

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Dr. Ambrosio Velasco Gómez – Director – febrero de 2001

Introducción

En 2007, los logros de la comunidad de la Facultad fueron muy importantes en los rubros de fortalecimiento de la vida colegiada, planta docente, investigación, extensión académica, educación continua, infraestructura y gestión administrativa. Como veremos a continuación, en todos estos aspectos hubo crecimiento cuantitativo y mejoras cualitativas. No obstante, también tenemos que reconocer la persistencia de problemas que no hemos logrado resolver, principalmente los referentes a egreso, titulación y, sobre todo, a espacios adecuados y suficientes.

En primer término, resaltaremos los principales logros y acciones en relación con los lineamientos y objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009 y, después, veremos con más detalle la compleja y fructífera actividad de la Facultad durante 2007.

Los principales objetivos y lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009 de la Facultad de Filosofía y Letras se enfocan al mejoramiento y consolidación de la docencia, la investigación, la creación y la difusión de las disciplinas humanísticas y sociales que se cultivan en la Facultad.

En el ámbito docente:

- Revisión, evaluación y modificación de los planes de Estudio de Licenciatura y Posgrado.
- Creación de una nueva licenciatura de orientación interdisciplinaria.
- Promoción de la investigación orientada a la docencia.
- Impulso al uso de tecnologías electrónicas, especialmente para la educación tanto escolarizada como a distancia.
- Fortalecimiento de programas de tutorías, becas y movilidad estudiantil.
- Consolidación, renovación y mejoramiento de la planta docente.

En relación con estos lineamientos y objetivos de docencia se destacan los siguientes logros:

- Conjuntamente con la Coordinación de Humanidades, a través del Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales de Mérida, Yucatán, se creó la nueva Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, que fue aprobada por el Consejo Técnico de la Facultad en marzo de 2007 y por el Consejo Universitario en agosto del mismo año. La Licenciatura comenzó en ese mes en Mérida y se implantará en la Facultad en agosto de 2008.
- Se llevó a cabo la evaluación externa de cinco de nuestras carreras del sistema escolarizado: Bibliotecología y Estudios de la Información, Estudios Latinoamericanos,

Filosofía, Letras Clásicas, Lengua y Literaturas Hispánicas, por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Las cinco carreras recibieron la máxima evaluación con el nivel 1, con lo cual pueden acreditarse. En 2008 se evaluarán las restantes carreras del sistema escolarizado.

- Se aprobaron por el Consejo Técnico nuevos planes de estudios de las carreras de Pedagogía y Literatura Dramática y Teatro, del sistema escolarizado. Asimismo, se aprobó implantar en línea la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información en el Sistema Universidad Abierta.
- Se evaluaron positivamente 19 Programas de Posgrado por el CONACyT (ingresaron tres y permanecieron en el Padrón Nacional de Posgrado 16. Ninguno de los evaluados salió del Padrón).
- En relación con el impulso de nuevas tecnologías para la docencia tenemos: la actualización de los portales de las Coordinaciones de la División de Estudios Profesionales; el desarrollo de un sitio web para el DELEFyL; la reestructuración del portal de la Facultad; el desarrollo del repositorio institucional de la Facultad, con futura integración al proyecto 3R del Macroproyecto “Tecnologías para la Universidad de la Información y la Computación”, y la evaluación en línea a los profesores por parte de los alumnos.

En los lineamientos de investigación y para la creación se subrayan los siguientes:

- Promover el desarrollo de grandes proyectos colectivos, así como la participación de nuestros profesores en los programas de Investigación de la UNAM (PAPIIT, PAPIME) y del CONACyT.
- Fomentar la participación y organización de congresos y simposia de nivel internacional.
- Impulsar la creación literaria y la representación teatral.

En cumplimiento de estos objetivos se tuvieron los siguientes logros:

- Gracias al apoyo del Programa para la Formación de Investigadores y Profesores en Escuelas y Facultades (PROFIP), a cargo de la Secretaría de Desarrollo Institucional, ingresaron 22 doctores que se desempeñaban como profesores de asignatura en diversos colegios de la Facultad. De ellos, cuatro concluyeron exitosamente su posdoctorado y se incorporaron como profesoras de tiempo completo; los otros 18 académicos están realizando su posdoctorado. El Programa Posdoctoral PROFIP también responde al objetivo de renovar la planta docente con jóvenes profesores-investigadores sólidamente preparados.
- Continúa el desarrollo del Macroproyecto “Diversidad, cultura nacional y democracia en los tiempos de la globalización: Las humanidades y las ciencias sociales ante el desafío del siglo XXI”, que está bajo la corresponsabilidad de la Facultad de Filosofía y Letras y de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Por parte de la Facultad, la coordinadora general es la Dra. Griselda Gutiérrez. Dentro del Macroproyecto se desarrollan 27 proyectos de investigación, siete de los cuales están adscritos a la Facultad de Filosofía y Letras y en ellos participan más de 114 investigadores. Este Macroproyecto fue evaluado positivamente en su primer y segundo años (2006-2007). La Facultad también participa en otros dos Macroproyectos de la Coordinación de Humanidades:

“Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural” y “La Enseñanza del Español en México”.

- Se ha incrementado el número de proyectos de investigación individuales y colectivos, así como el número de profesores que participan en más de cien líneas de investigación humanística y de ciencias sociales. La producción de la investigación creció en promedio un 34% en términos de libros, artículos, capítulos de libros, etc.
- Entre los logros importantes en el rubro de investigación cabe destacar un importante aumento de los productos de investigación de los profesores de carrera que, en 2007, sumaron 34 libros, 178 artículos y capítulos en libros y revistas, y 24 libros colectivos.

En lo que respecta a Extensión Académica, Educación Continua y Vinculación se propone:

- Mejorar la difusión y planeación de las actividades extracurriculares para que tengan un mayor impacto.
- Establecer publicaciones de difusión de la vida y actividades académicas de la Facultad.
- Establecer un Consejo Asesor de Educación Continua para mejorar la calidad y la relevancia de cursos y seminarios que se imparten.
- Promover más cursos y diplomados a través de convenios con instituciones públicas y privadas que permitan a la Facultad tener una mayor proyección hacia fuera y obtener recursos extraordinarios.

