

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS)

Dr. Fernando Rafael Castañeda Sabido

Director

Mayo de 2012

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, como líder en el ámbito de la enseñanza en las disciplinas que imparte, implementó una serie de estrategias y acciones que tuvieron como objetivo la consolidación de su papel entre las facultades del área de las Ciencias Sociales a nivel nacional.

Entre tales iniciativas destacan:

- Adición de nuevas modalidades de titulación para algunas de las licenciaturas.
- Aprobación de una nueva maestría en Demografía Social.
- Aprobación de nuevas especializaciones para las carreras de la Facultad.
- Inicio de la ampliación de su infraestructura: nuevo edificio de salones, construcción de cubículos para profesores de tiempo completo, edificación de una plaza elevada para trabajo digital y remodelación de las oficinas de la División de Estudios de Posgrado
- Puesta en marcha del Plan de Apoyo Integral al Desempeño Escolar de los Alumnos de la Facultad (PAIDEA).

Por otra parte, en el marco de la revisión normativa de los planes y programas de estudio, la Facultad –de manera conjunta con la Dirección General de Evaluación Educativa– inició la tarea de diagnóstico, mediante la planeación e implementación de una serie de estudios como:

- » Seguimiento de egresados de las generaciones 2003-2007. Encuesta de empleadores para la evaluación de los egresados de la Facultad
- » Grupo focal de empleadores.
- » Grupos focales de egresados.

Estos insumos serán de gran valor para la revisión de los planes y programas de estudio, pues aportarán evidencia empírica acerca de la situación actual de nuestros egresados, sus fortalezas y

destrezas, así como sus áreas de oportunidad. Asimismo, la intención de este proceso es la de seguir formando a los mejores científicos sociales de este país, proveyéndoles de los conocimientos, herramientas y saberes necesarios para su desarrollo en el ámbito profesional.

PERSONAL ACADÉMICO

En el año 2013, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales contó con 1 168 nombramientos de profesores de asignatura. En los casos de profesor de carrera y ayudante de profesor, el aumento fue de seis y cuatro respectivamente, quedando para el primer caso en 161 profesores y 256 para el segundo; los técnicos académicos se mantuvieron en 82, de los cuales 80 realizan actividades de docencia y dos en investigación. Cabe destacar que por tercer año consecutivo, el porcentaje de docentes con doctorado se ha incrementado de 66.5 por ciento en 2011 a 67.7 en 2012 y, finalmente, a 69.6 por ciento durante 2013.

Con apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la Universidad, en este año se llevaron a cabo 25 cursos de actualización docente, lo que representa siete más que el año anterior; en ellos se inscribieron 355 profesores y ayudantes de profesor, por lo que las horas de clase fueron 585.

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) continuó otorgando concesiones y reconocimientos a los académicos adscritos a la Facultad; los docentes-investigadores aumentaron de 75 a 83, de los cuales 15 son de nivel III.

Los beneficios del Programa de Primas al Desempeño Académico (PRIDE) fueron otorgados a 222 académicos de tiempo completo de la Facultad, entre ellos a profesores de carrera y técnicos académicos. En el caso del Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico (PAIPA) –dirigido a los académicos de nuevo ingreso– se otorgó un apoyo y para el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC) se benefició a 122 docentes.

Por su parte, 562 profesores de asignatura se beneficiaron con los apoyos económicos del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), es decir, 464 docentes en el semestre 2013-2 y 512 en el 2014-1. Si en 2012 se otorgaron 509 apoyos, entonces se aprecia un incremento de 10.4 por ciento.

LICENCIATURA

Para la Facultad los estudios profesionales son una prioridad, por ello implementó el Plan de Apoyo Integral al Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA), creado por iniciativa del Rector de la Universidad, el doctor José Narro Robles. El PAIDEA consta de seis ejes de acción los cuales son: 1) trayectorias escolares y de egreso; 2) apoyo para mejorar el rendimiento académico de los alumnos; 3) apoyo a la titulación; 4) consolidación del Sistema Institucional de Tutorías; 5) inducción e integración para alumnos de nuevo ingreso, y 6) Universidad saludable.

