

Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG)

Dra. María Isabel Belausteguigoitia Rius

Directora

Marzo de 2004

El Programa Universitario de Estudios de Género tiene como objetivo identificar, coordinar, realizar y promover actividades de investigación en temas relacionados con género, equidad, docencia, vinculación, formación y extensión con perspectiva de género, dentro y fuera de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Desde su creación en 1992, el PUEG ha desarrollado, impulsado, fortalecido y difundido los estudios de género en México y en el exterior, cumpliendo así con los objetivos plasmados en su Acuerdo de creación.

En este año, la labor del Programa estuvo orientada a la realización de proyectos vinculados con la equidad, los derechos humanos y la eliminación de la violencia, a través de su labor crítica como centro productor de conocimiento especializado y como un espacio de articulación para el desarrollo de teorías. Se fortalecieron los programas de investigación interdisciplinaria y docencia en diversos niveles, las estancias académicas y los programas de intervención educativa y de intercambio y cooperación con instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

Durante este año se contribuyó activamente a fortalecer la relación entre la academia y el activismo, entre la teoría y la práctica, desarrollando acciones orientadas a la intervención en la sociedad, a favor de las mujeres y los grupos desfavorecidos.

PERSONAL ACADÉMICO

La estructura del PUEG está compuesta por personal administrativo, funcionarios académico-administrativos y personal académico, que consta de dos técnicos académicos definitivos, así como tres investigadoras asociadas C y una profesora asociada C, adscritos a la Coordinación de Humanidades y asignados a este Programa. El personal del programa suma un total de cincuenta personas.

Con la finalidad de definir las políticas académicas durante 2013, órganos integrados por personal de reconocida trayectoria en los estudios de género sostuvieron reuniones periódicas en las que

discutieron la guía y los proyectos del Programa, ellos fueron: el Comité Editorial, la Comisión de Seguimiento a las Reformas de la Equidad de Género en la UNAM, la Comisión Asesora de Institucionalización, la Comisión de Biblioteca, la Comisión de Página Web y, por último, la Comisión de Selección y Adquisición de Materiales.

INVESTIGACIÓN

Una de las funciones primordiales del PUEG es realizar, promover y coordinar investigaciones orientadas al estudio de problemas con énfasis en las relaciones de género, vinculando los esfuerzos intelectuales, metodológicos y técnicos de las personas y grupos que trabajan dentro y fuera de la Universidad.

Desde la línea de investigación se desarrolló el proyecto Institucionalización y transversalización de la perspectiva de género en la UNAM, que coadyuva al desarrollo institucional y sus procesos democratizadores, a través de la generación de conocimiento científico, la promoción de cambios estructurales y del fomento de transformaciones culturales a favor de la equidad de género en la Institución.

Se continuó con el proceso editorial de la publicación **Presencia de mujeres y hombres en la UNAM: una radiografía 2012**, que permitirá valorar situaciones de inequidad de la población de la Institución.

Desde el área de Comunicación en Equidad se llevó a cabo la transmisión semanal de la serie radiofónica **Tejiendo género**, segunda temporada, transmitiendo un total de 20 programas, los cuales se acompañaron de sesenta cápsulas introductorias al tema correspondiente para cada programa.

De igual forma se dio inicio al trabajo creativo de la Campaña de Equidad de Género segunda fase, misma que fue aprobada por el abogado general y por la Dirección General de Comunicación Social para su implementación en todas las entidades y dependencias de la UNAM en marzo de 2014.

Investigación-acción

Durante 2013 el PUEG dio continuidad al proyecto de investigación-acción, titulado Mujeres en espiral: sistema de justicia, perspectiva de género y pedagogías en resistencia. Este trabajo tuvo como propósito transformar la producción de política pública a través de la promoción de cambios estructurales, tanto en los objetivos netamente punitivos de las cárceles como en el acceso a la justicia de mujeres, sobre todo aquellas en condiciones de vulnerabilidad.

Destaca la creación de la Clínica de Justicia y Género “Marisela Escobedo” para: a) la conducción del litigio estratégico con perspectiva de género; b) el desarrollo de dos *Amicus Curiae*; c) un estudio en colaboración con la Comisión de Derechos Humanos del DF sobre mujeres en reclusión, y d) la creación de la Unidad con Perspectiva de Género en el Bufete Jurídico de la UNAM, donde se revisaron más de cien casos.

De igual forma se desarrolló un portal electrónico, nominado al premio internacional Awwwards por su diseño y fotografía.

Cabe mencionar que durante este año se desarrollaron 27 proyectos académicos, 17 con financiamiento interno, nueve con financiamiento externo y uno con financiamiento interno y externo.