En cumplimiento de estos objetivos se subrayan los siguientes resultados:

- La publicación de libros y revistas aumentó en un 30%.
- Se continuó intensificando y mejorando el número y calidad de actividades extracurriculares: las actividades (talleres, diplomados, cursos, etc.) y los participantes crecieron en promedio un 33% durante el 2007. Asimismo, los ingresos extraordinarios se incrementaron en un 38% en relación con 2006, alcanzando la suma de \$3'143,050.00.
- Se duplicó el número de convenios con instituciones externas entre las que se encuentran: CANIEM, Gobierno del DF (Instituto de Educación Media Superior, Secretaría de Cultura, Contraloría General, Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda, Secretaría del Medio Ambiente, Secretaría de Desarrollo Económico, Secretaría de Desarrollo Social, Oficialía Mayor).
- Las actividades de Extensión Académica crecieron de 1 059 en el año 2006 a 1 152 eventos en el 2007.
- La presencia de las actividades de la Facultad en los medios aumentó un 12%.
- Continuó con éxito y aceptación la publicación del Periódico *Metate*, verdadero periódico comunitario que refleja la diversidad de disciplinas, la pluralidad de enfoques y opiniones, pero sobre todo esa síntesis de orgullo identitario y reflexión crítica de la comunidad de nuestra Facultad.

Finalmente, en relación con el mejoramiento de nuestras instalaciones señalamos la importancia de:

- Mejorar la infraestructura de la Facultad, especialmente en cuanto a renovación, dignificación y ampliación de espacios.

- Modernizar los laboratorios de cómputo.
- Mejorar los servicios de la Biblioteca.

En cumplimiento de estos objetivos, en 2007 se realizó lo siguiente:

- Se remodeló el Ágora para crear un área de estudio con Internet, iluminación, canales de video, techumbre, etc., con un aforo de 130 personas cómodamente distribuidas en 25 mesas de trabajo.
- Se reacomodó el acervo de la Biblioteca para optimizar el espacio.
- Se renovaron 16 equipos en los Laboratorios de Cómputo.
- Se renovaron muebles y tuberías en los sanitarios del área blanca.
- Se instaló un sistema de red inalámbrica en cuatro áreas de la Facultad, con la finalidad de apoyar a alumnos, profesores y la gestión académica administrativa.

A continuación exponemos información sobre los trabajos y actividades de las diferentes áreas y sectores.

Órganos colegiados

Consejo Técnico

En 2007 se realizaron ocho sesiones del Consejo Técnico, de las cuales seis fueron de carácter ordinario y dos extraordinarios. Como es ya una tradición, con destacada virtud cívica y responsabilidad académica, el Consejo Técnico tomó todos sus acuerdos por consenso y nunca se requirió decidir por votación. Entre los acuerdos más importantes que tomó el Consejo Técnico, cabe destacar que se aprobó por unanimidad el plan de estudios de la nueva Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, que proponen la Facultad de Filosofía y Letras y la Coordinación de Humanidades a través de su Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales en Mérida, Yucatán; también por unanimidad, se aprobaron los proyectos de modificación del plan y programa de estudios de las siguientes licenciaturas: Pedagogía, Literatura Dramática y Teatro, así como la instauración de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información para el Sistema de Universidad Abierta en la modalidad de educación a distancia en línea. También es de destacar que el Consejo Técnico aprobó la postulación de la Dra. Margit Frenk, para profesora emérita de la UNAM.

El Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras, máxima autoridad colegiada, se renovó en el año 2007 en cuanto a representantes alumnos, después de las elecciones, celebradas con plena tranquilidad y espíritu cívico el 23 de mayo. La toma de posesión de nuevos consejeros se llevó a cabo en la sesión ordinaria del 31 de agosto de 2007.

Planta académica

La planta académica de la Facultad de Filosofía y Letras es la más importante, tanto en tamaño como en calidad y reconocimiento, en el ámbito de las humanidades de todas las universidades iberoamericanas. Sin duda alguna, nuestro profesorado es la fuerza principal no

sólo de la vida académica de la Facultad, sino también de la docencia, investigación, creación y difusión de las humanidades en nuestro país.

El núcleo principal de la planta académica de la Facultad está formado por sus 241 profesores de carrera. A ellos se agregan 1 136 profesores de asignatura; casi la mitad de los profesores de asignatura (478) son investigadores de carrera en institutos y centros del Subsistema de Humanidades. De esta manera, más de la mitad de la planta la constituyen académicos de carrera. La contribución de los profesores de asignatura a la vida académica de la Facultad es de enorme importancia en la licenciatura, el posgrado y las actividades extracurriculares. También se suman a la planta docente 43 técnicos académicos y 106 ayudantes de profesor. El tamaño de la planta docente ha aumentado significativamente con los ayudantes de profesor, el total de 65 en 2006, este año aumentó a 106. Lo mismo tuvo lugar en el caso de los profesores de asignatura que ascendieron a 1 136, 19 más que el año pasado. El número de profesores de carrera tuvo un incremento de cinco profesores; cuatro de los nuevos ingresos corresponden a académicos sólidamente preparados con posdoctorado, que se integraron a la planta de carrera por medio del PROFIP. Cabe señalar que estos jóvenes profesores son los primeros exbecarios en toda la UNAM de este importante programa.

Personal Académico 2001-2007

Año	Ayudantes Profesor	Técnicos Académicos	Profesor de Asignatura	Profesor de Carrera	Total
2001	22	42	982	238	1 284
2002	24	41	1 025	240	1 330
2003	33	42	1 029	236	1 340
2004	34	40	1 043	238	1 355
2005	47	41	1 083	235	1 406
2006	65	40	1 107	236	1 448
2007	106	43	1 136	241	1 526

Nota: Corte diciembre del 2007, incluye a investigadores de centros e institutos que realizan docencia en la Facultad.

Como podemos observar, el total del personal académico de la Facultad ha crecido continuamente hasta alcanzar, en 2007, la cifra de 1 526 personas, lo que representa casi un 20% más en relación con 2001.

El aumento de profesores de asignatura se explica por distintas razones, entre ellas, por los nuevos planes de estudio de licenciatura y el incremento de cursos que ello implica, y por el número de sabáticos y comisiones de profesores de carrera. Cabe destacar, asimismo, que el aumento de ayudantes de profesor contribuye a la formación de personal académico.

Profesores de carrera de la FFyL

Actualmente la Facultad cuenta con 241 profesores de carrera; de ellos, 229 son de tiempo completo (seis más que el año anterior), cinco son de medio tiempo y siete son eméritos. No obstante que este año es el que más ha crecido en número de profesores de carrera, representa menos de la sexta parte de la planta docente.

