

# FACULTAD DE ECONOMÍA

*Dr. Roberto Escalante Semerena – Director – febrero de 2002*

## Introducción

La Facultad de Economía ha fortalecido su funcionamiento en todas las áreas que la integran: en las de carácter sustantivo como son la licenciatura, el posgrado, el sistema abierto y la educación continua; y en las de apoyo, con el mejoramiento significativo de los servicios y sistemas de atención escolar, del intercambio académico, la vinculación y extensión de la cultura, la planeación, la mejor atención de los asuntos estudiantiles y el mejoramiento de los servicios bibliotecarios, informáticos y, en general, de todos los servicios administrativos.

## Personal académico

La superación docente se constituye en una forma de recuperar y aprovechar la capacitación, da sentido al trabajo realizado y, sobre todo, consolida la formación de recursos humanos en el espacio académico de la Facultad.

La Comisión Dictaminadora, órgano auxiliar del H. Consejo Técnico, fue renovada en el primer mes del año. Durante 2008 dio seguimiento a 14 concursos de oposición y revisó los expedientes de 8 profesores para su promoción académica, sometió a consideración del H. Consejo Técnico la solicitud para profesor emérito y atendió la solicitud de cambio de adscripción de otro profesor. Paralelamente, como integrante de comisiones especiales, participó para resolver 11 solicitudes de recursos de revisión.

Por su parte, la Comisión Evaluadora del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y del Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal de Tiempo Completo (PAIPA), aprobó las solicitudes de 82 profesores y técnicos académicos: 77 renovaron su adscripción y 5 son de nuevo ingreso. Con respecto al PASPA, 2 docentes recibieron apoyos del programa y se gestionó y aprobó la solicitud de uno más, que recibirá sus beneficios a partir del año 2009.

Otras importantes tareas en materia de superación del personal académico son la organización más eficiente del banco de horas del personal académico. En este tema se ha logrado avanzar, cada semestre, con apoyo en la mejor sistematización del manejo de los recursos y bancos de información, para atender en tiempo y forma las indicaciones y peticiones de las direcciones General de Personal (DGP) y General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

De igual forma, a lo largo del año se ha trabajado en la actualización de la información sobre la planta de profesores con el propósito de mejorar su análisis y efectuar el suministro de datos requeridos por diferentes áreas de la Facultad.

Los procesos de contratación del personal académico se han reducido sustancialmente mediante el envío previo, al inicio del semestre, de las altas de los profesores –interinos, de carrera, asignatura, ayudantes de profesor y técnicos académicos.

Con base en las estrategias definidas por la presente administración, a lo largo de 2008 se han venido realizando una serie de acciones con el fin de brindar mayores facilidades y apoyos a estudiantes y profesores en la utilización de los servicios escolares. Muestra de ello es la continuidad en la automatización de trámites por internet, como la implantación del sistema de registro de calificaciones utilizando la Firma Electrónica Avanzada.

La planta académica de la Facultad de Economía está conformada por 800 docentes con 888 nombramientos académicos, de los cuales 113 son profesores de carrera, 379 de asignatura, 341 son de ayudantes de profesor, 45 técnicos académicos y 10 de otras figuras. Dentro del grupo de los profesores de carrera, el 77.8% tiene licenciatura, el 0.3% alguna especialidad, el 13.1% cuenta con estudios de maestría y el 8.9% con doctorado.

En cuanto al programa de estímulos del personal académico, el total de participantes en cuatro importantes programas es de 436 profesores: en el PRIDE participan 140, en el PAIPA 3, en el PAPESIG 201 y, finalmente, en el FOMDOC 92.

## Licenciatura

### *Planes y programas de estudio*

La Facultad de Economía es un importante espacio de análisis y propuestas ante los grandes retos nacionales. Para ello, ha fortalecido diversas áreas académicas y profundizado la impartición de los programas de licenciatura y de posgrado (especialización, maestría y doctorado) para mejorar sustancialmente la enseñanza y la investigación de la disciplina económica. En especial, la Institución actualiza permanentemente los contenidos curriculares de sus programas académicos vigentes, e incluye nuevas opciones, programas y grados académicos.

En cuanto a los planes y programas de estudio, se efectuaron diversas reuniones ordinarias coordinadas por la Comisión de Planes y Programas de Estudio que permitieron discutir la ruta crítica del cambio del Plan de Estudios de Licenciatura en Economía en su modalidad escolarizada. Además, se pusieron a consideración de esta Comisión, y discutieron en ella, los planes de dos especializaciones más: Desarrollo Social y de Economía Política; ambas deberán ser sometidas para su aprobación al H. Consejo Técnico, o bien, afinadas con base en las observaciones vertidas por este Órgano de Gobierno.

