

# Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI)

---

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda

Directora

Febrero de 2012

Este informe está enmarcado en el Plan de Desarrollo Académico Institucional de la FES Iztacala para el periodo 2012-2016, que se construyó bajo los lineamientos del Plan de Desarrollo de la Universidad, y especialmente en dos sesiones de trabajo del Consejo de Planeación de la Facultad, quien dio cuenta y estimó el grado de avance en las metas y acciones comprometidas en el PDAI. A partir de estos ejercicios se ha dado seguimiento al cumplimiento paulatino del Plan de desarrollo.

## PERSONAL ACADÉMICO

Para finales del 2013 la Facultad contó con 1 868 académicos, 49 por ciento mujeres y 51 por ciento hombres. De ellos, 383 son profesores de carrera, 1 262 de asignatura, 146 ayudantes de profesor y 77 técnicos académicos. De los profesores de carrera, 52 por ciento tiene doctorado, 31 por ciento maestría, cinco por ciento especialización y el 12 por ciento licenciatura. Además, 11 plazas cambiaron: ocho se liberaron por jubilación, dos por defunción y una por término de interinato. Durante el 2013 dos profesores concluyeron sus estudios de doctorado y otros 18 están en proceso de obtener un grado: dos a nivel de especialización, dos de maestría y 14 de doctorado.

Para los profesores de asignatura se terminaron los concursos para otorgar 86 definitividades en la categoría de Profesor de Asignatura A, en 29 asignaturas de la carrera de Psicología. Además, se inició el proceso para otorgar 64 definitividades en 15 asignaturas de la carrera de Enfermería. En suma, se abrieron 152 definitividades en 46 asignaturas, aunque este proceso todavía no termina en la carrera de Enfermería.

Con respecto al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), el 91 por ciento de los profesores de carrera participa, 2.9 por ciento en el nivel A, 6.9 por ciento en el B, 82.4 por ciento en el C y 7.5 por ciento en el nivel D. También lo hace el 91 por ciento de los técnicos académicos, nueve por ciento en el nivel A, 18 por ciento en el B, 71 por ciento en el C y dos por ciento en el nivel D. Se otorgaron siete estímulos del Programa de Apoyo a la Incorpora-

ción de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA). De los profesores de asignatura, el 74 por ciento están incorporados al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG). En relación con las actividades de actualización docente y desarrollo académico, se organizaron 259 actividades dentro del Programa de Superación Académica de Profesores (PROSAP), que incluyeron cursos, talleres, seminarios y conferencias con 640 ponentes; se inscribieron 1 274 académicos y 4 745 alumnos. Además, se realizaron 26 actividades con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, en las que participaron 67 ponentes y se inscribieron 459 académicos.

## LICENCIATURA

### Planes y programas de estudio

Se ha señalado que las seis carreras escolarizadas tienen planes de estudio anticuados y, en algunos casos, obsoletos. En este sentido, el proyecto de modificación del plan de estudios de la carrera de Psicología fue revisado por el Consejo Técnico, quien aprobó el Tomo I y envió a la Comisión 8, la encargada de integrar este plan, una serie de correcciones al Tomo II. Por su parte, las carreras de Optometría, Biología y Enfermería terminaron los proyectos de modificación de sus respectivos planes de estudio, los cuales se someterán en las próximas semanas al Consejo Técnico para su revisión. La carrera de Médico Cirujano ha concluido el Tomo I y está por finalizar la elaboración del Tomo II concerniente a los programas de estudio. Finalmente, la carrera de Cirujano Dentista está terminando de redactar el Tomo I y corrigiendo los programas de estudio del Tomo II.

### Estudiantes

En el semestre 2014-1 la matrícula total de alumnos fue de 14 500. La correspondiente a las seis carreras del sistema escolarizado es de 12 490 alumnos, 8 196 mujeres y 4 294 hombres; el 74 por ciento asistió en el turno matutino y el 26 por ciento en el vespertino. En el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) se imparte la carrera de Psicología cuya matrícula fue de 2 010, de los cuales 1 417 son mujeres y 593 hombres. La mayoría de los alumnos proviene del Distrito Federal, Estado de México y de los estados de Oaxaca y Tlaxcala. En particular en esta carrera, durante el año en comento, se decidió hacer un alto en el camino para analizar la situación crítica por la que atraviesa y tomar las decisiones y medidas conducentes.

