



# informe

1973 y 1974













**INFORME 1973 Y 1974**

**PUBLICACION COORDINADA POR LA  
COMISION DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS**

*Coordinador: Jaime Agudé Escofet*

México. Universidad

2 Ejs



# informe 1973 y 1974

LE 7  
M6M482  
1974



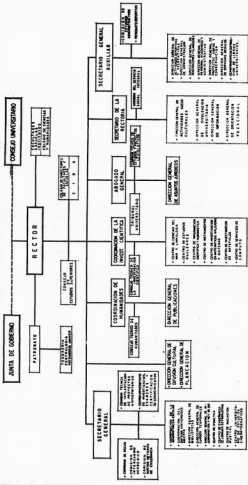
Primera edición: 1976

DE © 1976, Universidad Nacional Autónoma de México  
Ciudad Universitaria, México 20, D. F.

Dirección General de Publicaciones

Impreso y hecho en México

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



**CONSEJO UNIVERSITARIO**

**SECRETARÍA GENERAL**  
 • SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
 • SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA  
 • SECRETARÍA DE BIENESTAR

**RECTOR**

**CONSEJO DE ESTUDIOS**

**CONSEJO DE PLANEACION**

**CONSEJO DE FOMENTO**

**SECRETARIA GENERAL**

• DIRECCION GENERAL DE PLANEACION  
 • DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
 • DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES  
 • DIRECCION GENERAL DE FOMENTO

• COMISION TECNICA DE INVESTIGACION CIENTIFICA  
 • COMISION TECNICA DE INVESTIGACION CIENTIFICA  
 • COMISION TECNICA DE INVESTIGACION CIENTIFICA  
 • COMISION TECNICA DE INVESTIGACION CIENTIFICA

**COORDINACION DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA**

**DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS**

**DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES**

**SECRETARIA DE LA EXTENSION**

**SECRETARIA DE BIENESTAR**

• DIRECCION GENERAL DE PLANEACION  
 • DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
 • DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES  
 • DIRECCION GENERAL DE FOMENTO

• DIRECCION GENERAL DE PLANEACION  
 • DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
 • DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES  
 • DIRECCION GENERAL DE FOMENTO

• COMISION TECNICA DE INVESTIGACION CIENTIFICA  
 • COMISION TECNICA DE INVESTIGACION CIENTIFICA  
 • COMISION TECNICA DE INVESTIGACION CIENTIFICA  
 • COMISION TECNICA DE INVESTIGACION CIENTIFICA

**DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS**

• COMISION TECNICA DE INVESTIGACION CIENTIFICA  
 • COMISION TECNICA DE INVESTIGACION CIENTIFICA  
 • COMISION TECNICA DE INVESTIGACION CIENTIFICA  
 • COMISION TECNICA DE INVESTIGACION CIENTIFICA

• DIRECCION GENERAL DE PLANEACION  
 • DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
 • DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES  
 • DIRECCION GENERAL DE FOMENTO





## DIRECTORIO

### JUNTA DE GOBIERNO

Dr. Fernando Alba Andrade	Dr. Manuel Quijano Narezo
Dr. Alberto Barajas	Dr. Emilio Rosenblueth
C.P. Nicolás Barrón y Paz	Dr. Juan Manuel Terán Mata
Dr. Ramón de la Fuente	Dr. Guillermo Torres Díaz
Dr. Francisco López Cámara	Lic. Enrique Velasco Ibarra
Dr. Roberto L. Mantilla Molina	Dr. Luis Villoro Toranzo
Dr. José Luis Mateos Gómez	MVZ Pablo Zierold Reyes
Arq. Enrique del Moral	

### CONSEJO UNIVERSITARIO

El Consejo Universitario está integrado por:

El rector

Los directores de facultades, escuelas e institutos

Un representante propietario y otro suplente por los profesores, y un representante propietario y otro suplente por los alumnos de cada una de las facultades y escuelas. Y un representante de los empleados de la Universidad

El secretario general de la Universidad, lo será también del Consejo

### RECTOR

Dr. Guillermo Soberón Acevedo

Secretario general: Lic. Sergio Domínguez Vargas

Secretario general auxiliar: Ing. Javier Jiménez Esprú

Abogado general: Lic. Jorge Carpizo

Secretario de la Rectoría: Dr. Valentín Molina Piñeiro

### PATRONATO

Lic. Carlos Abedrop Dávila

Lic. Ernesto Fernández Hurtado

C.P. Alfonso Ochoa Ravizé

Tesorero: C.P. Israel Garrido Payán

Contralor: C.P. Enrique Rivas Zivv

Director del Patrimonio: Ing. Jorge E. Muñoz Estrada

## CONSEJOS TÉCNICOS DE FACULTADES Y ESCUELAS

En las facultades y escuelas se constituyen Consejos Técnicos integrados por un representante de cada una de las especialidades que se imparten y por dos representantes de todos los alumnos.

### DIRECTORES DE FACULTADES Y ESCUELAS

Facultad de Ciencias	M. en C. Juan Luis Cifuentes Lemus
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Lic. Víctor Flores Olea
Facultad de Contaduría y Administración	C.P. Manuel Resa García
Facultad de Derecho	Lic. Pedro Astadillo Ursúa
Facultad de Filosofía y Letras	Dr. Ricardo Guerra Tejada
Facultad de Ingeniería	M. en C. Enrique del Valle Calderón
Facultad de Medicina	Dr. José Laguna García
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	M.V.Z. Héctor Quiroz Romero
Facultad de Psicología	Dr. Luis Lara Tapia
Facultad de Química	Dr. José F. Herrán
Escuela Nacional de Arquitectura	Arq. Jesús Aguirre Cárdenas
Escuela Nacional de Artes Plásticas	Mtro. Antonio Ramírez Andrade
Escuela Nacional de Economía	Lic. José Luis Cereña Gámez
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	Psic. Marina Guzmán Vanmeeter
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Cuautitlán	Dr. Jesús Guzmán García
Escuela Nacional de Música	Prof. Francisco Martínez Galnares
Escuela Nacional de Odontología	Dr. Manuel Rey García
Escuela Nacional de Trabajo Social	Dr. Manuel Sánchez Rosado
Escuela Nacional Preparatoria	Lic. Moisés Hurtado González
Plantel 1 "Gabino Barreda"	Dr. Luis Rivera Pérez
Plantel 2 "Erasmus Castellanos"	Arq. Miguel Angel Moreno Rentería
Plantel 3 "Justo Sierra"	Lic. Roberto Alatorre Padilla
Plantel 4 "Vidal Castañeda y Nájera"	Ing. Mario Guerra Mendiola

Plantel 5 "José Vasconcelos"	Ing. Héctor Herrera Villa
Plantel 6 "Antonio Caso"	Lic. Bonifilio Sánchez Rangel
Plantel 7 "Ezequiel A. Chávez"	Lic. José Díaz Galindo
Plantel 8 "Miguel E. Schultz"	Lic. Miguel A. Navar y Navar
Plantel 9 "Pedro de Alba"	Lic. Germán Valdés Alvarez

### COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Coordinador	Dr. Fernando Pérez Correa
Director de la Unidad Académica	M. en C. Héctor Domínguez
Plantel 1 "Azcapotzalco"	Ing. Manuel Guerra Tejada
Plantel 2 "Naucalpan"	Fis. Ignacio Rentero Ambros
Plantel 3 "Vallejo"	Fis. Rafael Velázquez Campos
Plantel 4 "Oriente"	Prof. Israel Galán Baños
Plantel 5 "Sur"	Quím. Guillermo Barraza Ortega

### CONSEJO TECNICO DE INVESTIGACION CIENTIFICA

- El Consejo Técnico de Investigación Científica está integrado por:
- El coordinador de Investigación Científica
  - El director de la Facultad de Ciencias
  - Los directores de los institutos de investigación científica

*Coordinador:* Dr. Agustín Ayala Castañares

### CONSEJO TECNICO DE HUMANIDADES

- El Consejo Técnico de Humanidades está integrado por:
- El coordinador de Humanidades
  - El director de la Facultad de Filosofía y Letras
  - Los directores de los institutos de investigación humanística

*Coordinador:* Dr. Rubén Bonifaz Nuño

### DIRECTORES DE INSTITUTOS

Instituto de Astronomía	Dr. Arcadio Poveda Ricalde
Instituto de Biología	Dr. Carlos Márquez Maysaúdn
Instituto de Investigaciones Biomédicas	Dr. Jaime Mora Celis
Instituto de Física	Dr. Jorge Andrés Flores Valdés
Instituto de Geofísica	Dr. Julián Adem Chain
Instituto de Geografía	Dra. Ma. Teresa Gutiérrez de M.
Instituto de Geología	Dr. Diego A. Córdoba Méndez

Instituto de Matemáticas  
Instituto de Química  
Instituto de Ingeniería  
Instituto de Investigaciones  
Bibliográficas  
Biblioteca Nacional  
Hemeroteca Nacional  
Instituto de Investigaciones  
Económicas  
Instituto de Investigaciones  
Estéticas  
Instituto de Investigaciones  
Filológicas  
Instituto de Investigaciones  
Filosóficas  
Instituto de Investigaciones  
Históricas  
Instituto de Investigaciones  
Jurídicas  
Instituto de Investigaciones  
Sociales

Dr. Humberto Cárdenas Trigos  
Dr. Jesús Romo Armería  
Dr. Daniel Reséndiz Núñez

Lic. Ernesto de la Torre Villar  
Lic. Ernesto de la Torre Villar  
Lic. Carmen Ruiz Castañeda

Lic. Arturo Bonilla Sánchez

Dr. Jorge Alberto Manrique C.

Dr. Rubén Bonifaz Nuño

Dr. Fernando Salmerón Roiz

Dr. Miguel León Portilla

Dr. Héctor Fix Zamudio

Lic. Raúl Benítez Zenteno

#### CENTROS DE INVESTIGACION

Centro de Ciencias del Mar y  
Limnología  
Centro de Estudios Nucleares  
Centro de Información Científica  
y Humanística  
Centro de Instrumentos  
Centro de Investigación en  
Matemáticas Aplicadas y  
en Sistemas  
Centro de Investigación de  
Materiales  
Centro de Servicios de Cómputo

Dr. Alfredo Laguarda Figueras  
M. en C. Manuel Navarrete Tejero

Dr. Armando Sandoval Caldera  
Ing. Héctor del Castillo González

Dr. Tomás Garza Hernández

Dr. Juan A. Careaga Viliesid  
M. en C. Francisco Martínez  
Palomo

#### CENTROS DE EXTENSION

Centro de Didáctica  
Centro de Enseñanza de Lenguas  
Extranjeras

Ing. Alfonso Bernal Sahagún

Dr. Oscar Zorrilla Martínez

Centro de Iniciación Musical  
Centro Universitario de Estudios  
Cinematográficos

Mtro. Francisco Martínez Galnares

Prof. Manuel González Casanova

### FUNCIONARIOS ADMINISTRATIVOS

Dirección General de Actividades  
Deportivas y Recreativas

Ing. Alejandro Cadaval Torres

Dirección General de Actividades  
Socioculturales

Lic. Eduardo López Betancourt

Dirección General de  
Administración

Ing. Ramón W. López Verdugo

Dirección General de  
Adquisiciones y Almacenes

C.P. y Lic. Fernando Rodríguez  
y R.

Dirección General de Asuntos  
Jurídicos

Lic. José Dívalos Morales

Dirección General de Bibliotecas

Mtro. Adolfo Rodríguez Gallardo

Dirección General de Cursos  
Temporales

Lic. Raúl Ortiz y Ortiz

Dirección General de Difusión  
Cultural

Lic. Diego Valadés Ríos

Dirección General de Divulgación  
Universitaria

Sra. Patricia Morales de Zapata

Dirección General de Incorporación  
y Revalidación de Estudios

Arq. Jorge Alcocer Gagniere

Dirección General de Información

Lic. Francisco Algori Espinosa

Dirección General de Orientación  
Vocacional

Dr. Angel San Román Vázquez

Dirección General de Planeación

Ing. Daniel Ruiz Fernández

Dirección General de Personal  
Académico y Administrativo

Ing. Carlos Orozco Sosa

Dirección General de Proyectos,  
Obras y Conservación

Ing. Francisco de Pablo Galán

Dirección General de Publicaciones

Lic. Jorge Gurría Lacroix

Dirección General de Servicios  
Médicos

Dr. Alfredo Heredia Duarte

Centro Universitario de  
Investigación, Exámenes y  
Certificación de

Conocimientos

Comisión de Becas

Dra. Emma Dolujanoff Avcharov

Lic. Ma. de los Angeles

Knochenhauer

Comisión de Estudios  
Administrativos  
Comisión de Intercambio  
Académico

Comisión de Nuevos Métodos de  
Enseñanza

Comisión Técnica de  
Implantación de Proyectos  
Universitarios

Comisión Técnica de Estudios  
y Proyectos Legislativos

Comisión Coordinadora del  
Servicio Social Integral  
Coordinación de la Administración  
Escolar

Coordinación del Sistema de  
Universidad Abierta

Departamento de Distribución  
de Libros Universitarios

M. en C. Jaime Aguadé Escofet

Lic. Ma. de los Angeles  
Knochenhauer

Prof. Henrique González Casanova

Lic. Ma. de los Angeles  
Knochenhauer

Lic. Enrique González Ruiz

Ing. Gerardo Dorantes Aguilar

Ing. Pablo Ortiz Macedo

M. en C. Augusto Moreno Moreno

Sr. Fausto Garrido Estrada

# introducción







## INTRODUCCIÓN

Ha sido política de la actual administración mantener informada a la comunidad universitaria de todos los asuntos que le conciernen. Por eso es conveniente retomar la tradición universitaria de que el rector informe periódicamente, lo que constituye una memoria de las principales acciones que se dan en nuestra Casa de Estudios. Los propósitos, motivaciones, circunstancias y esfuerzos para formular e implantar, en su caso, los distintos proyectos que impulsan a la Institución o que ofrecen solución a sus problemas, constituyen una rica experiencia que permite entender por qué ciertas decisiones fueron tomadas, tener las bases que fundamentan nuevas determinaciones y facilitar la continuidad de la labor universitaria.

Nuestra gestión se inició el 3 de enero de 1973. Durante los primeros 9 meses la situación de la Casa de Estudios fue asaz intranquila sin que, por lo demás, ello hubiera causado interrupción en las actividades académicas una vez que éstas se normalizaron el 15 de enero de 1973, cuando finalizó el conflicto laboral que ocurrió en la Universidad.

En este informe me limitaré a señalar las políticas generales que se han seguido en relación a los principales asuntos universitarios, así como algunas acciones dignas de ser consignadas; los aspectos particulares serán desarrollados más adelante por los responsables de cada subsistema y dependencia universitaria.

### administración central

Con objeto de coordinar los trabajos de los diferentes sectores de la Universidad, se establecieron subsistemas de responsabilidad al nivel central de la Administración, quedando a cargo del secretario general la Coordinación de la Administración Escolar, la Dirección General de Bibliotecas, la de Cursos Temporales, la de Incorporación y Revalidación de Estudios, la Coordinación del Sistema de Universidad Abierta, los Centros de Didáctica, de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, de Iniciación Musical, Universitario de Estudios Cinematográficos y Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos, así como las Comisiones de Becas, de Intercambio Académico, de Nuevos

Métodos de Enseñanza, Técnica de Implantación de Proyectos Universitarios y Técnica de Planeación Universitaria.

Bajo la responsabilidad del secretario general auxiliar, las Direcciones Generales de Actividades Deportivas y Recreativas, la de Administración, la de Adquisiciones y Almacenes, la de Personal Académico y Administrativo, la de Proyectos, Obras y Conservación y la de Servicios Médicos; la Comisión de Estudios Administrativos, y los Departamentos de Distribución de Libros Universitarios y de Espectáculos Deportivos.

Bajo la responsabilidad del abogado general, el Tribunal Universitario, la Dirección General de Asuntos Jurídicos y la Comisión Técnica de Estudios y Proyectos Legislativos creada en febrero de 1973, y bajo la responsabilidad del secretario de la Rectoría, las Direcciones Generales de Actividades Socioculturales y de Orientación Vocacional, creadas por la División de la antigua Dirección General de Orientación y Servicios Sociales y las Direcciones Generales de Información y Divulgación Universitaria nacidas de la anterior Dirección General de Información y Relaciones, así como la Comisión Coordinadora del Servicio Social Integral, cuyas funciones se iniciaron el 1o. de abril de 1973.

Se establecieron, además, acuerdos periódicos con los coordinadores de Humanidades, de la Investigación Científica, del Colegio de Ciencias y Humanidades y con los directores generales de Planeación y de Difusión Cultural.

Se continuaron las reuniones periódicas con el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas y con el de Institutos y Centros y se creó, el 19 de marzo de 1973, la Comisión Interna de Administración de la UNAM.

Se han discutido, en reuniones generales con distintos cuerpos colegiados, los temas más trascendentes para uno o varios subsistemas. Algunas de estas reuniones, de varios días de duración, se han celebrado fuera de la ciudad de México, para poder abordar con profundidad los distintos tópicos.

#### **planeación**

El proceso de planeación en una organización como la UNAM debe tener dos características fundamentales: ser permanente e involucrar a todos los que participan en los diferentes subsistemas.

Por otra parte, es necesario contemplar la planeación en dos aspectos: el que se refiere a la Institución en sí y el que corresponde a la Institución como parte del sistema nacional de educación.

Los diversos esfuerzos de planeación sectorial realizados a partir de diferentes épocas en la UNAM han producido información, planes y proyectos que era necesario contemplar en conjunto. Con este objeto, y para promover y sistematizar la planeación en todas las áreas y dependencias

universitarias, se creó al inicio de nuestra gestión la Coordinación de Planeación que en junio de 1974 se transformó en la actual Dirección General de Planeación, como órgano técnico de Rectoría.

Este grupo tiene a su cargo la recopilación y análisis de la información y las tendencias; el establecimiento de objetivos, indicadores y alternativas para la más racional toma de decisiones; la evaluación de los resultados y el continuo ajuste de metas y objetivos, con la idea de mantener una permanente actividad de planeación.

La Rectoría, con el apoyo técnico de la Dirección General de Planeación, desarrolló entre otros los programas de Admisión Escolar; Crecimiento de la UNAM; Descentralización; Creación de Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales; Calendario Escolar; Nuevas carreras universitarias y Distribución de la población escolar en el área metropolitana.

#### admisión escolar

La UNAM cumple con sus fines educativos y continúa enfrentándose al desafío de la demanda social de educación. Debido al crecimiento demográfico, la enseñanza primaria y el ciclo básico de la enseñanza media (secundaria) fueron grandemente ampliados en las tres últimas décadas. Esta situación condicionó, a su vez, una mayor solicitud en los ciclos de enseñanza media superior (bachillerato) y superior.

El enorme crecimiento de nuestra Institución ha sido causa de preocupación. No obstante, de haberse desatendido aquella demanda cancelando las expectativas de educación de muchos mexicanos, se hubieran producido situaciones de injusticia que habrían generado graves problemas sociales, económicos y políticos.

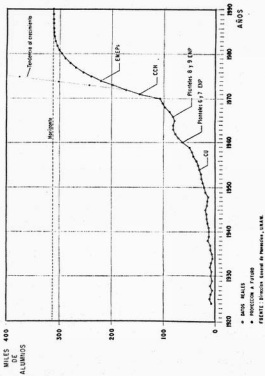
Al revisar este panorama en enero de 1973, nos percatamos de que la Universidad, de continuar con la política de admisión establecida en años anteriores, llegaría a tener en 1977, de acuerdo con las proyecciones disponibles, una población de más de medio millón de estudiantes (fig 1). Por ello, en marzo de 1973 nos pronunciamos, en voz del secretario general, en el sentido de que estaba más allá de las posibilidades de una sola institución contener con un problema de carácter nacional. A ello siguió un señalamiento similar del Instituto Politécnico Nacional.

El Presidente de la República recogió las preocupaciones de ambas instituciones y encargó a la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior la evaluación del problema en todo el país, así como alternativas para su solución.

En 1973 y 1974 comenzaron a funcionar, respectivamente, el Colegio de Bachilleres y la Universidad Autónoma Metropolitana, que vinieron a reforzar el sistema educativo nacional. Su creación había sido recomendada por la ANUIES.

# U.N.A.M. POBLACION ESCOLAR TOTAL

FIG. 1



\* MILES DE ALUMNOS  
 ■ POBLACION A FUTURO  
 FUENTE: Dirección General de Planeación, UNAM.

La Universidad Nacional, a su vez, comenzó la implantación de un proceso descentralizador que se traduce en una considerable ampliación de su capacidad para hacer frente a la demanda de educación superior a la que inexorablemente tenemos que enfrentarnos por la magnitud de nuestros dos sistemas de enseñanza media superior: la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades. Dentro de la política de abrir el mayor número de posibilidades de estudio a los mexicanos, la Universidad ha colaborado con instituciones de educación superior del interior de la República, como se verá en la parte correspondiente a Intercambio Académico.

Para la admisión a la UNAM se ha tomado como punto de partida la capacidad instalada en la Escuela Nacional Preparatoria y en el Colegio de Ciencias y Humanidades, que permite acomodar 15 y 25 mil estudiantes de primer ingreso, respectivamente. El primer ingreso a la licenciatura se ha fijado también en 40 000 estudiantes, considerando que aspiren a ser admitidos 25 000 provenientes de nuestros sistemas de enseñanza media superior. Con respecto a la educación media superior, fue posible satisfacer la demanda de solicitudes para el ciclo lectivo iniciado en abril de 1973 y casi por completo el que empezó en abril de 1974. En la licenciatura hubo un número importante de aspirantes que no pudieron ser admitidos para estudiar medicina.

El crecimiento de la Facultad de Medicina ha sido mayor que el de otras escuelas y facultades. Además, para la instrucción del estudiante de medicina en las etapas clínicas, se precisan recursos que han brindado las instituciones del sistema nacional de salud, los cuales no pueden incrementarse rápidamente, de modo que está más allá de las posibilidades de la Universidad aumentar la población de la Facultad. En virtud de lo anterior se estableció una política de admisión que se basa en dos criterios: a) el cupo, definido por la limitación de los recursos para la enseñanza, y b) la capacidad del estudiante para proseguir sus estudios, valorada esta por el resultado del examen de admisión; complementariamente se aplicó una política de orientación profesional para reubicar a los solicitantes en otras carreras.

#### descentralización

Se ha definido una política de admisión para regular el crecimiento de la UNAM que contempla el aumento de nuestra población, hasta que los egresados del Colegio de Ciencias y Humanidades que han ingresado a la licenciatura concluyan este nivel para que se normalicen los flujos de entrada y salida. Esto ocurrirá en los siguientes cuatro años (fig 1). En consecuencia, la UNAM ha tenido que incrementar su capacidad instalada para la impartición de carreras profesionales.

Por otra parte, tampoco era indicado aumentar la ya rebasada capacidad

en Ciudad Universitaria y, además, resultaba conveniente acercar los planteles educativos a los lugares en que viven estudiantes, profesores y trabajadores. Para determinar la localización de las nuevas unidades de la UNAM, se hicieron investigaciones sobre el origen de la demanda potencial de estudios de licenciatura, encontrándose que, además de la zona sur donde está situada Ciudad Universitaria, una gran parte habría de provenir del noroeste y del oriente del área metropolitana. También se estudiaron la vialidad, medios de transporte, disponibilidad de terrenos y existencia de sitios de producción y servicios que pudieran, llegado el caso, vincularse con la enseñanza profesional y de posgrado. Así se encontró que en la zona noroeste se podrían construir tres nuevas unidades en Cuautitlán, Acatlán e Iztacala, y que en la zona oriente podría empezarse con otras dos, en Aragón y en Zaragoza. Cuautitlán inició sus actividades en abril de 1974 y se programó que Acatlán e Iztacala comenzaran en marzo de 1975 y Aragón y Zaragoza lo hicieran en enero de 1976.

La descentralización universitaria significó: a) aumentar la capacidad instalada al nivel de licenciatura, descentralizando los estudios profesionales y de posgrado que, hasta 1973, se llevaron a cabo casi exclusivamente en Ciudad Universitaria; b) introducir innovaciones educativas en cuanto a organización académica y métodos de enseñanza, y c) restablecer una mejor proporción entre los recursos educativos y el número de estudiantes que se atienden en Ciudad Universitaria.

Se estudió e implantó una nueva organización académico-administrativa para las dependencias que fueron designadas como Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales con el agregado del lugar de su localización. La innovación académico-administrativa consiste en un arreglo matricial departamento/carrera. El primero brinda los profesores y los cursos para el desarrollo de las carreras y la coordinación de estas se ocupa del registro de los estudiantes. Los departamentos serán también la sede de los programas de investigación.

En Cuautitlán se imparten 8 carreras, principalmente del área de las ciencias exactas y de la administración. En Acatlán se previó el desarrollo de 13 carreras del área socioeconómica de las humanidades, de la ingeniería y de la arquitectura; en Iztacala se pensó en 5 carreras del área de ciencias de la salud; 10 carreras en Aragón en las áreas socioeconómicas, de ingeniería y arquitectura, y 7 en Zaragoza sobre ciencias de la salud y química.

Así, la Universidad constituye ya un amplio sistema que comprende sus instalaciones en Ciudad Universitaria y en más de cuarenta lugares del área metropolitana donde están situados los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, las Escuelas Nacionales de Música, Artes Plásticas, Enfermería y Estudios Profesio-

nales, y las clínicas periféricas, y los centros de difusión de la cultura. En el interior del país funcionan también instalaciones dependientes de la UNAM donde se realizan trabajos de investigación y enseñanza de posgrado en colaboración con otras instituciones.

#### **calendario escolar**

Por haberse ajustado casi la totalidad de las instituciones que integran el sistema educativo nacional al llamado calendario escolar B, conforme al cual las labores se inician en el mes de septiembre y debido a distintas circunstancias que determinaron que en la UNAM se empezaran los años lectivos hasta abril, se configuró un lapso de 9 meses entre el egreso de los estudiantes del sistema de enseñanza secundaria o de bachillerato (en instituciones distintas de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades) y su ingreso a la UNAM. Esta situación era lesiva a los intereses de la sociedad, pues causaba numerosas frustraciones a los alumnos, quienes al apartarse de las actividades escolares durante un tiempo prolongado perdían el hábito al estudio; asimismo, la excesiva demora para concluir sus estudios en la UNAM causaba trastornos para la incorporación de los profesionales en sitios de adiestramiento de posgrado nacionales o extranjeros, que comienzan en fechas alejadas a las que corresponden a la terminación de las carreras. Desde el punto de vista económico, este problema originaba la pérdida de muchas horas de trabajo profesional.

Por ello, en octubre de 1974 se analizaron con los directores de escuelas y facultades diversas alternativas que permitieran ajustar el calendario escolar de la UNAM con el que rige en las otras instituciones del sistema educativo nacional.

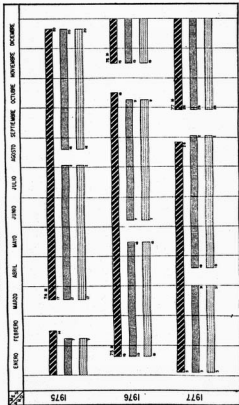
La opción escogida fue aprobada por el Consejo Universitario en la sesión del 10 de diciembre de 1974 (fig 2). Los periodos lectivos no son acortados pues se conserva su duración de 18 semanas, igual al de otras instituciones educativas; los periodos intersemestrales son óptimamente utilizados para la realización de los trámites escolares y la preparación de las labores educativas y material didáctico. Como resultado de la adopción del calendario B a partir de 1977, la UNAM iniciará su año lectivo en el mes de septiembre, superando así el grave problema antes apuntado.

#### **colegio de ciencias y humanidades**

La implantación del proyecto del Colegio de Ciencias y Humanidades como un instrumento de innovación educativa, se significó por la exigencia de establecer rápidamente las bases y los trabajos de un sistema de educación masiva que, antes de terminar su segundo año, estaba admitiendo más de 31 000 alumnos de primer ingreso. Las impugnaciones de auto-

# CALENDARIO ESCOLAR

FIG. 2



■ AÑO DE INICIO DEL CICLO ESCOLAR  
 ■ LA DURACIÓN DE CADA SESIÓN

■ AÑO DE INICIO DEL CICLO ESCOLAR  
 ■ LA DURACIÓN DE CADA SESIÓN

■ S.E.P.  
 ■ S.E.H.  
 ■ INVIOLAS + RECONSTRUCCIÓN



ridades que se plantearon en el Colegio, la suspensión de la aplicación de las normas estatutarias en la selección de profesores, las presiones para admitir incondicionalmente alumnos de primer ingreso, desvirtuaban la estructura legal de la Universidad.

Sin embargo, la continuación y el término de las etapas de establecimiento del Colegio de Ciencias y Humanidades, la conclusión de las instalaciones de los planteles, el encauzamiento de los elementos positivos de las prácticas docentes del Colegio dentro del marco legal, la regularización académica del profesorado, el tránsito de los alumnos egresados del Colegio a los estudios profesionales, y la observancia de nuestra legislación, han permitido resolver los problemas planteados y garantizar el ascenso académico del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Para la resolución de las cuestiones mencionadas nombramos comisiones *ad hoc* para aspectos académicos, administrativos y jurídicos que apoyaron a los funcionarios del OCH en sus labores.

Entre las medidas más importantes que la Universidad tomó en 1973 y 1974 respecto al Colegio, cabe destacar el acuerdo 61 de 1974 del Consejo Universitario, que previene normas de regularización del personal docente del Colegio, y la ampliación, dentro de nuestras posibilidades, de los recursos al servicio de la actividad docente de los profesores.

#### sistemas abiertos

En los términos del estatuto respectivo se integró la Coordinación del Sistema Universidad Abierta, bajo cuya dirección se iniciaron los estudios concernientes a la implantación del sistema abierto en las siguientes facultades y escuelas: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Derecho, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Ingeniería, Facultad de Medicina, Facultad de Psicología, Escuela Nacional de Economía y Escuela Nacional de Odontología.

#### **programa general de medicina experimental integral**

De consuno con los responsables del sistema nacional de salud, se han analizado cuestiones trascendentes sobre este tema, tales como el tipo de médicos que requiere el sistema, el número y distribución de dichos profesionales y la integración de los equipos de salud. La Facultad de Medicina abordó el problema de la atención médica y, en general, de los profesionales de la salud, con varios enfoques, uno de los cuales dio como resultado un plan de estudios para la formación de un médico que pueda actuar preferentemente en el nivel de atención a pacientes ambulatorios que no requieran servicios complejos (contacto primario) y sea capaz de

relacionarse adecuadamente con el sistema nacional de salud como un todo. Dicho plan se ha denominado programa experimental de medicina general integral y se le conoce también como Plan A-36 porque funciona con unidades de 36 alumnos atendidos por un tutor y sus colaboradores. Conforme a este plan, los estudiantes son entrenados en dos niveles: uno corresponde al estudio del hombre y su ambiente; otro se dirige, sobre todo, a la atención del enfermo dentro de la medicina ambulatoria y como sujeto referible a niveles más complejos de la medicina (contacto secundario o terciario, los cuales requieren otro tipo de servicios de salud: clínicas, hospitales generales y especializados). Los estudiantes son adiestrados en la práctica de la medicina profiláctica a la vez que la terapéutica y en el cuidado de la salud del individuo y de la colectividad, así como en el tratamiento específico de las enfermedades. Las actividades de este programa fueron iniciadas en abril de 1974 en 4 unidades construidas junto a los centros de salud de Cuajimalpa, de la colonia Agrícola Oriental, de Ciudad Netzahualcóyotl y del Centro Médico de Ciudad Universitaria.

#### **servicio social integral**

El 10. de abril de 1973 se creó la Comisión Coordinadora del servicio Social Integral con el fin de implantar nuevos programas de servicio social de pasantes con un carácter formativo, informativo y motivador; esta modalidad se desarrolla en forma de brigadas interdisciplinarias e interinstitucionales, con planes y programas definidos y con objetivos concretos en actividades de productividad, educación y bienestar social de comunidades rurales, suburbanas y marginadas. Una modalidad importante de este servicio ha sido que se presta en forma voluntaria. Desde 1974 se extendió la práctica del Servicio Social a los estudiantes.

En el periodo 1973-1974, 1 548 pasantes y estudiantes participaron en el Servicio Social Integral en la forma siguiente: 158 en el segundo semestre de 1973, 459 en el primer semestre del año siguiente, y 931 en el segundo. Se organizaron 467 brigadas que trabajaron en 1 063 comunidades. Los programas de trabajo que tienen objetivos concretos incluyen las áreas de educación, salud y bienestar social y productividad.

Por otra parte, muchos pasantes optaron por el servicio social unidisciplinario y unipersonal que tradicionalmente se lleva a cabo en las escuelas y facultades.

#### **actividades deportivas**

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, creada en octubre de 1973, se abocó al adiestramiento deportivo, a la organización de torneos, a la elaboración de un programa de Acondicionamiento Físico General (AFG) y a la investigación deportiva.

Se impulsaron los deportes que, por preferencia de los estudiantes, facilidad de instalaciones y costo de la práctica eran más adecuados. Independientemente del deporte recreativo, se organizaron 755 equipos en las escuelas y facultades profesionales; 1 357 en la Escuela Nacional Preparatoria y 1 153 en el Colegio de Ciencia y Humanidades, en 18 deportes diferentes, y se llevaron a efecto 225 torneos interiores y 65 interfacultades; los equipos representativos de categoría mayor y primera fuerza participaron en 5 torneos de invitación a nivel internacional y en 4 nacionales.

Para impulsar el deporte se formó, además, el Patronato Deportivo Universitario en abril de 1974, integrado en forma honorífica por ex alumnos universitarios que brillaron en cada deporte y que ahora son destacados profesionales.

El Patronato supervisa los programas deportivos, participa en la elaboración de planes y promueve recursos en beneficio del deporte universitario.

### Investigación

En la Universidad han sido identificados tres factores limitantes para el desarrollo de la investigación: espacio, recursos humanos y disponibilidad para los gastos de operación de los programas. Para superar estos factores limitantes se requiere ampliar los espacios destinados a las tareas de investigación y desarrollar recursos humanos y materiales para la investigación científica y tecnológica, con lo cual la Universidad esté en posibilidad de coadyuvar, cada vez más, a la solución de problemas de interés nacional.

A partir de 1973 se ha aplicado el proyecto llamado "desarrollo por áreas", que supera los problemas planteados por las limitaciones de espacio. Se determinó que en una misma zona fueran ubicadas las escuelas y facultades, institutos y centros con intereses comunes por la afinidad disciplinaria. En el área de ciencias de la vida se ha comprendido el espacio correspondiente a las Facultades de Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, y Odontología, los Institutos de Biología e Investigaciones Biomédicas y el Centro de Ciencias del Mar y Limnología; el área de ciencias exactas incluye la Facultad de Ciencias y los Institutos de Geografía, Geofísica, Geología, Astronomía, Física y Matemáticas y los centros de Investigación de Materiales, de Investigación en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, de Servicios de Cómputo, de Instrumentos y de Estudios Nucleares. En la misma forma se han definido otras áreas: de humanidades, química, ingeniería y arquitectura. Se ha iniciado la construcción de los edificios para albergar a los institutos del área de ciencias

exactas y, una vez completado el proyecto en 1976, el espacio destinado a investigación, que en 1973 era de 43 745 m<sup>2</sup>, se habrá incrementado a 110 206 m<sup>2</sup>.

Los recursos económicos para la investigación aumentaron en un 15.09 por ciento en 1973 con relación a 1972 y en un 43.2 por ciento en 1974 con respecto al año anterior. En 1974 se invirtieron por concepto de investigación \$284 021 789.00 y se autorizó, además, una erogación extraordinaria de \$40 000 000.00 para la adquisición de equipo.

En 1973 la Universidad contaba con 871 investigadores; en 1974 ascendieron a 958; para la formación de los recursos humanos requeridos, se ha hecho necesario que, de manera organizada, aprovechemos los medios con que contamos. En 1974 había 6 500 estudiantes de posgrado y 177 ayudantes de profesor e investigador, mas no todos estaban todavía incorporados por completo al trabajo diario de institutos, centros y divisiones. Al considerar el número de investigadores, los equipos que se han adquirido y los programas que han llegado a una etapa productiva, se vio la posibilidad de aumentar el número de estudiantes graduados en forma considerable. Será posible llegar a incorporar 30 000 estudiantes graduados cuando las ampliaciones referidas se hayan concluido, lo cual es muy importante pues se ha estimado que para 1983 México requerirá 60 000 investigadores.

La UNAM ha continuado su esfuerzo para descentralizar la investigación científica. Iniciaron actividades el Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada, B.C. en 1973, el Centro de Investigaciones Ecológicas del Sureste en San Cristóbal de las Casas, Chis. en 1974, y el Centro de Química aplicada en Saltillo, Coah. en 1974. Estas dependencias se organizan mediante un esfuerzo conjunto con las universidades y gobiernos de los estados locales y contando con el patrocinio y labor coordinadora del CONACYT.

Podemos afirmar con satisfacción que la investigación científica y humanística en la Universidad Nacional Autónoma de México ha llegado a una etapa de madurez: se ha profesionalizado y adquiere, cada vez más, perfiles de identidad con la función docente y con la solución de problemas nacionales.

#### nuevas dependencias académicas

El Consejo Universitario aprobó la creación de los siguientes institutos, escuelas y facultades:

##### En 1973:

La Facultad de Psicología, a partir del Colegio de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras (27 de febrero).

El Instituto de Investigaciones Antropológicas, a partir de la Sección de Antropología del Instituto de Investigaciones Históricas (10 de abril).

La Escuela Nacional de Trabajo Social, a partir de la carrera respectiva de la Facultad de Derecho (4 de octubre).

El Instituto de Investigaciones Filológicas, integrado por la conjunción de los Centros de Estudios Literarios, de Lenguas Hispánicas, de Estudios Mayas y de Lenguas Clásicas dependientes de la Coordinación de Humanidades (4 de octubre).

En 1974: La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Cuautitlán, de nueva creación (19 de febrero).

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán (10 de diciembre).

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala (10 de diciembre).

Además, por acuerdo del rector, fue creado el Centro de Ciencias del Mar y Limnología a partir del Departamento del mismo nombre, del Instituto de Biología y de distintos grupos de los Institutos de Geología e Ingeniería (15 de agosto de 1973).

El Centro de Investigación en Matemáticas Aplicadas y en Servicios y Sistemas fue dividido en el Centro de Investigación en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas y el Centro de Servicios de Cómputo (15 de marzo de 1973).

#### formación del personal académico

El Comité Técnico del Programa de Formación de Personal Académico otorgó, durante el bienio 1973-1974, 1 433 becas a estudiantes mexicanos para que realizaran estudios de posgrado e investigación dentro de la propia Universidad o en el extranjero. A su vez, por medio de ese mismo Comité, fueron becados 378 estudiantes extranjeros, que realizaron cursos de grado en esta Universidad.

De las becas concedidas a los estudiantes mexicanos que salieron al extranjero, aproximadamente el 60 por ciento fueron para estudios de doctorado, más del 32 por ciento para maestría y un 8 por ciento para licenciatura.

Por su parte, la Comisión de Becas tramitó, durante esos mismos dos años, 265 becas para realizar estudios en la UNAM y en el extranjero; fueron otorgadas, principalmente, a estudiantes mexicanos y latinoamericanos. En total, estos programas significaron una erogación de \$28 436 000.00.

En el periodo referido, la Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza organizó cuarenta cursos que beneficiaron a 1 259 profesores, y el Centro de Didáctica impartió 235 cursos, a los que asistieron 6 040 profesores.

A través de estos últimos cursos se colaboró estrechamente con el Programa Nacional de Formación de Profesores de la Asociación Nacional de Universidades.

La Universidad Nacional ha participado en el Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud (CLATES), cuyos propósitos consisten en desarrollar y difundir una nueva tecnología educacional en la enseñanza de las ciencias de la salud. Durante el bienio 1973-1974, CLATES llevó a cabo, con la activa colaboración de la Universidad, una serie de programas de formación de personal docente a través de 262 talleres, en que participaron más de 5 000 profesores.

#### **Intercambio académico**

Durante 1973-1974 la Universidad participó, a través de la Comisión de Intercambio Académico, en 20 convenios de carácter cultural, científico y técnico, 16 de los cuales fueron celebrados entre el Gobierno de México y de países latinoamericanos, europeos y asiáticos; la Universidad intervino igualmente en 150 programas para intercambiar con el extranjero estudiantes, profesores, investigadores, material didáctico, publicaciones, películas e información sobre temas científicos y técnicos. Además, en forma directa, la Universidad suscribió convenios de intercambio académico con las Universidades de San Carlos, de Guatemala; Pedagógica y Tecnológica, de Colombia; Jorge Tadeo Lozano, de Bogotá, y la Universidad de Austin, Estados Unidos.

En el ámbito nacional, la UNAM suscribió convenios de intercambio estudiantil con 6 universidades: Nuevo León, Sonora, Zacatecas, Nayarit, Estado de México y Oaxaca; celebró 19 convenios con instituciones clínicas para la impartición conjunta de cursos destinados a médicos graduados y suscribió convenios y acuerdos de intercambio académico con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, el Colegio de Posgraduados de Chapingo, el Instituto Nacional de Energía Nuclear, la Comisión del Papaloapan, el Gobierno del estado de Chiapas y las Secretarías de Comunicaciones y Transportes, Obras Públicas, y Salubridad y Asistencia.

Lo anterior no incluye los numerosos proyectos de investigación y adiestramiento que fueron suscritos con diversas dependencias oficiales.

#### **renovación de autoridades académicas**

Para la designación de directores de facultades, escuelas, institutos, centros y planteles, se ha procedido a realizar amplias suscultaciones y se han efectuado entrevistas con los profesores e investigadores propuestos,

a efecto de conocer sus personales puntos de vista sobre sus respectivas dependencias y sobre la Universidad. Este proceso para la designación de autoridades académicas es de la mayor importancia para la Institución. Así, ha sido posible que surjan los universitarios más idóneos, capaces de asumir responsabilidades directivas y ampliamente compenetrados de los problemas y perspectivas universitarias. Durante 1973 y 1974 fueron designados, en los términos referidos, 37 directores.

#### **difusión cultural**

Concedemos una gran importancia a esta función primordial de la Universidad, pues la difusión de la cultura desborda, entre nosotros, la promoción de actividades o la divulgación de diversos aspectos del arte y se inscribe en una perspectiva de formación humana y social. El esfuerzo cultural universitario se realiza tomando en cuenta los recursos y las necesidades de nuestro medio y estimulando la capacidad creativa de autores e intérpretes, y receptiva por parte del público.

En tal virtud, pretendemos que la cultura creada y difundida por la Universidad constituya un verdadero estilo de vida. Esto lo corrobora el volumen de nuestras actividades durante el bienio 1973-1974, que pueden compendiarse en los siguientes términos: proyección de 1 500 funciones cinematográficas; producción de 20 corto y largo metrajés; presentación de 400 conciertos y recitales, 500 conferencias, 270 funciones de danza, 110 exposiciones y 1 000 funciones de teatro; emisión de 25 200 programas radiofónicos; publicación de 17 discos de larga duración, 83 publicaciones periódicas y 290 títulos, resultado del esfuerzo de profesores e investigadores universitarios.

Por otro lado, debe subrayarse la adquisición de nuevo equipo para Radio Universidad, la restauración del antiguo Museo de Historia Natural del Chopo y la incorporación del Palacio de Minería, gracias al esfuerzo de la Sociedad de Ex alumnos de la Facultad de Ingeniería, a las más intensas tareas de docencia y difusión de la cultura universitarias.

Durante 1973-1974, el total de ventas de ediciones universitarias alcanzó la cifra de \$15 529 790.00 y se hicieron donativos a diversas bibliotecas de toda la República por \$ 1 337 863.00.

#### **relaciones universitarias**

En 1973 suscribimos la declaración de Veracruz, junto con rectores y directores de las 69 instituciones miembros de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior.

Durante 1973-1974, la Universidad participó como miembro de la UDUAL en las siguientes conferencias: VIII Conferencia de Facultades

y Escuelas de Medicina, celebrada en Quito, Ecuador, del 25 al 27 de noviembre de 1973; V Conferencia de Facultades y Escuelas de Derecho, que tuvo lugar en Córdoba, Argentina, del 27 de octubre al 1.º de noviembre de 1974; VI Conferencia de Facultades y Escuelas de Economía, celebrada en Guadalajara, Jalisco, del 17 al 22 de noviembre de 1974. Participamos también en la Comisión Organizadora de la VII Conferencia de Escuelas y Facultades de Arquitectura, que tuvo lugar en Quito, Ecuador.

#### presupuesto universitario

El 29 de enero de 1973 presentamos a la aprobación del Consejo Universitario el presupuesto que había sido elaborado en 1972 para el ejercicio de ese año y que no conoció ese cuerpo colegiado debido a los problemas que aquejaron a la Universidad. El monto ascendió a \$1 071 260 812.00.

Fue hasta el 4 de octubre de ese mismo año cuando fue posible aprobar el correspondiente a 1973. Para ese año, el monto total fue de \$1 486 109 577.00, superior en un 38.7 por ciento al del año anterior. A la satisfacción de las necesidades para cumplir los programas de docencia se destinó el 52.1 por ciento del presupuesto; el 11.7 por ciento a las de investigación; el 3.6 por ciento a las de difusión de la cultura y el resto a las de dirección, extensión, conservación, apoyo y servicios. El subsidio federal se elevó al 92.8 por ciento del monto total del presupuesto.

Considerando la enorme importancia de disponer con toda oportunidad del presupuesto para 1974, se presentó este el 19 de febrero de ese mismo año, el cual alcanzaba un monto de \$1 920 913 853.00, que significaba un incremento de 29.2 por ciento sobre el de 1973, y en el que el subsidio federal aportaba el 93.5 por ciento. La participación presupuestal de la docencia fue de 57.9 por ciento, la de la investigación de 14.3 por ciento y la de la difusión de la cultura de 3.7 por ciento.

El 10 de diciembre de 1974 se sometió a la aprobación del Consejo Universitario el presupuesto de 1975, por primera vez en 23 años antes del inicio del ejercicio correspondiente, por un monto de \$2 735 279 036.00, o sea con un incremento de 42 por ciento con respecto al año anterior y en el que el subsidio federal representaba el 94.36 por ciento del total. La participación de la docencia fue de 53.5 por ciento, la de la investigación de 14.7 por ciento y la de la difusión cultural aumentó su monto conservando su participación en 3.7 por ciento.

Por otra parte, el presupuesto universitario que se elabora por programas ha ido perfeccionándose y ha permitido dar, en el correspondiente a 1974, pasos importantes para un proceso sistemático de evaluación,



que permitirá una mejor situación de las autoridades para la toma de decisiones.

#### **obras e instalaciones**

El incremento de la población estudiantil y la necesidad de más adecuadas y amplias instalaciones para la investigación y la difusión de la cultura, nos llevaron a definir el programa de descentralización de la UNAM y el del ordenamiento por áreas de Ciudad Universitaria, y a iniciar un programa de obras e instalaciones de 5 años.

Durante 1973 se construyeron 47 266 m<sup>2</sup> para el Colegio de Ciencias y Humidades; 15 751 m<sup>2</sup> para facultades y escuelas de Ciudad Universitaria; 3 876 m<sup>2</sup> para clínicas de odontología y unidades de enseñanza de Medicina fuera de Ciudad Universitaria, y 2 450 m<sup>2</sup> para el edificio de la Universidad Abierta, es decir, un total de 73 320 m<sup>2</sup> con una inversión de \$ 175 980 000.00.

En 1974 se iniciaron las obras de las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales y de los Institutos de Investigación y se construyeron: 49 107 m<sup>2</sup> para las ENEPs; 6 547 m<sup>2</sup> para facultades y escuelas en CU; 4 394 m<sup>2</sup> en una unidad de enseñanza de medicina y 4 clínicas de odontología; 19 891 m<sup>2</sup> para los institutos y centros de investigación; 1 505 m<sup>2</sup> en estaciones biológicas y en el Observatorio de San Pedro Mártir, y 1 406 m<sup>2</sup> en edificios para apoyo administrativo, o sea 82 850 m<sup>2</sup>. El monto de la inversión fue de \$219 500 000.00.

Además, se hicieron adaptaciones, ampliaciones y reacondicionamientos por 15 019 m<sup>2</sup> en 1973 y por 15 650 m<sup>2</sup> en 1974.

#### **relaciones laborales**

Una característica indiscutible del periodo que comprende este informe es la que se refiere a un nuevo orden en las relaciones laborales entre la Universidad y su personal de trabajadores y empleados.

La presente administración inició sus actividades en medio de un conflicto laboral que, planteado en octubre de 1972 por el Sindicato de Trabajadores y Empleados de la UNAM, paralizó las actividades universitarias.

Una Comisión designada por el Consejo Universitario suscribió con los representantes de los trabajadores, el 5 de enero de 1973, un documento que contenía los puntos mínimos que deberían llevar a la firma de un Convenio Colectivo de Trabajo que normara las relaciones laborales. El Consejo ratificó dicho documento el 12 de enero, lo que permitió reanudar actividades el 15 de ese mismo mes.

Se iniciaron en esa misma fecha pláticas para la redacción del Convenio Colectivo de Trabajo, entre los representantes del STEUNAM y una Comisión de la Rectoría, presidida primero por el director general de Asuntos Jurídicos, y a partir del día 22, fecha en que toman posesión los nuevos funcionarios de la administración, por el secretario general auxiliar.

El 24 de febrero de 1973 se firmó el Convenio Colectivo en que se establecen importantes prestaciones para los trabajadores y empleados, entre las que está la semana de cinco días, vigente a partir del primero de junio de 1973, y se definen las condiciones de trabajo que deben ser revisadas cada dos años. En este documento se marcan los lineamientos para el establecimiento de Comisiones Mixtas de Admisión y Escalafón, Tabuladores, Conciliación, Higiene y Seguridad y Capacitación.

Los meses siguientes a la firma del Convenio, se caracterizaron por una continua actitud de antagonismo entre los trabajadores y las autoridades de distintas dependencias, así como repetidas acusaciones de aquellos sobre "violaciones al Convenio" por parte de las autoridades; "exigencias" de despido de funcionarios universitarios, y amenazas de "paros"; impedimentos para trabajar a quienes no simpatizaron con el movimiento laboral; oposición a modificaciones administrativas decididas por las autoridades y, en varias ocasiones, suspensiones ilegales de las actividades en diversas dependencias.

En todos los casos, la actitud de las autoridades fue la de no remunerar el trabajo no realizado, y apearse estrictamente al Derecho, ante cualquier situación de hecho. En varias ocasiones, la UNAM se vio obligada a rescindir la relación laboral de los implicados en esas situaciones.

Los ajustes naturales a la nueva forma de convivencia laboral, a través de un diálogo continuo con los representantes del STEUNAM, permitieron superar los problemas de fondo a tal grado, que la revisión del Convenio, que se adelantó al mes de octubre de 1974, por mutuo consentimiento, se celebró en un clima de absoluta cordialidad y respeto.

Consecuentes con las declaraciones de la UNAM, de respeto a la libre asociación y al plurisindicalismo, mantuvimos relaciones permanentes con el Sindicato Independiente de Trabajadores de la UNAM (SITUNAM), organización minoritaria pero igualmente reconocida por nuestra Casa de Estudios.

Estos dos primeros años de relaciones laborales en la nueva modalidad transcurrieron, por otra parte, en una época particularmente difícil en lo que se refiere a la situación económica nacional. Ante los problemas económicos y con la idea de ofrecer a nuestro personal las mejores condiciones que permitían los recursos universitarios, sin lesionar las funciones sustantivas, independientemente de los aumentos de sueldo

concedidos en el establecimiento del Convenio en enero de 1973 y en la revisión del mismo en noviembre de 1974, se otorgaron a los trabajadores incrementos individuales de \$500.00 y \$550.00 el 1o. de septiembre de 1973 y el 1o. de septiembre de 1974, respectivamente. Así, el salario mínimo universitario se elevó de \$1 175.00 mensuales en enero de 1973 a \$2 775 mensuales en noviembre de 1974, es decir, aumentó en un 136 por ciento.

En relación al personal académico, conscientes de nuestra responsabilidad de mejorar igualmente sus condiciones económicas, ofrecí en mayo de 1974, con motivo del Día del Maestro, la revisión bienal de los salarios y se otorgaron en septiembre de 1973 y en octubre de 1974 aumentos a las remuneraciones de los profesores e investigadores universitarios, que oscilaron entre el 23 y el 32 por ciento con respecto a los sueldos de enero de 1973.

#### aspecto jurídico

Se han revisado los ordenamientos que rigen a la Universidad para adecuarlos a la realidad presente. Nos ha preocupado que la propia comunidad participe activamente en los cambios legislativos. Los proyectos se han difundido con toda amplitud en la *Gaceta UNAM*, y se han establecido los mecanismos para recabar las opiniones de los cuerpos colegiados y de las personas. Con el conjunto de esas opiniones se vuelven a revisar los proyectos y se envían a las comisiones respectivas del Consejo Universitario. De los documentos jurídicos elaborados en este bienio cabe mencionar como de especial importancia el nuevo Estatuto del Personal Académico.

Se crearon los reglamentos para regular el funcionamiento de diversas comisiones mixtas con el personal administrativo, como son: la Comisión Mixta de Conciliación, la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene y la Comisión Mixta de Escalafón. También se redactó el proyecto de la UNAM sobre el Reglamento Interior de Trabajo.

Con objeto de que la comunidad universitaria maneje con facilidad nuestra legislación, se redactaron índices alfabéticos de los principales ordenamientos de esta Casa de Estudios, y para uniformar los trámites jurídicos internos de la Universidad se crearon modelos de convocatorias para los concursos de oposición del personal académico, de dictámenes para dichos concursos y las formas para los diversos trámites de carácter laboral.

Se puso especial cuidado en la defensa de los intereses jurídicos de la Universidad. En materia fiscal, el Tribunal Fiscal de la Federación dictó sentencias favorables a la UNAM contra una serie de impuestos y dere-

chos que se querían cobrar a la Institución. El Tribunal Colegiado de Circuito en Materia Administrativa ratificó el criterio de que la UNAM, de acuerdo con el artículo 17 de su ley Orgánica, está exenta del pago de cualquier clase de impuesto. Se han defendido los intereses patrimoniales de la Universidad, y en este aspecto son muy importantes los juicios ordinarios civil-reivindicatorios que se están siguiendo en contra de diversas personas que se ostentan como propietarios de tres hectáreas y media de terrenos de Ciudad Universitaria.

Todas las resoluciones en los juicios laborales, mercantiles, civiles y fiscales, fueron favorables a la Universidad.

El rezago con que operaba el Tribunal Universitario fue prácticamente terminado, habiéndose dictado 112 sentencias.

En la Comisión Mixta de Conciliación del Personal Administrativo se radicaron en total 41 asuntos, que en su gran mayoría obtuvieron resoluciones satisfactorias a problemas laborales planteados.

Se creó una serie de publicaciones en la Comisión Técnica de Estudios y Proyectos Legislativos con objeto de difundir las naturaleza e historia de la Universidad Nacional Autónoma de México, especialmente en el aspecto jurídico. De esta serie se publicaron 2 libros, se entregaron 2 obras para impresión, y 5 investigaciones se hallan en proceso de elaboración.

En la Universidad ocurren delitos del orden común que, en ocasiones, se ha intentado encubrir bajo el rubro de conflictos universitarios. En todos los casos, sin excepción, se han hecho las denuncias y acusaciones correspondientes de acuerdo con la legislación nacional. No se califican los hechos, pues la Universidad no puede sustituir al Ministerio Público; nos limitamos a describirlos y asentar absolutamente todos los datos que conoce la Universidad. Precisamente la situación de violencia imperante en agosto de 1973, determinó que se solicitara, siguiendo los procedimientos legales correspondientes, la entrada de la fuerza pública en Ciudad Universitaria a fin de capturar a delincuentes que habían sido señalados por amplios sectores de la comunidad universitaria.

#### conflictos universitarios

Tenemos la firme convicción de que los conflictos universitarios se resuelven por los universitarios mediante procedimientos universitarios. Este es el espíritu que prevalece en nuestra Casa de Estudios implícito en la Ley Orgánica, consignado en el Estatuto General en la protesta que rinden los Consejos Universitarios.

Por ello siempre hemos procedido a identificar el problema de que se trate, sus causas, implicaciones y consecuencias directas, con el fin de formular diversas alternativas de solución, que recaben los puntos de

vista de los distintos grupos universitarios involucrados con la dificultad existente.

En todos los conflictos siempre se ha procedido a dar una amplia difusión a la comunidad universitaria y a la opinión pública, a través de los medios de información internos y externos, que permitieron crear conciencia de los problemas que aquejan a la Institución.

Ante la convicción de que la violencia no puede ni debe convertirse en una actitud universitaria, el diálogo fue la conducta permanente, y la aplicación de la Legislación Universitaria y Nacional, la norma que rigió para solucionar los problemas planteados.

Se presentaron diferentes problemas en algunas escuelas y facultades tales como Arquitectura, Trabajo Social y el Colegio de Ciencias y Humanidades, y siempre se logró reencauzar por la vía legal la designación de las distintas autoridades universitarias, haciendo imperar las disposiciones universitarias y superando presiones indebidas para destituir funcionarios, inconformidades por la designación de autoridades y enfrentamientos entre distintos grupos y tendencias encaminadas a implantar formas de gobierno contrarias a la legislación universitaria.

Entre los conflictos que afectaron a la Universidad en el bienio 1973-1974 deben señalarse los originados en el intento de ingresar ilegalmente a las escuelas y facultades, utilizando métodos violentos o indebidas presiones de grupos. En algunos casos el problema se originó por la no admisión de aspirantes a escuelas o facultades, en las cuales existe imposibilidad técnica para asimilar la excesiva demanda, a pesar de los esfuerzos realizados; en estos casos, el más importante de los cuales fue el relativo a la Facultad de Medicina, se adoptó como solución reencauzar a los aspirantes a carreras afines mediante un programa de orientación como ya se dijo con anterioridad.

Otro caso fue el de las llamadas Preparatorias Populares, cuyos egresados intentaron ingresar a carreras universitarias sin cumplir con los requisitos de admisión que establece la legislación universitaria; se logró dar un camino legal a sus aspiraciones, precisando, por otro lado, las características jurídicas de estas instituciones como escuelas incorporadas.

Al comprobar que una serie de ayudas económicas, como exenciones y diferencias de pago de inscripción y colegiaturas, patrocinios recuperables y becas alimenticias, no cumplían con el objetivo para el que fueron creadas, pues se convirtieron en base de sustentación de grupos de presión y plataforma para existencias immoderadas, hubo necesidad de suprimirlas.

Se hizo indispensable terminar con las llamadas "cafeterías universitarias", lugares en que se producía un lucro ilícito además de generarse

graves problemas, tales como almacenamiento de armas y tráfico de drogas.

Para la atención de estos problemas se contó, en diversas ocasiones, con comisiones designadas por la Rectoría y, en algunos casos, con la intervención de la H. Junta de Gobierno y del Consejo Universitario. Se demostró que la Ley Orgánica, el Estatuto General y los demás ordenamientos universitarios son instrumentos efectivos para resolver los conflictos universitarios.

\* \* \*

Nuestra Casa de Estudios es una institución fundamentalmente académica que debe cumplir con las funciones primordiales señaladas en su ley orgánica: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. Las diarias tareas de la Institución se enmarcan dentro de los principios de libertad de cátedra y de investigación, pilares de la autonomía universitaria. Hemos reiterado y hecho norma que el derecho a disentir y el respeto a las ideas de los demás son base de la vida universitaria.

El carácter académico de la Universidad no es un obstáculo para que los universitarios ejerzan, sin limitación, una actitud crítica hacia la propia Institución y hacia la sociedad en que está inserta.

Las relaciones entre la Universidad y el Estado deben ser respetuosas. No son entidades antagónicas.

México afronta dos cuestiones de vital importancia: la expansión del sistema educativo nacional y el fortalecimiento de la investigación científica y tecnológica. En ambas, nuestra Casa de Estudios deberá seguir jugando un papel trascendental. Más y mejor educación y más y mejor investigación con la consecuente diversificación de estas actividades para el beneficio de las instituciones existentes y de las que habrán de surgir en muy distintos rincones del país.

Desde que fui designado rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, he mantenido la convicción de que nuestra Casa de Estudios, para ser congruente con su esencia misma, debe procurar dos objetivos: la superación académica y la identificación cada día más cabal entre Universidad y sociedad, como condiciones necesarias para que quienes aquí estudian, enseñan e investigan estén formados para asumir las tareas que el desarrollo nacional reclama.

**"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"**

*Dr. Guillermo Soberón Acevedo*

junta  
de  
gobierno







## JUNTA DE GOBIERNO

Durante el año de 1973, la H. Junta de Gobierno se reunió en 24 ocasiones para tratar asuntos de su competencia, habiendo elegido, de las ternas presentadas por el rector, los siguientes directores de facultades, escuelas e institutos:

Escuela Nacional de Arquitectura  
Arq. René Cupdevielle Licastro

Instituto de Biología  
Dr. Carlos Márquez Mayaudón

Escuela Nacional de Odontología  
Cir. Dent. Manuel Rey García

Facultad de Ciencias  
M. en C. Juan Luis Cifuentes Lemus

Facultad de Derecho  
Lic. Pedro Astudillo Ursúa

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia  
M.V.Z. Héctor Quiroz Romero

Facultad de Contaduría y Administración  
C.P. Manuel Resa García

Instituto de Investigaciones Antropológicas  
Dr. Jaime Litvak King

Instituto de Investigaciones Filológicas  
Dr. Rubén Bonifaz Nuño

Ese mismo año se nombraron como miembros de la Junta de Gobierno a los señores C.P. Nicolás Barrón y Paz, Dr. José Luis Mateos Gómez y Dr. Roberto L. Mantilla Molina.

En 1974 celebró 18 reuniones en las cuales se eligieron o reeligieron directores de facultades, escuelas e institutos siguientes:

Escuela Nacional de Trabajo Social  
Dr. en C. Manuel Sánchez Rosado

Facultad de Filosofía y Letras  
Dr. Ricardo Guerra Tejada (relecto)

Facultad de Ingeniería  
M. en C. Enrique del Valle Calderón

Instituto de Física  
Dr. Jorge Andrés Flores Valdés

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Cuautitlán  
Dr. Jesús Guzmán García

Instituto de Investigaciones Económicas  
Lic. Arturo Bonilla Sánchez

Facultad de Psicología  
Dr. Luis Lara Tapia

Facultad de Química  
Dr. José F. Herrán Arellano (relecto)

Escuela Nacional Preparatoria  
Lic. Enrique Espinosa Suñer

Escuela Nacional de Artes Plásticas  
M. en A.P. Antonio Ramírez Andrade

Escuela Nacional de Arquitectura  
Arq. Jesús Aguirre Cárdenas

Instituto de Astronomía  
Dr. Arcadio Poveda Ritalde (relecto)

Instituto de Investigaciones Estéticas  
Dr. Jorge Alberto Manrique Castañeda

Instituto de Geología  
Dr. Diego A. Córdoba Méndez (relecto)

**Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.**  
**Psic. Marina Guzmán Vanmester de Cisneros**

Fueron designados los señores Dr. Pablo Zierold Reyes y Lic. Enrique Velasco Ibarra como nuevos miembros de la Junta de Gobierno, en 1974.



# consejo universitario





## CONSEJO UNIVERSITARIO

### antecedentes

El 8 de enero de 1973, el doctor Guillermo Soberón asumió la presidencia del Consejo Universitario.

### sesiones celebradas

La actividad del Consejo Universitario se desarrolló a través de nueve Comisiones integradas por miembros del propio Consejo, que son: Difusión Cultural, Honor, Incorporación y Revalidación de Estudios, Mérito Universitario, Presupuestos, Legislación Universitaria, Títulos y Grados, Trabajo Académico y Vigilancia Administrativa.

A estos cuerpos colegiados les corresponde recibir, estudiar y dictaminar acerca de todos aquellos asuntos de su competencia que les son sometidos proponiendo al pleno del Consejo los acuerdos correspondientes.

En el año de 1973, el Consejo llevó a cabo cinco sesiones ordinarias efectuadas el 12 de enero, 29 de enero, 27 de febrero, 10 de abril, 4 de octubre y 13 de diciembre; y una extraordinaria el 27 de febrero.

En 1974 celebró cinco sesiones ordinarias realizadas el 19 de febrero, 7 de mayo, 28 de junio, 5 de septiembre y 10 de diciembre, y dos extraordinarias, una el 19 de febrero y otra el 10 de diciembre.

### legislación universitaria

En 1973 se aprobó el dictamen de la Comisión de Reglamentos que contiene puntos convenidos con los representantes del STEUNAM; el Convenio Colectivo de Trabajo de la UNAM con su personal administrativo; el dictamen de la Comisión de Reglamentos, contenido en su acuerdo número quince, que implica la aprobación de las modificaciones a los artículos 25 y 86 del Estatuto General; el dictamen de la Comisión de Trabajo Académico, que implica modificación al Estatuto General en su artículo octavo adicionando la fracción XVI; el dictamen de las Comisiones de Reglamentos y Trabajo Académico que modifican

el Reglamento General de Inscripciones en diversos artículos, y la propuesta hecha por la Rectoría para que se modifique el artículo segundo, inciso uno y se adicione con el sexto al Reglamento de la Toga Universitaria.

Se acordó otorgar facilidades, en lo que se refiere a trámites universitarios, a los profesores y estudiantes chilenos que se desplazaron a México con motivo de los acontecimientos ocurridos en Chile.

Al año siguiente se aprobó la modificación al Reglamento General de Pagos para aumentar las cuotas por concepto de incorporación de estudios; las reformas del Estatuto General para incluir en el artículo octavo a las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales de Acatlán, Cuautitlán e Iztacala, modificándose el orden en que aparecen las escuelas y facultades enumeradas en dicho precepto y las reformas en el título cuarto del mismo Estatuto; el acuerdo conjunto de las Comisiones de Legislación y Trabajo Académico para que se regularice la situación de profesores del CCH; el Estatuto del Personal Académico de la UNAM, 1974; las modificaciones al mismo en sus artículos 66 y 69, así como el cambio de denominación del capítulo primero, título cuarto, sustituyendo "categorías" por definiciones y la adición del artículo 101.

En la sesión ordinaria del 10 de diciembre de 1974 se ratificó el Convenio Colectivo de Trabajo de la UNAM con el STEUNAM.

#### **cuentas y presupuestos**

En enero de 1973 se acordó aprobar el Presupuesto por Programas y Plan de Arbitrios de 1972 y en abril la Cuenta Anual de 1971; en octubre una ampliación al Plan de Arbitrios, Presupuestos de Egresos, y Cuenta Anual de 1972, y el Presupuesto por Programas y Plan de Arbitrios para el ejercicio 1973, y en diciembre la ampliación al Presupuesto de Egresos y Plan de Arbitrios de 1973.

Durante el año de 1974 se aprobó en febrero el Presupuesto Anual y Plan de Arbitrios para 1974, en septiembre la Cuenta Anual de 1973 y el dictamen del contador público independiente; en diciembre la ampliación del Presupuesto de Egresos y Plan de Arbitrios 1974 para cubrir el aumento de sueldos de emergencia al personal académico y administrativo, y el Presupuesto por Programas y Plan de Arbitrios para 1975.

#### **designaciones, ratificaciones y tomas de protesta**

En el transcurso de 1973 se designó a los señores C.P. Nicolás Barrón y Paz, Dr. José Luis Mateos Gómez y Dr. Roberto L. Mantilla Molina como miembros de la Junta de Gobierno; al C.P. Wilfrido Castillo Miranda como profesor emérito de la Facultad de Comercio y



Administración, y a los señores Lic. Virgilio Domínguez y Dr. Eduardo García Maynes como profesores de la Facultad de Derecho.

En el mismo año se ratificaron las designaciones hechas por el rector para integrar la Comisión Dictaminadora del Centro de Información Científica y Humanística y las Comisiones Dictaminadoras de los planteles Azcapotzalco y Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades y Facultades de Filosofía y Letras, Química y Ciencias Políticas y Sociales. Se tomó protesta a los señores directores de las Facultades de Ciencias, Derecho, Medicina Veterinaria y Zootecnia, de las Escuelas Nacionales de Arquitectura y Odontología, del Instituto de Investigaciones Biomédicas y del Instituto de Biología.

Al año siguiente se acordó designar a los señores Dr. Pablo Zierold Reyes y Lic. Enrique Velasco Ibarra como miembros de la Junta de Gobierno; al Dr. Efrén C. del Pozo como investigador emérito del Instituto de Investigaciones Biomédicas; al contador público independiente encargado de dictaminar la Cuenta Anual 1974; a los señores C.D. Ignacio Aguilar Álvarez, de la Escuela Nacional de Odontología; Dr. Eduardo Caballero y Caballero, de la Facultad de Ciencias; Dr. Clemente Robles Castillo y Dr. Alfonso Angelini de la Garza, de la Facultad de Medicina; Ing. Ricardo Monges López, de la Facultad de Ingeniería; Dr. Humberto Estrada Ocampo, de la Facultad de Química, y Dr. Alberto Trueba Urbina y C.P. Alfonso Ochoa Ravizé, como profesores eméritos.

Se aprobó la reintegración de Comisiones del propio Consejo en febrero y mayo y de las Comisiones Dictaminadoras de distintas facultades, escuelas e institutos: Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Filosofía y Letras y Medicina; Escuela Nacional de Artes Plásticas e Institutos de Investigaciones Antropológicas, Filológicas, Filosóficas y Sociales.

Se tomó protesta a los directores de las Facultades de Filosofía y Letras (segundo periodo), Ciencias Políticas y Sociales (segundo periodo) y Química (segundo periodo); de las Escuelas Nacionales de Trabajo Social, Estudios Profesionales Cuautitlán, Preparatoria, Arquitectura y Artes Plásticas; de los Institutos de Física, Geología (segundo periodo) y Astronomía (segundo periodo), y de los Institutos de Investigaciones Económicas y Estéticas y de dos consejeros alumnos por la Escuela Nacional de Trabajo Social.

**creación de escuelas, licenciaturas, doctorados,  
maestrías, cursos de especialización, asignaturas y departamentos**

Se aprobó en 1973 la creación de la maestría y doctorado en ciencias biomédicas; la maestría en psiquiatría en las áreas de especialización

infantil y de la adolescencia, social y psicoterapia médica; la licenciatura, maestría y doctorado en investigaciones biomédicas; la maestría en economía, y el curso de especialización en docencia dentro de la División de Estudios Superiores de la Facultad de Química.

En 1974 se acordó la creación de las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales Casutilán, Acatlán e Iztacala; las maestrías en química analítica, ciencias nucleares, química nuclear e ingeniería química; la licenciatura en comunicación gráfica de la Escuela Nacional de Artes Plásticas; la maestría en electrónica de la Facultad de Ingeniería; la maestría en enseñanza superior de la Facultad de Filosofía y Letras; maestría en odontología en las áreas de anatomía dental, exodoncia, materias dentales, oclusión dental, operatoria dental, pedagogía bucal, endodoncia, histología dental, medicina estomatológica, odontología preventiva, paradoncia y radiología; la maestría y doctorado en ingeniería mecánica, teórica y aplicada; el doctorado en química en las áreas de fisicoquímica, química orgánica y química inorgánica; los cursos de especialización en cirugía de tórax y en medicina de rehabilitación en la Facultad de Medicina; el Departamento de Psicofisiología y un grupo de materias para formar el área de psicología general experimental dentro de la licenciatura en psicología; el curso de especialización en docencia de la odontología y la materia de máquinas térmicas en la Facultad de Ingeniería.

#### modificaciones en planes de estudio

En la sesión ordinaria celebrada el 10 de abril de 1973 se aprobó el calendario escolar para ese año; en la efectuada el 19 de febrero de 1974 el calendario escolar de 1974, y en la del 10 de diciembre el calendario escolar para los años lectivos 75-76 y 76-77.

También en 1974 se decidió aprobar la reforma al plan de estudios de la licenciatura en historia de la Facultad de Filosofía y Letras; la carrera de biología del campo I y II de la Facultad de Ciencias reduciendo el número de créditos; la carrera de ingeniería mecánica y eléctrica, la maestría en estructuras, la maestría en ingeniería hidráulica suprimiendo el carácter de obligatoria a las asignaturas de mecánica de fluidos e hidráulica general, señalando como antecedente a la materia hidráulica de superficie; el curso de probabilidades y estadística, la maestría y doctorado en ingeniería en la especialidad de investigación de operaciones, la maestría en ingeniería petrolera, los programas de las asignaturas de dibujo de introducción a la ingeniería y de la asignatura de diseño instrumental, todas ellas de la Facultad de Ingeniería; las asignaturas de la especialidad de derecho civil de la Facultad de Derecho, y los dos primeros semestres del área de ciencias políticas y sociales de la Facultad del mismo nombre. Así mismo, se acordó aprobar el plan de estu-

dios y programas de medicina general integral de la carrera de médico cirujano (A36); la seriación de la asignatura geología estructural con geología del petróleo de la carrera de ingeniero geólogo; el aumento de dos horas de práctica de la materia desarrollo económico I de la Facultad de Psicología y aumento de créditos de dicha asignatura.

#### **cambios de denominación**

En abril de 1973 se aprobó el cambio de denominación de la carrera de contador público por licenciatura en contaduría y la de licenciado en administración de empresas por licenciado en administración. En 1974 se aprobó el cambio de denominación de la Comisión de Reglamento de este Consejo por Comisión de Legislación Universitaria; de técnico laboratorista clínico por técnico en análisis clínicos; de la asignatura bioquímica avanzada por el de bioquímica aplicada a la especialidad; del área de psicología industrial por el de psicología del trabajo; del área asignaturas optativas libres por el de materias de información general, y seriación de la asignatura historia de las doctrinas económicas por historia del pensamiento económico.

#### **reconocimiento**

En 1973 se acordó el otorgamiento de la medalla de plata Gabino Barrera a los alumnos Jorge Sánchez Dávila, de la Facultad de Derecho; Joel Cavazos García, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Noemí Gómora Rivero y Delfina Ramírez Ramírez, de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, por el más alto promedio.

Al siguiente año se acordó otorgar la medalla de plata Gabino Barrera a los estudiantes Pablo Schwartzman, de la Facultad de Química, y Manuel Chin Antón, de la Escuela Nacional de Arquitectura, y el diploma al Mérito Universitario a los profesores que cumplieron durante el año veinticinco y treinta y cinco años de servicio.

#### **asuntos relevantes**

Durante la sesión ordinaria del 10 de abril de 1973 se decidió continuar el diálogo respecto al problema de la Escuela Nacional de Arquitectura. En la sesión del 19 de febrero de 1974 el Consejo conoció los planteamientos de los representantes de los talleres de Letra y de Número de la citada Escuela, y en la sesión del 7 de mayo del mismo año el Consejo aprobó el documento que contiene el Convenio de bases para resolver el conflicto de la Escuela Nacional de Arquitectura, que

fue celebrado entre los representantes de los talleres mencionados y la representación de la Rectoría de la UNAM.

Otro acontecimiento de importancia fue el informe sobre la situación del Colegio de Ciencias y Humanidades que presentó el coordinador de éste en la sesión ordinaria del 10 de diciembre de 1974.

#### **Incorporación y revalidación de estudios**

Por lo que se refiere a la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios y por tener carácter ejecutivo sus acuerdos, estos pasan directamente a la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios para su cumplimiento.

Durante 1973, en el transcurso de treinta reuniones, la Comisión recibió, estudió y dictaminó acerca de todos aquellos asuntos que fueron sometidos a su consideración, habiéndose dictado doscientos noventa acuerdos sobre los siguientes aspectos: autorización de incorporación de cuarenta planteles a nivel bachillerato, doce a nivel licenciatura y tres para estudios de enfermería; concesión de cuarenta y siete revalidaciones a nivel bachillerato a mexicanos y ochenta y una a extranjeros; concesión de ocho revalidaciones a nivel licenciatura a mexicanos y tres a extranjeros; autorización de dieciséis nombramientos de directores a nivel bachillerato y catorce a nivel licenciatura; otorgamiento de veintitrés autorizaciones para impartir clases a nivel bachillerato, y dictamen de treinta y cinco acuerdos que resolvieron consultas o señalaron criterios y políticas en los aspectos de incorporación y revalidación de estudios.

En el transcurso de 1974 se dictaron ciento cincuenta acuerdos sobre lo siguiente: autorización de incorporación de doce planteles a nivel bachillerato, cuatro a nivel licenciatura y tres para estudios de enfermería; concesión de cinco revalidaciones a nivel bachillerato a mexicanos y cuarenta y siete a extranjeros; concesión de cuatro revalidaciones a nivel licenciatura a mexicanos; autorización de veinticinco nombramientos de directores a nivel bachillerato y siete a nivel licenciatura; otorgamiento de veinticinco autorizaciones para impartir clases a nivel bachillerato, y dictamen de dieciocho acuerdos.

#### **comisión de honor**

Esta Comisión no tuvo acuerdos en 1973; en 1974 se reunió el 2 de octubre para examinar el escrito de apelación presentado por el alumno Jorge Mercado Montes, en el que impugna la sanción de expulsión que le dictó el director de la Facultad de Contaduría y Administración; la Comisión confirmó la sentencia dictada por el Tribunal Universitario

imponiéndole suspensión por dos semestres. Y el 24 de octubre, en que se examinó el expediente formado con motivo del escrito de apelación que presentó el Lic. Vicente Gama, en el que impugna la resolución del Tribunal Universitario que lo sentencia a rembolsar las cantidades que indebidamente percibió en el periodo comprendido del primero de enero al 10 de agosto de 1973 y la cantidad que se erogó para notificarlo; la Comisión confirmó la sentencia dictada por el Tribunal Universitario en dicho expediente.



# patronato universitario







## PATRONATO UNIVERSITARIO

Este Patronato, durante los años 1973 y 1974, funcionó conforme a lo establecido, por el sistema de presidencia rotatoria, la cual se ejerce por periodos anuales, habiendo sido ocupada dicha presidencia por el Lic. Carlos Abedrop Dávila y por el C.P. Alfonso Ochoa Ravizé.

Para lograr resultados satisfactorios en el desempeño de su encargo, conservaron la división de sus actividades en asuntos de carácter financiero, de patrimonio inmobiliario, contables y de auditoría.

El Patronato Universitario mantuvo cordiales relaciones con la Rectoría en el trato de importantes asuntos de carácter patrimonial y financiero; entre otros, los que se relacionan con los financiamientos tramitados a través de instituciones oficiales de crédito, para la adquisición de terrenos destinados a la construcción de nuevos planteles y su adecuado equipamiento, así como para la formulación del anteproyecto del presupuesto anual de ingresos y egresos de nuestra Casa de Estudios.

Las obligaciones que la Ley Orgánica le impone al Patronato fueron atendidas con oportunidad y así fueron presentadas a la aprobación del Consejo Universitario, en los plazos establecidos, las cuentas anuales correspondientes a 1972 y 1973, habiéndose proporcionado la información requerida por el contador público que designa el propio Consejo, cuya función es emitir su dictamen sobre las operaciones financieras de la Universidad, contenidas en la cuenta anual antes mencionada.

## TESORERIA

*Tesorero:* C.P. Nicolás Barrón y Paz (junio 1967-abril 1973)  
C.P. Israel Garrido Payán (abril 1973)

### **servicios generales**

El Patronato atendió, a través de la Tesorería, los asuntos relacionados con la obtención de los recursos necesarios para la operación de la Universidad: en coordinación con las autoridades de Rectoría mantuvo los contactos necesarios con funcionarios de la Secretaría de Hacienda y Cré-

dito Público, para dicho objeto. Asimismo, manejó los recursos propios y los derivados del subsidio gubernamental.

Con anterioridad, la Universidad operaba principalmente con una institución de crédito; sin embargo, durante 1973 y 1974 operó con nueve grupos de instituciones, con los cuales se realizan movimientos de acuerdo con el ejercicio presupuestal, con los fideicomisos y valores que posee.

El Departamento de Finanzas que empezó a operar en septiembre de 1974, dependiente de la Tesorería de la UNAM, controló inversiones en fideicomisos, pagarés y documentos por dieciocho millones doscientos cuarenta y cuatro mil trescientos treinta pesos correspondientes a diferentes dependencias universitarias. Se controlaron cantidades variables correspondientes al subsidio federal e ingresos generales, las cuales fueron invertidas transitoriamente en tanto se realizaban los gastos y se liquidaban los compromisos, para lo cual fue necesario llenar un registro interno de valores, intereses y cheques recibidos. También llevó a cabo el pago de gastos, los cuales son diariamente reportados por el Departamento de Egresos, así como por la Pagaduría General que reportó quincenalmente el importe de la nómina de sueldos para la colocación de estas cantidades en las cuentas bancarias afectadas. Con la finalidad de realizar pagos por compromisos fuera de México, se expidió un promedio mensual de doscientos cincuenta giros con un importe de tres millones quinientos setenta y tres mil ochocientos sesenta pesos. Mensualmente se solicitaron un promedio de sesenta mil cheques para sueldos y cinco mil para gastos.

Este Departamento elaboró informes periódicos a la tesorería sobre las inversiones; pagos al personal que labora en el Observatorio Astronómico en San Pedro Mártir, B.C.; comunicación al banco de cheques extraviados reportados por las dependencias o directamente por los interesados; cancelación de giros y cheques no utilizados y comunicación diaria con los bancos, para obtener información relacionada con las operaciones efectuadas, así como para apertura y cancelación de cuentas bancarias.

El Departamento de Egresos elaboró informes para notificar sobre la situación del ejercicio presupuestal a solicitud de los interesados y por conciliación mensual programada con las dependencias; expidió un promedio mensual de nueve cheques con un importe de treinta mil quinientos pesos por concepto de sueldos, que obran en poder de los interesados y no son cobrados en un plazo de seis meses posteriores a su expedición.

El Departamento de Pagaduría General recibió quincenalmente un promedio de quinientas ochenta y cinco tarjetas para descuento con un valor de ocho millones doscientos mil pesos, por préstamos concedidos al personal por el ISSSTE; llevó el control de setenta casos de rentas de multifamiliares por medio de tarjetas auxiliares, las cuales ascendieron a un promedio de doce mil pesos quincenales; se recibió un promedio

mensual de treinta órdenes de descuento hipotecario; se manejaron quinientas ochenta tarjetas auxiliares de fondo de garantía, con un importe quincenal de descuentos por dieciséis mil quinientos pesos; un promedio de diez oficios para efectos de descuento por pensión alimenticia se recibieron quincenalmente. A partir de la segunda quincena de enero de 1973, a raíz de que se creó el STEUNAM, este departamento inició los descuentos por concepto de cuotas al personal sindicalizado. En el año de 1974, a partir de la primera quincena de noviembre, se iniciaron los descuentos a empleados por concepto de fondo de la vivienda FOVISSTE por créditos concedidos para compra de condominios.

#### estudios

La Tesorería de la UNAM efectúa registros de pasivo diariamente, por lo que se han venido realizando estudios durante los dos últimos años, con asesoría de otros departamentos, con objeto de elaborar calendarios para el pago oportuno a proveedores, sueldos y otras prestaciones al personal de la Institución; pagos correspondientes a cada ejercicio presupuestal de acuerdo con las necesidades de las dependencias universitarias; mantener la posición de solvencia de la Institución y programar los financiamientos oficiales y particulares que requiera la UNAM; cumplir con las metas fijadas que faciliten suscribir cheques, títulos de crédito y demás documentos propios de la Tesorería, e invertir algunos recursos patrimoniales en las instituciones de crédito.

Se ha procurado que los ingresos extraordinarios que obtienen las dependencias universitarias sean concentrados en la Tesorería, por lo que se inició la elaboración de un reglamento para los mismos.

El Departamento de Egresos llevó a cabo, en el año de 1973, un estudio para modificar la estructura de la organización administrativa de este departamento, el cual también comprende programas de preparación del personal administrativo. En 1974 se elaboraron gráficas para determinar la cantidad de documentos tramitados, contrarrecibos expedidos y rechazos efectuados, y se diseñaron hojas de control presupuestal para las dependencias así como también formas de control interno.

#### publicaciones

El Departamento de Egresos, en 1974, elaboró un *Instructivo de Presentación de Documentos* en este Departamento y un *Manual de Organización Interna*.

En 1974 el Departamento de Egresos impartió un Seminario a los jefes de unidad administrativa para explicar el funcionamiento de esta dependencia e impartió cursos de preparación al personal de nuevo ingreso.

## CONTRALORIA

*Contralor:* C.P. Israel Garrido Payán (marzo 68-abril 1973)  
C.P. Enrique Rivas Zivy (abril 1973)

### **servicios generales**

A través de la Contraloría y sus dependencias se ejerció la vigilancia y supervisión de las operaciones financieras y patrimoniales, buscando la actualización permanente de los sistemas y procedimientos administrativos establecidos, especialmente por el crecimiento de dichas operaciones.

En el periodo 1973-1974, el Departamento de Auditoría Interna llevó a cabo revisiones a las diversas dependencias de esta Universidad, conforme al programa de trabajo establecido, para analizar el cumplimiento de las políticas establecidas, sistemas implantados y procedimientos de control interno en diversos renglones de operación.

Cuando lo requirieron las circunstancias, se realizaron auditorías especiales. También se llevó a cabo la auditoría a las cuentas de la Universidad, habiéndose efectuado correcciones a los estados patrimoniales y de ingresos y egresos, conforme a las deficiencias detectadas.

A lo largo de estos dos años se revisaron las nóminas producidas por el Centro de Servicios de Cómputo, lográndose controlar la expedición de cheques que no corresponden a los interesados. Como un complemento de esta función, se atendieron las inconformidades que presentó el personal por lo que se refiere a sus percepciones mensuales y gratificaciones, formulándose las liquidaciones que corrigen las deficiencias localizadas.

El Departamento de Auditoría ejerció el control de las órdenes de pago para inscripciones y reinscripciones del alumnado universitario.

El Departamento de Procesamiento de Datos, en 1973 captó y procesó información contable presupuestal de cuarenta y cuatro mil doscientos setenta y ocho documentos, para su liquidación, así como sesenta mil documentos de ingresos, por educación. Al año siguiente obtuvo y procesó información contable presupuestal de sesenta mil quinientos veintiséis

documentos para su liquidación y setenta y seis mil documentos de ingresos, por educación.

El Departamento de Contaduría General elaboró y proporcionó mensualmente a las autoridades universitarias los estados patrimoniales. Al final de cada ejercicio fue formulada la cuenta anual que refleja el estado patrimonial, así como el estado contable presupuestal de esta Casa de Estudios.

#### estudios

La Contraloría General revisó los diferentes sistemas que le competen, así como las medidas de control interno establecidas y los procedimientos y políticas correspondientes, primordialmente el sistema de control contable presupuestal en vista de que se considera uno de los aspectos más importantes por cuanto se refiere al manejo del presupuesto operativo de la Universidad. También intervino, en coordinación con la Secretaría General Auxiliar, en el estudio de diversos problemas relacionados con personal, incluyendo el relativo a la codificación presupuestal del mismo. Se establecieron procedimientos para un control más estricto del uso de los ingresos extraordinarios y para la entrega de cantidades y comprobación de los gastos a reserva de comprobar.

La Contraloría General, en coordinación con las autoridades de Rectoría, formuló un proyecto de reglamento en el cual se precisa la forma de emplear y controlar los ingresos extraordinarios. Se estableció el sistema de registro, control e información que es necesario enviar al Fondo de la Vivienda del ISSSTE para efectos de funcionamiento de las operaciones respectivas. Se revisó y reestructuró la presentación de la cuenta anual que se envía al H. Consejo Universitario, modificando el formato para una mejor comprensión de los estados financieros. También se iniciaron estudios para adquirir un sistema de microfilmación, con objeto de resolver los serios problemas que para el archivo y localización posterior de la documentación se presentan en los distintos departamentos del Patronato Universitario.

En el Departamento de Auditoría Interna se inició un estudio para agilizar y revisar la posibilidad de incrementar la partida de los gastos a comprobar.

El Departamento de Procesamiento de Datos llevó a cabo los siguientes estudios encaminados a lograr un sistema electrónico adecuado de procesamiento de datos: control de ingresos por servicios de educación, control de compromisos previos y pasivo anual, conversión de programación del equipo IBM a equipo Burroughs.

En 1973, este departamento realizó los estudios de control de conciliación Banco Nacional de México, S. A. en cuenta de sueldos y cuenta

general; control y emisión de pagos por concepto de pensión alimenticia; procedimiento de cancelación de cheques improcedentes y elaboración de documentos contables, y durante 1974 elaboró el control de conciliación Banco del Atlántico, S. A., cuenta de sueldos y cuenta de gastos; formulación de listados para solicitud y revisión de pago de gratificación anual; declaración anual del impuesto sobre la renta o productos de trabajo.

La Contaduría General del Patronato Universitario afinó los procedimientos de registro de las operaciones económicas y presupuestales que realiza la UNAM; efectuó depuraciones a las cuentas colectivas que se manejan; estableció los controles necesarios para conciliar las cuentas bancarias, principalmente las que se utilizan para el manejo de los sueldos y gastos de la Institución; fijó los procedimientos de control y registro de las cuentas bancarias con el Banco Mexicano, S. A., con el fin de cobrar las inscripciones a los alumnos y con el Banco Comercial Mexicano, S. A., para el cobro de servicios a escuelas incorporadas; revisó los procedimientos internos en las áreas en que se atiende a profesores con el fin de agilizarlas y poder proporcionar un servicio más eficiente; estableció controles y procedimientos para el manejo de los ingresos extraordinarios que las dependencias generan para que estas pudieran hacer uso de ellas, dentro de las cuarenta y ocho horas siguientes a la presentación de su documentación.

El Departamento de Organización y Sistemas que empezó a funcionar a mediados de 1974 elaboró, en coordinación con otros departamentos del Patronato Universitario, el estudio titulado Revisión de las operaciones contables presupuestales, con objeto de reestructurar el sistema de registro y control respectivo, utilizando máquinas de computación; y en forma conjunta con la Comisión de Estudios Administrativos, intervino en la formulación e implantación del Sistema de Pronto Pago de Remuneraciones al Personal.

## DIRECCION DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO

*Director:* Ing. Carlos Antonio Palles Bouchez (enero 1969- mayo 1973)  
Ing. Jorge Muñoz Estrada (mayo 1973)

**servicios generales**

Esta Dirección, aparte de ejercer sus funciones en la administración patrimonial, atendió en forma eficiente el creciente número de opera-

ciones que tiene a su cargo, así como nuevos enfoques dados a su actividad, durante el bienio 1973-1974.

En el mismo lapso tomó parte en la adquisición de los bienes inmuebles localizados en Matías Romero y Pitágoras en la colonia del Valle; Adolfo Prieto 721 en la misma colonia, para el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos; y en Adolfo Prieto 133 colonia del Valle, para Radio Universidad. Además, intervino en la adquisición de terrenos que se ubican en Ejército de Oriente para el plantel Oriente del CCH y para una clínica odontológica; en Acatlán, Estado de México, para la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; en Ciudad Sahagún, Hidalgo; en el lote núm. 26 manzana 47, colonia Las Águilas; en la calle núm. 9, colonia Águilas, en Ciudad Netzahualcóyotl; en el kilómetro veintiuno y medio de la carretera México-Tulyehualco, junto a la granja Veracruz; en Los Reyes, Ciudad Netzahualcóyotl; en Cerro de la Azada en Mazatlán, Sinaloa, para la estación marítima; en Parque Vía 2060, para el plantel Azcapotzalco del CCH; y en la Avenida Cien Metros esquina Fortuna para el CCH Vallejo. También intervino en la adquisición de terrenos para las clínicas odontológicas situadas en: Texax, lote 2, Contreras; Calle 18, colonia Campestre Guadalupeana, Ciudad Netzahualcóyotl; y Calle Feria de las Flores en la colonia Benito Juárez, Ciudad Netzahualcóyotl.

El volumen de ingresos obtenido en los remates de los equipos dados de baja por la Dirección del Patrimonio Universitario fue de trescientos sesenta y tres mil quinientos ochenta y tres pesos, en el periodo de junio a diciembre de 1974.

Esta Dirección obtuvo en el curso de estos dos años la suma de un millón doscientos sesenta y ocho mil seiscientos sesenta y ocho pesos, por arrendamiento de bienes inmuebles; además, celebró veintisiete contratos por concesiones, de los cuales se obtuvieron siete millones cincuenta y un mil ochocientos cuarenta y nueve pesos.

