

# ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA (ENP)

Mtra. Silvia Estela Jurado Cuéllar – Directora – julio de 2010

Este año la Escuela Nacional Preparatoria cumplió 145 años de su fundación, por lo cual desde febrero se iniciaron los festejos por este acontecimiento que culminarán en febrero de 2013. El 3 de febrero de 1868 dio comienzo el año lectivo en lo que fuera hasta entonces sede del Colegio de San Ildefonso, con Gabino Barreda como director. En dicho recinto se realizó, el 13 de febrero de 2012, la ceremonia de inauguración de estos festejos. Durante el año se desarrollaron múltiples actividades académicas, culturales y deportivas en los distintos espacios de la ENP, en algunos de Ciudad Universitaria e incluso en Bellas Artes, y a través de ellos se ha dado muestra de la riqueza y el legado que esta entidad académica ha dejado a la UNAM y a México.

Ciento cuarenta y cinco años de tradición han dejado un rastro de luz en la cultura, en la educación, en la ciencia y en la vida de quienes han transitado por sus aulas, auditorios, patios, laboratorios e instalaciones deportivas. Esta historia ha sido escrita no sólo por Benito Juárez, Gabino Barreda, Erasmo Castellanos y los otros hombres que les dieron nombre a los nueve planteles, sino también por quienes se han formado en la ENP y han destacado en distintos campos profesionales y de conocimiento, como Octavio Paz, Miguel Alemán, Julio Scherer, Carlos Fuentes, Carlos Slim, Carlos Monsiváis, Rodolfo Neri Vela, Hugo Sánchez, Aida Román, entre muchos otros.

La historia de la ENP muestra sus fortalezas, las cuales deberán mantenerse, mientras que las nuevas tendencias educativas, las necesidades sociales del siglo XXI, así como los nuevos desarrollos científicos y tecnológicos señalan los derroteros que deberá recorrer esta entidad académica y que le permitirán a estar a la vanguardia de la educación media superior en el país.

Es por ello que, en este año, se elaboró el Proyecto de Reforma Curricular y el plan de trabajo para desarrollarlo, con el cual se pretendió dar seguimiento a uno de los proyectos del Plan de Desarrollo de la Universidad y a una de las líneas del Plan de desarrollo institucional 2010-2014 presentado por la maestra Silvia E. Jurado, titular de la dependencia. Además, con este mismo propósito se realizaron reuniones con funcionarios y diversos cursos, se hizo el diagnóstico del plan de estudios vigente (que data de 1996), en el cual destaca una amplia consulta a la comunidad a través de diversos instrumentos y modalidades y, finalmente, se planearon acciones adicionales para apoyar este proyecto de cambio durante el 2013.

La labor docente, de investigación y divulgación de la cultura realizada en la ENP en el presente año muestra no solamente mayor cantidad de actividades, sino mejores resul-

tados: un ligero incremento en el egreso, menor índice de reprobación en los exámenes ordinarios, más atención a las acciones de apoyo al aprendizaje, mayor participación en diversas competencias académicas y mejores logros, la obtención de primeros lugares, menciones honoríficas y premios en dichos certámenes, más proyectos de investigación en el marco de los diferentes programas institucionales, la realización de estancias cortas de investigación, más alumnos con certificación en inglés, francés y ahora con la posibilidad de certificarse también en italiano.

La actividad cultural diaria en los planteles fue vasta y en el marco de los festejos del 145 Aniversario fue prolífica y creativa, docentes y alumnos trabajaron mucho y brindaron una muestra de los conocimientos, habilidades y destrezas desarrolladas en la formación de los bachilleres.

En el ámbito deportivo los jóvenes fueron acreedores a diversos reconocimientos. Cabe destacar los primeros lugares obtenidos por algunos alumnos en certámenes deportivos en la Universidad, en el Distrito Federal, a nivel nacional y también internacional, en particular las medallas obtenidas en los Juegos Paralímpicos de Londres 2012.

También se puede advertir una mayor vinculación con entidades de la UNAM y con instituciones externas, lo cual se traduce en mayores oportunidades de aprendizaje para los alumnos y de formación y actualización para los profesores.

Finalmente, el seguimiento de las acciones encaminadas al logro de cada una de las líneas del Plan de desarrollo institucional de la ENP permitió retroalimentar el funcionamiento de cada área y, de esta manera, tomar las decisiones más adecuadas para alcanzar lo establecido en la visión de esta entidad académica, el cual fue uno de los propósitos de la Reunión Anual de Funcionarios Tlaxcala 2012. Fue posible realizar este seguimiento a través del Sistema Institucional de Información y Estadística Automatizada (SII-E-A) en su primera versión, que se puso en marcha en el 2012 y es otro de los logros de esta gestión.

## PERSONAL ACADÉMICO

La planta docente de la Escuela Nacional Preparatoria está conformada por 2 455 personas, quienes cuentan con uno o más nombramientos, sumando en total 3 116 divididos en: 2 339 profesores de asignatura, 549 profesores de carrera, 184 técnicos académicos y 44 docentes jubilados. En este año aumentó el número de profesores de carrera con respecto al año anterior.

### Ingreso

Los procedimientos de reclutamiento y selección del personal docente de nuevo ingreso o reingreso a esta entidad académica han sido más expeditos y, al mismo tiempo, más rigurosos, de manera que durante este año la Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico (UIAP) de la Escuela Nacional Preparatoria recibió 522 nuevas solicitudes de ingreso al banco de aspirantes, 37 por ciento más que el año anterior; se realizaron exámenes de conocimientos colectivos durante todo este periodo y se mantuvo mensualmente un promedio de 76 candidatos en lista de espera para ser convocados a examen, los cuales fueron atendidos gradualmente.

Se aplicaron 472 exámenes de conocimientos, 279 pruebas psicométricas y se enviaron a la comisión de docencia del Consejo Técnico 146 expedientes para ser dictaminados. Así, la Secretaría General pudo cubrir 411 grupos vacantes en los nueve planteles, con la asignación de 219 profesores entre los que se encontraban profesores de nuevo ingreso, profesores con otro nombramiento o de reingreso.

Por concurso de oposición cerrado se otorgaron 53 plazas, 24 como profesor de asignatura B y 29 de profesor de carrera, dos en la categoría de profesor asociado C, 13 en la de titular A, ocho en la de titular B y seis en la de titular C. En concurso abierto fueron otorgadas cuatro plazas de profesor de carrera.

