

Programa Universitario México Nación Multicultural (PUMC)

Etnólogo José Del Val Blanco

Director

Enero de 2005

DOCENCIA Y FORMACIÓN

Proyecto Docente México Nación Multicultural

En el semestre 2014-1 el Proyecto Docente (PD), con once años y medio de existencia, se consolida como impulsor, fortalecedor y pionero de una nueva manera de ampliar el conocimiento de la diversidad cultural de México, contribuyendo a uno de los objetivos más importantes del PUMC-UNAM que es el desarrollo de estrategias para la necesaria interculturalización de nuestra Universidad.

La materia optativa ha contado desde sus inicios hasta 2013 con un total de 18 861 alumnos. El índice acumulado de inscripciones hasta el semestre 2014-1 corresponde a: Facultad de Derecho, 1 559; Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 1 947; Facultad de Filosofía y Letras, 2 297; Facultad de Arquitectura, 1 345; Facultad de Ciencias, 1 412; Escuela Nacional de Trabajo Social, 1 322; Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, 355; plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), 2 082; plantel Oriente del CCH, 2 015; Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia, 150; Facultad de Medicina, 975; Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 44; Facultad de Economía, 530. También se ha impartido en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, con 207 asistentes, y en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, con 534.

Para este semestre, en los planteles del CCH que cuentan con el programa hubo un incremento en la matrícula de registro en comparación con años anteriores, lo que los ubica como las sedes con el mayor número de inscritos en la materia.

A partir del semestre 2005-2 los tutores responsables elaboran un informe diario por facultades, que contiene el número total de asistentes por licenciatura, el número de alumnos de otras facultades, los alumnos autoadscritos a un pueblo indígena, el tema seleccionado para las relatorías, el número de relatorías entregadas y, desde el semestre 2007-2, las consultas estudiantiles, que se iniciaron en este periodo y que tienen como propósito conocer la opinión estudiantil sobre los temas impartidos.

Dichas consultas cuentan con 75 643 registros, que están digitalizados y en proceso de sistematización para la creación de una base de datos que permitirá conocer el número total de registros obtenidos. Todas estas consultas se agruparán por semestre, facultad y tema.

Diplomado para Fortalecer el Liderazgo de Mujeres Indígenas

Realizado en colaboración con el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH-UNAM), la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad del Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU Mujeres), la Cátedra Indígena Itinerante de la Universidad Intercultural y la Alianza de Mujeres Indígenas de Centroamérica y México.

Sus principales objetivos son fortalecer el liderazgo de mujeres indígenas para la participación e incidencia en sus distintos niveles de gestión; crear las condiciones para que las mujeres indígenas tengan un espacio de formación adecuado con los elementos propios que configuran un proceso de autoconstrucción, y responder a la demanda de contar con oportunidades de educación superior desde la perspectiva de los derechos individuales y colectivos de los pueblos indígenas.

En su quinta edición, el Diplomado contó con la asistencia de 22 mujeres provenientes de 13 pueblos indígenas de México de las etnias mixteca, nahua, maya, tepehuana, yaqui, mazahua, huichol, otomí, purépecha, totonaca, tzeltal y zapoteca, así como ocho de Costa Rica, Panamá, Nicaragua, Honduras y Guatemala.

Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas (SBEI)

El total de becarios durante el año 2013 fue de 600 (318 hombres y 282 mujeres), con las siguientes adscripciones étnicas: zapoteco (140), nahua (119), mixteco (100), otomí (52), mixe (32), mazahua (24), mazateco (23), triqui (16), totonaca (14), tzeltal (11), chinanteco (10), purépecha (8), tlapaneco (8), tsotsil (5), maya peninsular (5), ch'ol (4), amuzgo (4), mam (3), chocholteco (3), popoloca (2), cuicateco (2), mixteco-nahua (2), chontal (1), chatino (1), pame (1), huichol (1), tojolabal (1), tepehua (1), tenek (1), otomí-nahua (1), otomí-tepehua (1), mazateco-tzeltal (1), mixteco-triqui (1), nahua-cuicateco (1) y chinanteco-zapoteco (1).

Procedentes de los estados: Oaxaca (322), Puebla (58), Estado de México (46), Hidalgo (49), Guerrero (27), Distrito Federal (26), Chiapas (23), Veracruz (18), Michoacán (10), Querétaro (6), Morelos (4), Campeche (3), San Luis Potosí (3), Yucatán (1), Tlaxcala (1), Zacatecas (1), Quintana Roo (1) y Guanajuato (1).