El Departamento de Promoción y Desarrollo Patrimonial de la Dirección del Patrimonio Universitario promovió durante 1973-1974, las siguientes actividades financieras: instalación de papelería en el plantel número siete de la Escuela Nacional Preparatoria; derechos de presencia de productos alimenticios en locales comerciales de la UNAM; servicio de fotocopiado en bibliotecas, escuelas y facultades; registro y explotación de patentes y marcas; emisión de medallas conmemorativas de la fundación de la UNAM; instalación de librerías universitarias para unidades ubicadas fuera de Ciudad Universitaria; explotación de bancos de coral localizados en las costas del Caribe; impresión de carteles para dar publicidad al equipo de Fútbol Universidad.

Además, este mismo departamento celebró cuarenta contratos de con-

cesiones menores y veintiocho contratos de concesiones mayores obteniendo por el ejercicio de estos la suma de ciento treinta y cinco mil ochocientos treinta y tres pesos por concesiones menores y de cinco millones treinta y nueve mil novecientos noventa y nueve por concesiones mayores.

En el periodo de junio a diciembre de 1974 el Departamento de Espectáculos Deportivos obtuvo quinientos ochenta y tres mil trescientos cuarenta y dos pesos por concepto de eventos organizados por la Universidad.

El Departamento de Inmuebles de la Dirección del Patrimonio realizó doce avalúos sobre los bienes inmuebles de la Universidad.

#### estudios

La Dirección del Patrimonio Universitario realizó tres estudios económicos con objetivo de optimar la utilización de inmuebles propiedad de la Universidad; el primero se refirió al aprovechamiento del edificio del Chopo para construir el Museo de Obras y Reliquias Universitarias; en el segundo se estudió la posibilidad de utilizar el inmueble colonial conocido como la ex escuela de Medicina, ubicado en Santo Domingo, para organizar una Casa de Cultura, similar en servicios a los otorgados por la Casa del Lago, a muy bajo costo y con un gran número de actividades, sobre todo incrementadas para los fines de semana; este estudio se denominó "Dónde pasar los domingos"; en el tercero se estudió la probabilidad de utilizar algún inmueble universitario que reuniera las características necesarias para instalar un estacionamiento para vehículos infantiles y un área de recreación infantil, utilizando la pasantía de los jóvenes universitarios para el servicio al público.

Esta Dirección también realizó dos estudios económicos: el establecimiento de un sistema para redistribuir los bienes de activo fijo en principio dados de baja, y la venta de objetos dados de baja que no son requeridos por ninguna dependencia universitaria y que pueden ser ofrecidos al público en general.

El Departamento de Promoción y Desarrollo Patrimonial de la Dirección del Patrimonio Universitario, llevó a cabo el análisis político para el estudio del Club de Fútbol Universidad; un análisis para la organización administrativa de la Dirección, y un estudio global sobre promoción de patentes y marcas de la UNAM.

El Departamento de Inmuebles de la Dirección del Patrimonio llevó a cabo ocho trabajos topográficos para el conocimiento técnico de los inmuebles de la UNAM; asimismo, elaboró planos y documentos técnicos sobre estos.

En asesoría jurídica se realizaron los siguientes trabajos: estudio sobre



la permuta de la Casa de la Reja por el predio que abarca la parte de atrás de la Casa del Lago, planteado al Departamento del Distrito Federal; análisis del Anteproyecto del Decreto Presidencial a fin de que se otorgue el Parque de San Pedro Mártir en usufructo y bajo la regularización de una Comisión Intersecretarial a esta Casa de Estudios; estudio sobre la recuperación de lotes otorgados en comodato a la SEP y al DDF; estudios sobre la situación jurídica de los terrenos de Tonanzintla, Puebla; estudios e investigaciones sobre la posible aplicación de la Ley del Patrimonio Nacional de 1972; instructivo sobre la Ley de Patrimonio Nacional 1972; estudio sobre la patente de determinación de cromo, cobre y arsénico en madera por técnicas nucleares; estudio sobre el caso jurídico de cada una de las cafeterías existentes; sistemas a aplicar en caso de pérdida y cambios de bienes muebles; otorgamiento en concesión al STEUNAM de los quioscos; proyecto de reglamento para la adquisición de bienes inmuebles para la UNAM; estudio genérico sobre el fideicomiso en México; anteproyecto del Reglamento para el Comité de Incremento y Protección del Patrimonio Artístico de la UNAM; estudio para la creación de un nuevo sistema para el archivo de la Dirección del Patrimonio con la configuración de inventario continuo de bienes inmuebles; las bases jurídicas para que la UNAM solicite al Gobierno Federal la concesión para la explotación de bancos de coral localizados en las costas del Caribe, de donde se obtiene la prostaglandina.

También se inició el estudio sobre obras de arte, que ocasionó la posible aplicabilidad jurídica de la Ley del patrimonio Cultural de la Nación de 1972 y que culminó con la elaboración del reglamento para el Comité de Incremento y Protección del Patrimonio Artístico de la UNAM.

#### **servicios de asesoría**

El Departamento de Espectáculos Deportivos de la Dirección del Patrimonio brindó asesoría, en la organización administrativa de espectáculos deportivos, a las siguientes dependencias universitarias: Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas para la celebración de los Campeonatos Nacionales de Atletismo, el Carnaval Atlético "Rigoberto Pérez" y la celebración del Campeonato Colegial Universitario de Basquetbol Varonil; a la Comisión Reestructuradora de Fútbol Americano Categorías Mayor e Intermedia, en la celebración de noventa y un eventos; al Club de Fútbol UNAM, perteneciente a la primera división profesional.

Asesoría Jurídica prestó las siguientes asesorías: para Contraloría, el Primer Anteproyecto del Reglamento de Ingresos Extraordinarios y Exposición de Motivos; sobre el acuerdo a celebrar entre las Direcciones de Patrimonio, Proyectos, Obras y Conservación y Asuntos Jurídicos, sobre la coordinación de la recepción de inmuebles y la recepción y des-

tino de los mismos; consulta sobre aplicabilidad de las reglas de la Ley del ISSSTE; contrato con el banco del Atlántico, S. A., para prestación de servicios de este tipo para la UNAM; en el estudio sobre responsabilidad de funcionarios de esta Casa de Estudios. También brindó asesorías en general sobre aplicaciones inmediatas de preceptos jurídicos y opiniones en referencia a sistemas jurídico-administrativos.

#### **eventos públicos**

El Departamento de Espectáculos Deportivos controló los siguientes eventos públicos celebrados en las instalaciones universitarias: treinta encuentros correspondientes a los campeonatos de liga y de copa de fútbol primera división profesional del Club UNAM; cuatro eventos referentes a Campeonatos Estudiantiles Universitarios de Atletismo, y diez partidos para la Conferencia Estudiantil Universitaria de Basquetbol Varonil.

#### **eventos culturales**

En apoyo a los eventos deportivos, el departamento de Espectáculos Deportivos realizó diversas actividades culturales con la participación de: el ballet folklórico de la UNAM; el ballet folklórico, mariachis, coros y estudiantina de la Universidad de Guadalajara; la estudiantina del CUC; el grupo de apreciación musical de la preparatoria seis; el ballet folklórico de Cuauhtémoc-INJUVE; las estudiantinas de las preparatorias dos y tres; banda musical de la secundaria anexa a la preparatoria dos; el ballet folklórico "Aconáhuac" del INJUVE; el grupo folklórico rural musical "Cenizas de Arena"; y la estudiantina de la Facultad de Ingeniería.

#### **promociones publicitarias**

El Departamento de Espectáculos Deportivos llevó a cabo promociones publicitarias de los eventos públicos celebrados en las instalaciones deportivas universitarias, por medio de televisión, radio, prensa, carteles y volantes.

#### **acontecimientos relevantes**

En este periodo se finalizó el problema jurídico-económico planteado por las cafeterías universitarias.

Se definieron las facultades de la Dirección del Patrimonio Universitario para intervenir en el proceso de baja de bienes, propiedad de esta Casa de Estudios.

PAGADURIA GENERAL

	1 9 7 3		1974	
	NUMERO	IMPORTE	NUMERO	IMPORTE
Cheques elaborados por sueldos	528 000	960 000 000.00	624 000	1 368 000 000.00
Cheques retenidos por circular n.º 1	1 536	3 600 000.00	1 440	3 456 000.00
Cheques imprevistos	12 000	13 200 000.00	14 400	15 600 000.00
Acreedores por sueldos	18 000	10 800 000.00	16 800	12 000 000.00
Pagos en ventanilla.	31 200	24 000 000.00	43 200	36 000 000.00

## DEPARTAMENTO DE EGRESOS

---

NUMERO DE DOCUMENTOS CONTABILIZADORES ELABORADOS:	1973	1974
Pólizas de diario	1 907	3 447
Cuentas por pagar	11 367	14 281
Ordenes de pago	27 346	39 434
	<u>40 620</u>	<u>57 162</u>

---

---

NUMERO DE EXPEDIDOS CON AFECTACION A:	1973	1974
Ingresos ordinarios	60 000	62 655
Ingresos extraordinarios	6 000	9 398

---

---

NUMERO DE REGISTROS DE COMPROMISOS	1973	1974
Previos	12 363	9 905
Formales	11 367	14 281

---

# secretaría general





## SECRETARIA GENERAL

De conformidad con las atribuciones y responsabilidad que la legislación universitaria le señala, la Secretaría General ha atendido los asuntos de orden académico. En el marco de dichas funciones, se coordinaron las actividades de las direcciones generales, centros y comisiones de apoyo académico cuyos informes aparecen a continuación.

Así mismo, se celebraron acuerdos periódicos con los directores de facultades y escuelas de la UNAM, para el planteamiento y solución de problemas de carácter académico.

El secretario general ha fungido, por ministerio de ley, como secretario del H. Consejo Universitario, del Colegio de Directores, de la Comisión Interna de Administración en su carácter de secretario interno, y ha presidido por acuerdo del rector, el Consejo de Estudios Superiores, el Comité Técnico del Programa de Formación de Personal Académico, la Comisión de Becas, la Comisión de Diferenciación Académica (División del Trabajo Intelectual), la Comisión para revisar la situación salarial del personal académico y la Comisión Especial de Asesoría que fue creada para auxiliar los nuevos sistemas educativos establecidos en el área metropolitana.

Entre las actividades desarrolladas destacan: la implantación de los acuerdos surgidos en las reuniones del Consejo Universitario, del Consejo de Estudios Superiores y del Colegio de Directores; autorización de propuestas de nombramiento de personal académico y de trámites migratorios de profesores extranjeros.

En labor conjunta con el rector firmó, en 1973, siete mil setecientos cuarenta y dos títulos, doscientas sesenta y un menciones honoríficas, doscientos setenta y siete diplomas de especialización y doce diplomas de técnicos. Durante 1974 firmó diez mil doscientos noventa y tres títulos, trescientas trece menciones honoríficas, trescientos setenta y nueve diplomas de especialización y cuarenta diplomas de técnicos.

Se coordinaron los trabajos que, sobre diversos temas de carácter académico, se realizaron con las Comisiones Técnicas de Planeación Universitaria y de Implantación de Proyectos Universitarios.

## COMISION DE BECAS

*Coordinadora:* Lic. Ma. de los Angeles Knochenhauer  
(diciembre 1970-febrero 1973)  
Reconfirmada (febrero 1973)

### **servicios generales**

Atendió la Comisión de Becas, en el periodo 1973-1974, a las personas que requirieron informes sobre becas en general o sobre problemas concretos; a estudiantes extranjeros y de provincia que solicitaron información personalmente o por correspondencia; y a los representantes de los Subcomités del Programa de Formación de Personal Académico de las diferentes dependencias de la UNAM.

Esta Comisión recibió las solicitudes de becas para realizar estudios en esta Universidad o en alguna institución del país o del extranjero. Después de revisarlas las presentó, según el caso, a la propia Comisión o al Programa de Formación de Personal o al Banco de México. Una vez acordadas las becas que se concedieron, hizo el trámite ante el Departamento de Egresos, solicitando la expedición de los cheques correspondientes.

Se revisaron los calendarios de pago para el Banco de México y se tramitó cada mes la entrega del cheque correspondiente a exbecarios que se han incorporado al personal académico de esta Universidad.

Mantuvo la Comisión contacto, ya sea personal o a través de correspondencia, con los becarios que realizan estudios en el extranjero, los Subcomités del Programa de Formación de Personal Académico, la Secretaría de Relaciones Exteriores, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y el Banco de México.

Además, proporcionó información sobre diferentes aspectos del avance de Programa al Comité Técnico del Programa de Formación de Personal Académico.

### **formación de personal académico**

Dentro del Programa de Formación de Personal Académico, las becas para estudiar en la UNAM en 1973 fueron doscientas trece de licenciatura; setenta y cinco de especialización o prerrequisitos; trescientas setenta y una de maestría, y setenta y cinco de doctorado.

En 1974 se otorgaron ciento noventa y una becas de licenciatura; treinta y nueve de especialización o prerrequisitos; trescientas setenta y cinco de maestría, y ciento cuatro de doctorado.



La Comisión coordinó en 1973 las becas de estudiantes mexicanos en el extranjero del programa antes mencionado, treinta y dos de especialización, veintitrés de maestría y ciento veinticuatro de doctorado. En 1974 se administraron veintidós becas de especialización, veintitrés de maestría y ciento diez de doctorado.

En lo que se refiere a las becas de alumnos de provincia en la UNAM, otorgadas a través de la Comisión, administró en 1973 diecisiete de licenciatura, diez de maestría y cinco de doctorado. En 1974 se coordinaron treinta y seis de licenciatura, cinco de maestría y una de doctorado.

Por lo que respecta a las becas de extranjeros en la UNAM, concedidas por medio de la Comisión, atendió en 1973 trece de licenciatura, sesenta y siete de maestría y cinco de doctorado. En 1974 se tramitaron sesenta y tres de maestría y dieciséis de doctorado.

#### **ampliaciones e instalaciones**

Fueron cambiadas las oficinas de la Comisión, del tercer piso del edificio de Oficinas Administrativas número 2 a la planta baja del mismo, en septiembre de 1973. Se hicieron una serie de adaptaciones a las instalaciones existentes para lograr una mejor ubicación del personal.

## COMISION DE BECAS

BECAS MANEJADAS	1973	1974
<i>Del Programa de Formación de Personal Académico en la UNAM</i>		
Licenciatura	213	191
Especialización o prerequisites	75	39
Maestría	371	375
Doctorado	75	104
<i>En el extranjero:</i>		
Especialización	32	22
Maestría	23	23
Doctorado	124	110
<i>De la Comisión de Becas para Estudiantes de la Provincia en la UNAM</i>		
Licenciatura	17	36
Maestría	10	5
Doctorado	5	1
<i>Estranjeros en la UNAM</i>		
Licenciatura	13	
Maestría	67	63
Doctorado	5	16
<b>TOTAL</b>	<b>1 030</b>	<b>985</b>

## COMISION DE INTERCAMBIO ACADEMICO

*Coordinadora:* Lic. Ma. de los Angeles Knochenhauer  
(diciembre 1970-febrero 1973)  
Reconfirmada (febrero 1973)

### convenios de intercambio cultural, científico y técnico

La Comisión de Intercambio Académico participó en dieciséis convenios de intercambio cultural, científico y técnico de gobierno a gobierno con Bélgica, Brasil, la República Socialista Checoslovaca, Costa Rica, Cuba, Italia, Ecuador, El Salvador, Francia, Japón, La República Popular de Polonia, la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, Venezuela, Yugoslavia y Estados Unidos de Norteamérica.

Firmó convenios de intercambio académico con las universidades extranjeras de San Carlos de Guatemala, Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Jorge Tadeó Lozano de Bogotá y la Universidad de Austin, Estados Unidos.

Celebró convenios de intercambio estudiantil con las Universidades de Nuevo León, Sonora, Zacatecas, Nayarit, Estado de México y Benito Juárez de Oaxaca.

### acuerdos y convenios de colaboración

El primero de marzo de 1973, se verificó un acuerdo de colaboración en Metalurgia Nuclear entre el Instituto Nacional de Energía Nuclear y el Instituto de Física de la UNAM.

El 16 de octubre de ese año se efectuó el acuerdo de colaboración técnica y científica, entre el gobierno del estado de Chiapas, el director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la UNAM.

En 1974, la UNAM participó en el convenio para establecer las bases de cooperación para la elaboración y realización de un Programa de Red Sísmica de Apertura Continental, con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, la Secretaría de Obras Públicas y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. También efectuó, en ese año, un convenio con la Secretaría de Salubridad y Asistencia, relativo al adiestramiento para la salud, a través del desarrollo del Plan A-36 de Educación Médica.

El Instituto de Biología de la UNAM estableció un acuerdo con la Comisión del Papaloapan, para el proyecto de Estudio botánico y ecológico del río Uxpanapan en Veracruz.

Se efectuó el 13 de diciembre de 1974 un convenio de colaboración aca-

démica entre el Colegio de Posgraduados de Chapingo y la División de Estudios Superiores de la Facultad de Química.

Durante este periodo se realizaron diecinueve convenios para la impartición conjunta de cursos para médicos graduados, entre la Facultad de Medicina y otras instituciones.

En 1973, se acordó con la Cruz Roja Mexicana, Ferrocarriles Nacionales de México, Hospital Oftalmológico de Nuestra Señora de la Luz, Hospital General Doctor Manuel Gea González, Instituto Nacional de Cardiología, Instituto Gineco-Obstetricia Santa Teresa, Instituto Nacional de la Nutrición, Hospital Infantil de México, Hospital General e Instituto Nacional de Neurología; estos dos últimos dependen de la Secretaría de Salubridad y Asistencia.

En 1974, se pactó con los Servicios Médicos del Departamento del Distrito Federal, Hospital de la Sociedad de Beneficencia Española, Hospital de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Institución Mexicana de Asistencia a la Niñez, Asociación para evitar la Ceguera en México, Petróleos Mexicanos, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado, Hospital para Enfermedades Pulmonares de Huipulco e Instituto de Salubridad y Enfermedades Tropicales dependientes de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, para la impartición conjunta de cursos para médicos graduados.

#### **programas de colaboración**

En 1973, la UNAM tomó parte en setenta y siete programas de colaboración con diferentes países, de los cuales quince fueron con Francia, trece con Italia, doce con Gran Bretaña, diez con Japón, diez con Ecuador, cinco con Estados Unidos, cuatro con Bélgica, cuatro con Venezuela uno con Yugoslavia, dos con El Salvador y uno con la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas. En 1974 colaboró en setenta y tres programas, once con Argentina, nueve con Costa Rica, nueve con la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, ocho con Cuba, ocho con Venezuela, siete con Ecuador, cuatro con Brasil, cuatro con Italia, uno con Francia, uno con Japón y uno con Yugoslavia.

La mayoría de estos proyectos se refieren al intercambio con dichos países, de estudiantes, maestros, investigadores, becas, material didáctico, publicaciones, películas, información sobre diferentes temas científicos y técnicos. Algunos programas establecieron el compromiso de efectuar determinadas investigaciones en colaboración con la UNAM y otras instituciones extranjeras.

## **Información al extranjero**

La Sección de Información al Extranjero resolvió mil ochocientos veintidós consultas de países extranjeros en 1973 y dos mil quinientas siete, en 1974.

### **publicaciones**

Se publicó el folleto *Información para Estudiantes Extranjeros*.

## COMISION DE NUEVOS METODOS DE ENSEÑANZA

*Presidente:* Prof. Henrique González Casanova  
(mayo 1970-febrero 1973)  
Reconfirmado (febrero 1973)

### **servicios generales**

En la Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza se impartieron en 1973 seis cursos del área de Sistematización de la Enseñanza, capacitando a doscientas cincuenta personas, y tres cursos del área de la Enseñanza Programada, en los que participaron ciento veinticinco personas.

Al siguiente año, se dictaron siete cursos de Sistematización de la Enseñanza en los que participaron doscientas ochenta y cinco personas; uno del área de Enseñanza Programada en que estuvieron presentes veinte personas; uno del área del Diseño de Planes de Estudio al que asistieron sesenta y cinco personas; un curso del área de Evaluación de Aprovechamiento Escolar, en el que se capacitaron cuarenta personas, uno de Semiología de la Imagen al que asistieron treinta personas, y un curso del área de Metodología de las Ciencias Sociales en que tomaron parte doce personas. También en 1974 el personal de la Comisión impartió diecinueve cursos, organizados por otras instituciones, en los que participaron cuatrocientas treinta y cuatro personas.

### **Investigaciones, proyectos y programas**

En 1973 se terminaron treinta y cuatro investigaciones que versaron sobre: el curso de sistematización de la enseñanza; el curso de enseñanza programada; el diseño de planes de estudio; el curso de evaluación del aprovechamiento escolar; la aplicación del enfoque de sistematización de la enseñanza para algunas materias del Colegio de Psicología; la especificación, selección de objetivos y planeación de la materia biología I para el Colegio de Ciencias y Humanidades; el material auxiliar para especificar y clasificar objetivos de aprendizaje de los dominios efectivos y cognoscitivos; los ejercicios para elaborar objetivos; los fines, metas y objetivos; el uso de la televisión en las instituciones de enseñanza superior en el Distrito Federal; la evaluación de la eficacia y eficiencia de la televisión educativa en la UNAM; la descripción de un paquete didáctico para la exposición de la Universidad Abierta; los métodos homogéneos y heterogéneos de enseñanza individualizada; los criterios para la selección del libro de texto; el cuestionario para la evaluación de un curso; la proposición operativa del Sistema Universidad Abierta; los indicadores, criterios y escalas

para evaluar los concursos de oposición para profesores de asignatura de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; los algoritmos de enseñanza y aprendizaje; la sistematización de la enseñanza aplicada al curso de teorías psicológicas de la introducción; la sistematización de la enseñanza aplicada a la enseñanza individualizada; la sistematización de la enseñanza aplicada a la tecnología educativa I; los derechos y obligaciones de los maestros universitarios para la elaboración del Estatuto Interno del Departamento de Periodismo y Comunicación Colectiva de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; la práctica profesional en la especialidad de periodismo y comunicación colectiva; la lingüística estructural y la investigación integral de la historieta, un caso de: Casos de alarma; las teorías de la comunicación, control y cibernética; la descripción de la elaboración de un texto programado; los modelos de validación interna y externa para materiales programados; la sistematización de la enseñanza aplicada al control operante de ambientes educacionales I; los métodos de enseñanza de la lectura y su sistematización: El problema en México; los usos sociales y medios de comunicación colectiva, interpretación de la historieta La Familia Burrón; el análisis de información sobre la entrada de la policía en Ciudad Universitaria; el ingreso de profesores-estudiantes a la UNAM; el ingreso de alumnos a la UNAM, y el análisis comparativo y síntesis del ejercicio presupuestal entre la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades.

Los trabajos que se iniciaron en 1973 se relacionaron con: el glosario de términos de la comunicación; la antología de la comunicación; el diseño de modelos de organización de enseñanza por correspondencia a nivel universitario; las técnicas para la evaluación de maestros; el replanteamiento del tema El Artículo Tercero Constitucional y su Ley Reglamentaria, la sistematización de la enseñanza aplicada a la orientación vocacional; la sistematización del estudio, el conductismo y neoconductismo; el curso de redacción e investigación; el curso sobre el uso de la imagen en la enseñanza; el curso sobre sistematización del estudio; el curso sobre sistematización de la enseñanza, y el curso sobre enseñanza programada.

En el mismo año se efectuaron los proyectos: la especificación de objetivos de los dos últimos semestres del Colegio de Ciencias y Humanidades; el programa de técnicas de información por televisión; la utilización de los cursos por correspondencia en la UNAM; la elaboración de experiencias de aprendizaje de cada una de las categorías taxonómicas del dominio cognoscitivo; la reclasificación del personal de investigación de la Comisión y el anteproyecto para la creación de una Coordinación Académica.

También en 1973 se realizaron: el programa general de actividades del área de metodología y el de trabajo de las áreas de investigación de la Co-

misión para el segundo semestre de 1973, así como los informes de la organización interna y el de labores de esta dependencia.

Se concluyeron en 1974 catorce trabajos de investigación respecto al curso intermedio de valuación del aprovechamiento escolar; la guía bibliográfica especializada para el área de legislación educativa; la incorporación al personal académico de la UNAM de los becarios del Programa de Formación de Profesores; el Análisis exegético del Estatuto del Personal Académico vigente; el curso de derecho positivo mexicano para alumnos del tercer año de preparatoria y de los dos últimos semestres del Colegio de Ciencias y Humanidades; la enseñanza programada como método de enseñanza; la sociología del conocimiento como instrumento válido para analizar el mensaje educativo de los medios electrónicos; la introducción a los métodos de investigación; los métodos de enseñanza individualizada; los criterios para la selección del libro de texto; el inventario bibliográfico y hemerográfico de métodos y metodología; la proposición concreta para Universidad Abierta; la definición de los criterios generales para la publicación de los trabajos de la Comisión y la antología sobre organización y métodos.

Veintidós estudios se principiaron en 1974: el curso sobre elementos del método científico; la investigación institucional y su metodología; la organización institucional de la investigación; el curso sobre administración universitaria; los factores socioeconómicos que influyen en el aprendizaje; las fuentes para el estudio de la sociología en México; la introducción a la semiología de la imagen; el establecimiento de criterios para la selección de imágenes fotográficas con fines didácticos; los problemas de la imagen y la ideología; el guión cinematográfico con fines didácticos; el diseño de experiencias de aprendizaje según la taxonomía cognoscitiva; el diseño de criterios para la evaluación de la actividad docente; el paquete didáctico de especificación de objetivos complementarios al de sistematización de la enseñanza; la aplicación de la información recibida en los cursos de sistematización de la enseñanza; la técnica de dinámica de grupos; el paquete didáctico de métodos y medios de enseñanza complementario al de sistematización de la enseñanza; la evaluación diagnóstica; el manual de metodología para la investigación en ciencias naturales; el manual del método dialéctico; el diseño de modelos de organización para el análisis de la información sobre problemas universitarios; antología del método y el curso sobre el diseño de planes de estudio.

Así mismo, se realizaron los proyectos para el instructivo de organización de la discusión didáctica en clase, la modificación del cuarto curso sobre enseñanza programada; el desarrollo del área de sociología de la educación; la creación de un laboratorio de material audiovisual en la UNAM; un simposio sobre imagen, ideología y enseñanza; la creación de



indicadores que salven la calidad académica; el instructivo para la revisión de trabajos del personal de la Comisión; la restructuración del informe de labores, así como el anteproyecto de una guía bibliográfica especializada para el área de legislación educativa, y el programa de publicaciones preliminares de esta dependencia.

#### publicaciones

Se llevó a cabo la edición y publicación preliminar en 1973 de trescientos ejemplares del paquete didáctico de los Cursos de Enseñanza Programada y de mil ejemplares del paquete didáctico de Sistematización de la Enseñanza.

En 1974 se elaboraron doscientos paquetes didácticos de los Cursos de Evaluación del Aprovechamiento Escolar, quinientos de Diseño de Planes de Estudio, trescientos del Programado de Francés y trescientos del Texto Programado de Gramática Estructural Española.

La Dirección General de Publicaciones imprimió de una manera definitiva doce textos programados que elaboró la Comisión: la cuarta edición de *Química orgánica* por Luis Mateos Gómez; la segunda edición del primer tomo de *Introducción a la estadística descriptiva* por Octavio Rascón Chávez; la tercera y cuarta edición de *Introducción a la administración* por José Antonio Fernández Arena; *Introducción a la teoría de probabilidades* por Octavio Rascón Chávez; *Introducción a la fisiología* por Carlos Alcocer; *Álgebra I—El anillo de los números enteros* de varios autores; *Álgebra II—El campo de los números racionales* de varios autores; *Álgebra III—El campo de los números reales* de varios autores; *Geometría analítica* por Guillermo Torres y Alejandro Odgers; *Física general* por Francisco Medina Nicolau, e *Introducción a la psicología* por Enrique García González.

Se encontraban en proceso de ser editados: *Gramática estructural de la lengua española* por Helena Beristáin, y la segunda edición del segundo volumen de *Introducción a la estadística descriptiva* por Octavio Rascón Chávez.

Veintitrés documentos internos de trabajo se publicaron en cantidades superiores a los cincuenta ejemplares, en el transcurso de estos dos años.

#### congresos, coloquios, mesas redondas y conferencias

Asistieron miembros de la Comisión al Segundo Congreso Interamericano de Sistemas e Informática; Congreso del Consejo Nacional Técnico de Educación; Congreso Latinoamericano de Televisión en la Educación Media Básica, organizado por el Instituto Latinoamericano de

Comunicación Educativa y la UNESCO, y a la Asamblea Nacional Plenaria sobre Educación Media Básica, realizada en Chetumal, Quintana Roo.

La Comisión llevó a cabo nueve mesas redondas y dos seminarios, uno sobre Problemas universitarios, coordinado por la Facultad de Filosofía y Letras para los alumnos del doctorado en pedagogía, y el otro de Capacitación en la elaboración de la tesis profesional, para los ayudantes de investigación de la Comisión.

Organizó y participó en diez conferencias en 1973, y treinta y seis en 1974. Todas versaron sobre temas educativos relacionados con las áreas de investigación en sus respectivas especialidades.

También participó con una ponencia en el Coloquio sobre la formación de personal docente en las instituciones de educación superior, organizado por el Centro de Didáctica, el Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras y esta Dependencia.

#### servicios de asesoría

Prestó servicios de asesoría a dependencias de la UNAM y a otras pertenecientes al sistema educativo nacional, así como en la elaboración de los textos programados de Escritura Script, Invitation a la Lecture, Gramática Estructural de la Lengua Española, Sistema Musical de Karl Orff, Ortografía, Sistemas Económicos y Derecho Penal.

Se dio asesoría también sobre evaluación educativa, a la Secretaría de la Unidad Académica del Departamento de Opciones Técnicas del Colegio de Ciencias y Humanidades y sobre temas educativos al Instituto Politécnico Nacional; a la Facultad de Ciencias Químicas en la elaboración del programa para la impartición de un curso introductorio a la didáctica de la física-química; a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en la elaboración de un paquete didáctico sobre la asignatura de reproducción animal; a la Unidad de Ciencias Morfológicas de la Escuela Nacional de Estudios Superiores de Cuautitlán respecto a la especificación de objetivos, y al Departamento de Opciones Técnicas del Colegio de Ciencias y Humanidades, en lo referente a la sistematización de la enseñanza; a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales sobre las modalidades de los planes de estudio y al Colegio de Ciencias y Humanidades respecto a la restructuración del plan de estudios.

Respecto al Sistema Universidad Abierta se asesoró a la Universidad Autónoma de Monterrey en la elaboración del proyecto de preparatoria abierta; a la Escuela Nacional de Economía en la estructuración de la sección del sistema abierto, y a la Sección de Sistemas Educativos Abiertos del Consejo Nacional Técnico de la Secretaría de Educación Pública,

así como al Consejo Nacional Técnico de la Educación sobre diversos tópicos y al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en el Programa de Investigación Educativa.

#### **equipo especializado adquirido**

Adquirió una máquina multilith, una máquina encuadernadora, dos proyectores de transparencias, una grabadora maestra, un proyector de cine, dos proyectores sonoros, una máquina de dibujo, un estuche Leroy de once guías, una grabadora transistorizada de cassettes, un proyector para cuerpos opacos, dos retroproyectores, una grabadora transcriptor, una grabadora miniatura y una compaginadora.

#### **construcciones**

El edificio técnico de la Universidad Abierta se construyó en 1973, con un costo total de cinco millones cuatrocientos veintinueve mil setecientos noventa y tres pesos, del cual se destinó a la Comisión un área de seiscientos treinta y cuatro metros cuadrados.

## COMISION TECNICA DE IMPLANTACION DE PROYECTOS UNIVERSITARIOS

*Coordinadora:* Lic. Ma. de los Angeles Knochenhauer  
(septiembre 1971-febrero 1973)  
Reconfirmada (febrero 1973)

### **servicios generales**

La Comisión Técnica de Implantación de Proyectos Universitarios asesoró al rector, al secretario general y a las diversas dependencias de la UNAM, sobre aspectos académico-administrativos, jurídico-administrativos y de planeación educativa.

Asimismo, proporcionó información relativa a la organización y funcionamiento de la UNAM y estadísticas de la población escolar, a las instituciones que lo solicitaron.

### **estudios y trabajos realizados**

Durante este periodo, la Comisión llevó a cabo, entre otros estudios, los siguientes: programas de concentración de convenios de cooperación académica interinstitucional; formas de gobierno y reglamentos universitarios; magnitud de la futura demanda de primer ingreso a la UNAM, a nivel segundo ciclo de bachillerato; magnitud y distribución de la futura demanda de primer ingreso a la UNAM, a nivel de licenciatura; consecuencias en población escolar de diversas alternativas de primer ingreso a cada escuela y facultad; utilización de instalaciones; costo por alumno para cada escuela y facultad; número de egresados por cada escuela y facultad; número de desertores por cada escuela y facultad; población escolar futura a nivel de estudios superiores para cada escuela y facultad; asignación del plantel-turno de los alumnos de primer ingreso a segundo ciclo de bachillerato; sistemas de información documental en educación; origen geográfico de la demanda de primer ingreso según entidad federativa y su destino según carrera; un estudio sobre la Dirección General de Bibliotecas. Asimismo, realizó un estudio para la creación del Consejo Técnico de Estudios Bibliotecarios; un Proyecto de Modificaciones al Reglamento General de Inscripciones; un estudio estadístico para el Programa de Formación de Personal Académico; los Anteproyectos de Reglamentos Generales de los Consejos Técnicos e Internos; una Monografía de la UNAM; una Memoria de la Secretaría General; el documento que presentó la UNAM a la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Estudios Superiores

en relación con la creación de la Universidad Metropolitana, y el material estadístico para la exposición "La sociedad y el hombre".

**publicaciones**

Se publicó el Índice Temático de la Legislación Universitaria.

## CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACION, EXAMENES Y CERTIFICACION DE CONOCIMIENTOS

Directora: Dra. Emma Dolujanoff Avcharov  
(enero 1972-febrero 1973)  
Reconfirmada (febrero 1973)

### servicios generales

El Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos registró a sesenta y tres mil ciento diecinueve aspirantes de primer ingreso en 1973 y a cuarenta y cinco mil novecientos cincuenta y cuatro en 1974. Elaboró y aplicó examen de admisión a sesenta y dos mil seiscientos noventa y cinco aspirantes de primer ingreso en 1973 y a cuarenta y cinco mil cuatrocientos veinticinco en 1974. Durante 1973 se aplicaron cinco tipos de examen de admisión y en 1974, siete.

### investigaciones

Cada año se realizan estudios estadísticos de los resultados de los exámenes de admisión. Asimismo, se hizo un estudio comparativo entre el resultado del examen de admisión y la evolución escolar de los estudiantes durante cinco semestres de estudios de licenciatura; un estudio comparativo de las calificaciones obtenidas en el examen de admisión por los aspirantes procedentes de escuelas secundarias y telesecundarias; la valoración de los niveles académicos de las escuelas incorporadas del Distrito Federal durante 1967, 1968 y 1969; la valoración de los niveles académicos de los aspirantes procedentes de cada una de las entidades federativas, durante 1967, 1968 y 1969.

Se terminó la traducción de la obra *Lessons From Childhood* de R.S. Illingworth E. and S. Livingstone, para su difusión entre los estudiantes y se iniciaron los trabajos de investigación, para la publicación de una obra sobre vocación, intereses y aptitudes para las carreras científicas.

### publicaciones

El Centro publicó la *Guía para el Concurso de Selección, el Temario analítico para el Concurso de Selección de Primer Ingreso al Ciclo Bachillerato* y el *Temario Analítico para el Concurso de Selección de Primer Ingreso a Escuelas Profesionales*.

#### **servicios de asesoría**

Se asesoró a universidades estatales, al Colegio de Bachilleres, a la Escuela Nacional de Capacitación Aduanera dependiente de la Secretaría de Hacienda y a algunas universidades de América Latina.

#### **construcciones**

La Dirección General de Proyectos, Obras y Conservación construyó un anexo en el local de registro, ubicado en la Calzada Liga Insurgentes-Tlalpan.

## COORDINACION DE LA ADMINISTRACION ESCOLAR

*Coordinador:* Lic. Jorge Riva Palacio  
(noviembre 1972-febrero 1973)

Arq. Jorge Alcocer Gagniere  
(marzo 1973-enero 1974)

Ing. Pablo Ortiz Macedo  
(enero 1974)

### **servicios generales**

La Coordinación de la Administración Escolar registró y llevó el control, en 1973, de sesenta y cinco mil alumnos de primer ingreso y de ciento cuarenta mil de reingreso; y en 1974, de sesenta y cinco mil estudiantes de primer ingreso y ciento cincuenta mil de reingreso.

Asimismo, realizó durante este periodo las estadísticas sobre población escolar.

### **acontecimientos relevantes**

Entre los acontecimientos más importantes que se originaron están la iniciación de labores de la Escuela Nacional de Estudios Cuautitlán, el egreso de la primera generación del Colegio de Ciencias y Humanidades y la implantación del Sistema de Reubicación a nivel de licenciatura.



## COORDINACION DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA

*Coordinador:* M. en C. Augusto Moreno Moreno  
(noviembre 1973)

### actividades desarrolladas

La Coordinación del Sistema Universidad Abierta participó en la elaboración y coordinación de los programas de trabajo de las Divisiones del Sistema Universidad Abierta de las Escuelas Nacionales de Economía y Odontología y de las Facultades de Ciencias Políticas, Contaduría y Administración, Derecho, Filosofía y Letras, Ingeniería, Medicina y Psicología.

### estudios realizados

La Coordinación llevó a cabo el análisis del Sistema de Operación de la Universidad Abierta del Reino Unido.

Así mismo, diseñó la elaboración y producción del material educativo para las dependencias universitarias asociadas al Sistema Universidad Abierta.

### publicaciones

Esta dependencia publicó *Operación del Sistema Universidad Abierta en la UNAM*.

### cursos

Impartió la Coordinación un curso de física, química, biología y ciencias de la tierra, que se ofreció como materia optativa en la Facultad de Ciencias de la UNAM.

### servicios de asesoría

Se dio asesoría a las Universidades de Querétaro, Yucatán y Autónoma de Tamaulipas en el análisis de posibilidades de implantación del Sistema Universidad Abierta.



## DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

*Director:* Dra. Alicia Perales de Mercado  
(junio 1970-mayo 1973)

Mtro. Adolfo Rodríguez Gallardo  
(mayo 1973)

### **servicios generales**

La Dirección General de Bibliotecas atendió un promedio de mil quinientos lectores por día. Dio servicio de préstamo interno a un promedio mensual de cuarenta y tres mil seiscientos cinco lectores en 1973 y cuarenta y cuatro mil quinientos setenta y siete en 1974; de préstamo externo a un promedio mensual de seis mil trescientos setenta y ocho lectores en 1973 y seis mil ochocientos sesenta y cinco en 1974; de préstamo de reserva a un promedio mensual de cinco mil novecientos dieciocho lectores en 1973 y cinco mil trescientos setenta y tres en 1974; de préstamo interbibliotecario un promedio mensual de trescientos veintitrés en 1973 y doscientos sesenta y ocho en 1974.

Durante 1973 se encuadernaron tres mil trescientos cincuenta ejemplares y cuatro mil trescientos en 1974. Fueron registrados seis mil cuatrocientos veintinueve en 1973, y en 1974 cinco mil ciento noventa y ocho. Se catalogaron y clasificaron dos mil doscientos en 1973 y al año siguiente dos mil ciento sesenta y cuatro.

Se restauraron quinientos manuscritos y trescientos volúmenes de la Colección General y del Archivo Histórico.

Respecto a los ejemplares requeridos, la Dirección recibió ciento treinta y siete mil setecientos veinticuatro y entregó ciento seis mil trescientos.

### **planes de trabajo realizados**

Para facilitar las actividades de las bibliotecas universitarias, se está consolidando el Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas de la UNAM, se está reorganizando la Hemeroteca y se actualizó el Catálogo Tipográfico.

### **exposiciones, conferencias y obras de teatro**

La Dirección organizó exposiciones y conferencias sobre Pablo Ne-

ruda, Navidad en Latinoamérica, David Alfaro Siqueiros, Ciencias del Mar, Sor Juana Inés de la Cruz y Rosario Castellanos.

**equipo especializado adquirido**

Se adquirieron tres máquinas mimeograph y varios lectores de microfichas.

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS

<i>Servicios generales</i>	<i>1973</i>	<i>1974</i>
<b>a) Biblioteca Central</b>		
Promedio mensual de servicio de préstamo interno a lectores	43 605	44 577
Promedio mensual de servicio de préstamo externo a lectores	6 378	6 865
Promedio mensual de servicio de préstamo de reserva a lectores	5 918	5 373
Promedio mensual de servicio de préstamo interbibliotecario	323	268
Ejemplares encuadernados	3 350	4 300
Ejemplares registrados	6 429	5 198
Ejemplares catalogados	2 200	2 164
Ejemplares clasificados	2 200	2 164
<b>b) Sistema de Bibliotecas UNAM</b>		
Ejemplares registrados	34 572	80 948
Ejemplares catalogados	9 500	16 675
Ejemplares clasificados	9 500	16 675
Ejemplares distribuidos	42 021	71 508

## DIRECCION GENERAL DE CURSOS TEMPORALES

Director: Lic. Raúl Ortiz y Ortiz  
(febrero 1969-febrero 1973)  
Reconfirmado (febrero 1973)

### cursos temporales y extraordinarios

Además de los cursos normales se dieron cursos intensivos de primavera y otoño. Se impartieron cursos especiales de Historia de México, Organización Política del Estado Mexicano y Geografía de México, obligatorio para todos los alumnos extranjeros que cursaban una carrera en las distintas escuelas y facultades de la Universidad, así como en las escuelas incorporadas a la misma.

### publicaciones

Para el desarrollo de las materias que se cursan, se editó a través de la Dirección General de Publicaciones la primera y segunda edición de *Lecciones de español*; la primera y segunda edición de *Español para extranjeros*; las primeras ediciones de *Uso del Acento*, *Museo político*, *Textos y fonética elemental*.

### conferencias

Se desarrollaron dos conferencias, en las que los exponentes fueron Juan José Arreola y el doctor Alberto Ruz L'Huillier. Fueron presentadas obras cortas dirigidas y escritas por Emilio Carballido y por Ignacio Sotelo.

### equipo especializado adquirido

Un equipo completo para laboratorio de lenguas se adquirió para la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas.

## DIRECCION GENERAL DE INCORPORACION Y REVALIDACION DE ESTUDIOS

*Director:* Lic. Elena Jeannetti Dávila

(mayo 1970-enero 1973)

Reconfirmada (enero 1973-enero 1974)

Arq. Jorge Alcocer Gagniere (enero 1974)

### **servicios generales**

La Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios elaboró, en el periodo 1973-1974, setecientas dieciocho revalidaciones a nivel profesional, veintinueve mil seiscientas cincuenta revalidaciones a nivel bachillerato, veinticuatro mil ciento treinta y ocho registros de primer ingreso, cuarenta y cinco mil ciento ochenta y cinco registros de reingreso, cincuenta comprobantes expedidos a alumnos extranjeros para obtener derecho a presentar examen de las tres materias obligatorias, noventa mil historias académicas, veintidós mil actas de alumnos, veintidós mil preactas de alumnos, mil noventa y dos directorios de alumnos de bachillerato. Incorporó a treinta y dos planteles y reincorporó a doscientos cuarenta y ocho; efectuó seis mil quinientas supervisiones; reconoció veintitrés títulos extranjeros como oficiales, presentados por la Dirección General de Profesiones; expidió sesenta y dos mil novecientos cuarenta y nueve certificados a nivel de bachillerato y dos mil seiscientos setenta y cinco a nivel profesional.

Autorizó cinco mil doscientos exámenes profesionales, ocho mil cuatrocientos veinticinco profesores para impartir cátedra en escuelas incorporadas y dos mil quinientos exámenes extraordinarios.

### **estudios**

El Departamento de Bachillerato llevó a cabo el estudio, análisis e implantación de un sistema electrónico para el procesamiento de datos escolares de las escuelas incorporadas.

### **publicaciones**

El Departamento de Revalidación publicó los instructivos del trámite de revalidación de estudios para estudiantes extranjeros, egresados de normal o vocacional y mexicanos con estudios hechos en el extranjero y el Departamento de Bachillerato, los instructivos para el manejo adecuado de la información que las escuelas incorporadas deben proporcionar a la Dirección.

En el mes de marzo de 1974 la Dirección de Incorporación participó en la reunión de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior que se llevó a cabo en la ciudad de Veracruz respecto de los criterios geográficos que deben tomar en cuenta las instituciones incorporantes; esta Dirección Decidió, dentro de los trámites de incorporación del plantel, solicitar a los interesados aspirantes a ello la conformidad tanto del gobierno del estado como de la universidad correspondiente, cuando se trate de una institución que geográficamente no pertenezca a la zona metropolitana. También tomó parte en la Primera Reunión de Escuelas Incorporadas a Nivel Profesional, en la Universidad Anáhuac.

**servicios de asesoría**

A través del cuerpo de asesores y supervisores de la Dirección, se brindó asesoría a todos los planteles incorporados, en lo referente a planes, programas de estudios y a la legislación universitaria en vigor.

**acontecimientos relevantes**

En 1973 se incorporó una escuela preparatoria del Distrito Federal al calendario A. En 1973-1974 se incorporaron al calendario B quince escuelas preparatorias y una a nivel profesional, en las carreras de licenciado en administración de empresas y contaduría, del Distrito Federal; en provincia, se incorporaron al mismo calendario once escuelas preparatorias y una a nivel profesional en la carrera de licenciado en derecho.

DIRECCION GENERAL DE INCORPORACION Y REVALIDACION  
DE ESTUDIOS

SERVICIOS GENERALES

<i>Concepto</i>	<i>1973</i>	<i>1974</i>
Revalidaciones a nivel profesional	398	320
Revalidaciones a nivel de bachillerato	15 400	14 250
Registros de primer ingreso		24 138
Registros de reingreso		45 185
Comprobantes expedidos a alumnos extranjeros para obtener derecho a presentar examen de las tres materias obligatorias	30	20
Historias académicas	48 000	42 000
Actas de alumnos	21 000	
Preactas de alumnos		21 000
Directorios de alumnos de bachillerato	232	860
Planteles incorporados	27	5
Planteles reincorporados		248
Supervisiones		6 500
Títulos extranjeros reconocidos como oficiales, presentados por la Dirección General de Profesiones	13	10
Certificados a nivel de bachillerato expedidos	49 792	13 157
Certificados a nivel profesional expedidos	1 275	1 400
Exámenes profesionales autorizados	2 300	2 900
Profesores autorizados para impartir cátedra en escuelas incorporadas		8 425
Exámenes extraordinarios		2 500



## CENTRO DE DIDACTICA

*Director:* Ing. Alfonso Bernal Sahagún  
(octubre 1970)

### **formación de profesores**

El Centro de Didáctica impartió doscientos treinta y cinco cursos a profesores de toda la República, de los cuales ciento setenta y dos fueron de didáctica general y se impartieron a cuatro mil maestros; veinte de didáctica a seiscientas personas; tres de actualización en la información a doscientos cuarenta profesores, y cuarenta de objetivos y evaluación a mil cien maestros.

### **Investigaciones y estudios**

Se realizaron los planes y programas de especialización en docencia para la Escuela de Odontología, una investigación sobre la trascendencia de los cursos de Didáctica General, el programa de autoformación y el diseño de los cursos de objetivos, evaluación y dinámica de grupos.

### **publicaciones**

En los dos últimos años el Centro publicó *Tríptico informativo; Por una enseñanza profesional práctica y dinámica*, que es la *Memoria del Coloquio sobre formación de personal docente; Guía del asesor*, material para el curso introductorio de didáctica general; actualización de la información relativa a química orgánica química inorgánica, fisicoquímica, y periódicamente el *Boletín Mensual*.

### **coloquios, seminarios, conferencias y cursos**

Organizó el Centro un coloquio sobre la formación del personal docente de las instituciones de educación superior, un seminario para la preparación de instructores, diez conferencias sobre diseño curricular y diez conferencias sobre selección de profesores en la UNAM.

Participó en dos cursos internacionales, uno en Venezuela y el otro en Santo Domingo. Se recibió la visita de varios profesores extranjeros y se contó con la cooperación como profesor invitado del doctor Leroy Ford.

#### **servicios de asesoría**

Entre las funciones del Centro se encuentra la de atender consultas tanto de las diferentes dependencias universitarias como personales. Se asesoró a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, a la Escuela Nacional de Odontología, a la Escuela Nacional de Economía, a la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, a la Escuela Nacional de Música y a la Facultad de Derecho sobre diversas cuestiones didácticas, tales como rediseño de planes de estudio por objetivos y ensayos de metodología. También se dio respuesta a cientos de consultas personales.

#### **equipo especializado adquirido**

Durante este periodo se adquirió e instaló un circuito cerrado de televisión y se compraron equipos de proyección y retroproyección.

## CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

*Director:* Dr. Oscar Zorrilla Velázquez  
(enero 1969-enero 1973)  
Reconfirmado (enero 1973)

### **formación de profesores**

El programa de formación de profesores del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras consistió en la asistencia periódica de los profesores a cursos, cursillos y seminarios especializados en didáctica general, enseñanza programada y lingüística; algunos también tomaron cursos especiales en institutos nacionales, que ofrecen cursos especializados sobre algún problema de interés para el CELE.

Para la formación de maestros, el Centro apoyó a personas previamente seleccionadas de alguno de sus departamentos, para que fueran becados en instituciones del extranjero.

Con este mismo fin, el CELE organizó consultas periódicas de actualización, seminarios, mesas redondas y conferencias. En 1973, el Departamento de Inglés organizó un cursillo de dos semanas para maestros de ese departamento, otro relativo a cómo elaborar materiales para el nivel superior de inglés, un curso titulado Particularidades de procedimientos de lingüística aplicada y una conferencia referente a patrones y tendencias de entonación; el Departamento de Italiano celebró una conferencia llamada la Unidad didáctica según el método situacional; también se dictó una conferencia sobre técnicas audiolingüales.

Durante 1974, el Departamento de Inglés impartió un curso de Especificación y enunciación de objetivos de instrucción, dos conferencias sobre Particularidades de procedimientos de lingüística aplicada, y una llamada Análisis comparado de contenidos lexicales en la comprensión de lecturas; la Sección de Psicopedagogía ofreció un curso llamado Criterios para observación de profesores; se dictó en el Centro un curso de lingüística general y uno de actualización para profesores del CELE, ENP y CCH.

### **trabajos de investigación**

En lo que se refiere a trabajos de investigación, la Sección de Psicopedagogía realizó un análisis y revisión de las estadísticas escolares por semestre 1973-1974; una investigación con los jefes de Departamento, para determinar la organización académica y objetivos de enseñanza, así como detectar problemas administrativos; una investigación para el

diseño de una ficha para la práctica de clase; el diseño de una prueba de escala para evaluar programas y materiales de instrucción aplicada, para experimentarla en el Departamento de Ruso. Aplicó una encuesta en el Departamento de Francés, para detectar las actividades del alumno en el paso de un nivel a otro; hizo una encuesta entre los alumnos del CELE para detectar dificultades, intereses y actitudes respecto a la enseñanza-aprendizaje en el Centro, y representó al mismo en la Comisión Interinstitucional, para definir criterios de evaluación para profesores de lenguas.

El Departamento de Inglés efectuó un proyecto de investigación sobre metodología en la enseñanza de una lengua extranjera, en colaboración con la Universidad de Edimburgo; un estudio relativo al uso de símbolos fonéticos en la enseñanza de la lengua inglesa; una investigación para la elaboración de un pre-test para alumnos del autodidáctico; una investigación bibliográfica en colaboración con pasantes de la Facultad de Contaduría y Administración, en las Facultades y Escuelas de la UNAM; un estudio objetivo por niveles; la planeación de un curso de inglés con método activo; además, aplicó una encuesta sobre estadística de población en la Facultad de Ciencias Químicas; revisó y reestructuró el segundo nivel de inglés, y participó en la Subcomisión de Exámenes de Traducción de la Comisión Académica, para establecer criterios sobre los mismos.

El Departamento de Italiano llevó a cabo una investigación con el fin de elaborar materiales didácticos para los cursos de transición y audio-visual al audio-lingual, y una investigación con objeto de seleccionar lecturas para el segundo nivel.

Realizó el Departamento de Portugués un análisis contrastivo fonético-fonológico entre el portugués y el español, un estudio para el desarrollo de objetivos modulares y una investigación para elaborar los objetivos del primer nivel.

El Departamento de Hebreo llevó a efecto un análisis contrastivo entre el hebreo y el español y un estudio fonético-fonológico de la lengua hebrea.

Elaboró el Departamento de Lenguas Asiáticas un cuaderno de práctica de caracteres sino-japoneses y un cuaderno de trabajo escrito en jiragana y kandyi.

El Departamento de Ruso estableció los objetivos para la enseñanza del ruso por niveles y desarrolló los objetivos para la enseñanza del primer nivel.

Por último, el Departamento de Alemán desarrolló un proyecto general para la implantación de los cursos superiores de activación y producción, y el Departamento de Francés elaboró un estudio para la revisión de exámenes de traducción, propuesto para todos los departamentos, y con

la asesoría de la Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza efectuó una investigación con objeto de desarrollar un método autodidáctico de francés para la lectura y comprensión de textos.

#### publicaciones

Con el fin de divulgar los resultados y experiencias obtenidos en el campo de la enseñanza de lenguas extranjeras durante los últimos años, se publicó un *Boletín Informativo* con carácter de formación, dirigido no solo a los profesores del CELE sino también a los de otras instituciones.

#### conferencias y congresos

Participó el Centro en el Congreso sobre medios audiovisuales en Lieja, Bélgica; en el curso Sistemización de la enseñanza CNME-UNAM; en los cursillos del IFAL sobre Sensibilización a la aplicación de métodos audiovisuales en la enseñanza de lenguas y corrección fonética; en diez conferencias y quince cursillos para profesores de planteles de enseñanza media y superior del Estado de México, Tamaulipas, Veracruz, Sinaloa, Jalisco, Oaxaca, Chihuahua, Nuevo León, Hidalgo, Guerrero, Morelos, Querétaro y Durango; en una conferencia relativa a Fonética comparada de inglés-español, en el Instituto de Relaciones Culturales de Monterrey, y en una conferencia titulada Utilización de los materiales de inglés, en la Universidad del Estado de México.

#### servicios de asesoría

El CELE prestó asesoría a diversas instituciones públicas y privadas, tanto en el Distrito Federal como en los estados.

Se asesoró sobre entrenamiento de profesores para la enseñanza del inglés, se impartieron cursos de traducción e intercambio de información a escuelas y facultades de la UNAM, a instituciones de enseñanza media y superior, así como a otras instituciones.

Brindó ayuda en la UNAM a la Escuela Nacional de Odontología, Escuela Nacional de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Escuela Nacional de Trabajo Social, División de Estudios Superiores de la Facultad de Derecho, División de Estudios Superiores de la Facultad de Contaduría y Administración, y Colegio de Ciencias y Humanidades. También colaboró con instituciones bancarias, con el Hospital General, con el ITAM, con el Colegio Franco-Español, con el Colegio Martínac, con el Instituto Cumbres, con la Preparatoria Antonio

Caso, con la Preparatoria Monte Albán, con la Universidad La Salle y con secundarias, preparatorias y universidades de treinta y dos ciudades de provincia.

Para la Secretaría de Relaciones Exteriores, elaboró y aplicó los exámenes de francés para diplomáticos.

Participó en la reestructuración académica en el área de idiomas de la Universidad de Sonora, en la implantación del método autodidáctico de francés en los planteles de Xochimilco e Ixtapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana, en la supervisión de los primeros niveles del curso audiovisual de francés científico de la Facultad de Ciencias Químicas de la UNAM, en la elaboración de material didáctico para la enseñanza del italiano de las universidades de Guadalajara, Guanajuato y Sonora.

Capacitó, para la Universidad Iberoamericana, a dos profesoras, una en metodología y didáctica de la enseñanza del alemán, y otra en la elaboración de exámenes de traducción de italiano.

#### **equipo especializado adquirido**

Para el laboratorio de idiomas se adquirieron varias grabadoras, proyectores, audífonos y cintas magnetofónicas. En 1974 se creó la Biblioteca del Centro.

### **CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS**

<i>Concepto</i>	<i>1973 - 1974</i>
INSCRIPCIONES	7 182
REINSCRIPCIONES	7 141
EXAMENES DE COLOCACION	2 918
EXAMENES DE TRADUCCION	3 641
EXAMENES DE POSESION	262
EXAMENES PARA PROFESORES	237
EXAMENES DE BECARIOS	207

## CENTRO DE INICIACION MUSICAL

*Director:* Mtro. Francisco Martínez Galnares  
(julio 1972)

### **formación de profesores**

Con fines formativos, se dio un curso en el Centro de Didáctica a varios maestros del Centro de Iniciación Musical, en el período 1973-1974.

### **investigaciones realizadas**

En el laboratorio de composición se desarrollaron trabajos de índole musical, que cubren aspectos técnicos y prácticos.

### **prácticas escolares**

El Centro organizó durante estos dos años la orquesta infantil, la orquesta juvenil, coros infantiles, coros del Centro y otros; en los que alumnos de nivel secundaria y bachillerato realizaron prácticas obligatorias dentro y fuera del plantel. La mayoría de los alumnos del Centro, a partir del segundo año, participan en audiciones públicas y conciertos.

### **servicios generales**

Proporcionó el Centro los servicios de la orquesta infantil, de la orquesta juvenil de coros, de pianistas, de cantantes y de pequeños conjuntos, para amenizar actos organizados por diversas dependencias universitarias y por el Departamento del Distrito Federal. Así mismo, intervino en eventos efectuados en Veracruz, Cuautla, Oaxaca, y otras ciudades del interior.

### **acontecimientos relevantes**

Durante este periodo, se reformó el plan de Estudios del Centro.

### **equipo especializado adquirido**

Se adquirieron varios armonios eléctricos e instrumentos de percusión y cuerdas.

## CENTRO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS CINEMATOGRAFICOS

*Director:* Prof. Manuel González Casanova  
(abril 1970-febrero 1973)  
Reconfirmado (febrero 1973)

### **Investigaciones realizadas**

Los maestros del Centro de Estudios Cinematográficos iniciaron trece investigaciones; el licenciado Jorge Brogno trabaja en Derechos del autor en la cinematografía; Jorge Ayala en las Figuras de la autoridad en el cine Mexicano; Sergio Oshovich Greene en Lenguaje y simbología, y en Mercadotecnia sobre el cine Mexicano; José Rovirosa Macías en ¿Qué es el cine documental? ¿Existe este género cinematográfico en México?; el ingeniero Julio F. Haquette Raux en el Super-8; Milt Valdés Salazar en El espacio imaginario cinematográfico; Alfredo Jashowicz Bobrownicki en Paralelo a la docencia; Marcela Fernández Violante y Adrián Palomeque en la Evolución del lenguaje cinematográfico, a partir de la obra de Jean Renoir; Manuel González Casanova en Literatura y cine en América Latina; Ramón Aupart Cisneros en Trabajo paralelo a la docencia; Rodolfo Sánchez Alvarado en Sonido, y Arturo de la Rosa Martínez en Diseño y fabricación caja negra para trucar escenografías de fondo.

### **cursos temporales y especiales**

En 1974 se organizó un curso de verano sobre Cine Latinoamericano, el cual fue televisado; participaron conferenciantes de Cuba, Argentina, Panamá, Colombia, Puerto Rico y Estados Unidos. Tuvo una asistencia de 300 personas.

### **publicaciones**

Este Centro publicó, en 1974, el folleto *Diez Años del CUEC*.

### **conferencias y mesas redondas**

Durante 1973 se impartieron ocho conferencias y se organizó una mesa redonda; en el siguiente año se dictaron diez conferencias y se celebraron dos mesas redondas.



### **prácticas escolares**

En los dos últimos años, el primero, segundo y tercer niveles realizaron prácticas escolares de cortometraje.

### **equipo especializado adquirido**

El equipo especializado que se adquirió, consistió en varias cámaras de 16 mm, moviolas, equipo de iluminación y proyectores de 8, 16 y 35 mm.

### **acontecimientos relevantes**

A partir de 1974, se inició la formación de talleres de cine en diversas dependencias externas y dependientes de la UNAM.

La Universidad adquirió, en 1973, un edificio nuevo para el CUEC, que empezó a funcionar en marzo de 1975.



secretaría  
general  
auxiliar





Con objeto de coordinar los trabajos del sector administrativo, la Secretaría General Auxiliar estableció acuerdos periódicos con todas las dependencias que por disposición del rector quedaron bajo su responsabilidad.

Esta coordinación permitió delinear las bases generales de la administración universitaria y definir, para cada programa de la Casa de Estudios, los recursos necesarios en cuanto a personal, instalaciones, equipos y servicios, y los procedimientos para la previsión, uso y control de los mismos y la evaluación de los resultados.

En grandes rubros la responsabilidad de la Secretaría General Auxiliar ha sido llevar al terreno de las realizaciones las políticas que el rector ha señalado en lo referente a relaciones con el personal universitario, plan de inversiones y programa de obras, financiamiento del gasto universitario, programas de actividades deportivas, de servicios médicos y de distribución de libros y a las actividades generales de apoyo administrativo.

Además, el secretario general auxiliar, ex-officio, presidió el Patronato Deportivo Universitario y fungió como secretario de la Comisión Interna de Administración de la UNAM.

### relaciones con el personal universitario

Una parte muy importante de la responsabilidad del secretario general auxiliar en que ha sido auxiliado por la Dirección General de Personal Académico y Administrativo, han sido las relaciones con la organización sindical de los trabajadores y empleados universitarios (STEUNAM).

Se iniciaron estas con las pláticas para la firma del Convenio Colectivo de Trabajo que se realizaban cuando tomaron posesión los colaboradores del rector y el secretario general auxiliar asumió la presidencia de la Comisión negociadora, que fue reestructurada y terminó la negociación y firmó el primer Convenio Colectivo de Trabajo el 24 de febrero de 1973.

El Convenio contiene 8 capítulos con 48 cláusulas y 3 transitorios, que se refieren a disposiciones generales, derechos y obligaciones de los trabajadores, horas de trabajo y descansos legales, del salario, de las obligaciones de la Universidad, terminación de los efectos del contrato de los trabajadores, del escalafón y condiciones generales de trabajo.

Este Convenio, que se revisará cada dos años, marca el inicio de una época de relaciones sensiblemente diferentes entre la Universidad y sus empleados; crea comisiones mixtas paritarias, integradas por representantes de la UNAM y el STEUNAM, este como la organización mayoritaria de los trabajadores sobre admisión y escalafón, tabuladores, conciliación, higiene y seguridad y capacitación.

Para desahogar los diversos asuntos, tanto generales como particulares de los trabajadores, se establecieron audiencias semanales con la representación sindical.

Se vigiló la correcta aplicación del Convenio Colectivo de Trabajo y se reglamentaron los procedimientos para su ejecución.

Por designación expresa del rector, el secretario general auxiliar presidió también la Comisión que revisó con el STEUNAM el Convenio de noviembre de 1974 y las que se nombraron para la definición de aumentos de emergencia a los salarios de los trabajadores en septiembre de 1973 y en septiembre de 1974.

#### **plan de inversiones**

A partir de los programas de crecimiento de la Institución, de descentralización y remodelación de Ciudad Universitaria, y de los proyectos de las obras necesarias para su realización, desarrollados por la Dirección General de Obras, Proyectos y Conservación, la Secretaría General Auxiliar elaboró los planes de inversiones correspondientes a 1974 y a 1975, cuyo monto final autorizado fue de doscientos diecinueve y medio y doscientos millones de pesos, respectivamente.

Asimismo, vigiló el ejercicio del programa de 1973, por ciento setenta y cinco millones novecientos ochenta mil pesos y el de 1974 arriba mencionado, habiéndose mantenido la política universitaria de asignar las obras por concurso, con la supervisión de la Dirección del Patrimonio Universitario.

#### **financiamiento del gasto de la UNAM**

Otra de las actividades de la Secretaría General Auxiliar ha sido la coordinación de los trabajos tendientes a la elaboración del proyecto de presupuesto por programas de la Universidad para su presentación al Patronato y posteriormente al Consejo Universitario. En los dos años que abarca el presente informe, esta actividad tuvo una intensidad particular porque tuvieron que elaborarse los presupuestos correspondientes a 1973, 1974 y 1975.

Independientemente del documento en sí, se lograron avances tanto en la cantidad de la información que se ofreció con ellos y en la forma de

su presentación, como en las posibilidades de usarlo adecuadamente como herramienta de apoyo para la toma de decisiones, y se establecieron los mecanismos para sistematizar un proceso de evaluación de los programas que desarrolla la Universidad.

Se participó en representación de la Casa de Estudios en el Grupo de Análisis del Sector Educativo del Gobierno Federal (GASE), donde se discutieron las políticas y posibilidades de financiamiento de la educación superior y se celebraron numerosas reuniones con el Tesorero de la Universidad y los funcionarios de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, para definir el monto del subsidio federal a la UNAM.

#### **apoyo administrativo**

Con el concurso de la Comisión de Estudios Administrativos, se efectuaron diversos estudios tendientes a mejorar la administración universitaria desde el punto de vista de su organización general o de la modificación de procedimientos. Cabe destacar como realizaciones importantes el procedimiento de pronto pago al personal; la organización de concursos de adquisición de bienes a través de los cuales se compraron muebles, papel, útiles de escritorio y de docencia y máquinas de escribir y calcular, por ejemplo: la revisión y actualización de "Formas administrativas" y la integración de la Comisión Interna de Administración de la UNAM.

La Secretaría General Auxiliar dictó durante 1973 y 1974, a través de sesenta y nueve circulares, disposiciones generales sobre la administración del personal; la adecuación de las normas anteriores a las condiciones que señala el Convenio Colectivo de Trabajo; las adquisiciones, nacionales o extranjeras; las modificaciones a las condiciones de trabajo; políticas de ejercicio presupuestal o modificaciones a los procedimientos administrativos que se acordaron. Además, llevó a cabo reuniones con los jefes de Unidades administrativas para actualizarlos en las nuevas modalidades de la administración general.

#### **actividades deportivas**

En lo referente al deporte, como presidente del Patronato Deportivo y como responsable del área de acción de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, la Secretaría General Auxiliar desarrolló una labor coordinadora que permitió la definición de objetivos precisos tanto en el orden de los equipos representativos como en la recreación y la elaboración de un plan que contempló nuevos campos deportivos, programas de acondicionamiento físico, investigación médico-deportiva y las acciones necesarias para el reconocimiento del profesorado de educación física dentro del personal académico.

Se amplió el servicio médico, que tradicionalmente se ofrecía para los exámenes médicos periódicos que señalan los reglamentos universitarios, en la atención de emergencias, detección de las enfermedades más comunes en la comunidad para la orientación de su tratamiento y prevención y definición de normas de higiene y salubridad en las instalaciones universitarias.

\* \* \*

En cada caso, los informes de las dependencias directamente responsables del desarrollo de los programas contienen los detalles necesarios para ofrecer un escenario suficientemente objetivo de la acción universitaria en el campo de la administración central.



## COMISION DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS

*Coordinadora interina:* Lic. Magdalena Reza  
(enero 1972-febrero 1973)

*Coordinador:* M. en C. Gerardo Ferrando Bravo  
(febrero 1973-febrero 1974)

M. en C. Jaime Aguadé Escofet (febrero 1974)

### **servicios generales**

En la Comisión de Estudios Administrativos, durante 1973 se aplicaron los exámenes a los candidatos a Jefes de Unidad Administrativa; se emitieron diecinueve dictámenes sobre nombramientos de Jefe de Unidad Administrativa; y se coordinó la prueba piloto del Sistema de Pronto Pago.

Al siguiente año se aplicaron veintiocho exámenes a candidatos a Jefes de Unidad Administrativa; se emitieron veinte dictámenes sobre nombramientos de Jefes de Unidad Administrativa, y se coordinó la implantación del Sistema de Pronto Pago.

Durante estos dos años se organizaron y celebraron reuniones con los Jefes de Unidad Administrativa y se llevó a cabo la actualización permanente del Manual de Organización, Directorio de Jefes de Unidad Administrativa y Directorio de Autoridades y Funcionarios de la UNAM.

### **estudios e informes**

En 1973 se efectuaron estudios sobre los sistemas de adquisiciones de bienes en la UNAM, los elevadores de la torre de Rectoría, los elevadores de la torre de Ciencias, los concursos de adquisiciones de bienes en la UNAM, el sistema de pronto pago, el tabulador de sueldos a jefes de Unidad Administrativa, la valuación de los candidatos a jefes de Unidad Administrativa, la reorganización de la Dirección General de Bibliotecas, la reorganización de la Dirección General de Adquisiciones y Almacenes, el diseño del examen de admisión para seleccionar a los candidatos a jefes de Unidad Administrativa, la elaboración de forma para acuerdo y la elaboración de forma para correspondencia.

En 1974 se realizaron los siguientes trabajos: el análisis de la organización y funciones de las Direcciones Generales de Personal Académico y Administrativo, de Adquisiciones y Almacenes y de Administración; la descentralización de la correspondencia del Secretario General Auxiliar

y del Director General de Administración; la reorganización de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios; el nuevo tabulador de sueldos para jefes de Unidad Administrativa; el sistema de control de activo fijo; la reorganización del archivo en la Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza; el estudio de cómo evitar robos en la Facultad de Odontología de la UNAM; los catalogadores y clasificadores en la Dirección General de Bibliotecas; los almacenes centralizados de la Universidad; la creación de la Oficina de Informes; la ubicación de planos informativos en Ciudad Universitaria; el diseño de un nuevo examen de admisión para seleccionar a los candidatos a jefes de Unidad Administrativa; el estudio de compras al extranjero, y el estudio de compras nacionales.

#### publicaciones

A través de la Dirección General de Publicaciones se editó en 1973 el *Directorio de Funcionarios de la UNAM*, el *Manual de Pronto Pago*, el *Directorio de Jefes de Unidad Administrativa* y el *Manual de Organización de la UNAM*. Se publicaron, en 1974, el *Directorio de Funcionarios de la UNAM* y el *Directorio de Jefes de la Unidad Administrativa*.

#### congresos, reuniones de trabajo, seminarios y cursos

Organizó la Comisión en 1973, en colaboración con las Direcciones Generales de Asuntos Jurídicos y de Personal Académico y Administrativo, la Reunión de Trabajo con los Jefes de Unidad Administrativa sobre el Convenio Colectivo de Trabajo; en coordinación con la Dirección General de Administración, la Reunión de Trabajo con los Jefes de Unidad Administrativa sobre la Formulación del Anteproyecto de Presupuesto; y el Curso de Administración Creativa TKJ para los Directores de las dependencias centralizadoras.

Algunos elementos de la Comisión asistieron en ese año a la Reunión de Trabajo de la Comisión Técnica de Unidades de Organización y Métodos celebrado en Zihuatanejo y al Curso de Administración Creativa TKJ, impartido por Shigeru Kobayashi.

Coordinó en 1974 la Reunión de Trabajo del Colegio de Directores de las Facultades y Escuelas sobre aspectos académicos, administrativos y laborales celebrado en Jurica, Querétaro; un Seminario sobre Administración para los integrantes de la Comisión Interna de Administración de la UNAM efectuado en San Juan del Río, Querétaro; en colaboración con la Dirección General de Administración, la Reunión de Trabajo con los jefes de Unidad Administrativa para la formulación del Anteproyecto de Presupuesto; cursos sobre el manejo del Sistema

de Pronto Pago para jefes de Unidad Administrativa; y el Curso de Administración Creativa TKJ para la Dirección General de Servicios Médicos.

Participaron elementos de la Comisión en el Congreso Internacional de Administración Pública, organizado por el Instituto Internacional de Ciencias Administrativas en la ciudad de México; el Seminario de Administración Creativa TKJ, impartido por el Centro de Educación Continua de la UNAM y la Secretaría de Obras Públicas; el Curso de Análisis Transaccional, efectuado por Dando, S.A.; el Curso de Ejercicios Vivenciales realizado por el Instituto de Administración Científica de las Empresas, y el Curso de Comunicación, impartido por el Centro de Educación Continua.

#### **servicios de asesoría**

En la formulación de la plantilla de personal, se asesoró a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Cuautitlán en 1973 y a las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales Acatlán e Iztacala en 1974.

Así mismo, se brindó asesoría durante los dos años sobre diversos aspectos administrativos a la Dirección General de Planeación, a la Secretaría General Auxiliar y a los jefes de Unidad Administrativa.

#### **equipo especializado adquirido**

Se adquirió en 1974 una máquina calculadora de 240 logos.

## PATRONATO DEPORTIVO

*Presidente:* Ing. Javier Jiménez Espriú

*Secretario:* Ing. Alejandro Cadaval Torres

*Tesorero:* C.P. Israel Garrido Payán

*Patronos:* Dr. Alfredo Heredia Duarte  
Ing. Manuel Landa  
Lic. Jorge Pulido A.  
Lic. Arturo Chávez Jr.  
Dr. Vicente Mayagoitia  
Dr. Alfonso Yamasaki S.  
Dr. Antonio Rosado  
Ing. Armando Vega I.  
Quím. Juana Wing de Coria

### antecedentes

El día 20 de abril de 1974, por acuerdo del rector, se creó el Patronato Deportivo, con el propósito de desarrollar la cultura física, la práctica y recreación deportiva de los integrantes de la comunidad universitaria; así como la promoción y organización de actividades deportivas.

### promoción de la cultura física, el deporte y la recreación

El Patronato Deportivo, junto con la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, diseñó los mecanismos para la promoción y difusión entre la comunidad universitaria, de carteles, programas, volantes y otros vehículos informativos sobre las diversas actividades deportivas y recreativas llevadas a cabo.

Promovió también la edición del semanario deportivo PUMA y la revista PUMA de periodicidad bimestral, y organizó cursos de actualización deportiva para profesores, así como seminarios y conferencias sobre diversos aspectos del deporte, tales como: acondicionamiento físico, nutrición, medicina deportiva y sistemas de entrenamiento.

### programas de acondicionamiento físico

Durante este periodo se realizó una serie de ajustes en los aspectos pedagógico y técnico, para establecer en forma definitiva un programa cuyo objetivo fundamental fue la vigilancia de la salud.

Dicho programa, aprobado y denominado Acondicionamiento Físico General, reúne las características de ser informativo, de actualización y unificador de la enseñanza en la base fundamental de la aptitud física y la salud dinámica.

Este programa se estableció como obligatorio para cuarto año en la Escuela Nacional Preparatoria, y en el quinto se respetó la pauta metodológica en forma general del mismo y se complementó con la práctica de un deporte previamente autorizado por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas. Este deporte puede ser seleccionado entre: atletismo, basquetbol, gimnasia, voleibol, natación, excursionismo en ambas ramas, femenil y varonil, y futbol soccer.

Para la práctica de cada deporte, se estableció una etapa de Acondicionamiento Físico Especializado, con objeto de perfeccionar a los deportistas en su especialidad.

A nivel profesional, la planificación y programación de la enseñanza en forma general y específica, sigue los lineamientos de los dos programas enunciados anteriormente, fomentando la recreación y la práctica de los siguientes deportes: atletismo, basquetbol, voleibol, gimnasia, natación, tenis, frontenis, esgrima, tiro con arco y excursionismo en ambas ramas y futbol soccer, levantamiento de pesas, judo, karate, lucha olímpica y ciclismo.

Todas estas actividades, con excepción de los cursos de acondicionamiento físico general que se realizan durante todo el año, están programadas por temporadas de acuerdo con las necesidades respectivas de cada deporte, ya sea a nivel recreativo o representativo nacional o internacional.

#### **evaluación de programas**

Se establecieron los procedimientos y técnicas para obtener resultados, que permitieron: el desarrollo de instructivos de evaluación; la identificación de recursos humanos, materiales y económicos, y un control estadístico. Todo esto ayudará a obtener resultados en forma analítica y sintética, que precisará los aciertos y errores con el fin de realizar nuevos programas y ajustes en todos los niveles.

#### **recursos económicos y materiales obtenidos**

Se firmó un convenio con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, mediante el cual este Instituto prestó servicios y atención médica a todos los deportistas miembros de los equipos representativos de la UNAM.

Se obtuvo, por parte de la Secretaría de Obras Públicas, la ejecución de los estudios y proyectos necesarios para la ampliación de la zona deportiva de Ciudad Universitaria.

**relaciones con organizaciones deportivas  
nacionales e internacionales**

Considerada la UNAM como entidad deportiva, mantiene relaciones a nivel nacional con la Confederación Deportiva Mexicana, a través de las federaciones nacionales de cada deporte, en coordinación con las asociaciones específicas de cada rama deportiva.

A nivel internacional, se tiene relaciones con el Centro Olímpico Mexicano en eventos de representación nacional estudiantil convocado por la Federation International Sport University y la Organización Deportiva Universitaria y del Caribe y en forma independiente con organismos deportivos de otros países, para competencias de invitación e intercambio.

## DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

*Director:* Lic. Gustavo Moctezuma Hernández

(enero 1971-febrero 1973)

Reconfirmado (febrero 1973-octubre 1973)

Ing. Alejandro Cadaval Torres (octubre 1973)

### **antecedentes**

El 16 de octubre de 1973, por acuerdo del rector, la Dirección General de Actividades Deportivas cambió su nombre por el de Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

### **deportes practicados**

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas cuenta con equipos representativos distribuidos en las categorías de liga mayor, primera fuerza y juvenil. Tiene un equipo representativo por cada uno de los siguientes deportes: alta montaña, atletismo, basquetbol, beisbol, canotaje, ciclismo, deportes en silla de ruedas, esgrima, futbol, frontenis, gimnasia, judo, karate, lucha, natación, softbol, tenis, tenis de mesa, voleibol y water polo.

Para el público en general organizó actividades de acondicionamiento físico general, atletismo, basquetbol, beisbol, ciclismo, deportes sobre silla de ruedas, esgrima, futbol, frontenis, excursionismo, karate, lucha, natación, softbol, tenis, voleibol, water polo y arquería.

### **equipos existentes**

Además de los equipos representativos mencionados participaron: mil cuatrocientos alumnos de diferentes facultades en actividades de acondicionamiento físico general; sesenta y dos, en arquería; ciento ocho, en softbol; ciento quince, en tenis, y doscientos sesenta en karate-do.

Para torneos interiores se formaron los siguientes equipos: diecisiete en atletismo, veintiocho en basquetbol, tres en beisbol, veinte en ciclismo, cuatrocientos seis en futbol soccer, trece en lucha, veinticuatro en natación, nueve en softbol, diez en tenis, setenta y cinco en voleibol, cuatro en water polo y doce en frontenis.

Para torneos interfacultades se formaron los equipos siguientes: diez en atletismo, treinta y dos en basquetbol, diez en beisbol, catorce en ciclismo, veintiséis en futbol soccer, nueve en softbol, diez en tenis, siete en voleibol, cuatro en water polo y doce en frontenis.

En la Escuela Nacional Preparatoria intervinieron quince mil cuatro-

cientos treinta y nueve alumnos en actividades de acondicionamiento físico general, ciento veintidós en arquería, ochocientos setenta en atletismo, cincuenta y ocho en badminton, sesenta y cinco en box, cien en esgrima, cuatrocientos treinta y cinco en excursionismo, dieciocho en frontenis, catorce en frontón a mano, doscientos noventa y cinco en gimnasia, diez en judo, doscientos sesenta en lucha y seis mil novecientos treinta en natación, así como cuatrocientos noventa y dos equipos en voleibol, cuatrocientos cuarenta y tres en basquetbol, cuatrocientos quince en futbol soccer, cuatro en beisbol, dos en futbol americano y uno en water polo.

Tomaron parte en el Colegio de Ciencias y Humanidades novecientos ochenta y ocho alumnos en natación, seiscientos ochenta y dos en atletismo y ciento cuarenta y uno en gimnasia. Además, participaron quinientos veintidós equipos en futbol, trescientos dieciocho en voleibol y trescientos trece en basquetbol.

#### **torneos y competencias**

Los equipos representativos compitieron por cada deporte y por cada categoría en un torneo de zona, en uno regional y en uno nacional. Además, participaron por cada deporte en cinco torneos de invitación a nivel internacional en categoría mayor y primera fuerza y en cuatro torneos nacionales de invitación.

Así mismo, se llevaron a cabo veinticuatro torneos interiores y diez interfacultades de arquería; tres interiores y dos interfacultades de atletismo; seis interiores y uno interfacultades de basquetbol; uno interior y dos interfacultades de beisbol; ciento veinte interiores y dos interfacultades de ciclismo; catorce interiores y uno interfacultades de futbol soccer; ocho interiores y uno interfacultades de lucha; nueve interiores de natación; uno interior y uno interfacultades de softbol; catorce interiores y dieciséis interfacultades de tenis; cuatro interiores y dieciséis interfacultades de voleibol; nueve interiores y nueve interfacultades de water polo; doce interiores y cuatro interfacultades de frontenis.

#### **investigaciones médico-deportivas**

Ochenta investigaciones de aptitud física se desarrollaron en el Departamento de Investigación, las cuales se efectuaron con estudiantes voluntarios, que reunían cualquiera de los siguientes requisitos: no haber desarrollado ninguna actividad física, haber desarrollado medianamente actividad física o desarrollo diario de actividad física.

#### **mesas redondas, seminarios y conferencias**

La Subdirección Técnica organizó mesas redondas sobre estructura



del músculo esquelético; mecanismos fisiológicos del comportamiento dinámico; destreza; fuerza; resistencia; factores ambientales y ejercicio; edad, sexo, biotipológico y raza; aspectos médicos del ejercicio; stress; entrenamiento; fatiga y recuperación.

La Dirección coordinó dos seminarios, que se intitularon: Aspectos psicológicos del deportista en las actividades físicas y La relación entre acondicionamiento físico general y acondicionamiento físico específico.

Se impartieron conferencias respecto a las adaptaciones circulatorias y respiratorias durante el ejercicio, la frecuencia cardíaca durante el ejercicio, los ajustes circulatorios durante el mismo, los cambios de líquidos orgánicos durante este, la ventilación pulmonar, los efectos del organismo sobre otras funciones orgánicas, la nutrición y el ejercicio, el requerimiento energético durante la actividad física, el masaje y la terapia, y el metabolismo en el ejercicio.

Desarrolló la Dirección cursos especiales sobre acondicionamiento físico general para profesores de la UNAM; aspectos médicos del ejercicio en la Universidad de Yucatán; fisioterapia y sus aplicaciones en la Universidad de Toluca; lesiones más comunes y sus tratamientos en los diversos deportes, en la Asamblea Nacional de Cirujanos celebrada en el Hospital Juárez de la ciudad de México.

La Subdirección de Equipos Representativos llevó a cabo conferencias sobre fundamentos en atletismo, basquetbol y voleibol; además, impartió cursos mensuales a los ayudantes de entrenador.

La Subdirección Deportiva y Recreativa realizó el primer curso de acondicionamiento físico general, el primer seminario para la recreación y el deporte, la tercera clínica internacional de basquetbol y una conferencia sobre la educación física, el deporte y la recreación.

#### **equipo deportivo adquirido**

La Subdirección de Equipos Representativos adquirió un equipo completo para el gimnasio de aparatos; utilería general; tres mil uniformes de competencia y de práctica; equipo de gimnasia; balones de futbol, basquetbol, voleibol y water polo; pelotas de beisbol, softbol, tenis, frontenis y tenis de mesa; protectores de esgrima, beisbol, softbol y lucha; raquetas de frontenis, tenis y tenis de mesa; tubulares, manubrios y pedales para ciclismo.

La Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas compró cañiles antiturbulencia para la alberca, uniformes y utilería general.

#### **adaptaciones**

El antiguo frontón de pateo se remodeló para instalar las oficinas de la Dirección.

<i>Deportes en Ciudad Universitaria</i>	<i>Equipos interiores</i>	<i>Equipos inter- facultades</i>	<i>Alumnos</i>
<b>Acondicionamiento</b>			
fisico general			1 400
Arquería			62
Atletismo	17	10	
Basquetbol	28	32	
Beisbol	3	10	
Ciclismo	20	14	
Frontenis	12	12	
Futbol soccer	406	26	
Karate-do			260
Lucha	13		
Natación	24		
Softbol	9	9	108
Tenis	10	10	115
Voleibol	75	7	
Water polo	4	4	
<b>T O T A L</b>	<b>621</b>	<b>134</b>	<b>1 945</b>

<i>Deportes en la Escuela Nacional Preparatoria</i>	<i>Equipos</i>	<i>Alumnos</i>
Acondicionamiento físico general		15 439
Arquería		122
Atletismo		870
Badmington		58
Basquetbol	443	
Beisbol	4	
Box		65
Egrima		100
Excursionismo		435
Frontenis		18
Frontón a mano		14
Futbol americano	2	
Futbol soccer	415	
Gimnasia		295
Judo		10
Lucha		260
Natación		6 930
Voleibol	492	
Water polo	1	
<b>T O T A L</b>	<b>1 357</b>	<b>24 616</b>

<i>Deportes en el Colegio de Ciencias y Humanidades</i>	<i>Equipos</i>	<i>Alumnos</i>
Atletismo		682
Basquetbol	313	
Futbol	522	
Gimnasia		141
Natación		988
Voleibol	318	
<b>T O T A L</b>	<b>1 153</b>	<b>1 811</b>

<i>Torneos de Actividades Deportivas y Recreativas</i>	<i>Interiores</i>	<i>Interfa- cultades</i>
Arquería	24	10
Atletismo	3	2
Basquetbol	6	1
Beisbol	1	2
Ciclismo	120	2
Frontenis	12	4
Futbol soccer	14	1
Lucha	8	1
Natación	9	
Softbol	1	1
Tenis	14	16
Voleibol	4	16
Water polo	9	9
<b>T O T A L</b>	<b>225</b>	<b>65</b>

## DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

*Director:* Ing. Ramón W. López Verdugo (enero 1973)

### servicios generales

El Departamento Técnico del Presupuesto, durante 1973 y 1974, analizó, discutió y formuló el anteproyecto de presupuesto por programas de las distintas dependencias universitarias, elaboró los estudios técnicos necesarios para tal fin, vigiló el ejercicio presupuestal, atendió las peticiones de transferencias y coordinó la revisión y actualización de las plantillas de plazas del personal académico y administrativo de la Institución.

El Departamento de Estadística proporcionó cuatrocientos sesenta informes estadísticos en 1973 y cuatrocientos noventa durante 1974 a autoridades, maestros, investigadores y alumnos de la Universidad, también a instituciones educativas, culturales oficiales y particulares. Esta información versó sobre población escolar, carácter y ubicación de la escuela de procedencia, egresados, titulados, nacionalidad, estado civil, datos socio-económicos, interrupción de estudio, censo físico y personal al servicio de la Institución.

El Departamento de Correspondencia recibió, registró y distribuyó el material postal, telegráfico y de intercambio, consignado a funcionarios, investigadores, maestros, empleados y alumnos de esta Casa de Estudios; recibió, registró, facturó, porteo y depositó en correos, telégrafos o transmitió telefónicamente el material postal sin franquicia y la correspondencia telegráfica que generaron las dependencias universitarias; contrató y coordinó los servicios especiales del Servicio Postal Mexicano, para atender los requerimientos masivos en los periodos de inscripciones de primer ingreso, a los ciclos preparatorio y profesional; en periodos normales o anormales, por suspensión de actividades citó a los organismos colegiados, como la H. Junta de Gobierno y el H. Consejo Universitario, a sus reuniones previstas o imprevistas; enlazó con uno o más contactos diarios las dependencias universitarias ubicadas dentro y fuera del perímetro de Ciudad Universitaria, y llamó a los H. Consejos Técnicos de las Coordinaciones de Ciencias y Humanidades, Facultades y Escuelas que sus titulares promovieron.

En el Departamento de Archivo General se registran, controlan, actualizan y facilitan para consulta interna y externa los expedientes esco-

lares, administrativos y de personal. Se proporcionó información a ochenta mil alumnos sobre su número de cuenta y datos de documentación; se devolvieron setenta y tres mil novecientos treinta y dos documentos originales, copias simples y copias legalizadas, brindándose servicio de fotocopiado.

Durante este periodo, el Departamento de Transportes y Servicios Diversos tramitó dos mil trescientos cincuenta pasajes de avión, quinientas sesenta y siete pólizas de seguros a vehículos y trescientos treinta y cinco cambios de placas; reparó mil ciento treinta y ocho vehículos y les dio servicio de combustible y lubricantes a tres mil ochocientos veintisiete.

Los Departamentos de Intendencia y Vigilancia cumplieron con las tareas de mantener aseados y en orden los bienes e instalaciones universitarias.

#### estudios

El Departamento Técnico del Presupuesto realizó diversos estudios financieros para fundamentar la asignación de recursos y evaluar resultados; en el Archivo uno sobre técnicas de microfilmación y otro para la actualización de las tablas de determinantes de oficina.

#### publicaciones

El Departamento de Estadística publicó los *Anuarios Estadísticos de 1967 y 1970*; *Titulos otorgados de 1924 a 1971*; *Población escolar de 1972 y 1973*; *Los análisis de población escolar de 1970, 1971 y 1972*.

El Departamento Técnico del Presupuesto publicó los *Presupuestos por programas 1973 y 1974*.

#### conferencias, cursos y cursillos

El Departamento de Correspondencia organizó diez conferencias sobre el control y manejo de correspondencia a nivel operativo, y el Departamento de Archivo General impartió cuatro cursillos acerca de los métodos de archivo en la Escuela de Capacitación de Empleados administrativos de la UNAM y un curso de organización y métodos de archivo al personal adscrito al Archivo General. El Departamento de Vigilancia dictó un curso breve de nociones fundamentales de educación primaria al personal que labora en su dependencia, y el Técnico del Presupuesto dos sobre la formulación del documento y la operación del sistema presupuestal.

En el renglón de asesoría, el Departamento de Estadística colaboró con la Universidad Autónoma Metropolitana y algunas universidades e institutos de enseñanza superior del interior en contenido, diseño, distribución, recolección y objetivos de la hoja de datos estadísticos y sobre sistemas de control y publicaciones; el Departamento de Intendencia auxilió a la Unidad de Estudios Profesionales Cuautitlán en la organización de la intendencia de dicho plantel; el Departamento de Correspondencia proporcionó ayuda a la Unidad Académica Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana y a quince dependencias en manejo y control de correspondencia. El Departamento Técnico del Presupuesto asesoró a las autoridades, funcionarios y dependencias universitarias en materia de elaboración, ejercicio y evaluación presupuestaria, así como a dependencias externas que solicitaron su participación.



DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

<i>C o n c e p t o</i>	<i>1973</i>	<i>1974</i>
Anteproyecto de presupuestos analizados	150	150
Solicitudes de incremento de presupuesto aceptadas	149	153
Solicitudes de transferencias de partida aceptadas		102
Solicitudes de creación de plazas aceptadas		3 588
Expedientes archivados	93 000	70 000
Préstamo de expedientes para consulta interna y externa	93 000	110 500
Información a los alumnos sobre número de cuenta y datos de documentación	40 000	40 000
Devolución de documentos originales, copias simples y copias legalizadas	33 788	40 144
Copias fotostáticas producidas	167 000	161 000
Elementos del cuerpo de vigilancia	437	469
Correspondencia postal de entrada	254 944	306 397
Correspondencia postal con franquicia de salida	134 750	146 900
Correspondencia postal sin franquicia de salida	116 088	140 768
Correspondencia telegráfica de entrada	8 917	9 018
Correspondencia telegráfica de salida	22 579	28 171
Correspondencia de particulares de entrada	636	698
Correspondencia de intercambio de salida	66 896	67 000
Solicitudes de instalación de teléfonos directos rechazadas	40	10
Solicitudes de instalación de teléfonos directos aceptadas	17	12
Solicitudes de instalación de extensiones de teléfonos rechazadas	18	3
Solicitudes de instalación de extensiones de teléfono aceptadas		5
Trámite de pasajes de avión	654	1 696
Trámite de pólizas de seguros a vehículos	269	308
Reparación de vehículos	1 019	1 119
Servicio de combustible y lubricantes	1 737	2 090



## DIRECCION GENERAL DE ADQUISICIONES Y ALMACENES

*Subdirector encargado:* C.P. y Lic. Fernando Rodríguez y Rodríguez  
(enero 1972-diciembre 1973)

*Director:* C.P. y Lic. Fernando Rodríguez y Rodríguez  
(diciembre 1973)

### **servicios generales**

Durante los años 1973 y 1974, en la Dirección General de Adquisiciones se realizaron siete mil ciento ochenta y dos adquisiciones nacionales mediante pedido, setecientos dos adquisiciones de importación mediante pedido, ciento noventa y siete trámites de importación para las compras efectuadas por las diferentes dependencias universitarias, setecientas ochenta y dos compras urgentes y se efectuaron veintitrés inventarios a diversas dependencias universitarias.

Además, se atendieron a través del Almacén Central de Papelería nueve mil trescientas sesenta y cuatro solicitudes de abastecimiento para el suministro de bienes de consumo a las dependencias universitarias.

