

COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

Dra. Mari Carmen Serra Puche – Coordinadora – (febrero de 2004)

Dra. Estela Morales Campos – Coordinadora – (diciembre de 2007)

Introducción

Entre los principales desafíos planteados por la Coordinación de Humanidades en los últimos años, se encuentran ampliar la participación de la comunidad universitaria en los cuerpos colegiados, impulsar la investigación científica y humanística –reforzando su calidad y pertinencia social–, crear nuevas carreras, profundizar el proceso de descentralización y desarrollo de sedes foráneas e incorporar las actividades culturales a la formación integral de estudiantes. En las siguientes páginas se reseñan algunas actividades realizadas por las distintas áreas de la Coordinación, orientadas a enfrentar los retos que impone la Universidad del siglo XXI.

Con la finalidad de destinar más tiempo a conocer y reflexionar sobre temas fundamentales que orientan la vida del Subsistema de Humanidades, además de fortalecer la participación de sus miembros, el Consejo Técnico de Humanidades (CTH) realizó varias modificaciones en su estructura y funcionamiento, así como la modernización de sus instalaciones y el establecimiento de su propio archivo, rescatando una buena parte de los documentos históricos.

El CTH realizó 179 sesiones (tanto en pleno como en comisiones). Entre los resultados se encuentra la aprobación de listados para la designación de directores en dos centros, la votación para las funciones de la Coordinadora de Humanidades y la elección de tres consejeras representantes del personal académico ante el propio Consejo. Lo anterior aportó transparencia, certeza y seguridad jurídicas a tales procedimientos y propició relevos institucionales, ajustados a la normatividad vigente y aplicable.

Creó una comisión especial y aprobó la aplicación de una encuesta en todas las entidades del Subsistema, que permitirá conocer la situación del mismo, así como la orientación y el impulso que debe darse a dicha actividad.

El Consejo aprobó –con las instancias competentes– la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Intercultural e incorporó un instituto y un centro a la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), fortaleciendo la vinculación investigación-docencia.

Formuló la propuesta para la designación de un investigador emérito; nombró a 11 investigadores y 3 técnicos académicos titulares “C”; propuso 46 asignaciones del nivel D del PRIDE (asignando a 38, que representan el 82.60%).

Aprobó el Índice de citas en Humanidades y Ciencias Sociales (*Humanindex*), que incluye a profesores e investigadores adscritos a las entidades y dependencias comprendidas en el Consejo; y también aprobó la integración de su comité académico.

El Consejo Técnico de Humanidades valoró 1 786 informes (2006) y 1 555 proyectos (2007) de actividades académicas. Llevó evaluaciones para ingreso, promoción y permanencia, así como para asignación de estímulos al personal académico. Precisó aspectos y criterios a seguir por las comisiones dictaminadoras y evaluadoras, encaminadas a lograr mejores procedimientos de evaluación.

Recibió 3 692 solicitudes presentadas por el personal académico para consideración y resolución. Entre las cuales destacan 211 concursos de oposición; 79 abiertos (mediante los cuales ingresaron 40 mujeres y 39 hombres) y 132 cerrados (mediante los cuales se otorgó definitividad y/o promoción a 71 mujeres y 61 hombres). El total de las resoluciones se notificaron mediante 6 575 oficios.

Finalmente, hay que mencionar los estímulos al personal académico –PAIPA (48), PRIDE (205) y PEPASIG (331)–. Entre éstos, destaca la evaluación, dispensa de grados y asignación de niveles A, B o C, que en total suman 584, reconociendo la dedicación de los académicos y la trascendencia de su actividad.

Con la finalidad de hacer más eficiente el envío de información, expedientes de los asuntos, así como para eliminar el uso de papel en las sesiones del CTH, se creó un CD interactivo, se adecuaron los módulos de impresión directa (para generar archivos PDF) del sistema del CTH, y se logró su distribución electrónica. Con base en estos instrumentos digitales se diseñó y desarrolló el Sistema de Sesiones del CTH que organiza y clasifica la documentación generada por los sistemas o digitalizada por los analistas, de acuerdo con el orden de las sesiones ordinarias. Esto garantiza que sus integrantes, vía web, tengan acceso oportuno a toda la documentación requerida en las sesiones.

La nueva forma de trabajo demandó una adecuación tecnológica de la sala del CTH, que incluyó la instalación de equipos de cómputo, la incorporación de 17 monitores de pantalla LCD y un equipo de videoconferencia multipunto, para lograr sesiones sin papel y conexiones con sedes remotas simultáneas.

Durante 2007 el Consejo Técnico de Humanidades cumplió su programa de actividades y actualización de infraestructura; alcanzó las metas previstas, coadyuvando a la mejor realización de los fines –docencia, investigación y difusión de la cultura– encomendados por la sociedad a la UNAM. Además, propició la vinculación investigación-docencia y el fortalecimiento de los cuerpos colegiados; aportó transparencia, certeza y seguridad jurídica al desahogo de los procedimientos estatutarios a su cargo, conforme al estado de derecho que prevalece en la Universidad.

El Índice de citas en Humanidades y Ciencias Sociales (*Humanindex*), conformado durante los dos últimos años, se abrió al público y a los investigadores del Subsistema en octubre de 2007. Este índice permite identificar la producción científica generada en todos y cada uno de los institutos y centros pertenecientes al Subsistema de Humanidades. Su finalidad es contribuir a una mayor difusión, impacto y visibilidad de esta producción; obtener la información y los indicadores necesarios que faciliten la toma de decisiones en múltiples áreas

temáticas. Su desarrollo está concebido a partir de otro sistema paralelo diseñado sobre un Currículo *Vitae* único, a través del cual se garantiza la entrada al índice de citas de la producción científica generada por cada uno de los académicos. El sistema *Humanindex* se actualiza automáticamente mediante el Sistema de Informes Académicos de Humanidades (SIAH), que administra la propia Coordinación de Humanidades. *Humanindex* permite a sus investigadores obtener reportes útiles para visualizar su producción y comunicación científica; señalar las actividades académicas que realizan, así como facilitar la elaboración de informes, con el acceso a un conjunto de datos como citas realizadas a cada uno de los documentos publicados y la descripción bibliográfica del documento citante y citado; referencias presentes en cada uno de los documentos procesados por el sistema; visibilidad por autores, dependencias, revistas y áreas del conocimiento.

Como todos los años, el Sistema de Informes Académicos en Humanidades (SIAH) abrió su ventana de captura de acuerdo con lo establecido por el CTH. El impacto del SIAH se extiende a toda la comunidad académica del Subsistema de Humanidades y es el origen de *Humanindex* al retroalimentarlo con catálogos e información para su funcionamiento; por esta razón se brindó soporte personal y en línea a los académicos incorporados a ambos sistemas. El soporte cubrió desde la recuperación de contraseñas, apoyo en el manejo de las dos aplicaciones, hasta transacciones de altas, bajas y cambios de los datos de los académicos en los sistemas.

Dentro de las modificaciones más importantes al SIAH destaca la migración de las bases de datos del SIAH a *MsSQL Server 2005*, que incluyó la normalización de tablas, creación de catálogos y la adecuación del *front end*. La normalización estableció las bases requeridas para el desarrollo del Sistema de Información Gerencial, que explota la información del SIAH se encarga de operar los indicadores estadísticos del Subsistema de Humanidades, extraídos del *datawarehouse* y los cubos OLAP del SIAH. Sus principales módulos son los de consulta de indicadores, de informes académicos, de proyectos de investigación y de datos multidimensionales. Se desarrolló el Sistema de Administración del SIAH, como herramienta para realizar tareas de mantenimiento, que incluyen la inicialización y limpieza de tablas, así como utilerías para exportar las tablas por dependencia y compartir información con sistemas como el *Humanindex*. Adicionalmente, incrementaron las capacidades del SIAH para generar, durante todo el año, informes y otorgar nuevas herramientas y funcionalidades a usuarios, dependiendo del nivel de acceso.

Por lo que corresponde al fortalecimiento de la docencia –tarea primordial del Subsistema de Humanidades–, destaca la participación de académicos en los más de 40 programas de posgrado, a nivel maestría y doctorado. Esta actividad sustantiva se ha visto fortalecida con una nueva carrera que la Coordinación de Humanidades ha creado a través del Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales de Mérida, Yucatán, en conjunto con la Facultad de Filosofía y Letras. La *Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales* busca formar profesionales, con los conocimientos interdisciplinarios en humanidades y ciencias sociales, para participar en la elaboración de vías de comunicación y diseñar estrategias de convivencia entre las diversas culturas y grupos que conforman la sociedad mexicana, mediante tres áreas de especialización: la mediación intercultural; la gestión y promoción del patrimonio cultural, y la vinculación de la ciencia y la tecnología con la sociedad.

Para apoyar la difusión de la licenciatura, se creó una página en Internet que permitió divulgar la información de la carrera (fundamentación, entidades, objetivos, mapa curricular y convocatoria) a más de 3 500 visitantes (*hits* únicos) en sólo 3 meses.

En 2007, con la Unidad Académica de Estudios Regionales (UAER) de la Coordinación de Humanidades se amplió la presencia de las disciplinas humanísticas y sociales hacia las distintas regiones del país. La sede se ubica en el municipio de Jiquilpan de Juárez, en el noroeste del estado de Michoacán, a escasos minutos de la ribera del lago de Chapala. Esta Unidad cuenta con seis investigadores y tres técnicos académicos de tiempo completo, quienes desarrollan proyectos relacionados con la región de la Ciénega, así como la docencia. La UAER lleva un programa de difusión del conocimiento y de divulgación de la cultura. Además, la Unidad Académica tiene a su cargo el archivo histórico que perteneció al Centro de Estudios de la Revolución Mexicana, el cual se enriquece y difunde constantemente. La Unidad cuenta con un museo centrado en la figura del general Lázaro Cárdenas del Río. El sitio en Internet de la UAER fue mejorado gracias a la incorporación de nuevos apartados: directorio de investigadores, área de encuestas, fototeca, creación de notas informativas y artículos, sitios afines y contador de visitas, entre otros.

La región de influencia de esta sede foránea en la región de la Ciénega –en los límites de los estados de Jalisco y Michoacán, en las inmediaciones del lago de Chapala–, se evidencia en la vinculación con instituciones académicas y los órganos del poder local, por los convenios firmados con la recién creada Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán, con las Universidades de Guadalajara y Autónoma de Nayarit, El Colegio de Michoacán, el Centro de Investigaciones Regionales del Instituto Politécnico Nacional, el Instituto Federal Electoral, las Secretarías de Planeación y de Cultura del Gobierno del Estado, y con diversas instancias municipales de las poblaciones de Jiquilpan y Sahuayo.

Con el propósito de integrar la Unidad a la red de videoconferencias, se efectuó la adecuación del espacio según los estándares, que comprendió la construcción de un falso plafón, un ventanal de cabina y estrado, así como la instalación de aire acondicionado, iluminación mediante lámparas fluorescentes de luz blanca, alfombra y recubrimiento acústico y color adecuado en las paredes. El personal de cómputo y sistemas instaló y configuró el equipo de videoconferencias: dos cámaras robóticas, una mezcladora de 14 canales, un amplificador, cuatro bocinas de plafón, dos micrófonos inalámbricos, un videoprojector a plafón, una pantalla eléctrica de proyección, cinco servicios para voz y datos, un equipo de cómputo y una pantalla de 20 pulgadas LCD para vista de sede remota.

Durante 2007 se dio continuidad a los objetivos planteados desde años anteriores relativos a la actualización de líneas de investigación, a la realización de proyectos con equipos de envergadura internacional y a la participación en la definición en políticas públicas para el quehacer científico.

La Coordinación de Humanidades desempeñó una labor orientada a crear propuestas permeadas por una visión integral en investigación, incorporando el valor de la ética en este proceso, realizando para ello eventos internacionales con la participación de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), la Secretaría de Relaciones Exteriores de México y su representación diplomática de la Unión Europea, la Dirección General de Investigación de la Comisión

Europea, la Embajada de Francia en México y el Institut de Recherche pour le Développement, de Francia.

En cuanto al impulso a la investigación en humanidades y ciencias sociales desde la Coordinación, el Programa Sociedad y Cultura, México Siglo XXI, inaugurado el año 2005, estableció proyectos interinstitucionales, interdisciplinarios, enfocados a enfrentar problemas sociales de la vida nacional y establecer equipos con una amplia gama de temas de investigación. Se otorgaron recursos suficientes a los cuatro proyectos: *1810–2010. La configuración intelectual del México moderno y contemporáneo*; *Sociedad del conocimiento y culturas*; *Lenguaje, comunicación e identidad*, y *México: las regiones sociales en el siglo XXI*. Esto con la finalidad de continuar con el trabajo en proyectos conjuntos para el logro de beneficios plurales.

De esta alternativa, que abrió un nuevo camino para la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, se logró la integración de becarios con diferentes grados académicos, así como investigadores en las distintas disciplinas.

Para continuar con la tarea de acercar las humanidades y ciencias sociales a las regiones de México, en 2007 se elaboró el proyecto de creación de la Unidad Académica de Estudios Regionales de Tlaxcala, cuya sede es la ex fábrica textil San Manuel Morcom en el Municipio de Santa Cruz; esta unidad tiene como finalidad desarrollar investigación, docencia y difusión del área de influencia de la región del valle Puebla-Tlaxcala. Para ello, se establecieron vínculos con el gobierno del estado y con instituciones académicas de la región; además, se programaron proyectos de investigación con un carácter regional.

Después de tres años de actividades de investigación, docencia y difusión en la Unidad Académica en Ciencias Sociales y Humanidades en Mérida, Yucatán, se elaboró el documento de creación de un centro. La propuesta fue aprobada en los diferentes foros y cuerpos colegiados. El 17 de agosto de 2007, el H. Consejo Universitario aprobó la creación del Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales en Mérida, Yucatán. La destacada producción científica se compone de cuatro áreas temáticas, definidas como programas: *Identidad y memoria*; *Calidad de vida, cultura, salud y ambiente en la península de Yucatán*; *Construcción, percepción y apropiación del espacio: imaginarios, tiempo y territorios*, y *Procesos globales, tendencias locales*.

Por otra parte hay que resaltar el trabajo continuo del Programa Editorial con base en las Colecciones y en el Comité Editorial, que preside la Coordinación de Humanidades. El Programa Editorial publicó un total de 38 títulos, de los cuales cinco fueron reediciones, 14 reimpressiones y 20 fueron títulos nuevos.

Entre las reediciones se encuentra la nueva versión de *Visión de los vencidos. Relaciones indígenas de la Conquista* a la que se le añadió el capítulo “Tlaxcaltecóyotl”, así como la nueva edición de *Ulises criollo* en la colección Nuestros Clásicos. Con ella se buscó hacer un doble homenaje: al autor, José Vasconcelos, fundador y constructor de la política, la cultura, la educación y el pensamiento de México y de la Universidad, y a la colección, al publicarlo como su número 100 en el cincuentenario de su existencia.

De acuerdo con lo propuesto por el Comité Editorial del Programa, se inició la reimpression de varios títulos de la Biblioteca del Estudiante Universitario con el fin de mantener vigente la oferta editorial de la colección, la cual a lo largo de casi 70 años de existencia ha publicado títulos que tienen una demanda permanente entre los estudiantes. De igual manera,

la *Bibliotheca Scriptorum Graecorum et Romanorum* Mexicana renovó su acervo con la reimpresión de tres títulos.

La colección editorial que lleva el nombre del programa Sociedad y Cultura. México Siglo XXI, impulsado por la Coordinación de Humanidades, se consolidó con la publicación de cuatro títulos —*La enseñanza del español. Problemas y perspectivas en el nuevo milenio* del proyecto Lenguaje, comunicación e identidad; *Edición facsimilar de El Renacimiento. Periódico literario. Segunda época, Índice de las revistas culturales del siglo XX (Ciudad de México)* y *El búho y la serpiente. Ensayos sobre la filosofía en México en el siglo XX* del proyecto 1810-2010: La configuración intelectual del México moderno y contemporáneo— y la propuesta al Comité Editorial de tres títulos más por parte del proyecto Sociedad del conocimiento y culturas.

Se continuó con la edición de las obras completas de José Gaos en la colección Nueva Biblioteca Mexicana. En 2007 se publicó el volumen XI. *Ideas de la filosofía*, el cual contiene, además, el texto *Un método para resolver los problemas de nuestro tiempo*, en edición de Antonio Zirión Q. También se continuaron las obras completas de Manuel Gutiérrez Nájera (volumen XIV) y se comenzó la edición de las obras de José Tomás de Cuéllar (volúmenes I y II).

El total de ejemplares impresos fue de 69 250; tres títulos se coprodujeron con el Instituto de Investigaciones Filológicas, uno con el Instituto de Investigaciones Bibliográficas y dos más con la editorial *Écrits des Forges* de Québec, Canadá.

Para enriquecer y desarrollar la calidad de la investigación social y humanística con base en la articulación del intercambio académico, se dio continuo apoyo económico complementario a los académicos del Subsistema, lo que propició la colaboración con Instituciones de Educación Superior, con organizaciones gubernamentales, así como con instituciones civiles y culturales, nacionales e internacionales. Para lograr estos propósitos, se difunden aquellas convocatorias de interés del Subsistema, las del CONACYT, con especial atención en los Fondos Mixtos y Sectoriales, en el Fondo Institucional (Ciencias Básicas, Formación de Doctores en Ciencias y Consolidación Institucional) y las del Programa UC-MEXUS, entre otras.

En 2007 la Coordinación de Humanidades y la Escuela Permanente de Extensión de la UNAM en San Antonio, Texas, otorgaron cinco becas, establecidas cada año para académicos del Subsistema. Con ellas, los becarios realizan una estancia de 15 días en la ciudad de Austin, Texas, para consultar los acervos bibliográficos de la Colección Latinoamericana de la Biblioteca *Nettie Lee Benson* de la Universidad de Texas.

Con el propósito de incidir en el quehacer científico de las entidades, con experiencias y diferentes visiones académicas, se difundió la convocatoria del *Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM*, en sus dos periodos. Mediante este programa, doctores recién egresados de la UNAM y de instituciones de reconocido prestigio cumplen estancias de investigación hasta por dos años. En 2007 se otorgaron 27 becas, 20 nuevas y siete renovaciones. Se evidencia el creciente interés de los investigadores en este programa al postularse al Subsistema. Además, el interés se aprecia por el creciente número y variedad de temas de investigación. Entre las temáticas se incluyen: estudios de microfinanzas en mercados emergentes; obra intelectual de personajes destacados; estudios filosóficos; profesionalización de psiquiatría; estudios jurídicos; análisis sobre sociedades urbanas y rurales, movilidad social; fenómenos comunicativos, identidad cultural latinoamericana; estudios de vinculación entre tecnologías digitales y autonomía y

governabilidad; análisis con enfoque social y humanístico sobre estado y derecho; estudios históricos, políticos; análisis ecológico-económico sobre recursos forestales.

Se fomentó la creación de redes y grupos de investigación para desarrollar proyectos conjuntos, mediante la colaboración institucional, propiciando la firma de instrumentos jurídicos con instituciones de educación superior, cultura, civiles, gubernamentales nacionales y extranjeras. Este año se suman a los ya existentes, varios convenios de interés para el Subsistema, firmados por las entidades que lo conforman, en donde se involucran actividades de intercambio académico, con diferentes alcances, tales como convenios generales y de colaboración; específicos de colaboración; memoranda de acuerdo; declaraciones conjuntas; acuerdos de cooperación o acuerdos específicos de cooperación.

En el ámbito de colaboración nacional, la participación de investigadores del Subsistema en actividades académicas con Instituciones de Educación Superior (IES), realizadas dentro del marco de los convenios, ascienden a 145: 85 académicos de la UNAM viajaron a universidades estatales y 60 realizaron estancias en la Universidad. Las actividades solicitadas por las IES fueron cursos y talleres de formación, actualización y capacitación del personal docente, asesorías a tesis de maestría, doctorado o investigación posdoctoral. Los porcentajes de colaboración con universidades estatales se distribuyen de la siguiente manera: zona norte 37.25%, zonas sur 17.2%, zona centro 28.3%, occidente 13.1% y oriente 4.1%.

Con relación a la colaboración internacional, en 2007 se llevaron a cabo 193 intercambios académicos, 136 investigadores extranjeros realizaron estancias en la UNAM y 57 investigadores del Subsistema visitaron instituciones extranjeras, organizaciones gubernamentales y civiles. En 2007 se destacó la movilidad académica con España, Francia, Estados Unidos, Perú y Argentina. El porcentaje de distribución geográfica corresponde en primer lugar a Europa con 45%, seguida de América Latina y el Caribe con 28%, América del Norte con 19%, África con 5%, Asia con 2% y Oceanía con 1%. Lo anterior fue el resultado de la difusión de convocatorias y del Programa Anual de Intercambio que la Coordinación promueve cada año. Además, se difundieron 14 Programas de Cooperación Internacional, de los que se presentaron 12 postulaciones, con temas sobre fiscalidad, estudios arqueométricos, estudios sobre disciplinas escolares, mercado de trabajo, desarrollo rural y migración. En un programa se solicitaron apoyos a proyectos archívalicos que comprenden digitalización, catalogación, conservación y estabilización de acervos. Se hizo lo propio con 19 convocatorias relativas a Reuniones de Comisión Mixta, emitidas por la Secretaría de Relaciones Exteriores y llevadas a cabo con diferentes países, entre ellos: Argelia, Argentina, Bolivia, Brasil, Bulgaria, Egipto, España, Haití, Jamaica, Letonia, Lituania, Perú, Paraguay, Reino Unido, República Dominicana, Rumania y Siria. Se presentaron siete iniciativas con temas sobre migración internacional, política pública y desarrollo social; creación de la Cátedra México-Colombia “ORLANDO FALS-BORDA”; estudios bibliotecológicos, sobre lenguaje y conocimiento, sobre historia comparada, sobre culturas indígenas; estudios sobre las relaciones culturales y políticas de América Latina y el Maghreb, Argelia.

Dentro de las tareas de difusión y divulgación de las Humanidades y de las Ciencias Sociales, inició en enero de 2007 el segundo proyecto radiofónico de la Coordinación de Humanidades, en el espacio de *Radio UNAM*. La transmisión de *Temas. La actualidad a discusión* inició el 19 de abril, y se acordó con las autoridades de la emisora realizarlo hasta diciembre de

2007. En total se efectuaron 17 programas. Esta serie contó con la participación de investigadores del Subsistema de Humanidades de la UNAM y de dependencias exteriores.

Por otra parte, hay que destacar la divulgación en medios impresos, entre ellos la *Agenda Académica* de la Coordinación de Humanidades. En 2007 se imprimieron y distribuyeron 33 000. Además, se publicaron 209 000 ejemplares de la revista *Humanidades y Ciencias Sociales*, órgano periodístico de la Coordinación, que tiene como objetivo difundir la actividad del Subsistema de Humanidades. La edición tuvo impactos favorables en los medios impresos nacionales; esto se comprobó por la petición de diarios nacionales para publicar las entrevistas de la revista en sus espacios periodísticos.

En el rubro de eventos de difusión y divulgación académica, se llevaron a cabo un total de 147 proyecciones de cine, seis coloquios, 95 conferencias, 38 cursos, cuatro diplomados, 18 mesas redondas, ocho seminarios, 76 presentaciones de libros, 35 talleres, 16 exposiciones, 33 videoconferencias y seis ruedas de prensa. De estos eventos el área de cómputo y sistemas dio soporte técnico a más de 120 en los diferentes recintos de la Coordinación de Humanidades (Auditorio de la Coordinación de Humanidades, Sala del Consejo Técnico de Humanidades, Auditorio Mario de la Cueva, Casa de las Humanidades, Casa Universitaria del Libro). La difusión con material impreso comprendió 31 700 carteles, 2 000 trípticos, 500 separadores, 6 950 tarjetas postales, 5 pendones, 6 000 polidípticos, 56 350 volantes y 500 invitaciones.

Gracias a las tareas de actualización, mantenimiento y adecuaciones de páginas web, el portal de la Coordinación de Humanidades difundió más de 120 eventos académicos y registró un total de 189 210 *bits*. El sitio de la Casa de las Humanidades difundió 94 eventos y logró, en el último semestre, 9 345 *bits*. Las mejoras desarrolladas para este sitio incluyeron la versión Beta en inglés que permitirá homologar en 2008 las páginas administradas por la Coordinación con las estructuras de este sitio.

Administrativamente, en 2007 se planearon, diseñaron e implementaron normas y procedimientos para optimizar el desempeño de los recursos humanos; también se formularon estrategias para el uso racional y eficiente de los recursos materiales, financieros y técnicos asignados a la Coordinación de Humanidades, incluyendo a sus sedes foráneas: una ubicada en Mérida, Yucatán, y la otra en Jiquilpan de Juárez, Michoacán, atendiendo en su totalidad el quehacer académico y de investigación del Subsistema. Se integró el sistema de gestión de la calidad (programa institucional) a las unidades académicas; se participó activamente en la implantación y seguimiento, propiciando el mejoramiento en los procesos y procedimientos.

El trabajo administrativo realizado para el cumplimiento de las labores sustantivas de la UNAM tuvo incidencia sobre la infraestructura y equipamiento de la sala de reuniones del Consejo Técnico y la oficina de la Secretaría Técnica, se instalaron herramientas tecnológicas de punta: un servidor *Dell PowerEdge 2950* con 2 procesadores Intel *Quad Core Xeon* de 1.86Ghz, 4 GB de RAM, RAID 5, para hospedar sus aplicaciones de información crítica y garantizar su alta disponibilidad para desarrollos futuros, lo que representó el 27% del presupuesto designado a cómputo y sistemas. El 25% se aplicó en la adquisición de equipo de cómputo para fortalecer las funciones administrativas de la propia Coordinación. Para la seguridad de las instalaciones y protección de la información, así como del equipo técnico, se implementó la instalación de un sistema de alarma. Con relación al parque vehicular, se adquirieron dos vehículos *Pointer VW* para la entrega de correspondencia y transporte de

personal. Otras adquisiciones de cómputo y audiovisual corresponden a 14 equipos; dos sistemas de videoconferencia, una pantalla eléctrica y amplificadores para facilitar y modernizar la integración de las diferentes sedes de educación y cultura. Para fines de difusión y divulgación se adquirió un proyector y un equipo multifuncional. En lo relativo a telefonía, se modernizó el conmutador para la Casa de las Humanidades.

En apoyo a la descentralización institucional, a través de sus unidades foráneas en Michoacán y Yucatán, la Coordinación destinó más del 48% de su presupuesto de equipo de cómputo y periféricos. Para UAER se adquirieron cuatro computadoras, una impresora láser monocromática y una más a color, ambas para trabajo en grupo; en el caso del CEPHCIS (antes UACSHUM) se compraron tres computadoras y una impresora láser para trabajo en grupo, con la finalidad de apoyar la impartición de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales.

El presupuesto asignado a la Coordinación de Humanidades para el ejercicio del año 2007 fue de \$75'400,734.91, mismo que se ejerció de la siguiente manera: *remuneraciones personales* \$23'380,197.9, representando un 37.55%; *servicios* \$8'252,110.70, 13.25%; *estímulos y prestaciones* \$25'070,344.18, representando un 40.27%; *artículos y materiales de consumo* \$2'298,061.21, 3.69%; *mobiliario* \$942,460.90, 1.51%; *programa de colaboración académica* \$2'314,983.37, 3.72%. Se ejerció un total de \$62'258,158.27. Los rubros atendidos comprenden: suministro de bienes de uso recurrente, solicitud de vales de abastecimiento, adquisición de mobiliario, equipo diverso y de cómputo, remodelaciones internas de las instalaciones, contratación de pólizas de mantenimiento de cómputo y diversos mantenimientos al equipo de transporte.

Hasta el 17 de agosto de 2007 se atendieron los requerimientos de la Unidad Académica de Ciencias y Humanidades en Mérida, Yucatán, fecha en que se creó el Centro, transfiriendo 236 bienes como apoyo al nuevo Centro, los cuales se integraron al control de inventarios de dicho Centro; asimismo, se realizó la regularización del Sistema SICOP.

Para avanzar en la consecución de tales objetivos, el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales de Mérida, Yucatán (CEPHCIS), cuenta hoy con una planta de 17 académicos adscritos al Centro, incluidos investigadores, profesores y técnicos académicos; seis investigadores y dos técnicos académicos comisionados, procedentes de los Institutos de Investigaciones Antropológicas (1), Filológicas (2), Filosóficas (2) y el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (1). La totalidad de los investigadores posee estudios de doctorado y el 83% de ellos es miembro del SNI (seis en los dos niveles más altos). Profesores y técnicos académicos, por su parte, cursan estudios de maestría o doctorado.

Se suman 15 personas contratadas por honorarios, uno de ellos apoya el área de cómputo y los 14 restantes se desempeñan como profesores de idiomas y/o de algunas de las materias de la licenciatura en desarrollo y gestión interculturales.

En la Unidad Académica de Estudios Regionales se incorporó más personal para continuar con el desarrollo de polos de investigación que la Universidad se ha propuesto. Para ello se integraron personal académico, de confianza y de base.

La infraestructura de la que dispuso en 2007 esta Unidad comprende: nueve cubículos, una sala de juntas en el edificio de investigación y la sala de videoconferencias. En el edificio adjunto se encuentra un auditorio con capacidad para 270 personas, una sala de museo, una sala de exhibiciones temporales, la biblioteca, un área para el Archivo Histórico y taller de con-

servación, las oficinas de la Coordinación, Difusión y Administración, dos aulas, cada una con capacidad para 40 personas, una casa para visitantes académicos; el parque vehicular fue de dos vehículos empleados para mensajería y trabajo de campo.

Se designó un presupuesto de \$4'633,048.09, para la UAER y de \$ 10'546,214.94 para la UACSHUM, hasta agosto de 2007, para consolidar académica y administrativamente las sedes foráneas. Con el fin de dar certidumbre al personal de ambas unidades se agilizaron los trámites administrativos relativos a la contratación y promoción del personal académico y de base.

Las acciones jurídicas más relevantes llevadas a cabo en el periodo 2007, en atención a las diversas entidades del Subsistema, fueron relativas a materia civil, penal, laboral, migratorio, instrumentos consensuales, derechos de autor y disciplina universitaria. Además ofreció asesorías relacionadas con la normatividad que rige a la UNAM, aplicando los criterios establecidos por la Oficina del Abogado General.

En lo civil, se dio inicio y seguimiento a cuatro juicios: dos ejecutivos mercantiles, uno ordinario civil y uno sumario (en todos la parte actora es la Universidad Nacional Autónoma de México), mismos que se siguen ventilando ante las autoridades competentes.

Por lo que corresponde a lo laboral, se levantaron 20 procedimientos de investigación administrativa en las diversas dependencias adscritas al Subsistema; se dio seguimiento a 30 procedimientos interpuestos ante las Comisiones Mixtas; se realizó la defensa de la institución en 37 juicios contenciosos laborales.

También se tramitaron y se dio seguimiento a 25 expedientes penales por diversos delitos, ante las autoridades correspondientes (Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal y Procuraduría General de la República).

Se realizaron 56 trámites migratorios referentes al personal académico extranjero ante el Instituto Nacional de Migración.

La oficina jurídica recibió 341 instrumentos jurídicos; entre estos destacan: convenios generales, específicos, de colaboración académica, servicios profesionales, arrendamiento, en materia editorial, bases de colaboración interinstitucional, los cuales fueron dictaminados en el periodo que se informa.

La Coordinación de Humanidades cuenta con tres programas: Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC), Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) y el Programa Universitario México, Nación Multicultural (PUMN).

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOBRE LA CIUDAD (PUEC)

Dr. Manuel Perló Cohen – Director – (junio de 2000)

Introducción

A trece años de su creación y siete de haber dado inicio la actual administración, los cambios cualitativos en la trayectoria y posicionamiento institucional del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC) se han sustentado en cuatro vertientes: impulso a la vinculación de la academia con los diversos sectores de la sociedad; desarrollo de programas de formación y docencia que respondan a las necesidades y problemáticas actuales de las ciudades y las regiones; establecimiento de alianzas estratégicas para mantener una presencia en las redes académicas nacionales e internacionales, y promoción y difusión de la investigación regional y urbana que se genera en los institutos, centros y programas del Subsistema de Humanidades.

2007 representó la apertura de nuevos horizontes en el conocimiento de los fenómenos urbano-regionales a partir de la realización de proyectos y actividades de importancia nacional, estatal y local en temas de vanguardia, tales como el *Programa Nacional de Desarrollo Urbano 2007-2012*; el *Programa Estratégico para el Desarrollo Urbano Sustentable de Tamaulipas 2007-2030*, y el *Plan Maestro de Manejo Integral y Aprovechamiento Sustentable de la Cuenca del Río Magdalena*.

Como parte de las actividades de cooperación y colaboración académica, el PUEC desarrolló vínculos de colaboración con 61 instituciones, de los sectores académico y público, a nivel nacional e internacional.

Las tareas de vinculación realizadas generaron \$10'366,437.78 por concepto de ingresos extraordinarios, superando en un 4.26% al presupuesto asignado por la administración central. Estos recursos se utilizaron principalmente en el desarrollo y elaboración de los estudios y proyectos así como para el financiamiento de becas en programas de formación, la organización de actividades de extensión académica, realización de investigaciones internas y adquisición de infraestructura tecnológica.

En lo referente al inmueble que ocupa el programa, con el apoyo de la Dirección General de Obras y Conservación, se realizaron los trabajos de obra civil, acabados, instalaciones y dignificación de sanitarios, siendo éste uno de los programas más intensivos que ha tenido el edificio desde su restauración en 1994 y ocupación en 1998.

Convenios de colaboración

Con el propósito de unir esfuerzos y recursos para el desarrollo del Taller *El Distrito Federal en su contexto metropolitano y regional: rumbo a una reforma posible*, se suscribió un convenio específico de colaboración con el Senado de la República, XL Legislatura. También se

estableció un convenio de colaboración con la Universidad Autónoma de Tamaulipas para la realización de actividades relacionadas con el proyecto *Programa Estratégico para el Desarrollo Urbano Sustentable de Tamaulipas 2007-2030*.

Organización de eventos académicos

Con el fin de impulsar la discusión, el debate y la difusión del conocimiento así como el abordaje de temas novedosos en el estudio de las metrópolis, el PUEC organizó diversas actividades en líneas de trabajo: suelo urbano, agua, economía, territorio y la reforma política del Distrito Federal; en las que concurrieron más de 370 participantes, entre académicos, estudiantes, investigadores, profesionistas, docentes, funcionarios y legisladores. El PUEC realizó 37 eventos de nivel nacional e internacional, entre ciclos de conferencias, congresos, encuentros, exposición de proyectos, foros, presentaciones de libros, seminarios, simposia y talleres. Entre los que destacan el Segundo Congreso Nacional de Suelo Urbano. *Irregularidad y suelo urbano: ¿cómo incidir en las prácticas sociales y hacia dónde dirigir las políticas públicas en México para enfrentar dicho fenómeno?*; el Seminario internacional de tesis sobre agua, economía y territorio; el Taller *El Distrito Federal en su contexto metropolitano y regional: Rumbo a una reforma posible*; la videoconferencia *Los retos del agua en México* y la presentación del libro *Taxco. La perspectiva urbana*.

Docencia

El PUEC continuó reafirmando su vocación académica en el plano nacional e internacional, a través de la formación y actualización de cuadros especializados mediante dos programas de becas a tesis en suelo urbano y agua, así como la articulación de la educación a distancia con las nuevas formas de titulación existentes en la UNAM. Entre ellos se encuentran: *Formación de expertos en suelo urbano (Fexsu)*. *Cuarta promoción del Programa de Formación de Expertos en Suelo Urbano (Fexsu)*, donde participó la UNAM, Coordinación de Humanidades, PUEC y el Lincoln Institute of Land Policy. *Formación de expertos en temas de agua (Fexsa)* y *Diplomados a distancia*.

También se dio continuidad a las tareas de docencia y formación de recursos humanos; apoyando la titulación de ocho pasantes de la Licenciatura en Urbanismo de la Facultad de Arquitectura con la impartición del cuarto diplomado a distancia. *El fenómeno metropolitano: estrategias, instrumentos y alternativas de gestión*; así como fortaleciendo dos programas de formación de expertos: uno en Suelo Urbano y otro en Agua, en los que se otorgaron 11 becas a estudiantes de maestría y de doctorado de la UNAM.

Comunicación y divulgación

Se realizaron 60 intervenciones en medios nacionales e internacionales: 42 en prensa escrita, 10 en radio y ocho en televisión. La presencia en medios de comunicación universitarios consistió en siete participaciones: tres impresos y cuatro electrónicos.

Publicaciones

El programa llevó a cabo la elaboración y registro del *Reglamento Interno de los Procesos Editorial y de Distribución de las Publicaciones*. También publicó *Taxco. La perspectiva urbana*, Curiel Defossé, Fernando (Editor), con un tiraje de 500 ejemplares. De los materiales de apoyo en disco compacto destaca *El Distrito Federal en su contexto metropolitano y regional: Rumbo a una reforma posible*; *Seminario internacional de tesis sobre agua, economía y territorio*, con 25 ejemplares.

Actividades de vinculación, cooperación y colaboración

Se incrementaron vínculos de colaboración con diversas instituciones nacionales de los sectores académico y público: las universidades de Guadalajara, Autónoma de Tamaulipas, Autónoma Metropolitana, Unidades Azcapotzalco y Xochimilco, e Iberoamericana; los Colegios Mexiquense y de México, y la Coordinación de Universidades Politécnicas. Asimismo, con las secretarías e institutos estatales y municipales encargados del desarrollo urbano y regional de los estados de Aguascalientes, Campeche, Chihuahua, Coahuila, Durango, Estado de México, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Zacatecas, y la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda del Distrito Federal.

En el ámbito internacional, con la Universidad Agraria la Molina, Perú; en Estados Unidos con la Escuela Permanente de Extensión de la UNAM en San Antonio, Texas (EPESA); el Centro de Estudios sobre México de la Universidad de Texas; el *Lincoln Institute of Land Policy* de Cambridge; y el *California College of Arts*, en San Francisco California.

De la misma manera, se desarrollaron múltiples actividades con dependencias de esta Casa de Estudios, tales como la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia; las facultades de Arquitectura, Ciencias, Economía y de Estudios Profesionales Acatlán; los centros de Investigaciones en Energía y Regional de Investigaciones Multidisciplinarias; los institutos de Investigaciones Económicas y Sociales; los institutos de Ecología, Geografía e Ingeniería, entre otros.

Participación en reuniones parlamentarias y gubernamentales

El programa continuó fortaleciendo su presencia en reuniones de carácter parlamentario y gubernamental, cabe destacar el *Seminario. La cuenca de México a 400 años del Tajo de Nochistongo*; *Encuentro Interparlamentario*; *Foro. El desarrollo metropolitano y la sustentabilidad de las ciudades. 2º Ciclo: legislando la agenda social*; *Ciclo de conferencias. Proyecto para la construcción de una ciudad de leyes*.

Administración

El PUEC incrementó y diversificó sus fuentes de ingreso durante 2007, al obtener un total de \$10'366,437.78. Por cada peso que el programa recibió de presupuesto asignado, se generaron 1.04 pesos por concepto de ingresos extraordinarios, lo que representó un aumento del 31.64% con respecto al año anterior.

Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) ISO 9001:2000

Se continuó fortaleciendo y consolidando el Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2000, respecto a los cuatro procesos básicos de funcionamiento en el área administrativa (Personal, Presupuesto, Servicios Generales, y Bienes y Suministros).

Infraestructura

Se adquirieron 177 títulos de libros recientes, de los cuales 114 son ediciones nacionales y 63 internacionales. Se brindó servicio a un total de 101 usuarios, se renovaron 56 convenios con bibliotecas y centros de documentación de otras dependencias y se estableció un nuevo convenio con la Biblioteca de la Coordinación Nacional de Monumentos Históricos de CONACULTA-INAH. En coordinación con la Dirección General de Bibliotecas, se concluyó la instalación de la nueva versión del Sistema Integral Bibliotecario Aleph 500. Se llevó a cabo la modernización de la estructura con la adquisición del Sistema de Energía Ininterrumpido (UPS), dos servidores de alto rendimiento *Sun Microsystem*, cinco equipos de cómputo de escritorio, dos equipos portátiles, una impresora de color de alto volumen, una impresora a color de volumen medio, 16 monitores de LCD, implementación de seis nodos con cableado y 24 tarjetas de red inalámbrica. Actualización de paquetería de apoyo: *Office 2003*, *Photo Shop CS3*, Antivirus NOD 32 y *Firewall*, así como el Sistema Operativo *Unix Solaris 10*.

Mantenimiento y preservación del edificio

Con el propósito de mejorar y readecuar los espacios y condiciones de operatividad del inmueble y con el apoyo de la Dirección General de Obras y Conservación, se llevaron a cabo las siguientes acciones: redistribución y acondicionamiento de las áreas del primer piso, la biblioteca y la delegación administrativa; pintura interior y exterior y en barandales; mantenimiento al portón principal de acuerdo a los criterios de restauración; demolición y sustitución de aplanados así como colocación de azulejos en el baño de vigilancia; impermeabilización de la azotea y reparación de cornisa; implementación del sistema hidroneumático y sistematización de sanitarios para ahorro de agua; sustitución del domo y luminarias en todo el edificio y adecuaciones en contactos de corriente normal, regulada y cables de voz y datos.

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GÉNERO (PUEG)

Dra. María Isabel Belausteguigoitia Rius – Directora – (marzo de 2004)

Introducción

El acuerdo de creación del PUEG en 1992 lo define como un programa de vinculación entre proyectos, temas y grupos de investigación, así como entre el personal académico de la UNAM. El programa es productor, expansor, articulador y administrador de los estudios de género y la equidad en la UNAM.

Personal académico

Durante 2007, el PUEG estuvo estructurado en tres niveles: personal administrativo, funcionarios académico-administrativos y personal académico propio del PUEG, que asciende a dos técnicos académicos. Los tres niveles estuvieron integrados por 40 personas.

El PUEG cuenta con la asesoría de comités encargados de definir las políticas académicas, que guían el trabajo y los proyectos del programa. Estos órganos se integran por personal experto de reconocida trayectoria en los Estudios de Género, provenientes de la UNAM y de otras instituciones académicas. En 2007 fueron siete los órganos colegiados: Comité Directivo, Comisión de Seguimiento a las Reformas de la Equidad de Género en la UNAM, Comité de Impacto y Desarrollo Curricular, Comité Editorial, Comité Asesor de Institucionalización, Comité de Biblioteca, y Comité de Selección y Adquisición de Materiales.

Investigación

Área **Equidad de género en instituciones de educación superior**. Desde hace cuatro años el programa centró sus esfuerzos en la equidad de género al interior de la UNAM, en todos sus campos, sectores, instituciones y poblaciones. Ha impulsado, junto con el Consejo Universitario y otras entidades, un proyecto de universidad que contemple entre sus funciones esenciales, además de la excelencia, la consecución de la equidad. El trabajo del PUEG se compone de cuatro programas de trabajo: investigación, fortalecimiento institucional, vinculación y formación.

Durante 2007 se concluyó el proyecto de investigación cualitativa *Diagnóstico de la situación de mujeres y hombres por dependencia. Proyecto piloto en la Facultad de Economía* y se inició el diseño de uno nuevo, ambos destinados a conocer *la situación de mujeres y hombres por dependencia en la UNAM*.

Por otro lado, se realizó un convenio con el Gobierno del Distrito Federal a través del

cuál se desarrolló un proyecto de investigación “La Perspectiva de Género en el presupuesto del Sistema de Corredores de Transporte Público de Pasajeros del D.F. Metrobús”.

Área **Estudios críticos en género, política y cultura.** En el PUEG se desarrollan líneas específicas de investigación y producción de saber que atañen a problemas de migración, exilio, violencia, justicia y la construcción de nuevos conceptos en torno a las nociones alternativas de espacio, cultura, movilidad, identidad y ciudadanía inmersas en procesos de modernización exacerbados.

La labor en esta línea se desarrolla a través de seminarios de investigación y publicaciones, así como de proyectos específicos. En 2007 estuvieron vigentes las siguientes actividades: *Norte y sur: género, migración y representaciones visuales; Fronteras, género, migración y representaciones visuales: fotografía; Alteridad y exclusiones; Los contornos del alma y los límites del cuerpo: Producción cultural, subjetivación y corporalidad; Globalización, subjetivación y corporalidad. El cuerpo, los lugares y los momentos; Femenino/ masculino: fuentes antropológicas y hermenéuticas; La identidad imaginaria: sexo, género y deseo.*

Productos de investigación

El programa publicó durante 2007 traducciones de textos fundamentales en los estudios de género, antologías temáticas, así como el resultado del trabajo académico realizado en el PUEG. La producción editorial fue de nueve títulos: *Mujer y escritura. Fundamentos teóricos de la crítica feminista; Las mujeres y las políticas del lugar; Ciudadanía incluyente: significados y expresiones; Los contornos del alma y los límites del cuerpo. Género, subjetivación, corporalidad; Estrategias de resistencia; Masculinidad e intimidad: identidad, sexualidad y sida; Fronteras, violencia, justicia: nuevos discursos; Madre terrible. El arquetipo de la diosa en el pensamiento religioso del México antiguo, y Crítica feminista en la teoría e historia del arte.*

Intercambio académico

Estancias académicas. Es un programa que recibe a estudiantes de doctorado o investigadoras e investigadores que desean desarrollar sus tesis o proyectos con la asesoría y el aval académico del programa. Durante el año que se reporta se realizaron 12 estancias académicas provenientes de Alemania, España, Inglaterra, Italia, Estados Unidos, Rumania y Turquía.

Profesores invitados. Durante el 2007 el programa contó con la visita de académicos de universidades nacionales e internacionales: Celia Amorós de la UNED España; Eulalia Pérez Sedeño de la Fundación Española de Ciencia y Tecnología; Martha Zapata de la Universidad Libre de Berlín; Paola Bergallo de la Universidad de Buenos Aires; Suelly Rolnik de la Universidad Pontificia Católica de Sao Paulo, Brasil, entre otras.

El programa estableció un intercambio al visitar la Universidad Libre de Berlín y la Universidad Autónoma de Barcelona.