Se titularon 2 009 alumnos, siendo las opciones más usadas el Examen por objetivos (55 por ciento), la Tesis (17 por ciento) y la Ampliación y profundización de conocimientos (14 por ciento), que en total corresponden al 86 por ciento y las 12 opciones restantes suman el 14 por ciento restante.

Las problemáticas que enfrentan los alumnos son diversas, tienen que ver con salud, adicciones, aspectos sociales y las relacionadas con deficiencias en sus conocimientos o en su aprendizaje; en este contexto se diseñó y se puso en marcha el Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA). A partir de este plan se intenta favorecer la continuidad de sus estudios procurando condiciones igualitarias, dando atención a los problemas que los colocan en desventaja y que por lo común tienen su origen en limitaciones o deficiencias en la comprensión, en el nivel de conocimientos, en su salud física y emocional, o en su capacidad económica. Se considera que la elaboración de estrategias que ayuden a subsanar estas desventajas podrá conducir paulatinamente al aumento en la eficiencia terminal y sobre todo a que el estudiante adquiera habilidades en la toma de decisiones y en la progresión hacia la autonomía en el aprendizaje, que se enuncian en seis ejes de acción que son:

### *1) Trayectorias escolares y de egreso*

Se modernizó y complementó el Sistema Integral de Control Escolar, se anexó un módulo que realiza diagnósticos de los perfiles de los egresados, sobre la titulación, sus variantes y los tiempos invertidos. Se concluyó el diseño del módulo para dar seguimiento a los nuestros egresados y se iniciaron, pero no se han concluido, las acciones de programación. De esta forma, Iztacala cuenta por primera vez con un sistema institucional de seguimiento de egresados que paulatinamente sustituirá a los que se han desarrollado en las diferentes carreras.

### *2) Apoyo para mejorar el bajo rendimiento académico de los alumnos*

Tomando en consideración que esto representa una problemática multifactorial, se han desarrollado una serie de acciones relacionadas y concatenadas:

- **Becas:** Se ha trabajado en un sistema de becas sostenido por 22 programas patrocinados por instancias de la propia UNAM, la Secretaría de Educación Pública, el Conacyt, el Instituto Mexicano de la Juventud, el Gobierno del Estado de México y la Fundación De la Riva e Iztacala, con la obtención de 6 598 becas, lo que equivale al 53 por ciento de alumnos inscritos en el sistema escolarizado. Se suman a éstas las 268 becas asignadas a estudiantes de la licenciatura de Psicología SUAyED, que representan el 13 por ciento de su matrícula, y las 165 becas alimenticias que se otorgaron en el semestre 2013-2 con el invaluable apoyo de Fundación UNAM y en el marco del Programa de Apoyo Nutricional Iztacala (PANI). También se otorgaron 4 286 becas para cursar idiomas y 70 más para inscribirse a cursos, talleres, diplomados u otras actividades educativas que ofrece la Facultad. Se obtuvo el mayor número de computadoras otorgadas a estudiantes de licenciatura de una Facultad, por el Gobierno del Estado de México; 428 estudiantes con los mejores promedios de las seis licenciaturas escolarizadas recibieron una laptop. Adicionalmente, se recibió la mayor cantidad de becas del Programa de Permanencia Escolar del Estado de México, que ascendieron a 1 240.
- **Cursos:** Se promovieron, gestionaron e impartieron 186 actividades beneficiando a 5 234 alumnos.
- **Idiomas:** Se apoyaron los cursos de idiomas, especialmente para mejorar la comprensión y manejo del inglés en nuestros estudiantes. Actualmente tenemos un total de 15 267 inscritos. Además, se aplicaron 1 667 exámenes de acreditación del idioma inglés, con el 38 por ciento de aprobación. Es la primera vez que se aplican exámenes de acreditación del inglés en línea para los alumnos de Psicología SUAyED.
- **Profesionalización docente:** Se identifica que la profesionalización de nuestros docentes es un factor determinante para conseguir un mejor desempeño y rendimiento en nuestros estudiantes. Se ofrecieron 178 cursos, talleres y seminarios en los que se inscribieron 1 748 profesores, que representan el 93.3 por ciento de la planta académica. Asimismo, el Consejo Técnico aprobó el Cuestionario de Opinión sobre el Desempeño Docente, actualmente en proceso de piloteo, y se ha mejorado sustancialmente el proceso didáctico en la elaboración de los Exámenes Generales de Conocimiento de las carreras de Optometría, Biología y Enfermería. Once proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) vigentes en Iztacala tienen como objetivo disminuir el rezago escolar.