Se llevó el control de bienes de activo fijo de las dependencias de esta Casa de Estudios en las siguientes proporciones: en 1973 cuatrocientos cincuenta mil y en 1974 quinientos mil. A través del Almacén de Tránsito y del Almacén de Bajas se recibieron y entregaron trescientos setenta y cuatro mil bienes; y se registraron veintinueve mil quinientas compras directas.

Se adquirieron mil ciento cuarenta equipos de oficina, mil veintidós muebles y dos mil quinientos ochenta equipos especializados.

En 1973 se tenían setecientos setenta y cinco proveedores en catálogo, y en 1974, ochocientos ochenta y ocho.

### **políticas de adquisiciones globales**

Se llevó a cabo entre la Secretaría General Auxiliar, la Comisión de Estudios Administrativos y esta Dirección el diseño, formulación y ejecución del programa de adjudicación de contrato de equipo y mobiliario de oficina y mobiliario para servicio de docencia.

En el mes de julio de 1973 se llevó a cabo la celebración de concursos para la adjudicación de contratos por el resto del año, invirtiéndose quinientos setenta y cinco mil pesos en equipo de oficina, dos millones de pesos en mobiliario de oficina y quinientos setenta y cinco mil pesos en mobiliario para servicio de docencia.

La adjudicación de los contratos a los proveedores ganadores tuvo la ventaja de que se obtuvo un precio fijo sin variación de ninguna especie y un mejor precio por el volumen de bienes adquiridos, además que hubo un ahorro considerable en la formulación y trámite de pedidos.

#### **estudios realizados**

Se realizó en coordinación con la Comisión de Estudios Administrativos, el anteproyecto del control de bienes de activo fijo de esta Casa de Estudios.

DIRECCION GENERAL DE ADQUISICIONES Y ALMACENES

<i>Servicios generales</i>	<i>1973</i>	<i>1974</i>
Adquisiciones nacionales mediante pedidos	3 512	3 670
Adquisiciones de importación mediante pedidos	305	397
Trámites de importación para las compras efectuadas por las diferentes dependencias	77	120
Compras urgentes	332	450
Inventarios realizados a las dependencias	16	7
Suministro de bienes de consumo a través del Almacén Central de Papelería	4 295	5 069
Control de los bienes de activo fijo a las dependencias de esta Institución	450 000	500 000
Recepción y entrega de bienes a través del Almacén de Tránsito y del Almacén de bajas	180 000	194 000
Compras directas registradas	12 724	16 776
Proveedores en catálogo	775	888
<i>Adquisiciones</i>	<i>1973</i>	<i>1974</i>
Equipo de oficina	491	649
Muebles	470	552
Equipo especializado	1 080	1 500
<b>TOTAL</b>	<b>2 041</b>	<b>2 071</b>

## Compras efectuadas

	<u>No. de documentos</u>	<u>1 9 7 3 Valores parcial</u>	<u>Valores total</u>
Adquisiciones nacionales mediante pedidos	3 512		46 265 755.99
a) Para dependencias universitarias		39 478 668.24	
b) Para el almacén central de papelería		<u>6 787 087.75</u>	
Adquisiciones de importación mediante pedido	305		12 041 029.15
Compras urgentes	332		57 396.24
Compras directas registradas	12 724		<u>30 309 029.95</u>
			<u>88 673 211.33</u>

*Compras efectuadas*

	<i>1 9 7 4</i>	
	<i>No. de documentos</i>	<i>Valores parcial</i>
		<i>Valores total</i>
Adquisiciones nacionales mediante pedidos	3 670	53 541 960,07
a) Para dependencias universitarias		41 582 977,56
b) Para el almacén central de papelería		<u>11 958 982,51</u>
Adquisiciones de importación mediante pedidos	397	14 623 084,94
Compras urgentes	450	93 647,13
Compras directas registradas	16 776	<u>48 365 983,73</u>
		116 624 675,87

## DIRECCION GENERAL DE PERSONAL ACADEMICO Y ADMINISTRATIVO

*Director:* Lic. Mario Martínez Silva  
(mayo 1970-febrero 1973)

Ing. Carlos Orozco Sosa  
(febrero 1973)

### servicios generales

La Dirección General de Personal Académico y Administrativo llevó a cabo en el periodo 1973-1974 la contratación de personal a través del STEUNAM; proporcionó servicio de guardería, en la medida de sus posibilidades, a las madres trabajadoras de la Universidad; tramitó cuarenta y tres mil ochocientas noventa y cinco altas de personal administrativo y académico, doce mil ochocientas sesenta y cinco bajas, diecinueve mil ochocientas treinta y dos prórrogas, dos mil ochocientas sesenta y ocho licencias, veinticinco mil novecientos veintidós recibos, dos mil treinta y tres recibos de viáticos, seiscientos setenta y seis cartas poder, diecinueve mil trescientos cincuenta y cuatro pagarés, cinco mil cuatrocientas sesenta y siete credenciales del ISSSTE, once mil seiscientas noventa y siete credenciales de la UNAM, mil quinientas setenta hojas de servicio, mil novecientas seis constancias simples, setecientos treinta bajas constancias, doscientos ochenta y cinco oficios del ISSSTE y diez mil cuatrocientos treinta y siete resellos de credenciales.

### estudios

Durante ese periodo, se llevó a cabo un estudio de análisis y evaluación de puestos.

### publicaciones

La Dirección publicó el *Convenio Colectivo de Trabajo alfabético*, el *Comparativo del Convenio Colectivo de Trabajo Anterior con el Vigente* y varios números de la *Gaceta para el Trabajador Universitario*.

### conferencias

Con objeto de orientar los trabajos de la Comisión Mixta de Tabuladoras, se impartió una serie de conferencias sobre análisis y evaluación de puestos en abril y mayo de 1974. Asimismo, se organizaron ciclos de conferencias sobre higiene mental en el Instituto Mexicano de Asisten-

cia a la Niñez, para los padres de los niños que asisten a las guarderías que atiende la Dirección.

#### **acontecimientos relevantes**

Entre los acontecimientos relevantes que tuvieron lugar en estos dos años está el hecho de que el personal que laboraba en las cafeterías universitarias pasó a ser personal de base de la UNAM y se le reubicó en otros puestos; se implantó el sistema de pronto pago; se reorganizó el archivo de personal docente y administrativo; todos los aspectos de guardería pasaron a controlarse directamente por la Dirección; se aprobó el nuevo Reglamento de Escalafón; se aprobó el Reglamento de la Comisión Mixta de Tabuladores y se iniciaron los trabajos correspondientes.

DIRECCION GENERAL DE PERSONAL ACADEMICO Y ADMINISTRATIVO

<i>Servicios Generales</i>	<i>1973</i>	<i>1974</i>
Altas tramitadas	24 536	19 359
Bajas tramitadas	6 249	6 616
Prórrogas tramitadas	9 916	9 916
Licencias tramitadas	1 313	1 555
Recibos	14 457	11 465
Recibos de viáticos	966	1 067
Cartas poder	462	214
Pagarés	9 038	10 316
Credenciales del ISSSTE	1 917	3 550
Credenciales de la UNAM	5 138	6 559
Hojas de servicio	757	813
Constancias simples	855	1 051
Bajas constancias	328	402
Oficios del ISSSTE	129	156
Rescillos de credenciales	5 462	4 975



## DIRECCION GENERAL DE PROYECTOS, OBRAS Y CONSERVACION

*Director:* Arq. Héctor Velázquez Moreno  
(junio 1970-marzo 1973)

Ing. Francisco de Pablo Galán  
(marzo 1973)

### costos de operación

En 1973, la Dirección General de Proyectos, Obras y Conservación operó con setenta y siete millones seiscientos veinte mil ochocientos ochenta y cinco pesos provenientes del presupuesto de la UNAM y ciento setenta y cinco millones novecientos ochenta mil de créditos. En 1974 invirtió ochenta y siete millones ciento noventa y cuatro mil trescientos cuarenta y seis pesos del presupuesto de esta Casa de Estudios y doscientos diecinueve millones quinientos mil pesos de créditos.

### construcciones realizadas

Durante 1973, en el renglón de edificios de enseñanza media superior la Dirección terminó la construcción de los planteles Remedios, Vallejo y Azcapotzalco del Colegio de Ciencias y Humanidades y la segunda etapa de los planteles Sur y Oriente del mismo Colegio (47 266 m<sup>2</sup>). Al 31 de diciembre de 1973, faltaba finalizar aproximadamente el treinta por ciento del Colegio de Ciencias y Humanidades Oriente.

En 1974 se construyeron cuatro aulas en el tercer piso de la Escuela Nacional Preparatoria número dos (300 m<sup>2</sup>).

En lo que se refiere a edificios de enseñanza superior, se finalizó en 1973 la construcción del edificio llamado de Universidad Abierta, donde se encuentra Didáctica, Nuevos Métodos de Enseñanza y la Dirección General de Planeación (2 450 m<sup>2</sup>); la ampliación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (2 450 m<sup>2</sup>); las unidades de enseñanza de la Facultad de Medicina en Ciudad Universitaria, en la colonia Agrícola Oriental y Cuajimalpa (3 080 m<sup>2</sup>); los laboratorios de física nuclear de la Estación Sismológica de Estudios Paleomagnéticos (200 m<sup>2</sup>); los corrales, bodegas y oficinas del Rancho Cuatro Milpas de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (2 000 m<sup>2</sup>); la ampliación de la Facultad de Ciencias destinada a laboratorios (7 010 m<sup>2</sup>); la construcción de las clínicas periféricas Oriente, Vallejo y Azcapotzalco de la Facultad de Odontología (1 876 m<sup>2</sup>); la unidad de patología de cerdos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (891 m<sup>2</sup>). Además,

se iniciaron las obras de la Biblioteca de la Facultad de Contaduría y Administración, alcanzando un avance del cuarenta por ciento (1 366 m<sup>2</sup>) y la construcción del edificio de laboratorios de la Facultad de Psicología (3 373 m<sup>2</sup>). Al 30 de diciembre de ese año, el Centro de Instrumentos tenía un avance aproximado del ochenta por ciento (3 000 m<sup>2</sup>). Se construyeron en 1974 las dos primeras etapas de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Cuscutlán (25 229 m<sup>2</sup>), el edificio de la División de Estudios Superiores de la Facultad de Contaduría y Administración (3 547 m<sup>2</sup>), el edificio de laboratorios de la Facultad de Ingeniería (3 000 m<sup>2</sup>), la unidad de enseñanza Netzahualcóyotl de la Facultad de Medicina (1 018 m<sup>2</sup>) y las clínicas periféricas Las Águilas, San Juan de Aragón, Xochimilco y Milpa Alta de la Facultad de Odontología (3 376 m<sup>2</sup>). Así mismo, se iniciaron la ENEP Acatlán (15 432 m<sup>2</sup>) y la ENEP Iztacala (8 446 m<sup>2</sup>), alcanzando al 30 de diciembre un avance de ochenta y cincuenta por ciento, respectivamente.

Respecto a los Institutos y Centros de Investigación, en 1973 se terminó el setenta por ciento del taller del Centro de Investigación de Materiales (977 m<sup>2</sup>). En 1974 se acabó la construcción del edificio para pruebas de dinámica del Instituto de Ingeniería (544 m<sup>2</sup>), las estaciones biológicas de Tuxtla y Chamela del Instituto de Biología (810 m<sup>2</sup>), una cúpula para telescopio en San Pedro Mártir, B.C. (695 m<sup>2</sup>) y el edificio del Centro de Servicios de Cómputo en Ciudad Universitaria (1 361 m<sup>2</sup>).

Al 30 de diciembre de 1974 se tenía un setenta por ciento de avance de la construcción del Instituto de Geografía (4 944 m<sup>2</sup>); un cuarenta y cinco por ciento del Instituto de Geología (5 812 m<sup>2</sup>); y un treinta y cinco por ciento del Instituto de Geofísica (6 500 m<sup>2</sup>); un setenta por ciento del edificio de la Coordinación de Ciencias (730 m<sup>2</sup>).

Es importante señalar que en 1974 se realizó la construcción del edificio que alberga las oficinas de la propia Dirección (1 406 m<sup>2</sup>), así como la edificación de la estación de bomberos de Ciudad Universitaria (390 m<sup>2</sup>) y diez puestos para la venta de alimentos en distintos sitios de Ciudad Universitaria (150 m<sup>2</sup>).

#### recondicionamientos

Se llevó a cabo en 1973 el reacondicionamiento general del primer piso del ex edificio del Instituto de Biología para el Instituto de Investigaciones Biomédicas (850 m<sup>2</sup>); primero (400 m<sup>2</sup>) y séptimos pisos (400 m<sup>2</sup>) del edificio de Rectoría; oficinas del Patrimonio Universitario (150 m<sup>2</sup>); biblioteca de la Facultad de Ingeniería (869 m<sup>2</sup>); laboratorios dentales de la Facultad de Odontología (400 m<sup>2</sup>); oficinas administrativas de la Facultad de Derecho (250 m<sup>2</sup>); área ocupada por la

antigua cafetería de la Biblioteca Central para ser instalado el Departamento de Distribución de Libros Universitarios (400 m<sup>2</sup>); antigua cafetería en la zona oriente del auditorio Justo Sierra para aulas del Departamento de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras; oficinas de la Orquesta Sinfónica y sanitarios (500 m<sup>2</sup>); antigua cafetería del edificio anexo derecho-economía para las oficinas de tesis de la Escuela Nacional de Economía (80 m<sup>2</sup>); antigua cafetería de la Escuela Nacional de Economía para las oficinas del Control de Profesores y Archivo (70 m<sup>2</sup>); antigua cafetería de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales para la hemeroteca de la propia Facultad (250 m<sup>2</sup>); antigua cafetería de la Facultad de Ciencias para cubículos de investigadores y laboratorios (300 m<sup>2</sup>); antigua cafetería de la Facultad de Medicina para la biblioteca de esta Facultad (1 200 m<sup>2</sup>); antigua cafetería de la Facultad de Química para los laboratorios de química y física (500 m<sup>2</sup>); antigua cafetería de la Facultad de Ingeniería para el Centro de Cálculo y laboratorio de idiomas de esta Facultad (600 m<sup>2</sup>); antigua cafetería de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para aulas y sala de profesores (150 m<sup>2</sup>); antigua cafetería del edificio anexo de ingeniería para cubículos y un laboratorio de la Facultad de Ingeniería (400 m<sup>2</sup>); antigua cafetería de la Facultad de Contaduría y Administración para aulas y cubículos de profesores (450 m<sup>2</sup>); antigua cafetería de la planta baja de las oficinas técnicas para la oficina de la Dirección de Radio Universidad (250 m<sup>2</sup>); sótanos de la Facultad de Medicina para el bioterio y talleres de mantenimiento (450 m<sup>2</sup>); casa 721 de Adolfo Prieto para ser ocupada por el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (600 m<sup>2</sup>); y ex edificio de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para laboratorios para licenciatura de la Facultad de Química (3 300 m<sup>2</sup>).

En el transcurso de 1974 se efectuó el reacondicionamiento de la planta baja de la Facultad de Ciencias para alojar la sección de edafología y cubículos de profesores (600 m<sup>2</sup>); oficinas, aulas y talleres de la Escuela Nacional de Arquitectura (4 000 m<sup>2</sup>); aulas para idiomas, anatomía y psicología en el Departamento de Biología de la Escuela Nacional Preparatoria número cinco (1 000 m<sup>2</sup>); área dos del edificio anexo de la Facultad de Química para oficinas y laboratorios de la División de Estudios Superiores (3 800 m<sup>2</sup>); la granja ubicada en el basamento del edificio principal del Instituto de Investigaciones Biomédicas (500 m<sup>2</sup>); planta baja del edificio anexo del Instituto de Investigaciones Biomédicas para ser ocupado por el Departamento de Formación de Investigadores, biblioteca y auditorio (1 100 m<sup>2</sup>); segundo piso de la Facultad de Ciencias para instalar cubículos de profesores (135 m<sup>2</sup>); planta baja del edificio de la torre de ciencias para talleres de óptica

y mecánica del Instituto de Astronomía (215 m<sup>2</sup>); ala oriente del hall de alumnos del edificio de Rectoría para la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (600 m<sup>2</sup>); noveno piso del edificio de Rectoría para las oficinas del abogado general (400 m<sup>2</sup>); zona sur del Club Central para el Centro de Estudios Políticos (360 m<sup>2</sup>); área anexa al Centro de Información para la ampliación de este mismo Centro (250 m<sup>2</sup>); vestíbulo norte del auditorio Justo Sierra para oficinas y aulas del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (200 m<sup>2</sup>), y primer piso del edificio anexo del Instituto de Investigaciones Biomédicas para laboratorios (850 m<sup>2</sup>).

#### **reparaciones**

Se atendieron en 1974 dieciocho mil doscientas veintidós solicitudes de reparación, que incluyeron trabajos de electricidad, plomería, cerrajería, herrería, tapicería, carpintería y otros.

#### **seminarios, conferencias y cursos**

En 1973 se desarrollaron doce conferencias, y en 1974 un curso relativo al costo de las construcciones. En el lapso de estos dos años se desarrolló el Seminario Permanente de Superación Profesional de la Dirección General de Proyectos, Obras y Conservación.

**DIRECCION GENERAL DE PROYECTOS,  
OBRAS Y CONSERVACION**

---

<i>Solicitudes de reparación atendidas</i>	<i>1974</i>
Electricidad	1 426
Plomería	817
Cerrajería	3 919
Herrería	982
Tapicería	356
Carpintería	1 305
Varios	9 417

---

**T O T A L** 18 222

## DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS

*Director:* Dr. Alfredo Heredia Duarte  
(enero 1973)

### servicios generales

Para promover y conservar la salud de los estudiantes que ingresan por primera vez a la Universidad, la Dirección General de Servicios Médicos llevó a cabo examen médico a treinta y dos mil ciento treinta y un alumnos en 1973 y treinta y siete mil novecientos noventa y siete en 1974. Por otra parte, proporcionó atención médica de contacto primario a los estudiantes enfermos que solicitaron este servicio. Considerando como consulta de contacto primario a aquella que no requiere del concurso de personal o equipo especializado.

Se ha tratado de mejorar la atención médica que se proporciona a los estudiantes al establecer nuevos sistemas y procedimientos administrativos que permitan dar fluidez a la consulta, al organizar equipos de trabajo para sustituir el trabajo médico individual, ya que la práctica ha demostrado que el trabajo en equipo es de mayor calidad que el trabajo individual.

En 1973 se proporcionaron treinta y nueve mil trescientos treinta y cinco consultas a estudiantes y cincuenta mil ciento treinta y siete en 1974.

El número de urgencias médicas atendidas en los últimos dos años fue de mil ochocientas noventa y dos en 1973 y mil novecientas sesenta y siete en 1974.

La Dirección General de Servicios Médicos, por medio de la División de Asistencia Médica, desarrolló labores de prevención específica, de diagnóstico y tratamiento y de rehabilitación, que fueron llevadas a cabo por medio de diversas actividades. Para la prevención específica se efectuaron exámenes médicos generales a alumnos de primer ingreso y a empleados administrativos; examen médico deportivo a alumnos, maestros, empleados, así como a familiares de los mismos; se hicieron estudios acerca de los trastornos de agudeza visual y auditivos a alumnos de primer ingreso.

También se realizaron campañas permanentes de saneamiento ambiental contra la fauna nociva en las instalaciones universitarias; de higiene de los alimentos y bebidas en los expendios comerciales en CU; de control sanitario de agua potable y de basuras, en instalaciones un-

versitarias; de contaminación microbiológica de alimentos en los expendios comerciales en Ciudad Universitaria.

Para el diagnóstico y tratamiento se proporcionaron los servicios de consulta externa de contacto primario y servicios auxiliares de laboratorio de análisis clínicos y gabinete de rayos X, aplicados a la población estudiantil universitaria, a las comunidades marginadas de la seguridad social aledañas a CU, y a trabajadores no inscritos en el ISSSTE.

Se desarrollaron también actividades de rehabilitación en el Centro Médico Universitario y en consultorios periféricos, así como en instituciones médicas especializadas gubernamentales y descentralizadas, a la población estudiantil universitaria, a comunidades marginadas de la seguridad social aledañas a CU, a trabajadores y sus familiares no inscritos en el ISSSTE.

Se efectuaron cinco mil veintidós exámenes a aspirantes a empleo universitario en 1973 y seis mil ciento sesenta y siete en 1974. A los alumnos que practican algún deporte se les aplicaron cuatro mil noventa y cinco exámenes médicos en 1973 y cinco mil treinta y tres en 1974.

#### Investigaciones y estudios

La División de Investigación en Salud Pública en materia de epidemiología clínica llevó a cabo estudios de hematología para observar la frecuencia de anemias; de inmunología para estudiar el sistema inmune y farmacodependencia; de bacteriología para el descubrimiento del TBF y de sífilis; de nefrología para el descubrimiento de enfermedades renales; de parasitología y bacteriología para el descubrimiento de parásitos intestinales; de psicología un estudio psicométrico y de perfil de personalidad; todos estos estudios aplicados en alumnos de primer ingreso. También se realizaron investigaciones de amebas y de bacterias patógenas en alimentos y bebidas, en expendios de alimentos ubicados en Ciudad Universitaria y comunidades suburbanas; y de somatometría para el estudio biotipológico y somatométrico de alumnos de primer ingreso, lactantes y preescolares de la guardería de la UNAM.

Esta misma división en la rama socio-médica realizó estudios de tipo familiar, para conocer el consumo de medicamentos en una población abierta del D.F. y la influencia de las instituciones médico-asistenciales sobre el nivel de salud de una comunidad de la ciudad de México; comunal para obtener información sobre los problemas de salud-enfermedad en dos colonias suburbanas de la capital y en niños de escuelas primarias del Distrito Federal (población marginal); institucional, para conocer la situación sanitaria de América Latina y de la República Me-

xicana, así como las principales causas de mortalidad infantil en treinta distritos sanitarios de la República Mexicana.

En el caso de los exámenes médicos que se realizan a los estudiantes que ingresan a la UNAM, se planteó la hipótesis de que existían nueve padecimientos que deberían encontrarse con mayor frecuencia que otros. Si esta hipótesis se comprobaba se podría establecer la frecuencia de esas enfermedades y facilitar en una etapa subsiguiente la búsqueda sistemática de esos padecimientos en grandes núcleos de la población estudiantil. Las enfermedades que actualmente se están localizando son: diabetes, tuberculosis pulmonar, enfermedades venéreas, fiebre reumática, trastornos visuales, trastornos auditivos, anemias, farmacodependencia y padecimientos nefrológicos. Se han planeado simultáneamente once investigaciones.

#### **programas de promoción de la salud**

La Dirección General de Servicios Médicos, a través de su División de Asistencia Médica, llevó a cabo durante 1973-1974 un programa de promoción de la salud, el cual incluye tres etapas: audiovisual, conferencias y pláticas individuales y en grupo a todos los niveles dentro de Centro Médico, en Ciudad Universitaria y en sus instalaciones periféricas.

#### **acontecimientos relevantes**

En 1973 y 1974 se promovieron actividades docentes en colaboración con la Facultad de Medicina, en la realización específica del Plan de Enseñanza de Medicina Integral designada como Plan A-36, con las facultades de Química y Psicología, así como también en las escuelas de Trabajo Social, Odontología y Enfermería, para el desarrollo del servicio social en los ciclos estipulados por estas.

#### **equipo especializado adquirido**

La Dirección General de Servicios Médicos adquirió mobiliario y equipo para la investigación en epidemiología clínica, y para los nuevos consultorios internos y externos dependientes de la Dirección General de Servicios Médicos.

#### **construcciones**

En este periodo se reacondicionó el laboratorio de microbiología, se ampliaron ocho consultorios en el área de exámenes físicos y se adaptaron dos consultorios al servicio de la comunidad marginada de la seguridad social en las colonias Tlalcoligía y Ajusco.



## DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCION DE LIBROS UNIVERSITARIOS

*Director:* Lic. Héctor Murillo Cruz  
(mayo 1970-febrero 1973)

Sr. Fausto Garrido Estrada  
(febrero 1973)

### **volumen de ventas**

El Departamento de Distribución de Libros Universitarios vendió en 1973 y 1974 un total de cuatrocientos once mil seiscientos sesenta y cuatro publicaciones universitarias, con un monto de catorce millones quinientos veintinueve mil setecientos ochenta y nueve pesos.

En este periodo, trescientos setenta y nueve mil trescientos treinta ejemplares se vendieron en el país, con un valor de trece millones doscientos ochenta y nueve mil novecientos cincuenta y seis pesos, y al extranjero se vendieron treinta y dos mil trescientos treinta y cuatro ejemplares con un costo de un millón doscientos cuarenta y nueve mil ochocientos treinta y tres pesos. Asimismo, se vendieron ediciones ajenas a la UNAM, que alcanzaron un monto de doce millones ochocientos tres mil ciento cuarenta pesos.

### **encuestas de mercado**

Para conocer el mercado real y potencial de las publicaciones de la UNAM se diseñaron dos encuestas, una para el medio estudiantil y la otra a nivel nacional.

### **donativos**

Donó el Departamento, en 1973, trece mil novecientos setenta y nueve libros y revistas con un valor de doscientos noventa y seis mil seiscientos ochenta y dos pesos.

En 1974 se obsequiaron dos mil trescientas noventa y cuatro publicaciones a veinticuatro dependencias universitarias, con valor de doscientos veinticinco mil quinientos setenta y cinco pesos; mil quinientas sesenta y seis a quince universidades de provincia, con un costo de catorce mil seiscientos cincuenta y cuatro pesos; siete mil setenta y seis, a sesenta y dos escuelas, institutos y centros culturales, evaluadas en veinticinco mil ochocientos treinta y seis pesos; trescientos treinta y cinco a cuatro universidades extranjeras, con un costo de setecientos treinta y dos pesos; tres mil ciento setenta y cinco a treinta y dos dependencias

del gobierno, con valor de doscientos cuarenta y nueve mil quinientos noventa y siete pesos; dos mil ciento veintinueve a dieciocho bibliotecas públicas y municipales, con un valor de seis mil novecientos veintidós pesos; mil ciento treinta y tres a nueve sindicatos, brigadas y sociedades particulares, evaluadas en siete mil setecientos cuarenta y dos pesos; ochenta a particulares, con valor de mil ochocientos cincuenta y dos pesos, y mil cincuenta y una a nueve instituciones privadas, con valor de tres mil novecientos cincuenta y cinco pesos.

#### **actividades promocionales**

Se llevaron a cabo diversas promociones a través de los diferentes medios masivos de comunicación, con el fin de dar a conocer al público los libros editados por la UNAM. Se anunciaron en los periódicos *Excelsior*, *Novedades*, *El Universal*, *El Heraldo de México* y diarios de provincia; en las revistas *Siempre*, *Revista de Revistas*, *Índice* y otras; en las estaciones de radio XELA, KENK, XEPH y Radio Universidad; en los canales 2 y 13 de televisión y en carteles promocionales.

Así mismo, se intervino en 1973 en las ferias regionales de Guadalajara, Michoacán y Tlalpan; en la Metropolitana; en la Didáctica Internacional; en la de Ciencias Políticas; y en la del Colegio de Ciencias y Humanidades. En 1974 se participó en las ferias del libro universitario en México, Centroamérica y Panamá; en dos ferias del texto universitario en Ciudad Universitaria; en las ferias regionales de Tabasco y Aguascalientes; en la exposición de americanistas, en el Museo de Antropología; en el Congreso de Historiografía, en la Facultad de Filosofía y Letras; en el Congreso de Antropología; en la Tercera Bienal en Sao Paulo, Brasil, y se montaron exhibiciones promocionales en la Facultad de Ingeniería, en la Facultad de Ciencias Políticas, en el Colegio de Ciencias y Humanidades, y en la Compañía de Luz y Fuerza del Centro.

#### **construcciones y ampliaciones**

Se construyeron las oficinas de almacén en el basamento de la Biblioteca Central. Se ampliaron las oficinas de Insurgentes, y la librería Justo Sierra. También se puso en funcionamiento una unidad bibliomóvil para dar servicio a facultades y escuelas.

**DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCION DE  
LIBROS UNIVERSITARIOS**

<i>Donaciones</i>	<i>Número</i>	<i>Ejemplares</i>	<i>Monto</i>
Dependencias de la UNAM	24	2 394	225 575.50
Universidades de provincia	15	1 566	14 654.00
Escuelas, institutos y centros culturales	62	7 076	25 836.52
Universidades extranjeras	4	335	732.00
Dependencias del Gobierno	32	3 175	249 597.18
Bibliotecas públicas y municipales	18	2 129	6 921.13
Sindicatos, brigadas y sociedades particulares	9	1 133	7 742.27
Particulares	2	80	1 852.00
Institutos particulares y diversos	9	1 051	3 955.00
<b>TOTAL</b>	<b>175</b>	<b>18 939</b>	<b>536 865.60</b>

## DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCION DE LIBROS UNIVERSITARIOS

<i>V e n t a s</i>	1973		1974	
	<i>Ejemplares</i>	<i>Monto</i>	<i>Ejemplares</i>	<i>Monto</i>
Ventas en el país de libros y revistas editados por la UNAM	137 455	4 772 166.23	241 875	8 517 789.85
Ventas en el extranjero de libros y revistas editados por la UNAM	10 176	381 270.94	22 158	858 562.55
Ventas de ediciones ajenas a la UNAM		4 242 393.81		8 560 546.78
<b>Volumen total de ventas</b>	<b>147 631</b>	<b>9 396 030.98</b>	<b>264 033</b>	<b>17 936 899.18</b>

# abogado general





### asuntos tramitados

Durante los años 1973 y 1974 se han venido tramitando, con auxilio del subdirector general de la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la UNAM, los juicios ordinarios civil reivindicatorios números 63/72 y 141/74 que promueve la Universidad en contra de diversas personas, que se ostentan como propietarios de los terrenos comprendidos en el triángulo regular E-18, B-19 del lindero noroeste poligonal de Ciudad Universitaria.

Se coordinaron los trámites migratorios y académicos de los profesores e investigadores chilenos y sudamericanos, que recibieron ofrecimientos de trabajo en esta Casa de Estudios, con motivo de los acontecimientos acaecidos en Chile en septiembre de 1973.

Se llevaron a cabo ciento sesenta y nueve dictámenes sobre asuntos de legislación universitaria, se redactaron ciento cuarenta y cuatro documentos jurídicos y se supervisaron tres mil novecientos treinta y cuatro juicios, dictámenes y documentos jurídicos elaborados en la Dirección General de Asuntos Jurídicos.

### elaboración de proyectos y anteproyectos de estatutos y reglamentos

La Comisión Técnica de Estudios y Proyectos Legislativos, presidida por el abogado general, elaboró en 1973 el Anteproyecto del Estatuto del Personal Académico, el Proyecto de Modificaciones al Reglamento de la Toga Universitaria, el Anteproyecto de Reglamento para regular la colaboración y los subsidios de la Dirección General de Difusión Cultural.

### observaciones

En 1973 se hicieron observaciones a los proyectos de Reglamento de Escalafón y Admisión, Reglamento de la Comisión Mixta de Conciliación, Reglamento de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene, y Reglamento Interior de Trabajo elaborado por la representación de la UNAM.

También se hicieron observaciones al Proyecto de Reglamento Interno del Centro de Didáctica, al Proyecto de Reglamento Interno del Instituto

\* Nota: Incluye a la Comisión Técnica de Estudios y Proyectos Legislativos.

de Investigaciones Filosóficas, y al Proyecto de Reglamento Interior del Patronato de la UNAM.

Durante 1974, la Oficina del abogado general hizo observaciones al Proyecto de Reglamento de Becas y Patrocinios Recuperables de la Dirección General de Actividades Socioculturales, al Reglamento sobre Ingresos Extraordinarios de la UNAM y a diversos proyectos de convenios para la prestación del servicio social de pasantes.

#### redacción de documentos

Entre los principales documentos jurídicos redactados en 1974, están la Recopilación de las opiniones de la comunidad universitaria al Anteproyecto de Estatuto del Personal Académico y reelaboración del propio Anteproyecto, el Proyecto de Reformas al Reglamento General de Incorporación y Revalidación de Estudios, el Proyecto de Bases para la Adquisición de Bienes Inmuebles por la UNAM, el Índice Alfabético del Estatuto del Personal Académico, el Proyecto del Reglamento de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, los modelos de convocatoria para los concursos de oposición del personal académico, los modelos de dictamen para dichos concursos, y los modelos de Reglamento de los institutos y centros de investigación.

#### asesorías

Se llevaron a cabo novecientas setenta y siete asesorías jurídicas a las diversas dependencias de la Universidad. Se colaboró con la Secretaría General Auxiliar en los aumentos anuales de emergencia de los salarios del personal administrativo y académico, así como en la elaboración y revisión del Convenio Colectivo vigente con el STEUNAM.

Se coordinó a los representantes de la UNAM en la Comisión Mixta de Conciliación.

Se opinó acerca de los proyectos de leyes de la Universidad Autónoma Metropolitana, de la Federal de Educación y del decreto de creación del Colegio de Bachilleres.

Se tomó parte en el proyecto de Acuerdo que establece la veda general para el coral blando en las aguas territoriales del Caribe, y en el Decreto que declara que es de interés público la conservación y restauración de la riqueza forestal de las montañas en San Pedro Mártir en Ensenada, Baja California Norte, para asegurar el desarrollo normal de la investigación astronómica.



Con el propósito de difundir las funciones, desarrollo y estructura de esta Casa de Estudios, se publicó *La UNAM, formación, estructura y funciones* del licenciado Diego Valadés y *La autonomía universitaria* del licenciado Jorge Pinto.

A la Dirección General de Publicaciones se entregaron los originales de *La legislación universitaria de 1910 hasta nuestros días* por Eugenio Hurtado, e *Historia jurídica de la Universidad Nacional (1881-1929)* por el licenciado Alfonso de María y Campos.

Están en proceso de elaboración: *Autonomía universitaria en América Latina; su régimen legal* por el doctor Jorge Mario García Laguardia; *Reforma universitaria* por el licenciado Leonel Pereznieta Castro; *El personal académico en la legislación universitaria* por el licenciado Ignacio Carrillo Puerto; *Un orden libre y responsable; El sistema normativo de la Universidad Nacional* por el profesor Henrique González Casanova, y *La Universidad Latinoamericana y la dependencia tecnológica* por el licenciado Jorge Witker Velázquez.

#### acontecimientos relevantes

El primero de febrero de 1973, por acuerdo del rector, se creó la Comisión Técnica de Legislación Universitaria, adscrita a la Oficina del abogado general. El 13 de mayo de 1974, la Comisión cambió su nombre por el de Comisión Técnica de Estudios y Proyectos Legislativos.

#### TRIBUNAL UNIVERSITARIO

*Presidente:* Lic. Salvador M. Elias

*Secretario:* Lic. Jorge Carpizo

#### asuntos tramitados

A principios de 1973 el Tribunal Universitario recibió noventa y cinco asuntos pendientes de resolución, que fueron acumulándose desde el año de 1964. Durante 1973-1974, se dictaron setenta y seis resoluciones definitivas.

Se introdujo en el procedimiento la figura jurídica de la caducidad por inactividad procesal, que se contempla en el Código Federal de Procedimientos Civiles, ordenamiento supletorio del Reglamento del Tribunal Universitario, de acuerdo con lo prescrito en ese cuerpo normativo.

Con la misma figura, fue posible resolver un número importante de asuntos, aliviando dicho rezago y cuidando que beneficiara a aquellos que, por el transcurso del tiempo, quedaban en estado de indefensión.

En los años 1973 y 1974 se tramitaron treinta y seis nuevos asuntos.

#### **estudios**

Se iniciaron los estudios para la elaboración de un anteproyecto de Estatuto de Responsabilidad Universitaria.

### **DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS JURIDICOS**

*Director:* Lic. Luis Rodríguez Manzanera (mayo 1970-febrero 1973)

Lic. José Dávalos Morales (febrero 1973)

#### **asuntos laborales**

La Dirección General de Asuntos Jurídicos intervino durante 1973 en sesenta juicios en los distintos expedientes laborales instaurados por empleados administrativos y maestros de distintas dependencias universitarias, que se tramitan en la Junta Especial Número Catorce de la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, y durante 1974 intervino en ochenta y un juicios laborales. En dichos juicios se contestaron demandas, se ofrecieron pruebas, se formularon posiciones y se realizaron las promociones necesarias para impulsar la secuela del procedimiento.

En 1973 se celebraron quince convenios mediante los cuales se dieron por terminados los juicios laborales; dos de ellos correspondieron a demandas presentadas por trabajadores administrativos, una por el Sindicato de Trabajadores de Expendios de Gasolina y Servicios de Lubricación y Conexos. En los doce restantes, con la celebración del Convenio se evitó el planteamiento de las demandas laborales respectivas, ya que se obtuvo la renuncia de los interesados. Asimismo, en este año hubo ocho demandas nuevas contra la UNAM por trabajadores administrativos. Al año siguiente se realizaron veinticinco convenios del mismo tipo. En 1973 se llevaron a cabo inspecciones en las demandas contra la UNAM, para acreditar salarios cobrados por el actor e inspección pericial contable administrativa. Se resolvieron aproximadamente mil

quinientas consultas planteadas por diversas dependencias universitarias en 1973 y dos mil cien en 1974.

#### asuntos mercantiles

De las listas de deudores por sueldos enviadas a esta Dirección por Auditoría Interna en 1974, se resolvieron ciento setenta y cuatro casos y se presentaron nueve demandas ante los juzgados civiles correspondientes, para que se ordene a los deudores respectivos el pago de los sueldos cobrados de más.

#### asuntos civiles

Durante 1973, la UNAM intervino en cinco juicios sumarios de desahucio contra dos personas en el Juzgado Primero de lo Civil; tramitó en la vía sumaria de prescripción siete juicios en el Juzgado de lo Civil y Defensa Social en Cholula, Puebla; llevó trece juicios sumarios de desahucio en contra de diferentes personas en el Juzgado Décimo Segundo de lo Civil; e interpuso dos tercerías en los Juzgados Vigésimo Sexto y Tercero de lo Civil.

En 1974 intervino en veinticuatro juicios ante el Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, de los cuales se han concluido ocho; promovió ocho demandas en los Juzgados de Distrito en Materia Civil, de las cuales seis ya concluyeron satisfactoriamente; tramitó siete demandas en el Juzgado Civil y Defensa Social de Cholula, y resolvió cuarenta y un casos en el pago de mutualidad de profesores fallecidos y setenta y ocho asuntos de nombre.

#### asuntos fiscales

En 1973 se presentaron dieciocho demandas de nulidad ante el Tribunal Fiscal de la Federación, que correspondieron a derechos por servicios de agua respecto a los inmuebles de esta Casa de Estudios.

Al siguiente año se presentaron veinticinco demandas de nulidad ante el Tribunal Fiscal de la Federación, de las cuales veinte correspondieron a los derechos por servicio de agua, tres por los impuestos de explotación y uso de pozos, una por el impuesto de planificación y una por el impuesto del uso y tenencia de automóviles.

También en 1974 el Tribunal Fiscal dictó ocho sentencias favorables a la UNAM, contra las cuales la Tesorería interpuso recurso de revisión y la Universidad interpuso cinco demandas de amparo ante el Tribunal

Colegiado de Circuito en Materia Administrativa; en ellos se concedió el amparo y protección de la justicia federal.

Así mismo, se presentó una demanda ante el Tribunal de lo Contencioso Administrativo en contra de la Dirección de Trabajo y Previsión Social, por una multa impuesta a la gasolinería Servicio Xola, que se encuentra concesionada a la Universidad.

#### **asuntos migratorios**

Ante la Secretaría de Gobernación se presentaron en 1973 setenta promociones, en las que se solicitaron cables de internación, cambios de características y calidad migratoria, prórrogas, refrendos, permisos de trabajo y ampliación de actividades para académicos extranjeros que prestan servicios remunerados en las distintas dependencias universitarias.

En 1974 se tramitaron seiscientos noventa y siete promociones ante la misma Secretaría, para trescientos treinta y tres profesores extranjeros que actualmente prestan sus servicios en la UNAM.

#### **asuntos penales**

Se elaboraron ciento setenta y cuatro denuncias durante 1973 y ciento noventa en 1974, por presuntas violaciones al Código Penal, que se cometieron en recintos universitarios, tales como: invasiones y allanamientos de edificios y locales universitarios, robos, daños en propiedad ajena, lesiones y homicidios.

Todas las denuncias efectuadas en 1973 y ciento sesenta y cinco de las realizadas en 1974, se ratificaron, para cuyo efecto se presentaron a la Procuraduría General de la República las personas que suscriben las actas administrativas, proporcionándose a los agentes del Ministerio Público los elementos requeridos para la debida integración de las averiguaciones previas.

También en 1974 se intervino en sesenta diligencias en los Juzgados de Distrito del Distrito Federal en Materia Penal y en los Juzgados del Fuero Común.

secretaría  
de  
la  
rectoría





Por acuerdo del rector, en 1973 se confirieron nuevas funciones a la Secretaría de la Rectoría. Pasaron a depender de la misma las direcciones generales que surgieron por la división de las antiguas Direcciones Generales de Orientación y Servicios Sociales y de Información y Relaciones Públicas.

Con las nuevas dependencias se establecieron lineamientos acordes con ellas para coordinar las actividades y definir los programas relativos a la orientación vocacional y a los servicios sociales que requiere la población estudiantil, e igualmente los correspondientes a la información que la Casa de Estudios debe proporcionar, tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad nacional para el conocimiento de sus actividades.

La interacción de estos programas y la influencia de la información en la solución de los problemas de orientación de los estudiantes universitarios y de los aspirantes, fueron incrementadas con el uso racional y coordinado de los medios masivos de comunicación: prensa, radio y televisión, así como la edición de periódicos murales, revistas y folletos que apoyaron los programas aprobados por el rector.

Con objeto de ofrecer nuevas opciones a los pasantes y estudiantes para el desempeño del servicio social, el rector encomendó a la Secretaría de la Rectoría la implantación del servicio social integral, a fin de aportar a la sociedad un trabajo multidisciplinario y ofrecer a los participantes la oportunidad de adquirir una experiencia de trabajo en equipo y de resolver problemas de muy diversa índole que amplían sus conocimientos profesionales y de la problemática regional y nacional.

Asimismo, la Secretaría de la Rectoría tuvo a su cargo el análisis de la información sobre los problemas y conflictos de la comunidad, para el conocimiento oportuno de sus orígenes y evolución, como elementos necesarios para la búsqueda de alternativas de solución, y participó en el diálogo que la Rectoría ha mantenido permanentemente con todos los sectores de la Universidad, para la solución de los diferentes problemas universitarios.

## COMISION COORDINADORA DEL SERVICIO SOCIAL INTEGRAL

*Coordinador:* Ing. Gerardo Dorantes Aguilar  
(abril 1973)

### **antecedentes**

La Comisión Coordinadora del Servicio Social Integral fue creada, por acuerdo del rector, el 15 de mayo de 1973.

### **servicios generales**

Las primeras actividades de la Comisión se orientaron hacia la apertura de canales adecuados, que permitieron a los estudiantes vincularse con las instituciones idóneas para que participaran efectivamente en la solución de algunos de los problemas de la comunidad, logrando apoyo estatal para la prestación del servicio social.

Se logró una mayor coordinación entre las instituciones de educación superior, que condujo a vincular más eficazmente el sistema académico con el desarrollo nacional.

El servicio social universitario se organizó en torno a tres elementos fundamentales: la programación en función de objetivos y necesidades concretas, integración de grupos multidisciplinarios previamente capacitados para llevarla a cabo y la evaluación del trabajo realizado.

El servicio se organizó en brigadas multidisciplinarias e interinstitucionales, es decir, con estudiantes y pasantes de diversas disciplinas y diferentes instituciones educativas, con programas específicos apoyados en la mayoría de los casos por instituciones de servicio público.

Los programas se orientaron fundamentalmente hacia las áreas de mejoramiento de la salud, incremento de la educación, fortalecimiento de la organización social y mejoramiento de las actividades de producción en las comunidades.

Durante estos dos años participaron en los equipos multidisciplinarios mil treinta y ocho pasantes que abarcaron seiscientos cuarenta comunidades, y dos mil sesenta y tres estudiantes que abarcaron cuatrocientas veintitrés comunidades, que cubren una población de un millón novecientos veintiocho mil seiscientos ochenta y cuatro habitantes.

Los programas de servicio social integral fueron patrocinados por treinta organismos aproximadamente, entre los que figuran: la Subsecretaría del Mejoramiento del Ambiente, Comisión Constructora e Ingeniería Sanitaria de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, Secretaría de la Re-



forma Agraria, Departamento del Distrito Federal, Instituto Mexicano del Petróleo, Secretaría de Obras Públicas, Compañía Nacional de Subsistencias Populares, Patrimonio Indígena del Valle del Mezquital, Patronato del Maguey, Programa de Rehabilitación Agraria para el Desarrollo de Tlaxcala, Municipio de Arriaga en Chiapas, Comisión del Río Balsas, Gobierno del estado de Querétaro, Gobierno del estado de Quintana Roo, Secretaría de la Presidencia, Delegación de Tlalpan del Departamento del Distrito Federal, Instituto Mexicano del Seguro Social, Comisión del Río Papaloapan, Instituto Mexicano del Café, Compañía Mexicana del Cobre, Aeroméxico, Instituto Politécnico Nacional, Centro Médico Universitario, Instituto Nacional de Protección a la Infancia, Instituto de Acción Urbana e Integración Social del Gobierno del Estado de México, Centro Mexicano de Estudios en Fármaco-Dependencia y otros gobiernos de los estados de la Federación.

Diversas instituciones del sistema educativo superior participaron conjuntamente con las brigadas multidisciplinarias; pueden citarse entre otras el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad La Salle y la mayoría de institutos tecnológicos superiores y universidades de la provincia.

La Comisión proporcionó a los brigadistas guías y documentos referentes a programas de desarrollo, material didáctico, medicamentos, cartillas de salud pública y alfabetización, folletos sobre promoción de actividades económicas y rurales y en algunos casos instrumental médico.

Con el fin de promover el servicio social integral en la comunidad universitaria, se efectuaron campañas permanentes de promoción a través de los medios de difusión, tanto de la Universidad como del país.

#### **estudios, análisis e informes realizados**

Con objeto de reforzar las actividades de la Comisión en este periodo, se llevaron a cabo estudios acerca de las causas que motivaron a estudiantes de primeros semestres a inscribirse en programas de servicio social, la opinión de las escuelas y facultades relativas a los principales aspectos del servicio social y las características de la legislación de cada plantel al respecto; el maguey en el estado de Hidalgo, en Santa María Tecajete; la legislación universitaria en torno al servicio social de las escuelas de enseñanza superior incorporadas; los cambios sufridos en la legislación universitaria respecto al servicio social; la elaboración de un anteproyecto de servicio social universitario, y la industrialización del dátil.

Asimismo, se efectuó un análisis de la opinión de los estudiantes y pasantes egresados de la UNAM sobre el servicio social, en una muestra de mil inscritos; un estudio socioeconómico del estado de Puebla; un es-

tudio y recopilación documental de la legislación del servicio social a nivel nacional; una recopilación documental de estudios sobre desarrollo de la comunidad; un análisis estadístico de los resultados de las inscripciones, contratación y comparación de los recursos generados con los utilizados; un análisis sobre el funcionamiento de la Comisión; el manual de organización y procedimientos de la Comisión; el primer informe anual de la Comisión; un documento de evaluación, y un análisis gráfico de los objetivos y resultados de la Comisión.

#### publicaciones

Se publicaron los primeros seis números de *Integración*, que es el boletín de difusión de la Comisión, los folletos provisionales de los programas multidisciplinarios en comunidades urbanas y rurales, trípticos informativos sobre el servicio social integral y sus características, carteles publicitarios y volantes informativos.

Otros canales que se emplearon para promover el servicio social integral fueron spots de radio y televisión, así como publicaciones en los periódicos nacionales.

#### congresos, simposios, reuniones, conferencias y cursos

En 1973, la Comisión participó en el Simposio Nacional sobre el Servicio Social del Ingeniero Civil; en el Primer Curso Subregional de Adiestramiento para Personal Técnico en Servicio Voluntario celebrado en San Salvador, El Salvador, y en el Curso de Capacitación sobre Desarrollo Integral en Comunidades Rurales efectuado en el Centro de Estudios de Desarrollo de la UNAM. Así mismo, el primero de noviembre de ese año intervino en la reunión de trabajo con el C. Presidente de la República, en la cual, junto a otras instituciones, tanto educativas como del sector público y con más de quinientos pasantes, se trataron asuntos referentes al servicio social universitario.

Tomó parte en 1974 en la XV Asamblea de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior del País; en el Primer Congreso Nacional de Pasantes de Medicina e Internos de Posgrado; en el Primer Congreso Nacional de Institutos de Enseñanza Superior Incorporados a la Universidad Nacional Autónoma de México; en el Cuarto Curso Nacional para Promotores del Desarrollo de la Comunidad organizado por el INJUVE; en el Curso de Capacitación sobre Desarrollo Rural de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, y el 20 de abril en la reunión de trabajo con el C. Presidente de la República para tratar asuntos relacionados con el servicio social

universitario, con participación del Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Autónoma del estado de Veracruz.

En 1974 se presentó a los delegados del Departamento del Distrito Federal las ponencias intituladas: *La ciudad de México y el servicio social*, *La brigada multidisciplinaria en la comunidad de Los Ajusco* y *La brigada multidisciplinaria en la comunidad de Peritas*. También en ese año se sustentaron en la Facultad de Contaduría y Administración las conferencias: *El pasante como promotor del desarrollo económico y social* y *Las relaciones públicas en la promoción*.

Con el fin de adentrar a los brigadistas en la problemática que enfrentaría su servicio social, se dieron en el transcurso de estos dos años tres cursos intensivos de capacitación sobre problemas económicos y sociales de México, dinámica de grupos, teoría del desarrollo y técnicas diversas en relación al servicio social.

#### **servicios de asesoría**

Se prestaron servicios de asesoría a los representantes de las Comisiones de Servicio Social de Facultades y Escuelas de la UNAM; a institutos de enseñanza superior incorporados a la UNAM, y a diversas universidades e institutos de enseñanza superior en la República, así como a diversos organismos del sector público en la elaboración de programas de servicio social.

#### **equipo especializado adquirido**

Se adquirió un multilith, un proyector de 16 mm, una grabadora con pedal secretarial, un leroy con once guías y dos proyectores.

## DIRECCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES

*Director:* Lic. Eduardo López Betancourt  
(febrero 1973)

### antecedentes

El primero de febrero de 1973 se dividió la Dirección General de Orientación y Servicios Sociales en las actuales Direcciones Generales de Actividades Socioculturales y de Orientación Vocacional.

### servicios generales

En la oficina de la Bolsa Universitaria de Trabajo se atendieron diez mil novecientos setenta y dos casos en 1973, tanto de empresas como de estudiantes, y doce mil doscientos ochenta y cuatro en 1974. El número de personas empleadas fue considerable, no contándose con un dato exacto ya que en diversas ocasiones las empresas no proporcionan esta información.

A fin de agilizar sus servicios, la oficina de BUT introdujo procedimientos técnicos modernos, tales como sistema de entrevistas con personal calificado, orientación ocupacional y otros. Se estableció en forma permanente un programa de promoción tanto para la oferta como para la demanda.

Dos mil seiscientas cincuenta becas se otorgaron en 1973, de las cuales mil ochenta y ocho fueron de colegiatura a empleados de la UNAM, setecientas catorce de patrocinio recuperable, sesenta y tres de empresas y particulares, setecientas ochenta y cinco de la Secretaría de Salubridad y Asistencia. Estas becas, excepto en el caso de las contempladas en el Convenio Colectivo de Trabajo de la UNAM, se otorgaron por decisión de una comisión nombrada por el rector y formada por distinguidos profesionales.

Así mismo, se concedieron ayudas económicas a estudiantes de bajos recursos, tales como ayuda de libros, ayudas especiales, exenciones de pago de laboratorios, prórrogas y exenciones de colegiatura e inscripción, ayudas alimenticias y otras.

Previo estudio que se realizó, se suprimieron en 1974 las prórrogas para el pago de colegiaturas así como exenciones a las mismas y las llamadas becas de patrocinio recuperable, ya que no cumplían con el objetivo para el que fueron creadas, pues se estaban convirtiendo en botín de grupos estudiantiles de presión.

Por la razón anterior, en 1974 se concedieron sólo dos mil becas, mil trescientas ochenta de colegiatura a empleados y setecientas ochenta y cinco de la Secretaría de Salubridad y Asistencia. En el mismo año se emprendió una campaña promocional para incrementar el número y monto de las becas otorgadas por la iniciativa privada.

La sección de Orientación de Necesidades encasó a ciento treinta alumnos en 1973 y a trescientos treinta y ocho en 1974, en asuntos relacionados con atención médica, descuentos en medicinas y en transportes, y otros.

La Sección de Consulta Abierta orientó al estudiantado en lo que respecta a servicios sociales.

La Oficina de Acción Cultural organizó en 1973 veinticuatro eventos culturales, entre ellos audiciones musicales, danza, poesía, y festivales.

En 1974 se llevaron a cabo treinta y un eventos culturales, destacando los ciclos de conferencias sobre la *Revolución Mexicana*, *El subdesarrollo y dependencia en América Latina*, *El conflicto y desorganización social*, *La inflación en la época actual* y la mesa redonda sobre *América Latina frente al fascismo*.

Se logró que los actos fueran gratuitos, tanto para que la Universidad no erogara ninguna cantidad para pago de artistas como de intelectuales, así como para que los estudiantes tuvieran entrada libre.

#### Investigaciones, estudios e informes

En el periodo 1973-1974 elaboró la Bolsa Universitaria de Trabajo un manual para supervisores.

Se llevaron a cabo en la Oficina Técnica encuestas de prioridad de necesidades de los servicios sociales en cuatro turnos de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, en todos los turnos de los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, en la Escuela Nacional de Economía y en la Facultad de Veterinaria, e investigaciones de la situación socioeconómica de los alumnos de los planteles 1, 3 y 6 de la Escuela Nacional Preparatoria, las Escuelas Nacionales de Enfermería y Trabajo Social y las Facultades de Ingeniería y Medicina Veterinaria y Zootecnia. Al año siguiente, en la propia Oficina Técnica se realizaron encuestas de prioridad de necesidades en las Facultades de Derecho, Odontología, Medicina, Ingeniería, Contaduría, Química, Psicología, Filosofía y en las Escuelas Nacionales de Arquitectura y Trabajo Social; Investigaciones de la situación socioeconómica de los alumnos de todos los turnos de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, todos los turnos de los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, la Escuela Nacional de Música y las Facultades

de Derecho, Medicina, Química y Odontología; y estudios relacionados con medio de transporte, tipo de habitación y zona postal donde viven los estudiantes de todos los turnos de los planteles 1, 2, 4, 5, 8 y 9 de la Escuela Nacional Preparatoria, los planteles Oriente, Vallejo y Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades, las Escuelas Nacionales de Música y Enfermería y las Facultades de Veterinaria y Ciencias.

Además, en esta misma Oficina se efectuó una investigación relacionada con la situaciones, servicio y eficiencia de las bibliotecas universitarias; una investigación encaminada a elaborar material didáctico sonoro para dotar a la Dirección de una fonoteca con temas culturales, y un estudio de la actitud hacia la marihuana de los estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria. También se preparó material audiovisual para la promoción de la Bolsa de Trabajo, en cada una de sus áreas y de acuerdo con las carreras universitarias, y se obtuvieron seis grabaciones de diversas conferencias y mesas redondas, mismas que se pusieron a disposición del alumnado.

El Departamento de Prestaciones Sociales realizó cuatro mil doscientos ochenta y seis estudios socioeconómicos y escolares a los solicitantes de los diversos servicios y prestaciones que proporciona la Dirección; seiscientos setenta y ocho entrevistas a solicitantes de becas de primer ingreso (en 1974); mil ochocientas visitas domiciliarias a estudiantes beneficiados con becas de la Secretaría de Salubridad y Asistencia y de patrocinios recuperables. Con objeto de efectuar el control correspondiente, se investigó la situación académica de trescientos trece casos que incluyeron a profesionistas expatrocinados, casos especiales enviados por la Dirección General de esta Dependencia y candidatos a becas enviados por la Presidencia de la República; se realizó un control de dos mil trescientos cuarenta y siete becarios para conocer la efectividad de ayuda proporcionada y conocer otros problemas que afectan al becario además del económico.

Colaboró este Departamento con la Unidad Técnica en la aplicación de mil quinientas cincuenta encuestas en la Facultad de Derecho, con dos cuestionarios tipo sobre servicios en la UNAM y aspectos socioeconómicos y escolares de la población estudiantil, y en la realización de doscientos setenta y un estudios socioeconómicos y escolares de los alumnos que resultaron con un grado urgente de necesidad, de acuerdo con la encuesta que se les aplicó.

La Dirección efectuó estudios sobre los sistemas de admisión de estudiantes de bajos recursos de la Universidad Autónoma Metropolitana; los servicios que proporcionan las instituciones oficiales, descentralizadas y privadas, con el fin de canalizar adecuadamente los casos que se presentan en la Dirección.

Además, realizó un estudio comparativo entre los alumnos seleccionados para becas y los rechazados, y una investigación sobre las condiciones y servicios que proporcionan las cincuenta y cuatro casas de estudiantes que patrocinan los estados de la República. Se auxilió a estudiantes privados de su libertad en los trámites académicos universitarios y se investigaron las condiciones socioeconómicas de sus familias con el fin de proporcionarles alguna orientación.

#### **publicaciones**

Editó el Departamento de Prestaciones Sociales un boletín informativo sobre el sistema de becas y patrocinios recuperables que se difundió entre profesionales y empresarios.

La Oficina Técnica imprimió dos boletines informativos relacionados con el funcionamiento de la Dirección, así como cinco folletos de diversas conferencias organizadas por la propia Dirección.

#### **coloquios y conferencias**

La Oficina de Bolsa Universitaria desarrolló un coloquio con los jefes de personal de varias empresas, y la Oficina Técnica preparó una conferencia sobre El papel de la Universidad en el desarrollo social.

#### **servicios de asesoría y de apoyo**

El Departamento de Prestaciones Sociales colaboró con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, al practicar los estudios socioeconómicos y escolares a los solicitantes a ingresar en la granja de Zapotitlán, dependiente de esta Escuela; con escuelas incorporadas realizando sesenta y siete estudios socioeconómicos y de escolaridad a candidatos de becas de colegiatura; con la Facultad de Medicina al elaborar cuatrocientos noventa y tres estudios socioeconómicos y escolares a alumnos que solicitaron prórroga de pago de laboratorio en los primeros ciclos de la carrera; con el Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras, al efectuar los estudios a los alumnos solicitantes de becas; con la Dirección General de Servicios Médicos, en una encuesta relacionada con el desarrollo de la comunidad, en poblados cercanos al Distrito Federal; con las Facultades de Contaduría y Administración e Ingeniería, al realizar una encuesta sobre el problema de transportación, en el circuito exterior de Ciudad Universitaria, detectando simultáneamente otros problemas que aquejan a los alumnos de estos planteles; con la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Cuautitlán, al investigar diez líneas de trans-

porte que proporcionan servicio a la zona Cuautitlán Izcalli, al aplicar una encuesta sobre el problema de transportación a ochocientos miembros de la Escuela que utilizan camión para transportarse al plantel y al efectuar un estudio sobre la conveniencia de establecer servicio de "lanzaderas" desde Satélite a Cuautitlán; con el Instituto de Investigaciones Biomédicas al aplicar una encuesta en los planteles Naucalpan y Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades, con el fin de conocer el grado de conocimientos adquiridos para diseñar nuevos planes de estudio, y con la Dirección General de Orientación en la recepción de alumnos rechazados por la UNAM, con objeto de orientarlos hacia otras carreras universitarias.

Asesoró el Departamento de Acción Social a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Cuautitlán y al Instituto Politécnico Nacional, en la formación y aplicación de servicios en sus bolsas de trabajo; a las facultades y escuelas de la UNAM, a las preparatorias nacionales y a los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades en sus eventos culturales, principalmente en lo que se refiere a carteles.

#### acontecimientos relevantes

Esta Dirección firmó un convenio con la Secretaría de Salubridad y Asistencia, mediante el cual esta se compromete a proporcionar precios a los estudiantes de la Universidad, en medicinas y otros artículos, al mismo nivel de los empleados federales. Se obtuvo del Instituto Mexicano del Seguro Social el servicio del Centro Vacacional Oaxtepec, para estudiantes universitarios, a precios de empleados del propio Instituto.

Se recuperaron en 1973 noventa y cinco mil seiscientos veinte pesos y en 1974 trescientos seis mil ciento setenta y cinco pesos, por concepto de amortizaciones de patrocinios recuperables concedidos por la Dirección.

Las exigencias inmoderadas de la demanda del servicio de las cafeterías universitarias motivó que se realizara un cuidadoso estudio, detectándose parte del grave problema económico, ya que se pretendía una erogación mayor de diez millones de pesos, situaciones por demás irregulares, como fueron que las cafeterías estuvieran en manos de personas ajenas a la Universidad, que se proporcionaban alimentos a personas que no eran estudiantes, y cuyo costo era cubierto por la Tesorería Universitaria, conflictos laborales, tráfico de drogas, almacenamiento de armas y otros. Estas irregularidades obligaron a tomar medidas definitivas para su solución, que fueron el cierre de las cafeterías y la canalización de este servicio hacia otros de mayor beneficio para los estudiantes.



Se les dio atención a varios problemas relacionados con las Preparatorias Populares, especialmente al de sus pretensiones y situación jurídica respecto a la UNAM, lográndose establecer las características de instituciones incorporadas de las propias Preparatorias y la no obligatoriedad de la Universidad para sostener económicamente a tales centros, proporcionándoles en la medida de sus posibilidades apoyo moderado en material académico o de intendencia, evitando así entregas de dinero en efectivo o cualquier otro beneficio contrario a la legislación y a la moral universitarias. De tal manera que se les dio libros para biblioteca, material de laboratorio, papelería, intendencia y otros.

Es de considerar que esta actitud de la UNAM, además de ser la adecuada impidió que siguieran proliferando instituciones de esta naturaleza que en muchas ocasiones se convertían en centros de exclusiva agitación política o generadores de actos delictivos.

La Dirección entró en relación con aproximadamente trescientos grupos estudiantiles a los que estimuló y orientó en diversas inquietudes tales como publicaciones, libros y revistas, viajes recreativos y académicos, eventos deportivos y culturales. En estas relaciones se tuvo muy en cuenta la disposición de la legislación universitaria en el sentido de la independencia y mutuo respeto entre las autoridades y los organismos estudiantiles.

#### **equipo especializado adquirido**

La Unidad Administrativa adquirió una máquina offset y una máquina encuadernadora, así como una cámara fotográfica para la Oficina Técnica.

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES  
SOCIOCULTURALES

<i>Servicios generales</i>	<i>1973</i>	<i>1974</i>
Asuntos atendidos en la Bolsa Universitaria de Trabajo	10 972	12 284
Becas de colegiatura otorgadas a empleados de la UNAM	1 088	1 380
Becas otorgadas de patrocinio recuperable	714	—
Becas otorgadas de empresas y particulares	63	—
Becas otorgadas de la Secretaría de Salubridad y Asistencia	785	785
Actos culturales	24	31
Casos en que se orientaron alumnos respecto a atención médica, descuentos en medicina, en transportes y otros	130	338

## DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA

*Director:* Lic. Raúl Cremoux  
(febrero 1973-julio 1973)

Lic. Jorge García Castil  
(julio 1973-marzo 1974)

Sra. Patricia Morales de Zapata  
(marzo 1974)

### antecedentes

El 1º de febrero de 1973, por acuerdo del rector se creó la Dirección General de Divulgación Universitaria.

### servicios generales

La Dirección General de Divulgación Universitaria en el periodo 1973-1974, produjo cuatrocientos nueve programas de radio y diseñó catorce publicaciones impresas.

Con fines de divulgación, esta dependencia dio a conocer investigaciones científicas, actividades académicas y artísticas del ámbito universitario, por conducto de la radio y medios impresos.

De 1973 a marzo de 1974 realizó veintinueve programas de orientación vocacional, que transmitieron en veintinueve estaciones de radio en toda la República, con una emisión mínima de cinco veces cada programa. Desde marzo de 1974, semanalmente, difundió a través de Radio-educación treinta y ocho programas de educación científica y académica con duración de media hora, denominados "Todos juntos ahora" y "Tiempo universitario".

En quince estaciones del interior de la República y en seis del Distrito Federal, se difundió cuatro veces al día un spot de un minuto de duración titulado "La Universidad en síntesis", haciendo un total de cuatrocientos cuarenta y dos. La Dirección emprendió a través de veintinueve programas, una campaña de orientación vocacional antes de iniciarse el periodo lectivo escolar, que se difundieron a nivel nacional en diferentes canales de televisión, durante dos semanas. Diariamente se realizó un análisis de contenido de la información publicada en la prensa sobre la UNAM.

Durante 1973-1974 publicó la Dirección setenta y seis números del periódico mural *Siete Días*, cuyo objetivo es difundir en las universidades del país, así como en algunas de América Latina y otros países las actividades docentes y de investigación que la Universidad realiza.

También editó el folleto y cartel para aspirantes a ingreso de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Cuautitlán, ocho carteles SPAUNAM, tres posters que contenían mensajes del rector y los folletos anuales *Guía de Publicaciones Periódicos* y *La UNAM en cifras*. Se imprimieron veintiocho mil seiscientos ejemplares de carteles diversos.

**equipo especializado adquirido**

Adquirió tres grabadoras, una tornamesa, una mezcladora de señal con panel de medición, tres micrófonos, tres bases de micrófono y un *baby boom*.

## DIRECCION GENERAL DE INFORMACION

*Director:* Lic. Gustavo Carbajal Moreno  
(mayo 1971-febrero 1973)

Lic. Francisco Algorri Espinosa  
(febrero 1973)

### antecedentes

A fin de que la Universidad Nacional Autónoma de México proporcione a la comunidad universitaria y a la opinión pública información oportuna y objetiva sobre el desarrollo de sus funciones, mediante la utilización correcta y amplia de los diferentes medios de comunicación, se creó el 15 de junio de 1973, por acuerdo del rector, la Dirección General de Información.

### servicios generales

Se organizaron y coordinaron las conferencias y ruedas de prensa del rector y sus colaboradores, así como de otros funcionarios de esta casa de estudios, y se difundieron por los medios masivos de comunicación.

Durante el tiempo comprendido en este informe, se enviaron dos mil ciento ocho boletines de prensa, que versaron sobre las principales actividades de la Universidad, a la radio, televisión, diferentes revistas y a la prensa nacional e internacional acreditada en México.

Con base en esta información, los 20 periódicos de esta ciudad publicaron un promedio de 20 notas diarias, sin considerar el material difundido por otros medios de comunicación. Por su parte, los mencionados periódicos publicaron diariamente un promedio de 25 notas informativas relacionadas con la Universidad, elaboradas por ellos.

Esta Dirección sirvió de enlace entre las escuelas, facultades y autoridades administrativas de la UNAM con diarios y revistas, realizando las gestiones necesarias para la publicación de desplegados, anuncios y convocatorias en los diarios de circulación nacional y en el órgano informativo de la UNAM, que solicitaron las dependencias universitarias.

Se coordinó con las escuelas, facultades, institutos, centros de investigación y demás dependencias universitarias el manejo de material informativo generado en sus respectivas áreas, de tal manera que tuviese acceso a los diferentes canales de información universitaria y nacional.

Diariamente se proporcionó al noticiero de Radio Universidad un promedio de diez notas informativas. Permanentemente se apoyó a las

instituciones periodísticas y a sus representantes, al facilitarles la información universitaria que requirieron y al enviar material a las agencias noticiosas extranjeras.

#### estudios y análisis

Se efectuó diariamente un análisis cuantitativo de la información sobre la UNAM aparecida en los diarios de circulación nacional.

Se mantuvo actualizado un archivo de la *Gaceta Universitaria*, órgano informativo de la UNAM, así como de noticias universitarias y diarios de circulación nacional.

#### publicaciones

En el lapso 1973-1974 se publicaron ciento noventa y cinco números de la *Gaceta Universitaria* con un tiraje de treinta mil ejemplares, tres veces a la semana, en la época de actividad docente y estudiantil, y los miércoles solamente, en periodos de vacaciones. Además, aparecieron varios números extraordinarios informando sobre diferentes actividades administrativas, científicas, docentes y culturales de los miembros de la comunidad universitaria.

Con el fin de dar a conocer a las autoridades y funcionarios la información universitaria que aparece en la prensa nacional, se editaron y distribuyeron ciento ochenta y seis ejemplares diarios de *Noticias Universitarias*, ya que esta publicación compila notas, artículos, desplegados y anuncios relacionados directamente con la Institución, así como también temas educativos en general.

#### servicios de asesoría

En virtud de que varias dependencias universitarias poseen publicaciones periódicas de difusión de sus actividades, se brindó asesoría cuando fue solicitada, en materia de edición y distribución de material informativo.

## DIRECCION GENERAL DE ORIENTACION VOCACIONAL

Director: Dr. Darío Urdapilleta Bueno  
(febrero 1973-junio 1973)

Dr. Angel San Román Vázquez  
(junio 1973)

### antecedentes

El primero de febrero de 1973, por acuerdo del rector se dividió la Dirección General de Orientación y Servicios Sociales en las actuales Direcciones Generales de Actividades Socioculturales y de Orientación Vocacional.

### servicios generales

La Dirección presta servicios de orientación a los estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria, contando para ello con secciones de orientación en cada uno de sus planteles y turnos. En las secciones de los planteles de la ENEP se atendieron en jornadas de orientación para cuarto año veintidós mil ciento diez alumnos; se hicieron mil ciento ochenta y cuatro entrevistas individuales; se realizaron quinientas noventa y nueve entrevistas con padres de familia; se hicieron mil seiscientos sesenta y seis estudios de aplicación de pruebas psicométricas, se les brindó información individual a mil novecientos veintidós alumnos, y se atendieron veintisiete mil quinientos alumnos en los demás servicios como las sesiones regulares de grupo.

Realiza estudios psicológicos a los estudiantes de las diferentes facultades y escuelas de Ciudad Universitaria a través del servicio de consulta. En 1973 se estudiaron mil doscientos treinta y dos casos, a los que se les practicaron cinco mil novecientas ochenta y seis pruebas y se les dio servicio de información a mil setecientos veinticuatro alumnos; al siguiente año se trataron mil setecientos treinta y un casos a los que aplicaron cinco mil novecientas cinco pruebas y se les proporcionó información a tres mil trescientos treinta y cuatro alumnos. Así mismo, en el periodo 1973-1974 se atendieron novecientos noventa y nueve alumnos que no fueron admitidos en la Facultad de Medicina y se les derivó a otras facultades y escuelas.

El ochenta por ciento de los casos del servicio de consulta de Ciudad Universitaria fueron de alumnos de nivel profesional que asistieron voluntariamente al servicio; el veinte por ciento restante fueron enviados por diversas dependencias universitarias, como la Dirección General de

Incorporación y Revalidación de Estudios, para dictámenes de cambio de carrera, Dirección General de Servicios Médicos, Consejos Técnicos de Facultades y Escuelas.

Se estableció un servicio de orientación en el Plantel Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades y se llevaron a cabo jornadas de orientación para los alumnos de la Escuela Nacional de Artes Plásticas con objeto de sensibilizar a la población escolar hacia los aspectos fundamentales de la carrera que inician y aseguran su permanencia en ella.

Otra de sus funciones es asesorar a otras instituciones extrauniversitarias en lo que se refiere a orientación vocacional; para ello distribuyó folletos informativos sobre diferentes carreras universitarias y prestó material audiovisual a los planteles de escuelas incorporadas a la UNAM o a la SEP que lo solicitaron.

#### **conferencias y actividades de orientación vocacional**

Dentro del renglón de conferencias se llevaron a cabo treinta sobre orientación vocacional dirigidas a estudiantes de nivel preparatorio en diferentes estados de la República; ciento ochenta sobre información institucional y profesiográfica dentro de las jornadas de orientación para alumnos de cuarto año de la Escuela Nacional Preparatoria; veintidós en escuelas particulares incorporadas a la UNAM; treinta y cuatro con profesionales de diferentes ramas.

Además, se impartieron ciclos de orientación en las Universidades de Veracruz, California y Colima, las Normales Superiores del Estado de México y Chiapas, y en el plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Con el mismo fin de orientar al alumno en la elección de su futura carrera profesional, se organizaron ciento sesenta visitas a centros de trabajo con un promedio de asistencia de treinta alumnos por visita; doscientas treinta y dos exhibiciones de películas, que ilustran las diferentes áreas vocacionales; presentación de espectáculos audiovisuales de orientación sobre veterinaria, psicología y odontología en los planteles de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales, en la Escuela Nacional de Odontología y en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Otra actividad que efectuó la Dirección fue la elaboración de tres guiones audiovisuales, que versaron sobre la Universidad Nacional Autónoma de México, Aspectos de la Psicología y sobre la propia Dirección.

#### **formación de orientadores**

Durante este periodo se llevaron a cabo trece cursos de capacitación,



a los que asistieron psicólogos, orientadores y personal administrativo de la Dirección.

En 1974 se efectuó una serie de conferencias y mesas redondas dictadas por el doctor William F. Brown, destinadas a los orientadores de la Dirección con objeto de ampliar su capacitación en la técnica de orientación estudiante-estudiante. Se impartieron también cursos de aplicación de textos programados a la orientación, relaciones humanas y dinámica de grupos.

### Investigaciones

Dentro de las actividades de investigación, la Dirección se abocó a la tarea de incrementar el conocimiento de la población universitaria; a la evaluación y experimentación de nuevos sistemas de orientación y asesoría a los alumnos, así como al diseño de instrumentos de evaluación.

En la primera de las áreas mencionadas están los trabajos referentes al estudio acerca de los efectos de la información profesiográfica y nivel de difusión que tienen las profesiones entre los alumnos. En la categoría de estudios de opinión, se realizaron sondeos respecto a la opinión de los alumnos hacia el Servicio de Orientación.

Se realizó también, con base en los datos del censo de población (1970), un análisis de la distribución de la población con estudios superiores, por especialidad y estado de residencia, y otro sobre la demanda de ingreso a nivel profesional en función del factor sexo; esto exclusivamente en la UNAM.

Permanentemente se lleva a cabo la evaluación de las jornadas de orientación en la Escuela Nacional Preparatoria para cuarto y quinto año, investigándose los conocimientos de organización y estructura universitaria, así como aspectos reglamentarios y vocacionales de los alumnos. Además, se detectaron varios índices de los requerimientos de orientación de los alumnos y el impacto que las jornadas tienen en la actitud de los estudiantes hacia la orientación.

En el segundo punto, referente a la experimentación de nuevas técnicas, se encuentra el Programa de Orientación Estudiante-Estudiante, que se llevó a cabo en la Escuela Nacional Preparatoria No. 7, con miras a hacerlo extensivo al resto de los plantales.

Otra técnica adaptada fue el proyecto Orientación Programada para uso autodidáctico de los alumnos, por lo que se realizaron cinco fascículos con temas tales como ¿qué es la orientación?, ¿cómo estudiar?

Se elaboró un Manual de Lectura Dinámica, que sirvió de apoyo didáctico al curso que se impartió en la Escuela Nacional Preparatoria No. 7, como un paso tendiente a estructurar un laboratorio de lectura y redacción.

En el último punto, relativo a la evaluación y diseño de instrumentos, se efectuó un análisis de reactivos para la reducción y síntesis de las pruebas de medición de nivel intelectual de Austey y Raven, a fin de sintetizarlas y obtener una que fuera para uso exclusivo de nuestra población.

El inventario de estudio, consistente en la reducción del material original del Dr. William F. Brown, aplicado a la población de la Escuela Nacional Preparatoria, en la cual se mantienen las doce escalas originales con baremos en puntajes "T" graficados en un perfil de estudio.

Se elaboraron escalas de actitud hacia la orientación. Estos instrumentos, completamente originales, van acompañados de sus normas correspondientes, lo cual permite obtener correlaciones entre ellos y con otros instrumentos.

#### publicaciones

En el plano editorial se crearon y repusieron diversos instrumentos coadyuvantes a la orientación a través de la oficina de Información Académica.

Durante 1973 se publicó la tercera edición de la *Guía de Carreras*, microfolleto de cuarenta y cuatro carreras y los folletos de la *Serie Organización Académica de las Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia y de Ciencias*, así como de las Escuelas Nacionales de Artes Plásticas y de Enfermería y Obstetricia.

Al año siguiente se imprimieron los microfolleto de cuarenta y ocho carreras, los folletos de la Serie Organización Académica de las Facultades de Derecho, Contaduría y Administración, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Química, Odontología, Ciencias, Ingeniería, Filosofía y Letras, y de las Escuelas Nacionales de Artes Plásticas, Enfermería y Obstetricia, Música, Trabajo Social, Filosofía y Letras, y Economía.

#### congresos

Los psicólogos Miguel Angel Rosado Chauvet y Pablo Reyes López, miembros del personal de la Dirección, asistieron como expositores del área educativa al Congreso Latinoamericano de Psicología en Bogotá, Colombia.

#### equipo especializado adquirido

Se adquirieron tres sincronizadores para grabadora y proyector, diez grabadoras de cassette, una cámara fotográfica de 35 milímetros, un proyector de diapositivas y mil transparencias.

A partir de 1974 se empezó a recabar bibliografía para formar la biblioteca que cuenta con ciento treinta y ocho volúmenes de diferentes temas, destacando los de orientación vocacional, psicología y educación. También se adquirieron inscripciones a revistas especializadas, como *National Geographic*, *Vocational Guidance Quartely*, *Journal of Counseling Psychology* y *Psychological Bulletin*.



dirección  
general  
de  
difusión  
cultural





## DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL

*Director:* Lic. Leopoldo Zea Aguilar  
(enero 1973-febrero 1973)

Prof. Gastón García Cantú  
(febrero 1973-junio 1973)

Lic. Diego Valadés Ríos  
(junio 1973)

### actividades de difusión cultural

La Dirección General de Difusión Cultural organizó en 1973 ciento once conciertos, siete recitales poéticos, once mil quinientos cuarenta y siete programas de radio, cuatrocientas tres funciones de teatro, ciento diecisiete funciones de danza, cuarenta y cuatro exposiciones, dos ferias de ciencias, once producciones cinematográficas, tres mil trescientas funciones cinematográficas, cuatro concursos, la edición de tres discos y reedición de cuatro.

Las exposiciones más relevantes fueron las tituladas Puntos, números y otras cosas; Alegoría, forma y fantasía; Tres dimensiones; Diseño; Treinta y dos grabados y litografías de Picasso, y Las mil ánimas. Estas dos últimas se presentaron en el Museo Universitario de Ciencias y Artes.

Respecto a teatro, las obras más connotadas representadas en el Teatro de la Universidad, fueron: Los insectos, con treinta y un representaciones; El, con cincuenta representaciones; Sodoma y Gomorra, con cincuenta representaciones.

Lo más destacado en música fueron la Cuadragésima Primera Temporada de Conciertos de Cámara, que estuvo formada por seis conciertos realizados en los auditorios de las Facultades de Medicina e Ingeniería; las Decimocuarta y Decimoquinta Temporadas de Conciertos Universitarios de la Orquesta Filarmónica de la UNAM, compuestas por treinta y seis conciertos presentados en el Auditorio Justo Sierra y en el Teatro Hidalgo; la Séptima Temporada de Conciertos al Aire Libre de la Orquesta Filarmónica de la UNAM, que incluyó ocho conciertos en el Colegio de las Vizcaínas.

Otros eventos importantes fueron el Festival de Solidaridad con el Pueblo Chileno en la Casa del Lago y el Concurso de la *Revista Punto de Partida*, en que se otorgaron premios para los géneros de cuento, poesía, ensayo y viñeta.

Durante 1974 la Dirección llevó a cabo doscientos treinta y nueve

conciertos; cincuenta y dos recitales de canciones; diez recitales poéticos; trece mil quinientos cincuenta y seis programas de radio; quinientas cuarenta y tres funciones de teatro; ciento setenta y cuatro funciones de danza; cincuenta y ocho exposiciones; diez ediciones de discos; seis reediciones de discos; nueve producciones cinematográficas; treinta y ocho programas de cine en el canal 11 de televisión; tres mil trescientas funciones cinematográficas; trece intercambios culturales; dieciocho colaboraciones a grupos estudiantiles, y seis conciertos.

Dentro de los eventos más significativos de ese año están las exposiciones *El fabuloso mundo de la serigrafía* y *La muerte*, exposiciones de un enigma, ambas presentadas en el Museo Universitario de Ciencias y Artes.

En lo que se refiere al área musical, destacaron el Seminario de Música Electrónica, en el que intervinieron exponentes de varios países y se contó con la asistencia de compositores mexicanos y extranjeros; además, se otorgaron becas para estudiantes de provincia; la Cuadragésima Segunda Temporada de Música de Cámara en el Auditorio de la Facultad de Medicina; el Ciclo Bach; el Concurso de Ejecución musical, para otorgar el premio Manuel M. Ponce en las áreas de piano, cuerdas y alientos, y el Concurso de Composición Musical, para otorgar el premio Silvestre Revueltas.

Las obras de teatro más connotadas fueron *Los exaltados*, con cincuenta y ocho representaciones en el Teatro de la Universidad; *Reso*, con cincuenta y cuatro representaciones en 1974, en el Teatro del Granero y en el Centro Universitario de Teatro; además, la compañía realizó una gira por Checoslovaquia y Yugoslavia; *La fiesta de cumpleaños*, con cincuenta y un representaciones en el Teatro de la Universidad, y *El melancólico*, con treinta y cuatro representaciones en el Escenario Dos.

#### **cursos especializados**

La Dirección impartió en 1973 cuarenta visitas guiadas dentro del Curso Vivo de Arte y tres cursos de danza contemporánea, uno de pintura, cuatro de diseño básico, tres de cine, tres de flauta barroca, tres de guitarra, tres de batería, uno de taller musical, seis de piano, seis de teatro, uno de ajedrez, tres de acordeón, tres de canto gregoriano, dos de grabado, uno de serigrafía y uno de dibujo.

Los cursos efectuados en 1974 fueron: cuatro de danza contemporánea, ocho de pintura, cuatro de diseño básico, dos de cine, tres de flauta barroca, tres de guitarra, cuatro de batería, tres de taller musical, seis de piano, seis de teatro, cuatro de ajedrez, uno de acordeón,



dos de canto gregoriano, tres de grabado, tres de serigrafía, dos de dibujo y veintiocho visitas guiadas dentro del Curso Vivo de Arte.

#### conferencias, mesas redondas, congresos y charlas

En el renglón de conferencias, mesas redondas, congresos y charlas se llevaron a cabo, en 1973, ciento ochenta y dos eventos de este tipo, y en 1974, doscientos cuarenta y cinco. Los ciclos de conferencias que más sobresalieron en 1973 fueron Marxistas del Tercer Mundo, celebrado en la Universidad de Guanajuato; El sindicalismo en México, en el Teatro de la Universidad; Ciencia ¿para qué?, en la librería Gandhi; El sindicalismo en México y Filosofía contemporánea, en la Casa del Lago.

En 1974 sobresalieron los ciclos de conferencias intitulados Materias primas y Tercer Mundo, en el Centro Cultural Isidro Fabela y en la Escuela Nacional de Agricultura; La mujer y la cultura, en el Centro de Estudios Vicente Lombardo Toledano; La ciencia en México, en el Polyforum Cultural Siqueiros; y en la Casa del Lago, Doscientos cincuenta años del natalicio de Emmanuel Kant; Las clases sociales en México, y Arte y socialismo.

La misma importancia tuvieron los coloquios Teoría y práctica del conceptualismo y La muerte, ambos celebrados en el Museo Universitario de Ciencias y Arte.

#### publicaciones

En 1973 se publicaron del número cinco del volumen vigésimo séptimo al número cuatro del volumen vigésimo octavo, de la *Revista de la Universidad*; del número uno al dieciséis de *Los Universitarios*; del número uno al seis del volumen cuatro de *Naturaleza*; del número veintiséis al treinta de *Punto de Partida*; del número treinta y siete al cuarenta y dos de *Deslinda*; del número treinta y siete al cuarenta de la *Cabra*; el texto de teatro *Tres obras teatrales de Stanislaw Ignacy Witkiewicz*; el cuaderno de cine número veintiuno intitulado *Orígenes del Cine en México*, escrito por Aurelio de los Reyes; el texto de cine número cuatro titulado *La producción, sector primario de la industria cinematográfica* de Fernando Contreras Espinoza; y ocho catálogos de *Artes Plásticas*. Dichos catálogos son, *El cuaderno escolar* de Vicente Rojo; *Puntos, números y otras cosas*; *Alegoría, forma y fantasía*; *Tres dimensiones artísticas belgas en México*; *Tappio Wirkkala Diseñador*; *1500*; *La cerámica en el arte popular*, y *Grabado japonés en el siglo XX*.

En 1974 editó el número cinco del volumen vigésimo octavo al número cuatro del volumen vigésimo noveno de la *Revista de la Universi-*

dad; del número diecisiete al treinta y nueve de *Los Universitarios*; del número uno al seis del volumen cinco de *Naturaleza*; del número cuarenta y tres al cincuenta y nueve de *Destiende*; del número treinta y uno al treinta y nueve de *Punto de Partida*; los números cuarenta y uno y cuarenta y dos de la *Cabra*; *Aportación de Isidro Fabela a la Doctrina Internacional de México*, y los catálogos de artes plásticas titulados *Testigos*, *El fabuloso mundo de la serigrafía* y *XL Aniversario del Fondo de Cultura Económica*. Además, en ese año aparecieron el número uno de la colección de *Textos de Música* y el número uno de la nueva serie de *Cuadernos de Música*.

#### **equipo especializado adquirido**

Esta Dirección adquirió un equipo de grabación y audio para XEUN-Radio Universidad, dos pianos de gran concierto, y un arpa, un órgano electrónico y una dotación completa de instrumentos de percusión para la Orquesta Filarmónica de esta Casa de Estudios.

dirección  
general  
de  
planeación





## DIRECCION GENERAL DE PLANEACION

Director: Ing. Daniel Ruiz Fernández  
(junio 1974)

### antecedentes

Los antecedentes de planeación organizada en la Universidad Nacional Autónoma de México se remontan a la gestión del rector Nabor Carrillo con la creación de la Comisión de Planeación Universitaria. En la época del rector Javier Barros se originan otras nuevas dependencias con funciones de planeación: la Comisión Técnica de Planeación Universitaria y la Comisión Técnica de Implantación de Proyectos Universitarios. Posteriormente, en enero de 1973, el rector Guillermo Soberón crea la Coordinación de Planeación y Desarrollo que estuvo a cargo del Lic. Enrique Velasco Ibarra; de esta dependencia y con la integración de diversos esfuerzos de planeación que se realizan en la Universidad se crea, el 6 de junio de 1974, por acuerdo del rector, la Dirección General de Planeación.

### estudios

Esta Dirección elaboró el programa de descentralización de estudios profesionales de la Universidad Nacional Autónoma de México; mismo que fue presentado a la consideración del Colegio de Directores y más tarde al Consejo Universitario. Dicho programa considera una redistribución geográfica de las instalaciones universitarias en el área metropolitana de la ciudad de México y comprende diversas acciones.

Se realizó un estudio de la distribución de la población escolar de estudios profesionales en el área metropolitana, lo que permitió la definición de tres zonas de influencia.

Se prepararon paquetes de información básica para cada una de las facultades y escuelas, que incluyen información histórica y prospectiva sobre demanda de primer ingreso, primer ingreso, y población escolar. Esta información se ha puesto a disposición de directores de facultades y escuelas con objeto de definir capacidades y desarrollo posibles de estas dependencias.

Se diseñaron alternativas para la organización académica de las escuelas que integrarían los dos núcleos complementarios a Ciudad Universitaria. Esta integración se fundamenta en la atención de las carreras de mayor demanda a la UNAM, las capacidades de primer ingreso su-

geridas por los directores de las escuelas hasta entonces existentes y criterios de afinidad de tales carreras.

De esta manera se trabajó en la organización para el inicio de actividades del primero de estos centros universitarios, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Cuautitlán, y en proyectos de organización de las siguientes escuelas en el desarrollo del programa de descentralización.

Se inició en este año el estudio para el establecimiento de un programa educativo y de investigación relativo al desarrollo del sector agropecuario, que será implantado en el futuro.

Teniendo en consideración los problemas que han presentado el desajuste existente entre los calendarios escolares oficial y el propio de la Universidad y los que va generando esta situación, la Dirección elaboró opciones tendientes a uniformar el calendario universitario. Estas se presentaron a las autoridades universitarias, las que adoptaron aquella en la cual se mantiene la duración de los semestres y años lectivos y se reducen al mínimo posible los periodos intersemestrales, hasta lograr la coincidencia con el calendario B.

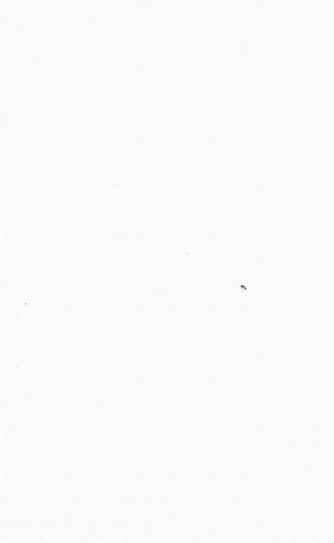
#### reuniones de trabajo

En octubre de 1974 se asistió a un taller de trabajo sobre economía de la educación bajo los auspicios del Educational Testing Service, en Princeton, N.J., E.U.A.

En noviembre de 1974, el Dr. Rusell L. Ackoff sostuvo reuniones de trabajo con autoridades universitarias y el personal de la Dirección.

consejo  
de  
estudios  
superiores







### sesiones celebradas

La actividad del Consejo de Estudios Superiores se desarrolló a través de sesiones en las que emitió opinión favorable sobre los dictámenes de la Comisión de Planes y Programas de Estudio.

En 1973 se llevaron a cabo dos reuniones, que se celebraron el 5 de abril y 6 de diciembre. En 1974 se efectuaron seis sesiones, que se realizaron el 25 de julio, 30 de julio, 7 de agosto, 2 de octubre, 3 de noviembre y 4 de diciembre.

### creación de maestrías, doctorados y cursos

Se aprobó en 1973 la creación de la maestría y doctorado en biomedicina básica; la maestría en economía y sus planes de estudio y programas; la maestría en odontopediatría y sus planes de estudio y programas; la maestría en química analítica y sus planes de estudio y programas, y el curso de especialización en cirugía de tórax y su programa. En 1974 se acordó aprobar la maestría en ingeniería electrónica; la maestría en enseñanza superior de la Facultad de Filosofía y Letras; la maestría de odontología en las áreas de anatomía dental, endodoncia, exodoncia, histología dental, materiales dentales, medicina estomatológica, oclusión dental, odontología preventiva, operatoria dental, parodoncia, patología bucal, radiología y el curso de especialización en docencia de la odontología; la maestría y doctorado en ingeniería mecánica, teórica y aplicada y sus planes de estudio y programas; el doctorado en química en las áreas de físico-química, química orgánica y química inorgánica y sus planes y programas de estudio; la maestría en física de radiaciones y seguridad radiológica de la Facultad de Ciencias y sus planes y programas de estudio; el curso de especialización en medicina de rehabilitación, y los seminarios monográficos de administración de bibliotecas y de problemas de lógica y ciencia actual como materias optativas de la Facultad de Filosofía y Letras.

En el año de 1973 se aprobó la adición de las asignaturas de derecho aéreo espacial y contabilidad aplicada al derecho, al curriculum de materias del doctorado en derecho y la reestructuración de las maestrías en química nuclear e ingeniería química nuclear de la Facultad de Química, así como los planes de estudio y programas correspondientes.

Durante 1974 se tomó la decisión de aprobar la modificación del plan de estudios de las maestrías en estructuras, ingeniería hidráulica e investigación de operaciones de la Facultad de Ingeniería; el cambio de denominación de la asignatura bioquímica avanzada de la Facultad de Medicina por bioquímica aplicada a la especialidad; la adición de cinco materias optativas a los planes de estudio de la maestría y doctorado en matemáticas, la suspensión como opciones de las asignaturas fructuramiento hidráulico, perforación avanzada y análisis de rentabilidad de proyectos de ingeniería petrolera en el grado de maestría en ingeniería petrolera y su establecimiento como materias optativas, y la adición al curriculum de materias optativas de la maestría y doctorado en física.