Otro importante logro fue haber concluido el profundo proceso de transformación del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia. Ahora, el Plan de Estudios 2008 ha quedado plenamente en funcionamiento y no se han presentado dificultades para su operación. En el semestre 2008-2 dio inicio la oferta de las asignaturas del núcleo terminal del nuevo plan de estudios: se ofrecieron dos materias obligatorias en cada una de las cuatro líneas de estudio. Con este proceso se adoptan las nuevas tecnologías existentes en favor de una mayor demanda de profesionalización no escolarizada. En el marco del programa de material didáctico de este tipo de modalidad de enseñanza, se elaboraron los discos compactos que contienen el material de las asignaturas del Plan de Estudios 2008. A partir de ese momento, se efectúa una revisión permanente para su mejoramiento técnico, ortográfico y de redacción. También se elaboraron los materiales de las asignaturas obligatorias de las líneas de estudio pertenecientes al núcleo Terminal –en 2009 se concluirán los materiales de las asignaturas optativas restantes–; asimismo, se revisan los materiales del área de Economía Política.

Con el fin de lograr un óptimo desempeño en la impartición de las asignaturas a distancia, se implantó y ejecutó en el Sistema de Universidad Abierta (SUA) la nueva plataforma *Moodle*. Con ello, se concluye la transición de la antigua plataforma SUA-FE a la nueva. A partir de su aplicación, se subieron todas las asignaturas del núcleo básico y, desde el semestre 2009-1, se encuentran en operación todas las asignaturas del plan de estudios. Lo anterior permite efectuar las asesorías de manera permanente, lo que ha implicado introducir a los docentes en el uso y conocimiento de las opciones ofrecidas por ese sistema.

Por otro lado, se cuenta con la dirección de correo [liceconeg@economia.unam.mx](mailto:liceconeg@economia.unam.mx) para recibir opiniones, comentarios y solicitudes de información sobre la creación de la Licenciatura en Economía y Negocios, que ha recogido propuestas y opiniones para que la Comisión de Planes y Programas de Estudio cuente con más elementos sobre su contenido y perfil curricular. Dicha dirección se encuentra a disposición en la página web de la Facultad <http://www~economia.unam.mx>.

Se ha identificado la clara preferencia de los alumnos por la vertiente de estudios enfocados al conocimiento de empresa y las finanzas, una demanda limitada por economía internacional y pública y una baja predilección por la crítica de la economía política; situación que se atiende para satisfacer las preferencias escolares.

Con el propósito de consolidar la esfera académica de la Facultad, en el ámbito nacional, otro logro importante de la administración fue la obtención de la acreditación del programa de licenciatura del sistema escolarizado del Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE), por un periodo renovable de 5 años.

### *Estudiantes*

#### **Matrícula y titulación**

- » En 2008, la matrícula de estudiantes de licenciatura del sistema escolarizado fue de 3 287 alumnos y en el sistema abierto se atendieron 525 alumnos. En general, el desempeño académico de los estudiantes mejoró significativamente, lo cual puede ejemplificarse mediante dos indicadores: a) el número de estudiantes que se titularon, y b) la relación de las asignaturas o materias acreditadas sobre las materias cursadas.
- » Como resultado de las tareas de tutoría y del trabajo de diversas áreas de la Institución, durante 2008 se logró la titulación de 267 egresados. De acuerdo con las opciones establecidas en el Reglamento de Exámenes Profesionales de la Facultad, es importante señalar que la alternativa de tesis ó tesina y examen profesional –167– representan el 63%. Por la opción de Especialización se graduaron 35 egresados (13%), por Trabajo Profesional 24 (9%), por Seminario de Titulación 22 (8%), por Promedio 12 (4%) y por Examen General de Conocimientos 7 (3%). La disminución de titulados se registró en todas las opciones, excepto las de tesina, especialización y la titulación de 3 egresados que optaron por la alternativa de Maestría.
- » El perfil académico de nuestros alumnos ha aumentado considerablemente: en 2003 casi el 60% de los alumnos de primer ingreso tenía una calificación de ingreso menor de 6, para 2009-1 el porcentaje de alumnos aceptados con menos de 6 se redujo a casi el 10%. Otro aspecto importante es que prácticamente todos los alumnos asignados a la Facultad para este último ciclo escolar eligieron como primera opción la carrera de economía.

- » Los indicadores anteriores constituyen sólo algunas referencias de la mejora general del perfil de ingreso de nuestros alumnos que, por sí mismo, permite prever mayores índices de permanencia y egreso para los próximos años.
- » La población de reingreso del sistema escolarizado de licenciatura, para el semestre 2009-1, se incrementó en casi el 4% respecto al dato del año anterior, alcanzando la cifra de 2 703. Así, por tercer año consecutivo, la creciente población escolar se explica básicamente por una mayor retención escolar.
- » En este año se observó un nuevo crecimiento del promedio de asignaturas inscritas y acreditadas por alumno, que constituye uno de los principales indicadores de aprovechamiento escolar.

### **Becas**

- » El número de becarios se incrementó 14.3%, principalmente en el Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura (PFEL). La operación del sistema de seguimiento de los becarios hizo posible la creación de una base de información que permite administrar y controlar su situación académica, la conformación de expedientes de manera personalizada, la elaboración de informes individuales y globales de las tutorías, la realización de reuniones con los tutores y con los alumnos, y la preevaluación de solicitudes del PFEL para reducir sustancialmente las probabilidades de rechazo en el otorgamiento de las becas.
- » En el marco del programa de becas nacionales de estudiantes de licenciatura y posgrado de la UNAM, para realizar estancias durante un semestre en las universidades nacionales y del Distrito Federal, se inscribe la beca del programa Espacio Común de Educación Superior (ECOES), que empezó a tener mas demanda por parte de los alumnos de la Facultad, así como por las universidades de provincia.