### *3) Apoyo a la titulación*

Se ha promovido la conciencia sobre las opciones de titulación que tienen los alumnos, a través de trípticos informativos, del trabajo de los tutores y por medio de su publicidad en el portal de cada carrera. Ahora la información sobre la descripción de las opciones de titulación aprobadas por el Consejo Técnico y las características específicas de cada una están disponibles en la red, incluyendo las guías para la presentación del examen general de conocimientos y de cómputo. También están las convocatorias para estos exámenes y para los diplomados de titulación, así como los formatos para realizar los trámites y los manuales de titulación.

Se enriquecieron los bancos de reactivos para los exámenes generales de conocimientos. Se revisaron técnicamente, se afinaron y calibraron en las carreras de Cirujano Dentista, Biología, Optometría y Enfermería. Asimismo, se elaboraron guías de estudios en las carreras de Enfermería, Biología y Optometría y se programaron cursos de preparación para el examen. Se realizaron ajustes en la licenciatura de Psicología SUAyED, para acompañar de una manera más eficiente a los estudiantes hacia su titulación.

### *4) Sistema Institucional de Tutoría*

Iztacala se encuentra entre las facultades con mayor porcentaje de alumnos con tutores activos, y es la dependencia que tiene el mayor número de tutores entre iguales de la UNAM. Tenemos 993 tutores activos. Se les ha asignado un tutor a todos los estudiantes de las generaciones de ingreso 2013 y 2014 y a los becarios de los diferentes programas, aunque no se ha conseguido que se mantengan en actividad todos los estudiantes en las tutorías programadas. Ha sido necesario recurrir a las tutorías grupales y entre iguales para cubrir la población de estudiantes que requieren un tutor, la cual aumenta año con año. Se ha hecho saber al personal de carrera de nuevo ingreso que su contrato implica la obligación de atender hasta 20 estudiantes en tutoría, con una carga máxima de dos horas a la semana.

### *5) Inducción e integración para alumnos de nuevo ingreso*

Este año se concentraron las actividades de bienvenida a la Generación 2014 en un Programa de Inducción e Integración, en el cual se atendió a 2 967 alumnos inscritos en el sistema escolarizado y 334 en SUAyED. Entre las actividades desarrolladas destacan la aplicación del Examen Médico Automatizado, el examen diagnóstico de conocimientos, el examen de colocación del idioma, la bienvenida cultural, los talleres de promoción de la salud sexual, la entrega de credenciales y las 16 ceremonias de Bienvenida en la que participaron profesores, alumnos y padres de familia.

### *6) Universidad saludable*

Dieron inicio las actividades en el Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes (CAOPE), el cual cuenta con cinco estrategias: Atención multidisciplinaria al rendimiento académico, Competencias de estudio, Prevención de las adicciones, Promoción de la salud sexual y reproductiva y Salud emocional. Desde su lanzamiento en octubre se atendió a 2 377 estudiantes a través de talleres y orientación de grupo. En este año, ante las crisis y emergencias que se presentaron entre el alumnado, se incluyó la orientación individual, especialmente para atender a quienes han presentado señales de ideación suicida o alguna otra alteración de riesgo. Las acciones emprendidas en el marco del PAIDEA están buscando mejorar nuestra eficiencia como Facultad en la formación de profesionistas. Por tanto, si estas medidas son acertadas, habrán de reflejar un mejor desempeño. Así, hemos recogido los valores de tres indicadores de desempeño que son: la aprobación, el egreso y la titulación, cuya medida nos permitirá descubrir si estamos siguiendo el camino correcto.

## POSGRADO

Contamos con 12 programas de posgrado: tres especializaciones –Endoperiodontología, Ortodoncia y Enfermería Nefrológica–, las maestrías de Enfermería y en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), las maestrías y doctorados en Psicología, en Ciencias Biológicas y en Ciencias del Mar y Limnología, y el Doctorado en Ciencias Biomédicas. De los 274 alumnos inscritos en posgrado, 59 son de especializaciones, 121 de maestría y 94 de doctorado; 74 por ciento de los alumnos tiene una beca.