Como parte de las actividades realizadas para la revisión de planes y programas de estudio, la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE) y la Facultad desarrollaron varios estudios de diagnóstico como: Seguimiento de egresados 2013, Encuesta de empleadores, cuestionarios para profesores y alumnos sobre el plan de estudios; por último, también se diseñaron y ejecutaron distintos grupos focales. El primer estudio

tomó en cuenta el punto de vista de los egresados y se pretende recuperar su experiencia en el campo laboral e identificar sus áreas de oportunidad. En el caso de los cuestionarios para profesores y alumnos, se diseñaron los instrumentos, se imprimieron –para lectura en formato óptico– y se estableció la logística para su aplicación durante los primeros meses del 2014. En cuanto a los grupos focales, éstos se llevaron a cabo con el objetivo de conocer con mayor profundidad la percepción de empleadores y egresados de las diferentes carreras de la Facultad, respecto de la formación recibida por los alumnos en las aulas.

Por otra parte, entre las actividades para la formación de los alumnos se llevaron a cabo prácticas escolares, cuyo objetivo fue la aplicación de los conocimientos adquiridos en el aula en situaciones reales y el desarrollo de habilidades. Este año 857 estudiantes participaron en 14 prácticas escolares en el semestre 2013-2 y 15 en el semestre 2014-1.

Otro proyecto académico con excelentes resultados es el de Estadías prácticas para la licenciatura en Ciencias Políticas (CP) y Administración Pública (AP), el que ha permitido vincular a los estudiantes con el mercado laboral. Durante 2013 se realizaron 15 estadías en las que participaron 129 alumnos en la Cámara de Diputados, la Cámara de Senadores, la Secretaría de la Función Pública, la Secretaría de Economía, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa), el Instituto Federal Electoral, la Comisión de Gobierno del Distrito Federal, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), la Asamblea Legislativa del Distrito Federal y el Instituto Nacional de Bellas Artes, entre otras.

Por lo que toca a la formación integral de los alumnos, la Facultad cuenta con varias actividades para complementar la formación de la comunidad universitaria, entre ellas destacan los talleres extracurriculares abiertos al público en general. En el semestre 2013-2 se ofertaron 72 talleres que atendieron a 1 476 personas, más de la mitad que el año anterior; mientras que en el semestre 2014-1 se abrieron 72 talleres a los que se inscribieron 1 373 usuarios, 19 por ciento más que en 2012. En total, se programaron 144 talleres en diversas temáticas y disciplinas, como idiomas, literatura, fotografía, danza, cine, pintura, entre otras.

Asimismo, la Coordinación de Idiomas amplió su oferta de cursos de posesión y comprensión de textos en inglés y francés, con los cuales se prepara a los alumnos para aprobar los exámenes del Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras (CELE) de la UNAM y cubrir sus requisitos de titulación relativos al manejo de lenguas extranjeras. En 2013 se abrieron cuatro grupos más que en 2012, dando un total de 82 –41 por semestre– en los que se atendió a 2 235 estudiantes, es decir, casi ocho por ciento más que el año anterior.

La demanda más importante fue para los grupos de posesión de inglés, de tal forma que en 2013 se abrieron 44; mientras que en comprensión de textos de inglés se programaron ocho. En el caso del idioma francés, se abrieron 16 de dominio de francés y 14 de comprensión de textos.

En cuanto a los apoyos que reciben los estudiantes, el número de becarios del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes) en este año benefició a 1 380 estudiantes del sistema escolarizado, representando un aumento de 20 por ciento con respecto a 2012; a cada becario se le asignó un tutor, quien le brindó apoyo y asesoría para su desarrollo académico y personal. En el año que se reporta se registraron 269 tutores.

En este año las becas otorgadas por el Programa de Fortalecimiento a Estudios de Licenciatura (PFEL) fueron 525, 278 se aprobaron en el semestre 2013-2 y 247 en el semestre 2014-1, mostrando un aumento de 50 por ciento en comparación con el año pasado.