Productos de investigación

En ese periodo, el personal académico del PUEG participó en la publicación de dos libros, 13 capítulos en libros, cinco artículos en revistas, un video documental, una publicación audiovisual en línea, una publicación en DVD, dos manuales, una coordinación de un dossier de revista, dos ponencias en memorias y un texto en catálogo. Además, se elaboraron cuatro informes académicos internos y 13 externos.

DOCENCIA

El objetivo de las actividades docentes se centra en desarrollar las temáticas de género desde una perspectiva interdisciplinaria, con énfasis en el ámbito de la teoría crítica y la crítica cultural.

Área de impacto y desarrollo curricular con perspectiva de género en posgrado

Uno de los proyectos representativos de la Institución es el llamado Orientación Interdisciplinaria de Posgrado en Estudios de Género y Crítica Cultural (OIP-EGCC), en el cual se diseñó un núcleo de seminarios y una propuesta curricular que enfatiza los estudios de género vinculados a las nuevas nociones de cultura y crítica.

Nivel posgrado

El objetivo de Orientación Interdisciplinaria de Posgrado (OIP-EGCC) es entrelazar, mediante prácticas académicas interdisciplinarias y transdisciplinarias, conceptos y problemáticas que mejoren la comprensión de movimientos culturales y sociales en los que la diferencia de género, étnica, de clase, etcétera, inscribe cierta singularidad que lleva a plantear soluciones frente a los grandes problemas de derechos humanos, discriminación, justicia social, violencia hacia las mujeres e impunidad, y cuya localización se interrelaciona con ámbitos y procesos globales o mundiales.

Durante el año que se reporta se continuó con la oferta de seminarios con valor curricular, que están insertos en ocho programas de posgrado de la UNAM (Antropología, Pedagogía, Ciencias Políticas, Estudios Latinoamericanos, Psicología, Geografía, Economía y Trabajo Social).

Se impartieron seis seminarios que conforman el núcleo básico de la OIP-EGCC, con un total de 115 estudiantes, provenientes de los niveles de doctorado, maestría y licenciatura.

Nivel Superior

El PUEG continuó con la oferta de seminarios de investigación especializados, de primer nivel y abiertos a investigadoras e investigadores y estudiantes de posgrado, que funcionan como comunidades de pensamiento crítico y formación de equipos de investigación.

Durante el semestre 2013-2 se impartieron cuatro seminarios, con una participación de 108 alumnas/os, y un seminario durante el semestre 2014-1, con 20 alumnas/os.

Licenciatura

A nivel de licenciatura se continuó con el seminario de tesis Proyectos de investigación con perspectiva de género, impartido como materia optativa de licenciatura desde la Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Estudios Latinoamericanos, de esta Universidad. Contó con 57 estudiantes provenientes de las carreras de Ciencias Políticas y Administración Pública, Sociología, Periodismo y Comunicación y Psicología, entre otras.

En el marco del proyecto Equidad de género en instituciones de educación superior, se comenzó a impartir en la Escuela Nacional de Estudios Superiores de Morelia, para el semestre 2014-1, la asignatura Trayectos de género, encuentros con diversos campos del conocimiento. Guía para el estudio de la perspectiva de género como asignatura en las licenciaturas de la UNAM, en las carreras de Geociencias, Ciencias Ambientales y Literatura Intercultural, con un total de 133 alumnas/os.

Otras actividades docentes

En este año se continuó con el programa de talleres de Sensibilización en género y cursos de Formación en género a docentes en la UNAM, cuyo objetivo es favorecer una cultura incluyente en la Universidad, buscando un cambio de comportamiento y actitudes respecto a la temática abordada, así como fomentar relaciones equitativas entre los sexos en las diferentes poblaciones de la comunidad universitaria.

En total se impartieron doce talleres, dirigidos a personal académico y administrativo de las facultades de Arquitectura, Economía, Química, de Estudios Superiores Aragón, plantel 9 de la Escuela Nacional Preparatoria, Dirección General y plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), y al STUNAM, impactando a 240 personas, así como cuatro cursos a personal docente de la Dirección General y el plantel Sur del CCH, Facultad de Química y plantel 4 de la Escuela Nacional Preparatoria, beneficiando a 94 docentes.

Diplomados

Se impartió la décima versión del diplomado Relaciones de género: construyendo la equidad entre mujeres y hombres, con una duración de 136 horas, y con la participación de 26 estudiantes provenientes de escuelas y facultades de la UNAM y de otras instituciones de educación superior del país.

Proyectos especiales

Como parte de estos proyectos se encuentra el área Formación Especializada en Estudios de Género, que durante el 2013 continuó con el trabajo de diseño de proyectos y modelos pedagógicos de sensibilización, formación y capacitación en género para instituciones públicas, gubernamentales y no gubernamentales. El trabajo desarrollado se reflejó en su vinculación con diversas entidades dentro de la propia Universidad y fuera de ella.