En 2013 obtuvieron el grado 51 alumnos: 13 de las especializaciones, 26 de maestría, 12 de doctorado y dos más de las maestrías concluyentes. Tenemos 238 tutores de posgrado, quienes dirigen 236 tesis, de las cuales 56 se concluyeron. Se inicia con las modificaciones de los planes de estudio de las especializaciones en Ortodoncia y Endoperiodontología.

Fue aprobada por unanimidad en el pleno del Consejo Universitario la creación de la Especialización en Enfermería Nefrológica. Asimismo, el proyecto de creación de la Especialización en Estomatología Pediátrica está en revisión por la Unidad Coordinadora de Apoyo a los Cuerpos Colegiados, para ser turnada a las instancias universitarias para su aprobación, y el proyecto de creación de la Especialización de Enfermería en Salud Ocupacional está por ser entregado al Consejo Técnico para su revisión y aprobación. Por último, se ha participado en varias reuniones encaminadas a la elaboración de los programas que sustentarán el inicio de la Maestría en Docencia en Educación Media Superior (MADEMS) en el área de la Psicología.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Se ha fortalecido el vínculo universidad-sociedad mediante la impartición 77 actividades académicas, en las que estuvieron involucradas 37 instituciones y se beneficiaron 627 alumnos. Las actividades incluyeron seis cursos, tres talleres, 53 diplomados, tres conferencias y siete cursos-taller. Algunas de ellas fueron desarrolladas como actividades con opción de titulación: 12 se ofrecieron para Psicología, cuatro para Pedagogía, cinco para Derecho, dos para Biología, cuatro para Enfermería y 14 para Cirujano Dentista. Se firmó un convenio con la compañía de servicios Fresenius Medical Care para la capacitación de 650 enfermeras a nivel nacional.

Se brindaron 151 actividades de capacitación, 51 diplomados, 78 cursos, 11 talleres y 11 cursos-taller con un total de 4 708 personas beneficiadas. Se elaboró y presentó el nuevo portal electrónico de la División de Extensión Universitaria.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Con el apoyo de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) de la UNAM, 31 profesores realizaron estancias académicas en otras entidades, 28 en territorio mexicano y tres en el extranjero. Asimismo, cinco académicos de otros estados del país y 14 del extranjero visitaron esta entidad.

Además, cinco profesores gozaron de estancias de investigación gracias al Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA), cuatro en el país y una en el extranjero. Asimismo, se recibió a siete académicos en estancias posdoctorales colaborando con nuestros académicos, cuatro renovaron y tres iniciaron. Un total de 408 profesores participaron en diferentes eventos académicos; de ellos, el 77 por

ciento lo hizo en el país y 23 por ciento en el extranjero, en 27 países como Estados Unidos, Argentina, Australia, Brasil y España, entre otros.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Nuestros profesores y alumnos enseñan, aprenden y sirven a nuestra sociedad en dos grandes rubros:

### Trabajo comunitario

- Cirujano Dentista atendió a 14 162 pacientes, brindando 42 348 tratamientos en las ocho clínicas odontológicas.
- Enfermería atendió a 4 596 personas, brindándoles diagnóstico y tratamientos enfocados a la promoción de la salud.
- Médico Cirujano atendió a 11 081 pacientes, de los cuales 6 855 corresponden a trabajo en el Consultorio Médico y el restante a la atención en las tres Clínicas Universitarias de Salud Integral (CUSI).
- Optometría atendió en la Clínica a 5 462 pacientes. Los alumnos y profesores de esta carrera formaron 12 brigadas, brindando atención a 8 491 pacientes. Participaron en tres brigadas en el estado de Puebla y atendieron a 2 764 pacientes, una en Tlaxcala con 583 pacientes, cinco en el Distrito Federal con 2 434, dos en el Estado de México con 2 010 atendidos y una en Durango con 700 pacientes. En particular destaca la participación que la carrera de Optometría tuvo en la Jornada de Salud Integral en el Centro Histórico, en la que en sólo cinco días atendieron a 1 540 personas.
- Psicología atendió 2 569 pacientes, principalmente en educación especial y psicología clínica.
- Alumnos de posgrado atendieron a 360 pacientes en la especialización en Endoperiodontología y a 3 355 en la de Ortodoncia. En las Residencias en terapia familiar se atendieron 188 pacientes, en Neuropsicología clínica 290 y 4 217 de Medicina conductual, lo que asciende a un total de 8 413 pacientes atendidos por nuestros profesores y alumnos del posgrado.