### Evaluación del desempeño

Se evaluó el desempeño académico de 65 académicos para dar respuesta a sus solicitudes de aumento de horas, promoción, prórroga y reingreso, a través de la Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico de la ENP.

La evaluación del desempeño de los profesores al interior del aula se realiza a través del Instrumento de Apoyo a la Superación Académica (IASA). Este año se tuvo una cobertura del 79.09 por ciento. El reporte que se entrega a los profesores les permite conocer aquellos aspectos de su labor docente que requieren mejorar.

Los académicos de la ENP cumplieron con la captura de su Informe Anual de Actividades Académicas: se capturaron un total de 2 597 informes.

Por otro lado, los profesores contribuyeron al análisis y evaluación de los planes y programas de estudio vigentes de la Escuela Nacional Preparatoria, a través del instrumento de apoyo académico denominado Avance Programático. El primer avance se aplicó a 2 135 profesores a finales de 2011, el segundo a 2 148 en febrero de 2012 y el tercero a 2 037 profesores durante mayo de 2012.

### Formación y actualización docente

A través del Programa de Formación de Profesores de Nuevo Ingreso (PROFORNI), constituido por cuatro fases, se atendió a 292 docentes de los cuales 219 acreditaron todas las etapas, lo que representa el 75 por ciento de los que iniciaron este programa; el 25 por ciento restante podrá acreditarlo posteriormente. En la fase uno del PROFORNI se llevaron a cabo cinco conferencias con la participación de 91 profesores, como parte de las tres fases restantes se desarrollaron 43 cursos que representaron 940 horas de instrucción a 292 académicos inscritos.

El Programa Interno de Actualización Docente (PIAD), que coordinó la Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico, brindó a 1 308 profesores la oportunidad de actualizarse mediante su participación en 66 cursos impartidos durante todo el año, 39 por ciento de los académicos inscritos acreditaron tales cursos. El número de cursos y profesores participantes aumentó con respecto al año anterior, aunque disminuyó el porcentaje de profesores acreditados.

La actualización de los profesores de la Nacional Preparatoria se realizó también mediante el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD-DGAPA), cuya planeación y parte de la supervisión está a cargo de la UIAP. En este año, 680 docentes de nuestra dependencia se inscribieron a cursos y diplomados, y doce por ciento los acreditaron. El bajo porcentaje de acreditación es un problema que se debe analizar para reorientar los esfuerzos y recursos de formación de los docentes. Se impartieron 30 cursos, lo que representó un total de 600 horas de actualización. Asimismo fueron impartidos cinco diplomados que contabilizaron 245 horas. En total fueron 845 horas de actualización.

Adicionalmente a los programas de formación y actualización de la UIAP, diversos programas universitarios, como h@bitat puma o el Sistema Institucional de Tutorías, ofrecen cursos (como el del Programa de Tutorías que fue en línea y que se impartió a 212 académicos); también algunos profesores de los planteles ofrecen cursos y talleres para docentes. En total se llevaron a cabo 136 de estos cursos.

Hasta el mes de noviembre de 2011, la Escuela Nacional Preparatoria contaba con 575 académicos de tiempo completo en el Programa de Primas al Desempeño (PRIDE), de acuerdo con datos del **Presupuesto programático 2012** (págs. 342-368). En los periodos 2012-1 y 2012-2 ingresaron 41 académicos y renovaron 201.

Respecto al Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA) ingresaron, en este año, ocho profesores, mientras que al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) ingresaron 1 534 docentes y se realizaron 440 movimientos de ajuste.

Finalmente, seis profesores ingresaron al Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA) y renovaron ocho profesores.

## Licencias

Para apoyar la titulación y la obtención de grados de los académicos preparatorianos se otorgaron, durante este año, 19 licencias para la realización de tesis, dos de licenciatura, doce de maestría y cinco de doctorado. Durante el año se graduaron uno de licenciatura y seis de maestría, que en ambos casos representó el 50 por ciento de los solicitantes.

Además, el Consejo Técnico aprobó 55 comisiones para la realización de estudios o investigaciones en instituciones nacionales o extranjeras que contribuyan al desarrollo de la docencia en la ENP. Finalmente, se otorgó año sabático a 36 profesores y semestre sabático a tres más.

## Vida colegiada

La vida colegiada de la ENP se fortaleció a través de diversas actividades desarrolladas por las jefaturas de los colegios, entre las que destacan:

- *Actividades organizadas* para profesores de planteles: 45 talleres a los que asistieron 876 profesores; 55 cursos (distintos a los que imparte la UIAP) con la asistencia de 652 profesores, y 32 encuentros con la participación de 1 784 docentes. En los encuentros se llevaron a cabo 90 mesas de trabajo (1 109 profesores), 210 ponencias

(1 282 profesores) y 79 prácticas demostrativas (277 profesores); se caracterizaron por ofrecer, conferencias magistrales, talleres de la enseñanza de la disciplina, presentaciones y muestras de libros.

- *Reuniones de trabajo académicas.* Los jefes de departamento de los colegios, en conjunto, llevaron a cabo 1 607 reuniones, de las cuales 485 fueron con el secretario Académico, 445 en planteles con diversos grupos de docentes, 332 fueron colegiadas, 247 interdisciplinarias y 98 con coordinadores de colegio. En todos los casos, el objetivo fue acordar diversos asuntos de orden académico como la detección de las necesidades de actualización de los profesores, organizar el trabajo colegiado, intercambiar información y experiencias con sus colegas, y difundir las actividades académicas programadas.
- *Seminarios de Análisis de la Enseñanza.* Se llevaron a cabo en su fase final 87 sesiones, lo que representa en promedio cuatro sesiones por colegio, en las que participaron 1 421 docentes, quienes elaboraron en su conjunto 263 productos. Los seminarios constituyeron un espacio donde los docentes presentaron sus estrategias didácticas y algunos productos de la reflexión colectiva.

## PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

En el 2012 se puso en marcha el Proyecto de Reforma Curricular de la ENP por medio de diversas acciones, entre las que destacan los trabajos realizados en la Reunión Anual de Funcionarios Tlaxcala 2012, en la que se desarrollaron mesas redondas, conferencias, talleres, mesas de trabajo y grupos focales que permitieron la reflexión sobre la importancia de una modificación profunda de los planes de estudios.

