

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN

Arq. Lilia Turcott González – Directora – junio de 2005
M. en I. Gilberto García Santamaría González – Director – junio de 2009

INTRODUCCIÓN

Para la Facultad de Estudios Superiores Aragón, 2009 representó la valiosa oportunidad de realizar un balance de las metas alcanzadas y por otra parte, ante la toma de posesión de un nuevo Director de la Facultad, se diseñaron las estrategias pertinentes para alcanzar nuevos retos y desafíos. En este año, nuestros planes y programas actualizados y acreditados iniciaron en algunos casos los procesos de reacreditación y en otros los procesos de evaluación de los mismos. La actividad académica de nuestros alumnos se vio enriquecida debido a la consolidación de los programas para la formación integral del estudiante. Por su parte la investigación se vio fortalecida con la inauguración del Centro de Investigación Multidisciplinaria "Aragón" y aunado a lo anterior se logró en materia de extensión de la cultura y el deporte la presencia exitosa de nuestros representantes en eventos nacionales e internacionales.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica en 2009 estuvo conformada por 1 540 docentes a los cuales les correspondieron 2 134 nombramientos, distribuidos por categorías de la siguiente forma: 222 ayudantes de profesor B, 1 791 profesores de asignatura, 73 profesores de carrera, 46 técnicos académicos y dos profesores jubilados. Es importante destacar que del total del personal académico, el 6% tiene doctorado, el 24% posee el grado de maestría, el 69% cuenta con licenciatura y el uno por ciento restante son pasantes. Además, siete profesores están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.

Sabedores de la necesidad de contar con una planta académica actualizada y formada para la docencia, se llevaron a cabo 24 cursos de actualización y los diplomados de Actualización en Matemáticas y en Docencia Universitaria, apoyados por DGAPA, los cuales estuvieron dirigidos a 606 profesores de licenciatura, mientras que en posgrado se impartieron 12 cursos a los que asistieron 265 académicos.

En materia de estímulos al personal académico podemos mencionar que en el año que nos ocupa, 110 profesores de carrera y técnicos académicos participaron en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE), 960 profesores de asignatura están incorporados al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento Académico de Asignatura (PEPASIG) y 40 docentes se benefician con el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC).

El Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) apoyó el proyecto de la Sala de Juicios Orales, mientras que por medio del Pro-

grama de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) fueron favorecidos tres profesores y tres más se beneficiaron del Programa de Apoyo para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA) en la realización de sus estudios de posgrado.

LICENCIATURA

Planes de estudio

Contar con planes y programas de estudio de calidad que permitan a los estudiantes enfrentar nuevas formas de certificación de conocimientos y habilidades ha sido una de las tareas realizadas, por lo que en este año, se implantó el nuevo plan de estudios de la licenciatura en Economía. Los planes de estudio de Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Diseño Industrial y Pedagogía se encuentran en la fase de evaluación.

En materia de acreditación, si bien las licenciaturas de Economía, Derecho y Pedagogía habían sido evaluadas con nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIESS), las tres obtuvieron su acreditación en 2009. La primera fue otorgada por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE) con una vigencia del 13 de febrero del 2009 hasta el 6 de marzo del 2014. En el caso de Derecho, el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho se la otorgó el 12 de noviembre y Pedagogía fue acreditada por el Comité Evaluador para Programas de Pedagogía y Educación A.C. (CEPPE) el 6 de noviembre del mismo año.

En el Sistema Universidad Abierta se han consolidado las tres licenciaturas que se imparten en esta modalidad. En materia de educación a distancia, en este año se impartieron 52 cursos a igual número de asignaturas del plan de estudios de Derecho, 37 cursos correspondientes a los primeros cinco semestres de la licenciatura en Economía, 36 cursos correspondientes a los respectivos de la licenciatura en Relaciones Internacionales. Es importante destacar que se ha firmado un convenio por medio del cual la licenciatura en Derecho se impartirá a partir del semestre 2010-2 en el Consejo de la Judicatura Federal con 25 estudiantes inscritos. De igual forma, se impartió un curso-taller denominado Estrategias de Aprendizaje, para estudiantes de nuevo ingreso, y dos cursos más sobre el Uso de la Plataforma ALUNAM (SU Aragón en línea) para la formación de docentes en el SUA. Además del curso de Inducción para Asesores.

Estudiantes

El contexto actual nos obliga a ofrecer a los estudiantes universitarios una formación integral que además del dominio de conocimientos científicos, promueva el desarrollo de habilidades y la formación de valores, esta premisa nos ha llevado a impulsar los programas dirigidos a dicho fin. El Programa Institucional de Tutorías, destaca por su contribución en la formación académica de los universitarios, lo que se ve reflejado en la atención a 1 988 becarios de licenciatura bajo la tutela de 958 docentes. De igual forma, en el posgrado la acción tutorial significó un apoyo importante para los 273 maestrantes y doctorantes de los cuatro programas que se imparten, gracias al trabajo de asesoramiento y acompañamiento de 150 tutores que conforman el Comité Tutorial de Posgrado.