Es importante destacar que la Facultad, por primera vez, implementó un programa de apoyo para los estudiantes menos favorecidos. Este apoyo consistió en la entrega de Becas Alimentarias a alumnos que presentaran condiciones de vulnerabilidad y un promedio regular, a la fecha 18 alumnos fueron beneficiados con esta iniciativa.

Una dinámica similar siguió el Programa Institucional de Tutoría (PIT), diseñado en 2012 por la Facultad, cuyo objetivo es identificar y superar las debilidades de los estudiantes en su proceso de enseñanza-aprendizaje, convirtiéndolas en áreas de oportunidad. Con este programa se dio seguimiento a 32 grupos de primer semestre y se capacitó a 32 profesores para tutores de grupo.

Con base en los índices de reprobación de las licenciaturas y aquellas asignaturas o ejes de conocimiento que requieren mayor atención, la División de Estudios Profesionales (DEPRO) y los centros de estudios de las distintas carreras, impartieron 15 cursos remediales, entre ellos Matemáticas, Teoría del discurso, Historia y Procesos de Comunicación México I, Historia Mundial II, Economía, Derecho Internacional Privado, Teoría de Relaciones Internacionales, Historia de México Contemporáneo e Historia Mundial II. Para 2014 se programaron nueve con valor curricular.

POSGRADO

La División de Estudios de Posgrado continuó ofertando sus cuatro programas: el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales (PPCPyS), la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Área de Ciencias Sociales, el Programa de la Maestría en Trabajo Social (PMTS) y el Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos (PPELA).

En enero de 2013 el pleno del Consejo Universitario aprobó la Maestría en Demografía Social. El 30 de octubre de ese año el Consejo Técnico de la FCPyS ratificó por unanimidad, en su décima sesión, el Programa Único de Especializaciones en Ciencias Políticas y Sociales, conformado por las siguientes: Análisis Político, Negociación y Gestión de Conflictos Políticos y Sociales; Opinión Pública, Comunicación y Campañas Políticas, así como la adecuación y modificación de la Especialización en Seguridad Pública.

El total del personal académico en posgrado fue de 320, de los cuales 63 por ciento son miembros del Sistema Nacional de Investigadores. La matrícula atendida en los programas incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt registró a 414 alumnos.

EDUCACIÓN CONTINUA

En 2013 se ofertaron 146 actividades de educación continua, distribuidas de la siguiente manera: 16 diplomados, 105 cursos, dos seminarios y 14 programas de titulación por tesina, cuatro conferencias, tres exposiciones fotográficas y dos diagnósticos. Conforme a la modalidad en que se impartieron estas actividades, 104 se llevaron a cabo de manera presencial y 42 en las modalidades en línea y semi-presencial; también se realizaron 38 videoconferencias. El total de horas impartidas en educación continua y en las actividades de vinculación fue de 5 434, y el total de alumnos y asistentes atendidos fue de 31 183.

Para el desarrollo de actividades de educación continua se firmaron 13 convenios con distintas instituciones, como la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, el ISSSTE, la Sagarpa, la Secretaría de Desarrollo Social,

la Procuraduría Federal del Consumidor, la Secretaría de Educación Pública, el Instituto Federal de Acceso a la Información, el Instituto Electoral del Distrito Federal, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) y el Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir AC.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

La Facultad recibió en este año a 173 estudiantes de diferentes instituciones de educación superior de la República Mexicana, es decir, 34 más que el año pasado, 74 en el semestre 2013-2 y 99 en el 2014-1. Algunos de los estados de procedencia fueron Sinaloa, Sonora, Durango, Tabasco, Chihuahua, Chiapas, Guerrero, San Luis Potosí, Tamaulipas, Puebla y Yucatán.

En ambos periodos escolares, seis estudiantes de la Facultad participaron en actividades de movilidad nacional, éstas fueron Universidad de Guadalajara, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, El Colegio de México, Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Guanajuato y Universidad de Quintana Roo.

En lo que se refiere a la movilidad internacional, los estudiantes extranjeros que se incorporaron a la Facultad aumentaron con respecto al año pasado, de 107 a 123, de los cuales 72 fueron en el semestre 2013-2 y 51 en el 2014-1. Los países de procedencia fueron Alemania, Austria, Dinamarca, España, Finlandia, Francia, Italia, Noruega, Países Bajos, Polonia, Reino Unido, República Checa, Suecia, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Canadá, Estados Unidos, Corea del Sur, Japón y Australia.