#### análisis y estudios

En 1974 se analizó el dictamen de la Comisión de Reglamentos sobre la interpretación al inciso "b" del artículo 14 del Reglamento General de Estudios Superiores, que se relaciona con el ingreso a las Divisiones de Estudios Superiores de quienes han realizado estudios anteriores fuera de la Universidad; las constancias de posesión de idioma que otorga el CELE, y se llevó a cabo una entrevista con el director de este Centro en la que se establecieron políticas comunes en lo que se refiere a los exámenes de posesión de idioma, y las distintas alternativas sobre el cobro de cuotas por estudios superiores en la UNAM.

En agosto se acordó solicitar a Rectoría autorización para que dos personas pudieran encargarse durante un semestre de realizar un estudio sobre los costos de los cursos en estudios superiores y la posibilidad de ampliar la cuotas que actualmente están establecidas para dichos cursos.

Se inició un estudio acerca de lo que se entiende por especialización, maestría y doctorado.

#### acuerdos

El Consejo llevó a cabo un acuerdo por el cual se aprobaron las modificaciones a las normas complementarias del Reglamento de Estudios

Superiores de la misma, propuestas por la Escuela Nacional de Arquitectura.

Además, el Consejo tomó los siguientes acuerdos: que se celebren reuniones mensuales del propio Consejo el primer miércoles de cada mes a las 12:00 horas previo citatorio con una orden del día, y que en caso de no haber asuntos, las reuniones se efectuarán para tratar los temas que presenten las Divisiones en la Secretaría del Consejo para incluirlas en la lista.

#### **eventos relevantes**

El 2 de octubre de 1974 se aprobó la reintegración de la Comisión de Planes de Estudio y Programas con el maestro Manuel Villa Aguilera en sustitución del maestro Francisó López Cámara.



colegio  
de  
directores  
de  
facultades  
y  
escuelas





## COLEGIO DE DIRECTORES DE FACULTADES Y ESCUELAS

### actividades desarrolladas

De conformidad con el objetivo y funciones que le corresponden al Colegio de Directores de Facultades y Escuelas, durante las sesiones que se celebraron quincenalmente en forma regular, conoció de todos aquellos asuntos del orden académico y administrativo que le fueron sometidos al rector, acordando las medidas que se estimaron pertinentes para la solución de problemas e implantación de políticas definidas en su seno.

Asimismo, los directores aprovecharon estas reuniones para hacer llegar a las demás autoridades sus comentarios y experiencias, relativas a los asuntos que consideraron de interés para el Colegio.

### temas tratados

Entre los asuntos tratados en las sesiones periódicas en el periodo 1973-1974, destacan por su importancia: los estudios sobre demanda de atención en facultades y escuelas para 1973 y proyecciones para los próximos años, capacidades de atención y posibilidades futuras; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Cuautitlán; desarrollo del curso 1973-1974; calendario escolar 1974-1975; demanda de primer ingreso a la Facultad de Medicina; políticas generales de ingreso y reingreso para el año de 1974; desarrollo del Programa de Personal Académico; reestructuración de Actividades Deportivas; desarrollo del Sistema Universidad Abierta; mecanismo de funcionamiento de la organización del servicio social; elaboración de documentos jurídicos en la Universidad; unificación de criterios sobre procedimientos y sistemas administrativos; solicitudes de aumento de salarios del personal académico y administrativo; informe sobre el presupuesto de 1975; creación de nuevas Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales en Acatlán e Iztacala; calendario escolar 1975, y desarrollo de actividades de la Dirección General de Bibliotecas.

### reuniones extraordinarias

Durante el año de 1974 se llevaron a cabo dos reuniones fuera de

la ciudad, en Jurica y Cuernavaca, donde se estudiaron y discutieron asuntos de trascendental importancia, tomándose acuerdos sobre los siguientes rubros: calendario escolar, servicio social, programa de descentralización, primer ingreso a la Facultad de Medicina, presupuesto por programa, informe anual y Sistema Universidad Abierta.



comisión  
interna  
de  
administración





## COMISION INTERNA DE ADMINISTRACION

*Presidente:* Dr. Guillermo Soberón Acevedo

*Secretarios:* Lic. Sergio Domínguez Vargas  
Ing. Javier Jiménez Esprú

*Secretario técnico:* Ing. Jaime Aguadé Escofet

*Vocales:* Abogado general; secretario de Rectoría; tesorero, director del Patrimonio Universitario, contralor general; coordinador de la Administración Escolar; coordinadores de las Comisiones Técnicas de Estudios y Proyectos Legislativos y de Implantación de Proyectos Universitarios; directores de los Centros de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos y de Servicios de Cómputo, y los directores de las Direcciones Generales de: Actividades Deportivas y Recreativas, Actividades Socioculturales, Administración, Adquisiciones y Almacenes, Asuntos Jurídicos, Bibliotecas, Difusión Cultural, Divulgación Universitaria, Incorporación y Revalidación de Estudios, Información, Orientación Vocacional, Planeación, Personal Académico y Administrativo, Proyectos, Obras y Conservación, Publicaciones y Servicios Médicos.

### antecedentes

El 19 de marzo de 1973, por acuerdo del rector, se creó la Comisión Interna de Administración, con la finalidad de facilitar el cumplimiento de los objetivos y programas administrativos, mediante los mecanismos adecuados de operación.

### actividades desarrolladas

En el periodo 1973-1974 la Comisión realizó la reunión de instalación, cuatro reuniones ordinarias en 1973 y tres en 1974. Además, celebró una reunión extraordinaria en el año de 1973, en la cual fueron formuladas las políticas para el presupuesto de 1974.

En las reuniones ordinarias se presentaron la organización proyectos y funciones de las siguientes dependencias: Comisión de Estudios Administrativos, Dirección General de Personal Académico y Administrativo, Coordinación de la Administración Escolar, Centro de Servicios de Cómputo, Dirección General de Proyectos, Obras y Conservación, Di-

rección General de Actividades Socioculturales y Dirección General de Bibliotecas.

En la cuarta reunión de CIDA-UNAM se acordó la creación de cinco subcomisiones: Subcomisión de Recursos Materiales, Subcomisión de Recursos Humanos, Subcomisión de Programación y Evaluación, Subcomisión de Normas Jurídicas y Subcomisión de Información, las que celebran reuniones periódicas.

Se revisaron los objetivos de las subcomisiones, y se acordó que desapareciera la de Normas Jurídicas, debido a que sus funciones se duplicaban con las encomendadas a la Comisión Técnica de Estudios y Proyectos Legislativos.

facultades  
escuelas  
y  
colegio  
de  
ciencias  
y  
humanidades





## FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

*Director:* Dr. Ricardo Guerra Tejada (abril 1970 - abril 1974)  
Reelecto (abril 1974)

### formación de profesores

Con el fin de formar profesores, la Facultad de Filosofía y Letras cuenta con un Programa de becarios; en el lapso de 1973-1974 fueron becados cincuenta y seis estudiantes en el país y en el extranjero.

### trabajos de investigación

Los profesores de carrera trabajaron en setenta programas de investigación, que abarcaron las áreas de bibliotecología, filosofía, geografía, historia, letras y pedagogía. Además, dentro del Programa de becarios se desarrollaron treinta y tres investigaciones en 1973, de las cuales algunas se prolongaron hasta 1974 y, en ese año, se iniciaron trece más.

### publicaciones

En 1973 se publicaron las *Categorías de la cultura mexicana; Homenaje a Dickens; América como conciencia; Las mocedades de Ortega; Estudios de historia de la filosofía en México; Mito y poesía; Descartes, Leibnitz, Rousseau-Miscelánea de mártires; La cena de las cenizas; Tierra baldía; Examen crítico; Testimonios teatrales de México; y los Anuarios Anglia, Latinoamérica, Asia, de Geografía y de Letras.*

Al siguiente año se editaron *Estudios críticos sobre el teatro en México, Gozosa revolución, Estudios sobre Husserl, El pensamiento en la lírica inglesa y El liberalismo.*

### congresos, mesas redondas, simposios, conferencias y cursillos

En 1973 se participó en ciento setenta y cinco actividades culturales que abarcaron eventos tales como cursillos, conferencias, congresos, mesas redondas, simposios; en 1974 se intervino en doscientos once eventos de este tipo. Así mismo, se participó en el Primer Encuentro de Historiadores Latinoamericanos.

## **actividades del sistema universidad abierta**

Durante este periodo se organizó la División de Universidad Abierta de la Facultad y se realizaron las siguientes actividades: contratación de personal, creación y organización de las Comisiones de Trabajo y de la Unidad de Asesoría Pedagógica, organización del laboratorio para producir material didáctico, transformación de planes y programas de estudio para adecuarlos al sistema y desarrollo de los mismos para el primer semestre de carrera.

### **prácticas escolares**

Se llevaron a cabo prácticas escolares durante estos dos años en los Colegios de Geografía, Historia y Pedagogía.

### **servicios de asesoría**

La Facultad brinda asesoría permanente a la División de Estudios Superiores de la Universidad Autónoma de Nuevo León en Monterrey.

### **acontecimientos relevantes**

Entre estos acontecimientos están la creación de la maestría en enseñanza superior y la reforma de los planes de estudio de todas las maestrías y doctorados, así como de las licenciaturas en lengua y literaturas hispánicas, lengua y literaturas modernas, letras clásicas, geografía, historia y literatura dramática y teatro.

### **equipo especializado adquirido**

Se adquirieron en este lapso una calculadora con memoria, un circuito cerrado de televisión, un equipo fotográfico, tres grabadoras y equipos de proyección fija.

### **construcciones**

Se construyeron cuatrocientos treinta y cinco metros cuadrados para los Seminarios y la Biblioteca de la División de Estudios Superiores, en 1973, y ciento cincuenta metros cuadrados para aulas y los laboratorios de pedagogía, en 1974.



## **FACULTAD DE CIENCIAS**

*Director:* Dr. Juan Manuel Lozano Mejía (junio 1969 - junio 1973)  
M. en C. Juan Luis Cifuentes Lemus (junio 1973)

### **formación de profesores**

El subcomité del Programa de Formación de Personal Académico de la Facultad de Ciencias otorgó veintitrén becas en 1973 y cincuenta y dos en 1974.

### **trabajos de investigación**

Se llevaron a cabo investigaciones en los campos de ecología, biogeografía, sinecología, etnobotánica, ficología, zoología, física atómica y molecular, biocibernética, física, álgebra, análisis matemático y probabilidad, enseñanza de la ciencia, filosofía de la ciencia, mecánica estadística de biopolímeros y física aplicada a biología.

### **simposios, mesas redondas, seminarios y conferencias**

La Facultad participó en el Primer Simposio de Biología del Colegio de Ciencias y Humanidades. Hubo mesas redondas sobre los programas y planes de estudio de las distintas carreras de la Facultad; cuatro seminarios, cuyos temas fueron: efecto de Mössbauer, investigación mecánica estadística, álgebra y análisis matemático; se dictaron dos conferencias, una dedicada al doctor Ricardo Monges López y la otra en honor del doctor Eduardo Caballero y Caballero.

### **prácticas escolares**

Durante este período participaron seiscientos alumnos y cuarenta y tres profesores en las prácticas escolares organizadas por la Facultad. Dichas prácticas se realizaron en Los Tuxtlas, Zontecompan, Poza Rica, Papanla, Zona del Cofre, Ver.; en Ciudad del Carmen y Términos, Camp.; en Mezcallitan, Nay.; en Chamela, Jal.; en Morelia, Mich., y en los estados de México, Chiapas, Quintana Roo y Tabasco.

### **servicios de asesoría**

La Facultad colaboró en los cursos que la Escuela Mexicana de Física

dictó en universidades de los estados y llevó a cabo un curso de especialización para profesores de biología de la Escuela Nacional Preparatoria.

El Departamento de Matemáticas impartió cursos en la Escuela de Matemáticas de la Universidad de Morelia, Mich. Así mismo, la Facultad dio servicio de asesoría a la Secretaría de Recursos Hidráulicos, Comisión Federal de Electricidad e Instituto Nacional de Energía Nuclear.

#### **construcciones**

En este periodo se concluyó la construcción del anexo de la Facultad y se remodeló el segundo piso del edificio que ocupa la misma, a fin de contar con un mayor número de cubículos para los profesores de carrera.

## FACULTAD DE DERECHO

*Director:* Lic. Fernando Ojeste Martínez (octubre 1970-  
agosto 1973)

Lic. Pedro Astudillo Ursúa (agosto 1973)

### **formación de profesores**

La Facultad ha venido participando en los programas de Formación de Personal Académico; Intercambio con Instituciones de Provincia; Becas en el Extranjero, que incluye el Programa CONACYT, y el Programa de la Secretaría de Relaciones Exteriores, que funciona a través de la Dirección General de Asuntos Culturales y de la Dirección General de Cooperación Técnica Internacional.

En 1974 se contaba con treinta becarios, de los cuales veinte estudiaban en el extranjero y diez en el país.

Fuera del país residían dos profesores que estaban cursando el doctorado y dieciocho becarios, tres patrocinados por CONACYT y quince becados por instituciones internacionales como la OEA, la ONU y por otros gobiernos.

Estudiaban siete becarios del Distrito Federal y tres procedentes de universidades de provincia en la División de Estudios Superiores de la Facultad.

Tres cursos especiales se celebraron en 1973; su objetivo era la capacitación y actualización del personal docente en sus áreas respectivas. Dos de ellos fueron organizados por el Seminario de Sociología General y Jurídica, uno fue el Curso Extraordinario de Actualización Académica para Profesores de Sociología y el otro se llamó Cursillo de Capacitación de Profesores en Sociología. El tercero lo preparó el Seminario de Derecho Romano, con el nombre de Curso de Perfeccionamiento para Nuevos Maestros de Derecho Romano.

La Dirección y la División de Estudios Superiores organizaron, junto con la Asociación Nacional de Profesores de Derecho con Estudios de Posgrado, un ciclo de conferencias sobre la Actualización de la Enseñanza del Derecho.

### **trabajos de investigación**

En el periodo 1973-1974 se realizaron trabajos de investigación con fines didácticos en coordinación con el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad. Aparecen en publicaciones de la UNAM o

se venden a los profesores y alumnos a precios económicos. Las investigaciones que por su importancia conviene divulgar, se canalizan de preferencia a la Revista de la Facultad de Derecho de periodicidad cuatrimestral.

Entre las investigaciones que se realizaron figuran: La prueba Walker modificación, El método científico aplicado a la investigación criminalística, Jurisdicción, queja, aspectos técnicos y prácticos de los fideicomisos, El juicio de amparo y la organización judicial federal de México e Historia del sistema municipal romano.

#### **cursos especiales y extraordinarios**

La Secretaría Auxiliar Académica y el Seminario de Estudios Jurídicos Económicos llevaron a cabo el Curso de Invierno 1974 sobre derecho y economía, que fue dirigido al público en general y en especial a los estudiantes universitarios. En el mismo año se efectuaron dos cursos de actualización, uno sobre criminología, organizado por la Asociación Nacional de Criminología de la División de Estudios Superiores; el otro sobre amparo, preparado por la Dirección, la División de Estudios Superiores y el Seminario de Derecho Constitucional y Amparo.

El doctor Aureliano Menéndez dictó un curso sobre Evaluación de la sociedad anónima en el derecho europeo.

Se impartió un curso en la Universidad Autónoma de Madrid, que versó sobre la problemática del proceso interamericano de integración económica, y otro en la Universidad de Arizona sobre La estructura política mexicana y la evolución del derecho mercantil mexicano a partir de 1910.

#### **publicaciones**

Durante el periodo de 1973-1974 se publicaron los números ochenta y nueve al noventa y seis de la *Revista de la Facultad de Derecho*. También se imprimieron *Los estudios de filosofía del derecho*, en homenaje al doctor Eduardo García Máynez; la *Memoria del Segundo Congreso Interamericano de Derecho Romano* y el discurso del licenciado Pedro Astudillo Ursúa, al tomar posesión como director de la Facultad de Derecho de la UNAM. Se editaron seis libros: *Teoría general del derecho administrativo* por Miguel Acosta Romero; *Teoría general del proceso* por Cipriano Gómez Lara; *Breve antología procesal* por Ignacio Medina Lima; *El derecho social y la seguridad social integral* por Francisco González Díaz Lombardo; *La teoría y la práctica del reconocimiento de gobiernos* por César Sepúlveda, y *El derecho latinoamericano del trabajo coordinado* por Mario de la Cueva.

### **conferencias, congresos, mesas redondas y simposios**

En 1973 se llevaron a cabo diez ciclos de conferencias, cinco mesas redondas y veintiocho conferencias; de estas últimas, dos se realizaron en universidades de provincia.

En 1974 se efectuaron dieciocho ciclos de conferencias, dos mesas redondas y veintitrés conferencias.

La Facultad participó, durante 1973, en el Encuentro Regional de Escuelas y Facultades de Derecho sobre la Reforma Educativa, organizado por la Universidad Autónoma de Hidalgo. Asimismo, tomó parte en el Simposio sobre Derecho Internacional, en homenaje a Fray Bartolomé de las Casas, realizado en la Escuela de Derecho de Chiapas.

En 1974 celebró el simposio de "La Nueva Ley del Seguro Social", presidido por el rector doctor Guillermo Soberón Acevedo y el desaparecido licenciado Fernando Ojesto Martínez.

La Facultad colaboró en la organización y desarrollo de dos eventos: Primer Congreso Nacional sobre Régimen Jurídico del Menor, patrocinado por el Gobierno Federal, y Primer Congreso Nacional de Derecho Constitucional, que promovió la Universidad Autónoma de Guadalajara.

### **actividades del sistema universidad abierta**

Fue estructurada la División de la Universidad Abierta con la creación del organigrama, selección del personal administrativo y académico, y elaboración de los programas de trabajo para 1974 y 1975.

El adiestramiento para el personal académico-auxiliar se inició y los profesores instructores están preparando los paquetes de estudio.

### **prácticas escolares**

Las prácticas escolares realizadas fueron de dos tipos: internas y externas. Las primeras se desarrollaron en el laboratorio de criminología y criminalística, que auxilia directamente a las cátedras de criminología y medicina legal a nivel de licenciatura, y en criminología, criminalística y penología a nivel de doctorado; las segundas se efectuaron en el Bufete Jurídico Gratuito, que asesora a particulares, y en el sistema de Grupos Pilotos, mediante el cual el estudiante, a través de visitas a diferentes organismos, tiene contacto directo con su futuro campo de actividad profesional.

### **servicios de asesoría**

Prestó asesoramiento la Facultad al H. Congreso de la Unión en diver-

sos proyectos de ley; asesoró también a la Universidad Autónoma de Sinaloa impartiendo dos cursos, uno para formación de maestros en historia general, otro sobre organización de una División de Estudios Superiores. Dictó en la Escuela de Derecho de Tamaulipas un curso intensivo de actualización a profesores de sociología.

**equipo especializado adquirido**

La División de Universidad Abierta de la Facultad adquirió equipo de grabación, cine y fotografía.

## FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

*Director:* Lic. Víctor Flores Olea (abril 1970 - abril 1974)  
Reelecto (abril 1974)

### **formación de profesores**

En el periodo 1973-1974, cuarenta y cinco profesores de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales asistieron a nueve cursos de preparación.

En 1973, quince maestros participaron en el curso de Didáctica de las ciencias histórico-sociales organizado por la propia Facultad; tres asistieron a la Reunión continental sobre la ciencia y el hombre en el área de educación, organizada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; cuatro fueron al Coloquio sobre la formación de profesores de nivel superior presentado por la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, y dos participaron en el Seminario sobre evaluación de sistemas abiertos del centro para el estudio de los medios y procedimientos avanzados de la educación.

En 1974, doce ayudantes de profesor estuvieron presentes en las pláticas de introducción a la docencia desarrolladas por la propia Facultad; dos en el curso de lectura dinámica del Centro de Didáctica; cinco en el curso sobre diseño de planes de estudio de la Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza; uno en el curso de evaluación de aprendizaje de la misma Comisión, y uno en el curso de dinámica de grupos del Centro de Didáctica.

Dieciocho personas salieron al extranjero a estudiar cursos de posgrado: nueve en 1973 y nueve en 1974. La Facultad contó con doce becarios nacionales en 1973 y treinta en 1974.

### **trabajos de investigación**

En el Centro de Estudios Políticos de la Facultad, se terminaron las investigaciones intituladas: Antología comentada del fascismo italiano, La Cámara Americana de Comercio, e información colectiva y poder en México.

Se iniciaron y están en proceso los siguientes trabajos: Grupos empresariales: dominación y hegemonía, La ideología oficial, El Obregonato en la Revolución Mexicana, El movimiento obrero y su relación con el Estado Cardenista, La lucha de clases en el agro, Marginalismo y clases sociales, La función política de algunos intelectuales mexicanos y Las

manifestaciones políticas de la clase obrera mexicana en su relación con el Estado.

Los trabajos que se terminaron en el Centro de Estudios del Desarrollo fueron: La industria eléctrica y el nacionalismo revolucionario, La política industrial del liberalismo y el surgimiento del movimiento obrero, Las primeras luchas obreras (1860-1913) y El surgimiento del Sindicato de Electricistas (1914-1917).

Se encuentran en proceso los siguientes estudios: La ideología y la conciencia de clase de los trabajadores electricistas (1920-1930), La empresa del café y la semiproletarización del indio, Influencia del Predominio de la mujer en el magisterio, Los indios en el desarrollo de México, Sistematización de las experiencias en los talleres de investigación social, La prostitución en México, y La producción de carne y leche a través de la caña de azúcar; este último proyecto en colaboración con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Secretaría de Agricultura y Ganadería.

Se trabajó en el Centro de Estudios Latinoamericanos en siete investigaciones: La burocracia política y la estructuración del Estado Mexicano (1915-1940), La ideología de la Revolución Mexicana del Maximato al Cardenismo, Clases sociales y conflictos de clase en América Latina, Estado y política en Chile: de la unidad popular a la dictadura militar, Sectores medios asalariados en México, Imperialismo y movimiento obrero en México (1840-1974), Procesos históricos de la formación social boliviana. El doctor Ruy Mauro Marini, investigador de la Universidad de Chile, había iniciado el proyecto titulado Relaciones de explotación, clases sociales y formas de dominación en América Latina, pero debido al golpe de Estado los materiales fueron destruidos, por lo cual se inició la reconstrucción del marco teórico de la investigación y recolección de materiales empíricos; con este fin se constituyó informalmente un equipo de investigación con base en los seminarios impartidos a nivel de posgrado.

Entre investigaciones y artículos, se terminaron veintitrés trabajos en el Centro de Estudios de la Comunicación: La interpretación de los sueños colectivos; El hombre urbano, *best-seller* de sí mismo; La comunicación colectiva; Familia, sociedad y Estado; Historia cómica de la tragedia; Arte e información; Verdad y comunicación; Los medios de la comunicación colectiva; Antología de la comunicación; Problemas de la imagen; Información por la imagen; Antología sobre opinión pública y participación; Las contradicciones de la opinión pública; La propaganda; Enajenación y comunicaciones; Antología sobre nuevas formas de opinión; Investigación-exposición sobre el mundo de la historieta en México; Tarsán, el hombre mito; Mitos y fantasías de la clase media en México;



Historia del cine mexicano; Los métodos de enseñanza y la apertura de la Universidad; El cine como industria cultural en México, y Política mexicana. Teniendo como política fundamental el fortalecimiento de la docencia, los miembros del Centro de Investigaciones en Administración Pública se dedicaron a revisar la teoría de la administración pública, lo que condujo a la creación de corrientes de pensamiento que ayudaron a sistematizar las materias de dicha área, así como a identificar o crear categorías que permitieron el análisis y estudio de la administración pública de nuestro país.

#### cursos temporales y extraordinarios

Durante 1973, en la Facultad se impartió el Curso de Otoño que se refirió a la Economía en México y el Curso de Invierno intitulado El imperialismo: hoy y mañana. En 1974, se llevó a cabo un curso sobre Proceso histórico y pensamiento social en América Latina y el Curso de Invierno, que versó sobre problemas del movimiento obrero contemporáneo.

#### publicaciones y labores de difusión

En 1973 se publicaron del número sesenta y nueve al setenta y tres de la *Revista Mexicana de Ciencia Política*; el número uno de los *Cuadernos del Centro de Relaciones Internacionales*; los números uno y dos de la *Revista del Centro de Relaciones Internacionales*; veintinueve números del *Boletín Informativo Semanal de la Facultad*; diez números del *Boletín del Centro de Estudios Latinoamericanos*; veintidós números quincenales del *Boletín de Artículos Catalogados; Explotación y dominio en el Mezquital* de la serie *Los indígenas*, de la revista *Acta Sociológica*; *La bibliografía básica para el estudio del imperialismo; recomendaciones iniciales para el estudio de la UNAM, y el Manual para elaborar trabajos de investigación documental.*

Al siguiente año se imprimieron del número setenta y cuatro al setenta y seis de la *Revista Mexicana de Ciencia Política*; del número dos al cuatro de los *Cuadernos del Centro de Relaciones Internacionales*; del número tres al seis de la *Revista del Centro de Relaciones Internacionales*; treinta y dos números del *Boletín Informativo Semanal*; veintidós números del *Boletín del Centro de Estudios Latinoamericanos*; siete números mensuales del *Boletín de Artículos Catalogados; La obra textil de la serie La Industria*, de la revista *Acta Sociológica*; un volumen de *Tesouro*, que sirve de guía para la clasificación de los artículos catalogados; el texto universitario *Elementos de muestreo y correlación*, realizado por Fernando Holguín Q. y Laureano Hayashi M.

En 1973 se editaron diez libros: *La administración pública federal* por José Bustani Hid, et al; *Problemas dominico-haitianos y del Caribe* por Gérard Pierre-Charles, et al; *Política y Administración Pública* por Tjerk Franken, et al; *Teoría general de las relaciones internacionales* por J. W. Burton; *Aspectos de la historia y la conciencia de clase* por Istvan Mészáros; *La rebelión estudiantil y la sociedad contemporánea* por Victor Flores Olea, et al; *Problemas actuales de África* por Jesús Contreras Granguillhome; *Radicalización y golpes de Estado en América Latina* por Mario Miranda Pacheco; *El control constitucional de la política exterior de América Latina* por Daniel de la Pedraja; *Sociedad y Estado en el mundo moderno* por Arnaldo Córdova.

En 1974 se editaron cinco libros: *El colapso del populismo en Brasil* por Octavio Ianni; *Política mexicana* por Gastón García Cantú; los volúmenes primero y segundo de *Población y sociedad en México 1900-1970* por Moisés González Navarro; *Administración funcional* por Manuel Estrada M. y *El partido de la revolución y la estabilidad política de México* por Robert Furtak.

Los investigadores adscritos al Centro de Estudios Políticos colaboraron con sus artículos en distintos periódicos y revistas, tales como *El Día* y *Deslinde*. Este Centro difundió semanalmente, a través de Radio Universidad, el programa Actualidades Políticas.

#### conferencia y seminarios

Seis conferencias se dictaron en el periodo 1973-1974, sus temas fueron: El Estado y las clases sociales en México; Clases sociales y crisis política en América Latina; Locura, razón y sociedad; Planificación: instrumento de desarrollo; América Latina en crisis y la política de desarrollo e integración de los países socialistas en el Consejo de Ayuda Económica Mutua. Además, fueron creados los seminarios de investigación.

#### actividades del sistema universidad abierta

Dentro del plan de estudios, se elaboraron sesenta y un programas por objetivos y se revisaron veinticinco proyectos de programas de estudio en su aspecto técnico-didáctico. Además, se llevó a cabo la evaluación del Proyecto de reformulación de programas por objetivos y se participó en la formulación y revisión del Proyecto de reorganización del trabajo académico.

Se presentó a la Dirección un plan general múltiple de preparación y desarrollo del personal académico y se redactó como material de consulta para los profesores, un documento sobre Técnicas de evaluación.

Se inició el inventario del material, recursos y auxiliares didácticos del plantel, así como el análisis bibliográfico de los programas por objetivos. Se formuló el proyecto de Estudiante libre, que pretende evaluar el aprovechamiento de estudiantes que asisten regularmente a clases y alumnos que estudian con procedimientos de enseñanza individualizada y colectiva combinados.

Por último, se terminó el diagnóstico de la estructura académico-administrativa del plantel.

#### **prácticas escolares**

Se realizaron veintiséis prácticas, en las cuales cuatrocientos catorce alumnos de las diferentes especialidades de la Facultad observaron algunos problemas sociales de México. Destacaron las visitas a las zonas rurales, donde se estudiaron los problemas de la población campesina, el desarrollo económico, la agricultura capitalista y los efectos de la descentralización industrial. Dichas prácticas se efectuaron en Capulhuac, Temoaya y Villa del Carbón, Estado de México; La Chontalpa, Tabasco, y Alamo, Veracruz.

También se desarrolló otro tipo de prácticas, las cuales se orientaron al estudio de las administraciones estatales y municipales, así como a la observación de empresas del sector público; se llevaron a cabo en Ciudad Sahagún, Hidalgo; Siderúrgica Lázaro Cárdenas, Michoacán, y Tabamex en Nayarit. Además, se realizaron visitas de observación a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, a los periódicos *Excélsior* y *El Heraldo de México*, a la Secretaría de Agricultura y Ganadería, a Río Colorado y a Puebla.

#### **servicios de asesoría**

La Facultad cooperó en la elaboración de planes de estudio para la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán. Además, el Centro de Investigaciones en Administración Pública prestó servicios de asesoramiento técnico administrativo a niveles de dirección político-administrativa del sector público, a instituciones docentes y de investigación.

#### **servicios generales**

En la biblioteca se dio el servicio de préstamo interno, consulta, libros en reserva, préstamo interbibliotecario y servicio de hemeroteca. Se cuenta con un total de veinticinco mil volúmenes y con cuatrocientas cincuenta suscripciones periódicas.

Durante este período, utilizaron los servicios de biblioteca doscientos veinte mil usuarios al año, con un promedio diario de más de mil alumnos. Asimismo, se brindó el servicio de fotocopiado elaborándose un millón de copias; se vendieron bibliografías y apuntes mecanografiados; se llevaron a cabo ciento treinta y ocho exámenes profesionales, setenta en 1973 y sesenta y ocho en 1974; se expidieron cuatro mil constancias de estudio, y en el Centro de Documentación se ofreció el servicio de consulta de artículos catalogados.

#### **donaciones**

El Fondo de Fomento Educativo donó un lector e impresor de microfilmes y microfichas.

#### **equipo especializado adquirido**

Se adquirió equipo para televisión, consistente en grabadora de video tape, cámaras, controles y equipo de iluminación y treinta máquinas de escribir para la sala de redacción y Agencia de Noticias.

#### **construcciones**

Durante estos dos años se construyó un piso adicional, ubicado en la zona norte de la Facultad, con un total de diez cubículos, seis salones, una sala de redacción y una oficina para la agencia de noticias; además, se acondicionó un local para la intendencia y otro para la hemeroteca.

## ESCUELA NACIONAL DE ECONOMÍA

Director: Lic. José Luis Ceceña Gámez (febrero 1972)

### formación de profesores

En la División de Estudios Superiores de la Escuela Nacional de Economía se llevó a cabo, en 1973, un curso de actualización de conocimientos, tanto de carácter pedagógico como teórico, para profesores de la Escuela y de universidades de provincia.

### trabajos de investigación

En la División de Estudios Superiores se realizaron cuatro investigaciones, que versaron sobre: La coyuntura económica mexicana, La empresa pública, La historia económica de México en el siglo XX y la acumulación de capital en América Latina. Además, se laboró en el proyecto sobre el proteccionismo y la distribución interregional e intersectorial del ingreso en México, que se desarrolla en colaboración con el Centro para la Planificación del Desarrollo de la Universidad de Erasmo de Rotterdam en Holanda y en el estudio relativo al capitalismo contemporáneo y corporaciones multinacionales, que se hace en coordinación con el Instituto de Investigaciones Económicas de esta Casa de Estudios.

### cursos extraordinarios

Durante el periodo 1973-1974, se desarrolló un curso intensivo para profesores de economía de las escuelas de provincia, con ayuda financiera de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior.

### publicaciones

En los años 1973-1974, se inició la publicación del *Boletín Economía Informa*, que trata de abordar los problemas de carácter económico-social con la colaboración de profesores e investigadores de la Escuela. La *Revista de Investigación Económica*, órgano oficial del plantel, se publicó trimestralmente durante este periodo. Esta revista contiene los trabajos de destacados especialistas en la disciplina económica y circula

en los principales centros docentes del país y del extranjero, así como también en otras instituciones de los sectores público y privado.

#### **coloquios, conferencias y cursillos**

La Escuela en este periodo tuvo la oportunidad de organizar y participar en numerosos congresos y mesas redondas. Cabe destacar su participación en el Coloquio sobre economía y desarrollo urbano, organizado conjuntamente por el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores del Estado, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la propia Escuela, en el que estuvieron presentes especialistas de México, Alemania Federal, Francia, Inglaterra, Polonia, Brasil, Uruguay y Estados Unidos; en el Coloquio franco latinoamericano que organizó el profesor Francois Perroux y tuvo lugar en Tours, Francia; y en la Conferencia de la Asociación de Facultades de Economía de América Latina, efectuada en Guadalajara, Jalisco. La Escuela organizó una serie de conferencias en que tomó parte un grupo de profesores extranjeros, entre ellos Francois Perroux, del Instituto de Ciencias Aplicadas del Colegio de Francia; Milton Santos, especialista venezolano de geografía urbana; Woleslaw Malisz, de la Academia de Ciencia de Polonia y del Instituto Polaco de Geografía; German Wettstein, de la Universidad del Comahue en Argentina.

El Seminario de El Capital impartió el Ciclo de conferencias acerca del Desarrollo del capitalismo en México; y las conferencias intituladas Acumulación de capital y el proceso de industrialización en América Latina, Discusión de algunas tesis de Louis Althusser y El poder dual en América Latina.

Ocho conferencias y una mesa redonda desarrolló el Seminario de Economía del Sector Público, sobre los siguientes tópicos: Los partidos políticos, La estructura del poder en México, Los intentos de planeación en México, La planeación regional en México, Grupos de interés y grupos de presión en México, La educación en México, El equilibrio general, la Tecnología en México y la Inflación actual.

Asimismo, la Unidad de Asistencia Técnica del Plan Lerma dictó un ciclo de cursillos sobre desarrollo regional.

#### **actividades del sistema universidad abierta**

A partir de 1974, se inició la organización de la División del Sistema Universidad Abierta de la Escuela; sus primeras funciones consistieron en elaborar el Plan Académico para estudiar la carrera de licenciado en economía dentro de este sistema y en llevar a cabo la primera experiencia,

limitada a una sola asignatura y a un grupo reducido de alumnos. Con base en esta última se han estado preparando y adiestrando a profesores y técnicos que prestan sus servicios en la División.

#### **prácticas escolares**

La Dirección de la Escuela, a través del Centro de Investigación Económica y Social, de los Seminarios y de los profesores, organizó setenta y cinco prácticas a diversos lugares del país donde se estaba promoviendo alguna actividad económica o bien donde existen determinados problemas sociales que conviene sean conocidos por el futuro economista. De tal manera que el treinta por ciento del alumnado tuvo por lo menos un viaje de prácticas por semestre. Entre las visitas realizadas cabe destacar las hechas en lugares donde existen polos de desarrollo, como en Monterrey y la zona industrial del Estado de México, así como otros que son escenarios donde se pueden estudiar problemas sociales, como en la zona otomí de Ixmiquilpan en el estado de Hidalgo.

#### **servicios de asesoría**

Brindó la División de Estudios Superiores servicios de asesoría a las Escuelas de Economía de Zacatecas, Puebla y Jalapa, que consistieron, básicamente, en impartir cursos especializados sobre diversas disciplinas de carácter económico y sus correspondientes seminarios.

Asimismo, la Escuela colaboró con la Universidad de Sonora en la organización de su Departamento de Economía Aplicada, y con la Escuela de Economía de Baja California, establecida en Tijuana, mediante la participación en ciclos de conferencias y cursillos para profesores y alumnos de ese plantel.

#### **servicios generales**

Se prestó servicio de biblioteca, que incluye préstamos interno, externo e interbibliotecario, y servicio de hemeroteca, donde se reciben diariamente los principales periódicos del Distrito Federal y se pueden encontrar más de trescientas cincuenta publicaciones periodísticas especializadas, tanto nacionales como extranjeras. Ofreció el Departamento de Pasantes sus servicios para expedir el proceso de recepción profesional y auxiliar a los pasantes en la presentación de su servicio social.

#### **acontecimientos relevantes**

Se llevaron a cabo los trabajos de preparación de un nuevo plan de

estudios, a través de un proceso democrático con participación de profesores y estudiantes, con objeto de preparar economistas con un amplio sentido crítico, capaces de contribuir al desarrollo del país en beneficio de los sectores populares.



## FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

*Director:* L.A.E. José Antonio Fernández Arena  
(septiembre 1969 - septiembre 1973)  
C.P. Manuel Resa García (octubre 1973)

### formación de profesores

Con fines formativos, la Facultad de Contaduría y Administración impartió en 1974 dos cursos a sus profesores, en cada una de las áreas académicas de contabilidad, finanzas, administración, producción, comercialización, humanística, economía, derecho y matemáticas.

### trabajos de investigación

En 1973, la División de Estudios Superiores realizó varias investigaciones encaminadas a enseñar a los alumnos la metodología de la investigación; como resultado, se obtuvieron datos valiosos para el conocimiento de las disciplinas administrativas. En el mismo año se efectuó un estudio sobre la Administración de recursos humanos en las organizaciones de México, enfocándose a los problemas más comunes en este aspecto, dentro de una muestra de organizaciones del área metropolitana.

En 1974 se iniciaron veintidós investigaciones sobre diversos temas relativos a las disciplinas administrativas. Al finalizar el año, once se encontraban en las últimas etapas de su proceso y diez estaban terminadas. De estas últimas, cinco fueron publicadas, tres en la gaceta *Informa Contaduría*, una en la *Revista del Instituto Mexicano de Contadores Públicos*, *Contaduría Pública* y la restante en el libro *Administración de recursos humanos*.

Las investigaciones se intitularon: Actitudes de obreros ante los sindicatos (se estudió el grado de conciencia sindical de obreros); Opiniones de los moradores de las nuevas unidades habitacionales de interés social (el estudio tuvo por objeto determinar si dichos moradores consideraban adecuados los servicios, los locales, etcétera); Efecto de las actitudes sobre el ausentismo en dos instituciones bancarias y en dos laboratorios farmacéuticos; Organización de la empresa ejidal de tejidos en Santa Cruz Techachalco, Tlax.; Estudio sobre el mercado y el financiamiento de la empresa ejidal de herrería de San Andrés Tecopilco, Tlax.; Estudios de los mercados de trabajo para los estudiantes y egresados de la Facultad; Preparación de un juego de gerencia para la simulación de toma de decisiones; Estudios sobre algunos valores y actitudes de las clases media y

alta del Distrito Federal; Estudio sobre las pruebas de selección de la División de Estudios Superiores; Objetivos educacionales de las carreras de licenciado en contaduría y licenciado en administración (en coordinación con la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración); La presencia de factores motivacionales entre el personal de la Unidad de Procesamiento de Datos (IMSS); La presencia de factores motivacionales entre el personal de un hospital (Hospital de Pediatría del IMSS); La educación superior en México: enfoque económico; Sistemas de inventarios en la administración del efectivo; Medición y contabilidad de los recursos humanos; Desertores y pasantes de la profesión contable según la perspectiva del mercado de trabajo; Características de los mercados de trabajo.

#### **cursos especiales y extraordinarios**

En 1973 se dictaron dos cursos de pedagogía y tres de didáctica. En 1974, dos de pedagogía.

#### **publicaciones**

La Facultad editó las memorias de la misma en diez tomos y la *Memoria de la XIV Asamblea Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración*.

Fueron publicados periódicamente el *Boletín informativo de la Facultad* y también el correspondiente al Centro de Informática, así como el *Boletín Informativo del Centro de Investigaciones* y la *Revista Contaduría y Administración*. En 1974 subsistió el mismo sistema de publicaciones, que tuvo en noviembre de ese año una modificación en su estructura al crearse la Oficina de Información de la Facultad, la cual modificó las características de los boletines anteriores mediante la publicación de una gaceta que comprende suplementos informativos adicionales de las actividades académicas y de investigación que se realizan en la Facultad. La gaceta fue denominada: *Informa Contaduría y Administración*.

La revista oficial de la Facultad fue objeto de una reestructuración integral al formarse un comité editorial y establecerse políticas de contenido acordes con las proyecciones educacionales de la institución. Durante este periodo se imprimieron también publicaciones sobre diversos temas: treinta y tres de contabilidad, dieciséis de administración, dieciséis de psicología, quince de planeación y organización, trece de matemáticas, diez de finanzas, ocho de informática, siete de mercadotecnia, cinco de relaciones humanas, cinco de sociología y diecisiete de distintas materias.

La División de Estudios Superiores publicó un folleto relativo a la

misma, varios números del *Boletín Informativo*, la problemática de la División de Estudios Superiores y los índices de publicaciones periódicas en abril y septiembre de 1974.

#### **conferencias, asambleas y reuniones**

La División de Estudios Superiores llevó a cabo, en septiembre de 1973, el primer ciclo de conferencias sobre Sistemas de Información, y en el primer semestre de 1974 el ciclo inicial de conferencias sobre el Sector Público y el Sector Privado en los Problemas Contemporáneos de México.

La Facultad participó en las XIV y XV Asambleas Nacionales de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración; la primera se verificó en el Instituto Autónomo de Ciencias y Tecnología de Aguascalientes en 1973; la segunda, en la Universidad del Bajío de León, Gto., en 1974. Asimismo, intervino en las reuniones regionales de la ANFECA; las de la zona sur se realizaron en la Universidad de Oaxaca en 1973 y en la Universidad de Morelos en 1974; las de la zona centro en la Universidad Anáhuac en 1973 y en la Universidad de Guanajuato en 1974; las de la zona Distrito Federal en la Universidad Iberoamericana en 1973 y la de la zona norte en la Universidad de Sinaloa en 1974.

#### **actividades del sistema de universidad abierta**

Dentro del Sistema de Universidad Abierta, se produjo el material didáctico y se elaboró un proyecto que entrará en funciones el diecisiete de mayo de 1975.

#### **prácticas escolares**

Durante el primer semestre de 1974, treinta y un alumnos del Seminario de Investigación realizaron treinta prácticas escolares para la Secretaría de Obras Públicas en Etlá, Oax.; Cd. Hidalgo, Mich.; Bekal, Camp.; Cd. Mante, Tamps.; La Antigua, Ver.; Cd. Camargo, Chih.; Tenancingo, Edo. de Méx.; Compostela, Nay.; Tlaseco, Tlax.; San Carlos, B.C.S.; San Miguel Allende, Gto.; Chilapa, Gro.; Baviácora, Son.; Villanueva, Zac.; Bochil, Chis.; Oxlotán, Tab.; Cd. Serdán, Pue.; Ramos Arizpe, Coah.; Tepezala, Ags.; Maxacanu, Yuc.; Mocorito, Sin.; Huimanguillo, Tab.; F. Carrillo Puerto, Q. R.; Pedro Escobedo, Gro.; Atotonilco el Grande, Hgo.; Yautepéc, Mor.; Cocoyoc, Mor.; Acuitapilco, Jal.; Comalá, Col., y Venado, S.L.P.

#### **servicios de asesoría**

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la UNAM celebraron un convenio, mediante el cual esta Facultad realizó un inventario de las actividades científicas y técnicas en las instituciones de investigación, en el área de las ciencias administrativas.

Se hizo una investigación para la Facultad de Psicología, a fin de elaborar el manual de organización de la misma.

#### **equipo especializado adquirido**

El Departamento Audiovisual se instaló con circuito cerrado de televisión; para su funcionamiento se compró equipo de sonido, grabación, iluminación, fotografía, cine y televisión.

#### **construcciones, instalaciones y ampliaciones**

Se construyó un edificio para la División de Estudios Superiores y otro para la nueva biblioteca. También se inició la construcción de cinco salones con capacidad para setenta alumnos cada uno.

## FACULTAD DE MEDICINA

*Director:* Dr. José Laguna García (febrero 1971)

### **formación de profesores e investigadores**

Durante 1973 el Departamento de Anatomía llevó a cabo cursos matutinos y vespertinos para instructores de las materias morfológicas; el Departamento de Bioquímica organizó un curso de preparación de ayudantes de profesor, del cual se seleccionaron veintidós alumnos para el primer semestre de 1973; el Departamento de Ecología Humana realizó un curso de Genética y Ecología dentro del Proyecto UNAM-CONACYT de Formación de Profesores; el Departamento de Embriología desarrolló un curso de profesores de esa materia, al que asistieron los profesores de teoría, que en esa época estaban recién nombrados y los ayudantes de laboratorio; el Departamento de Histología llevó a cabo un curso de preparación de ayudantes de profesor, del cual se seleccionaron veintidós alumnos para el primer semestre de 1973.

En el mismo año, el Departamento de Fisiología inició la formación de personal para realizar funciones de investigación con fines didácticos.

Los miembros de la Sección de Investigación y Profesores del Departamento de Anatomía asistieron a un curso de actualización didáctica; dos elementos de este departamento tomaron el curso teórico de microscopía electrónica, organizado por la Facultad de Ciencias y el Instituto de Investigaciones Médicas y Biológicas de la UNAM; un elemento de la Facultad ingresó en un curso práctico de técnicas en microscopía electrónica y otro en un curso práctico de manejo de microscopio electrónico.

El Departamento de Bioquímica impartió, en el periodo intersemestral 1973-1974, un curso de formación de instructores de bioquímica, del cual se aceptaron los veinte mejores alumnos.

En 1974 el Departamento de Anatomía estableció un curso permanente de entrenamiento para profesores-instructores, en el cual las personas de calificaciones más altas son puestas bajo la tutela de profesores competentes, que redondean su entrenamiento; el Departamento de Bioquímica llevó a cabo un taller de actualización bioquímica para profesores locales y foráneos y dos talleres de didáctica para profesores de ese departamento; el Departamento de Ecología Humana promovió la impartición de cursos de preparación de profesores ayudantes y organizó sesio-

nes permanentes de seminarios que se llevaron a cabo durante todo el año, en los cuales participaron obligatoriamente todos los profesores ayudantes; el Departamento de Embriología desarrolló un curso de capacitación para profesores y ayudantes del curso teórico-práctico de embriología y algunos seminarios de actualización para el personal docente; el Departamento de Fisiología impartió un curso sobre esta materia, con objeto de seleccionar instructores; el Departamento de Histología efectuó un curso intensivo para profesores ayudantes, del cual seleccionó a los veintiséis alumnos que más se destacaron; el Departamento de Técnica y Educación Quirúrgica realizó un curso de preparación de instructores-alumnos, un curso de electrónica básica aplicada a la medicina, un seminario sobre historia y filosofía de la cirugía para profesores, y un seminario de educación quirúrgica.

Con el fin de elevar el nivel académico, el Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud organizó cursos de taller de actualización didáctica y de evaluación por criterios para profesores de los Departamentos de Técnica y Educación Quirúrgica, Farmacología y de Introducción a la Práctica Médica, Medicina Preventiva y Salud Pública. Así mismo, impartió el CLATES para el Departamento de Técnica y Educación Quirúrgica, cursos taller de actualización didáctica para instructores-alumnos, de utilización de medios audiovisuales, de autoenseñanza para los coordinadores del Departamento y de simulación escrita también dirigido a los coordinadores.

La Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza de la UNAM dictó un curso taller sobre enseñanza programada para los coordinadores del Departamento de Educación y Técnica Quirúrgica. También en cooperación con el CLATES, se organizó un curso para profesores adjuntos y titulares del Departamento de Histología para la elaboración de paquetes de autoenseñanza.

Dos colaboradores del Departamento de Introducción a la Práctica Médica, Medicina Preventiva y Salud Pública, asistieron a los cursos de actualización didáctica y de utilización del paquete estadístico para las ciencias sociales, impartido por el Instituto de Ciencias Sociales de la UNAM, y de técnico en estadística aplicada a la salud pública, organizado por la Escuela de Salud Pública de México.

#### **trabajos de investigación**

El Departamento de Fisiología inició en 1973 investigaciones sobre la regulación de la actividad sensorial (efecto de las condiciones ambientales previas sobre la respuesta lenta de la mucosa olfatoria), los procesos responsables de la anafilaxia, los procesos electrofisiológicos responsables

del aprendizaje, la identificación de los mecanismos reguladores del ritmo circadiano (nictameral) en acociles, la regulación del medio interno (efecto de las lesiones septales sobre la ingestión de sodio en la rata), el efecto de las radiaciones de baja actividad sobre automatismos neuromusculares, el empleo de radioisótopos en el desarrollo de técnicas de análisis clínicos cuantitativos, y el estudio del comportamiento de membranas biológicas (reacciones anafilácticas).

En ese año, el Departamento de Bioquímica emprendió varios proyectos de investigación relacionados con el metabolismo del colesterol, calcio e inositol. Además, elaboró material didáctico de acuerdo con algunas de las normas más modernas y desarrolló algunas técnicas específicas, en colaboración con el Instituto Mexicano del Petróleo.

Entretanto, en el Departamento de Educación Quirúrgica y Cirugía Experimental se laboró en investigaciones sobre las anastomosis vasculares a nivel de arterias y venas ilíacas primitivas empleando la Pinza "Appon Vax"; las anastomosis intestinales, mecanismo de cicatrización; el homotrasplante cardiopulmonar en perros; el intento de inducción de tolerancia con antígeno soluble extraído de linfocitos de bazo del donador para aplicarlo al receptor y lavado del riñón de donador con DNA extraído de linfocitos del bazo del receptor; el estudio experimental de nuevo tipo de válvulas auriculo-ventriculares de tejido autólogo; la reversión del shunt pulmonar por medio de oxigenación periférica; el tratamiento quirúrgico de la obesidad; el estudio realizado en ratas blancas de laboratorio sobre la toxicidad aguda de clorhidrato de tetraciclina y 4 mg de bromelinas y su comparación con otras dosificaciones; al valorar e identificar el DL 50 de la ampicilina (trihidratada) y de bromelinas en ratas blancas de laboratorio y compararlas con otras dosificaciones; también diseñó y aprobó un nuevo tipo de oxigenador sanguíneo necesario para las operaciones del corazón.

Asimismo, el Departamento de Ecología Humana trabajó en proyectos sobre genética microbiana; inmunidad celular; inmunoparasitología; bacteriología médica; protozoosis transmitidas por artrópodos, y helmintiasis transmitidas por el suelo.

El Departamento de Histología inició dos proyectos de investigación de ultraestructura de la glándula pineal.

Durante 1974 el Departamento de Anatomía concluyó los trabajos intitulados: Metodología para el estudio morfológico de la retina, Vascularización retiniana en mamíferos, vías externas de drenaje del humor acuoso en mamíferos, Sarcoma alveolar de partes blandas, Cartilago septo dorsal en el humano, Estudio ultraestructural de las células de Leydig en equinos, Estudio ultraestructural de las células de Leydig en bovinos, Estudio ultraestructural de las células de Leydig en porcinos, El oído del

camaleón (*Phrynosoma Orbicular*), Correlación entre la cisticercosis muscular y la oculo-orbitaria en el cerdo. Este mismo departamento inició investigaciones relativas al estudio comparativo del pliegue mucoso del cuadrante posterosuperior de la membrana del tímpano; al estudio con microscopía de la luz y electrónica de la membrana del cisticercos cellulosa; el escólex y sistema nervioso del cisticercos cellulosa; a los cambios histopatológicos producidos experimentalmente en el ratón por cepas mexicanas de *Trypanosoma Cruzi*; a la antropología aplicada, y a la correlación entre los datos somatométricos, nutricionales y dermatológicos en dos grupos de jóvenes mexicanos.

El Departamento de Ecología Humana realizó programas de investigación referentes a las áreas de microbiología médica, inmunología, genética, parasitología médica, entomología médica e inmunoparasitología.

El Departamento de Técnica y Educación Quirúrgica llevó a cabo estudios sobre los trasplantes de riñón y arterial, el desarrollo de un oxigenador de membrana, la determinación de la presión venosa central durante el choque en tratamiento comparativo con soluciones cristaloides y sangre, la influencia de la inervación intrínseca mioentérica en la secreción gástrica, anastomosis intestinales, y la influencia de la técnica quirúrgica y del material de sutura en la cicatrización.

Continuó el Departamento de Histología con la investigación de la estructura fina de la pineal de rata y preparó el material para microscopía electrónica del ojo pineal y de la glándula pineal de iguanas; además, elaboró un estudio de la acción del aparato hormonal en la tibia de rata, y veintiocho nuevos modelos histológicos.

El Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina trabajó en los estudios intitulados "Historia de la psiquiatría", "El protomedicato en la Nueva España", y "Asimilación del proceso histórico a las diversas materias de la carrera médica (siglos XVI y XVII)".

Los Departamentos de Anatomía, Bioquímica, Ecología, Embriología, Farmacología, Fisiología e Histología elaboraron en 1973 y 1974 investigaciones fundamentales que se presentaron en congresos, simposios y reuniones o se publicaron en revistas nacionales e internacionales.

#### **cursos temporales extraordinarios**

A un grupo piloto de Ciudad Netzahualcóyotl, el Departamento de Farmacología impartió en 1973 un curso especial adaptado a la enseñanza integral en un laboratorio multidisciplinario. También en ese año, Extensión Universitaria dictó dos cursos taller extraordinarios sobre actualización diáctica y evaluación.



En 1973, el Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina inició la publicación sin periodicidad fija de *Archivalia Médica* y empezó un catálogo razonado e ilustrado para dar a conocer las obras fundamentales que posee su biblioteca.

En ese año se publicaron trabajos de los investigadores de la Facultad, en el suplemento veintitrés de *Acta Physiological Latinoamericana*, en el volumen veinticuatro de *International Journal of Applied Radiation and Isotopes*, en *Neurobiology of Invertebrates*, en el número treinta y cuatro de *Electroencephalography Clinical Neurophysiology*, en el número veintiocho de *Ciencia*, en el número diez de *Physiology and Behavior*, en el número cuarenta de *Experimental Neurology*, en el número dos del volumen cuarenta y tres de *Archivos del Instituto de Cardiología de México*, en el número dos del volumen trigésimo tercero de la *Revista Mexicana de Urología*, en el número quince de la *Revista latinoamericana Microbio*, en el número veinticinco de la *Revista Investigación Clínica de México*, en *Prensa Médica Mexicana*, en la revista de medicina clínica y experimental *El Médico*, en las publicaciones de la Primera Convención Nacional de Salud, en el número diez de *Ophthalmology*, en el número diez de *Anales de Antropología*, en el *Archivo Mexicano de Anatomía*, y en el volumen veinticinco de la *Revista de Investigación Clínica*.

Con el fin de ilustrar las bases de la técnica quirúrgica y los tiempos fundamentales de la misma, el Departamento de Educación Quirúrgica y Cirugía Experimental elaboró seis películas de corto metraje en formato de super 8 mm. Aparecieron en 1974 estudios de los investigadores de la Facultad en el volumen decimoprimer de *Proceedings of the International Union of Physiological Sciences* de Nueva Delhi, en el número seis del volumen veintitrés de *Acta Physiol. Latinoam.*, en el número quince del volumen quince de *Journal of Nuclear Medicine*, en la *Revista de Investigación de Salud Pública*, en el número veintiuno de la *Revista ADM*, en las monografías de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas, en el número cinco de *International Journal (Dermatol)*, en el número trece de *Journal Immunology*, en *Neurosciences Research Program*, en el número dos de *Marine Physiology and Behavior*, en el número ocho de la revista *Psychopharmacol*, en la revista *Problems of Drug Dependence*, en el número diez de *Advances in Behavioral Biology*, en el número doce de *Parología*, en *Acta Anatómica* y en las *Memorias de la Segunda Reunión Nacional de la Sociedad Mexicana de Genética*.

También se editaron *Nociones de somatometría, fundamentos del diagnóstico* por el doctor Luis Martín y un nuevo folleto de objetivos de bioquímica elaborado por el departamento del mismo nombre.

Mensualmente, durante estos dos años, apareció la *Revista de la Facultad de Medicina*, que está dirigida a médicos generales y a pasantes de esta carrera.

#### **congresos, reuniones, simposios, conferencias y cursos**

Se presentaron trabajos de investigación en 1973, en el Séptimo Congreso Mexicano de Química Pura y Aplicada celebrado en Querétaro; en el Decimosexto Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, en Zacatecas; en el Decimoséptimo Congreso Latinoamericano de Ciencias Fisiológicas en Mendoza, Argentina; en el Sexto Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas, en México; en el Congress of Allergology, en Tokio, Japón; en el Congreso Nacional de Gastroenterología, en México; en el Seminario de Investigaciones Médicas y Biológicas de la UNAM; en la Mesa Redonda de la Sociedad Mexicana de Antropología, en Jalapa; en el Congreso de la Sociedad Mexicana de Alergia, en Querétaro; y en la Cuarta Misión Médica de la SSA sobre cirrosis, en Oaxaca. En el mismo año, elementos de la Facultad dictaron un ciclo de conferencias sobre aspectos psicológicos en la disección en la Sociedad Mexicana de Anatomía, una conferencia sobre somatotipo, evolución y variabilidad, una conferencia relativa a Fasciolas y Chagas en San Luis Potosí y una conferencia en la Escuela de Salud Pública.

Se expusieron en 1974 investigaciones o ponencias, en el Decimoséptimo Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas celebrado en Toluca e Ixtapan de la Sal; en el Primer Congreso Mexicano de análisis de la conducta en Jalapa; en la Vigésima Primera Reunión Anual de Medicina Nuclear; en el Quinto Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociedades de Biología y Medicina Nuclear en la Paz, Bolivia; en la Reunión Continental sobre la Ciencia y el Hombre, organizado por el CONACYT y AAAS, en el Distrito Federal; en el Cuadragésimo Primer Congreso Americanista, en la ciudad de México; en el Sexto Congreso Nacional de Anatomía, en Morelia; en el Coloquio sobre Historia de la Medicina celebrado entre la Academia Nacional de Medicina y la Universidad de Texas en Gálveston, Estados Unidos; en la Octava Misión Médica de la SSA sobre presente, pasado y futuro de la Medicina Humanística; en la Segunda Reunión Nacional de la Sociedad Mexicana de Genética, en Mazatlán; en el Tercer Congreso Internacional de Parasitología en Munich, Alemania; en el Symposium on Quantitative Biology; en el Catorceavo Congreso Nacional de Pediatría, en el Distrito Federal; en el Noveno Congreso Nacional de Entomología, en la ciudad de México; en el Séptimo Congreso Médico Peninsular; en el Sexto Congreso Nacional y Segundo Latinoamericano de Estudios de Odontología, en

Villahermosa; en las primeras jornadas de Parasitología del Centro Universitario Autónomo de Aguascalientes; en las Conferencias de Actualización Biomédica, en San Cristóbal las Casas; en el Séptimo Congreso de Ciencias Farmacéuticas, en Morelia; en el Fourth International Congress on Hormonal Steroids, en el Distrito Federal; en la Thirty-Sixth Annual Scientific Meeting of the Committee on Problems of Drug Dependence, en la ciudad de México.

Por invitación fueron dictadas las siguientes conferencias: Historia de la terminología anatómica internacional, por el doctor Salvador de Lara Galindo; el Estado actual en nuestro país de la investigación en las ciencias morfológicas, por el doctor Luis Cárdenas Ramírez, y otra titulada Aplicación de la antropología en medicina, por el doctor Luis Vargas.

Elementos de la Facultad impartieron cursos de capacitación, en el Hospital Central de Petrótecos, en la Cárcel Preventiva y en el Hospital Central Militar.

En combinación con la Escuela Nacional Preparatoria y con la participación de las Escuelas de Enfermería, Trabajo Social, Odontología y Veterinaria, se planeó y llevó a la práctica el curso propedéutico experimental para las profesiones de la salud. Así mismo, se participó en una exposición de modelos anatómicos en Morelia.

#### **el nuevo plan de estudios de medicina comunitaria (A-36)**

En noviembre de 1973 se inició la programación de este plan de estudios en el que intervino el Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud en forma importante. La Facultad había iniciado en febrero de 1971 la revisión de sus programas y métodos de enseñanza, por lo cual se asociaron, en ese año, estas investigaciones con estos programas.

En 1973 se construyeron cuatro unidades docentes para este Sistema, localizadas en: Ciudad Universitaria, Colonia Agrícola Oriental, Cuajimalpa y Ciudad Netzahualcóyotl, anexas a los centros de salud existentes en esos lugares. Se redactaron los módulos de aprendizaje correspondientes al primer año de estudios y se organizaron los relativos al segundo, ya que estos dos años forman el primer nivel del programa, en el que el adiestramiento en servicio cumple las etapas iniciales del servicio social integrado a lo largo de los estudios médicos.

Así mismo, se entrenó al personal docente responsable de la tutoría de los estudiantes, se prepararon los materiales didácticos requeridos y se diseñaron los métodos de evaluación. Los labores docentes del programa se iniciaron en junio de 1974.

Durante este período se llevaron a cabo prácticas de anatomía en los anfiteatros; de ecología humana en cuatro laboratorios de enseñanza con los que cuenta el Departamento, que son: bacteriología, virología, parasitología y microbiología; de farmacología en los cuatro laboratorios de enseñanza de este departamento; de fisiología en los laboratorios especialmente acondicionados para estas prácticas; de histología en el laboratorio de esta materia; de medicina preventiva, social y salud pública en las aulas y en los establecimientos que prestan servicios de salud al público y directamente en diversas comunidades; de educación quirúrgica y cirugía experimental en los laboratorios del Departamento correspondiente; de bioquímica en los laboratorios del departamento del mismo nombre, y de embriología clases prácticas por objetivos, las cuales fueron diseñadas como unidades de autoenseñanza.

#### servicios generales

Dentro del Programa de Salud Mental del Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental, se realizaron en 1973 quinientas noventa y siete consultas de primera vez y mil trescientas setenta y nueve consultas subsiguientes; doscientos quince estudios psicológicos de primer nivel y setenta y uno de segundo; sesenta y una entrevistas de trabajo social de primer nivel y veintinueve de segundo; once electroencefalogramas; cuatro grupos de psicoterapia de grupos; dos mil ochocientos MMPI aplicados en la Facultad y cuatrocientos veinticinco efectuados en la Facultad de Psicología.

La Facultad proporcionó los servicios de la Biblioteca General de Medicina Valentín Gómez Farías y de la Hemerobiblioteca de Investigación. La biblioteca cuenta con mil doscientos veintiséis libros de texto del primero al tercer ciclo y con mil novecientos sesenta y ocho informes de servicio social, atendió a un promedio diario de setecientos a ochocientos lectores en periodos normales de clases.

Contiene la hemerobiblioteca tres mil cuatrocientos ochenta y cuatro libros de consulta a nivel de maestría e investigación, seiscientos títulos de revistas, alrededor de treinta tesis y trece títulos de revistas bibliográficas sobre bioquímica, fisiología, histología, ecología y farmacología. Durante este período, atendió un número aproximado de doscientas personas diarias. Por otra parte, presta servicios de documentación que consisten en fotocopias de artículos de revistas que son parte del acervo de la hemerobiblioteca, localización de artículos difíciles de encontrar; además, un estudiante de medicina, empleado por la hemerobiblioteca, se

dedicó a la elaboración de bibliografías destinadas a los investigadores; se surtieron de seis mil fotocopias mensuales aproximadamente, tanto a investigadores como a estudiantes.

#### **servicios de asesoría**

Durante 1973, tres profesores de la Facultad impartieron un curso de ecología en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y otros dos cursos sobre biología moderna a los profesores de la Universidad Autónoma de Puebla.

En 1974 se ofrecieron asesorías y pequeños cursos de actualización a diferentes instituciones hospitalarias y docentes del Distrito Federal y del interior de la República, y se seleccionó a un grupo de profesores dispuestos a laborar en la nueva Escuela de Iztacala en la enseñanza de la histología, los cuales elaboraron un proyecto de trabajo para dicha escuela.

#### **equipo especializado adquirido**

A lo largo de estos dos años se adquirió un cortador electrónico para estenciles, mimeógrafos, un aparato estereotáxico, un polígrafo grass, un microtomo giratorio, un criomicrotomo, un determinador PH, un polimerizador, una cámara quimográfica, un kryotomo, un picoamperímetro, un espectrómetro, un colorímetro fotoeléctrico, una balanza analítica, un osciloscopio de doble cañón, canales de registro, una fisiocinta, un potenciómetro, sesenta y cinco modelos anatómicos y seis proyectores.

#### **construcciones y ampliaciones**

Se construyeron las unidades del Plan A-36 en Cuajimalpa, Colonia Agrícola Oriental, Ciudad Netzahualcóyotl y en el Centro Médico de Ciudad Universitaria. El basamento del edificio principal se amplió para el Bioterio de Ecología, talleres de mantenimiento, bodega y almacén.



## ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

*Director:* Dr. Alejandro Guevara Rojas (diciembre 1970 - diciembre 1974)

Psic. Marina Guzmán Vanmeester (diciembre 1974)

### **programas de formación de profesores**

Durante 1973, en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia se desarrollaron cuatro programas de formación de profesores, y en 1974 se realizaron trece, auspiciados por el Centro de Didáctica de la UNAM.

### **trabajos de investigación**

Dos estudios fueron realizados en 1973, el primero sobre las actividades que realizan los estudiantes de enfermería en el campo clínico y el segundo en relación a los problemas y necesidades que afectan los servicios de un hospital y la buena atención al paciente.

En 1974 se efectuaron tres investigaciones: Causas de infección en las heridas postquirúrgicas, Causas que influyen en la formación de escaras, e Índices de personal de enfermería en algunos servicios de hospital.

Además, se estudió la adecuación del programa médico-quirúrgico en el campo clínico.

### **cursos temporales y extraordinarios**

Se llevaron a cabo los siguientes cursos: Administración y supervisión en servicios de enfermería, Enfermería cardiológica, Enfermería pediátrica, Terapia física y rehabilitación, Enfermería psiquiátrica y profesores en enfermería.

### **prácticas escolares**

Los alumnos llevaron a cabo prácticas escolares en los diferentes campos clínicos, durante las cuales dieron atención a los pacientes hospitalizados. Realizaron prácticas de enfermería, de enfermería psiquiátrica, hospitalarias, de electrocardiografía, de laboratorio, de farmacología, clínicas y de administración de hospitales.

En 1973 dos mil setecientos cuatro alumnos realizaron prácticas en cuarenta y dos hospitales, y en 1974, tres mil ciento cincuenta y dos practicaron en cuarenta y seis hospitales pertenecientes a instituciones públicas.

Fueron asesoradas dos escuelas incorporadas a la Universidad, respecto a sus prácticas escolares en los diferentes campos clínicos.



## ESCUELA NACIONAL DE ODONTOLOGÍA

**Director:** Dr. Rafael Ayala Echávarri (agosto 1969 -  
abril 1973)

Dr. Manuel Rey García (abril 1973)

### formación de profesores

La Escuela Nacional de Odontología impartió varios cursos de didáctica y de especialización en docencia, a los que asistieron ciento veinte maestros, y un curso de maestría, que recibieron ciento dieciséis profesores.

### trabajos de investigación

Se llevaron a cabo en el periodo 1973 - 1974 cuatro investigaciones: Implantes de carbon vítreo, Detección de neoplasias orales, Pruebas físicas y químicas de materiales dentales e Incidencia de caries en distintos núcleos sociales.

### cursos temporales y extraordinarios

Se dictaron en 1973 cursos especiales de parodontia, protodoncia total, endodoncia, ortodoncia, radiología y cirugía máxilo-facial. Al siguiente año se impartieron cursos de odontología infantil, oclusión, implantes de carbón vítreo, ortodoncia avanzada y odontología preventiva.

### publicaciones

Con el fin de difundir el avance de la disciplina odontológica, la Escuela publicó en 1973 el libro *Anatomía dental* por el cirujano dentista Rafael Esponda, y el *Manual de organización académica* de la Escuela. En 1974 se imprimió *Protodoncia total* por el Dr. José Y. Osawa Deguchi, la *Revista ENO*, los instructivos y manuales didácticos de la División del Sistema Universidad Abierta de la Escuela. También se produjeron veinticinco películas y se elaboraron cuarenta y ocho video-cassettes y siete mil diapositivas.

### conferencias

La Escuela organizó en 1973 las conferencias llamadas Endodoncia en la práctica general, Oro-cohesivo, Cirugía máxilo-facial y Ortodoncia

preventiva. En 1974, Odontología infantil, Parodoncia en la práctica general, Radiología máxilo-facial y Analgesia.

#### **actividades del sistema universidad abierta**

A partir de junio de 1974, inició sus labores la División de Universidad Abierta de la Escuela, preparó material didáctico y profesores tutores para las asignaturas del primer semestre.

#### **prácticas escolares**

Durante 1973, mil trescientos alumnos hicieron sus prácticas escolares en la Villa de Guadalupe, y en 1974 cinco mil quinientos. De estos últimos, dos mil las realizaron en Talpan y Xochimilco; dos mil quinientos en Ciudad Netzahualcóyotl; cien en Magdalena Contreras, y novecientos formaron brigadas en los diferentes estados de la República.

Las primeras cuatro clínicas periféricas se inauguraron en mayo de 1973, ubicadas en Naucalpan, Azcapotzalco, Vallejo y Oriente. En octubre de 1974, iniciaron sus actividades las clínicas periféricas de Las Agullas, Aragón, Milpa Alta y Xochimilco.

#### **servicios de asesoría**

Se prestó asesoría en 1974 sobre aspectos académico-administrativos, tales como planes y programas de estudio, personal académico, necesidades de materiales y equipo, a la Escuela de Odontología de la Universidad Benito Juárez de Oaxaca, a la Escuela de Odontología de la Universidad de Veracruz y a la Escuela de Odontología de la Universidad de Villahermosa.

Durante 1973 se brindó atención dental, en todas las especialidades odontológicas, a ochocientos mil pacientes en las clínicas de la Escuela y en las clínicas periféricas. En 1974 se atendió un millón doscientos-mil personas en las mencionadas clínicas y en los lugares donde llegaron las brigadas del servicio social.

#### **equipo especializado adquirido**

En 1973 se adquirió un microscopio de calefacción con regulador, para el laboratorio de Investigación de Materiales Dentales. En 1974, una grabadora reproductora de video cassettes para la Sección de Circuito Cerrado, seis instrumentos gnatológicos con pantógrafo con aditamentos y un horno para porcelana al vacío; estos dos últimos para el Laboratorio de Porcelana de la División de Estudios Superiores.

### **construcciones, instalaciones y ampliaciones**

En el edificio de la Escuela, se hicieron ampliaciones para seis clínicas nuevas y un laboratorio. En proceso de construcción está la Unidad de Cirugía Bucal y Máxilo-Facial, ubicada en terrenos de la clínica periférica Xochimilco.



## FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

*Director:* M.V.Z. Pablo Zierold Reyes (septiembre 1969 -  
septiembre 1973)

M.V.Z. Héctor Quiroz Romero (septiembre 1973)

### **formación de profesores**

Para la formación de profesores de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, la Universidad patrocinó los estudios de seis becarios en el extranjero. Además, quince personas fueron becadas por el CONACYT.

### **trabajos de investigación**

Durante 1973 y 1974, los distintos departamentos de la Facultad elaboraron un total de doscientos trabajos, entre tesis e investigaciones, que fueron publicados en la *Revista Veterinaria* de la Facultad.

### **cursos especiales**

En el año de 1973 se celebraron ocho cursos especiales sobre distintas materias. Uno de parasitología, dos de patología especial, dos de bioquímica, uno de posgrado de especialistas en perros y dos de bovinos.

### **publicaciones**

La Facultad publicó doce libros escritos por profesores de la misma y editó ocho números de la *Revista Veterinaria*.

### **conferencias, seminarios, simposios, cursillos y pláticas**

La difusión de conocimientos se cumplió a través de cursillos que se imparten en la Facultad; conferencias, seminarios, pláticas a campesinos y ejidatarios, que se realizan en las Unidades de Producción; folletos mimeografiados, así como por los medios de difusión que utiliza la UNAM: prensa, cine, radio y televisión.

Se celebraron cursos, seminarios y simposios sobre ganadería tropical, aves, cerdos y ovinos.

### **prácticas escolares**

Se realizaron prácticas escolares en las tres unidades de producción con que cuenta la Facultad: Centro Nacional para la Enseñanza, la Investigación y la Extensión de la Zootecnia conocido como rancho "Cuatro Milpas"; granja experimental localizada en Zapotitlán, D. F., y la granja "Veracruz". También se efectuaron un promedio de ciento cincuenta visitas por año a varias entidades, siendo las principales Querétaro, Puebla, Irapuato, Celaya, Tabasco y Yucatán.

### **servicios de asesoría**

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia asesoró sobre diversos temas a la Secretaría de Recursos Hidráulicos, Presidencia de la República, y Secretaría de Industria y Comercio.

### **servicios generales**

Se prestaron al público servicios sobre análisis clínicos; producción de vacunas, bacterinas y antisueros; análisis bromatológicos y de nutrición; consultas sobre zootecnia y diagnóstico clínico para animales, por medio de la Clínica de Grandes Especies, Clínica de Pequeñas Especies y Laboratorio de Patología de Aves.

Fueron atendidos doce mil casos de consulta externa a través de los laboratorios y de las clínicas de aves y de perros.

### **construcciones, instalaciones y ampliaciones**

En 1973 la Facultad de Veterinaria cambió de inmueble trasladándose a nuevos edificios más funcionales y mejor equipados.

## FACULTAD DE INGENIERIA\*

*Director:* Dr. Juan Casillas García de León  
(diciembre 1970 - febrero 1974)  
M. en C. Enrique del Valle Calderón  
(marzo 1974)

*Director del Instituto:* Ing. Daniel Ruiz  
(junio 1971 - junio 1974)  
Dr. Daniel Reséndiz Núñez  
(junio 1974)

### **formación de profesores**

Los profesores del Departamento de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la Facultad de Ingeniería participaron en dos programas, uno de intercambio de maestros con el INAOE y otro de formación de profesores auspiciado por la ANUIES. Asistieron seis profesores de la carrera de ingeniería de minas e Ingeniería geológica, a cursos de actualización en el Centro de Educación Continua de la Facultad, y veintiséis profesores de ingeniería petrolera, minera y geológica tomaron cursos de didáctica.

Durante este periodo, la Coordinación de Materias Propedéuticas desarrolló cursos de formación de profesores y capacitación didáctica en álgebra, matemáticas, introducción a la ingeniería, dibujo, mecánica, termodinámica, métodos numéricos y dieciocho cursos intensivos de didáctica para grupos pequeños de maestros.

En 1973 se realizó en la División de Estudios Superiores un curso de especialización en tecnología educativa y materias básicas de ingeniería, y otro sobre métodos y técnicas de enseñanza en ingeniería, en 1974. La División efectuó e interpretó una encuesta diagnóstica en docencia enfocada a la DESFI.

### **formación de investigadores**

El Instituto de Ingeniería, que forma parte de la Facultad, tiene entre sus funciones la de formar investigadores; con este fin facilita la participación de estudiantes en sus proyectos mediante el servicio social.

Así mismo, en 1973 otorgó cuarenta y nueve becas renovables semestralmente y en 1974, setenta y cuatro, para alumnos de licenciatura y posgrado interesados en la investigación.

\* Incluye las actividades del Instituto de Ingeniería.

Se efectuaron en el Departamento de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la Facultad investigaciones relativas al recoplamiento de sistemas dinámicos, transmisión de datos sísmicos, rectificación de carga, algoritmos para problemas de investigación de operaciones, tablero lógico y digitalizador automático.

Las áreas de investigación en que trabaja el Instituto son: electrónica, estructuras, hidráulica, investigación de operaciones, ingeniería de sistemas, ingeniería de tránsito, ingeniería eléctrica, ingeniería mecánica, ingeniería sanitaria, ingeniería sísmica, mecánica de suelos, planeación y vías terrestres.

En el Instituto se iniciaron durante 1973 setenta y cinco proyectos, de los cuales se terminaron en el mismo año los siguientes: segunda etapa de los modelos de material deleznable, segunda etapa del estudio de licuación de arenas, medición de viento en un edificio nuevo, adherencia entre acero de refuerzo y concreto, avenidas en llanuras de inundación, apuntes de hidrología de superficie, evaluación de aeropistas de concreto, proyecto de diseño y construcción de presas pequeñas, estudio piloto de la evaluación ex-post de distritos de riego, investigación de estabilización de lodos, elaboración de un modelo agrícola para comparación de oferta y demanda, modelo del valor de la tierra urbana, investigación preliminar sobre maderas, estudio del riesgo sísmico en el cañón de El Sumidero, determinación de la deformabilidad de suelos naturales mediante el presionómetro Mineral, estudio de los materiales de la presa El Chamizo en Ecuador, estudio de adhesivos comerciales de morteros para juntas de tabiques y estudio sobre reparación de muros dañados.

Al año siguiente se continuó trabajando en cincuenta y un proyectos que se encontraban en proceso y se iniciaron ochenta y siete estudios.

### cursos temporales y extraordinarios

El departamento de Ingeniería Civil Topográfica y Geodésica de la Facultad organizó dos cursos de diseño y construcción de pavimentos, de actualización de concreto en Guadalajara, Mérida, Hermosillo y Chihuahua, y en universidades de provincia sobre ingeniería de sistemas I. En colaboración con el Centro de Educación Continua, seis cursos de movimientos de tierras en México, Colombia y Ecuador; de dimensionamiento de estructuras de concreto, de construcción de puentes, y de prefabricación y concreto reforzado.

Dentro del Curso Panamericano de Metalurgia, patrocinado por la



OEA en la Facultad de Química de la UNAM, elementos del Departamento de Ingeniería Mecánica y Eléctrica expusieron ponencias sobre cortes de metales, instrumentación, metalúrgica, mecánica básica y proceso de trabajo mecánico. El Departamento de Ingeniería Petrolera, Minera, Geología y Geofísica dio cuatro cursos sobre el empleo de maquinaria y uso de explosivos en la explotación de minas, y la Coordinación en Humanidades ofreció un curso taller sobre redacción técnica, para alumnos que estaban preparando su tesis profesional.

La División de Estudios Superiores impartió cursos cortos de actualización profesional en el Centro de Educación Continua y uno relativo al método científico y filosófico de la ciencia en la ANFEI.

En 1973 el Instituto tomó parte activa en los cursos de cortinas de concreto de la Secretaría de Recursos Hidráulicos y de actualización en mecánica de suelos y mecánica de materiales de la ANFEI. Al año siguiente dio el curso de análisis experimental de esfuerzos en la Universidad Autónoma de Guadalajara, División de Graduados ESIME-IPN, Facultad de Química y en el propio Instituto; impartió cursos en el Centro de Educación Continua de la Facultad sobre evaluación y reparación de daños estructurales, control de calidad, y especialización en obras hidráulicas, y participó en el Curso Panamericano de Metalurgia.

#### publicaciones

Los diferentes departamentos y coordinaciones que constituyen la División Profesional de la Facultad publicaron la segunda edición de *Apuntes sobre ingeniería sanitaria*, tres publicaciones referentes a estructuras, una sobre geotecnia, ocho capítulos de ingeniería hidráulica, seis obras relativas a construcción, apuntes para diez materias propedéuticas con sus respectivos ejercicios, una antología de lecturas para el curso de sociología, un catálogo comentado de películas de apoyo al mismo curso, una selección de artículos especializados como material de consulta, un libro programado de microeconomía y macroeconomía y folletos en coordinación con la Dirección General de Orientación Vocacional de la UNAM, sobre las carreras de ingeniero petrolero, ingeniero geólogo, ingeniero de minas y metalurgista e ingeniero geofísico. Periódicamente se edita la *Revista Ingeniería*.

Imprimió la División de Estudios Superiores siete trabajos de investigación, apuntes de matemáticas, documentos relacionados con el curso de especialización en tecnología educativa, apuntes de laboratorio de mecánica de suelos, un folleto de actividades académicas de la propia División, folletos promocionales de las Secciones de Potencia, Electrónica, Ingeniería Mecánica, Investigación de Operaciones y del Centro de Educación Continua.

Con el fin de divulgar sus trabajos, el Instituto publica informes sobre las principales investigaciones que lleva a cabo, las cuales se venden en la Sección Editorial y se donan a universidades nacionales y extranjeras, así como a bibliotecas. En 1973 editó diecisiete números de la serie ordinaria y dos de la serie en lenguas extranjeras; al siguiente año, veintidós números de la serie ordinaria, cinco de la serie en lenguas extranjeras, y uno de la serie informes preliminares sobre sismos.

#### **congresos, mesas redondas, seminarios, simposios y conferencias**

Con objeto de que los alumnos se formaran una idea global de lo que es su carrera, se celebraron veintiséis conferencias en el Departamento de Ingeniería Mecánica y Eléctrica; veintiocho conferencias, tres mesas redondas y un seminario en el Departamento de Ingeniería Petrolera, Minera, Geológica y Geofísica; ciclos semestrales de conferencias sobre diferentes campos de acción de la ingeniería, para los estudiantes de primer ingreso en la Coordinación de Materias Propedéuticas; conferencias sobre contaminación del medio ambiente en sus aspectos sociales y económicos; una conferencia sobre métodos cuantitativos en economía, y un ciclo de películas de apoyo al temario de sociología en la Coordinación de Humanidades.

Durante 1973-1974, el Departamento de Ingeniería Mecánica y Eléctrica llevó a cabo la Primera, Segunda y Tercera Semanas de la Ingeniería Industrial y realizó una exposición de libros técnicos.

En 1973, la División de Estudios Superiores organizó cinco conferencias y dos conciertos, y proyectó una película; al siguiente año efectuó diecisiete conferencias, cinco conciertos y proyectó cinco películas.

Los eventos nacionales en los que participó el Instituto en 1973 fueron: Noveno Congreso Nacional de Ingeniería Civil en Mazatlán, Congreso de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería en Morelia, Noveno Congreso Mexicano de la Industria de la Construcción en Monterrey, Reunión Anual de Geofísica Mexicana en Ensenada, Conferencia Regional de Planeación y Diseño de Edificios Altos en la ciudad de México, Primera Semana de Ingeniería de la Universidad de Guanajuato en Salamanca, Primer Seminario de Mecánica de Rocas sobre Presión en Túneles en el Distrito Federal, conferencia titulada Aplicación de Criterios Probabilísticos al Diseño de Concreto Reforzado del IMCYC en la capital, Seminario de Mecánica del Medio Continuo, organizado por la División de Estudios Superiores de la Facultad, y Seminario de Hidrología de Superficies y Seminario de Irrigación y Drenaje. A nivel internacional el Instituto intervino en el Quinto Congreso Mundial de Ingeniería Sísmica en Italia, Decimo-

cuarto Congreso de la Asociación Internacional de Investigaciones Hidráulicas en Estambul, Octavo Congreso Internacional de Mecánica de Suelos e Ingeniería de Cimentaciones en Moscú, Cuarto Congreso Anual sobre Modelado y Simulación en Pittsburg, Decimoprimer Congreso Mundial de Grandes Presas en Madrid, Reunión Continental sobre la Ciencia y el Hombre en la ciudad de México, International Symposium in River Mechanics en Bangkok, Seminario sobre Ingeniería Sanitaria en Condiciones de Catástrofe en Bogotá, Simposio sobre el Temblor en Managua, Simposio Mexicano-Israelí sobre Matemáticas Aplicadas en el Distrito Federal, Seminario del Colegio de Ingeniería de la Universidad de Iowa y Conferencia Estudiantil Regional ASME en Louisiana.

Durante 1974, el Instituto colaboró a nivel nacional en el Tercer Congreso Nacional de Hidráulica en Veracruz, Segundo Congreso Nacional de Control de Calidad en la ciudad de México, Segundo Congreso Nacional del Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas en Puebla, Primer Seminario Regional sobre Influencia de la Contaminación del Agua en el Desarrollo Nacional del Colegio de Ingenieros Civiles de Jalisco en Guadalajara, Cuarto Simposio Nacional de Sistemas en Guadalajara, Seminario del Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto sobre Diseño Sísmico de Estructuras en la capital, Sexta Asamblea Nacional Bional del Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas en Puebla, Segundo Seminario de Mecánica de Rocas de la Sociedad Mexicana de Rocas en la ciudad de México, Seminario sobre Ingeniería Ambiental en Situaciones de Desastres Naturales y Emergencias del Centro de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería, Simposio sobre Instrumentación en mecánica de suelos en el Distrito Federal y Séptima Reunión Nacional de Mecánica de Suelos en Guadalajara.

Se tomó parte en dos conferencias en la Facultad de Ciencias Químicas de la UNAM, una titulada el Efecto de los Detergentes sobre Suelos y Aguas y la otra Petróleo en México.

Se presentaron ponencias en el Congreso SESA en Detroit; Primer Congreso Venezolano de Sismología e Ingeniería Sísmica en Caracas; Segundo Congreso de la Sociedad Internacional de Geología Ingeniería en Sao Paulo; Tercer Congreso Internacional de Mecánica de Rocas en Denver; Séptimo Congreso de la Internacional Association on Water Pollution Research en París; Sexto Congreso Latinoamericano de Hidráulica en Bogotá; Primer Coloquio Internacional sobre Economía y Desarrollo Urbanos en Guanajuato; Segundo Congreso Interamericano de Sistemas e Informática en la ciudad de México; Decimoprimer Asamblea Panamericana de Institutos de Evaluación en Monterrey; Decimoquinto Congreso Interamericano de Ingeniería Sanitaria en el Distrito Federal; Tercera Reunión Nacional del Consejo de Universidades so-

bre Investigación de Ingeniería Sísmica en la Universidad de Michigan; Reunión de la UNESCO sobre Definición de Sísmicidad y Movimientos Fuertes en París; Reunión ORSA/TIMS en Boston; Foro de Intercambio de Tecnología entre Universidades e Industrias en Chicago; Segundo Simposio Colombiano de Geotecnia en Bogotá; Reunión sobre Carreteras Económicas en París; Seminario Mexicano-Israelí sobre Manejo de Recursos Hidráulicos en la ciudad de México; Simposio sobre la Definición, Clasificación y Evaluación de Formatos de Reglamentos de Diseño Estructural en Lisboa; Seminario de Instrumentación para Pesado Dinámico de Vehículos en Orlando; Seminario sobre el Papel de las Universidades en el Desarrollo Nacional de la ASCE en Georgia; Simposio Internacional sobre Hidráulica Fluvial y Problemas de Hielo en Ríos en Budapest; Conferencia de Métodos Computacionales en la Mecánica No Lineal en Austin, EUA; Conferencia sobre Métodos Probabilísticos en Ingeniería de la ASCEEMO en la Universidad de Stanford; Sixth Pan American Conference on Engineering Education en Toronto, Canadá; Asilomar conference on Foundations for dams en Asilomar, EUA; Conference on Analysis and Design in Geotechnical Engineering en Austin, EUA; Engineering Professors Conference en Salford, Inglaterra, y The Fifth Short Course on Geological Engineering en California, EUA.

#### **actividades del sistema universidad abierta**

En 1973 fue comisionado un grupo de profesores de la Facultad para formular un plan de estudios alternativos para la carrera de ingeniería civil, que sirviera de modelo para preparar más tarde los planes correspondientes a las demás carreras que se imparten.

Como consecuencia de esto, la Comisión Académica del Sistema Universidad Abierta aprobó el 14 de marzo de 1974 los lineamientos generales presentados por la Facultad para la implantación de este sistema.

#### **prácticas escolares**

Durante 1973, cinco mil alumnos del Departamento de Ingeniería Civil, Topográfica y Geodésica realizaron ciento cincuenta visitas a diversas obras en proceso, localizadas en distintas regiones del país, y en 1974, seis mil quinientos estudiantes del citado Departamento cumplieron con doscientas visitas.

Se realizaron en la carrera de ingeniero topógrafo y geodesta, durante 1973, prácticas generales de topografía, llevándose a cabo en dos periodos de cuarenta días cada uno, con la presencia de treinta y cinco pasan-

tes. También se coordinaron prácticas parciales de topografía, atendiendo a novecientos alumnos por semana en cada semestre lectivo. Cuatrocientos noventa y seis alumnos del Departamento de Ingeniería Mecánica y Eléctrica visitaron, en 1973, veintitrés empresas del sector público y gubernamental. En 1974, setecientos sesenta y siete estudiantes realizaron veintisiete visitas.

En el Departamento de Ingeniería Petrolera, Minera, Geológica y Geofísica, se realizaron ciento sesenta prácticas de fin de semana, como complemento de los cursos de geología física, geología histórica, yacimientos minerales, y con duración de tres semanas, se llevaron a cabo treinta y seis prácticas al término de cada semestre en diversos campos petroleros, distritos mineros y zonas de interés geológico del país.

Para los alumnos de primer ingreso, la Coordinación de Materias Propedéuticas organizó como mínimo dos visitas obligatorias a centros de actividad ingenieril; asistieron por semestre aproximadamente dos mil quinientos estudiantes. Realizaron prácticas de laboratorio un promedio semestral de mil quinientos alumnos de las materias de electricidad, magnetismo y termodinámica, en su respectiva sección.

Doscientos veintiocho alumnos de la División de Estudios Superiores efectuaron prácticas escolares; veinticuatro de ellos en Morelia y Guadalajara; cuarenta y cuatro en las presas ENDO y Requena; cuarenta y seis en el estado de Morelos; cuarenta y siete en Ixtlahuaca; cuarenta y siete en obras del emisor central. Además, veinte alumnos realizaron prácticas de geología.

A través de la Sección de Ingeniería Topográfica y Geodésica, se elaboró un plano de la zona urbana de Ciudad Universitaria; se creó una brigada de servicio social para establecer una red de puntos de apoyo, que abarcan todos los terrenos de Ciudad Universitaria, con objeto de utilizarlo como control topográfico en levantamientos futuros, y se hizo un levantamiento de los terrenos de la ex hacienda El Rosario, en colaboración con el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para Trabajadores.

#### servicio de asesoría

En el periodo 1973-1974, el Departamento de Ingeniería Mecánica y Eléctrica prestó diversos tipos de asesoría a diferentes empresas privadas en distribuciones de planta, organización y métodos, inversiones económicas, instalaciones de equipo, pruebas a motores y compresores. La Coordinación de Materias Propedéuticas colaboró con la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Cuautitlán en la organización y funcionamiento del Departamento de Ingeniería de dicha escuela. La Coordinación de Humanidades colaboró también con la ENEP-Cuautitlán y

con la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

La División de Estudios Superiores asesoró al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, a la Secretaría de Educación Pública, a la Comisión Federal de Electricidad, al Instituto Mexicano del Petróleo y a la Secretaría de Obras Públicas.

Se firmó un convenio de cooperación mutua entre Petróleos Mexicanos y la Facultad, para el desarrollo de trabajos de geología y exploración en las prácticas de geología de campo. El Instituto asesoró en mecánica de suelos en el proyecto Las Truchas.

#### **patrocinios**

Una parte sustancial del presupuesto de operación del Instituto proviene de ingresos propios, producto de los contratos de investigaciones, estudios y asesorías encomendados por organismos públicos y empresas privadas.

#### **equipo especializado adquirido**

Se complementaron los recursos instrumentales con un distanciómetro electrónico, un tránsito de precisión, ochenta estereoscopios portátiles, diez calculadoras electrónicas, un emisor de rayos láser, un equipo para prueba Windsor, equipo para pruebas ultrasónicas en especímenes de concreto, una mesa de viento, diversos equipos de laboratorio de control analógico, computadoras híbridas, un analizador de espectros, equipo de laboratorio de metalurgia, equipo para el proceso de información geofísica, equipo audiovisual sobre temas geológicos y geofísicos, veinte microscopios petrográficos. En la División de Estudios Superiores se adquirió equipo para los laboratorios de mecánica de suelos y electrónica; además, se compró maquinaria para los servicios de impresión y copiado.

#### **construcciones**

En este periodo se construyeron el salón de firmas y actas, y un nuevo cuerpo de salones en el edificio anexo; se ampliaron la biblioteca del edificio principal, el área departamental y el laboratorio de electrónica y se instaló el laboratorio de idiomas. Para la División de Estudios Superiores se edificaron el laboratorio de mecánica de suelos y el edificio donde se encuentran Electrónica Sanitaria y la biblioteca.

## FACULTAD DE QUIMICA

*Director:* Dr. José F. Herrán (junio 1970 - junio 1974)

*Rectecto* (junio 1974)

### **formación de profesores**

Con objeto de preparar profesores de las distintas áreas de la química, se inició en la Facultad un curso de especialización en docencia. Además, se impartieron cuatro cursos de formación de maestros para el laboratorio de Ciencias Básicas.

### **trabajos de investigación**

La mayoría de los trabajos de orden teórico se publican en diversas revistas nacionales y extranjeras.

