

Facultad de Economía (FE)

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Director

Febrero de 2010

Durante 2013, la Facultad de Economía continuó trabajando de manera firme en la consecución de los objetivos establecidos en su Plan de desarrollo 2010-2014. El mejoramiento de elementos esenciales del proceso de enseñanza-aprendizaje, impulso a la investigación académica, actualización del personal docente, extensión del apoyo a la comunidad estudiantil –que continúa en franco crecimiento–, un incremento sustancial en la titulación de nuestros egresados, un número relevante de actividades académicas, culturales y deportivas, así como mejoras significativas a la infraestructura física, entre otros, son algunos de los avances logrados en este año.

Debe enfatizarse el intenso trabajo conjunto que continúa realizando la comunidad de la Facultad de Economía en lo referente al proceso de Reforma Curricular del Plan de Estudios de la Licenciatura, con el apoyo de estudiantes, profesores y personal administrativo. Indudablemente, el producto de dicho esfuerzo conjunto permitirá a la Facultad continuar a la vanguardia de la enseñanza de la economía en el país.

A continuación se presentan los avances logrados durante el año 2013.

PERSONAL ACADÉMICO

El proceso enseñanza-aprendizaje es el pilar en el que se asientan las actividades de la Facultad de Economía, y el que les da significado. Con ese objetivo en mente, que quedó expresado en el Plan de desarrollo 2010-2014, a lo largo del año 2013 se continuaron implementando acciones encaminadas al mejoramiento de la planta académica.

La planta académica de la Facultad de Economía está compuesta por 1 093 docentes, de los cuales 111 son profesores de carrera, 488 profesores de asignatura, 44 técnicos académicos en docencia, cinco docentes jubilados, tres profesores en otras categorías y 442 ayudantes de profesor.

De los 111 profesores de carrera con que cuenta la Facultad, 64.9 por ciento tienen el grado de doctor, 28.8 por ciento el grado de maestro y únicamente 6.3 por ciento con la licenciatura. Lo anterior significa que hoy en día, el 93.7 por ciento de la planta de profesores de carrera cuenta con

los grados académicos de maestro o doctor, lo que en términos relativos representa un avance con respecto a años anteriores. En 2010, por ejemplo, el porcentaje de académicos de carrera con grado de doctor era únicamente de 47.8 por ciento.

En lo que se refiere a los programas de estímulos del personal académico, en 2013 participaron 451 profesores: 137 de ellos en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 242 en el Programa de Estímulos a la Productividad y al rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) y 72 en el Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC).

La capacitación permanente de la planta docente de la Facultad fue una prioridad durante 2013. La División de Estudios Profesionales (DEP), conjuntamente con la Coordinación de Educación Continua, organizaron ocho cursos en 2013 con el propósito de actualizar y capacitar al personal docente, los cuales contaron con una participación de 184 profesores en temas como desarrollo de capacidades pedagógicas y de habilidades didácticas, instrumentos de evaluación, mercados financieros e inversiones globales, entre otros.

Por su parte, en 2013 se continuó implementando la evaluación docente por parte de los alumnos de la Facultad a los profesores titulares de cada una de sus materias, a través de un cuestionario diseñado por la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE) de la UNAM. Es importante destacar el alto grado de colaboración de la comunidad de la Facultad, pues se registró un porcentaje de participación en la evaluación de 97.6 por ciento de los grupos programados para el primer semestre del año, y del 98 por ciento para los que fueron programados durante el segundo semestre.

Este proceso se ha consolidado dentro de la Facultad como un indicador de la opinión que los alumnos tienen sobre el desempeño de sus profesores, y éstos, por su parte, pueden tener un elemento de diagnóstico para mejorar su ejercicio docente.

LICENCIATURA

Planes y programas de estudio

En 2013 se dio continuidad a las acciones relativas a la Reforma Curricular del Plan de Estudios de la Licenciatura en Economía. En este marco, se llevaron a cabo las acciones siguientes:

- Los días 3 y 4 de abril de 2013 se convocó a toda la comunidad a discutir la propuesta de “Diagnóstico y perfil formativo del economista”, en la que participaron 18 comentaristas del documento referido y hubo más de 300 asistentes entre profesores y alumnos.
- Del 29 de abril al 14 de mayo de 2013 se efectuó el Primer Foro de Propuestas para Cambiar el Plan de Estudios, en el que a lo largo de tres semanas se presentaron 89 ponencias, elaboradas por más de 140 profesores y estudiantes de la Facultad. A las 24 mesas temáticas que se organizaron asistieron un promedio de más de 200 participantes en cada sesión, entre alumnos y profesores.