### **Cursos de idiomas**

- » En el presente año, se continuó ofreciendo el curso de preparación del examen de inglés TOEFL y se diseñó el curso de preparación para el examen GRE, tanto en la parte académica como en la administrativa. En cuanto a los cursos de alemán, han mantenido un promedio de asistencia de 25 alumnos, con bajo índice de deserción lo que refleja el interés por el conocimiento de este idioma.

## **Posgrado**

El posgrado de la Facultad de Economía ha formado egresados con un alto nivel académico y orientaciones profesionales diversas. La continuidad y diversidad de los estudios de grado y posgrado debe seguir siendo un reto institucional que permita continuar cerrando la brecha que los separa. Además del Programa Único de Especializaciones en Economía, que constituye una vía en funcionamiento, el posgrado tiene una diversidad temática de intereses que se refleja en su capital intelectual.

El programa académico de la División de Estudios de Posgrado registró –de acuerdo con cifras de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE)– en los ciclos escolares 2008-2 y 2009-1, una población estudiantil total de 218 estudiantes (133 corresponden a la maestría y 85 al doctorado).

El nivel de estudios de posgrado ha mejorado su integración y consolida su capacidad de investigación y de estudios de vanguardia. La División de Estudios de Posgrado ejecutó su programa académico en 2008 contando con una planta de 71 académicos, de los cuales 42 son profesores de tiempo completo –35 con grado de doctor y 7 de maestro–, 3 de asignatura, 16 ayudantes de profesor y 10 técnicos académicos. Cabe señalar que 26 profesores de tiempo completo (el 62% de los 42 profesores que significan la totalidad de esta modalidad) pertenecen al SNI.

Cabe señalar que esta División administra, además de la matrícula de alumnos inscritos en la propia división, la matrícula del Instituto de Investigaciones Económicas, de la Universidad de Loja y de la Cámara de Diputados, por lo que en los datos anteriores, esos estudiantes no se encuentran incluidos.

La titulación de los estudiantes de posgrado ha mejorado. Durante el 2008 se titularon 46, de los cuales 31 obtuvieron el grado de Maestría y 15 de doctor. Por su parte, 20 presentaron su examen de candidatura. Los campos de conocimiento preferidos para desarrollar tesis fueron Economía Aplicada, Economía Financiera y Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable.

El Programa Único de Especialización en Economía atendió, durante 2008, a 132 alumnos, de acuerdo con cifras de la DGAE. Asimismo, en el proceso de ejecución dicho programa se incorporaron a las 7 opciones ya existentes las de Econometría Aplicada; Economía Ambiental y Ecológica, y El Género en la Economía. Actualmente se encuentran muy avanzados los proyectos para ejecutar las de Desarrollo Social; Economía de la Energía y Desarrollo Económico; Derecho Económico; Economía Política y, Filosofía y Economía. Con todo ello, la inscripción registró una tasa media de crecimiento anual de 19 % durante el periodo 2006-2009.

## Educación Continua

La cobertura de estudiantes atendidos por la Coordinación de Educación Continua en este año fue de 925 en los distintos programas que se ofrecen. El número de horas impartidas fue de 2 868. Tomando en cuenta todas las actividades de educación continua, se llevaron a cabo 54 cursos, seminarios y diplomados, integrados de la siguiente manera: 9 seminarios de titulación, 4 cursos de regularización (exalumnos), 22 diplomados de los cuales 12 se abrieron este año y 10 que se continuaron del año pasado, 1 curso especial y 18 cursos de actualización docente.

## Cooperación, colaboración y/o intercambio académico

El programa de cooperación, colaboración e intercambio académico de la Facultad de Economía tiene el doble objetivo de aprovechar e impulsar el establecimiento de convenios con instituciones nacionales y extranjeras, e incentivar a que los alumnos utilicen esos convenios para la realización de sus estudios de posgrado en el país y en el exterior.

### *Convenios específicos con universidades extranjeras*

La forma de plasmar los objetivos comunes en materia de intercambio ha sido la firma de convenios interinstitucionales. De esta forma se concreta el interés de estudiantes extranjeros por arribar a la Facultad, así como de nuestros estudiantes por asistir a universidades foráneas.

Específicamente, el interés de alumnos de universidades extranjeras por cursar uno o dos semestres de la licenciatura, se refleja en la presencia de 24 alumnos foráneos atendidos por la Facultad: siete de origen alemán, dos colombianos y tres más de procedencia francesa, española y china.

Por otro lado, como parte del convenio que existe entre la UNAM y la Universidad de Sciences-Po, Rennes, Francia, dos alumnos de la Facultad de Economía se encuentran en la actualidad en esa Institución, con apoyo familiar para su manutención. Durante 2009 se seguirá difundiendo la información entre los alumnos y las universidades extranjeras.