En síntesis, durante el 2013, esta Facultad atendió a 54 774 personas.

### Programas institucionales

Iztacala tiene programas y proyectos institucionales que tienen como propósito fortalecer el apoyo a la comunidad y que juegan un papel sobresaliente. Entre éstos destacan:

- **Programa Institucional de Estudios de Género Iztacala:** Celebró su décimo aniversario en el marco del Día Internacional de la Mujer, con una conferencia y la presentación de dos libros; además, realizó cinco talleres, un curso, cinco conferencias y una exposición fotográfica.
- **Programa PERAJ:** La Facultad fue seleccionada por las autoridades de PERAJ México como ejemplo nacional, y nuestro video utilizado como modelo para presentarlo en otras universidades. Un total de 80 niños fueron adoptados como amigos.
- **Programa de Envejecimiento y Vejez:** Iztacala participa en el Seminario Universitario Interdisciplinario de Envejecimiento y Vejez, con la participación del grupo VIDA. Se realizaron diversas actividades, algunas en nuestro propio campus y otras en varias comunidades de ancianos, incluyendo la Comunidad de Piña y el DIF Naucalpan.

- **Centro Internacional de Simulación y Entrenamiento en Soporte Vital de Iztacala (CISESVI):** Realiza prácticas de simulación con modelos anatómicos que responden a las necesidades de la docencia. Actualmente se han capacitado a 500 alumnos de las carreras de Médico Cirujano, Cirujano Dentista, Psicología y Enfermería, en 61 cursos entre los que destacan Toma de electrocardiograma, Ruidos cardiacos, Ruidos digestivos, Salva-corazones y Soporte vital básico.
- **Proyecto de Desarrollo Personal (PDP):** Brindó atención a usuarios de la Facultad, de los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades y del Hospital Juárez a través de sus estrategias de orientación individual, micro-talleres, talleres de desarrollo humano, difusión y sensibilización. Colaboraron 284 prestadores de servicio y se logró atender a 4 340 participantes.
- **Programa Cero Tolerancia al Acoso Sexual:** Durante el año pasado apoyó a cinco alumnas que sufrieron acoso sexual por externos o desconocidos; fueron atendidas por la Unidad Jurídica de la Facultad y por personal del Programa Interdisciplinario de Atención a la Violencia Sexual y los Estudios de Género (PIAV) Iztacala y 10 más que sufrieron violencia de pareja también recibieron apoyo.
- **Programa de Promoción de la Salud Integral (Prosalud):** Como parte de sus actividades se atendieron 2 228 pacientes, entre estudiantes, académicos y trabajadores. Asimismo, se dio seguimiento nutricional a los 165 becarios del PANI.
- **Otros programas o actividades:** En apoyo a los damnificados por las intensas lluvias, en los meses de agosto y septiembre, se recopilaron siete toneladas de ayuda.

## INVESTIGACIÓN

Las actividades y líneas de investigación en la Facultad son diversas, se realizan en diferentes espacios, tales como laboratorios y unidades de investigación, pero también en cubículos, tanto en las carreras como en la División de Investigación y Posgrado.

Al cierre del 2013 la Facultad contaba con 123 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), hay siete candidatos, 87 en el nivel I, 23 en el nivel II y seis en el nivel III. De los profesores en este Sistema, 72 están adscritos a la División de Investigación y Posgrado, 21 a Biología, dos a Cirujano Dentista, nueve a Médico Cirujano y 19 a Psicología.

Se publicaron 695 contribuciones científicas, de las cuales 550 correspondieron a artículos en revistas, 38 a libros y 107 a capítulos de libro. De los artículos en revistas, 148 se publicaron a nivel nacional y 402 fueron internacionales.

Se desarrollaron 132 proyectos de investigación que obtuvieron financiamiento externo: 54 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), 41 del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), 13 del Conacyt, 12 de Conabio y 12 fueron financiados por otras fuentes, con un monto total que superó los 30.5 millones de pesos.

Sesionaron los Comités de Asesores Externos de la UBIMED y la UBIPRO, ambos revisaron el desempeño individual y grupal de quienes forman parte de estas Unidades. Su trabajo es invaluable y se seguirá apoyando y fomentando.