De manera paralela se trabajó en la elaboración de un diagnóstico integral de la licenciatura, abarcando diferentes ámbitos con información de la División de Estudios Profesionales de la Facultad de Economía, así como de la Dirección General de Evaluación Educativa y de la Dirección General de Planeación de la UNAM. Se concluyó así un estudio titulado “Diagnóstico de desempeño escolar del Plan de estudios 1994 de la Facultad de Economía”, el cual destaca aspectos como el perfil de ingreso de los estudiantes, indicadores

de acreditación, avances académicos, eficiencia terminal, perfil del personal académico, entre otros puntos importantes.

Asimismo, en abril del 2013 se obtuvieron los resultados del "Informe de análisis cualitativo de las entrevistas a especialistas y empleadores acerca del Plan de estudios de la Licenciatura en Economía y el campo laboral de los economistas", estudio que la Facultad de Economía realizó a través de 29 entrevistas, de las cuales el 82.2 por ciento corresponden a personajes que laboran en sector público y el otro 17.8 por ciento en el sector privado.

Acreditación de programas ante CONACE

En lo que se refiere a la acreditación de programas, la Licenciatura en Economía fue acreditada por segunda ocasión consecutiva por el CONACE (Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica AC) tras cumplir sus parámetros de calidad, apegados a la normatividad establecida por COPAES (Consejo para la Acreditación de la Educación Superior AC), única institución validada por la Secretaría de Educación Pública para conferir reconocimiento a organismos acreditadores de programas de educación superior en México. La nueva acreditación tiene vigencia desde el pasado 15 de diciembre de 2013 hasta el 14 de diciembre de 2018. Es importante destacar que en esta ocasión se obtuvo un resultado superior al puntaje obtenido en la evaluación anterior, realizada en el año 2007.

Estudiantes

Respecto a los estudiantes de la Facultad, en 2013 se contó con un total de 3 903 alumnos en la licenciatura escolarizada, mientras que en la licenciatura del sistema abierto y a distancia la matrícula fue de 1 055 alumnos. Estas cifras indican que continúa presentándose una tendencia al incremento de la matrícula en licenciatura, tal como ha ocurrido en los últimos años.

Titulación

Uno de los hechos más relevantes que se registraron en 2013 fue que se logró la titulación de un total de 322 egresados. Este suceso es muy importante, pues es la primera vez desde el año 2001 que se logra superar la cifra de 300 titulados en un año.

Al analizar las opciones de titulación elegidas por los alumnos, se verifica que 152 egresados se titularon en 2013 mediante la opción de tesis, esto es un 47.3 por ciento del total, lo que muestra que éste continúa siendo el mecanismo de titulación al que la mayoría de los egresados recurren.

Movilidad estudiantil

Con respecto a la movilidad estudiantil, en 2013 un total de 19 estudiantes formaron parte de alguna experiencia de intercambio académico con universidades del extranjero, mientras que dos estudiantes optaron por hacerlo con alguna institución nacional de educación superior. Por su parte, la Facultad de Economía recibió en sus aulas a 34 estudiantes provenientes de universidades extranjeras, mientras que un total de 19 alumnos fueron provenientes de instituciones educativas nacionales.

Respecto a la cobertura de los programas de becas, es necesario comentar que durante esta administración se ha buscado incrementar la difusión y participación de estudiantes en estos programas.

Acorde a ello, durante 2013 se dio atención y seguimiento a 973 estudiantes que cuentan con algún tipo de beca en nuestra Facultad: 405 alumnos dentro del Programa Nacional de Becas (Pronabes); 367 alumnos dentro del programa Universitarios Prepa Sí; 55 alumnos con el Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura (PFEL); 26 alumnos en el programa México Nación Multicultural (PUMC), y un total de 120 becas otorgadas dentro del programa de la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía (AEFE). La evolución del número de becas otorgadas en la Facultad ha sido sustancial en los últimos años. En el ciclo escolar 2011-1 se tuvo un total de 677 becarios, que comparados con los 973 registrados en el semestre 2014-1 representan un 43 por ciento adicional de becas otorgadas.