### *Colaboración académica nacional e internacional*

La Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca invitó al Titular de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad a impartir dos conferencias. Además, en el mismo año y en el marco de los convenios signados con varias universidades extranjeras, 7 profesores adscritos a universidades de España y Francia asistieron a la Institución a impartir seminarios, conferencias y diversos cursos.

### *Programa de intercambio nacional de estudiantes de licenciatura y posgrado*

En el semestre 2009-2 se encuentra inscrita una alumna de la Facultad en la Universidad Veracruzana (*campus* Xalapa), realizando una estancia de investigación y conclusión de tesis; por su parte, 2 alumnos procedentes de universidades del interior del país se encuentran cursando materias en la licenciatura de la Facultad: uno es alumno de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y otro procede de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

### *Programa de intercambio internacional de estudiantes licenciatura y posgrado*

En el marco del Programa de Intercambio Internacional de la Facultad, destaca la convocatoria de la Universidad de California, en la que se postuló una alumna, elegida por la Universidad de Berkeley, para una estancia de un semestre. En la convocatoria presentada por la Universidad Autónoma de Madrid, para realizar un intercambio entre los meses de enero a junio de 2009, un alumno fue elegido.

El programa de Macrouiversidades se encuentra enfocado a recibir cursos, desarrollar proyectos de investigación relacionados con el tema de tesis –en los niveles de maestría o doctorado– y a concluir la tesis a nivel de posgrado en alguna universidad de América Latina por un periodo semestral. Este proyecto recibe su nombre por integrar en convenio una gran cantidad de universidades de América Latina, incluyendo a la UNAM. Por su importancia, el programa es objeto de una insistente difusión ante el hecho de que los estudiantes de la Facultad de Economía tienen puesto su interés en las universidades de los países desarrollados o en los estudios de posgrado de la propia Facultad, más que en universidades sudamericanas.

## **Vinculación con la sociedad**

La naturaleza de la economía global contemporánea, así como los desafíos sociales que enfrenta, requieren avanzar en nuevas estrategias de formación multidisciplinaria en donde el conocimiento económico se sustantive en formaciones profesionales con un perfil multidisciplinario sobre nuevos objetos de estudio: la economía de los recursos energéticos, de las externalidades ambientales, de

los nuevos fenómenos en el mundo del trabajo y las transformaciones tecnológicas, la nueva configuración financiera y las políticas de crecimiento con equidad, la gestión de microempresas y las finanzas populares, entre otros, demandan profesionales con un amplio espectro de conocimientos y un específico objeto de interés profesional.

En el marco de la política institucional dirigida a ampliar la presencia educativa de la Facultad de Economía, a partir del semestre 2009-1 se constituyó un nuevo grupo de atención para el sistema abierto con sede en el municipio de Chimalhuacán, Estado de México, que atendió en su inicio a 10 alumnos. En la actualidad se encuentra en estudio su ampliación a otras regiones del país, en particular a San Miguel de Allende, Guanajuato.

La Facultad de Economía se ha propuesto poner a debate diversos lineamientos sobre una política económica alternativa, que reactive el crecimiento económico, el empleo y mejore ostensiblemente la distribución del ingreso.

En este contexto, la prestación del servicio social de nuestros estudiantes es muy importante. Durante 2008, se realizaron los trámites para la liberación de 309 servicios sociales, los cuales fueron desarrollados en un porcentaje mayor en instituciones externas (178, que significan el 58%), que los prestados en el sistema UNAM (98, el 31.7%).

La Facultad de Economía promovió sus vínculos con el Gobierno Federal. Para ello, participó en la creación del Seminario Universitario de Innovación y Desarrollo Tecnológico; desarrolló el Segundo Diplomado sobre Comercialización de Tecnologías en Mercados Globales; tuvo una activa participación en los Foros de Transferencia de Tecnología organizados por el Instituto de Ciencia y Tecnología del Gobierno del Distrito Federal, y en diversas reuniones convocadas por la Comisión de Ciencias de la Presidencia de la República; su destacada presencia en la organización del Foro Crisis Alimentaria en México convocado por la Comisión de Desarrollo Rural de la Cámara de Diputados y el Centro de Estudios para el Desarrollo Rural Sustentable y la Soberanía Alimentaria (CEDERSSA) fue relevante; también se trabajó en la formulación de una iniciativa de Reformas y Adiciones a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público y a la Ley de Obra Pública y Servicios, y en foro de análisis de los 14 temas económicos que aborda el Segundo Informe de Gobierno.

En el marco de la Reforma a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público iniciado a fines del año pasado, se concluyeron los trabajos de análisis y propuestas con empresarios de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA) y Confederación de Cámaras Industriales (CONCAMIN) para solicitar la modificación de 15 artículos de esa Ley. En estos trabajos la UNAM, a través del Centro de desarrollo Empresarial CDE y el Área de Enlace y Vinculación Interinstitucional, realizó la coordinación y seguimiento de los trabajos de un grupo empresarial de diferentes sectores durante cuatro meses, a fin de elaborar un documento consensuado. La propuesta fue presentada ante la Cámara de Senadores.