Otra acción relevante fue la organización y desarrollo de cursos y diplomados a través de los cuales se llevó a cabo la formación de docentes para la Reforma Curricular. Se creó la página de la Reforma Curricular, [prc.dgenp.unam.mx](http://prc.dgenp.unam.mx), con el propósito de establecer contacto con la comunidad preparatoriana: mantenerla informada de los avances, las actividades a desarrollar y, sobre todo, recibir sus aportaciones y dudas.

La fase diagnóstica del plan de estudios se logró gracias a la participación de la comunidad académica que se incorporó a diversas comisiones, cuya tarea principal fue realizar una amplia consulta a diferentes sectores de la comunidad preparatoriana y universitaria. En las distintas comisiones que se formaron participaron 83 profesores de la ENP, con estas comisiones se tuvieron 21 sesiones de trabajo. Se consultó a 3 325 personas de diferentes sectores (funcionarios, docentes, trabajadores administrativos y alumnos de la ENP, así como funcionarios y alumnos de facultades y escuelas de la UNAM, estos últimos egresados de la ENP), sobre siete indicadores que permitieron valorar el plan de estudios, además, dicha consulta propició la creación de espacios de discusión colectiva sobre el cambio del plan de estudios.

Algunas escuelas y facultades de la UNAM apoyaron a la ENP con la revisión de los programas de las diversas asignaturas que conforman el plan de estudios vigente, a fin de evaluar la pertinencia de los contenidos con respecto a las demandas actuales de formación de los alumnos de este nivel educativo.

El diagnóstico permitió conocer las fortalezas y áreas de oportunidad del plan vigente y sentar las bases de la transformación del plan de estudios.

## ESTUDIANTES

En el periodo escolar 2011-2012, la población escolar en los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria fue de 50 628 alumnos de bachillerato y 1 816 de Iniciación Universitaria en el Plantel 2.

### Primer ingreso

En el ciclo escolar 2011-2012 ingresaron un total de 15 891 estudiantes del nivel bachillerato y 535 de iniciación universitaria. Esto representa el 1.8 por ciento de incremento en el ingreso de nivel bachillerato en comparación con el ciclo anterior (15 611), mientras que el ingreso en iniciación universitaria disminuyó 10.7 por ciento.

El Programa de Bienvenida a la Escuela Nacional Preparatoria, que se ofrece a los alumnos de nuevo ingreso y a sus padres, pretende que los nuevos preparatorianos conozcan su Escuela y desarrollen sentido de pertenencia a la misma, así como el orgullo de ser universitarios. Este programa forma parte de la línea de desarrollo *Apoyo al rendimiento escolar* del Plan de desarrollo institucional de la ENP. El Programa de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso se llevó a cabo en agosto e incluyó actividades orientadas a la inducción del alumno, entre las que se incluyeron: la exposición de sus derechos y obligaciones universitarios, la oferta de servicios académicos y complementarios para su formación, así como un recorrido por las instalaciones de su plantel. Para evaluar la opinión de dichas actividades se aplicaron 20 792 cuestionarios a alumnos y 16 163 a padres de familia, lo cual representa un incremento de 52 y 19 por ciento, respectivamente, en relación con la evaluación realizada el ciclo anterior.

Para conocer el nivel de preparación con el que llegan los estudiantes de primer ingreso se aplicó un examen diagnóstico sobre conocimientos de Matemáticas, Español, Historia, Física, Química y Biología a 15 047 alumnos. La Dirección General de Evaluación Educativa reportó que Biología, Matemáticas y Química tuvieron el promedio de aciertos más alto con 75.4, 64.0 y 63.8, respectivamente, mientras que Historia de México tuvo las puntuaciones más bajas con una media de 50.6; los planteles que tuvieron los promedios más bajos fueron 8, 7 y 4.

También se aplicó el examen diagnóstico de inglés a 47 722 alumnos de los tres grados y los nueve planteles, de los cuales 14 852 fueron alumnos de primer ingreso.

El examen diagnóstico sobre el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC), elaborado y validado por la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) de la UNAM, se aplicó a 14 558 alumnos de primer ingreso, lo que representa el 90 por ciento de esta población; 65 por ciento de los estudiantes fueron ubicados en un buen nivel de habilidad en TIC para el bachillerato, tres por ciento tuvieron el nivel óptimo, mientras que cuatro por ciento tuvieron el nivel más básico.

## Índices de aprobación

Este año el porcentaje de aprobación de exámenes ordinarios fue 79.8 por ciento, con un ligero aumento en relación con los dos años anteriores. Con respecto a los exámenes extraordinarios el porcentaje de aprobación fue 32.5 por ciento, con un decremento de cinco puntos en el nivel de aprobación de los alumnos respecto al año anterior.

## Egreso

En 2012 egresaron 11 859 alumnos de bachillerato y 389 de iniciación universitaria. Es importante resaltar que 74.7 por ciento de los egresados del bachillerato lo hizo en tres años, mientras que 17.4 por ciento lo consiguió en cuatro, 4.43 en cinco y 3.42 en seis años o más. Cabe señalar, que este año egresaron más alumnos en tres años.

## Apoyo al aprendizaje

Durante este año se ofrecieron 5 132 asesorías a 17 548 alumnos de los nueve planteles de la ENP, cuyo propósito fue reducir los índices de reprobación en diversas asignaturas. En esta actividad participaron 1 247 profesores.

El Programa de Tutorías benefició a 18 207 alumnos que fueron atendidos por 274 tutores, de los cuales el 74 por ciento son profesores de tiempo completo y el 26 por ciento son de asignatura. En la modalidad grupal este programa tuvo una cobertura de 308 grupos, que representan el 86 por ciento del total de esta modalidad; 172 grupos son del turno matutino y 139 del vespertino.

Un apoyo esencial que se brinda a la comunidad estudiantil son las becas otorgadas por diversas instancias. En el 2012 el programa de becas del Distrito Federal denominado Prepa Sí benefició a 49 250 alumnos, 13 123 más que en el año previo; el Programa Excelencia Bécalos favoreció a 628 estudiantes destacados, 22 menos que en el año anterior (cabe mencionar que el Plantel 6 tuvo la mayoría de los alumnos becados a través de este programa); se otorgaron becas bachillerato a 11 725 alumnos y 3 383 alumnos recibieron otras becas.

