

# Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE)

---

Mtra. Lourdes Chehaibar Náder

Directora

Noviembre de 2006

Los objetivos del IISUE son: a) desarrollar investigaciones sobre la Universidad y la educación, para abordar el fenómeno educativo en toda su complejidad, y b) conservar y promover el Archivo Histórico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AHUNAM).

## PERSONAL ACADÉMICO

Para su funcionamiento académico el Instituto se organiza en cinco áreas de investigación: Currículum, formación y vinculación; Diversidad sociocultural en la educación; Historia de la educación y la cultura; Políticas de la educación; y Teoría y pensamiento educativo, en la que se distribuyen 57 investigadores y una profesora –un emérito, 37 titulares y 20 asociados–; cerca de 75 por ciento de los investigadores cuenta con doctorado. Durante 2013 se obtuvieron cuatro promociones. En el Sistema Nacional de Investigadores participan 37 investigadores y 53 en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), la mayor parte en los niveles D y C.

## INVESTIGACIÓN Y SUS RESULTADOS

### Proyectos

De las 27 líneas de investigación vigentes en 2013 se desarrollaron 153 proyectos individuales, colectivos e individuales en colectivos, que abarcan temas de amplio interés académico y pertinencia, 51 de ellos están ligados especialmente a temáticas históricas y 102 a temas educativos. Durante el año se concluyeron 14 proyectos y se iniciaron 19.

Los proyectos abarcan temas relacionados con la historia de la educación y la Universidad, así como diferentes aspectos sobre tecnologías de la información y la comunicación, análisis de políticas de la educación; innovación tecnológica; educación, empleo y trabajo; transversalidad y sistemas educati-

vos; epistemología y educación; evaluación, producción de conocimientos, ciudadanía y derechos humanos, gestión y gobierno; filosofía educativa; políticas científicas; pensamiento crítico; ética y valores; procesos formativos; representación e imaginarios sociales; género, historia social, cultural y narración; educación e instituciones eclesiásticas y civiles; fuentes para la historia de las instituciones; género y cultura en la historia; instituciones y comunidades científicas y profesionales; manifestaciones culturales y corrientes ideológicas; universidades hispanoamericanas; colegios y corporaciones educativas en Hispanoamérica, principalmente.

Este año se definieron nuevas temáticas a desarrollar para responder a algunos de los grandes problemas educativos de nuestro país: equidad educativa, inclusión y exclusión, espacios educativos alternos, grupos vulnerables, evaluación y formación docente, entre otros.

Bajo la modalidad de proyectos colectivos se realizaron seis con el apoyo del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT-DGAPA-UNAM), dos con financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), y otro en el Programa Marco Interuniversitario para la Equidad y la Cohesión Social de las Instituciones de América Latina (RIAIPE 3) en el marco del Programa Alfa III de la Comisión Europea.

## Publicaciones

Durante 2013 se publicaron 13 libros de coautor –uno de ellos editado por el IISUE y tres en coedición–, 13 en coordinación, 76 capítulos en libros y 34 artículos científicos que fueron publicados en revistas reconocidas que son referentes en el campo educativo, como **Perfiles Educativos**, la **Revista Mexicana de Investigación Educativa**, la **Revista Iberoamericana de Educación Superior** y la **International Studies in Sociology of Education**.

De los libros coordinados destaca el tomo II de **Historia general de la Universidad Nacional siglo XX. Un nuevo modelo de Universidad. La UNAM entre 1945 y 1972**, que destaca la importancia de la Universidad en la constitución y desarrollo político, social y cultural del país.

Por su parte, la revista **Perfiles Educativos**, publicación especializada que se ha situado durante 25 años como un referente para conocer los temas y debates sobre temas educativos, publicó en el año cuatro números trimestrales y un número especial sobre el tema de la evaluación educativa, de importancia central para el país.

Asimismo, la publicación digital **Revista Iberoamericana de Educación Superior** (RIES), en colaboración con Universia, publicó en el año tres números trimestrales. La revista ha recibido hasta ahora 270 mil visitas.

## VINCULACIÓN CON PARES Y CON LA SOCIEDAD

El desarrollo de los proyectos de investigación durante el año ha permitido el intercambio académico con más de 70 instituciones nacionales e internacionales. Dentro de ellas podemos mencionar otras dependencias de la UNAM, con universidades estatales, con instituciones nacionales diversas y con entidades del gobierno federal, además de diversas universidades e institutos de América Latina y Europa.

Además de esta vinculación, los académicos del IISUE coordinan o colaboran en nueve redes de investigación nacionales e internacionales: la Asociación Francófona Internacional de Investigación Científica en Educación (AFIRSE), la Red Iberoamericana de Investigación en Políticas de Educación (RIAIPE), la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Currículum (RIIC), la Red Iberoamericana de Investigadores de la

Evaluación de la Docencia (RIIED), la Red de Investigadores sobre Educación Superior (RISEU), la Red de investigadores y cuerpos académicos en Filosofía, Teoría y Campo de la Educación, la Red Internacional de Investigadores sobre Educación, Cultura y Política en América Latina, la Red Nacional de Investigadores en Educación y Valores (REDUVAL) y la Red de Educación, Cultura y Política en América Latina. Destaca la presencia de un buen número de académicos en el Comité Mexicano de Ciencias Históricas y el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), que agrupa a los especialistas nacionales de estas áreas.