## INFRAESTRUCTURA

### Seguridad

Se elaboró el protocolo de seguridad que permite reaccionar en acciones pertinentes de protección civil y apoyo a la comunidad. Se creó también el diagnóstico de riesgos y el Plan de Prevención ante la Secretaría de Seguridad Ciudadana del Estado de México. Asimismo, se gestionó con el municipio de Tlalnepantla el balizamiento de la periferia de la Facultad. Se registró una disminución del 37 por ciento en el número de ilícitos dentro de la Facultad. Para continuar con esta tendencia se reforzaron varias acciones: iluminación, vigilancia, transporte seguro, protección civil, vendedores informales, instalación de desfibriladores externos automáticos.

### Plan de Rehabilitación y Adecuación de Áreas Comunes

Continuó la rehabilitación de módulos de baños, de instalaciones eléctricas e hidrosanitarias y recableado en diferentes partes del campus Iztacala y clínicas periféricas. Se dio continuidad al Programa de reforestación y se llevaron a cabo las siguientes acciones: instalación de 550 luminarias, cambio del piso de adocreto por concreto, ampliación del acceso peatonal de la entrada principal, colocación de barandal y adocreto en el pasillo del Jardín Botánico, impermeabilización de tres edificios en el campus central, avance en los circuitos de rampas para personas con capacidades diferentes, finalización de la construcción de la cisterna en la parte norte, construcción de un nuevo módulo de baños en la parte norte, conclusión de los siete módulos de escaleras complementarias, construcción de otros dos módulos de baños para personas con capacidades diferentes e instalación de 14 bebederos en diferentes partes del campus.

El laboratorio de la carrera de Enfermería fue remodelado siguiendo las indicaciones expresadas por la entidad acreditadora, cuenta con: quirófano, vestidor y áreas de lavado y de cuidados intensivos. Asimismo, cuenta con dos áreas para práctica de hospitalización con paciente, una sala de expulsión, un área de pediatría y una bodega de almacenamiento. Igualmente se remodeló el área del gimnasio, incluyendo la zona de pesas, de vestidores y de regaderas. Se construyeron dos espacios lúdicos y se acondicionaron dos espacios más para los mismos fines.

Se remodelaron en su totalidad las clínicas de especializaciones odontológicas de Ortodoncia y Endoperiodontología. En la primera se instalaron las 18 nuevas unidades dentales que donó la Fundación Gonzalo Río Arronte, con el apoyo y gestión de Fundación UNAM. Asimismo, en la clínica Naucalpan, además de remodelarse, se amuebló el segundo piso. En la clínica Almaraz se arregló y expandió el estacionamiento y se construyó la primera etapa de la Unidad de propagación de plantas. En las ocho clínicas odontológicas se rehabilitaron los laboratorios. En la clínica Cuauhtepac se adaptó el laboratorio de células madre.

En septiembre dio inicio la construcción de un edificio de tres pisos, que constará de cuatro laboratorios ubicados en la planta baja y 28 aulas, cada una con capacidad para 35 alumnos. Asimismo, inició la rehabilitación del Aula Magna, que se encontraba en muy malas condiciones.

Sólo basta considerar que el monto que se utilizó para todas las remodelaciones, rehabilitaciones y mantenimiento fue de un poco menos de 30 millones de pesos. Aún con toda esta inversión, la Facultad requiere de muchas más obras y actividades de mantenimiento y rehabilitación.

## Telecomunicaciones y cómputo

Se adquirieron 331 equipos de cómputo, de los cuales el 90 por ciento se destinó para apoyar actividades académicas y el 10 por ciento para actividades administrativas. Se creó un nuevo laboratorio de cómputo en la biblioteca, el cual cuenta con 105 computadoras y se puede dividir para dar clases. Se instalaron 18 antenas inalámbricas y 10 equipos de conectividad alámbrica en los espacios lúdicos, edificios de aulas y biblioteca de la Facultad.

Se efectuaron cambios a la Sistematización Electrónica de la Información de la FESI. Se desarrollaron varios instrumentos informáticos en apoyo al desempeño escolar y docente. Entre ellos destacan el Sistema Integral de Control Escolar de Idiomas, el de Opinión de Alumnos sobre el Desempeño Docente de Profesores y los relacionados a las respectivas inscripciones para el Examen Postécnico de Enfermería, para el Coloquio de Investigación y para el PAPCA.