Se realizó el Programa de Actualización y Formación en Género, con la finalidad de actualizar al equipo de 24 facilitadoras/es que han venido participando en los procesos de intervención educativa diseñados para su aplicación, tanto en la UNAM como en otras instituciones: los sistemas militar de la SEDENA y magisterial de la SEP, entre otros.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN ACTOS ACADÉMICOS

El PUEG organizó y participó en eventos académicos de relevancia nacional e internacional, cuyos temas propuestos en agenda responden a demandas y problemáticas emergentes en materia de género, derechos humanos, equidad de género, justicia y cultura.

Se participó en un total de 75 actividades académicas, nacionales e internacionales, como congresos, coloquios, foros, conferencias, etcétera.

Entre las actividades de extensión organizadas por el Programa se encuentran:

- Foro Mujeres en Reclusión: Aproximaciones interdisciplinarias desde la teoría crítica, el discurso jurídico y el arte.
- Serie de actividades académicas tituladas Actividades Satélite, como producto de los seminarios de investigación y del programa de estancias académicas.
- Serie de 20 programas de radio, titulada Tejiendo Género.
- Foro Presentación de los *Lineamientos para la igualdad de género en la UNAM* en el evento Democratización en Instituciones de Educación Superior.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Programa de estancias académicas

En el marco de los proyectos de investigación e intercambio académico, el PUEG ha consolidado un activo programa de estancias académicas e investigadoras visitantes, dirigido a estudiantes de maestría y doctorado o investigadoras e investigadores que desean desarrollar sus tesis o proyectos con la asesoría y el aval académico de nuestro programa. Este programa propicia el intercambio internacional para el desarrollo de investigaciones, muchas de ellas basadas en el trabajo empírico sobre distintos aspectos de la realidad mexicana; con ello es posible llevar a cabo estudios comparativos entre las diversas naciones y establecer importantes vínculos con otros centros de educación superior.

En 2013 se gestionaron 12 estancias académicas e investigadoras/es visitantes de México, provenientes de Polonia, Estados Unidos, Brasil, Cuba, China, País Vasco y Colombia.

Máster Erasmus Mundus:

MITRA-Mediación Intercultural: Identidad, movilidad y conflictos

El PUEG tiene entre sus objetivos la conformación de un espacio educativo de excelencia, con opciones flexibles de posgrado y orientado hacia la internacionalización y las posibilidades de movilidad estudiantil.

MITRA es un máster interdisciplinario en ciencias humanas y sociales que responde a las necesidades agudas de profesionalizar la mediación intercultural, en el actual contexto de movilidad internacional y transnacional. Está fundado a partir de la experiencia científica de un consorcio de ocho universidades de Europa y Latinoamérica.

Entre agosto y septiembre de 2013 cinco miembros de esta primera promoción, provenientes de diversos países, recibieron asesoría del equipo de investigación del PUEG y participaron en los seminarios de posgrado y en otras actividades académicas organizadas por nuestro Programa.

Colegio Internacional de Graduados (CIG): Entre espacios. Movimientos, actores y representaciones de la globalización

Se continuó con el proyecto CIG, patrocinado por la DFG (Fundación Alemana de Investigación) que tiene como objetivo abrir nuevas perspectivas a la investigación de la globalización en las ciencias sociales y humanidades. Mediante el diálogo entre disciplinas y diferentes tradiciones científicas de Alemania y de México el programa contribuye a un campo de investigación transnacional e interdisciplinar.

Rutgers-Escuela de Artes y Ciencias

La Universidad Estatal de Nueva Jersey (Estados Unidos), de la que forma parte el Instituto de Investigaciones sobre la Mujer, realiza estudios interdisciplinarios sobre género, sexualidad y las mujeres. En noviembre el PUEG recibió la invitación para participar en el grupo de investigación (formado por colegas de Rutgers y de la UNAM) sobre Feminismo transnacional y la teoría queer: desafíos epistemológicos, cuyo objetivo principal es el establecimiento de una red de investigación colaborativa interdisciplinar sobre feminismo transnacional centrado en el diálogo sur-norte.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

En 2013 continuaron las actividades de vinculación y cooperación con diversas instituciones nacionales e internacionales, entre las que destacó el proyecto Medidas para la inclusión social y equidad en instituciones de educación superior en América Latina (MISEAL) ALFA III.

MISEAL está financiado por la Unión Europea, su objetivo es crear mecanismos de inclusión social en instituciones de educación superior (IES) en América Latina. Colaboran en el mismo 12 IES latinoamericanas y cuatro europeas. Nuestra casa de estudios, participante en el proyecto, ha tenido un papel de liderazgo en su diseño y desarrollo.