## Investigación

Las tareas de investigación en la Facultad ocupan un espacio cada vez mayor entre las actividades que desarrolla el personal docente. La vida académica se enriquece con la aportación de metodologías diversas y la pluralidad de enfoques sobre un mismo tema; los equipos de trabajo crecen y se consolidan, al igual que las líneas de investigación.

La relación entre la actividad docente y de investigación contribuye a una mejor vida académica de la Facultad y le otorga horizontes de visión más amplios. El desarrollo de investigaciones ha permitido, entre otros aspectos, la implementación de seminarios, asistencia a congresos nacionales e internacionales, la impartición de conferencias y publicaciones de artículos en revistas, capítulos en libros y publicaciones de libros de autor.

El 2008 fue un año muy productivo al desarrollarse 69 proyectos de investigación bajo seis modalidades de financiamiento. Los recursos que otorga la Universidad para este propósito son los predominantes y representan el 58% del total, a través de los programas PAPIIT, PAPIME y Macroproyectos; las Cátedras Extraordinarias, el 13%, y son patrocinadas por la Asociación de Egresados de la Facultad de Economía (AEFE), que otorga recursos (asignados a través de una convocatoria pública) para el desarrollo de investigaciones sobre temáticas precisas; por medio de la firma de convenios institucionales, el 26%, con el sector público y privado, también se han podido realizar diversos trabajos de investigación, como son: evaluaciones, encuestas, diagnósticos, estudios, cursos, y desarrollo de modelos y metodologías; en mucho menor medida se ha recurrido a los apoyos que el CONACYT extiende para el desarrollo de las investigaciones y sólo representa el 3%.

El número de investigaciones que se trabajaron durante el 2008 bajo el apoyo del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) ha sido el más alto en los últimos 11 años, al ser aprobados 17 nuevos proyectos que, sumados a los 11 de renovación, hacen un total de 28 proyectos y, de éstos, sólo cuatro concluyen en el 2008.

Con el apoyo del PAPIME se han podido realizar materiales didácticos diversos como CD's, DVD's o productos en línea, así como publicar libros de textos o compendios, y financiar seminarios.

Durante el 2008, la Facultad de Economía participó en tres de los siete macroproyectos previamente definidos en el Programa Transdisciplinario en Investigación y Desarrollo para Facultades y Escuelas (PTIDFE).

En el mismo periodo se concursaron cuatro cátedras extraordinarias que se encontraban vacantes, de las cuales se designaron tres y una se declaró desierta. Se firmaron un total de 18 instrumentos jurídicos para realizar trabajos de evaluación, estudios, análisis, encuestas, diagnósticos y cursos y talleres de capacitación, de los cuales 3 fueron con el sector privado (instituciones bancarias) y 15 con el sector público (11 con el Gobierno Federal y 4 con el Gobierno del Distrito Federal), todos ellos bajo la dirección de 7 profesores responsables de la firma de estos convenios.

De acuerdo con cifras de la DGAE, en 2008, 42 profesores fueron reconocidos en el padrón del Sistema Nacional de Investigadores SNI administrado por el CONACYT; 6 de ellos cuentan con el Nivel III.

### *Centros de investigación*

Las actividades de investigación realizadas durante 2008 por el Centro de Estudios China México (CECHIMEX) han cumplido con sus objetivos: apoyar los estudios y análisis en líneas de investigación referentes a los temas políticos, sociales y económicos de China, así como la relación bilateral con México, y promover el desarrollo curricular de los estudiantes a nivel licenciatura,

maestría y doctorado. Los resultados de los objetivos planteados, en el presente año, son en primera instancia las asesorías y dirección de más de media docena de tesis a nivel de licenciatura, maestría y doctorado sobre temas específicos de la relación China-México, todas en la Facultad y el Posgrado de Economía de la UNAM.

El Centro de Modelística y Pronósticos Económicos (CEMPE) llevó a cabo tres reuniones, en las cuales se estudiaron tópicos de gran importancia con temas como la Reforma del Estado, La Coyuntura Económica Mundial y la Política Monetaria, y Crecimiento Económico en México y Estados Unidos. El CEMPE también imparte la Especialización en Econometría Aplicada a partir de agosto de 2008.

El Centro de Estudios Globales y de Alternativas para el Desarrollo de México (CEGADEMEX) dirigió sus esfuerzos a la organización de foros, seminarios y difusión de trabajos que inciden en el acontecer del país.

En mayo de 2008 se creó el Centro de Estudios Hacendarios (CEDEH) de la Facultad de Economía, orientado a la formulación de escenarios económicos enfocados a la hacienda pública. En el marco de sus funciones se identificaron dos grandes vertientes: por un lado, las relacionadas con el ámbito académico y de investigación y, por otra parte, las acciones encaminadas a brindar servicios de asesoría y consultoría. Con este propósito, se han efectuado acercamientos significativos, principalmente con entidades federativas y municipios.

El Centro de Estudios Hacendarios de la Facultad de Economía dio seguimiento y evaluó las nuevas disposiciones tributarias y de coordinación fiscal, efectuó la evaluación del ejercicio del gasto del Gobierno Federal en el 2008 y llevó a cabo el análisis y evaluación del Presupuesto 2009. Los trabajos resultantes se expusieron ante un grupo de Senadores.