Organización y participación en eventos académicos

De los 21 eventos académicos que el PUEG realizó en 2007, destacan el *cuarto Coloquio Las Güereras y las Prietas*, *Coloquio Anual de Estudios de Género en la UNAM “Dra. Graciela Hierro”*, el *Coloquio Internacional Nuevos Saberes para un Nuevo Siglo: Educación Superior y Estudios de Género*, y el foro *Democratización de las Instituciones de Educación Superior en el Siglo XXI*.

Docencia

Área: Impacto y desarrollo curricular con perspectiva de género

Nivel de Posgrado. Actualmente el PUEG está presente en nueve posgrados de la UNAM, con el seminario *Identidad, Frontera y Ciudadanía*. Aproximaciones críticas desde los estudios de género y la crítica cultural, que ha permitido configurar una comunidad interpretativa y ampliar el campo de trabajo del PUEG en la UNAM.

Nivel Superior. Durante 2007 tuvo continuidad el proyecto PAPIME *Innovación de la docencia en ciencias sociales y humanidades: escenarios culturales, género y transdisciplina en América Latina*, en conjunto con la Facultad de Filosofía y Letras, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y el Seminario de Tesis para proyectos de investigación sobre género en América Latina.

Nivel Básico. Incidiendo en espacios educativos externos, el PUEG, en coordinación con la UPN, el PIEM del Colegio de México y el SNTE, imparte el Diplomado en Género y Educación Básica titulado *Repensar las relaciones de género para construir la equidad en la escuela*, dirigido al magisterio y llevado a cabo en 2007 en Saltillo, Coahuila y en Durango, Durango.

Área: Formación y vinculación en género

Esta línea de trabajo organizó, durante 2007, cátedras, diplomados, seminarios, coloquios y talleres. Se concluyó la quinta versión del diplomado *Relaciones de Género. Construyendo la Equidad entre Mujeres y Hombres* y se inició la sexta versión; asimismo, se concluyó con la cuarta versión del diplomado *Diversidad Sexual*. Además, se participó en el decimocuarto Encuentro Internacional de la Asociación Mexicana de Investigación Teatral con el Seminario permanente: *Sexualidades Preformativas*, en el marco del XIV Encuentro Internacional de la AMIT.

Comunicación y divulgación

En el año se consolidó el departamento de Difusión del PUEG, encargado de dar a conocer y promover las actividades académicas e institucionales orientadas a los estudios de género dentro de la comunidad universitaria y en la sociedad en general. El programa ha logrado una gran presencia en periódicos como *La Jornada*, *El Universal* y *Reforma*, entre otros. El PUEG ha aparecido en los medios universitarios y en portales de otras instituciones.

Durante 2007 las visitas a la página electrónica del PUEG mantuvieron una tasa promedio mensuales de 3 500.

Biblioteca "Rosario Castellanos"

En 2007 se adquirieron un total de 409 libros y 32 títulos de revistas, alcanzando para finales de este año un acervo de 8 523 títulos de libros y de 570 títulos de revistas. Los préstamos en sala y a domicilio ascendieron a 5 806. Además se proporcionaron servicios de información y referencia en forma personalizada y por medios electrónicos. Se elaboraron bibliografías, se realizaron búsquedas en bases de datos especializadas y se continuó con la publicación del boletín de nuevas adquisiciones y sitios de interés, que se difundió a través del correo electrónico.

Actividades de vinculación, cooperación y colaboración

Se intensificó la participación del PUEG con organismos gubernamentales y no gubernamentales, trabajando con 31 y 18 entidades respectivamente en asesorías, como integrantes de comités técnicos y de evaluación para el diseño e instrumentación de políticas, programas, proyectos y acciones interinstitucionales. Durante este año el programa se vinculó con un total de 126 instituciones como la CDHDF, INDESOL, SEDESOL, Instituto Nacional de las Mujeres, el Instituto de las Mujeres del D.F., Instituto Nacional de Migración de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Autónoma de Querétaro, SEP, DIF, el gobierno del D.F., entre otros.

PROGRAMA UNIVERSITARIO MÉXICO, NACIÓN MULTICULTURAL (PUMC)

Mtro. José Manuel Del Val Blanco – Director – (diciembre de 2004)

Introducción

El objetivo principal del PUMC es consolidarse como organismo universitario preocupado de la multiculturalidad y la interculturalidad en México y América, principalmente.

Personal académico

Por tratarse de un programa con un número muy reducido de investigadores de base, el PUMC-UNAM despliega sus trabajos identificando investigadores y especialistas de México y América que puedan asociarse a los proyectos fundamentales, obteniendo productos colectivos que generen nuevos conocimientos y permitan la creación de acervos informativos especializados, y seleccionando espacios de difusión que repercutan nacional e internacionalmente. Así,

se ha podido contar con la colaboración permanente de antropólogos, demógrafos, ecólogos, economistas, lingüistas, historiadores y salubristas, y difundir los informes especializados en foros internacionales y nacionales, en universidades y centros de investigación, en agencias de la cooperación internacional y en reuniones indígenas de México y el mundo.

Investigación

“Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de Guerrero”, proyecto acordado entre la Secretaría de Asuntos Indígenas del Gobierno del Estado de Guerrero y el PUMC-UNAM; “Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de Sonora, de Chiapas y de Oaxaca”; “Los pueblos indígenas del mundo y los indicadores de desarrollo y bienestar”, proyecto enmarcado en el acuerdo Pacto del Pedregal (octubre de 2004).

Protección, investigación y desarrollo del acervo bibliográfico y documental del Instituto Indigenista Interamericano

La Secretaría de Relaciones Exteriores ha solicitado al PUMC-UNAM una propuesta para la salvaguarda, investigación y desarrollo de este importante acervo indigenista. La propuesta está siendo elaborada con la asesoría técnica de la Dirección General de Bibliotecas y el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (ambos de la UNAM) y se espera sea presentada al Grupo de Trabajo *ad hoc* de la Organización de los Estados Americanos (OEA), en Washington, en febrero de 2008.

Versión electrónica interactiva de la Biblioteca de la medicina tradicional mexicana

Proyecto desarrollado por el PUMC-UNAM con las asistencias técnica de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA-UNAM) y financiera de la Fundación Landsteiner, y en acuerdo con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas.

Organización y participación en eventos académicos

El PUMC llevó la 6ª Sesión del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas de las Naciones Unidas el 18 de mayo en Nueva York, Estados Unidos. Durante esta sesión, como parte de los trabajos relativos al seguimiento del Segundo Decenio Internacional de los Pueblos Indígenas del Mundo 2005-2014 y conforme al compromiso contraído por la UNAM con los 25 líderes indígenas de América firmantes de la Declaración de Tepoztlán (México, 12 de octubre de 2004), que se integró al Pacto del Pedregal, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Programa Universitario México Nación Multicultural presentó la Evaluación del Primer Decenio Internacional de los Pueblos Indígenas del Mundo 1995-2004.

El PUMC realizó otras actividades académicas, tales como el Encuentro de Universidades Interculturales e Indígenas de América Latina. Seminario de Expertos, del 12 al 14 de marzo. Tepoztlán, Morelos, México. A este encuentro asistieron 22 universidades y dos instituciones impulsoras de proyectos de Educación Intercultural Bilingüe, todas ellas provenientes de 10 países de América Latina: Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua y Perú.

Además, presentó el *Diccionario del Náhuatl en el español de México; Tlatelolco. II Seminario Latinoamericano de Comunicadores Indígenas. Construyendo una agenda indígena en comunicación; Centro Cultural Universitario, Tlatelolco. Seminario Internacional Afroamérica: Los Africanos y sus descendientes en los pueblos de América; San Juan de Puerto Rico. Seminario Internacional Afroamérica: Los africanos y sus descendientes en los Pueblos de América.*

Docencia

Proyecto Docente México Nación Multicultural – 2007

El Proyecto Docente se creó en el 2003, como materia optativa “México, Nación Multicultural”, dirigida a alumnos de nivel de educación media y superior. El objetivo central es ofrecer a los estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México un panorama del México contemporáneo, de la situación actual de los pueblos indígenas, la diversidad cultural y los nuevos esfuerzos que se realizan para construir una nueva nación.

El Proyecto Docente está estructurado en 14 sesiones por semestre, en las que se aborda la discusión actual de la diversidad cultural de México dando énfasis a los pueblos indígenas y sus múltiples representaciones. Los temas favorecen el conocimiento de la nación multicultural mexicana, a partir de exposiciones de especialistas en los diferentes temas que la integran.

Actualmente el Proyecto Docente se encuentra en una etapa de fortalecimiento, ampliación y consolidación. Inició en el semestre 2003-1, con una matrícula de 232 alumnos, y al semestre 2008-1 registra 7 044 alumnos. Para el año 2007, se contabilizaron 1 891 alumnos inscritos en las diferentes sedes universitarias.

Este año se implementó el Proyecto Docente por Videoconferencias, desde la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM y se proyectó a varias instituciones académicas nacionales e internacionales, como la Universidad de Chiapas, Universidad Intercultural de Tabasco, Instituto Michoacano en Ciencias de la Educación, Universidad de Texas y la Universidad Católica de Santo Domingo.

Sistema de becas para estudiantes indígenas – 2007

El Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas (SBEI) surgió en diciembre de 2004 con el objetivo principal de apoyar a los estudiantes miembros de pueblos originarios con ayuda económica, para la manutención de sus estudios, y tutorial, para asegurar la permanencia y la culminación de sus estudios universitarios. El Sistema de Becas cuenta con 302 becarios.

Se creó la Banda de Música de Estudiantes Indígenas de la UNAM, con el objetivo de apoyar y estimular a los músicos miembros de pueblos originarios de la Universidad y a través de ellos la musicalidad de sus culturas, que realizará una recuperación de partituras de música de los pueblos originarios. Asimismo, se llevó a cabo la Reunión Anual de Becarios para evaluar el desarrollo del SBEI y escuchar los planteamientos de los becarios para mejorar los mecanismos de la Coordinación y propiciar las relaciones entre diferentes etnias que conforman el Sistema, así como la conformación de la Asociación de Becarios Indígenas de la UNAM, siguiendo la propuesta de ellos.

Los 302 becarios –176 hombres y 122 mujeres– pertenecen a 25 etnias diferentes: 56 Náhuas, 54 Mixtecas, 51 Zapotecas, 22 Otomís, 23 Mixes, 13 Mazatecas, 11 Triquis, 9 Mazahuas, 9 Totonacos, 7 Chinantecas, 6 Purépehas, 5 Tzotziles, 3 Otomís-Náhuas, 2 Popolocas, 3 Tepehuas, 3 Tlapanecas, 2 Chatinas, 2 Mayas Peninsulares, 2 Tzotziles-Tzeltales, 1 Tzeltal, 1 Amuzgo, 1 Amuzgo-Otomí, 1 Chocholteca, 1 Ch’ol, 1 Huichol, 1 Mam, 1 Mixe-Náhua, 1 Popoloca-Mixteca, 2 Mixteca-Náhua, 1 Náhua-Zapoteca, 1 Teenek, 1 Zapoteca-Purépecha y 1 Zoque.

Las carreras más estudiadas por los becarios son Derecho (15.44%) y Enfermería y Obstetricia (5.37%), con un porcentaje total de 20.81%; le siguen los estudiantes de bachillerato, tomando en cuenta a los de las preparatorias y CCH’s, con un porcentaje total de 15.10%.

Comunicación y divulgación

Proyecto Editorial

Los libros que van integrando esta colección, cumplen la función informativa con abundante y fidedigna información histórica, antropológica y socioeconómica sobre los diversos grupos étnicos y culturales que habitan el país, desde las poblaciones originarias hasta los grupos de inmigrantes que se han ido integrando a la población mexicana durante los últimos 500 años.

En este año se inauguraron dos nuevas series. Se publicó el primer tomo de la Serie denominada Informes y Estudios: *Informe de Evaluación del Primer Decenio Internacional de los Pueblos Indígenas del Mundo 1995-2004 – “Pacto del Pedregal”*.

En la segunda serie, denominada Voces Indígenas se publicaron los títulos: *Floriberto Díaz*, escrito compilado por Sofía Robles (Vol. 14 de la Colección La pluralidad cultural en México) y *Todo puede ocurrir. Una mirada interna a la experiencia política del movimiento indígena del Ecuador: Rupturas y nuevos paradigmas* de Nina Pacari (Vol. 15 de la Colección La pluralidad cultural en México). En coedición con el Gobierno del Distrito Federal se publicó: *Diccionario del Náhuatl en el español de México*, coordinado por el Mtro. Carlos Montemayor.

Infraestructura

En este año se integraron nuevas tecnologías en telecomunicaciones para fines de educación a distancia e investigación. La implementación de una sala de videoconferencia pretende resolver el trabajo para la difusión y colaboración con instituciones y redes sociales

que geográficamente están distantes, beneficiando directamente a académicos, alumnos e investigadores.

Dentro de las instalaciones del programa se llevaron a cabo remodelaciones para crear un espacio permanente para los alumnos de servicio social. Se construyó una nueva bodega para el resguardo de los libros publicados por el programa y, debido al incremento del personal de confianza, se realizaron 13 divisiones en diferentes oficinas para un mejor acomodo de las mismas.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS (IIA)

Dr. Carlos Serrano Sánchez – Director – (abril de 2004)

Introducción

El Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA) prosiguió en 2007 con una actividad intensa, que muestra el espíritu vital y el impulso de superación de su comunidad. El instituto ha avanzado en sus objetivos en el ámbito de su competencia disciplinaria; cuenta, sin duda, con un amplio reconocimiento por su contribución científica, labor docente y de extensión y mantiene una activa interlocución con sus pares, en una dimensión internacional.

A lo largo de esta administración, se logró el fortalecimiento de la investigación y la proyección de la antropología universitaria en el ámbito nacional e internacional; ampliar la colaboración con otras entidades de esta casa de estudios, así como con otras instituciones nacionales y extranjeras; incrementar la participación del IIA en programas de formación de personal vinculando la experiencia de la investigación con la docencia, el desarrollo y aprovechamiento óptimo de la infraestructura de laboratorios y áreas de apoyo, y en el aspecto organizativo, impulsar el trabajo de los cuerpos colegiados para la revisión y actualización de su marco normativo, como los reglamentos de Consejo Interno y Comité Editorial. El Instituto ha concedido un apoyo sustancial a la enseñanza y formación de personal académico. Como entidad participante, junto con la Facultad de Filosofía y Letras, somos sede del Posgrado en Antropología, el cual se encuentra inscrito en el Padrón de Excelencia del CONACyT y ha graduado a un número considerable de maestros y doctores, con trabajos que han recibido diversos premios y reconocimientos.

Personal académico

La riqueza de la institución es su propio personal, que lo sustenta y le da vida. Actualmente contamos con 81 académicos, sin contar con los de PROIMMSE, de los cuales 48 (59%)

son investigadores y 33 (41%) técnicos académicos. El 16% de los investigadores pertenece a la especialidad de antropología física, 21% a la de arqueología, 13% a la de etnología y 9% a la de lingüística antropológica. El 73% de los investigadores tiene doctorado y el 23% cuenta con maestría. En este año, un académico obtuvo el grado de doctor y una técnica académica grado de maestría. En agosto de 2007 ingresó, en el área de etnología, la Dra. María Angélica Galicia Gordillo.

Más de la mitad de los investigadores (63%) son titulares, de los cuales 13 (27%), tienen el nivel "C" y 3 (6%) son eméritos. En cuanto a los técnicos académicos la mayoría son asociados "C" (40%), con un número significativo en la categoría titulares. Este año se obtuvieron cuatro definitividades y una promoción.

La gran mayoría de los investigadores (92%) pertenece al PRIDE en las categorías más altas, 32% en el nivel "C" y 32% en el "D". Respecto a los técnicos académicos, 94% está incorporado al programa, 68% se ubica en el nivel "C", 19% en el B y 10% en el "D".

Cabe mencionar que durante el 2007 hubo un miembro del personal académico del instituto adscrito al Programa de Apoyo a la incorporación del Personal Académico de Carrera de Tiempo Completo (PAIPA).

El 71% de los investigadores pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, 12 tienen el nivel I, 14 el nivel II y 8 el nivel III, dos de los cuales son eméritos; este año hubo un ingreso y dos ascensos, dos técnicos académicos también pertenecen al SNI.

La labor del personal académico en procesos de dictaminación y su participación en la vida colegiada de la Universidad ha ido en aumento; este año los académicos participaron en 146 procesos y en 155 actividades en órganos colegiados tanto de la UNAM como de las instituciones externas. Los comités Editorial, de Biblioteca, de Vinculación, de Superación Académica tuvieron, igualmente, una significativa intervención en la vida cotidiana cubriendo puntualmente sus funciones reglamentarias.

El Colegio de Personal Académico ha realizado también sus tareas de acuerdo con la reglamentación que rige, convocando a las reuniones que se requerían para desahogar los asuntos de su competencia.

Investigación

Los grupos académicos han sido la base del desarrollo de las diversas líneas de investigación que se llevan a cabo; sin embargo, la comunidad académica deberá continuar en la búsqueda de opciones novedosas para una mayor integración de los esfuerzos cotidianos, fortaleciendo el diálogo entre diversos campos de conocimiento, impulsando líneas de investigación enriquecidas en la interdisciplina y favoreciendo las temáticas que vinculan al Instituto con los grandes problemas nacionales.

El personal académico participó en 151 proyectos de investigación, la mayoría en proceso, de los cuales 89 (59%) son individuales y 62 (41%) son colectivos. El Instituto se ha beneficiado con el apoyo de financiamiento externo para 16 proyectos, la fuente principal de estos recursos han sido el CONACyT y el PAPIIT (DGAPA-UNAM), 5 proyectos arqueoló-

gicos recibieron fondos de la Fundación para el Avance de los Estudios Mesoamericanos (FAMSI), y un proyecto recibió apoyo de la Universidad de Arizona.

Algunos de los proyectos son sustentados por grupos de trabajo interdisciplinario a través de seminarios permanentes; este año 19 de ellos estuvieron activos a cargo de investigadores en sus distintas especialidades y realizaron 245 sesiones.

Productos de investigación

La producción académica de los investigadores y técnicos académicos del Instituto ha continuado con su tendencia ascendente; este año se publicaron 149 obras de diverso tipo (las cuales corresponden a 152 participaciones), sobresaliendo los artículos en revistas, capítulos en libros, libros, ponencias en memorias y artículos en revistas electrónicas.

En cuanto a la productividad de los investigadores del IIA, el número de artículos publicados son 39 –en revistas arbitradas 27, en revistas no arbitradas 12–, de las cuales 26 son nacionales y 13 internacionales. Los libros publicados fueron diez, nueve como autor y uno como coautor. El número de capítulos publicados suman 39, 30 como autor y nueve como coautor. Además se publicaron 13 libros como coordinador.

Por su parte, los técnicos académicos publicaron nueve artículos, ocho de ellos arbitrados y uno no arbitrado, cinco nacionales y cuatro internacionales, dos libros, uno como autor y otro como coautor, y un capítulo en libro. El Instituto editó en este periodo un total de 14 obras nuevas, las cuales tienen un promedio de 360 páginas, 3 de ellas son publicaciones periódicas. Cabe hacer mención que buscando la actualización en el campo de las nuevas tecnologías se publicó una revista en disco compacto y se puso en línea un catálogo, el cual puede consultarse en el sitio web del Instituto.

La estrategia de publicaciones, establecida con el aval del Comité Editorial, está basada en la búsqueda de coeditores para lograr una mayor difusión de las obras, así como en la optimización del presupuesto destinado a este fin y ha dado como resultado que el 65 por ciento de las publicaciones se hayan coeditado con otras entidades universitarias o instituciones académicas externas.

Intercambio académico

El intercambio académico en el IIA se ha intensificado propiciando la comunicación y el intercambio de experiencias en las distintas ramas del conocimiento. El Instituto recibió la visita de 31 académicos destacados provenientes principalmente de reconocidas universidades de Europa y América, que impartieron cursos y seminarios. Los académicos realizaron estancias de trabajo en universidades como la Sapienza, Roma; Universidad de Zaragoza, España; Universidad de Montreal, Canadá; Universidad de San José, Costa Rica; Universidad de Buenos Aires, Argentina, entre otras.

Respecto a los financiamientos externos de otras instituciones académicas, la Academia Mexicana de Ciencias, dentro de su Programa de Profesores Distinguidos, otorgó el apoyo para

uno de los invitados. De igual manera el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas aportó recursos económicos para 8 académicos.

Con el propósito de impulsar el intercambio académico se han celebrado convenios y acuerdos de colaboración con el Instituto Nacional de Antropología e Historia, la Fundación Universidad de las Américas-Puebla, la Embajada de Francia, el Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos, El Colegio de Jalisco, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y la Universidad Autónoma de Baja California, *campus* Ensenada. Se han iniciado gestiones para celebrar convenios con el Instituto Nacional de Medicina Genómica, el Institut Català de Paleoeología Humana I Evolución Social, la Universidad Autónoma del Estado de México y El Colegio de la Frontera Sur. A través del Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM, establecido por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, un doctor en la Universidad de California realiza a partir del mes de agosto una estancia, mientras otro doctor del Posgrado de la Facultad de Psicología de la UNAM, continuó en un segundo periodo.

Se recibió la visita en el IIA de estudiantes e investigadores provenientes de Australia, República Checa, Polonia, Brasil, Colombia, Perú y Quintana Roo, quienes realizaron estancias de investigación de diferentes disciplinas o recibieron asesoría para sus trabajos de tesis.

Organización y participación en eventos

Con el fin de enriquecer la difusión, durante el año se realizaron coloquios, seminarios, conferencias, presentaciones de libros, cursos, talleres, mesas redondas, videoconferencias, programas de radio, televisión y exposiciones, entre otras actividades. Destaca la organización del IV Coloquio Internacional Mauricio Swadesh: La lingüística antropológica en México, celebrado del 8 al 10 de octubre de 2007 en el IIA, del Seminario de introducción a la Egiptología, celebrado también en las instalaciones del Instituto del 5 al 7 de noviembre, y del XIV Coloquio Internacional de Antropología Física Juan Comas, celebrado en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, del 11 al 16 de noviembre.

Docencia

El personal académico del Instituto impartió 73 cursos, 27 de licenciatura, 41 de maestría, cuatro de doctorado y un diplomado. El porcentaje de los cursos de maestría se debe a la preponderancia del programa tutorial del doctorado, en el que los alumnos cursan asignaturas de maestría.

La dirección y asesoría de tesis por parte del personal académico del Instituto ha continuado y se ha mantenido con una fuerte presencia en la UNAM, así como en otras instituciones nacionales y extranjeras, predominando su participación en tesis de doctorado. Estas actividades en licenciatura, maestría y doctorado sumaron este año un total de 398.

En una misma tesis pueden participar varios académicos, es importante resaltar que el número neto de tesis que reporta el personal académico es de 333, de las cuales 34 fueron dirigidas y concluidas en el periodo.

En el año que transcurrió, 18 estudiantes de licenciatura y posgrado recibieron beca de DGAPA y tutoría de algún investigador del IIA, mientras que 6 estudiantes de licenciatura y posgrado recibieron beca de CONACYT y tutoría de algún investigador del IIA.

El Posgrado forma parte del padrón de programas de posgrado de excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y cuenta, por lo tanto, con el apoyo de becas proporcionadas por el mismo CONACyT y la Coordinación de Estudios de Posgrado. En el nivel de maestría se cuenta con una matrícula de 75 alumnos, de los cuales 69 gozan de beca ya sea de CONACyT o de la CEP (90%). La maestría tiene actualmente un padrón de 64 tutores. Durante el año 2007-2008 se graduaron 13 estudiantes del Programa de Maestría, de los cuales 3 obtuvieron mención honorífica.

En el doctorado están inscritos 94 alumnos, de los cuales 69 están becados (73%). Durante este año se graduaron 13 alumnos, 4 con mención honorífica.

Mención especial requieren las distinciones y premios otorgados a los alumnos del Posgrado. Kai Delvendahl recibió el premio “Alfonso Caso” a la mejor tesis de doctorado en arqueología, que concede el CONACULTA-INAH.

Esta misma institución otorgó a Rosaura Yépez Vázquez el premio “Francisco Javier Romero Molina” a la mejor tesis de doctorado en antropología física, y a Diana Platas Neri el premio “Francisco Javier Romero Molina” a la mejor tesis de maestría en antropología física.

El Instituto participó con la Facultad de Arquitectura en el Programa de Posgrado en Diseño Industrial y con la Escuela Nacional de Música y el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, en el Programa de Maestría y Doctorado en Música.

Asimismo, el Instituto ha asesorado los trabajos de diseño de una maestría en antropología en El Colegio de Jalisco y participó de manera intensa, mediante la celebración de un convenio, en el diseño del plan de estudios de la Licenciatura en Antropología de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, carrera iniciada en 2007, en la cual colaboran como docentes numerosos académicos del Instituto.

Comunicación y divulgación

El Instituto participó con televisión educativa por medio de la Barra de Mirador Universitario de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) que transmite una hora semanal por Canal 22. Este año el IIA presentó la serie “Cuando se mueve la vida. Una mirada desde la antropología”, en la cual participaron ocho académicos del IIA. El programa transmitió a los televidentes resultados de investigaciones enriquecidos por imágenes del trabajo de campo, recibiendo reconocimientos por el contenido de estos programas.

Asimismo, el IIA continuó participando en el programa Proyecto UNAM y su página en el periódico *El Universal*, en el cual colaboró con el tema de ergonomía, en noviembre. Aparecieron publicadas las semblanzas de cinco investigadores del IIA de diferentes disciplinas y los logros más significativos de sus respectivos proyectos de investigación, en el campo de la prehistoria, la antropología social, la etnohistoria y la antropología física. Por solicitud de la Dirección de Divulgación de las Humanidades y de las Ciencias Sociales, dos académicas del Instituto acudieron a *Radio Educación* para conversar en torno al tópico “Los muertos” dentro

del programa “Temas. La actualidad a discusión”. Además, el Instituto junto con la Dirección de Enlace y Relaciones Públicas de la Dirección General de Comunicación Social de la UNAM, instrumentó la participación de más de diez los investigadores del IIA en diferentes especialidades, en diversos medios de la comunicación. De esta forma, participaron en entrevistas radiofónicas, telefónicas, televisivas y presenciales para llevar a un vasto auditorio los aportes de la investigación antropológica en la UNAM.

El Departamento de Vinculación produjo un folleto, tres carteles y un multimedia para dar a conocer a todo público la presencia del Instituto como una entidad universitaria y sus tareas en el campo de la investigación antropológica.

El multimedia intitulado “El Instituto de Investigaciones Antropológicas” se presentó durante el XIV Coloquio Internacional de Antropología Física Juan Comas, en el cual, además de sus antecedentes históricos, se muestran las áreas que conforman la dependencia, las tareas de los grupos académicos y la localización geográfica de los proyectos de investigación. Este medio interactivo describe las tareas de los laboratorios y áreas de apoyo a la investigación, las actividades académicas que organiza el IIA, así como los premios y distinciones obtenidos por su personal a lo largo de los años.

El sitio web del Instituto incrementa el número de consultas y se constituye como una herramienta de posicionamiento nacional e internacional de su quehacer antropológico

Se organizó con todo éxito la II Feria del Libro Antropológico en las instalaciones de Ciudad Universitaria, del 6 al 8 de junio. El Instituto también participó en otras ferias con el mismo propósito de impulsar la difusión y promoción de las publicaciones del mismo.

En el ámbito de la vida interna, es importante resaltar aquellas actividades que permitieron vincular al personal administrativo con esta Universidad, al transmitirles información acerca de la historia de la institución, de sus símbolos, de los compromisos, derechos y obligaciones de los trabajadores con esta Máxima Casa de Estudios. Para tal efecto, la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Desarrollo de la Dirección General de Personal de la UNAM organizó el curso “Identidad institucional” en el mes de julio. Mencionamos, igualmente, la serie de Pláticas de convivencia mensuales con el título ¿Sabías tú...?, impartidas desde de junio de 2007, dirigidas al personal administrativo del Instituto para hacerlo partícipe de los temas, aportes y pormenores de las investigaciones que se llevan a cabo en el IIA.

Actividades de vinculación, cooperación y colaboración

Se impulsó la colaboración del Instituto a través de convenios con otras instituciones académicas nacionales y organismos públicos: el Colegio de la Frontera Norte, la Universidad Veracruzana, la Universidad de Baja California Norte, la Universidad Autónoma del Estado de México, el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, y el Instituto Nacional de Antropología e Historia, entre otros.

A nivel internacional, deben destacarse los convenios con diversas universidades e instituciones para lo cual hemos contado con el apoyo de la Coordinación de Humanidades y de la Oficina de Colaboración Interinstitucional de la UNAM.

Como información relevante de este periodo debemos subrayar la colaboración establecida en la Universidad, con diferentes dependencias de los Subsistemas de Humanidades y de la Investigación Científica y con distintas facultades universitarias. De este modo, se fortalecieron los lazos de colaboración con la FES Zaragoza; con la facultad de Medicina, a través de sus departamentos de Anatomía y de Historia y Filosofía de la Medicina. La Facultad de Veterinaria ha asesorado en la formación de una colección de restos óseos de primates orientada al desarrollo en el Instituto de una línea de investigación de primatología y evolución humana. Con los institutos de Geología y Geofísica se llevó a buen término la ampliación del Laboratorio Universitario de Radiocarbono, que cuenta con un protocolo con parámetros internacionales de trabajo e inicia una etapa de plena productividad.

El Instituto, a través del Laboratorio de Química Arqueológica, ha asesorado al Patronato Universitario en los trabajos de conservación y restauración de diversos inmuebles de esta Casa de Estudios, como los Museos de Geología y del Chopo, el Colegio de San Ildefonso y la Academia de San Carlos.

Se continuó y amplió el apoyo con otras instituciones nacionales. El Laboratorio de Antropología Genética inició una fructífera colaboración con el Instituto Mexicano de Medicina Genómica y se ha proseguido también la cooperación con la Unidad de Investigación en genética Humana del IMSS. El Laboratorio de Antropología Forense continúa una productiva relación con la Procuraduría General de Justicia de Distrito Federal y ha colaborado con el Instituto Federal Electoral, consolidando su imagen y liderazgo en este ámbito del trabajo académico.

Descentralización institucional

El Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el sureste (PROIMMSE) es una dependencia adscrita al Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM. Su planta académica la forman 11 investigadores, diez de ellos definitivos, y un técnico académico. En agosto ingresó un nuevo investigador. El proceso de recategorización, así como la obtención de grados y la finalización de proyectos puede observarse en dos vertientes, la primera son los resultados de investigación en forma de libros y artículos diversos, mientras que la segunda se refleja en la incorporación de sus miembros al Sistema Nacional de Investigadores y al Sistema Estatal de Investigadores.

La producción editorial se apoya en la revista *Pueblos y fronteras* digital, publicación semestral que ha logrado incorporarse a la Red de Revistas Científicas de América Latina y El Caribe, España y Portugal (Redalyc), así como en los resultados del Seminario Permanente de Estudios sobre Centroamérica, el cual es un espacio de discusión y divulgación de la problemática del Istmo centroamericano en el territorio chiapaneco, históricamente ligado a su problemática social y cultural.

La participación docente en programas de la UNAM, pero sobre todo en aquellas instituciones chiapanecas, y con las que se tiene signado un convenio de colaboración, también ha permitido la dirección y asesoría de tesis, así como formar cuadros profesionales en el sureste mexicano. En este mismo sentido hay que destacar la organización del diplomado “Pasado y presente de los mayas”, en colaboración con el centro de Estudios Mayas del

Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM y la facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Chiapas.

De la misma forma se ha continuado con la celebración de actividades académicas que hacen del PROIMMSE una institución preocupada por la discusión en torno a temas de interés sobre Chiapas y Centroamérica. Por ello hay que resaltar la continuidad del Encuentro pueblos y fronteras, dedicado el año pasado al “Arte y religión en el periodo formativo del sureste mexicano”; la participación como coorganizadores del “Segundo coloquio internacional sobre desarrollo local. Sistemas locales, capital social, redes e innovación”, efectuado en la ciudad de México y en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, al igual que la organización local del XIV Coloquio Internacional de Antropología Física Juan Comas.

La labor académica ha sido complementada con la actividad de los demás departamentos que componen la institución, destacando la instalación de un equipo de videoconferencias que permitirá en el futuro la realización de actividades académicas de difusión que involucren más dependencias de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Premios y distinciones

En 2007, el Dr. Alfredo López Austin obtuvo un reconocimiento por su obra científica, otorgado por el Círculo Amerindiano de la Universidad de Perugia, Italia. El Dr. Otto Schumann Gálvez fue homenajeado por diferentes instituciones académicas, también en reconocimiento a su destacada trayectoria académica. La Dra. María Teresa Cabrero recibió el reconocimiento Sor Juan Inés de la Cruz, por la UNAM. Cabe destacar, en este último año, la participación de los académicos en la presidencia o cuerpos directivos de sociedades científicas nacionales e internacionales, como la Unión Internacional de Ciencias Antropológicas y Etnológicas (IUAES), la Asociación Latinoamericana de Antropología (ALA), la Society for American Archaeology (SAA), la Sociedad Mexicana de Antropología, la Asociación Mexicana de Antropología Biológica y la Sociedad mexicana de Anatomía, ejemplo de la participación relevante en la organización y proyección del campo antropológico.

Infraestructura

Este periodo significó un apoyo importante para la infraestructura del Instituto, particularmente del Laboratorio Universitario de Radiocarbono (LUR), para el que se consiguió la remodelación del espacio. En el auditorio y la sala de usos múltiples se colocaron videoproyectores inalámbricos fijos en el techo. Asimismo, dada la demanda de videoproyectores para actividades dentro y fuera del Instituto y el continuo desgaste de los mismos, se compró otro videoprojector adicional. Se hicieron labores de mantenimiento en la red inalámbrica del Instituto. Se adquirió un escáner de alta velocidad para digitalizar de manera rápida y masiva documentos, que subirán a la Red de Repositorios Universitarios 3R de la UNAM, en donde el Instituto, a través de la biblioteca Juan Comas, está participando y diseñando un repositorio especializado en antropología. Para actualizar el Gabinete de Representaciones Gráficas, se

adquirió un escáner tridimensional que permitirá obtener imágenes de objetos arqueológicos con alta resolución. Dada la gran cantidad de espacio en memoria que demanda el escaneo de objetos arqueológicos, una de las computadoras PC recientemente adquiridas se destinó a este equipo. Como parte del apoyo anual que otorga el Consejo Asesor de Cómputo y para mejorar la infraestructura del Instituto, se adquirieron 15 computadoras PC y 3 Macintosh. Debe mencionarse además la adquisición de un antivirus con 114 estaciones de trabajo por dos años, además de la adquisición de 4 impresoras y 2 multifuncionales. Para el Laboratorio de Genética se adquirió un biofotómetro para medición, un equipo de aire acondicionado, un horno de microondas y una incubadora con recursos de CONACyT y apoyo del Instituto. Un cable atenuado y el software GPR Slice v.5 GAL para el georradar del Laboratorio de Prospección Arqueológica, así como una cámara de visión nocturna con los recursos propios del laboratorio compartidos con el Instituto. Una grabadora MP3 Edirol, un micrófono inalámbrico y una unidad JVC para el Laboratorio de Lingüística.

Con la finalidad de renovar la planta vehicular se adquirieron, con presupuesto del Instituto, dos camionetas Pick-up para el trabajo de campo: una Ford Lobo y una Nissan doble cabina.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIBLIOGRÁFICAS (IIB)

Dr. Vicente Quitarte Castañeda – Director – (noviembre de 1999)

Introducción

El Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB) tiene, por encargo del Estado mexicano, la custodia de la Biblioteca Nacional y la Hemeroteca Nacional. Esta responsabilidad incluye la conservación, organización, preservación, difusión y estudio de estos valiosos acervos, de tal suerte que las funciones del IIB giran en torno a la investigación bibliográfica, hemerográfica, bibliotecológica, bibliológica, de archivos y manuscritos, así como el estudio de las fuentes documentales en las diferentes ramas del conocimiento. De esta forma, el IIB se distingue respecto al resto de los institutos del Subsistema de Humanidades, por dedicar sus esfuerzos no sólo a la investigación sino también a los servicios que propician las responsabilidades mencionadas. En este sentido, la catalogación, conservación, restauración, difusión, recopilación y estudio de estos acervos, realizada por la planta académica de Bibliográficas, son herramientas útiles en investigaciones de toda índole. La gestión universitaria que concluyó en 2007 formuló un Plan de Desarrollo que centró sus objetivos en la modernización de los procesos y servicios de la Biblioteca Nacional y Hemeroteca Nacional; además de impulsar la investigación desarrollada en el IIB.

Personal académico

La planta académica del Instituto se vio mermada respecto al periodo anterior debido al fallecimiento de uno de sus miembros. De esta manera, la dependencia cuenta con 29 investigadores y 70 técnicos académicos. Dicha planta se fortaleció, seis técnicos académicos y un investigador obtuvieron su definitividad por concurso cerrado; se renovaron los contratos por artículo 51 de cinco técnicos académicos y de tres investigadores. Durante el periodo, tres investigadores disfrutaron de años sabáticos. Nueve investigadores forman parte del Sistema Nacional de Investigadores, uno en el nivel III, tres en el II, cuatro en el I y uno como candidato.

Investigación

La investigación desarrollada en el IIB se ordena en las líneas mencionadas con anterioridad. Durante 2007 continuó el desarrollo de los 59 proyectos de investigación individual y 29 colectivos; 6 llevados a cabo de manera interinstitucional, en los que participan 24 investigadores.

El Seminario de Cultura Literaria Novohispana, a cargo del doctor José Pascual Buxó, recibe apoyo de CONACYT para desarrollar los proyectos “Reflexión y espectáculo: dos constantes de la literatura novohispana” y “Bibliohemerografía crítica de Sor Juana Inés de la Cruz”.

El proyecto “Publicaciones periódicas mexicanas, 1822-1910” ha concentrado los esfuerzos del Seminario de Bibliografía Mexicana del siglo XIX –coordinado por la doctora Guadalupe Curiel Defossé y el maestro Miguel Ángel Castro– para concluir la segunda parte del catálogo correspondiente a 1856-1876. A la fecha se han terminado los estudios de 60 colecciones de periódicos y revistas.

El “Proyecto unitario de reorganización del Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional de México”, a cargo del licenciado Luis Olivera, entregó para edición el *Catálogo de la Colección Lafragua de la Benemérita Universidad de Puebla* en formatos impreso y electrónico, proyecto financiado por PAPIIT.

El Seminario de Independencia Nacional, coordinado por el doctor Tarcisio García Díaz y la maestra Margarita Bosque, ha orientado sus trabajos a la conmemoración de ese hecho histórico. Dicho proyecto concluyó con la publicación de la obra *Independencia Nacional. Fuentes y documentos (Memorias 1808-1825)*, también con apoyo financiero de PAPIIT.

El proyecto “Españoles en México. Siglos XIX y XX”, dirigido por los doctores Pablo Mora y Ángel Miquel, recibió financiamiento de la Fundación Carolina y gracias a ello se han publicado exitosamente sus resultados; se realizó un coloquio internacional y se llevó a cabo una exposición itinerante sobre la temática.

Con la coordinación de la doctora Silvia González Marín y la participación de la maestra Ana María Sánchez, el proyecto interinstitucional “Fuentes para el estudio de los movimientos estudiantiles mexicanos en el siglo XX” se encuentra en proceso. Ha entregado a imprenta las obras *Voces del conflicto universitario 1999-2000. Documentos sustantivos* y *C.U. un proyecto artístico*. En este proyecto participan el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora y la Benemérita Universidad de Puebla.

El proyecto “Rescate de José María Heredia”, a cargo del doctor Alejandro González Acosta, se encuentra en su etapa final, que cristalizará sus resultados en la publicación de las *Obras completas*, tres volúmenes que están en preparación.

El proyecto interinstitucional “Cantares mexicanos y otros opúsculos”, responsabilidad de los doctores Guadalupe Curiel y Miguel León-Portilla, y en el que participan el Instituto de Investigaciones Históricas, el de Investigaciones Filológicas, el Instituto Nacional de Antropología e Historia y El Colegio de México, ha entregado para dictamen la paleografía, transcripción, estudio y traducción de los primeros 85 folios, correspondientes al opúsculo que da nombre al manuscrito. Cabe agregar que dicho proyecto dispuso de financiamiento CONACYT.

Los proyectos que iniciaron actividades en 2007 son “Edición de las obras completas de Ángel del Campo *Micrós*”, bajo la responsabilidad del maestro Miguel Ángel Castro, con financiamiento de PAPIIT; el proyecto “Cultura liberal en México, 1860-1930” del Seminario Interdisciplinario de Estudios Comparados, del cual es co-responsable la doctora Aurora Cano y se desarrolla con el Instituto de Investigaciones Históricas y la Universidad de Cantabria, España; y el proyecto “Edición y transferencia culturales México-Francia en el siglo XIX”, a cargo del maestro Miguel Ángel Castro, con financiamiento CONACYT, ANUIES y ECOS.

Otros proyectos colectivos de financiamiento interno que continúan son “Transformación del Estado mexicano. Base de datos Servicio de prensa mexicana (Serprememex)”, a cargo de la maestra María Teresa Camarillo, cuyo objetivo es indizar cinco diarios y dos revistas de circulación nacional. Asimismo, el proyecto “Bibliografía general del estado de Chiapas”, bajo la responsabilidad de la maestra Irma Contreras; el proyecto “Biobibliografías regionales de los escritores de la República Mexicana”, a cargo del doctor José Gabriel Gutiérrez Pantoja; el proyecto “Biobibliografía de los escritores de la península de Yucatán”, responsabilidad del licenciado Luis Olivera; el proyecto “Arquitectura histórica y contemporánea de jardines y campos deportivos del Distrito Federal”, en el que la doctora Ramona Pérez Bertruy funge como co-responsable; el proyecto “Obras de Gilberto Owen”, a cargo del doctor Vicente Quiarte, y el proyecto “Ensayo bibliográfico de los impresos y personajes decimonónicos de la ciudad de México y la Provincia”, a cargo del licenciado Francisco Ziga. Con carácter de concluido, el maestro José de Jesús Márquez reportó el proyecto “Fichero biográfico de escritores mexicanos del siglo XIX”, en el que procesó 850 registros.

La planta académica también participó en proyectos colectivos con responsables en otras instituciones. Tal es el caso del licenciado Arturo Loyola, que participa en el proyecto “Musicat”, cuya sede es el Instituto de Investigaciones Estéticas. También es el caso de la doctora Silvia González Marín, que participa en el proyecto “Historia general de la Universidad, 1910-2000”, con sede en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación”, coordinado por la maestra Lourdes Chehaibar Náder.

En relación con los proyectos individuales, se han reportado como concluidos “Análisis historiográfico de los manuscritos Relación histórica y geográfica de Texas o Nuevas Filipinas y Memorias para la historia de Texas: 1673-1779, de fray Agustín Morfi”, a cargo de la doctora Guadalupe Curiel, y el proyecto “La participación política de la prensa en la campaña de 1934, el caso de la candidatura a la presidencia de la República del coronel Adalberto Tejeda Olivares”, de la doctora Irma Lombardo.

Productos de investigación

Durante 2007, el IIB publicó siete libros, de los cuales, cuatro son de autoría de investigadores del Instituto, y quedan en proceso editorial diez títulos. Dos libros son de autores únicos del Instituto: *La opinión pública sobre el régimen de Plutarco Elías Calles (1924-1928)*, de la doctora Aurora Cano Andaluz y *Efemérides del periodismo mexicano*, de la maestra María Teresa Camarillo. El libro *Miscelánea. Periódico crítico y literario* es una edición del doctor Alejandro González Acosta y tres son los libros colectivos en los que participan diversos investigadores del IIB: *II Encuentro Nacional de Catalogación...*, *Simulacro de la fantasía. Nuevas indagaciones sobre arte y literatura virreinales*, e *Independencia Nacional. Fuentes y documentos (Memorias 1808-2005)*. La obra *Evocaciones e invocaciones* es del autor externo Juan Carvajal. Asimismo, aparecieron los volúmenes IX y X del *Boletín del Instituto de Investigaciones Bibliográficas* y los números 33, 34 y 35 de la *Nueva Gaceta Bibliográfica*.

Como resultado de sus investigaciones, los académicos del IIB publicaron durante este año 18 artículos, diez libros, tres libros como compiladores o coordinadores y 19 capítulos en libros. A esta producción científica debemos agregar las siguientes publicaciones de diverso carácter: un artículo de divulgación, tres estudios preliminares, cuatro reportes técnicos, dos libros de divulgación, uno material didáctico, ocho productos electrónicos de divulgación y dos prólogos.

Cabe resaltar que, en la actualidad, los productos de investigación bibliotecológica se difunden y recrean en formatos electrónicos, en soportes físicos (discos compactos) o instalados en redes, particularmente en Internet. Esta peculiaridad permite que las bases de datos, catálogos, bibliografías y hemerografías impacten entre diversos especialistas y puedan consultarse a distancia como herramientas fundamentales para la investigación. De esta manera debemos mencionar la producción de ocho obras en soportes ópticos (discos compactos y DVD) a saber: la base de datos “*Revista Positiva, 1901-1914*”, “El Primer Encuentro Internacional de Patrimonio Musical Documental”, la “*Memoria Histórica del Congreso Constituyente, 1856-1857*”, “*Diálogo en casa con Rubén Bonifaz Nuño*”, la “*Memoria del IV Encuentro Internacional de Historiadores de la Prensa en Iberoamérica*”, “*La virtualidad de la nueva prensa*”, “*Justo Sierra y el periódico La Libertad*” y las “*Memorias del XIX Encuentro Nacional AMIC*”. Por otra parte, los investigadores desarrollaron 15 páginas web, entre ellas la base de datos SEPREMEX y SIBERMEX, y las páginas de difusión de las obras de diversos escritores de los siglos XIX y XX.

