

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN

Arq. Lilia Turcott González – Directora – junio de 2005

Introducción

El año 2007 significó para la FES Aragón una etapa importante en la consolidación de proyectos y programas encaminados a enriquecer la actividad académica de nuestros estudiantes. Aunado a ello, impulsamos acciones que nos permitieron acrecentar la extensión académica y cultural e impulsar de manera integral la investigación desarrollada en la Facultad. Los resultados se presentan a continuación, aunque reconocemos que aún hay mucho por hacer en aras de alcanzar los objetivos propuestos en la presente administración.

Personal académico

La totalidad de nombramientos académicos en 2007 fue de 2 096, teniendo una distribución por categorías de la siguiente manera: 222 ayudantes de profesor B, 1 748 profesores de asignatura, 78 profesores de carrera y 46 técnicos académicos. Es importante destacar que del total del personal académico (1 533), el 5% del total de la planta académica tiene doctorado, el 17% tiene el grado de maestría y el 74% de licenciatura. Además, ocho profesores están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.

A través del programa estratégico de Fortalecimiento del Personal Docente se busca contar con una planta académica que responda a los perfiles docentes de los planes y programas de estudio de cada carrera, para ello, se han impulsado diversas acciones tendientes a la actualización del profesorado de licenciatura y de posgrado, así como acrecentar la participación de los académicos en los programas de productividad y de estímulos. De tal forma que en el año 2007, se impartieron 31 cursos de actualización apoyados por DGAPA, los cuales estuvieron dirigidos a 696 profesores de licenciatura; mientras que en posgrado se impartieron 16 cursos a los que asistieron 271 académicos.

Resultado de la dedicación y desempeño en las labores académicas encomendadas a los docentes el 90% del total de la planta académica se beneficia con los programas de estímulos a la productividad académica. En el año, 105 profesores de carrera y técnicos académicos participan en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE), 831 profesores de asignatura están incorporados al Programa de Estímulos ala Productividad y al Rendimiento Académico de Asignatura (PEPASIG), 44 docentes se benefician con el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC) y cinco profesores participan en el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA).

En materia de profesionalización docente, se fomentó la participación de los docentes y se obtuvo el apoyo para tres profesores en el Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales

para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y de tres más en el Programa de Apoyo para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA).

Licenciatura

Planes de estudio

Contar con planes y programas de estudio de calidad que permitan a los estudiantes enfrentar nuevas formas de certificación de conocimientos y habilidades es uno de los objetivos del programa estratégico de Planes y Programas de Estudio de Calidad, por lo que en este año, se aprobaron e implementaron nuevos planes de estudio de las licenciaturas en Comunicación y Periodismo, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería Mecánica Eléctrica y Relaciones Internacionales; mientras que las áreas de Derecho y Sociología elaboraron el resumen ejecutivo para su revisión, el primero por la Dirección General de la Administración Escolar y el segundo por los Consejos Académicos de Área de Ciencias Sociales (CAACS). Así mismo, el plan de estudios del área de Economía se presentó ante la Unidad de Apoyo a Consejos Académicos para su revisión. Por otra parte, los planes de estudio que ya han sido implementados se encuentran en la fase de evaluación, tal es el caso de las licenciaturas de Diseño Industrial, Pedagogía y Planificación para el Desarrollo Agropecuario.

Un logro importante fue la aprobación, por parte de los Consejos Académicos de las Áreas de Ciencias Físico-Matemáticas de las Ingenierías (CAACFMI), de los planes de estudio para las licenciaturas en Ingeniería Eléctrico-Electrónica e Ingeniería Industrial.

Con el objeto de obtener el reconocimiento de calidad de los planes y programas de estudio de todas las carreras, se trabajó arduamente para que áreas de Derecho, Economía y Pedagogía fueran acreditadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en el nivel 1; Ingeniería Civil e Ingeniería Mecánica Eléctrica recibieron su acreditación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI). Mientras que las licenciaturas en Arquitectura, Diseño Industrial, Comunicación y Periodismo, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Relaciones Internacionales y Sociología, las cuales fueron acreditadas en el 2006, se encuentran trabajando en las observaciones resultado de la evaluación de los organismos acreditadores. El área de Ingeniería en Computación se encuentra en espera del dictamen del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C. (CONAIC). Así tenemos que once de las doce licenciaturas que se imparten en el plantel, cuentan con el reconocimiento a la calidad académica por parte de organismos importantes.