Por nivel de estudios: bachillerato (80), licenciatura (511) y posgrado (9).

En 2013 se titularon 33 becarios, con un total de 161 becarios graduados del SBEI a la fecha.

Reunión del rector de la UNAM con los becarios indígenas

El 12 de octubre de 2013 se realizó la tradicional reunión de becarios indígenas con el rector de la UNAM, realizada desde hace cinco años en el Vivero Alto del Jardín Botánico de Ciudad Universitaria.

Los becarios y exbecarios del SBEI, ataviados algunos con los trajes de sus pueblos originarios, se reunieron con el rector José Narro Robles, autoridades, académicos y administrativos de la UNAM, el Comité de

Dictaminación del SBEI, profesores de la planta docente de la materia México Nación Multicultural, así como el equipo del Proyecto Docente, y personal académico y administrativo del PUMC.

Estudiantes de la Escuela Nacional de Música amenizaron el convivio; interpretaron sones y jarabes mixes, istmeños, de betaza, abajeños y pirecuas michoacanas.

XV y XVI Festival Universitario de Día de Muertos

La Coordinación Docente y los becarios del SBEI participan anualmente, desde 2005, en la Megaofrenda Universitaria para conmemorar el Día de Muertos en *las islas* de la Ciudad Universitaria, este año con la temática: 50 años sin Remedios Varo.

INVESTIGACIÓN

Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de Chiapas (EDESPICH)

Para la obra **Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas** dieron inicio los trabajos de edición (corrección de estilo, diseño y formación) de los textos del tomo I y tomo II (leyes declaraciones y convenios, cuadros estadísticos, notas técnicas, fuentes bibliográficas y documentales, glosario en español y en lenguas indígenas).

Para la creación del Sistema de Información de los Pueblos Indígenas de Chiapas se terminaron de preparar los catálogos de estudios especializados –bibliográficos y documentales–, noticias regionales, cartografía, imágenes, video y música. Asimismo, se sistematizaron los resultados finales de la Consulta a los Pueblos Indígenas que se realizó del 31 de octubre al 10 de diciembre de 2009 y se elaboró el informe final. Además, se sistematizaron los últimos resultados del Diagnóstico Comunitario Participativo, con la elaboración y revisión de las matrices por municipios y localidades, información por tema, perfil de participantes e informe final. También fue concluida la recopilación de los resultados de los procesos de consulta y diagnóstico, con la organización de información por tema, sede y una propuesta de metodología. Se inició la producción del Cuaderno de Divulgación y Capacitación, documentos correspondientes al proceso de transferencia de información.

Por último, se actualizó el Sistema de Información Electrónica con los datos obtenidos de los resultados finales del proyecto.

Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de Michoacán (EDESPIMICH)

Para la edición de la obra especializada del **Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de Michoacán** se concluyó la recepción de las colaboraciones del tomo I y se enviaron en su totalidad a dictamen y corrección de estilo. De la misma forma, se integraron los documentos del tomo II (cuadros estadísticos, notas técnicas, leyes, declaraciones y convenios, glosarios en español y lenguas indígenas y fuentes bibliográficas y documentales), así como los catálogos de estudios especializados (bibliográficos y documentales), noticias regionales, cartografía, imágenes, video y música, y se enviaron a corrección de estilo.

Finalmente, se elaboró la propuesta del modelo de consulta que convocará a pueblos indígenas de Michoacán (instituciones tradicionales, representantes comunitarios, presidencias municipales, organizaciones, estudiantes, académicos, intelectuales y población infantil).

Estado del desarrollo económico y social de la región totonaca (EDESRT)

Para los informes, tanto especializado (**Estado del desarrollo económico y social de la región totonaca**) como temático (**Arte indígena regional**), se continuó con la actualización de la propuesta de colaboradores y dictaminadores, así como del seguimiento de la recepción de los textos, dictámenes y últimas versiones de los trabajos.

En relación con el Sistema de Información del EDESRT, se ha continuado con la recopilación, selección y clasificación de información para alimentar los catálogos de noticias sobre la región totonaca de los estados de Veracruz y Puebla.