Programas de apoyo académico

En cuanto a programas de apoyo académico, a partir del año 2011 y con base en los resultados de los exámenes de diagnóstico que aplica la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE) a los alumnos de nuevo ingreso, la Facultad de Economía instrumentó un programa de cursos propedéuticos para los estudiantes en los temas en los que presentaron mayores dificultades, como Matemáticas. El objetivo primordial de estos cursos fue homogenizar el conocimiento de los alumnos de nuevo ingreso en esta área.

La duración de dichos cursos pasó de 20 horas en el 2011, a 35 horas en el año 2013. Los resultados obtenidos han sido satisfactorios, pues se registró un aumento promedio de 3.5 puntos en la calificación final del curso, con respecto a la calificación inicial. Es decir, se ha presentado una mejora en los conocimientos de los alumnos. Para 2013 se dio atención a 798 alumnos de nuevo ingreso, de los cuales el 78 por ciento aprobó el curso.

A través del Programa Institucional de Tutorías (PIT) y su respectivo Plan de Acción Tutorial (PAT), en el marco del Sistema Institucional de Tutorías implementado por la Universidad, la Facultad de Economía está realizando un esfuerzo adicional que permita que todos aquellos alumnos que inician sus estudios profesionales de licenciatura y posgrado los culminen en los tiempos establecidos. Asimismo, se ha diseñado un programa focalizado en aquellos estudiantes que ya presentan rezagos en su trayectoria académica curricular, para detectar cuáles son las situaciones específicas que les han llevado a ello y así poder establecer soluciones de corto plazo que les ayuden a regularizarse: cursos remediales, tutorías, etcétera.

Adicionalmente y como apoyo a los programas anteriores, en el año 2013 se inició en la Facultad un programa denominado Tutorías Pares (alumno-alumno) que ofrece asesorías en matemáticas y microeconomía a los alumnos de primero y tercer semestre. Estas asesorías son impartidas por alumnos de los últimos semestres y recién egresados, que apoyan a sus compañeros y, además, liberan con ello su servicio social universitario.

Idiomas y Mediateca

El aprendizaje de idiomas extranjeros, en particular del inglés, es una herramienta muy relevante para la formación de los futuros economistas que se encuentran en las aulas de la Facultad. Por esa razón y mediante

recursos otorgados por la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía (AEFE), se imparten cursos de idioma inglés.

Para proporcionar un espacio adicional de aprendizaje en esta área tan importante, en el mes de noviembre de 2013 se abrió a los estudiantes la Mediateca de la Facultad de Economía, como un espacio que en términos inmobiliarios y tecnológicos, pero sobre todo académicos, ha sido recuperado para el aprendizaje autodidacta de lenguas extranjeras, particularmente del idioma inglés.

Esta unidad de apoyo académico cuenta con 52 computadoras y su objetivo primordial es ofrecer a la comunidad de la Facultad de Economía una alternativa para la comprensión, conocimiento y perfeccionamiento de otro idioma, que facilite el acceso a las fuentes directas de información relacionadas con la formación y el desempeño profesional en el área. La inscripción a este centro es permanente y puede servir tanto para el auto-aprendizaje como para el apoyo a las clases presenciales.

POSGRADO

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM está integrada por los programas de maestría y doctorado, así como por el Programa Único de Especializaciones.

- La Maestría en Economía es escolarizada, de tiempo completo, y emite una convocatoria al año. Durante el 2013 se tuvo una matrícula de 145 estudiantes.
- Por su parte, el Doctorado en Economía emite una convocatoria al año en los semestres par; este año se emitió en el mes de septiembre. Su matrícula actual es de 196 alumnos.
- El Programa Único de Especializaciones en Economía tuvo durante 2013 un total de 122 estudiantes.

La oferta académica del posgrado en 2013, considerando los dos semestres del año, fue de 28 cursos de doctorado, 72 de maestría y 89 de especializaciones.

El 24 de mayo de 2013 se logró la ratificación de los programas de maestría y doctorado del Posgrado en Economía de la UNAM dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, en la categoría de programa Consolidado. Este hecho es muy importante pues denota la alta calidad del profesorado de la División, que participa con un alto porcentaje de los tutores del programa y representa una garantía de excelencia para los estudiantes del mismo, quienes podrán seguir haciéndose acreedores a las becas que otorga ese organismo gubernamental.

En el marco del proceso de transformación del Programa de Posgrado en Economía de la Facultad, actualmente se están llevando a cabo foros de discusión por campos de conocimiento, para la actualización del plan de estudios del Programa, en donde los profesores de la sede de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad han tenido una participación importante. Estos foros están orientados a encarar la formación de los maestrantes y doctorantes, así como para la actualización de los profesores del posgrado.