En el Sistema de Universidad Abierta la Comisión de Planes y Programas de Estudio de los Consejos Académicos del Área de Ciencias Sociales aprobó los planes de estudio de las carreras en Economía y Relaciones Internacionales, por lo que en el semestre 2008-1 se recibió a la primera generación; y egresó la primer generación de la licenciatura en Derecho SUA. Sumando así tres las licenciaturas que se imparten en modalidad abierta. Es importante destacar que esta última licenciatura se imparte también en la Secretaría de Economía, cuya población estudiantil se encuentra cursando el octavo semestre. En materia de educación a distancia, en este año se impartieron 52 cursos a igual número de asignaturas del plan de estudios de Derecho, siete cursos correspondientes al primer semestre de la licenciatura en

Economía, seis cursos correspondientes al primer semestre de la licenciatura en Relaciones Internacionales. De igual forma, se impartió un curso-taller denominado “Estrategias de Aprendizaje” para alumnos de nuevo ingreso y dos cursos más sobre el “Uso de la Plataforma ALUNAM” (SUAragón en línea) para la formación de docentes en el SUA.

Estudiantes

Promover la formación integral del alumno para formar profesionistas competitivos, emprendedores y comprometidos con la sociedad es uno de los propósitos del programa estratégico de Formación Integral del Alumno, el cual durante este periodo ha impulsado acciones para consolidar cada uno de los subprogramas que lo integran, de tal manera que se cuenta con una participación importante de estudiantes en actividades curriculares, extracurriculares, deportivas, culturales y de salud.

Con el Programa de Desarrollo de Habilidades para la Formación Permanente se busca ampliar en los estudiantes ciertas competencias que les permitan hacer frente a los retos académicos que la carrera les demanda y contar con aptitudes profesionales que el mercado laboral les impone como necesarias. En el año 2007 se ofertaron 45 cursos con los que se benefició a 1 126 estudiantes de las doce licenciaturas; concluyeron el programa 12 alumnos.

Brindar apoyo económico a estudiantes de alto rendimiento es necesario a fin de mantener la constancia en sus estudios, por lo que en este periodo nos dimos a la tarea de gestionar un mayor número de becas atendiendo siempre la diversidad de nuestra población escolar, a la fecha 1 903 alumnos disfrutaban de ese apoyo. Por lo que tenemos que 1 565 alumnos se benefician con una beca PRONABES, 16 educandos indígenas son favorecidos con el Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas, 274 obtuvieron una beca del Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura, 14 alumnas del área de ingeniería se benefician con una beca proveniente del programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias y 34 estudiantes recibieron una beca del programa BÉCALOS UNAM y 76 estudiantes más recibieron apoyo de otros programas.

Con la intención de brindar a los estudiantes un apoyo complementario a la formación recibida en las aulas, se impulsan las actividades del Programa Institucional de Tutorías, el cual ofrece a 1 706 alumnos en tutoría elementos teórico-metodológicos para su buen desempeño académico-profesional, potenciando sus capacidades y habilidades para comunicarse y expresar sus ideas, sustentadas en los conocimientos adquiridos durante su formación en la carrera; lo cual se logra gracias al trabajo de 665 profesores quienes ejercen la tutoría simultáneamente a su labor docente.

En el 2007 mantuvimos el esfuerzo mancomunado con algunas universidades del país para fomentar la integración de las actividades de formación y promover la movilidad estudiantil a través del Programa de Espacio Común de Educación Superior de México (UNAM). Así, 25 alumnos de las carreras de Comunicación y Periodismo, Derecho, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Pedagogía, Relaciones internacionales y Sociología, cursaron un semestre en las siguientes instituciones: Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Guanajuato, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Chiapas y la Universidad Autónoma de Aguas-

calientes. A su vez, recibimos a tres estudiantes de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca para cursar asignaturas de la carrera de Pedagogía en nuestra Facultad.

En este año, se brindó una formación extracurricular a los estudiantes de las doce licenciaturas, mediante 188 cursos con temáticas determinadas, participando 5 022 alumnos. Además, con el propósito de que los estudiantes aprovecharan el periodo intersemestral para analizar temáticas particulares de su currícula, el repaso de contenidos de materias con alto índice de reprobación o bien para aprender habilidades complementarias a su formación profesional fueron organizados 300 cursos intersemestrales en los que participaron 6 388 estudiantes.