Remesas, migración y desarrollo de las comunidades indígenas del México actual 1980- 2010

En 2013 el proyecto obtuvo financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT); se cuenta con el borrador del libro especializado que describe y analiza el estado del arte de las remesas indígenas. Asimismo, se construyó un sistema de sitio que se alimenta permanentemente con bases de datos de estudios especializados, noticias regionales, estadísticas, cartografía, imágenes, videos e indicadores georreferenciados. A partir de la información censal se avanzó en el diagnóstico sobre los montos e impactos regionales, estatales y por grupos étnicos de las remesas indígenas. Por otro lado, el 18 y 19 de octubre de 2013 se llevó a cabo el simposio Remesas, migración y desarrollo en las comunidades indígenas del México actual, con expertos en el tema así como organizaciones de la sociedad civil migrante; los textos de los participantes se publicarán en el libro **Remesas, migración y desarrollo indígena. Primer Simposio**.

Evaluación crítica de la relación entre la UNAM y los pueblos indígenas

A partir de 2013 el proyecto cuenta con recursos del PAPIIT. Como parte de los avances de la investigación en este año se inició la preparación de la primera obra titulada **El acceso de los pueblos indígenas a la educación superior: el papel de la UNAM en el contexto del neoindigenismo en México**, donde se refleja el análisis y revisión de documentos sobre el tema indigenismo de Estado, que comprende la situación de los pueblos indígenas de México durante la Colonia, la Independencia y la Revolución; los procesos de asimilación y homogeneización de la población indígena a la cultura nacional: la cuestión del indigenismo en México; perspectivas de los pueblos indígenas de México de un nuevo indigenismo; etnicidad e identidad; la construcción de un pluralismo étnico. Asimismo se ha concluido la obra **Documentos fundamentales del indigenismo en México**.

Continúa el acopio, análisis y sistematización de materiales documentales, bibliográficos y hemerográficos que alimentarán el sistema de información electrónico que se está preparando en el marco del proyecto, y que a su vez da cuenta del estado actual del tema de investigación. También han continuado los trabajos de catalogación, recopilación y sistematización de datos, actuales y relevantes, sobre la relación entre los pueblos indígenas y la educación en México y América Latina.

Como parte de la recopilación de información primaria se ha iniciado el diseño de entrevistas para aplicar a líderes de organizaciones indígenas en México, estudiantes indígenas y no indígenas en la UNAM, así como para académicos, investigadores y estudiosos de la diversidad cultural. La segunda quincena del mes de octubre se llevó a cabo un ejercicio piloto para afinar los instrumentos de registro y aplicarlos en noviembre y diciembre de 2013. Con estas entrevistas se busca obtener información de carácter cuantitativo y cualitativo que dé cuenta del contexto, condiciones y perspectivas de los grupos antes mencionados en materia de educación y diversidad cultural.

PUMC-UNAM/OPS-OMS. Pueblos indígenas e indicadores de salud en los estados del Sur-Sureste mexicano

Se dio amplia difusión en espacios académicos y de servicios de salud al informe “Indígenas e indicadores de salud en los estados del Sur-Sureste mexicano” (México, PUMC-UNAM, 2012, 289 versión digital), en el cual se destaca el acopio y sistematización de información epidemiológica (mortalidad y morbilidad) sobre pueblos indígenas obtenida a partir de bases de datos de la Secretaría de Salud.

Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana

De noviembre de 2012 a octubre de 2013 se registraron 261 398 visitas y la consulta a 51 304 371 archivos. Se recabó nueva información, se ubicaron posibles patrocinadores, además de que se encuentran en proceso las respectivas gestiones para la elaboración de la nueva versión actualizada de la BDMTM.

Establecimiento de categorías censales para la construcción de un censo de la población afroamericana

El proyecto culminó en 2012 con la publicación de los **Avances de la encuesta piloto de la población negra en la Costa Chica oaxaqueña** (Nemesio Rodríguez Mitchell. PUMC-UNAM, México, DF 2012), en http://www.nacionmulticultural.unam.mx/Portal/Central/EVENTOS/pdf/AVANCES_ENCUESTA_COMPLETO_FINAL.pdf. Dicho proyecto significó la apertura del Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI) para que esta institución aceptara tratar el tema.

El resultado de esta relación fue la publicación del **Perfil sociodemográfico de localidades con presencia de población afroamericana de Oaxaca** (INEGI, RED, PUMC, CIEDD, Gobierno de Oaxaca, 2013).

Se está en espera de que el INEGI entregue los resultados de la prueba censal piloto. En función de estos últimos se tomará la determinación de promover o no una encuesta nacional sobre el tema.