En cuanto al Programa Único de Especializaciones (PUEE), se ha instrumentado un proceso de reestructuración en sus nueve programas académicos. Se revisaron y actualizaron contenidos y bibliografía de cada una de las asignaturas, y en algunos casos se reestructuró y se modificó la currícula. Esta reestructuración inició en abril de 2012 y concluyó en abril de 2013. La adecuación está en proceso de aprobación por parte del H. Consejo Técnico de la Facultad de Economía, con la revisión previa de los programas por parte de la Comisión de Planes y Programas del propio Consejo Técnico.

También se está llevando a cabo la adecuación de las normas operativas y el reglamento del PUEE, con la finalidad de que cumplan cabalmente con la normatividad dictada por el Reglamento General de Estudios de Posgrado y los Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado. Dicha adecuación la realizó la Coordinación del PUEE y fue revisada y aprobada por el Comité Académico del PUEE el 8 de abril de 2013.

EDUCACIÓN CONTINUA

Las actividades de Educación Continua han tenido un desarrollo constante en la Facultad de Economía.

Los diplomados que se desarrollaron a lo largo del año fueron 20. El total de alumnos atendidos fue de 307 y se impartieron 1 184 horas de clase. Durante 2013 se puso un particular énfasis en la evaluación por cada módulo y el avance del programa, para asegurar su cumplimiento satisfactorio y garantizar el prestigio de los eventos.

Por su parte, se realizaron nueve seminarios de titulación con un total de 98 alumnos, de los cuales tres se iniciaron en 2012 (dos de Economía Pública y uno de Economía Internacional, con un total de 34 alumnos) y seis se abrieron en 2013 con 64 alumnos. El total de horas clase impartidas fue de 532.

En cuanto a cursos de actualización docente se impartieron ocho, en los cuales el número de profesores inscritos fue de 184 y el número de horas utilizadas en el año fue de 250. Cabe señalar que la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) planteó la propuesta de establecer cursos de cuarenta horas como mínimo, con por lo menos 15 alumnos inscritos, cumpliéndose en la Facultad con dichos parámetros a cabalidad.

También en 2013 se llevaron a cabo un curso especial y un curso de regularización, participando un total de 16 alumnos en ambos, que recibieron en conjunto un total de 60 horas de clase.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

En este año se dio continuidad al impulso de nuevos convenios de intercambio académico y de profesores, para beneficio de la comunidad de la Facultad de Economía, tanto a nivel licenciatura como de posgrado.

En el primer caso, se impulsó y coordinó la firma de un convenio de movilidad estudiantil para alumnos de licenciatura de los últimos semestres con el Centro de Investigación y Docencia Económica AC (CIDE). Ello posibilitará el intercambio de estudiantes entre la Facultad de Economía y dicha institución educativa para cursar materias de los últimos semestres. Con ello también se logrará incrementar las opciones de intercambio nacional con las que actualmente se cuenta.

En cuanto al posgrado, se ha dado continuidad al convenio establecido con la Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM), de Perú, en el que se estipula la impartición de cursos por parte de los profesores del Posgrado en Economía de la UNAM, en el Doctorado en Economía con especialización en Economía de los Recursos Naturales y el Desarrollo Sustentable, incluido en el programa de posgrado de dicha universidad.

También se ha promovido un mayor intercambio académico, que se espera incluya mayor movilidad estudiantil, con la Universidad de Campinas, Brasil, con la que existe el proyecto de crear un Centro de Estudios Brasil-México.

Asimismo, la Facultad ha incrementado su participación en las asociaciones que congregan a las escuelas e institutos de investigación en economía de México y América Latina. La participación en la Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económicas (ANIDIE), de la que somos fundadores junto con el Instituto de Investigaciones Económicas, se ha intensificado para contribuir a la discusión sobre la enseñanza de la economía en nuestro país y explorar nuevas formas de colaboración e intercambio con las demás escuelas. Como parte de este esfuerzo la Facultad elaboró un diagnóstico sobre el Cuadro Básico de Materias para la Enseñanza de la Economía de ANIDIE y participa activamente en los trabajos de reforma y actualización del mismo, que constituye un acuerdo básico sobre los contenidos mínimos para la enseñanza de la economía en México. También ha dedicado esfuerzos para reestructurar y dar un nuevo impulso a la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Economía de América Latina (AFEIEAL).