En el marco de las acciones del programa estratégico de Impulso a la Eficiencia Terminal y la Titulación, cuyo objetivo es elevar los índices de eficiencia terminal y de titulación en todas las carreras que se imparten en la Facultad, se diversificaron las opciones de titulación, en el último semestre se propusieron las siguientes modalidades: Seminario de tesis o tesina, trabajo periodístico y comunicacional, memorial de práctica profesional, obra terminada, estudios de posgrado, ampliación y profundización de conocimientos, actividad de apoyo a la docencia y claustro de tesis, que aunadas a las otras propuestas son 28 opciones. En el 2007, las opciones de titulación diferentes a la tesis cada vez fueron más elegidas: 531 (39%) egresados se titularon por otras opciones y 833 (61%) por medio de trabajo de tesis, sumando un total anual de 1 364 egresados titulados.

Posgrado

Atender el fortalecimiento del posgrado así como la difusión de sus productos de investigación fue una prioridad en el programa estratégico de Desarrollo del Posgrado, cuyo logros se hacen patentes con la incorporaron al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT de la maestría y el doctorado en Pedagogía en el nivel de Posgrado en Desarrollo; y la Maestría y Doctorado en Economía y Derecho en el nivel de Posgrados Consolidados. Por lo que en este periodo se contó con una oferta educativa de cuatro programas de posgrado de excelencia: Arquitectura, Derecho, Economía y Pedagogía, los tres últimos están acreditados en el PNP. De igual forma, se imparte la Especialización en Puentes y somos sede de las especializaciones en Derecho Civil, Derecho Familiar, Derecho Penal, Derecho Electoral y Derecho Constitucional. En el 2007, se atendió en estos programas a una matrícula de 217 estudiantes: 25 en especialización, 138 en maestría y 54 en doctorado.

Una acción importante significó el fortalecimiento de los Comités Tutorales para elevar el porcentaje de la eficiencia terminal de los alumnos y la obtención de grados, de tal suerte que en el año se titularon 61 egresados de las maestrías y doctorados, en donde el trabajo tutorial de 123 profesores fue importante. Además de la impartición de 22 cursos de apoyo al ingreso a los programas de posgrado dirigidos a 184 aspirantes. En el semestre 2008-1 se asignaron 58 docentes guía a 107 candidatos.

Para evitar la deserción escolar y estimular a los maestrantes y doctorantes a concluir los estudios de posgrado, se asignaron apoyos económicos a 104 alumnos por instituciones como el CONACYT, la Dirección General de Estudios de Posgrado de la UNAM (DGEP-UNAM) y por el Instituto Mexicano del Transporte. Cifra que representó el 55% del total de la matrícula.

Educación continua

Este año nos propusimos incentivar la oferta de los servicios que ofrece Educación Continua al desarrollar la formación y actualización dirigida a la comunidad universitaria, instituciones educativas, organismos públicos, empresas y población en general de la zona nororiente del Valle de México, logrando los siguientes resultados:

Se ofertaron 165 actividades académicas correspondientes a: 29 diplomados, tres seminarios y/o talleres de apoyo a la titulación para egresados de las doce licenciaturas que se imparten en la Facultad, 39 cursos de idiomas, 22 cursos de computación así como 72 servicios a otras instituciones.

Dentro de las actividades ofertadas a la comunidad interna se realizaron: 39 cursos de capacitación con 870 participantes, así como 32 cursos de actualización con 890 asistentes. En este periodo se incorporaron a los 41 diplomados existentes tres nuevos para egresados con opción a titulación, por lo que a la fecha se cuenta con 44 diplomados de educación continua, dentro de los nuevos están: Formación y Especialización de Peritos Técnicos en Criminalística, Juicio de Amparo y La Capacitación en las Nuevas Organizaciones.

En cuanto a las actividades dirigidas a la comunidad externa se realizaron: 29 cursos de capacitación dirigidos a 580 asistentes y 65 cursos de actualización contando con 1 314 asistentes. A su vez, con el propósito de incrementar la oferta educativa y el número de beneficiados, así como reforzar la presencia de Educación Continua en el exterior se promovieron siete convenios de colaboración y prestación de servicios con organismos públicos, entre los que se encuentran: la Secretaría de Economía, en la que se concluyeron 61 cursos de capacitación que se tenían programados; la Delegación Política Venustiano Carranza concluyéndose dos cursos; la Delegación Gustavo A. Madero, en la que se desarrollaron cinco cursos; SEP Colegio de Bachilleres, en donde se impartió el programa de titulación para 17 profesores; el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición donde se impartió un curso de capacitación; Pronósticos para la Asistencia Pública impartándose dos cursos de capacitación, y Luz y Fuerza del Centro a través del cual se capacitó a tres trabajadores de dicha institución con el Diplomado de Administración y Aplicación de Tecnologías de Diseño en Proyectos.