Festival Oaxaca Negra

El evento estaba programado para la semana del 22 al 28 de octubre de 2013, pero se postergó para 2014 debido a las afectaciones en la Costa Chica oaxaqueña producidas por la confluencia de los huracanes Manuel (en el Pacífico) e Ingrid (en el Golfo de México). Sin embargo, ya se cuenta para este evento con la participación de tres fotógrafos, siete pintores, dos escultores y cinco grabadores cuyas obras serán expuestas; cinco grupos de música y cuatro de danza; tres poetas y cinco narradores para su participación. Así como el diseño de las medallas al Mérito Académico y al Liderazgo Social que serán entregadas en dicho festival.

Foro Afromexicanos.

Por el reconocimiento constitucional de los derechos del pueblo negro de México

En 2013 se continuó trabajando con la RED Por el Reconocimiento Constitucional del Pueblo Negro de México, a través de la cual se han puesto a discusión dos iniciativas de ley (diputadas Delfina Delgado y Teresa Mojica), así como difundir el establecimiento del 19 de octubre como el día del pueblo negro en Oaxaca y la presencia de la RED en foros nacionales (UAM-Iztapalapa y Cámara de Diputados). Además, se ha apoyado a organizaciones integrantes de la RED para la gestión de recursos ante instancias internacionales (OXFAN y Tradition Pour Demain), con éxito. Así como el establecimiento de relaciones con fundaciones como la Kellogg's y Ford.

Seguimiento a megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina

Continúa la elaboración de bases de datos y se subieron al Portal dos nuevas bases: Minería y Forestal. Además se actualizó la de Empresas eólicas, que próximamente se subirá al Portal, y se creó la base de datos sobre Pueblos negros de América Latina. Se está preparando para subir al Portal la base de datos sobre Proyectos hidrológicos en México y América Latina.

Asimismo, continúa la selección de videos referidos a las poblaciones indígena y negra de América Latina; actualmente se cuenta con 900 videos para su catalogación.

Declaraciones de pueblos afrolatinoamericanos

Se siguen revisando diversas fuentes de organizaciones e investigadores para localizar otras declaraciones de las cuales se conoce su existencia.

Diagnóstico de las empresas indígenas en México Fase III y Final

Durante el primer semestre de 2013 se gestionó el financiamiento necesario para la culminación del proyecto, pero aunque se tuvieron declaraciones (IES y CDI), la falta de disponibilidad de recursos para erogación de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público hizo que se tomara la determinación de posponer el proyecto para enero de 2014 y realizarlo con recursos propios.

Medio siglo de movimientos y organizaciones indígenas en América Latina

Proyecto en proceso que busca recuperar una amplísima documentación producida por organizaciones indígenas, partidos, movimientos etnopolíticos y líderes indígenas, principalmente, que constituye la memoria viva de los procesos sociales protagonizados por los pueblos originarios, desde la década de los años cincuenta del siglo pasado hasta el presente.

De los 1 630 documentos identificados que están ya disponibles para su consulta en el Portal Nación Multicultural, se tienen seleccionados 2 040 más para subir al Portal, de los cuales 1 300 ya están codificados.

Se continúa con la recopilación de declaraciones que requieren codificación y conversión a formato PDF para anexarlas a la base de datos.

Se entregó la primera introducción del Sistema de Información, con un corte a 1985.

Bibliografía sobre el Istmo de Tehuantepec

En 2013 se entabló una relación con la nueva coordinación del Istmo de Tehuantepec, con la cual se están estableciendo los parámetros básicos para un convenio que incluya tanto la reedición de la **Bibliografía sobre el Istmo** de Carrasco Puente (editada en 1946 por la Secretaría de Relaciones Exteriores, agotada hace más de 50 años), como la **Bibliohemerografía complementaria del Istmo de Tehuantepec**. Además, en el mismo convenio se contemplaría la realización de un diagnóstico regional del Istmo financiado por dicha comisión.

SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y DIVERSIDAD AMPLIADA

El Portal Nación Multicultural

Se concluyeron las siguientes actividades:

- Configuración del servidor web.19 del PUMC.
- Segunda etapa de actualizaciones al Sistema de Información del EDESPICH.
- Tercera etapa de actualizaciones del Sistema de Información del EDESPIMICH.
- Lineamientos técnicos, de seguridad, programación diseño e información del Sistema de Información.
- Primera etapa de configuración del sistema de gestión archivística PINAKES.
- Primera etapa de diseño gráfico de la nueva página electrónica del PUMC.
- Primera etapa de diseño gráfico de la página electrónica de los acervos del PUMC.