Formación académica de los profesores de carrera

Los profesores de carrera de la Facultad han mejorado su formación académica. Actualmente hay 34 profesores con título de licenciatura, 65 con el grado de maestro, 137 con el grado de doctor y cinco tienen dispensa de título. En este punto puede apreciarse cómo se ha elevado el número de profesores de carrera con doctorado (de 122 en 2001 a 137 en 2007) y, proporcionalmente, ha disminuido el número de profesores que cuentan sólo con el título de licenciatura (de 46 en 2001 a 34 en 2007). Esto indica que los profesores de carrera han aprovechado satisfactoriamente el Programa de Superación Académica que hemos impulsado a través de sabáticos, licencias y comisiones.

In Memoriam

Este año tuvimos la pérdida de destacados maestros muy queridos por nosotros, así queremos recordar a la Dra. Maria Sten, la Dra. Paola Vianello, la Dra. Adriana Cosío Pascal, la Lic. Alejandra de la Lama, el Dr. Ricardo Guerra Tejada, el Dr. Manuel Escurdia, la Mtra. Beatriz Ruiz Gaytán, el Lic. Arturo Gómez Camacho, la Mtra. Ma. de la Luz Hernández González, el Mtro. Colin White y la Dra. Beatriz Garza Cuarón.

Publicaciones de profesores de carrera

La productividad de los profesores de carrera en materia de publicaciones concernientes tanto a investigación como a docencia, creación y difusión, se incrementó de manera notable este año tanto en libros, capítulos de libros, compilaciones y artículos. En 2007, los profesores de carrera de la Facultad publicaron 67 libros de autoría personal, catorce más que el año pasado, 46 libros colectivos (22 más que el año anterior), 341 capítulos y artículos en libros, revistas y memorias, lo que representa un incremento de 92 trabajos en relación con 2006.

Resumen de publicaciones de profesores de carrera

Publicaciones de profesores de carrera	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	Total
Libros autoría personal	28	46	41	48	35	53	67	318
Compilador o Coordinador de libro	14	19	25	20	23	24	46	171
Capítulos y artículos en libros	42	92	105	73	109	103	196	720
Artículos en revistas	55	135	148	111	99	106	108	762
Artículos en memorias	25	46	27	27	38	40	37	240
Total	164	338	346	279	304	326	454	2 211

Programa de estímulos

Estos programas están dedicados a reconocer y fomentar la productividad y calidad académica de las actividades de los profesores. En los diversos programas se muestra un excelente desempeño del personal académico de la Facultad, tanto de carrera como de asignatura.

Durante el año 2007, dentro del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) se evaluó a 43 profesores de carrera. La distribu-

ción actual de estos estímulos a la productividad y rendimiento académico es la siguiente: doce en el nivel A, 65 en el nivel B, 119 en el nivel C y 31 en el nivel D, dando un total de 227.

El Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico (PAIPA) se orienta al personal académico de tiempo completo con menos de un año de antigüedad. Este año se incorporaron cuatro a nivel A y siete a nivel B, dando un total de once.

El Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico (PEPASIG) está dirigido a profesores de asignatura sin nombramiento de profesor o investigador de carrera que impartan, al momento de solicitar su ingreso, un mínimo de tres horas de clases semanales. En 2007, se inscribieron 26 profesores de nuevo ingreso (ocho más que el año pasado), catorce en nivel A, nueve en nivel B, y tres en nivel C. Además, 282 académicos renovaron su participación en el Programa y dos se incorporaron al mismo.

En cuanto al Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC) el cual consiste en otorgar un estímulo a los profesores de carrera con un año mínimo de antigüedad docente en 2007 se mantuvieron activos 400 académicos.

Premios y distinciones del personal académico de carrera 2007

Durante 2007, los profesores de carrera obtuvieron importantes premios y distinciones entre los que destaca el Doctorado *Honoris Causa* a la Dra. Juliana González, por parte de la UNAM, así como el nombramiento de Investigadora Emérita del Sistema Nacional de Investigadores; el Dr. Sergio Fernández obtuvo el Premio Nacional de Ciencias y Artes en el área de Lingüística y Literatura y la Dra. Elsa Cross ganó el Premio Javier Villaurrutia.

El Premio Universidad Nacional fue otorgado a la Dra. Dolores Bravo Arriaga en el área de Docencia en Humanidades, a la Dra. Eva Uchmany Weill en el área de Investigación en Ciencias Sociales, a la Dra. Juliana González Valenzuela en el área de Investigación en Humanidades, al Héctor Mendoza Franco en el área de Docencia en Artes y al Dr. Mario Miranda Pacheco en el área de Docencia en Ciencias Sociales. La Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Humanidades la obtuvo la Dra. Haydeé Silva Ochoa. Es importante señalar que ninguna otra dependencia de la UNAM obtuvo tantos premios Universidad Nacional.

La Dra. Margarita Peña obtuvo el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2007. El Dr. Mario Miranda Pacheco fue merecedor del Reconocimiento al Mérito Universitario y el Reconocimiento al Mérito Académico AAPAUNAM. La Lic. Franca Bizzoni recibió el premio *Commendatore dell'Ordine Della Stella della Solidarietà Italiana*, por parte del Presidente de la República Italiana. El Dr. Jorge Caire Lomeli fue reconocido como Miembro Emérito del Colegio de Ingenieros Topógrafos A. C. La Asociación Filosófica de México A. C. otorgó el Premio Fray Alonso de la Veracruz a la Dra. Carmen Rovira Gaspar. La Asociación Filosófica de México A. C. dio el Premio Nacional de Filosofía a la mejor tesis de doctorado al Dr. Jorge Linares Salgado.

El Dr. Juan José Saldaña González obtuvo el Reconocimiento especial por aportaciones a la Historia de la Ciencia de parte de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. El Dr. Javier Rico Moreno recibió del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) el Premio Edmundo O'Gorman 2007 por mejor tesis. El Mtro. Mario Rafael Vázquez

Olvera recibió el premio Historia y Etnohistoria “Francisco Javier Clavijero” (INAH 2007). El Mtro. Enrique Xavier de Anda Alanís recibió el premio de Planeación Estratégica y Gestión del Patrimonio Cultural “Manuel Gamio” (INAH 2007). La Dra. Elisabetta Di Castro recibió el Premio de la CANIEM al mejor libro de docencia de Bachillerato. Al Dr. Alberto Constante López se le otorgó el Mérito Académico por ser el mejor profesor de Cátedra del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Docencia

La tarea docente de la Facultad se desarrolla en varios niveles y modalidades. Ofrece en el nivel de licenciatura trece carreras en el Sistema Escolarizado y seis en el Sistema de Universidad Abierta y participa como corresponsable en una licenciatura en sede foránea (Mérida, Yucatán). En el nivel de posgrado, la Facultad es entidad académica participante en trece Programas de Maestría y Doctorado (27 en total) y otro más de Maestría. Al considerar esta variedad de oferta docente, la Facultad, tanto en niveles como en modalidades, es sin duda una de las más ricas en toda la Universidad y en todo el Sistema Universitario del país, además, hay que agregar los programas de Educación Continua.