Intercambio académico

Para ofrecer a los estudiantes y académicos oportunidades de formación en otras universidades e instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, se establecieron diversos vínculos de cooperación académica, permitiendo que seis estudiantes y un profesor de la Facultad participaron en eventos de esta naturaleza; a su vez, recibimos a un estudiante de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Así mismo, se firmaron cinco contratos de coedición con Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa para la coedición de las obras: *La Izquierda Estudiantil en la UNAM. Organizaciones, Movilizaciones y Liderazgo (1858-1972)*; *La Participación Social en la Planeación del Desarrollo Urbano. Caso Nezahualcóyotl, Estado de México*; *Educación y Pueblos Excluidos*; *Diccionario de Derecho de Procedimientos Penales: Voces Procesales*, y *Desarrollo Económico y Urbanización en el Oriente de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México 1980-2010*.

A través del Centro Tecnológico Aragón se firmó un convenio en el área de rehabilitación urbana con la empresa III de Servicios S. A. de C. V.

Vinculación con la sociedad

Con el programa estratégico de Extensión y Difusión Académica y Cultural se busca extender los beneficios de los servicios académicos, culturales, artísticos y deportivos a la comunidad externa para fortalecer el desarrollo social y cultural de la zona nororiental; para ello, se desarrollaron acciones que consolidaron los programas que las áreas académicas de Arquitectura, Diseño Industrial, Pedagogía y Planificación para el Desarrollo Agropecuario promueven, entre los que destacan: el Programa Psicopedagógico de Servicios Social que atiende cerca de 50 niños que requieren de educación especial y con síndrome de Down; el Servicio de Orientación Integral, Profesional y Multidisciplinario dirigido a 19 estudiantes que requieren de apoyo pedagógico en su proceso de desarrollo integral; el programa de INEA Educación para Todos ofreció alfabetización, primaria y secundaria a 98 adultos. Con el Programa Multidisciplinario de Estudios de Género se ofertaron cursos-talleres para comprender la constitución del género entre la comunidad aragonesa.

A su vez, se celebraron acuerdos con el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) para la elaboración de modelos reconstructivos tridimensionales en realidad virtual de las zonas arqueológicas de México hincando con el proyecto Teotihuacan, el Colegio de Arquitectos de la Ciudad de México y la Sociedad Mexicana de Arquitectos (CAM-SAM), el Centro Cultural e Informativo de la Embajada de Japón en México, y con el Centro de Estudios para el Desarrollo Rural Sustentable y la Soberanía Alimentaria (CEDRSSA) de la Cámara de Diputados.

Por otra parte, el área de Diseño Industrial brindó apoyo a las comunidades artesanales de Tlaquilpa Veracruz, mediante una propuesta de productos diversos para una mayor posibilidad de ventas. Las carreras de Arquitectura, Diseño Industrial y Pedagogía brindaron apoyo al poblado de San Pedro Atlapulco, Estado de México y a los Valles de El Silencio, El Conejo y El Potrero en la solución de problemas relacionados con estudios topográficos, de mobiliario urbano y la implantación de talleres ecológicos, de recuperación y preservación de la identidad.

Investigación

En el año 2007, el programa estratégico de Investigación Integral de la FES Aragón promovió actividades de apoyo y actualización para la formación de profesores en la investigación, de tal forma que se impartieron los cursos de Análisis del Discurso de Investigación y Metodología de la Investigación Cualitativa ambos con apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico; además de los cursos sobre Metodología de Investigación I y II y el de Metodología de la Investigación para Economía, asistiendo en total 96 profesores de las doce licenciaturas.

Con el propósito de difundir permanentemente la investigación que se realiza en la Facultad, se llevó a cabo el IV Encuentro Multidisciplinario de Investigación en el que participaron 77 profesores internos, externos, nacionales e internacionales que realizan investigación y se contó con la asistencia de 1 200 personas.

A su vez, se realizaron 181 investigaciones de las cuales 30 fueron de reciente creación, 43 se terminaron, 104 se encuentran en proceso y cuatro se cancelaron. De igual forma, se obtuvieron 170 productos de investigación los cuales corresponden a: dos reportes, 53 informes, tres tesis, 66 resúmenes, 11 libros, 10 materiales fotográficos, un material fonográfico, cuatro modelos físicos, 19 manuales y una reedición corregida.