## Trabajadores

En Iztacala laboran 844 trabajadores. La aplicación de la cláusula 15 del Contrato Colectivo de Trabajo se utilizó para la realización de una buena parte de las obras de mantenimiento que se han hecho en la Facultad. El tiempo extraordinario asignado ascendió a \$6 381 658.77 y la aplicación de la cláusula 15, por la cual se efectuaron 58 diferentes trabajos por un monto de 2.2 millones de pesos, significó una entrada económica adicional a nuestros trabajadores por poco más de 8.5 millones de pesos. Ellos han sido la pieza fundamental para desarrollar el Plan de Rehabilitación y Adecuación de Áreas Comunes que iniciamos hace dos años.

Prestaciones: Se impartieron 23 cursos de capacitación al personal administrativo de base. Como parte de las prestaciones otorgadas a los trabajadores destacan, entre otras, 1 175 anteojos, 279 aparatos ortopédicos y 282 útiles escolares.

## Biblioteca

En la biblioteca se dieron de alta 3 497 usuarios, sumando actualmente casi 15 497. Se integraron al acervo 7 636 libros y 1 278 volúmenes de revista. Asimismo, se restauraron 1 300 libros y 320 revistas. Se compraron 1 140 títulos de libros, equivalente a 3 641 volúmenes, por un monto de poco más de tres millones de pesos. Actualmente nuestra biblioteca cuenta con poco más de 59 206 títulos de libro, 1 153 títulos de revista, casi nueve mil documentos cartográficos y 822 bases de datos.

## TRABAJO EDITORIAL Y DE COMUNICACIÓN

Se recibieron 36 nuevas propuestas editoriales, cuatro de ellas en versión digital; también se reimprimieron 58 títulos, con un gran total de 21 700 ejemplares impresos. Se vendieron en la librería poco más de 22 600 ejemplares y se participó en la Feria Internacional del Libro en Guadalajara y en la de Minería, por medio de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial.

Como apoyo al desempeño académico de los alumnos se realizaron donaciones de libros por un monto superior a los 130 mil pesos.

Se realizó el lanzamiento de la **Gaceta Iztacala** en línea, la cual tiene una actualización constante y está disponible para computadoras, tabletas y teléfonos celulares, así como el lanzamiento de TV Iztacala, en la que se han publicado 14 producciones con poco más de 3 700 reproducciones.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Se organizaron 256 actividades, de las cuales 81 fueron de divulgación de la ciencia y 175 actividades culturales que incluyeron, 29 conciertos, nueve obras de teatro, 32 eventos de danza, 12 de cine, nueve de museografía de obras y colecciones, 15 ceremonias, 15 visitas guiadas, 13 festivales y nueve exposiciones. También se realizaron 30 talleres artísticos y dos cursos. Estas actividades contaron con un total de 84 564 asistentes. Cabe mencionar el concierto de Saúl Hernández, vocalista de Jaguares; el Homenaje a Don Francisco Gabilondo Soler "Cri-Cri" con Mario Iván Martínez; la conferencia magistral del doctor Sergio Alcocer y el reconocimiento al doctor Héctor Fernández Varela Mejía.

Se instalaron 14 aparatos de gimnasio libre, ahora Iztacala cuenta con 24 aparatos. Se reanudó la celebración de los juegos InterClínicas, en los cuales 1 300 alumnos de todas las clínicas odontológicas compitieron en cinco deportes.

## CUERPOS COLEGIADOS

El Consejo Técnico revisó los programas anuales de actividades e informes anuales del personal académico según su acuerdo de la sesión 570 –aprobado por unanimidad del Pleno y por un periodo de prueba de dos años, a partir de este año–, donde la entrega del informe anual de actividades se hace solamente de manera impresa y por vía electrónica a través del SEIF, sin la presentación de comprobantes, a excepción del cinco por ciento de los profesores de cada área que serán insaculados y que tendrán obligatoriamente que presentar sus comprobantes.