El Departamento de Química Orgánica realizó trabajos de investigación aplicada; entre ellos está el proyecto sobre preservación de frutos utilizando formulaciones a base de cera de candelilla. Esta investigación se realizó con la ayuda económica prestada por CONAZA y por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. En 1973, este Departamento inició un trabajo sobre la evaluación del contenido de prostaglandinas en el coral blando de Plexaura Homomalla y su posible explotación industrial. Posteriormente, con la colaboración del Centro de Ciencias del Mar y Limnología, se han realizado investigaciones sobre este mismo tema.

Por convenio se iniciaron, en colaboración con el Colegio de Posgraduados de la Escuela Nacional de Chapingo, tres proyectos: análisis bioquímico exploratorio de *Phaseolus* spp, Aspectos nutricionales en diferentes variedades de frijol de cultivo en México y Estudios de los cambios en niveles de amilasas en seis diferentes especies de maíz, como un criterio de diferenciación.

### **cursos temporales y extraordinarios**

En 1973 se dictaron cursos especiales sobre la metalografía en el control de calidad de los procesos industriales, impartido por la doctora Nora Lindenval en colaboración con el Programa Multinacional de Química de la Organización de Estados Americanos; cursos teórico-prácticos relativos a los métodos modernos de análisis de fármacos de abuso, por los doctores Harold M. Mc. Nair, profesor de química analítica

del Instituto Politécnico de Virginia y David T. Stafford, director del laboratorio de toxicología de la Universidad de Tennessee; un curso intensivo referente a la cinética de polimerización, por el doctor A. Hamielec de la Universidad de Mc Master, Canadá; un curso intitulado *The Continuum Mechanics of disperse two phases flows with application to fluidization*, por el profesor George M. Homsy de la Universidad de Stanford; un curso de métodos modernos de análisis electroquímico, por el doctor Bernard Tremillon, profesor de electroquímica analítica de la Universidad de París; cursos de corrosión, por el profesor T. Markovic y los doctores Zejsoha y Fernando Maldonado de MCME. Además, se organizaron cursos teórico-prácticos para alumnos irregulares; asistieron trescientos veintiocho alumnos en el primer semestre y seiscientos veintisiete en el segundo.

Durante 1974, en la Facultad se llevó a cabo un curso teórico-práctico sobre tecnología y métodos instrumentales de análisis en la industria de los alimentos, dictado por los doctores Harold Mc Nair, Antonio López y George Flick, con participación de varios profesores de esta Facultad.

#### publicaciones

Se imprimió en la Facultad el material para el laboratorio de Ciencias Básicas, correspondiente al primero y segundo semestres de 1974. El de primer semestre incluyó seis unidades, un manual didáctico de prácticas de cromatografía, un manual de uso y tablas de logaritmos; y el de segundo, seis unidades, diez manuales de prácticas y tres manuales de prácticas para alumnos irregulares.

En 1973 se publicaron trabajos de investigadores de la Facultad, en el volumen cuatro de la *Revista Latinoamericana de Química*, en el nueve de *Agricultural Experimental Station*, en el dieciséis de *Society of Chemical Industry*, en el cuatrocientos setenta y siete de *Journal Organic Communication*, en el número dos del volumen sesenta de *Archives of Biochemistry and Biophysical*, en el número seis del volumen veintisiete de *Acta Chemical Scandinavia*, en los volúmenes primero y segundo de *Ciencia XXVIII*, en el *Journal Chemical Society Pekin*, en el volumen tres de *Symposium* y en el volumen ocho de *Phytochemistry*.

Durante 1974, se publicaron estudios realizados en la Facultad en el número ocho de *International Journal of Quantum Chemistry Symp*, en el volumen cuarenta y cinco de *European Journal Biochemistry*, en los volúmenes ocho y nueve de *Journal Non-Crystalline Solids*, en el volumen cuatro de *Socio Economic plan Society*, en el volumen ochenta y ocho de *Energía Nuclear*, en el número sesenta y uno de *Journal Chemical Physic*, en el volumen treinta y nueve de *Journal Organic Che-*



istry, en el volumen cinco de la *Revista Latinoamericana de Química*, en el número setenta y siete de *Chemical Abstract*, en los volúmenes cincuenta y cinco y cincuenta y seis de *Unión de Universidades de América Latina*, y en el volumen cinco de la *Revista Mexicana Ciencias Farma*. También en 1974 se editó el *Manual para Desarrollo, Transferencias y Adaptación de Tecnología de la Química Apropriada*, escrito por el Dr. José Giral.

#### simposios y conferencias

En 1973 se efectuó un simposio sobre las fallas de los tratamientos térmicos de los metales, dentro del Programa Multinacional de Química de la OEA, y una conferencia intitulada *Some Facts of the Chemistry of Isocarbostyryls*, dictada por el doctor Joseph M. Muchouski. En 1974, el profesor Lakshmi Narayama dictó una serie de conferencias sobre *Fisiología de frutos y su conservación*.

Asimismo, se llevaron a cabo en el transcurso de estos dos años, una conferencia sobre educación impartida por el doctor Anibal Bascuñan Blaslet y tres conferencias en Saltillo, Coahuila.

#### actividades del sistema universidad abierta

Los materiales impresos para el laboratorio de Ciencias Básicas fueron una primera aproximación al Sistema Universidad Abierta. Se inició el entrenamiento de personal para enseñanza programada, y la formación de un equipo para que elabore el material didáctico.

#### servicios de asesoría

La División de Estudios Superiores de la Facultad prestó servicio técnico a la industria en general, principalmente en su departamento de Química Analítica, en las técnicas de cromatografía en fase de vapor, cromatografía líquida, electroanálisis, difracción de rayos X, y espectroscopía: en el infrarrojo, de resonancia magnética nuclear, visible y ultravioleta.

En el periodo 1973-1974, la Facultad realizó trescientos once trabajos de cromatografía en fase de vapor para la UNAM y veintitrés para la industria; doscientos nueve de cromatografía líquida para la UNAM y ochenta y cuatro para la industria; seis mil quinientos sesenta y dos de espectroscopía en el infrarrojo y ultravioleta para la UNAM y quinientos noventa y uno para la industria; trescientos sesenta y tres de difracción de rayos X para la UNAM y trece para la industria; y mil trescientos dos de resonancia magnética nuclear para la UNAM

y uno para la industria. Celebró el Departamento de Bioquímica de la Facultad un convenio de trabajo interdisciplinario con el Colegio de Posgraduados de la Escuela Nacional de Agricultura.

La Facultad asesoró a la Fundación del Centro de Química Aplicada en Saltillo, Coahuila.

#### equipo especializado adquirido

Se adquirió un espectrómetro de resonancia magnética nuclear de hidrógeno, un polarímetro, una centrífuga y una ultracentrífuga.

#### construcciones

Se empezó a construir y adaptar el edificio para la División de Estudios Superiores de la Facultad en el edificio B anexo (ex escuela de Veterinaria). Incluye oficinas administrativas, biblioteca, laboratorios y servicios para las diferentes áreas de trabajo de los distintos departamentos.

### FACULTAD DE QUIMICA

SERVICIOS DE ASESORIA	1973		1974	
	UNAM	Industria	UNAM	Industria
Trabajos de cromatografía en fase de vapor	120	15	191	8
Trabajos de cromatografía líquida	46	19	163	65
Trabajos de espectroscopía en el infrarrojo y ultravioleta	3 600	380	2 962	211
Trabajos de difracción de rayos X	174	4	189	9
Trabajos de resonancia magnética nuclear	108		1 194	1
<b>TOTAL</b>	<b>4 048</b>	<b>418</b>	<b>4 699</b>	<b>294</b>

## ESCUELA NACIONAL DE ARQUITECTURA

Director: Arq. René Capdeville Licastro (febrero 1973 - junio 1974)

Arq. Jesús Aguirre Cárdenas (agosto 1974)

### trabajos de investigación

La Escuela Nacional de Arquitectura cuenta con ocho departamentos que en el periodo 1973-1974 realizaron investigaciones sobre diferentes tópicos relacionados con la actividad arquitectónica.

El Departamento de Investigación sobre la Concepción Funcional de la Obra Arquitectónica realizó un trabajo titulado Metodología para la investigación arquitectónica, un estudio de antropometría infantil para diseño de mobiliario, un planteamiento de la investigación sobre la teoría de la arquitectura, estudios para el plano regulador de Ciudad Universitaria y una evaluación de valores económicos urbanos de la ciudad de México.

En el Departamento de Investigaciones Somáticas y Psíquicas se elaboraron, aplicaron, evaluaron datos y se hicieron los cálculos necesarios para obtener las estadísticas del cuestionario abierto aplicable a vivienda estrato socioeconómico medio-alto con objeto de obtener parámetros, el cuestionario de respuesta múltiple aplicable a conjuntos habitacionales para estrato socioeconómico medio-bajo y el cuestionario de respuesta múltiple para estrato socioeconómico de escasos recursos y se elaboró un trazador de isópticos.

Durante este periodo, en el Departamento de Investigaciones Humanístico-Arquitectónicas se llevaron a cabo los estudios titulados "Arquitectura Precolombina"; "A Guide to Mexican Architecture"; "Murales prehispánicos"; "Tikal, Copan y Palenque"; "Arquitectura prehispánica: la estética labria"; "La crestería en la arquitectura maya"; "Las deformaciones de los edificios históricos", y "El patrimonio arquitectónico en la ciudad de México".

En el Departamento de Investigaciones sobre la Síntesis Conceptual y Métodos de Representación efectuaron un método de perspectiva modular aplicado al diseño arquitectónico, un heliodímetro de función tangencial directa para uso en cálculos de asoleamiento, un sistema de proyección plurifocal para mejorar las representaciones del espacio arquitectónico, una mesa de medición de modelos laminares, un archivero para manejo rápido de transparencias, una mesa para calca con sistema de retroproyección, un sistema para eliminar la observación gravitacional en

modelos neumáticos, accesorios para laboratorio y estudio fotográfico, un corte compensador de dilatación en la cubierta de Palacio Nacional y se llevó a cabo un estudio de posibilidades de desarrollo de un microtensoómetro y algunas pruebas de materiales económicos para la fabricación de pantallas de proyección.

Los estudios que se hicieron en el Departamento de Investigaciones para Normas y Procedimientos Constructivos, se intitularon: Elementos contenedores para desarrollo de áreas verdes en azoteas, Empleo de fibras vegetales y aglutinantes económicos para materiales de bajo costo, aplicación de suelo-cemento para la construcción de bloques y elementos constructivos para viviendas económicas, Aplicación de encimas y suelo-cemento para viviendas económicas, y Uso de productos asfálticos en bloques de suelo-cemento.

Las investigaciones que efectuó el Departamento de Investigaciones para la Edificación de la Obra Arquitectónica fueron, El problema sanitario en la ciudad de México, y las Técnicas metodológicas y procesos de diseño en arquitectura.

Trabajó el Departamento de Investigaciones Científicas y Técnicas en: los Nomogramas para cálculo abreviado de paraboloides hiperbólicos; los Nomogramas para el cálculo del área de paraboloides equiláteros; las Tablas de bajadas de carga en áreas tributarias en estructuras de losas perimetrales planas; las Tablas para el cálculo abreviado de vigas de concreto; la Determinación de los coeficientes de absorción en materiales de construcción y elementos arquitectónicos; la Determinación de mejoramiento del aislamiento a ruidos de impacto de materiales de construcción; la Reducción sonora por un vitro ducto, con equivalencias métricas lineales relacionadas con los aislamientos de materiales usados en arquitectura; el Estudio de mejoramiento acústico del aula 1-P de la ENA; la Distribución sonora en la cámara reverberante del laboratorio de acústica; el Ruido producido por aeronaves en el aeropuerto internacional de la ciudad de México; Estructuras velarias; Estructuras neumáticas, y en Diseños de mecanismos de medición de modelos en tres dimensiones. Además, se elaboró el plano con la clasificación aproximada de ruidos en la ciudad de México y se inició el catastro acústico de la misma.

Este departamento realizó programas en lenguaje Basic para diseño de trabes y columnas de concreto armado por teoría plástica, para el diseño sísmico de estructuras de edificios a base de marcos y muros rígidos de concreto armado, y para el diseño de marcos rígidos de edificios por carga vertical y por carga sísmica. Otros programas de computadora que programaron fueron: Input Masl Maker, Grapher, TTY Grapher, Grapher 3 D y Screen Grapher.

Además de los trabajos mencionados, estos departamentos publicaron a través del Centro de Investigaciones Arquitectónicas, otras investigaciones realizadas por elementos de los mismos. Del Departamento de Investigaciones sobre la Concepción Funcional de la Obra Arquitectónica se publicaron diez trabajos; del Departamento de Investigaciones Somáticas y Psíquicas, tres; del Departamento de Investigaciones Económico-Arquitectónicas y de Organización, cinco; del Departamento de Investigaciones Humanístico-Arquitectónicas, seis; del Departamento de Investigaciones sobre la Síntesis Conceptual y Método de Representación, tres; del Departamento de Investigaciones para Normas y Procedimientos Constructivos, cuatro; del Departamento de Investigaciones para la Edificación de la Obra Arquitectónica, dos; del Departamento de Investigaciones Científicas y Técnicas, veintidós, y del Centro de Investigaciones Arquitectónicas, uno.

#### **cursos temporales y extraordinarios**

En 1974, la Escuela organizó Cursos especiales de actualización, Centros urbanos y conjuntos históricos, Ingeniería de tránsito, y el Medio natural como marco para el desarrollo urbano.

#### **prácticas escolares**

Seis grupos de veinte personas se formaron para llevar a cabo prácticas escolares, que se realizaron en San Juan del Río, Gro.; Bernal, Gro.; Cuernavaca, Mor., y en otras poblaciones.

#### **servicios de asesoría**

El Departamento de Investigaciones Científicas y Técnicas colaboró en el diseño de la cubierta del patio central del Palacio Nacional y diseñó la cubierta para el teatro al aire libre del Centro de Convenciones de Acapulco, el pabellón de exposiciones para el Instituto AURIS y el pabellón para la Secretaría de Obras Públicas. Asimismo, efectuó el anteproyecto de la adaptación de una clínica-hospital para damnificados del sismo de 1973, y de habitación de emergencia con el Sistema Velarias. También diseñó un paraboloide y efectuó el anteproyecto de una cubierta para la iniciativa privada.

A través del Centro de Investigaciones, se prestó asesoría al Centro de Investigación de Materiales sobre la determinación de coeficientes de absorción y pruebas de intemperismo acelerado.

Asimismo, asesoró a instituciones privadas en la determinación de coeficientes de absorción; determinación de coeficientes de absorción acústica; realización de pruebas a placas exactas, y a particulares sobre la determinación de resistencias de diferentes materiales.

## ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

**Director:** Prof. Roberto Garibay Sida (julio 1970 - agosto 1974)

Mtro. Antonio Ramírez Andrade (agosto 1974)

### formación de profesores

Se impartió un curso de didáctica general en 1973, para los profesores de las carreras de artes plásticas, diseño gráfico y comunicación gráfica. Al año siguiente, algunos de los maestros que habían tomado este curso continuaron estudiando esta materia en el Centro de Didáctica. También en 1974 se dictó un curso de estética y poética sobre Galvano della Volpe, en Artes Plásticas, y se desarrolló un curso de Programación educativa y otro de Evaluación, en el Departamento de Comunicación Gráfica.

### trabajos de investigación

Se hizo una investigación sobre las artes visuales contemporáneas, su función y metodología para la enseñanza, la cual determinó la actualización del plan de estudios de artes visuales y, como consecuencia, la creación y aprobación por parte del Consejo Universitario de las licenciaturas de diseño gráfico y comunicación gráfica.

### cursos especiales y extraordinarios

En Artes Plásticas se impartió un curso de estética y otro sobre el cartel dictado por el profesor Wiktor Gorka. Este último curso también se dio en el Departamento de Comunicación Gráfica y se inició un curso de escenografía.

### publicaciones

Publicó la Escuela cuatro cuadernos del Centro de Investigación de las Artes Visuales, varios números del *Boletín Informativo de la Escuela Nacional de Artes Plásticas*, dos números de la *Revista Escolar*, un número del *Periódico Escolar de Comunicación Gráfica* y tres folletos de divulgación.

**conferencias, mesas redondas,  
obras de teatro, exposiciones y audiciones musicales**

Se organizaron en el plantel de Artes plásticas catorce conferencias sobre temas de artes plásticas, dos obras de teatro, una mesa redonda sobre cinematografía, seis audiciones musicales, cuarenta exposiciones en las galerías de la Escuela y diecisiete en provincia. En el Departamento de Comunicación Gráfica se efectuaron doce conferencias y seis exposiciones.

**prácticas escolares**

Artes Plásticas realizó nueve prácticas escolares, asistiendo un total de nueve profesores y ciento sesenta y dos alumnos. La primera práctica fue en Xochimilco y en el estado de Morelos, la segunda en Taxco, la tercera en el sureste, la cuarta en Tula, la quinta en Oaxaca, la sexta en el estado de Michoacán, la séptima también en el sureste, la octava en Tlaxcala y la novena en Morelia.

El Departamento de Comunicación Gráfica organizó en 1974 una práctica en San Miguel Allende, a la que asistieron dos profesores y veinte alumnos.

**servicios de asesoría**

Se asesoró a la Secretaría de Educación Pública respecto a sus programas de enseñanza artística, en las escuelas primarias y secundarias.

**equipo especializado adquirido**

Adquirió Artes Plásticas una cámara fotomecánica, una imprenta Offset y equipo para implantar los talleres de fotografía. El Departamento de Comunicación Gráfica obtuvo cinco cámaras fotográficas de 35 mm, una cámara vertical y cuatro proyectores de diapositivas.



## ESCUELA NACIONAL DE MUSICA

*Director:* Prof. Francisco Martínez Galnares (julio 1972)

### formación de profesores

Para la formación de profesores, se impartieron cursos especiales a un grupo de maestros en el Centro de Didáctica de la UNAM, y se becaron a cuatro maestros recibidos, en la Escuela Nacional de Música de Alemania y de Holanda.

### trabajos de investigación

En el periodo 1973 - 1974 realizó la Escuela una investigación sobre música mexicana en la Colonia, la cual fue rescatada de los archivos de la Catedral Metropolitana y de otros lugares, a la que se le hicieron arreglos y se dio a conocer en varios conciertos. Asimismo, se llevó a cabo un trabajo relativo a la aplicación práctica de métodos de enseñanza musical a niños de nivel preprimaria y primaria.

### cursos temporales y especiales

El profesor holandés P. Van Hauwe impartió un curso intensivo especial sobre la enseñanza musical, a niños de primaria y preprimaria.

### publicaciones

Publicó la Escuela, en 1973 y 1974, la *Evolución de la armonía a través del principio cíclico-tonal* de Pedro Michaca V.; el *Método micropauta de solfeo para niños* de César Tort; varios folletos e instructivos relativos a las diversas carreras que se imparten, así como a la organización académica.

### conferencias y congresos

Se desarrolló un ciclo de conferencias sobre historia de la música, organizado por el INBAL; varias conferencias-conciertos, a cargo de la profesora Gerhart; una conferencia-concierto sobre el arpa; una conferencia-concierto relativa a la técnica pianística, y un seminario de didáctica. La Escuela intervino en el Congreso Nacional de Música organizado por el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura.

Durante este periodo, se desarrollaron prácticas de la enseñanza musical en la Escuela y en el Centro de Iniciación Musical de la UNAM, así como audiciones musicales a cargo de los alumnos, en locales universitarios y salas de concierto, en que participaron más de treinta estudiantes.

**servicios de asesoría**

La Escuela dio servicio de asesoría en la elaboración de planes de estudios, programas de materia y organización académica, a las escuelas de música de las universidades de Tamaulipas, Nuevo León, Chihuahua y Oaxaca, así como al Conservatorio Nacional en la elaboración de exámenes de admisión.

**servicios generales**

Se proporcionaron servicios de índole musical en actos organizados por diversas dependencias universitarias, por el Departamento del Distrito Federal y otras organizaciones particulares, tales como recitales y conciertos a cargo de alumnos, pasantes y maestros de la Escuela.

**acontecimientos relevantes**

El coro de la Escuela realizó una gira de conciertos por varios países de Sudamérica. Es importante mencionar que los principales premios en concursos organizados para pianistas en el Distrito Federal y en el Estado de México fueron obtenidos por alumnos de esta Escuela.

**equipo especializado adquirido**

Un piano Bechstein, cuatro armonios eléctricos e instrumentos de percusión para cursos infantiles, fueron adquiridos durante 1973 y 1974.

## FACULTAD DE PSICOLOGIA

*Director:* Dr. Luis Lara Tapia (marzo 1973)

### **antecedentes**

El 27 de febrero de 1973, el H. Consejo Universitario acordó la creación de la Facultad de Psicología, separándose de la Facultad de Filosofía y Letras.

### **formación de profesores**

Dentro del renglón de formación de profesores, la Facultad de Psicología organizó cuatro talleres: actualización didáctica y planeación de la enseñanza, planeación educativa, actualización didáctica y planeación de material didáctico. Asimismo se llevaron a cabo cursos sistemáticos para los ayudantes de prácticas de psicofisiología.

### **investigaciones realizadas**

Durante este periodo se llevaron a cabo ciento veintinueve estudios que abarcaron diversos aspectos de la disciplina psicológica.

Las investigaciones en que se trabajaron en 1974, fueron sobre la validación de una jerarquía de aprendizaje para el tema de correlación estadística, los parámetros básicos del reflejo de orientación, el condicionamiento de ritmos corticales, las determinantes verbales sobre el soñar, el conflicto en función de variables psicológicas, la determinación del nivel de ansiedad en relación al nivel sociocultural del psicólogo de la UNAM, la psicología social e ideológica, la explicación científica en psicología contemporánea, los modelos de cambio social planificado en organizaciones formales, el control de primacía y recencia, los ritmos circadianos, un modelo psicoanalítico aplicado a la investigación social en grupos marginados, MIL el manejo psicosocial genético de algunos aspectos de la Biblia, el comportamiento humano ante una tarea probabilística, la formación esquemática de conceptos, la medición de diferencias cuantitativas y cualitativas de los métodos Global y Fonético, los juicios psicofísicos internos en memoria, las comparaciones psicofísicas internas multidimensionales, la memoria reconstructiva e imaginación (imagen) y su influencia sobre la psicofísica interna, los efectos

de la cantidad de material sobre la memoria reconstructiva, los juicios psicofísicos internos en comparación de estímulos, el problema de estimación del tiempo, los efectos del tiempo de presentación sobre diferentes cargas de memoria, la memoria reconstructiva y los tiempos de reacción en juicios comparativos, los juicios psicofísicos en áreas de cuadros, la psicofísica interna de diferencias de estímulos con tiempos de reacción disyuntivos, el incremento de reconocimiento con el paso del tiempo, la manipulación de imágenes en tareas visuales y auditivas, el control operante de tiempo de reacción por información verbal y retroalimentación, la memoria de intenciones y su efecto sobre la estimación del tiempo, la función de Sternberg en material complejo: un fenómeno diferente, el reconocimiento visual como dependiente de características intrínsecas, el efecto del tiempo transcurrido, el grado de intervención de las imágenes con respecto a la información semántica de los mismos objetos, el estudio antropométrico del obrero mexicano, las estructuras y redes de comunicación en grupos pequeños, los programas de reforzamiento en la industria, el desarrollo de la personalidad del mexicano y sus implicaciones para una psicología transcultural, el desarrollo de la personalidad del escolar mexicano a través de la prueba Holtzman, el grado de generalización de un programa múltiple, la psicofísica de la forma, el estudio de la latencia de las reacciones perceptivas de identidad y localización, la enseñanza de la autoevaluación y el autorreforzamiento en niños de edad preescolar, los efectos de la aplicación de procedimientos de supresión condicionada positiva y negativa en sujetos humanos, la relación funcional entre una secuencia de lectura y una secuencia de atención, la inducción extradimensional en colores en niños de edad preescolar, algunos parámetros temporales del control de estímulos en niños de edad preescolar, la evaluación conductual de fármacos, los programas múltiples de reforzamiento en respuestas múltiples, los parámetros temporales complejos sobre respuestas múltiples y los parámetros determinantes de la imitación generalizada en niños. Además, se elaboró el diseño y estandarización de cuestionarios de hábitos de estudio y de vocabulario para estudiantes universitarios, así como de pruebas de vocabulario para niños y de lectura para estudiantes universitarios, y se aplicó un sistema de instrucción personalizada en un curso introductorio de desarrollo infantil, con el fin de determinar la efectividad del sistema.

#### **cursos temporales**

Se llevaron a cabo dos cursos sobre condicionamiento de respuestas autónomas y tres de entrenamiento para programadores de material didáctico.

En el lapso de dos años se publicaron: *Manual de organización de la Facultad*, *Memorias del Primer Congreso de Análisis Experimental de la Conducta*, *Contribución latinoamericana a la psicología*, *Instructivo sobre procedimientos de exámenes profesionales individuales y de grupo*, *Instructivo sobre proceso de inscripción*, *Normas complementarias de la División de estudios Superiores*, *Guía de Estudios y Manuales para el profesor y estudiante de Universidad Abierta*. Periódicamente se editaron la *Revista de Análisis Experimental de la Conducta* y el *Boletín Semanal*.

**conferencias, congresos, simposios y mesas redondas**

Participó la Facultad en dos congresos y en dos encuentros; organizó ochenta y tres conferencias, tres simposios y cinco mesas redondas.

**actividades culturales**

Dos ciclos de películas se proyectaron en 1973; uno sobre psicología social y el otro del Grupo Serendipity. Al siguiente año se presentaron en el Cine Club setenta y dos películas que abarcaron los ciclos clásicos cómicos, mexicano, italiano, checoslovaco, cubano, polaco, dibujos animados, Beatles, historia del cine y cortos de la Revolución Mexicana, así como también se llevaron a cabo siete eventos musicales, entre ellos el Festival de Música Folklórica.

**actividades del sistema universidad abierta**

A partir del mes de febrero de 1973, empezó a funcionar la División de Universidad Abierta de la Facultad, la cual implantó dos sistemas, el Franz Keller y el de instrucción aplicada.

Las actividades que se realizaron para el sistema FK fueron: elaboración de material didáctico, entrenamiento de instructores, implementación experimental de los programas, análisis de datos y reprogramación.

El sistema de Instrucción Aplicada se dividió en dos niveles: entrenamiento básico y entrenamiento aplicado. Para el primero, se efectuó el establecimiento de objetivos instruccionales por módulo y por unidad de entrenamiento y la elaboración de material didáctico y de unidades de entrenamiento; para el segundo, desarrolló el establecimiento de objetivos instruccionales por módulo y por unidad de entrenamiento, elaboración de material didáctico, experimentación de unidades de entrenamiento, análisis de datos y reprogramación de unidades de entrenamiento.

## **prácticas escolares**

Durante 1973 se llevaron a cabo treinta y cuatro prácticas de campo que fueron realizadas por dos mil setecientos ochenta y seis alumnos.

En el transcurso de 1974 se realizaron treinta y cinco prácticas de campo, asistiendo tres mil ciento noventa y nueve alumnos.

## **servicios de asesoría**

En el periodo 1973 - 1974, la Facultad brindó servicios de asesoría a las Facultades de Filosofía y de Ciencias Políticas y Sociales, a la Escuela Nacional de Arquitectura, al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, al Banco de Obras y Servicios Públicos, a diversas universidades de provincia y al Consejo Nacional de la Enseñanza de la Investigación de Psicología de las Universidades de Guadalajara, Monterrey, Chihuahua, Morelos, Veracruz, San Luis Potosí y Yucatán.

## **servicios generales**

Se proporcionó servicio de biblioteca, la cual contaba en 1973 con cuatro mil setecientos noventa y seis volúmenes, aumentando al siguiente año su acervo a ocho mil ciento un ejemplares.

Asimismo, se ofreció el servicio de fotocopiado; en 1973 se sacaron sesenta y un mil doscientas sesenta y nueve copias, y en 1974, setenta y un mil ciento tres.

## **acontecimientos relevantes**

En febrero de 1973 iniciaron sus actividades la División de Universidad Abierta, la Coordinación de Investigación, el Laboratorio Audiovisual y el primer curso de posgrado en psicología clínica.

## **equipo especializado adquirido**

Se adquirió un equipo de programas para estudiar el condicionamiento en ratas, cajas de skinner, cronómetros, equipo fotográfico de 35 mm, grabadoras estereofónicas, sincronizadores, equipo de cine super 8 y una máquina de video tape.

## **construcciones**

Desde el año de 1973 la Facultad cuenta con nuevas instalaciones integradas por: el edificio principal, el edificio anexo y el laboratorio de Coyoacán.

## ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

*Director:* Dr. Manuel Sánchez Rosado (enero 1974)

### antecedentes

El 4 de octubre de 1973, el H. Consejo Universitario aprobó la creación de la Escuela Nacional de Trabajo Social, que antes dependía de la Facultad de Derecho.

### formación de profesores

Para la formación de profesores se organizó un programa público compuesto de dos partes. En la primera se dio un curso de sistematización de la enseñanza, varias conferencias sobre metodología, didáctica y una serie de mesas redondas para el diseño de planes de estudio por objetivos. La segunda parte consistió en relacionar y comisionar a los maestros, para que asistieran a los cursos organizados por la Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza y del Centro de Didáctica, así como por el CLATES.

### trabajos de investigación

Se hizo un análisis de las principales noticias publicadas en un diario capitalino, con el fin de conocer la influencia de éstas en la selección de títulos, para desarrollar trabajos sobre la problemática nacional, y una investigación bibliográfica de las tesis relacionadas con problemas sociales de la década 1963 - 1973, realizadas en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en la Escuela Nacional de Economía y en la propia Escuela.

### cursos temporales y extraordinarios

En 1974 se impartió un curso relativo al desarrollo de tesis y orientación para el examen profesional.

### publicaciones

En este periodo se publicaron seis números de la *Revista de la Escuela*, un folleto sobre su organización académica y tres boletines.

### **conferencias, congresos, mesas redondas, seminarios y simposios**

Participó la Escuela en el Congreso Internacional de Escuelas de Servicio Social celebrado en Nairobi, Kenia, y en la Reunión de la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Servicio Social, en San José de Costa Rica. Presentó una ponencia en la Reunión de la Asociación Nacional de Escuelas de Trabajo Social, en Guadalajara.

Durante 1974 se impartieron: un ciclo de conferencias de Metodología didáctica y cinco conferencias, cuyos temas fueron: Metodología en la elaboración de tesis, Intercambio y análisis de metodología en trabajo social, Consumo canalizado a través de cooperativas y la Labor social de las mismas, La cultura huichol y su participación en la vida social y la Administración del trabajo.

### **prácticas escolares**

Todos los alumnos de la Escuela realizaron prácticas en la ENE, en la ENA, en la ENTS y en el pueblo de Santa Ursula, Coapa. Sesenta estudiantes efectuaron trabajos de campo en Magdalena Petlacalco, Tlalpan; veinte en la Colonia Aurora, Continental, Ciudad Netzahualcóyotl; sesenta en la Colonia Ramos Millán, Iztacalco.

### **equipo especializado adquirido**

Con el fin de desempeñar mejor las actividades académicas, se adquirió un proyector de cine de 16 mm, un retroproyector, un proyector de cuerpos opacos, una grabadora reproductora, un pizarrón magnético y un proyector de transparencias.

### **construcciones, instalaciones y ampliaciones**

La construcción del edificio que actualmente ocupa la Escuela, se finalizó en este periodo y se levantaron cuatro cubículos en la planta principal.



## ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES CUAUTITLAN

*Director:* Dr. Jesús Guzmán García (marzo 1974).

### **antecedentes**

El 19 de febrero de 1974, el Consejo Universitario aprobó el acuerdo de creación de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Cuautitlán. El 22 de abril, la Escuela inició sus labores y el 17 de julio se instaló legalmente el Consejo Técnico.

### **formación de profesores**

Para la formación de maestros se impartieron dos cursos de actualización y preparación de profesores, en los que se discutieron problemas de didáctica general, programas de estudio, prácticas y otros temas afines; un curso de didáctica general para profesores de administración y contaduría, al que asistieron treinta y un maestros; un curso de didáctica general para profesores de ingeniería, en el que se contó con la participación de catorce de ellos; un curso para profesores en química analítica; e inició dos cursos, uno para profesores de fisicoquímica e inorgánica y el otro para maestros en ciencias básicas.

Actualmente, dos maestros están especializándose, uno en Hannover, Alemania, y otro en Urbana, Estados Unidos.

### **trabajos de investigación**

En el campo de la investigación, se realizó un estudio preliminar sobre los procesos de transformación de la energía solar.

### **cursos temporales y especiales**

Se impartieron dos cursos especiales sobre el uso de la regla de cálculo, uno para estudiantes de química y el otro para alumnos de ingeniería; así mismo, se ofreció un curso especial sobre cálculo general para los alumnos de primer ingreso. Se tomó parte en treinta talleres de actualización didáctica, cinco de tecnología educacional y tres de planeación y administración de la educación para la salud.

La Escuela elaboró y editó el *Manual de prácticas de laboratorio de ciencias básicas I - ENEPC*, un nuevo texto sobre contabilidad administrativa, diez manuales de prácticas, seis paquetes de autoinstrucción, apuntes de termodinámica y series de ejercicios, apuntes de electricidad y magnetismo con sus ejercicios y seis paquetes audiovisuales.

Asimismo, se trabajó en los apuntes y series de ejercicios para publicarlos en el primer semestre de 1975, de álgebra, matemáticas I y II, métodos numéricos, probabilidad y estadística, dibujo e introducción a la ingeniería.

Periódicamente, se editaron la *Gaceta Interna de la ENEP-Cuautitlán*, cinco números del boletín para profesores y seis números del boletín para alumnos.

#### congresos, reuniones, conferencias y viajes de estudio

La Escuela colaboró en el Congreso de Ingeniería de Sistemas e Informática; la Reunión Nacional de Estudiantes de Medicina Veterinaria; el Consejo Nacional de Anatomía; dos reuniones Nacionales de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia; los ciclos de conferencias sobre Tecnología de alimentos y orientación profesional para las carreras de química; el Ciclo de conferencias intitulado La lucha por un México independiente, tareas antimperialistas del pueblo mexicano, y veinticuatro conferencias sobre diversos temas.

También participó en el Congreso Nacional de la Pequeña Propiedad ante la Cámara del mismo nombre; en el Congreso de Tecnología de Alimentos celebrado en la ciudad de México; en la Convención Nacional del Instituto Mexicano de Ingeniería Química en Guadalajara, y en la reunión del Consejo Nacional para la Enseñanza de la Química en San Miguel Allende. Varios maestros de la Escuela hicieron un viaje de estudios, visitando cinco universidades de Estados Unidos.

#### prácticas escolares

Todos los alumnos de las materias de exterior y manejo de los animales, filosofía de la medicina veterinaria, sociología y legislación, realizaron prácticas. Los estudiantes del primer semestre de Ingeniería civil llevaron a cabo un levantamiento topográfico de la colonia Buenavista en la Aurora, asesorando así al Municipio.

Por medio del Plan Escuela-industria se realizaron labores de orien-

tación profesional, al llevar a los estudiantes a visitar diferentes empresas.

#### **servicios de asesoría**

La Sección de Extensionismo Pecuario brindó asesoría a la Asociación Ganadera de Cuautitlán y a los municipios de Tultitlán, Ecatepec, Villa Nicolás Romero, Cuautitlán y Tepetzotlán.

#### **equipo especializado adquirido**

Para los talleres y laboratorios, se adquirió equipo con un costo aproximado de cuatrocientos mil pesos.

#### **construcciones**

Fueron construidos los conjuntos uno, dos y tres. Química y Veterinaria se encuentran en el conjunto uno; Administración y Contaduría, en el dos; Ingeniería Civil e Ingeniería Mecánica y Eléctrica, en el tres; Odontología y Derecho funcionaron durante el año en los conjuntos uno y dos respectivamente, antes de su instalación en las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales Iztacala y Acatlán.



## ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

*Director:* Lic. Moisés Hurtado González (junio 1970 - junio 1974)  
Lic. Enrique Espinosa Suñer (junio 1974)

*Secretario general:*

Mtra. Bertha Esquivel Rivera (julio 1970 - junio 1974)  
Lic. Manuel Barrientos de León (junio 1974)

*Director del Plantel 1:*

Dr. José Valero Silva (mayo 1971 - febrero 1973)  
Dr. Luis Rivera Pérez (marzo 1973)

*Director del Plantel 2:*

Arq. Miguel Angel Moreno Rentería (noviembre 1971-  
noviembre 1975)

*Director del Plantel 3:*

Lic. Roberto Alatorre Padilla (enero 1971-abril 1975)

*Director del Plantel 4:*

Ing. Mario Guerra Mendiola (octubre 1970 - febrero 1974)  
Lic. Agustín González Jaime (marzo 1974)

*Director del Plantel 5:*

Ing. Héctor Herrera Villa (octubre 1972-enero 1973)  
Reconfirmado (enero 1973)

*Director del Plantel 6:*

Lic. Enrique Espinosa Suñer (junio 1970 - junio 1974)  
Lic. Bonfilio Sánchez Rangel (julio 1974)

*Director del Plantel 7:*

Lic. Manuel Barrientos de León (julio 1970 - junio 1974)  
Lic. José Díaz Galindo (junio 1974)

*Director del Plantel 8:*

Lic. Gonzalo Ruiz Castellano (enero 1971 - julio 1974)

Lic. Miguel A. Navar y Navar (julio 1974)

*Director del Plantel 9:*

Lic. Arturo Langle Ramírez (enero 1971 - marzo 1973)

Lic. Germán Valdés Álvarez (mayo 1973)

**formación de profesores**

La formación de profesores de los diversos planteles que constituyen la Escuela Nacional Preparatoria estuvo a cargo de la Dirección General de la misma.

En el transcurso de 1973 - 1974, esta Dirección organizó un curso intensivo de didáctica general para maestros de anatomía, fisiología e higiene; seminarios para formar multiplicadores del curso introductorio de didáctica general; cursos de pedagogía y actualización para laboratoristas y profesores de química; cursos de experimentos a nivel medio para maestros de física; cursos de didáctica para los profesores de alemán e inglés; cursillos de lingüística general para maestros de italiano; un cursillo para los maestros de italiano sobre la aportación de la psicolingüística; cursos de fonética; cursos de actualización dinámica en higiene y salud pública; una mesa redonda sobre didáctica general; un ciclo de conferencias relativo a la enseñanza para maestros de geografía, y conferencias para la actualización de profesores.

Asimismo, dio facilidades a los maestros de dibujo y modelado para que asistieran a cuatro cursos de actualización en ARMO (adiestramiento rápido de la mano de obra), sobre didáctica de programación, didáctica general, programación y evaluación.

Por su parte, los maestros del plantel Ezequiel A. Chávez desarrollaron en el mismo, cursos de didáctica y los profesores de primer año del plantel José A. Vasconcelos asistieron al curso intitulado Aprendiendo a aprender.

**estudios realizados**

Durante estos dos años, en la Dirección General se llevaron a cabo estudios sobre reformas administrativas, el estado actual de la enseñanza del francés en la ENP, la actualización de programas y su elaboración, el desarrollo de la Sección de Artes Plásticas, y el elevado índice de reprobados en las materias de física, química y matemáticas. Además,

se elaboró un ensayo biográfico acerca del pintor José Clemente Orozco, intitulado *La obra mural de la ENP*.

Se realizaron en el plantel Ezequiel A. Chávez investigaciones en el campo de la biología, con material obtenido en el mar y en zonas tropicales, y una película sobre la rabia, elaborada por los alumnos.

#### **cursos temporales y extraordinarios**

En este mismo lapso, en coordinación con la Secretaría de Salubridad y Asistencia, las Facultades de Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia y la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y de Trabajo Social, se efectuó el curso propedéutico experimental PFS-74, para las profesiones de la salud.

Para alumnos irregulares en el plantel Gabino Barreda, se desarrollaron durante 1974 cursos de física, química, matemáticas y etimologías.

Cursos intensivos en las materias de matemáticas y química se impartieron en el plantel Erasmo Castellanos Quinto, mientras que en el plantel Antonio Caso se dieron cursos intensivos sobre las mismas materias, así como también uno de física.

Se dictaron cursos de preparación en los planteles José Vasconcelos y Vidal Castañeda y Nájera; varios cursos de regularización en el plantel Justo Sierra, y en el plantel Miguel E. Schultz se realizaron cursos de fonética.

#### **publicaciones**

Durante este periodo se imprimieron: el *Manual de prácticas de psicología general*; los Programas de matemáticas para cuarto y quinto año; Textos de inglés para la enseñanza del idioma; los Programas por objetivo, de los tres cursos de inglés; el Programa de didáctica de geografía general para cuarto año; el Programa de didáctica de geografía económica para sexto año; los programas por objetivos de italiano; los Programas de quinto año; los Programas de química, anatomía, fisiología e higiene; los Instructivos de prácticas de química, anatomía, fisiología e higiene; los Instructivos de técnicas didácticas de anatomía, fisiología e higiene; el *Manual de experimentos de temas selectos de química*, y las ponencias de Vicente Magdaleno, intituladas *Las Casas desde América*.

La Coordinación Académica y Cultural editó nueve números de la *Gaceta de la Escuela* y veintiséis carteles de difusión de eventos culturales.

El Departamento de Artes Plásticas publicó periódicamente la *Revista de las Instituciones de los Grandes Muralistas Mexicanos*.

Bajo los auspicios de la Dirección del plantel Justo Sierra se publicó, en 1974, la *Semblanza de la Escuela Nacional Preparatoria Plantel Justo Sierra*, escrita por los licenciados José de Jesús Medina Valencia y Luis Segura López.

En el plantel José Vasconcelos se publicó en 1973 el periódico interno *La Voz de Coapa*, y en 1974, el periódico *Vulcano* y la revista *Encuesta*.

Los maestros de psicología, biología, nociones de derecho positivo mexicano, anatomía, fisiología e higiene, del plantel Ezequiel A. Chávez, editaron boletines sobre orientación al alumnado, en lo que se refiere a trámites administrativos.

El estudiantado de los planteles Vidal Castañeda y Nájera, y Ezequiel A. Chávez emitieron publicaciones, para dar a conocer sus inquietudes y actividades de tipo estético.

congresos, coloquios, seminarios,  
mesas redondas, conferencias y reuniones

En 1973 y 1974 estuvo representada la Escuela Nacional Preparatoria en el Congreso Interamericano celebrado en Colombia; en el Seminario de ciencias sociales en Honduras; en el Congreso de artes plásticas en el Centro Médico de la ciudad de México; en el Coloquio nacional de actividades estéticas en la ciudad de Guanajuato; en el Coloquio para maestros de actividades estéticas en Monterrey; en el Congreso de enseñanza a nivel medio de química; en el Seminario para profesores organizado por la Secretaría de Educación Pública; en el Seminario de planeación, realización y evolución de la enseñanza en Panamá; en el Seminario sobre el laboratorio de idiomas del Instituto Francés de Latinoamérica; en la Semana interpreparatoriana de anatomía; en la Semana integral de fiebre reumática; en las Conferencias sobre cartografía desarrolladas en Madrid; y en las mesas redondas de matemáticas de la Facultad de Ingeniería. Organizó la Dirección General de la ENP en cada plantel, en el periodo 1973-1974, ciclos de conferencias sobre: El mural mexicano contemporáneo; la Riqueza plástica de la Escuela Nacional Preparatoria y su relación histórica; El centenario del impresionismo, y conferencias de orientación vocacional. Además, coordinó un coloquio sobre el impresionismo, para maestros de seis planteles; ciclos de conferencias conmemorativas del sesquicentenario de la Constitución de 1824; un ciclo de conferencias sobre La importancia de la geografía, en los planteles Justo Sierra, Vidal Castañeda y Nájera, Antonio Caso y Ezequiel A. Chávez; conferencias acerca de la importancia del control y uso de la voz, y una mesa redonda que trató temas fundamentales de física.



Se efectuaron en 1973 cuarenta y tres conferencias y quince mesas redondas en el plantel Erasmo Castellanos Quinto; una conferencia en el plantel Gabino Barrera; doscientas veinticinco conferencias y once mesas redondas en el plantel José Vasconcelos; diez conferencias en el plantel Antonio Caso, y once conferencias en el plantel Pedro de Alba. En 1974 se llevaron a cabo treinta y cinco conferencias y quince mesas redondas en el plantel Erasmo Castellanos Quinto; dos conferencias en el plantel Gabino Barrera; doscientas ochenta y un conferencias y dieciséis mesas redondas en el plantel José Vasconcelos; ocho conferencias en el plantel Antonio Caso, y diez conferencias en el Plantel Pedro de Alba.

Varias conferencias se realizaron en el plantel Miguel E. Schultz durante estos dos años, que versaron sobre piano, biología, dibujo, actividades estéticas, francés y el uso de la voz.

También se llevó a cabo en Oaxtepec, Mor., la primera jornada de trabajo de las autoridades de la Dirección General de la ENP y los directores generales de los planteles.

#### eventos académicos y culturales

Realizó la Dirección General de la ENP, por conducto de la Coordinación Académica y Cultural, en cada uno de los planteles durante 1973 y 1974, treinta y cinco conciertos didácticos repartidos en dos ciclos con la Orquesta de Cámara de la ENP, un ciclo de dieciséis recitales de piano y un ciclo de diez conciertos ofrecidos por los alumnos que obtuvieron los primeros lugares del concurso interpreparatoriano de piano, conciertos didáctico-musicales, escenificación de poemas, recitales de poesía coral, ciclos de conferencia-conciertos de música afroantillana y un concierto con la Orquesta Filarmónica de la UNAM, así como concursos de carteles conmemorativos a la fundación de la Escuela. También se formó la Compañía Titular de Teatro de la ENP, la cual estrenó treinta y cinco obras teatrales, integrando la temporada teatral en 1974 con la celebración de ciento setenta funciones. El Grupo Piloto de Poesía Coral de la ENP estrenó dos obras en homenaje a Pablo Neruda.

Asimismo, la Coordinación organizó los siguientes eventos: exposiciones de pintura y artesanía; los concursos interpreparatorianos, de piano y novela italiana contemporánea; una exposición del Colegio de Dibujo en el Paraninfo del plantel Erasmo Castellanos; varias funciones del Ballet Folklórico Preparatoriano; festivales de fin de curso en los nueve planteles, con los grupos de Danza de las distintas especialidades (clásico, regional y español) que se imparten en la Institución; la exposición de libros del Fondo de Cultura Económica en el Anfiteatro Simón Bolívar; la primera Exposición de eventos culturales de la Coor-

dinación Académica y Cultural; la proyección de dos cintas en los auditorios de los planteles, y se ofreció a las autoridades de los mismos semanalmente la proyección de cintas cinematográficas sobre temas de actualidad; una serie de proyecciones de los grandes maestros de dibujo de todos los tiempos; una competencia cultural entre maestros durante cursos de pintura y escultura; una exposición filatélica sobre temas biológicos presentada en el laboratorio de Biología; una exposición de física, química y biología en el Museo Tecnológico de la ciudad de México, y concursos de oratoria.

Grupos artísticos de los diferentes planteles participaron en eventos efectuados por instituciones locales y nacionales. Entre ellos, los organizados por el IPN en Querétaro, Matamoros y Tuxtla Gutiérrez.

El director general de la ENP entregó diplomas a los alumnos que obtuvieron los mejores promedios en el ciclo escolar anterior en todos los planteles; también premió a los triunfadores de los concursos anteriormente citados.

#### **actividades deportivas**

En el plantel Gabino Barrera, se organizaron torneos internos varonil y femenino de basquetbol, voleibol, natación, atletismo y el varonil de futbol; asimismo, los alumnos participaron en el torneo de interpreparatorias y Colegios de Ciencias y Humanidades.

Participaron los estudiantes del plantel Erasmo Castellanos Quinto, en treinta y siete eventos deportivos durante 1973 y en cuarenta y dos en 1974.

Competió el alumnado del plantel Justo Sierra en el campeonato juvenil de basquetbol y voleibol; en el campeonato libre de basquetbol, futbol y voleibol; en el campeonato de delegaciones del Distrito en voleibol, y organizó el campeonato interno de basquetbol, futbol, voleibol y natación.

El estudiantado del plantel Vidal Castañeda y Nájera participó en torneos internos en las distintas ramas deportivas; del plantel Antonio Caso en torneos de todas las ramas de actividades de este tipo que se practican en la UNAM; del plantel Ezequiel A. Chávez en campeonatos internos de basquetbol, voleibol y futbol; del plantel Pedro de Alba en torneos de gimnasia, natación, tiro de arco, voleibol, atletismo, basquetbol, esgrima y futbol.

#### **prácticas escolares**

Quince prácticas escolares se efectuaron en el plantel Gabino Barrera durante 1973, asistiendo quinientos cuarenta y cinco alumnos; tres de

ellas en Tula, tres en Ciudad Sahagún, dos en el Centro Nuclear, una en San Diego, una en Palenque, una en Mitla, una en Chichén Itzá, una en Xochicalco, una en Cuernavaca y una en Mineral El Chico. Al siguiente año asistieron cuatrocientos treinta alumnos a diez prácticas, que se efectuaron dos en Saltillo, dos en el Centro Nuclear, una en Cuernavaca, una en Zacatepec, una en Tlalmanalco, una en Ciudad Sahagún, una en San Rafael, y una en Puebla.

Se realizaron prácticas en el plantel Erasmo Castellanos Quinto de las materias de geografía, biología, psicología y actividades estéticas.

Durante 1973 y 1974 se efectuaron veinticuatro prácticas en el plantel Justo Sierra: tres en Puebla, Puebla; dos en Necaxa, Puebla; dos en las pirámides de Teotihuacán; dos en Cuautla, Morelos; una en Cuernavaca, Morelos; una en Oaxtepec, Morelos; una en Huejotzingo, Puebla; una en El Tajín, Veracruz; una en la Colegiata de Ocotlán, Tlaxcala; una en Xochicalco, Estado de México; una en Tula, Hidalgo; una en Cholula, Puebla; una en Acapulco, Guerrero; una en Teotihuacán, Puebla; una en San José Purúa, Michoacán; una en Tlaxcala, Tlaxcala; una en San Miguel Allende, Guanajuato; una en Chilpancingo, Guerrero, y una en las Grutas de Cacahuamilpa.

Diecinueve prácticas, a las que asistieron quinientos setenta alumnos, se llevaron a cabo en el plantel Vidal Castañeda y Nájera durante 1973. Tres fueron en Cuernavaca, Morelos; tres en Puebla, Puebla; tres en Pachuca, Hidalgo; tres en Querétaro, Querétaro; tres en Tulancingo, Hidalgo; tres en Cuautla, Morelos, y una en Toluca, Estado de México. En 1974 se repitieron las mismas prácticas, asistiendo treinta estudiantes por cada una de ellas.

Diez viajes de prácticas se efectuaron en el plantel José Vasconcelos, con asistencia de trescientos setenta participantes durante 1973; dos a Las Ventanas, Hidalgo; uno a Chiapas, Lagunas de Monte Bello y Palenque; uno a las grutas de Colotlipa, Guerrero; una a las ruinas de Tula, Hidalgo; uno al cañón de Tonalongo, Hidalgo; uno a la cascada de Las Granadas, Guerrero; uno en el que visitaron Villahermosa, Mérida, Isla Mujeres, Chetumal, Palenque y Veracruz; uno a Telatón y uno al Nevado de Toluca.

En 1974 participaron seiscientos trece alumnos en diecisiete viajes; a las grutas de Huxtlahuaca y Acapulco; al Tepozteco, Morelos; a Villahermosa, Palenque y Chetumal; a Las Ventanas, Hidalgo; a las ruinas de Xochicalco, Morelos; a Tres Peñas, Estado de México; a la cascada de Las Granadas, Guerrero; a El Fistol, Hidalgo; a El Telapón; a Zacatlán, Puebla; a las ruinas de Cholula, Puebla; a los estados de Guanajuato y Michoacán; al cerro de San Miguel; al Paraje de las Láminas; al Iztaccihuatl; a Puerto Vallarta, a Cabo San Lucas, Ensenada, Tijuana,

Caborca, Culiacán, Tepic y Guadalajara; al Popocatepetl, y a Oaxtepec, Morelos.

El plantel Ezequiel A. Chávez realizó en este periodo prácticas escolares en hospitales, industrias y en el campo; en el plantel Miguel E. Schultz se llevaron a cabo veinte prácticas de física de cuarto año, con participación de dos mil doscientos veinte alumnos; veinte de biología de quinto año con mil ochocientos; veinte de química de quinto año con mil ochocientos; veinte de psicología de sexto año con mil quinientos sesenta; veinte de física de sexto año con novecientos; veinte de biología de sexto año con seiscientos; veinte de química de sexto año con seiscientos.

Durante 1973 se efectuaron cinco prácticas en el plantel Pedro de Alba, en: Tehuacán, Puebla; Centro Penitenciario del Estado de México; Grutas de Cacahuamilpa; Presa El Infiernillo, Michoacán, y Hacienda Ojo de Agua.

En 1974 se llevaron a cabo otras cinco en Huejotzingo, Puebla; Grutas de Cacahuamilpa; Centro de Energía Nuclear; ciudad de Guanajuato, Guanajuato, y en Acapulco, Guerrero.

#### **servicios de asesoría**

En este periodo, la Dirección General de la ENP prestó asesoría a diferentes preparatorias particulares y oficiales del Estado de México en la Exposición Programática de Dibujo, y a la Universidad de Querétaro en la organización del Centenario del Movimiento Impresionista. Además, organizó y coordinó los exámenes de selección de alumnos, merecedores al premio que cada año otorga la Embajada Italiana y la Sociedad Dante Alighieri.

Los maestros de biología del plantel Ezequiel A. Chávez asesoraron a algunas preparatorias del estado de Michoacán, al desarrollar mesas redondas.

#### **servicios generales**

Durante 1973 y 1974 se prestó servicio médico al alumnado de los nueve planteles de la ENP.

#### **donaciones**

En los años 1973 y 1974, la Embajada de Alemania donó cinco equipos del método audiovisual Vorwärts para la enseñanza del idioma alemán; la Embajada de Italia hizo una donación de nueve cassettes del

curso de italiano: Italia a través de sus canciones, y el Presidente de la República donó en 1974 un laboratorio de idiomas al plantel Erasmo Castellanos Quinto.

#### **equipo especializado adquirido**

El Departamento de Letras Clásicas de la Dirección General adquirió retroproyectores, grabadoras, cámaras y proyectores de diapositivas para los nueve planteles.

Se adquirió en el plantel Ezequiel A. Chávez un microtomo rotatorio y un proyector de cine, en 1974.

Con motivo de la fundación del Taller de Expresión Plástica de los planteles Pedro de Alba y José Vasconcelos, se adquirió el material especializado necesario para el funcionamiento de dichos talleres.

#### **construcciones**

Entre las construcciones realizadas en la Escuela Nacional Preparatoria durante 1973 y 1974 están: cuatro cubículos de orientación y cinco aulas en el plantel Erasmo Castellanos Quinto; el salón de profesores y las oficinas del servicio médico en el plantel Justo Sierra; una sala de juntas en el plantel Vidal Castañeda y Nájera; dos laboratorios, cuatro aulas y la readaptación de siete aulas más en el plantel José Vasconcelos; dos salones de clase, tres salones de talleres y el laboratorio de anatomía, fisiología e higiene en el plantel Miguel E. Schultz; dos canchas de voleibol y una de basquetbol en el plantel Pedro de Alba.



## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

### *Coordinadores:*

Ing. Alfonso Bernal Sahagún (mayo 1971 - febrero 1973)  
Ing. Manuel Pérez Rocha (marzo 1973 - julio 1973)  
Lic. Henrique González Casanova, Ayudante del  
Secretario General de la UNAM para los asuntos  
del CCH (julio 1973 - junio 1974)  
Dr. Fernando Pérez Correa (junio 1974)

### *Secretario general:*

Lic. Jorge Vias Ordóñez (diciembre 1971 - marzo 1973)  
Lic. David Pantoja Morán (junio 1974)

### *Presidente de la Comisión de apoyo:*

Ing. Pablo Ortiz Macedo (agosto 1973 - diciembre 1973)  
M. en C. Héctor Domínguez Álvarez  
(enero 1974 - junio 1974)

### *Director de la Unidad Académica del Bachillerato:*

M. en C. Héctor Domínguez Álvarez  
Encargado (junio 1974 - noviembre 1974)  
Director (noviembre 1974)

### *Director del Plantel Azcapotzalco:*

Ing. Manuel Guerra Tejada (marzo 1971 - agosto 1973)

### *Director del Plantel Naucalpan:*

Fis. Ignacio Renero Ambros (marzo 1971)

### *Director del Plantel Oriente:*

Ing. Jorge Sierra Caravantes (febrero 1973 - agosto 1973)

M. en C. Javier Cepeda Flores  
Encargado de la dirección (julio 1974 - diciembre 1974)  
Prof. Israel Galán Baños  
Encargado de la dirección (diciembre 1974)

*Director del Plantel Sur:*

Quím. Guillermo Barraza Ortega (febrero 1973)

*Director del Plantel Vallejo:*

Lic. José Vitelio García Maldonado

(julio 1971 - julio 1973)

Fís. Rafael Velázquez Campos (agosto 1973)

### **formación de profesores**

En el periodo 1973 - 1974 el Colegio de Ciencias y Humanidades, en colaboración con otras instituciones universitarias y extrauniversitarias, organizó y propició diversas actividades académicas: cursos, seminarios, etc., con la finalidad de elevar el nivel docente del profesorado.

El CCH ofreció los siguientes cursos: tres en actualización de conocimientos, tres en metodología, siete en didáctica especial, uno en especificación de objetivos, dos en dinámica de grupos, dos en sistematización de la enseñanza, dos en sistemas de evaluación, tres en temas especializados como microscopía, sistemas audiovisuales, etc.

En colaboración con el Centro de Didáctica se realizaron doce cursos de didáctica general, dos de didáctica aplicada a las ciencias experimentales, uno de integración de grupos, uno de elaboración de objetivos, uno de dinámica de grupos y uno de objetivos de aprendizaje.

Con la Facultad de Ciencias se organizaron seis cursos sobre actualización de conocimientos y método experimental destinados a profesores del área de ciencias experimentales.

Junto con la Facultad de Química se impartió un curso sobre actualización de conocimientos en esta rama y otro acerca del método experimental con el Instituto de Investigaciones Biomédicas.

Se organizó un curso de microscopía que fue dictado por especialistas de la American Optical de México; tres para profesores del idioma francés relativos a los métodos audiovisuales, fonética y metodología, en colaboración con el Centro Pedagógico de la Embajada Francesa; dos de laboratorio de física con el apoyo de la Sociedad Mexicana de Física; uno de actualización sobre geometría euclidiana en el que participaron investigadores del Centro de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico



Nacional; uno sobre sistemas de evaluación en el Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud.

La Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza efectuó para los profesores del Colegio cursos sobre el papel del maestro en el proceso enseñanza-aprendizaje, preparándolos, en algunos casos, como monitores que posteriormente extendieron los conocimientos adquiridos en sus planteles de origen.

En total, los cursos formales destinados a la formación de profesores ascienden a cuarenta y cinco, con una asistencia promedio de veinticinco profesores en cada uno de ellos.

Los profesores de las diferentes asignaturas se han constituido en agrupaciones, llamadas academias, correspondiendo al área de conocimientos a que pertenece la materia que imparten. De este modo se han creado en cada plantel cuatro academias: matemáticas, talleres de lectura y redacción, ciencias experimentales e historia.

En los cursos referidos anteriormente tuvieron una señalada participación las academias de los planteles, las cuales realizaron además actividades tales como reuniones, seminarios y encuentros, tendientes a actualizar los conocimientos de los profesores en las diversas asignaturas, a mejorar y unificar los programas de estudio y a buscar una mejor preparación en otros temas especiales como metodología, sistematización de la enseñanza, elaboración de objetivos, evaluación, etc.

#### **estudios realizados**

Los profesores y autoridades del Colegio realizaron varios estudios, algunos de manera individual y otros por equipos de trabajo, los cuales se refirieron fundamentalmente a temas de carácter académico, escolar o de índole diversa. En el área de estudios académicos, la Coordinación llevó a cabo proyectos académicos para dar origen a nuevas carreras en el nivel profesional, así como maestrías y doctorados, con un enfoque interdisciplinario, acordes con la realidad socioeconómica del país y un estudio de la pedagogía de las artes visuales en la educación media superior y superior, el plantel Naucalpan elaboró guías de estudio para las sesenta y cuatro asignaturas del plan de estudios del bachillerato y su estudio comparativo, guías temáticas con objetivos y bibliografía para las asignaturas, de los tres últimos semestres, un estudio comparativo de las guías de exámenes extraordinarios, un trabajo acerca de la aplicación de fonología y lingüística, unificación de métodos de enseñanza y aplicación del método didáctico en relación a las disciplinas del área de talleres y un estudio de las características de los profesores de ciencias experimentales para determinar la posibilidad de implantar un profe-

sorado por área, en lugar del profesorado por asignatura actualmente existente; el plantel Azcapotzalco trabajó en la metodología de las disciplinas de los cuatro primeros semestres del bachillerato, y en la elaboración de programas interdisciplinarios del primer semestre del bachillerato y proyecto de creación de un grupo piloto para probarlos; la Unidad Académica del Bachillerato realizó un estudio sobre métodos, planes, programas y actividades prácticas para opciones técnicas; el plantel Sur efectuó un diagnóstico para determinar el nivel socioeconómico, interés profesional e integración al proceso enseñanza-aprendizaje del Colegio.

Dentro del tema de estudios escolares, la Coordinación hizo un estudio sobre las consecuencias en el nivel bachillerato originadas por las diferencias entre el calendario escolar de la UNAM, y la SEP; el plantel Azcapotzalco investigó los índices de aprovechamiento y deserción escolar y el plantel Naucalpan realizó una evaluación diagnóstica sobre alumnos de primer ingreso en el bachillerato.

Además, la Coordinación elaboró un estudio sobre las características especiales del profesorado del Colegio tendientes a establecer criterios para su regularización y otro sobre la reestructuración del Consejo del Colegio; la Unidad Académica del Bachillerato llevó a cabo varios estudios destinados a optimar el funcionamiento de la administración escolar del Colegio y uno acerca de las características ocupacionales de técnicos a nivel medio en el Distrito Federal y la zona metropolitana; el plantel Sur realizó un trabajo relativo a la flora y fauna de la zona sur de la ciudad de México, su destrucción y la contaminación que ha sufrido por diversos factores ambientales y otro acerca de la afluencia de grupos campesinos a zonas suburbanas, su repercusión y fuentes de empleo; el plantel Azcapotzalco analizó las características del Colegio, sus problemas y posibles soluciones, y el plantel Naucalpan estudió la imagen del Colegio en la prensa nacional.

#### **cursos temporales y extraordinarios**

Las diferentes dependencias del Colegio de Ciencias y Humanidades ofrecieron treinta y un cursos sobre diversos temas, unos dirigidos al personal académico del propio Colegio o bien a sus alumnos, y otros dirigidos al personal administrativo o al público en general, de los cuales, once cursos intensivos fueron organizados por el plantel Vallejo junto con la Comisión de Apoyo de la Administración General al Colegio de Ciencias y Humanidades, sobre diferentes temas relacionados con las opciones técnicas, entre los que se cuentan: transporte aéreo nacional e internacional, impartido en colaboración con personal de Aeronaves de México y uno de turismo con auxilio del Departamento de Turismo; cinco cursos de invierno intitulados América Latina frente al fascismo fueron preparados

por la Coordinación para profesores y alumnos de cada uno de los planteles, cinco cursos de capacitación para laboratoristas fueron impartidos por profesores del área de ciencias experimentales de los planteles Neucalpan, Azcapotzalco y Sur; cinco cursos sobre diferentes temas: de invierno en ciencias experimentales para profesores del área, manejo de microscopios de contrafase y bifocales para profesores del área de ciencias experimentales y laboratoristas, relaciones humanas para empleados, técnicas de manejo de sustancias, materiales y equipo de laboratorio para laboratoristas de química, física y biología, producción y manejo de material audiovisual impartido por ARMO para técnicos en dicho material, fueron planeados por el plantel Sur; cuatro cursos, dos de ellos sobre prevención de accidentes de trabajo para trabajadores, uno sobre el uso y elaboración de material didáctico para profesores e impartido por especialistas de la SEP y otro de capacitación para bibliotecarios fueron realizados por el plantel Azcapotzalco, y un curso de inglés a nivel avanzado dirigido a alumnos y algunos profesores fue efectuado por el plantel Neucalpan.

#### publicaciones

Los profesores de las diferentes áreas, con el apoyo de las direcciones de los planteles, así como de la Coordinación y la Unidad Académica del Bachillerato, producen trabajos académicos originales que tienden a ser obras de consulta y estudio sobre temas concretos, los cuales son publicados en su mayoría por las propias dependencias del Colegio de Ciencias y Humanidades, para consumo interno, y, en algunos casos, por alguna editorial.

En el transcurso de 1973 la ANUIES editó el *Manual de didáctica del lenguaje* de José Bazán y Alejandro de la Mora y *Programa de lectura y redacción* de José Bazán; Editorial Esfinge imprimió *Cuadros de Trabajo* de Roberto Oropeza Martínez, *Apuntes* de José Luis López y *Manual de técnicas de investigación documental para nivel medio superior* de Pedro Oliva y Francisco Sánchez; Ediciones y Publicaciones publicó *Apuntes de redacción* de Enrique Martínez Medardo, y Editorial Pueblo Nuevo editó *De Espartaco al Che* y *de Nerón a Nixon* de Carlos Arango Juárez, etc.

Al año siguiente, la editorial Mc Graw Hill publicó *Cuaderno de trabajo: investigación documental* de Sergio Hernández Nieves.

Tanto la Unidad Académica del Bachillerato como las áreas de los diferentes planteles, contando con el apoyo de las direcciones de los mismos publicaron aproximadamente 79 trabajos originales sobre diversos temas concretos, entre los que se pueden citar: *Introducción al método experimental en física*, *Fonología*, *Lecturas de derecho*, *El método científico*,

**congresos, conferencias, seminarios, mesas redondas y simposios**

Varios profesores de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades asistieron, individualmente o en grupo, a diferentes congresos nacionales. Entre ellos cabe destacar: dos Congresos Nacionales de Profesores de Matemáticas en 1973, uno en Saltillo, Coahuila, y el otro en Monterrey, Nuevo León; en 1974 el Congreso de Física en Oaxaca, Oaxaca; el Congreso Nacional de Física en Puerto Vallarta, Jalisco; el Congreso de Biblioteconomía en Guanajuato, Guanajuato; el Encuentro Mundial de Comunicación en Acapulco, Guerrero.

El total de conferencias dictadas en el Colegio de Ciencias y Humanidades ascendió a trescientas cincuenta, entre las que conviene señalar veintisiete ciclos de conferencias con un promedio de cinco a diez sesiones por ciclo. Los temas sobre los que versaron las conferencias fueron muy diversos, pudiéndose agrupar en tópicos, tales como: orientación e información profesional, medios de comunicación, la revolución en diferentes países, problemas sociales de la ciudad, problemas específicos de la presencia y participación de la mujer en la sociedad.

Otras conferencias estuvieron muy relacionadas con los campos de conocimiento de las áreas del bachillerato y a las diversas asignaturas de los programas de estudio. Otros aspectos que se tocaron con mucha frecuencia fueron los relativos a la preparación y actualización del profesor en el proceso enseñanza-aprendizaje, como: especificación y elaboración de objetivos, sistematización de la enseñanza, elaboración y administración de pruebas, evaluación y calificación de las mismas, evaluación del aprendizaje y dinámica de grupos. También se realizaron conferencias destinadas al personal administrativo.

Los ciclos de conferencias tocaron principalmente temas relacionados con información sobre las carreras universitarias, orientación profesional, el método científico y experimental, el movimiento obrero en México, la liberación de la mujer, materias de quinto y sexto semestre y problemas sociales y políticos del país.

Los seminarios que se ofrecieron en los planteles de Bachillerato alcanzaron una cifra cercana a los cuarenta. En todos los planteles se organizaron diferentes seminarios sobre los contenidos programáticos de las materias de cada uno de los semestres, y sobre temas específicos de alguna de las áreas de conocimiento.

Además de los seminarios orientados propiamente a aspectos académicos o programáticos, hubo otros: La enseñanza técnica en Amé-

rica Latina, Reactualización de contenidos y metodología del derecho, Materialismo dialéctico y Biología.

Las mesas redondas que se realizaron en los planteles de Bachillerato tuvieron como objeto el intercambio de ideas para determinar y unificar los contenidos de los programas de las materias de las áreas, sobre todo del quinto y sexto semestres.

Organizó, dirigió y desarrolló el Colegio El Primer Simposio de Biología del CCH, en el que participaron la Unidad Académica del Bachillerato, los profesores y alumnos del área de ciencias experimentales, concretamente biología, de los cinco planteles, en colaboración con la Facultad de Ciencias.

Se llevó a cabo en el plantel Naucalpan el Simposio de Medios de Comunicación Social en 1973.

Además de las actividades referidas, es importante mencionar la reunión en Allehuetzia, Tlaxcala, organizada y dirigida por la Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades, donde se reunieron las autoridades y algunos funcionarios de la Coordinación, los integrantes del cuerpo directivo de la Unidad Académica del Bachillerato y los directores y secretarios de los cinco planteles. Se discutieron varios problemas, entre los que destacan la Reestructuración de las academias del Colegio de Ciencias y Humanidades, la unificación de calendarios escolares y la posible creación de nuevos departamentos.

Otro evento importante fue el Coloquio sobre enseñanza técnica realizado en Monterrey, Nuevo León, por algunos integrantes del Departamento de Opciones Técnicas de la Unidad Académica del Bachillerato.

#### **trabajos de divulgación**

Una importante función que realiza el Colegio de Ciencias y Humanidades es la difusión de información de diversos tipos: académica, cultural y de carácter general dirigida a los alumnos, profesores y empleados de la Institución. Esta difusión se realiza a través de publicaciones periódicas, de carteles, de folletos, de periódicos murales, y, en general, de impresiones con finalidades diversas que son distribuidas a la comunidad del Colegio.

Entre las publicaciones periódicas más importantes están la *Gaceta CCH, Órgano Informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades*, que se publica semanalmente desde principios de julio de 1974, con un tiraje promedio de seis mil setecientos ejemplares y el *Boletín Informativo de la Unidad Académica del Bachillerato del CCH*, publicación quincenal con un tiraje de cinco mil cien ejemplares. Previamente a la existencia de estas publicaciones apareció periódicamente, entre junio y noviem-

bre de 1973, *La Hoja*, órgano de información de la Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y el *Boletín Informativo del CCH* del cual, en el periodo a que se refiere este informe, solo se publicaron dos números en enero y marzo de 1973, respectivamente. Otras publicaciones de difusión e información han sido el *Boletín Informativo* para alumnos de francés de primer ingreso con veinte mil ejemplares y el *Boletín de Historia* del plantel Vallejo, del que aparecieron en 1974 tres números con un tiraje de dos mil quinientos ejemplares cada uno.

El Colegio elaboró un número considerable de carteles que tenían como finalidad mantener informada a la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades sobre temas generales de orden académico, escolar y político, promover actividades culturales y difundir temas de carácter educativo. Destaca la publicación de números seriados de carteles, por la Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades, de los cuales, en el periodo del presente informe aparecieron los primeros siete, además de varios carteles especiales. Los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades cuentan con talleres de imprenta, en los cuales se imprimieron un promedio anual por plantel de un millón quinientas mil hojas. A través de estas impresiones se proporcionó el apoyo a la labor académico-escolar, así como la difusión sobre los eventos que se realizaron en el Colegio.

#### eventos culturales

La Coordinación, la Unidad Académica del Bachillerato y los Planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades efectuaron una gran cantidad de actividades de tipo cultural que fueron organizadas por profesores, alumnos y autoridades, indistintamente.

Estas actividades incluyeron eventos musicales, teatro, exposiciones, festivales, concursos y cine.

Se formaron varios grupos de tipo musical: la estudiantina del plantel Oriente, el coro de francés de Vallejo, grupos de música folklórica latinoamericana en Nascalpan, Sur y Azcapotzalco y cantos y danzas de Grecia del área de Talleres de Vallejo. Estos grupos ofrecieron varias audiciones y recitales tanto en los planteles del Colegio como fuera de ellos. También se propició la presentación de conjuntos de música de otras instituciones, entre ellas el cuarteto de cuerdas del Conservatorio Nacional y un grupo de música electrónica de la Escuela Nacional de Música que actuaron en el plantel Azcapotzalco.

La Unidad Académica del Bachillerato y diversas agrupaciones de los planteles presentaron aproximadamente sesenta y dos obras de teatro, llevándose a cabo el Primer Festival de Teatro del Colegio de Ciencias

y Humanidades y la Feria de Teatro de Naucalpan en que los grupos participantes realizaron la adaptación, escenografía y puesta en escena.

Hubo varias exposiciones, como las muestras de Expresión gráfica en los planteles Azcapotzalco y Vallejo, Talleres de artes plásticas en el plantel Naucalpan, dos exposiciones de ciencias experimentales en el plantel Azcapotzalco, talleres de ciencias experimentales en el plantel Sur, el mural denominado el Colegio de Ciencias y Humanidades, el principio del cambio en el plantel Azcapotzalco, Cartel y pintura en el plantel Sur, El origen de la vida en el plantel Oriente, La exposición de biología y La primera feria de ciencias en el plantel Sur.

Se efectuaron los festivales de Estética 1973-1974 en el plantel Naucalpan y el segundo y tercer festival de Poesía Hispanoamericana en el plantel Vallejo.

Se llevaron a cabo concursos de carteles de la Unidad Académica del Bachillerato y los planteles Azcapotzalco y Sur; de ajedrez con exhibición de partidas simultáneas en los Planteles Vallejo, Naucalpan y Sur; el Primer concurso de montajs en el plantel Sur; el concurso literario Canek sobre cuento y declamación 1973 y 1974 en el plantel Vallejo y varios concursos sobre poesía, ensayo, cuento corto y apuntes en el plantel Sur.

Se organizaron en todos los planteles ciclos de películas que fueron enfocadas como material audiovisual de apoyo a las cátedras, reforzando los objetivos del Programa de Estudios y que tuvieron una estrecha relación con temas específicos de las diferentes asignaturas.

#### **prácticas escolares**

Los alumnos del plantel Azcapotzalco realizaron prácticas escolares de biología y método experimental en los alrededores del Distrito Federal; de física y química en diversas industrias del área metropolitana; de historia en el Museo Nacional de Antropología e Historia y en el Museo Nacional del Virreinato de Tepotzotlán, San Juan Teotihuacan y otros lugares de interés histórico; de ayuda social e investigación de campo en diversas partes de los estados de Chiapas, Campeche, Puebla y Veracruz. El total de estas prácticas asciende a cincuenta y hubo una participación global de tres mil alumnos.

Los alumnos de Naucalpan hicieron veinte prácticas escolares fuera del área metropolitana con una participación de tres mil alumnos, destacando las que se efectuaron en San Juan Teotihuacan, Cholula, Tula, Guadalajara, Puebla, Amecameca y Hamacas. Además, realizaron diez prácticas en la zona metropolitana con una asistencia también de tres mil alumnos en total, destacando las que se llevaron a cabo en la colonia Obrera y en la ex hacienda de Santa Mónica.

Los alumnos del plantel Vallejo efectuaron alrededor de veinte viajes cortos y diez largos para visitar fábricas, ejidos y pueblos, museos y monumentos nacionales, asistiendo un promedio de cien estudiantes en cada desplazamiento.

El motivo de las visitas a las fábricas fue observar el funcionamiento, necesidades, aplicaciones, tecnología, etc., con el fin de concretar los conocimientos adquiridos en áreas de ciencias experimentales; el de las visitas a ejidos y pueblos, observar su funcionamiento y sus problemas sociales; el de las visitas a museos y monumentos nacionales, ver la riqueza de nuestra cultura para tener elementos de interpretación. Las localidades visitadas fueron varias, se destacan: Coacalco, Tepotzotlán, Valle de Bravo en el Estado de México, Tula en Hidalgo, el Fideicomiso Bahía de Banderas, Atlixco, Veracruz y Yucatán.

En el plantel Sur se organizaron noventa y cinco prácticas en 1973 y ciento seis en 1974. Se cuentan entre los lugares visitados el Instituto Nacional de Energía Nuclear, las Lagunas de Zempoala, laboratorios, fábricas e industrias de la zona metropolitana, el Museo Nacional de Antropología, zonas arqueológicas y pueblos históricos de interés cultural y social.

En el plantel Oriente se llevaron a cabo asimismo numerosas visitas organizadas por las diferentes academias, en la zona metropolitana y en los estados de Guanajuato, Veracruz, Chiapas, Morelos, Yucatán y Zacatecas.

#### **sistema de universidad abierta**

El Sistema Abierto en el nivel bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades operó en el periodo 1973-1974 bajo la modalidad de Programa de Autoaprendizaje, previamente aprobado, en abril de 1972, por el Consejo del Colegio de Ciencias y Humanidades. El plan y los programas de estudio así como los objetivos de aprendizaje son los mismos en este sistema que en el sistema regular, de suerte que los alumnos en este sistema pueden obtener el grado de bachiller que otorga la UNAM.

La realización de este sistema se llevó a efecto a través de la elaboración de paquetes de material didáctico y un sistema de tutorías que se realizó en diversos planteles del Bachillerato del Colegio.

En abril de 1973 se inició el segundo semestre del Sistema de Autoaprendizaje, habiéndose inscrito 151 alumnos. A partir del tercer semestre los alumnos inscritos en este sistema tuvieron la opción de avanzar a un mayor ritmo según su capacidad y disponibilidad de tiempo, cumpliendo así con uno de los objetivos principales del sistema abierto de educación, que consiste, precisamente, en que el estudiante puede avan-



zar en sus estudios tan rápidamente como él quiera. En 1974, los primeros diez alumnos del Sistema Autoaprendizaje completaron el ciclo del bachillerato obteniendo el grado correspondiente.

#### actividades deportivas

Los deportes no forman parte del *currículum* de la enseñanza, o sea, los alumnos los practican voluntariamente inscribiéndose en las diversas actividades que a este respecto ofrecen los planteles. Los deportes se realizan, parte en las instalaciones de que están dotados los planteles y, complementariamente, en Centros Deportivos ubicados en sus alrededores, pero siempre bajo la vigilancia y control de los profesores de deportes del Colegio.

Los deportes que se practican son: atletismo, natación, basquetbol, voleibol y futbol, interviniendo más de doscientos equipos, con una participación aproximada de tres mil alumnos por plantel en los deportes básicos.

Los alumnos más destacados en algún deporte, en lo individual o por equipos, participaron en un número considerable de competencias interplanteles del Colegio, con la Escuela Nacional Preparatoria o extramuros con diversas instituciones de la capital y eventualmente en el interior del país.

Los torneos más importantes en que participaron los alumnos y que se efectuaron en el periodo 1973-1974, fueron: Torneo de Bienvenida, con los planteles Azcapotzalco y Naucalpan en atletismo, basquetbol, voleibol y futbol; Torneo de Convivencia, en el que compitieron los cinco planteles en atletismo, natación, basquetbol, voleibol y futbol; Torneos interiores en los cinco planteles en basquetbol, voleibol y futbol; Torneos Colegio de Ciencias y Humanidades-Escuela Nacional Preparatoria en basquetbol, gimnasia y atletismo; Torneo de los Barrios o de futbol en el que participaron los planteles Azcapotzalco, Vallejo, Oriente y Naucalpan.

Equipos de los cinco planteles del Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades en diversas especialidades deportivas participaron en catorce torneos (extramuros) con equipos representativos en diversas instituciones, como Escuela Nacional de Maestros, Instituto Mexicano del Seguro Social, Secretaría de Marina, Escuela Nacional de Educación Física, Penitenciaria del D. F. y otras.

En diversas ocasiones equipos deportivos del Colegio de Ciencias y Humanidades fueron invitados a participar en torneos de varios tipos, en ciudades del interior de la República. Podemos citar entre otros al plantel Azcapotzalco, cuya selección de futbol completó en Veracruz y la de basquetbol en Huautla, Oaxaca, y en Tetela, Puebla.

El Colegio, a través de la Unidad Académica del Bachillerato y de sus planteles, brindó diversos servicios de asesoría principalmente a escuelas incorporadas y otras instituciones extrauniversitarias. Entre los servicios que dio la Unidad Académica del Bachillerato se cuentan: asesoramiento a escuelas incorporadas que siguen el sistema del Colegio proporcionándoles los programas de todas las materias del plan de estudios, información y orientación sobre el material de laboratorio que se utiliza en los planteles del Colegio, asesoría a la Coordinación de Francés del Colegio de Bachilleres sobre programas y organización de cursos, y cursos de metodología de la enseñanza del inglés en el Colegio de Ciencias y Humanidades a profesores de la Dirección de Enseñanza Media de la Universidad Nicolaíta de Morelia, de la Dirección de Enseñanza Media del estado de Veracruz, de diez escuelas incorporadas del Distrito Federal y a setenta y cinco maestros de inglés de Jalapa.

La Coordinación del Colegio dio asesoría al CONACYT sobre programas de intercambio de becarios entre México y Japón. Organizó la Unidad Académica del Bachillerato junto con los planteles Vallejo y Naucalpan, cursos de información sobre el sistema de enseñanza, metodología y plan de estudios del Colegio para profesores de la Escuela Normal Superior del Estado de México. Así mismo, la Unidad Académica del Bachillerato y el plantel Sur proporcionaron información a instituciones del Distrito Federal y de la República relativa a los planes de estudio, objetivos generales, programas y otros temas del nivel bachillerato del Colegio.

Por último, el plantel Naucalpan asesoró a la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana en lo que se refiere a programas de redacción.

#### servicios generales

Se proporcionaron en los cinco planteles servicios de biblioteca, impresiones, orientación vocacional, material didáctico, servicios audiovisuales y atención médica.

Los diferentes planteles, durante el periodo de referencia, mantuvieron e incluso reorganizaron el servicio de consulta en la biblioteca, llegando en algunos casos a aumentar a más del doble la capacidad de lectores, como pasó en Naucalpan y en otros al iniciar el servicio de préstamo de libros a domicilio los fines de semana, además de establecer el servicio de fotocopiado en las mismas instalaciones de la biblioteca.

El volumen de libros consultados en las bibliotecas de los planteles

varía según estos y va de mil quinientos hasta dos mil quinientos lectores diarios.

Los diferentes talleres de impresión de los planteles brindaron apoyo a las labores académicas, administrativas y de divulgación, a través de diferentes trabajos, tales como reproducción de capítulos de obras escasas, agotadas o costosas, exámenes ordinarios y extraordinarios, impresión de folletos informativos destinados a los alumnos, segmentos de información, guías y programas de estudio.

La orientación vocacional que brindó el Colegio a los alumnos de los planteles estuvo dirigida a informar, asesorar y ayudar a los alumnos en tres aspectos fundamentales: en el primero, las autoridades de los planteles con el apoyo de las academias informaron y asesoraron a los alumnos del cuarto semestre en la selección de las materias que deberían cursar en los dos últimos semestres del bachillerato; en el segundo, las direcciones de los planteles, en colaboración con los profesores y la Dirección General de Orientación de la UNAM, organizaron diversas actividades: conferencias, folletos y carteles, con el fin de orientar a los estudiantes de los últimos semestres en la elección de las carreras profesionales a seguir; y en el tercero, el Departamento de Opciones Técnicas de la Unidad Académica del Bachillerato informó a los alumnos, por medio de conferencias y campañas, acerca de las diferentes opciones técnicas que pueden voluntariamente seguir, paralelamente a sus estudios de bachillerato.

Desde el inicio de las actividades del plantel Naucalpan ha venido funcionando un Taller de Material Didáctico cuyo objetivo es doble: primero, ofrecer diferente tipo de material de apoyo, destinado al mejor funcionamiento académico de diversos cursos, y, segundo, suscitar la imaginación y la creatividad de los alumnos, ayudados por los profesores, con base en los conocimientos teóricos adquiridos en el aula. Entre el numeroso y variado material diseñado y construido en el taller se puede mencionar: doscientas balanzas IPS, suprimiendo así su importación y abatiendo costos; un modelo y cubas de ondas con vibrador eléctrico para observar fenómenos de propagación ondulatoria; ciento cincuenta fuentes de poder; mesas sin fricción; grabadoras y amplificadores para los laboratorios de idiomas, así como el diseño y construcción del laboratorio de francés.

Los diferentes planteles cuentan con un Departamento de Material Audiovisual cuyo objetivo principal es dar apoyo a la docencia, poniendo a disposición de los profesores mayores recursos para una instrucción más variada y activa. Entre los trabajos que realiza dicho departamento se cuenta con la elaboración de transparencias, filminas, presentaciones con proyector de cuerpos opacos, ampliación e instala-

ción de mapas. Además, presta los servicios de grabadoras, amplificadores de sonido y laboratorio fotográfico.

Todos los planteles cuentan con instalaciones destinadas a atención médica de urgencia para alumnos, dada fundamentalmente por turnos continuos de médicos y enfermeras y abierta eventualmente a profesores y empleados. Debido a que la atención es de primeros auxilios, se remiten los casos que ameritan un mayor cuidado a las instituciones pertinentes. Puede estimarse que el promedio de personas atendidas en cada plantel alcanza la cifra de seiscientas por año.

#### **adquisición de equipo especializado**

Debido a que los planteles Naucalpan, Vallejo y Azcapotzalco se encontraban en 1973 en su tercera fase de construcción y que en los planteles Sur y Oriente se completó la segunda fase en el mismo año y la tercera en 1974, todos ellos adquirieron en ese período gran cantidad de equipo para dotar a los nuevos laboratorios y salones construidos. Dentro de este equipo se puede citar la adquisición de microscopios monoculares, microscopios estereoscópicos, autoclaves verticales automáticas, incubadoras eléctricas con termostato automático, grabadoras, proyectores de 8 y 16 mm, una prensa de inyección para plástico, retroproyectores, etc.

#### **construcciones**

En este período se concluyó la tercera fase de construcción en los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, construyéndose en total 41 edificios que representan 194 salones de clase, 61 laboratorios y 41 cubículos de trabajo.

Se realizaron importantes ampliaciones a los edificios de oficinas administrativas, biblioteca, talleres de mantenimiento y almacén, acondicionándose también estacionamientos y canchas deportivas principalmente para voleibol, basquetbol y futbol.

#### **acontecimientos relevantes**

Durante el período que se reseña tuvieron lugar los siguientes acontecimientos relevantes: el Consejo Universitario de la UNAM aprobó en octubre de 1973 el proyecto de licenciatura, maestría y doctorado en investigación biomédica básica presentado por el Colegio; egresa la primera generación de bachilleres del Colegio en febrero de 1974 de los planteles Naucalpan, Azcapotzalco y Vallejo, ingresando ese mismo año a diversas facultades y escuelas de la UNAM. Se crea en junio de 1974

la Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio; El Consejo Universitario aprobó en septiembre de 1974 el Acuerdo No. 61, que permitió la regularización de la situación académica de la totalidad de los profesores del ciclo bachillerato del Colegio a través del dictamen de las Comisiones Dictaminadoras y el otorgamiento de las definitivamente correspondientes; los primeros alumnos del sistema de autoaprendizaje del Colegio completaron en noviembre de 1974 el ciclo del bachillerato obteniendo el grado correspondiente.

#### ACTIVIDADES DEPORTIVAS

<i>Deporte</i>	<i>Núm. de Equipo promedio por plantel</i>	<i>Núm. de Participantes promedio por plantel</i>
Atletismo		150
Natación		100
Basquetbol	60	720
Voleibol	50	500
Futbol	100	1 500
<b>TOTAL</b>	<b>210</b>	<b>2 970</b>



# investigación científica







## COORDINACION DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA

*Coordinador:* Dr. Agustín Ayala Castañares (enero 1973)

### **antecedentes**

La Coordinación de la Investigación Científica realiza una serie de actividades tanto de apoyo a las labores del Consejo Técnico de la Investigación Científica, como de órgano coordinador y ejecutor de las decisiones que emanan del mencionado Consejo. De tal modo que las ocupaciones desempeñadas por la Coordinación están estrechamente vinculadas al Consejo.

### **actividades desarrolladas**

El Consejo Técnico de la Investigación Científica sesionó treinta veces durante 1973 y cuarenta en el transcurso de 1974. Aprobó en 1973 un total de cuatrocientos veintidós asuntos académico-administrativos referentes al personal académico y novecientos setenta y seis en 1974.

En 1973 ascendieron a ciento cuarenta y cuatro los asuntos administrativos que trató directamente el Consejo Técnico y en 1974 a trescientos treinta y seis. Estos asuntos se refieren a asesorías, comisiones, nuevos contratos a investigadores, nuevos contratos a técnicos académicos, licencias, nombramientos definitivos y promociones.

Asimismo, fueron ratificados por el Consejo Técnico los asuntos que delegó a los Consejos internos de los institutos y centros, los cuales ascendieron a cuatrocientos doce en 1973 y a quinientos seis en 1974; se relacionan con permisos de ausencia, años sabáticos, designación o prórroga de investigadores visitantes, renovación de contrato a investigadores bajo las mismas condiciones del anterior y renovación de contrato a técnicos académicos bajo las mismas condiciones del anterior.

La Coordinación se reunió y acordó con todas las partes del subsistema de la Investigación Científica y con las autoridades universitarias.

El coordinador de la Investigación Científica desarrolló una labor de acercamiento con el subsistema de la Investigación Humanística, con el fin de establecer una mejor organización de las actividades de la investigación universitaria. Otra de sus labores fue negociar en 1973 y en 1974 con la Secretaría General Auxiliar, los anteproyectos de presupuesto de los nueve institutos y siete centros de investigación o de servicio, que pertenecen al subsistema.

Con el fin de propiciar el desarrollo de la investigación en la Coordinación se analizaron y autorizaron las investigaciones patrocinadas para distintos organismos gubernamentales y privados, por medio de convenios y contratos, y también fungió el coordinador como el representante oficial de la UNAM ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, llevando un registro de las acciones que se efectuaron entre ambos organismos.

El coordinador de la Investigación Científica representó al rector en diversas reuniones y ha venido manteniendo relaciones estrechas con la Dirección General de Cooperación Técnica Internacional de la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Fundación Ford, la Organización de Estados Americanos, la Comisión Económica para la América Latina, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, la Comisión Oceanográfica Intergubernamental y con otros organismos internacionales.

Durante estos dos años se efectuaron diversas acciones para incrementar las relaciones de coordinación e intercambio con otras instituciones gubernamentales de investigación y docencia.

#### **documentos elaborados**

Cuatro documentos de trabajo elaboró el Consejo Técnico durante 1973: *Reclasificación de Ayudantes de Investigador, Características de los Consejos Internos según sus reglamentos Internos, Posibilidad de Reorganizar el CIMASS a través de la Creación de Dos Centros y Subsistema de Investigación Científica*, dividido en once partes. Al año siguiente elaboró cinco documentos en treinta y seis sesiones, sobre: Proposiciones del Consejo Técnico para ser sometidas a la comisión que dialogara sobre el contenido del Anteproyecto del Estatuto del Personal Académico; Proposiciones del Consejo Técnico sobre el Contenido del Proyecto del Estatuto del Personal Académico, para ser sometida a las Comisiones del H. Consejo Universitario; Comentarios del Consejo Técnico al Proyecto del Estatuto del Personal Académico del 10 de junio de 1974; Posibles modificaciones a ciertos artículos y adición de articulado al Estatuto General, referentes a los Consejos Técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades y Consejos Internos de Instituto y centros, y Requisitos para los Técnicos Académicos.

También se elaboraron otros documentos de proposiciones por parte del Consejo Técnico, con apoyo de las Secretarías Técnicas de la Coordinación y del Consejo, que fueron: Modificación a algunos artículos del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, Reglamentación de los Técnicos Académicos y Ayudantes de Investigador, Estudio del An-

teproyecto del Estatuto del Personal Académico y un estudio propuesto por la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Estudios Superiores sobre la demanda de Educación de Nivel Medio Superior y Nivel Superior en el país y proposiciones para su solución.

Por otra parte, fueron elaborados análisis, índices y catálogos temáticos sobre el Estatuto General y el Personal Académico, en lo referente al subsistema de investigación científica, como material de apoyo en la elaboración de los documentos de trabajo que discutió y aprobó el Consejo Técnico.

#### **divulgación**

Se colaboró con las Direcciones de Difusión Cultural y Divulgación Universitaria e Información, dando a conocer los trabajos de investigación que realizan los institutos y centros del área de ciencias. También se concedieron entrevistas a reporteros de la prensa nacional y a los de radio y televisión, para informar sobre los diferentes aspectos de la investigación científica que se desarrolla en la Universidad.

#### **acontecimientos relevantes**

Con el fin de adecuar la dependencia a la problemática derivada de sus funciones y a la prevista en el futuro inmediato, se reestructuró y amplió su organización interna.