El Centro de Desarrollo Empresarial UNAM-CANACINTRA (CDE) celebró, durante 2008, dos importantes convenios: el primero, en abril, para operar el programa de trabajo con Eurocentro-Canacintra para impartir de manera conjunta los talleres virtuales de planes de negocios y, el segundo en junio, con el objetivo de aplicar, a través del Centro, la encuesta a una muestra seleccionada de mil pequeñas y medianas empresas en 16 delegaciones del Distrito Federal, signado entre el Gobierno del Distrito Federal a través de la Secretaría de Desarrollo Económico, la UNAM, asistida por el director de la Facultad de Economía y la Universidad de Cantabria.

Con el propósito de dar a conocer a los estudiantes los casos de éxito de emprendedores universitarios de la UNAM apoyados por la campaña UNAM-JEMAC 2007, el CDE realizó, en el mes de febrero de 2008, un evento de difusión en el Centro de Investigaciones de Diseño Industrial (CIDI) de la Facultad de Arquitectura.

El Centro de Investigaciones Multidisciplinarias de San Miguel de Allende Guanajuato (CIMSMAUNAM) fue creado por acuerdo entre la UNAM y el presidente municipal de esa región, el pasado 20 de diciembre de 2008, con el objetivo de acercar el apoyo que puede brindar la UNAM a través de sus programas de investigación y vinculación, a todas aquellas dependencias, empresas e instituciones del sector público y privado que radican en la región central del país, y que por su ubicación geográfica no les es posible acceder fácilmente a estos servicios.

## Gestión y servicios

### *Planeación educativa*

En materia de planeación educativa, la administración de la Facultad durante 2008, se desarrollaron diversas actividades dirigidas al fortalecimiento de los programas estratégicos de la gestión Institucional; asimismo, la administración impulsó nuevas actividades en materia de planeación y seguimiento, evaluación educativa y bolsa de trabajo. Para fortalecer este proceso, se participó en diversos grupos y organismos de la UNAM y con el sector privado, coadyuvando a la consolidación de proyectos de orden interinstitucional.

En materia de descentralización educativa, durante 2008 fueron coordinadas diversas actividades en la Facultad. Destacan los eventos El Estudiante Orienta al Estudiante, la Jornada de Orientación Educativa y la aplicación del Examen Médico Automatizado a los alumnos de cuarto año; las actividades de bienvenida a los alumnos de primer ingreso –que incluye el recorrido por las instalaciones de la Institución–, la aplicación de los exámenes de diagnóstico de conocimientos generales y de inglés, así como del examen médico general para identificar las condiciones de salud de la nueva generación.

También, en materia de evaluación docente se efectuaron las aplicaciones correspondientes a los ciclos escolares 2008-2 y 2009-1 y se realizó, por primera vez, la entrega de resultados a los profesores y su publicación. En materia de coordinación y evaluación Institucional, se efectuaron dos reuniones de evaluación del grupo directivo de la Facultad y el seguimiento de sus acuerdos; la formulación de los informes que integran la *Agenda Estadística UNAM*, la *Guía de Carreras UNAM*, la *Memoria UNAM* y diversos reportes solicitados por autoridades universitarias. También coordinó la aplicación de las encuestas de los periódicos *El Universal* y *Reforma* con base en muestras de alumnos y profesores seleccionados.

Con el propósito de impulsar la contratación de nuestros egresados en los sectores público y privado, se han realizado diversas acciones entre las que destacan la formulación del Programa de Empleo de la Facultad de Economía 2008; la creación de un directorio que integra a cerca de 200 empresas y organismos gubernamentales interesados en contratar a nuestros economistas, promoviendo el establecimiento del contacto directo con los empleadores a fin de agilizar los canales de comunicación y los trámites de selección y contratación; la colocación de la liga denominada *Bolsa de Trabajo* en la página principal de la Facultad y de las mamparas en el patio del edificio central y, en ellas, la actualización inmediata de la información con las solicitudes de los empleadores para el conocimiento oportuno de nuestros estudiantes y egresados.

### *Servicios bibliotecarios*

Ha sido una práctica recurrente que las bibliotecas de la Facultad de Economía garanticen la disponibilidad de recursos documentales para el estudio y enseñanza de la economía en sus diferentes niveles y modalidades: licenciatura y posgrado; presencial, abierta y a distancia.

Durante 2008 se ha facilitado el uso de nuevos recursos documentales a la comunidad docente y estudiantil, como el acceso remoto a la Biblioteca Digital de la UNAM, creando las condiciones para la utilización de los recursos en línea.

Con los recursos asignados al programa bibliotecario, para la biblioteca de estudios profesionales se adquirieron 421 títulos con 1 025 ejemplares, de los cuales 86 títulos son nacionales y 335 extranjeros; mientras que para la biblioteca del posgrado se compraron 366 títulos, con 399 ejemplares.

En calidad de donación fueron incorporados al acervo de la biblioteca del nivel de licenciatura un total de 441 títulos con 535 volúmenes y a la del nivel de posgrado 1 426 títulos en 1 441 volúmenes.