### Intercambio académico

La actividad de intercambio fue muy intensa durante el año, se realizaron estancias nacionales e internacionales que permitieron ampliar los horizontes de los temas educativos, así como establecer redes de trabajo sobre diversos temas. Asimismo, fueron recibidos 10 académicos en estancias en el Instituto, procedentes de instituciones nacionales e internacionales.

### Presencia en medios

La opinión de los investigadores es continuamente expresada en diferentes medios de comunicación, en promedio, más de 15 contribuciones al mes. En radio y televisión, podemos señalar medios como CNN en español, Canal 11, Canal 22, Canal del Congreso, TV UNAM, ABC Radio, MVS Noticias, Radio UNAM y Radio Educación. En medios impresos: **The Washington Post**, **Newsweek** en español, **La Jornada**, **El Universal**, **Reforma**, **Crónica**, **Excélsior**, **Revista AZ** y **Gaceta UNAM**. Hubo una participación permanente en artículos de opinión en la revista **Proceso**, el suplemento **Campus Milenio** y el sitio **Educación a Debate**.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

La organización de eventos constituye una constante en la vida del Instituto, se organizaron un centenar con diferente formato, 85 de carácter nacional y 65 internacionales, en los que se recibieron cerca de 2 500 asistentes, en muchos casos con nutrida asistencia y agotando los espacios disponibles para su realización.

Dentro de los temas que tuvieron mayor nivel de respuesta y aceptación del público especializado y en general, destacan aquellos ligados a cuestiones teóricas, como epistemología educativa, semiótica ambiental y sociología de la educación, así como temáticas con enfoques dinámicos: pedagogía de lo corporal, pedagogía Gestalt, educación y política, docencia universitaria y educación y producción y difusión del conocimiento.

## DISTINCIONES Y RECONOCIMIENTOS A ACADÉMICOS

La trayectoria de dos académicos fue reconocida a nivel nacional, los doctores Ángel Díaz Barriga Casales y Mario Rueda Beltrán fueron invitados a participar en la terna de candidatos para ocupar un puesto en la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, presentaron sus perspectivas y propuestas para la educación básica nacional ante la Cámara de Senadores.

Además, el doctor Ángel Díaz Barriga Casales recibió de la Universidad Autónoma de Querétaro el Doctorado *Honoris Causa* por su contribución al estudio y a la formación en el campo de la pedagogía.

## DOCENCIA

La formación profesional, así como la actualización de profesores e investigadores universitarios es un compromiso permanente en el Instituto. Durante el año se impartieron 106 asignaturas en cinco planes de estudio y nueve cursos extracurriculares o de especialización en la UNAM. Fueron dirigidas en la UNAM 241 tesis: 50 de licenciatura (16 concluidas y 34 en proceso), 81 de maestría (ocho concluidas y 72 en proceso) y 110 de doctorado (16 concluidas y 94 en proceso). En total, 40 fueron concluidas y el resto se encuentran en proceso.

## ÁREAS TÉCNICAS ESPECIALIZADAS

Sistematizar y poner a disposición los resultados de la investigación educativa en México y en otras latitudes es una actividad que nutre el desarrollo de los proyectos de investigación, la formación de nuevas generaciones en el campo y la consulta especializada. Los bancos de Información mantienen esta responsabilidad y desarrollan nuevos proyectos. La biblioteca incorpora nuevos títulos con rigor y atención a los temas que desarrollan los proyectos internos, y sobre los nuevos acercamientos a los temas educativos y sobre historia de la educación y la universidad, que la permiten mantenerse como un acervo especializado.

## ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UNAM (AHUNAM)

El Archivo Histórico es el repositorio de la memoria documental de la UNAM. Conserva y pone a disposición los testimonios y documentos desde los orígenes de la Universidad, con los colegios novohispanos, hasta las escuelas y facultades que se constituyeron a lo largo del siglo XX. El Archivo también custodia acervos provenientes de particulares, con información relevante de distintos momentos de la historia de México.

Actualmente el Archivo Histórico cuenta con 39 fondos y 18 colecciones universitarias, y 38 fondos y 51 colecciones incorporadas, con un aproximado de 3 766 metros de documentos textuales y con 1 410 385 unidades iconográficas, sonoras y audiovisuales.

Entre los logros del Archivo durante el año destacan, por una parte, el convenio de colaboración con la Asociación Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México (Adabi), que permitirá llevar a cabo los proyectos: Preparación del Fondo Martín Luis Guzmán para su microfilmación, y Organización del Fondo Observatorio Astronómico Nacional.

Por otra parte, destacan la elaboración del plan y programa de estudios para la creación de la Licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental, en conjunto con el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, la Facultad de Filosofía y Letras y la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia; y, finalmente, la elaboración de la Norma Mexicana para la Preservación del Patrimonio Documental (NMX), con el objetivo de elaborar un documento normativo que regule las actividades de conservación del patrimonio documental en nuestro país, paralelamente a la Norma Oficial Mexicana (NOM). Aunque esta norma no tendrá carácter obligatorio o punitivo, otorgará una normativa que regulará el trabajo en conservación, tomando en cuenta las carencias o limitaciones que puedan existir en los diferentes archivos a nivel nacional.