Las universidades de origen de dichos estudiantes fueron: la Europea Viadrina de Frankfurt, Libre de Berlín, Humboldt de Berlín, de Köln, de Viena, de Roskilde, de Santiago de Compostela, Pública de Navarra, de Alicante, Complutense de Madrid, Pompeu Fabra, de Helsinki, Lyon 4, Sciences Po París, Sorbonne Nouvelle - París 3, París 8, de Rouen, de Lille 3, Charles de Gaulle, de Bologna, de Oslo, de Groningen, de Amsterdam, de Economía de Cracovia, King's College of London, de Aberdeen, de Masaryk, de Stockholms, Nacional de Córdoba, Estatal de Campiñas, Federal de Río de Janeiro, Federal de Maranhao, Católica de Chile, Sergio Arboleda, Militar Nueva Granada, del Norte de Colombia, Pontificia Universidad Javeriana, Autónoma de Colombia, del Magdalena, del Norte, de Antioquia, de los Andes, Piloto de Colombia, del Rosario, Externado de Colombia, de Québec en Montreal, de Calgary, de Laval, de California campus Santa Cruz, campus Santa Bárbara y campus Berkeley, de Ulsan, de Corea, de Estudios Extranjeros de Tokio, de Estudios Extranjeros de Osaka y la Universidad de Melbourne.

A nivel internacional, 40 estudiantes de esta Facultad realizaron estudios en diversas universidades de Alemania, España, Francia, Italia, Noruega, Polonia, República Checa, Suecia, Suiza, Rusia, Chile, Colombia, Uruguay, Estados Unidos, Canadá, Corea del Sur y Japón.

Las universidades que recibieron a dichos estudiantes fueron: de Giessen-Justus Liebig, de Coruña, Santiago de Compostela, de Lumière, Lyon 2, Soborna de París, Fundación Nacional de Ciencias Políticas, Sciences Po París, de Bologna, de Oslo, de Varsovia, de Masaryk, de Skövde, de Berna, Estatal de Moscú, Diego Portales, del Magdalena, Autónoma Latinoamericana, de Medellín, de Santo Tomás Bucaramanga, Sergio Arboleda-Bogotá, de Montevideo, de Nuevo México, de Arizona, de California campus Santa Bárbara, de Columbia Británica, de Dankook, de Sungkyunkwan, de Sofía y en la Universidad de Estudios Extranjeros de Japón.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Durante 2013 se firmaron 13 convenios para llevar a cabo proyectos diversos. Estos convenios se establecieron con el Instituto Federal Electoral para establecer los términos y condiciones para el concurso Carlos Sirvent Gutiérrez, el Consejo de la Judicatura Federal, la Auditoría Superior de la Federación, Fundación UNAM, Instituto de Administración Pública del Estado de Guerrero, la Universidad Autónoma de Nuevo León, Comisión Estatal de Derechos Humanos del Estado de Hidalgo, Instituto Estatal de las Mujeres del Distrito Federal, Instituto Estatal de las Mujeres de Nuevo León, Publicaciones Metropolitanas, Televisa, Banco Nacional de México y Manpower.

En este año el servicio social universitario –que vincula a los estudiantes con instituciones públicas, privadas y organizaciones no gubernamentales– ofreció 1336 programas; esta cifra representó un considerable aumento de 40 por ciento frente a los 800 del año anterior. Para realizar su servicio social, en este periodo hubo un registro de 1219 estudiantes y egresados, y se expidieron 1376 cartas de liberación.

Otra de las alternativas para que los estudiantes adquieran experiencia en el campo laboral son las prácticas profesionales. El número de alumnos que se registraron para realizar sus prácticas ascendió de 446 a 460, de los cuales fueron aceptados 282 en diversas instituciones, como las secretarías de Gobernación, de Hacienda y Crédito Público, de Relaciones Exteriores, de Energía, de Transporte y Previsión Social y de Desarrollo Social; el Senado de la República, el Instituto Federal de Acceso a la Información, el Consejo de la Judicatura Federal, la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, el Centro Cultural San Carlos, la revista Proceso, el periódico El Universal, entre otros. En el año que se reporta la oferta de programas incrementó de 319 a 508; esta cifra representa una oportunidad para la obtención de empleo.