En total, el conjunto de volúmenes comprados y donados que se incorporaron al acervo del sistema durante 2008 fue de 3 400. En ambas bibliotecas ingresaron obras en diferentes formatos como son: tesis, digestos, videos, discos compactos y libros electrónicos.

El sistema bibliotecario de la Facultad de Economía, atendió a 597 869 usuarios: en la biblioteca de estudios profesionales a 518 407 (87%) y en la biblioteca de estudios de posgrado a 79 462 (13%).

A diciembre del presente año, el acervo de bases de datos y videos digitales asciende a 376 títulos y representa 1 776 volúmenes. Por otro lado, los complementos de libro suman 250 títulos en 865 ejemplares.

### *Servicios informáticos*

En materia de servicios informáticos, la Facultad de Economía atendió la totalidad de los reportes de solicitud de servicio y conexión a Internet: instaló 36 servicios nuevos, 16 en nuevos cubículos, 5 en Aulas Interactivas y 15 más en el Posgrado; amplió la cobertura de la red inalámbrica a las 2 nuevas Aulas Interactivas PRS (*Personal Respond System*); elaboró una propuesta para reubicar, dentro del CIFE, el Área de Servidores; diseñó y puso en operación la red de datos del nuevo Centro de Extensión Académica de San Miguel de Allende (CEA-SMA), y restableció el servicio de red inalámbrica en el Edificio “C”.

La Facultad de Economía cuenta con una plataforma informática integrada con 869 PC's, que se ha venido modernizando con la adquisición de equipo nuevo y que a pesar de las restricciones presupuestales fueron incorporadas 132 computadoras nuevas en los últimos dos años. Con este tenaz esfuerzo que impulsa el proceso innovador, en un solo año se logró reducir tres puntos porcentuales el índice de obsolescencia tecnológica, desde 17.86% en 2007 a 14.84% en 2008.

El principal medio de difusión de la Facultad de Economía es la página web. Las consultas a la página han presentado un crecimiento sostenido: tan sólo en 2003 se registraron 2 573 visitas; para el año siguiente, este número aumentó a 72 047 y alcanzó, en 2008, 564 455 visitas de usuarios internos y externos. Para su adecuada administración, se atendieron todas las solicitudes de actualización –avisos importantes, eventos a realizarse, catálogo de investigadores y sus respectivos proyectos, secciones de registro de tesis, bolsa de trabajo y del Centro de Apoyo Multidisciplinario (CAM)–. Para conocer el número de consultas de los artículos de la Revista Electrónica *Economía Informa*, se adicionaron contadores de descarga.

### *Publicaciones*

En materia de publicaciones, la administración de la Facultad ha puesto especial énfasis en elevar la calidad de los trabajos editoriales y en alcanzar una mayor eficiencia en la distribución de

los mismos. Con base en el análisis de las actividades del proceso, se realiza la adecuación de los procedimientos administrativos internos, se diseñan los formatos y se incorporan las actividades de control que facilitan las tareas de la Coordinación.

El H. Consejo Técnico de la Facultad aprobó, en su sesión del 23 de mayo de 2008, el documento Nueva Política Editorial, que plasma los objetivos, procedimientos y organización del proceso de publicaciones.

Durante 2008 se publicaron 14 libros en temas diversos y 24 más se encuentran en proceso de dictamen, negociación de posibles coediciones, captura, revisión de consistencia, corrección de estilo, ortotipográfica, formación de planas o en proceso de impresión.

Específicamente, se encuentran en proceso de dictamen 23 artículos de la revista *Investigación Económica* correspondientes a años anteriores y a consideración 47 artículos nuevos. Se editaron cuatro números de la revista: 263, 264, 265 y 266 de 2008 y se encuentra en proceso de edición el número 267, correspondiente a enero-marzo de 2009. La revista *Economía Informa* publicó 43 artículos en su versión impresa y en línea, distribuidos en seis números. La revista *ECONOMÍA Unam*, se edita en colaboración con el Instituto de Investigaciones Económicas y las facultades de Estudios Superiores de Acatlán y de Aragón. Esta revista publicó importantes artículos de autores relevantes de esas instituciones y de otras entidades académicas. Durante 2008 se editaron los tres números programados para ese año; en ellos se incluyeron 17 artículos relacionados con temas relevantes.

En el marco del programa de distribución de publicaciones, se repartieron un total de 6 654 ejemplares editados en 2008, a nivel nacional e internacional de las tres revistas principales de la Facultad: 2 193 de la revista *Investigación Económica* y 1 527 de la revista *Economía Informa*. Cabe destacar que, durante 2007, esta última revista se publicó únicamente en medios electrónicos, por lo que se difunde a través de la página web de la Facultad. En 2008 se reinició su publicación impresa con un tiraje de 400 ejemplares. De la revista *Economía UNAM* se publicaron tres números en este año y se distribuyeron un total de 2 934 ejemplares: 1 543 ejemplares fueron donados, 60 fueron entregados a suscriptores y 1 331 ejemplares se colocaron por venta directa.