Intercambio académico

En el desarrollo de sus investigaciones, los investigadores han requerido consultar diversos acervos, nacionales e internacionales. El maestro Miguel Ángel Castro Medina realizó una estancia en el Instituto Mora y otra en la Biblioteca Nacional de Francia. Por su parte, la doctora Silvia González Marín visitó las bibliotecas de las universidades de Pekín, de Tongji y de Hong Kong, la Biblioteca de Shanghai y el Centro de Biblioteca y Sistema de Información Académica, todas ellas en la República Popular de China, para establecer convenios de colaboración e intercambio. También asistió a un encuentro de intercambios en Durban, Sudáfrica.

Por su parte, el doctor Pablo Mora Pérez-Tejeda realizó dos estancias de investigación gracias a becas PAPIIT en la Universidad Cork, en Irlanda y en la British Library, Londres.

Cuatro investigadores dictaron conferencias en el extranjero. El doctor José Pascual Buxó, impartió una conferencia en la Universidad de Houston, Estados Unidos; dos fueron impartidas por la doctora Silvia González Marín en la Universidad de Loja, Ecuador y en la Universidad de Zaragoza, España, y una impartida por la doctora Laurette Godinas en la Universidad de los Andes, Venezuela.

Organización y participación en eventos académicos

A lo largo del periodo, el IIB dispuso sus instalaciones para la organización de diversos eventos académicos de carácter nacional e internacional en los que los propios investigadores y técnicos académicos adscritos a la institución presentaron trabajos. Dichos eventos fueron: el coloquio internacional “El viajero y la ciudad”, el “Seminario Interamericano de Control de Autoridades en las Bibliotecas Nacionales”, el “Segundo Encuentro Nacional de Investigación Bibliográfica. Teoría y método”, el “Seminario de catalogación de libros antiguos” y las “Novenas Jornadas Académicas del IIB”.

Respecto a las conferencias que tuvieron lugar en el IIB, dictadas algunas de ellas por investigadores procedentes de universidades extranjeras, destacan: “La crónica en el periodismo durante el siglo XIX”, de Marie Eve Therenty; “Ordenar el conocimiento. Los libros de referencia en la Europa de la Edad Media” del doctor español José Manuel Prieto Bernabé; el ciclo de tres conferencias “El comercio de libros; Mercaderes y lectores en la Nueva España”, de la doctora Cristina Gómez; “Ficciones biográficas”, de Dominique Viart, procedente de la Universidad Charle de Gualle; “Alfonso Reyes y las artes plásticas”, de la doctora Raquel Tibol; “La tradición franciscana” de Otto Zwartjes, de la Universidad de Ámsterdam y “La tradición clásica en Venezuela”, de Mariano Nava Contreras, de la Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela. La asistencia total a estas conferencias fue de 390 personas. Por otra parte, se presentaron seis libros de autores ajenos al IIB, presentaciones que tuvieron una asistencia total de 450 personas. Se organizaron tres mesas redondas: “Carlos Pellicer. Entre el amor y la guerra”, “Pasión por la historia. Homenaje a Ernesto de la Torre” y “Homenaje a Lorenzo Rafael”, con una asistencia de 300 personas. Finalmente, acorde a la función universitaria de difundir la cultura, el IIB se encargó de montar 5 exposiciones: “Juguetes mexicanos”, “El viajero y la ciudad en el siglo XIX”, “Lorenzo Rafael. Medio siglo de labor artística”, “*Ex libris* latinoamericanos. Colección de la Fundación Casa América, de Génova, Italia” y “Gilberto Bosques. Un hombre de la Revolución Mexicana”. Cabe agregar que estas exposiciones tienen sentido ante el carácter de servicio al público en general que asiste a la Biblioteca y Hemeroteca nacionales a realizar consultas. Respecto al rubro de extensión universitaria, se realizaron los siguientes talleres abiertos al público: “Catalogación de publicaciones periódicas electrónicas”, “Catalogación de recursos integrantes”, “Taller latinoamericano de capacitación en control de autoridades: pautas PCC-NACCO”, “Paleografía” y “Catalogación de libros antiguos”. A dichos talleres asistieron un total de 115 personas.

Docencia

La práctica docente es uno de los aspectos fundamentales del quehacer cotidiano de los investigadores, 21 de ellos impartieron diversas materias en distintos niveles educativos: cuatro en bachillerato, 24 en licenciatura, 14 en posgrado, dos de estas últimas a nivel doctorado. En términos generales, el conjunto de las materias impartidas por la planta académica del IIB se concentró en las licenciaturas de Bibliotecología e Historia, en la Facultad de Filosofía y Letras, y en Ciencias de la Comunicación, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Cabe agregar que cuatro investigadores desarrollaron otras actividades docentes, entre ellas la impartición de módulos en diplomados, talleres, cursos de especialidad y una cátedra extraordinaria. Una actividad complementaria a la docencia es la dirección de tesis y participación en sínodos. En este rubro, la planta académica dirigió 12 tesis de licenciatura, una de maestría y dos de doctorado y participó en 17 sínodos de licenciatura, seis de maestría y cinco de doctorado.

Además de la titularidad de asignaturas, la comunidad académica participó en la formación profesional incorporando a ocho prestadores de servicio social en los proyectos que desarrolla, provenientes de las licenciaturas en Lengua y Literatura Hispánicas, Historia y Bibliotecología, así como 12 becarios.

Comunicación y divulgación

La planta docente atendió la divulgación de los resultados de sus investigaciones por diversos medios, entre ellos, los de comunicación masiva (impresos y electrónicos). Los investigadores otorgaron siete entrevistas radiofónicas, una periodística y dos televisivas.

Asimismo, impartieron 25 conferencias. Además, participaron en 27 presentaciones de libros. Actividades complementarias a las labores de investigación son las que se relacionan con la actividad editorial. Los investigadores desarrollaron en el periodo actividades de este carácter, cinco investigadores forman parte de cuerpos editoriales externos al IIB, dictaminaron 20 artículos, cuatro libros y un proyecto CONACYT, escribieron tres reseñas y una introducción.

Actividades de vinculación, cooperación y colaboración

La atención al público es una de las razones que dan sentido al IIB. El número de usuarios de la colección general durante 2007 fue de 17 972; dato que refleja el impacto de la Institución en la comunidad estudiantil. A su vez, se realizaron 1 976 visitas guiadas por las instalaciones de la Biblioteca y Hemeroteca nacionales a grupos escolares de distintos niveles educativos.

Preocupado por las diversas necesidades de la población que asiste a consulta de los acervos, el IIB ha dispuesto las salas especiales de Bibliografía, Mapoteca, Videoteca, Tiflológico, Fonoteca y Materiales Didácticos. En particular, Tiflológico es de especial valor pues está destinado a la lectura de débiles visuales y ciegos; en esta sección se concentran las obras en sistema Braille y, con asistencia de programas de cómputo, se ha desarrollado un sistema que permite a este sector social la conversión de la escritura en formatos auditivos. La consulta de

estas salas tuvo los siguientes números de usuarios en 2007: Bibliografía, 644; Mapoteca, 358; Fonoteca, 432; Tifológico, 314; Materiales Didácticos, 213; Videoteca, 272, arrojando un total de 2 233 usuarios en el periodo.

Premios y distinciones

Los reconocimientos personales estimulan a la planta académica en su labor cotidiana. Durante el periodo, varios miembros de la comunidad académica del IIB gozaron del reconocimiento público a su labor. En la Universidad Nacional Autónoma de México, el Premio Sor Juana Inés de la Cruz, en su edición de 2007, fue otorgado a la doctora Aurora Cano Andaluz. El doctor José Pascual Buxó fue reconocido por TV UNAM con la producción “Maestros detrás de las ideas”. La doctora Guadalupe Curiel Defossé mereció mención honorífica en la obtención de su grado.

En el plano nacional, el doctor Vicente Quirarte Castañeda fue objeto de dos homenajes, el primero en el marco de la XX Feria Nacional del Libro Universitario, en Campeche, Campeche, y el segundo en el Festival de las Almas, organizado por el Instituto Mexiquense de Cultura; asimismo, fue nombrado miembro del Consejo de la Crónica de la Ciudad de México y por la organización Líderes Mexicanos. La doctora Irma Lombardo García obtuvo mención honorífica en su examen de grado en la Universidad Veracruzana. El doctor Tarcisio García Díaz fue distinguido al ser incorporado a la Junta de Gobierno del Instituto de Cultura del estado de Morelos. El doctor Ignacio Francisco González-Polo Acosta fue reconocido por el H. Ayuntamiento del Municipio de Polotitlán, Estado de México, como presidente de la Comisión para la Cultura y presidente del Comité del Bicentenario de la Independencia de México en el Municipio de Polotitlán, así como por el Gobierno del Distrito Federal, al ser nombrado miembro del Consejo de la Crónica de la Ciudad de México.

Infraestructura

El equipo de cómputo es fundamental para el buen desarrollo de las tareas de catalogación y consulta de los acervos de las Biblioteca y Hemeroteca nacionales. A la fecha, el IIB logró incrementar persistentemente el número de servidores en los que se almacenan todos los sistemas de consulta, de 2004 hasta 2007, pasando de siete a 13 servidores. Respecto a las computadoras personales, en el mismo lapso se eliminó el uso de equipos PIII y anteriores (de 171 en 2004 a 99 para 2007) y se incrementó el uso de PIV y superiores (de 151 a 209 para los mismo años); la disposición de computadoras portátiles pasó de cuatro a 27.

Por lo que se refiere a los puntos de acceso a redes inalámbricas, para el lapso referido se pasó de cero a nueve (Red Inalámbrica Universitaria) y de uno a seis (Red Inalámbrica del IIB). Adquisiciones de la Biblioteca Nacional

La Biblioteca Nacional ha incrementado su acervo de manera sostenida por tres vías: donaciones, adquisiciones y depósito legal. Durante el último año se han recibido en donación los archivos de Luis Suárez, Patricio Furlong, Efraín Huerta, Celestino Gorostiza y Ermilo Abreu Gómez, así como el archivo y biblioteca de Gilberto Bosques y fondos de las bibliotecas

de Carlos Fuentes y Martín Quirarte. Por depósito legal, la Biblioteca Nacional recibió para el periodo 7 226 títulos y 14 211 unidades documentales (audio libros, carteles, calendarios, fotografías, manuscritos, mapas, partituras y otros). Se compraron 459 títulos y 473 unidades documentales. Por canje y donación se recibieron 2 126 títulos y 3 099 unidades documentales.

Adquisiciones de la Hemeroteca Nacional

La Hemeroteca Nacional incrementó su acervo en 5 946 títulos por vía de depósito legal. Para 2007 la catalogación del acervo alcanzó los 341 títulos, superando considerablemente los 96 del año previo y 324 del inmediatamente anterior a éste. Para el 2007 acudieron a la Hemeroteca Nacional 42 635 usuarios, que consultaron 73 977 volúmenes. Del número de usuarios referido, 11 722 contaban con nivel escolar de posgrado y 7 817 se registraron como investigadores.

El proyecto de mayor alcance del IIB en lo que toca a modernización de sus servicios es la Hemeroteca Nacional Digital. El procesamiento digital de este acervo ha observado notables avances de 2004, año de inicio del proyecto, a la fecha. En su inicio se planteó la cantidad de las 20 000 000 imágenes objetivo, de las cuales se han procesado 10 701 167. Para 2007 se registraron 964 usuarios de la Hemeroteca Nacional Digital, los cuales realizaron 68 699 sesiones y consultaron 90 154 páginas.

El avance de la digitalización es sumamente notable. El impacto de este proyecto es palpable dadas las solicitudes institucionales de consulta y reproducción turnadas al Instituto, provenientes de otras instituciones nacionales y extranjeras.

En suma, la administración que concluye puede reportar que cumplió satisfactoriamente con los dos objetivos medulares del plan de desarrollo de la institución, es decir, fortalecer y promover la investigación realizada en el IIB y modernizar sus procesos técnicos y de servicios. Lo anterior se demuestra al notar que la planta académica incrementó su nivel de escolaridad, tanto investigadores como técnicos académicos han logrado obtener grados de doctorado, maestría y licenciatura. Si bien es necesario incrementar el número de grados obtenidos, lo alcanzado hasta el momento es estimable.

Diversos proyectos de investigación concluyeron y reportaron sus resultados oportunamente y varios de los que se encuentran en proceso han reportado resultados parciales, lo que redundará en un paulatino incremento en la producción científica, sobre todo en el rubro editorial. De especial mención y motivo de orgullo para el IIB es la Hemeroteca Nacional Digital, proyecto en el que se combinan la actualización de los procesos técnicos, los recursos tecnológicos y los resultados de investigación. Sin duda, éste bien puede considerarse modelo para un futuro proyecto similar en la Biblioteca Nacional y aun para otras instituciones.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS (IIEc)

Dr. Jorge Basasve Kunhardt – Director – (mayo de 2002)

Introducción

En 2007 el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) tuvo una transformación importante no sólo en el funcionamiento en sus nuevas instalaciones, lo que le permitió potencializar sus espacios de trabajo y cumplir con las tareas sustantivas de investigación, docencia, difusión y extensión de la cultura, sino también en su estructura académica y administrativa.

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI 2006-2010) tiene como uno de sus objetivos principales integrar la agenda de investigación del IIEc; en ella el eje estratégico es el crecimiento y desarrollo económico. Se ha trabajado arduamente para lograr dicho propósito. A su vez, el PDI contiene seis programas estratégicos como son: fortalecimiento de líneas de investigación; renovación del personal académico; reestructuración del Seminario de Teoría del Desarrollo; actualización permanente de la agenda de investigación; difusión académica y promoción institucional y reorganización administrativa. En cada uno de ellos se presentan logros importantes, esto gracias a la planeación y gestión de los responsables de cada una de las áreas.

Personal académico

Las actividades de apoyo institucional orientadas al impulso y fortalecimiento de la planta académica consistieron en lo siguiente:

El perfil del IIEc se expresa en una plantilla de 73 investigadores y 38 técnicos académicos. De los cuales 42 son doctores en distintas especialidades, 15 maestros y 16 licenciados.

En este rubro, hubo una movilidad importante de investigadores asociados a investigadores titulares, 71% de investigadores titulares y 29% de asociados.

Para fortalecer la planta de investigadores y técnicos se realizaron nueve concursos de oposición abiertos, cuatro para investigadores y cinco para técnicos académicos, así como dos contrataciones de técnicos académicos.

Participan en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) 34 académicos, uno en el nivel III, 11 en el nivel II, 21 en el nivel I y un candidato. Este año ingresaron al (SNI) tres investigadores.

En los Programas de Reconocimiento y Estímulos Universitarios participan en el PRIDE 65 investigadores: 6 en el nivel A, 22 en el nivel B, 26 en el nivel C, 9 en el nivel D y dos en el programa PAIPA; asimismo, la participación de los técnicos académicos es como sigue: 5 en el nivel B, 24 en el nivel C y 2 en el nivel D, con un total de 29 técnicos.

Investigación

La agenda de investigación se integra por 14 líneas temáticas agrupadas en unidades de investigación. En el año, se desarrollaron 172 proyectos y se concluyeron 35; continúan en proceso 137; 8 con financiamiento PAPIIT, tres con PAPIME y tres financiados por CONACYT.

La distribución de los proyectos por unidades de investigación es la siguiente: Economía Mundial, 22; Economía Industrial, seis; Economía del Sector Primario, cuatro; Economía Urbana y Regional, 12; Economía Aplicada, ocho; Economía del Trabajo y la Tecnología, cinco; Historia Económica, siete; Economía Fiscal y Financiera, ocho; Economía de la Educación, la Ciencia y la Tecnología, 12; Economía del Sector Energético, diez; Economía Política del Desarrollo, 12; Estudios Hacendarios y del Sector Público, cinco; Economía del Conocimiento y Desarrollo, 16; Economía y Medio Ambiente, siete; y tres se desarrollan en el Departamento de Análisis Macroeconómico de Coyuntura y Prospectiva.

En cada una de las unidades de investigación se forman recursos humanos especializados; así el instituto tiene 74 becarios de licenciatura y de posgrado, que se distribuyen de la siguiente forma: 42 en proyectos con financiamiento, uno del SNI, 31 en proyectos individuales y uno que apoya el Seminario de Educación Superior. Además se cuenta con 12 prestadores de servicio social.

Productos de investigación

La producción científica se expresa en 41 libros publicados, nueve libros de autor único y 33 libros editados por investigadores (como compiladores y coordinadores); 55 capítulos en libros y 38 artículos en revistas.

La política editorial del IIEc se orientó a reforzar sus colecciones y a diversificar sus productos; en el año se publicaron cinco libros y tres discos compactos, estos últimos productos de sus Seminarios Institucionales.

Se abrió, además, la línea de grabación de algunos eventos académicos importantes, resultando tres DVD, que han coadyuvado a la divulgación del conocimiento económico.

También se continuó con las publicaciones periódicas como es la edición de la revista *Problemas del Desarrollo*; *Revista Latinoamérica de Economía* en sus dos versiones: en la edición mexicana trimestral se publicaron los números 148-151. En su edición CONOSUR, de periodicidad semestral, se realizaron los dos números correspondientes que se difunden en el mercado latinoamericano, en España, en Estados Unidos y en Canadá.

Como entidad participante el IIEc colabora en la edición de la *Revista Economía UNAM*, de edición cuatrimestral, publicándose los números del diez al 12.

Su boletín electrónico *Momento Económico* de periodicidad mensual, publicó 12 números.

Intercambio académico

Los académicos mantuvieron su presencia nacional e internacional, asistiendo a foros, congresos, seminarios e intercambios académicos. En el plano nacional participaron 26 académicos en 33 eventos, al tiempo que 33 académicos realizaron 56 visitas al extranjero. En total 47 académicos, que representan el 43% de la plantilla total. Regionalmente, se reforzó la presencia en América Latina y en Europa, así como en Estados Unidos y Canadá, y se tuvo una menor participación en Tailandia, China y África.

El fortalecimiento del programa de profesores visitantes contribuyó al intercambio en las unidades de investigación, a la realización de proyectos y a la difusión de los temas de frontera, que se abordaron en los seminarios y encuentros organizados por los académicos del Instituto. En el IIEc se contó con la presencia de 14 investigadores extranjeros: cuatro de América del Norte, tres de América Latina, seis de Europa y uno de China.

Organización y participación en eventos académicos

Otro de los programas estratégicos se orienta a la promoción y difusión de las actividades del IIEc al interior y al exterior de la UNAM. Las principales actividades académicas que se realizaron en el año fueron: diez seminarios; 21 conferencias; ocho mesas redondas; 29 presentaciones de libros y discos compactos; dos ruedas de prensa; dos video conferencias; dos coloquios; un curso; cinco talleres; una feria del libro; dos reuniones, un diplomado, y cinco eventos más, con un total 90 actividades, donde se contó con 3 353 asistentes.

En el año 2007 se reforzó la presencia del Instituto a través de sus seminarios, en cuyo seno se analizaron y debatieron temáticas de vanguardia y contaron con la participación de especialistas nacionales e internacionales, de organizaciones de la sociedad civil y del sector público y privado. Dichos eventos fueron escenario plural de intercambio de ideas y de formación y actualización para los asistentes.

Se organizaron diez Seminarios: XXVII Seminario de Economía Agrícola, *“Una Política de Estado para el mundo rural: México hacia el 2008”*; XVII Seminario de Economía Urbana y Regional, *“Análisis y perspectivas de las políticas públicas desde su vertiente territorial: ciudad y región”*; VII Seminario de Economía Fiscal y Financiera, *“Una visión keynesiana y post-keynesiana de la reestructuración financiera y macroeconómica de América Latina”*; VII Reunión Nacional, Seminario Permanente de Teoría Económica, *“Optar por los estudios Doctorales: Teoría y práctica”*; VI Seminario de Política Fiscal y Política Financiera, *“Política fiscal anticíclica y política financiera para el desarrollo: Los retos de la reestructuración del papel del Estado en América Latina”*; Seminario Economía, Ciencia y Tecnología, *“México: futuros escenarios”*; Segundo Seminario de Economía del Trabajo y la Tecnología, *“La flexibilidad laboral y tecnológica: situación actual y perspectivas”*; y el Segundo Seminario de Economía Mundial. *“Teoría y coyuntura internacional; Seminario de economía industrial”*; y un taller *“Evaluación de los sistemas de pensiones en México”*

Bajo la coordinación general del IIEc se realizó el primer curso interinstitucional del Seminario de Educación Superior de la UNAM, *La Educación Superior al inicio del siglo XXI: El debate contemporáneo sobre su problemática, tendencias y procesos de cambio.*

Como parte de una de las metas prioritarias del Instituto, se organizó el Primer Coloquio Intertemático sobre la Agenda de Investigación del IIEc. Esta actividad académica, prevista en el PDI, tuvo como objetivo reflexionar colectivamente acerca de la investigación que actualmente desarrollan los investigadores del Instituto.

En relación con la política de reconocimientos a sus investigadores eméritos y distinguidos, el IIEc organizó dos Homenajes: al maestro José Luis Ceceña Gámez y a la doctora Dinah Rodríguez Chaurnet.

Docencia

Uno más de los ejes estratégicos del PDI vigente se ha orientando a fortalecer la presencia de sus académicos en la docencia: el 68% de sus investigadores participan en labores docentes y de formación de recursos humanos, en 15 dependencias de la UNAM y en más de siete posgrados. En el año se impartieron 47 asignaturas de licenciatura, 36 de maestría y 38 de doctorado. Las tesis dirigidas por investigadores con grado obtenido sumaron un total de 25 en distintos niveles. Varios académicos del instituto fungieron como jurados en exámenes de licenciatura (53), de maestría (41) y de doctorado (35).

Los académicos del IIEc participan activamente como tutores en los posgrados de la UNAM, así como en otras instituciones de educación superior, nacionales e internacionales. Actualmente se cuenta con una plantilla de tutores de 39 investigadores, concentrando su participación en el posgrado de Economía, con 28 tutores, y en el posgrado de Estudios Latinoamericanos con 16, dado que el IIEc es entidad participante en estos posgrados.

Las nuevas instalaciones han permitido potencializar el uso de aulas para actividades académicas relacionadas con los posgrados, impartición de cursos, organización de coloquios doctorales y para brindar una atención directa a los alumnos.

Por otra parte, en el programa de educación continua también se forman recursos humanos. Este año se organizó el diplomado: “Turismo para el desarrollo sustentable”, donde participaron funcionarios y mandos medios del sector público como la SEMARNAT, y de organismos sociales y especialistas.

Comunicación y divulgación

El Programa radiofónico *Momento Económico* cumple una función sustantiva en materia de divulgación e información especializada sobre temas de economía. En este año mantuvo 52 emisiones, dos de ellas fueron retransmisiones a solicitud del público radioescucha. Participaron un total de 86 invitados: 56 académicos del IIEc, 25 invitados nacionales y cinco especialistas internacionales. En el año que nos ocupa, se recibieron 544 llamadas.

De los programas especiales de radio destacan 10 que abordaron temas relacionados con la coyuntura nacional e internacional, como por ejemplo: “El transfondo de las acciones bélicas de Israel, Estados Unidos e Inglaterra en contra de los países del Medio Oriente”; “Género, participación política y empoderamiento de las mujeres”; “Momento Económico en los

70 años de Radio Universidad”; “Estrategias Norteamericanas en contra del terrorismo. ¿Una búsqueda de algo más?”; “La tríada: estancamiento económico, bajo el déficit público y estabilidad monetaria, la paradoja macroeconómica en México”; “Las reformas a los sistemas de pensiones en México: causas y consecuencias”; las reformas a la ley del ISSSTE y su impacto en los trabajadores al servicio del Estado”; “China en el siglo XXI: ¿hacia una nueva polaridad?”; “Los estudios de empresarios y empresas. Una perspectiva internacional”; “Tipo de cambio, tasas de interés y dinámica de la deuda pública en América Latina”.

Los programas radiofónicos se pueden escuchar, vía Internet, a través de la página web del Instituto.

Actividades de vinculación, cooperación y colaboración

Una estrategia importante se ha orientado a afianzar, fortalecer y diversificar las actividades de vinculación, colaboración y cooperación académica e interinstitucional con universidades, instituciones y dependencias del sector gubernamental, público, privado y social. En este caso el Instituto expandió sus lazos de colaboración mediante el establecimiento de seis convenios internacionales con instituciones de educación superior de Argentina, Costa Rica y Ecuador, así como con la Escuela de Economía de la Universidad de Ciencia y Tecnología de Huazhong, República Popular China.

Por otra parte, el instituto ha suscrito 10 convenios nacionales con instituciones y dependencias gubernamentales y del sector público, como la SEMARNAT, SECTUR, Condusef, Coneval e INEGI.

Además se firmaron ocho bases de colaboración en las que participan siete escuelas y facultades de la UNAM y una dependencia administrativa.

En el mes de noviembre, el Instituto recibió a la Delegación China, integrada por siete distinguidos miembros de la Academia de Ciencias Sociales de China (CASS). El resultado de esta visita fue la firma de un convenio de colaboración con esta importante institución académica.

Premios y distinciones

En lo que corresponde a los premios a la investigación económica que otorga el IIEc, en 2007 se entregaron en el premio “Mtro. Jesús Silva Herzog”, versión externa, dos distinciones, un primer lugar y una mención honorífica al mejor artículo publicado en la revista *Problemas del Desarrollo*.

En el caso del premio “Dr. Ernest Feder” se entregaron dos reconocimientos y se distinguieron dos trabajos con mención honorífica.

En cuanto a los reconocimientos que otorga la UNAM, la académica Alma Chapoy Bonifaz recibió el Reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz*.

El gobierno de Canadá otorgó, en el mes de marzo, el premio Gobernador General de Canadá en Estudios Canadienses a la doctora María Teresa Gutiérrez Haces.

Infraestructura

Entre los logros importantes de la administración actual destaca el contar con las nuevas instalaciones del IIEc; su nueva estructura está diseñada para brindar un soporte importante al área de investigación. Las instalaciones son más amplias e incluyen 120 cubículos, seis salas de trabajo, 12 salas de apoyo a la investigación, salas de lectura, acervo bibliotecario, venta de publicaciones, auditorio, dos salas de diplomados y seminarios, una sala de video conferencias, dos aulas para impartir clase, una sala y un laboratorio de cómputo, una sala de Consejo Interno y oficinas para la administración. Por otra parte, se ha incrementado de manera importante el número de computadoras con un total de 330 equipos, todos conectados a la red universitaria y cuya mayoría se concentra en el área de investigación.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ESTÉTICAS (IIEs)

Dr Arturo Pascual Soto – Director – (diciembre de 2006)

Introducción

La vida académica del Instituto durante el periodo referido se conformó con los proyectos particulares de sus investigadores, y con el proyecto institucional ejercido por el director. Los primeros vertebran la vida académica de la institución al cumplir con la encomienda de investigar y difundir la materia de la Historia del Arte, que es su responsabilidad nacional como parte de la UNAM. El segundo, observa y define las rutas que deben seguir todas las áreas académico administrativas que dan apoyo y soporte a la dinámica de investigación: biblioteca, fototeca, laboratorio de arte, archivos y servicios de cómputo.

Ha sido tarea de la dirección preparar nuevos diagnósticos sobre la dinámica y proyectos del Instituto, para lo cual convocó a un “Foro de Planeación” en Cocoyoc, Morelos en agosto de 2007. Con las propuestas hechas por la comunidad académica y el resultado de las discusiones, la dirección ha instruido a su grupo de trabajo para que se implementen a la vida del Instituto de acuerdo con la dinámica universitaria. A finales de 2007 se hicieron evaluaciones parciales de cada una de las áreas y coordinaciones, sobre todo para detectar aquellos espacios que no habían sido suficientemente atendidos y que requieren de apoyo adicional en beneficio de la vida académica institucional. Para el presente año, el compromiso es llevar a cabo los mandatos de la reunión de planeación en Cocoyoc, continuar el apoyo que requieran los investigadores para llevar a cabo sus proyectos particulares, y poner en funcionamiento cotidiano en segunda fase los puntos básicos del proyecto institucional de dirección.

Personal académico

El esfuerzo en este sentido se orientó hacia el fortalecimiento de la sede foránea en Oaxaca. Si bien en una primera fase se resolvió el tema del equipamiento físico, en la segunda, la administración del Instituto se orientó hacia la obtención del apoyo institucional para conformar las líneas de trabajo de investigación en esta sede externa. La implementación administrativa se terminará de dar en el curso de 2008, coadyuvando al crecimiento de la planta académica del Instituto.

En la sede central del Instituto en Ciudad Universitaria, la dinámica de promoción académica siguió el curso regular, es decir, de manera individual los investigadores se encargan de sus promociones y de la consolidación curricular tanto de sus proyectos individuales como de aquellos de índole colectiva.

Investigación

El Instituto de Investigaciones Estéticas tiene como tarea fundamental el estudio de la historia, la teoría y la crítica del arte, con énfasis en el arte mexicano. Además, el IIEs se ha ocupado por tradición, de mantener una actitud crítica y propositiva en relación con la conservación y la defensa del patrimonio artístico y cultural del país.

Actualmente las investigaciones abarcan 12 diferentes líneas de trabajo: arte prehispánico, arte novohispano, arte del siglo XIX, arte contemporáneo, arte del siglo actual, fotografía, literatura, historia y teoría de la música, historia de la danza, historia de la arquitectura moderna, arquitectura mexicana contemporánea e historia del cine. Lo anterior se ve reflejado en los 165 proyectos activos que se desarrollan tanto de manera individual como colectiva; los recursos con los que se cuentan provienen de la UNAM, de apoyos CONACYT, PAPIIT y de convenios de colaboración o programas específicos obteniendo recursos de particulares, gubernamentales y extranjeros: Yale University, Museo de Arte Latinoamericano de Buenos Aires, Getty Foundation, Jonn Simon Guggenheim Memorial Fellow y Universidad de Florencia, entre otros.

Productos de investigaciones

Por la naturaleza del trabajo académico de la disciplina de la historia, los productos que transmiten la información de las investigaciones son fundamentalmente medios escritos, libros y revistas en cualquiera de sus modalidades y tipos: de autoría individual, antologías, por medios electrónicos, etc. Hay que hacer la observación de que por la naturaleza de las publicaciones en el medio de las humanidades, las características del control editorial son muy diferentes a los sistemas de arbitraje de otros campos científicos. De alguna manera se han implementado medios para verificar calidad y originalidad, aunque los libros multicitados y premiados no son necesariamente resultado de arbitraje.

Total de libros publicados por los investigadores: 59; total de capítulos en libros publicados por los investigadores 93; total de artículos publicados por los investigadores 88; total de

libros arbitrados 10; total de libros no arbitrados 10. Trabajo de compiladores y coordinadores: ocho de autor, tres de coautor, cuatro arbitrados y siete no arbitrados.

Intercambio académico

La dinámica del intercambio académico mediante estancias en el extranjero, sea en eventos de corta duración (congresos y conferencias) o de otras amplitudes, depende fundamentalmente de la vida académica de los investigadores, quienes de acuerdo con sus intereses promueven vínculos con instancias análogas. El Instituto ha consolidado vínculos institucionales con la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en Perú, mediante el cual se celebran visitas presenciales en ambas direcciones. Los destinos de los investigadores del Instituto han sido los siguientes: Uno a la Universidad de Buenos Aires; dos a la Universidad Torcuato de Tella, Festival de Pordenone, Italia; dos a la Sociedad Canadiense de Estudios Mesoamericanos, Le Lieu Centro de Arte Actual, Canadá; uno a estados Unidos, y ocho a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, en Perú.

Por lo que corresponde a la procedencia de investigadores invitados, destacan: uno de la Universidad de Karlsruhe, Alemania; cuatro de la Universidad de Buenos Aires, Centro de Documentación de Arquitectura Latinoamericana, Argentina; uno de la Sociedad Canadiense de Estudios Mesoamericanos, Canadá; ocho de la Universidad de Sevilla, Consejo superior de Investigaciones Científicas, Departamento de Patrimonio Artístico y Documental; Universidad de La Laguna, Universidad Complutense de Madrid; tres de The Museum of Modern Art, Estados Unidos; dos de la Ecole des Hautes Etudes, Francia; uno de la Universidad de Groningen, Holanda; seis de Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú; y uno de la Universidad de Ginebra, Suiza.

De instituciones nacionales dos investigadores invitados fueron de la Escuela de Conservación y Restauración de Occidente, Jalisco; uno del Museo del Acero, Nuevo León; dos de Universidad de las Américas, Ecomuseo de Metepec, Puebla, y dos de la Universidad Cristóbal Colón, Veracruz.

Organización y participación en eventos académicos

El IIEs organiza de manera institucional ciertos eventos de difusión; otros los realiza en apoyo particular al trabajo académico de sus investigadores. Dentro del primer renglón el evento más importante es el Coloquio Internacional de Historia del Arte que desde hace más de 30 años se viene celebrando anualmente. La selección del tema que vertebra la actividad del coloquio, se hace de manera colegiada en el seno del Colegio de Investigadores; se nombra a un comité de organización encargado de la calificación y eventual aceptación de los trabajos. Ha sido tradición el que el coloquio se lleve a cabo en alguna ciudad del interior del país, recibiendo el apoyo de una instancia de educación superior local. El XXXI Coloquio Internacional de Historia del Arte se celebró en la ciudad de Oaxaca en octubre, con el tema “El futuro”.

Como medio de difusión de las investigaciones de los académicos, el Instituto organiza dos veces al año los ciclos de “Jornadas”, espacio en el cual los especialistas presentan los avan-

ces de sus estudios; es de inscripción voluntaria y están abiertos a la comunidad universitaria. Los libros publicados por el IIEs son presentados en actos públicos. Respecto de los investigadores invitados al Instituto, por lo general se les solicita que impartan una conferencia en la cual exponen la temática que han venido a explorar a México. Otros eventos, como coloquios de menor dimensión por asistencia, son también organizados por la autoridad del Instituto en apoyo a la circulación del conocimiento y del trabajo de los investigadores.

Docencia

Todos los investigadores ejercen la docencia a nivel superior; en algunos casos en más de un centro de educación superior, amén de contribuciones permanentes en diplomados, cursos de actualización y otros de especialización, dentro y fuera del país. La presencia institucional del IIEs está en el programa de posgrado en Historia del Arte, que se lleva a cabo de manera compartida con la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. La coordinación del posgrado tiene sus propias dinámicas de operación; algunos de los especialistas tienen responsabilidades en este programa, bien sea impartiendo seminarios o vigilando y apoyando la elaboración de tesis. El Instituto no tiene el mandato universitario en primer nivel de tener actividad docente, sin embargo, la ejerce a través de la actividad de sus investigadores; por esta razón el Instituto no tiene la responsabilidad de apoyar la formación de alumnos en el extranjero.

El IIEs es corresponsable con la Facultad de Filosofía y Letras del programa de posgrado en Historia del Arte; algunos de sus investigadores son profesores o bien dirigen tesis en esa entidad. Los resultados en 2007 son los siguientes: alumnos en maestría 141; alumnos en doctorado 62; alumnos con becas de la UNAM en maestría 71; alumnos con becas de la UNAM en doctorado 2, y alumnos con becas de CONACYT en doctorado 27.

En el renglón de apoyo a la titulación con responsabilidad en la dirección de tesis, los números son los siguientes: tesis dirigidas en licenciatura con grado obtenido 19; tesis dirigidas en maestría con grado obtenido 29; tesis dirigidas en doctorado con grado obtenido 10, y tesis dirigidas en especialidad con grado obtenido 7.

Comunicación y divulgación

El Instituto edita la revista de divulgación especializada *Anales*. Se trata de un medio impreso que circula en el medio internacional de la Historia del Arte. Su publicación no obedece a una periodicidad estricta toda vez que depende del flujo de colaboraciones y la dictaminación a favor de los ensayos. Se trata de una revista arbitrada que expone la opinión tanto de los académicos del IIEs, como la del medio internacional.

El Instituto cuenta también con la revista electrónica *Imágenes*, que se ha insertado en la red internacional a fin de responder a los nuevos medios de comunicación. La revista tiene un consejo y una mesa editorial que se encarga de la selección y la organización de los materiales en los distintos renglones.

La actividad editorial del Instituto es reconocida a nivel internacional, tanto por la pertinencia de los temas como por la calidad de la producción editorial. Todas las publicaciones

son arbitradas; existe un comité editorial encargado de la organización del trabajo editorial, invitación a dictaminadores y supervisión del trabajo que lleva a cabo la coordinación editorial del Instituto, formada por profesionales.

Actividades de vinculación, cooperación y colaboración

El Instituto mantiene colaboraciones de tipo académico, científico y cultural a nivel nacional e internacional, con dependencias de la UNAM y otras universidades, instituciones y dependencias oficiales que le permiten consolidar los proyectos de investigación que se llevan a cabo sus académicos.

Entre las colaboraciones y convenios existentes se destacan: Consejo Nacional para la cultura y las Artes (CONACULTA), Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), Instituto Mora, Asociación Manuel Álvarez Bravo, Colegio de México; dependencias de la UNAM: Facultad de Arquitectura, Facultad de Medicina y la Coordinación de Difusión Cultural; Fundación JUMEX, Fundación Cultural Banamex, Fundación Harp Helú; Universidad Mayor de San Marcos, Lima, Perú; Universidad de Sevilla, España; Universidad de Buenos Aires, Argentina; Ecole Des Hautes Etudes, Francia, y Museo del Acero de Monterrey, Nuevo León. Cuando las relaciones son promovidas a partir del trabajo de los investigadores, los resultados se reportan en los informes anuales respectivos. De las vinculaciones institucionales, se da permanentemente un proceso de evaluación; en algunos casos los apoyos son en especie como es el caso de la sede foránea de Oaxaca; en otros, se trata de la participación en el desarrollo de proyectos de investigación histórica.

Descentralización institucional

El 19 de septiembre de 2001 el Instituto de Investigaciones Estéticas firmó un contrato de comodato con la “Fundación Rodolfo Morales” de Oaxaca; con ello, se iniciaron los trabajos para la primera extensión foránea del Instituto, creándose la Sede Oaxaca del Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM en la capital del estado. Esta instancia opera hoy en día en una parte del edificio del Ex-Palacio Arzobispal, que se terminó de remodelar en junio de 2007. Esta sección del inmueble está cedida en comodato a la UNAM, cuenta con la biblioteca Beatriz de la Fuente, fondo especializado en historia del arte, donado a la ciudad de Oaxaca por los herederos de la doctora. La colección y su administración están bajo el control administrativo del IIEs.

La sede tiene como objetivos desarrollar actividades de investigación, docencia, difusión de la cultura y extensión académica. De los proyectos que están en curso en la sede hay que mencionar el Proyecto de Catalogación de Bienes Muebles en Recintos Religiosos; éste tiene como objetivo conocer, clasificar, investigar y conservar la escultura colonial que se encuentra dentro de los poco más de 500 templos de Oaxaca. Hasta el 2007 se llevaban catalogados 63 templos.

Premios y distinciones

De los premios y distinciones obtenidos durante el 2007 se destacan: al doctor Aurelio de los Reyes García Rojas, *Premio Universidad Nacional*; a la doctora Teresa del Conde Pontones, *Académico de número en la sección de Historia y Crítica del Arte* otorgada por la Academia de las Artes; la maestra Verónica Hernández Díaz obtuvo el reconocimiento a la *mejor Tesis de Maestría del 2006*, otorgada por la Facultad de Filosofía y Letras de esta Universidad y al maestro Erik Velásquez García la distinción *Honorífica de grado*; a la maestra Delia Pezzat le fue otorgado el XII Premio Banamex, *Anastasio G. Saravia, 2006-2007*, por su labor de archivo en la categoría de Historia Regional Mexicana; a la doctora Raquel Pineda se le otorgó la *Medalla Alfonso Caso*; el doctor Enrique X. de Anda Alanís obtuvo el *Premio Juan O'Gorman* en investigación y publicaciones, otorgado por el Colegio de Arquitectos de la Ciudad de México y la Sociedad de Arquitectos Mexicanos y el *Premio Manuel Gamio* en la categoría de Planeación estratégica y gestión del Patrimonio Cultural, otorgado por el INAH, por su trabajo en el Plan de manejo del centro histórico de la ciudad de Oaxaca. La doctora Clara Bargellini Cioni, obtuvo el *Premio Van Deren Coke Award 2007*, otorgado por Los amigos del arte popular (LADAP), Friends of Mexican Folk Art; a la doctora García Barragán se le dio el *Diploma por 45 años de servicio* en la UNAM; a la maestra Louise Noelle se le distinguió como *Académico correspondiente* por parte de la Academia Nacional de Bellas Artes, de Argentina, y a la doctora Teresa Uriarte se le dio la distinción *Visiting Scholar 2007*, por el Dumbarton Oaks; al doctor Julio Estrada Velasco se le reconoció su trabajo de creación musical y de investigación a través de un video conmemorativo por parte de la Universidad de Trier, Alemania. El doctor Arturo Pascual Soto obtuvo una distinción por su proyecto de “El Tajín en tiempos de cambio” por parte de la UNAM-DGAPA-PAPIIT.

Infraestructura de operación; equipo especializado

A continuación se hace mención de todo el equipo que pudo ser adquirido, bien haya sido con recursos de asignación presupuestal o vía donaciones especiales, sobre todo de instancias universitarias: Equipo de videoconferencias dos; computadora PC de escritorio 22; computador MAC de escritorio nueve; computadora MAC portátil dos; impresora láser blanco y negro de alto rendimiento dos; impresora láser blanco y negro una; impresora láser a color dos; scanner profesionales cuatro; pizarrón electrónico tres; proyectores cuatro.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS (IIFL)

Dra. Mercedes de la Garza – Directora – (diciembre de 2009)

Introducción

En el Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFL) se cultiva la filología, en su sentido estricto, es decir, como el estudio de “una cultura tal y como se manifiesta en su lengua y su literatura, principalmente a través de los textos escritos”, y como “la técnica que se aplica a los textos para reconstruirlos, fijarlos e interpretarlos” (*Diccionario de la lengua española*). Pero también el Instituto, por su conformación y orígenes, se aboca a la filología en un sentido amplio: abarca textos y lenguajes de cualquier época y no se limita a textos escritos, sino también a lenguajes orales y plásticos; asimismo, se expande al estudio no sólo formal, lingüístico y gramatical, sino a la hermenéutica de los contenidos mismos de dichos lenguajes.

Ello se debe a que Filológicas es un instituto multidisciplinario; está conformado por cinco centros: Estudios Clásicos, Estudios Literarios, Estudios Mayas, Lingüística Hispánica “Juan M. Lope Blanch”, Poética, y tres seminarios: Lenguas Indígenas, Hermenéutica y Edición Crítica de Textos (Ecdótica). Así, por el cultivo, desde muy diversas perspectivas disciplinarias, de ese ámbito esencial de las Humanidades que es la filología, el Instituto está integrado al llamado Subsistema de Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En el curso de la actual administración, bajo la dirección de la Dra. Mercedes de la Garza Camino, que se inició en diciembre de 2001, se han llevado a cabo varios cambios estructurales en el Instituto. En el aspecto académico, el Seminario de Poética se convirtió en Centro de Poética y se fundaron el Seminario de Hermenéutica y el Seminario de Edición Crítica de Textos (Ecdótica). En el aspecto administrativo, se creó la Coordinación de Planeación y Vinculación; dos departamentos, el de Educación Continua y el de Consejo Interno y Comisiones, así como el área de Programas de Apoyo, en la Secretaría Académica, y un departamento de Difusión en la Secretaría Técnica. En cuanto a infraestructura, el edificio del instituto se amplió con 18 cubículos, un Aula de Usos Múltiples y una Sala de Videoconferencias.

Durante el año 2007, el Instituto cumplió destacadamente con sus metas, señaladas en el Plan de Desarrollo 2005-2009. En términos generales, se concluyeron varias investigaciones y se abrieron otras nuevas; se realizaron diversas acciones para la superación y actualización del personal académico; se publicaron numerosos libros, artículos y otros trabajos, tanto en el Departamento de Publicaciones como en el exterior; se participó en diversas reuniones académicas y se organizaron algunas de ellas; se acrecentó la labor de difusión, enriquecida con el Departamento de Educación Continua, y se firmaron nuevos convenios de colaboración académica fortaleciendo así la vinculación con otras instituciones nacionales y extranjeras.

Personal académico

El Instituto cuenta con 131 investigadores, un profesor y 37 técnicos académicos, en total 169 académicos, por lo que en el Subsistema de Humanidades es la dependencia más grande, a la vez que la más compleja: en ella se reúnen especialistas de más de una docena de disciplinas humanísticas. El 94% de los académicos tiene estudios de posgrado y 81 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. El 25 de enero el Centro de Estudios Clásicos sufrió la prematura pérdida de una notable académica, la doctora Paola Vianello Tessarotto, y el 20 de marzo el Centro de Estudios Literarios lamentó el fallecimiento de la distinguida doctora Laura Navarrete.

En 2007 se realizaron varias acciones para fortalecer la planta académica, de acuerdo con las líneas de investigación. Ingresaron seis investigadores y un técnico académico; se propiciaron las promociones tanto en la carrera académica (8) como en los programas de estímulos (15), y se realizaron diversas acciones para la superación y la actualización de la planta académica. Los académicos asistieron a 77 eventos, entre coloquios, conferencias, congresos, cursos, diplomados, jornadas, mesas redondas, talleres y seminarios internos de cada unidad académica; se llevaron a cabo cuatro estancias de investigación y diez estancias sabáticas en instituciones extranjeras, y se invitó a 13 destacados especialistas de universidades europeas, de Estados Unidos y de Centroamérica a impartir cursos y ciclos de conferencias.