El fomento del uso educativo de las TIC se llevó a cabo a través de diversas actividades:

- Un encuentro de profesores, 25 seminarios y 86 sesiones de trabajo sobre el uso de las TIC orientadas al proceso de enseñanza-aprendizaje, en las que participaron 705 profesores y 7 321 alumnos.
- El 4º Congreso de material didáctico digital y convencional y su aplicación en el bachillerato, en el Plantel 2, y dos coloquios de TIC para alumnos en los planteles 5 y 7.
- El primer ciclo de conferencias El impacto de las tecnologías informáticas en la enseñanza del bachillerato, en el Plantel 2.
- El Coloquio general de alumnos 2012, realizado en las instalaciones del Plantel 5; dicho coloquio forma parte del programa permanente del desarrollo de habilidades en TIC h@bitat puma, en él participaron más de 150 alumnos de los nueve planteles.

Se realizaron 2150 prácticas en los laboratorios curriculares, mientras que en los laboratorios de ciencias se desarrollaron 21 proyectos que involucraron a 113 alumnos y 137 profesores, así como 2 451 prácticas.

En el programa de Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Experimentales participaron, en 148 proyectos, un total de 411 profesores y 2 291 alumnos, mientras que en el programa de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales participaron, en doce proyectos, 1 451 alumnos y 204 profesores, quienes realizaron diversas actividades como la visita a la Biblioteca Nacional de México, con el apoyo de la Coordinación de Humanidades de la UNAM.

En el proyecto institucional de Investigación Experimental Temprana, durante el ciclo escolar 2011-2012 se desarrollaron 83 proyectos en los laboratorios LACE, con la participación de 196 alumnos y 66 profesores.

Se llevó a cabo el XX Concurso Universitario Feria de las Ciencias donde, además de la Escuela Nacional Preparatoria, concurren escuelas incorporadas y el CCH; en ella participaron 120 alumnos preparatorianos.

Como parte del Programa Interdisciplinario de Matemáticas Experimentales se realizó un seminario de 20 horas y se desarrollaron siete secuencias didácticas evaluadas por pares y probadas con alumnos, con la participación de 20 profesores.

Con relación al Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU), se realizaron siete proyectos con la participación de 38 profesores y 1 142 alumnos. Uno de los proyectos desarrolló una muestra itinerante del primer concurso de Fotografía de nubes de la red de estaciones meteorológicas de la ENP.

En los planteles 1, 2 y 3 se llevó a cabo el ciclo *Los investigadores charlan con los jóvenes de la ENP*.

Se realizó la XII Muestra de Imagen Alternativa, en el Plantel 2, con la participación de más de 40 alumnos de la asignatura de Educación Estética mostrando diferentes diseños inspirados en la elegancia y el lujo, todos ellos confeccionados con materiales de desecho.

### Actividades extracurriculares

Para fomentar las actividades científicas en la ENP en este año se realizaron 58 proyectos en los laboratorios de Creatividad, en los cuales participaron 1 214 alumnos y 59 profesores, y se desarrollaron 557 prácticas. Además, en los laboratorios experimentales (LACE) se realizaron 138 proyectos que involucraron a 1 504 alumnos y a 251 profesores, los que llevaron a cabo 475 prácticas.

Se efectuaron 96 talleres para alumnos con la participación de 4 259 estudiantes en los nueve planteles, además de 578 conferencias a las que asistieron 140 169 alumnos.

A las opciones técnicas que se imparten en la ENP se inscribieron 1 510 alumnos que fueron atendidos en 132 grupos por 104 profesores. Egresaron de ellas 1 157 estudiantes (135 obtuvieron mención honorífica), de los que 464 (30.72 por ciento) tienen derecho a diploma, y a 693 alumnos les hace falta realizar la práctica escolar.



Ciento ocho alumnos obtuvieron la certificación en sus conocimientos de francés (examen que fue elaborado por el Centre International d'Études Pédagogiques CIEP de Sévres) y 103 estudiantes fueron certificados por la Universidad de Cambridge, Inglaterra.

Este año el Foro Interamericano del Modelo de Naciones Unidas de la ENP, parte del Proyecto del Modelo Internacional de Naciones Unidas de la ENP (MUNENP), tuvo como sede el Plantel 8; en éste participaron 65 profesores y 725 estudiantes de la ENP.

Se realizó una muestra bibliográfica con diez montajes (uno por plantel y otro en la Dirección General).

Los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria fueron sede de la aplicación de los exámenes para la primera etapa de la XXVI Olimpiadas de Matemáticas en el Distrito Federal, donde acudieron un total de 313 alumnos del nivel medio superior.

Con la finalidad de motivar a los alumnos a estudiar Ingeniería Civil se impartieron una serie de conferencias intituladas *¿Sabes qué hace un Ingeniero?*, una de ellas se llevó a cabo en el Plantel 6 por el ingeniero David Yáñez Santillán, egresado de este plantel.

## INFRAESTRUCTURA

La Escuela Nacional Preparatoria cuenta con poco más de 200 mil metros cuadrados construidos. Tiene 519 aulas y 180 laboratorios en los que se imparten clases y se realizan actividades académicas, de difusión cultural y de investigación.

Durante el año se realizaron, en esta entidad académica y con recursos propios, 48 trabajos de mantenimiento y dos sustituciones de equipo, dos remodelaciones y otros diez trabajos, la mayoría preventivos; 192 supervisiones, 250 visitas realizadas a planteles y 27 contingencias atendidas. Con recursos aportados por la administración central se realizaron 14 obras nuevas, nueve remodelaciones, cinco mantenimientos y una sustitución de equipo. Dichos trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo garantizan el buen funcionamiento de las instalaciones.

La Escuela Nacional Preparatoria cuenta con un acervo bibliográfico de 15 711 títulos en promedio por biblioteca y 157 117 títulos en las diez bibliotecas de la dependencia; en total cuenta con 607 408 volúmenes y en promedio 60 740 por biblioteca. En este año se contó con un promedio de 45.4 suscripciones a publicaciones periódicas. Se adquirieron 3 430 títulos que representaron 10 104 volúmenes. A este acervo hay que añadir los siete mil ejemplares bibliográficos que fueron donados por el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), de los cuales cerca de 300 títulos fueron entregados a cada plantel de la ENP. La donación tuvo como propósito desarrollar el hábito de la lectura entre los alumnos.