Infraestructura

Dentro de los servicios académicos que la Facultad ofrece a la comunidad estudiantil y académica, destacan los bibliotecarios, los de cómputo y los laboratorios. La biblioteca “Jesús Reyes Heróles” dispone de 45 899 títulos y 279 148 ejemplares, así como de 17 terminales de catálogo electrónico para su consulta. En el 2007 brindó servicio bibliotecario a 925 885 usuarios a través de préstamo interno y externo, hemeroteca, salas de consulta, de tesis y de videoteca; además se ofrecieron 261 préstamos interbibliotecarios, 8 145 usuarios de cubículos de estudio y se sacaron 976 607 fotocopias. Por otra parte, la biblioteca fue escenario importante para la celebración de 88 exámenes profesionales, siete presentaciones de libros, la impartición de tres diplomados y 44 conferencias. Con el objeto de atender las necesidades de cada carrera se adquirieron 1 779 títulos con 5 037 ejemplares y siete nuevos títulos de revistas con 48 ejemplares.

El Centro de Cómputo brindó servicio a 5 737 usuarios mediante el uso de 190 equipos y fueron impartidos 37 cursos dirigidos a 588 alumnos. En los laboratorios de Fundación UNAM se atendió a 45 844 usuarios y fueron impartidos 96 cursos de cómputo beneficiando a 1 057 alumnos; además se apoyó a 1 347 profesores en la captura de calificaciones para 2 776 materias.

Los laboratorios y talleres forman un espacio trascendental en la transmisión, generación y aplicación del conocimiento, atendiendo a las necesidades de crecimiento y desarrollo del profesionista con espíritu innovador y de excelencia, por lo que con la finalidad de conservar las certificaciones de los laboratorios CEA-504, L-1, L-2, L-3 y L-4 de ingeniería bajo la norma ISO 9001-2000 y mantener entre el personal de los laboratorios de ingeniería una cultura de la mejora continua, en el año 2007 se dieron pláticas y conferencias sobre el Sistema de Gestión de Calidad así como el curso de Análisis de Datos por parte del Comité Interno de Calidad. De igual forma se atendieron las recomendaciones hechas en las Auditorías realizadas por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación.

Con el propósito de que los estudiantes enriquezcan su formación profesional con el dominio de otro idioma, en el año se atendió a 7,807 estudiantes en cursos intensivos y regulares en los idiomas: inglés, francés, portugués, italiano, alemán, japonés, ruso y latín. Es importante destacar la atención recibida por 337 alumnos a través de los Sistemas de Asesoría y de Tutoría para el estudio de los idiomas de inglés, italiano, francés y ruso durante el año.

Como apoyo a los procesos de acreditación de los planes de estudio de las carreras de Pedagogía, Economía, Ing. Civil e Ing. en Computación, se reacondicionaron las aulas de los edificios A-10, A-6, A-3 y el A-5. En los salones se instalaron: bancas nuevas, pizarrones blancos, escritorios y sillas para profesores y en algunos se colocaron cortinas y equipo de cómputo. Equipamiento que nos permite mantener en óptimas condiciones la infraestructura física de la Facultad.

Organización y participación en eventos académicos, culturales y deportivos

Con el programa estratégico de Extensión y Difusión Académica y Cultural se busca llevar los beneficios del deporte y la cultura universitaria a la comunidad demandante, de tal forma que en este año se organizaron 699 eventos académicos: 12 conciertos, dos ferias, 237 conferencias, 14 seminarios, 216 encuentros, 20 mesas redondas y 198 cursos, eventos que contaron con la participación de 47 277 asistentes. Por otra parte, se realizaron 1,909 eventos artísticos y culturales, correspondiendo a: 64 funciones de cine, dos concursos, 37 funciones de danza, 1,658 talleres, 67 funciones de teatro, 45 exposiciones y 36 talleres itinerantes, asistieron a dichos actos 60,493 personas. Los eventos más destacados fueron: la participación del grupo de teatro Insha-Inicte en el Encuentro Amantes del Teatro en donde fue seleccionada la obra *Las Divorciadas* para participar en el Festival Internacional auspiciado por la UNESCO así como en el X Festival de Teatro de la Fundación del Municipio de Magdalena; la presentación del Coro de la UNAM, la realización del Festival Coral de la UNAM; la presencia de la OFUNAM en nuestra Facultad, la 49 exhibición de la Muestra Internacional de Cine, nuestra participación en el Festival de Cortometraje organizado por la Secretaría de Servicios a la Comunidad a través de la Dirección de Atención a la Comunidad de la UNAM, por citar algunos.