Investigación

En el Instituto se desarrollan 29 líneas de investigación, de las cuales 26 están consolidadas en seis áreas académicas: en el Centro de Estudios Clásicos se cultivan tres grandes líneas, Filología griega (retórica y oratoria griegas, historiografía, filosofía, comedia, tragedia, novela, lengua y lexicologías griegas), Filología latina (retórica y oratoria latinas, historiografía, filosofía, fuentes del derecho romano, poesía y lenguas latinas) y Tradición Clásica en México (Literatura novohispana, literatura comparada, teatro, lingüística, filosofía, historia, derecho, medicina y ciencia en general). En el Centro de Lingüística Hispánica “Juan M. Lope Blanch” hay cuatro líneas: el Estudio sincrónico del español, el Estudio diacrónico del español, el Estudio del español como lengua materna y la Historiografía lingüística. Tiene siete líneas de investigación el Centro de Estudios Literarios: Archivos literarios, Bio-bibliohemerografía literaria, Historia literaria, Rescate y edición de textos literarios y Teoría y crítica literaria, Textos didácticos y Proyectos digitales (multimedia). En el Centro de Estudios Mayas hay siete líneas: Epigrafía e iconografía maya, Arqueología maya, Historia y etnohistoria maya, Historiografía del área maya, Historia de las religiones, Lingüística maya, Antropología social y Etnología maya. El Centro de Poética cultiva dos líneas: Teoría literaria y su articulación con otras disciplinas, y Aplicación de las disciplinas semiológicas a diversas épocas, distintas literaturas y su relación con otras expresiones artísticas. El Seminario de Lenguas Indígenas cuenta con tres líneas de investigación: Descripción de lenguas, Estudios filológicos de documentos prehispánicos, novohispanos y modernos, incluida la literatura oral, Conocimiento de la historia, de la filología y la lingüística. Además, dos seminarios desarrollan sus propias líneas de investigación: el Seminario de Edición Crítica de Textos y el Seminario de Hermenéutica, y finalmente la línea de Lengua y

Literatura Sánscrita que está en vías de consolidación, por el hecho de que desde hace muchos años no había tenido más que un investigador.

Las investigaciones que se realizan en el Instituto abarcan tiempos, lugares y culturas tan distantes como la India antigua, el mundo greco-romano, las tradiciones medievales o el pasado prehispánico, registrados en diferentes idiomas y sistemas de escritura, o tan cercanos como las lenguas actuales de México y las literaturas contemporáneas. Se desarrollaron 336 proyectos durante 2007, de los cuales 231 son individuales y 105 colectivos; 19 de ellos tienen financiamiento externo a la UNAM, proveniente del CONACYT, de CONACULTA y de gobiernos de los estados de la República, así como de instituciones y dependencias académicas de España y Francia. Entre ellos, se pueden mencionar:

- Amado Nervo: lecturas de una obra en el tiempo (Crítica textual, hipertexto y lingüística aplicada, historia intelectual y de las mentalidades).
- Prosistas mexicanos de vanguardia, 1929-1932.
- Una escritura de la mirada. El arte en las letras, las letras del arte.
- Comunidades ribereñas del Usumacinta y desarrollo turístico.
- Diagnóstico sociohistórico de la región sierra del estado de Tabasco en vías del aprovechamiento de sus potencialidades turístico-culturales.
- Etnología y memoria eclesiástica: religiosidad, moral, poder y economía en el obispado de Guatemala (1557-1947).
- Los mayas ante la muerte: del hecho biológico al universo simbólico.
- Literaturas populares de la Nueva España (1690-1820): revisión crítica y rescate documental.
- Alfonso Reyes: el sendero entre la vida y la ficción (exposición itinerante).
- Formación cívica y ética.
- La variación dialectal del maya-yucateco.
- Estudios analíticos y filológicos sobre documentos nahuas.
- La poesía de Herodas: una interpretación.
- Creación de literatura tojolabal.

Con financiamiento de la UNAM, pero externo al Instituto, destaca el megaproyecto, Lenguajes, comunicación e identidad, que está coordinado por el Dr. José G. Moreno de Alba (Instituto de Investigaciones Filológicas) y la Dra. Maité Ezcurdia (Instituto de Investigaciones Filosóficas), y que forma parte de un gran proyecto de la Coordinación de Humanidades denominado “Sociedad y Cultura. México siglo XXI”. Dentro de este megaproyecto se encuentra el de “Enseñanza del español en México”, que responde a una de las grandes deficiencias dentro del ámbito educativo mexicano: la mala formación de los estudiantes en el aprendizaje de la lectura de comprensión y de la expresión oral y escrita.

Se desarrollaron además seis proyectos PAPIIT en el Instituto:

- Edición crítica. Obras de José T. De Cuellar (1830-1894): *El divorcio*, *Novelas cortas* y *Las Jamonas*.
- La modernidad del pensamiento crítico y político de Walter Benjamín.

- Obras completas de Victoriano Salado Álvarez.
- Origen, evolución y consolidación del español en la Nueva España.
- José Joaquín Fernández de Lizardi.
- Segunda Parte de la Literatura Mexicana. Siglo XX en multimedia.

Productos de investigación

La diversa labor de investigación de los académicos del Instituto se concreta en una notable producción de publicaciones, que en total suma 367. Los libros de autoría original, principales productos de las disciplinas que se trabajan en el Instituto, fueron en 2007 treinta y tres, y los libros en coautoría, 26;¹ las compilaciones y antologías, 22; y los números de siete revistas, nueve. De estas publicaciones, el Departamento Editorial coordinó la edición, la impresión, la coedición y la reimpresión de 37 libros.

Es también relevante el número de artículos publicados, tanto en revistas nacionales como internacionales (72), así como en revistas electrónicas (4), y el número de capítulos en libros (80), ponencias en memorias (79), reseñas (20), y prólogos, introducciones y estudios preliminares (22).

Por otra parte, como respuesta a la creciente demanda de información electrónica los académicos han incursionado en la era digital a través del desarrollo y la promoción de diversos productos como páginas web (8), publicaciones en formato CD (4) y en video (3).

Intercambio académico

El IIFL apoya constantemente a diversas Universidades estatales, a través de cursos, conferencias y diplomados, con el fin de actualizar al personal docente y de fortalecer los programas de posgrado. Durante 2007 se realizaron actividades con siete instituciones de educación superior de los estados de Baja California, Coahuila, Nuevo León, Zacatecas, Durango, Querétaro y Campeche, a las que asistieron 16 investigadores.

También atendió las solicitudes de dos universidades latinoamericanas (una de Guatemala y otra de Argentina) a las que asistieron tres investigadores a dictar cursos y conferencias.

El personal académico del Instituto y los estudiantes de los posgrados del Instituto se beneficiaron de las estancias de trece académicos extranjeros procedentes de universidades de Italia, España, Guatemala y Estados Unidos.

¹ El número de libros de autoría original y de coautoría (59) corresponde a la cifra oficial del SIAH. 13 títulos que estaban en prensa al momento de la elaboración del informe por varios académicos, fueron publicados en fecha posterior. Así, durante el año 2007 se publicó un total de 72 títulos.

Organización y participación en eventos académicos

La intensa vida académica del Instituto incluye un buen número de reuniones académicas que en él se organizan y se coordinan. Su relevancia se manifiesta en el alto nivel de los participantes y en la amplia asistencia de especialistas, alumnos e interesados en general. Entre las reuniones más significativas están:

- VII Congreso Internacional de Mayistas, con 400 ponentes y conferencistas.
- International Conference on Role and Reference Grammar 2007.
- XX Encuentro de Investigadores Novohispanos.
- V Congreso Internacional Lyra minima.
- Homenaje a Elizabeth Beniers. De morfología y temas asociados.
- II Encuentro de problemas y perspectivas en la enseñanza del español.
- 9º Encuentro de adquisición del lenguaje.
- XII Jornadas de Hermenéutica.
- IV Coloquio Internacional de Hermenéutica Analógica.
- “30 años del Seminario de Poética”.
- Coloquio La noción de vida en Mesoamérica: etnoclasificación y teorías de la persona.

Además, se realizaron conferencias, cursillos y talleres, como el Curso-Taller de escritura jeroglífica maya: escritura de la Península de Yucatán; el curso de Introducción al Ch’ol y el Ciclo poetas europeos del siglo XX.

Docencia

Los académicos del Instituto cumplen en forma altamente satisfactoria con el deber de impartir docencia. En el nivel de posgrado, los investigadores impartieron 97 cursos, principalmente en los cuatro programas en los que el IIFL es entidad participante: Maestría y Doctorado en Estudios Mesoamericanos, Maestría y Doctorado en Letras, Maestría y Doctorado en Lingüística y Maestría en Docencia para la Educación Media Superior. Los cursos a nivel licenciatura, casi todos en los colegios afines de la Facultad de Filosofía y Letras, y algunos en otras dependencias de la UNAM y en otras instituciones, así como los impartidos a nivel bachillerato, fueron 152. También se ofrecieron cursos en diversos estados de la República Mexicana y en varios países de América, Europa y Asia. En total, los académicos impartieron 249 cursos. En cuanto a la dirección de tesis, se concluyeron 104 de licenciatura, 98 de maestría y 41 de doctorado.²

Los datos anteriores muestran la intensa actividad docente de los investigadores, que responde a su obligación de formar académicos que enriquezcan y amplíen las áreas y líneas de la dependencia, así como a dar a conocer en otras instituciones y países la investigación humanística de excelencia que se realiza en el Instituto.

² Estas cifras corresponden a las participaciones de los investigadores en dirección y comités tutorales de tesis, tesinas e informes académicos concluidos y examen presentado. El cuadro de estadística básica de la Coordinación de Humanidades contempla únicamente la dirección de tesis.

Difusión

Como un enlace esencial, la comunicación y divulgación juega un papel de suma importancia para dar a conocer a la sociedad los resultados de las investigaciones. Por otro lado, como una retroalimentación, es el método para conocer y satisfacer las diversas necesidades en el ámbito cultural de la sociedad y dar paso a la reflexión.

Durante el año 2007, los académicos del Instituto participaron en diversas plataformas de divulgación: noventa y nueve intervenciones en presentaciones de libros, revistas, catálogos, diccionarios, poesía, y ensayos; 11 en actividades artísticas como charlas y lecturas de poemas, seis en el montaje de exposiciones; se elaboraron once guiones museográficos para la Capilla Alfonsina, el Instituto Cervantes de España y el Museo Universum de la UNAM, y se promovieron los conocimientos de la cultura del país a través de visitas guiadas al Centro Histórico de la Ciudad de México, así como al Museo Nacional de Antropología.

Por otro lado, el número de entrevistas (42) en que participaron los académicos del instituto en diferentes medios de comunicación: periódico (13), radio (9), revista (6) y televisión (14), y las presentaciones en programas televisivos y radiofónicos (30), dan fe del gran interés y aprecio de la sociedad por el conocimiento cultural.

De especial relevancia en la difusión, son las conferencias impartidas por los académicos, para este propósito, en ámbitos nacionales (107) e internacionales (45). Cabe mencionar la participación de esta entidad con instituciones académicas en la UNAM, en la Ciudad de México y en los estados de Sinaloa, Puebla, Yucatán, Nuevo León, Oaxaca, Aguascalientes, Querétaro, Estado de México, Veracruz, Puebla, Tabasco, Quintana Roo y Michoacán. De Sudamérica, en instituciones en Perú, Colombia, Argentina, Honduras, Guatemala y Chile. En Europa, en Francia, España, Portugal, Alemania, Suecia, Bélgica e Irlanda. Y en Estados Unidos, en Nueva York, Arizona, Michigan y Texas.

En el Departamento de Educación Continua, se organizaron, coordinaron e impartieron 3 cursos: “Contra puntos: Génesis 1-11: Lecturas tradicionales, filosóficas y literarias”, “El teatro griego clásico en escena” y “Griego clásico Nivel III”, además de cuatro diplomados: “Códices mesoamericanos y otras fuentes indígenas 2007”, “El español y sus habilidades comunicativas”, “Pasado y presente de los mayas. Historia, arte y religión en el área Maya” y “Teoría e historia de las religiones”. Cabe destacar que el registro y asistencia de alumnos para los cursos y diplomados fue de 155.

El Departamento de Difusión del Instituto organizó 21 presentaciones de libros, en su mayoría, en el Palacio de Minería, y otras en las instalaciones del IIFL y de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Además, el Departamento apoyó a los académicos en la organización y coordinación de 15 conferencias y un ciclo de conferencias, siete cursos impartidos dentro de las instalaciones del Instituto, siete congresos y coloquios internacionales, cuatro mesas redondas, dos videoconferencias, un encuentro y las Jornadas Filológicas 2007.

Actividades de vinculación, cooperación y colaboración

En el transcurso de 2007 se elaboraron o actualizaron convenios de colaboración con instituciones tanto nacionales como extranjeras reforzando la cooperación cultural, en particular con instituciones estatales de educación superior y con dependencias gubernamentales. Entre éstas podemos mencionar la Universidad Autónoma de Hidalgo, la de Querétaro y la de Aguascalientes. Por otro lado, se fortaleció la vinculación con el Instituto Nacional de Antropología e Historia con objeto de continuar participando en proyectos de difusión cultural, y con la Secretaría de Educación Pública, con la que participamos en la elaboración de materiales didácticos.

Continuaron realizándose las actividades académicas del convenio general con la Fundación para las Letras Mexicanas, en particular el de edición de la serie de antologías titulada “Viajes al siglo XIX”, que coordina la Dra. Edith Negrín, del Centro de Estudios Literarios, y asesoran los escritores José Emilio Pacheco y Vicente Quirarte. En este convenio de edición (complemento del símil de investigación que se inició en 2003), participa también el Fondo de Cultura Económica como casa editorial.

En cuanto a la cooperación institucional, el Instituto continuó formando parte de dos cátedras extraordinarias: la José Martí, con el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe de la UNAM, y la Albert Camus, con el Claustro de Sor Juana, la Universidad Autónoma Metropolitana y la Embajada de Francia en México. Y el Centro de Estudios Mayas participó con el Museo Universum de la UNAM en un proyecto auspiciado por el Instituto Max Planck, cuya misión es fomentar la investigación en diversos campos de la ciencia y las humanidades. A finales del año se iniciaron las gestiones con el Grupo Xcaret de Quintana Roo con el fin de acordar un convenio de colaboración académica para la difusión de la cultura Maya.

En el ámbito internacional, el Instituto dio seguimiento a diversos convenios de colaboración académica con instituciones como la Universidad de Hamburgo en Alemania, la Universidad Mayor de San Marcos en Perú y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales con sede en Ecuador. Asimismo, el Instituto formó parte de un convenio de colaboración académica con la Xunta de Galicia que suscribió la UNAM. Y también se llevó a cabo la primera etapa para la formalización de los convenios general y específico con la Junta de Andalucía en España, a través de su Conserjería de Obras Públicas y Transportes. El objeto de estos convenios con la Junta de Andalucía es la realización y difusión de una “Guía de Arquitectura del Área Maya”. Asimismo, en relación con un convenio con la Universidad de Perugia, Italia, cuya iniciativa corresponde al Centro de Estudios Clásicos, se dio apoyo para las gestiones y el avance en la formalización del mismo.

Descentralización institucional

Una de las metas de la gestión, contemplada en el Plan de Desarrollo 2001-2005, fue contribuir a la vocación nacional de la Universidad. Esta meta se cumplió con la generación de un proyecto para la creación de un centro de investigación en la península de Yucatán, proyecto que se concretó en una sede llamada Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades, en Mérida (UACSHUM), adscrita a la Coordinación de Humanidades, en la que

participaron también varios institutos y centros del Subsistema de Humanidades. Los coordinadores de dicha sede fueron investigadores de Filológicas.

Desde su creación en 2003 hasta 2007, el Instituto apoyó a esta unidad académica de modos diversos; entre otros, mediante sus órganos colegiados (Consejo Interno y Comisión Dictaminadora), realizando coediciones con ellos, editadas por el Departamento de Publicaciones, así como organizando diplomados y el gran Congreso Internacional de Mayistas en 2007.

En este mismo año, gracias a la consistencia y altura académica lograda en la sede, fundamentalmente por la labor de dirección del Dr. Mario Humberto Ruz Sosa, investigador del Centro de Estudios Mayas, la sede pudo independizarse y convertirse en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS) y fue nombrado director el propio Dr. Ruz Sosa.

Premios y distinciones

En el año 2007 los académicos fueron objeto de 50 reconocimientos importantes como becas (9), distinciones (35) y premios (6). Los centros y seminarios del Instituto, así como la Coordinación de Biblioteca y el Departamento de Publicaciones, recibieron distinciones por parte tanto de la UNAM como de diversas instituciones nacionales (20) y extranjeras (8), como la University of Boston, el INAH, la Asociación Mexicana de Estudios Clásicos, la University of Chicago, los Rotarios de México y la Alice Cozzi Heritage Language Foundation en Ventura, California, EUA.

Asimismo, la UNAM ha hecho 18 reconocimientos a los académicos del Instituto en su trayectoria de vida académica y en los programas de estímulos.

Infraestructura

En apoyo a las actividades académicas, se adecuaron las instalaciones de la sala de académicos para responder a la necesidad de contar con un lugar de lectura y reunión. De igual manera, se adecuaron dos salas de juntas para diversas actividades como reuniones de las comisiones dictaminadora y evaluadora, así como para la auscultación que realiza la Dra. Elizabeth Luna, miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM.

Una mejora de suma importancia fue la instalación de casi 200 m² de película antirreflejante en la Biblioteca, debido a las temperaturas radicales en esta área. Con esta medida, se logró que tanto el acervo como las condiciones de trabajo del personal se beneficiaran. Otra área que fue remodelada es la de Intendencia, proveyendo a los trabajadores de un lugar más adecuado para sus actividades de convivencia.

Respecto del Departamento de Cómputo, se efectuó la renovación de 303 licencias de software que dan servicio a la comunidad. Y respondiendo a las necesidades académicas y administrativas, se utilizó el presupuesto otorgado para la compra del siguiente equipo de videoconferencias, 14 computadoras PC, tres computadoras MAC, tres computadoras Laptop, cuatro scanners, una impresora de alta definición, dos fotocopiadoras y cuatro lectores de tarjetas.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS (IIFs)

Dr. Guillermo Hurtado Pérez – Director – (mayo de 2004)

Introducción

La misión institucional de Filosóficas consiste en desarrollar un espacio universitario de alta calidad académica para la producción de conocimiento filosófico original, contribuir a la formación, actualización y superación de profesores e investigadores en filosofía, y fomentar la difusión del conocimiento filosófico. Estas tareas se orientan por el ideal compartido de hacer una filosofía argumentada, rigurosa, clara y sistemática.

En 2007 se realizaron actividades de investigación, docencia, difusión y divulgación. Se registraron avances en las líneas y proyectos, individuales y colectivos, a cargo de los investigadores. Tuvieron lugar seminarios de discusión filosófica en todas las áreas de investigación. Continuaron los programas de estancias posdoctorales y de estudiantes asociados, y se mantuvo la participación con los posgrados de Filosofía y Filosofía de la Ciencia. Los proyectos de investigación dieron lugar a la publicación de libros, capítulos y artículos en medios editoriales de la más alta calidad académica de México y el exterior. Se cumplieron las metas anuales de los programas institucionales de ediciones, biblioteca y cómputo académico.

Se avanzó en el objetivo de tener cada vez mayor influencia en el resto de la filosofía mexicana y se planteó el reto de tener una mayor presencia en la cultura nacional en su conjunto. El Instituto se propone propagar en la sociedad mexicana las virtudes intelectuales que se han cultivado en él: la claridad en la expresión, el rigor y la precisión en el discurso, la exigencia de argumentos válidos y sólidos en la discusión, y la búsqueda permanente de la verdad.

Personal académico

El Consejo Interno del IIFs sesionó regularmente dando respuesta a las solicitudes de promoción, definitividad, y nuevas contrataciones; se evaluaron los informes académicos y los planes anuales de investigadores y técnicos académicos. A través de sus representantes, el Instituto tuvo presencia en el Consejo Universitario, el Consejo Técnico de Humanidades y el Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes. El Claustro del Personal Académico se reunió en varias ocasiones para deliberar en torno a aspectos del desarrollo académico de la entidad. También se verificaron sesiones de la comisión de biblioteca y del comité de cómputo, así como de los órganos editoriales de las publicaciones del Instituto.

En noviembre de 2007 ingresó a la planta de investigadores la doctora María Amalia Amaya Navarro, contratada por Art. 51 del EPA, ocupando una plaza de investigadora asociada “C”, al área de Filosofía del derecho. Asimismo, se incorporó al departamento de cómputo

el licenciado José Romero Guillermo con nombramiento de técnico académico asociado “C”. Los doctores Rasmus Winther Grøenfeldt y Andrea Iacona, contratados por tiempo determinado, concluyeron sus compromisos académicos con el IIFs.

Cumplieron periodo sabático los investigadores: Atocha Aliseda (Universidad de Sevilla), Maite Ezcurdia (Universidad de Auckland), Carlos López Beltrán (Max Planck Institute, Berlín; Universidad Autónoma de Madrid), Raymundo Morado (Universidad Estatal de Montclair), Carlos Pereda (Universidad Carlos III) y Ana Rosa Pérez Ransanz. Realizaron estancias de investigación en el extranjero, por invitación de las instituciones receptoras, los investigadores Carlos López Beltrán (Universidad Autónoma de Madrid), Faviola Rivera (Universidad de Stanford) y Margarita Valdés (Universidad de Oxford).

El doctor Larry Laudan obtuvo la definitividad en su plaza de investigador titular “C”, el doctor Gustavo Ortiz Millán obtuvo la plaza de investigador asociado “C” por concurso de oposición abierto, y la doctora Nora Rabotnikof fue promovida a la categoría de investigadora titular “C”. El licenciado Bryan Andrik de la Torre Cerón obtuvo la plaza de técnico académico asociado “C” por concurso de oposición abierto y el maestro Miguel Ángel Sánchez Bedolla fue promovido a la categoría de técnico académico titular “B”.

Cinco investigadores y un técnico académico ingresaron o renovaron su participación en los programas de estímulo académico de la UNAM. El doctor Leonard Jay Clapp obtuvo el estímulo PAIPA “C”, por nueva incorporación; la doctora Maite Ezcurdia Olavarrieta, el doctor Mario Gómez Torrente y el doctor Ricardo Salles fueron clasificados PRIDE “D”. El doctor Miguel Ángel Fernández ingresó en PRIDE “C”. Por último, el licenciado José Romero obtuvo el estímulo PAIPA “B”, por nueva incorporación.

Participaron en el programa de Estancias Posdoctorales del IIFs, como posdoctorantes de nuevo ingreso o renovación, los doctores María Angélica Fierro, Xavier de Donato, Alfonso Arroyo, Layla Michán Aguirre, Anthony Robert Booth, Ricard Dietz, Jorn Dunn Sonderholm, Federico Marulanda y Ekai Txapartegi. El programa de Estudiantes Asociados dio cabida a 33 alumnos de nivel licenciatura, maestría y doctorado.

Investigación

Las áreas de investigación que se cultivan en el Instituto son epistemología, estética, ética, filosofía de la ciencia, filosofía de la mente, filosofía de la religión, filosofía del derecho, filosofía del lenguaje, filosofía política, historia de la filosofía, lógica y metafísica.

Varios investigadores del IIFs participaron en tres de los cuatro proyectos interdisciplinarios del programa *Sociedad y Cultura: México Siglo XXI*. El doctor León Olivé fue coordinador del proyecto “Sociedad del conocimiento y las culturas”; la doctora Maite Ezcurdia coordinó, junto con el doctor José Moreno de Alba (Instituto de Investigaciones Filológicas), el proyecto “Lenguaje, comunicación e identidad”, y el doctor Guillermo Hurtado tuvo a su cargo una de las áreas del proyecto “México 1810-2010. La configuración intelectual del México moderno y contemporáneo”, dirigido por la doctora Virginia Guedea (Instituto de Investigaciones Históricas). Estos proyectos concluirán en mayo de 2008 y dejarán constituidos tres grupos de investigación interdisciplinaria. Se prevé conformar tres seminarios interinstitucionales: el Se-

minario de lenguaje y cognición, apoyado por los institutos de Filosóficas y Filológicas; el Seminario de historia intelectual, apoyado por Filosóficas, Históricas y el IISUE, y el Seminario de estudios sobre la sociedad del conocimiento, apoyado por Filosóficas y Sociales.

Los investigadores de Filosóficas fungieron como responsables de los proyectos de investigación en el esquema PAPIIT: “Problemas conceptuales de las bases biológicas de la mente y del lenguaje” (Axel Barceló, con la participación de Ángeles Eraña, Leonard Clapp, Maite Ezcurdia, Claudia Lorena García y Salma Saab); “Los discursos sobre la memoria en los espacios públicos” (Nora Rabotnikof); “Lenguaje y epistemología” (Mario Gómez Torrente, con la participación de Maite Ezcurdia, Axel Barceló, Leonard Clapp, Miguel A. Fernández y Raymundo Morado); “Emoción y cognición” (Olga Elizabeth Hansberg, con la participación de Gustavo Ortiz); “Ciudadanía e identidad nacional” (Faviola Rivera, con la participación de Juan Antonio Cruz, Ángeles Eraña y Corina Yturbe); “Cincuenta años de filosofía en México” (Guillermo Hurtado, con la participación de Laura Benítez, Mauricio Beuchot, Gabriel Vargas, Antonio Zirión, Cristina Roa, Pedro Espinoza y Verónica Carmona); “El *De Fato* de Alejandro de Afrodisia y el fatalismo antiguo” (Ricardo Salles).

El doctor Pedro Stepanenko, investigador de Filosóficas adscrito al Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, participó como responsable de proyecto “La primera persona y sus percepciones”, con la colaboración de Isabel Cabrera, Miguel Á. Fernández y Martín Ficke. María Herrera participó como corresponsable del proyecto “Modos de significar de las artes”, cuyo responsable es el doctor César González, del Instituto de Investigaciones Filológicas. Paulette Dieterlen colaboró en el proyecto “Pobreza urbana, exclusión y políticas sociales complejas”, desarrollando el estudio individual titulado “La pobreza desde la filosofía”.

El doctor Sergio Martínez fungió como responsable del proyecto internacional (México-Francia) “Abstracción, razonamiento y argumentación”, patrocinado con fondos CONACYT, y la doctora Nora Rabotnikof encabezó el proyecto colectivo “Memoria y política de la reflexión teórica: una aproximación a la memoria en México”, también con patrocinio del CONACYT. Por su parte el doctor Larry Laudan dirigió el proyecto “La epistemología del derecho penal en México” con fondos CONACYT.

Los investigadores: Atocha Aliseda, Isabel Cabrera, Juan Antonio Cruz, Alejandro Herrera, Ana Rosa Pérez Ransanz, Axel Barceló, Paulette Dieterlen, Carlos López, Raymundo Morado, Margarita Valdés, Ambrosio Velasco y Ricardo Salles, colaboraron en uno o varios proyectos de investigación con instituciones u organismos externos.

Entre las instituciones académicas con las cuales se tuvo colaboración en proyectos de investigación conjuntos se mencionan las siguientes del extranjero: Universidad de Lisboa, Instituto Max Planck de Historia de la Ciencia (Berlín), Sociedad Española Leibniz, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Salamanca, Universidad de Sevilla, Universidad Nacional de Quilmes (Argentina), Universidad Nacional de Educación a Distancia y Universidad de Oxford (Inglaterra).

Productos de investigación

Los investigadores publicaron 21 artículos en revistas académicas, todos ellos arbitrados; 15 de éstos en revistas nacionales y 6 en internacionales. Publicaron también 9 libros (5 de autor único, uno de coautoría, dos compilaciones de autor único y una compilación de coautoría). La producción editorial anual incluye asimismo 49 capítulos en libros; de éstos 34 en libros mexicanos y 15 extranjeros; 44 de los capítulos fueron de autor único y el resto coautorías.

Intercambio académico

A través del convenio suscrito entre el instituto y la Universidad Autónoma de Zacatecas los investigadores Alejandro Tomasini, Axel Barceló y Miguel Á. Fernández acudieron a impartir cursos.

Dentro del Programa Anual de Intercambio Académico con Universidades Españolas (PAIAUE) el investigador Raymundo Morado acudió a la Universidad de Sevilla a dictar una conferencia. El PAIAUE facilitó la estadía de doce académicos de universidades españolas en diversos eventos del Instituto.

Mediante el programa de Intercambio Académico con recursos del Instituto, la investigadora Maite Ezcurdia acudió a las universidades del Valle, Colombia, Nacional de Colombia y de Costa Rica, en las cuales impartió conferencias en temas de su especialidad. En el marco de dicho programa acudieron al Instituto un total de 48 académicos de instituciones nacionales o extranjeras, de ellos ocho al simposio “Wittgenstein en español” (22 al 26 de enero); 20 al simposio “Filosofía, lenguaje, mente y conocimiento. 40 años de *Crítica*” (9 al 22 de abril); seis al “Primer encuentro de filosofía UNAM-Costa Rica” (21 al 22 de mayo); dos al “Logic and its philosophy. Un taller con Johan van Benthem” (4 y 5 de junio); tres al “Cuarto taller de filosofía antigua” (25-29 junio); cinco al “Coloquio internacional. Segundo encuentro de filosofía. UNAM-Universidad de Texas, Austin” (19 y 20 de octubre); el resto corresponde a académicos invitados a impartir conferencias.

Organización y participación en eventos académicos

En el año se organizaron 22 eventos académicos en el IIFs: Cátedra José Gaos “La ética en el umbral del siglo XXI” (Javier Muguerza, UNED, España); ciclo de conferencias “Para comprender a Wittgenstein”; coloquio internacional “El problema de los fundamentos de la matemática en la tradición analítica”; coloquio internacional “Segundo encuentro de filosofía UNAM-Universidad de Texas en Austin”; coloquio nacional de estudiantes “Relevando a Wittgenstein”; conferencia del doctor François Hartog (Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, Francia); conferencia de la profesora Adriana Silva Garça (Universidad de Lisboa); conferencia del profesor Will Kymlicka (Universidad de Queen’s, Canadá); conferencia del doctor J. Anthony Blair; conferencias del profesor John MacFarlane (Universidad de California en Berkeley); congreso de filosofía “Emociones”; congreso “Wittgenstein en español”; Cuarto Taller de Filosofía Antigua “Platón, Aristóteles y Alejandro de Afrodisia”, curso “Metafísica y teología en Aristóteles”, del profesor André Laks (Universidad Charles de Gaulle-

Lille III); homenaje a Fernando Salmerón; taller “Logic and its philosophy”, del profesor Johan van Benthem; Primer encuentro de filosofía y ciencias cognitivas; Primeras jornadas Tarski; Segundo Mini-Foro sobre Epistemología Jurídica; XIII Simposio Internacional de Filosofía “Lenguaje, mente y conocimiento: 40 años de *Crítica*”.

En el año, los investigadores presentaron un total de 193 ponencias o conferencias, de las cuales 60 en eventos nacionales y 133 internacionales. La distribución de este total por tipo de evento académico es la siguiente: 56 conferencias, seis ponencias en ciclos de conferencias, 22 en coloquios, 37 en congresos, dos en diplomados, ocho en encuentros, tres en foros, dos en homenajes, cuatro en jornadas, nueve en mesas redondas, 17 en seminarios, 21 en simposios y seis en talleres.

La mayor parte de estas participaciones se enmarcan en la temática de las líneas y proyectos de investigación del Instituto y cumplen la función de dar a conocer los resultados, avances y reflexiones que estos suscitan, así como favorecer el diálogo filosófico con especialistas de México y de la comunidad internacional filosófica.

Docencia

En la UNAM se impartieron un total de 53 asignaturas, 21 en programas de licenciatura y 32 en posgrado. Fuera de la UNAM, en otras instituciones de educación superior, diez asignaturas: tres en programas de licenciatura (dos nacionales y uno extranjero) y siete de posgrado (cuatro nacionales y tres extranjeros).

Por otra parte, se dirigieron 116 tesis de estudiantes de la UNAM, de las cuales 17 de licenciatura, 64 de maestría y 35 de doctorado, y siete tesis fuera de la UNAM, tres de maestría y cuatro de doctorado. Además, los investigadores apoyaron, mediante participación en comités de tutoría, la realización de 43 tesis. De éstas, 20 de maestría y 23 de doctorado.

Comunicación y divulgación

Se publicaron bajo el sello editorial del Instituto nueve libros: *Orayen: de la forma lógica al significado*, Maite Ecurrída (comp.); *El mobiliario del mundo. Ensayos de metafísica y ontología*, Oscar Nudler y Guillermo Hurtado (comps.); *Identidad y referencia*, Alfred J. Ayer; *Los senderos de la explicación mental*, Salma Saab; *Filosofía e historia de las ideas en México y América Latina*, Fernando Salmerón; *Observaciones sobre la filosofía de la psicología* vol. II, Ludwig Wittgenstein (2ª edición); *Zettel*, Ludwig Wittgenstein (1ª reimpresión); *Argumentos trascendentales*, Isabel Cabrera (comp.) (1ª reimpresión); *Pensar la democracia*, Corina de Yturbe (1ª reimpresión). En este mismo periodo se editaron cinco publicaciones periódicas, los números 114, 115 y 116 de la revista *Crítica*, y los números 58 y 59 de *Diánoia*.

En 2007 el IIFs participó en tres ferias de libros estatales, la de Puebla, Chihuahua y Morelos. Se realizaron en el IIFs dos ferias de libro: la Cuarta Feria del Libro Filosófico (octubre 2007) y la Venta Navideña de Libros (diciembre 2007). Además se participó en otras actividades de esta naturaleza apoyadas por la Coordinación de Humanidades y la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, como en la XXVIII Feria Internacional de

Libro del Palacio de Minería, la Feria Internacional del Libro de Guadalajara y la VI Feria de la Torre II de Humanidades.

Actividades de vinculación, cooperación y colaboración

Las actividades de intercambio académico del IIFs se cumplen en dos modalidades. En primer lugar, mediante la invitación a colegas de los principales centros académicos del mundo en que se cultivan disciplinas filosóficas, para estimular el intercambio de ideas con la comunidad académica del Instituto. En segundo lugar, a través de convenios interinstitucionales para la colaboración de los investigadores de Filosofías en proyectos de investigación, docencia o difusión en instituciones académicas del país o del extranjero. En 2007 participaron en las actividades académicas del Instituto aproximadamente 50 filósofos de universidades mexicanas y extranjeras, ya sea a través de invitaciones de los seminarios o bien en proyectos de investigación colectivos.

Descentralización institucional

Los investigadores Pedro Stepanenko y Martín Ficke continuaron desarrollando proyectos de investigación y docencia en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales. Lo que estos investigadores han llevado a cabo, en colaboración con otros investigadores del Instituto y del propio centro es crear las estructuras y condiciones para el desarrollo de la filosofía en la región Sureste del país, en la que no se enseñaba filosofía a nivel universitario ni se investigaba en ella de manera profesional.

Premios y distinciones

La doctora Laura Benítez fue designada “Visitante distinguido” de la Ciudad de San Miguel de Tucumán (Argentina) por el H. Consejo Deliberante de la Ciudad. El doctor León Olivé obtuvo el premio Heberto Castillo, que otorga el Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal, en la categoría “Educación, ciencia y sociedad”. La doctora Salma Saab recibió el reconocimiento anual Sor Juan Inés de la Cruz de la UNAM. El doctor Alejandro Rossi recibió el Premio Xavier Villaurrutia que otorgan el Instituto Nacional de Bellas Artes y la Sociedad Alfonsina Internacional.

Biblioteca

La Biblioteca *Eduardo García Máynez* a lo largo de su historia ha desarrollado el acervo más especializado en filosofía en los países de habla hispana. En 2007 alcanzó un total de 32 812 títulos (41 364 volúmenes). En la hemeroteca se tiene una colección de 542 títulos de revistas técnicas y científicas, de los cuales 347 están vigentes con 38 357 fascículos. En el rubro de colecciones digitales se tienen disponibles 53 libros electrónicos, de los cuales se adquirieron

35 en 2007. Asimismo, se dispone del acceso a la Routledge Encyclopedia of Philosophy Online para consulta especializada del personal académico universitario. Y por último, en el transcurso del año, se proporcionaron 12 115 préstamos a domicilio de material bibliográfico.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS (IIH)

Dra. Alicia Mayer González – Directora – (julio de 2005)

Introducción

El Instituto de Investigaciones Históricas (IIH) es el lugar destinado por la Universidad Nacional Autónoma de México para realizar investigación especializada en historia, principalmente mexicana. En este rubro, Históricas ha consolidado de manera relevante su presencia nacional e internacional. Sus investigadores se cuentan entre los más destacados historiadores mexicanos, cuyas obras cubren prácticamente toda la historia del país desde la época prehispánica hasta las últimas décadas del siglo XX. No obstante, desde 2005 uno de los objetivos de la dirección del Instituto ha sido fortalecer también la investigación hecha en México en torno a la historia de otras regiones del mundo, por lo que se ha estimulado los estudios comparativos con el resto de América y se ha contratado a especialistas en historia europea. De esta manera, Históricas ha conseguido incrementar su presencia en publicaciones y reuniones académicas internacionales, esto sin perder el compromiso prioritario con la sociedad y las instituciones mexicanas.

Personal académico

Durante 2007, el Instituto de Investigaciones Históricas estuvo integrado por cuarenta y ocho investigadores y veinte técnicos académicos. En ambos casos, hubo un equilibrio de género. No obstante, debe señalarse que justo antes de finalizar el año fueron contratados dos investigadores más, por artículo 51 del Estatuto del Personal Académico, para ocuparse, de manera respectiva, de estudios de historia medieval europea y de la cultura purépecha prehispánica. De esta manera, se continúa dando cumplimiento a las metas planteadas por la dirección, pues por un lado se incorporó un área de estudios poco desarrollada en México y, por el otro, se fortaleció el área de Historia Prehispánica, una de las más importantes en el Instituto, pero que hasta ahora se ha destacado sobre todo por los estudios de cultura náhuatl.

Todos los académicos del Instituto participan en los programas de estímulos de la Universidad: ya en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo o en el Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal de Tiempo Completo. Veintinueve son beneficiarios del Programa de Fomento a la Docencia y treinta y nueve forman parte del Sistema Nacional de Investigadores. La planta académica se ha fortalecido, además,

por medio de promociones y por la regularización, mediante concurso de oposición abierto, de dos de sus investigadores.

Investigación

En el Instituto de Investigaciones Históricas se han cultivado las áreas de historia prehispánica, colonial y moderna y contemporánea, principalmente de México, pero también de otros países y regiones. Los temas de investigación por lo general son abordados desde diversas subdisciplinas, como la historia política, la económica, la social y la cultural e intelectual. Sin embargo, cada vez son más frecuentes los análisis que combinan varios enfoques metodológicos y disciplinarios. Para esto ha sido de enorme importancia el trabajo en equipos de investigación, con académicos de otras áreas de las ciencias sociales y las humanidades. Noventa y cinco líneas de investigación fueron trabajadas en 2007 por los investigadores de Históricas, desde los estudios de cultura náhuatl hasta los comparativos. La arqueoastronomía, etnohistoria, genealogía, historia cultural, urbana, jurídica, de la vida cotidiana y el análisis historiográfico son sólo un ejemplo de los variados intereses heurísticos de los académicos del Instituto.

Virginia Guedea es la responsable del Proyecto 1810-2010: la configuración intelectual del México moderno y contemporáneo, inscrito en el Proyecto Universitario “Sociedad y Cultura. México siglo XXI”, en el que entre otros investigadores del Subsistema de Humanidades también colabora la doctora Alicia Azuela de la Cueva. Por su calidad e impacto, siete proyectos colectivos obtienen su financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica. Éstos son “Hacia otra historia de América: la visión de los indígenas”, “Historia de las relaciones entre México y los Estados Unidos (siglos XIX y XX)”, “La concepción del más allá en la época novohispana siglos XVI al XVIII”, “La Independencia en las regiones: El Centro y el Septentrión Novohispano”, “Nación y municipio. Continuidades y cambios de una relación. Del Porfiriato a la Revolución”, “Salud, higiene y reconstrucción. Campañas sanitarias y educación higiénica en la ciudad de México, 1890-1940” y “1810-1910-2010. De la Independencia a la Revolución y el México actual”, que además forma parte de las actividades de la Comisión Universitaria para los Festejos del Bicentenario de la Independencia y del Centenario de la Revolución Mexicana, coordinado por la dirección del Instituto.

Destacan los proyectos realizados con otras entidades universitarias, como los institutos de Investigaciones Filológicas, de Investigaciones Estéticas, de Investigaciones Antropológicas, de Investigaciones Bibliográficas, de Geología, de Geofísica y de Física; la Facultad de Economía y la de Estudios Superiores Acatlán. La Universidad Autónoma de Morelos, la Universidad Veracruzana, Universidad de Puebla, la Escuela Nacional de Antropología e Historia, El Colegio de México, El Colegio Mexiquense, El Colegio de Sinaloa, la Escuela Libre de Derecho, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, el Centro Vasco, el Colegio Nacional, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, el Instituto Politécnico Nacional, el Gobierno del Distrito Federal, el Archivo General de Notarías, la Universidad del Claustro de Sor Juana, el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica y el Colegio de Notarios son instituciones nacionales que, durante 2007, colaboraron en proyectos de investigación de los académicos del Instituto de Investigaciones Históricas.

Merece la pena resaltar el apoyo y colaboración de diversas instituciones y organizaciones del extranjero a proyectos desarrollados por investigadores de Históricas, como el Gobierno Vasco, el Departamento de Cultura del Gobierno Vasco, The Art Museum of The Americas, la Cátedra José Gaos, la Universidad del País Vasco, la Universidad de París, la Universidad de Cantabria, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Extremadura y la Escuela de Estudios Hispano-Americanos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. De tal forma, el Instituto de Investigaciones Históricas ha consolidado su presencia internacional.

Productos de Investigación

En 2007, los investigadores del Instituto publicaron catorce libros, como autores, y coordinaron o editaron otros doce. Cuarenta y cinco capítulos de libros colectivos y dieciséis artículos en revistas especializadas son muestra de una comunidad productiva. Doce de los artículos están en revistas indizadas. Por su importancia, merece la pena destacar libros como *Introducción a la cosmografía*, de Martin Waldseemuller, traducido por vez primera al español, por Miguel León-Portilla, y que incluye una reproducción facsimilar de la *Cosmographiae introductio* y del mapa elaborado por el propio Waldseemuller. Esta colaboración de Miguel León-Portilla se suma a trabajos que, como *México: muchas lenguas y culturas* (también publicado en 2007), contribuyen al reconocimiento de la pluralidad y universalidad de las culturas.

México en tres momentos. Hacia la conmemoración del Bicentenario de la Independencia y del Centenario de la Revolución Mexicana, editado por Alicia Mayer, incluye cincuenta colaboraciones de los más destacados académicos especialistas en la historia mexicana de la independencia a la época actual. Esta publicación forma parte del programa editorial con que la Universidad Nacional Autónoma de México conmemora el Bicentenario de la Emancipación y el Centenario de la Revolución de 1910. Dentro de este tipo de obras puede incluirse el libro de Alfredo Ávila y Virginia Guedea, *La independencia de México: temas e interpretaciones recientes*.

El noroeste en la época colonial de Ignacio del Río, *Emporios transpacíficos* de Carmen Yuste, *Contextos y texto de una crónica* de José Rubén Romero, *Historia del pensamiento económico* de Pilar Martínez López Cano y Leonor Ludlow, *Tacubaya: de suburbio veraniego a ciudad* de Sergio Miranda, *Indios mestizos y españoles* de Federico Navarrete, *Diario de un cura de pueblo* de Ernesto de la Torre, son sólo una muestra en la que se puede apreciar la diversidad de temas e intereses de Históricas.

Intercambio académico

En 2007, los investigadores de Históricas realizaron veintidós estancias de investigación en archivos y bibliotecas fuera de México. Tradicionalmente, se habían realizado consultas en países que contaban con repositorios documentales relativos al pasado mexicano, como Alemania, Austria, Estados Unidos, Francia, Gran Bretaña e Italia; sin embargo, el impulso dado a los estudios comparativos condujo a los académicos del instituto a otras naciones hispanoamericanas, como Argentina, Guatemala, Perú y la misma España. De igual manera, los investigadores de Históricas participaron en reuniones académicas en España, Francia y Esta-

dos Unidos, y dictaron conferencias y ponencias en instituciones de los estados de la República Mexicana, a petición de universidades y gobiernos locales.

Los vínculos de Históricas con las instituciones académicas nacionales y extranjeras se han consolidado. Sesenta y nueve académicos visitaron el Instituto para desarrollar labores de investigación, participar en reuniones académicas y en seminarios de trabajo. Por lo general, los profesores de universidades de los estados de la república estuvieron en el Instituto para obtener asesoría de investigadores de Históricas, pero también para participar junto con otros colegas en los más de treinta congresos, coloquios y otro tipo de reuniones académicas organizadas por el Instituto. Se trata, sin duda, del número más alto de profesores e investigadores que han visitado Históricas en un año.

Organización y participación en eventos académicos

A la Cátedra Marcel Bataillon y Ciclo de Conferencias el Historiador frente a la Historia, organizados cada año, se sumaron un taller, otros ciclos de conferencias, cinco congresos internacionales y varios coloquios. Por su importancia, se debe resaltar el Congreso realizado con motivo de los quinientos años de la aparición del nombre *América* en el mapa de Martín Waldseemüller, que incluyó la presentación del mencionado libro *Introducción a la cosmografía*. La historia de la Iglesia, de los vascos en México, del ayuntamiento, entre otras temas, fueron abordados en reuniones académicas por investigadores de Históricas y de otras instituciones.

La Universidad Nacional, a través del Instituto de Investigaciones Históricas y de la Comisión Universitaria para los Festejos del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana, organizó el Congreso Internacional “Hacia la conmemoración del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana. Retos y perspectivas”. Con la participación de numerosos historiadores y científicos sociales de México y el extranjero, se trató del evento académico más importante realizado hasta la fecha para conmemorar los dos procesos revolucionarios fundamentales de la historia nacional.

Docencia

La docencia es otra de las actividades fundamentales del personal académico del Instituto de Investigaciones Históricas. Una parte importante del cuerpo de profesores de la carrera de Historia que se imparte en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad se integra con investigadores de Históricas, quienes también participan en los programas de licenciatura en Estudios Latinoamericanos y Letras Hispánicas de la misma Facultad, así como en las de Ciencias Políticas y Administración Pública de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y de Arquitectura del Paisaje, de la Facultad de Arquitectura. Fuera de la Universidad Nacional, impartieron clases en licenciaturas de la Universidad de las Américas, del Instituto Tecnológico Autónomo de México, la Escuela Nacional de Antropología e Historia, y la Universidad Autónoma de Baja California Sur.

El Instituto participa de los programas de posgrado en Historia y en Arquitectura, y sus investigadores forman parte de los padrones de tutores respectivos. No obstante, también

imparten seminarios en los posgrados de Estudios Mesoamericanos y Estudios Latinéame-ricanos de la UNAM, así como en otras instituciones de educación superior nacionales.