Entre los logros más importantes en el ámbito docente hay que mencionar que las carreras de Bibliotecología y Estudios de la Información, Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Letras Clásicas y Lengua y Literaturas Hispánicas fueron evaluadas y aprobadas con el más alto nivel (nivel 1) por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Las licenciaturas restantes (Geografía, Historia, Letras Modernas (Alemanas, Francesas, Inglesas e Italianas), Literatura Dramática y Teatro, y Pedagogía) ya concluyeron la redacción de los documentos y la preparación de las carpetas de autoevaluación. Se espera que en el primer semestre del año 2008 pueda concluir su evaluación por parte de los CIEES.

En todo este proceso agradecemos el valioso apoyo de la Dirección General de Evaluación Educativa. Cabe señalar que estos trabajos de evaluación se basan en diagnósticos rigurosos para identificar fortalezas y problemas de nuestras carreras, además de que se realizan con una metodología estricta y con la participación de profesores y alumnos.

También cabe destacar la creación de una nueva licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, conjuntamente con el Centro Peninsular de Humanidades y Ciencias Sociales de Mérida, Yucatán. Esta licenciatura ha iniciado ya en dicho Centro y, en agosto de 2008, se abrirá en la Facultad de Filosofía y Letras. Se trata de una licenciatura interdisciplinaria, de las llamadas “carreras del futuro” que se propone formar profesionales para responder a los problemas sociales, políticos, culturales, económicos y educativos generados por la diversidad cultural. El plan de estudios está comprometido con el respeto a la multiculturalidad, la equidad social y la democracia.

En el nivel de posgrado es importante señalar que 20 de los 27 Programas de Maestría y Doctorado fueron evaluados por el CONACYT y, en todos los casos, salvo MADEMS, que está pendiente, se obtuvieron resultados positivos, pues todos ellos ingresaron o renovaron su pertenencia al Padrón Nacional de Posgrado del CONACYT.

Licenciaturas del Sistema Escolarizado

La población estudiantil de la Facultad de Filosofía y Letras ha crecido constantemente durante los últimos años, tanto por aumento en la demanda y nuevos ingresos, como por incremento en reinscripciones. Esto es muestra del prestigio de la Facultad y el creciente interés de la juventud por dedicarse a las humanidades. Por otra parte, el aumento de reinscripciones es un claro indicio de una mayor motivación de los estudiantes por cursar sus estudios de manera regular.

Demanda

La demanda de carreras en el Sistema Escolarizado ha manifestado un crecimiento permanente hasta alcanzar en 2007 más de 8 516 aspirantes, de los cuales fueron aceptados 1 765, lo que representa a un incremento porcentual de 124.05% respecto al año base (2001). Este crecimiento significa que los alumnos que ingresan a la Facultad cada año, tanto por pase reglamentado como por examen de selección, llegan mejor preparados.

Asimismo, la descripción detallada de la demanda en cada una de las licenciaturas evidencia que la inscripción cada vez es rebasada en relación con el cupo asignado para cada colegio, salvo en el caso de Bibliotecología y Estudios de la Información. En promedio, uno de cada cinco aspirantes ingresa a la Facultad y resulta imposible ampliar la matrícula por los severos problemas de espacios, que se agravan año tras año.

Año	Aspirantes	Incremento absoluto	Incremento porcentual	Aceptados
2000	3 801	Año base		
2001	4 955	1 154	30.36	1 755
2002	6 374	2 573	67.69	1 756
2003	6 963	3 162	83.19	1 685
2004	7 391	3 590	94.45	1 769
2005	7 926	4 125	108.52	1 851
2006	8 336	4 535	119.31	1 849
2007	8 516	4 715	124.05	1 913

Matrícula

Según datos obtenidos por la Secretaría Académica de Servicios Escolares de la Facultad, en el año 2007 hubo una inscripción total de 8,823 alumnos en las trece carreras del sistema escolarizado, mientras que en 2001 se matricularon 7 383 estudiantes, lo cual representa un aumento de más del 19.52%. Estas cifras se obtienen a partir de los números de cuenta diferentes registrados en los dos periodos de inscripción del año. A este respecto, cabe señalar que la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) indica para 2007-2008 que la población escolar de la Facultad es de 7 353 alumnos, diferencia que resulta de considerar únicamente la inscripción al semestre 2008-1.

El egreso y la titulación representan un problema serio para la Facultad y para la Universidad, pues sólo una parte de los alumnos que ingresan concluye regularmente sus estudios y una proporción menor se titula. Se consideran egresados los alumnos que han con-

cluido el 100% de sus créditos, pero aún no se titulan. En 2007 terminaron la totalidad de sus créditos 1 030 alumnos, 48 menos que en 2006.

Cabe destacar que la titulación ha tenido un aumento sostenido en el sistema escolarizado: durante el año 2001 se titularon 427 alumnos y en 2007 se alcanzó una cifra récord de 553 alumnos titulados, lo que en términos porcentuales representa un incremento de 29.5%. Este resultado que se liga al aumento de opciones de titulación, que incluyen, todas ellas, la presentación de un trabajo escrito y el examen profesional.

Los datos anteriores se obtienen de las cifras absolutas de enero a diciembre de cada año de los registros escolares de la Facultad. Sin embargo, la DGAE contabiliza 540 alumnos titulados en el 2007, diferencia que se explica ya que dicha instancia realiza su conteo hasta el momento de recibir el expediente completo de los alumnos titulados.