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Durante 2013 fue liberado el servicio social universitario para 458 estudiantes y egresados, a través de 152 programas autorizados por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE). Del total de prestadores de servicio, 34 por ciento lo realizaron en programas dentro de alguna de las dependencias de nuestra Universidad, que incluyen centros de investigación, colegios, facultades, escuelas y programas de investigación. El 66 por ciento recurrieron a realizar actividades en dependencias externas del sector público y en asociaciones civiles.

INVESTIGACIÓN

La consolidación de una política institucional de investigación, así como la publicación de la producción científica elaborada por los profesores e investigadores adscritos a nuestra Facultad, han sido objetivos fundamentales.

En 2013 la mayor parte de la producción científica de los profesores de la Facultad se concentró en la publicación de artículos de investigación en revistas arbitradas (82), esto es, casi la tercera parte del total (31.5 por ciento); seguidas de las publicaciones electrónicas (79), entre las cuales se encuentran CD's, artículos en línea y otras publicaciones; y en tercer lugar se ubican los capítulos publicados en libros, con un total de 40.

Las publicaciones por parte de los profesores de tiempo completo representan un 67 por ciento más que las publicaciones hechas por profesores de asignatura. Sin embargo, debe destacarse la importantísima labor científica que realiza la totalidad de la planta docente de la Facultad.

El número de publicaciones para el primer semestre de 2013 fue de 260, lo que resulta bastante prolífico y da buena cuenta de la gran producción científica que se lleva a cabo por parte de los profesores e investigadores de la Facultad de Economía. Esta cifra se compara favorablemente con la registrada en años anteriores.

Es importante destacar que la política editorial de la Facultad se ha orientado a privilegiar las publicaciones que resultan de la producción del personal académico propio, en particular aquellas que pueden tener un impacto directo en la docencia. En 2013 la Facultad de Economía, a través de su Coordinación de Publicaciones, editó las siguientes publicaciones científicas:

- Seis números de la revista **Economía Informa** (bimestral).

- Tres números de la revista **Economía UNAM** (cuatrimestral).
- Cuatro números de la revista **Investigación Económica** (trimestral).

Proyectos de investigación

Un número importante de profesores e investigadores de nuestra Facultad participan activamente en proyectos de investigación científica, ya sea a través de los diversos programas en la UNAM o en instituciones externas. Dichos esquemas de investigación son los siguientes:

- Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT).
- Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME).
- Financiamiento de Proyectos por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).
- Proyectos institucionales que se realizan como resultado de la firma de convenios con instituciones interesadas en productos resultantes de las investigaciones.

En 2013 se llevaron a cabo 22 proyectos de investigación apoyados por el PAPIIT, siete proyectos se encontraban en desarrollo dentro del PAPIME, cuatro proyectos financiados a través de Conacyt y 57 proyectos institucionales en desarrollo.

Adscripción de profesores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Cada año, el Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) da a conocer su padrón vigente de investigadores. Este rubro es muy relevante, pues el personal académico que forma parte de este sistema cuenta con el nombramiento de Investigador Nacional, lo que garantiza que se trata de académicos que se distinguen por contar con calidad científica del más alto nivel.

Un total de 42 investigadores que imparten cátedra en la Facultad de Economía forman parte del padrón del Sistema Nacional de Investigadores, de los cuales 15 se encuentran en el nivel III.

Centros de investigación

Centro de Estudios China-México (CECHIMEX)

A lo largo del 2013 se llevaron a cabo actividades de investigación que han cumplido con los objetivos, en primer lugar de apoyar los estudios y análisis en líneas de investigación referentes a los temas políticos, sociales y económicos de China, así como la relación bilateral con México u otros países de América Latina. Esto se ha logrado paulatinamente a partir de la incorporación en los planes de estudio y en los temarios de distintas asignaturas del Programa de Posgrado en Economía de la UNAM, desde el año 2005 y hasta la fecha.

En segundo lugar, se ha promovido el desarrollo curricular de los estudiantes a nivel licenciatura, maestría y doctorado, tomando en cuenta que el CECHIMEX y la UNAM parten de una base académica en la cual los estudiantes constituyen una parte fundamental de cualquier centro de enseñanza.

En tercer lugar, partiendo de que el CECHIMEX tiene como eje rector una integración tripartita entre los sectores académico, público y privado, sobre la relación bilateral entre México y China, este Centro llevó a cabo una serie de eventos que vinculan los tres sectores mencionados, tales como el ciclo de conferencias

China-México “Oportunidades y retos de la economía de la República Popular China para México”; la mesa de debate “El proyecto de Dragón-Mart Cancún, mitos y realidades; la Cátedra Extraordinaria China-México; los **Cuadernos de Trabajo** del CECHIMEX; y la Red Académica de América Latina y el Caribe sobre China.