### Servicios de cómputo

Se proporcionaron 270 equipos de cómputo, se instalaron nueve salones multimedia y se desarrollaron diez sistemas informáticos.

Asimismo, en la Dirección General de la ENP se imprimieron y calificaron 127 906 exámenes extraordinarios e igual número de hojas de respuesta.

## PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES

### Proyectos PAPIME e INFOCAB

Durante el año se aprobaron ocho proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y se renovaron nueve, siete de ellos correspondieron a la convocatoria 2011 y los otros dos a la convocatoria 2010. En ellos participaron 129 profesores que desarrollaron diversos productos, como prácticas digitales, prácticas animadas en 3D, prácticas colegiadas, prácticas para la elaboración de modelos y la creación de un aula virtual para apoyar el trabajo colaborativo. También se presentaron cuatro informes finales de la convocatoria 2010.

Con respecto a la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato (INFOCAB) se aprobaron quince proyectos, cinco fueron renovados y se presentaron los informes finales de otros cinco, correspondientes a la convocatoria 2011. En ellos participaron 52 profesores, quienes plantearon como productos a desarrollar: prácticas, material para aulas virtuales, investigaciones, talleres, antologías digitales, diccionarios digitales, etcétera, mientras que entre los productos que se concluyeron están cursos, conferencias, ciclos de cine, así como material didáctico para diversas asignaturas.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

### Vinculación con dependencias universitarias

El Colegio de Química, en colaboración con el Instituto de Química, puso en marcha el programa de Estancias Cortas para 20 alumnos de quinto y sexto año de los nueve planteles, con la finalidad que conozcan la labor de la investigación científica y se interesen por los estudios de dicha disciplina. También, en el marco de esta colaboración se llevó a cabo un ciclo de conferencias (en su segunda fase) en los planteles 4, 5 y 6. Además, realizaron de manera conjunta el Concurso de Nomenclatura de Química Inorgánica.

La Escuela Nacional Preparatoria trabajó con la Facultad de Química en la revisión de reactivos para el examen diagnóstico que aplica esta facultad a sus alumnos de primer ingreso.

Organizado por el Instituto de Geografía y la Escuela Nacional Preparatoria, el ciclo de conferencias *La Geografía, ¿para qué?*, que recorrió los nueve planteles, permitió a los jóvenes conocer diferentes aspectos relacionados con esta área de estudio.

El Colegio de Filosofía acordó con la academia de didáctica de la Facultad de Filosofía y Letras la realización de la jornada retrospectiva *Un futuro para la enseñanza de la Filosofía y el porvenir de la Filosofía en México*.

El Colegio de Teatro convino con la Dirección de Teatro de la UNAM que el Carro de Comedias ofreciera tres funciones gratuitas para los alumnos de la ENP, las cuales se llevaron a cabo en los planteles 6, 5 y 1, así como que los grupos de teatro de la ENP se presentaran cinco días en un teatro del Centro Cultural Universitario.

El Colegio de Dibujo y Modelado, en colaboración con el MUAC, realizó un ciclo de conferencias itinerantes.

El Colegio de Matemáticas está participando en el proyecto Problemática de la Matemática en el Bachillerato, así como en la revisión de reactivos con la Facultad de Ingeniería.

Con el objetivo de generar actividades acordes de evaluación a los descriptores del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas, se realizó el seminario Batir un dispositif d'évaluation contextualisé en FLE, organizado por el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM, la Coordinación General de Lenguas y la Escuela Nacional Preparatoria.

El Colegio de Italiano realizó un acuerdo con el CELE para que los alumnos realicen el examen de certificación CELI2 (B1) y para que puedan inscribirse automáticamente al tercer nivel del CELE.

El Colegio de Alemán tuvo vinculación con el CELE y la FES Acatlán.

En el marco del programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales en la ENP, se llevó a cabo un ciclo de conferencias en el que alrededor de tres mil jóvenes tuvieron la oportunidad de compartir con investigadores de diferentes institutos del subsistema de Humanidades.

Como parte de los trabajos institucionales de orientación escolar, la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) llevó a cabo el programa *El estudiante orienta al estudiante*, a través del cual algunos estudiantes de licenciatura compartieron sus experiencias académicas con los jóvenes bachilleres, apoyando así la toma de decisiones sobre la carrera que estudiarán. La DGOSE también organizó la exposición de orientación vocacional *Al encuentro del mañana* y la Feria de Útiles Escolares y Cómputo, actividades que beneficiaron a los estudiantes de nuestra dependencia.

Con el objetivo de ofrecer a los jóvenes egresados de secundaria información acerca de las opciones para continuar sus estudios en el nivel medio superior, la ENP participó en la Expo Orienta 2012.

En el área de la salud, la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) aplicó a los alumnos de primer ingreso el Examen Médico Automatizado, mediante el cual se detectaron los principales padecimientos y los antecedentes familiares de salud de 15 457 alumnos; adicionalmente, se realizaron 14 videoconferencias a las que asistieron 225 estudiantes, cuyos temas fueron Violencia en el noviazgo, Adolescentes y adicciones, y Obesidad, adolescencia y sus consecuencias. Además, 452 alumnos de todos los planteles fueron vacunados contra la hepatitis B 26.

La Feria de la Salud promovida por la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) realizó actividades orientadas a informar a los alumnos sobre diversos tópicos como educación sexual y reproductiva, salud bucal y adicciones, entre otras acciones de prevención. Para su difusión se repartieron poco más de 11 700 materiales informativos como: carteles, trípticos, polípticos y tarjetas, así como 7 150 condones.

Se desarrolló el concurso Grítalo, promovido por las direcciones generales de Servicios Médicos y de la Escuela Nacional Preparatoria, el cual tuvo como objetivo que los jóvenes expresaran en carteles o videos sus inquietudes en torno a su salud sexual, adicciones, violencia u obesidad.

Especialistas del Centro de Estudios Mayas del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM dictaron conferencias en los planteles preparatorianos.

Carlos Serrano Sánchez, especialista del Instituto de Investigaciones Antropológicas, compartió la visión prehispánica de la muerte mediante de la conferencia *Prácticas funerarias en el México prehispánico*.