Dicha organización consistió en la reorganización, a fines de enero de 1973, de la sección encargada de la obtención de información, para que realizara el inventario y proporcionara información sobre las dependencias y subdependencias universitarias, que hacen investigaciones o proporcionan servicios, además de que sirviera de enlace a nivel de relaciones intrauniversitarias y extrauniversitarias; la creación de una Secretaría Administrativa a partir de febrero de 1973, como organismo de apoyo al Coordinador para atender las consultas administrativas, provenientes de los institutos y centros del área; la contratación a partir de mayo de 1973 de asesores especialistas sobre transferencia de tecnología; la reorganización en abril de 1974 de la Secretaría del Consejo, con el fin de hacer más expeditas las labores del Consejo Técnico; el establecimiento en junio de 1974 de una Secretaría para Asuntos Académicos dentro de la Coordinación, como órgano de apoyo al coordinador y como enlace de todo lo referente a los avances de intercambio en relación a becas y convenios con otras instituciones nacionales y extranjeras, tales como los tratados internacionales sobre intercambio técnico y científico en que participa la UNAM y que han sido suscritos, en-

tre otros, con Cuba, Francia, Italia, Costa Rica, Yugoslavia y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.

#### **construcciones**

En agosto de 1974 se empezó a construir, en lo que constituirá el Area de Ciencias Exactas y de la Tierra en la parte sur de Ciudad Universitaria, el nuevo edificio de la Coordinación sobre una superficie de mil metros cuadrados, con ochocientos metros cuadrados construidos en una sola planta. Estas construcciones forman parte del proyecto "desarrollo por áreas" que se mencionó en el informe del rector.

## COORDINACIÓN DE CIENCIAS

### *Asuntos administrativos.*

#### *Ratificación de asuntos delegados*

*a los consejos internos de los institutos y centros*      1973      1974

Años sabáticos	8	22
Permisos de ausencia	164	392
Designación o prórroga de investigadores visitantes	39	93
Renovación de contrato a investigadores bajo las mismas condiciones del anterior	67	123
Renovación de contrato a técnicos académicos bajo las mismas condiciones del anterior		10
<b>TOTAL</b>	<b>278</b>	<b>640</b>

## COORDINACION DE CIENCIAS

<i>Anuncios administrativos, tratados directamente por el Consejo Técnico</i>	1973	1974
Asesorías	7	8
Comisiones	40	73
Nuevos contratos a investigadores	70	95
Nuevos contratos a técnicos académicos	2	26
Licencias	9	15
Nombramientos definitivos	8	89
Promociones	8	30
<b>TOTAL</b>	<b>144</b>	<b>336</b>

## INSTITUTO DE ASTRONOMÍA

*Director:* Dr. Arcadio Poveda Ricalde  
(noviembre 1968-noviembre 1974)

Reelecto (noviembre 1974)

### Investigaciones realizadas

Cuarenta y seis trabajos de investigación se llevaron a cabo en el Instituto de Astronomía, durante 1973 y 1974.

Dichos trabajos se refirieron a: distribución de masa en la galaxia y su estructura espiral; descubrimiento de un conjunto de estrellas jóvenes que permitieron aclarar y ampliar conceptos de evolución estelar; proposición de técnicas de observación para descubrir estrellas rojas, desarrollo de nuevos sistemas fotométricos; aplicaciones del lenguaje APL en astronomía; colapso gravitacional de objetos binarios; colapso gravitacional en objetos estelares; sistemas binarios estrechos con intercambio de masa; fuentes compactas de rayos X; anisotropía y homogeneidad en el universo y formación de elementos químicos; solución de ecuaciones diferenciales por métodos Runge-Kutta en lenguaje APL; composición química en núcleos de galaxias, nebulosas planetarias, regiones H II en la nube mayor de Magallanes, en regiones H II galácticas; fuentes de energía del medio internebular; estructura de ionización de nebulosas gaseosas; observación de líneas prohibidas de elementos neutros y una vez ionizados en nebulosas planetarias; fotometría fotoeléctrica de estrellas Wolf-Rayet y de estrellas con líneas metálicas; formulación clásica semi-empírica de la ionización colisional; espectro que resulta de un modelo hidrodinámico de un objeto cuasi-estelar; mecanismo de variabilidad para objetos cuasi-estelares; espectroscopía ultravioleta de objetos con líneas de emisión, mediante satélites artificiales; análisis de espectros digitalizados; interferometría de Fabry-Perot; campos de velocidades radiales en regiones H II; estudio de regiones H II compactas; evolución química de la galaxia en su etapa más temprana; sistemas múltiples; estrellas variables de tipo  $\delta$  Scuti; detectores superconductores; luminosidades de estrellas T-Tauri y objetos relacionados; límites astronómicos a la pérdida de masa del centro de la galaxia; evolución dinámica de trapecios; estudio cinemático de treinta y tres trapecios; variación periódica y secular de enanas rojas; estudio de un posible cráter meteorítico en México; espectro de los protones solares y su interpretación teórica; posible origen cinemático (no cosmológico) de algunos corrimientos al rojo en objetos cuasi-estelares; análisis de las consecuencias astrofísicas de soluciones cosmológicas exactas

en la teoría escalar tensorial de gravitación, y espectro continuo de nebulosas planetarias.

Se diseñaron dos cámaras Schmidt, una para un sensor multicanal y la otra para sistemas optoelectrónicos. Además, se construyeron un fotómetro para radiación infrarroja, un fotómetro para radiación visible, un detector multicanal televisivo, un polarímetro para medir polarización circular y un detector de silicio.

#### formación de investigadores

En los años de 1973-1974 participó el Instituto en los programas de maestría y licenciatura de la Facultad de Ciencias, impartiendo nueve cursos sobre diversos temas de astrofísica y un seminario de espectroscopia.

Con el mismo fin de formar investigadores, se dirigieron quince tesis de licenciatura.

#### publicaciones

El Instituto publicó periódicamente el *Anuario del Observatorio Astronómico Nacional*, y la *Revista Mexicana de Astronomía y Astrofísica*.

Algunos trabajos de los investigadores del Instituto se publicaron durante 1973 en los volúmenes trece y catorce de *Astrophysical Letters*, volumen veintiocho de *Astronomy and Astrophysics*, volumen cinco de *Bulletin of The American Astronomical Society*, números ciento ochenta y ciento ochenta y cuatro de *Astrophysical Journal*, *Bulletin of the World Data Center A.*, volumen ochenta y cinco de *Publications of Astronomical Society of the Pacific*, volumen cinco de *BAAS*, serie seis de *Mem. Soc. Roy. Sci. Liege*, número novecientos treinta y siete de *Information Bulletin on Variable Stars*, volumen dos de *Mercury*, y en las *Memorias* del Simposio de la International Astronomical Union in *Spectral Classifications and Multicolor Photometry and The Stability of the Solar System and of Small Stellar Systems*.

En 1974 aparecieron estudios realizados en el Instituto, en varios números del volumen uno de la *Revista Mexicana de Astronomía y Astrofísica*; en los números ciento noventa, ciento noventa y uno, y ciento noventa y tres de *Astrophysical Journal*; en el volumen trece de *Astronomical and Astrophysical Supplements*; en el número ciento sesenta y ocho de *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society*; en el número treinta y seis de *Collapse*; en *The Stability of the Solar System and of Small Stellar Systems* y en las *Memorias* del Simposio celebrado en Camberra, Australia.



## **reuniones, asambleas, congresos, simposios y conferencias**

El Instituto participó durante 1973, en la American Physical Society Annual Meeting celebrada en Nueva York, Estados Unidos; en dos reuniones de la American Astronomical Society, efectuadas en EUA, una en Las Cruces y la otra en Ohio; en la asamblea de American Astronomical Society en Tucson, EUA; en la Asamblea General de la International Astronomical Union en Sydney, Australia; en la Asamblea de la International Astronomical Union en Varsovia; en el Tercer Congreso de Matemáticas en Saltillo, México; en el Congreso de la Sociedad Mexicana de Física en Oaxaca, México; y en el Simposio La Computación en las Instituciones de Educación Superior en Veracruz, México.

En el transcurso de 1973 se sustentaron en el Instituto setenta y ocho conferencias.

Al siguiente año intervino en el Symposium on Relativistic Astrophysics verificado en Dallas, EUA; en el Congreso de la Sociedad Mexicana de Física en Puerto Vallarta, México; en dos asambleas de la International Astronomical Union, llevadas a cabo en Trieste, Italia, y en Bercançon, Francia; y en la Asamblea de la Astronomical Society of the Pacific en Bishop, EUA.

## **servicios de asesoría**

Se asesoró a las Universidades de Guanajuato, Tabasco y Autónoma de Zacatecas, en la elaboración de sus programas de difusión astronómica y para establecer observatorios astronómicos.

## **servicios generales**

Se proporcionó el servicio de la hora a través de la estación de radio XEQK y se atendieron consultas telefónicas sobre fenómenos astronómicos.

## **donativos**

El Instituto recibió del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología un donativo por ciento sesenta y siete mil quinientos setenta y cinco pesos, que fue destinado a la compra de equipo científico, y otro de la Organización de Estados Americanos, de treinta y tres mil quinientos pesos, que se empleó en la compra de equipo para laboratorio de investigación.

## **equipo especializado adquirido**

Se adquirió un fotómetro, un espectrógrafo, un analizador multicanal

óptico, una caja fría TE-241 RF alambrada para un tubo multiplicador RCA 8575, un espejo primario de 500 mm de diámetro, un espejo secundario de 140 mm de diámetro, un tejón de cervita de 1 500 mm de diámetro, una unidad detectora, un teletipo, un fotómetro infrarrojo, un tejón de cervita de 2 140 mm de diámetro, un amplificador, un sistema interruptor dinámico de luz, un multímetro digital, un generador de funciones senoidal triangular, una fuente alimentadora regulada, un osciloscopio monitor, un control remoto de tiempo de integración, un contador de pulsos, un telescopio de 350 mm de diámetro, una cámara Schmidt de 360 mm de diámetro, tres calculadoras y un transformador.

#### construcciones e instalaciones

En el Observatorio Astronómico Nacional en San Pedro Mártir, B.C., se llevaron a cabo obras de instalación, en el taller mecánico, en los almacenes, y en el edificio del telescopio de ochenta y cuatro cms. de diámetro en su objetivo. Además, en el Observatorio Astronómico Nacional en Tonanzintla, Pue., se reacondicionó la cúpula del telescopio de un metro de diámetro de objetivo, y se perforó un pozo profundo y se instaló una bomba y el tanque correspondiente.



## INSTITUTO DE BIOLOGÍA

*Director:* Dr. Agustín Ayala Castañares  
(marzo 1967-febrero 1973)

Dr. Carlos Márquez Mayaudón  
(febrero 1973)

### **Investigaciones realizadas**

El Instituto realizó investigaciones en los campos de biología experimental, botánica y zoología. En las Estaciones de Biología se trabaja en la descentralización de la enseñanza superior y de la investigación científica, el establecimiento de proyectos de investigación tendientes a resolver mediana e inmediatamente los problemas de su área de influencia.

### **formación de investigadores**

El Instituto de Biología colaboró con la Facultad de Ciencias, durante el año de 1973, para la formación de investigadores en la maestría de biología.

### **publicaciones**

En los años 1973 y 1974 publicó el Instituto los *Anales* del mismo en sus series *Botánica*, *Zoología* y *Biología Experimental*; el *Catálogo de la Colección Helmintológica del Instituto de Biología*, y el *Folleto de Divulgación del Jardín Botánico de la UNAM*.

### **seminarios, simposios y congresos**

En este periodo se desarrollaron seminarios semanales en los departamentos de Biología Experimental, de Botánica y de Zoología, sobre diversos tópicos de plantas, animales y aspectos químicos de botánica, zoología y biología experimental.

En 1974 se organizó el Simposio de Protozoología. Los investigadores del Instituto asistieron a diversos congresos nacionales e internacionales sobre botánica, zoología y bioquímica.

### **servicios de asesoría**

Se colaboró ampliamente en los programas de posgrado de la Facultad de Ciencias, en diferentes ramas de la biología.

En 1973, el Instituto brindó asesoría a la Secretaría de Recursos

Hidráulicos, sobre acuicultura de las lagunas costeras de Guerrero y Michoacán, productividad de la palma de cocos en la Costa del Pacífico y materia agropecuaria, para la Comisión del Río Balsas. Asimismo asesoró en ecología al Plan AURIS del Gobierno del Estado de México.

#### **donativos**

En 1974, la Universidad de California donó al Instituto un equipo para estudios sobre neurofisiología.

#### **patrocinios**

En 1974, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología patrocinó un equipo, que se utiliza en investigaciones sobre granos almacenados.

#### **equipo especializado adquirido**

Adquirió el Instituto, en 1974, un equipo de microscopía electrónica.

#### **construcciones**

En 1973 y 1974 se construyeron los laboratorios y habitaciones de las Estaciones de Biología en los Tuxtlas, Ver., y Chamela, Jal.

A partir de 1974, se inició la construcción de invernaderos con temperatura y humedad controlada en el área del Instituto, en Ciudad Universitaria.

## INSTITUTO DE FISICA

*Director:* Dr. Alonso Fernández González  
(febrero 1971-febrero 1974)

Dr. Jorge Andrés Flores Valdés  
(marzo 1974)

### **Investigaciones realizadas**

Las investigaciones que se realizaron en el Instituto de Física se refirieron a las áreas de física teórica, estado sólido, colisiones y física general.

Se investigaron varios aspectos de la física teórica, especialmente en los campos que se refieren a la teoría de grupos y su aplicación a problemas de la estructura nuclear y atómica, a las distribuciones estadísticas de niveles de núcleos, a la física atómica y molecular, a las partículas elementales, a las reacciones nucleares, a los fundamentos de la mecánica cuántica y a la física de altas presiones.

Sobre la física de los sólidos, se trabajó tanto en su aspecto teórico como experimental y también se trataron temas de carácter aplicado sobre problemas relacionados con esos mismos campos. Las principales áreas investigadas fueron: la resonancia paramagnética electrónica, la física de superficies mediante microscopía electrónica de transmisión y barrido, crecimiento y purificación de cristales, metalurgia física, propiedades eléctricas de sólidos y propiedades de transporte.

Respecto al área de colisiones, se estudiaron aspectos experimentales de la física nuclear y atómica, que incluyeron los campos de reacciones nucleares, colisiones atómicas, colisiones de núcleos pesados, microanálisis mediante rayos X producidos por iones pesados, espectroscopía de electrones y desarrollo de instrumentos.

En materia de física general, se llevaron a cabo trabajos de aplicaciones de espectroscopía de masas, aplicaciones tecnológicas de la radiación, dosimetría de radiación y termoluminiscencia.

### **Formación de investigadores**

Los investigadores del Instituto contribuyeron a la formación de nuevos investigadores a través del contacto personal con estudiantes de licenciatura, maestría o doctorado, que elaboraron su tesis en el mismo. Se dirigieron cuarenta tesis de licenciatura, diez de maestría y diez de doctorado, aproximadamente.

## **cursos especiales**

Durante 1974 impartió el Instituto un curso introductorio de microscopía electrónica que tuvo lugar en la Escuela Latinoamericana de Física.

## **publicaciones**

En 1973 se publicaron treinta y cinco trabajos de investigación, seis de enseñanza, dos de divulgación, cuatro reportes técnicos y dos notas de cursos.

## **congresos y simposios**

Participó el Instituto en el Tercer Simposio Latinoamericano de Física del Estado Sólido celebrado en Ciudad Universitaria; en el Simposio Científico Mexicano-Israelí en la ciudad de México; en el Simposio Simetría en la Naturaleza, en el Distrito Federal; en el Minicongreso de Física Teórica en Ciudad Universitaria; en el Decimosexto Congreso de Investigación de la Sociedad Mexicana de Física en Oaxaca; y en el Decimoséptimo Congreso Nacional de Física en Puerto Vallarta. La mayoría de los trabajos de investigación del Instituto fueron presentados en los diversos congresos que organizó la Sociedad Mexicana de Física.

## **servicio social**

Presentaron su servicio social en el Instituto setenta y cuatro alumnos en el año de 1973 y veintinueve estudiantes en 1974.

## **servicios de asesoría**

El taller del Instituto brindó servicios de diseño y construcción de aparatos mecánicos al Centro de Instrumentos, a la Facultad de Ciencias y al Centro de Investigación de Materiales de la UNAM.

Por su parte, el Laboratorio de Microscopía Electrónica proporcionó, durante los años de 1973 y 1974, más de ciento sesenta horas de servicio en preparación de muestras y toma de microfotografías a más de veinte instituciones universitarias y extrauniversitarias.

El Laboratorio de Espectroscopía y de Masas proporcionó servicios de asesoría a la Secretaría de Recursos Hidráulicos, Petróleos Mexicanos e Instituto de Geología de la UNAM.

Se asesoró al Instituto Nacional de Energía Nuclear en física nuclear experimental, espectroscopía de masas, fluorescencia y difracción de rayos X, física teórica, mecánica cuántica y metalurgia.

Para efectuar los trabajos de investigación sobre aceleradores y espectroscopía de masas, física de reactores, metalurgia y microscopía electrónica, el Instituto recibió el patrocinio del Instituto Nacional de Energía Nuclear, consistente en cuatrocientos treinta y dos mil pesos en 1973 y cuatrocientos cuarenta y cuatro mil en 1974.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología contribuyó con doscientos ochenta y nueve mil pesos anuales para la elaboración del Proyecto 014, sobre el estudio de los espectros cuánticos, que el Instituto realizó en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Universidad Veracruzana, y financió en 1974 el Proyecto para Irradiación de maíz con la asignación de quinientos mil pesos.

La Secretaría de Recursos Hidráulicos financió con ciento setenta y cinco mil pesos el Estudio sobre el origen de la salinidad del Valle de México.

También se cuenta con la Cátedra Elena Aizen de Moshinsky, que es una donación al Instituto de doscientos cincuenta mil pesos por año.

#### **equipo especializado adquirido**

El Instituto adquirió en 1973 un monobloque de rayos X, una sierra de precisión metal research y un espectrofotómetro. En 1974, un microscopio de barrido, un horno de grafito para análisis y un amplificador HR-8.





## INSTITUTO DE GEOFISICA

Director: Dr. Julián Adem  
(marzo 1971)

### investigaciones realizadas

En el Instituto de Geofísica, en el año 1973, se terminaron cinco cartas de isobaras de las cuatro estaciones del año y la anual en la República Mexicana para el periodo 1941-1970; un estudio comparativo de los modelos matemáticos magnetosféricos con expansiones  $n=2$ ,  $n=6$ , del campo asociado con las corrientes en la magnetopausa; una investigación en el área de Chapala sobre los estudios geoquímicos de las aguas subterráneas en relación con el comportamiento geotérmico; las listas de posiciones geodésicas, de posiciones satelitarias, de nivelaciones de precisión y de observaciones gravimétricas, hechas en la península de Baja California; una investigación sobre las mediciones eléctricas en las rocas lunares 70215 y 70241,2; un estudio sobre la disposición de residuos sólidos en el puerto de Acapulco; un trabajo sobre pronóstico estocástico de la insolación; diez calendarios gráficos de mareas de puertos, ocho del océano Pacífico y dos del golfo de México; tres estudios numéricos del régimen de mareas, que se realizaron en la laguna de Yavaros, Son., en Coatzacoalcos, Ver., y en Ciudad del Carmen, Cam.

Se efectuaron observaciones geomagnéticas en Honduras, Nicaragua y El Salvador, para ser utilizadas en la construcción de la carta magnética de México y Centro América de 1975; se midió la gravedad en el Distrito Federal, Acapulco, Veracruz y Nuevo León; se realizó una operación oceanográfica-meteorológica en el Atlántico, aproximadamente a doscientas treinta millas náuticas del BHF de Puerto Rico; se hizo un levantamiento batimétrico a lo largo de veinte kilómetros de la faja costera al norte de la desembocadura del río Pánuco y tres kilómetros mar adentro, además de un estudio hidrológico del área, con objeto de obtener parámetros básicos para evaluar la contaminación por la descarga de desechos industriales en el área, así como para suministrar datos que permitan providencias enfocadas hacia una difusión más eficiente y la reducción de los efectos nocivos de estos desechos sobre el ambiente marino; con motivo del eclipse anular de sol del 24 de diciembre de 1973 en Puerto Escondido, Oax., se observó el número de descargas atmosféricas por minuto y se estudió la localización de la fuente de las mismas, para conocer el comportamiento de la ionosfera en condiciones

de eclipse; se hicieron una serie de estudios geoquímicos y geotérmicos en Puerándiro, Jal.; y se llevaron a cabo investigaciones sobre el pronóstico del tiempo a corto plazo con el modelo de ecuaciones primitivas.

Para obtener muestras de sedimentos marinos, se hicieron estudios en un crucero oceanográfico de la Institution of Oceanographic, se efectuaron viajes de investigación en el área costera al norte de Tampico y se llevó a cabo una exploración de la estructura de la cavidad geomagnética, con ayuda de rayos cósmicos relativistas.

Se realizaron viajes de inspección y mantenimiento a la Estación Orizabita, Hgo.; a las Estaciones Mareográfica de Alvarado, Ver.; Coatzacoalcos, Ver.; Tampico, Tamps.; Veracruz, Ver.; Ciudad del Carmen, Camp.; Progreso, Yuc.; Salina Cruz, Oax.; Puerto Angel, Oax., y se instaló en la ciudad de Chihuahua un periheliógrafo.

Durante 1974 se finalizó un estudio sobre la geodesia en México y otro sobre el tránsito en la ciudad de México y su relación con la contaminación ambiental; se realizó una serie de experimentos de transferencia de calor en capas fluidas horizontales con fuentes de calor volumétricas inhomogéneamente distribuidas. Así como un trabajo de campo en el triángulo Manzanillo-Apatzingán-Ciudad Lázaro Cárdenas, para calibrar la red sísmica que registró la secuencia de réplicas del Sismo Colima, del 30 de enero de 1973.

En el mismo año se estudió la estructura termo-halina y las condiciones cinemáticas de la capa superior del mar hasta la profundidad de mil metros en la parte occidental del Atlántico Ecuatorial; se llevaron a cabo observaciones magnéticas en Tapachula, Salina Cruz, Oaxaca, Veracruz, Matamoros y en un cráter de posible origen meteorítico en la zona de Tepetitlán. Asimismo, se inspeccionaron las estaciones magnéticas de Ciudad del Carmen, Felipe Carrillo Puerto, Mérida, Chetumal y Puerto Juárez.

Las investigaciones que se iniciaron en el transcurso de los dos años y están en proceso versaron sobre la ampliación del estudio del papel que la hoja magnetosférica juega en la penetración y rotación de protones solares hacia la tierra; las anomalías microgeofísicas en gravimetría magnetometría y sismología de refracción con aplicaciones en antropología, ingeniería civil y zonas urbanas; los parámetros mareográficos para un ciclo de metón; las variaciones a nivel medio del mar, afectadas por los nortes, así como su posible correlación con la ocurrencia de sismos de la región del Istmo y Trinchera Mesoamericana; los efectos de la estructura sectorial del campo magnético interplanetario sobre la tierra; las desviaciones de la vertical en la República Mexicana; el cálculo de actualización de las tablas, para determinación de la hora por alturas iguales de dos estrellas, las que estaban calculadas con posiciones medias

para 1935; la disposición de residuos sólidos en Veracruz y Poza Rica; la localización de los ciclones del Pacífico, por medios radioeléctricos; la localización y estudio eléctrico de las nubes tempestuosas; la determinación de parámetros físico-químicos para indicar la calidad del agua de Xochimilco; la espectrometría nuclear, orientada al estudio de la distribución de los elementos radiactivos naturales productores de calor y al análisis de activación por neutrones, usando espectrometría gama instrumental.

Asimismo, se iniciaron varios proyectos de investigación enfocados al estudio de elementos de trazo, con el fin de atender su comportamiento y distribución en procesos geológicos; varias investigaciones relativas a la rama de paleomagnetismo, que nunca se habían hecho en México, entre ellas la evaluación de fotometría de flama en análisis de rocas y varios estudios de análisis de activación por neutrones.

En idioma inglés se trabajó en las investigaciones intituladas *Resistivity of a buried sphere, Electromagnetic response of a cylinder, Points of entry of solarprontons into the tilted and geomagnetically perturbed magnetosphere, Analytical solution to the viscous mixing between two parallel flux.*

El Dr. José Merino y Coronado diseñó un galvanómetro registrador para usos en sismología, que se puede construir con materiales comerciales usuales en México.

#### formación de investigadores

Dentro del Programa Multinacional de Ciencias de la Tierra de la OEA, consistente en formación de investigadores, el doctor David C. Tozer impartió un curso de Física del interior de los planetas, y el doctor Manfredo Boltaccini otro sobre Teoría de ondas en el agua.

#### publicaciones

Editó el Instituto del número dos al cuatro del volumen doce y los dos primeros números del tomo trece de *Geofísica Internacional*; los volúmenes dieciséis y diecisiete de los *Anales del Instituto*; *Las tablas de predicción de mareas para el año 1974, Puertos del golfo de México y mar Caribe*; *Las tablas de predicción de mareas para el año 1974, Puertos del océano Pacífico*; *Las tablas de predicción de mareas para el año 1975, Puertos del golfo de México y Mar Caribe*; *Las tablas de predicción de mareas para el año de 1975, Puertos del océano Pacífico*; los volúmenes diecisiete y dieciocho de *Observatorio Magnético de Teoloyucan*, y los volúmenes quinto y sexto del *Noticiario del Instituto de Geofísica de la UNAM*.

Se participó en importantes reuniones y congresos internacionales, tales como la Conferencia Interamericana de Geografía de Exploración, organizada por la Society of Exploration Geophysicist de Estados Unidos y la Asociación Mexicana de Geofísicos de Exploración celebrada en la ciudad de México; la Reunión del IASPEI preparada por International of Seismology and Physics of the Earth's Interior desarrollada en Lima, Perú; la Reunión sobre la Planeación del Experimento Oceanográfico Ecuatorial en París, Francia; el Segundo Congreso Latinoamericano de Geología en Caracas, Venezuela; la Conferencia Internacional de Geofísica de Exploración; la Decimoquinta Reunión del Consejo Directivo del Instituto Panamericano de Geografía e Historia en la ciudad de México; la Reunión Internacional sobre la Base Física del Clima y los Modelos del Clima en Estocolmo, Suecia; la Primera Reunión Latinoamericana de Geofísicos en Salvador, Brasil; el Primer Congreso Panamericano y Tercero Nacional de Fotogrametría, Fotointerpretación y Geodesia en el Distrito Federal; y la Sesión del Comité Inter-Uniones de Geodinámica en San Francisco, Estados Unidos.

Los eventos de carácter nacional en los que se intervino fueron la Reunión de Oceanografía instituida por la Secretaría de Marina y la Semana de la Ingeniería en la UNAM.

Sesenta y dos seminarios se celebraron en 1973, de los cuales treinta y seis fueron impartidos por profesores investigadores de universidades, institutos y organismos extranjeros; veintidós fueron expuestos por investigadores y personal del propio Instituto; en uno participaron un experto en la UNESCO y un investigador del Instituto, otro estuvo constituido por varios ponentes de diversos organismos nacionales, y en los dos últimos, sus exponentes fueron respectivamente del Instituto Nacional de Energía Nuclear y del Instituto de Física de la UNAM. También se verificó una mesa redonda con un investigador de la Universidad de New Castle Upon Tyne de Inglaterra y otro de este Instituto.

Al siguiente año se verificaron treinta seminarios, en veinte de ellos el conferenciante era del Instituto y en los diez restantes fueron investigadores, becarios y autoridades de universidades y organismos de otros países.

#### **servicios de asesoría**

El Instituto de Geofísica llevó a cabo, en el periodo 1973-1974, contratos y convenios con otros institutos u organizaciones a los que les prestó asesoría. Al Consejo de Recursos Naturales no Renovables le permitió la utilización del equipo electromagnético Turam; firmó un

convenio con una compañía privada para llevar a cabo un estudio oceanográfico en la planta de Altamira, Tamps.; al Instituto Nacional de Energía Nuclear le proporcionó asesoramiento en sismología y le elaboró un estudio geoquímico de los acuíferos y agua superficial en Monterrey; para el Instituto de Ingeniería hizo análisis meteorológicos y un cálculo de oleaje en la zona de Laguna Verde, Ver.; al Instituto Mexicano del Petróleo le otorgó becas para cursar la maestría en geofísica; asesoró a la Secretaría de Obras Públicas en la determinación del paralelo veintiocho, donde cruza con la carretera federal transpeninsular; para la Secretaría de Marina elaboró varios estudios de mareas en diversos puertos de la República; para Petróleos Mexicanos efectuó la evaluación del beneficio del tratamiento secundario del afluente en la Refinería de Salamanca y su efecto en la posible alteración de la calidad del agua del río Lerma; al Instituto de Ingeniería y a la Siderúrgica Lázaro Cárdenas Las Truchas, S.A., le instaló un mareógrafo en el río Balsas; para el Municipio de Naucalpan estudió la falla geológica en el Ejido de Oro; para una empresa del sector privado llevó a cabo estudios, mapas y memorias para la información climatológica del área localizada al este de Nacoziari de García, Son.

Con la Secretaría de Recursos Hidráulicos se acordaron varios convenios, que consistieron en hacer un análisis de asentamiento y optimización del sistema de bombeo para la construcción de los lagos del Proyecto Texcoco y en estudiar las corrientes, parámetros ambientales, hidrografía, mareas y niveles del sistema de las lagunas litorales de Chiapas, La Joya, Buenavista, El Viejo, Panzacola y Chantuto.

El Instituto colaboró con el CONACYT en el proyecto del Estudio del inventario de los recursos dedicados a la investigación y desarrollo experimental en el área de ciencias de la tierra en México, el proyecto Gate del programa nacional de meteorología, el proyecto de Estimulación de la lluvia y su aplicación en el Valle de México y en el proyecto de Diseño de la red de telecomunicaciones meteorológicas.

Trabajaron juntos el Centro de Ciencias del Mar y Limnología y este Instituto, en el estudio de carcinogénicos en moluscos de la costa del golfo de México, como producto de la contaminación por hidrocarburos.

#### **servicios generales**

El Instituto proporciona el Servicio sismológico nacional, el Servicio magnético nacional y el Servicio mareográfico nacional.



## INSTITUTO DE GEOGRAFIA

*Directora:* Dra. Ma. Teresa Gutiérrez de Mac Gregor  
(julio 1971)

### Investigaciones realizadas

Durante 1973, el Instituto de Geografía llevó a cabo treinta y nueve trabajos de investigación sobre diversos temas de geografía básica y aplicada, cuyos enfoques corresponden a la estructura misma de la Institución que maneja las áreas de geografía física, geografía económica y geografía social.

Dentro de la geografía física se realizó un estudio, en colaboración con el Instituto de Geofísica, sobre meteorología y climatología, con especial enfoque a la República Mexicana; se terminó una serie de cartas climáticas con sus memorias respectivas, para integrar el Atlas del Agua; un ensayo para establecer las relaciones existentes entre el clima y algunos productos agrícolas en el estado de Morelos; una investigación sobre los factores físicos y biológicos que determinan la distribución de la vegetación en el valle El Rodeo, Zac.; un estudio sobre los aspectos climáticos y el cultivo del aguacate; dos estudios sobre las condiciones geomorfológicas de las cuencas del río La Laja, Gto., y del río Cutzamala, Gro., con un enfoque muy particular a los mecanismos que generan la erosión en dichas cuencas; un trabajo sobre la aplicación de diversos índices morfométricos en cuencas irregulares; un estudio sobre la aplicación de los índices de Horton y Strahler en cuencas irregulares; un trabajo sobre análisis de las claves climáticas e hidrológicas que rigen el comportamiento de una cuenca fluvial; una investigación del escurrimiento en la República Mexicana, íntimamente ligada con otra sobre la evaporación.

En geografía económica se hizo el análisis de las características del paisaje en el piedemonte de la Sierra Nevada; la evaluación de la transferencia de caudal para el distrito de riego de Tehuacán, Pue.; un trabajo sobre el paisaje árido del estado de Querétaro; un estudio de los paisajes rurales del mismo estado; un análisis de los paisajes agrarios de México; un ensayo sobre la organización de la tierra en la República Mexicana; un trabajo con el tema Tipología agrícola de los distritos de riego en la zona centro del país; un estudio sobre la economía del estado de Campeche, y una investigación del desarrollo turístico en la región de Zihuatanejo.

Geografía Social elaboró un mapa de distribución de la población monolingüe y bilingüe de la República Mexicana, tomando como base los datos del censo de 1970; una serie de estudios sobre los cuarteles de la ciudad de México, en el lapso de 1930 a 1970; un trabajo sobre la evolución de la migración interna en México; la elaboración de un mapa de distribución de la población en el valle del Mezquital; una recopilación de la información básica para un estudio de las características físicas de la cuenca del Valle de México; un trabajo con el tema del medio físico y sus relaciones con la salud y la nutrición en el valle del Mezquital; una antología de viajes en México durante la época colonial, y un estudio de los cambios en la nomenclatura de los municipios de la República Mexicana y evolución del número de sus habitantes (1895-1970).

En 1974 se programaron setenta y dos investigaciones, muchas de ellas como continuación de las iniciadas en 1973; cincuenta y dos fueron personales, estorice en coautoría y seis en equipo. Se elaboró un mapa de distribución de la población que habla lenguas indígenas en la República Mexicana, con base en el censo de 1970; se complementó con otros capítulos el estudio del valle del Mezquital, a cargo de diferentes investigadores en una labor de equipo; un trabajo sobre desarrollo y distribución de la población en las zonas áridas de México; un análisis geográfico-demográfico de los municipios de Amecameca y de Chalco, que se hicieron acreedores a un premio en un concurso patrocinado por el Gobierno del Estado de México; una serie de investigaciones sobre la ciudad de México, enfocadas a sus características generales comparadas con el resto de la cuenca, a los usos de la tierra, características de la vivienda, etc.; un estudio dentro de la serie de Antología de viajes en México, de la época independiente; un trabajo relativo a la evolución histórico-geográfica de las divisiones territoriales del Estado de México; otros relacionados con las intendencias de la Nueva España, como base de los estados de la República Mexicana y la evolución histórico-geográfica de los centros educativos en México, durante la época colonial. En el área de la geografía económica, una investigación de la evaluación de los distritos de riego de la República Mexicana; un ensayo de una tipología agrícola aplicable al país y particularmente a los distritos de riego de la zona centro-este; un estudio referente a la agricultura en el estado de Morelos; la elaboración de una carta de rendimientos agrícolas del maíz en la República Mexicana; un estudio sobre la distribución geográfica de cultivos en el suroeste de Michoacán; un trabajo referente al riego en los valles de Tecamachalco y Tehuacán, Puebla; en la región de Atlixco, Puebla, los estudios se abocaron al uso del suelo y al desarrollo y actividades de la ciudad; un modelo sobre el sistema de locali-



dades centrales tomando como ejemplo Zacatecas; un estudio realizado en equipo, para analizar la industria textil en México; otro, también en equipo, para investigar el transporte en México; un ensayo que analiza la región en un proyecto de desarrollo turístico, y un trabajo que se refiere al desplazamiento de la fuerza de trabajo hacia las actividades terciarias.

En el departamento de Geografía Física se realizaron estudios tales como: valuación del bioclima en los principales centros turísticos en México; un análisis de la isla de lluvia y la definición de las zonas climáticas de la ciudad de México; se elaboró una serie de mapas de la República, con la representación de isotermas máximas, mínimas, oscilación térmica, rosas de los vientos y frecuencia de días con lluvia apreciable; un trabajo para establecer la relación clima-cultivos en áreas seleccionadas de la República; una investigación basada sobre métodos cuantitativos aplicados a aspectos climáticos en la región circundante a la presa Solís, en el estado de Guanajuato, con el fin de encontrar la influencia climática en el funcionamiento de la presa; un trabajo sobre índices climatológicos y sus relaciones con la producción del cocotero en México; un estudio referente a la distribución geográfica y la importancia del sorgo en el país; un estudio que analiza los mecanismos que intervienen en la escorrentía, y una serie de estudios geomorfológicos sobre diferentes regiones del país, enfocados con diversos criterios de orden hidrológico, estructural, erosional, conservacionista, etc.

#### **formación de investigadores**

Durante 1973 y 1974, el Instituto continuó su participación en los programas de licenciatura, maestría y doctorado del Colegio de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, impartiendo varios cursos y seminarios sobre distintos temas geográficos. La actividad docente del personal académico del Instituto se centró en varias especialidades y estuvo presente en instituciones como la Facultad de Ciencias, la Escuela Nacional de Economía, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y la División de Estudios Superiores de Arquitectura de la UNAM, así como en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN y en la Escuela Nacional de Ingenieros Agrónomos, de Chapingo.

En su afán de formar investigadores, el Instituto propició el ingreso de becarios y dirigió un buen número de tesis, a la vez que organizó actos que permitieron a su propio personal la actualización de sus conocimientos.

Con el fin de divulgar los trabajos de investigación, el Instituto publicó en 1973 y 1974 dos libros: *Factores geográficos que afectan la distribución del bocio endémico en la República Mexicana*, *Modificaciones al sistema de clasificación climática de Koeppen* (reedición) y una edición mimeografiada titulada *Síntesis bibliográfica sobre migración interna en América Latina*.

También publicó el *Boletín* número cuatro del Instituto, en el que aparecen diecisiete artículos con temas variados a cargo del personal académico del Instituto, y un artículo del profesor Pedro Cunill Grau, de la Universidad de Chile, sobre un tema socioeconómico de su país. El *Boletín* número cinco apareció en 1974 con trece artículos cuyos autores son miembros del Instituto, y dos artículos como colaboración de profesores extranjeros con los temas: *México 1970. Estudio geográfico usando análisis de factores* (J.P. Cole y P.M. Mather) y *Ensayo de explicación del crecimiento de Guadalajara* (Milton Santos).

En 1973 y 1974 se publicaron los planos de las ciudades de Pátzcuaro, Zamora, Jiquilpan, Puruándiro, La Piedad, Sahuayo, Ario de Rosales, Tacámbaro de Codallos, Apatzingán de la Constitución y Los Reyes de Salgado, todos del estado de Michoacán; así como el plano de Ciudad Universitaria, a escala 1:4 000, y dos cartas base de la República Mexicana, a escala 1:2 000 000.

#### reuniones, asambleas, congresos, simposios y conferencias

Los investigadores del Instituto participaron en el año de 1973 en los siguientes eventos: Reunión continental sobre la ciencia y el hombre, celebrada en México, auspiciada por CONACYT y American Association for the Advancement of Science; Seminario sobre reforma urbana, en Toluca, Méx., organizado por la Sociedad Mexicana de Planificación y el Instituto de Acción Urbana e Integración Social; Seminario previo al VII Congreso Nacional de Planificación, convocado por la Sociedad Mexicana de Planificación; Primer Simposio del Proyecto Puebla-Tlaxcala, organizado por la Fundación Alemana en México; Primer Simposio Panamericano sobre sensores remotos de la Interamerican Geological Survey e Interamerican Geodesic Survey, Panamá, República de Panamá; Asamblea General y Reuniones de Consultas Conexas, Instituto Panamericano de Geografía e Historia, Panamá, República de Panamá; Conferencia de Geógrafos Latinoamericanistas, Calgary, Canadá; Congreso sobre Workshop World Mariculture Society, Monterrey, México; I Congreso de la Contaminación Ambiental, México y II Congreso Nacio-

nal de Fotogrametría, Fotointerpretación y Geodesia, México; NATO advanced study Institute, Display and analysis of Spatial Data, Nottingham, Inglaterra.

En 1974 participó en el I Congreso Panamericano y III Congreso Nacional de Fotointerpretación, Fotogrametría y Geodesia, México; Sexta Reunión de Tipología Agrícola de la UGI, Verona, Italia; Quinta Reunión Anual de la Conferencia de Geógrafos Latinoamericanistas, Florida Atlantic University, Boca Ratón Florida, EUA; Ciclo de conferencias *La mujer y la cultura* organizado por el Departamento de Humanidades de la Dirección de Difusión Cultural de la UNAM; Conferencia Internacional sobre los resultados del Decenio Hidrológico Internacional, París, Francia; Simposio de la influencia del hombre en la relación del ciclo hidrológico con el medio físico, París, Francia; VII Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo, Guanajuato; Primer Seminario de Geomorfología Aplicada, México, D.F., y en el Primer Coloquio Internacional sobre Economía y Desarrollo Urbanos, Guanajuato. Asimismo, en este periodo, el Instituto organizó los siguientes cursos, seminarios y conferencias: Curso de geografía cuantitativa; Seminario sobre localidades centrales; Seminario sobre conceptos teóricos de la geografía económica, a cargo de diversos miembros del Departamento de Geografía Económica; Curso de actualización *El medio natural como marco para el desarrollo urbano*, organizado por el Instituto, a través de la Sección de Geomorfología, La División de Estudios Superiores de Arquitectura, UNAM y CETENAL; cuatro conferencias intituladas: El papel geográfico de las grandes ciudades latinoamericanas y El futuro de las zonas rurales del área central de México; La Reforma Agraria Boliviana y su influencia en el paisaje rural y Relación pueblo-campo en Bolivia; una serie de cursillos dictados por varios miembros del personal académico, en diferentes instituciones.

#### **servicios de asesoría**

En su preocupación por realizar estudios que contribuyan a la solución de problemas nacionales, el Instituto ha participado en convenios con la Secretaría de Recursos Hidráulicos, en los estudios geomorfológicos de la cuenca alta del río La Laja y de la cuenca baja del río Cutzamala; con el Instituto Nacional para el Desarrollo de la Comunidad Rural y de la Vivienda Popular, un estudio para elaborar un mapa de distribución de la población en el estado de Guerrero y un mapa de distribución de los centros educativos en el mismo estado; con Contratistas Oaxaqueños en la elaboración de una serie de cartas con sus respectivos informes para integrar el Atlas del Agua editado por la Secretaría de Recursos Hidráulicos; con CETENAL en una serie de estudios sobre

Precipitación y probabilidad de la lluvia en la República Mexicana, habiéndose entregado en 1973 y 1974 la información correspondiente a los estados de Oaxaca, Jalisco, Guanajuato, México, Veracruz, Michoacán, Colima, Sinaloa, Nayarit, Guerrero, Morelos y Distrito Federal.

#### **servicios generales**

El Instituto proporciona, a petición expresa, servicio de información continua a través de sus diversas áreas de investigación, y atiende consultas telefónicas sobre ubicación geográfica (por coordenadas) de diferentes localidades.

#### **construcciones**

Para el mejor desarrollo de sus actividades, se construye un nuevo edificio.

## INSTITUTO DE GEOLOGIA

*Director:* Dr. Diego A. Córdoba Méndez  
(noviembre 1968-noviembre 1974)

Reseña (noviembre 1974)

### Investigaciones realizadas

Durante 1973 y 1974, se llevaron a cabo en el departamento de Geología de este Instituto los siguientes estudios: la Cartografía geológica del estado de Sinaloa, un programa de estudio de geología estructural del sector transversal de la sierra Madre Oriental; un estudio físico, químico y biológico de cien cuerpos de agua (baldíos) localizados en el Estado de México; la elaboración del formato para el almacenamiento de información geológico-marina por computación; la cartografía de la distribución de los sedimentos recientes de la plataforma continental entre Tampico-Tuxpan y Tuxpan-Veracruz; la compilación bibliográfica del cuaternario de Baja California; el proyecto sobre el reconocimiento geológico paleontológico de la cuenca mixteca alta en Oaxaca; más de cien análisis químicos y doscientas láminas delgadas para una primera comparación a gran escala del volcanismo de México; la elaboración de la calca maestra del mapa geológico de la Hoja Taxco; el proyecto de las rocas metamórficas del estado de Tamaulipas al oeste de Ciudad Victoria; la fotointerpretación de la mitad oriental de la Hoja Viesca en Coahuila; el levantamiento de la geología costera de Puerto Morelos y Playa de Carmen; el reconocimiento geológico-oceanográfico del área comprendida entre Isla Mujeres y Cosumel en Quintana Roo; la determinación de la veta de fluoruro de calcio en la mina El Refugio, Río Colorado, San Luis Potosí; el mapa geológico y secciones estructurales del cuadrángulo nororiental de la Hoja Huajuapán de León en Oaxaca; reconocimiento y muestreo de cuatro playas del estado de Sonora; las tablas cronoestratigráficas de las eras paleozoica, mesozoica y cenozoica; el reconocimiento de ambos lados del golfo de California y de la zona Tepic-Guadalajara-Puerto Vallarta; el estudio de las erupciones de los volcanes Pacayá y de Fuego, en Guatemala; el estudio de la fauna de foraminíferos planctónicos en la región comprendida entre Monterrey y Sabinas Hidalgo en Nuevo León; las investigaciones de campo que tuvieron por objeto cartografiar la parte sur oriental y occidental de la sierra del Oratorio en los estados de Zacatecas y Coahuila; los estudios sedimentológicos, batimétricos y biológicos en la plataforma continental del golfo de México; el reconocimiento de las diferentes fa-

ses volcánicas en Sonora; la traducción del estudio intitulado: Mezcla de vidrios en los derrames cineríticos las Américas, de la región del Oro-Tlalpujahua, estados de México y Michoacán, parte centro meridional de México, escrito por Carl Fries Jr., C.S. Ross y Alberto Obregón Pérez, y la traducción del estudio llamado Geología del área de Pico Etéreo, municipio de Acuña de Coahuila, realizado por Franklin W. Daugherty.

En el periodo 1973-1974, investigadores de este mismo departamento participaron en los cruceros oceanográficos: al golfo de California a bordo del R/V *Velero IV* de la USC; al norte del Atlántico en el Programa Internacional Global Atmospheric Tropical Experiments (Gate); a las áreas comprendidas entre Tuxpan y Veracruz a bordo del B/O Virgilio Uribe. A las áreas comprendidas de playa del Carmen y Puerto Morelos en Quintana Roo a bordo del B/O Virgilio Uribe. Asimismo, en colaboración con el ORSTOM de Francia, se efectuó una salida al campo para coleccionar macromoluscos del kusternario en varias localidades del estado de Sonora y se trabajó en la identificación y descripción de dichos ejemplares.

En el departamento de Geoquímica, durante los años 1973 y 1974, se realizó un estudio mineralógico de las muestras colectadas por el crucero OSM 41/73, en la zona del mar Caribe frente a las costas de Quintana Roo; la separación de los constituyentes minerales, en las muestras y sedimentos, colectados en la plataforma continental del suroeste del golfo de México, dentro del programa de estudios geológico-marinos del proyecto CICAR; la tabla de determinación de los minerales; la construcción de diez modelos, para explicar las propiedades generales de los cristales para el estudio de los minerales; el estudio mineralógico y químico de los sedimentos de las lagunas del Estado de México, y la traducción de una parte de la obra intitulada *Cristalografía y rayos X* de Buerger: determinación experimental de las constantes reticulares de los cristales, correspondientes a los sistemas oblicuos.

Además, en este departamento se iniciaron estudios sobre la geoquímica y sus fundamentos químicos; los modelos para explicar las propiedades ópticas de los cristales, y el análisis mineralógico de las muestras y sedimentos, colectados en los ríos que desembocan en el suroeste del golfo de México.

En el periodo 1973-1974, se efectuaron en el departamento de Paleontología trabajos que versaron sobre los corales del pérmico inferior del estado de Chiapas; los celenterados del jurásico superior del estado de San Luis Potosí; la distribución de faunas malacológicas marinas cenozoicas del sur de México y norte de Centroamérica; el catálogo de moluscos terciarios del sur de México; las partes quinta y sexta de la

monografía de los moluscos del mioceno medio de Santa Rosa en Veracruz; los moluscos jurásicos del área de San Andrés Yutatlán en Oaxaca; la determinación paleontológica de diferentes faunas de invertebrados fósiles de los estados de Oaxaca y Puebla; el trabajo intitulado *The distribution of cenozoic vertebrate faunas in middle america and problems of migration, between North and South America*; la primera parte del estudio geológico-paleontológico en la región mixteca; las tres edades radiométricas oligocénicas y miocénicas de rocas volcánicas de las regiones mixteca alta y valle de Oaxaca; la taxonomía evolucionista darwinista; una crítica al pensamiento taxonómico actual; los mamíferos miocénicos de México; contribución al conocimiento de la paleozoogeografía del continente; las plantas del jurásico temprano de una región entre Oaxaca y Puebla; el estudio taxonómico del material de San Juan Raya; la selección y revisión de la fauna de amonitas procedente de varios lugares de la República Mexicana; la descripción morfométrica de amonitas mexicanas del jurásico y cretáceo; el estudio taxonómico de muestras procedentes de Tepetlapa y Mexcala en Guerrero; la distribución de invertebrados marinos del sur de México y del norte de América Central, durante el cretáceo; el estudio paleobotánico de la formación olmos (cretáceo superior) del campo carbonífero de Coahuila; la paleobotánica de la formación Santa Clara (grupo barranca) del triásico superior del estado de Sonora; algunos aspectos evolutivos de los equinoides de San Juan Raya; tres especies equinoides del cretáceo superior de Atenango del Río en Guerrero, y el trabajo sobre los equinodermos intitulado *Phylum Echinodermata*.

Durante este periodo se iniciaron en el departamento de Paleontología estudios sobre la Tipificación del material colectado por Wieland del Consuelo en Oaxaca; la segunda parte del Análisis de rudistas del cretáceo superior de Chiapas, y la Bioestratigrafía del jurásico superior-cretáceo inferior del estado de Chiapas. También se hicieron visitas de trabajo a los museos de paleontología de la Universidad de Berkeley en California, de la Academia de Ciencias, del Golden Gate Park y de San Francisco con el fin de comparar el material mexicano de la fauna de amonitas de San Juan Raya con la fauna de estos museos.

Entre las principales investigaciones que se iniciaron en el departamento de Edafología en 1973 y 1974 están: la localización de los suelos derivados de cenizas volcánicas en el eje neovolcánico y la localización de andosoles en el mismo eje transversal mexicano; el estudio de fracciones en rayos X, microscopía electrónica, análisis térmico diferencial y total, infrarrojo, secciones delgadas y análisis químico por fusión en los perfiles de suelos más característicos; las pruebas de fertilidad en suelos; el estudio de los complejos minerales arcillosos de los suelos; las inves-

tigaciones de complejos arcillosos-materia orgánica en suelos derivados de cenizas volcánicas y andosoles; las investigaciones sobre suelos de zonas áridas. Las investigaciones terminadas son: el estudio de suelos del municipio de Anáhuac en los estados de Coahuila y Nuevo León, y experimentos de cultivo de maíz y pastizales. Cabe mencionar que en este departamento los resultados obtenidos tanto en el campo como en el laboratorio e invernadero se correlacionan en estudios de gabinete.

Se llevaron a cabo en 1973-1974 las siguientes investigaciones: Glossario ilustrado de términos aplicados a las orbitolinas (foraminífera); se rehicieron algunas figuras y se afinó el trabajo sobre las regiones cársticas de una parte de los estados de Nuevo León y San Luis Potosí; Geología de la Faja del Salto, Durango, México; Los ostrácodos recientes del golfo de México; Los ostrácodos del cretáceo superior de San Juan Raya, Puebla; el estudio consistente en clasificaciones petrográficas y micropaleontológicas, practicadas en varias muestras litológicas y lúminas delgadas procedentes de Baja California, Sonora, Zatecas y Nuevo León; Vertebrados del plioceno de México y la descripción de la fauna del rancho La Goleta.

En 1973 y 1974 se iniciaron las siguientes investigaciones: Estudio del cuaternario de México; un Análisis sobre los fundamentos de la mineralogía óptica, abarcando los principios de la cristalografía óptica y las bases para el entrenamiento en el uso del microscopio petrográfico; la identificación de la fauna de ostrácodos fósiles de la formación Tuxpan (mioceno) de la cuenca sedimentaria Tampico, Misantla; se inició el estudio geológico de la parte alta de la cuenca del Papaloapan en las zonas de Tierra Blanca, Teotitlán del Camino, Chiquihuitlán de Benito Juárez, y El Parián, estado de Oaxaca; reconocimiento preliminar del área de Linares-San Roberto Aramberri-Zaragoza, estado de Nuevo León, para el proyecto Estudio de la cabalgadura mayor en este sector; análisis sobre los fundamentos de la mineralogía óptica, abarcando los principios de la cristalografía óptica y las bases para el entrenamiento en el uso del microscopio petrográfico, y el Proyecto de vertebrados del plioceno de México.

En este mismo periodo los investigadores del Instituto realizaron viajes de inspección y estudio a las aguas costeras del Mediterráneo francés en el buque Antedon; localidades mesozoicas en Baja California; Zacualtipán y Tehuichila, Hidalgo; localidades fosilíferas de Michoacán y Guanajuato; las costas de Noruega para estudiar la plataforma continental por medio de ecogramas, y a la bahía Kino y costa de Sonora.

Durante 1973, los investigadores de este Instituto, en coordinación con diversos organismos, realizaron viajes de inspección a Tepelmeme y Jultepec en Oaxaca; sierra de Camargo, de las Damas y Guadalupe en



Chihuahua; mina del Rialito, Guanajuato, Arcelia y Zihuatanejo en Guerrero; estado de Zacatecas; Badiraguato, Sinaloa; mina La Encantada, Coahuila; Jilispán, Hidalgo; las secciones El Edén y el arroyo El plátano, en Veracruz. En 1974 visitaron las secciones Jiquipilas y río La Venta en Chiapas; Cuchillo Parado, Chihuahua, Iguala, Atenango del Río en Guerrero, y al estado de Montana para una prospección de formaciones del cretácico superior y paleoceno para coleccionar mamíferos primitivos.

Para su estudio se recolectaron muestras de rocas ígneas volcánicas de la parte central de Chihuahua y de los sedimentos clásticos del eoceno, al norte-noroeste de Ciudad Mier, Tamaulipas.

#### **formación de investigadores**

Con el fin de formar investigadores, ingresaron en el Instituto dieciséis estudiantes para realizar su tesis profesional, de los cuales actualmente diez están estudiando su maestría y seis son ayudantes de investigador.

A partir de marzo de 1974, se impartió en el departamento de Geología un entrenamiento intensivo sobre la identificación, interpretación ecológica y uso estratigráfico de los foraminíferos planctónicos a dos pasantes de la Facultad de Ciencias.

Un investigador del departamento de Paleontología elaboró el Proyecto de Formación de Profesores e Investigadores, intitulado Estudio geológico-paleontológico de la cuenca hidrográfica mixteca. Este proyecto fue subvencionado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, y dos de las personas que participaron en el mismo se integraron al cuerpo de investigadores del Instituto.

#### **cursos especiales**

Siete cursos especiales fueron impartidos por investigadores extranjeros en los años 1973 y 1974: geoquímica, dictado por James L. Bischoff de la University of Southern, California; petrología y petrografía de rocas ígneas y sedimentarias por el doctor Richard V. Mc Gehee; intensivo de micropaleontología de ostrácodos por Robin C. Whatley de la Universidad de Gales; temas selectos de geología física y estructural por el doctor Marc Tardy de la Universidad de París; temas selectos de petrografía por Claude Robin y Alain Demant de la Universidad de París; geología de campo I y II por los doctores Marc Tardy y Richard V. Mc Gehee, y paleomagnetismo por Martin Halpern de la Universidad de Texas.

El Instituto publicó en 1973 los números treinta y cinco y treinta y seis de *Paleontología mexicana; Métodos de análisis químico de rocas y materiales similares* por Alberto Obregón Pérez, y el número uno de la serie *Divulgación; Análisis del estudio de los recursos en aguas subterráneas de la zona Santiago-Moca en la República Dominicana* por el ingeniero Rodolfo del Arenal.

En 1974 editó del número treinta y siete al cuarenta de *Paleontología mexicana*; el número dos de la serie *Divulgación; Organización y capacidad operativa y metodologías de estudios de la Sección de Perforación de Pozos* realizado por el ingeniero Rodolfo del Arenal. Durante estos dos años se imprimió periódicamente el *Boletín del Instituto*.

En 1973-1974 se realizaron además las siguientes publicaciones: *Estratigrafía y petrología de los carbonatos de la sierra de Picachos y sus alrededores, Nuevo León, México; Geología de las Hojas Tijuana y Presa Rodríguez, Baja California; General aspects of batholiths and intrusive rocks of western Mexico; La petrología del intrusivo de Juriquipa, Son., y Regiones cársticas de una parte de los estados de Nuevo León y San Luis Potosí.*

Aparecieron trabajos de los investigadores en las siguientes publicaciones: tomo doscientos setenta y seis, doscientos setenta y ocho y doscientos setenta y nueve de *R. C. Academy of Sciences de Paris; Memorias de Circum Pacific Energy and Mineral Resource Conference; Actes du VIe Colloque Africain de Micropaleontologie en Tunes*; volumen treinta y dos del *Initial Reports of the Deep Sea Drilling Project*; volúmenes treinta y tres y treinta y cuatro del *Boletín de la Sociedad Geológica Mexicana*; revista *Micropaleontology*; revista española de *Micropaleontology*; volumen veintiséis del *Boletín de la Asociación Mexicana de Geólogos Petroleros*; volumen diez de *Ameghiniana*; número uno de las *Memorias de la Sociedad Geológica Mexicana; Memoria del Simposio sobre Conexiones Terrestres entre Norte y Sudamérica; Memorias del Segundo Coloquio sobre Paleobotánica y Palinología en México; Memorias del Segundo Panel de Suelos Derivados de Cenizas Volcánicas en América Latina celebrado en Pasto, Colombia; Memorias de la Primera Reunión Nacional sobre Problemas de Contaminación Ambiental; Resúmenes del Sexto y del Séptimo Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo*; volumen tres de la *Geological Society of America Memorial* en la Revista del Instituto Nacional de Antropología e Historia; *Memorias de la Tercera Convención de la Sociedad Geológica Mexicana; Resumen de la Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana; Memorias de la Reunión Anual de la Geological*

*Society of America*; número veintidós de *Tecnophisics*; *Memorias de la Première Reunion Anuelle des Sciences de la Terre*; número treinta y seis de *Bulletin Volcanic*; número especial de diciembre de 1973 de la revista *Naturaleza*; *Memorias del Tercer Congreso de la Ciencia del Suelo*; *Memoria de la Cuarta Reunión de Geología de América Central*; volumen V de *Pacific Geology*; en *Comunicaciones Científicas*; *Memorias del Segundo Congreso Latinoamericano de Geología en Caracas, Venezuela*, y *Atlas geológico del estado de Sinaloa*. Los investigadores del Instituto elaboraron la traducción de los trabajos intitulados: *El vulcanismo de las planicies de La Huasteca, datos geoquímicos y petrográficos*, y *Geology of the El Salto Strip, Durango, México*.

En el periodo 1973-1974 se encontraban en prensa las siguientes publicaciones: *La fauna de ostrácodos en los sedimentos recientes del lago de Tequesquitengo*; *Fauna de ostrácodos de la formación mesón (oligoceno)*; *Los estudios geológicos regionales y su aplicación en la geología económica en México, Convención de AIMMGM*, y *The present status of geology in Mexico, Joint Meeting. Southwest Section*.

**congresos, simposios, coloquios,  
reuniones, conferencias y mesas redondas**

Durante 1973 y 1974 participaron investigadores del Instituto en el simposio sobre Instrumentación Oceanográfica, organizado por la Secretaría de Marina de la ciudad de México; la Reunión Nacional sobre Oceanografía organizada por el Centro de datos Oceanográficos de la Secretaría de Marina, en el Distrito Federal; la Tercera Convención Nacional de la Sociedad Geológica Mexicana en Guanajuato, Gto.; el Congreso Circum Pacific Energy and Mineral Resource; la Conferencia de la Geological Society of America sobre: El Golfo de California Rift System; el Sexto Coloquio Africano de Micropaleontología, en Tuniz, Tunes; la Reunión Continental de la Ciencia y el Hombre, organizada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Asociación Americana para el Progreso de la Ciencia en la Ciudad de México; la Reunión Anual de la Sociedad Geológica de América y la de la Comisión Americana de Nomenclatura Estratigráfica, en Dallas, Estados Unidos; el Simposio sobre Planeación de Nuevos Centros de Investigación en los Estados, auspiciado por la Academia de la Investigación Científica y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en Oaxtepec, Morelos; la Reunión Anual de la Society of Vertebrate Paleontology; el Sexto Congreso Latinoamericano de Zoología; el Segundo Coloquio sobre Paleobotánica y Palinología, organizado por la Sociedad Botánica de México, la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacio-

nal y este Instituto, en Ciudad Universitaria; el Coloquio intitulado ¿Qué es la Geología?, organizado por la Asociación de Ingenieros Geólogos del IPN; el Coloquio sobre los Herbarios y su Papel en el Desarrollo Tecnológico y Científico de México, organizado por el Instituto Nacional de Ciencias Biológicas; el Coloquio sobre la Ecología Contemporánea, organizado por la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas; el Twenty Fifth AIBS Meeting, y en la Mesa Redonda de la Internacional Commission on Cretaceous System, celebrada en Túnez, para establecer los neostratotipos del cretáceo.

Además, se dictaron las siguientes conferencias en 1973; Los Equinodermos, su Morfología y Sistemática en la Facultad de Ciencias de la UNAM; Panorama General de la Vida sobre la Tierra Durante los Ultimos Quinientos Millones de Años en la Asociación Satélite de Estudios Culturales, AC; Panorama Biótico del Mesozoico en la Facultad de Ingeniería de la UNAM; el Carbón y su Origen en la Facultad de Ciencias de esta Universidad; el Método de Palinología del Pleisto y Holoceno en el Departamento de Botánica del IPN; la Aplicación del Método Palinológico en Fitogeografía en el Departamento de Botánica del IPN; El Impacto de la Agricultura Primitiva en la Vegetación de Europa Central, según resultado del Análisis Polínico en el Colegio de Posgraduados de la Escuela Nacional de Agricultura.

En 1974 se impartieron las conferencias intituladas: Tendencias Modernas en la Investigación Paleobotánica en la Sociedad Botánica de México; Panorama Biótico del Paleozoico en la Facultad de Ingeniería de la UNAM, y algunos Aspectos de la Fauna y Flora del Mesozoico en la misma.

#### **servicios de asesoría**

En este periodo se prestaron servicios de asesoría al Consejo de Recursos Naturales no Renovables, al Gobierno del estado de Sinaloa, a Petróleos Mexicanos, al Instituto Mexicano del Petróleo y a una compañía minera.

#### **servicios generales**

Se realizaron análisis químicos, petrográficos, paleontológicos y geológicos a diversos organismos, obteniéndose en 1973 ingresos extraordinarios de ciento sesenta y seis mil pesos, y en 1974, quinientos quince mil pesos.

#### **patrocinios**

En 1973, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología otorgó un patrocinio de ciento ochenta y dos mil cuatrocientos veintidós pesos, para el reconocimiento geológico-paleontológico de la cuenca hidrográfica mixteca al noroeste de Oaxaca.

#### **equipo especializado adquirido**

Una prensa de vacío y una máquina para secciones delgadas fueron adquiridas en 1973. Al año siguiente se compró un microscopio estereoscópico.

#### **construcciones**

Durante este período se inició la construcción del edificio que ocupará el Instituto de Geología en el área de nuevas instalaciones en Ciudad Universitaria.



# INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOMEDICAS

Director: Dr. Jaime Mora Celis  
(marzo 1971)

## investigaciones realizadas

Las investigaciones biomédicas, que se realizaron durante 1973 y 1974 en el Instituto, correspondieron a las áreas de biomatemáticas, fisiología, biología molecular, biología celular y neurobiología.

En el área de biomatemáticas, se elaboró una estructura de datos para un sistema de información, orientado al diagnóstico; la automatización de las entrevistas médicas, mediante el uso de gráficas de computadoras; un modelo matemático de interacción de vesículas sinápticas y membrana presináptica; un estudio de la regla de cálculo para la determinación del antibiótico elegible, en la ausencia de información del agente etiológico.

Los estudios de fisiología que se llevaron a cabo fueron referentes a las influencias nutricionales sobre el desarrollo electrofisiológico de la corteza cerebral en la rata; al efecto de la privación perinatal de alimento sobre el desarrollo morfológico de la corteza cerebral de la rata; al efecto de la desnutrición temprana sobre el desarrollo de la conducta emocional de la rata; a la fisiología de la vía visual; a la técnica para obtener tejido de la médula espinal, para su estudio con microscopio electrónico; a la acción de los solventes orgánicos sobre el sistema nervioso central (SNC) y la conducta; a los efectos de los estrógenos sobre la actividad eléctrica del hipotálamo y su correlación con la conducta sexual; a la disfunción del sistema amigdalino y la conducta emocional en primates; a la acción de las drogas estimulantes y depresoras del SNC, sobre la rata en desarrollo, y al control neuroendocrino de la lactancia.

Se estudió en materia de biología molecular el desarrollo de una metodología general, para el aislamiento de RNA mensajero específico en organismos superiores; el aislamiento de RNA mensajero específico en sus distintos niveles de maduración; el recambio de RNA mensajero; la organización de la información genética, para la síntesis de inmunoglobulinas; los aspectos celulares de la respuesta inmune *in vitro*, frente a diferentes antígenos; el advenimiento de ureotelismo; el inmunodiagnóstico sensible y específico para la cisticercosis; la formación de anticuerpos antipoli-alanil en conejos, hechos tolerantes a poli-D-alanina albúmina humana bovina; el papel del acarreador en la respuesta inmune;

la importancia de la interacción del hexaclorofeno con proteínas en el destino toxicológico de la droga; la importancia de las biotransformaciones de metales pesados en la toxicología ambiental; la actividad de factores de transferencia en cerebro de ratón; la actividad de factores de transferencia en el útero de rata; la búsqueda de polifosfatos de guanosina en eucariotes; el control genético de la síntesis de arginina en células de mamífero; el potencial mutagénico de nitrosoguanidina y de aflatoxinas, empleando células de mamífero en cultivo; la contribución de errores congénitos del metabolismo a la patología en México; el aprovechamiento bioquímico de la lignina; la teoría de la fermentación continua; los efectos de la valencia del antígeno; los efectos del alfa-metil-manosido en la respuesta mitótica y en el número de receptores de timocitos a la concanavalina; el radioinmunoensayo para el diagnóstico de tuberculosis y cisticercosis; el tétanos experimental en el pez *Lebistes reticulatus* (guppy); el efecto del adyuvante de Freund en la síntesis de anticuerpos antitoxina tetánica y antidinrofenol; la inmunización de ratones contra la salmonelosis, por medio de la fracción ribosomal de *Salmonella typhimurium*; y la potenciación de los efectos citotóxicos de los anticuerpos, por métodos físicos y químicos. Regulación del catabolismo y biosíntesis de arginina en el hongo *N. crassa* y estudios sobre los factores de resistencia a antibióticos en enterobacterias.

Se trabajó sobre biología celular en el aislamiento y purificación de colagenasa de útero de rata; en el aislamiento de antígeno de membrana de macrófagos peritoneales de rata; en la caracterización de antígenos comunes y específicos de macrófagos peritoneales y alveolares de rata; en el efecto de los macrófagos en la fibrogénesis experimental; en la actividad colagenolítica de macrófagos peritoneales de rata *in vitro*; en las características físico-químicas de la colágena de granuloma de carragenina; en un nuevo método de medir cuantitativamente la actividad colagenolítica en vivo; efecto de la ciclofosfamida en la fagocitosis de colágena en el útero postparto de la rata; en la colágena acetilada con anhídrido acético- $C^{14}$ , como sustrato de colagenasas; en el examen cuantitativo de los determinantes antigénicos específicos y comunes de macrófagos peritoneales y alveolares en la rata; en fisiología nucleolar; en citología; en la diferenciación celular y morfogénesis de la gónada de rata, bajo la acción del busulfán; en el desarrollo postnatal del ovario de rata esterilizado en la etapa embrionaria con busulfán; en el desarrollo pre y postnatal del testículo de rata esterilizado con busulfán.

Dentro del terreno de la neurobiología se analizó el sistema nervioso central del delfín; los efectos de inhalantes, sobre el sistema nervioso central de los gatos; el patrón de descarga del circuito cerebelo-rubro-olivo-rafe-cerebeloso durante la extinción de la actividad convulsiva; los



cambios postcríticos en el patrón de sueño en gatos control y lesionados del complejo nuclear del rafe; el efecto de la melatonina en el patrón de sueños en gatos; el desarrollo de métodos poligráficos para la valoración del umbral al dolor y de la respuesta al dolor efecto de fármacos psicotrópicos; el análisis poligráfico de la interacción del alcohol con la marihuana en el hombre; el Hoe-930 (fosazepan) en el sueño del hombre; el estudio poligráfico del efecto de fármacos tranquilizantes en humanos, durante una tarea de monitoreo; el efecto de la lesión crónica de los núcleos dentado y rojo junto con el complejo nuclear del rafe, sobre el umbral convulsivo fotometrazólico; la modificación de la actividad eléctrica neuronal a lo largo de la vía visual del gato, producida por diversos alucinógenos; las modificaciones en la función cerebelosa, producidas por fármacos psicotrópicos de abuso en el gato; el metabolismo regional de triptófano en el cerebro; la etnofarmacología de plantas psicotrópicas mexicanas; un esquema de clasificación conductual en el gato y la dosificación de serotonina en el sistema nervioso del alceoil.

#### **formación de investigadores**

Con el fin de formar investigadores, se entrenó a becarios a nivel de maestría, en las Facultades de Ciencias, Medicina y Química.

Asimismo se creó la licenciatura, maestría y doctorado de investigación biomédica básica, dependientes del Colegio de Ciencias y Humanidades.

#### **publicaciones**

Periódicamente, aparece el *Boletín de Estudios Médicos y Biológicos*, que tiene como objeto difundir los trabajos de investigación que se realizan en esos campos.

#### **servicios de asesoría**

Durante este periodo, se brindó asesoría sobre diversos asuntos relacionados con la biomedicina al Instituto Mexicano del Seguro Social, al Instituto Nacional de Neurología, a diversos comités del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, al CEMEF y al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado. También se firmó un convenio de colaboración con la Comisión Nacional de la Industria Azucarera, para el aprovechamiento de subproductos de la caña en la alimentación ganadera.

#### **patrocinios**

Se recibieron patrocinios del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Fondo Legerlotz, Organización Mundial de la Salud, Comisión Nacional de la Industria Azucarera, Fundación Ford, y Centro de Desarrollo del Canadá.

#### **adquisición de equipo especializado**

Se adquirieron una centrífuga, una ultracentrífuga y un ultramicrotomo, para la realización de algunos trabajos del Instituto.

## INSTITUTO DE MATEMÁTICAS

Director: Dr. Humberto Cárdenas Trigos  
(marzo 1972.)

### Investigaciones realizadas

El Instituto realizó en 1973 diecisiete investigaciones: extensiones de Kan de un funtor; cohomología de grupos, cohomología no conmutativa y grupo de Brauer; campos de clase; álgebras separables; ideales cerrados  $L_1(T)$ ; ideales cerrados de un álgebra de Banach; estimación de la diferencia de dos soluciones de una ecuación diferencial ordinaria; criterios necesarios y suficientes para extremales de un funcional; funciones indiferentes en teoría axiomática del potencial; elementos de la teoría clásica del potencial; familias admisibles de seminormas en espacios y anillos vectoriales; ideales en álgebras de Banach; relaciones entre curvas de género distinto, las relaciones que inducen entre las funciones de teta asociadas; integrales de medida positiva; morfismos T-coeficientes; categorías abstractas de conexión, y el campo de números algebraicos.

En 1974 se llevaron a cabo veintiséis estudios: reflexividad y coconejidad; el problema inverso del cálculo de variedades; determinación del orden de valuación de un elemento a  $\mathbb{Q}(\alpha)$ ; donde  $\alpha$  es algebraico sobre  $\mathbb{Q}$ , respecto a una valuación que se extiende a una valuación  $p$ -ádica de  $\mathbb{Q}$ ; el tema de variedades de Prym; el espacio de Teichmüller; esquemas y funciones; topologías de grupo (Latices) inducidas por métricas múltiples en espacios y anillos vectoriales con una familia admisible de seminormas; análisis armónico sobre grupos compactos conmutativos; teoría de los grupos de Lie; ideales de funciones diferenciables; ideales localmente determinados; determinación de campos de números algebraicos por propiedades u objetos de tipo local; teoremas de Wedderburn; localización en anillos de grupo; localización de anillos no conmutativos y en categorías abelianas; extensiones de transformaciones naturales; funciones indiferentes; teoría clásica del potencial; grupos de descomposición; distribución de valores de funciones casiconformes; grupos klenianos-estructura; singularidades de funciones diferenciables; la enseñanza de las matemáticas (cálculo, geometría y lógica); ideales cerrados de un álgebra de Banach II; posibles generalizaciones del teorema de Wedderburn, y variedades de grupos.

En 1973 se dictaron los siguientes: de campos cuadráticos, de anillos no conmutativos, de cálculo diferencial e integral a profesores de matemáticas de nivel medio y superior de diferentes centros educativos, de actualización para profesores de la Escuela Normal Superior y uno para impulsar a los alumnos avanzados de licenciatura hacia un estudio más profundo e individual.

publicaciones

Se publicaron los volúmenes doce y trece de los *Anales del Instituto de Matemáticas*.

conferencias, congresos, mesas redondas,  
coloquios, seminarios y simposios

Durante 1973 participó el Instituto en el decimosegundo Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana, en Puebla; Tercer Congreso Nacional de Profesores de Matemáticas, en Saltillo; Simposio de Ecuaciones Diferenciales, en Hermosillo; Seminario de Matemáticas Superiores sobre Teoremas de Punto Fijo y sus Aplicaciones, en Montreal; Noveno Coloquio Brasileño de Matemáticas; Mesa Redonda para Estudiar las Aplicaciones del Análisis Matemático; seminario sobre Geometría; ciclo de conferencias en Pachuca; conferencias para los Colegios de Ciencias y Humanidades de Azcapotzalco y Vallejo; varias conferencias para dar a conocer contenidos, finalidades y aplicaciones de los cursos de matemáticas de quinto y sexto semestre del Colegio de Ciencias y Humanidades; conferencias sobre campos adecuados, cirugía sobre variedades, temas de cálculo diferencial y cómo resolver un problema.

Se organizaron veinticuatro seminarios que versaron sobre grupos finitos, álgebra categórica, campos de clase, álgebras separables, cohomología de grupos, teoría de representación de grupos, grupo de Brauer, representaciones modulares, probabilidad y potencial, álgebras de Banach, curvas algebraicas, variedades abelianas, teoría de números, análisis real y complejo, cálculo de variedades, análisis, teoría de las categorías, campos de clase, álgebras separables, teoría de representaciones, y cohomología de grupos I y II.

A nivel internacional, en 1974 tomó parte el Instituto en el Congreso Internacional de Matemáticas en Vancouver, Canadá; en The International Conference on Representations of Algebras en Ottawa, Canadá; en el Seminario sobre Teoría de Potencial en París, Francia; en el Seminario de Representación de Grupos en Kingston, Canadá; en el Co-

loquio sobre Teoría de Potencial en Erlangen, Alemania; en el Symposium on Differential Equations en Tucson, Arizona y Los Angeles, Estados Unidos.

Asimismo, colaboró en el Seminario sobre Escuelas Superiores de Matemáticas en Jalapa y en el Curso de Representación de Grupos en la Escuela de Matemáticas de la Universidad de Yucatán.

Ese mismo año se verificaron diecinueve seminarios relativos a la cohomología de grupos profinitos, análisis funcional, superficies de Riemann, teoría de potencial, curvas elípticas, análisis armónicos, ideales de funciones, extensiones de Kan, geometría algebraica, singularidades de funciones diferenciables, enseñanza de la lógica matemática, localización en anillos de grupo, algunos temas de las tesis de Pierre Gabriel en anillos de cocientes, teoría de las categorías, probabilidad y potencial, el grupo de Bauer, álgebra conmutativa, análisis real y funtores de Coxeter.

#### **servicios de asesoría**

En 1973 se dio servicio de asesoría al Instituto de Biología de esta Casa de Estudios.

#### **servicios generales**

El Instituto da servicio de biblioteca especializada en matemáticas.

#### **patrocinios y donativos**

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología aportó una ayuda económica en 1973, para apoyar los programas de álgebra abstracta, análisis matemático, ecuaciones diferenciales, geometría algebraica, lógica matemática, topología y teoría de los números. También se obtuvo en 1974 un donativo de la iniciativa privada para otorgar una beca a un estudiante de maestría.



## **INSTITUTO DE QUIMICA**

*Director:* Dr. Jesús Romo Armería  
(mayo 1971)

### **investigaciones realizadas**

En el periodo 1973-1974 realizó el Instituto investigaciones sobre productos naturales de origen vegetal, insectos, síntesis de productos naturales, carbohidratos, preparación de ligandos, estudios sistemáticos en resonancia magnética nuclear y en masas, actividades biológicas de productos naturales y de química teórica.

### **formación de investigadores**

Con el fin de formar investigadores, los becarios en licenciatura, maestría y doctorado elaboraron su tesis realizando trabajos de investigación en cooperación con el Instituto.

### **cursos especiales**

Se llevaron a cabo varios cursos y seminarios sobre temas de química orgánica, inorgánica, bioquímica, físico-química y espectroscopías en resonancia magnética nuclear, masas ultravioleta e infrarrojo. Dos de estos cursos fueron impartidos por investigadores procedentes de los Estados Unidos.

### **publicaciones**

En diferentes revistas nacionales y extranjeras, se publicaron cuarenta y tres investigaciones originales.

### **simposios**

Durante este periodo el Instituto organizó tres simposios.

### **servicios de asesoría**

Trescientos veinte espectros de resonancia magnética nuclear, masas ultravioleta e infrarrojo se efectuaron para otras dependencias de la UNAM.

#### **patrocinios**

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología patrocinó dos trabajos: el estudio de gobernadora, jojoba y cañagria y el otro sobre la semilla de yucca filifera y de los glucósidos aislados, hidrólisis de estos para la obtención de sarsasapogenina y de otros esteroides derivados de ella.

#### **equipo especializado**

Para el espectrómetro de masas se adquirió equipo adicional.



## CENTRO DE CIENCIAS DEL MAR Y LIMNOLOGIA

*Director:* Dr. Alfredo Laguarda Figueras  
(agosto 1973)

### antecedentes

El 15 de agosto de 1973 se crea el Centro de Ciencias del Mar y Limnología.

### investigaciones realizadas

En 1973-1974 se realizaron varios trabajos de investigación: en el laboratorio de carcinología, se llevaron a cabo investigaciones sobre diversas especies de crustáceos, particularmente aquellos de importancia económica, como el camarón. Las investigaciones se realizaron tanto en el laboratorio como en las Estaciones de Investigaciones Marinas de Mazatlán, Sin., y El Carmen, Camp., dependientes de este Centro.

Los trabajos que se iniciaron y se encuentran en proceso en el laboratorio de Equinodermos y en las estaciones de Mazatlán y El Carmen son: la monografía Los equinodermos de México; el Estudio de la morfología interna de platasterias latiradiata; la elaboración de un manual titulado Los equinodermos, morfología, sistemática y ecología; el Estudio sobre los Equinoideos del Género Clypeaster de las costas de México; el Estudio de los asteroides del género Asterina colectados en la bahía de Zihuatanejo e isla de Ixtapa, Gro.; la Investigación sobre ecología y morfología del género Mithrodia; los Estudios de la sistemática y ecología de los equinodermos de la bahía de Mazatlán, de la bahía de la Paz, de la isla Espíritu Santo, de la laguna de Términos y áreas adyacentes, de la laguna de Yavaros, de la laguna de Agiabampo y zonas próximas a estas dos últimas.

Se iniciaron en el laboratorio de ictiología la catalogación y conservación de colecciones de peces del golfo de México y del Pacífico Mexicano; varias investigaciones sobre los peces predadores de camarón en las lagunas de Caimanero y Huizache en Mazatlán; y varias investigaciones sobre piscicultura de las presas de Yosocuta y el Encino, en Oaxaca.

Tanto en el laboratorio de Malacología como en las estaciones El Carmen y Mazatlán se iniciaron los trabajos intitulados: Ecología y distribución de los micromoluscos en tres lagunas litorales del golfo de México; Ecología de los moluscos de laguna de Yavaros en Sonora;

Moluscos de las lagunas litorales de Calmanero y Huizache en Sinaloa; Fauna epizoica de los géneros *Pinna* y *Atrina* de la laguna de Agiabampo; Ecología y sistemático de los micromoluscos en los sedimentos recientes de la isla de Lobos en Veracruz; Ecología y distribución de los micromoluscos bivalvos en los sedimentos de la bahía de Topolobampo en Sinaloa; Estudio ecológico de la bahía de Guaymas en Sonora; Estudio ecológico, ciclo-gonádico y cultivo del ostión *Crassostrea Cortesensis* del área de San Blas en Nayarit; Estudio taxonómico de la fauna malacológica de Cancún en Quintana Roo; Estudio ecológico de los moluscos en la laguna de Términos en Campeche; y Estudio histológico gonadal del ostión *Crassostrea Virginica* en la laguna de Atasta en Campeche.

En el laboratorio de Vegetación Marina se realizaron investigaciones sobre algas de las áreas costeras de Michoacán y Guerrero.

Las investigaciones que se iniciaron y se encuentran en proceso en el laboratorio de fitoplancton y la estación El Carmen fueron: el Estudio del fitoplancton de los Sistemas Lagunares de Guerrero y Michoacán; Sistemática, distribución y variación estacional del fitoplancton de la laguna de Términos y sus relaciones con diversos parámetros físico-químicos; Distribución y variación estacional del fitoplancton de las lagunas de Potosí, Nuxco, Mitla, Apozahualco, Chautengo y Tecomate en Guerrero; Distribución, variación estacional y catalogación de fitoplancton de la bahía de Campeche.

En el laboratorio de Ecología Estuarina se efectuaron estudios ecológicos sobre el coral blando *Plexaura homomalla* y su evaluación como recurso renovable; estudios sobre migración de postlarvas de camarón del Sistema de la Laguna de Términos, e investigaciones sobre el plancton y ciertos parámetros físico-químicos del ambiente marino de la región de la Laguna Verde en Veracruz.

Realizó el laboratorio de Ecología de Bentos varias investigaciones en la región costera de los estados de Guerrero y Michoacán, que comprenden el estudio preliminar de las relaciones generales de distribución y dependencia entre organismos bentónicos con el sustrato y de estos y los organismos planctónicos con las condiciones hidrológicas; los estudios del sistema lagunar de Guerrero sobre la biología (dinámica de poblaciones) y ecología de la langosta, el mejillón de Laguna y el ostión de roca; los estudios en el sistema lagunar de Guerrero sobre la alimentación y dinámica parcial de poblaciones de mojarra plateada, cuatete, anchoveta, robalo, sardinita, liseta, malacapa, chíro, guachinango, pargo amarillo y robalo prieto; la ampliación de los estudios de biología y ecología a las lagunas de Apozahualco y Potosí en Guerrero; el estudio en la costa de Michoacán de la biología y ecología del mejillón de

roca, la lapa gigante, el percebe, el pulpo y el ostión de roca; y las investigaciones sobre dinámica de poblaciones de camarón y langostino en las lagunas, así como también en la plataforma continental de dichos estados.

El laboratorio de Geología Marina realizó varias investigaciones sobre la geología de diversas áreas marinas y lagunares de los estados de Guerrero y Michoacán, que comprenden estudios del sistema lagunar; de playas y ríos; de la plataforma continental; de los ciclos de las lagunas; de los procesos generales de las zonas costeras; de la hidrodinámica y sedimentación de ríos; y la ampliación de los estudios geológicos de las lagunas de Apozahuaco y Potosí y de la plataforma continental. Asimismo, este laboratorio trabajó en los sedimentos recientes deltaicos y carbonatados de la plataforma continental del sureste del golfo de México.

El laboratorio de Foraminíferos y Micropaleontología llevó a cabo varias investigaciones sobre ecología de estos, en diversas áreas de las costas de México.

El laboratorio de Oceanografía Física inició investigaciones sobre el régimen hidrológico de la laguna de Términos y varios estudios sobre la plataforma continental de los estados de Guerrero y Michoacán, que comprenden hidrología general de la zona costera e hidrología y meteorología de los sistemas lagunares adyacentes.

En el laboratorio de Química Marina y Contaminación se trabajó en el estudio de diversas lagunas del estado de Guerrero, en la evaluación de la calidad de las aguas de la laguna de Términos y zona costera adyacente y en el estudio de la contaminación agrícola de fertilizantes y pesticidas en el sistema lagunar de Yavaros.

Se elaboraron en el laboratorio de Genética los Estudios Citogenéticos en: *Neotomodon*, *Romerolagus*, *Spermophilus*, *Reithrodontomys*, *Peromyscus*, *Microtus*, *Tilapia*, *Crassostrea* y en *Ostrea*.

En el laboratorio de Zooplancton se realizó un estudio sobre el mismo, en el sistema lagunar de Guerrero y Michoacán.

#### **formación de investigadores**

En el periodo 1973-1974, con el fin de formar investigadores, el Instituto participó con el Programa de Formación de Personal Académico de la UNAM con asistencia de cuatro investigadores; con el Programa de Becarios de la Organización de Estados Americanos, al colaborar con trece alumnos latinoamericanos a nivel de posgrado, y con el programa UNAM-CONACYT al asesorar a cuatro becarios a nivel de posgrado de la Universidad de Nayarit.

Asimismo, con este fin atendió a cuatro becarios a nivel de posgrado

de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM; a tres alumnos a nivel de posgrado de la Universidad Autónoma de Baja California; a un becario a nivel de posgrado de la Universidad de Guerrero; a tres becarios a nivel de posgrado de la Universidad de Sonora; a un becario a nivel de posgrado de la Facultad de Ciencias de la Universidad Veracruzana, y a dos becarios a nivel de posgrado del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey.

Además, prestó servicios en sus laboratorios para ayudar a la formación de personal docente y de investigación a estudiantes a nivel de posgrado de las Facultades de Ciencias, Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería, de la UNAM, y a estudiantes de diversas instituciones educativas de Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Panamá, Perú y Venezuela.

#### **publicaciones**

En prensa se encuentran el primer volumen de los *Anales del Centro*, correspondientes a 1974.

#### **conferencias, congresos y reuniones**

El personal del Centro participó en la Segunda Reunión Nacional de la Sociedad Mexicana de Genética y Colegio de Médicos y Cirujanos de Mazatlán; en las conferencias organizadas por la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM; en el Sexto Congreso Latinoamericano de Zoología, y en el Quinto Congreso Nacional de Oceanografía.

Así mismo, presentó una exposición bibliográfica sobre los equinodermos y los moluscos en la sala de conferencias de la Biblioteca Central, durante las conferencias organizadas por la Dirección General de Bibliotecas.

#### **revisión de asesoría**

Se brindó asesoría a la Dirección de Servicios Urbanos, al llevar a cabo un estudio sobre la contaminación del lago del viejo Bosque de Chapultepec.

#### **equipo especializado adquirido**

Adquirió el Instituto un espectrofotómetro de absorción atómica, un cromatógrafo de gases, una autoclave vertical de precisión y un microscopio electrónico de barrido.

## CENTRO DE ESTUDIOS NUCLEARES

**Director:** M. en C. Manuel Navarrete Tejero (mayo 1971-febrero 1973)  
Reconfirmado (febrero 1973)

### investigaciones realizadas

Durante 1973-1974, realizó el Centro siete investigaciones sobre: irradiación de desechos de madera impregnados con monómeros, preservación de frutas tropicales por irradiación, análisis por activación de polvo contaminante del aire en el Distrito Federal, determinación de zonas de filtración en la presa La Patria es Primero en Tamaulipas, mecanismos de reparación en la *tetrahymena pyriformis*, aplicaciones analíticas del efecto Mossbauer y la teoría de la dispersión de neutrones por sistemas macroscópicos.

### formación de investigadores

Colaboró el Centro con la Facultad de Química en los programas de maestría en ciencias nucleares, que ofrece las especialidades de química nuclear, reactores nucleares y materiales nucleares.

### cursos especiales

En lo que se refiere a cursos especiales el doctor Charles P Luher, de la Universidad de Florida, impartió un curso de matemáticas aplicadas; el doctor Alfred G. Maddock, de la Universidad de Cambridge, uno de radioquímica, y el doctor Geoffrey Eichholz, del Instituto de Tecnología de Georgia, otro sobre análisis por activación.

### publicaciones

Escritos por investigadores del Centro, aparecieron quince artículos en publicaciones nacionales y diez en extranjeras. Así mismo, se publicó en 1974, para Princeton Series in Physics, el libro *Homogeneous Relativistic Cosmologies* de Ryan y Shipley.

### congresos y conferencias

Participó el Centro en doce congresos internacionales y en once nacionales. Se desarrollaron tres conferencias impartidas por visitantes extranjeros; el doctor Johannes Vesselsky, de la OIEA, trató el tema de radio-

química; el doctor Robert Mouton, del Ministerio de Salud Pública de Bélgica, habló sobre radiobiología, y el doctor Allan S. Hoffman se refirió a la polimerización por irradiación.

#### **servicio social**

Prestaron su servicio social seis alumnos de la Facultad de Química y uno de la Facultad de Medicina.

#### **servicios de asesoría**

Asesoró el Centro al Departamento de Bioquímica de la Facultad de Química de la UNAM en la detección del  $C^{14}$ ; a la División de Desarrollo del Instituto Nacional de Energía Nuclear y a una empresa privada, en diversos trabajos de investigación mencionados con anterioridad. Además, firmó contratos de colaboración con el Organismo Internacional de Energía Atómica y con la Secretaría de Recursos Hidráulicos.

#### **servicios generales**

Proporcionó el Centro servicios de irradiación gamma industriales a diversas empresas privadas. Dio servicios de irradiación para investigación al Instituto Nacional de Energía Nuclear, Instituto de Física, Escuela Nacional de Agricultura, Facultad de Química, Instituto de Biología, Facultad de Ciencias e Instituto de Virología.

#### **equipo especializado adquirido**

Se adquirieron dos analizadores multicanales, una computadora y una cámara de centelleo de cuerpo entero.

#### **donativos**

Donó el Organismo Internacional de Energía Atómica un detector de centelleo líquido.

#### **construcciones**

Se construyó un edificio nuevo con cinco laboratorios, diecinueve cubículos, un almacén general, un almacén de material radiactivo, una biblioteca, un taller, dos cuartos de detección radiactiva y la oficina administrativa. A fines de 1973, todas las instalaciones del Centro quedaron concentradas en el nuevo edificio.

## CENTRO DE INFORMACION CIENTIFICA Y HUMANISTICA

*Director:* Dr. Armando Sandoval Caldera (junio 1971-marzo 1973)  
Reconfirmado (marzo 1973)

### **servicios generales**

El Centro de Información Científica y Humanística recibió mensualmente un promedio de cuatrocientas a quinientas solicitudes de documentos, como son artículos en revistas, reportes y monografías; de estas peticiones, el treinta por ciento provenían de las dependencias de la UNAM; el treinta, de bibliotecas de la ciudad de México, y el cuarenta restante de fuentes extranjeras. En 1973 proporcionó tres mil seiscientos sesenta y cinco préstamos a bibliotecas nacionales y dos mil cuarenta y cuatro a bibliotecas del extranjero. En 1974 realizó cuatro mil cuarenta y un préstamos a bibliotecas nacionales y dos mil seiscientos sesenta y ocho a bibliotecas extranjeras.

Se proporcionó servicio de préstamo bibliotecario, atendiendo en 1973 un promedio mensual de trescientos veinticinco préstamos internos, veinticinco externos y cincuenta y dos interbibliotecarios. En 1974 efectuó un promedio mensual de seiscientos treinta y cinco préstamos internos, cincuenta externos y noventa y siete interbibliotecarios. La Sección de Biblioteca del Centro manejó cinco mil ciento cuarenta y siete volúmenes de revistas y libros y seiscientos veinte folletos.

El Centro administró el pago de suscripciones a revistas, revistas de índice y resúmenes, monografías, boletines periódicos y otros para setenta dependencias universitarias. Tramitó en 1973 tres mil novecientos cuarenta títulos con un monto de tres millones trescientos sesenta mil setecientos cincuenta y dos pesos; y en 1974, seis mil once suscripciones con un costo de cinco millones ciento ocho mil doscientos noventa y seis pesos.

Dirigido al personal docente, de investigación y autoridades de la UNAM, el Centro brindó el servicio de investigaciones retrospectivas, preparó durante este periodo veintidós mil cuatrocientas cuarenta y dos referencias relativas a noventa y cuatro temas de interés universitario.

Así mismo, se brindó a las autoridades y directores de dependencias de investigación y docencia el servicio de difusión selectiva de la información; distribuyó cerca de un millar de unidades de información al mes, que abarcaron desde reseñas de libros hasta artículos de revistas de interés universitario.