Centro de Estudios de Desarrollo Regional y Urbano Sustentable (CEDRUS)

El CEDRUS tiene la finalidad de llevar a cabo investigaciones de desarrollo regional y urbano sustentable, desde una perspectiva económica. Su creación tuvo lugar desde el año 2011, y es con ello el Centro de más reciente creación en la Facultad de Economía.

Las funciones del Centro consisten en proporcionar investigaciones aplicadas, así como generar propuestas de solución desde el punto de vista de las economías sub-nacionales que conforman la economía mexicana en su conjunto.

De acuerdo a los objetivos del CEDRUS, las principales actividades desarrolladas han sido las siguientes:

- El Centro, a partir de su creación, se ha dado la tarea de integrar miembros especialistas en temáticas de interés coyuntural y estructural sobre la economía regional y urbana, así como su desarrollo en México y a nivel internacional.
- Para dotar a los estudiantes de información estadística regional y urbana, se han digitalizado electrónicamente bases de datos por entidad federativa, municipio, zonas metropolitanas y macro-regiones.
- Se continúa con la geo-referenciación de datos estadísticos, a través de mapas temáticos de las bases de datos trabajadas en el CEDRUS.
- Se ha llevado a cabo la impartición de cursos sobre sistemas de información geográfica, en la Facultad de Economía, la Facultad de Estudios Superiores Aragón y en el Instituto Politécnico Nacional.
- El CEDRUS ha realizado estudios de consultoría para el gobierno del Estado de México y para la Secretaría de Transporte y Vialidad del Gobierno del Distrito Federal (Setravi), correspondientes a estudios de evaluación de la política de desarrollo social a nivel regional y de Evaluación de la política de desarrollo social a nivel urbano y metropolitano del Estado de México. En el caso de Setravi, se llevó a cabo un estudio sobre el financiamiento del transporte público urbano de la Ciudad de México.

Centro de Estudios Financieros y Finanzas Públicas (CEFI)

El CEFI realiza proyectos de investigación, docencia y difusión del conocimiento en temas relacionados con el área de economía y finanzas, y desarrolla proyectos de investigación con las necesidades del sector financiero, identificando su problemática, buscando soluciones conjuntas que coadyuven a mejorar el desarrollo de la industria nacional, vinculando los proyectos educativos de la Facultad de Economía con el sector productivo.

En 2013 el CEFI se encargó de llevar a cabo actividades de vinculación a través de colaboraciones específicas con dependencias del gobierno federal y local, con el fin de apoyarles en la elaboración de evaluaciones del gasto realizado y en proyectos específicos que les permitan eficientar su desempeño. Estos trabajos de colaboración han sido proyectos de investigación que van desde evaluaciones de programas de apoyos a productores del medio rural, a estudios de mercado para productos agrícolas; también se ha impartido

capacitación para una mejor rendición de cuentas de recursos públicos, se han desarrollado supervisiones específicas en la operación y entrega de apoyos de Programas Federales, y se ha apoyado en trabajos específicos relacionados con auditorías a este tipo de programas.

Centro de Análisis Multidisciplinario (CAM)

Durante 2013 el CAM priorizó el apoyo a la investigación, la formación de los estudiantes en esta tarea y la realización de proyectos sobre las diversas problemáticas del país. Se elaboraron diversos reportes y boletines de resultados de investigación; se realizaron entrevistas por medio de la Coordinación de Extensión Académica y Cultural de la Facultad; se realizaron labores de divulgación científica, publicación y diversas citas en medios de comunicación (diarios, semanarios, revistas especializadas y científicas, televisión y diarios) nacionales e internacionales, y a través de la Dirección General de Comunicación Social de la UNAM y **Gaceta UNAM**, entre otras actividades.

Centro de Modelística y Pronósticos Económicos (CEMPE)

El CEMPE, durante este periodo, ha enfocado su atención a desarrollar investigación en temas como los efectos de la recesión, principalmente sobre mercados laborales.

En términos de investigación, se han publicado artículos en revistas arbitradas sobre la temática laboral. En este mismo tipo de revistas de alto nivel se presentó una aportación a la teoría de los tipos de cambio, y la producción del CEMPE ha permitido que éste sea la oficina encargada del informe de la red Economiatin.