### Vinculación con instituciones externas

Más de 20 profesores de los colegios de Biología, Física y Matemáticas asistieron al 4º Foro Nacional de las Matemáticas en el Marco de la Ingeniería y Ciencias Experimentales, realizado en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica Eléctrica (ESIME) del IPN.

Los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria fueron sede de la aplicación de los exámenes para la primera etapa de la XXVI Olimpiada de Matemáticas en el Distrito Federal, donde acudieron un total de 313 alumnos del nivel medio superior.

Se establecieron convenios con las delegaciones políticas, así como con el gobierno del Distrito Federal, para que realizaran en los planteles distintas actividades como cursos, conferencias y programas como el intitulado Sendero Seguro.

A través del Colegio de Francés, la ENP firmó un convenio con la Embajada de Francia en México y la Academia de Créteil, Francia, para dar inicio al proyecto: Francés lengua de escolarización.

El Colegio de Filosofía tiene un acuerdo con el Conalep para la realización de un proyecto titulado Máscaras.

Con el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN), el Colegio de Geografía convino un ciclo de conferencias denominado *Qué es América del Norte*; también tuvo reuniones con el Consejo Nacional de Población (Conapo) y la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC). El Colegio de Ciencias Sociales realizó un proyecto en colaboración con el CISAN sobre Lectura teatralizada y el debate de la obra **Panorama desde el puente**; con el Conapo organizó conferencias para que algunos de sus especialistas informaran sobre la Población mexicana del siglo XXI.

El Colegio de Alemán tuvo vinculación con la embajada de Alemania, el ministerio de cultura de Alemania, el Instituto Goethe, el DAAD-servicio alemán de intercambio académico y con la embajada de Austria.

Asimismo, el Colegio de Italiano de la Escuela Nacional Preparatoria promovió, entre los alumnos del actual ciclo escolar, la certificación por parte de la Universidad para Extranjeros de Siena, Italia, con la finalidad de que acrediten el grado de competencia de comunicación de dicho idioma de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

### Intercambio académico

Los ganadores del segundo concurso de conocimientos de lengua inglesa *Let's go to San Antonio* viajaron a esta ciudad del estado de Texas en Estados Unidos, en donde permanecieron 15 días. Fueron 53 alumnos preparatorianos acompañados por 9 profesores.

Seis alumnos de los planteles 2, 4 y 6 concursaron en la Internationale Deutscholympiade (Olimpiada Internacional de Alemán); la alumna del Plantel 6 pasó a la segunda etapa.

Alejandro Guzmán Vendrell, ex alumno del Plantel 1, obtuvo la beca del Instituto Weizmann para realizar un campamento de verano por cuatro semanas en Rehovot, Israel.

Por el proyecto INFOCAB: Creación del curso en línea para la comprensión en lenguas extranjeras. Alemán, francés, inglés e italiano, presentado en la Deutscholympiade en México, Belinda Gómez Rementería, profesora de alemán en el Plantel 6, obtuvo una beca para viajar a Frankfurt, Alemania.

Tres alumnos de los planteles 4, 8 y 9 recorrieron la Ruta Quetzal BBVA 2012, como parte de un grupo integrado por más de 200 jóvenes de diferentes países.

Dos alumnos se hicieron acreedores a la beca PAD que otorga anualmente el Ministerio de Educación de la República Federal de Alemania y que consistió en un viaje con duración de un mes por algunas ciudades del país germano.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

### Academia

La Secretaría Académica y las jefaturas de departamento organizaron este año 32 encuentros, en los cuales participaron 1 784 profesores. Por su parte, en los planteles, la vida académica es muy fructífera y un ejemplo de ello es la realización de ocho coloquios a los que asistieron 1 829 profesores.

Se reunieron especialistas y docentes en el foro académico *La enseñanza de la Filosofía* y concluyeron que esta disciplina debe de ser considerada indispensable en la formación de hombres y mujeres; dicho foro tuvo como sede el Plantel 7. También en esta materia y como parte de las actividades conmemorativas por los 55 años de la apertura de la asignatura Pensamiento Filosófico en México en la ENP, el Colegio de Filosofía organizó en el Plantel 4 una serie de actividades.

**La evolución del vestido, desde el siglo XVIII hasta nuestros días**, fue presentada en una pasarela por alumnos del Plantel 4 como muestra del trabajo interdisciplinario que fomenta la Preparatoria.

La premiación de los concursos interpreparatorianos tuvo como sede el Plantel 7, con tres ceremonias en las que se reconoció a 499 alumnos; 361 fueron alumnos de bachillerato, los alumnos de iniciación obtuvieron 88 premios y 50 para los de opciones técnicas. Siete mil fueron los participantes, hubo 335 asesores ganadores de los más de mil registrados.

Se realizaron 43 muestras con la participación de 18 878 alumnos, como la XIII Muestra bibliográfica en cada plantel, o la muestra del Colegio de Dibujo y Modelado, además de 16 ferias en la que se exhibieron los diversos trabajos de los alumnos en los distintos colegios, así como la Feria de la Salud. En ellas participaron 17 450 estudiantes.

Se realizaron 107 actividades de atención a contingencias en los nueve planteles.

Se brindaron 15 670 servicios médicos a los alumnos de los nueve planteles, a 506 profesores y a 975 trabajadores administrativos.

## Cultura

Se realizaron 149 conciertos del cuarteto de cámara y de la orquesta de cámara, entre otros, a los que asistieron 35 570 alumnos; 38 exposiciones con la asistencia de 13 mil estudiantes, 29 funciones de cine a las que asistieron tres mil personas, 19 obras de danza con 3 480 asistentes, 14 obras de teatro con 1 380 espectadores, un performance con 150 asistentes y 32 jornadas con 2 600 asistentes.

Los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria se unieron a las más de 140 sedes en todo el país que proyectaron documentales en el marco del Festival Internacional de Cine Documental de la Ciudad de México.

En el Colegio de Teatro se seleccionó la obra **Don Juan Tenorio** del Plantel 6 para que se presentara en el anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso, en coordinación con la Secretaría de Difusión Cultural.

Alumnos del Plantel 4 representaron la obra **Romeo y Julieta** en idioma original en el Auditorio *José Muñoz Cota*.