Finalmente, la Facultad recibió 1025 vacantes de distintas instituciones para que fueran ofertadas entre la comunidad de estudiantes y egresados; 351 fueron del sector privado y 267 del sector público. Se registraron en la bolsa de trabajo 2365 personas, casi el doble que en 2012.

INVESTIGACIÓN

En cuanto a los proyectos financiados por los programas de la UNAM, 20 tuvieron recursos del de Apoyo a Proyectos de Investigación para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), 27 del de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y uno del de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP); en cuanto a los proyectos financiados por el Conacyt, fueron cinco. El total de proyectos de investigación con financiamiento institucional y externo que realizan los académicos fue de 53.

Respecto a la formación de recursos humanos para la investigación, la Facultad incorporó a 141 becarios a proyectos PAPIIT y PAPIME, 86 y 55 becas respectivamente. De las becas PAPIIT, 31 fueron otorgadas en la modalidad de estudiante, 45 en la de tesis, ocho en obtención de grado de maestría y una de doctorado, así como una beca de prerrequisito de posgrado. En las becas PAPIME se asignaron cinco más que el año pasado, es decir 37 a estudiantes y 18 a tesis.

Los proyectos de investigación financiados generaron un total de 207 productos –libros, capítulos de libros, artículos en revistas, cuadernos, tesis, páginas electrónicas, bases de datos, publicaciones en Internet, entre otros–. En particular, los proyectos PAPIIT registraron 165 productos editados o publicados, y los PAPIME 42.

En 2013, la Facultad realizó 41 publicaciones, de las cuales 22 fueron libros, 15 números de las revistas institucionales, dos números de la revista electrónica y dos cuadernos –**Culturas juveniles** y **Cuaderno de Ética y Política**–. De los 22 libros editados, nueve se realizaron en colaboración con las siguientes editoriales o instituciones: SITESA, Instituto Federal Electoral, Tintable, Del Lirio, Colofón, Plaza y Valdés, Cenzontle y Eon.

En el caso de las revistas de la Facultad continuaron las publicaciones de **Acta Sociológica** con los números 60, 61 y 62; la Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales en consecuencia con los ejemplares 217, 218 y 219; de **Estudios Políticos** con el 28, 29 y 30; la **Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM** con los números 112 y 113; la **Revista Mexicana de Opinión Pública** con los números 11, 12, 13 y 14. Asimismo, se publicaron los números 13 y 14 de **Encrucijada. Revista Electrónica del Centro de Estudios en Administración Pública** (CEAP).

INFRAESTRUCTURA

La FCPyS en 2013 registró un total de 1090 PC, 33 equipos Macintosh, 336 laptop y 30 servidores; se suman a este equipo 171 impresoras y 13 escáneres. En este año se inauguró el aula de docencia A-106 en la que, junto con las dos existentes, se atiende a 1464 estudiantes a la semana. En el año se programaron 90 grupos, a los cuales se les impartieron 18 asignaturas en el semestre 2013-2 y 27 en el 2014-1. El número de profesores que atendieron los grupos fue de 81 y las computadoras disponibles para estos fines en las tres aulas de docencia suman 65.

Por otra parte, para uso académico se adquirieron 47 sillones con respaldo alto para profesores, 26 escritorios, 18 credenzas y 21 estaciones de trabajo. Para apoyo de los talleres de radio y TV se obtuvo un multifuncional, seis licencias de Adobe Creative Suite Production Premium, dos computadoras Macintosh para diseño y edición, una mezcladora Yamaha y un sistema inalámbrico vocal.

El acervo de la Biblioteca Isidro Fabela registró 185 746 volúmenes disponibles y se adquirieron 569 títulos nuevos. En el área de Procesos técnicos se rehabilitaron y reincorporaron al acervo 4 289 ejemplares que pasaron por remarque, cambio de etiquetas, de código de barras, clasificación y reencuadernación. Como resultado, la biblioteca pudo atender a 722 392 usuarios durante el año. Por su parte, la Hemeroteca Henrique González Casanova adquirió 1 805 fascículos de revistas y registró 6 253 consultas de revistas y periódicos.