Para incrementar la oferta de actividades relacionadas con la condición física y la salud de los universitarios, en el 2007 se organizaron 8 445 eventos deportivos y recreativos, en los que participaron 221 500 alumnos. Así mismo, nuestros atletas participaron en 2 384 eventos deportivos realizados al exterior de la Facultad, entre los que podemos citar: el Torneo Nacional de Federación, la Olimpiada Regional Estudiantil, el Torneo Regional Estudiantil CONDDE, la Universiada Nacional del CONDDE, la Olimpiada Juvenil Regional de Taekwon Do, el Torneo Nacional Universitario de Federación Fútbol, la Olimpiada Nacional 2007, entre otros. Se obtuvieron 93 primeros lugares, 93 segundos lugares y 73 terceros lugares. Por otra parte, con el objeto de capacitar permanentemente a los entrenadores deportivos y a los profesores de los talleres, en el año se llevaron a cabo en coordinación con la Dirección General de Actividades Deportivas de la UNAM los cursos de: Metodología de Entrenamiento Deportivo; Capacitación Deportiva SICCED Nivel 5 y 6 de Tae Kwon Do, SICCED Nivel 1 y 2, Teoría General; mientras que la Coordinación de Servicios a la Comunidad impartió el curso de Primeros Auxilios a entrenadores deportivos. Por otro lado, debemos señalar la importante labor de fomentar el deporte en niños y jóvenes de la comunidad aledaña a la Facultad a través del Proyecto PUMITAS con el cual se ofertaron 14 disciplinas deportivas a 221 infantes, quienes participaron en torneos como la Olimpiada Nacional, Torneo de Liga, Torneo Pato Baeza y en los juegos Inter FES Pumitas, obteniendo seis primeros lugares, nueve segundo y seis terceros lugares.

Premios y distinciones

La excelencia académica de nuestros estudiantes fue objeto de reconocimiento por diversas instituciones y un ejemplo de ello son los estudiantes: Miguel Ángel Olivo Pérez egresado de Sociología quien obtuvo el segundo sitio en el Premio Nacional a la Investigación Laboral 2006 convocado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social; Oscar Martell Orozco quien ganó el Certamen Periodístico Rostros de la Discriminación; Juan Alfonso González

Sacaguchi reconocido con el Premio a la Excelencia Académica otorgada por el Colegio de Ingenieros Civiles de México; los alumnos Guillermo Ramírez, Arturo Rodríguez, Efrén Bello, Daniel Santos, Omar Prado, Luis David Pérez, Luis Eduardo Santillán, José Luis Mendoza, Giovanni Rodríguez y Erick Martínez obtuvieron 2º. y 3er. Lugar en el Concurso de Minirobótica celebrado en Querétaro; por su parte Omar Solís Morales e Isaac Rodríguez Trejo del área de Ingeniería Mecánica Eléctrica recibieron el Galardón a la Excelencia Académica por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería.

De igual forma, 10 estudiantes de las áreas de Comunicación y Periodismo, Derecho, Economía, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Pedagogía, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Relaciones internacionales y Sociología recibieron el Premio al Mérito Universitario; mientras que 10 estudiantes más fueron galardonados con la Medalla Gabino Barreda y 186 alumnos recibieron Diploma de Aprovechamiento.

En el 2007, la labor realizada por los estudiantes durante su servicio social fue también objeto de reconocimiento, de tal suerte que 61 prestadores de servicio social fueron premiados y becados por la Delegación Gustavo A. Madero; mientras que 16 alumnos fueron galardonados con el premio Gustavo Baz Prada y 19 más recibieron la distinción al Servicio Social Comunitario.

Como una muestra palpable de la trayectoria académica de los profesores de carrera, de asignatura y técnicos académicos quienes han recorrido gran parte de sus vidas atrapados en la magia del saber y del pensar 107 académicos recibieron un reconocimiento a su esfuerzo y entrega tanto a la docencia como a la investigación con medalla por 10, 15, 20, 25, 30, 35 y 45 años de servicio y 38 más con el reconocimiento al Mérito Universitario por 25 años.