## Deporte

El año 2012 fue una muestra más de la participación sobresaliente en certámenes deportivos de alumnos preparatorianos, en los cuales muchos obtuvieron diversos galardones.

En competencias organizadas por la ENP (Jornada Atlética en el Estadio *Tapatío Méndez*) y por la UNAM (Juegos Universitarios 2012) participaron 12 355 alumnos. En competencias organizadas por otras instituciones en el Distrito Federal, como la CONADEMS, la copa Telmex y la liga metropolitana, participaron 2 248 estudiantes; a nivel nacional compitieron 817 alumnos (Torneo Regional en Jalapa, Veracruz, y la Olimpiada Nacional de Handbol en Puebla). Dos alumnos que compitieron a nivel internacional tuvieron grandes logros.

En el 92° Campeonato Nacional de Primera Fuerza 2012, en el que participaron tres alumnos de la ENP, se obtuvo el tercer lugar en jabalina. En la Olimpiada Nacional 2012 en Puebla se obtuvo el segundo lugar en disco femenino y segundo lugar en jabalina varonil. En el evento nacional del CONADEMS, con sede en Durango, la ENP obtuvo el primer lugar en fútbol soccer, tercer lugar en handbol y cuarto lugar en volibol.

En los Juegos Universitarios 2012 la ENP obtuvo un total de 56 preseas que incluyen primero, segundo y tercer lugar en disciplinas como judo, atletismo, basquetbol, fútbol soccer, volibol de playa, lucha olímpica y taekwondo. En la copa Telmex se obtuvo el cuarto lugar en fútbol soccer, mientras que en la competencia de Coca Cola se obtuvo el primer lugar en esta misma disciplina deportiva.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

### Estudiantes

Estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria se hicieron acreedores a diversos reconocimientos durante el año, entre los cuales destacan:

En el XX Concurso Universitario Feria de las Ciencias los preparatorianos se llevaron el 55 por ciento de los premios otorgados a los trabajos de investigación experimental, de campo, documental o desarrollo tecnológico, en las áreas de Biología, Ciencias de la Salud, Ciencias Ambientales, Física, Matemáticas, Química y la Robótica. De los 32 reconocimientos otorgados a la Preparatoria hubo 9 primeros lugares y 12 segundos, nueve terceras posiciones y dos menciones honoríficas.

En la 2ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento (participaron los colegios de Geografía, Química, Biología, Física, Historia y Matemáticas) se obtuvieron 23 primeros lugares, doce segundos lugares, nueve terceros lugares y 20 menciones honoríficas.

Cerca de 80 alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria recibieron el Diploma de lengua francesa (DELF) otorgado por el Ministerio Francés de Estudios Pedagógicos, los alumnos aprobados provinieron de siete de los nueve planteles.

Gustavo Sánchez Martínez, el tritón paralímpico del Plantel 5, obtuvo doble medalla en los Juegos Paralímpicos de Londres 2012, oro en 100 metros libres S4 y plata en 150 combinados individual SM4. También fue merecedor del Premio Nacional del Deporte 2012 que entrega el Gobierno Federal por medio de la Secretaría de Educación Pública y la Conade.

La corredora Daniela Eugenia Velasco Maldonado, alumna del Plantel 9, obtuvo la medalla de bronce en la prueba de 400 metros planos de los Juegos Paralímpicos de Londres 2012.

Ocelotzin Sánchez Enríquez, profesor del Plantel 4, ganó bronce en el Campeonato Panamericano de Taekwondo, cuya sede fue la ciudad de Sucre, Bolivia.

Adolfo Montes Castrejón, alumno del Plantel 9, ganó el primer lugar de entre 270 participantes en la XXI Olimpiada Nacional de Biología, realizada en Chihuahua.

Brandon Israel García Flores, alumno del Plantel 9 obtuvo el primer lugar en la XXI Olimpiada Nacional de Química, y el tercer lugar se lo llevó César Maximiliano Montes Salas, del Plantel 6.

Se obtuvieron 25 premios y 3 menciones honoríficas en la XVII Muestra Científica de Estancias Cortas en el programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Experimentales.

Tonatiuh Chan Higareda, recién egresado del Plantel 9, ganó el segundo lugar en el concurso convocado por la revista universitaria **Punto de Partida** en la categoría de Cuento breve, lo que le valió la publicación de su trabajo.

Jonathan Elías Díaz Bustos, alumno del Plantel 5, obtuvo el segundo lugar a nivel internacional en el concurso *From Green to Blue* Competition of Children's Art Work, convocado por el gobierno de Trabzon, Turquía, con una pintura inspirada en la Biblioteca Central de la UNAM y realizada en la técnica de acrílico.

Catorce alumnos fueron acreedores a la Medalla *Gabino Barreda*: Montserrat Alcántara Ibarra y Eva Marcela Solares Rioja (Plantel 1), Aidé Hernández Sánchez, José Antonio Morales Álvarez e Ivonne Portilla Ramírez (Plantel 2), Daira Guadalajara Rubio Mendoza (Plantel 3), Orlando Delgadillo Rendón (Plantel 4), Katia Melgar Leiva (Plantel 4), Fernando Badillo García y Edgar Santos Rivera Tapia (Plantel 5), Eduardo Ibarra García Padilla (Plantel 6), Rafael Hernández Espinosa (Plantel 7), Elisa Galván Escobar (Plantel 8) y Diana Graciela Jiménez Trejo (Plantel 9).

En este año, dos estudiantes de la Preparatoria fueron acreedores a la Presea *Ing. Bernardo Quintana Arriola*: Enrique Vera Ortiz, del Plantel 9, por destacar en Liderazgo, y Eduardo Pérez Enríquez, del Plantel 2, en Valor. Además de los dos galardonados, dos preparatorianos recibieron mención honorífica: en Servicio, Keyla Harummi Vargas Rojas, del Plantel 9, y en Valor, Aldo Iván Jurado Meza, del Plantel 1.

Como parte de una tradición en la ENP, en 2012 se celebraron los concursos interpreparatorianos, en los que se hizo evidente al aumento de la participación de los alumnos (7 005) de bachillerato, opciones técnicas e iniciación universitaria. En estos concursos los alumnos aplicaron los conocimientos adquiridos en las diversas materias del plan de estudios, mostraron su creatividad y la utilización de las tecnologías de la información y comunicación en sus trabajos. Los asesoraron 1 021 profesores. En dicho certamen 499 alumnos resultaron ganadores, de los cuales 361 fueron de bachillerato. Para alumnos de iniciación universitaria hubo 88 premios y 50 para los de opciones técnicas. Además 335 profesores asesores recibieron un reconocimiento.