En cuanto a la infraestructura, se hizo la reparación de la malla perimetral de la Facultad. Para las aulas de los edificios A y B se adquirieron 200 sillas con paleta, se sustituyeron todos los contactos eléctricos y apagadores, se le dio mantenimiento en general a los servicios sanitarios –en particular, a su red hidráulica (desazolve)–; además, se revisaron, repararon y cambiaron las llaves economizadoras, mangueras coflex de lavabos, juntas de WC, mingitorios y válvulas. También se realizó el servicio, mantenimiento y reparación de tuberías de albañal del drenaje y pozos de visita; de igual forma, se llevó a cabo la reparación de fugas de agua en válvulas de compuerta de los sanitarios de tales edificios.

En el edificio C se sustituyó la loseta vinílica del piso de acceso a la biblioteca y del área de atención a usuarios, de esta misma se renovó el mostrador y se pintaron los muros interiores. Con la finalidad de mejorar el servicio de comunicación telefónica se sustituyeron el conmutador, el cableado y los aparatos telefónicos que dan servicio a todo este edificio, así como algunas a áreas de los edificios A y F. Asimismo, se instalaron cortinas plastificadas y rotuladas en salones del lado oriente para facilitar proyección y uso de recursos multimedia.

Se hizo el balizamiento de los estacionamientos de la Facultad, es decir, se pintaron las guarniciones, rótulos de señalamiento y cajones; además se adecuaron dos lugares más en el estacionamiento de profesores para personas con capacidades diferentes.

Adicionalmente, se llevó a cabo la construcción de la trotapista y se instalaron cuatro estaciones para acondicionamiento físico en el área verde aledaña al Jardín Digital, con el propósito de impulsar la actividad deportiva de la comunidad; por último, se realizaron las gestiones para dotar a la Facultad de nuevos espacios de integración y trabajo académico, como son un edificio de aulas, un auditorio de mediana capacidad, cubículos de investigación, la remodelación del edificio de posgrado y la Plaza Digital.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

La Facultad organizó en 2013 diversas actividades académicas y de difusión para complementar la formación integral de los estudiantes. Se realizaron varios seminarios: II seminario internacional de Política y filosofía; Complejidad en la comunicación política; Ética en comunicación política; seminario permanente de Investigación en metodología; seminario permanente de Análisis político de América Latina; seminario Actualidad de la teoría de las élites en Robert Michels; seminario de Comunicación efectiva para gobiernos locales. Ciudadanos modernos ¿gobiernos contemporáneos?; el seminario Presupuesto participativo: comparando esquemas del Reino Unido (Bristol) y México (Distrito Federal), y el seminario Pobreza y ambiente. Relación y políticas públicas, entre otros.

Se llevaron a cabo varios foros como: México frente a los objetivos de desarrollo del milenio (ODM). Balance y perspectiva de rumbo a la agenda post 2015; La reforma histórica en telecomunicaciones; Comunidades y Estado en la Guatemala neoliberal: un conflicto abierto; Pacto por México: ¿oposición cooptada o gobierno incluyente?; Migración y crisis humanitaria; Committee on the Elimination of Discrimination Against Women (CEDAW); Contra la Reforma energética. Intereses privados contra bienes públicos; La disputa por el petróleo y la nación; Telecomunicaciones, y el Primer foro de Periodismo de la Ciencia.

Dentro de los eventos organizados hubo otros importantes, como las Jornadas de reflexión sobre las relaciones de la Unión Europea; América Latina y México ante la crisis europea; las Jornadas Culturales de Idiomas; las Segundas Jornadas de discapacidad e inclusión, y las Jornadas de Pensamiento Sociológico 2013.