**Sistema escolarizado
Titulados 2001-2007**

Carrera	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	Total
Bibliotecología y Estudios de la Información	51	40	47	38	39	30	43	288
Estudios Latinoamericanos	14	11	13	21	17	24	20	120
Filosofía	34	43	42	24	39	40	50	272
Geografía	51	48	54	62	62	60	61	398
Historia	50	53	55	71	72	76	86	463
Lengua y Literaturas Modernas (Alemanas)	2	4	4	3	2	4	4	23
Lengua y Literaturas Modernas (Francesas)	4	3	4	3	6	6	5	31
Lengua y Literaturas Modernas (Inglesas)	22	17	29	20	28	20	19	155
Lengua y Literaturas Modernas (Italianas)	1	1	2	4	1	1	4	14
Lengua y Literaturas Hispánicas	54	70	52	77	59	58	79	449
Letras Clásicas	7	11	5	7	14	13	16	73
Literatura Dramática y Teatro	37	18	35	26	27	24	28	195
Pedagogía	100	114	113	142	142	142	138	891
Total	427	433	455	498	508	498	553	3 372

Cifras absolutas de enero a diciembre de cada año.

Fuente: Registros de la Sección de Exámenes Profesionales de la Secretaría Académica de Servicios Escolares.

Tutorías y Becas

La cifra de alumnos beneficiados por la beca PRONABES se ha incrementado año con año hasta llegar a 445 becarios en el 2007. Con el otorgamiento de las Becas del Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura (PFEL) este año se vieron beneficiados 186 estudiantes; 36 que la recibieron por primera vez y 150 que la renovaron. El Programa BÉCALOS otorgó ocho becas a alumnos.

Movilidad Estudiantil

En 2007, la Facultad recibió a 131 alumnos de licenciatura de Universidades de América, Europa y Asia, y a 41 de Universidades Nacionales, lo cual muestra el amplio prestigio

internacional de que goza la Facultad. Por otra parte, quince de nuestros estudiantes realizaron estancias en siete universidades del extranjero, y once se becaron en cinco universidades nacionales.

Servicio Social

El Servicio Social es un requerimiento de titulación ideado para acercar a los alumnos al terreno laboral y al mismo tiempo darles oportunidad de ser útiles a la sociedad e impulsar el inicio de su carrera profesional. También en este rubro podemos observar un aumento en el número de prestadores de servicio social y sobre todo un crecimiento del servicio social en instituciones públicas. Cabe señalar que, en 2007, varios estudiantes de la Facultad fueron acreedores al Premio Gustavo Baz que otorga la UNAM a los más destacados proyectos de Servicio Social Comunitario.

Servicio Social

Año	Facultad de Filosofía y Letras	Otras dependencias UNAM	Sector Público	Sector Privado	Total
2001	204	203	331	77	815
2002	161	251	306	77	795
2003	150	257	331	36	774
2004	192	238	339	56	825
2005	174	250	304	47	775
2006	173	275	347	55	850
2007	248	302	381	85	1 016

Actividades Deportivas y Recreativas

Durante 2007 la atención y desarrollo de las actividades deportivas creció de manera notable; el total de alumnos de la Facultad que participaron en por los menos una actividad deportiva en este año fue de 3 440 que, con respecto a 2006, significa un incremento del 14%.

La Facultad de Filosofía y Letras organizó siete torneos de los que destacan entre otros: Torneo de ajedrez, Torneos primavera y verano 2007 de la Asociación de Football Americano Femenil A.C., Torneo de football tanto femenino como varonil, baloncesto, etc. La Facultad también participó en el Torneo Interfacultades, organizado por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, en siete disciplinas.

La Facultad cuenta también con un grupo coral compuesto por 33 alumnos entre vocales e instrumentistas que, durante 2007, tuvieron una intensa y destacada actividad.

Licenciatura Sistema de Universidad Abierta

El Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Filosofía y Letras (SUAFyL) es uno de los más amplios de la UNAM, tanto en número de alumnos como en diversidad de oferta educativa. Actualmente ofrece seis carreras: Filosofía, Geografía, Historia, Lengua y

Literaturas Hispánicas, Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas) y Pedagogía; esta última se imparte también en línea con la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Entre los logros más importantes del SUAFyL, cabe destacar lo siguiente:

El SUAFyL se integró al proyecto de Educación a Distancia con la apertura, en el semestre 2006-2, de la carrera de Pedagogía y, próximamente, ofrecerá la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información, cuya implantación en línea ya fue aprobada por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras.

Matrícula

La matrícula total en 2007 en el Sistema de Universidad Abierta (SUA) fue de 1 991 alumnos, con base en los registros de la Facultad de Filosofía y Letras; su incremento sostenido durante los últimos años es debido principalmente a la admisión de nuevo ingreso en cada semestre, a partir del 2003-2, cumpliendo así con la normatividad de la UNAM. Desde 2001, la matrícula del SUA ha aumentado en un 56.53%. Como indicamos anteriormente, en el caso del Sistema Escolarizado nuestras cifras difieren de la DGAE, la cual indica que en 2007-2008 la población escolar fue de 1 665 alumnos, datos que se obtienen de la inscripción registrada en el semestre 2008-1 más el primer ingreso del semestre 2008-2.

Egreso y Titulación

Los problemas de egreso y titulación se agravan en el sistema abierto, debido al perfil de los estudiantes que en su mayoría trabajan y cursan la carrera al mismo tiempo. Las dificultades más importantes están relacionadas, por una parte, con la trayectoria escolar de los alumnos del SUAFYL y se localizan sobre todo en el primer semestre de las carreras, donde el abandono de los estudios es constante, y, por otra, con la conclusión de los estudios y la titulación que, a pesar de ser baja por generación, ha aumentado paulatinamente en términos generales.

En cuanto a los datos de titulados la DGAE señala para el 2007 un total de 42 alumnos y las diferencias corresponden a los parámetros utilizados para el registro indicados anteriormente en el Sistema Escolarizado.

Sistema de Universidad Abierta Titulados 2001-2007

Carrera	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	Total
Filosofía	2	3	4	2	3	3	9	26
Geografía	1	1	4	4	2	2	4	18
Historia	4	11	7	5	4	2	8	41
Lengua y Literaturas Hispánicas	16	13	17	16	25	12	15	114
Lengua y Literaturas Modernas (Inglesas)	4	4	3	1	0	5	1	18
Pedagogía	6	3	3	7	7	5	4	35
Total	33	35	38	35	41	29	41	252

Cifras absolutas de enero a diciembre de cada año.

Fuente: Registros de la Sección de Exámenes Profesionales de la Secretaría Académica de Servicios Escolares.