Biblioteca del Instituto Indigenista Interamericano (III)

Para 2013 los resultados que se obtuvieron respecto al acervo de la Biblioteca y Archivo PUMC "Miguel Gamio" fueron:

- Conclusión de la identificación de la estructura documental del Archivo Histórico del III.
- Conclusión de la organización y recopilación del Fondo Hemerográfico sobre los Pueblos Indígenas de Chiapas, caso **Tiempo, Foja Coleta y Hoy**.
- Conclusión del proyecto de digitalización documental del III (primera etapa).
- Conclusión de la depuración documental del III.
- Definición de las listas temáticas de consulta para el archivo y biblioteca.
- Conclusión de la primera etapa de catalogación de la biblioteca del III.
- Conclusión de la conformación de los fondos y colecciones de la biblioteca del PUMC.

COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

Se dio continuidad a varios proyectos, se sumaron otros y se colaboró institucionalmente con más dependencias; entre ellos:

- XII Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas, celebrado el 23 de mayo en la ciudad de Nueva York. Se presentó el Plan de Acción para la Interculturalización de la Educación Superior y Consolidación de Universidades Interculturales, Indígenas y Comunitarias.

- Exposición **Afroamérica. La Tercera Raíz** en el Instituto de Historia de Nicaragua y Centroamérica (IHNCA), de julio a septiembre.
- Tercer Encuentro del Libro Intercultural y en Lenguas Indígenas. Auditorio Fray Bernardino de Sahagún (en el marco de la XXV Feria del Libro de Antropología e Historia), 27 y 28 de septiembre.
- Exposición **Afroamérica. La Tercera Raíz** en el Palacio de Cultura de Nicaragua.
- Exposición **Afroamérica. La Tercera Raíz** en la Bluefields Indian and Caribbean University (BICU).

Eventos organizados

- En 2013 fue la séptima generación del diplomado Justicia y pluralismo, con un total de 56 inscritos de forma presencial y cinco a distancia provenientes de Puebla y Chihuahua, de los cuales ninguno ha concluido.
- Curso de náhuatl, impartido por cuarto año consecutivo. El objetivo principal es la formación del estudiante a través del desarrollo de las cuatro habilidades para el aprendizaje del náhuatl: producción oral y escrita, comprensión oral y de textos. El curso consta de seis niveles de enseñanza; en 2013 se graduó la primera generación con un total de nueve personas certificadas.
- Ceremonia de premiación de la IV Edición de la Cátedra Interinstitucional Arturo Warman, bajo la temática “El campo mexicano: actores, procesos e identidades”. Se recibieron 79 trabajos: 23 de doctorado, 34 de maestría y 22 de licenciatura.
- Curso de especialización Afroamérica, impartido por especialistas en el tema y coordinado por la doctora Luz María Montiel (7 de noviembre al 5 de diciembre).
- III Seminario de Radio y Comunicación Indígena, realizado en coordinación con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (5 de marzo al 14 de mayo). Se registraron un total de nueve sesiones, 22 conferencistas y 50 estudiantes inscritos.
- Encuentro Internacional sobre Educación Superior y Pueblos Indígenas. Casa CEF EJ (Centro Félix de Jesús) (21 al 23 de marzo). Asistieron un total de 37 representantes de nueve universidades extranjeras, 11 nacionales, nueve instituciones extranjeras y una nacional. Entre las instituciones asistentes se contó con la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense, la Universidad Indígena Intercultural, que impulsa el Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe: el Centro Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca y el Foro Permanente para las cuestiones indígenas de la ONU.

Participación en medios

Durante el año se tuvieron un total de 174 participaciones en medios universitarios: 11 notas y 23 inserciones en **Gaceta UNAM**, ocho inserciones en la **Agenda Académica** de la Coordinación de Humanidades, cinco boletines de la Dirección General de Comunicación Social, 14 participaciones en Radio UNAM y nueve en TV UNAM, ocho promociones en la página web de la UNAM y 96 en otros medios.

Fuera de la Universidad se contabilizaron seis menciones en prensa escrita, nueve intervenciones en radio y 15 en televisión, seis inserciones en agencias de noticias nacionales y una en internacionales, 40 en otros medios, 129 en medios digitales nacionales y dos en internacionales, para un total de 208 participaciones.