En el ámbito de la docencia y la investigación se ha mantenido una estrecha relación con la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía, a través de la Especialidad en Econometría Aplicada, del Programa Único de Especializaciones en Economía.

En el año 2013 el Centro llevó a cabo 11 conferencias, elaboró un capítulo en un libro, dirigió cinco tesis de licenciatura (una de ellas con mención honorífica) y una tesis de maestría, y asesoró un doctorado con mención honorífica.

Centro de Estudios Económicos de Unión Europea-México (CEEUM)

En 2013 el Centro realizó, entre otras, las siguientes actividades:

- Rally de conocimientos sobre Europa, organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y donde se participó asesorando a los estudiantes de la Facultad de Economía que decidieron participar.
- Modelo de negociación del Consejo de la Unión Europea.
- Organización de la Semana de Europa en Economía, evento que se ha ido consolidando en la Facultad, para conmemorar los cincuenta años del Tratado de Roma y para difundir el Día de Europa entre los estudiantes.

Centro de Desarrollo Empresarial UNAM-Canacintra (CDE)

Durante 2013, la vinculación entre el sector productivo y la Universidad ha sido el eje de las actividades del Centro. El CDE proporciona además el servicio de consultoría especializada en desarrollo y protección de propiedad industrial para micro, pequeñas y medianas empresas (MIPyMES), actividad que se realiza con

personal capacitado en el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) en registro de marcas y diseños industriales. El Centro ha realizado servicios de gestión de registro de propiedad industrial ante ese Instituto, en las modalidades de marcas y diseños industriales para diversas MIPyMES. En adición, el Centro tiene entre sus objetivos la capacitación de alumnos y profesores, tanto de la Facultad de Economía como de la comunidad universitaria y el público en general. Desde el inicio de sus actividades el CDE ha impartido cursos de planes de negocios y su personal se ha capacitado en la adopción de la metodología de incubación de empresas del Sistema InnoVAUNAM, del cual la Facultad de Economía forma parte desde el año 2011. Dentro de este sistema, el CDE opera como una incubadora de empresas tradicionales reconocida por la Secretaría de Economía.

Además, se organizaron diversos eventos para emprendedores, como la conferencia "Emprendimiento e innovación en la UNAM" y, en coordinación con la División de Estudios Profesionales de la Facultad de Economía, el VIII Foro de Economía de la Empresa. Seminario de Emprendedores, ambos en 2013.

INFRAESTRUCTURA

Con la finalidad de mejorar las condiciones materiales y de trabajo del personal académico, estudiantes y personal administrativo, se realizaron remodelaciones y mejoras, entre las que destacan:

- En el verano de 2013 se remodeló de forma integral el área de Control Docente de la Facultad, dotando a los profesores de un mejor espacio con sala de juntas, área de descanso con TV, área para uso de computadoras y servicio permanente de cafetería.
- Para continuar con las mejoras en los espacios de uso común, se dotó de aire acondicionado al Auditorio "Ho Chi Minh" y a la Mediateca de la Facultad de Economía, situación que permite que las actividades que se realizan en esos espacios colectivos se desarrollen en mejores y más agradables condiciones.
- Se colocaron video-proyectores (cañones) en todos los salones de clase del edificio principal, lo que permite a los profesores y alumnos contar con una herramienta de apoyo audiovisual para su proceso de enseñanza-aprendizaje.
- En diciembre de 2013 se remodeló el área de Servicios Escolares de la Facultad, mejorando con ello la atención de los alumnos y profesores, así como las condiciones laborales de los trabajadores de base y de confianza.
- Para dar un mejor y más ordenado servicio a profesores y proveedores, se remodeló el área de presupuesto y de personal de la Secretaría Administrativa. Ello también permitirá que nuestros trabajadores cuenten con un área más digna para el desarrollo de sus actividades.
- Se remodelaron y se modernizaron las instalaciones eléctricas y de datos de las 11 aulas computarizadas que se encuentran en los edificios A y B de la Facultad. Con ello, alumnos y profesores cuentan ya con mejores áreas para desarrollar sus actividades.
- Se realizaron reparaciones mayores de mantenimiento e impermeabilización en el nuevo edificio de Posgrado, y se remodeló la biblioteca.
- Se incorporó una velaria en la terraza norte del edificio de Posgrado, con lo cual se da un mejor uso a ese espacio, que anteriormente era subutilizado a causa de las condiciones climatológicas.