Posgrado

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad ha asumido el compromiso de brindar el mejor apoyo a los catorce programas en los que participa, respetando la autonomía de cada uno de ellos de acuerdo con la nueva estructura del Sistema de Posgrado de la UNAM, pero, al mismo tiempo, procurando mantener la unidad e integridad de los posgrados de la Facultad. En este sentido, cabe destacar la función del Consejo Interno Asesor del Posgrado de la Facultad, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento General de Posgrado. En este Consejo se reúnen representantes de los catorce programas en los que participa la Facultad con otros institutos, centros de investigación y facultades. Trece son programas de maestría y doctorado, y uno sólo de maestría (Maestría en Docencia para la Educación Media Superior - MADEMS); además hay que considerar que el programa de Historia del Arte cuenta también con una especialización que se creó hace tres años.

En el año 2007 el CONACYT realizó una evaluación a los programas de posgrado, de la cual se obtuvieron los siguientes resultados: trece de los catorce programas en los que la Facultad es entidad participante pertenecen al Padrón Nacional de Posgrado (PNP), en algunas de sus diferentes modalidades. Así, encontramos que ingresaron como nuevos programas el de Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información, el Doctorado en Bioética, el Doctorado en Filosofía de la Ciencia, la Maestría en Lingüística Aplicada y la Maestría en Pedagogía. Por otro lado, renovaron diez programas y reingresaron cuatro programas al padrón, haciendo un total de catorce programas. El total de programas evaluados en los que participa la Facultad fue de 20 (nueve de maestría y once de doctorado) y todos ellos, salvo MADEMS, que está pendiente, obtuvieron resultados positivos.

Matrícula

La matrícula de los catorce posgrados en los que participa la Facultad ha tenido un incremento continuo que se ha intensificado en los últimos dos años. En el año 2007, se contabilizaron tres alumnos inscritos en especialidad, 1 370 en maestría y 813 en doctorado. En este rubro se destaca el nivel de doctorado con un incremento de 130 alumnos respecto al año anterior.

Matrícula de Posgrado 2001-2007

Año	Matrícula	Incremento porcentual
2001	1 345	Año base
2002	1 466	8.9%
2003	1 500	11.5%
2004	1 493	11.0%
2005	1 588	18.0%
2006	1 904	41.5%
2007	2 186	62.5%

Fuente: Base de datos de la Unidad de la Administración de Posgrado (UAP).

Movilidad e intercambio estudiantil

Una de las acciones que enriquece la formación de los alumnos es la que se refiere a la movilidad estudiantil, la cual ha sido fomentada y promovida por las diferentes coordinaciones en las que la Facultad es entidad participante. En el año 2007, ocho programas de los catorce promovieron esta actividad estratégica para la formación de sus alumnos, donde 35 instituciones de educación superior fueron el destino de 35 alumnos de nuestra Universidad. Asimismo, a través del Programa de Intercambio Académico Nacional e Internacional, este año se dio un incremento del doble con respecto al año anterior, ya que participaron en el programa 32 alumnos, 28 extranjeros y 4 nacionales y en 2006 fueron 16, catorce extranjeros y dos nacionales manteniéndose una tendencia de crecimiento sostenido.

Graduación

La graduación de especialidad, maestría y doctorado durante el 2007 fue de 342 graduados, de los cuales once obtuvieron el grado de Especialidad, 238 de Maestría mientras que 93 de Doctorado.

DELEFYL

El Departamento de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Filosofía y Letras (DELEFYL) ofreció 44 cursos, distribuidos de la siguiente manera: 31 de inglés, siete de Francés y cuatro de Italiano, esto de acuerdo con la disponibilidad de maestros, la demanda de parte de las coordinaciones de la Facultad y las necesidades de los alumnos en cada semestre. Se inscribieron un total de 2 420 alumnos en el año. Por otra parte, se realizó un total de 1 420 exámenes abiertos de requisito, 957 tomaron algunos de los diferentes cursos ofrecidos por el DELEFYL y 43 revalidaron alguna constancia de comprensión de lectura en lengua extranjera. Cabe señalar que, por primera vez, se impartió un curso de náhuatl con gran éxito.

Un punto de enorme importancia es el uso del laboratorio multimedia de idiomas de la Facultad. Esta valiosa herramienta de trabajo, con una calidad tecnológica única en esta Universidad, se convirtió en un recurso de gran utilidad para la enseñanza de lenguas extranjeras en la Facultad y, además, ha dado un nuevo impulso al trabajo que realiza el DELEFYL.

Cátedras Extraordinarias

La Secretaría Académica durante este periodo y, en atención a sus funciones Principales, impulsó el fortalecimiento de la docencia y la vinculación de las disciplinas humanísticas que se cultivan en la Facultad con el resto de la Universidad y con contextos educativos y sociales más amplios, promoviendo la apertura de nuevos enfoques en el tratamiento de problemas sociales, científicos, políticos y humanísticos. En estas tareas las Cátedras Extraordinarias constituyen un espacio privilegiado para que se integren a la vida académica de nuestras carreras profesores del más alto nivel, quienes imparten cursos y conferencias dentro de las Cátedras. Algunas Cátedras son resultado de convenios suscritos con las embajadas de diversos países, por ejemplo: Brasil, Canadá, Portugal, Estados Unidos, Francia, España, Italia y Venezuela, entre otros.

En total, durante 2007 se desarrollaron dentro de las Cátedras Extraordinarias 31 cursos con valor curricular, con una participación de más de 170 profesores, una asistencia de 5 854 alumnos y la elaboración de 1 430 constancias. Asimismo, se realizaron 44 eventos académicos entre ciclos de conferencias, conferencias magistrales, jornadas, coloquios, etc., con la participación de más de 140 profesores y de 3420 alumnos.

Intercambio Académico

Gracias a los convenios de intercambio académico se contó con la participación de 54 prestigiados académicos extranjeros y 5 nacionales que impartieron 67 conferencias, dos cursillos, cuatro cursos y una mesa redonda dentro de las actividades de las Cátedras Extraordinarias.

Por otra parte, a través del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) se benefició a dos profesores para estancias sabáticas y uno para estancia de investigación. Asimismo, se apoyó a dos profesores para realizar estudios de posgrado en la UNAM. Se recibieron tres nuevas solicitudes y una renovación. Además, la Facultad apoyó a 61 profesores para participar en eventos académicos, dentro y fuera del país.

Investigación

En 2007 la investigación se fortaleció significativamente, gracias a la entusiasta respuesta de los profesores para aprovechar los diferentes programas de apoyo a la investigación. En lo que se refiere al Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) se presentaron 16 solicitudes de nuevo ingreso y se aprobaron trece; estos proyectos, aunados a los renovados durante 2007, dan un total de 17.