La UNAM, en conjunto con la Universidad Nacional de Costa Rica, coordinó el análisis de Normas y Programas de todas las instituciones participantes en el proyecto. A la fecha, se cuenta con un avance de 70 por ciento en esta actividad.

Uno de los productos de este proyecto es la generación del documento "Inclusión social y equidad en instituciones de educación superior. Guía integrada 2013", en el que se ofrecen herramientas teóricas y metodológicas para implementar procesos de sensibilización en materia de inclusión social al interior de las comunidades de educación superior.

Convenios

Durante el año, el PUEG firmó diversos convenios de colaboración con instituciones educativas y gubernamentales, nacionales e internacionales, tales como la Facultad de Derecho y el Instituto de Investigaciones

Estéticas de la UNAM; el Instituto Nacional de las Mujeres, la Universidad Intercultural de Chiapas, la Unión Europea y la Universidad Lille 3, entre otras.

La Biblioteca Rosario Castellanos continuó la cooperación con dependencias de la Universidad y con instituciones de educación superior, a través de 108 convenios de préstamo interbibliotecario.

Programa de servicio social

Se continuó con el programa Apoyo en Actividades Universitarias en el Campo de los Estudios de Género, al que se inscribieron 13 prestadoras/es de servicio social provenientes de las carreras de Biblioteconomía y Archivonomía, Informática, Economía, Sociología, Derecho y Pedagogía, entre otras, de la UNAM y de otras instituciones educativas.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Difusión

Se promovieron diversas actividades académicas e institucionales orientadas a los estudios de género, entre la comunidad universitaria y la sociedad en general. A través de acciones de comunicación y divulgación, el Programa se vinculó con las diferentes direcciones de comunicación y de difusión de la Universidad que apoyan la divulgación del quehacer académico, así como con medios de comunicación externos, tanto de prensa escrita, como en radio y televisión.

La presencia del PUEG se registró con 22 apariciones en medios impresos, 28 en radio, ocho en televisión y 17 en páginas web, entre otras.

Producción editorial del PUEG

A través del Departamento de Publicaciones se cubren dos áreas centrales del quehacer editorial del Programa: la edición y la distribución de materiales impresos. Nuestras publicaciones incluyeron líneas de investigación de teoría y crítica cultural, pedagogía, estudios de género, equidad y temas emergentes, entre otras.

Durante este año se publicaron tres títulos: **El género. La construcción cultural de la diferencia sexual** en su 4ª reimpresión, **Intrusas en la Universidad** y **Pintar los muros. Deshacer la cárcel**.

PREMIOS

Mención Honorífica a la tesis doctoral: Sesgos de género en las trayectorias académicas universitarias: orden cultural y estructura social en la división sexual del trabajo, de la doctora Ana Buquet Corleto, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, el 24 de junio de 2013.

Premio Margherita von Bretano 2013, otorgado a la doctora Ana Buquet Corleto en reconocimiento a su sobresaliente trayectoria en la promoción de los estudios de género, Freie Universität Berlin, el 10 de julio de 2013.

SERVICIOS GENERALES

Biblioteca Rosario Castellanos

A través de la Biblioteca Rosario Castellanos el PUEG ha continuado con una importante conformación del acervo bibliohemerográfico especializado en estudios de género y de la mujer, situándolo como uno de los más importantes de nuestro país.

Nuestra biblioteca se encuentra a la vanguardia de los cambios tecnológicos implementados por la Dirección General de Bibliotecas, para explotar al máximo los recursos de información en diversos soportes adquiridos por la Universidad: libros, revistas, tesis y bases de datos, entre otros.

En 2013 la Biblioteca albergó un acervo total de 22 742 materiales informativos, compuesto por 10 200 libros, 3 422 fascículos de revista, 445 videos en DVD, 5 300 documentos electrónicos y 3 375 tesis electrónicas.

Portal del PUEG

El sitio del PUEG (www.pueg.unam.mx) recibió durante 2013 un promedio de 14 243 visitas de diversos países del mundo, predominantemente de México. Para la transmisión de los eventos del Programa se registraron más de 500 visitas previas.

Administración

Para el ejercicio 2013 el presupuesto asignado correspondió a \$14 950 685.00.

El Programa Universitario de Estudios de Género considera de suma importancia generar recursos extraordinarios a partir de un óptimo manejo de sus actividades y servicios. Durante este año se obtuvieron \$1 354 438.37 de ingresos extraordinarios, gracias a la colaboración con varias dependencias. De éstos, \$226 725.00 corresponden a la impartición de diplomados, \$217 273.05 a la venta de publicaciones y \$910 440.32 a convenios.