Por vez primera, el Instituto de Investigaciones Históricas organizó un Diplomado, titulado “México: un país, muchas historias” que ofrece un recorrido por todo el pasado mexi-cano y las interpretaciones más recientes acerca de la historia nacional. Cuarenta estudiantes se inscribieron en el diplomado y se recibieron más de cincuenta solicitudes, lo que obliga al Instituto a repetir esa experiencia académica. Sin embargo, los investigadores de Históricas han participado en cursos, cursillos y diplomados en muchas otras instituciones, en particular en la ciudad de México y los estados de la República Mexicana, pero también en el extranjero.

El trabajo docente no estaría completo si no se contribuyera a la formación de profe-sionales a través de la dirección de tesis. Dieciocho tesis de licenciatura, quince de maestría y ocho de doctorado elaboradas bajo la dirección de investigadores de Históricas fueron pre-sentadas en 2007.

Comunicación y divulgación

Con la investigación y la docencia, la divulgación es una de las labores más importantes del Instituto. Junto con los libros que edita Históricas, se cuentan también las revistas *Estudios de Cultura Náhuatl*, *Estudios de Historia Novohispana* y *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México*. Estas publicaciones periódicas han adquirido un lugar destacado como medios de comunicación académica internacional, por lo que continuamente reciben colaboraciones de destacados historiadores mexicanos y extranjeros, y sus artículos han recibido premios y dis-tinciones, como el del Comité Mexicano de Ciencias Históricas. *Históricas. Boletín del Instituto de Investigaciones Históricas* da cuenta de proyectos, avances de investigación, noticias académicas, artículos breves, ensayos y presentaciones de libros.

Los investigadores del Instituto también publicaron artículos en prestigias revistas nacionales e internacionales, así como artículos periodísticos en *La Jornada*, *El Sol de México*, *Reforma*, *Milenio Diario*, *El Universal* y *Crónica*, así como en *El País* y *The Brownsville Herald*, y la revista electrónica *Eastern Group Publication*.

Los académicos de Históricas han participado, además, en medios masivos de comuni-cación, tanto televisivos como radiofónicos. Desde 2007, el Instituto colabora en el programa *Monitor en la historia*, de Grupo Monitor, que se transmite los sábados de 20:00 a 21:00 hrs. por el 1320 de A.M.

Actividades de vinculación, cooperación y colaboración

Sin duda, las más importantes actividades de cooperación y colaboración realizadas por el Instituto son con universidades y centros de investigación y docencia superior de la ciudad de México y de los estados de la República Mexicana. En 2007, el programa de maestría en Historia de México que el Instituto había desarrollado con la Universidad Autónoma de Ta-maulipas empezó a rendir frutos, con siete graduados de la primera generación. Convenios semejantes se están llevando a cabo con otras universidades, como la Autónoma de Guana-

juato. De igual forma, se han signado convenios de colaboración para elaborar coediciones con otras entidades y dependencias universitarias y otras instituciones.

Por último, merece la pena destacar el apoyo que el Fideicomiso Teixidor dio al Instituto de Investigaciones Históricas para la publicación de la *Introducción a la cosmografía* y para brindar una beca para que estudiantes de doctorado de instituciones de fuera de la ciudad de México puedan realizar labores de investigación para su tesis bajo la asesoría de investigadores de Históricas, durante el 2008.

Premios y distinciones

Treinta y cuatro premios y distinciones recibidos por los investigadores del Instituto dan cuenta del reconocimiento que la propia Universidad y otras instituciones nacionales y extranjeras dan a la calidad de sus investigaciones. Entre los más destacados está el Reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz”, otorgado a Johanna Broda, y el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2007 en el área de Investigación en Humanidades a Alfredo Ávila. La Academia Mexicana de la Lengua, el Comité Mexicano de Ciencias Históricas, el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, la Sociedad Nuevoleonesa de Historia, la Academia Mexicana de Historia de la Iglesia, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, la Universidad Autónoma Metropolitana, Icomos de México, la Sociedad Tamaulipeca de Historia y la Universidad Simón Bolívar de Venezuela, entregaron reconocimientos y premios para los académicos y las publicaciones de Históricas.

Infraestructura y apoyo a la investigación

Las instalaciones del Instituto de Investigaciones Históricas cuentan con un área de cubículos con capacidad para sesenta investigadores. La Biblioteca Rafael García Granados tiene una sala de lectura que otorga servicio tanto a usuarios internos como externos. El catálogo está automatizado, lo mismo que el sistema de préstamo a domicilio. Más de veintidós mil volúmenes de la colección general se encuentran inventariados, a los que deben sumarse el Fondo Reservado, la Colección Alzate y la Sección de Micropelículas. Más de siete mil títulos fueron prestados en la sala de consulta y más de seiscientos a domicilio.

La Coordinación de Cómputo da servicio a investigadores, estudiantes, prestadores de servicio social y asistentes de investigación en la Sala de Cómputo, además del apoyo en tareas de mantenimiento cotidiano y renovación de equipo. Antes de concluir 2007 el servidor del Instituto se hallaba listo para alojar páginas web, programas e información del Instituto.

Logros y retos

En 2007, como nunca antes, el Instituto mantuvo intercambio académico con otras instituciones nacionales y extranjeras. El número de investigadores que visitó Históricas para participar en proyectos de investigación, reuniones académicas o en busca de asesoría superó con mucho el de años anteriores. Esto ha beneficiado no sólo a los proyectos en los que participaron sino al propio Instituto y a la Universidad, pues se ha convertido en una referencia indiscutible para historiadores de México y el mundo. Una muestra más de lo anterior es que cada vez son más los investigadores de Históricas que son invitados a participar en actividades y proyectos de instituciones muy prestigiadas nacionales y extranjeras, en especial españolas. En los años siguientes se buscará consolidar esa presencia a través de más convenios de colaboración y, por supuesto, dando a conocer la calidad de las investigaciones producidas.

De igual manera, el impacto que Históricas ha tenido a través de la promoción de sus actividades ha ido creciendo. Los congresos, coloquios y conferencias atraen a un público cada vez mayor, integrado por estudiantes, colegas, profesionales y, lo que también es importante, por personas comunes y corrientes interesadas en la riqueza histórica y en comprender cómo el pasado constituye el presente. La incursión en medios masivos, como el programa de radio del Instituto, ha puesto a los investigadores frente a un público variado y mucho más grande que al que se puede llegar con las actividades tradicionales.

Hacer de Históricas una referencia imprescindible en el panorama historiográfico mexicano no sería posible sin una planta académica sólida y bien consolidada. La labor de la dirección, las secretarías Académica, Técnica y Administrativa, y las áreas de biblioteca, cómputo y editorial, es establecer las condiciones necesarias para que los trabajos de investigación se sigan desarrollando y obtengan el reconocimiento de colegas e institucional, en beneficio de la sociedad mexicana.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS (IJ)

Dr. Héctor Felipe Fix Fierro – Director – (septiembre de 2006)

Introducción

El Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJ) tiene como objetivo fundamental la investigación jurídica de alto nivel, enfocada principalmente a la solución de los problemas nacionales. Gracias al trabajo académico que en él se realiza, se mantiene una amplia actividad de difusión del conocimiento jurídico, a través de la publicación de numerosos libros y revistas;

así como de la organización de congresos, seminarios y conferencias que permiten un importante intercambio académico con juristas nacionales y extranjeros.

El personal académico tiene una significativa participación en actividades docentes tanto al interior de la Universidad como en otras universidades del país y del extranjero. Asimismo, se desarrollan proyectos conjuntos de investigación con otras instituciones académicas nacionales y foráneas. Entre sus muros se forman becarios, técnicos académicos e investigadores en todas las áreas del conocimiento jurídico.

Mediante convenios de colaboración con universidades de los estados de la República, el Instituto participa en diversos programas de posgrado. El Instituto es sede, además, del Programa de doctorado por investigación en derecho de la UNAM.

Investigación

La mayoría de los proyectos que, de manera individual o colectiva, realizan los investigadores, cuentan con el apoyo del Instituto en los rubros de organización de eventos académicos, difusión, asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales, y publicaciones. Otro número importante de estudios e investigaciones se realiza a solicitud de instituciones externas, y se financia mediante el convenio de colaboración respectivo. Entre los proyectos importantes de este tipo llevados a cabo de manera reciente, destacan los estudios sobre la regulación jurídica de las encuestas electorales y los contratos de franquicia para la distribución de vehículos automotores, así como los proyectos realizados por el área de investigación aplicada y opinión.

Además de los anteriores, en el periodo concluyó un proyecto apoyado por el CONACYT en materia de inteligencia artificial y derecho, y fue aprobado otro individual, como proyecto PAPIIT para el año 2007, por la DGAPA.

Productos de investigación

En el año 2007 los investigadores publicaron 137 artículos en revistas; 75 arbitrados y 61 no arbitrados, 129 nacionales y 8 internacionales. Se publicaron 125 libros, de los cuales 60 son de autoría única y 65 en coautoría, de los cuales se coordinaron y compilaron 46; 209 capítulos en libros, 176 de autoría única y 33 en coautoría.

Intercambio académico donde el IJ participa como anfitrión

Durante el periodo, se realizaron 9 estancias de investigación; seis del extranjero de las siguientes instituciones: Universidad Católica de Paraguay; Universidad de Almería, España; Universidad Externado de Colombia; Universidad Bologna, Italia, y Università degli Studi di Firenze, Italia, así como dos estancias posdoctorales, una de la Universidad Complutense de Madrid y otra procedente de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Tres nacionales

de las siguientes universidades: Autónoma de Baja California, Autónoma del Estado de Morelos y Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Intercambio académico de investigadores

Como parte de las actividades académicas de los investigadores está la impartición de cursos, asesorías, o bien, estancias de investigación en las siguientes instituciones nacionales y extranjeras: Universidad Juárez del Estado de Durango; Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas; Universidad de San Carlos de Guatemala; Universidad Autónoma de Sinaloa; Universidad Panteón Sorbonne de París, Francia; Universidad de Barcelona, España; Fondation Maison des Sciences de l'Homme, en París, Francia; Centro de Investigación y Docencia Económica; Centro de Estudios Políticos y Constitucionales en Madrid, España; Universidad de California Campus Berkeley, y Universidad de Sonora.

Organización y participación en eventos académicos

El Instituto organizó y realizó 91 eventos académicos, 74 nacionales y 17 internacionales. Dichos eventos incluyen conferencias, congresos, mesas redondas, paneles, coloquios, videoconferencias, encuentros, jornadas, seminarios, foros de diverso tipo, y presentaciones de libros. Entre dichos eventos destacan los siguientes: Segundo Congreso Mexicano de Derecho Procesal Constitucional “La protección constitucional de los derechos fundamentales”, en colaboración con el Instituto Mexicano de Derecho Procesal Constitucional, la Suprema Corte de Justicia de la Nación, y la Fundación Konrad Adenauer. A lo largo de cinco días se llevaron a cabo doce mesas de discusión y tres conferencias magistrales, en las que participaron 55 ponentes. Se registró una asistencia de 340 personas. (29 de mayo al 1º de junio de 2007).

Seminario “Constitución, democracia y elecciones: la reforma que viene”, con el apoyo de IDEA Internacional. Se llevaron a cabo cuatro conferencias magistrales y ocho mesas de discusión, en las que participaron 60 destacados académicos y analistas, quienes examinaron ideas y propuestas sobre la realidad política y el futuro de la democracia electoral en el país. Se registró una asistencia de 380 personas, provenientes de la Ciudad de México y el resto del país. (12 al 16 de febrero de 2007).

Foro sobre “Justicia penal y justicia para adolescentes”. Se realizaron cuatro mesas de discusión en las que participaron 22 ponentes, miembros de la Academia Mexicana de Ciencias Penales, profesores universitarios, servidores públicos y abogados postulantes, quienes examinaron los aspectos prioritarios de la reforma penal y la justicia para adolescentes. Se registró una afluencia de más de 300 asistentes. (15 de marzo de 2007).

Mesa redonda en torno al libro *A Common Law Theory of Judicial Review*, del profesor Will Waluchow, el cual fue examinado por cuatro investigadores del Instituto. (27 de junio de 2007).

Congreso internacional “Juicios orales y debido proceso legal: bases para una reforma judicial a partir de la experiencia comparada”, en colaboración con la Fundación Konrad Adenauer, la Universidad Iberoamericana, la Universidad Panamericana, la Universidad a Distancia de Hagen, Alemania, y la Escuela Judicial del Estado de México. Se realizaron siete

mesas y cuatro conferencias magistrales, con la participación de 26 destacados ponentes nacionales e internacionales, provenientes de Alemania, España, Argentina, Chile y Costa Rica. (28 a 30 de agosto de 2007).

Entrega del Premio Internacional “Héctor Fix Zamudio”, al Dr. Luigi Ferrajoli, el cual se llevó a cabo el 15 de agosto de 2007.

Resulta importante destacar que la gran mayoría de los eventos en los que participa el Instituto se realizan a iniciativa y propuesta de los investigadores. Cabe resaltar también que muchos de los eventos se refieren a los temas de mayor actualidad e importancia en la agenda pública, y que un gran número de ellos, también, conducen a la publicación de libros y memorias que enriquecen la bibliografía jurídica nacional.

Docencia

Programas de maestría

En el rubro de la docencia se informa que el Instituto apoyó, mediante convenios de colaboración, cinco programas de maestría, tres en universidades privadas y dos en universidades públicas, fuera del Distrito Federal, la cuales se enlistan a continuación:

Maestrías: Derecho Privado en la Universidad de Irapuato; Constitucional y Amparo, Privado, Fiscal y Penal en la Universidad Cristóbal Colón; Constitucional y Amparo en la Universidad Iberoamericana, León; Constitucional y Amparo en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente en Guadalajara, y finalmente las maestrías Constitucional, Amparo, Empresarial, Fiscal y Privado en la Universidad Iberoamericana, Puebla.

Durante el periodo concluyó también el programa de maestría en administración de justicia impartido en el Tribunal Superior de Justicia del Estado de Tabasco.

Doctorado

En el programa de Doctorado por Investigación en Derecho de este Instituto, se inscribió a 26 alumnos de manera regular, 16 de ellos con beca.

Actividades de vinculación, cooperación y colaboración

Durante el año 2007 se llevó a cabo la firma de 54 convenios de colaboración con diferentes instituciones federales, organismos autónomos, editoriales y educativas, entre los que destacan: 5 con la Auditoría Superior de la Federación; 2 con el Ayuntamiento de Ecatepec de Morelos; 1 con la Cámara de Diputados de la LX Legislatura del H. Congreso de la Unión; 1 con el Centro de Investigación Internacional del Trabajo; 1 con el Colegio de Veracruz; 1 con el Colegio Nacional; 1 con la Comisión Ejecutiva de Negociación y Construcción de Acuerdos del Congreso de la Unión; 4 con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y 1 con la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Chiapas; 2 con el Consejo Nacional para Prevenir

la Discriminación; 1 con el Congreso del Estado de Coahuila; 2 con Dofiscal Editores; 1 con Envir EAU de México S.A. de C.V.; 1 con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ciudad de México. También uno con los gobiernos de Oaxaca, Tabasco, Michoacán y Baja California Sur, respectivamente.

También 1 con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey; 1 con el Instituto Electoral del Estado de México; 3 con el Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública de Quintana Roo y 1 con el Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal; 1 con el Instituto Electoral de Chiapas; 1 con el Instituto Federal de Acceso a la Información Pública; 1 con el Instituto Mexicano para la Justicia; 1 con el Instituto Nacional de Estudios Fiscales A.C. Chiapas; 1 con Petróleos Mexicanos; 3 con la Procuraduría Federal del Consumidor; 1 con la Procuraduría General de Justicia del Estado de Chihuahua; 1 con el Poder Ejecutivo del Estado de Oaxaca; 1 con la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, 1 con la Secretaría de Seguridad Pública; 1 con Siglo XXI editores; 1 con la Suprema Corte de Justicia de la Nación; 1 con el Tribunal de lo Contencioso Administrativo del estado de Oaxaca, 1 con el Tribunal Superior Agrario; 1 con el Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal; 1 con la Universidad Autónoma de Sinaloa; 1 con la Universidad Autónoma de Nuevo León, y 1 con la Universidad de Montevideo, Uruguay.

Premios y distinciones

El Personal Académico del Instituto obtuvo un premio, 16 distinciones, tres en la UNAM, ocho nacionales y cinco extranjeras, las cuales se enumeran a continuación.

De la UNAM: Distinción Sor Juana Inés de la Cruz; Distinción Medalla IUS 2007, Facultad de Derecho; Premio Docencia Universitaria, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y la Distinción Medalla Alfonso Caso.

Por lo que corresponde a los reconocimientos nacionales se encuentran: Distinción al logro y desempeño como Consejero de la Judicatura del Distrito Federal; Distinción Maestro *Ad Vitam*, Facultad Jurisprudencia de la Universidad Autónoma de Coahuila; Distinción reconocimiento al Mérito docente Cátedra Prima de Leyes, Ponciano Arriaga, Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Distinción Reconocimiento por la amplia trayectoria como Jurista, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; Distinción Gran Orden de la Reforma, en rango de honor y en grado de Collar, Academia Nacional, A.C.; Distinción Doctor *Honoris Causa*, Centro de Investigación y Desarrollo del Estado de Michoacán; Distinción Doctor *Honoris Causa*, Instituto Nacional de Ciencias Penales, y la Distinción Maestro *Ad Vitam*, Facultad de Jurisprudencia de la Universidad Autónoma de Coahuila.

En el ámbito internacional destacan: Distinción Miembro Corresponsal, Sociedad Cubana de Derecho Constitucional y Administrativo de la Unión de Juristas de Cuba; Distinción Doctor *Honoris Causa*, Consejo Universitario de la Universidad de los Andes, Huancayo, Perú; Denominación a un Congreso Nacional de Derecho Procesal Constitucional con el nombre de “Héctor Fix Zamudio”, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Peruana de los Andes; Distinción Doctor *Honoris Causa*, Universidad Nacional de Cuyo, Provincia de Mendoza, Argentina, y Distinción Doctor *Honoris Causa*, Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Baja California.

Infraestructura

El crecimiento en la infraestructura del equipo permitió la sustitución del 7.8% del mismo.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES (IIS)

Dra. Rosalía Casas Guerrero – Directora – (agosto de 2005)

Personal académico

El Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) cuenta con una planta de 88 investigadores. De ellos, tres se incorporaron durante el último año mediante el mecanismo puesto en marcha desde el inicio de esta administración. Se trata de un proceso de elección académica, abierto, donde participan los especialistas del Instituto, para elegir y contratar a los mejores investigadores jóvenes con las plazas disponibles. De esta manera, el IIS conforma una comisión de selección específica para cada contratación; se evalúa el *Curriculum vitae* de los candidatos, la calidad de sus trabajos publicados, la naturaleza del proyecto de investigación presentado, su idoneidad para el Instituto, así como las capacidades de los participantes para realizar una carrera de investigación en el IIS. En esta ocasión ingresaron: Eugenia Allier Montaño, doctora en historia y civilizaciones por la Escuela de Altos Estudios de París, para realizar una investigación sobre memoria de pasados recientes; Hugo José Suárez Suárez, doctor en sociología por la Universidad de Lovaina, para trabajar en el proyecto “Sociología de la Creencia en el México Actual”, y José Carlos Hesles Bernal, doctor en historia por la Universidad Complutense de Madrid, quien llevará el proyecto sobre juridificación del patrimonio cultural en México. Con estos nuevos integrantes se refuerza la planta académica de la dependencia en temas de relevancia social. De esta manera, la dependencia abre y fortalece nuevas líneas de investigación; imprime nuevas dinámicas de trabajo y contribuye a la renovación de la población académica.

De los investigadores en activo 18 son asociados, 67 titulares y tres eméritos. El mayor porcentaje se concentra en la categoría de titular C, en la que se ubica el 43% de ellos (un ligero aumento en relación con el año anterior por promoción de una investigadora); en tanto que en la de titular B, se concentra el 22%. Lo anterior indica que 65% de los especialistas ha alcanzado los niveles más altos de la carrera académica. El Instituto cuenta con 22 técnicos académicos, de los cuales 13 son asociados y nueve titulares.

De los investigadores, 75 son doctores, es decir, la mayoría; 10 cuentan con maestría y tres con licenciatura. Entre los técnicos académicos, el porcentaje más alto tienen licenciatura (12), cinco cuentan con estudios de licenciatura, sin haber obtenido el grado; cuatro con maestría y uno con doctorado.

En el IIS 71 académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores: 22 cuentan con el nivel III (un emérito); 33 con el nivel II, 13 con el nivel I y tres candidatos. Asimismo, 62 investigadores tienen los niveles más altos en productividad en el PRIDE: 33 el nivel D; 29 el C; 16 el B, y únicamente 4 en el nivel A. Dos especialistas pertenecen al PAIPA.

En el caso de los técnicos académicos la mayoría alcanza los niveles más elevados de productividad: 17 son nivel C, dos tienen nivel B y uno nivel A. Uno de ellos pertenece al PAIPA.

Investigación

Actualmente el Instituto cuenta con ocho áreas de investigación, que tienen como función la adscripción académico administrativa de los investigadores, de acuerdo con sus temáticas de estudio más generales. La modalidad del trabajo de investigación se da tanto individual (128) como colectiva (125). Durante 2007 concluyeron 22 proyectos colectivos y 11 individuales.

Una actividad fundamental en 2007 fue la reorganización académica del Instituto, que terminará en 2008. Se han actualizado las áreas temáticas existentes, al ajustar los títulos de las mismas, así como en la agrupación de los proyectos de investigación en proceso (individuales y colectivos), en líneas de investigación, que se definen por integración de los proyectos en temáticas comunes, que comparten los especialistas. Este ejercicio fue realizado mediante el trabajo colegiado de todos los investigadores del IIS y posibilita identificar cruces temáticos entre distintas áreas, lo que permitirá definir una agenda de investigación para el Instituto, abrir nuevas líneas de investigación, reforzar aquéllas que se encuentran débiles y que son de relevancia social. Este ejercicio es fundamental tanto para la vida académica interna como para la proyección y visibilidad del IIS en los temas en donde hay fortalezas.

Durante 2007 el Instituto de Investigaciones Sociales mantuvo nueve proyectos de investigación financiados por el PAPIIT-UNAM: “Personajes e instituciones partícipes en la formación de la ciencia mexicana. Siglos XVII-XIX”; “Migración y mercados de trabajo femeninos en el contexto de la globalización. Una perspectiva comparativa”; “Conflictos sociales y ambientales en torno a los recursos naturales (agua y bosque), gestión comunitaria y ciudadana y redes de aprendizaje en la microcuenca del Río Pixquiac, región zona conurbada de Xalapa, estado de Veracruz”; “Variables estructurales de la dinámica asociativa”; “La destrucción de la infancia: explotación sexual comercial infantil”; “Orden jurídico, propiedad territorial y recursos de uso común”; “Migración y circulación territorial; Historia de la migración de cuatro comunidades oaxaqueñas: cambios culturales, étnicos y de género”, y “Procesos de aprendizaje e innovación en microempresas rurales y sus posibilidades de incorporación a redes de colaboración interinstitucionales”.

El Instituto contó con 13 proyectos financiados a través de distintos fondos del CONACYT. De estos, cuatro fueron respaldados por el fondo CONACYT-SEP: “Conflictos étnicos y nacionalismos contemporáneos en las Américas”, “La construcción de territorios migratorios como espacios de articulación de migraciones nacionales e internacionales. Cuatro estudios de caso”, “Cirujanos institucionalizados y cirujanos de ejercicio privado, partícipes en la construcción de la ciencia y tecnología en la Nueva España: Siglo XVI-XIX” y “PYMES: Redes de conocimiento, actividad innovativa y desarrollo local”; uno por el fondo mixto

INMUJERES-CONACYT: “Las comunidades centrales y sus satélites: cambios en la vida de las mujeres y sus familias en cuatro comunidades oaxaqueñas”; uno del FOMIX-Veracruz: “Gestión comunitaria y ciudadana y redes de aprendizaje en la zona de recarga que abastece de agua a la ciudad de Xalapa, en las microcuencas de los ríos Pixquiac y Xocoyolapan”, y tres del CONACYT en apoyo a los investigadores nivel I: “Análisis del significado actual del suicidio”, “Las expresiones de la nueva precariedad social: los casos de México y Argentina” e “Identidad nacional y gobernabilidad en el mundo actual”. Durante el 2007 concluyeron cuatro proyectos: “San Luis: la edificación de una unidad territorial, invención y realidad (del siglo XVI al mediados del siglo XIX)”, “Capital social, percepción de incertidumbre y desempeño social” y “Encuesta sobre las condiciones del sector forestal en México”.

Adicionalmente, el IIS desarrolló varios proyectos con financiamiento proveniente de otras instituciones: dos de la Comisión para el Desarrollo de los Pueblos Indios; uno de la Comisión Federal de Electricidad; uno de la Secretaría de Educación Pública, para la evaluación de la educación de los hijos de jornaleros agrícolas migrantes; el proyecto “Tabasco más agua que tierra”, y “Formas de explotación y condiciones de reproducción de la economía campesina en Ecuador 1994-2006”.

Productos de investigación

Durante 2007 se publicaron 91 artículos; en revistas nacionales con arbitraje (46) y sin arbitraje (16). En revistas internacionales se difundieron 19 artículos (17 arbitrados) y sin arbitraje (2). La producción en revistas electrónicas aumentó. En el año se publicaron 12 artículos, cinco con arbitraje nacional, dos sin arbitraje y cinco con arbitraje internacional.

La producción de capítulos en libros también ha sido importante, los investigadores publicaron 83 capítulos como autores o coautores. Las editoriales son diversas y de carácter nacional e internacional.

Asimismo, los especialistas del IIS publicaron 31 libros como autores y 12 como compiladores o coordinadores. De estos, nueve publicados por el Instituto y dos por editoriales comerciales o en coedición. Cabe destacar que la dependencia publicó 6 revistas.

Intercambio académico

Durante 2007, 13 investigadores disfrutaron de año sabático; cinco lo iniciaron el año anterior y se reincorporaron durante 2007, y los ocho restantes lo comenzaron en ese periodo.

De los investigadores en sabático, una inició una estancia de investigación de un año en la Universidad de Michigan, en Estados Unidos; varios especialistas realizaron estancias en diferentes universidades del país y extranjero, entre ellas: en el Instituto de Estudios Latinoamericanos en Austin, Texas; en *L'Ecole Polytechnique Federale de Lausanne*, en el *Institut for Peace Studies* de la Universidad de Innsbruck; en el Instituto de América Latina de la Universidad de Viena; en el *Queen's College* en la Universidad de Belfast; en la Universidad Autónoma de Barcelona; en la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales en París; en *Lateinamerika Institut* de la *Freie Universitat* Berlin, y en el país, en instituciones tales como El Colegio de San Luis.

Para ello, se gestionaron cuatro solicitudes mediante el Programa de Apoyo a la Superación del Personal Académico (PASPA), de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

Durante 2007 el Instituto recibió solicitudes de investigadores y profesores de otras instituciones para realizar estancias sabáticas y de investigación; dos especialistas continuaron su estancia en la dependencia, una de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, y otra de la Unidad de Investigación del *Institut de Recherche pour le Develpment* (IRD).

El IIS integró a un número creciente de becarios para realizar estancias postdoctorales, mediante becas otorgadas por la Coordinación de Humanidades. Durante el año, la Dra. Magdalena Defort, asesorada por la Dra. Francoise Perus, realizó el proyecto “El estudio multidisciplinario de la actividad socio-política de Mario Vargas Llosa en el área mundial”; la Dra. Ahtziri Eréndira Molina, “La consagración en las artes. Las experiencias de los artistas reconocidos del teatro y las artes visuales en Xalapa”, con la asesoría del Dr. Gilberto Giménez, y la Dra. Hiroko Asakura el proyecto “Prácticas de ciudadanía y proyecto de vida de familias transnacionales: Un análisis de género, generación y estatus migratorio”, con la Dra. Marina Ariza.

El Instituto de Investigaciones Sociales suscribió varios convenios de colaboración, así como contratos de coedición, con instancias académicas nacionales e internacionales, dependencias gubernamentales y casas editoriales. Cabe destacar la relación con la Comisión Federal de Electricidad, el Banco de México y la Secretaría de Educación Pública, que solicitaron al IIS la colaboración de investigadores en la evaluación de procesos y planes internos. Dentro del ámbito internacional, el IIS interactuó con las universidades españolas Rey Juan Carlos y Carlos III, de Madrid, y Pablo de Olavide, de Sevilla.

Organización y participación en eventos académicos

En 2007 el Instituto de Investigaciones Sociales llevó a cabo cuatro coloquios, con una asistencia de 363 personas; 18 foros con un total de 855 personas; 25 conferencias con una participación de 697; 20 encuentros con 2 137 participantes; 4 mesas redondas con un total de 133 asistentes y 10 jornadas que reunieron a 273 asistentes. Acudieron estudiantes y público interesado. Dentro de las 81 reuniones académicas organizadas por el Instituto, destacan las siguientes: el Seminario de Estudios Avanzados, que en su ciclo de primavera giró en torno a la “Izquierda, Democracia y Crisis Política en México” y en su ciclo de otoño trabajó sobre “Izquierdas, Sociedad y Democracia: ¿Hay un Futuro Democrático para América Latina?; el Seminario Internacional “Las Ciencias Sociales: Reflexiones sobre su Futuro y Retos”; el “Seminario Permanente sobre Migración Internacional (videoconferencias transmitidas desde el Colegio de la Frontera Norte)”; el Seminario “La radio y la Migración Indígena”; el Ciclo de Conferencias “Temas Actuales de la Sociedad Mexicana”, conferencias impartidas en la Casa de las Humanidades; el Coloquio: “Construyendo Sociedad en el Siglo XXI”; el Coloquio “La Democracia: Dimensiones e Indicadores”; “Coloquio Internacional sobre Migración y Movilidad Laboral”; el “Coloquio de Investigación: Problemas en su Análisis y Evaluación”; la Mesa Redonda “Gestión de los Recursos Naturales y Papel de los Diferentes Actores”; la Mesa Re-

donda “El Futuro de la Seguridad Social en México”; el “El papel de los Intelectuales Latinoamericanos en los Cambios Sociopolíticos”; “Los Déficit de la Democracia”.

Además, el IIS organizó las siguientes conferencias: “The Philosophy of Difference and the Illustration” (Peter Engelmann); Homenaje: primera conferencia “Raúl Benítez Zenteno” (Juan Chackiel); “Partidos étnicos en América Latina: razones de presencia y éxito: Bolivia, Ecuador y México”; “Cultura científica en la sociedad del conocimiento” (Leonardo Vaccarezza); “El historiador en un mundo presentista” (François Hartog); “Imaginario urbanos en la ciudad latinoamericana” (Armando Silva).

Presentó la revista electrónica *Cultura y Representaciones Sociales* (Dense Jodelet y Gilberto Jiménez); *Estudios sobre Culturas Contemporáneas*, del Centro Universitario de Ciencias Sociales de la Universidad de Colima; y la revista *Papeles de Población* núm. 52 (CIEAP de la Universidad Autónoma del Estado de México).

El IIS entregó el Premio Iberoamericano de Ciencias Sociales (en su cuarta edición) a Ana Lía Kornblit y Dan Adaszko, del Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, con el tema “Xenofobia en adolescentes argentinos. Un estudio sobre la intolerancia y la discriminación en jóvenes escolarizados”. También llevó a cabo el “Día del libro”, con diversas conferencias alusivas al tema del evento.

El IIS ofrece a los académicos de las ciencias sociales, de la comunidad universitaria y de todo el público interesado, los siguientes servicios: venta de las publicaciones editadas por la institución, en las cuales se recogen los productos de las investigaciones que realiza su personal; consulta de los acervos de la biblioteca y fototeca; asistencia a los eventos académicos abiertos, en los que los interesados pueden participar directamente en la discusión del tema académico en cuestión. También dispone de su página web: <www.iis.unam.mx>, que se alimenta y actualiza continuamente.

Los investigadores participaron individualmente en diversos congresos nacionales e internacionales, foros, cursos, seminarios, diplomados, etc. En 2007 colaboraron 71 especialistas en congresos: 31 nacionales y 40 internacionales; se impartieron 19 conferencias, siete internacionales y 12 nacionales. Asimismo, se realizaron 11 mesas redondas, nueve nacionales y dos internacionales.

Docencia

El compromiso de los investigadores del Instituto en la formación de recursos humanos es fundamental. Durante 2007 dirigieron 65 tesis concluidas: 17 de doctorado, 32 de maestría, una especialidad y 15 de licenciatura.

La impartición de cursos tanto en la UNAM como en instituciones nacionales e internacionales fue importante. En el extranjero dieron dos cursos de doctorado, tres de maestría y uno de licenciatura. En el ámbito nacional, 44 cursos: seis diplomados, nueve cursos de doctorado, siete de licenciatura y 22 de maestría. En la Universidad Nacional Autónoma de México, 89 cursos: un diplomado, 23 de doctorado, 36 de licenciatura y 29 de maestría.

El Instituto es entidad participante de los posgrados en: Ciencias Políticas y Sociales, Administración y Urbanismo, y también entidad invitada del Posgrado en Psicología. Sus investigadores participan, a título individual, en los posgrados de Historia y de Antropología, entre otros, todos ellos de la UNAM.

Comunicación y divulgación

La difusión es fundamental para dar a conocer fuera del recinto académico las diferentes actividades del Instituto. Se trata de un vínculo importante entablado por la academia con la sociedad y resulta esencial para contribuir a elevar el nivel cultural de la sociedad.

Durante 2007 el área de difusión del IIS publicó 17 boletines de prensa; 22 Boletines Internos *Lunes Informativo*; llevó 24 cápsulas de opinión en Radio y TV UNAM. Asimismo, atendió 133 entrevistas a investigadores; cuatro presentaciones de libros; tres presentaciones de revistas, y una presentación de un documental.

Actividades de vinculación, cooperación y colaboración

Una actividad central de la actual gestión es la promoción del intercambio y vinculación con los académicos del país y del extranjero. En 2007 se completó el ciclo de *Seminarios Itinerantes sobre el estado actual de las Ciencias Sociales en México*, iniciado en el 2006, que tuvo como propósito que el Instituto promoviera, en las distintas regiones del país, la discusión y análisis de la situación de las disciplinas que se trabajan. El IIS realizó el Quinto Seminario Itinerante, que se llevó a cabo en la Ciudad de Colima, los días 22 y 23 de marzo, organizado con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad de Colima, y convocó a investigadores y expertos de universidades de la región occidente, como la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad de Guadalajara, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente, el Colegio de Jalisco, la Universidad de Guanajuato, el Colegio de Michoacán, la Unidad Académica de Morelia del Instituto de Geografía y la Unidad Académica de Estudios Regionales de Jiquilpan, de la UNAM.

El Sexto Seminario Itinerante tuvo lugar los días 7 y 8 de junio, en la ciudad de Monterrey; fue organizado conjuntamente con el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Autónoma de Nuevo León y reunió a investigadores de la región noreste del país. Además de la UANL, representada por la Facultad de Filosofía y Letras, la Escuela de Trabajo Social y, por supuesto, su Instituto de Investigaciones Sociales. La actividad contó con la participación de la Universidad Juárez del Estado de Durango, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, las Universidades Autónomas de Coahuila, Tamaulipas, y San Luis Potosí, los Colegios de la Frontera Norte, de Tamaulipas y de San Luis, y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores sobre Antropología Social Noreste.

En ambos eventos se trabajaron y discutieron los temas concernientes a la problemática social de las regiones, la formación de recursos humanos en el área de ciencias sociales, la investigación, las redes académicas y las actividades institucionales en cada región, la vincula-

ción de la academia con los sectores sociales, las fronteras y las convergencias entre las disciplinas de las ciencias sociales; así se evaluó el estado de las ciencias sociales.

En agosto de 2007, que cerró el ciclo de Seminarios Itinerantes, el Instituto de Investigaciones Sociales organizó un *Seminario Internacional sobre el Estado de las Ciencias Sociales*, en el cual participaron expertos en el tema de distintas naciones: Ecuador, a través de la sede de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales; la Escuela de los Altos Estudios en Ciencias Sociales de Francia; la Universidad de Quilmes de Argentina, y de los Estados Unidos la Universidad de Princeton. Dentro de las participaciones nacionales se contó con la presencia de académicos del Colegio de la Frontera Norte del Colmex, las universidades de Colima, Guadalajara y Veracruzana, las universidades Autónomas del Estado de México, de Oaxaca y Yucatán, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede México, el Centro de Investigación de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional y el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora. Las discusiones abordaron los viejos y nuevos paradigmas conceptuales, los retos teóricos y conceptuales en las disciplinas sociales, la interdisciplinariedad y los métodos de investigación, la formación de nuevas generaciones de investigadores, la relación entre las ciencias sociales y las políticas públicas y el lugar que ocupan las ciencias sociales en la sociedad del conocimiento.

Con estas actividades, que convocaron a numerosas instituciones de ciencias sociales del país, se impulsó desde el Instituto la transformación del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECESO), que en noviembre del 2007, cambió su Secretaría Ejecutiva, al concluir el periodo del Dr. Julio Labastida Martín del Campo. Inició el periodo de la Dra. Cristina Puga Espinosa, electa por la asamblea de dicho consejo. COMECESO ha tenido tradicionalmente su sede en el Instituto y en el último año dio un apoyo sustantivo para la regionalización de este organismo, con lo que empieza una nueva fase en la historia de este importante consejo.

Premios y distinciones

Como todos los años, los investigadores del Instituto recibieron premios y distinciones. Entre las distinciones y premios que otorga la UNAM, el Dr. José Luis Velasco obtuvo la distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Investigación en Ciencias Sociales y la Dra. Françoise Perus recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.

El Dr. Pablo González Casanova fue distinguido con el Doctorado *Honoris Causa* de la Universidad Autónoma de Querétaro; el Dr. Guillermo Boils obtuvo una distinción por su trayectoria académica en la UAM- Xochimilco; la Dra. Luisa Paré recibió la Distinción *Julietta Fierro. Mujeres mexicanas inventoras e innovadoras*, que otorga INMUJERES-CONACYT-IPN-Academia Mexicana de Ciencias. El Dr. Hira de Gortari obtuvo la Cátedra Institucional Primo Feliciano Velásquez, de El Colegio de San Luis y la Cátedra Wenceslao Roces de la UNAM; el Dr. Ricardo Pozas, la Cátedra Edmundo O'Gorman de la Universidad Autónoma Metropolitana; al Dr. Francisco Valdés se le designó miembro del jurado evaluador del concurso de tesis en Ciencias Sociales de la Academia Mexicana de Ciencias; la Dra. Martha Judith Sánchez fungió como Presidenta del Comité organizador del *VI Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales* y como Presidenta del *Comité Ejecutivo* de la AMER. El Dr. Raúl Trejo recibió Medalla AMIC, por más de 25 años de trayectoria que otorga la Asociación Mexicana de

Investigadores de la Comunicación; El Dr. Humberto Muñoz formó parte de la Comisión Revisora del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT. La Dra. Marta Eugenia García Ugarte ingresó como miembro de la Comisión de Premios en el área de Humanidades de la Academia Mexicana de la Ciencia. El Dr. Rafael Loyola se desempeñó como coordinador de la sección de Ciencias Sociales y Humanidades de la Academia Mexicana de Ciencias.

En el ámbito internacional varios investigadores fueron distinguidos para dar cursos. La Dra. Silvia Inclán impartió un curso sobre “Desarrollo Político” en América Latina, en el Centro de Estudios Internacionales de la Universidad Técnica de Dresden, Alemania. El Dr. Fernando Castaños fue nombrado como profesor visitante y titular de la Cátedra de Estudios sobre México Contemporáneo en la Universidad de Montreal. La Dra. Beatriz Urías Horcasitas, distinguida con la Cátedra para Investigadores Extranjeros del Departamento de Letras Hispánicas, Ecole Normale Supérieure, París, Francia. El Dr. Francisco Valdés, presidente del Consejo Superior de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). La Dra. Alicia Ziccardi, como presidenta del Comité Directivo 2008-2010 IGLOM-Red de Investigadores en Gobiernos Locales y Miembro del Comité Científico Internacional *Comparative Research Programme on Poverty* CROP-UNESCO 2007-2008. Algunos investigadores del IIS impartieron conferencias magistrales en distintas instituciones: el Dr. Carlos Aguirre, la conferencia magistral inaugural en la Universidad Federal de Santa Catarina en Brasil, y la conferencia magistral de inauguración del Segundo Encuentro Nacional de Historiadores de El Salvador. El Dr. Hira de Gortari fue nombrado miembro del *Internacional Advisory Board of the Urban History*, de la *Urban History-Cambridge University Press* y al Dr. Rafael Loyola se le designó integrante del Comité Consultatif de Déontologie et l'Étique (CCDE) del *Institut de Recherche pour le Développement* (IRD), y punto de contacto nacional en el área de ciencias sociales y humanidades dentro del VII Programa Marco de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Comisión Europea. Además, los investigadores formaron parte de comités de admisión de posgrados, comités de evaluación de revistas, etc.

Infraestructura

En el primer semestre del año, el 24 de mayo, se concluyó la obra del elevador del IIS, requerimiento indispensable para facilitar la movilidad en las instalaciones. En cuanto a equipo de cómputo, se adquirieron 28 computadoras: 14 de marca y 14 ensambladas, así como 3 CPUs. Se compró una camioneta Nissan-Urvan modelo 2007, necesaria para el trabajo de campo de los investigadores y para trasladar a grupos de invitados en la realización de reuniones académicas. Asimismo, se adquirió una fotocopidora en sustitución de un modelo discontinuado. En la biblioteca se adquirieron 1 080 títulos correspondientes a 1 318 ejemplares. El acervo se compone de 32 495 ejemplares y 25 170 títulos. El acervo de revistas especializadas se incrementó a 463 títulos y 38 576 volúmenes.

Cabe señalar que la biblioteca goza de un amplio prestigio en el campo de las ciencias sociales. Durante 2007 se realizó la primera Evaluación de Recursos Técnicos y Humanos de la Biblioteca por una Comisión de Diagnóstico, constituida por expertos bibliotecarios de entidades académicas como FLACSO, COLMEX, Colegio Nacional de Bibliotecarios y Asociación Mexicana Bibliotecarios A.C.; los resultados guiarán los nuevos proyectos institucionales de la biblioteca.

De 140 bibliotecas sólo 32, incluida la del IIS, se encuentran en el proyecto de catalogación compartida DGBUNAM. Asimismo, por tercer año consecutivo se le otorgó un reconocimiento a la biblioteca por la sistematización y ejercicio presupuestal de la partida 521 para la compra de libros.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN (IISUE)

Dra. Lourdes Margarita Chehaibar – Directora – (noviembre de 2006)

Introducción

El Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) data del 29 de septiembre de 2006, fecha en la que el Consejo Universitario aprobó la transformación del Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU) en una nueva entidad, gracias al reconocimiento de su fortaleza y solidez académica, consolidadas a lo largo de 30 años. Actualmente, el IISUE se ubica como referente y autoridad de la temática de su competencia, tanto a nivel nacional como internacional.

Como su nombre lo indica, el IISUE, entidad integrante del Subsistema de Investigación en Humanidades, tiene bajo su competencia el desarrollo de investigaciones sobre la Universidad y la educación, así como el resguardo y promoción del Archivo Histórico de la UNAM (AHUNAM). La primera de ambas tareas se funda en los aportes disciplinarios, multi, inter y transdisciplinarios de los trabajos de sus investigadores, lo que le permite abordar el fenómeno educativo en toda su complejidad. El ámbito de responsabilidades del AHUNAM abarca dos grandes rubros, el primero de ellos está íntimamente articulado con el trabajo de investigación, ya que este repositorio constituye una fuente de información de primera importancia para dicho objeto. En segundo término funge como espacio para el resguardo sistemático de la memoria de la institución, con lo cual garantiza la sistematización, conservación, y difusión de las fuentes para su estudio. Además, para el cumplimiento cabal de sus fines académicos, el IISUE cuenta con una Coordinación Editorial y se apoya en los servicios de una Biblioteca especializada, el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) y de un Departamento de Cómputo.

Órganos colegiados

En el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación funcionan diversos órganos colegiados que coadyuvan a la toma de decisiones con base en discusiones colectivas con la comunidad. Estos son el Consejo Interno, el Comité Editorial, Subcomité de Biblioteca,

Subcomité de Cómputo y la Subcomisión Académica del Programa de Apoyos a la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA).

Personal académico

Investigadores

Actualmente el Instituto está integrado por 61 investigadores de tiempo completo, de los cuales, 35 son titulares (16 en el nivel “C”, 10 en el “B” y 9 en el “A”) y 26 son asociados (18 en el nivel “C” y 8 en el nivel “B”). Es una entidad académica madura, en la que los investigadores se encuentran en pleno proceso de consolidación, mediante una política orientada a la obtención de grados, de tal forma que el 85% cuenta ya con un grado (59% son doctores, 26% maestros) y sólo el 15% son licenciados. Cabe señalar que durante 2007, una investigadora obtuvo el grado de maestra.

Un total de 58 investigadores (95%) se encuentran beneficiados por el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM: cinco en el nivel “A”, quince en el nivel “B”, veinticinco en el “C”, diez en el “D”, tres en fijo (“0”). Sólo tres académicos no cuentan con PRIDE. Asimismo, como reconocimiento a la participación en la docencia universitaria, y al cumplimiento del artículo 61 del EPA, 22 investigadores participan en el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC).

Durante 2007 dos nuevos investigadores ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores, por lo que, actualmente, el IISUE cuenta con 33 miembros activos en dicho sistema: un investigador emérito, tres en el nivel III, quince en el nivel II y catorce en el nivel I.

Técnicos Académicos

La carrera académica de los técnicos académicos del IISUE tiene distintas modalidades y su desarrollo se encuentra condicionada por el grado de especialización en las labores que realizan, la acreditación de estudios formales y el nivel académico en el que se ubican. La entidad requiere de especialistas en diferentes áreas del conocimiento, tales como archivonomía, conservación y restauración, paleografía, reprografía, fotografía, informática y sistemas de cómputo, labores editoriales, así como actividades bibliotecológicas.