Respecto del Programa de Formación e Incorporación de Profesores de Carrera en Facultades y Escuelas para el Fortalecimiento de la Investigación (PROFIP), la Facultad de Filosofía y Letras ha aprovechado de manera óptima los apoyos brindados de este programa para estudios de doctorado y posdoctorado.

En el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), se aprobaron cinco proyectos, se renovaron siete y seis concluyeron. En suma, en 2007 se desarrollan trece proyectos PAPIIT, que representan un incremento de casi el 30% en relación con 2006.

En cuanto al Programa de Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras (PIFFYL), durante 2007 se continuó con la difusión de este programa. La respuesta durante este año ha sido favorable pues se llevó a cabo el registro de 20 nuevos proyectos con un total de 41 proyectos acumulados en 2007.

Asimismo, se manifestó un creciente interés de los profesores por ingresar a los programas de apoyo a la investigación que ofrece el CONACYT. Muestra de ello es la presentación de cuatro solicitudes de ingreso con un total de cinco propuestas en 2007 y se manifiesta una tendencia creciente desde el 2001.

Como resultado de sus trabajos de investigación los profesores de carrera de la Facultad fortalecieron su presencia en el SNI, sumando en 2007 un total de 89 Investigadores Nacionales en diferentes niveles.

Programa Transdisciplinario en Investigación y Desarrollo

La Facultad continuó durante el 2007 con el Programa Transdisciplinario en Investigación y Desarrollo, que incluye el del macroproyecto “Diversidad, cultura nacional y democracia en tiempos de la globalización: Las humanidades y las ciencias sociales frente a los desafíos del siglo XXI”, así como dos macroproyectos de la Coordinación de Humanidades: “Sociedad del conocimiento y diversidad cultural” y “La enseñanza del español en México”.

Productividad en la investigación

Es importante destacar la alta productividad que genera el trabajo de investigación de nuestros profesores de carrera. El trabajo investigación se expresa en publicaciones en libros y revistas especializadas.

Publicaciones de Investigación 2001-2007

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	Total
Libros de autoría personal	21	32	23	20	19	26	34	175
Libros coordinados	10	18	21	17	18	16	24	124
Capítulos y artículos en libros	40	91	104	60	98	79	123	595
Artículos en revistas	54	105	84	44	63	55	55	460
Artículos en memorias	25	46	27	18	38	40	31	225

Extensión Académica

Una de las funciones fundamentales de la Facultad reside en la difusión y promoción de actividades culturales y de extensión académica, generadas por la comunidad universitaria.

Este año se llevaron a cabo, en coordinación con los Colegios y otras secretarías de la Facultad, 1 152 actividades. Un promedio de 26 eventos semanales. Cabe señalar que la Facultad realizó 95 coloquios, congresos y jornadas, además 347 mesas redondas y 212 conferencias.

Actividades de Extensión Académica 2001-2007

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	Total
Conferencias	172	181	225	173	192	194	212	1 349
Mesas redondas	220	252	240	381	334	362	347	2 136
Presentación de Libros y Revistas	67	86	72	90	147	103	131	696
Coloquios, Seminarios, Congresos, Encuentros, Jornadas	30	68	64	63	68	90	95	478
Cursos	8	7	9	14	45	12	17	112
Homenajes	14	12	14	19	13	20	23	115
Charlas y Lecturas de Poesía	33	6	16	25	6	12	30	128
Proyección de Películas	189	159	126	93	119	130	143	959
Otros	162	211	155	199	117	136	154	1 134
Total	895	982	921	1 057	1 041	1 059	1 152	7 107

Todos los eventos realizados en 2007 tuvieron difusión tanto interna como externa, por medio de carteles, del periódico *Metate*, boletines de prensa, página de Internet, desplegados en la *Gaceta UNAM*.

Por su relevancia y variedad, este año se logró duplicar de 112 a 225 las ocasiones en que distintos medios de comunicación cubrieran los eventos de la Facultad y dio como resultado 52 entrevistas a profesores, las cuales fueron difundidas en la radio, televisión y medios impresos.

Con relación a la *Gaceta* de la UNAM, en 2007 se publicaron 61 desplegados; todos diseñados y enviados por la Facultad: 28 carteleras semanales y 37 desplegados de eventos específicos. También se publicaron 38 reportajes de actividades académicas y culturales de la Facultad. Asimismo, se publicaron 66 fotografías de la Facultad lo que da un total de 193 ocasiones en las que la Facultad apareció en la *Gaceta* de la UNAM.

Publicaciones

Durante 2007, la Facultad aumentó su producción editorial dividida en tres rubros principales: libros, revistas y periódico *Metate*. Gracias al esmerado trabajo del Comité Editorial de la Facultad y de los dictaminadores en los que se apoya, las publicaciones de la Facultad son de alta calidad y rigor académicos. Este año se publicó un total de 43 libros, obra récord en los últimos siete años. Además, se publicaron cinco números de revistas, (*Teoría, Discurso, Experiencia literaria, Literaturas populares, Prolija Memoria*), todas ellas también arbitradas, y el primer número del *Anuario de Estudios Latinoamericanos*. También se publicaron dos catálogos y un DVD sobre El Quijote. Respecto al Periódico *Metate* se cumplió con mucho éxito y aceptación el segundo año de su publicación mensual; a la fecha se cuenta con 19 números, este año participaron 76 alumnos, 68 profesores y nueve trabajadores, lo que significa que se tuvo la colaboración de 153 personas para su realización.

Publicaciones 2001-2007

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	Total
Libros	28	30	20	39	41	34	43	235
Publicaciones Periódicas	5	6	5	4	6	2	6	34
Catálogos	0	2	2	2	2	3	2	13
Publicaciones Electrónicas	0	0	0	0	0	1	1	2
Total	33	38	27	45	49	40	52	284

La librería Mascarones alcanzó una venta de \$634,071.63 pesos, entre libros y revistas. A lo largo del año se recibieron en consignación 41 grupos editoriales entre los que destacan: la Coordinación de Humanidades, el CRIM, Fomento Editorial, Arlequín, CONACULTA, Era, Plaza y Valdés, Texto filia, entre otras.

Educación continua

En total la División de Educación Continua tuvo a su cargo 92 actividades académicas que sumaron 4 140 horas. Se atendieron 1 695 alumnos con una eficiencia terminal de 81%, considerando que a la fecha hay actividades que aún no concluyen por lo que se espera que esta cifra aumente. Doscientos maestros impartieron cátedra; de ellos, 72 % fueron maestros universitarios y 28% maestros externos, tanto de otras dependencias extra universitarias como profesionistas independientes.