### ***Servicios administrativos***

A fin de desarrollar una vida académica e institucional apropiada en la Facultad, se dio mantenimiento permanente a todas las instalaciones y espacios de la Institución y se ofrecieron los servicios para su limpieza. Entre las acciones más destacadas se encuentran la realización de las obras y adquisiciones de los materiales para poner en funcionamiento dos nuevas aulas interactivas en el primer piso del edificio central, así como el nuevo Centro de Extensión Académico de San Miguel de Allende.

El sustento real de una entidad académica lo constituyen los miembros de su comunidad. De allí que la atención puntual de los asuntos del personal académico y administrativo fue la norma que guió el quehacer de los servicios administrativos. Para ello, se dio cauce a 1 240 trámites diversos: 30 promociones por escalafón, 18 bajas por renuncia, jubilación y defunción, 22 licencias sin goce de sueldo, 33 altas, 89 trámites de estímulos por puntualidad, 777 trámites de estímulos de calidad y eficiencia y 271 trámites de tiempo extraordinario de empleados.

En la facultad de Economía, la instrumentación del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) ha tenido un efecto positivo sobre los estándares de servicio y atención los procesos administrativos

en materia de personal, presupuesto, bienes y suministros y servicios generales. Con ello, la Facultad se suma a la tendencia mundial hacia la calidad impulsada por las autoridades administrativas universitarias.

### **Organización y participación en eventos académicos, culturales y recreativos**

En materia de extensión académica y cultural, la Facultad de Economía desarrolló una gran cantidad de eventos durante 2008. Destacan por su importancia 623 actividades, entre conferencias, seminarios, presentaciones de libros, foros, coloquios y mesas redondas, las cuales registraron 11 898 asistentes y representan la más alta concurrencia en la historia de la Facultad.

Destaca la colaboración con la Dirección General de Atención a la Comunidad Estudiantil (DGACE), se efectuaron las jornadas “La semana de las tierras del maíz” celebrada en la explanada de la Facultad. También, se organizaron conferencias en temas como La tecnología del maíz, Maíz transgénico, El maíz y la gastronomía prehispánica, Dioses e imágenes del maíz en Mesoamérica y Mitos y leyendas alrededor del maíz. Por su parte, con la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU), se organizaron tres eventos: dos conciertos de *trovalada* y uno de *rock de los ochentas*, celebrados en la explanada de la Facultad. El día 7 de noviembre de 2008, se llevó a cabo el festival de Estudiantinas y Tunas de la UNAM, en el Auditorio Narciso Bassols. Además se realizaron diversas actividades musicales, como conciertos; también inició su operación el taller de Fotografía dirigido a todos los alumnos de la Facultad.

Los estudiantes han tenido la oportunidad de desarrollar sus habilidades para el baile como parte de su formación integral. En este año se impartieron las clases de *Salsa en línea en tiempo dos* y *Rueda de casino* por el instructor Cid Jesús Reyes Medina; *Salsa, cumbia y rock*, por el instructor Eduardo Molina Martínez; *Son Jarocho*, en el Auditorio Ramón Ramírez y *Danza Africana*.

El Cine Club de Economía, auspiciado por la Filmoteca de la UNAM, proyectó 13 películas en el Auditorio Ramón Ramírez, los días viernes.

Durante 2008, el programa de actividades deportivas tuvo un papel relevante y coadyuvó a la salud y mantenimiento del buen estado físico y emocional de nuestros estudiantes. De esta forma, se realizaron diversos eventos deportivos tales como las quintas de basquetbol, torneos de futbol rápido, futbol *soccer* y de ajedrez, dirigidos todos a la comunidad estudiantil y con la participación de académicos y personal administrativo de la Institución.

En total, integrando los dos últimos ciclos escolares, la población educativa atendida en actividades deportivas fue de 1 749 personas, incluidos alumnos, trabajadores y académicos.

### **Premios y distinciones**

El 15 de mayo de 2008 el profesor Rolando Cordera Campos fue galardonado con el nombramiento de Maestro Emérito de la UNAM. También, en diciembre de 2008, el H. Consejo Técnico aprobó y concedió esa distinción al Dr. Enrique Semo Calev.

En materia de investigación, destacan dos hechos relevantes. A partir de la publicación en octubre de 2007 del Informe Stern, el gobierno de la Gran Bretaña decidió replicar este modelo en diferentes áreas del mundo para conocer los posibles efectos derivados del cambio climático sobre la economía en los distintos países y regiones del mundo. Para el caso de México, tanto el Gobierno Federal como el de la Gran Bretaña, designaron al Dr. Luis Miguel Galindo, catedrático de la Facultad de Economía, para realizar el estudio *La Economía del Cambio Climático en México*, mismo que se realizó durante el 2008.

También destaca el premio de investigación económica Jesús Silva Herzog 2008, otorgado por el Instituto de Investigaciones Económicas al docente Dr. José Francisco Reyes por su investigación “Sector asegurador en México: dinámica y reestructuración financiera 1980-2005”.

Por su parte, el profesor Ciro Murayama Rendón obtuvo el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos y el Maestro Ernesto Carranza recibió la medalla al mérito universitario por las calificaciones obtenidas en sus estudios de maestría, cursados en la Universidad Autónoma Metropolitana, plantel *Xochimilco*.