De acuerdo con sus tareas y la disciplina de su especialidad, los técnicos académicos del Instituto se agrupan en cuatro grandes áreas: el Archivo Histórico, la Coordinación Editorial, la Biblioteca, el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE), y el Departamento de Cómputo. En la primera de ellas colaboraron veintitrés técnicos académicos: un técnico académico titular “C”, dos técnicos académicos titular “B”, cuatro técnicos académicos titular “A”, once técnicos asociados “C” y cinco técnicos asociados “A”. La Coordinación Editorial consta de seis técnicos académicos: dos técnicos asociados “B”, dos asociados “C”, una de los cuales desempeña el cargo de coordinadora, y dos titulares “A”. Todos ellos son editores profesionales. Para la realización de sus actividades, la Biblioteca cuenta con dos técnicas académicas asociadas “C”, una de las cuales funge como coordinadora, mientras que el IRESIE cuenta con tres técnicos académicos: un titular “B”, que se desempeña como

coordinadora y dos asociados “C”. En el Departamento de Cómputo hay cuatro técnicos académicos: un técnico asociado “A”, un asociado “C” y dos asociados “B”, uno de los cuales es jefe del mismo.

Durante el periodo que se informa no hubo cambios en la obtención de títulos y grados, por lo que, a la fecha, sólo un 39 por ciento tiene título de licenciatura y 13 por ciento de maestría. No obstante, la mayoría de los técnicos académicos adscritos al IISUE mostró interés por su superación profesional, asistiendo a diversos eventos académicos. Asimismo, muchos de ellos están realizando sus respectivos trabajos de tesis, ya sea de licenciatura o de grado.

Con relación al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM, cabe señalar que 36 técnicos académicos (92.30%) participan en dicho Programa: dos en el nivel “A”, dieciocho en el nivel “B”, dieciséis en el nivel “C”. Únicamente dos no participan.

Investigación

Los investigadores del IISUE se ubican en una de las siguientes cuatro áreas de investigación: Educación y Sociedad; Estudios sobre la Universidad; Educación, Sujetos y Procesos Institucionales, y Procesos y Prácticas Educativas. La adscripción a cada una de ellas se realiza en función del interés común –temático, metodológico, disciplinario y teórico, entre otros– de parte de los investigadores que la constituyen.

Asimismo, es a través de estas áreas como se organiza la representación de los investigadores en los diversos cuerpos colegiados que apoyan el trabajo cotidiano de la entidad académica, como son el Consejo Interno, el Comité Editorial, y los Subcomités de Biblioteca y de Cómputo.

Líneas y proyectos de investigación

El IISUE tiene como finalidad primordial generar conocimiento riguroso y pertinente sobre la universidad y la educación. Durante 2007 se desarrollaron 141 proyectos de investigación, de los cuales 77 son individuales y 64 colectivos. De éstos, se finalizaron 24 (nueve individuales y 15 colectivos), dos se suspendieron (1 individual y 1 colectivo) y dos colectivos fueron cancelados.

Los diversos proyectos se agrupan en líneas que expresan de mejor manera las áreas de conocimiento que se atienden en las tareas de investigación del Instituto. Así, contamos con ocho grandes líneas de investigación las que, a su vez, se subdividen en 23 sublíneas para dar cuenta cabal de los objetos de estudio que ahí se atienden, a saber: 1) Historia de la educación: Historia económica y social de las instituciones; Universidades y colegios de la Colonia al México Independiente. Historia de la educación superior y media superior contemporánea; Genealogía del pensamiento educativo; Historia social y cultural de la educación siglos XIX y XX. 2) Educación superior: Sociología, políticas, organización, planeación; Educación superior en América Latina; Posgrado; La conformación de la investigación; Economía de la educación. 3) Política educativa nacional, educación, ciencia, tecnología y cultural. 4) El campo teórico de

la educación: Construcción teórica del campo de la educación; Formación de profesores y para la investigación. 5) Formación profesional y planes de estudio: *Curriculum*; Formación y desempeño profesional. 6) Evaluación educativa: Evaluación institucional de la investigación; Evaluación de académicos; Evaluación de estudiantes. 6) Vida cotidiana y dimensión pedagógica en el aula: Educación básica; Docente didáctica y aula; Nuevas tecnologías y educación. 8) Temas emergentes en el campo de la educación. Género y educación; Educación ambiental; Educación y derechos humanos; Valores, cultura y educación.

Apoyos a los proyectos

En este año, ocho proyectos continuaron siendo apoyados por fuentes de financiamiento externos a la entidad, como PAPIIT-DGAPA, CONACYT y Secretaría de Desarrollo Institucional, gracias a lo cual, los responsables cuentan con recursos para contratar apoyos para la realización de sus tareas.

Productos de investigación

En lo que toca a la publicación de avances y resultados de investigaciones, podemos señalar que a lo largo de 2007 los investigadores concretaron la publicación de 14 libros, 57 capítulos de libros, 22 artículos en revistas especializadas y 33 ponencias en memorias, amén de otros productos como informes, traducciones, reseñas, prólogos y antologías. Esta producción abarca tanto los espacios editoriales del propio instituto como revistas y libros editados por institucionales nacionales y extranjeros.

Intercambio académico

Los investigadores del instituto son altamente demandados por universidades del país y del extranjero. Durante 2007 los doctores Ángel Díaz Barriga y Enrique Ruiz Velasco Sánchez impartieron el Tercer Curso de Especialización en Planificación Universitaria en la Universidad de San Carlos de Guatemala; el doctor Enrique González González realizó una estancia de investigación en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, en Madrid, España, y el doctor Jorge Bartolucci Incico en la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Por otra parte, 12 profesores, provenientes de seis universidades del extranjero, de tres universidades mexicanas y de dos entidades de la UNAM, realizaron estancias de investigación en el Instituto

Organización y participación en eventos académicos

La participación en eventos especializados alcanzó durante 2007 la cifra de 302 trabajos, de los cuales 206 fueron presentados en eventos nacionales y 96 fuera del país. Aunado a ello, los investigadores de la entidad realizaron 42 eventos, entre los que destacan 13

conferencias ofrecidas en las instalaciones del IISUE por connotados especialistas provenientes de 4 universidades españolas, dos brasileñas, cuatro argentinas, una colombiana, una francesa y una estadounidense.

Se organizaron tres mesas redondas vinculadas con temas educativos de alta relevancia y de especial coyuntura en el debate nacional: *El examen Enlace: entrenar o aprender* (3 de mayo), *La educación en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012. Continuidades y Rupturas* (25 de junio) y *Enlace-Excale ¿Informar o evaluar?* (25 de septiembre). Asimismo, se llevaron a cabo varios seminarios: *El Primer Empleo*, bajo la coordinación del maestro José Antonio Pérez Islas, en colaboración con el Seminario de Educación Superior, a su vez dirigido por el doctor Humberto Muñoz (7 de junio); *La UNAM y el futuro de la educación superior en México* (3 al 4 de septiembre); *La etnografía en la investigación en educación*, impartido por el doctor Patrick Boumard de la Universidad Brest, Francia (10 al 12 de septiembre) y, por último, *Prácticas docentes, formación e investigaciones clínicas, a cargo de* la doctora Claudine Blanchard-Laville, de la Universidad Paris X de Nanterre, Francia (12 y 13 de noviembre).

Por otra parte, se efectuaron los siguientes eventos: el Taller *Elaboración de programas de educación ambiental en las instituciones de educación superior* (8 y 9 de octubre), la *V Reunión Nacional de Coordinadores de Programas Académicos en Educación Ambiental en México* (15 y 16 de octubre) y la *Reunión de seguimiento de los planes ambientales en las instituciones de educación superior* (29 al 31 de octubre), financiados por medio de un convenio de colaboración con el Centro de Capacitación para el Desarrollo Sustentable de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT). Del 3 al 7 de diciembre se llevó a cabo el *1er. Congreso Internacional de Filosofía, Teoría y Campo de la Educación. Inclusión, tensión y exclusión*, el cual contó con tres sedes virtuales en las universidades autónomas de Chiapas y de Coahuila, y en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán de la UNAM.

Se llevó a cabo la presentación de ocho libros, la primera de ellas se realizó en el marco de la XXVIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (febrero de 2007), donde se presentó una publicación electrónica; en la Casa Universitaria del Libro se presentaron dos textos, dos en la Casa de las Humanidades, uno en el Auditorio de la Unidad Bibliográfica y dos más en las instalaciones del Instituto.

Docencia

El IISUE colabora en la formación de profesionistas de Pedagogía, Historia, Estudios Latinoamericanos, Sociología y Comunicación en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) y en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) de la UNAM. Asimismo, es entidad académica responsable en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) y en el Posgrado de Pedagogía, así como entidad invitada en el Posgrado de Historia. También participa en el Posgrado de Ciencias Políticas y Sociales. Cabe destacar que la entidad colaboró como invitada en la MADEMS hasta el 29 de octubre de 2007, fecha en la que el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes, aprobó por unanimidad la incorporación del Instituto como entidad participante. Por otra parte, éste también participa, en calidad de entidad académica asesora, de la recientemente creada licenciatura en Desarrollo y

Gestión Interculturales, con sede en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, en Mérida, Yucatán.

Durante 2007, los investigadores impartieron 108 asignaturas en la UNAM: 61 en la licenciatura y 47 en el posgrado. Además, 16 académicos impartieron otros cursos, seminarios y diplomados que no forman parte de los planes de estudio regulares. Se asesoraron un total de 183 tesis en la UNAM: 58 tesis de licenciatura, 24 terminadas y 34 en proceso; 61 de maestría, 13 terminadas y 48 en proceso; 47 de doctorado, 15 terminadas y 32 en proceso. Sesenta por ciento de los investigadores participa en comités tutorales y un número mayor fungió como jurado en 142 exámenes profesionales y de grado, además de los de candidatura al doctorado. De tal forma que la mayoría de los investigadores cumplen con creces la obligación señalada en el artículo 61 del EPA, no sólo en docencia directa frente a grupo, sino en tareas de asesoría y tutoría de tesis profesionales y de grado.

Aunado a esto, cabe destacar la formación de becarios en los proyectos con financiamiento PAPIIT y CONACYT. Durante 2007 participaron 18 becarios en este tipo de proyectos colectivos y 15 pasantes universitarios prestaron su servicio social en el Instituto. Esta tarea se amplía en la realización de los seminarios de investigación, donde participan académicos de muy diversas entidades de la propia UNAM y de otras instituciones de educación superior del país, lo cual resulta fundamental tanto para el intercambio de ideas entre pares como para el compromiso del Instituto en la formación de recursos humanos.

Por último, es importante mencionar que los investigadores colaboraron en otras universidades e instituciones nacionales, en las que impartieron 41 cursos (11 de éstos a solicitud de Intercambio Académico de la UNAM) y se asesoraron 17 tesis (11 de doctorado, dos terminadas y nueve en proceso; cinco de maestría, tres finalizadas y dos en proceso, y uno de licenciatura terminada), así como la asesoría de una tesis doctoral en proceso en la Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia.

Archivo histórico

El Archivo Histórico de la UNAM (AHUNAM), creado en 1964, tiene bajo su responsabilidad la conservación, organización y difusión de la documentación que da testimonio del devenir histórico de la Universidad y de otras instituciones que la precedieron en la realización de sus funciones sustantivas, así como de acervos documentales de particulares, de procedencia y temática distintas a la universitaria, pero de interés para el conocimiento de la sociedad mexicana y de su cultura a lo largo del tiempo. Así, sus acervos documentales –textuales y gráficos– tienen un gran valor para la Universidad y, en general, para todos los estudiosos dedicados a la investigación en los ámbitos de las humanidades y de las ciencias sociales.

Durante el periodo que se informa, el AHUNAM culminó un esfuerzo colectivo de diagnóstico general sobre la situación de organización, descripción y conservación de sus grupos documentales, lo que permitió plantear su reestructuración organizativa y sus líneas de trabajo. En la actualidad tiene bajo su custodia 128 grupos documentales –52 universitarios y 76 incorporados–.

En el mismo lapso, esta área incrementó su acervo con tres grupos documentales conformados por una nueva remesa de la *Serie Expedientes de alumnos*, transferida del Archivo General de la UNAM; por la adquisición de una serie de fotografías y negativos de una fracción del *Fondo Armando Salas Portugal*, y la del *Fondo Rodolfo Brito Foucher*.

Para el mejor cumplimiento de sus objetivos, a partir de junio de 2007 el AHUNAM se reorganizó de la siguiente forma: Coordinación General; Departamento de Procesos Archivísticos, con las secciones de Organización y Descripción, de Conservación y Restauración, y de Reprografía, y el Departamento de Difusión y Servicios. Cabe mencionar que el Archivo cuenta con un Consejo Asesor, constituido por las doctoras Stella González Cícero, Ana Carolina Ibarra y la maestra Amanda Rosales.

Durante el periodo que se informa se atendieron, aunque de manera parcial, las deficientes condiciones de trabajo de las diferentes áreas del Archivo; por ello y exclusivamente con recursos del propio Instituto, se realizó un reacondicionamiento de las instalaciones en los pisos 2º y 3º del edificio de la Biblioteca Nacional, lo que nos permitió ampliar y mejorar la sala de consulta para usuarios y los espacios para el trabajo de los técnicos académicos responsables de la organización y descripción de los acervos textuales y gráficos. Las obras fueron inauguradas por la Coordinadora de Humanidades el 30 de agosto de 2007.

Sobre los avances obtenidos en su programa de trabajo, se elaboraron documentos normativos para las tareas archivísticas: *Criterios para la caracterización de los grupos documentales del AHUNAM* y el *Cuadro de clasificación del AHUNAM*. Desde estos lineamientos se inició la actualización de la *Guía General del Archivo Histórico de la UNAM*, del *Registro Central de Grupos Documentales* y del *Manual de Procedimientos Archivísticos*.

Se realizaron procesos archivísticos de clasificación, identificación, foliación, organización y descripción de 20 fondos documentales. Producto de las tareas de descripción son una guía y dos catálogos por expediente.

La sección de Conservación y restauración se abocó al desarrollo de actividades que le son propias, como limpieza técnica en salas y grupos documentales, fumigaciones preventivas, medición de condiciones de humedad relativa y temperatura. En lo que toca a tareas especializadas de restauración, podemos señalar lo siguiente: limpieza mecánica, refuerzo de dobleces y rasgaduras, colocación de injertos, soporte parcial, refuerzo de puntos y prensado a documentos textuales de cinco fondos completos y algunos materiales de cinco fondos más; elaboración de etiquetas de identificación para cajas archivadoras; cambios a cajas de polipropileno y elaboración de protectores internos para la totalidad de ocho fondos; limpieza técnica, unión y refuerzo de rasgaduras, elaboración de guardas, diseño y elaboración de contenedores para cinco grupos más. Asimismo, se llevó a cabo un importante trabajo de reencuadernación de 197 libros del acervo de la Biblioteca del IISUE, lo que garantiza su preservación y uso.

En la sección de Reprografía se continuó con el programa de microfilmación y digitalización sistemática de los grupos documentales. Con la primera técnica se procesaron cuatro fondos, lo que representa más de 43 mil fojas microfilmadas. Se inició la digitalización de la Colección Gráfica Universidad y se finalizó la de tres fondos (*Manuel Gutiérrez Paredes*, *Miguel Palomar y Vizcarra*, *Aurelio R. Acevedo*). Asimismo se hicieron registros fotográficos y en video de los eventos organizados en el Instituto, así como de sus ediciones. Especial mención merece la elaboración de 90 facsimilares digitales del álbum *Atlas histórico de la Escuela Nacional Prepara-*

toria, 1910 para la edición de jubileo realizada conjuntamente con la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria. Por último, para atender solicitudes del público usuario del AHUNAM se digitalizaron y editaron un total de 2 348 imágenes y se imprimieron 590 fojas de fondos microfilmados.

Como puede observarse, la envergadura de las responsabilidades del Archivo es enorme; conscientes de ella y de las necesidades financieras para alcanzar cada vez mayores metas, se presentó a ADABI (Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México, AC) el proyecto *Procesamiento archivístico integral del Fondo Gildardo Magaña Cerda, incorporado al AHUNAM*, el cual fue aprobado, gracias a lo cual recibirá recursos económicos para su desarrollo.

En el Departamento de Difusión y Servicios se realizó la actualización y capacitación del personal de servicio y atención al público mediante la impartición de cinco cursos, un seminario y un ciclo de conferencias. En el año que se informa se dio servicio a un promedio de entre diez y 11 usuarios por día, para un total de 1 892 usuarios, quienes consultaron textos e imágenes, solicitaron fotocopiado, digitalización e impresión de material microfilmado. Se brindaron asesorías y se ofrecieron 9 visitas guiadas a grupos de la Facultad de Filosofía y Letras, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM, la Escuela Nacional de Bellas Artes y la Universidad Autónoma de Guerrero, entre otras.

La vinculación del AHUNAM con la formación archivística y la difusión

Durante 2007, 12 de los técnicos académicos adscritos al Archivo participaron como expositores en cursos, diplomados, talleres, ciclos de conferencias, entre los que destacan el 3er. *Seminario de Conservación del Patrimonio Cultural* (IISUE-ENCRYM) y el Diplomado “Gestión de Archivos Institucionales y Acceso a la Información” (UAS-Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior (RENAIES). Brindaron asesorías técnicas a entidades y dependencias de la UNAM y de otras instituciones nacionales sobre procesos archivísticos y medidas de conservación y restauración, coadyuvando así a la preservación y difusión del patrimonio documental de otras instituciones.

Por otra parte, se ofreció asesoría técnica para la elaboración de catálogos a pasantes de la carrera de Historia, colaborando así en el programa de titulación de la Universidad y en la elaboración de instrumentos descriptivos del propio AHUNAM. Gracias a ello, se concluyeron dos catálogos y 5 están en proceso.

Este grupo de académicos participó en 19 eventos académicos, en los cuales expusieron ocho ponencias y tres conferencias sobre los temas de su especialidad, además de tres presentaciones de publicaciones sobre esta materia. Asimismo, colaboraron en 16 publicaciones. En el mismo tenor, se continuó el apoyo a las jornadas anuales de la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior, de la que el AHUNAM ha sido impulsor.

Editorial, Biblioteca e IRESIE: apoyo especializado para las funciones sustantivas del IISUE

La Coordinación Editorial

En 2007 se presentó la solicitud para que la revista *Perfiles Educativos* continuara en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de CONACYT; la respuesta fue positiva y así, *Perfiles* está entre las 93 mejores revistas científicas del país. Gracias al esfuerzo conjunto del Comité Editorial, los investigadores y la Coordinación Editorial, la revista cumple con su periodicidad. *Perfiles* también puede ser consultada en los bases de datos CLASE, IRESIE y Latindex, y en los índices RedALyC y SCIELO.

Los resultados editoriales del 2007 se concretan en la publicación de 22 obras: 13 primeras ediciones, cuatro números de la revista *Perfiles Educativos*, un libro electrónico, 2 reimpressiones, un catálogo y un calendario. De estas publicaciones, diez fueron en coedición (con Plaza y Valdés, Pomares, Universidad de Barcelona, Díaz de Santos, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste (PROIMMSE-UNAM), la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala, para lo cual se firmaron los respectivos convenios y bases de colaboración.

En cuanto a la distribución y venta de las publicaciones, el 30 de agosto de 2007 se inauguró la nueva librería del IISUE, en la planta baja del edificio del Instituto, obra realizada con ingresos propios y con la que esperamos incrementar las ventas en 2008. Durante el año que se informa se vendieron más de 2 500 ejemplares.

La Biblioteca del IISUE

La Biblioteca del Instituto constituye el mayor acervo especializado en temas de educación y de historia de la universidad y la educación del país. Actualmente, su colección bibliohemerográfica está integrada por un total de 104 180 materiales. Durante 2007, gracias a la labor del personal que la integra, así como a las iniciativas que surgen en el seno del Subcomité de Biblioteca, se incrementaron notablemente sus acervos. La colección bibliográfica aumentó en 1 376 títulos nuevos, y la colección hemerográfica en 1 188 fascículos, con lo que actualmente esta colección consta de 1 176 títulos con 46 757 fascículos.

En términos de servicios, durante 2007, la Biblioteca atendió a 5 760 usuarios y brindó visitas guiadas; estableció y dio curso a 240 convenios interbibliotecarios.

El IRESIE

El IRESIE es un sistema de información cuyo principal objetivo es localizar, compilar, seleccionar, analizar, almacenar en forma automatizada, y difundir a través de una base de datos, la producción académica sobre educación que se publica en diversas revistas editadas en

México, América Latina, España y Portugal. Actualmente, esta base de datos contiene 62 000 referencias hemerográficas con sus respectivos resúmenes, seleccionadas de alrededor de 700 títulos de revistas en español y portugués, que proceden de instituciones nacionales y extranjeras.

Durante 2007, se sumaron a la base 5 700 referencias de artículos nuevos, incluidos sus resúmenes, referencias temáticas e identificadores, provenientes de 71 títulos de revistas, lo que representa un incremento del 40% respecto a la producción del 2006. Se ofrecieron alrededor de 100 asesorías sobre acceso a fuentes electrónicas de investigación educativa, se realizó el servicio de recuperación, localización y envío de aproximadamente 800 artículos y se publicó la tercera edición del *Vocabulario controlado del IRESIE*, que incluye 62 temas nuevos.

Departamento de cómputo, infraestructura y servicios

Las tareas del Departamento son mayúsculas, ya que el Instituto cuenta actualmente con 224 computadoras, con 112 impresoras y equipos especializados como videoproyectores, escáneres, cámaras digitales, quemadores de CD's, entre otros. Sólo en 2007 se adquirieron 31 computadoras Pentium IV, tres impresoras láser para trabajo pesado, dos videoproyectores y un escáner, gracias a la asignación presupuestal del Consejo Asesor de Cómputo de la UNAM y del uso de ingresos extraordinarios propios, consistente en el 49.45% más de lo asignado. Asimismo, con apoyo financiero externo se compraron 2 computadoras de escritorio Pentium IV y tres computadoras portátiles.

El equipo de impresión fue actualizado para satisfacer la demanda, de modo que se instalaron 3 nuevas impresoras para trabajo pesado; en la actualidad contamos con 15 servidores de impresión distribuidos en las diversas áreas que componen el Instituto, cuatro de ellos administrados por el Departamento de Cómputo.

Los 278 puntos de red existentes permiten que todos los académicos, las áreas especializadas y la gestión de la entidad estén conectados al sistema RedUNAM. Además de 16 servicios disponibles a través de la red inalámbrica. Asimismo, se instaló un servidor para la administración de las direcciones IP de la red configurado para una asignación dinámica, lo que nos permite un uso más eficiente de los puntos asignados; igualmente, se instalaron programas para monitoreo de las impresoras para uso compartido, lo que nos proporciona mejores controles para la gestión de los equipos y suministros.

Respecto a la seguridad de los equipos, el Departamento de Cómputo instala programas de antivirus en todas las computadoras y los mantiene lo más actualizados posible.

El Departamento de Cómputo administra la red interna, apoya a la Secretaría Administrativa en el uso y operación del programa SIAF (para los departamentos de Presupuesto, Personal y Almacén), y a todas las áreas académicas de la entidad en diversas tareas.

Por último, como un logro de la mayor importancia para la difusión de las tareas del Instituto, en el periodo se elaboró el nuevo sitio web con un enfoque dinámico, lo que significa que las páginas son elaboradas a partir de bases de datos en las que se almacena la información de las diversas áreas que conforman esta entidad y nos presenta ligas a otras páginas que se generan a partir de los datos consultados.

CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS (CELE)

Dra. Ma. Eugenia Herrera Lima – Directora – (mayo de 2001)

Introducción

El Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) tiene como misión “desarrollar e impulsar la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras en diferentes modalidades; la certificación, la formación y la actualización de recursos humanos; la investigación en lingüística aplicada, y la extensión de estos servicios de calidad a la comunidad de la UNAM y de instituciones públicas y privadas del país”³.

Las tres áreas sustantivas del Centro son la docencia, la investigación y la certificación de las lenguas.

El Centro imparte 15 lenguas extranjeras: alemán, árabe, catalán, chino, coreano, francés, griego moderno, hebreo, inglés, italiano, japonés, portugués, rumano, ruso y sueco, en cuyos grupos (618) fueron atendidos 14 329 alumnos. El propósito del CELE es apoyar a sus alumnos en su formación académica y dotarlos de una herramienta indispensable para su desempeño escolar y profesional.

En respuesta al compromiso social de la Universidad, el Centro tiene como visión ser “...líder nacional en la enseñanza de lenguas extranjeras, en la formación de docentes y en la certificación de estudios. Asimismo, busca realizar investigaciones en lingüística aplicada, que por una parte den respuesta a las necesidades de las áreas de docencia y, por la otra, al desarrollo de la investigación en las múltiples áreas y disciplinas que se involucran en esta dependencia. La formación de docentes y profesionales debe ser de calidad así como la atención eficiente a la demanda externa de servicios educativos”⁴.

Entre las acciones que se llevaron a cabo con el fin de fortalecer la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras, destaca la creación y desarrollo de tres macroproyectos:

Diseño de lineamientos para la elaboración de planes de estudio en LE, el cual tiene como objetivo el diseño de lineamientos que guíen la elaboración de los planes de estudio de las diferentes lenguas que se enseñan en el CELE. En este macroproyecto participan nueve académicos del Centro, quienes se han actualizado en el tema. El avance presentado incluye la elaboración de un diagnóstico de la situación actual, la elaboración de un perfil de egreso del estudiante y la preparación de un documento con los lineamientos para la elaboración de planes de estudio de las lenguas extranjeras.

³ Plan de Desarrollo 2005-2009 del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

⁴ Idem.

Lineamientos para los materiales didácticos de apoyo para los diferentes departamentos de lengua, cuyo objetivo es crear un instrumento de referencia para la elaboración y evaluación de los materiales didácticos utilizados en la enseñanza de lenguas extranjeras. Las tareas cumplidas hasta ahora son la impartición de un taller y un curso para la actualización docente. Se avanzó en la investigación bibliográfica y en las discusiones académicas para la elaboración de un documento con los criterios de base.

Lineamientos de evaluación del aprendizaje de LE en el CELE, el objetivo es establecer lineamientos teóricos y metodológicos que guíen los procesos de evaluación de los departamentos de lenguas extranjeras. El macroproyecto está conformado por siete fases; en el año que se reporta se ha tenido un avance correspondiente a las primeras tres fases del proyecto, incluyendo: la redacción colegiada de una definición de evaluación y un glosario del área y la redacción el primer borrador de los *Principios de evaluación de LE del CELE*.

Personal académico

Uno de los esfuerzos realizados durante 2007 ha sido propiciar la superación académica de la planta docente; así, se han concedido comisiones parciales o totales para la realización de estudios de maestrías (12) y doctorados (14).

Otra de las acciones llevadas a cabo, tanto para el impulso y fortalecimiento del personal académico cuanto para los diagnósticos indispensables en esta área del conocimiento: la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras, es la evaluación docente. Para llevarla a cabo, el Centro acudió a la Coordinación General de Evaluación Educativa, para elaborar un Instrumento que permitiera llevar a cabo la evaluación de los profesores, cuyos resultados nos han permitido reflexionar sobre el quehacer docente y planear actividades específicas y adecuadas que contribuyan a mejorar el desempeño académico de los profesores. Los aspectos evaluados fueron: habilidades pedagógicas, interacción con los alumnos y experiencia profesional. Los resultados obtenidos de esta evaluación piloto fueron muy alentadores.

Cabe señalar que la enseñanza de las lenguas extranjeras se realiza gracias al excelente desempeño de los profesores de carrera y, de manera preponderante, de los 137 profesores de asignatura.

Investigación

Como respuesta a otra de las funciones sustantivas del CELE, la investigación en lingüística aplicada, principalmente en el campo de la enseñanza de lenguas extranjeras, se desarrollan diversas investigaciones con la participación de 56 profesores de carrera, en 32 proyectos, tres de los cuales son interinstitucionales y uno internacional. Las líneas de investigación que destacan por su novedad o importancia son: Cursos y materiales didácticos; Comprensión de lectura; Autonomía del aprendizaje; Evaluación; Evaluación docente, Análisis del discurso; Enseñanza de lenguas, formación docente y de lingüistas aplicados en ambientes digitales; Formación de profesores; Adquisición de segundas lenguas; Bilingüismo; Estudios de

interculturalidad; Lengua, cultura y literatura; Política y planificación del lenguaje; Terminología y lexicografía y Traducción y traductología. Asimismo se desarrollan cuatro proyectos de trabajo, bajo la coordinación del Departamento de Lingüística Aplicada. Estos proyectos son: Elaboración de un manual de comprensión de lectura de textos en francés para el área de ciencias sociales, Investigaciones en Lenguas Extranjeras en la UNAM: 2000-2007, Módulo de teorías didácticas I y II para el Curso de Formación de Profesores de Lenguas Extranjeras del CELE, Diplomado en Formación de Profesores de Traducción.

Finalmente, hay que mencionar el proyecto PAPIIT que coordina el Dr. Roland Terborg, La vitalidad de lenguas indígenas de México: Un estudio en tres contextos, cuyos objetivos son: a) Detectar los rasgos del desplazamiento de las lenguas indígenas comparando tres contextos sociogeográficos, los cuales se definen como ‘suburbano’, ‘rural de fácil acceso’ y ‘rural de difícil acceso’ y b) Diagnosticar el grado de vitalidad de las lenguas indígenas estudiadas. Apoya la organización del Tercer Simposio sobre la política del Lenguaje, la publicación de una decena de artículos y la elaboración de tres tesis de Maestría en Lingüística Aplicada (una fue concluida con Mención Honorífica) y una de doctorado.

Productos de investigación

Se publicaron cuatro libros, cada uno a cargo de un coordinador/compilador; 16 capítulos en libros, en nueve títulos diferentes; 24 artículos, dos de los cuales se presentaron en revistas electrónicas.

Intercambio académico

En el periodo que se reporta, el personal académico del Centro participó en diferentes actividades académicas dentro y fuera del país, tales como:

Viajes nacionales y al extranjero. Instituciones receptoras: Universidad de Sonora; Universidad de Saltillo; Universidad de Aguascalientes; Universidad Autónoma de Baja California, Sede Tijuana y Università per Stranieri di Siena.

Igualmente se recibió la visita de prestigiados académicos que vinieron a enriquecer la vida académica del CELE participando en diferentes actividades entre las que resaltan el Tercer Simposio sobre Política del Lenguaje: “Lenguaje, diversidad lingüística y bienestar” y el Primer Coloquio Internacional: Fusión de horizontes: “Pensamiento crítico en África”.

Estancias de académicos extranjeros. Institución de procedencia: Universidad de Buenos Aires, Argentina; Universidad Cheikh Anta Diop, África; Universidad de California, EUA; Senegal; Puerto Príncipe, Haití; Bamako, Malí y de la Facultad de Filología de la Universidad de Barcelona.

Organización y participación en eventos académicos

El Centro, interesado en la actualización de su personal académico de carrera y de asignatura, organizó cinco cursos, cuatro seminarios, 20 talleres, un cursillo, siete reuniones académicas, 17 conferencias, dos diplomados, una jornada, un coloquio, un simposio y dos presentaciones de material didáctico, siempre con base en las necesidades expresadas por los profesores y las que se reflejaron en el proceso de evaluación docente. Cabe señalar que a estas actividades asistieron 362 profesores del Centro.

Asimismo, el CELE apoyó la asistencia de 116 profesores a 69 eventos académicos organizados por otras instituciones educativas nacionales e internacionales.

Docencia

El CELE es entidad participante del Programa de Posgrado en Lingüística con el Instituto de Investigaciones Filológicas y la Facultad de Filosofía y Letras.

Para el año 2007 se reportan dos generaciones activas en el programa de la Maestría con un total de 24 estudiantes. Egresaron 15 alumnos y cinco obtuvieron el grado correspondiente.

Un total de siete alumnos fueron apoyados con recursos PAEP para asistir a congresos nacionales e internacionales y presentar sus proyectos de tesis; un total de 20 alumnos han recibido becas de la UNAM para la realización de sus estudios; asimismo, tomaron el taller: El uso de recursos electrónicos de información de la Biblioteca “Stephen Bastien”, coordinado por el Mtro. Jesús Valdez Ramos.

El personal académico de carrera dirigió cinco tesis de licenciatura, nueve tesis de maestría y cuatro de doctorado.

Diplomados y/o cursos realizados con el apoyo técnico y logístico de la Coordinación de Educación a Distancia (CED) del Centro: Actualización de Lingüística Aplicada a Distancia (ALAD), responsable Mtra. Leticia Martinek Ardaín; Curso en línea para la comprensión de textos en francés (piloto), responsable Mtro. Jesús Canuto Rugeiro; Writing for Publication in ELT Writing for Publication in Language Teaching. Writing for Publication: The Research Article, responsable Mtra. Alice Emery Badger; Diplomado de Actitud Pedagógica para la Enseñanza del Francés como Lengua Extranjera (DAPEFLE), responsable Lic. Bertha López Escudero de la Coordinación de Vinculación y Extensión. Actualización en la enseñanza de la comprensión de lectura de lengua extranjera para profesores de bachillerato, responsable Lic. Bertha López Escudero y, por último, Introducción a Moodle, responsable Lic. Ma. Antonieta Rodríguez, Coordinación de Educación a Distancia.

Durante el periodo de febrero de 2007 a enero de 2008, el Departamento de Traducción e Interpretación impartió el Diplomado en Formación de Profesores de Traducción, en el que participaron seis alumnos: dos de inglés, dos de francés y dos de italiano. El DFPT tuvo una duración de dos semestres, con un total de 512 horas y 64 créditos.

Durante 2007 se impartió el Curso de Formación de Profesores de las siguientes lenguas: Inglés, francés y portugués.

Comunicación y divulgación

La Mediateca del CELE ha creado una revista cuatrimestral para asesores de centros de autoacceso de lenguas y otros académicos interesados en el aprendizaje autodirigido.

La temática de la revista gira en torno a los rubros centrales de este enfoque de aprendizaje: asesoría, formación del aprendiente, creación, adaptación y selección de materiales didácticos, autoevaluación, centros de autoacceso, y otros tópicos relacionados.

Con esta publicación digital se busca construir un espacio de intercambio, actualización y desarrollo del aprendizaje autodirigido. En el periodo que se informa salió a luz el año 1, números 1 y 2 de esta publicación.

Por otro lado, se efectuó el tiraje de 300 ejemplares de los números 43 y 44 de la *Revista Estudios de Lingüística Aplicada (ELA)*, la cual tiene el propósito de dar a conocer las investigaciones de especialistas mexicanos que trabajan en diversos campos de la lingüística aplicada.

Actividades de divulgación, cooperación y colaboración

Convenios

Trascender los límites estrechos de una dependencia permite no sólo ofrecer a sus maestros y alumnos nuevas perspectivas y opciones reales para su actualización y superación, sino también situarse en el terreno nacional e internacional en el campo de conocimiento de esta entidad. Por ello, la promoción y firma de nuevos convenios con instituciones educativas, fundaciones y gobiernos extranjeros ha sido una de las acciones que se han continuado durante este periodo.

Estos convenios han tenido fundamentalmente dos grandes propósitos: el primero ha sido para establecer una colaboración académica que implica el intercambio de profesores, la obtención de becas, la organización de cursos y talleres de actualización, la propuesta de realización de investigaciones conjuntas y la presencia de lectores de estos países, entre otros aspectos; y el segundo propósito es el relativo a la firma de convenios para la certificación de las lenguas extranjeras que aquí se enseñan.

Primer propósito. Además de los convenios ya existentes, con el Servicio Alemán de Intercambio Académico, (DAAD); con el Gobierno de Francia; con la Oficina Central del Examen Austriaco de Lengua (ÖSD) de Austria; el Educational Testing Service, EUA; la Universidad para Extranjeros de Perugia y la Universidad para Extranjeros de Sienna, Italia; el Comité Nacional Chino del Examen HSK, China; el Instituto Camões, Portugal; la Generalitat de Catalunya y la Universidad de Barcelona, España, durante este periodo se firmaron convenios con: La Facultad de Economía de la UNAM (Bases de Colaboración), el Centro de Enseñanza para Extranjeros de la UNAM, el CISEN de la Secretaría de Gobernación (Carta compromiso), El Colegio Americano, la Fundación Corea, El Instituto Nacional de Canceroología, El IFAL (Addenda), La PROFECO, La Secretaría de Energía, El Tribunal Superior Agrario, El periódico *La Jornada*.

Se realizaron diversas reuniones con la Universidad de París III, Nouvelle, Sorbonne para establecer convenios de intercambio académico y de investigación conjunta.

Segundo propósito. Para la certificación de las lenguas, durante este periodo se amplió la participación del CELE en la certificación de la Lengua Alemana, con el TestDaF-Institut para que a partir de 2008 se apliquen también los exámenes TesAS y On DaF.

Durante este año se han desarrollado las actividades conducentes para la firma del convenio que tiene como objetivo el establecimiento del Instituto Confucio, organismo público no lucrativo para la divulgación de la lengua y cultura china en diversos países del mundo.

El Instituto Confucio en la UNAM quedará establecido en la Antigua Escuela de Economía en el programa Fundación UNAM-CELE, una de las sedes externas de este centro.

Por otro lado, se atendió la demanda de seis dependencias, organizando un total de 45 cursos de idiomas con una población aproximada de 798 estudiantes. Dichas dependencias fueron: AAPAUNAM; Facultad de Ingeniería; Facultad de Ingeniería, División de Estudios de Postgrado, Ingeniería Petrolera; Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED); Dirección General de Patrimonio Universitario, e Instituto de Ingeniería.

En cuanto a la relación con otras instituciones, se atendió la demanda de cuatro instituciones, impartándose 37 cursos a una población aproximada de 144 estudiantes.

Las instituciones atendidas fueron: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), Instituto Matías Romero de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Facultad de Estudios Superiores Plantel Zaragoza (FES Zaragoza).

Con el apoyo del CELE, tres profesores participaron en el proyecto de Bachillerato en Línea, de la Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI); las actividades que llevaron a cabo fueron: elaboración de los contenidos de dos módulos de comprensión de lectura en inglés, dos módulos de cuatro habilidades de inglés para ser cursados en cuatro semestres y los exámenes correspondientes. Cabe mencionar que este material fue piloteado antes de emitir la versión final.

Descentralización institucional

Como respuesta a la demanda de la enseñanza de lenguas extranjeras, el CELE ha extendido su oferta educativa a otros espacios fuera del campus universitario. Las diferentes lenguas que se imparten en las sedes externas son las siguientes: inglés, francés, alemán e italiano.

En los ciclos ya mencionados se han impartido clases a 13 642 alumnos, en 787 grupos.

El CELE apoya a la Oficina de Colaboración Interinstitucional (OCI), en la realización de todas las traducciones de los convenios que la UNAM celebra con instituciones internacionales.

Premios y distinciones

Se otorgó el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a la Dra. Svetlana Dougar-Jabon, por su trayectoria en el Centro como profesora de ruso.

Infraestructura

A partir del 22 octubre de 2007, el CELE forma parte de la Unidad de Docencia del Centro Cultural Universitario Tlatelolco (CCUT). En esta fecha se inició la promoción de cursos de cuatro habilidades de inglés y francés en una primera fase; para ello cuenta con nueve aulas habilitadas para la enseñanza lenguas extranjeras. Estos cursos se ofrecen a la comunidad de la zona norte de la Ciudad de México.

CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES (CEIICH)

Dr. Daniel Cazés Menache – Director – (marzo de 2000)

Introducción

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) es un espacio con una comunidad conformada en las relaciones académicas y en la convivencia universitaria cotidiana, y ha alcanzado madurez y creatividad académicas a lo largo de 22 años. En este tiempo, y particularmente desde que se inició su crecimiento en el año 2000, la vocación institucional de la mayor parte de quienes integran el CEIICH ha marcado las perspectivas del trabajo, sus alcances y el desarrollo de este centro, así como la percepción de lo que aún le falta por alcanzar.

Se han consagrado muchas horas de trabajo conjunto a los seminarios internos de estudio, discusión y reflexión, principalmente en torno a la comprensión y prácticas de la investigación interdisciplinaria. Para ello ha resultado básico examinar las propuestas y las orientaciones de varios expertos en el tema, entre ellos, el Dr. Rolando García, que ha dado a conocer cada vez con mayor amplitud y profundidad, perspectivas que estimulan e impulsan a formular nuevas respuestas y muchas nuevas preguntas.

Personal académico

En el año que cubre este informe, la comunidad académica del Centro estuvo integrada por 98 personas. De esta planta académica, 52 estuvieron dedicadas a las tareas de investigación: 26 cuentan con definitividad, ocho con interinato, seis por obra determinada, uno por repatriación, tres por cambio de adscripción temporal, dos por honorarios y seis investigadores visitantes. 46 personas estuvieron dedicadas a las diversas labores técnico académicas clasificadas

de acuerdo con su función, en investigación con proyectos propios y resultados publicados; apoyo a la investigación; apoyo especializado con responsabilidades en edición, diseño, cómputo, videoteca y bibliotecología, 29 adscritas al centro y 17 más contratadas por honorarios.

De las 44 personas que integran la planta de investigación adscrita al CEIICH, 40 tienen doctorado, dos están por obtenerlo y dos se encuentran cursándolo; en lo que respecta al personal técnico académico, dos obtuvieron el grado de maestría, uno obtuvo el grado de doctor y tres son estudiantes de doctorado.

Se registró un incremento de uno en el personal de investigación con categoría de titular “A” y nueve personas obtuvieron su promoción a titular “B”. Se ganaron cinco concursos de oposición abierto y se incorporaron al Sistema Nacional de Investigadores ocho personas. También el personal técnico académico obtuvo promociones: dos personas más obtuvieron categoría de asociado “C”, tres personas se elevaron a titular “A” y una persona ascendió a titular “C”.

Investigación

Durante el 2007 se llevaron a cabo 73 proyectos de investigación, once de ellos colectivos, organizados en torno a varias líneas de investigación, entre las que destacan la reflexión sobre la epistemología de las ciencias; generación y distribución de conocimiento; la ciencia en la historia; estudios sobre ciencia y tecnología; globalización y geopolítica, y estructuras de poder mundial; procesos de democratización; políticas sociales, e investigación feminista. Se renovaron cuatro proyectos PAPIIT-DGAPA y se aprobaron para el periodo 2008-2010 12 proyectos más. También se obtuvo financiamiento del CONACYT para el desarrollo de seis proyectos de investigación.

Productos de investigación

Como resultado de las actividades de investigación, el personal académico publicó siete libros como autor y 12 como coordinador, compilador o editor; nueve introducciones de libro; 35 capítulos de libros; una memoria, siete ponencias en memorias; una compilación de revista; 30 artículos en revista; dos reseñas de libro; 20 publicaciones electrónicas; siete DVD y 14 CD.

Intercambio académico

Como parte de las tareas dirigidas a ampliar la proyección nacional e internacional del trabajo que se realiza en el Centro, durante este año se firmaron convenios de colaboración académica con el Departamento di Storia de la Università degli Studi di Padova, Italia; con las universidades Autónoma del Estado de Coahuila; Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, la Escuela Mexicana de Psicodrama y Sociometría; el Instituto Matriztico de Santiago de Chile y la Multiversidad Mundo Real Edgar Morin. Se firmaron dos cartas de adhesión, una para participar en el Máster Erasmus Mundos en Estudios de las Mujeres y de Género (Gemma) con sede en la Universidad de Granada y la otra con el Máster Erasmus Mundos TPTI-Técnicas,

Patrimonio y Territorios de la Industria, con sede en las universidades de Sorbona, Evora y Padua de Italia.

Tres investigadores escogieron al CEIICH para realizar su estancia sabática, provenían de la Facultad de Economía de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, del Departamento de Química de la Universidad Autónoma Metropolitana–Iztapalapa y del Área de Historia Social y Cultural del Instituto Mora. Igualmente, varios más realizaron estancias posdoctorales en el Centro: una investigadora de la Universidad Autónoma de Barcelona, España y otra de la Oficina Subregional del Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer con sede en México, así como un investigador del Instituto de Economía y Geografía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España.

Organización y participación en eventos académicos

Conscientes de la importancia que tiene la difusión en la tarea de llevar a la sociedad los hallazgos que se realizan en la investigación, como parte del compromiso de la UNAM para contribuir a la elevación del nivel cultural del país, el personal académico del Centro desarrolló múltiples actividades en este periodo. Numéricamente, fueron tres diplomados, 36 encuentros académicos realizados en el CEIICH, 65 conferencias de divulgación de corte nacional y 49 con participantes extranjeros; 71 ocurrieron en México y 36 en el extranjero.

De los 36 encuentros académicos realizados en el CEIICH, 11 fueron organizados en colaboración con otras instituciones nacionales y extranjeras. En todos ellos, participaron 354 conferencistas; 288 de ellos nacionales: 49 del CEIICH, 89 de otras entidades de la UNAM, 66 de otras instituciones de educación superior, 6 de instituciones de educación privadas y 78 de organismos públicos y privados; 66 fueron extranjeros: 30 de América Latina y el Caribe, 16 de EUA y Canadá y 20 de Europa.

Además, en el Centro se organizó la presentación de seis libros, de la “Ley general de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia” y de tres DVDs de la colección “Trayectorias de académicas”. En estas actividades participaron 22 comentaristas, con muy diversas procedencias: tres del propio CEIICH, ocho de la UNAM, cinco de otras instituciones nacionales de educación superior y uno de Europa, así como cinco más de organismos públicos y privados nacionales.

La asistencia a los encuentros académicos y a las presentaciones fue de aproximadamente 4 500 personas.

Docencia

En el área de docencia, los académicos del CEIICH contribuyen con gran entusiasmo a la labor formadora de la Universidad Nacional, impartiendo cursos en los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado, así como en la formación de recursos, mediante seminarios de investigación, tutorías y asesorías diversas. El personal académico impartió dos asignaturas a nivel bachillerato, 57 en licenciatura, 42 en maestría y 21 en doctorado, y se encuentra comprometido en la dirección de 27 tesis de doctorado, 36 de maestría y 24 de licenciatura,

además de las 11 tesis, de diferentes niveles, que fueron concluidas durante el año; también participó en numerosos comités tutorales: 15 de licenciatura, 37 de maestría y 58 de doctorado.