También inició el trabajo enfocado a la elaboración de los nuevos criterios para el tabulador del PRIDE. Se acordaron los nuevos pesos relativos que ahora se utilizan en las pruebas de los concursos de oposición abierto del personal de carrera, asignatura y técnicos académicos de la FES Iztacala. Las Comisiones Dictaminadoras en los diferentes concursos abiertos y cerrados que se presentaron evaluaron 149 concursos abiertos y 33 cerrados de personal de carrera y de asignatura. La Comisión del PRIDE evaluó 102 expedientes y la Comisión Especial atendió nueve solicitudes de reconsideración.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

### *Académicos*

El Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología otorgó el Premio Estatal de Investigación 2013 en el área Ciencias de la salud a la doctora Miriam Rodríguez Sosa. El Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz fue otorgado a la doctora Guadalupe Mares Cárdenas y el Reconocimiento al Mérito Académico FES Iztacala 2013 se otorgó a los profesores de asignatura Rosalinda Arroyo Hernández, David Monzalvo Mijangos y Martín Ascanio Balderas. El doctor José Alejandro Sandoval Romero, recibió el Premio Scopus 2013, en el área de Biología y Química, que otorgan la Empresa Editorial Elsevier y el Conacyt. Los doctores Carlos Pérez Plasencia, Felipe Vaca Paniagua y Rosa María Álvarez Gómez obtuvieron el Primer lugar en la categoría Clínica del Premio Nacional de Investigación que otorga la Fundación GlaxoSmithKline (GSK) y la Mexicana para la Salud AC (Funsalud).

## Alumnos

La alumna Brenda Eunice Flores Muñoz obtuvo el Premio Puma 2013 como la mejor estudiante deportista, por sus logros deportivos y excelente desempeño académico. En el ámbito académico, 11 alumnos recibieron el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada. Por su parte, Eva Barona, Karla Ruíz y Jonathan Reyes, alumnos de la carrera de Enfermería, fueron distinguidos por el Centro Médico ABC con el Premio al Mejor Becario por su proyecto "Mitos y realidades sobre el sexo y sexualidad en jóvenes de 11 a 15 años". Las hermanas gemelas Paulina y Estefanía Cortés Acevedo, alumnas de las carreras de Biología y Psicología respectivamente, recibieron el Premio Estatal de la Juventud. El programa "Atención odontológica para los alumnos de la FES Iztacala", realizado por 15 pasantes en servicio social becados por la Sedesol, fue el ganador en el programa Joven-es Servicio 2013 del Instituto Mexicano de la Juventud.

## RETOS Y CONCLUSIONES

Algunos de los problemas que estamos atendiendo, pero que emergieron conspicuamente durante el año que se reporta, fueron: 1) la baja tasa de titulación o de egreso en algunas carreras, que es preocupante y se está atendiendo de diferentes maneras, ahora en el marco del PAIDEA. En particular, las bajas tasas de egreso tendremos que combatirlas identificando a aquellos estudiantes que se han rezagado al no haber acreditado una o dos materias, para ofrecerles desde etapas tempranas de su formación los programas al alcance de la Facultad, permitiéndoles así recuperar su condición de estudiantes regulares y elevar de esta manera el egreso en tiempo curricular; 2) los momentos difíciles que en todas las carreras se vivieron y en algunas se siguen viviendo, en el marco de la modificación y construcción de sus nuevos planes de estudio. Las diferencias de opinión y las discusiones son parte de este proceso, pero igualmente lo es el hecho de que no va a haber un plan de estudios que satisfaga a todos y que los diferentes sectores deben escucharse para tratar de llegar a acuerdos. Sin embargo, al final del camino será el Consejo Técnico quien decida lo mejor para las carreras y la Facultad; 3) nuestro sistema de red ha fallado y nos ha causado problemas. Esta falla se ha dado por no contar con el equipo apropiado y por problemas con el ancho de banda, aspectos se están atendiendo y en los que se esperan mejores resultados para el próximo año; 4) la carrera de Psicología SUAyED sigue en reconstrucción, lo cual abarca desde la revisión de su plantilla de profesores y sus funciones, su organización, su plataforma, sus contenidos académicos y el desempeño de los funcionarios. Su situación sigue siendo una preocupación y estamos enfocados a encontrarle un mejor rumbo.

Los tiempos están cambiando, es por ello que, al evocar nuestro pasado como institución y analizar los retos que formula el porvenir, nuestro legado debe ser el de la labor continua, inquebrantable, que hace un uso racional y adecuado del conocimiento; que concilia las diferencias en lugar de eliminarlas; que admite razones, sin desazón alguna; que produce cambios que se traducen en mejoras; que colabora en pro de una causa común, en beneficio de todos; que no cae en facilismos, sino que se esmera por el logro de lo auténtico; que critica y acepta ser criticado; que hace y construye, pues sabe que con ello fomentará el desarrollo y la construcción de otros, sin perder un ápice de nuestra esencia histórica y de nuestro compromiso social.