En el XIX Concurso Universitario Feria de las Ciencias, los preparatorianos se llevaron el 55 por ciento de los premios otorgados a los trabajos de investigación experimental, de campo, documental o desarrollo tecnológico, en las áreas de Biología, Ciencias de la Salud, Ciencias Ambientales, Física, Matemáticas, Química y Robótica. En esta ocasión los alumnos de los diversos planteles de la ENP obtuvieron 32 premios, nueve primeros lugares, doce segundos, nueve terceros y dos menciones honoríficas.

## Profesores

La maestra Arcelia Hilda Ramírez, profesora de Química, y el maestro Roberto Oropeza Martínez, profesor de Literatura, ambos adscritos al Plantel 5, fueron distinguidos con el Premio Universidad Nacional 2011 en Docencia en Educación Media Superior en las áreas de Ciencias exactas y naturales, y de Humanidades, ciencias sociales y económico administrativas, respectivamente.

Nueve profesoras fueron distinguidas con el Reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz*, ellas son: Ana Bertha Nova Covarrubias (Plantel 1), María Enriqueta Ochoa Gasca (Plantel 2), Martha Elvira Torrija Rodríguez (Plantel 3), Rosa Laura Ojesto Martínez García (Plantel 4), Eloísa Amalia González Reyes (Plantel 5) Caridad Fuster Guzmán (Plantel 6), Edith Vázquez León (Plantel 7), Martha Elsa Teutli Torres (Plantel 8) y Magdalena Urueta López (Plantel 9).

Se otorgaron tres cátedras especiales: *Porfirio Parra* a la maestra Edith Vázquez León del Plantel 7; *Gabino Barreda* al maestro Arturo Miguel Ramos del Plantel 8, y *Daniel Nieto Roaro* a la maestra Ana María Gurrola Togasi del Plantel 9; además, se aceptó la renovación de la cátedra *Raúl Pous Ortiz* al maestro René Cisneros Sandoval, adscrito al Plantel 8.

## ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Este año se llevaron a cabo los festejos por el 145 Aniversario de la ENP, los cuales se inauguraron en el mes de febrero en el Anfiteatro *Simón Bolívar*. La duración de los festejos es de un año, por lo cual terminarán en febrero de 2013.



En el 2012 se llevaron a cabo 92 actividades culturales, deportivas y académicas: una ceremonia (inauguración), 38 conferencias, entre las que destacan el ciclo *Los investigadores regresan a la prepa*, que se impartió en los nueve planteles; *México y la UNAM en el espacio*, impartida por Rodolfo Neri Vela; *Qué tiene la UNAM: llegar y nunca salir de ella*, ofrecida por el doctor Eduardo Bárzana García; la de Luis Raúl González Pérez, abogado general de la UNAM, en la que compartió su experiencia de ex alumno del Plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto" y sus conocimientos en relación a los derechos humanos, y *La Enseñanza de la Química durante la Fundación de la ENP*, compartida por el profesor Felipe de León.

Se llevaron a cabo once exposiciones, entre ellas la muestra fotográfica **Instantes Preparatorianos**, con la cual se realizó un homenaje a distinguidos miembros de la comunidad de la Escuela Nacional Preparatoria; cuatro obras de teatro; tres eventos deportivos, como el encuentro de fútbol americano entre alumnos de diferentes planteles; diversos actos culturales, como la callejoneada de estudiantinas y la noche colonial que se llevó a cabo en la sede de la Secretaría de Difusión Cultural; tres mesas redondas, una de ellas con profesores jubilados de la ENP titulada *Una mirada a nuestro paso por la ENP*.

Los festejos incluyeron la celebración de once conciertos, como el brindado por la Orquesta de Cámara de la ENP en Bellas Artes; el concierto acústico del grupo de rock La Barranca, que se llevó a cabo en las instalaciones de la Secretaría de Difusión Cultural; el ofrecido por la maestra Betty Zanolli Fabila, en el que hizo un recorrido por la historia musical de la ENP; el del Cuarteto de Cuerdas de la Escuela Nacional Preparatoria, con el que también festejaron 40 años interrumpidos de su fundación; así como el concierto de la Orquesta Típica Xochiquetzalli del Plantel 1.

En el marco de los festejos por el 145 Aniversario hubo nueve presentaciones de cine documental itinerante, ciclo que se inauguró con la cinta: **100 Años de la Universidad**. Adicionalmente, se presentó el libro **La Escuela Nacional Preparatoria en el centenario de la Universidad** y se desarrollaron los trabajos de elaboración del libro conmemorativo del 145 Aniversario de la ENP.

Para informar a la comunidad preparatoriana de las actividades de los festejos del 145 Aniversario se creó la página web, que incluyó también información histórica de la Escuela Nacional Preparatoria.

En el mes de septiembre la titular de la Escuela Nacional Preparatoria, Silvia E. Jurado Cuéllar, presentó su informe de gestión 2012.

En junio se realizó la Reunión Anual de Funcionarios, en el estado de Tlaxcala, con la presencia de los equipos directivos de los nueve planteles y de la Dirección General. En dicha reunión se realizaron actividades para reflexionar en torno al Proyecto de Reforma Curricular y otras actividades para hacer el seguimiento del Plan de desarrollo institucional 2010-2014 de la ENP.

En conmemoración del 56 aniversario luctuoso de Don Erasmus Castellanos Quinto, personaje que diera nombre al Plantel 2, se llevó a cabo un homenaje coordinado por el Colegio de Filosofía.

Por segundo año consecutivo se realizó la Reunión de la Fraternidad Preparatoriana, tradición que se restableció en esta gestión. A este festejo acudieron mil miembros de la comunidad y lo disfrutaron con júbilo y entusiasmo.

### Nombramientos

En el mes de febrero, la doctora Virginia Hernández Ricárdez fue nombrada directora del Plantel 1 "Gabino Barreda", para el periodo 2012-2016.

Asimismo, en mayo el licenciado Antonio Meza fue nombrado director del Plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto", para un segundo periodo (2012-2016).