Esta intensa labor el personal académico la desempeña en muy diversas instituciones; entre las de la UNAM figuran: la Escuela Nacional de Trabajo Social, las facultades de Arquitectura, Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Derecho, Economía, Filosofía y Letras, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Química, así como las facultades de Estudios Superiores Iztacala y Zaragoza. En este trabajo se estableció una estrecha colaboración con las siguientes entidades universitarias: el Centro de Investigación sobre América Latina y el Caribe; los institutos de Investigaciones Antropológicas, Estéticas y Jurídicas; el Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos y el Programa Universitario México Nación Multicultural. En este empeño docente, el CEIICH también colaboró con otras instituciones, tales como las universidades de Barcelona y de Andalucía en España, la Nacional de Quilmes y de la Plata en Argentina, la Mayor de San Andrés en Bolivia, la de la Ciudad de México y de Ciudad Juárez, así como con las de los estados de Coahuila, Colima, Durango, Guadalajara, Guerrero, Puebla y Querétaro. Igualmente concurrió con otras instituciones de educación superior como las universidades Iberoamericana, Latina de América, Metropolitana Xochimilco e Iztapalapa, Mesoamericana, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, y con el Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social, El Colegio de México, la Escuela Nacional de Antropología e Historia, la FLACSO México, así como en los institutos Mora, Tecnológico de Estudios Superiores Monterrey, Campus Ciudad de México, y Michoacano de Ciencias de la Educación.

Comunicación y divulgación

Se publicaron 32 títulos; 30 nuevos, una segunda edición y un título traducido para su primera edición en español, además de 26 productos audiovisuales.

21 son edición CEIICH-UNAM; dos son coediciones con otras entidades de la UNAM; cuatro más con otras instituciones de educación superior y cinco títulos son con editoriales privadas nacionales y extranjeras.

Es importante señalar que durante los últimos ocho años la productividad del personal académico del Centro ha aumentado notablemente, pues en comparación con el periodo 1986-1999, hubo un incremento del 110% en el número de libros publicados por el CEIICH que fueron elaborados o coordinados por el personal académico del Centro, lo que es un claro indicador de la consolidación de su madurez académica.

En lo que se refiere a las coediciones destaca el inicio de una nueva colección: *Bibliotheca Mexicana Historiae Scientiarum*, creada por la Dra. María de la Paz Ramos Lara, investigadora de este centro, para dar a conocer —mediante ediciones facsimilares— los libros y los materiales científicos que fueron publicados en México desde el periodo virreinal. A este empeño convocó a varias entidades del área científica y de las humanidades de la Universidad, con el fin de fortalecer los esfuerzos que permitan rescatar obras clásicas dedicadas a la enseñanza académica, a la investigación especializada o bien a la divulgación científica, muchas de las cuales se hallan en peligro de perderse, existen como ejemplares únicos —con diversos

grados de deterioro— o sólo pueden consultarse en el extranjero. Este esfuerzo editorial es una contribución al afán universitario de fortalecer la tradición científica mexicana.

El primer fruto de esta colección es *Sumario compendioso de las cuentas de plata y oro que en los reinos del Perú son necesarias a los mercaderes y a todo género de tratantes. Con algunas reglas tocantes a la Aritmética* de Juan Díez Freyle, publicado por primera vez en 1556 en la ciudad de México. En esta coedición participaron las facultades de Ciencias, Filosofía y Letras, y Medicina; los institutos de Astronomía, de Investigaciones Bibliográficas, de Investigaciones Filológicas, de Investigaciones Históricas, de Matemáticas y de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, así como la Sociedad Matemática Mexicana, A.C.

Por otra parte, continuando con la labor de promoción del libro universitario que inició al proponer la organización de la Feria del Libro de la Torre II de Humanidades, este año el CEIICH fue el organizador de la VI edición de la Feria, en la que participaron las 21 dependencias del Subsistema de Humanidades y la Dirección General de Estudios de Posgrado. Además, el Centro participó en tres ferias del libro internacionales en colaboración con la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial: la Feria Internacional del Libro Universitario de la Universidad Veracruzana, la Feria Internacional del Libro de Monterrey 2007 y la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2007.

Actividades de vinculación, cooperación y colaboración

Con la intención de fortalecer los vínculos con las universidades públicas de las entidades federativas, el CEIICH, por intermedio de la Dra. Alba Teresa Estrada, promovió por segundo año consecutivo la realización de un ciclo de conferencias *Interdisciplina y Complejidad: los retos de la universidad pública de hoy*, que se llevó a cabo en la Universidad Autónoma de Guerrero, con la participación de diez investigadores del Centro, en el marco del convenio establecido con la UAG en años anteriores.

Continuando con la tradición de ser espacio para el cruce entre las disciplinas científicas y las expresiones artísticas, el Centro, en colaboración con la Escuela Mexicana de Psicodrama y Sociometría, S. C., llevó a cabo el *Diplomado Internacional de Psicodrama*, coordinado por el Dr. Jaime Winkler y la Dra. María del Carmen Bello, en el que participaron como conferencistas magistrales el Dr. Paulo Bareicha de la Universidad Nacional de Brasilia, Brasil, y la Dra. Ursula Häuser de la Universidad de la Habana, Cuba.

De la misma manera, en conjunción con el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y Danza Teórica, el CEIICH patrocinó la organización del *Encuentro Mirar Adentro y Afuera de la Danza*, coordinado por Nuria Carton de Gammont, Nora Crespo y Maite Málaga, en el que participaron especialistas como Salomon Nagler de la Universidad de Halifax, Nicolas Filion y Judith Lessard de la Universidad de Québec en Montreal, Canadá; Elia Espinosa del Instituto de Investigaciones Estéticas y Carlo Bonfiglioli del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM; Adriana Guzmán de la Escuela Nacional de Antropología e Historia; Mariela Oliva de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, además de las coordinadoras Nuria Carton de Gammont y Nora Crespo del grupo Danza Teórica.

Descentralización institucional

Por la importancia que ha dado la UNAM y el Subsistema de Humanidades al crecimiento de la investigación en el interior del país, se han firmado convenios de colaboración en materia de formación de personal académico, de investigación y de difusión desde la perspectiva interdisciplinaria, y en este año se fortaleció el grupo académico que lleva a cabo estas tareas, encaminadas a promover y realizar estudios sobre la región de Morelia, Michoacán.

Premios y distinciones

La Dra. María Eugenia Alvarado Rodríguez fue galardonada por la Universidad Nacional Autónoma de México, al entregarle la Medalla Alfonso Caso por su dedicación como estudiante del Programa de Doctorado en Pedagogía, en la Generación 2005.

De igual manera, el desempeño y los logros de ocho integrantes de la comunidad académica del Centro fueron reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores, al otorgarles a seis de ellos el reconocimiento como Investigador Nacional nivel I, y a dos más el de Candidato a Investigador Nacional. Estos reconocimientos vienen a sumarse a los que con diversos niveles ya ostentan otros 21 integrantes del CEIICH.

En cuanto a distinciones internacionales debemos subrayar que la Dra. Elisa Margarita Maass Moreno recibió el *Premio Walter Buckley Memorial*, otorgado por el Comité de Investigación en Sociocibernética de la Asociación Internacional de Sociología.

Infraestructura

Es de destacar también que dentro del proyecto de redistribución de espacios de la Torre II de Humanidades, este año se asignó al Centro el 5° piso, con lo que podrán resolverse los problemas de espacio y tener condiciones adecuadas de trabajo para toda la planta académica que ha creado en los últimos años.

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE AMÉRICA DEL NORTE (CISAN)

Dr. José Luis Valdés Ugalde – Director – (septiembre de 2001)

Introducción

El Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN) tiene como misión primordial la investigación interdisciplinaria sobre las tres realidades sociopolíticas nacionales de los países que componen la región norteamericana: México, Estados Unidos y Canadá, su relación entre sí y su papel dentro de la dinámica internacional, a través de una perspectiva científica, razonada y crítica que permita comprender los distintos procesos y transformaciones económicos, políticos y sociales en lo regional y en lo global, fomentando así el desarrollo académico y la investigación en el campo de las Humanidades y Ciencias Sociales.

El CISAN se inserta en el espectro de la producción de conocimientos multi, inter y transdisciplinarios que caracteriza a los días llenos de innumerables cambios y transformaciones, en un mundo sobre el cual este centro se dedica profesionalmente a analizar sus diversas dimensiones, cambios que han afectado con gran fuerza al país y, por supuesto, a la región objeto principal del quehacer académico de este centro: América del Norte.

En 2007, sexto periodo anual de la actual administración, se han consolidado diversos proyectos de investigación que responden a los temas más relevantes de la región norteamericana y su inserción en el mundo actual, como la seguridad nacional, regional y mundial, las migraciones, el cambio climático, los alcances del TLCAN, los latinos en Estados Unidos, la participación de la sociedad civil en los distintos procesos de transformación de la región, los recursos naturales, entre otros, teniendo como objetivo producir conocimientos que aporten a las exigencias del mundo actual.

Personal académico

La planta académica del CISAN está integrada por 23 investigadores y 19 técnicos académicos. 13 de los investigadores son doctores, tres más cuentan con estudios de doctorado, cinco son maestros y dos son maestrantes. Del total de investigadores, 12 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Dentro de las acciones orientadas al impulso y fortalecimiento de la planta académica cabe destacar que los buenos resultados y cumplimiento de metas en el Centro durante 2007, se lograron en gran parte gracias al compromiso y eficiencia de los diez órganos colegiados que normaron las actividades académicas cotidianas, se aprobaron concursos de oposición, solici-

tudes de promoción y definitividad, así como solicitudes de permisos para acudir a distintos cursos y foros académicos nacionales e internacionales.

Asimismo, durante este periodo se reporta la disposición del personal académico del CISAN por mantenerse actualizado mediante la participación en diversos cursos y talleres relacionados con sus respectivas áreas de especialización, reportando 19 actividades relacionadas con lo anterior durante 2007.

Cabe destacar que en octubre de 2007 se llevó a cabo el Segundo Coloquio Anual de Investigación sobre América del Norte, durante el cual cada investigador tuvo la oportunidad de presentar a sus colegas sus respectivos proyectos de investigación, analizando sus alcances en el marco de la misión del CISAN.

Investigación

En relación con la investigación, el CISAN cuenta con tres coordinaciones temáticas que se encargan de organizar las tareas académicas con base en las principales áreas de conocimiento en que se ha estructurado la actividad profesional del Centro.

En el periodo de 2007 se desarrollaron 31 proyectos individuales de investigación, los cuales están divididos en trece en el área de Estudios Estratégicos, seis en el área de Estudios de la Integración y doce en el área de Estudios de la Globalidad. De igual forma se desarrollan ocho proyectos colectivos que se trabajan de manera conjunta con académicos de otras instituciones, ya sean nacionales o internacionales; tres cuentan con financiamiento PAPIIT, dos más recientemente aprobados, uno con financiamiento del Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias (PFAMU) y el segundo con financiamiento del CONACYT, y tres de carácter institucional.

Productos de investigación

La publicación de los avances y/o resultados de las investigaciones producidas por los académicos del CISAN es, sin duda, una de las funciones principales de su quehacer cotidiano para difundir los conocimientos originales y aportaciones generados con otros especialistas y público interesado en las temáticas abordadas, propiciando espacios de crítica, debate y superación, así como un conocimiento más amplio de la región norteamericana. Con base en lo anterior, en este periodo se reportan un total de 35 artículos –14 arbitrados–, seis libros y 23 capítulos en libros publicados por los investigadores del CISAN.

Intercambio académico

Durante el periodo se continuó con el objetivo de incrementar vínculos con entidades académicas afines mediante la participación de los investigadores del CISAN como profesores visitantes en otras instituciones nacionales e internacionales y recibiendo investigadores externos, interesados en la temática del CISAN. En este sentido, un investigador realizó una estancia de

investigación como profesor visitante en el Center for North American Studies de la American University en Washington, D.C.

De igual forma, el CISAN acogió a un total de cuatro investigadores visitantes provenientes del Posgrado de Ingeniería de la UNAM, de la Carleton University, de la Universidad de Salamanca y una doctora de la Universidad Estatal de Rumania, quien actualmente realiza una estancia posdoctoral en el CISAN, en el marco del programa de becas que para tal fin otorga la UNAM. También cabe mencionar que durante el periodo se contó con el apoyo de seis becarios que participaron en distintos proyectos de investigación del CISAN y, como cada año, se continuó con el programa de servicio social, recibiendo a estudiantes de carreras afines.

Organización y participación de eventos académicos

El CISAN ha continuado con un intenso programa de actividades académicas, en ocasiones organizadas de manera conjunta con otras instituciones de educación superior u organismos de interés común, teniendo como criterio para la organización una selección de temas de interés de la comunidad académica del CISAN acordes a los proyectos de investigación que actualmente se están desarrollando, temas de coyuntura en el acontecer diario de la región norteamericana o temas estratégicos para el país y su relación con sus vecinos del norte.

En 2007 se realizaron un total de 25 actividades de extensión académica, de los cuales once fueron sesiones del seminario interno de investigación, dos conferencias, tres seminarios internacionales, dos coloquios, cuatro presentaciones de libros, una presentación de encuesta, una premiación y una serie televisiva. Esta última permitió la incursión del CISAN en el mundo de la televisión con la serie de cinco programas titulada “América del Norte: entre socios, paisanos y desencuentros”, la cual fue producida de forma conjunta con la Unidad de Televisión Educativa (UTE) de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM, participando gran parte del personal académico del CISAN.

De igual forma, los investigadores de este centro participaron en más de cien foros académicos nacionales e internacionales de índole académica o de extensión de la cultura compatibles con la temática del CISAN, ya sea como ponentes, moderadores o presentadores.

Docencia

Dentro de las tareas principales de los investigadores del CISAN está la docencia, todos ellos participaron en este periodo impartiendo en total veinte asignaturas a nivel licenciatura, veintiún cursos a nivel maestría y diez en doctorado, así como en diplomados y cursos de actualización. De la misma manera colaboraron en la formación de nuevos profesionistas mediante actividades de apoyo a la titulación, ya sea como directores de tesis o como sinodales y miembros de comités tutoriales.

En este sentido cabe destacar la participación del CISAN como parte del programa del Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, y de la Maestría en Estudios México-Estados Unidos de la FES Acatlán, ambos de la UNAM. De igual manera, se informa que durante 2007 culminó la cuarta edición e inició la quinta edición del diplomado “Estados Unidos, México y

Canadá. Una dimensión internacional y regional” que ha contado con el valioso apoyo del Centro de Enseñanza para Extranjeros y el Colegio de la Frontera Norte. Por último en este rubro, se informa que en 2007 se llevó a cabo la premiación del Cuarto Concurso “Premio a las Mejores Tesis sobre América del Norte”, el cual trata de impulsar la especialización en la región norteamericana entre los jóvenes para fomentar la formación de nuevos recursos humanos interesados en las temáticas del CISAN.

Comunicación y divulgación

Otra de las tareas fundamentales del CISAN además de la publicación de libros, es publicar revistas para divulgar las distintas temáticas de los estudios norteamericanos, así se ha continuado con una producción editorial ininterrumpida, reportado durante 2007 ocho primeras ediciones y una reimpresión, de los cuales siete títulos corresponden a libros y dos a la colección “Cuadernos de América del Norte”. Aparecieron los números correspondientes a la revista *Voices of Mexico*, la cual obtuvo el Premio Caniem al Arte Editorial 2007, en la categoría de revistas políticas y de información por la calidad de su edición.

De igual forma se reporta que durante este año se vivió la consolidación de *Norteamérica revista académica*, uno de los proyectos centrales del CISAN, culminando con los dos números semestrales correspondientes a 2007 y se realizaron las gestiones para que se incluyera en los principales índices internacionales de publicaciones, como el Social Science Index, CLASE y Latindex, obteniendo su registro en este último. Otro logro alcanzado para *Norteamérica revista académica*, fue que durante 2007 se diseñó y subió a Internet su propio portal electrónico alojado en la página web del CISAN, donde ya puede consultarse.

Se continuó con el compromiso de la consolidación del portal en Internet del CISAN; en 2007 se mantuvieron actualizados los contenidos día con día, tanto la versión en español como la de inglés, y se ampliaron sus contenidos, secciones y servicios; asimismo se ha trabajado en la incorporación de nuevas herramientas y de links interinstitucionales que eleven el rango en los buscadores mundiales para tener la oportunidad de llegar a un público más amplio.

Recientemente se integraron una serie de adecuaciones acordes con la normatividad establecida por el Consejo Asesor de Cómputo (CAC) sobre las disposiciones generales para sitios web institucionales de la UNAM.

En este sentido, dado que las instituciones utilizan cada vez más herramientas digitales para la difusión y presentación de servicios, se informa que a partir de agosto de 2007 se encuentra en la red la nueva página de la biblioteca de conformidad con los lineamientos de la Dirección General de Bibliotecas y la normatividad del CAC. De igual forma se ha trabajado para impulsar en el mediano plazo la biblioteca digital para incluir las publicaciones del CISAN en línea.

El programa de radio *América del Norte hoy: sociedad, política, economía y cultura* ha continuado siendo un importante espacio para debatir temas de la región norteamericana; durante 2007 se transmitió puntualmente todos los jueves de 10:30 a 11:00 hrs. por *Radio UNAM*. Es importante mencionar que en este periodo se incorporaron dos cápsulas al programa, una informativa de *Radio Canadá Internacional* y otra cultural titulada “En el reverso de lo real”.

Por último, en los medios de comunicación los académicos del Centro fueron requeridos para más de 50 intervenciones en radio, televisión y medios impresos, sea concediendo entrevistas o como comentaristas.

Actividades de vinculación, cooperación y colaboración

En el año de 2007, además de continuar vigentes la mayoría de los convenios de cooperación académica firmados en años anteriores, se iniciaron los trabajos para la organización de un seminario conjunto entre el Instituto de Estudios de las Américas de la Universidad de Londres, el Instituto de Investigaciones Jurídicas y el CISAN, a raíz del convenio suscrito por dichas instituciones un año atrás.

Asimismo, se llevaron a cabo las reuniones y preparativos para la realización del Foro “Norteamérica y el dilema de la integración. Reflexiones y perspectivas sobre el futuro de la región” organizado por la Universidad de Texas en Austin con cinco instituciones de educación superior de México, siendo el CISAN el huésped dentro de la UNAM para este importante evento programado para febrero de 2008.

De igual forma, con la Fundación Frederick Ebert se llevó a cabo un exitoso seminario en junio de 2007 y se trabajó para realización de otro evento similar para febrero de 2008, sobre temáticas enfocadas en la región norteamericana y la dinámica mundial actual. También se firmó un convenio interinstitucional para el desarrollo de actividades de investigación y docencia del Programa de Globalización, Conocimiento y Desarrollo (Proglocode).

Por último, se reporta la firma con el Colegio de México de un convenio para el intercambio de publicidad entre la revista *Voices of Mexico* y su boletín de novedades bibliográficas.

Premios y distinciones

Los académicos del CISAN son reconocidos cada año con becas para la publicación de sus productos de investigación, la realización de estancias en instituciones nacionales e internacionales, entre otros, pero también han sido merecedores de distinciones como la aceptación de dos investigadoras como miembros regulares de la Academia Mexicana de Ciencias y una designación a un investigador del Centro como miembro del Consejo Directivo de la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural.

Infraestructura

Cada año se procura la actualización de equipos de cómputo para el personal académico y administrativo del CISAN, así como de infraestructura para impresión, edición y fotocopiado que permita estar en la vanguardia de las distintas herramientas técnicas, electrónicas y digitales para el buen desarrollo de las actividades del Centro; para el año de 2007 se reporta que el 88% del personal académico cuenta con procesadores Pentium IV e impresoras láser.

En este esfuerzo por colocar al CISAN en el camino de la modernidad tecnológica y de los nuevos medios de información electrónica y digital, se renovó gran parte del equipo de cómputo, incluyendo parte del equipo Macintosh que se utiliza fundamentalmente para las tareas de diseño y editoriales.

En el CISAN se ha continuado con las acciones correspondientes a la simplificación administrativa en lineamiento con la administración central de la UNAM, optimizando, de este modo, recursos en lo relativo a los trámites y procedimientos que permiten un mejor control de las unidades administrativas.

Finalmente, es oportuno señalar que se procuró la generación de recursos extraordinarios propios a través de la comercialización de las publicaciones del Centro, de las cuotas de recuperación del diplomado y recuperación de costos en fotocopiado, con lo cual se ha procurado la permanente mejora de la infraestructura e instalaciones del CISAN.

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (CIALC)

Dra. Estela Morales Campos – Directora – (abril de 2002)

Introducción

El 17 de agosto de 2007, el Consejo Universitario acordó dar un nuevo nombre a este Centro. De tal manera, el que en sus orígenes había sido denominado *Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos* (CCyDEL) pasó a llamarse *Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe*, y a identificarse con las siglas CIALC. Con esa decisión se culminó un proceso iniciado casi treinta años atrás para formar una entidad universitaria en la que la creación de conocimiento sobre la región tuviera un lugar central. Alrededor de esta tarea se estructuraron actividades de difusión, extensión, docencia y creación de redes de conocimiento sobre la región. Las evaluaciones necesarias para dar el último paso, realizadas en diversos órganos colegiados de la Universidad, mostraron a ojos de la comunidad universitaria lo que muchos ya sabían: El CIALC es una entidad de investigación madura, de alta productividad y que ha logrado insertarse en discusiones relevantes para el conocimiento de la realidad de la región latinoamericana.

Personal académico

La planta académica del CIALC responde a los más altos estándares de calidad. Durante el año 2007, el núcleo de investigación de este centro estuvo constituido por 25 académicos de Tiempo Completo. 24 de ellos con el nombramiento de investigador y uno que

conserva su nombramiento original de “profesor”. Al menos, la mitad de este personal tiene una categoría académica que exige en su perfil varias características, a saber, capacidades para realizar trabajo independiente, para dirigir grupos de trabajo y para formar cuadros de investigación y docencia. Sin embargo, en la realidad, todos los investigadores del CIALC realizan esas tareas. La preparación académica de la planta de investigación es alta. El 100% de ella tiene un posgrado, siendo que el 92% tiene algún doctorado. Además, 21 investigadores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

En la actualidad, el trabajo realizado en el CIALC es apoyado por 22 Técnicos Académicos de Tiempo Completo, personal que ha ayudado al desarrollo de las distintas actividades sustantivas que se realizan en el Centro. Cabe señalar que este personal no sólo ha manifestado su compromiso académico con un desempeño de alto rendimiento sino que ha buscado su desarrollo profesional: cuatro de ellos tienen un posgrado; doce cuentan con una licenciatura y sólo seis son pasantes.

Investigación

En la actualidad, la investigación en el CIALC está organizada en cuatro grandes áreas: Filosofía e historia de las ideas en América Latina y el Caribe, Literatura y ensayo latinoamericanos y del Caribe, Historia de América Latina y el Caribe, y Política, economía y sociedad en América Latina y el Caribe. Sin embargo, dada la naturaleza interdisciplinaria del trabajo que se hace aquí, los mecanismos desarrollados para el planteamiento de problemas a estudiar, la dinámica que propicia interacción y diálogo entre los académicos, así como el trabajo colectivo, se ha hecho posible generar diversas líneas de investigación que responden a problemáticas actuales y a necesidades contemporáneas de conocimiento y comprensión de la realidad de la región. De tal manera, se abordan temas como narcotráfico, democracia, ciudadanía, movimientos sociales y migración. Pero no sólo eso, también se han incorporado nuevas temáticas y perspectivas a campos de estudio más “tradicionales”, como la historia y la literatura. Así, en el CIALC se desarrollan investigaciones sobre nacionalismos, formación y funcionamiento de redes de conocimiento, oralidad y escritura y otros más.

Parte importante en este proceso ha sido la conformación de grupos de trabajo por medio de proyectos de investigación colectiva, mismos que han recibido apoyos especiales tanto de la UNAM como de otras entidades e instituciones dedicadas a apoyar estas iniciativas. Este tipo de proyectos también han sido instrumento para enriquecer el trabajo del CIALC por medio de la participación de académicos ajenos al Centro en las labores cotidianas de investigación, difusión y publicaciones.

Productos de investigación

La productividad de los investigadores del Centro ha alcanzado un sano equilibrio entre cantidad de productos (libros, capítulos de libro, artículos dictaminados, etc.) y calidad de los mismos. El CIALC no sólo ha alcanzado un nivel elevado en su producción, también ha logrado que estos productos tengan una alta calidad y, sobre todo, pertinencia en cuanto abordan temas de interés, actualidad y con metodologías y enfoques actualizados.

Intercambio académico

Debido a que la materia de estudio en el CIALC remite, necesariamente, a la investigación, análisis y búsqueda de comprensión de realidades que están más allá de las fronteras nacionales, el intercambio con colegas de otros países y la realización de estancias de investigación en el extranjero son necesidades primordiales en el trabajo del CIALC. Por tal motivo, uno de los ámbitos en los que el trabajo del CIALC ha mostrado mayor dinamismo es el de la colaboración con instituciones de educación superior y de cultura del país y el extranjero. Ello ha permitido potenciar recursos, ampliar el impacto del trabajo, alimentar intereses y preocupaciones académicos y contribuir de nuevas maneras en la creación de conocimiento sobre la región. Ejemplar en este rubro ha sido la colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de México, con la que se han coeditado libros, participado en diversas actividades curriculares y extracurriculares y organizado actividades académicas. Lo mismo se puede decir de la colaboración con el Oslo University College, que ha tenido una provechosa continuidad, igual que con la Universidad Católica de Lovaina.

También tiene un lugar significativo en esta labor la colaboración desarrollada con la Universidad de La Habana. El CIALC es sede de la Cátedra Extraordinaria “José Martí”, la que, además de permitir la visita de algún colega cubano, ha sido espacio idóneo para la realización de diversas actividades académicas como coloquios, seminarios y exposiciones, además de otras actividades. En este marco, seis investigadores del CIALC (la cuarta parte de la planta de investigación) realizaron ocho estancias de investigación en instituciones de Argentina, Estados Unidos, Reino Unido de la Gran Bretaña, España, Holanda, Alemania y El Salvador. Igualmente, el centro fue visitado por académicos procedentes de Noruega, Francia y Brasil.

Este intercambio fue enriquecido con los programas de becas posdoctorales de la Universidad, que permitieron que cinco jóvenes doctores de diversas nacionalidades (dos mexicanos, un guatemalteco, una brasileña y un chileno) realicen investigación asesorados por algún académico del CIALC.

Organización y participación en eventos académicos

La realización de la tarea medular del Centro, la investigación, no puede considerarse plena si no conlleva procesos de difusión académica y de socialización del conocimiento generado. Por tal razón, históricamente se ha encaminado una parte importante del esfuerzo a la difusión académica. Con la finalidad de incidir de manera más directa en la opinión pública y en la sensibilidad social respecto a temas y problemas latinoamericanos, se diseñó una estrategia institucional para el fortalecimiento de la imagen del CIALC por medio de una amplia difusión de las actividades y eventos de la entidad. Entre las actividades organizadas durante el periodo destacaron el *XIII Coloquio de Investigación* y el seminario *Etnia y Nación ¿Conceptos contrapuestos?* Durante el periodo, el Centro organizó 33 actividades académicas entre conferencias, congresos, coloquios, mesas redondas, simposio, presentaciones de libros, a las cuales asistieron 1 815 personas. A su vez, los investigadores del Centro participaron como ponentes en 98 eventos académicos, dictaron 68 conferencias y participaron en 14 mesas redondas organizadas por diversas instituciones académicas de China, México, Bélgica, Canadá, Estados Unidos y Venezuela, entre otros.

Docencia

Tal como lo exige la normatividad universitaria, la tarea de creación de conocimiento ha sido complementada y redimensionada por la realización de labores docentes. Con ello, los investigadores del CIALC han mantenido su compromiso universitario. Todos ellos, sin excepción, imparten clases, dirigen tesis, ofrecen asesorías y realizan el resto de las actividades inherentes al trabajo de formación profesional y de cuadros especializados. Esta actividad no se concentra en los programas que se refieren a su área natural de trabajo, los Estudios Latinoamericanos. Ciertamente, la licenciatura y el posgrado de esta especialidad son espacios privilegiados en ese sentido. En ellos se concentra una parte muy significativa del trabajo docente que realizan los investigadores del CIALC, pero su labor tiene también incidencia en otras disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales, como la Historia, las Letras Hispánicas, la Filosofía, la Psicología, la Bibliotecología y los Estudios de la información.

Comunicación y divulgación

Aunada a su labor en conjunto con organizaciones de corte académico, los investigadores han tenido un creciente papel como expertos opinantes sobre los procesos políticos, sociales y, en general, históricos de América Latina y el Caribe. Cabe decir, por cierto, que la colaboración con las diversas instancias de difusión académica de esta Universidad fue verdaderamente fructífera en este sentido. Los investigadores se convirtieron en invitados constantes en las cápsulas denominadas *Punto de vista*, de TV UNAM, difundidos tanto en el canal de televisión de los universitarios como en otros de índole cultural en el país. Algunos de los especialistas participaron en programas de diferentes radiodifusoras en los que se tocaron temas de actualidad y a los que fueron requeridos para expresar sus puntos de vista. Por su parte, *Gaceta-UNAM* reportó todas las actividades realizadas en este centro. Igualmente, *Radio Universidad Nacional* invitó en diversos momentos al personal académico del Centro para colaborar en programas donde se reflexionó sobre la problemática latinoamericana. Con todo esto, se reforzó presencia pública del CIALC.

Durante el año, el Centro editó o coeditó libros. Por su parte, la producción hemerográfica del CIALC se mantuvo con la publicación semestral de *Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos* (dos números), *Cuadernos Americanos* (cuatro números) y la revista de difusión *Archipiélago* (cuatro números). Este esfuerzo editorial fue posible, en buena medida, gracias a que se consolidó el modelo de impresión de “ tiro bajo demanda ” de las obras que edita el Centro, lo cual permitió reducir el tiro de 500 a 250 o menos ejemplares. Bajo este modelo se ha obtenido un importante ahorro de recursos financieros; se ha hecho posible controlar existencias máximas y mínimas en el almacenaje, obteniendo un ahorro significativo en los costos por este concepto; además es posible imprimir desde un ejemplar hasta los que demande el mercado en un plazo no mayor a cinco días hábiles, siempre conservando el mismo precio por unidad que el del tiro inicial, y se han logrado satisfacer las demandas del mercado.

Actividades de vinculación, cooperación y colaboración

El trabajo del CIALC se ha visto beneficiado por la colaboración con diversas entidades universitarias, como la Dirección General de Servicios Generales, que colocó los carteles de difusión en todos los paraderos de autobuses que circundan Ciudad Universitaria. Destaca también el apoyo que nos otorgó la Dirección de Divulgación de las Humanidades y de las Ciencias Sociales de la Coordinación de Humanidades que, a través de su Agenda académica, Humanidades y Ciencias Sociales, ofreció información sobre las novedades bibliográficas y actividades del Centro.

La colaboración estrecha que este centro tiene con organizaciones como la Federación Internacional de Estudios de América Latina y el Caribe (FIEALC) y la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe (SOLAR) es otro ejemplo, y muy importante de los esfuerzos que se desarrollan para la vinculación y colaboración. Esa misma racionalidad ha permeado la colaboración con la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe (AMEC) y con la Sociedad Filosófica de México.

Como parte del esfuerzo por difundir el conocimiento sobre América Latina y el Caribe, el Centro colaboró con el Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas del Gobierno Federal, a través de asesorías solicitadas y de la donación de 43 441 ejemplares de diversas publicaciones del CIALC. Con ello, el trabajo académico que se desarrolla logró una presencia en ámbitos más amplios y de largo alcance a la vez que se consiguió establecer vínculos estrechos con más instituciones educativas nacionales.

Premios y distinciones

El personal académico del CIALC recibió un número significativo de premios y distinciones. Entidades de renombre internacional, instituciones de educación superior de otros países y organismos dedicados a la promoción de la actividad científica y creación del conocimiento, dieron a seis académicos del Centro el reconocimiento por su trabajo y el significado de su labor.

Infraestructura

El CIALC ha crecido constantemente durante los últimos años. El incremento en el número de investigador(a)s, de técnico(a)s académico(a)s, de investigadores visitantes y becarios, el crecimiento de la biblioteca y de la infraestructura de cómputo, la mayor producción editorial y la mayor actividad de difusión y extensión, han requerido de más espacios y de mejores instalaciones. El CIALC está creciendo también en este sentido con la dotación de nuevos espacios en la Torre II de Humanidades, mismos que han estado en proceso de remodelación y que estarán en funcionamiento el segundo semestre de 2008.

CENTRO PENINSULAR EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES (CEPHCIS)

Dr. Mario Humberto Ruz Sosa – Director – (agosto de 2007)

Introducción

Teniendo como antecedente la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades, que la Coordinación de Humanidades inauguró el 10 de junio de 2004, esta sede foránea de la UNAM, sita en Mérida, fue creada por acuerdo del Consejo Universitario el 17 de agosto de 2007. Sus objetivos son:

- a) Realizar investigación en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales, y a partir de ellas colaborar, desde una perspectiva analítica, holística y multidisciplinaria, tanto en la gestación, aprehensión y difusión del conocimiento científico y humanístico como en la comprensión de las problemáticas regionales y su posible solución, así como estimular la interdisciplina entre los distintos ámbitos del quehacer científico.
- b) Formar recursos humanos en Humanidades y Ciencias Sociales.
- c) Extender los beneficios de la ciencia y la cultura a la población regional.
- d) Vincular a la UNAM con las entidades académicas, sociales y gubernamentales de la región, bien promoviendo nuevas perspectivas teóricas, metodológicas y su aplicación, bien coadyuvando en las tareas que lleven a cabo otras entidades en los campos propios del Subsistema de Humanidades y, de este modo, fortalecer la presencia de la Universidad en la región meridional del país, así como sus vínculos con el Gran Caribe y Centroamérica.

El Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), al optimizar los recursos humanos y materiales de que dispone, ha conseguido consolidarse como polo peninsular de investigación y formación humanística, en franca congruencia con la decidida política de descentralización emprendida por la UNAM y con los esfuerzos, por parte del Subsistema de Humanidades, por institucionalizar la trayectoria académica de sus sedes foráneas.

Personal académico

Para avanzar en la consecución de tales objetivos, el CEPHCIS cuenta hoy con una planta de 17 académicos adscritos al Centro, incluidos investigadores, profesores y técnicos académicos; seis investigadores y dos técnicos académicos comisionados, procedentes de los institutos de Investigaciones Antropológicas (1), Filológicas (2), Filosóficas (2) y el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (1). La totalidad de los investigadores posee estudios de doctorado y el 83% de ellos es miembro del SNI (seis en los dos niveles más altos). Profesores y técnicos académicos, por su parte, cursan estudios de maestría o doctorado.

Se suman 15 personas contratadas por honorarios, uno de ellos apoya el área de cómputo y los 14 restantes se desempeñan como profesores de idiomas y/o de algunas de las materias de la licenciatura en desarrollo y gestión interculturales.

Investigación

El quehacer académico del CEPHCIS se vertebra en torno a cuatro programas: Identidad y memoria; Calidad de vida, cultura, salud y ambiente en la península de Yucatán; Construcción, percepción y apropiación del espacio: imaginarios, tiempo y territorios, y Procesos globales, tendencias locales.

En el seno de tales programas (cada uno de ellos con diversas líneas de investigación) se realizan seis proyectos de investigación colectivos y 33 individuales (19 principales y 14 secundarios). Las diversas disciplinas que en ellos se abordan son las siguientes: Antropología Física, Antropología Social, Biología, Ecología, Economía, Etnología, Filología, Filosofía, Geografía, Historia, Lingüística, Literatura, Pedagogía y Sociología. Esta variedad disciplinaria refleja el espíritu abierto y plural que alienta a la UNAM, lo que hace del CEPHCIS una sede cuyas tareas se corresponden con la rica y variada realidad multicultural de la región peninsular.

Productos de investigación

De agosto a diciembre de 2007, el CEPHCIS editó cuatro libros y un número de su revista semestral *Península*.

Desde la inauguración del Centro, la planta académica ha publicado tres libros, 14 artículos en revistas de circulación nacional e internacionales, ocho capítulos de libros (la mitad de ellos en coautoría); cinco reseñas, un par de prólogos, tres ponencias en memoria, dos artículos en CD, un catálogo museográfico y un cuaderno. Todo lo anterior sin contar los numerosos materiales que se encuentran en estos momentos en prensa o aceptados para publicación. Tan sólo por lo que respecta a libros bajo el sello del CEPHCIS se pueden enumerar nueve títulos en prensa.

Intercambio académico

Diplomados, talleres, seminarios y coloquios han resultado una forma particularmente atractiva de vinculación del Centro con instituciones académicas estadounidenses (Florida International University, North Carolina, Universidades de Buffalo y Chicago), europeas (Universidades de París X, Trieste, Turín, Navarra, Erfur y Ámsterdam, Complutense de Madrid e Internacional de Andalucía,) y argentinas (Tucumán, Córdoba y Mendoza). Asimismo, se ha establecido una constante comunicación con estas universidades, y una enriquecedora reciprocidad entre las visitas hechas por los académicos del Centro y aquellas de las que son anfitriones.

También se ha procurado la vinculación con instancias de gobierno, tanto a nivel federal (Secretaría de Relaciones Exteriores) como estatal (INDEMAYA, Secretarías de Turismo y de Educación de Yucatán y de Turismo de Tabasco). Punto a destacar es el encargo hecho por la Secretaría de Educación de Yucatán para que académicos del CEPHCIS elaboraran el libro de texto gratuito de Geografía e Historia de Yucatán a nivel secundaria. El texto resultante fue entregado a dicha Secretaría en el segundo semestre del 2007 y próximamente será publicado.

Organización y participación en eventos académicos

El CEPHCIS mantiene el vigoroso programa de Extensión Académica iniciado por la UACSHUM, que incluye conferencias, presentaciones de libros, diplomados (para especialistas y público en general), seminarios, coloquios, congresos y un cine club. Parte de estas actividades ha sido posible gracias a la firma de convenios de colaboración con otras entidades y, en su mayor porción, con el apoyo de Intercambio Académico del Subsistema de Humanidades.

En el periodo de cuatro meses que se informa tuvieron lugar dos cursos (Introducción a la filosofía del lenguaje y Filosofía de la cultura), un taller (Gramática referencial del maya yucateco), un seminario (La ciudad y la Literatura en América Latina), el Segundo Encuentro de Filosofía UNAM–Universidad de Texas, el Tercer Simposio sobre calidad de vida, el Coloquio “Lenguas, etnicidades y regiones en la globalización” y un coloquio internacional titulado “Coleccionismo e invención de memoria cultural”.

La capacidad de convocatoria cada vez mayor de esta sede y la belleza del inmueble que ocupa han motivado el que con frecuencia cada vez mayor se nos solicite fungir como anfitriones de actividades académicas o de difusión de la cultura. Así, se han llevado a cabo numerosas actividades organizadas por la Sociedad de Ex-alumnos de la UNAM, el Ayuntamiento de Mérida, el Patronato Pro-restauración del Centro Histórico, el CIESAS, la Delegación Yucatán de la Secretaría de Relaciones Exteriores y la Universidad Autónoma Metropolitana, entre otros.

Por su parte, el servicio de videoconferencias ha realizado más de 250 actividades desde su puesta en marcha, en noviembre de 2005, entre las que hay que destacar la realización de exámenes de grado a distancia, el permanente apoyo a la Unidad Multidisciplinaria de Docencia e Investigación (UMDI) de Sisal y los enlaces en directo con la ciudad de México, sea para participar en importantes eventos académicos, sea para asistir virtualmente a las sesiones del Consejo Técnico de Humanidades. Los criterios para seleccionar, ofrecer y realizar las actividades, tanto las dirigidas a la comunidad universitaria como al público en general, se han regido por una visión incluyente, en consonancia con el espíritu multidisciplinario que desde el inicio ha servido de motor a esta sede foránea, pero atendiendo siempre a estrictos parámetros de calidad.

Estos eventos, en conjunto, han posibilitado acrecentar la presencia de la UNAM en el ámbito peninsular, colaborar con el desarrollo académico regional y obtener para la sede recursos extraordinarios.

Docencia

Las labores en este rubro han sido particularmente fructíferas. Incluyen la participación en dos licenciaturas, una en Gestión y Desarrollo Intercultural, impartida en las instalaciones en colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras, y otra en Manejo Sustentable de Zonas Costeras, ofrecida por la Unidad Multidisciplinaria en Docencia e Investigación de la Facultad de Ciencias. Actualmente se diseña una Licenciatura en Ciencias del Lenguaje y se llevan a cabo pláticas con la Facultad de Filosofía y Letras para traer a Mérida la licenciatura en Filosofía. Por otra parte, desde noviembre del 2006, el Comité Académico de Maestría y Doctorado en Filosofía autorizó al CEPHCIS a impartir materias de dicho posgrado a nivel maestría.

Con el afán de estrechar la colaboración con las universidades regionales, el Centro se responsabiliza a partir de 2007 de impartir un módulo de Filosofía con la Universidad de Quintana Roo y está diseñando nuevos módulos de Literatura y Etnología a solicitud de la Licenciatura en Humanidades de la Universidad Autónoma de Campeche, a más de colaboraciones específicas en Antropología, Historia y Lingüística con la Universidad de Oriente, situada en Valladolid, Yucatán.

Además de colaborar en los programas internos, los académicos realizan actividades de docencia en diversas instituciones públicas y privadas de la región, verbigracia las universidades Autónoma de Yucatán, Modelo, del Mayab y Mesoamericana San Agustín, fuera del ámbito peninsular, como en la propia UNAM y en otras instituciones de la república, y también a nivel internacional, por ejemplo en las Universidades de Chicago, Nacional de Córdoba (Argentina), San Carlos de Guatemala, Granada, Complutense de Madrid, París X e INALCO de Francia.

Los académicos del CEPHCIS fungen como directores o miembros del Comité Tutoral de 78 alumnos de doctorado, maestría y licenciatura, de diversas instituciones nacionales y extranjeras, en particular de España, Francia y Guatemala.

El Centro ha sobresalido notablemente en el medio peninsular gracias a la variedad de cursos de lenguas que ofrece: maya, inglés, español para extranjeros, actualización de inglés para docentes, maya e inglés para traductores e intérpretes. Ha impulsado asimismo diversos programas de becarios de doctorado y posdoctorado, y recibido becarios de distintas nacionalidades, de la Secretaría de Relaciones Exteriores, a los cuales se les ha impartido cursos de español, antropología, historia y literatura mexicana. Para los alumnos que cursan carreras de licenciatura en las universidades locales, el CEPHCIS ha significado una alternativa muy atractiva como espacio donde poder realizar su servicio social o prácticas profesionales. Hasta la fecha, sin tomar en cuenta a los estudiantes de la licenciatura de la UMDI, se contabilizan 698 alumnos inscritos, 22 han prestado su servicio social o han hecho prácticas profesionales y se ha recibido a 37 becarios.

Comunicación y divulgación

Conscientes de la importancia de la labor editorial como medio idóneo para dar a conocer los avances académicos registrados en el CEPHCIS, al tiempo de consolidar vínculos con otras instituciones por medio de las coediciones, se mantiene un ambicioso programa

editorial que, sumando las publicaciones aparecidas con el sello de la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (UACSHUM) significa 22 títulos, fruto del trabajo no sólo del personal adscrito sino también de los comisionados y algunos autores externos, cuyas obras se consideraron de particular relevancia para el conocimiento de la región peninsular o para la difusión de avances de importancia en distintas áreas temáticas o cuestiones metodológicas vinculadas al quehacer disciplinario del centro. Cabe asimismo destacar que varios de estos títulos han sido coeditados con otras dependencias, tanto de la UNAM como externas, nacionales y extranjeras (España, Estados Unidos y Francia), a menudo al amparo de los convenios de intercambio académico vigentes.

Se han publicado cuatro números de la revista semestral *Península*, abierta a académicos de todas las disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales, y un número más está en prensa.

A ello se suman ocho libros en prensa y nueve en preparación, en cuya publicación participarán como coeditoras otras entidades de la UNAM, dependencias federales (CIESAS, INALI), municipales (Ayuntamiento de Mérida) e internacionales (Universidad Complutense, Universidad de París, Convengo de Americanística de Perugia). Las publicaciones del CEPHCIS se distribuyen en seis series: Monografías, Ensayos, Viajeros, Didaskalia, Documentalia y Antologías, lo que no impide, si el caso lo amerita, sacar materiales no agrupables bajo esos rubros.

Otra actividad relevante, dado su impacto en la población juvenil, es el Cine Club “La Esquina del Goya”, concebido y dirigido por un grupo de jóvenes yucatecos, que va ya en su quinto ciclo. Su éxito motivó que el Instituto de Cultura de Yucatán decidiese coadyuvar a su patrocinio. Por último, vale la pena destacar la entusiasta participación de los académicos, en calidad de entrevistados, en cadenas televisivas y periódicos internacionales, nacionales y locales, como Canal 22, TV UNAM, Grupo Tele Fórmula, *La voz del Interior* (Argentina), *El Financiero*, *El Universal*, *Diario de Yucatán*, *Por esto!*, etcétera.

Actividades de vinculación, cooperación y colaboración

El Centro, a través de la docencia y las actividades de extensión, ha orientado sus esfuerzos por tender y estrechar lazos con instituciones académicas estadounidenses, europeas y sudamericanas, con entidades académicas regionales, con instancias de los gobiernos federal, estatal y municipal, y con organizaciones de la sociedad civil. El listado de los cuatro grupos de interlocutores, con quienes hasta la fecha se mantiene una excelente comunicación, se realizan diversos proyectos y se estudian las posibilidades de emprender otros más en el futuro, habla por sí solo de lo exitosa que ha sido la política de apertura del CEPHCIS hacia núcleos generadores o receptores del conocimiento.