Nuevos títulos

- **No. 29. Ritos y conceptos relacionados con la muerte entre los yokot'an de Tabasco**, Miguel Ángel Rubio y Meztli Martínez (compiladores) [La pluralidad cultural en México].
- **No. 30. El entorno, el hombre, la enfermedad y la muerte. Notas de campo de etnografía mazateca. Carlos Incháustegui; Inventario médico de los mazatecos de Oaxaca**, Carlos Incháustegui y Javier González Velasco. Miguel Ángel Rubio (coordinador) [La pluralidad cultural en México].
- **No. 31. Afroamérica II**, Luz María Martínez Montiel [La pluralidad cultural en México]
- **No. 32. La ruralidad urbanizada en el centro de México. Reflexiones sobre la reconfiguración local del espacio rural en un contexto neoliberal**, Gabriela Torres Mazuera, Premio Arturo Warman 2010 [La pluralidad cultural en México].
- Folleto, **Programa Universitario México, Nación Multicultural**, José del Val y Carlos Zolla (coordinadores) [Publicaciones especiales].
- **No. 1. Los cocineros del fuego**, Ignacio Gutiérrez Ruvalcaba [Tecnologías tradicionales utilitarias de México].
- **Selva vida. De la destrucción de la Amazonía al paradigma de la regeneración**, Stefano Varese, Federico Apffel-Margil, Roger Ramgil (coordinadores) [Coedición, IWGIA]

Reimpresiones

- **Diccionario de náhuatl en el español de México**, Carlos Montemayor (coordinador) [Publicaciones especiales].
- **No. 11 Pluriverso. Un ensayo sobre el conocimiento indígena contemporáneo**, César Carrillo Trueba [La pluralidad cultural en México]

Libros en prensa

- **Béné Wha Lhall, Béné Lo Ya'a. Identidad y etnicidad en la sierra norte zapoteca**, Manuel Ríos Morales [La pluralidad cultural en México].
- **Perote y los nazis. Las políticas de control y vigilancia del Estado mexicano a los ciudadanos alemanes durante la Segunda Guerra Mundial (1939-1946)**, Carlos Inclán Fuentes [Publicaciones especiales].
- **Etnografía intercultural del sistema de becas**, Evangelina Mendizábal y José del Val [Informes y estudios].
- **Bonfil y la civilización del común. Crónica de un itinerario utópico**, Stefano Varese [Cátedra Guillermo Bonfil Batalla].
- **Afroamérica III**, Luz María Martínez Montiel [La pluralidad cultural en México].

En 2013 el PUMC coorganizó, por tercera vez, el Tercer Encuentro del Libro Intercultural y en Lenguas Indígenas, junto con la Dirección General de Educación Indígena, el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, el

Instituto Nacional de Antropología e Historia, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe, la Dirección General de Epidemiología, la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, el Consejo Nacional de Fomento Educativo y el Fondo de Cultura Económica.

Servicio social y prácticas profesionales

En el área de la Coordinación de Comunicación y Difusión se aceptaron varias solicitudes de servicio social y prácticas profesionales de diversas escuelas, facultades y universidades, contabilizando en 2013 a 16 alumnos de servicio social y a dos en prácticas profesionales.

Durante 2013 se signaron o se encuentran en proceso de firma convenios para la realización de servicio social con la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, la Escuela Nacional de Antropología e Historia y la Universidad Pedagógica Nacional. De igual modo, para la realización de prácticas profesionales con la Maestría de Diseño y Producción Editorial de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, el Seminario de Radio y Comunicación Indígena con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM y la Facultad de Estudios Superiores Acatlán.

ADMINISTRACIÓN

Para la optimización del trabajo en el Programa se adquirieron cuatro estaciones de trabajo PC de marca HP y Apple de mayor desempeño, en remplazo de equipos obsoletos, equipo con el cual se gestiona toda la información referente a los 600 becarios del SBEI y a los alumnos inscritos en la materia México Nación Multicultural.

El Programa Universitario México Nación Multicultural tiene como política mejorar anualmente las instalaciones, para beneficio de la comunidad que aquí labora (75 personas) y de la población flotante (2 500 por mes aproximadamente).

Para el ejercicio 2013 se llevaron a cabo los siguientes trabajos: sustitución del cableado del alumbrado externo, cambiando lámparas normales por ahorradoras; mantenimiento preventivo y correctivo de los sistemas de aire acondicionado, mantenimiento correctivo al zaguán automático, sustitución del azulejo de la cocineta, limpieza general de la azotea y desazolve de coladeras, cambio de herrería de tres ventanas por cancelería de aluminio, reubicación y mantenimiento de dos cámaras de video-vigilancia, sustitución del cableado estructurado para voz y datos, recargas a los extintores, reparación del reloj checador, reparación e impermeabilización de 721 metros cuadrados de azotea y aplicación de tirol en techo de almacén y oficinas administrativas.