## formación de especialistas

Su personal ha sido adiestrado para desarrollar las tareas de documentación e información. Un elemento del mismo estuvo becado durante 1973 en el National Center of Scientific and Technological Information, de Israel.

## publicaciones

En 1973, el Centro publicó dos números experimentales, y en 1974, veinte números con periodicidad quincenal de *Alerta* (información multidisciplinaria en la Universidad). En 1974 editó el primer volumen de *Suscripciones UNAM 1974-1975* y el folleto sobre la organización, servicios, horario y tarifas de este Centro.

## congresos, reuniones, seminarios y conferencias

En 1973 participó el Centro en el Cuarto Congreso Regional de Documentación y Decimatercera Reunión de la Comisión Latinoamericana de Federación Internacional de Documentación celebrado en Bogotá, Colombia; en el Seminario de la Información Técnica en México, paralelo a la Decimatercera Convención Nacional del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, y en la Reunión Anual de la American Society for Information Science en Los Angeles, Estados Unidos.

El Centro intervino en 1974 en el Noveno Congreso Mexicano de Química Pura y Aplicada de la Sociedad Química de México efectuado en Zacatecas; en el Primer Congreso Mundial de Informática Médica en Estocolmo, Suecia; en el Quinto Coloquio Internacional de Químicos Teóricos de Expresión Latina en Morelia; en la Decimaprimer Reunión Nacional y Primera Iberoamericana de Bibliotecarios en Buenos Aires, Argentina; en la Reunión Anual de la American Society for Information Science en Atlanta, Estados Unidos; en el Congreso Anual de la American Library Association en Nueva York, Estados Unidos; en la Reunión de Rectores de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior de la República Mexicana en Veracruz; en las sextas Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía en Guanajuato, y en el Seminario sobre Información Bibliográfica Especializada para la Investigación, Docencia y Administración en Centros de Estudios Superiores del País, en ciudad Universitaria.

En 1974, elementos del Centro dictaron una conferencia sobre el mismo a investigadores, profesores y estudiantes del Instituto Tecnológico de Veracruz y de las Facultades de Medicina y Medicina Veterinaria de la Universidad de Veracruz, en el auditorio de dicha Universidad.



En septiembre de 1973 se inició la ampliación de las instalaciones del Centro, agregando aproximadamente cuatrocientos metros cuadrados al área de trabajo; la obra se terminó en 1974.



## CENTRO DE INSTRUMENTOS

*Director:* Fís. Sergio Reyes Luján (enero 1972-marzo 1973)  
Reelecto (marzo 1973-marzo 1974)  
Ing. Héctor del Castillo (marzo 1974)

### servicios generales

En 1973, el Centro de Instrumentos realizó cuarenta y dos proyectos para dependencias de la UNAM y otras instituciones de investigación o enseñanza, diez de ellos se refirieron al diseño de equipo científico y de aparatos didácticos y los treinta y dos restantes al diseño y construcción de equipos y aparatos, los primeros con un costo de trescientos cuarenta y cuatro mil quinientos pesos y los segundos por el monto de trescientos veintisiete mil ciento noventa y cinco pesos.

De los cuarenta y dos proyectos efectuados, once fueron para el propio Centro, seis para la Facultad de Química, cinco para el Instituto de Biología, cuatro para el Instituto de Física, tres para la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, tres para el Centro de Investigación de Materiales, dos para la Facultad de Ingeniería. Uno para cada una de las siguientes dependencias u organismos: Instituto de Geofísica, Instituto de Investigaciones Biomédicas, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Comisión Federal de Electricidad, Laboratorio Nuclear, Escuela Normal Superior del Estado de México y para una industria privada. También realizó un estudio para el físico Luis Estrada.

El Centro diseñó en 1974 cincuenta equipos científicos y aparatos didácticos, de los cuales diecisiete fueron para el propio Centro; ocho para la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior; cinco para el Centro de Ciencias del Mar y Limnología; cinco para la Facultad de Medicina; cuatro para el Instituto de Investigaciones Biomédicas; tres para el Instituto de Biología dos para la Comisión Federal de Electricidad; dos para el Instituto de Física; uno para la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; uno para la Facultad de Química; uno para la Secretaría de Recursos Hidráulicos, y uno para el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Construyó en el mismo año ochenta y ocho equipos científico-técnicos, con un costo de doscientos sesenta mil doscientos cincuenta y ocho pesos. Veinticuatro fueron para el Centro de Ciencias del Mar y Limnología; veintidós para la Facultad de Ciencias; nueve para la Facultad de Ingeniería; ocho para el Instituto de Investigaciones Biomédicas; cinco para el Colegio de Ciencias y Humanidades; cinco para la Asociación Nacional

de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior; cinco para el Instituto de Física; tres para la Facultad de Medicina; tres para el Colegio Francés del Pedregal; uno para el Instituto de Investigaciones Antropológicas; uno para la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; uno para la Escuela Nacional de Odontología; y uno para la Facultad de Química.

Asimismo, construyó ochocientos cincuenta y ocho equipos e instrumentos didácticos con un costo de doscientos treinta y dos mil ochocientos sesenta y nueve pesos. Cuatrocientos cuarenta y cinco fueron para el Colegio de Ciencias y Humanidades; ciento veinticuatro para la Secretaría de la Defensa Nacional; ciento diecinueve para la Universidad Autónoma Metropolitana; sesenta y cuatro para la Escuela de Ingenieros Militares; treinta y siete para la Facultad de Ingeniería; veintisiete para la Escuela Secundaria y Preparatoria de la ciudad de México; ocho para la Escuela de Bachilleres Diurna de Jalapa, Veracruz; siete para la Escuela Nacional Preparatoria Justo Sierra; siete para la Universidad de Morelia; cuatro para la Facultad de Ciencias; tres para el Centro de Investigaciones del Instituto Politécnico Nacional; uno para la Facultad de Química; uno para el Colegio Francés del Pedregal; y uno para la Universidad Iberoamericana.

Durante 1973, el Centro dio servicio de conservación y reparación en mecánica de precisión, electrónica, óptica y electricidad, a seiscientos un equipos científico-técnicos, de los cuales el cincuenta y dos por ciento pertenecían al área de docencia, el treinta y siete por ciento a la de investigación y el once por ciento a la de servicios. En 1974 se repararon seiscientos sesenta y tres equipos, de los cuales el cuarenta y tres por ciento fueron para docencia, el cuarenta y uno por ciento para investigación y el dieciséis por ciento para servicio.

El Centro construyó en 1973 equipo para la Facultad de Psicología de la UNAM, la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, la Escuela de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de Monclova, y para las Universidades de Sonora, Michoacán, Autónoma de San Luis Potosí y Autónoma del Estado de México. En 1974 compró mil cien equipos de investigación científica para la UNAM, con un valor de cuarenta y cinco millones de pesos, y realizó los estudios técnicos y la preparación para el cambio de frecuencia de cincuenta y sesenta Hz, de nueve mil equipos eléctricos pertenecientes a noventa y siete dependencias de esta Casa de Estudios.

#### **estudios realizados**

Realizó en 1974 el Centro, para el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, nueve estudios que versaron sobre: la problemática del man-

tenimiento del equipo científico en México, la racionalización y tipificación de los microscopios en México, los centros de información en Estados Unidos para la adquisición y mantenimiento de equipo científico, el monto de las importaciones de equipo y material didáctico y gastos de mantenimiento de los mismos, la tipificación de un laboratorio para la enseñanza experimental de la biología, la tipificación de un laboratorio para la enseñanza experimental de la química, un prototipo de proyector de filmillas, el equipo para una planta piloto de casiterita y manganeso, y la descripción monográfica de nueve equipos científicos.

El Centro llevó a cabo un estudio sobre el consumo de combustible para automóviles en México y otro relativo a un prototipo de reproductor de cassette. Además, efectuó estudios sobre equipo de grabación y equipos de radiocomunicación en el campo, para el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM; un estudio de tipificación de un laboratorio de enseñanza pasiva-activa de idiomas, para el Colegio de Ciencias y Humanidades; un estudio sobre once laboratorios para la Secretaría de Salubridad y Asistencia, y un estudio sobre un prototipo de brújula marina para una empresa privada.

#### **cursos especiales**

Durante este periodo el Centro, en coordinación con la Sociedad Mexicana de Física, proporcionó asistencia técnica a doscientos cincuenta y cinco maestros en cursos especializados para el método experimental de la física a nivel medio superior. De los cuales, en 1973 se impartieron cinco sobre laboratorio de física en la Facultad de Ciencias de la UNAM y en instituciones educativas de Cuautla, San Luis Potosí, Guanajuato y Tijuana.

Además, se celebró una conferencia ilustrada a nivel de licenciatura en ingeniería, sobre el mismo tema, en la Universidad Autónoma del Estado de México.

Se dictaron en 1974, un curso intensivo de experimentación de la Física a un grupo de cinco alumnos de la Universidad del Estado de México y cuatro cursos a profesores de física, los cuales se efectuaron en la Universidad de Morelia, en el Centro de Enseñanza Científica y Técnica de Tapachula, en el Instituto Tecnológico de Monterrey y en la Universidad de Toluca.

#### **publicaciones**

El Centro publicó durante 1973, en la *Revista Naturaleza*, *Alarma para Automovilistas Distráidos* en el número uno; *Electroscopio Electrónico* en el dos; *Lector de Clave Morse* en el tres, y *Circuitos Impresos* en el

cuatro. En 1974 los artículos de la Sección de Proyectos de la *Revista Naturaleza* fueron escritos en el Centro. Asimismo, se elaboraron notas sobre los aspectos físicos de las telecomunicaciones en una publicación del Institute of Electrical and Electronics Engineering.

#### congresos, seminarios y conferencias

Participó el Centro en 1973 en el Segundo Congreso Nacional de Enseñanza de la Física celebrado en Orizaba, Veracruz. En el mismo año se realizaron cuatro conferencias, que fueron: El Láser, dictada en la Escuela Normal para Señoritas del Estado de México; Aspectos Físicos de la Instrumentación, en la Torre Central de Telecomunicaciones de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes; Futuro de la Carrera de Instrumentista, en el Colegio de San Nicolás Hidalgo en Morelia, y Teoría del Láser, en el Laboratorio de Cibernética de la Facultad de Ciencias de la UNAM.

Tomó parte al siguiente año en el Congreso de Ciencias para niños, celebrado en el Museo Tecnológico de la Comisión Federal de Electricidad; en el Seminario de Control, que tenía como objetivo el mejoramiento técnico del personal académico de este Centro; y en el ciclo de conferencias sobre aspectos físicos de las telecomunicaciones, organizado por el Institute of Electrical and Electronics Engineering, efectuado en la Torre Central de Telecomunicaciones, e hizo una demostración de láseres, construidos en el Centro, en la Casa del Lago.

#### servicios de asesoría

Las dependencias universitarias a las que proporcionó el Centro asesoría técnica en 1973, fueron: la Dirección General de Difusión Cultural; la Dirección General de Personal; la Hemeroteca Nacional; la Facultad de Psicología; los Institutos de Geofísica, Astronomía y Física; los Centros de Nuevos Métodos de Enseñanza, Investigación de Materiales, Información Científica y Humanística, Ciencias del Mar y Limnología y Estudios Nucleares, así como a dos alumnos de la Facultad de Química. También asesoró al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y a dos empresas de la iniciativa privada.

Durante 1974 asesoró el Centro en la UNAM a: la Dirección General de Obras, Proyectos y Conservación; las Direcciones del Patrimonio Universitario y de Difusión Cultural; la Coordinación de la Investigación Científica; la Hemeroteca Nacional; las Facultades de Filosofía y Letras, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Medicina, Psicología y Ciencias; los Institutos de Física, Biología, Investigaciones Biomédicas, Geografía,

Geofísica y Geología; los Centros de Información Científica y Humanística, Ciencias del Mar y Limnología, Universitario de Estudios Cinematográficos e Investigación de Materiales, y al Colegio de Ciencias y Humanidades.

Externamente dio asesoramiento a la Secretaría de Gobernación; a la Secretaría de Recursos Hidráulicos; al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; a la Escuela Nacional de Agricultura; a una institución privada, y a las Universidades Autónoma del Estado de México, Autónoma Metropolitana, Autónoma de Nuevo León y de Guadalajara.

#### **equipo especializado adquirido**

Adquirió el Centro en 1973 equipo de pluma para pintura, un router para carpintería, un lente F-4.0, una amplificadora, un contador universal de 50 MHz, un oscilador de cristal, dieciséis tubos láser, un analizador de distorsión, dos multímetros digitales de estado sólido, una sierra cinta vertical para metales, un pulidor de brazo, tres tornos, un motor monofásico, un taladro de piso con cabezal engranado, una mesa universal, un microscopio de emisión fría, un tubo de rayo electrónico, un osciloscopio portátil y un patrón de transferencia.

Compró el Centro en 1974 un colimador de ajuste, tres generadores de funciones, cinco multímetros, dos tornos, un motor para torno, dos osciloscopios, una unidad para frecuenciómetro, una pulidora, un estroboscopio, un registrador gráfico, un patrón de transferencia, dos calculadoras electrónicas TI-3500 y cincuenta tubos láser.

#### **construcciones**

Desde septiembre de 1973 ocupaba el Centro el piso bajo del edificio del Centro de Investigaciones de Materiales y en junio de 1974 se trasladó a sus propias instalaciones.





## CENTRO DE INSTRUMENTOS

PROYECTOS DE DISEÑO Y CONSTRUCCION DE EQUIPOS CIENTIFICOS Y DE APARATOS DIDACTICOS	1973	1974
Facultad de Ciencias		26
Facultad de Ingeniería	2	46
Facultad de Medicina		8
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia		2
Facultad de Química	6	3
Escuela Nacional de Odontología		1
Escuela Nacional Preparatoria "Justo Sierra"		7
Colegio de Ciencias y Humanidades		450
Instituto de Investigaciones Antropológicas		1
Instituto de Biología	5	3
Instituto de Investigaciones Biomédicas	1	12
Instituto de Física	4	7
Instituto de Geofísica	1	
Centro de Ciencias del Mar y Limnología		29
Centro de Instrumentos	11	17
Centro de Investigación de Materiales	3	
Laboratorio Nuclear	1	
Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior	3	13
Secretaría de la Defensa Nacional		124
Secretaría de Recursos Hidráulicos		1

CENTRO DE INSTRUMENTOS

PROYECTOS DE DISEÑO Y CONSTRUCCION DE EQUIPOS CIENTIFICOS Y DE APARATOS DIDACTICOS	1973	1974
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	1	1
Comisión Federal de Electricidad	1	2
Universidad Autónoma Metropolitana		119
Universidad Iberoamericana		1
Centro de Investigaciones del Instituto Politécnico Nacional		3
Universidad de Morelia		7
Escuela de Ingenieros Militares		64
Escuela Normal Superior del Estado de México	1	
Escuela Secundaria y Preparatoria de la Ciudad de México		27
Colegio Francés del Pedregal		4
Escuela de Bachilleres Diurna de Jalapa		8
Asociación Civil	1	
Físico Luis Estrada	1	
<b>T O T A L</b>	<b>42</b>	<b>986</b>

## CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN MATEMÁTICAS APLICADAS Y EN SISTEMAS

*Director:* Dr. Tomás Garza Hernández  
(marzo 1973)

### antecedentes

El Centro de Investigación en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (CIMAS) se creó con fecha 15 de marzo de 1973, como resultado de la reforma que dio lugar a la desaparición del antiguo CIMASS que estaba a cargo del doctor Renato Iturriaga, y en cuyo lugar surgieron el CIMAS y el Centro de Servicios de Cómputo.

### Investigaciones realizadas

En el Departamento de Matemáticas y Mecánica se trabajó en problemas de naturaleza más o menos abstracta, entre los que destacan el estudio de las conexiones entre la teoría de la probabilidad y la mecánica cuántica; en el estudio global de soluciones de ecuaciones diferenciales no lineales, en métodos topológicos para el análisis funcional no lineal, y en la teoría de los sistemas dinámicos. Otra área de trabajo en el mismo departamento la constituyó el estudio de problemas de hidrología subterránea, en particular el tratamiento numérico de acuíferos semiconfinados, y el comportamiento de acuíferos libre y flujo en zonas no saturadas; se ha concluido el desarrollo de una teoría unificada de los principios variacionales, y se inició el estudio de su aplicación a problemas de ingeniería; así como un programa sobre la conceptualización de los problemas asociados a la formulación de las ecuaciones constitutivas de los suelos, y la formulación de manera sistemática de modelos reológicos adecuados a su comportamiento. Una tercera área de trabajo fue la de métodos matemáticos de la física; principalmente se trabajó en el estudio de las simetrías y grupos de invariancia y covariancia de las ecuaciones fundamentales de la física; en esta área se realizaron programas conjuntos con el Centre de Recherches Mathématiques de la Universidad de Montreal.

El Departamento de Análisis Numérico trabajó en el área de la programación matemática, y desarrolló algoritmos para la optimización de funciones no lineales sujetas a restricciones no lineales, así como también elaboró programas de cálculo para utilizar el método del elemento finito en la solución de ecuaciones diferenciales en derivadas parciales.

El Departamento de Probabilidad, Estadística e Investigación de Operaciones se orientó principalmente al estudio de modelos estadísticos lineales, donde se obtuvieron resultados importantes en cuanto al comportamiento de residuales, bondad de ajuste y extrapolación; se estudiaron también problemas de estimación y validación de hipótesis en procesos estocásticos puntuales.

El Departamento de Ciencias de la Computación ha estado orientado principalmente a labores de desarrollo, más que a la investigación básica. En este departamento se diseñó y se implantó uno de los sistemas de información que implica la organización de grandes volúmenes de datos, donde la información se puede manipular de manera simple y eficiente, más importantes del país. Se inició un proyecto orientado al análisis automático de imágenes captadas por satélite. Se colaboró en los problemas de cómputo asociados con el establecimiento de una red de detectores sísmicos conectados por radio o un equipo central de cómputo.

El Departamento de Diseño de Sistemas Digitales diseñó y construyó gran variedad de dispositivos electrónicos, tales como concentradores para terminales, sistemas para probar circuitos integrados y memorias, y un analizador de interfases, así como un equipo de modulación-demodulación para la transmisión de datos a distancia remota, el cual está siendo utilizado en las terminales remotas que tiene instaladas el Centro de Servicios de Cómputo en Ciudad Universitaria. También diseñó e integró un sistema microcomputador, revisando sus posibles aplicaciones.

En forma complementaria a las actividades departamentales, se buscó la integración de un grupo pequeño de especialistas en ciencias sociales con el propósito de estudiar los efectos de la interacción de estos con investigadores en matemáticas, tanto desde el punto de vista conceptual como de implantación, para la creación de una interdisciplina profunda.

#### formación de investigadores

Cuenta el Centro con un programa que favorece el acceso de jóvenes que se encuentren iniciando sus estudios profesionales en los campos de las matemáticas, la física y la ingeniería a los servicios de biblioteca y computación, así como con la facilidad de consultar al cuerpo de investigadores y trabajar bajo la supervisión directa de algún investigador.

Diez de los investigadores del Centro se formaron originalmente dentro de este programa, habiendo elaborado su tesis bajo la supervisión de un miembro del CIMAS y posteriormente realizaron sus estudios de posgrado en el extranjero.

Actualmente, el Centro patrocina los estudios en el extranjero de diez

estudiantes egresados de este programa, que se incorporarán al mismo a su regreso al país.

El CIMAS implantó un programa de maestría en estadística e investigación de operaciones dentro del Colegio de Ciencias y Humanidades, con el patrocinio conjunto de las Facultades de Ciencias y Ciencias Políticas. Dicho programa lleva dos años operando, con asistencia aproximada de veinticinco estudiantes a tiempo completo.

Se inició un nuevo programa de maestría, también dentro del OCH, y cuya organización académica ha sido confiada al CIMAS, en el área de computación.

#### publicaciones

Editó la Biblioteca del CIMAS sesenta y cuatro comunicaciones técnicas, que incluyen investigaciones originales, monografías y notas de clase realizadas por el cuerpo de investigadores del propio Centro.

En 1973 aparecieron artículos del personal académico en los números cinco y doce del volumen catorce de *Journal of Mathematical Physics*; en el número siete del volumen ocho de *Lettere al Nuovo Cimento*; en el volumen treinta y nueve de *Abhandlungen aus dem Mathematischen Seminar der Universität Hamburg*; en el número cinco del volumen noventa y nueve de *Journal of the Engineering Mechanics Division, ASCE*; en el volumen nueve de *Control and Dynamic Systems, Advances in Theory and Applications*; en el número tres del volumen diez de *Advances in Mathematics*; en el número ciento ochenta y cinco de *Transaction of the American Mathematical Society*; en el número dieciocho del *Boletín de la Sociedad Matemática Mexicana*; en el número tres del volumen sesenta de *Biometrika*; en las memorias del *Eighth International Symposium on Mathematical Programming* y del *Septième Congrès International de Cybernétique*, y en el número número uno del volumen uno de *Annals of Statistics*.

En 1974 se publicaron escritos de los investigadores en los números cinco, siete y ocho del volumen quince de *Journal of Mathematical Physics*; en el *Boletín Médico del Hospital Infantil de México*; en los números uno y dos del volumen veinticinco de *Acta Mathematica*; en *Water Resources Research*; en la publicación del Instituto de Ingeniería de la UNAM; en el número dos del volumen cincuenta y tres de *Archive for Rational Mechanics and Analysis*; en el número tres del volumen once de *Journal of Applied Probability*; en el número tres del volumen dieciséis de *Journal of Combinatorial Theory*; en el número dos del volumen tres de *ITCC*; en el volumen catorce de *BIT*; en el volumen sesenta y uno de *Biometrika*; en el número tres del volumen cincuenta

y tres de *Studies in Applied Mathematics*; en *Proceeding IFIP Congress*; y en el *Proceeding of de 1974 Summer Computer Simulation Conference*.

#### congresos y simposios

Entre otros eventos, el Centro participó durante 1973 en el Eighth International Symposium on Mathematical Programming celebrado en la Universidad de Stanford; en el Abhandlungen aus dem Mathematischen Seminar der Universität Hamburg y en el Huitième Congrès International de Cybernétique efectuado en Namur, Bélgica. En 1974 intervino en el IFIP Congress realizado en Estocolmo, y en la Summer Computer Simulation Conference en Houston, Estados Unidos.

#### servicios de asesoría

El Centro asesoró al Instituto Nacional del Fondo de la Vivienda para los Trabajadores en la planeación de un centro de cómputo, en la organización de un sistema de captación de la información y en el diseño de los programas y la puesta en marcha de los mismos; a la Secretaría de Comunicaciones y Transportes al realizar un estudio para diseñar el sistema de señalización y reporte en los aspectos de ingeniería y análisis; al Instituto Mexicano del Café al diseñarle un método para estimar el volumen de la cosecha de café y obtener los pronósticos de la producción con varios meses de anticipación, y al Centro Mexicano de Estudios en Farmacodependencia al colaborar con él en la elaboración de cuestionarios, diseño y selección de muestra, y en el análisis e interpretación de los resultados de un estudio sobre drogadicción en todo el país.

Estas actividades permitieron al Centro recabar ingresos extraordinarios, que se aplicaron a un programa de subvención a estudiantes para preparar nuevos cuadros de investigación, a la adquisición de equipo y componentes para el laboratorio de electrónica, al programa de adquisiciones de la biblioteca y al programa de profesores visitantes.

Estableció el Centro un proyecto de colaboración con el Departamento de Investigaciones Históricas del Instituto Nacional de Antropología e Historia para el análisis de los censos de la ciudad de México en el siglo XIX y otro con el Centro para formación de profesores e investigadores en Ciencias Sociales. Asimismo, se inició un seminario de investigación con el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, con el fin de estudiar las probabilidades de aplicación de las técnicas de análisis de datos en los estudios de arqueología.

El CIMAS colaboró con el establecimiento de los Departamentos de Instrumentación y Control, y de Matemáticas de la Universidad Autónoma Metropolitana.

El Centro proporciona el servicio de biblioteca especializada a los investigadores. A principios de 1971, la biblioteca contaba con cuatro mil volúmenes y a finales de 1974, se tenían catalogados más de seis mil quinientos y se recibían más de ciento cincuenta publicaciones periódicas.

El CIMAS presta su colaboración a la comunidad universitaria en la solución de problemas que requieran de las técnicas que se manejan en el Centro. Durante este periodo, se colaboró con los investigadores de los Institutos de Astronomía, Física e Ingeniería; con los Centros de Investigación de Materiales y de Información Científica y Humanística, y con las Facultades de Medicina y Química en la solución de problemas de las áreas de metodología estadística, análisis numérico, procesamiento de datos y ecuaciones diferenciales.

El personal del CIMAS dirige tesis a estudiantes, principalmente de las carreras de matemáticas, física y actuaría.

En 1974 también se dirigieron seis tesis de las carreras de ingeniería eléctrica, de comunicaciones y electrónica.





## CENTRO DE INVESTIGACION DE MATERIALES

*Director:* Dr. Juan A. Careaga Viliesid  
(marzo 1971-marzo 1973)  
Reconfirmado (marzo 1973)

### Investigaciones realizadas

En 1973 se terminaron en el Centro de Investigación de Materiales ocho investigaciones sobre el daño estructural debido a ruptura dialéctica en NaCl, cinética de la austenitización de la estructura eutectoide  $\alpha + \alpha$  en el sistema Cd-Sn, la arqueometría, la transferencia de calor en gases, el aislamiento térmico de un remolque refrigerado con nitrógeno líquido, la primera parte de un estudio de concretos de espuma, el estudio preliminar de la industrialización del otate y la impregnación de maderas con monómetros vinílicos. Además, se diseñaron y construyeron un aparato para medir temperaturas de transición superconductoras y un transportador de peces, y se realizó un estudio sobre películas delgadas de paladio hidrógeno; esta investigación se llevó a cabo en la Universidad de Maryland, Estados Unidos.

Durante 1973 y 1974 se trabajó en las áreas de fluidos, láseres, metalurgia, bajas temperaturas y termoingeniería.

La mayor parte de los proyectos en 1974 fueron continuación de los que se iniciaron en 1973. Se laboró en materia de fluidos, en la absorción de ultrasonido, la teoría de soluciones, en el estudio de interacciones en líquidos y en las propiedades termodinámicas del gas natural.

Respecto a los láseres, se trabajó en el análisis de esfuerzos por métodos holográficos, en la detección y medición de contaminantes atmosféricos por medio de un láser de dióxido de carbono, y en la elaboración de celdas solares de sulfuro de cadmio.

En el campo de la metalurgia, se realizaron estudios sobre las propiedades térmicas y mecánicas de los compuestos de cobre en relación con su microestructura atómica, las propiedades mecánicas de metales policristalinos a altas temperaturas, la comparación entre los tratamientos sub-cero y los revenidos múltiples en aceros para herramientas de alta velocidad, el diagrama TTT para el acero de herramientas de alta velocidad M7 y la determinación de la cinética de transformación de la austenita retenida, el mecanismo de la globalización de la perlita laminar en aceros 1045, la determinación de las temperaturas de cocción de cerámicas precortesianas por dilatometría, la comparación entre la estructura y morfología del azul maya y la stapulguita mediante micro-

calorimetría diferencial y microscopía electrónica, los materiales dentales y la metalografía de noventa aleaciones comerciales. Así mismo, se realizó para el gobierno del Estado de México una exploración de minerales cerámicos, con objeto de estudiar sus propiedades e indicar los métodos de mejor aprovechamiento y simultáneamente se llevó a cabo un entrenamiento en técnicas de laboratorio para pruebas cerámicas, con cinco alfareros de la zona de Temascalcingo.

Las investigaciones en las que se trabajó respecto al área de bajas temperaturas versaron sobre la utilización de temperaturas bajas para la reparación de tuberías; las películas delgadas superconductoras y el efecto túnel; las estructuras electrónicas de sistemas metálicos; la superconductividad en materiales metálicos y organometálicos; la calorimetría; la desalación de agua por filtros moleculares y bujías, por congelación directa clásica y por ósmosis inversa.

Los estudios en los que se elaboró dentro del terreno de la termoingeniería se refirieron a la transmisión de energía frigorífica en suelos y a la medición de suelos congelados, la transmisión de calor en capas delgadas, la medición de conductividad térmica en rocas, el aprovechamiento de la humedad residual en zonas áridas, el sistema de refrigeración por absorción con el sistema amoniaco-agua utilizando la energía solar. Asimismo, se trabajó en el diseño de concentradores de energía solar de plancha plana, cilindros, parabólicos y de revolución.

Por último, en lo que respecta a polímeros se estudió la obtención de concretos de alta resistencia a base de adición de polímeros visílicos, la obtención de polioximetileno, la copolimerización de bakelita y monómeros visílicos por radiación gamma, la obtención de concretos de baja densidad y alta resistencia, la segunda parte de concretos de espuma, el recubrimiento para poliestireno expandido utilizando excedentes agrícolas e industriales, las propiedades y optimación de juntas adhesivas y plásticos reforzados, síntesis de polímeros del estireno y copolímeros por el método iónico y en el diseño de nuevas estructuras de ingeniería civil para la construcción de una casa experimental (Casa CIM), con base en las propiedades que poseen los materiales poliméricos compuestos desarrollados en el Centro.

#### **formación de investigadores**

Con el patrocinio de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, durante estos dos años el Centro continuó con los programas de formación de profesores-investigadores, que tiene con algunas universidades de provincia. Dichos programas son: Desalación de agua, con la Universidad de Sonora; Películas delgadas, con

la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Creación y desarrollo de un instituto de investigaciones metalúrgicas, con la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, y Formación de un grupo en física estadística, con la Universidad Autónoma de Nuevo León y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Por otro lado, hay doce becarios haciendo cursos, especializaciones, maestrías o doctorados en diferentes instituciones, como la Universidad de Glasgow, Escocia; la Universidad de Southampton, Inglaterra; la Universidad de Sheffield, Inglaterra; la Universidad de Grenoble, Francia; la Universidad de Berkeley, Estados Unidos; el Linacre College de Oxford, Inglaterra; el Instituto Politécnico de Grenoble, Francia; la Universidad Case Western Reserve, Estados Unidos, y en una institución de Buenos Aires en Argentina.

#### **cursos especiales**

Cinco cursos especiales se verificaron en 1973, que fueron: Principios y aplicaciones del proceso de forja de metales, expuesto por el doctor José Luis Guerrero Alvarez y el ingeniero Antonio Alonso; se contó con la participación de treinta asistentes de empresas privadas, cinco de instituciones de enseñanza y nueve de instituciones de investigación; Desalación y filtración de aguas por membranas, dictado por el doctor Francis de Körösy, investigador del Instituto The Negev para Zonas Áridas de Israel; estuvieron presentes tres personas de instituciones de enseñanza, cuatro de instituciones de investigación y una de empresa estatal; Aplicación de los principios de interfase en plásticos reforzados, adhesivos y recubrimientos, impartido por el doctor Tomlison Fort, Jr. de la Universidad Case Western Reserve de Estados Unidos; asistieron trece participantes de instituciones de investigación, tres de empresas privadas y dos de instituciones educativas; Superconductividad, presentado por el doctor Michael Remard, investigador visitante; participaron quince personas; y Estructura electrónica en sólidos, cuyo ponente fue el doctor Bernard Dreyfus, investigador visitante; asistieron quince personas.

Tres cursos se celebraron en 1974, dos de ellos trataron de la Formabilidad de los aceros y fueron impartidos por los doctores R. Sejnoha, investigador de la ESIQUE, del Instituto Politécnico Nacional y Adolfo Grinberg, investigador de este Centro; uno se efectuó en la ciudad de México y el otro en Monterrey. El tercer curso se llamó Aplicaciones térmicas de la energía solar y fue dictado por el doctor Michael Ducarroir, investigador del laboratorio de la energía solar de Odello en Francia.

En 1973 se publicaron: *Seminario sobre desalación de agua* por Pedro Marroquín y Oscar Aguilar Gamero; *Construcción de un horno continuo para tostar mineral de mercurio* por J. A. Careaga, F. Goldis Glaser, A. Herrera Vázquez, H. Rodríguez Caldera, R. Rodríguez Vázquez y T. Rangel Ortiz; *Dislocaciones por D.M.K.* de Grinberg; las partes uno y dos de las notas para el curso Principios y aplicaciones de forja de metales por José Luis Guerrero Álvarez y Antonio Alonso Clavaret; *Introducción al estudio de los sólidos* por Ariel A. Valladares; *Aislamiento térmico de un remolque refrigerado con nitrógeno líquido* por Guillermo Alcayde L., J.A. Careaga V., E. Mayer B. y R.F.C. Muñoz, y *Desalación y filtración de agua por membranas* por Pedro Marroquín S., Sergio Franco y Óscar Aguilar G.

Aparecieron artículos o ponencias de los elementos del Centro, en el número dos de *Physics Letters*; en el número sesenta y siete del volumen seis de la *Revista Técnica Pesquera*; en el número ciento setenta y nueve de *Revista Ingeniería Civil*; en el número especial de la *Revista Naturaleza*; en el número tres del volumen cuarenta y tres de la *Revista de Ingeniería*; en la *Memoria del Primer Congreso Nacional de Control de Calidad*, y en la *Memoria del Quinto Congreso Nacional y Exposición de la Industria de la Fundición*.

En 1974, el Centro editó el Manual de operación del mismo; *Propiedades de los compuestos de cobre* por Gabriel Torres Villaseñor, Rafael P. Barrios, David Ríos Jara, Miguel Avalos e Isaias Hilerio C.; la versión preliminar de *Mecánica analítica* por Jorge José; *Guía experimental de calor y fluidos* por Luis Felipe del Castillo; *Transportador de peces* por José L. García, Eric R. Mayer y Francisco C. Muñoz; *Estudio para el aprovechamiento de diversas especies de árboles en la fabricación de papel* por Henri Garaud, Sergio Sánchez Soto y Miguel Angel Díaz Alday, y notas para el curso de *Formabilidad de aceros* por Sejnoha R. y A. Grinberg.

Asimismo, se publicaron artículos o ponencias de los investigadores del Centro, en el número uno del volumen dieciséis de la *Revista Salud Pública*; en el número uno del volumen cuarenta y cuatro de la *Revista Ingeniería*; en el número cinco del volumen cuarenta y cinco de *Journal of Applied Physics*, y en las *Memorias del Primer Congreso Internacional del Mercurio*.

#### seminarios, congresos y simposios

El Centro organizó en 1973, un seminario sobre Desalación de agua, al que asistieron veintitrés personas. Participó, entre otros eventos, en el

Quinto Congreso Nacional y Exposición de la Industria de la Fundición; en el Primer Congreso Nacional de Control de Calidad; en el Primer Congreso Internacional de Mercurio celebrado en Barcelona, España, y en el Simposio Mexicano - Israelita sobre el Desarrollo de las Zonas Áridas.

#### **servicios de asesoría**

Durante 1973 se brindaron servicios de asesoría consistentes en pruebas de diversos materiales a nueve compañías.

Se efectuaron pruebas a: mármol, válvulas de compuerta; cinturones de seguridad; polímeros; plástico; muestras compuestas de resina poliéster, colchoneta de fibra de vidrio y acabado de hidroquin; muestras metálicas; pasta elástica negra y a ladrillos. También se llevaron a cabo pruebas de determinación de propiedades químicas y mecánicas de pisos vinílicos para la Dirección de Proyectos, Obras y Conservación de la UNAM.

Se construyó en el mismo año un recipiente de almacenamiento de nitrógeno líquido de veinte litros para el Centro de Estudios Nucleares de esta Universidad y se realizó un estudio sobre la factibilidad de depositar carbón en placas de fenólico laminado de una manera controlada, para la construcción de potenciómetros, solicitado a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Al siguiente año se hicieron pruebas a tabiques para AURIS; a polímeros para la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de esta Casa de Estudios, y de intemperismo acelerado en pinturas para la Dirección General de Proyectos, Obras y Conservación de la UNAM.

Para empresas privadas se realizaron también pruebas a diversos materiales: varillas de fierro, paneles y paneles de pamacón y tablaroca, aislante para tuberías, tabiques, nylon, placas de recubrimiento, vidrio y mineral silíceo.

#### **patrocinios y donaciones**

En 1973, el Centro recibió patrocinio para cinco investigaciones aplicadas, que fueron: Industrialización del bagazo de caña, otate y guarumbo; Aprovechamiento y nuevos usos del aserrín, viruta y subproductos forestales; Obtención y aprovechamiento de gases y subproductos de la fermentación del estiércol, zacate y rastrojo de maíz; Optimación del horno para la obtención de mercurio a partir del mineral de cinabrio, y Mejoramiento en las técnicas de producción de cerámica artesanal, cuyo monto total fue de dos millones ciento treinta y siete mil cuatrocientos cuarenta y nueve pesos.

En 1974 se patrocinaron siete proyectos: Aerogeles de silicio y sílica esférica; Aprovechamiento de los bosques del estado de Guerrero; Energía solar; Aprovechamiento integral de los recursos naturales cerámicos existentes en la región de Silacoyospilla, Oaxaca; Investigación de los minerales cerámicos en las localidades de Carrizos y Caballeros en el estado de Tamaulipas, e Investigación de los minerales cerámicos en la localidad de Santa María Magdalena en el estado de Querétaro. La Esso Research and Engineering donó una planta piloto para la industrialización de bagazo de caña y fabricación de tableros aglomerados. El monto de los ingresos extraordinarios por los conceptos anteriores fue de dos millones trescientos noventa y cuatro mil pesos.

#### **equipo especializado adquirido**

Se adquirió en 1973 un láser de iones de argón para auxiliar las investigaciones, y en 1974, un torno paralelo y un taladro automático para el taller de Servicios Técnicos del Centro.

#### **construcciones**

En 1974, el Centro pasó a ocupar la planta baja de polímeros. En ese mismo año se construyó el edificio de talleres y planta piloto, que se entregará oficialmente en el primer semestre de 1975.

## CENTRO DE SERVICIOS DE COMPUTO

*Director:* M. en C. Francisco Martínez Palomo  
(marzo 1973)

### antecedentes

El 15 de marzo de 1973, el Centro de Investigación en Matemáticas Aplicadas, Sistemas y Servicios a cargo del Dr. Renato Iturriaga, se divide y se crean los Centros de Investigación en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, y de Servicios de Cómputo.

### servicios generales

El Centro de Servicios de Cómputo realizó el procesamiento electrónico de datos en las áreas de administración, investigación y docencia de la UNAM. Los datos del área de administración fueron los relativos a nómina, servicios escolares, primer ingreso y otros. En el área de investigación, se les dio servicio de proceso, y teleproceso a doscientos cincuenta investigadores, y en la de docencia, a cinco mil estudiantes.

### investigaciones y estudios

El Centro llevó a cabo el estudio de equipos de computación 360/50, 370/150 y 6700; una investigación en sistemas operativos, compiladores y desarrollo de sistemas programados, y la documentación de estudios e investigaciones realizadas.

### publicaciones

Se publicó la traducción del WFL; *Lenguaje fácil*; *Notas heurísticas*; *Comunicador-técnicos*; varios instructivos de lenguajes, estaciones y máquinas diversas.

### conferencias, seminarios y cursos

Se organizó el seminario intitulado Sistema operativo B-6700; varios cursos de programación en lenguajes Algol, Cobol, Fortran, PLI y Basic; varias conferencias sobre sistemas de administración, de información y de teleproceso.

#### **servicios de asesoría**

Se brindó asesoría en lenguajes y métodos de programación a todas las dependencias de la UNAM, con el fin de que utilizaran eficientemente las instalaciones del mismo y los sistemas programados.

#### **equipo especializado adquirido**

Se adquirió un procesador gemelo B-6700 con ocho millones "bytes" de memoria, un procesador de entrada-salida, un control de equipo periférico y un procesador de comunicación de datos.

#### **construcciones e instalaciones**

Durante este periodo se construyó una nueva sala de cómputo con instalaciones de aire acondicionado, sistema de suministro de energía ininterrumpible y sistema de control electrónico. También se remodeló el edificio donde está ubicado el Centro.



# investigación humanística





## COORDINACION DE HUMANIDADES

*Coordinador:* Dr. Rubén Bonifaz Nuño  
(agosto 1966-enero 1973)  
Relecto (enero 1973)

### **servicios generales**

Esta dependencia, durante el periodo 1973-1994 enfocó sus actividades a la coordinación e impulso de la investigación en el área de humanidades; también desarrolló funciones encaminadas a apoyar dicha labor de investigación en esta Casa de Estudios.

### **Investigaciones realizadas**

En la Coordinación, se llevaron a cabo cinco trabajos de investigación sobre la teoría y práctica del concepto de espacio-tiempo en las artes plásticas, la optimización de un modelo de dimensión múltiple, la estructura del arte contemporáneo, la pedagogía de las artes visuales en la educación media superior y superior, y la teoría general del diseño.

### **servicios de asesoría**

Brindó servicios de asesoría al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en los Programas de Intercambio de Becarios, entre México y Japón.

## DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES

*Director:* Lic. Jorge Gurría Lacroix  
(junio 1970-febrero 1973)  
Reconfirmado (febrero 1973)

### **ediciones y publicaciones aparecidas**

La Dirección General de Publicaciones editó doscientos treinta y un libros, ciento cuarenta y dos revistas, ochenta y cuatro folletos, y elaboró dos millones setecientos sesenta y seis mil seiscientos sesenta y dos trabajos, que incluyen desplegados, carteles, diplomas, fichas, tarjetas, es-queletos, sobres y fóliders.

Entre las obras más importantes que imprimió la Dirección están: *Las lecturas universitarias*; *Las obras completas de Antonio Caro*; *La biblioteca bilingüe*; *Las memorias del general Lázaro Cárdenas*; *el libro Cardioneumología, fisiopatología y Clínica*; *La memoria del Congreso Latinoamericano de Trabajo*; las obras publicadas en la Serie de Arte, en la Serie del Instituto de Investigaciones Estéticas y en la Serie del Instituto de Investigaciones Históricas. Independientemente de la labor editorial, realizó trabajos de impresión para las distintas dependencias universitarias. Dichos trabajos alcanzaron en 1974 la suma de dos millones seiscientos ochenta y tres mil doscientos quince pesos.

### **publicaciones periódicas editadas**

En el año de 1973 la Dirección General de Publicaciones editó periódicamente, para las diversas dependencias universitarias.

---

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLOGICAS**

*Anales de Antropología*, Vol. XII-1974, varios 1 500

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIBLIOGRAFICAS**

*Boletín del Instituto* Núm. 7, enero-junio de 1973,  
varios 2 500

*Suplemento* Núm. 1, varios 500

*Boletín del Instituto* Núm. 8, julio-diciembre  
de 1973, varios 2 500

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOSOFICAS**

*Diánoia* Núm. 19, Año XXIX-1973, varios 1 200  
(Coedición con el Fondo de Cultura Económica)

*Bibliografía filosófica mexicana*-1971, varios 1 200

*Crítica. Revista hispanoamericana de filosofía*  
Núm. 14, Vol. V, varios 1 000

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTORICAS**

*Estudios de historia novohispana*, Vol. V, varios 2 000

*Estudios de cultura náhuatl*, Vol. XI-1973, varios 1 500

*Índices y autores*, Vol. 1-X (Suplemento del volumen 11),  
varios 1 500

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURIDICAS**

*Repertorio anual de legislación nacional y extranjera*,  
Núm. XI 1068-1969, varios 1 000

*Boletín mexicano de derecho comparado*  
Núms. 13-14, año V enero-agosto de 1972, varios 1 000

---

<i>Boletín mexicano de derecho comparado</i> Núm. 15, año V septiembre-diciembre de 1972, varios	1 000
<i>Índice del boletín mexicano de derecho comparado</i> , Núm. 10, 11, 12 año IV-1971, varios	1 000
<i>Repertorio anual de legislación nacional y extranjera</i> , Núm. XII, 1970-1971, varios	1 000
<i>Gaceta informativa de legislación y jurisprudencia</i> Núms. 5-6 Vol. II, enero-junio de 1973, varios	2 000
<i>Boletín mexicano de derecho comparado</i> Núms. 16-17, año VI, enero-agosto de 1973, varios	1 250

#### INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLOGICAS

<i>Anuario de Letras</i> , Vol. X-1972, varios	1 000
<i>Anuario de Letras</i> , Vol. XII-1973, varios (Colaboración de la Facultad de Filosofía y Letras y Centro de Lingüística Hispánica)	1 000

#### INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

<i>Revista mexicana de sociología</i> , Núm. 3 Vol. XXXIV 1972, julio-septiembre, varios	2 000
<i>Revista mexicana de sociología</i> , Núm. 4, Vol. XXXIV octubre-diciembre de 1972 y Núm. 1, Vol. XXXV, enero-marzo de 1973, varios	2 000
<i>Revista mexicana de sociología</i> , Núm. 2, Vol. XXXV 1973, abril-junio, varios	2 000
<i>Revista mexicana de sociología</i> , Núm. 3, Vol. XXXV 1973, julio-septiembre, varios	2 000

## INSTITUTO DE BIOLOGIA

<i>Anales</i> Núm. 1, Vol. 42-1971. <i>Serie Ciencias del mar y limnología</i> , varios	1 500
<i>Anales</i> Núm. 1, Vol. 42-1971. <i>Serie biología experimental</i> , varios	1 500
<i>Anales</i> Núm. 1, Vol. 43-1972 <i>Serie zoología</i> , varios	1 500
<i>Anales</i> Núm. 1, Vol. 44-1973 <i>Serie botánica</i> , varios	1 500

## INSTITUTO DE GEOGRAFIA

<i>Boletín</i> Núm. 5-1973, varios	1 000
------------------------------------	-------

## INSTITUTO DE GEOFISICA

<i>Anales</i> , Vol. 16-1971, varios	1 100
<i>Observatorio magnético de Teoloyucan</i> , Vol. 16, 1971, varios	550
<i>Tablas de predicción de mareas. Puerto de Golfo de México y mar Caribe</i> , varios	1 000
<i>Tablas de predicción de mareas. Puerto de Océano Pacífico</i> , varios	1 000

## INSTITUTO DE GEOLOGIA

<i>Memoria del comité nacional mexicano para el decenio hidrológico internacional</i> , varios	1 000
--	-------

## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOMEDICAS

<i>Boletín de estudios médicos y biológicos</i> Núm. 6, Vol. 27, octubre de 1972, varios	1 000
---	-------

	<i>Ejemplares</i>
<i>Boletín de estudios médicos y biológicos Núm. 7,</i> Vol. 27, julio de 1972, varios	1 000
<i>Boletín de estudios médicos y biológicos Núm. 8,</i> Vol. 27, octubre de 1972, varios	1 000
<i>Boletín de estudios médicos y biológicos Núm. 1,</i> Vol. 28, enero de 1973, varios	1 000
<b>INSTITUTO DE MATEMATICAS</b>	
<i>Anales, Vol. 12-1972, varios</i>	550
<b>FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES</b>	
<i>Revista mexicana de ciencia política Núm. 71,</i> enero-febrero de 1973, varios	1 750
<i>Revista mexicana de ciencia política Núm. 72,</i> abril-junio de 1973, varios	1 750
<i>Revista mexicana de ciencia política Núm. 73,</i> julio-septiembre de 1973, varios	1 750
<i>Revista mexicana de ciencia política Núm. 74,</i> octubre-diciembre de 1973, varios	1 750
<b>Centro de Relaciones Internacionales</b>	
<i>Revista Núm. 1, mayo-junio de 1973, varios</i>	2 000
<i>Revista Núm 2, julio-agosto de 1973, varios</i>	2 000
<i>Cuaderno Núm. 1, varios</i>	2 000
<i>Cuaderno Núm. 2, varios</i>	2 000



---

 FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

<i>Contabilidad-administración Núm. 64,</i> agosto de 1972, varios	1 000
<i>Contabilidad-administración Núm. 65,</i> octubre de 1972, varios	1 000
<i>Contabilidad-administración Núm. 66,</i> diciembre de 1972, varios	1 000
<i>Memoria de la XIII Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contabilidad y Administración, varios</i>	250
<i>Contabilidad-administración Núm. 67,</i> febrero de 1973, varios	1 000
<i>Contaduría-administración Núm. 68,</i> abril de 1973, varios	1 000
<i>Contaduría-administración Núm. 69,</i> junio de 1973, varios	2 000
<i>Contaduría-administración Núm. 70,</i> agosto de 1973, varios	1 000
<i>Contaduría-administración Núm. 71,</i> octubre de 1973, varios	1 000

## FACULTAD DE DERECHO

<i>Revista de la Facultad de Derecho de México, Núms. 89-90, Tomo XXIII, enero-junio de 1973, varios</i>	1 500
<i>Revista de la Facultad de Derecho de México, Núms. 90-91, Tomo XXIII, julio-diciembre de 1973, varios</i>	1 500

---

## FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

<i>Latinoamérica Núm. 6-1973, varios</i>	1 100
<i>Anglia, Núm. 6-1973, varios</i> (Anuario del Centro de Estudios Angloamericanos)	1 000
<i>Anuario de geografía, Vol. XII-1972, varios</i>	1 500

## FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

<i>Veterinaria Núm. 1, Vol. IV, enero-marzo de 1973, varios</i>	3 000
<i>Veterinaria Núm. 2, Vol. IV, abril-junio de 1973 varios</i>	3 000
<i>Veterinaria Núm. 3, Vol. IV, julio-septiembre de 1973, varios</i>	3 000
<i>Veterinaria Núm. 4, Vol. IV, octubre-diciembre de 1973, varios</i>	3 000

## ESCUELA NACIONAL DE ECONOMIA

<i>Investigación económica Núm. 126, Vol. XXXII, abril-junio de 1973, varios</i>	1 500
<i>Investigación económica Núm. 127, Vol. XXXII, julio-septiembre de 1973, varios</i>	1 500
<i>Investigación económica Núm. 128, Vol. XXXII, octubre-diciembre de 1973, varios</i>	1 500

## CENTRO DE ESTUDIOS MAYAS

<i>Estudios de cultura maya, 1971-1972, Vol. IX, varios</i>	1 500
---	-------

## DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS

<i>Anuario de Bibliotecología, archivología e informática</i> (Epoca 2. Vol. 4 1972), varios	1 000
---	-------

## DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL

<i>Punto de partida Núm.31</i> , mayo-junio de 1972, varios	2 000
<i>Deslinde, Núm. 40</i> , 1a. quincena de agosto de 1973, Hans Magnus Eisemberg	10 000
<i>Deslinde, Núm. 41</i> , 2a. quincena de agosto de 1973, Armand Mattelart	10 000
<i>Punto de partida, Núm. 34-35</i> , julio-diciembre de 1972, varios	2 000
<i>Punto de partida Núms. 36-37</i> , marzo-junio de 1973, varios	2 000
<i>Punto de partida Núms. 38-39</i> , julio-octubre de 1973, varios	2 000

## UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

<i>Universidades Núm. 50</i> , octubre-diciembre de 1972, varios	1 500
<i>Universidades Núm. 51</i> , enero-marzo de 1973, varios	1 500
<i>Universidades Núm. 52</i> , abril-junio de 1973, varios	1 500
<i>Universidades Núm. 53</i> , julio-septiembre de 1973, varios	1 500

**T O T A L** 133 700

Asimismo en el año de 1974 las publicaciones regulares editadas fueron:

---

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLOGICAS**

*Anales de antropología*, Vol. XII-1975, varios 1 500

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIBLIOGRAFICAS**

*Boletín del Instituto* Núm IX, enero-junio de 1973, varios 3 000

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ESTETICAS**

*Anales* Núm. 42, varios 1 500

*Catálogo de las exposiciones de arte en 1972*, varios 1 500

*Anales* Núm. 43, varios 1 500

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLOGICAS Y  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**
**Centro de Lingüística Hispánica**

*Anuario de letras*, Vol. XII-1974, varios 1 000

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOSOFICAS**

*Crítica, revista hispanoamericana de filosofía*  
Núms. 16-17 de 1972, Vol. VI, varios 1 000

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURIDICAS**

*Gaceta informativa de legislación y jurisprudencia*  
Núms. 7-8, julio-diciembre de 1973 varios 2 000

*Boletín mexicano de derecho comparado*  
Núm. 18, septiembre-diciembre de 1973, varios 1 000

*Legislación y jurisprudencia. Gaceta informativa* Núm. 9,  
enero-marzo de 1974, varios 2 000

---

<i>Boletín mexicano de derecho comparado</i> Núm. 19 enero-abril de 1974, varios	2 000
<i>Legislación y jurisprudencia. Gaceta informativa Núm. 10,</i> abril-junio de 1974, varios	2 000
<i>Diánoia Núm. 20, Año XX-1974, varios</i> (Coedición con el Fondo de Cultura Económica)	1 200
<i>Legislación y jurisprudencia. Gaceta informativa Núm. 11,</i> julio-septiembre de 1974, varios	2 000
<i>Índices del boletín mexicano de derecho comparado,</i> Año V-1972	1 000

#### INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

<i>Revista mexicana de sociología Núm. 2,</i> abril-junio de 1974, varios	2 000
<i>Revista mexicana de sociología Núm. 3,</i> julio-septiembre de 1974, varios	2 000
<i>Revista mexicana de sociología Núm. 4,</i> octubre-diciembre de 1974, varios	2 000

#### INSTITUTO DE BIOLOGIA

<i>Anales-1973, Vol. 44, Núm. 1. Serie zoología, varios</i>	1 500
<i>Anales-1972, Vol. 43, Núm. 1. Serie biología experimental,</i> varios	1 500
<i>Anales-1974, Vol. 45, Núm. 1. Serie botánica, varios</i>	1 500

#### INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOMEDICAS

<i>Boletín de estudios médicos y biológicos Núm. 2,</i> Vol. 28, abril de 1973, varios	1 000
---	-------

<i>Boletín de estudios médicos y biológicos Núm. 3,</i> Vol. 28, julio de 1973, varios	1 000
<i>Boletín de estudios médicos y biológicos Núm. 4,</i> Vol. 28, octubre de 1973, varios	1 000
<i>Boletín de estudios médicos y biológicos Núm. 5,</i> Vol. 28, enero de 1974, varios	1 000

#### INSTITUTO DE GEOFISICA

<i>Observatorio magnético de Teoloyucan. Valores magnéticos para el año de 1972. Apéndice II del Vol. 28 de los anales, varios</i>	550
<i>Datos geofísicos. Serie B-Meteorología I, varios</i>	550
<i>Anales 1972-1973, varios</i>	1 000
<i>Tablas de predicción de mareas 1975. Parte A. Puerto de Golfo de México y del mar Caribe, varios</i>	1 000
<i>Tablas de predicción de mareas, 1975. Parte B. Puertos del Océano Pacífico, varios</i>	1 000

#### INSTITUTO DE MATEMATICAS

<i>Anales, Vol. 13-1973, varios</i>	550
-------------------------------------	-----

#### FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

<i>Revista mexicana de ciencia política Núm. 75, enero-marzo de 1974, varios</i>	1 750
<i>Revista mexicana de ciencia política Núm. 76, abril-junio de 1974, varios</i>	1 750
<i>Revista mexicana de ciencia política Núm. 77, julio-septiembre de 1974, varios</i>	1 750

## Centro de Relaciones Internacionales

<i>Revista</i> Núm. 3, octubre-diciembre de 1973, varios	2 000
<i>Cuaderno</i> Núm. 4, Jesús Contreras G.	2 000
<i>Cuaderno</i> Núm. 3, varios	2 000
<i>Revista</i> Núm. 4, enero-junio de 1974, varios	2 000
<i>Revista</i> Núm. 5, abril-junio de 1974, varios	2 000
<i>Revista</i> Núm. 6, julio-septiembre de 1974, varios	2 000

## FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

<i>Contaduría-administración</i> Núm. 72, diciembre de 1973, varios	1 000
<i>Contaduría-administración</i> Núm. 73, febrero de 1974, varios	1 000

## FACULTAD DE DERECHO

<i>Revista de la Facultad de Derecho de México,</i> Núms. 93-94 T. XXIV, enero-junio de 1974, varios	1 500
<i>Revista de la Facultad de Derecho de México,</i> Núms. 95-96, T. XXIV, julio-diciembre de 1974, varios	1 500

## FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

<i>Latinoamérica</i> Núm. 7, varios (Anuario del Centro de Estudios Latinoamericanos)	1 000
<i>Azia</i> Núm. 4, varios. (Anuario del Centro de Estudios Afroasiáticos de la División de Estudios Superiores)	1 000
<i>Anuario de historia</i> Núm. 8, año VII, varios	1 000
<i>Anuario de bibliotecología, archivología e informática,</i> año II, época 3-1973, varios (Centro de investigaciones Bibliotecológicas)	1 000

## FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

<i>Veterinaria Núm. 1</i> , Vol V, enero-marzo de 1974, varios	3 000
<i>Veterinaria Núm. 2</i> Vol. V, abril-junio de 1974, varios	3 000
<i>Índice de volúmenes 3 y 4</i> , 1972-1973, de la revista	3 000
<i>Veterinaria Núm. 3</i> , Vol. V, julio-septiembre de 1974, varios	3 000
<i>Veterinaria Núm. 4</i> , Vol V, octubre-diciembre de 1974, varios	3 000
<i>Veterinaria Núm. 1</i> , Vol. VI, enero-marzo de 1975, varios	3 000

## ESCUELA NACIONAL DE ECONOMIA

<i>Investigación económica Núm. 131</i> , Vol. XXXIII, julio-septiembre de 1974, varios	1 500
<i>Investigación económica Núm. 132</i> , Vol. XXXIII, octubre-diciembre de 1974, varios	1 500

## DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL

<i>Punto de partida Núms. 43-44</i> , varios	2 000
<i>Punto de partida Núms. 45-46</i> , varios	2 000

## UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

<i>Universidades Núm. 54</i> , octubre-diciembre de 1973, varios	1 500
<i>Universidades Núm. 55</i> , enero-marzo de 1974, varios	1 500
<i>Universidades Núm. 56</i> , abril-junio de 1974, varios	1 500
<i>Universidades Núm. 57</i> , julio-septiembre de 1974, varios	1 500
	100 600



## DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES

<i>Ediciones y publicaciones</i>	<i>1973</i>	<i>1974</i>
Libros	111	120
Revistas	59	83
Folleto	42	42
Otros	1 671 927	1 094 735



## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLOGICAS

*Director:* Dr. Jaime Litvak King (noviembre 1973)

### antecedentes

El 4 de octubre de 1973 por acuerdo del H. Consejo Universitario, se divide el Instituto de Investigaciones Históricas en Instituto de Investigaciones Antropológicas e Instituto de Investigaciones Históricas.

### investigaciones realizadas

Las investigaciones que realizó el Instituto de Investigaciones Antropológicas durante el periodo 1973-1974, se intitularon: Sociolingüística; Dialectología del náhuatl; Problemas del bilingüismo; Antropología física de México y de Iberoamérica; Arqueología de la zona maya; El teatro en náhuatl; Magia erótica en México; Aspectos teóricos de la etnología en México; El indigenismo, agresión y violencia humana; Arqueología del Valle de México; Arqueología del Viejo Mundo; Arqueología de Xochicalco; Problemas de arqueología de superficie en México, y Antropología y medicina.

### programa de formación de profesores

Un becario de antropología física está haciendo su doctorado en Francia y otros dos forman parte del programa de formación de personal académico de la Facultad de Filosofía y Letras.

En Instituto tiene a su cargo la maestría y doctorado en antropología, en colaboración con la División de Estudios Superiores de la Facultad de Filosofía y Letras.

### publicaciones

Se editaron los volúmenes décimo y décimoprimeros de los *Anales de Antropología*, que contienen trabajos de los miembros del Instituto y de otros investigadores distinguidos.

Además, se publicaron *Cien años de congresos internacionales de americanistas*; *Cholula: la Ciudad Sagrada en la Era Industrial*; *De Porfirio Díaz a Zapata*, y *Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística*.

Durante 1974, se organizaron en el Instituto cuatro conferencias impartidas por antropólogos de renombre mundial, para público especializado.

**equipo especializado adquirido**

Para las excavaciones arqueológicas en el campo, y para instalar los laboratorios de arqueología, antropología física, lingüística y etnología, se adquirió el equipo necesario. Además, se creó la biblioteca de investigación antropológica.

## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIBLIOGRAFICAS

*Director:* Lic. Ernesto de la Torre Villar (noviembre 1966-marzo 1972)  
Reconfirmado (marzo 1972)

*Director de la Biblioteca Nacional:* Lic. Ernesto de la Torre Villar  
(enero 1972-marzo 1972)  
Reconfirmado (marzo 1972)

*Director de la Hemeroteca Nacional:* Dr. Gustavo Pérez Trejo (octubre  
1961-febrero 1973)

Lic. Carmen Ruiz Castañeda (febrero 1973)

### antecedentes

La Biblioteca Nacional, la Hemeroteca Nacional y el Departamento de Investigación forman parte del Instituto de Investigaciones Bibliográficas.

### Investigaciones realizadas

En el Instituto se terminó la obra *Fuentes documentales para la historia contemporánea* de México, en que se registran los aspectos más sobresalientes del desarrollo mexicano de 1954 a 1970.

Se trabajó en las bibliografías del Periodismo mexicano; Mexicana del siglo XVII; de los Partidos Políticos de México de 1910 a 1974; de las Publicaciones Oficiales del Gobierno de México de 1931 a 1974; del Federalismo en el estado de Jalisco de 1820 a 1830; de la Universidad Nacional, completando la obra que inició don Tobías Chávez; de Benito Juárez; de Emiliano Zapata; de Juan de Dios Peza; del Género Anastrepha; de la Mujer mexicana y de los Aspectos importantes del México actual, tales como problemas de desarrollo, propiedad de la tierra, problemas de minorías, etcétera; y la de los Materiales bibliotecológicos existentes en las principales bibliotecas de la ciudad de México.

A solicitud de algunos lectores de la Biblioteca Nacional, se llevaron a cabo bibliografías sobre los más diversos temas, pero en especial relativas a la época de la revolución en la historia de México.

Con el fin de mostrar la variada y valiosa producción bibliográfica de los escritores de provincia, se trabajó en las biobibliografías de los escritores de Jalisco, Tamaulipas, Querétaro, Morelos y Chiapas.

Junto con el Instituto de Investigaciones Sociales, se dio principio a la Bibliografía de publicaciones oficiales de 1935 a 1974.

Se inició un estudio en torno de las publicaciones periódicas, para analizar los fenómenos a que esta literatura está sujeta, sus implicaciones

mercantiles e intelectuales y los aspectos materiales de las mismas; la serie Fuentes, en la que aparecen las obras más importantes, inéditas o muy raras, que hagan referencia a la cultura mexicana y que aporten información de todo tipo, y una investigación sobre la influencia que Marco Tulio Cicerón tuvo en la educación, cultura y desarrollo de la vida novohispana, en la historia de la enseñanza de la lengua latina en México hasta el año 1710.

Asimismo, se trabajó en la Antología de la prosa de Manuel Gutiérrez Nájera, en los Impresos de Juan Pablos, en los Impresos de Antonio Espinosa y en la transcripción del Viaje de Felipe Frutos.

Del latín al castellano se tradujeron "Carta apostólica... acerca de no realizar el comercio de negros" escrita por Gregorio XVI; "Lección de hora hecha en la Real Universidad, en oposición a la cátedra de Vísperas de Medicina... (año de 1740)"; y "Lección de hora... en oposición a la cátedra de Methodo Medendi, el día 7 de febrero de 1741, a las tres de la tarde", las dos últimas de Javier Lemos.

Otros estudios importantes fueron el proyecto sobre la Ampliación de la subdivisión común de lugar dedicada a México en la clasificación decimal universal, con objeto de que la publique el Instituto y que sea aprobada por la Federación Internacional de Documentación y el Comité Latinoamericano y sea incluida en las tablas oficiales del CDU; la investigación referente a la posible aplicación en México del ISBN (número normalizador internacional del libro) y del ISSN número normalizador internacional de publicaciones periódicas), y el trabajo relativo a la posible aplicación de la catalogación en publicación en el medio mexicano y en especial en las publicaciones de la UNAM.

Para coadyuvar al buen funcionamiento de la Biblioteca y Hemeroteca Nacionales se laboró en la serie Instrumentos bibliográficos; el Catálogo de las investigaciones realizadas en la caja fuerte de la biblioteca; los Catálogos de incunables; los Catálogos de los manuscritos y libros en lenguas indígenas y latín; la Guía bibliotecológica; la Guía del archivo manuscrito de los Canales de Santiago de Calimaya; la Guía de libros de texto, principalmente de la enseñanza primaria y secundaria, utilizados desde el siglo pasado a la fecha; la Guía de libros europeos y mexicanos del siglo XVI; el Catálogo de autores latinos de la Biblioteca Nacional; el Catálogo del archivo privado del Presidente Juárez; el Índice onomástico; el Manual bibliográfico de literatura mexicana; la Guía de obras de Ovidio; la Guía de los libros de arte; el Catálogo cronológico de publicaciones existente en la Hemeroteca Nacional; el Índice cronológico de los documentos que van de 1805 a 1824; el Índice de autores; el Manual bibliográfico de literatura mexicana, y la traducción y actualización del manual bibliotecológico brasileño titulado Bibliografía Brasileña de Documentação.

Un grupo de investigadores se ocupó de la formulación de guías o inventarios de pequeñas secciones de la Biblioteca, o de colecciones de libros y documentos.

#### **servicios generales**

El promedio de lectores por día de la Biblioteca Nacional, fue de mil doscientos setenta lectores en 1973 y mil trescientos setenta y siete en 1974; el promedio mensual de lectores en servicio de préstamo interno fue de veinticuatro mil cuatrocientos dieciséis lectores en 1973 y treinta mil cuatrocientos doce en 1974, y el promedio mensual de préstamos interbibliotecarios fue de quince en 1973 y veintiséis en 1974.

Encuadró la Biblioteca doce mil ciento quince ejemplares; registró cincuenta y cuatro mil setecientas cinco obras; catalogó diez mil novecientos cuarenta y ocho volúmenes; clasificó seis mil novecientos cuarenta y tres publicaciones; restauró cuatro mil ochocientos siete manuscritos y cuatrocientos ochenta y siete libros.

En 1973 fueron requeridos trescientos seis mil ochocientos treinta y cuatro ejemplares, y en 1974, trescientos ochenta y ocho mil novecientos ochenta.

Asimismo, la Biblioteca prestó servicios a las personas carentes de vista, a través de lectores, cintas magnetofónicas, obras en Braille y practicó el examen de admisión a la Universidad a siete aspirantes invidentes.

Atendió la Hemeroteca a ciento cuarenta y cuatro mil personas en 1973 y a ciento ochenta mil en 1974; el promedio de lectores por día fue de cuatrocientos en 1973 y quinientos en 1974; el promedio mensual de lectores en servicio de préstamo interno fue de doce mil en 1973 y quince mil en 1974.

Registró la Hemeroteca trescientos noventa y ocho mil cuatrocientos ejemplares, catalogó mil doscientos trece volúmenes y restauró treinta volúmenes.

Además, proporcionó servicio de fotocopiado y microfilme y servicio de información nacional e internacional a consultas por vía telefónica, postal o personal.

#### **cursos especiales**

Durante este periodo se desarrollaron cursos de Paleografía, Historiografía de México, Conservación y restauración de impresos y manuscritos.

Recibió el personal de la Hemeroteca Nacional cursos de Historia del periodismo en México, Historia de México, Relaciones Humanas, y clasificación de folletos.

Parte importante de las investigaciones realizadas por el Instituto se concentran en las publicaciones que edita.

Con objeto de dar a conocer la bibliografía nacional, se publicaron los Anuarios bibliográficos de 1961 y 1962; las Bibliografías mexicanas de 1972 y 1973; los suplementos de las mismas de 1967 a 1972 y los dos primeros números de 1974; de los números cinco al nueve del Boletín del Instituto.

Editó la Hemeroteca Nacional el *Boletín de hemerografía literaria*, el *Folleto de presentación de la hemeroteca*, y la *Antología Manuel Acuña a través de la crítica literaria en la Colección Autores Mexicanos*.

Asimismo, se editó el *Manual de metodología y técnica bibliográficas* por Gloria Escamilla González; *Índice de nombres latinos de ciudades con imprenta, 1448-1825* por José Ignacio Mantecón; *Bibliografía de Alfonso Reyes* por William Roob; *Guía de manuscritos latinos de la Biblioteca Nacional* por Jesús Yhnoff Cabrera; *Los autógrafos de la Biblioteca Nacional* por Gabriel Fernández Ledesma; *Guía de las publicaciones oficiales* por Rosa María Fernández Esquivel de Zamora; *el Giro del mundo* por Gemelli Carreri; *Guía de la colección José María Lafragua* por Lucina Moreno Valle Suárez; tres volúmenes de la *Guía de las fuentes para la historia contemporánea de México* por Stanley Ross y Lucila Flamand; el folleto conmemorativo del Congreso Constituyente y Acta Constitutiva de 1824, y varios números del Boletín Mensual de Bibliografía Literaria.

En preparación para ser impresos estaban la *Guía de las publicaciones oficiales del Gobierno Mexicano*; los *Anuarios bibliográficos* 1963 y 1964; la *Bibliografía Mexicana 1974* y los suplementos de la de 1973; los números diez y once del *Boletín del Instituto*; la segunda parte de la *Bibliografía biográfica mexicana*; el *Catálogo del archivo franciscano*; la *Guía de las obras de historia existentes en la Biblioteca Nacional*; la *Guía de las obras clásicas antiguas existentes en la sala de reservas de la Biblioteca*; la *Guía de los calendarios y guías de viajeros*; el *Catálogo del ramo de tierras*; los *Corridos mexicanos dedicados a Francisco I. Madero*; la segunda edición de la *Lista de encabezamientos de materia de la Biblioteca Nacional*; el *Catálogo de los fondos de oriente*; la *Guía para la historia del periodismo en México* por Rafael Carrasco Puente; la *Bibliografía para la historia de la castellanización en México* por Irma Contreras García; *Mujeres de México* por Gloria Grajales Ramos; la *Bibliografía de los escritores de Baja California* por Pedro Trujillo, y la *Bibliografía de la Hacienda Pública* por Lucina Moreno Valle Suárez.



La Biblioteca Nacional realizó varias exposiciones, conferencias, mesas redondas y conciertos. Rindió homenaje al doctor Luis Garrido, extrector de la UNAM, al escritor Gustavo Báez Camargo, y al dramaturgo Rodolfo Usigli. Llevó a cabo exposiciones temporales, entre otras una relativa a la obra cervantina que conserva la Biblioteca; la conmemorativa de la muerte de don Benito Juárez, la conmemorativa del Cuarto Centenario de la muerte de Fray Pedro de Gante.

El material bibliográfico e iconográfico relativo a los homenajes y a las exposiciones temporales circuló entre diversas universidades, institutos, bibliotecas y casas de la cultura de diferentes estados de la República e incluso en varias ocasiones algunos de los investigadores del Instituto se trasladaron a esos lugares para dictar conferencias en torno a las exposiciones circulantes.

El Departamento de Obras Raras y Manuscritos organizó diversas exposiciones acerca de temas relativos al desarrollo de la cultura, conmemoraciones y colecciones valiosas.

Dos mesas redondas, intituladas la Libertad de prensa en México, se efectuaron en la Hemeroteca Nacional para conmemorar su aniversario.

**servicios de asesoría**

Se prestó asesoría bibliográfica a diversas dependencias de la UNAM, Secretaría del Patrimonio Nacional, Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Relaciones Exteriores, Instituto Mexicano del Seguro Social, Departamento del Distrito Federal y Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Se proporcionó asesoría técnica a las Hemerotecas de Oaxaca y de Mérida sobre organización y clasificación de publicaciones.

Asimismo, se colaboró con la Dirección de Turismo del Estado de México, para montar la exposición Cincuenta Siglos de Historia Cultural de México; con el canal 11 de televisión, para elaborar un programa dedicado a la Hemeroteca Nacional; con el Club de Periodistas en la exposición conmemorativa del Centenario del nacimiento de Ricardo Flores Magón; con la Comisión Nacional para la conmemoración del año de la República y del Senado, y con una empresa privada, para la realización de un documental sobre la época de Huerta y la entrada del Ejército Constitucionalista.

**donativos**

Recibió la Biblioteca Nacional, en donación y depósito legal, doce mil cuatrocientas noventa y siete revistas en 1973 y veinticinco mil cuatrocientas

tas sesenta y ocho en 1974. También recibió el fondo bibliográfico que perteneció a la antigua Academia de San Carlos; el amplio fondo de libros y documentos pertenecientes al doctor Rafael Heliodoro Valle y a su esposa, y numerosas donaciones de obras raras y manuscritas.

Veinte mil periódicos y cuarenta mil revistas, en calidad de donativo, recibió la Hemeroteca Nacional. Asimismo, obtuvo una donación de periódicos, revistas, folletos, álbumes de recortes y notas hechas por la familia del ingeniero Marte R. Gómez; una dotación de revistas del señor Manuel Gutiérrez Espindola; un lote de revistas especializadas del siglo pasado y del presente del Instituto de Investigaciones Geográficas de la UNAM, y cuenta con una donación permanente de la Embajada del Brasil.

Donó la Biblioteca Nacional sus excedentes a instituciones nacionales y extranjeras y recibió a cambio colecciones de otros países. La Hemeroteca Nacional amplió la sección de Hemeroteca de la Biblioteca Central con ejemplares duplicados de ciertos títulos valiosos y envió al Instituto de Investigaciones Geográficas una colección de mapas antiguos.

BIBLIOTECA NACIONAL	1973	1974
Promedio de lectores por día	1 270	1 377
Promedio mensual de lectores en servicio de préstamo interno	27 416	30 412
Promedio mensual de préstamo interbibliotecario	15	26
Ejemplares encuadernados	6 031	6 084
Ejemplares registrados	24 607	30 098
Ejemplares catalogados	4 711	6 237
Ejemplares clasificados	706	6 237
Libros restaurados	210	487
Ejemplares requeridos	306 834	388 980
Revistas donadas	12 497	25 468

HEMEROTECA NACIONAL	1973	1974
Promedio de lectores por día	400	500
Promedio mensual de lectores en servicio de préstamo interno	12 000	15 000
Ejemplares registrados	193 400	205 000
Volúmenes catalogados	555	658

## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS

*Director:* Lic. Fernando Carmona de la Peña  
(febrero 1968 - febrero 1974)

Lic. Arturo Bonilla Sánchez (marzo 1974)

### **Investigaciones realizadas**

En 1973 se terminaron los estudios titulados Tesis preliminares sobre el Zapatismo, Notas sobre la situación en el campo, Observaciones sobre las zonas económicas para salarios mínimos y Trascendencia de Copérmico.

Durante 1974 se realizaron los trabajos intitulados: El caso de México en la planificación económica de los países atrasados de orientación capitalista; El caso de la copra en la explotación rural en México; El papel de la política monetaria en la estrategia del desarrollo; Conglomerados transnacionales y economías nacionales; Auge y crisis del imperialismo; Las empresas multinacionales y sus perspectivas en la economía latinoamericana; La estructura económica del Valle del Mezquital; Transición social y acumulación de capital, y Los trabajadores a tiempo parcial en la agricultura mexicana.

Las investigaciones que se iniciaron fueron: Estrategia del desarrollo en México; La Revolución Mexicana y sus principales contradicciones; Subdesarrollo, dependencia y revolución; América Latina: capitalismo monopolista, fascismo y represión; Poder político y clases sociales (1917-1929); Poder político y clases sociales (1929-1934); La ley del valor y el capitalismo del subdesarrollo; El desarrollo capitalista en Japón; El desarrollo económico en América Latina; Vía chilena al socialismo; Una concepción programática a las leyes de hierro de la lucha de clases; La formación socioeconómica soviética; Notas sobre teoría del desarrollo; La política educativa en nuestro proceso revolucionario; La política económica del Estado Mexicano; La utilización de la mano de obra en México; La situación social en México; La política indigenista y la explotación del trabajo rural (1920-1970); Aspectos del desarrollo social de México; Clases sociales en el medio rural (movimientos campesinos siglos XIX y XX); El sector de salud pública; La economía en Chile durante el gobierno de la unidad popular; Capitalismo contemporáneo y corporaciones multinacionales; Política económica internacional y subdesarrollo; El desarrollo desigual de la agricultura mexicana (1940-1970); El impacto económico de la revolución verde; Revolución y reacción en la economía mexicana, Problemas de la fuerza de trabajo; El impuesto sobre la renta y el desarrollo económico de México; La Huasteca: Un estudio geográfico

económico; La explotación del campesino en Sinaloa; El curso del método Aspectos estructurales de la economía pública, y Bibliografía selectiva sobre demografía.

La mayoría de los trabajos realizados en el Instituto de Investigaciones Económicas están destinados a publicarse.

#### formación de investigadores

Con el fin de formar investigadores, cuatro personas estudiaron en Francia, dos en Polonia y una en Francia e Inglaterra.

#### cursos especiales

Dadas las necesidades de la Sección de Estadística, en 1973 se impartió un curso sobre las necesidades básicas que en términos de información debe llenar el trabajo estadístico para poder utilizar sistemas de computación.

#### publicaciones

Se publicó la segunda edición de *Economía política y lucha social* por Alonso Aguilar Monteverde; *Mercado interno y acumulación de capital* por Alonso Aguilar Monteverde; la sexta edición de *México: Riqueza y miseria* por Fernando Carmona de la Peña y Alonso Aguilar Monteverde; la tercera edición de *El milagro mexicano* por Jorge Carrión Villa, Fernando Carmona de la Peña y Alonso Aguilar Monteverde.

Asimismo, se publicaron: *México en la órbita Imperial* por José Luis Ceceña Gámez; *Diversidad regional, regiones económicas y regiones agrícolas* de México por Angel Bassols Batalla, en el Institute for Developing Economies de Tokio; *Teoría del comercio internacional* por Ricardo Torres Gaitán; *Acerca de la colonización en México y del Plan Chontalpa* por Gloria González Salazar y Angel Bassols Batalla en Ediciones IIEC-ENE; la cuarta edición de *Técnicas de investigación económica* por Arturo Ortiz Wadgymar en la Escuela Nacional de Economía; *La fuerza de trabajo en el capitalismo mexicano* por Ramón Martínez Escamilla; *Introducción a la investigación socioeconómica* por Arturo Ortiz Wadgymar; *Proyecto transnacional del Istmo de Tehuantepec* por Arturo Ortiz Wadgymar; e *Historia del movimiento obrero* por Roberto Castañeda en tres ediciones mimeográficas.

A fines de 1974, se encontraban en prensa *Planificación y capitalismo subdesarrollado* por Federico Cruz Castellanos; *El desarrollo desigual (Una interpretación histórico-materialista del atraso y desarrollo de los*

pueblos) por Federico Cruz Castellanos; *El desperdicio de la publicidad* por Víctor Manuel Bernal Sahagún; *Estudio de la costa de Chiapas*, estudio colectivo de miembros del Instituto; *Sinaloa: Crecimiento agrícola y desperdicio*, estudio colectivo de miembros del Instituto; el sexto volumen de *Historia y pensamiento económico de México* por Diego G. López Rosado; y el folleto *Las clases sociales* por Luis Sandoval Ramírez.

Durante estos dos años el Instituto publicó del número trece al veinte de la revista *Problemas del Desarrollo* (revista latinoamericana de economía), su órgano oficial, cinco investigaciones realizadas en el Instituto y cincuenta y tres artículos redactados por los miembros del mismo, que incluyen opiniones, comentarios y reseñas de libros.

Asimismo, aparecieron artículos de los investigadores del Instituto en el *Anuario de Geografía* de 1973; en la revista *Historia y Sociedad* de la Primavera de 1973; en la revista del Centro de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; en el número setenta y seis de la revista *Ciencias Políticas*; en la revista de la Facultad de Economía de la Universidad Central de Caracas en enero de 1974; en los números ciento veinticinco, ciento veintiséis y ciento treinta de la revista *Investigación Económica*; en los números dos y tres del *Boletín Documental CIDAL*; en el *Bollettino della Società Geografica Italiana*; en la revista *Economía Informa*; en la revista *México Agrario*; en el número tres de *Planeación y Desarrollo*; en los números del siete al dieciocho y del veintiséis al treinta y dos de la revista *Punto Crítico*; en la revista *Siempre*; en *Imágenes*; y treinta y ocho artículos en el periódico *El Día*.

#### congresos, seminarios, mesas redondas y conferencias

En 1973 se constituyó el Seminario de Teoría del Desarrollo, con el fin de estimular el trabajo de los investigadores y profesores tanto del Instituto como de otras dependencias de la UNAM, y durante el primer año de trabajo se realizaron veintitrés sesiones académicas, repartidas en varios ciclos. Durante el mismo año se organizó un grupo de discusión, que tuvo como finalidad estudiar los problemas de las clases trabajadoras en el capitalismo y particularmente en el subdesarrollo. En 1974, para este mismo seminario se organizaron los ciclos sobre inversión extranjera, economía regional, problemas técnicos del subdesarrollo y la transición en América Latina.

Se organizó en 1974 el Primer Seminario de Documentación e Información Económica con participación del Centro de Investigaciones Bibliotecológicas, y del Colegio de Bibliotecología, ambas de la Facultad de Filosofía y Letras, del Centro de Documentación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, del CONACYT, del Centro de Información de

la CEPAL, del Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la Biblioteca Nacional y del SIPPES, con la colaboración de trece investigadores del Instituto.

Cuatro conferencias se realizaron en 1973 en el Instituto: El proceso chileno, el contexto latinoamericano; Experiencia histórica del gobierno de la unidad popular; Algunas observaciones en tres países del Caribe; y Venezuela: la coyuntura electoral y la economía petrolera.

En 1974 se llevaron a cabo ocho conferencias: Estructura, funcionamiento y proyectos principales del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Central de Venezuela; Experiencias en la Universidad de Alta Bretaña en Francia; Los acontecimientos del Congreso Latinoamericano de Sociología celebrado en San José de Costa Rica; Los primeros avances en la investigación directa de una región agrícola altamente dependiente de la fresa (Zamora, Michoacán); Aspectos de la dinámica de los desequilibrios en la Argentina; Los beneficios de los ejercicios físicos combinados de Aerobics e Isotónicos; El problema petrolero desde la perspectiva venezolana, y La situación actual del proceso peruano.

Algunos investigadores del Instituto participaron en 1973, en el Congreso Anual de Colegios de Arquitectura de México celebrado en Cuernavaca; en el Seminario sobre Clases Sociales y Crisis Política en América Latina en Oaxaca; en la Reunión Continental sobre la Ciencia y el Hombre en la Ciudad de México; en el Seminario Previo al Séptimo Congreso Nacional de Planificación en el Distrito Federal; en el Seminario sobre el Hombre y el Medio que Habita; en el Segundo Seminario de Estudio de los Problemas del Empleo en México; en el Primer Seminario sobre la Crisis de la Universidad en Ciudad Victoria, y en el Primer Encuentro Nacional de Profesores en el Distrito Federal.

Al año siguiente se intervino en los siguientes eventos: Primer Congreso Nacional de Economistas efectuado en la ciudad de México; Trigésimo Congreso Internacional de Americanistas; Mesa Redonda sobre la Inflación en México; Mesa Redonda sobre Subdesarrollo y Dependencia en Latinoamérica en el Distrito Federal; Primer Encuentro de Historiadores de América en la ciudad de México; Cuarta Reunión de Universidades y Escuelas de Economía de América Latina en Guadalajara; cuatro Reuniones de Trabajo de la Sociedad Mexicana de Sociología; Primer Congreso de la Sociedad Mexicana de Sociología en Pátzcuaro; Conferencia sobre las Perspectivas Femeninas en la Investigación de las Ciencias Sociales en América Latina en Buenos Aires; Primera Reunión de Trabajo sobre la Aplicación de las Computadoras en el Área de Ciencias Sociales en la ciudad de México; Seminario sobre Conceptos Teóricos de la Geografía Económica en el Distrito Federal; Segundo



Congreso Interamericano de Sistemas e Informática; Seminario Internacional sobre Planificación del Desarrollo Rural en Santo Domingo; Seminario de Jean Revel Momoz en París; Congreso Geográfico Francés en Lille; Mesa Redonda sobre el Estado y la Oligarquía en México; Seminario Internacional sobre el Desarrollo Agrícola en Oaxaca; Congreso Nacional de Economistas en la ciudad de México; Reunión de Escuelas y Facultades de Economía de América Latina, en Guadalajara; Seminario organizado por la Generación 1964-1968 de la Escuela Nacional de Economía; Primer Coloquio Nacional sobre Economía y Desarrollo Urbanos en Guanajuato; Primer Congreso de Medicina y Biología del Medio Ambiente en París; Seminario sobre la Formación Social Mexicana; Seminario sobre la Acumulación de Capital: los clásicos y la situación presente; Seminario sobre la Crisis Económica y el Fascismo, y Seminario sobre Teoría Marxista del Conocimiento.

Fuera del Instituto, los investigadores del mismo dictaron noventa y siete conferencias en 1973 y noventa y cuatro en 1974.

#### **servicios de asesoría**

Se brindó asesoría a la Universidad de Nayarit y a la Universidad Autónoma de Guerrero, en la elaboración de los planes y programas de estudio de la carrera de licenciado en economía; a la Universidad de Zagreb Yugoslavia al elaborar un trabajo sobre mano de obra rural; en la Organización de las Naciones Unidas al realizar la investigación sobre la revolución verde en América Latina; a la comunidad indígena de los Campamos en Sinaloa, en la organización de una cooperativa pesquera para explotar la lobina; a los obreros de la Constructora Nacional de Carros de Ferrocarril al realizar una serie de estudios socioeconómicos en los poblados alrededor del complejo industrial de Ciudad Sahagún; al Ejido Santa Lucía en Tecpan de Galeana, Guerrero, al participar en un proyecto piloto para la explotación integral de los recursos naturales; a tres pasantes de licenciatura en la elaboración de su tesis. También asesoró a los ejidatarios de la comunidad de Campamos, a los Ingenios Rosales, Sonora, Veracruz y Guerrero.

Asimismo, se asesoró a un grupo de especialistas europeos en asuntos latinoamericanos en Copenhague; a la Secretaría de Agricultura y Ganadería; a la Secretaría de la Reforma Agraria; a la Cooperativa Forestal Vicente Guerrero; al Instituto Mexicano del Café; a Productos Pesqueros Mexicanos; a la Pesquera de Topolobampo, y al Instituto Nacional Indigenista.

#### **servicios generales**

El Instituto elaboró el *Boletín Mensual Hemerográfico de Noticias Periódicas Seleccionadas* del cual se distribuyeron ciento veinticinco ejemplares, tanto interna como externamente.

Asimismo, la Biblioteca elaboró el *Boletín Bibliográfico*. Además, se proporcionaron los servicios de microfilme de las noticias del Boletín Hemerográfico, de fotocopiado de noticias consignadas en el Boletín, y de biblioteca al personal académico de la dependencia.

#### **donativos**

Recibió el Instituto donativos en 1973 y 1974 del maestro emérito Jesús Silva Herzog.

#### **equipo especializado adquirido**

Se adquirió una fotocopidora, una encuadernadora manual, un offset automático, dos lectores de microfichas, varias máquinas calculadoras y varias grabadoras.

## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ESTETICAS

Director: Dra. Clementina Díaz de Ovando  
(noviembre 1968-noviembre 1974)

Dr. Jorge Alberto Manrique Castañeda  
(noviembre 1974)

### investigaciones realizadas

Editó el Instituto los números cuarenta y dos y cuarenta y tres de sus Anales. Para el primero se escribieron los artículos titulados Justino Fernández; Visión arquitectónica de Justino Fernández; Comentarios sobre las notas de teoría del arte de Justino Fernández; Responsabilidad moral de un crítico de arte, y Del sentimiento de la grandeza mexicana. Se elaboraron las reseñas de los libros, *Olmec: an early art style in Pre Columbian México* y *Copan Home of de Mayan Gods*. En el número cuarenta y tres de los Anales del Instituto se publicaron La casa Borda; Nuevos documentos sobre Gerónimo, Isidoro y Luis de Balbás; Informe sobre la nueva fuente del Palacio Nacional; La cabeza colosal de Cobata; El ritual maya en un vaso del museo Reitberg de Zurich; Justino Fernández y José Clemente Orozco; la reseña sobre Enrique F. Gual titulada la Pintura de cosas naturales; las reseñas de los libros Plato del día, Arquitectura del siglo XIX en México y Stylistic and Chronological Study on Monumental Olmec Sculpture.

La totalidad de los trabajos de investigación realizados en el Instituto están destinados a publicarse.

### publicaciones

Se imprimieron las siguientes publicaciones: el libro *Retablo Barroco en memoria del doctor Francisco de la Maza*; el segundo tomo de *El teatro en México en la época de Santa Anna*; *San Lorenzo y la venta*; *La iglesia de Santa Prisca de Taxco*; *Catálogo de exposiciones de arte en 1972*; el *Catálogo de la exposición de Roberto Donis en Jalapa*, y veinticinco indicadores para monumentos de la ciudad de México.

En homenaje al doctor Justino Fernández, se prepara el libro titulado *Del arte*, del cual en este periodo se escribieron seis ensayos: El palacio de Iturbide, Una bandera del criollismo, Fustes arquitectónicos del barroco en América, Lorenzo de la Hidalga, El Valle de México desde Atracoalco e Iconografía de la escultura olmeca monumental.

Para la Historia de México de la Editorial Salvat se efectuaron cuatro ensayos: Artes plásticas de 1530-1700; La iglesia: estructura, clero,

religiosidad, 1530-1700; Las letras, 1530-1700, y Arte contemporáneo de México de 1940-1970. Para la Historia de México, que preparó el Colegio de México, se redactó la ciudad de México en 1904; el siglo Barroco y La cultura del siglo XVIII en México.

Se elaboró un estudio, selección y notas para una antología de Vicente Riva Palacio de la Biblioteca del Estudiante Universitario; Una década de crítica de arte en México; los artículos sobre pintura, escultura, grabado y fotografía; el artículo Human Figure in Maya Art, para el libro Maya Art de Tulane University; La pintura prehispánica en cerámica para la serie Historia de la Pintura Mexicana: La crisis del nacionalismo en las artes de América para la serie de estudios Latinoamérica en sus artes propiciado por la UNESCO.

Algunos investigadores del Instituto colaboraron con la Revista *Plural* al escribir En el albor del criollismo en México; Vicente Rojo: aceptación de lo transitorio; Las generaciones de la pintura mexicana hoy; Omar Rayo; Sakai. La pintura como reto; Felguérez: Obsesiva búsqueda del lenguaje; Pintura española de hoy; Toledo: El lenguaje de las cosas. Colaboraron asimismo con la *Revista de la Universidad* al escribir El colegio máximo de San Pedro y San Pablo; Reahl de León; La crítica de arte (el juicio a la torera); con la *Revista de Artes de México*, al redactar Tres obras maestras del barroco capitalino; La escultura maya clásica en la provincia del Usumacinta; El origen del arte maya y el desarrollo del mascarón, como forma integrada a la arquitectura, y el Templo de la Casa Profesa; con la *Revista del Museo de Arte Moderno* al preparar la Quinta década, Epoca Porfiriana, y Dos décadas inciertas; con la *Revista la Palabra y el Hombre* al elaborar David Alfaro Siqueiros, y el manierismo en México; *Artes y Letras*; con la *Revista Colección de Arte de la UNAM*, al escribir Escultura funeraria prehispánica, así como también con el suplemento México en la Cultura del periódico *Novedades* al redactar, Se destruyen los murales de Tetela del Volcán.

#### **formación de investigadores**

Desarrolló el Instituto tres programas de investigación estética para la formación de investigadores, en los campos de arte prehispánico, arte colonial, arte moderno y contemporáneo.

#### **cursos especiales**

El doctor Joshua Taylor dictó un curso sobre teoría del arte.

Varios elementos del Instituto participaron en el Vigésimo Tercer Congreso Internacional de Historia del Arte en la ciudad de Granada,

España; en el Cuadragésimo Primer Congreso Americanista en la ciudad de México; en el Congreso Internacional de Hispanistas en Burdeos; en el Quinto Simposio sobre Restauración de Monumentos y Sitios en el Distrito Federal; en la Primera Reunión Técnica Consultiva sobre Conservación de Monumentos y Zonas Arqueológicas en la Capital; en el Seminario de Arte Colonial en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; en la Decimatercera Mesa Redonda de la Sociedad Mexicana de Antropología de Jalapa, Ver.; en la Primera Mesa Redonda de Palenque; en la Mesa redonda titulada Lo Erótico en el Arte organizada por el Instituto Nacional de Bellas Artes; en la mesa redonda sobre la Grandeza Mexicana en el Museo de la Ciudad de México; en una mesa redonda patrocinada por un canal de televisión de la ciudad de México; en una mesa redonda organizada por el programa Encuentro, transmitida por un canal de televisión, y en una mesa redonda organizada por el Curso Vivo de Arte de la Universidad y el Museo Universitario.