Primer grupo. Instituciones académicas estadounidenses, europeas y sudamericanas: Florida International University, North Carolina, universidades de Buffalo y Chicago, universidades de París X, Trieste, Turín, Complutense de Madrid, Granada, Internacional de Andalucía, Erfur, INALCO de Francia, Universidades de Tucumán, Córdoba y Mendoza.

Segundo. Entidades académicas regionales: universidades Autónoma de Yucatán, de Quintana Roo, Autónoma de Campeche, de Oriente, Modelo, Mesoamericana de San Agustín e Instituto de Humanismo (Izamal y Dzidzantún, Yucatán).

Tercero. Instancias de Gobierno: Secretaría de Relaciones Exteriores, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Instituto de Cultura de Yucatán, Instituto para el Desarrollo de la Cultura Maya del Estado de Yucatán, secretarías de Turismo de Tabasco y de Turismo y de Educación de Yucatán, municipios de Mérida y próximamente Valladolid, también en Yucatán.

Cuarto. Organizaciones de la sociedad civil: Asociación Plan Estratégico de Mérida, Asociación de Ex-alumnos de la UNAM y Cine Club “La Esquina del Goya”.

Descentralización institucional

Creada por acuerdo del Consejo Universitario el 17 de agosto de 2007, esta sede foránea obedece precisamente a la firme determinación de la UNAM por crear focos regionales de desarrollo científico humanista. Con el antecedente de la UACSHUM, una vez alcanzada la madurez suficiente para transformarse en lo que es hoy, el CEPHCIS ha podido consolidarse como referencia clave en el desarrollo de los estudios humanísticos y sociales de la Península de Yucatán, áreas adyacentes, el Caribe y Centroamérica, y comienza a ejercer su influencia también más al norte y más al sur. Lo anterior da cuenta de lo acertada que resultó la decisión de la UNAM, de su papel como bastión indiscutible del cultivo del conocimiento y de su inquebrantable convicción en el mantenimiento y continua recreación no sólo de la cultura y el ser nacionales, sino de la cultura universal.

Premios y distinciones

Como se ha señalado con anterioridad, los investigadores del CEPHCIS poseen hoy día, en su totalidad, estudios de doctorado. El 83% de ellos es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, y seis de ellos han sido distinguidos con los dos niveles más altos. Toda la planta académica ha sido reconocida por su trabajo al otorgársele, sin excepción, algún programa de estímulos (PRIDE, PAIPA). Siete han obtenido becas, por ejemplo del American Museum of Natural History, y nueve lograron apoyos externos (PAPIIT, CONACYT, FOMIX de los estados de Tabasco y Yucatán) para la realización de proyectos de investigación. Recientemente un investigador obtuvo el Premio al Desarrollo Humano 2007 que concede el Programa para el Desarrollo de la Organización de las Naciones Unidas, y otra académica fue distinguida por la Universidad de Chicago como Tinker Visiting Professor. Tres investigadores forman parte de consejos editoriales de revistas especializadas externas.

Infraestructura

Una vez concluidas las labores de restauración del vasto inmueble porfiriano donde, gracias a un comodato con el Gobierno del estado de Yucatán, se asienta el CEPHCIS, las plantas académica y administrativa han podido desempeñar sus funciones de manera adecuada. Hoy, cada investigador cuenta con un cubículo; las áreas de dirección, delegación administrativa, secretaría académica, apoyo a la docencia, extensión académica y publicaciones, con espa-

cios suficientes, y el Centro con un amplio auditorio, biblioteca, sala de videoconferencias, sala de juntas, cuatro aulas, área de cómputo, área de becarios, librería y cafetería (concesionada). El laboratorio de antropología física ha sido adecuadamente equipado, aunque todavía está pendiente hacer lo propio con el de lingüística y la construcción de un área específica para el personal de base y otra para bodega, de la cual se carece.

Apoyo imprescindible en las tareas de investigación y formación de recursos humanos es la biblioteca del Centro. Desde su creación, se ha triplicado el personal a cargo, la colección de libros ha crecido en un 147%, el acervo de revistas en 136%. La colección general está compuesta por cerca de 2 600 libros, 22 títulos de revistas que se reciben regularmente, ya sea por compra, canje o donación, 60 bases de datos en disco compacto, 250 mapas geográficos y lingüísticos y 100 videocasetes. A ellos se suman videos y CD-ROM's, la creciente conformación de una mapoteca regional (digital e impresa) referente a los estados peninsulares y vecinos.

El Centro cuenta además, gracias al apoyo del Patronato Universitario, con un valiosísimo fondo reservado: la Biblioteca Rodolfo Ruz Menéndez, integrada por cerca de 7 000 ítems entre libros, revistas, folletos y manuscritos, entre los que sobresalen documentos relativos a la historia de Yucatán, lengua maya, henequén, educación, literatura, leyes, decretos y textos de autores yucatecos o foráneos que escribieron sobre los estados que actualmente conforman la Península de Yucatán. Constituye un acopio bibliográfico, hemerográfico y documental manuscrito sin parangón en alguna otra biblioteca particular en la Península, y superior en diversos rubros a los que resguardan los acervos públicos.

Respaldada en un inicio por Fomento Editorial de la UNAM, la Librería Península ha tenido muy buena aceptación entre profesionistas, estudiantes de licenciatura y posgrado, docentes de educación media superior –tanto de escuelas públicas como privadas–, funcionarios gubernamentales y servidores públicos. A ellos se suma el público en general de Yucatán, Campeche, Quintana Roo, Tabasco, Chiapas e incluso Belice.

La creciente demanda por las publicaciones que ofrece la librería del Centro (primordialmente de la UNAM), la cual genera importantes ingresos extraordinarios, tornó insuficiente el espacio para la exposición de los materiales, por lo que solicitamos y obtuvimos la aprobación para rentar un nuevo local en el corazón del centro histórico de Mérida, y así posibilitar el crecimiento físico de la Librería y la realización de actividades con ella relacionadas. Dicho edificio, que abrirá sus puertas el 12 de abril, albergará también al Programa de Enseñanza de Lenguas y las actividades del cine club, amén de que permitirá desahogar en alguna medida la presión cada vez mayor sobre el auditorio y las salas de juntas y videoconferencias, que con frecuencia se emplean como aulas alternas dado el número cada vez mayor de actividades de docencia y extensión académica. Estamos seguros que esta decisión fortalecerá aún más la presencia del centro en la capital del estado, y consolidará el papel que se ha ganado la Librería Península como apoyo para la actividad académica regional y ventana para dar a conocer la valiosa y variada producción editorial de la UNAM.

Como podrá colegirse de todo lo anterior, por medio de éstas y otras acciones no mencionadas en aras de la brevedad, el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales se empeña por coadyuvar, en todos y cada uno de los ámbitos de su competencia, en el mantenimiento de la excelencia y el liderazgo académico que caracterizan a la Universidad Nacional Autónoma de México.

CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS (CRIM)

Dra. Ana María Chávez Galindo – Directora – (octubre de 2003)

Introducción

El CRIM se ubica en el campus Morelos de la UNAM y es una entidad académica que pertenece al Subsistema de Humanidades. Su objetivo fundamental es realizar investigación sobre problemas sociales, con estrategias de investigación que contemplen la perspectiva multidisciplinaria. A 22 años de su creación, el CRIM se ha consolidado como un polo de desarrollo científico en el Centro Sur de la República Mexicana y ha contribuido al proceso de descentralización académica de la Universidad. También contribuye al cumplimiento de los objetivos de docencia y divulgación de la máxima casa de estudios del país.

Durante el 2007, la Dra. Ana María Chávez concluyó su primer periodo al frente de la Dirección del Centro y fue ratificada para un segundo periodo. Los logros obtenidos durante este año han sido producto del cumplimiento de las metas y estrategias planteadas en el Plan de Desarrollo Académico, así como de la participación comprometida del personal académico en el desarrollo de sus actividades individuales e institucionales. En el área de investigación destaca el aumento en la proporción de proyectos de investigación financiados con recursos externos, lo que significa que las propuestas y líneas de investigación del personal académico son positivamente valoradas por organismos externos a la UNAM. En esa misma dirección es de destacarse la continua participación de los investigadores del Centro en proyectos colectivos, lo que da cuenta de su creciente capacidad de interacción en entornos de colaboración que propician dinámicas entre pares para la creación conjunta de conocimiento.

En el rubro de docencia el Centro mantuvo su colaboración como entidad participante en el Posgrado de la Escuela Nacional de Trabajo Social y de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y continuó a cargo del programa de Maestría en Estudios de Población y Desarrollo Regional junto con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Asimismo, el CRIM está en vías de incorporarse como entidad participante en la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Interculturales, de nueva creación, en el Centro Peninsular de Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), en Mérida Yucatán.

En cuanto a vinculación, la firma de convenios se ha mantenido como una de las formas más efectivas de colaboración del Centro con diversas dependencias del sector público, con lo cual queda de manifiesto su incidencia en las políticas públicas a nivel nacional y local, tanto en tareas de evaluación como para elaborar propuestas. Los últimos doce meses se establecieron convenios con el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA), el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) y la Comisión Nacional de Vivienda (CONAVI).

Algunas de las actividades señaladas son producto de la vinculación interinstitucional del CRIM con otras dependencias universitarias y en particular con las pertenecientes al Subsistema de Humanidades. Es el caso por ejemplo, de la participación en el programa de licenciatura del CEPHCIS ya señalada, y en mayor medida en dos de los Macroproyectos impulsados por la Rectoría, como podrá observarse en el inciso correspondiente. En el caso de las actividades de intercambio académico nacional e internacional, el apoyo de la Coordinación de Humanidades ha sido fundamental para su concreción.

Personal académico

La planta académica en 2007 estaba integrada por 69 miembros, 47 investigadores y 22 técnicos académicos. De los investigadores, el 78.7% tenía grado de doctor.

Como cada año, el Centro elaboró su Plan de Superación Académica, el cual tiene por objeto programar los apoyos institucionales que el personal académico requiere para llevar a cabo actividades de superación, como son el disfrute de estancias sabáticas o la obtención de grados. En algunos casos se requiere además la concesión de licencias para que los académicos puedan realizar las actividades señaladas, o bien para realizar estancias de investigación, entre otras modalidades de intercambio.

En 2007, un investigador obtuvo el grado de doctor, mientras que otros tres realizaban estudios o tesis de doctorado y otro más elaboraba su tesis de maestría. Un técnico académico, mientras tanto, continuó con sus estudios de doctorado en Barcelona, España, gracias a la renovación de una comisión académica.

Como resultado de los apoyos institucionales, los investigadores del CRIM se encuentran en un proceso de consolidación de su carrera académica, con el desarrollo de nuevas líneas de investigación, una extensa difusión de su obra, vinculación con otras instituciones de educación superior, actividades de superación académica y obtención de financiamientos. Esto se ha reflejado en diferentes formas de reconocimiento como promociones, niveles altos en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE), pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, premios y distinciones, entre otras.

De los investigadores, tres obtuvieron su promoción a la categoría de investigador titular “B” y un técnico obtuvo la promoción al nivel de titular “B”. Como una medida adicional para fortalecer la planta académica, en particular con relación al personal técnico académico de primer ingreso, se han realizado convocatorias abiertas que permiten hacer una mejor selección y privilegiar a aquellos candidatos con mayores niveles de escolaridad y preparación.

Por lo anterior, la situación de la planta académica del Centro es la siguiente: de los 47 investigadores, 31 (66%) son titulares y 16 (34%) son asociados. De los titulares, 16 (52%) se ubican en el nivel “C”, 7 (23%) en el nivel “B” y 8 (25%) en el nivel “A”; en tanto que de los asociados 15 (94%) se encuentran en el nivel “C” y 1 (6%) en el “B”.

En lo referente a los niveles obtenidos en el PRIDE, el 29.7% de los investigadores tenía el nivel “D” y 46.8% el “C”; 59% de los técnicos académicos tenía el nivel “C” y, por primera vez en el Centro, dos técnicos (9.1%) fueron distinguidos con el nivel “D”.

Otro indicador de los logros académicos de los investigadores, es el de la membresía al SNI. En este año, 70.2% (33) de los investigadores del CRIM contaba con esta distinción, habiéndose mantenido la misma proporción que el año previo.

Investigación

Durante 2007, los académicos del CRIM trabajaron en 121 proyectos de investigación, de los cuales se concluyeron 20. En total, se abordaron 92 líneas de investigación del área de las ciencias sociales y las humanidades, pero también de las ciencias naturales, con lo que se demuestra que la investigación multidisciplinaria es la vía para entender el complejo proceso de cambio global.

En general, las nueve áreas de investigación que se desarrollan en el Centro, que constituyen los actuales programas de investigación, se encuentran consolidadas en mayor o menor grado. Estas son las áreas de: Estudios de Población y Procesos Urbanos; Estudios Regionales; Perspectivas Sociales del Medio Ambiente; Sociedad y Salud; Cambio Mundial e Internacionalización; Educación; Estudios de Equidad de Género; Estudios de lo Imaginario, y Estudios sobre Instituciones, Política y Diversidad Cultural.

En lo que respecta a proyectos de investigación sobresalen algunos, ya sea por su impacto y alcance metodológicos, por los financiamientos obtenidos o por su carácter interinstitucional, sin que éstas sean características excluyentes. Entre los proyectos de mayor impacto destacan los macroproyectos patrocinados por la Rectoría de la Universidad a través de la Secretaría de Desarrollo Institucional. El primero de ellos es el referente a “Manejo de ecosistemas y desarrollo humano”, donde el Dr. Raúl García Barrios colaboró, junto con otros 69 investigadores y 62 estudiantes de posgrado de la Facultad de Ciencias, la Facultad de Estudios Profesionales Iztacala y el Centro de Investigación en Ecosistemas (CIEco). El proyecto individual con el que participó el Dr. García Barrios lleva por título “Manejo de ecosistemas de las altas cuencas de los ríos Apatlaco y Tembembe, en el norponiente de Morelos”.

El segundo Macroproyecto lleva por título “Diversidad, cultura nacional y democracia en tiempos de la globalización: las humanidades y las ciencias sociales frente a los desafíos del Siglo XX”. Lo coordinó hasta la primera mitad del año el Lic. Raúl Béjar Navarro en la parte de subproyectos relativos a las Ciencias Políticas y Sociales y participaron, además del CRIM, 79 académicos y 82 estudiantes de licenciatura y posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, la Facultad de Economía y el Instituto de Investigaciones Jurídicas. En total, 17 subproyectos participaron en el Macroproyecto, de los cuales dos correspondieron al CRIM. Uno fue “La creatividad como alternativa. Experiencias aplicadas en la investigación y la docencia en ciencias sociales”, bajo la responsabilidad del Dr. Héctor Rosales Ayala. El otro se tituló “Nuevos paradigmas para pensar las identidades nacionales en un mundo globalizado. Consecuencias teóricas y políticas”, a cargo del Lic. Raúl Bejar y el Dr. Héctor Rosales.

Por su carácter internacional y obtención de financiamiento externo cabe mencionar la continuación de los proyectos “Migración internacional: vinculando migrantes urbanos y rurales en la experiencia de migración a Nueva York”, de la Dra. Liliana Rivera, apoyado por la Rockefeller Foundation, la Universidad de California en Santa Cruz y el Wilson Center D.C.;

“Economía del conocimiento y políticas de desarrollo”, del Dr. Alejandro Dabat, con financiamiento ANUIES-SEP-CONACYT y el Centro Nacional de la Investigación Científica (CNRS) de Francia, y “Vulnerabilidad social y desastres hidrometeorológicos”, de la Dra. Úrsula Oswald, con apoyo económico y colaboración académica de la Universidad de las Naciones Unidas a través del *Institute for Environment Security* (UNU-EHS).

Con recursos nacionales dieron inicio dos proyectos financiados por SEP-CONACYT y uno por la DGAPA mediante el PAPIIT. Los primeros fueron “Orientaciones normativas y valorativas en torno a la violencia de pareja. Un estudio cualitativo con mujeres víctimas de violencia”, de la Dra. María Carolina Agoff, y “Comunidades de conocimiento en una comunidad rural del municipio de Tepoztlán. Relatos de aprendizaje y vida productiva alrededor del maíz”, de la Dra. Norma Georgina Gutiérrez. El tercer proyecto es “La identidad nacional mexicana en una era postnacional, estudios de caso sobre expresiones artísticas y contextos socioculturales”, del Dr. Héctor Rosales Ayala.

A solicitud de instituciones gubernamentales y amparadas en convenios de colaboración se llevaron a cabo dos proyectos más. El primero con el título “Estudio de las condiciones de migración internacional de mujeres (mexicanas y centroamericanas) en su traslado hacia el norte de México”, a solicitud del Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), a cargo de la Dra. Ana María Chávez Galindo; el segundo a solicitud de la Comisión Nacional de Vivienda (CONAVI), bajo la responsabilidad del Mtro. Guillermo Olivera, titulado “Lineamientos para la gestión de suelo social para la vivienda y el desarrollo urbano legal, ordenado y sustentable”.

Otros proyectos en colaboración con instituciones u organismos extranjeros que iniciaron durante 2007 fueron “*The health risks of foreign born latino men*” y “*Job related health risks of latinas employed in cantinas*”, en colaboración con la *School of public health* de la Universidad de Texas. La investigadora involucrada es la Dra. María Carolina Agoff. La Dra. Lucero Jiménez, mientras tanto, continuó con el desarrollo del proyecto “Crisis de masculinidad y crisis de empleo. Los casos de México y Argentina”, en colaboración con la Universidad de Ciencias Económicas y Administrativas de Argentina.

Productos de investigación

La intensa labor de investigación del personal académico se vio reflejada en la publicación de 9 libros autorales, 6 libros colectivos y 12 libros coautorales en coediciones con otras instituciones como El Colegio de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad de Guadalajara, El Colegio de Tlaxcala, la Universidad Autónoma de Guerrero, la Secretaría de Salud, la Secretaría de Educación Pública y el DIF de Tamaulipas; también con entidades de la UNAM como los institutos de Investigaciones Económicas, de Investigaciones Sociales y de Investigaciones Jurídicas, así como con instituciones internacionales como la Universidad de las Naciones Unidas y la UNESCO.

Se publicaron asimismo 52 capítulos en libros, en ediciones a cargo de instituciones como El Colegio de México, El Consejo Nacional de Población, La Asociación Mexicana para el Desarrollo Regional, La Cámara de Diputados, la Secretaría de Salud, la Universidad Autónoma Metropolitana, y la Universidad de Houston, Texas; con entidades de la UNAM, las

ediciones se realizaron en colaboración con dependencias pertenecientes al Subsistema de Humanidades.

En lo que corresponde a artículos en revista se publicaron 28, los cuales correspondieron en un 50% a trabajos autorales y el otro 50% a trabajos coautorales. El 90% fue en revistas arbitradas y 39 por ciento en revistas internacionales.

Intercambio académico

Algunos investigadores concluyeron o iniciaron estancias sabáticas en diferentes instituciones nacionales y del extranjero. En el primer caso se encuentran las estancias de la Dra. Adriana Yáñez Vilalta, el Mtro. Francisco Rodríguez, la Dra. Leticia Durand y la Dra. Maribel Ríos, en diversas dependencias de la UNAM, como la Facultad de Filosofía y Letras, el Instituto de Geografía, el Instituto de Investigaciones Antropológicas y el CEIICH; en tanto que la Dra. Carlota Guzmán, hizo lo propio en la Universidad Autónoma Metropolitana (Iztapalapa). En el extranjero, la Dra. Irene Cacique inició un periodo sabático en la Universidad Católica Andrés Bello y el Dr. Fernando Lozano en el Sistema Económico Latinoamericano, ambas instituciones venezolanas. La Dra. Joaquina Erviti concluyó una estancia en la Universidad de Barcelona; en tanto que el Dr. Pruenicio Mochi la inició en la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

El CRIM también se vio favorecido con la presencia de académicos externos que realizaron estancias de diverso tipo. Por ejemplo, el Dr. Luis Bernardo Vázquez llevó a cabo una estancia postdoctoral y la Dra. Fátima Flores, de la Facultad de Psicología de la UNAM, inició una comisión académica de un año.

Organización y participación en eventos académicos

Hubo una amplia participación del personal en eventos de difusión académica. En total, los investigadores presentaron 166 ponencias; 101 en eventos nacionales y 65 en eventos fuera del país. Del total, 66 (40% fueron por invitación). Además, impartieron 72 conferencias: 51 nacionales y 21 internacionales.

En lo que respecta a organización de eventos, sobresalieron, por su carácter internacional, el “Tercer seminario internacional Desempleo, familia y masculinidad” con la participación de académicos de México y Argentina, organizado por la Dra. Lucero Jiménez. Por su parte, el Dr. Alejandro Dabat organizó el seminario internacional “Globalización, conocimiento y desarrollo”, en conjunto con el Instituto de Investigaciones Económicas, con una notable participación de investigadores extranjeros y nacionales.

También se organizaron eventos de carácter nacional como el seminario-taller “Retos teórico-metodológicos de la perspectiva comparada en los estudios de migración”, por conducto del Dr. Fernando Lozano. En tanto que producto del Macroproyecto “Diversidad, cultura nacional y democracia en tiempos de la globalización” se derivaron un curso taller y tres seminarios.

En la difusión, se han logrado avances con el objetivo de conseguir una mayor proyección nacional e internacional del Centro mediante el reforzamiento de las redes de vinculación existentes y el impulso a nuevas líneas de investigación, tal como se propuso en el Plan de Desarrollo Académico.

Docencia

Las labores docentes son una actividad sustantiva de la Universidad, por ello, ocupan un lugar preponderante dentro de las tareas del Centro. Durante el 2007 la impartición de asignaturas por parte de los investigadores del CRIM continuó con intensidad. Se impartieron un total de 83 asignaturas en diferentes instituciones académicas: 72 de ellas (83.7%) fueron a nivel posgrado, 55 (76.4%) en la UNAM y 17 (23.6%) en otras instituciones. A nivel licenciatura se impartieron nueve cursos en programas de estudio de la UNAM y dos en otras universidades.

La participación mayoritaria de los investigadores en tareas docentes ocurre en los tres programas donde el Centro es entidad participante o está a cargo, como la Maestría en Trabajo Social en la escuela del mismo nombre, el programa de posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y la maestría en Estudios de Población y Desarrollo Regional que comparte con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. En este último, el CRIM es la sede académica; durante el 2007 concluyó sus estudios la tercera promoción, de la cual egresaron 8 estudiantes, al tiempo que comenzaron sus estudios 8 alumnos que se inscribieron a la cuarta promoción. Todos estos estudiantes han gozado de becas, la tercera promoción becas del CONACYT y la cuarta becas otorgadas por el propio CRIM.

La Dra. Úrsula Oswald ha sido responsable desde 2005 de la Cátedra sobre Vulnerabilidad Social en la Universidad de las Naciones Unidas-Dirección de *Environmental and Human Security* (UNU-EHS), con sede en Bonn, Alemania, y estará al frente hasta 2009. En este lapso ha estado a cargo de organizar la Academia de Verano (*Summer Academy*) para 35 estudiantes de doctorado procedentes de los cinco continentes.

Comunicación y divulgación

Con el propósito de mantener y fortalecer una vinculación permanente de los resultados y trabajos de investigación del CRIM con la sociedad, se ha continuado la política de difundir oportunamente las actividades y actos académicos que los investigadores realizan. Al respecto vale mencionar las presentaciones de libros, de las cuales se organiza por lo menos una para cada uno de los que se publican al año, ya sea como ediciones o coediciones. En un mismo nivel de importancia se ubica el fomento a la participación de los académicos en medios masivos de comunicación como la televisión y radio en la modalidad de entrevistas o como comentaristas, o bien a través de la prensa escrita. Su presencia es habitual en los medios de comunicación locales principalmente, ya que son reconocidos como líderes de opinión y actores importantes en debates, foros de discusión y análisis. Destaca la iniciativa conjunta entre el CRIM y *Radio UAEM* en la difusión académica y editorial, cuya finalidad es lograr una mayor cercanía entre la comunidad universitaria y la sociedad del estado de Morelos.

Durante este año se dio un mayor impulso a la utilización de herramientas tecnológicas en las telecomunicaciones, por lo que se incrementó el número de videoconferencias ofrecidas en el Centro.

Descentralización institucional

El CRIM es pionero en el proceso de descentralización de la UNAM, en particular en la investigación en ciencias sociales, razón por la que ha sido considerado modelo para el impulso de las iniciativas más recientes de creación de nuevos centros o unidades de investigación. Este año las autoridades del Centro han participado como miembros del comité asesor de las dos unidades académicas adscritas a la Coordinación de Humanidades, de última creación. En el estado de Tlaxcala con la Unidad Académica de Estudios Regionales, en el estado de Michoacán con la Unidad de Estudios Regionales, sede La Ciénega, ubicada en Jiquilpan de Juárez.

El objetivo principal de las unidades foráneas es extender los beneficios de la investigación, la divulgación y la docencia que genera la Universidad Nacional, a la mayor parte del territorio del país. En el caso de Morelos y su región circundante esto ha podido ser una realidad a partir de la creación del CRIM en 1985; desde entonces se han llevado a cabo proyectos de investigación, docencia y difusión en conjunto con grupos de investigadores, autoridades locales, funcionarios y la sociedad en general, mediante talleres regionales, consejos consultivos, seminarios, grupos de expertos, e intercambios académicos que se realizan en el marco de convenios de colaboración o cartas de intención. A través de estos esfuerzos de vinculación se busca influir en el diseño de programas y políticas públicas locales educativas, sociales, de población y desarrollo sustentable.

Premios y distinciones

Como ha sido recurrente durante la existencia del CRIM, durante el año algunos investigadores fueron galardonados con algún reconocimiento. La Asamblea General de las Naciones Unidas nombró a la Dra. Lourdes Arizpe miembro del Comité de Desarrollo del Consejo Económico y Social de ese organismo internacional, en tanto que el gobierno francés le concedió la máxima condecoración denominada Orden de las Palmas Académicas de Francia. La Dra. Margarita Velázquez, por su parte, fue nombrada directora general del Programa de Igualdad entre Mujeres y Hombres, en la Comisión Nacional de Derechos Humanos. Asimismo, la Dra. Úrsula Oswald fue merecedora del Premio de Ecología que otorga el gobierno del estado de Tlaxcala, por su destacada labor en esa disciplina.

Finalmente, en el marco de los festejos del Día Internacional de la Mujer, la Dra. Emma León Vega recibió de parte de la UNAM el reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz”, por su contribución al desarrollo y la difusión del conocimiento.

Infraestructura

En la actualidad el único rubro en el cual el CRIM tiene un déficit y constituye un asunto prioritario a atender, es la falta de espacios físicos para el desarrollo de la investigación y la docencia, así como el tamaño reducido de la biblioteca que impide su crecimiento.

En el caso de los cubículos para investigadores se ha llegado a un punto crítico ya que se tiene un promedio de dos investigadores por cubículo, lo que dificulta la posibilidad de recibir a investigadores visitantes en distintas modalidades. En consecuencia, tampoco se dispone de espacio para estudiantes, becarios y tesis asociados a los proyectos de investigación. Hacen falta salones para los estudiantes del programa de maestría que se imparte en el Centro, pues únicamente se cuenta con un salón. Asimismo, la biblioteca no dispone de una sala de lectura amplia ni de espacio para anaqueles, lo que permitiría incrementar el acervo, en particular de las colecciones de información pública como es la que elabora el INEGI.

En lo referente a equipo e infraestructura en sistemas de información y comunicación, se ha venido realizando un esfuerzo permanente por mantener actualizada la infraestructura informática del Centro. Se han llevado a cabo acciones para proporcionar al personal académico servicios de seguridad informática; evaluación, configuración y renovación de equipos de cómputo, y mantenimiento a servidores e infraestructura de telecomunicaciones (red local e intranet); se realizaron también mejoras al aula de videoconferencias.

CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS (CUIB)

Dr. Filiberto Felipe Martínez Arellano – Director – (agosto de 2001)

Introducción

El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB) es la institución líder en la investigación en bibliotecología y sobre la información, contribuyendo al desarrollo de estas disciplinas en México y Latinoamérica. Se ha transformado en un impulsor del estudio de los nuevos paradigmas que en torno a las bibliotecas, la lectura y la información están surgiendo en la sociedad mexicana, actualmente denominada sociedad de la información y del conocimiento. Los resultados de los proyectos de investigación del Centro han contribuido al incremento del cuerpo teórico de la disciplina, pero también se ha buscado que contribuyan a la solución de problemas que en materia de acceso a la información enfrenta la sociedad. En 2007 el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas mantuvo diversas actividades encaminadas al fortalecimiento de la investigación bibliotecológica, y como resultado se destacan

31 investigaciones individuales y 14 proyectos colectivos, generando en total 141 productos, de los cuales 63 fueron publicados. Cabe señalar que de los 52 artículos elaborados, 25 fueron publicados en revistas extranjeras. Asimismo, se participó en 184 eventos académicos, de los cuales, 119 fueron de carácter nacional y 65 extranjeros. También se continuó apoyando la formación de recursos humanos en el posgrado y en la licenciatura.

Personal académico

La planta académica del CUIB estuvo integrada durante 2007 por 25 investigadores y 21 técnicos académicos. El 80% (20) de los especialistas cuenta con el grado de doctor, cuatro están por concluir sus tesis de doctorado y uno cursa estudios del mismo nivel. Los nombramientos de los investigadores se distribuyeron en las siguientes categorías y niveles: cuatro titulares C, cuatro titulares B, 11 titulares A, cinco asociados C y un asociado B. En cuanto a los movimientos del personal de investigación, este año un investigador fue promovido a titular C y uno más obtuvo su definitividad. En relación con el PRIDE, todos los investigadores cuentan con este estímulo, distribuidos de la siguiente forma: cuatro en el nivel D, 16 en el nivel C, tres en el nivel B y dos en nivel A. Por lo que corresponde al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), es importante señalar que un investigador ingresó y dos más subieron de nivel; ahora el 80% de los investigadores (20) del CUIB cuenta con este reconocimiento. La distribución en cada uno de los distintos niveles del SNI es de dos en el nivel III, seis en el nivel II y 12 en nivel I. Por otra parte, los 21 técnicos académicos apoyaron la realización de los programas y actividades del Centro, distribuidos en las siguientes áreas: apoyo a la investigación (4), biblioteca (4), cómputo (6), publicaciones (4), difusión y educación continua (1) y planeación y estadística (2). Asimismo, dos estuvieron comisionados en otras dependencias de la UNAM. En el periodo que se informa, una técnica académica se jubiló y otra ingresó al centro. Las categorías y niveles de los técnicos académicos fueron las siguientes: un titular C, seis titulares B, 13 asociados C y un asociado B. Los niveles PRIDE se distribuyeron de la siguiente forma: 12 técnicos académicos en nivel C, seis en nivel B, dos en nivel A y uno no tiene este estímulo. Con respecto a su nivel académico, cuatro tienen el grado de maestro, seis concluyeron estudios de maestría, nueve son licenciados y dos son pasantes de licenciatura.

Investigación

En este rubro es importante destacar algunos proyectos. En el Área III, Sistemas de Información, dentro de su línea de investigación Métrica de la Información, el Centro desarrolló la investigación *Identificación de potencialidades de investigación y docencia Iberoamericanas en Ciencias Bibliotecológica y de la Información para el diseño de un índice de desarrollo*; ésta cumplió su primer año de apoyo PAPIIT.

En 2007 recibió el apoyo externo de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI). El responsable de este proyecto es el Dr. Salvador Gorbea Portal; dicho proyecto consiste en diseñar un índice de desarrollo que permitirá medir el comportamiento de las relaciones existentes entre las potencialidades de investigación y docencia y la producción cien-

tífica, con el propósito de identificar el nivel de desarrollo alcanzado en la disciplina en los países iberoamericanos.

El Dr. Gorbea también es responsable del proyecto *Humanindex* (Índice de Citas en Humanidades y Ciencias Sociales), el cual cuenta con el apoyo de la Coordinación de Humanidades. La importancia de *Humanindex* radica en el desarrollo de un Sistema de Información Académica que podrá identificar la producción científica generada en todas y cada una de las entidades pertenecientes al Subsistema de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad, así como conocer la difusión, el impacto y la visibilidad de esta producción.

En la misma área de investigación, pero en la línea Metría de la Información, la Dra. Jane M. Russell Barnard trabaja proyectos de carácter interinstitucional; participa como coordinadora del proyecto *Desarrollo y aplicación de interfases web para la obtención de indicadores bibliométricos de las bases Clase y Periódica*, cuyo objetivo es la interfase web para estas dos bases de datos, y es un elemento clave para el desarrollo del observatorio de Ciencia y Tecnología de la Universidad. Russell Barnard participa como corresponsable del proyecto: *Sobre indicadores bibliométricos de la investigación científica realizada en la UNAM a través de minería de citas*, donde se trabaja en un sistema informático que, a través del análisis de bases internacionales, pueda proporcionar conocimiento actualizado y confiable sobre el sector de investigación científica de la UNAM. Estos dos proyectos se enmarcan en el Macroproyecto *Desarrollo de sistemas informáticos basados en software libre para la obtención de indicadores bibliométricos de bases de datos internacionales y de la UNAM*, del Centro de Investigación en Energía y de la Dirección General de Bibliotecas.

También participa en el proyecto “Contexto de crisis y emergencia de disciplinas científicas: historia de los alcances de la química mexicana en el caso de la catálisis y de las biotecnologías desde 1970”, conjuntamente con el Institut de Recherche pour le Developpement, IRD, Francia, y con el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. En éste es corresponsable de la investigación: *La publicación como indicador de la actividad científica de la química en México 2000-2005*, donde se analiza la actividad científica de la comunidad de químicos en México durante el periodo 2000-2005, a través de su representación en diferentes bases de datos nacionales e internacionales, como indicadores de la producción científica en esa área.

En esta línea de investigación “Usuarios de la Información” se concluyó el proyecto *Necesidades de información y comportamiento en la búsqueda de información de sujetos de entre 12 y 15 años de edad*, cuyo responsable fue el Dr. Juan José Calva González, el cual contó con financiamiento del CONACYT. Los resultados del proyecto aportan datos valiosos para comprender y explicar el fenómeno del surgimiento de las necesidades de información. El proyecto aporta resultados y elementos para realizar, de forma más adecuada, el proceso de desarrollo de colecciones y el diseño de servicios para este tipo de usuarios; establece enlaces de cooperación entre las escuelas secundarias, las bibliotecas escolares y las bibliotecas públicas.

El Dr. Calva también funge como responsable del proyecto PAPIIT, recién aprobado en 2007, cuyo título es *Desarrollo de la industria vitivinícola en México: información para la producción de Vitis vinífera*. La contribución de este trabajo a la sociedad consiste en identificar las necesidades de información de los vitivinicultores mexicanos que cultivan al *Vitis vinífera* en las diversas regiones del país y desarrollar un sistema de información geográfica, que puedan utilizar todos los actores involucrados en la producción de *Vitis vinífera* y la industria vinícola en México.

En el Área II Información y Sociedad, en las líneas de investigación Historia de la Bibliotecología, Lectura y Estudios de comunidades y grupos sociales, la Dra. María Idalia García Aguilar colabora en el proyecto “Metodología no destructiva para la caracterización de objetos materiales históricos,” que se realiza en el instituto de Física. La Dra. García participa con la investigación: *La encuadernación del impreso antiguo: aportaciones para su identificación y caracterización material*; sus resultados contribuyen a identificar las características materiales que presentan las encuadernaciones de impresos antiguos conservados en México, elaborar un modelo de descripción y dar a conocer las características del estado del arte del conocimiento de la encuadernación en México.

Con apoyo de la International Federation of Library Associations (IFLA), la Dra. Elsa Ramírez Leyva coordina la *Encuesta internacional de lectura en la región de América Latina y el Caribe*. Este proyecto tiene como finalidad realizar una investigación de campo, mediante la encuesta entre las bibliotecas públicas, sobre la alfabetización, promoción de la lectura y el desarrollo del lector. Entre otros objetivos destacan: identificar las percepciones del personal con respecto al efecto del trabajo concentrado en el lector en su servicio, utilizar la información recabada con el fin de ilustrar dichas percepciones y compartir ejemplos de una buena práctica.

Con el apoyo de la IFLA, el Centro desarrolla los proyectos de investigación *Programa de formación para bibliotecarios de comunidades indígenas en Latinoamérica*. El responsable es el Dr. Filiberto Felipe Martínez Arellano y participan: el Mtro. César Augusto Ramírez Velásquez, el Dr. Juan José Calva González y la Dra. Lina Escalona Ríos. La importancia del trabajo es diseñar un modelo de capacitación para el personal de bibliotecas que dé atención a las comunidades indígenas en la región de América Latina. El segundo proyecto es *INFOBILA: Biblioteca Digital Latinoamericana y del Caribe en Bibliotecología y Ciencia de la Información*; el responsable es el Dr. Filiberto Felipe Martínez Arellano; además colabora el Dr. Juan José Calva González y el Mtro. Alejandro Ramírez Nieto. El objetivo de *INFOBILA* es que todos los países de la región latinoamericana tengan acceso, a través de Internet, a documentos en texto completo de bibliotecología y ciencias de la información que se producen en la región. Los que se encuentran están en la base de datos *INFOBILA*, considerada la más importante en el área.

Productos de investigación

La producción generada por los investigadores durante 2007 fue la siguiente: 52 artículos arbitrados (25 artículos publicados); 24 en revistas indizadas, 15 de carácter internacional y diez nacionales; 15 en autoría y siete como coautores. Se publicaron diez libros, ocho como autores únicos. En capítulos de libros se generaron 28, de los cuales se publicaron siete; se efectuaron diez compilaciones, se publicaron seis de ellas, cinco fueron en coautoría. En otro tipo de documentos se concluyeron 41 ponencias, dos artículos en revistas electrónicas y otro tipo de materiales, como introducciones, prólogos, reseñas, entre otros.

Intercambio académico

En el periodo que se informa cinco investigadores del Centro realizaron diversas estancias de investigación: El Dr. Miguel Ángel Rendón, invitado por el Instituto Brasileiro de Información en Ciencia y Tecnología (IBICITI), colabora en el proyecto *Epistemologia e metodologia das Ciencias sociais: tendencias e insercao da pesquisa em Ciencia da Informacao*, dentro del grupo de investigación Teoría, Epistemología e Interdisciplinariedad de da Ciencia da Informacao, coordinado por las doctoras Lena Ribeiro Pinheiro y Nelida González de Gómez.

El Dr. Rendón realiza, desde junio de 2007, una estancia de investigación en la Universidad Autónoma del Estado de México, donde coordina con la Dra. Merizanda María del Carmen Ramírez Aceves, coordinadora de la licenciatura de Ciencias de la Información de la Facultad de Humanidades de la UAEM, el proyecto *Bibliotecología, archivística, documentación: transdisciplinariedad o intradisciplina*. La Dra. Catalina Naumis efectuó una estancia (del 30 de enero al 30 de abril) en la Universidad Complutense de Madrid, bajo el auspicio del Programa de Doctores y Tecnólogos UCM-Grupo Santander. En esa casa de estudios realizó el proyecto de investigación: *Documentación aplicada: representación y organización del conocimiento bibliotecológico*, que coordina el Dr. José López Yepes.

Por otro lado, la Q.F.B. Elisa Margarita Almada efectuó, del 26 de julio al 10 de septiembre, por invitación de la Dra. Tamara Eisenschitz de la City University London, una estancia para trabajar conjuntamente el proyecto *Correlaciones en la transferencia en la educación a distancia en México: un tema para las políticas de información*. La Dra. Rosa María Fernández hizo una estancia de investigación del 1º de mayo al 30 de junio, en la Biblioteca General Histórica y el Archivo de la Universidad de Salamanca, así como en la Biblioteca Nacional de España. La Dra. Fernández trabajó con la Dra. Margarita Becedas González, Directora de la Biblioteca General Histórica y Archivo de la Universidad de Salamanca y con la Dra. Isabel Moyano, Jefa del Servicio de Reserva Impresa de la Biblioteca Nacional de España, para obtener la información bibliográfica y de archivo necesaria para el desarrollo de su trabajo: *El patrimonio documental en México: identificación, localización y difusión*. Por último, la Dra. Patricia Hernández, desde septiembre de 2007 y hasta agosto de 2008, realiza la estancia en la School of Library, Archive and Information Studies, University College London. En la institución trabaja en *El impacto de los libros electrónicos en el comportamiento informativo de alumnos universitarios*, bajo la dirección del Dr. David Nicholas.

Organización y participación en eventos académicos

La organización y participación de los investigadores del Centro en eventos académicos especializados responde a la necesidad de difundir los avances de su investigación, así como retroalimentarse, enriquecerse e interactuar académicamente con sus pares. En este periodo, el CUIB organizó diversos eventos, destacando el nivel de sus participantes, así como su impacto en la comunidad bibliotecológica y de la información. Entre estos destacan: el Primer Simposio Internacional sobre Organización del Conocimiento: Bibliotecología y Terminología, efectuado el 27 y 29 de agosto; el II Encuentro Nacional de Catalogación: en los umbrales de un nuevo código de catalogación, octubre 24, 25 y 26 y el XXV Coloquio de Investigación Biblio-

tecnológica y de la Información: Futuro y retos de la investigación bibliotecológica y sobre la información, noviembre 21, 22 y 23.

Por otra parte, los investigadores participaron en los principales foros de la especialidad en México y el extranjero, entre ellos: Seminario Hispano Mexicano de Biblioteconomía y Documentación, Trujillo-Madrid, España (12–16 de marzo), instituciones organizadoras: Facultad de Biblioteconomía y Documentación (Universidad de Extremadura), Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (Universidad Nacional Autónoma de México), Departamento de Biblioteconomía y Documentación (Facultad de Ciencias de la Información. Universidad Complutense de Madrid), Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información (Universidad Nacional Autónoma de México), Facultad de Ciencias de la Documentación (Universidad Complutense de Madrid); instituciones colaboradoras: ANABAD (Confederación Nacional de Archiveros, Bibliotecarios, Museólogos y Documentalistas), LibriTech Ibérica Universidad de Alcalá (Facultad de Documentación), Universidad de Granada (Vicerrectorado de Nuevas Tecnologías); World Library and Information Congress: 73rd IFLA General Conference and Council “Libraries for the future: Progress, Development and Partnerships” (19-23 August 2007), Durban, South Africa, organizado por la International Federation of Library Associations and Institutions; II Congreso Iberoamericano de Bibliotecología: Bibliotecas y nuevas lecturas en el Espacio Digital, (14-17 de abril), Buenos Aires, Argentina, organizado por la Asociación de Bibliotecarios Graduados de la República de Argentina (ABGRA); Foro Transfronterizo de Bibliotecas, (20-24 de febrero), Tempe, Arizona, organizado por la Biblioteca Arizona State University. A nivel nacional se participó en la XIV Reunión de Bibliotecarios de la Península de Yucatán (4-5 de octubre) organizado por la Universidad Autónoma de Yucatán; 3er. Congreso de Colegio Nacional de Bibliotecarios (4-6 de junio), Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, Estado de México, organizado por la Facultad de Humanidades y El 7º Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas (11-13 de octubre), Tlaquepaque, Jalisco, organizado por la Dirección General de Bibliotecas del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y el Gobierno del Estado de Jalisco, a través de la Secretaría de Cultura y la Dirección de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas, así como el H. Ayuntamiento de Tlaquepaque.

Docencia

El CUIB y la Facultad de Filosofía y Letras son responsables del Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información. Los investigadores del CUIB impartieron 23 cursos y seminarios curriculares. El Centro fortalece, de forma sustantiva, la formación de recursos en el posgrado, pues sus investigadores conforman el 64% de la planta, además de proporcionar la infraestructura para los cursos en línea a través del diseño y actualización del espacio de aprendizaje. Cabe señalar que este año se logró la maestría de tres alumnos de la Universidad Autónoma de Yucatán, efectuando los exámenes en forma remota por medio de la sala de conferencias del CUIB. También asesoraron 82 tesis de maestría, se participó en 20 de doctorado y en 32 comités doctorales. La licenciatura se apoyó con 16 cursos y se dirigieron 27 tesis de licenciatura. Así, contribuyó con un libro de texto como autor, que está en prensa, editado por la UNAM, con dos guías de estudio –una por la UNAM y otra por editorial nacional–; un video en autoría y dos traducciones de capítulo de libro.

Comunicación y divulgación

El CUIB publicó los números 42 y 43 de la revista *Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*, la que se edita de forma semestral. Por su calidad esta revista fue evaluada para el periodo 2006-2007 y se mantuvo dentro del Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT. Asimismo se encuentran en el portal e-journal los números del 1 al 41. Por otro lado, una investigadora realizó la conducción de cuatro programas de radio y otra más organizó seis ciclos debate.

Actividades de vinculación, cooperación y colaboración

Dentro de las acciones de asesorías se apoyó al Programa de Posgrado en Educación a Distancia (maestría y doctorado) de la Coordinación de Apoyo Institucional, en su diseño curricular y en el desarrollo del Seminario sobre acervos bibliográficos digitales. También se prestó asesoría a la Facultad de Humanidades, de la Universidad Autónoma del Estado de México, en la elaboración del Programa de la Unidad de Aprendizaje “Fundamentos Filosóficos de las Ciencias de la Información Documental” de la Carrera de Documentación. Se asesoró a la Asociación Mexicana para el Fomento del Libro Infantil y Juvenil A.C. y a la empresa Ediciones Castillo, en la normalización de los datos bibliográficos para su identificación. Otra asesoría fue para el Museo del Chopó, para la creación de su Mediateca.

Premios y distinciones

Algunos investigadores del Centro recibieron distinciones y reconocimientos por su trayectoria académica. La Dra. Estela Morales Campos recibió el homenaje y reconocimiento al Bibliotecario 2007, por parte de la Feria Internacional de Libro de Guadalajara; el Dr. Jaime Ríos Ortega ingresó al Sistema Nacional de Investigadores en el nivel I; la Dra. Catalina Naumis Peña fue aceptada en el Programa de Visitantes Distinguidos e Investigadores en la Universidad Complutense de Madrid, Grupo Santander, y el Dr. Filiberto Felipe Martínez Arellano fue nombrado presidente del Comité Permanente de IFLA/LAC (Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias, Sección de América Latina y el Caribe).

* * *