El total de eventos señalados aumentó en un 33% en relación con el año anterior, destacándose los convenios y actividades con el sector público que prácticamente se duplican al igual que los talleres.

Actividades de Educación Continua 2001-2007

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	Total
Diplomados	4	10	16	15	11	8	10	74
Cursos	13	15	23	32	31	25	37	176
Seminarios	9	8	10	13	9	8	7	64
Talleres	11	9	0	6	8	5	11	50
Sector público	1	0	10	10	10	14	27	72
Total	38	42	59	76	69	60	92	436

La actividad de Educación Continua realizada da respuesta a diversas demandas formativas, tanto del sector universitario como de los sectores público y privado. En el periodo, se dio continuidad a las peticiones de actualización docente de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios para los maestros del sistema incorporado universitario, así como al Programa de Actualización Docente de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico con la organización de varios cursos para los maestros de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades. Entre las acciones educativas que han continuado con el sector privado están las realizadas en coordinación con la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana. Varias dependencias del sector público fueron atendidas mediante la impartición de cursos.

Las dependencias a las que se proporcionaron servicios educativos fueron siete secretarías del Gobierno del Distrito Federal (SEDUVI, SEDECO, SEDESOL, Secretaría de Cultura, Secretaría del Medio Ambiente, Oficialía Mayor y la Contraloría del Gobierno del DF); también al Instituto de Enseñanza Media Superior del GDF, la Secretaría de Salud del Gobierno Federal, CONACULTA, al Colegio de Bachilleres de la Secretaría de Educación Pública, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y la Escuela Primaria Gral. Enrique Estrada del Gobierno de Zacatecas. Con la mayoría de estas dependencias se tienen convenios establecidos. En total suman once convenios mediante los cuales se llevaron a cabo las actividades académicas correspondientes.

Biblioteca

La Biblioteca “Samuel Ramos” tiene como función principal ofrecer a los estudiantes, profesores e investigadores de la Facultad servicios bibliotecarios y de información de calidad. Para lograr lo anterior, una de sus actividades prioritarias consiste en actualizar su acervo bibliográfico. Sin embargo, la falta de espacios en la Biblioteca representaba un grave obstáculo; en este sentido se emprendió la remodelación del área del Ágora, proyecto que contó con la autorización del Comité responsable de preservar el patrimonio cultural de la Universidad, que ya es Patrimonio de la Humanidad. Además, se procedió a reubicar las colecciones de los libros para optimizar espacios adecuados a las normas de certificación bibliográfica.

Durante 2007 se adquirieron 2 375 títulos y 5 019 volúmenes; además, por donación, se recibieron 1 160 títulos y 1 348 volúmenes que, en suma, hacen un total de 3 535 títulos, mismos que corresponden a 6 367 volúmenes. En lo que se refiere a las publicaciones periódicas o revistas, se recibieron por compra, donación y canje un total de 2 664 fascículos, entre los cuales se encuentran los correspondientes a las 262 suscripciones que tiene la Biblioteca “Samuel Ramos”. Por lo que corresponde al acervo de geografía se actualizó con 127 cartas de INEGI, el acervo de tesis se incrementó con 442 títulos y 473 volúmenes, y la colección de videos se actualizó con 245 piezas documentales.

Con la implementación de la quinta versión de la página web de la Biblioteca “Samuel Ramos”, <http://palas-atenea.filos.unam.mx>, los servicios de información electrónica se han mejorado y diversificado.

El servicio bibliotecario en 2007 tuvo un comportamiento significativamente ascendente en lo que se refiere a libros y fondo reservado, y sobre todo en consultas electrónicas.

Es importante señalar que todos estos recursos de información electrónica están organizados por cada uno de los colegios y pueden ser consultados desde cualquier cubículo o área de la Facultad y desde cualquier computadora conectada a Red-UNAM. Como resultado de lo anterior, durante 2007 el número de personas que consultaron la página web de la Biblioteca “Samuel Ramos” para la búsqueda de información bibliográfica fue de 480 331, lo cual representa un importante incremento con respecto al año anterior, que fue de 64 750.

Trabajadores, Infraestructura y Gestión Administrativa

El apoyo de los trabajadores administrativos ha sido fundamental para el buen desarrollo de las actividades de docencia, investigación, creación, difusión y extensión. La Facultad cuenta con 348 trabajadores administrativos.

Asimismo, hay que destacar que en los programas de estímulos al personal fueron practicadas 463 evaluaciones a trabajadores de base y 106 a personal de confianza, en tres periodos distintos.

En materia de capacitación, para mejorar los procesos de trabajo y actualizarse en sus diferentes puestos de trabajo, se contó con la participación de 104 trabajadores.

Ante la problemática de la falta de espacios, es importante mencionar que durante el 2007, con apoyos especiales de la Rectoría y recursos limitados asignados a esta Facultad en la

partida 232 (mantenimiento a edificios e instalaciones), se llevó a cabo la adaptación del Ágora de la Biblioteca “Samuel Ramos”; con ello, además, se resolvió el problema de filtraciones que afectaban el acervo bibliográfico. El apoyo de la Administración Central para esta obra fue de \$2' 600,000.00 y su ejercicio estuvo a cargo de la Dirección General de Obras y Conservación.

Para continuar con el objetivo de mejora y dignificación de la Facultad planteado en años anteriores, en 2007 se emprendieron diferentes obras de remodelación y acondicionamiento. Entre las más desatacadadas se pueden indicar las siguientes:

- Renovación de muebles e instalación de tuberías en los sanitarios del área blanca.
- Cambio de plafón, cortinas y pintura en Aula Magna, Salón de Actos y Salas A y B.
- Reacondicionamiento del salón 306 (Teatro).
- Remodelación en aulas-teatros, Fernando Wagner, Enrique Ruelas, Rodolfo Usigli y TH.
- Se adquirieron 50 extintores para completar los ya existentes.
- Se dio tratamiento a los muros del primer piso de la Facultad.
- Aire acondicionado en coordinaciones y en salas A y B.

Por último, resulta importante mencionar que, durante 2007, se dio un crecimiento en infraestructura de equipo de cómputo, con 44 equipos CORE 2 DUO, cinco impresoras de alto rendimiento que se pusieron en red para aumentar el número de usuarios y disminuir la adquisición de consumibles, favoreciendo áreas sustantivas. Además se instaló un sistema de red inalámbrica en las áreas más concurridas.