Asimismo, se tomó parte en dos cursos en el Centro de Estudios Mexicanos llamados Arte en América del Sur y Arte español; en dos cursos titulados Arte y carácter de ciudades sudamericanas y Arte y carácter de ciudades españolas, este último se impartió dos veces; en el cursillo sobre Arte monástica del siglo XVI en la Universidad de Veracruz; en el ciclo de conferencias Historia del arte mexicano en el Ateneo Español de México; en dos ciclos de conferencias en el Colegio de Ciencias y Humanidades de Tlayacapan, Mor.; en el ciclo de conferencias de Sociología de la historia del arte, organizado por la Casa de la Cultura de San Luis Potosí y el INBAL; en el ciclo de conferencias del Segundo festival Cervantino en Guanajuato; en el ciclo de conferencias organizado para conmemorar los cuatrocientos cincuenta años de vida del Hospital de Jesús; en el ciclo de conferencias intitulado Los cronistas de la ciudad; en el ciclo de conferencias Forjadores de la nacionalidad, efectuado en la Delegación de Xochimilco.

#### conferencias

Treinta y seis conferencias se dictaron sobre diversos temas históricos, artísticos y estéticos, treinta se realizaron en México y las seis restantes en Estados Unidos. Estas últimas se llevaron a cabo en la Universidad de California, en el City College de Santa Bárbara, en la Universidad del estado de California en Sacramento, en la Universidad de Washington tanto en Pullman como en Seattle y en el Centro de Estudios Precolombinos de Dumbarton en Washington, D.C.

Sobre diversos tópicos artísticos, históricos y estéticos relativos al tesoro artístico nacional, se asesoró al Museo Nacional del Virreinato, al Museo del Virreinato de Tepozotlán, el Instituto Mexicano Norteamericano de Relaciones Culturales, a la Dirección de Monumentos Coloniales del INAH, al Departamento de Monumentos Históricos, al Museo de Arte Moderno, al Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura, a la Casa de la Cultura de Aguascalientes, a la Universidad Iberoamericana, a la Dirección General de Cursos Temporales de la UNAM, a la Escuela de Restauración de Churubusco Paul Coreman's del INAH y a la Revista Artes de México. Se brindó asesoría en la remodelación del antiguo Convento de San Agustín en Morelia, en las obras de ampliación y restauración del Palacio de Justicia de Morelia, y de la Plaza del Carmen de la ciudad de México.

**servicios generales**

Se prestaron servicios de Biblioteca y de Fototeca. El archivo fotográfico es uno de los dos únicos archivos públicos que existen en el país; cuenta con acervo mexicano y latinoamericano.

**equipo adquirido**

Adquirió el Instituto dos cámaras fotográficas.

## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLOGICAS

*Director:* Dr. Rubén Bonifaz Nuño  
(septiembre 1973)

### antecedentes

El 4 de octubre de 1973, por acuerdo del H. Consejo Universitario, fue creado el Instituto de Investigaciones Filológicas, integrado por los siguientes Centros: Estudios Literarios, Traductores de Lenguas Clásicas —actual Centro de Estudios Clásicos—, Lingüística Hispánica y Estudios Mayas.

### investigaciones realizadas

El Instituto tiende a publicar todas sus investigaciones. Por ello, la casi totalidad de las publicaciones del Instituto deben considerarse como investigaciones hechas por su personal académico. Entre las que aún se encuentran en proceso, en el área de la literatura, se pueden mencionar las que están destinadas a la colección Nueva Biblioteca Mexicana: "José Joaquín Fernández de Lizardi, Obras VII. Novelas I (La Quijotita y su prima. Don Catrín de la Fachenda). Ed. Pról. y notas"; "Manuel Gutiérrez Nájera, Obras II. Crítica literaria II. Ed. Pról. y notas"; "José Juan Tablada, Obras II. Memorias: Diario. La feria de la vida. Las sombras largas. Ed. Pról. y notas"; "Ángel de Campo, Obras. Semanas Alegres, Ed. Pról. y notas". Estas investigaciones tienen por objetivo dar a conocer y estudiar la obra completa de cada uno de los escritores mencionados.

En letras de los siglos XVI y XVII, está en proceso "Flores de varia poesía. Cancionero anónimo. Ed. Pról. y notas".

En letras de los siglos XIX y XX se elaboraron las siguientes investigaciones: "Poetas españoles contemporáneos"; "La poesía de Ramón López Velarde"; "El modernismo en México. Su momento y sus críticos"; "Investigaciones sobre la obra poética de César Vallejo"; "La obra poética de Octavio Paz"; "Catálogo de seudónimos, anagramas e iniciales de escritores mexicanos". Para la serie de Cuadernos del Centro de Estudios Literarios se preparan las investigaciones: "Novelistas iberoamericanos contemporáneos"; "La comprensión del signo como valor artístico"; "Novelistas mexicanos contemporáneos".

También están en proceso de elaboración "Edición definitiva de An-

drés Iduarte, Martí, escritor"; "Edición de Marinello, Antología de Martí"; "Publicación de 22 crónicas de J. Martí aparecidas en El Partido Liberal"; "Índice de la Revista Moderna de México (1903-1911)"; "Transcripción y Estudio de Eugenio de Salazar, La navegación del alma"; "Estudio de la obra de Agustín Salazar y Torres"; "Estudio de la comedia del rosario"; "Estudio sobre Pero Mexía, Historia de Carlos V"; "Bibliografía crítica de la literatura mexicana y de la novela iberoamericana del siglo XX".

Dentro de las investigaciones que aparecerán en la *Biblioteca Scriptorum Graecorum et Romanorum Mexicana*, se encuentran en proceso: "Introducción, traducción y notas al texto español y griego de Lisias, sobre el asesinato de Erastóstenes"; "Introducción, traducción y notas al texto español y griego de Platón, Georgias"; "Traducción de Platón, Fedón"; "Estudio de Longino, de lo sublime"; "Introducción, traducción rítmica y notas al texto español y griego de Menandro, Díscolos"; "Introducción, traducción y notas al texto español y griego de Longo Sofista, Dafnis y Cloe"; "Introducción, traducción y notas al texto español y latino de P. Ovidio, Las heroídas"; "Introducción, traducción y notas al texto español y latino de P. Ovidio, Las del Ponto"; "Introducción, traducción y notas al texto español y latino de Tácito, Diálogo de los oradores"; "Introducción, traducción y notas al texto español y latino de Tácito, Historias"; "Introducción, traducción y notas al texto español y latino de M.T. Cicerón, Pro lege Manilia"; "Introducción, traducción y notas al texto español y latino de Tácito, Agrícola"; "Introducción, traducción, interpretación y notas al texto español y latino de Persio, Sátiras"; "Traducción de Pro Ligario de Cicerón".

Dentro de la colección de Cuadernos del Centro de Estudios Clásicos se preparan las investigaciones: "Las gramáticas latinas de la colonia"; "Material recogido para la segunda edición de G. Méndez Plancarte, Horacio en México"; "Catálogo de autores latinos en la Biblioteca Nacional".

También se lleva a cabo la traducción de "Estudio y notas de Uttarara Macarita", "El último lance de Rama", acto primero.

En el Centro de Lingüística Hispánica están en proceso de elaboración las siguientes investigaciones que se realizan colectivamente: "Estudio de la norma lingüística culta de la ciudad de México"; "El habla popular en la ciudad de México: materiales para su estudio"; "El léxico culto de la ciudad de México"; "Historia del español en México a partir del siglo XVI". Dentro de estos enunciados generales, se llevan a cabo investigaciones específicas, como "Las oraciones condicionales introducidas por "si" en el español culto de la ciudad de México"; "El sistema fonético del habla culta de la ciudad de México"; "Las formas verbales



y sus valores en el español de México"; "Nexos coordinantes en la norma culta del español hablado en México"; "Sintaxis de los verboides en el habla culta de la ciudad de México"; "Descripción de la fonética, la morfosintaxis y el léxico en los manuscritos referentes a la conquista del Pánuco de Francisco de Garay"; "La preposición en la ciudad de México" y "Estudio del español del s. XVI en México".

Sobre el estudio de la civilización maya, están aún sin terminar las investigaciones que a continuación se mencionan: "El pueblo maya, ayer y hoy"; "Análisis de materiales lingüísticos recogidos en la región tuzanteca y preparación del diccionario tuzanteco-español y español-tuzanteco"; "Análisis de material lingüístico chortí y preparación del diccionario español chortí"; "Vocabulario de la lengua cakchiquel y guatemalteca. Transcripción paleográfica, notas y prólogo"; "Subdesarrollo y dependencia en los Altos de Chiapas y Guatemala"; "La religión entre los mayas contemporáneos"; "Análisis de los materiales somatológicos obtenidos en Quintana Roo"; "Estudio de los dermatoglifos en pueblos del área maya"; "Evaluación de las investigaciones etnológicas realizadas en la Península de Yucatán"; "La idea del hombre en el pensamiento religioso maya"; "Rebeliones indígenas en el área maya mexicana"; "Arqueología de la Huasteca, con referencias comparativas relacionadas con material maya"; "Estudio arqueológico de la zona noroccidental del área maya"; "Preparación del diccionario etnolingüístico"; "La agricultura entre los mayas"; "Estudios sobre la religión del Soconusco"; "La educación entre los mayas"; "La aritmética entre los mayas"; "Estudio del calendario de 260 días mesoamericano"; "Habilidades psicológicas de los niños mayas" y "Cerámica maya de El Salvador".

Han sido terminadas pero todavía no entran en prensa varias investigaciones tales como "Pero Meogo, Cancionero". En la Nueva Biblioteca Mexicana se publicará la investigación "Coyetano de Cabrera, obra dramática. Edición crítica, introducción y notas", y en la Biblioteca *Scriptorum Graecorum et Romanorum Mexicana*, las investigaciones terminadas que a continuación se mencionan: "Tíbulo, Elegías. Introducción, traducción y notas al texto latino y español"; "Hesíodo, la teogonía, y Los trabajos y los días. Edición, estudio, traducción y notas al texto griego y español"; "M.T. Cicerón, Sobre la naturaleza de los dioses. Introducción, traducción y notas al texto latino y español"; "M. T. Cicerón. En defensa de Marco Caelio Rufo. Introducción, traducción y notas al texto latino y español"; "M.T. Cicerón y M. Caelio Rufo, Correspondencia. Introducción, traducción y notas al texto latino y español"; "M.T. Cicerón, Discurso en favor del poeta A. Licinio Arquías. Introducción, traducción y notas al texto latino y español".

Los cuadernos del Centro de Estudios Clásicos darán cabida a "Pla-

tón y Huxley: dos utopías", investigación ya terminada como la intitulada "Cuestiones ciceronianas en México".

En lo que se refiere al estudio del español, se han terminado estas investigaciones: "Antillanismos en la Nueva España"; "Léxico marítimo en México: indigenismos e hispanismos"; "En torno al polimorfismo"; "Geografía y sociología lingüística en México"; "En torno a la condicionalidad en el lenguaje"; "Lingüística y matemáticas"; "La gramática de la aritmética"; "Dialectología mexicana: algunos fenómenos morfológicos explicables por el nivel sociocultural"; "Concordancia entre sujetos coordinados y el verbo"; "Perífrasis de gerundio en el habla culta de la ciudad de México"; "Las formas de tratamiento en el español mexicano del siglo XVI al XX."

Las investigaciones terminadas sobre la cultura maya son: "Nueva interpretación de la descripción de la inscripción jeroglífica en el sarcófago del Templo de las Inscripciones, en "Palenque"; "Estudio comparativo de los idiomas que forman la familia maya"; "Elaboración de mapas de distribución de elementos fonológicos y morfológicos de los idiomas mayences"; "Religión y dominancia en las comunidades mayences contemporáneas"; "Las clases sociales entre los antiguos mayas"; "Investigaciones antropológicas entre los matlazincas"; "Estudio comparativo entre narraciones místicas del Popol Vuh y algunos mitos mayences actuales".

#### formación de investigadores

Para la formación de investigadores, se llevaron a cabo en el Centro de Estudios Literarios los seminarios de Paleografía y de Literatura de los siglos XVI al XVIII. En el Centro de Estudios Clásicos se impartieron los cursos de Comprensión gramatical de textos latinos, Capacitación en traducción de textos latinos y Capacitación en comentarios de textos griegos; además, se proporcionó información científica sobre el helenismo. El Centro de Lingüística Hispánica dirigió tesis profesionales y dictó varios cursillos y conferencias sobre diferentes temas lingüísticos. El Centro de Estudios Mayas tenía en 1973 dos becarios en la carrera de historia, y en 1974 se otorgaron dos becas, una en historia y otra en arqueología.

#### publicaciones

En la *Bibliotheca Scriptorum Graecorum et Romanorum Mexicana* aparecieron los siguientes títulos: Virgilio, *Eneida* (libros VII-XII). Introducción, versión rítmica y notas; M.T. Cicerón, *En defensa de Murena*. Introducción, versión y notas; D.J. Juvenal, *Sátiras*. Introducción,

traducción y notas; P. Ovidio, *Las tristes*. Introducción, traducción y notas; Propertio, *Elegías*. Introducción, versión rítmica y notas.

En la Nueva Biblioteca Mexicana apareció Manuel Gutiérrez Nájera, *Obras III. Crónicas y artículos sobre teatro (1876-1880)*. Ed. Pról. y notas. En la Colección de Estudios Orientales apareció *El Rig Veda*, traducción y estudio analítico.

En Nuestros Clásicos, de la UNAM, se publicó Q. Horacio, *Epístolas y arte poética*. Introducción, versión y notas.

En cuadernos del Centro de Estudios Literarios se publicaron: *Novelistas iberoamericanos contemporáneos: Los juicios literarios en James Joyce; El conde de la Cortina y el Zuriago literario*. La colección Cuadernos del Centro de Estudios Mayas aumentó con los títulos siguientes: *La lengua chol, de Tila (Chiapas); Textos coloniales del libro de Chilam Balam de Chumayel* y textos glíficos del *Códice de Dresde*. En las publicaciones del Centro de Lingüística Hispánica apareció *Estudios sobre el español de México*. El mismo Centro de Lingüística Hispánica publicó, en colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras, los tomos x y xi del *Anuario de Letras*. A través del Instituto Nacional de Antropología e Historia se publicó *El Templo de las Inscripciones, Palenque*. Finalmente, en una casa editorial privada se publicaron *Etimología general y Etimología médica*.

Los investigadores del Instituto publicaron en diversas revistas los siguientes artículos: El amor en las Bucólicas; Recordación de Justino Fernández; La fundación de la Ciudad; El concepto de prestigio y la norma lingüística del español; La expresión condicional en Diego de Ordaz; Perífrasis verbales en el habla de Diego de Ordaz; Estado actual de dialectología mexicana; Sobre el tratamiento de -e, -o en el español de México; Anglicismos en la norma lingüística culta de México; Mutación y confluencia de las oclusivas latinas en romance castellano; Algunas consideraciones sobre la antinomia; Frecuencias de formas verbales en el español hablado en México; Sobre la sintaxis de los pronombres átonos en construcciones de infinitivo; Algunos aspectos de las construcciones coordinadas sindéticas en la norma culta del español hablado en México; Los mayas de tierras bajas durante el periodo clásico; La cerámica moderna en Sayataco, Tabasco; Observaciones en torno a los quechuismos del Diccionario Etimológico de Corominas; Traducción rítmica de Epigramas de Marcial; Antología de las odas bárbaras de Josué Carducci y traducción rítmica de las mismas; El otro Borges; A los cien años de Gómez Carrillo; Murió en Madrid... (Miguel Ángel Asturias); Carlos María Bustamante, No conviene a la libertad de la nación mexicana el nombramiento de un supremo director de ella...; La literatura novohispana del siglo XVIII a través de la cri-

tica; Un intento de aproximación al realismo mágico; Las estructuras jerárquicas; Lenguas de la poesía y lengua de la comunicación; Obras de Séneca en la Biblioteca Nacional; Frecuencias de la asibilación de la r y rr en México; Comedia de equívocaciones del exámetro latinizante: de Virgilio a Darío.

Los miembros del Instituto publicaron las siguientes reseñas o notas de libros: Reseña al libro de G. Mounin, *Claves para la lingüística*; Reseña al libro de J. Fages, *Para comprender el estructuralismo*; Reseña al libro de V. Camillo, *Estructuralismo y antihumanismo*; Reseña al libro de A. Martinet, *El lenguaje desde el punto de vista funcional*; Reseña al libro de G. Mounin, *Saussure; Presentación y textos*; Reseña al libro de M. L. López, *Problemas y métodos en el análisis de proposiciones*; Reseña al libro de J.J. Montes, *Dialectología y geografía lingüística*; Reseña al libro de R. del Rosario, *El español de América*; Reseña al libro de V. Arroyo, *El habla popular en la literatura costarricense*; Reseña al libro de Laurenti y Porqueras-Mayo, *Ensayo bibliográfico del prólogo en la literatura*; Reseña al libro de G. Ribbans, *Niebla y soledad. Aspectos de Unamuno y Machado*; Reseña al libro de C. Stevenson, *The Spanish Language Today*; Reseña al libro de Ferrater Mora, *Indagaciones sobre el lenguaje*; Reseña al libro de Panfilov, *Gramática y lógica*; Reseña de los libros: Barthes, *Elementos de Semiología*; Mounin, *Introducción a la semiología*, y Guiraud, *La semiología*; Reseña al libro de Joset, *La littérature hispanoaméricaine*; Reseña al libro de R. Ricard, *La langue Française au seizieme siecle*; Reseña crítica al libro de T. Kaufman, *Idiomas de Mesoamérica*; Notas sobre las Elegías, de Propertio; Notas sobre *Las epístolas de Horacio*; *Invitación a la lectura de Juvenal*; *Notas sobre las sátiras de Juvenal*; *La Eneida, o el nacimiento de una cultura*; *La actualidad de los clásicos*; *Cátulo y lo inadmisible en los clásicos*; *Entrevista con Pablo Neruda*.

A finales de 1974 estaban en proceso de imprimirse, en la *Bibliotheca Scriptorum Graecorum et Romanorum Mexicana*, obras tales como *Herodoto, Las historias*. Introducción, traducción y notas; *Linias contra Eratóstenes*. Introducción, traducción y notas; *Platón, Menón*. Introducción, traducción y notas; P. Ovidio, *Arte de amar y remedios del Amor*. Introducción, versión rítmica y notas; Terencio, *Comedias*. Introducción, traducción y notas.

Para la Nueva Biblioteca Mexicana se imprime, de José Joaquín Fernández de Lizardi. *Obras vi Periodismo III*. Edición, prólogo y notas. Para la colección Letras de los Siglos XVI y XVIII están en prensa *Introducción a Sor Juana. Sueño y realidad*, y *Muerte y desengaño en la poesía novohispánica*. *Novelistas iberoamericanos contemporáneos* se imprime para la serie de Cuadernos del Centro de Estudios Literarios.

La serie de Cuadernos del Centro de Estudios Clásicos tiene en prensa *Métrica latinizante*, y *Egloga I*, de Bernardino de Llanos. Se imprimen para los Cuadernos del Centro de Estudios Mayas *La conciencia histórica de los antiguos mayas*, y *El maya-chontal de Acalán*. El volumen IX de *Estudios de Cultura Maya* también está en prensa. En otras colecciones se imprimen: *Introducción al estudio del Rabinal Achí*; *La lengua española en México*; *El curso de español I* para la secundaria abierta, *Sección gramática*, está en prensa también.

El personal académico del Instituto entregó a diversas revistas para su publicación los siguientes artículos: Leporino: sobre geografía lingüística de México; Indigenismos en la norma culta de México; Delimitaciones de las tareas dialectales de México: objetivos y problemas; Dialectología mexicana y sociolingüística; El campo semántico de las cantidades; Transposiciones temporales y modales en las formas del indicativo; Zonas dialectales de Tabasco y Veracruz: estudio léxico; La enseñanza de la lengua materna en México; Algunas concurrencias del infinitivo y el subjuntivo en la hipotaxis del español hablado en México; Comparación entre lenguas del grupo otomangue y de estas mismas con algunas lenguas mayenses; Estudio comparativo entre los calendarios maya y mexicano; Los mayas; el ixtépete como medio de desarrollo cultural del Occidente de México; Una figurilla olmeca de Coatepeque; Poética vs. Poesía; La ciudad como función político-estética.

Las reseñas y notas que a continuación se mencionan también están en prensa: Reseña del libro de Perrot, *La lingüística*; Reseña del libro de Schaff, *Lenguaje y acción humana*; Reseña del libro de Pérez Sala, *Interferencias lingüísticas del inglés en el español hablado en Puerto Rico*; Reseña del libro de Ivanov, *Los sistemas de signos: teoría y práctica del estructuralismo soviético*; Reseña del libro del Ecco, *La estructura ausente: Introducción a la semiótica*; Reseña del libro de López Morales, *Estudios sobre el español de Cuba*; Reseña del libro de Boyd Bowman, *Léxico hispanoamericano del siglo XVI*; Reseña del libro de Goldin, *Spanish case and function*; Reseña del libro de E. Kormandy, *Conceptos de Ecología*; Notas sobre *Las elegías*, de Propertio; Notas sobre *Las Geórgicas*.

#### conferencias, congresos y simposios

El Centro de Estudios Clásicos desarrolló doce simposios en la sección griega, diecisiete en la sección latina y un seminario sobre manuscritos Latinos y los problemas de edición.

El Centro de Lingüística Hispánica impartió cuatro series de conferencias: Dialectología y sociolingüística, Hablas criollas en Hispano-

américa, Nuevas corrientes lingüísticas norteamericanas, y El cambio lingüístico.

Organizó el Centro de Estudios Mayas la Reunión de estudiosos de escrituras prehispánicas, con asistencia de investigadores de otros países; se presentaron quince trabajos.

Organizó también las conferencias "Arqueología teotihuacana en Guatemala"; "Proyecto Dzibilchaltún"; "Bibliografía sobre epigrafía y lingüística maya" y "Proyecto arqueológico centroamericano".

Finalmente, cabe señalar que los investigadores del Instituto dictaron cerca de sesenta y ocho conferencias en 1974.

#### **servicios de asesoría**

El Centro de Estudios Literarios asesoró a la Hemeroteca Nacional, a la Facultad de Filosofía y Letras, a la Dirección General de Cursos Temporales y a los ayudantes de investigación.

El Instituto coordina y participa en la elaboración de los textos de español para la Secundaria Abierta de la Secretaría de Educación Pública. El Centro de Lingüística Hispánica dio asesoría sobre metodología de la encuesta dialectal a la Escuela de Altos Estudios de la Universidad de Sonora y colabora con la Secretaría de Educación Pública en la terminología gramatical de los nuevos textos gratuitos para la enseñanza primaria. El Centro de Estudios Mayas colaboró lingüísticamente en el proyecto Teotenango del Estado de México, en la segunda explotación de entierros de Jaïna e igualmente prestó ayuda al Museo de Balancán, de Tabasco.

#### **servicios generales**

Servicio de Biblioteca y atención a consultas bibliográficas universitarias y extrauniversitarias brindó el Centro de Estudios Literarios. El Centro de Estudios Mayas dio servicio de biblioteca a las personas que lo solicitaron, y de fonoteca a los profesores e investigadores de la UNAM, y otras instituciones. El Centro de Estudios Clásicos, además de permitir el acceso a su biblioteca a estudiantes y profesores de la UNAM, presta servicios de traducción de griego y latín a las personas que lo solicitan. El Centro de Lingüística mantiene abiertas las puertas de su biblioteca a toda persona que desee consultar sus libros.

#### **acontecimientos relevantes**

Se formó el Consejo Interno del Instituto, con participación de los

representantes designados por cada uno de los cuatro centros que lo constituyen.

Asimismo, se integró el Consejo Interno del Centro de Estudios Literarios y las comisiones editorial, académica y de biblioteca y documentación del mismo. Esta dependencia elaboró los reglamentos de las comisiones mencionadas y el de la Biblioteca Julio Jiménez Rueda. Los otros centros también integraron su respectivo Consejo Interno.

El Centro de Estudios Mayas produjo el cortometraje "Piedras serán su comida".

#### **equipo especializado adquirido**

El Centro de Estudios Clásicos adquirió varios microfilmes. El Centro de Lingüística Hispánica amplió su laboratorio de fonética con la adquisición de varias grabadoras. El Centro de Estudios Mayas obtuvo una grabadora, equipo fotográfico, proyector de transparencias, proyector de cine, estuche antropométrico, varios tests psicológicos y equipo para desarrollar sus actividades arqueológicas.





## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOSOFICAS

*Director:* Dr. Fernando Salmerón Roíz  
(marzo 1972)

### investigaciones realizadas

Durante 1973 los investigadores del Instituto realizaron los siguientes trabajos: La filosofía en España y en Iberoamérica en los siglos XIX y XX; Estudios sobre conocimiento y creencia enfocados al problema de la ideología; Estudios sobre semántica, específicamente en tres problemas: el concepto de lo dado, la percepción cultural, y retórica e ideología; Problemas epistemológicos en Platón y Aristóteles; El concepto de educación; Estudio de los trabajos inéditos y póstumos del Dr. José Gaos; El tratamiento *a priori* de las personas; Antología de lecturas de lógica; Universales y significado en Locke; Tratado de la filosofía del derecho, y La significación ontológica de los sistemas formales.

En 1974 se trabajó en los siguientes temas: Filosofía política y jurídica de Rousseau; Historia de la tecnología en México; Sobre la filosofía en México; Antología sobre Alzate; Problemas de percepción cultural y lenguajes persuasivos; Antología sobre existencia y semántica; El concepto de ideología; Antologías de lecturas de ética; Temas de educación y moralidad; Sobre el deber de acatar las leyes del Estado y las sentencias de los jueces; Imagen aristotélica del buen juez; Investigación en el campo de la teoría del significado; Supuestos ideológicos en la metodología sociológica, y El cálculo lógico y la teoría de la ciencia.

Las siguientes investigaciones se iniciaron en 1973, continuándose en 1974: El subjetivismo axiológico en moral y derecho; El derecho en la crisis de nuestro tiempo; El lenguaje en el *Tractatus* de Wittgenstein; Métodos analógicos; Filosofía de la ciencia; Principios de psicología; Sociología de la cultura; Temas de lógica y epistemología; Distintos sistemas de la teoría de los conjuntos en relación de la teoría de los tipos, el predicativismo y el intuicionismo en las matemáticas; Antología sobre el lenguaje privado; El problema de los universales en Bertrand Russell; La doctrina platónica de la justicia; El modelo nomológico-deductivo de explicación histórica; El tratamiento semántico y el *status* ontológico de las relaciones; La teoría general del derecho en Hans Kelsen, Alf Ross y H. L. Hart, y La existencia como predicado.

Durante 1973, el Instituto intervino en la gestión de becas a graduados de filosofía que realizaban estudios en el extranjero, y apoyó ante el Programa de Formación de Personal Académico de la UNAM, a tres personas para la renovación de sus becas, dos en la Universidad de Oxford y una en la Universidad Ludwig Maximilian, de Munich. A través del programa citado, y dentro del Instituto, aprovecharon becas seis personas.

Por medio del Programa del Personal Académico, el Instituto intervino en 1974 en la gestión de becas a dos graduados que realizaban estudios en el extranjero. Asimismo, seis personas continuaron con beca en este Instituto.

**cursos especiales**

El doctor Carlos Alchoarrón, profesor de la Universidad de Buenos Aires, estuvo como investigador invitado del primero de junio al 31 de julio de 1973 y dictó dos seminarios intitulados *Sistemas normativos*, y *Análisis conceptual de las estructuras temporales: lógica, tiempo y cambio*. También permaneció como investigador invitado del 15 de octubre al 15 de diciembre de 1974 el profesor Michael Gareth Justin Evans de la Universidad de Oxford, quien impartió un seminario sobre temas de su especialidad.

**publicaciones**

Los investigadores del Instituto, durante 1973, publicaron: *Introducción al tomo VII de las obras completas de Antonio Caso; Ciencia y conciencia en México: 1767-1889*; la corrección y adición de notas de la obra de Copérnico, *Las revoluciones de los orbes celestes*; la traducción del libro de Martín Gardner, *Máquinas, lógicas y diagramas*, y la *Filosofía del derecho*.

En 1973 se publicaron los siguientes artículos: *La universidad crítica*, en *Universidades*; *El astrónomo que movió la tierra*, en *Cuadernos Americanos*; *Hacia una nueva antropología*, en *Didnoia* y en la revista *Interamericana de Sociología*; *La autonomía universitaria*, para la revista *Pensamiento Político* y para la colección *Deslinde*; *¿Qué debe ser la educación superior?*, en *Diorama de la cultura de Excélsior*; *Las tareas de una filosofía analítica de la educación*, en la revista *Diálogos*, del Colegio de México; *Naturalismo ético*, para *Crítica*, Revista Hispanoamericana de Filosofía. Además, se publicaron artículos en la sección editorial del diario *Excélsior*; varios ensayos en la revista *Plural*; di-

versos artículos en el suplemento dominical de *El Universal*; cinco reseñas en *Diánoia*, y un trabajo sobre El lenguaje de la educación, para la *Memoria* de El Colegio Nacional.

En 1974 aparecieron las siguientes publicaciones: *El desarrollo fichteano del idealismo trascendental de Kant*, para la serie *Diánoia*; *Doctrina aristotélica de la justicia*, para la colección *Filosofía Contemporánea* de este Instituto; el estudio sobre Lo indecible en el *Tractatus* de Wittgenstein, en *Crítica*; la traducción al castellano del libro de A. Fraenkel, *Set Theory and Logic*; el libro *Mito y poesía*, en la colección *Opúsculos* de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; los libros *Idea y querrela de la Nueva España*, e *Ideas y no-Ideas*.

Durante 1974 se publicaron artículos que versaron sobre: El método experimental y Los elementos de la estructura científica, ambos para Introducción y guía del curso de laboratorio de ciencia básica para la Facultad de Química de esta universidad; La conciencia crítica en la evolución histórica de la filosofía, para la revista *Cuadernos Americanos*; Sobre el concepto de ideología, para la revista *Plural*; Archipiélago Gulag, para Diorama en la Cultura de *Excelsior*; Jornadas Filosóficas. La primera autobiografía de José Gaos, para la revista *La Palabra* y *el Hombre*; B. Russell. Relaciones y Universales; y una reseña sobre el artículo de J.A. Coffa, Dos décadas de la filosofía de la ciencia, para la revista *Crítica*. En *Diánoia* aparecieron los siguientes artículos: Los derechos humanos; Propiedades del razonamiento por analogía; La filosofía como axiología; una ampliación y modificación del artículo de Bertrand Russell Relaciones y universales; Maquiavelo y el derecho; el estudio sobre La naturaleza humana y la razón de ser de la filosofía. La estructura de De la filosofía de José Gaos, y un estudio sobre el diálogo de Platón intitulado *Critón*.

También se publicaron en el mismo año: comentario al libro *Traité de l'Argumentation: La Nouvelle Rhétorique*; Palabras de presentación del doctor Héctor Fix Zamudio, para su publicación en la *Memoria* de El Colegio Nacional; una discusión de la tesis del profesor D. Pears, La interpretación de Wittgenstein, y una discusión sobre la Paradoja del doctor Mario Bunge, para la revista *Crítica*; la decimotercera edición del libro *Tratado general de sociología*; la quinta edición del libro *Introducción a la lógica dialéctica*; diversos artículos para los diarios *Excelsior* y *Universal* y la revista *Plural*.

Por su parte, el Instituto de Investigaciones Filosóficas, en 1973 publicó: el volumen XIX de *Diánoia*, Anuario del Instituto; la traducción del libro de G. Frege, *Conceptografía* y otros ensayos, de la colección *Filosofía Contemporánea*, y el tercer cuaderno de *Bibliografía Filosófica Mexicana 1970*.

Durante 1973, el Instituto intervino en la gestión de becas a graduados de filosofía que realizaban estudios en el extranjero, y apoyó ante el Programa de Formación de Personal Académico de la UNAM, a tres personas para la renovación de sus becas, dos en la Universidad de Oxford y una en la Universidad Ludwig Maximilian, de Munich. A través del programa citado, y dentro del Instituto, aprovecharon becas seis personas.

Por medio del Programa del Personal Académico, el Instituto intervino en 1974 en la gestión de becas a dos graduados que realizaban estudios en el extranjero. Asimismo, seis personas continuaron con beca en este Instituto.

#### cursos especiales

El doctor Carlos Alchourrón, profesor de la Universidad de Buenos Aires, estuvo como investigador invitado del primero de junio al 31 de julio de 1973 y dictó dos seminarios intitulados *Sistemas normativos, y Análisis conceptual de las estructuras temporales: lógica, tiempo y cambio*. También permaneció como investigador invitado del 15 de octubre al 15 de diciembre de 1974 el profesor Michael Gareth Justin Evans de la Universidad de Oxford, quien impartió un seminario sobre temas de su especialidad.

#### publicaciones

Los investigadores del Instituto, durante 1973, publicaron: *Introducción al tomo VII de las obras completas de Antonio Caro; Ciencia y conciencia en México: 1767-1889*; la corrección y adición de notas de la obra de Copérnico, *Las revoluciones de los orbes celestes*; la traducción del libro de Martín Gardner, *Máquinas, lógicas y diagramas*, y la *Filosofía del derecho*.

En 1973 se publicaron los siguientes artículos: *La universidad crítica*, en *Universidades*; *El astrónomo que movió la tierra*, en *Cuadernos Americanos*; *Hacia una nueva antropología*, en *Diánoia* y en la revista *Interamericana de Sociología*; *La autonomía universitaria*, para la revista *Pensamiento Político* y para la colección *Deslinde*; *¿Qué debe ser la educación superior?*, en *Diorama de la cultura de Excelsior*; *Las tareas de una filosofía analítica de la educación*, en la revista *Diálogos*, del Colegio de México; *Naturalismo ético*, para *Crítica*, Revista Hispanoamericana de Filosofía. Además, se publicaron artículos en la sección editorial del diario *Excelsior*; varios ensayos en la revista *Plural*; di-

versos artículos en el suplemento dominical de *El Universal*; cinco reseñas en *Diánoia*, y un trabajo sobre El lenguaje de la educación, para la *Memoria* de El Colegio Nacional.

En 1974 aparecieron las siguientes publicaciones: *El desarrollo fichteano del idealismo trascendental de Kant*, para la serie *Diánoia*; *Doctrina aristotélica de la justicia*, para la colección *Filosofía Contemporánea* de este Instituto; el estudio sobre Lo indecible en el *Tractatus* de Wittgenstein, en *Crítica*; la traducción al castellano del libro de A. Fraenkel, *Set Theory and Logic*; el libro *Mito y poesía*, en la colección *Opúsculos* de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; los libros *Idea y querrela de la Nueva España*, e *Ideas y no-Ideas*.

Durante 1974 se publicaron artículos que versaron sobre: El método experimental y Los elementos de la estructura científica, ambos para *Introducción y guía del curso de laboratorio de ciencia básica* para la Facultad de Química de esta universidad; *La conciencia crítica en la evolución histórica de la filosofía*, para la revista *Cuadernos Americanos*; *Sobre el concepto de ideología*, para la revista *Plural*; *Archipiélago Gulag*, para *Diorama* en la *Cultura de Excelsior*; *Jornadas Filosóficas*. La primera autobiografía de José Gaos, para la revista *La Palabra* y *el Hombre*; B. Russell. *Relaciones y Universales*; y una reseña sobre el artículo de J.A. Coffa, *Dos décadas de la filosofía de la ciencia*, para la revista *Crítica*. En *Diánoia* aparecieron los siguientes artículos: *Los derechos humanos*; *Propiedades del razonamiento por analogía*; *La filosofía como axiología*; una ampliación y modificación del artículo de Bertrand Russell *Relaciones y universales*; *Maquiavelo y el derecho*; el estudio sobre *La naturaleza humana y la razón de ser de la filosofía*. La estructura de *De la filosofía* de José Gaos, y un estudio sobre el diálogo de Platón intitulado *Critón*.

También se publicaron en el mismo año: comentario al libro *Traité de l'Argumentation: La Nouvelle Rhétorique*; *Palabras de presentación* del doctor Héctor Fix Zamudio, para su publicación en la *Memoria* de El Colegio Nacional; una discusión de la tesis del profesor D. Pears, *La interpretación de Wittgenstein*, y una discusión sobre la *Paradoja* del doctor Mario Bunge, para la revista *Crítica*; la decimotercera edición del libro *Tratado general de sociología*; la quinta edición del libro *Introducción a la lógica dialéctica*; diversos artículos para los diarios *Excelsior* y *Universal* y la revista *Plural*.

Por su parte, el Instituto de Investigaciones Filosóficas, en 1973 publicó el volumen XIX de *Diánoia*, Anuario del Instituto; la traducción del libro de G. Frege, *Conceptografía* y otros ensayos, de la colección *Filosofía Contemporánea*, y el tercer cuaderno de *Bibliografía Filosófica Mexicana 1970*.

En 1974, la actividad editorial del Instituto fue la siguiente: volumen XX de *Diánoia*; Platón. *Los seis grandes temas de su filosofía*, para la colección *Diánoia*; *Bibliografía Filosófica Contemporánea 1971*. Para la colección *Cuadernos*: *Las condiciones del conocimiento*, *El lenguaje de la moral*, *Teoría de los conjuntos y lógica*, *El desarrollo de la teoría de la cuantificación*, y *El desarrollo fichteano del idealismo trascendental de Kant*; de la revista *Crítica*, el número quince del volumen quinto y el número dieciséis-diecisiete del volumen sexto.

#### **congresos, simposios, coloquios y conferencias**

En 1973 participó el Instituto en el Congreso Mundial de Filosofía Jurídica Social celebrado en Madrid, España; en el decimoquinto Congreso Mundial de la Filosofía efectuado en Varna, Bulgaria, y en el *Symposium sur Pluralisme et Verité* en Dubrovnik Yugoslavia.

Organizó, en diciembre de 1974, el Coloquio sobre *Metafísica de las Personas y Filosofía de la Mente*, en la ciudad de México, con los siguientes temas: *La teoría causal de la percepción*, *Similaridad fenomenológica*, *Causación y memoria*, *Personificación y conducta*, *Definición y causación de acciones básicas*, e *Inmortalidad y dualismo*. En el Instituto durante 1973, el doctor Jean van Heijenoort, de la Universidad de Brandeis, dictó cuatro conferencias: *El desarrollo de la teoría de la cuantificación en la lógica*, *Sistemas y deducción natural*, *El teorema de Herbrand*, y *Teoría de la demostración*. En ese mismo año, la doctora Philippa Foot, de la Universidad de Oxford, impartió una conferencia acerca de *Moral Judgments* y el doctor Carlos Alchourrón, de la Universidad de Buenos Aires, otra relativa a los *Problemas de lógica modal*.

Las conferencias dictadas en 1974 versaron sobre la *Desnormatización de la estimativa jurídica* expuesta por el doctor Luis Legaz Lacambra, de la Universidad Complutense de Madrid; *Una teoría del significado* por el doctor Mario Bunge, de la Universidad de McGill; *Ontología del trabajo en la obra póstuma de Lukács e Ideología y lenguaje* por el Dr. Roberto J. Vernengo, de la Universidad de Buenos Aires, y del Dr. Carl Ginet, de la Universidad de Cornell, *The incompatibility on free will and determinism*.

#### **servicios de asesoría**

Drante 1973-1974 se prestó asesoría a la Secretaría de la Presidencia, sobre metodología de un sistema de información para la planeación económica y social; al Instituto de Seguridad y Servicio Social para Trabajadores del Estado, en el entrenamiento de personal para aplicar la prue-

ba de inventario de valores Hartman, y a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, en el establecimiento de las bases para intercambio de profesores y estudiantes italianos; asimismo, se colaboró con la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca impartiendo dos cursos de lógica.

#### **patrocinios**

La Secretaría de Comunicaciones y Transportes patrocinó cuatro viajes de estudio a Bulgaria, Yugoslavia, Nueva York y Alemania.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología patrocinó otro viaje de estudio a los Estados Unidos.

#### **equipo especializado adquirido**

Se adquirió un equipo de dibujoscopia en 1973; una máquina procesadora de estenciles y una máquina duplicadora, en 1974.





## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS

*Director:* Dr. Miguel León-Portilla  
(agosto 1969)

### investigaciones realizadas

Durante 1973 y 1974 se realizaron diversas investigaciones relacionadas con instituciones culturales y procesos de desarrollo del México prehispánico, colonial, moderno y contemporáneo. Asimismo, se llevó a cabo el estudio y la edición crítica de varias fuentes históricas.

### formación de investigadores

Se dirigió el trabajo de investigación de cuatro pasantes, quienes trabajaron sobre la Octava Relación de Chimalpahin Cuauhtlehuanitzin, Luis Cabrera, algunos aspectos del comercio en la época colonial y la concepción del inframundo entre los náhuas.

### publicaciones

Durante 1973 se publicaron las siguientes obras: Miguel del Barco, *Historia natural y crónica de la Antigua California*, edición de Miguel León-Portilla; Claude Nigel Davies, *Los mexicas: primeros pasos hacia el imperio*; Alfredo López Austin, *Hombre-Dios. Religión y política en el mundo náhuatl*; W. Michael Mathes, *Sebastián Vizcaino y la expansión española en el océano Pacífico, 1580-1630*, y fray Vicente de Santamaría, *Relación histórica de la colonia de Nuevo Santander*, edición de Ernesto de la Torre.

Las publicaciones hechas en 1974 fueron: Josefina Muriel, *Los recogimientos de mujeres, una respuesta a una problemática novohispana*; Adrián Valadés, *Historia de la Baja California: 1850-1880*, edición de Miguel León-Portilla; *Estudios de cultura náhuatl*, Vol. XI, y *Estudios de historia novohispana*, Vol. V. Se reimprimieron la *Historia documental de México*, de varios autores, y *La filosofía náhuatl estudiada en sus fuentes*, de Miguel León-Portilla, y *De Porfirio Díaz a Zapata Memoria náhuatl de Milpa alta*, de Fernando Horcasitas.

### congresos, mesas redondas, seminarios y reuniones

El Instituto participó, en 1973, en el Cuarto Congreso Internacional

de Estudios Mexicanos; en la Decimotercera Mesa Redonda de la Sociedad Mexicana de Antropología; en el Undécimo Simposio de la Asociación Cultural de las Californias; en la Mesa Redonda sobre Historia de México, organizada por el Instituto Francés de América Latina; en el Simposio sobre Antropología Médica, que organizó el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, y en la Reunión Conjunta del Instituto Panamericano de Geografía e Historia.

En 1974 tomó parte en la Primera Reunión sobre Historia y Antropología del Noroeste de México; en el Primer Encuentro de Historiadores Latinoamericanos; en la Mesa Redonda sobre fray Bartolomé de las Casas, organizada por el Banco Nacional de México; en el Cuadragésimo Primer Congreso Internacional de Americanistas; y en la Setuagésima Cuarta Reunión de la American Anthropological Association.

#### **presentación de servicio social**

Cuatro alumnos hicieron su servicio social en 1973 y seis durante 1974; la mayoría lo hizo en la biblioteca del Instituto.

#### **Servicios generales**

Prestó el Instituto servicio de biblioteca a mil doscientos lectores en 1973, y a mil quinientos en 1974. Además, se respondieron las consultas hechas a los investigadores por vía postal, telefónica o directa.

## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURIDICAS

*Director:* Dr. Héctor Fix Zamudio  
(octubre 1972)

### **Investigaciones realizadas**

Durante 1973, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas se llevaron a cabo las investigaciones sobre: el liberalismo y autoritarismo en el proceso; el juicio ordinario mercantil, amparo, conflicto de sentencias y suspensión de condena; la protección internacional de los derechos humanos; la legislación agraria; la provisión de los cargos públicos en México; los conflictos colectivos en México; la facultad tributaria en el Régimen Federal Mexicano; la función de Investigación de la Suprema Corte de Justicia; la elección y la representación de los diputados y senadores; el derecho económico mexicano; la protección de los derechos humanos en América Latina y las situaciones de emergencia; la docencia en las facultades de derecho; la suspensión de los actos reclamados en el procedimiento ante el Tribunal de lo Contencioso-Administrativo del Distrito Federal; la soberanía permanente de los pueblos sobre sus recursos naturales; el derecho de emigración en América Latina; la relación entre biología y derecho, y entre la violencia y el comportamiento; la interpretación jurídica con especial referencia a la interpretación constitucional; los sistemas jurídicos y su creación; la guerra y la paz en el derecho internacional; la función constitucional, los estados de excepción en América Latina; la forma, estructura y función de la Universidad Nacional Autónoma de México, y las funciones del Senado de la República.

Al año siguiente, se efectuaron estudios acerca de la evolución de los derechos humanos; la protección procesal internacional de los derechos humanos; el derecho de los tribunales en la URSS; la impugnación y organización judicial en el derecho comparado; la desaparición de poderes en las entidades federativas; el juicio de responsabilidad en la Constitución de 1824; el juramento como defensa de la Constitución; Federalismo; el Acta Constitutiva y la Constitución de 1824; la naturaleza jurídica de las Juntas de Conciliación y Arbitraje; la división del orden jurídico en el último tercio del siglo XX; el derecho de la seguridad social; el problema de las asignaciones familiares; el influjo de la doctrina del derecho natural en las Constituciones de la Independencia; el derecho positivo; el colonialismo en las Naciones Unidas; la

imposición a los productos de capital; problemas actuales de armonización y unificación de los derechos nacionales en latinoamérica; el juicio de amparo en latinoamérica; el asesoramiento jurídico y procesal como institución de seguridad social; el derecho registral en México; la presidencia de la Quinta República Francesa; la nacionalización y la recuperación de recursos naturales ante la ley internacional; el derecho como obstáculo al cambio social; la constitucionalización de los partidos políticos; los derechos del hombre en el Decreto Constitucional para la libertad de la América Mexicana sancionado en Apatzingán; derecho internacional privado durante el siglo pasado a partir de la Independencia; el territorialismo de leyes y el artículo 12 del Código Civil para el Distrito Federal; la creación normativa; los sistemas jurídicos y sus criterios de identidad; el uso de la violencia en el orden jurídico; el advenimiento de los *nomoi* y su origen convencional y democrático; los mecanismos de control en la democracia constitucional; los sistemas normativos; la interpretación constitucional; la Comisión Permanente del Congreso de la Unión; la enseñanza del derecho; derecho económico, y partidos y política en América Latina.

#### formación de investigadores

Para la formación de investigadores se tienen becarios en universidades o instituciones extranjeras realizando estudios de maestría, doctorado y especializaciones, que a su regreso trabajarán en el Instituto.

Asimismo, se ha instituido el Seminario sobre Teoría Jurídica en el que participan de manera continua, alumnos que cursan los últimos semestres de la licenciatura en derecho.

#### publicaciones

El Instituto publicó el Decimoprimer repertorio anual de legislación nacional, el Primer anuario jurídico, de los números doce al quince del *Boletín Mexicano de Derecho Comparado* y de los números tres al diez de la *Gaceta Informativa de Legislación y Jurisprudencia*.

En 1973 se editaron los libros intitulados el *Régimen Financiero del Estado en las Constituciones Latinoamericanas* por la licenciada Dolores Beatriz Chapoy Bonifaz, y *Federalismo en Latinoamérica* por el licenciado Jorge Carpizo.

En 1974 se imprimieron *Veinte años de evolución de los derechos humanos* por varios autores, *Consideraciones sobre la dogmática jurídica* por el profesor Carlos Santiago Niño, dos volúmenes de *Estudios de teoría general e historia del proceso (1945-1972)* por el doctor Niceto Alcalá-Zamora y Castillo, *El Poder Legislativo en América Latina* por

la doctora Monique Lions, *La dictadura constitucional en América Latina* por el licenciado Diego Valadés, *La idea de soberanía en el Constitucionalismo Latinoamericano* por el licenciado David Pantoja Morán, *Normación constitucional de los partidos políticos en América Latina* por el licenciado José Francisco Ruiz Massieu, *Constitución y proceso civil en Latinoamérica* por el doctor Héctor Fix Zamudio y *El mar patrimonial en América Latina* por el licenciado Ricardo Méndez Silva.

#### **congresos, coloquios, seminarios, mesas redondas y conferencias**

Participó el Instituto en el Primer Congreso Nacional de Derecho Constitucional y en el Coloquio Internacional sobre la Protección Jurídica del Medio Ambiente.

Se organizaron cinco seminarios con los siguientes temas: Normas y sistema jurídico, El problema de las lagunas y la completitud de los sistemas jurídicos, Sistemas jurídicos en la obra de Carlos Alchourrón y Eugenio Bulyguin, Sistemas jurídicos en la obra de J. Raz y de H. Kelsen y La persecución criminal en Inglaterra.

Dos mesas redondas se desarrollaron; versaron sobre la aplicación del derecho extranjero y El problema de los sistemas procesales. También se efectuó una conferencia intitulada El sistema legislativo de Brasil.

#### **servicios de asesoría**

Se impartieron cursos de especialización y actualización en diversas Facultades de Derecho de Universidades de provincia, con el fin de preparar a su personal docente.

Se proporcionó información legislativa nacional e internacional a diferentes instituciones nacionales y extranjeras, así como bibliografía especializada para investigaciones jurídicas a dependencias gubernamentales e instituciones académicas, tanto nacionales como extranjeras.



# INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

Director: Lic. Raúl Benítez Zenteno  
(junio 1970)

## investigaciones realizadas

Durante el periodo 1973-1974, en este Instituto se terminaron los siguientes trabajos de investigación: Estudio socio-político de la Confederación Nacional Campesina, Estructuras agrarias y clases sociales en México, Crisis de la estructura del poder político en América Latina, Estratificación y movilidad en la ciudad de México, Violencia política en América Latina (1945-1970), México: Formación de un país dependiente. En colaboración con la Dirección General de Estadística de la Secretaría de Industria y Comercio y el Centro de Estudios Económicos y Demográficos de El Colegio de México, se finalizó el trabajo Proyecciones de la Población de México al Año Dos Mil. Se iniciaron investigaciones referentes a las áreas de estructura económica-social y estructuración; estructura política y estructuración política; culturología y aculturación y sociología, política e historia.

Respecto a estructura económica-social y estructuración, se trabajó en: El desarrollo, la productividad y la estructura social; Datos sociales de la programación del desarrollo en México; Subdesarrollo moderno de México; Análisis de las situaciones de clase de los trabajadores mexicanos, con referencia empírica a la zona centro-sur de la República Mexicana (1960-1970); Alianza de clases y movimientos laborales; Las clases sociales en la historia de México; La burguesía de Estado de México (1940-1970); Estratificación y movilidad en la ciudad de México; Tecnología y desarrollo, Condiciones socioeconómicas en Baja California; Fecundidad rural; La población y el desarrollo en la historia de México; Comparabilidad de los censos mexicanos de comercio, transportes, servicios e industrial; Migración interna, estructura ocupacional y movilidad social en el área metropolitana de la ciudad de México; San Luis de la Paz: población y economía (1645-1810), estudio de demografía y economía históricas; Estudio de la población de habla indígena a través del censo general de población de 1970; Comparabilidad anual de estadísticas básicas sobre empleo industrial en México (1930-1970), y El excedente de fuerza de trabajo.

Las investigaciones en las que se laboró en el campo de estructura política y estructuración política fueron: Estructura de poder y estra-

tegia de desarrollo; El caso de México; Desarrollo regional de México; El proceso de constitución del estado empresarial en México; Movimiento obrero y poder político en México; Estudio sobre la historia del movimiento obrero mexicano; Monografía sociopolítica del Caribe; América Latina: Análisis sociopolítico del cambio sistémico; El Estado y las clases sociales: La experiencia chilena de la unidad popular; Estructuras de dominación en el Perú; Imperialismo, clases sociales y Estado en el Perú; Capitalismo dependiente y transición al Capitalismo; Estructura socioeconómica y sistema de dominación en el Valle del Mezquital; Aproximaciones de la teoría del subdesarrollo; Subdesarrollo de la comunidad campesina; Estructura de poder y luchas agrarias en México; Los campesinos mexicanos: condiciones de vida y formas de luchas (1940-1970), y la segunda parte de Estructuras de poder y luchas agrarias en México.

En el área de culturología y aculturación se iniciaron: Las necesidades y aspiraciones de la transformación social de México; la expansión de la educación elemental en México (1865-1965); Sociología de la narrativa mexicana; Carácter social y desarrollo; El científico en México; La imagen del científico en los estudiantes de enseñanza media en México; Inventario nacional de los recursos humanos, materiales y financieros que se dedican a la investigación en el área de ciencias sociales; El ejercicio de la medicina en México; Proyecto sociolingüístico; La prensa nacional; Situación sociolingüística de la minoría mexicano-estadounidense en los Estados Unidos de América, y La Justicia juvenil en México.

De sociología, política e historia se encuentran en proceso: Instructivo para la elaboración de cronologías políticas; La violencia política en América Latina (1945-1970); Golpes de Estado y sucesión presidencial en América Latina; Cronología de intervenciones extranjeras en América Latina; Actualización de la cronología sobre la violencia política en América Latina; Tabulaciones y análisis de cronologías; Cronologías de conflictos sociales; Series históricas, económicas y sociales sobre América Latina; Series históricas de elecciones presidenciales y parlamentarias sobre América Latina; Fuentes fundamentales para la historia social y política de América Latina; Catálogo de artículos sobre América Latina publicados en revistas especializadas; Fuentes fundamentales para el estudio de México; Monografías nacionales de países latinoamericanos; Monografías de procesos y hechos políticos, y Estudios sociopolíticos del Caribe en los años setenta.

La mayor parte de los trabajos realizados en este Instituto están destinados a publicarse.



Publicó el Instituto durante 1973, el número cuatro del volumen trigésimo tercero y del número uno al cuatro del volumen trigésimo cuarto, de la *Revista Mexicana de Sociología*; los dos primeros tomos de *Centroamérica-subdesarrollo y dependencia* por Mario Monteforte Toledo; *Seminario sobre regiones y desarrollo en México* por Guillermo Bonfil y otros autores; *La solución militar a la peruana* por Mario Monteforte Toledo; *Conceptos comunes en la metodología de la investigación sociológica* por Milena E. Covo; *Migración, estructura y movilidad social* por Jorge Balán et al; *Guía para establecer centros de documentación en ciencias sociales en los países en vías de desarrollo* por Jean Meyriat. Asimismo, fueron publicados los libros *Las clases sociales en México* de varios autores y *La Ideología de la Revolución Mexicana* de Arnaldo Córdova.

Durante 1974 editó el Instituto del número uno al tres del volumen trigésimo quinto de la *Revista Mexicana de Sociología*; el folleto *Investigaciones en proceso 1973-1974*; el libro *Suicidios y suicidas en la sociedad mexicana* por María Luisa Rodríguez-Salas de Gomezgil. En el mismo año se editó *La Sociolingüística actual, algunos de sus problemas, planteamientos y soluciones* de Oscar Uribe Villegas y varios autores. Se publicó *La burguesía industrial* de Mario Ramírez Rancaño, y *Estructura agraria y clases sociales en México* de Roger Bartra.

En 1974 se encontraban en prensa *Crecimiento e inestabilidad política en México* por Mario Ramírez Rancaño; *Los indígenas bilingües en México frente a la castellanización* por Georgina Paulin Sade, e *Historia y sociedad en Haití y República Dominicana* por Gerard Pierre Charles.

Entregaron los investigadores veintisiete artículos para ser publicados en diversas revistas, tales como la *Revista de Ciencia Política*, la *Revista Mexicana de Sociología*, *Los Universitarios*, *Siempre*, *Deslinde*, *Revista Problemas del Desarrollo* y otras.

#### seminarios

Organizó el Instituto en 1973 el Segundo Seminario sobre Clases Sociales y Crisis Política en América Latina.

#### servicios de asesoría

Se brindó asesoría al Patrimonio Indígena del Valle del Mezquital, al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y a la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

Recibió el Instituto un donativo del Patrimonio Indígena del Valle del Mezquital, que se destinó a los proyectos Estructura de poder y estrategia del desarrollo, Desarrollo regional de México, Subdesarrollo en la comunidad campesina y Estructura de poder y luchas agrarias en México. Así mismo, se recibió el patrocinio del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, para El inventario de las Ciencias Sociales en México.

**equipo especializado adquirido**

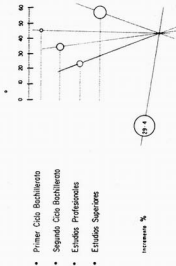
El Instituto adquirió, gracias a donativos recibidos, una máquina Key-Tape-Grabadata y un vehículo Safari.

a p è n d i c e



población estudiantil

# CRECIMIENTO DE LA POBLACION ESCOLAR 1974 CON RESPECTO A 1972



# POBLACION ESCOLAR SEGUN NIVELES

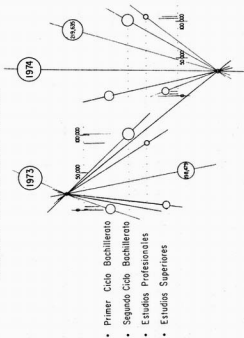
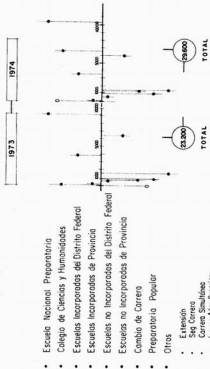


FIGURE : Dirección General de Planeación, S.E.A.M.

# DISTRIBUCION DEL PRIMER INGRESO PROVENIENTE DE

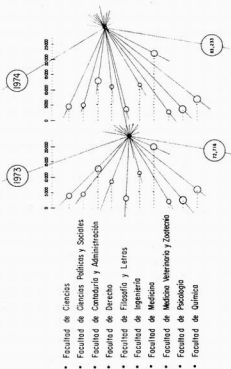


• Licenciatura de Enseñanza

Figura 1 Dirección General de Planeación, D.F.R.M.

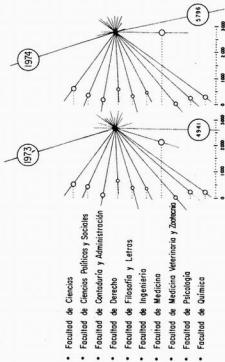


## DISTRIBUCION ESCOLAR POR FACULTADES NIVEL LICENCIATURA



FUENTE: Servicio General de Planeación, U.N.A.M.

# DISTRIBUCION ESCOLAR POR FACULTADES NIVEL ESTUDIOS SUPERIORES



FUENTE : Dirección General de Planeación , U.N.A.M.

# DISTRIBUCION ESCOLAR POR ESCUELAS NIVEL LICENCIATURA

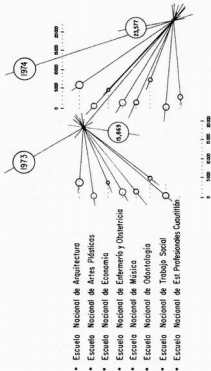
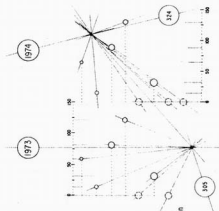


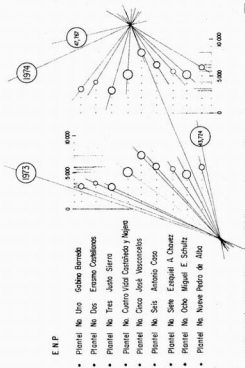
FIGURE: Dirección General de Planeación, U.S.A.M.

## DISTRIBUCION ESCOLAR POR ESCUELAS NIVEL ESTUDIOS SUPERIORES



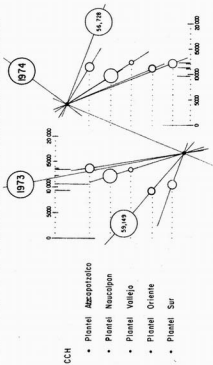
- Escuela Nacional de Arquitectura
- Escuela Nacional de Artes Plásticas
- Escuela Nacional de Economía
- Escuela Nacional de Enfermería y Q
- Escuela Nacional de Música
- Escuela Nacional de Odontología
- Escuela Nacional de Trabajo Social
- Escuela Nacional de Estudios Prof. Cuernavaca

# DISTRIBUCION ESCOLAR POR PLANTELES DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

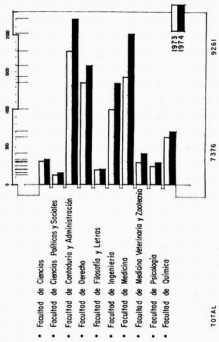


FUENTE: Comisión General de Planeación, C. I. A. S. M.

# DISTRIBUCION ESCOLAR POR PLANTELES DEL COLEJO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

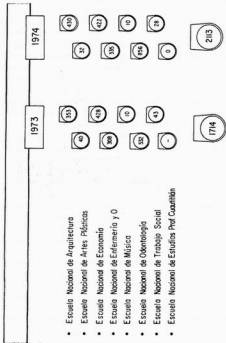


# NUMERO DE EGRESADOS POR FACULTADES



FUENTE : Dirección General de Planeación, U.N.A.M.

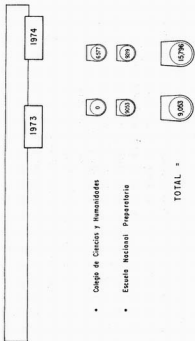
# NUMERO DE EGRESADOS POR ESCUELAS



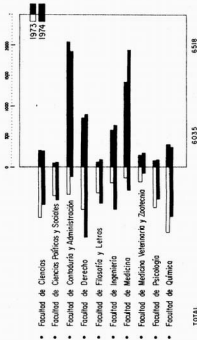
FUENTE: Dirección General de Planeación, U.N.A.M.



# EGRESADOS DEL SEGUNDO CICLO DE BACHILLERATO

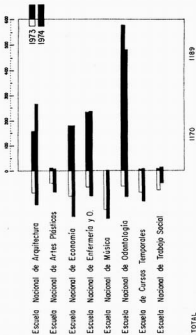


## NUMERO DE TITULADOS POR FACULTADES



FUENTE : Secretaría General de Posgrado, UNAM.

## NUMERO DE TITULADOS POR ESCUELAS



FUENTE: Dirección General de Planeación, U.N.A.M.



personal académico



# POBLACION DOCENTE POR FACULTADES

1974

	PROFESOR ORDINARIO DE CARRERA PRIMERA CATEGORIA	PROFESOR ORDINARIO DE CARRERA SEGUNDA CATEGORIA	PROFESOR ORDINARIO DE CARRERA TERCERA CATEGORIA	PROFESOR ORDINARIO DE CARRERA CUARTA CATEGORIA	PROFESOR ORDINARIO DE CARRERA QUINTA CATEGORIA	PROFESOR ORDINARIO DE CARRERA SEXTA CATEGORIA	PROFESOR ORDINARIO DE CARRERA SEPTIMA CATEGORIA	PROFESOR ORDINARIO DE CARRERA OCTAVA CATEGORIA	PROFESOR ORDINARIO DE CARRERA NOVENA CATEGORIA	TOTAL
• Facultad de Ciencias	6	2	2	2	2	2	2	2	2	26
• Facultad de Ciencias Políticas y Soc.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
• Facultad de Contaduría y Admón.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
• Facultad de Derecho	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
• Facultad de Filosofía y Letras	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
• Facultad de Ingeniería	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
• Facultad de Medicina	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
• Facultad de Medicina Veterinaria y Zoa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
• Facultad de Química	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
										180

FUENTE: Información proporcionada por cada Facultad

# POBLACION DOCENTE POR ESCUELAS 1973

	PROFESOR ORDINARIO PLURICURSOS PLURICURSOS TEMPORAL	PROFESOR ORDINARIO PLURICURSOS PLURICURSOS TEMPORAL	PROFESOR ORDINARIO PLURICURSOS PLURICURSOS TEMPORAL	PROFESOR ORDINARIO PLURICURSOS PLURICURSOS TEMPORAL	PROFESOR ORDINARIO PLURICURSOS PLURICURSOS TEMPORAL	PROFESOR ORDINARIO PLURICURSOS PLURICURSOS TEMPORAL	PROFESOR ORDINARIO PLURICURSOS PLURICURSOS TEMPORAL	TOTAL
• Escuela Nacional de Arquitectura	0	0	0	0	0	0	0	0
• Escuela Nacional de Artes Plásticas	0	0	0	0	0	0	0	0
• Escuela Nacional de Economía	0	0	0	0	0	0	0	0
• Escuela Nacional de Enfermería y O.	0	0	0	0	0	0	0	0
• Escuela Nacional de Música	0	0	0	0	0	0	0	0
• Escuela Nacional de Odontología	0	0	0	0	0	0	0	0
• Escuela Nacional de Trabajo Social	0	0	0	0	0	0	0	0
								1871

FUENTE : Información proporcionada por cada Escuela, U. N. A. M.





POBLACION DOCENTE POR PLANTELES DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA  
1973

PLANTEL :	PROFESORES ASIGNADOS DE CLASES TEÓRICAS	PROFESORES ASIGNADOS DE CLASES PRÁCTICAS	PROFESORES ASIGNADOS DE CLASES DE LABORATORIO	PROFESORES ASIGNADOS DE CLASES DE LABORATORIO DE TRABAJO COMÚN	PROFESORES ASIGNADOS DE CLASES DE LABORATORIO DE TRABAJO COMÚN	PROFESORES ASIGNADOS DE CLASES DE LABORATORIO DE TRABAJO COMÚN	ESTUDIANTE DE CLASES PRÁCTICAS	TOTAL
No 1 Gabino Barrado	6	6	6	6	6	6	6	200
No 2 Erasmo Castellanos	6	6	6	6	6	6	6	452
No 3 Justo Sierra	6	6	6	6	6	6	6	222
No 4 Vidal Cabañedo y Nájera	6	6	6	6	6	6	6	299
No 5 José Vasconcelos	6	6	6	6	6	6	6	419
No 6 Antonio Caso	6	6	6	6	6	6	6	370
No 7 Ezequiel A. Chávez	6	6	6	6	6	6	6	306
No 8 Miguel E. Shultz	6	6	6	6	6	6	6	295
No 9 Pedro de Alba	6	6	6	6	6	6	6	356
								2921

FUENTE : Información proporcionada por cada Plantel, S.N.M.M.

POBLACION DOCENTE POR PLANTELES DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

1974

PLANTEL :

	POBLACION ACADÉMICA DE LA ESCUELA PREPARATORIA	POBLACION ACADÉMICA DE LA ESCUELA PREPARATORIA MEXICALCO	POBLACION ACADÉMICA DE LA ESCUELA PREPARATORIA MEXICALCO	POBLACION ACADÉMICA DE LA ESCUELA PREPARATORIA MEXICALCO	POBLACION ACADÉMICA DE LA ESCUELA PREPARATORIA MEXICALCO	POBLACION ACADÉMICA DE LA ESCUELA PREPARATORIA MEXICALCO	POBLACION ACADÉMICA DE LA ESCUELA PREPARATORIA MEXICALCO	POBLACION ACADÉMICA DE LA ESCUELA PREPARATORIA MEXICALCO	POBLACION ACADÉMICA DE LA ESCUELA PREPARATORIA MEXICALCO	TOTAL
• No. 1 Gabino Barrera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207
• No. 2 Erasmo Castellanos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	441
• No. 3 Justo Sierra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104
• No. 4 Vidal Castañeda y Najera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	284
• No. 5 José Vasconcelos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	444
• No. 6 Antonio Cero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	381
• No. 7 Ezequiel A. Chavez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	294
• No. 8 Miguel E. Schantz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	304
• No. 9 Pedro de Albe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	342
										2801

FUENTE : Información proporcionada por cada Plantele, U.N.A.M.

# POBLACION DOCENTE POR COLEGIOS DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

1973

	POBLACION DOCENTE DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	POBLACION DOCENTE DE CIENCIAS Y HUMANIDADES DE LA UNAM	POBLACION DOCENTE DE CIENCIAS Y HUMANIDADES DE LA UNAM	POBLACION DOCENTE DE CIENCIAS Y HUMANIDADES DE LA UNAM	POBLACION DOCENTE DE CIENCIAS Y HUMANIDADES DE LA UNAM	POBLACION DOCENTE DE CIENCIAS Y HUMANIDADES DE LA UNAM	TOTAL
• Plantel Azcapotzalco	0	0	0	0	0	0	0
• Plantel Neoculcan	0	0	0	0	0	0	0
• Plantel Vallejo	0	0	0	0	0	0	0
• Plantel Oriente	0	0	0	0	0	0	0
• Plantel Sur	0	0	0	0	0	0	0
							1434

FUENTE: Información proporcionada por cada Plantel, UNAM.

# POBLACION DOCENTE POR COLEGIOS DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

1974

	COLEGIOS DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	COLEGIOS DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	COLEGIOS DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	COLEGIOS DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	COLEGIOS DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	TOTAL
• Plantel Azcapotzalco	0	0	4	271	0	342
• Plantel Naucalpan	0	0	0	319	0	352
• Plantel Vallejo	0	0	0	300	4	303
• Plantel Oriente	0	0	0	347	0	347
• Plantel Sur	0	0	0	300	0	300
						1684

NOTA: Información proporcionada por cada Plantel, U N A M.

# POBLACION DOCENTE POR CENTROS DE EXTENSION

1973

	POBLACION DE PROFESORES DE LENGUAJE EXTRANJEROS	POBLACION DE PROFESORES DE LENGUAJE NACIONAL	POBLACION DE PROFESORES DE LENGUAJE EXTRANJEROS Y NACIONAL	POBLACION DE PROFESORES DE LENGUAJE EXTRANJEROS Y NACIONAL Y DE LENGUAJE NACIONAL	POBLACION DE PROFESORES DE LENGUAJE EXTRANJEROS Y NACIONAL Y DE LENGUAJE NACIONAL Y DE LENGUAJE EXTRANJEROS	TOTAL
• Centro Universitario de Estudios Cinematográficos	0	0	0	0	0	44
• Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	0	0	0	0	0	66
• Centro de Iniciación Musical	0	0	0	0	0	118
• Centro de Didáctico	0	0	0	0	0	3
						226

• M. acuerdo rectorales, aumento de profesores e instructores

FUENTE: información proporcionada por cada Centro U.N.A.M.

POBLACION DOCENTE POR CENTROS DE EXTENSION  
1974

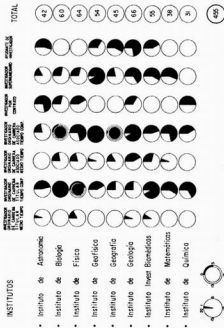
	PROFESORES ENCUADRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS	PROFESORES ENCUADRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA DE POSTGRADO	PROFESORES ENCUADRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA DE POSTGRADO DE LA ESCUELA DE POSTGRADO	PROFESORES ENCUADRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA DE POSTGRADO DE LA ESCUELA DE POSTGRADO	OTROS	TOTAL
• Centro Universitario de Estudios Cinematográficos	0	0	0	0	49	49
• Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	0	0	0	0	87	87
• Centro de Iniciación Medical	0	0	0	0	129	129
• Centro de Didáctico	0	0	0	0	8	8
						273

• SE INCLUYE EN ESTOS RESULTADOS PROFESORES ESPECIALIZADOS EN COMERCIO, EMPLEO DE PROFESORES E INSTRUCTORES

FUENTE: Información proporcionada por cada Centro, U.N.A.M.

# PERSONAL DE INVESTIGACION INSTITUTOS DE CIENCIAS

1973



FUENTE: Información proporcionada por todos los institutos, UNAM.



PERSONAL DE INVESTIGACION  
INSTITUTOS DE CIENCIAS

1974

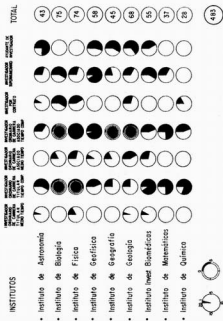
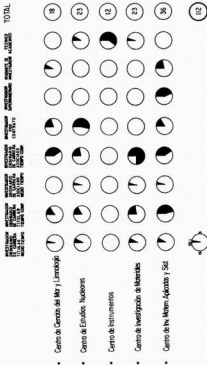


FIGURE 1. Información proporcionada por cada instituto, U.S.A.M.

100

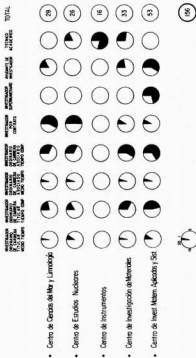
# PERSONAL DE INVESTIGACION 1973

## CENTROS DE INVESTIGACION



# PERSONAL DE INVESTIGACION CENTROS DE INVESTIGACION

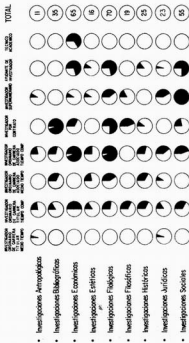
1974





# PERSONAL DE INVESTIGACION INSTITUTOS DE HUMANIDADES

1974



FUENTE: Información proporcionada por cada instituto. (I) N. A. M.



personal administrativo

# NUMERO DE EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS

1973

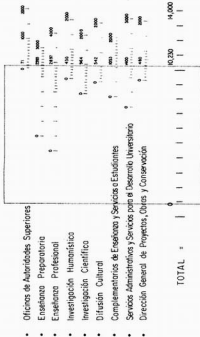


FIGURA: Empleados de Enseñanza, 1973



# NUMERO DE EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS

1974

• Oficinas de Autoridades Superiores	110	110	2000
• Enseñanza Preparatoria	100	100	2000
• Enseñanza Profesional	100	100	1000
• Investigación Humanística	100	100	2000
• Investigación Científica	100	100	2000
• Difusión Cultural	100	100	2000
• Complementarios de Enseñanza y Servicios a Estudiantes	100	100	2000
• Servicios Administrativos y Servicios para el Desarrollo Universitario	100	100	2000
• Dirección General de Proyectos, Obras y Conservación	100	100	2000
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18,000</b>

FUENTE: Departamento de Estadística, UNAM

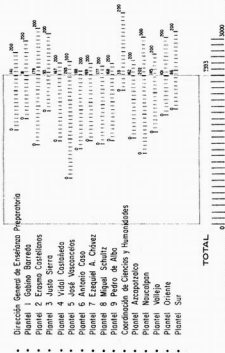
1111





# NUMERO DE EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS ENSEÑANZA PREPARATORIA

1973



FUENTE: Departamento de Estadística, U N A M.



# NUMERO DE EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS ENSEÑANZA PROFESIONAL

1973

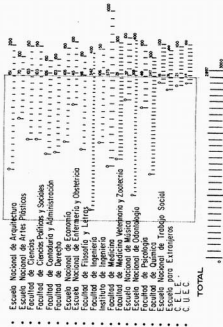
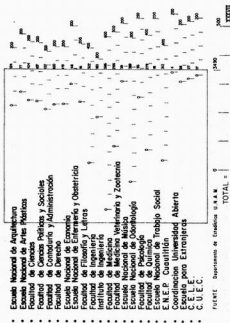


FIGURE: Departamento de Estadística, U.N.A.M.

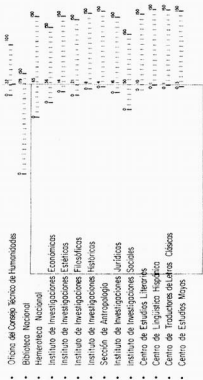
# NUMERO DE EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS ENSEÑANZA PROFESIONAL



# NUMERO DE EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS

1973

## INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA



**TOTAL** 465

Fuente: Departamento de Estadística, U.N.A.M.



**NUMERO DE EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS**  
**INVESTIGACION HUMANISTICA**

1974

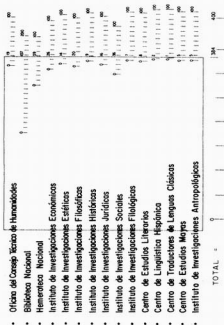
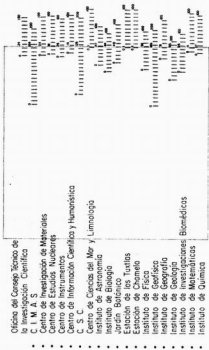


FIGURE: Departamento de Estadística U.N.A.M.

NUMERO DE EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS  
INVESTIGACIÓN CIENTIFICA

1973



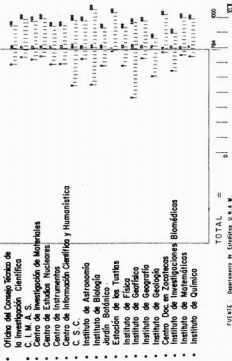
TOTAL 100

FUENTE: Departamento de Estadística, C. N. I. M.

# NUMERO DE EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS

1974

## INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA



FUENTE: Departamento de Estadística S. N. I. M.

**NUMERO DE EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS**  
DIFUSION CULTURAL

1973

• Dirección General de Bibliotecas	71 000
• Dirección General de Difusión Cultural	29 000
• Dirección General de Publicaciones	27 000
• Imprento Universitario	24 000
• Unión de Universidades de América Latina	18 000
<b>TOTAL</b>	<b>169 000</b>

# NUMERO DE EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS DIFUSIÓN CULTURAL

1974

• Dirección General de Bibliotecas	4		1		100
• Dirección General de Difusión Cultural	7		1		100
• Dirección General de Publicaciones	7				100
• Imprenta Universitaria	7				100
• Unión de Universidades de América Latina	50				100
<b>TOTAL *</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>

# NUMERO DE EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS

1973

## COMPLEMENTARIOS DE ENSEÑANZA Y SERVICIOS A ESTUDIANTES

• Dirección General de Actividades Deportivas	0	144
• Centro de Didáctico	0	200
• Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza	0	200
• Comisión del Servicio Social Integral	0	200
• Dirección General de Servicios Médicos	0	200
• Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	0	200
• Dirección General de Orientación Vocacional	0	200
• Dirección General de Servicios Sociales	0	200
• Coordinación de la Administración Escolar	0	200
• Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos	0	200
• Comisión de Becas	0	200
• Comisión de Intercambio Académico	0	200
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>663</b>

FUENTE: Departamento de Estadística, U.N.A.M.

# NUMERO DE EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS

1974

## COMPLEMENTARIOS DE ENSEÑANZA Y SERVICIOS A ESTUDIANTES

• Dirección General de Actividades Deportivas	1	
• Centro de Didáctico	1	
• Comisión de Nuevas Métodos de Enseñanza	1	
• Comisión del Servicio Social Integral	1	
• Dirección General de Servicios Médicos	1	
• Dirección General de Incorporación y Renovación de Estudios	1	
• Dirección General de Orientación Vocacional	1	
• Dirección General de Servicios Sociales	1	
• Coordinación de la Administración Escolar	1	
• Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos	1	
• Comisión de Becas	1	
• Dirección General de Actividades Socioculturales	1	
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	

# NUMERO DE EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS

1973

## SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y SERVICIOS PARA EL DESARROLLO UNIVERSITARIO

• Dirección General de Administración	171	4000
• Dirección General de Adquisiciones y Almacenes	75	500
• Dirección General de Asuntos Jurídicos	125	500
• Dirección General de Información	200	500
• Dirección General de Personal	304	1500
• Comisión General de Escalafón Administrativo	610	500
• Dirección General de Divulgación Universitaria	7	500
• Distribuidora de Libros Universitarios	124	500
• Dependencia de Servicios del Patronato Universitario	47	500
• Comisión de Estudios Administrativos	12	500
• Comisión Técnica de Implantación de Proyectos Universitarios	30	500
• Comisión Técnica de Planeación Universitaria	65	500
• Comisión del Plano Regulador	64	500
• Coordinación de Planeación y Desarrollo	64	500
<b>TOTAL</b>	<b>1400</b>	<b>7000</b>

FUENTE: Departamento de Estadísticas, U.N.A.M.

XLVIII

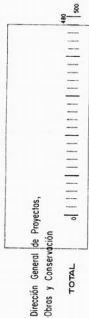




# NUMERO DE EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS

1973

DIRECCION GENERAL DE PROYECTOS, OBRAS Y CONSERVACION



**NUMERO DE EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS**  
**DIRECCION GENERAL DE PROYECTOS, OBRAS Y CONSERVACION**

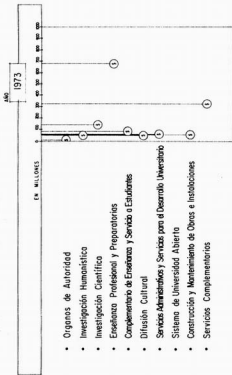






# presupuestos anuales

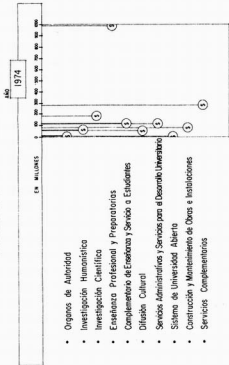
# PRESUPUESTO POR RAMOS



TOTAL = 1,486,109,577

FUENTE: Departamento Técnico del Presupuesto, S.N.S.M.

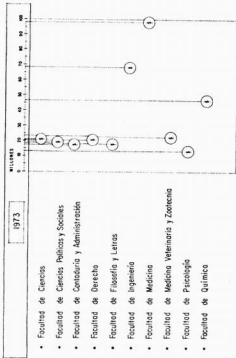
# PRESUPUESTO POR RAMOS



TOTAL = 1,920,913,853

FUENTE: Superintendencia Técnica del Presupuesto, U.S.A.M.

# PRESUPUESTO POR FACULTADES

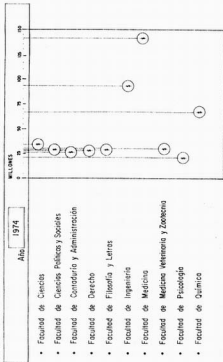


TOTAL = 347.721.813

FUENTE: Departamento Técnico del Presupuesto, UNAM.



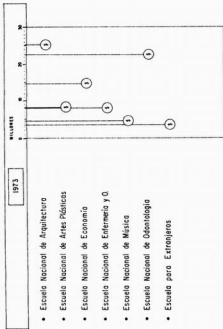
# PRESUPUESTO POR FACULTADES



TOTAL = 451.496.414

FUENTE: Departamento Técnico del Presupuesto, U.S.A.M.

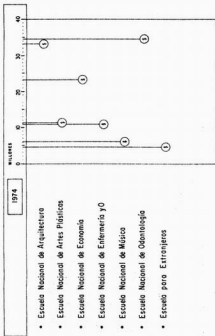
# PRESUPUESTO POR ESCUELAS



TOTAL n  
FUENTE: Departamento Técnico del Presupuesto, S. E. A. M.

86,653,178

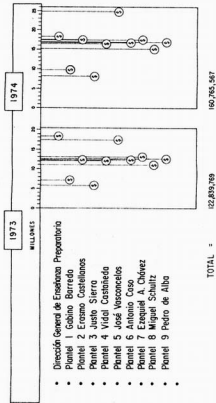
# PRESUPUESTO POR ESCUELAS



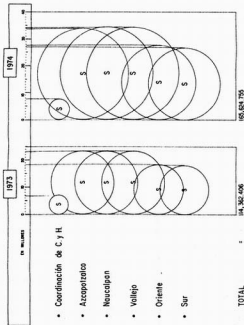
TOTAL \*  
123,661,370

FUENTE: Departamento Técnico del Presupuesto, D.T.P.M.

# PRESUPUESTO POR PLANTELES DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

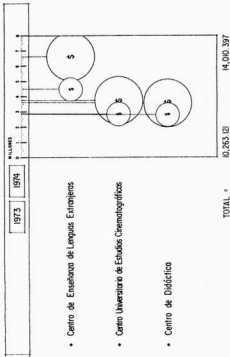


# PRESUPUESTO POR PLANTELES DEL COLEJO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



FUENTE : Departamento Técnico del Presupuesto - S.H.A.M.

# PRESUPUESTO POR CENTROS DE EXTENSION



**servicio social**

SERVICIO SOCIAL 1973

FACULTADES	SERVICIO SOCIAL INTERIOR	SERVICIO SOCIAL EXTERIOR	TOTAL
Ciencias	115	120	235
Ciencias Políticas y Sociales	22	49	71
Contaduría y Admon.	2,513	1,832	4,345
Derecho	-	811	811
Filosofía y Letras	80	75	155
Ingeniería	174	480	654
Medicina	408	1,025	1,433
Medicina Veterinaria y Zootecnia	20	70	90
Psicología	64	64	128
Química	126	375	501
T O T A L			8,423



SERVICIO SOCIAL 1974

FACULTADES	SERVICIO SOCIAL INTERIOR	SERVICIO SOCIAL EXTERIOR	TOTAL
Ciencias	106	110	236
Ciencias Políticas y Sociales	52	117	169
Contaduría y Admón.	240	384	624
Derecho	129	535	664
Filosofía y Letras	80	100	180
Ingeniería	229	587	816
Medicina Veterinaria y Zootecnia	20	100	120
Psicología	101	107	208
Química	375	419	894
T O T A L			5,416

SERVICIO SOCIAL 1973

ESCUELAS	SERVICIO SOCIAL INTERIOR	SERVICIO SOCIAL EXTERIOR	TOTAL
E.N.Arquitectura	83	149	232
E.N.Artes Plásticas	5	7	12
E.N.Economía	103	394	497
E.N.Enfermería		2,704	2,704
E.N.Música	9	7	16
E.N.Odontología	12	480	492
E.N.Trabajo Social	30	35	65
T O T A L			4,018

SERVICIO SOCIAL 1974

ESCUELAS	SERVICIO SOCIAL INTERIOR	SERVICIO SOCIAL EXTERIOR	TOTAL
E.N.Arquitectura	38	240	278
E.N.Artes Plásticas	8	7	15
E.N.Economía	67	399	466
E.N.Enfermería	-	3,152	3,152
E.N.Música	9	8	17
E.N.Odontología	22	560	582
E.N.Trabajo Social	37	35	72
T O T A L			4,582

SERVICIO SOCIAL 1973

INSTITUTOS DE INVESTIGACION HUMANISTICA	NUMERO DE ALUMNOS
Inv. Antropológicas	-
Inv. Bibliográficas	6
Inv. Económicas	-
Inv. Estéticas	-
Inv. Filológicas	3
Inv. Históricas	4
Inv. Jurídicas	-
Inv. Sociales	-
T O T A L	13

SERVICIO SOCIAL 1974

INSTITUTOS DE INVESTIGACION HUMANISTICA	NUMERO DE ALUMNOS
Inv. Antropológicas	-
Inv. Bibliográficas	4
Inv. Económicas	1
Inv. Estéticas	-
Inv. Filológicas	3
Inv. Históricas	6
Inv. Jurídicas	-
Inv. Sociales	-
T O T A L	14

SERVICIO SOCIAL 1973

INSTITUTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA	NUMERO DE ALUMNOS
Biología	13
Inv. Biomédicas	-
Física	74
Geofísica	6
Geografía	6
Geología	10
Matemáticas	-
Química	-
T O T A L	109

SERVICIO SOCIAL 1974

INSTITUTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA	NUMERO DE ALUMNOS
Biología	17
Inv. Biomédicas	-
Física	21
Geofísica	10
Geografía	10
Geología	11
Matemáticas	-
Química	-
T O T A L	69

### SERVICIO SOCIAL 1973

CENTROS DE INVESTIGACION CIENTIFICA	NUMERO DE ALUMNOS
Ciencias del Mar y Limnologia	5
Estudios Nucleares	3
Instrumentos	2
T O T A L	10



SERVICIO SOCIAL 1974

CENTROS DE INVESTIGACION CIENTIFICA	NUMERO DE ALUMNOS
Ciencias del Mar y Limnologia	5
Estudios Nucleares	3
Instrumentos	3
T O T A L	11



# I N D I C E

INTRODUCCION: . . . . .	15
JUNTA DE GOBIERNO . . . . .	37
CONSEJO UNIVERSITARIO . . . . .	41
PATRONATO UNIVERSITARIO . . . . .	49
Tesorería . . . . .	49
Consultoría . . . . .	52
Dirección del Patrimonio Universitario . . . . .	54
<b>SECRETARIA GENERAL.</b> . . . .	<b>61</b>
Comisión de Becas . . . . .	62
Comisión de Intercambio Académico . . . . .	65
Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza . . . . .	68
Comisión Técnica de Implantación de Proyectos Universitarios . . . . .	74
Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos . . . . .	76
Coordinación de la Administración Escolar . . . . .	78
Coordinación del Sistema de Universidad Abierta . . . . .	79
Dirección General de Bibliotecas . . . . .	80
Dirección General de Cursos Temporales . . . . .	83
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios . . . . .	84
Centro de Didáctica . . . . .	87
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras . . . . .	89
Centro de Iniciación Musical . . . . .	93
Centro Universitario de Estudios Cinematográficos . . . . .	94
<b>SECRETARIA GENERAL AUXILIAR</b> . . . . .	<b>97</b>
Comisión de Estudios Administrativos . . . . .	101
Patronato Deportivo . . . . .	104
Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas . . . . .	107
Dirección General de Administración . . . . .	113
Dirección General de Adquisiciones y Almacenes . . . . .	117
Dirección General de Personal Académico y Administrativo . . . . .	122
Dirección General de Proyectos, Obras y Conservación . . . . .	125
Dirección General de Servicios Médicos . . . . .	130
Departamento de Distribución de Libros Universitarios . . . . .	133

<b>ABOGADO GENERAL*</b> . . . . .	137
Tribunal Universitario . . . . .	139
Dirección General de Asuntos Jurídicos . . . . .	140
<b>SECRETARIA DE LA RECTORIA</b> . . . . .	143
Comisión Coordinadora del Servicio Social Integral . . . . .	144
Dirección General de Actividades Socioculturales . . . . .	148
Dirección General de Divulgación Universitaria . . . . .	155
Dirección General de Información . . . . .	157
Dirección General de Orientación Vocacional . . . . .	159
<b>DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL</b> . . . . .	165
<b>DIRECCION GENERAL DE PLANEACION</b> . . . . .	169
<b>CONSEJO DE ESTUDIOS SUPERIORES.</b> . . . . .	171
<b>COLEGIO DE DIRECTORES DE FACULTADES Y</b>	
<b>ESCUELAS</b> . . . . .	175
<b>COMISION INTERNA DE ADMINISTRACION</b> . . . . .	177
<b>FACULTADES, ESCUELAS Y COLEGIOS DE CIENCIAS Y</b>	
<b>HUMANIDADES</b>	
Facultad de Filosofía y Letras . . . . .	179
Facultad de Ciencias . . . . .	181
Facultad de Derecho . . . . .	183
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales . . . . .	187
Escuela Nacional de Economía . . . . .	193
Facultad de Contaduría y Administración . . . . .	197
Facultad de Medicina . . . . .	201
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia . . . . .	211
Escuela Nacional de Odontología . . . . .	213
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia . . . . .	217
Facultad de Ingeniería. . . . .	219
Facultad de Química . . . . .	227
Escuela Nacional de Arquitectura . . . . .	231
Escuela Nacional de Artes Plásticas . . . . .	235
Escuela Nacional de Música . . . . .	237
Facultad de Psicología . . . . .	239
Escuela Nacional de Trabajo Social . . . . .	243

\* Incluye a la Comisión Técnica de Estudios y Proyectos Legislativos.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Cuautitlán . . . . .	245
Escuela Nacional Preparatoria . . . . .	249
Colegio de Ciencias y Humanidades . . . . .	259

## INVESTIGACION CIENTIFICA

Coordinación de la Investigación Científica . . . . .	275
Instituto de Astronomía . . . . .	281
Instituto de Biología . . . . .	285
Instituto de Física . . . . .	287
Instituto de Geofísica . . . . .	291
Instituto de Geografía . . . . .	297
Instituto de Geología . . . . .	303
Instituto de Investigaciones Biomédicas . . . . .	313
Instituto de Matemáticas . . . . .	317
Instituto de Química . . . . .	321
Centro de Ciencias del Mar y Limnología . . . . .	323
Centro de Estudios Nucleares . . . . .	327
Centro de Información Científica y Humanística . . . . .	329
Centro de Instrumentos . . . . .	333
Centro de Investigación en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas . . . . .	341
Centro de Investigación de Materiales . . . . .	347
Centro de Servicios de Cómputo . . . . .	353

## INVESTIGACION HUMANISTICA

Coordinación de Humanidades . . . . .	355
Dirección General de Publicaciones . . . . .	356
Instituto de Investigaciones Antropológicas . . . . .	371
Instituto de Investigaciones Bibliográficas . . . . .	373
Instituto de Investigaciones Económicas . . . . .	381
Instituto de Investigaciones Estéticas . . . . .	387
Instituto de Investigaciones Filológicas . . . . .	391
Instituto de Investigaciones Filosóficas . . . . .	401
Instituto de Investigaciones Históricas . . . . .	407
Instituto de Investigaciones Jurídicas . . . . .	409
Instituto de Investigaciones Sociales . . . . .	413

# UNAM

## FECHA DE DEVOLUCION

El lector se obliga a devolver este libro antes  
del vencimiento de préstamo señalado por el  
último sello.

19 JUN. 1989