En las diferentes actividades realizadas por la Facultad participaron personalidades como Martin Schulz, presidente del Parlamento Europeo; Manuel Gerardo Flores, economista de la División de Política Regulatoria de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE); Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, fundador del Partido de la Revolución Democrática (PRD); Lorenzo Córdova Vianello, consejero electoral del Instituto Federal Electoral; Flavia Freidenberg, directora de Instituto de Iberoamérica de la Universidad de Salamanca (España); Pierre Étaix, ganador de un Oscar en 1963; el tenor Luis Abraham Ortega, y Saúl Hernández, exvocalista del grupo Caifanes.

Las exposiciones que se realizaron fueron la **Fiesta de la Francofonía, América Latina y el Caribe, Informar bajo fuego cruzado, Reproducción digital de dibujo al carboncillo: espacio de lo cotidiano**, y las exposiciones sobre dos grandes ídolos del cine mexicano: **Pedro Infante** y **Germán Valdés "Tin Tan"**.

Se realizaron varios homenajes póstumos a personalidades como Antonio Rivera Flores, docente e investigador; Carlos Eduardo Puga Murguía, profesor de los seminarios Alta Dirección, Desarrollo de Habilidades

Directivas e Innovación Tecnológica en la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la UNAM, y a Jesús Reyes Heróles, prestigioso político, jurista, historiador y académico.

Entre los homenajes celebrados destacan: Lothar Knauth, profesor e investigador de la FCPyS; Antonio Pasquali, reconocido como uno de los más grandes difusores de la comunicación y la filosofía en América Latina; y Lourdes Quintanilla, profesora de esta Facultad.

Por último, como en años anteriores se programaron actividades especiales de vinculación; en esta ocasión se realizaron ocho tertulias, el festival artístico Polacas 2013 primera edición, el Primer Certamen de Debate de la FCPyS y el V Rally sobre la Unión Europea.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En el año 2013 la Facultad recibió distintos reconocimientos, premios y distinciones a través de los miembros de su planta docente y alumnos.

El doctor Ricardo Uvalle Berrones, coordinador del CEAP de la Facultad, fue merecedor del Premio Universidad Nacional 2013, el cual tiene como objetivo reconocer a los profesores, investigadores o técnicos académicos que se han destacado en el cumplimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura.

Por su parte, el doctor José Luis Orozco recibió el Premio Daniel Cosío Villegas, en la ceremonia de entrega de Premios a la trayectoria y a la investigación histórica 2013, del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

Asimismo, el doctor Carlos Hernández Alcántara, con su tesis "Autonomía y pluralismo de la UNAM. Las designaciones del Rector 1999, 2003 y 2007", recibió una mención especial en el Premio Doctor Marcos Kaplan a la mejor tesis de doctorado en Derecho y Ciencias Sociales 2012.

El profesor Antonio Isaac Gómez Quiñones fue nombrado Embajador del Conocimiento de las Mentes Quo+Discovery 2013, una distinción otorgada por Grupo Expansión y el canal Discovery Networks. El premio se otorga a mexicanos creadores de proyectos en los que se conjunta el arte y la ciencia.

En lo que respecta a los estudiantes, el alumno de Ciencia Política, José Luis Gallegos Quezada, obtuvo el primer lugar en el Concurso Nacional Juvenil de Debate Político 2013, organizado por el Instituto Federal Electoral (IFE) y el Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve).

También, los alumnos José Luis Burgos Correa y Eduardo Ezequiel Martínez Gutiérrez obtuvieron la primera posición en el Primer Certamen de Debate de la FCPyS, en el que participaron estudiantes de otras facultades.

Ana Laura Reyes Millán, estudiante de Ciencia Política, fue premiada con el primer lugar en el 5º concurso de ensayo "Universitarios construyendo transparencia", organizado por el Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Distrito Federal (INFODF).

Los egresados Edna María López Carrión y Pablo Gómez Asencio obtuvieron el primer y segundo lugar, respectivamente, en el concurso Mejor tesis de sociología 2013, organizado por el Centro de Estudios Sociológicos (CES) de la Facultad.

Finalmente, el alumno de Ciencias de la Comunicación Juan Carlos Cabrera Pérez fue reconocido con uno de los Premios Puma 2013, por su destacada participación en el Campeonato Mundial de Remo Sub 23, celebrado en Lituania.