- Se incrementó la cobertura de red inalámbrica para incorporar a todas las áreas de la Facultad.
- Para mejorar la infraestructura informática de la Facultad se realizaron adquisiciones para dotar al site de cómputo de mejor tecnología para la transmisión de voz y datos y, asimismo, se reemplazaron equipos de cómputo en diversas áreas de la Facultad.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Eventos académicos

Durante 2013 se han coordinado y organizado diversas actividades de difusión y extensión universitaria, muchas de ellas en forma conjunta con otras entidades académicas de nuestra Universidad y otras instituciones de educación superior y asociaciones científicas internacionales, entre las que destacan:

- El Congreso Nacional de Vivienda 2013, los días 12,13 y 14 de marzo de 2013.
- Del 4 al 6 de diciembre de 2013 tuvo lugar en el Posgrado de la Facultad de Economía el Primer Encuentro Iberoamericano de Socioeconomía, organizado por la Society for the Advancement of Socio-Economics (SASE).
- El 6º Diálogo Nacional por un México Social: Regresar a lo fundamental, que tuvo lugar los días 19 y 20 de noviembre de 2013.
- La Cátedra INEGI tuvo lugar en las instalaciones de la Facultad de Economía y se realizó de manera conjunta con las Facultades de Estudios Superiores (FES) Acatlán y Aragón, y con el Instituto de Investigaciones Económicas. Se realizaron 15 sesiones semanales, que iniciaron el 22 de agosto y concluyeron el 22 de noviembre de 2013.
- Se realizó el 2º Congreso Nacional de Investigación Económica, en conjunto con la Universidad Autónoma Metropolitana, el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), El Colegio de México, el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM y la Escuela Superior de Economía del Instituto Politécnico Nacional.
- Los días 22, 23 y 24 de octubre del 2013 se organizó el VIII Foro de Economía de la Empresa, Seminario de Emprendedores, con la participación de diversos empresarios y funcionarios de instituciones incubadoras de empresas. En este evento se tuvo una asistencia por cada sesión (seis sesiones) de 280 alumnos en el auditorio Narciso Bassols.

Eventos culturales

A lo largo del año 2013 se fortalecieron las actividades de difusión cultural de nuestra Facultad. Durante este año se difundieron entre la comunidad académica y docente un total de 548 actividades, que reunieron aproximadamente a 14 383 asistentes. Esta labor se realizó por medios impresos (carteles y **Gaceta UNAM**) y electrónicos (e-mail, página de la Facultad, página de Facebook).

Asimismo, durante el año 2013 se llevaron a cabo 29 actividades culturales en la Facultad, que incluyeron obras de teatro, ciclos de cine, exposiciones, conciertos, conferencias, talleres y premieres. Varias de estas

actividades fueron posibles gracias a la colaboración con la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) de la UNAM y la oficina de Programación y Enlace Artístico de la Coordinación Nacional de Música y Ópera del Instituto Nacional de Bellas Artes.

También se ofrecieron a los alumnos de la Facultad de Economía los talleres de creación literaria, son jarocho y son huasteco, producción radiofónica, baile de salón y clases de baile.

Actividades deportivas

La realización de actividades deportivas y recreativas fue impulsada de manera importante en el año 2013, y ha sido fortalecida a lo largo de todo el periodo de gestión. El desarrollo de estas actividades fortalece el lazo con la comunidad y la identidad estudiantil. Las actividades deportivas de la Facultad de Economía comprenden los siguientes rubros: a) organización de torneos internos de tipo recreativo; b) coordinación de entrenamientos y actividades deportivas en apoyo a los equipos representativos de la Facultad para diversos deportes; c) vínculo con entrenamiento y acondicionamiento para deportes individuales, en instalaciones y servicios de la UNAM; d) seguimiento de actividades y programas de promoción del deporte y prevención de adicciones.

Durante 2013 la participación de alumnos en los equipos representativos de la Facultad fue bastante considerable. El número de alumnos que participan en actividades de competencia se ha mantenido constante y sumó 278 estudiantes registrados. Su participación y sus logros, por otro lado, han dado a la Facultad grandes satisfacciones, toda vez que en deportes como fútbol americano, voleibol varonil, fútbol femenino y otras disciplinas, se logró acceder a los primeros tres lugares de las competencias interfacultades organizadas por la UNAM.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En 2013 la doctora María Eugenia Romero Ibarra recibió en Premio Universidad Nacional 2013, en el área de Docencia en Ciencias Económico-Administrativas.