Por su parte, con el Programa de Desarrollo de Habilidades para la Formación Permanente se busca ampliar en los estudiantes ciertas competencias que les permitan hacer frente a

los retos académicos que la carrera les demanda y contar con aptitudes profesionales que el mercado laboral les impone como necesarias. En el año 2009 se ofertaron 82 cursos con los que se benefició a 1 297 estudiantes de las 15 licenciaturas; seis alumnos concluyeron el programa.

Brindar apoyo económico a estudiantes de alto rendimiento es necesario a fin de mantener la constancia en sus estudios, por lo que en este periodo se gestionó un mayor número de becas, atendiendo siempre la diversidad de nuestra población escolar; a la fecha 2 076 alumnos disfrutaban de ese apoyo. Por lo que tenemos que 1 690 alumnos se benefician con una beca PRONABES, 34 educandos indígenas son favorecidos con el Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas, 340 obtuvieron una beca del Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura, seis alumnas del área de ingeniería se benefician con una beca proveniente del programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias y 108 estudiantes recibieron una beca del programa BÉCALOS UNAM.

En el 2009 se mantuvo el esfuerzo mancomunado con algunas universidades del país para fomentar la integración de las actividades de formación y promover la movilidad estudiantil a través del Programa de Espacio Común de Educación Superior de México (UNAM). Así, cuatro alumnos de las carreras de Comunicación y Periodismo, Ingeniería Mecánica Eléctrica y Diseño Industrial cursaron un semestre en las siguientes instituciones: Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Sinaloa y la Universidad de Guadalajara.

En este año, se brindó una formación extracurricular a los estudiantes de las 15 licenciaturas, mediante 169 cursos con temáticas determinadas, participando 3 453 alumnos. Además, con el propósito de que los estudiantes aprovechen el periodo intersemestral para analizar temáticas particulares de su currícula, o bien para aprender habilidades complementarias a su formación profesional fueron organizados 338 cursos intersemestrales en los que participaron 7 242 estudiantes. A la vez con el propósito de disminuir las materias con alto índice de reprobación, las diferentes áreas realizaron 1 373 actividades que involucraron a 714 profesores, los cuales apoyaron a 10 276 alumnos en esta labor.

Incrementar la eficiencia terminal y la titulación ha sido tarea primordial para fortalecer a nuestros egresados, de aquí que las acciones emprendidas estén dando buenos resultados. Así pues, podemos comentar, que en este año se cuenta con 30 modalidades para la obtención del título además de la tradicional por tesis, lo cual nos dio como resultado que del total de 1 388 titulados, el 53% (737) de los egresados se titularon por otras opciones y el restante 47% (651) fuera por tesis.

POSGRADO

Atender el fortalecimiento del posgrado así como la difusión de sus productos de investigación es y seguirá siendo una tarea permanente en el quehacer universitario de nuestra Facultad. El posgrado cuenta con los siguientes programas: la Maestría y el Doctorado en Pedagogía; la Maestría y Doctorado en Economía, la Maestría y Doctorado en Derecho y, Maestría y Doctorado en Arquitectura, los cuales se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad 2009. De igual forma, se imparte la Especialización en Puentes

y somos sede de las especializaciones en Derecho Civil, Derecho Familiar, Derecho Penal, Derecho Electoral y Derecho Constitucional. En el 2009, se atendió en estos programas a una matrícula de 253 estudiantes: 27 en especialización, 189 en maestría y 37 en doctorado.

Una acción importante significó el fortalecimiento de los comités tutorales, para elevar el porcentaje de la eficiencia terminal de los alumnos y la obtención de grados, de tal suerte que en el año se titularon 26 egresados de las maestrías y doctorados, en donde el trabajo tutorial de 150 profesores fue importante para 273 alumnos y egresados con 250 proyectos de investigación desarrollados y 62 concluidos.

Para evitar la deserción escolar y estimular a los maestrantes y doctorantes a concluir los estudios de posgrado, se asignaron apoyos económicos a 216 alumnos por instituciones como el CONACyT, la Coordinación Estudios de Posgrado de la UNAM y por el Instituto Mexicano del Transporte del Estado de Sonora. Cifra que representó el 85% del total de la matrícula.

EDUCACIÓN CONTINUA

La Educación Continua representa el acercamiento de la Facultad con sus egresados y con los profesionistas que necesitan actualizar sus conocimientos o bien buscan capacitación en nuevas competencias. Por dicha razón, en este año nos propusimos incentivar la oferta de los servicios que presta Educación Continua mediante el desarrollo de actividades dirigidas a la comunidad universitaria, instituciones educativas, organismos públicos, empresas y población en general de la zona nororiente del Valle de México, logrando los siguientes resultados:

- Se ofrecieron 127 actividades académicas correspondientes a: 27 diplomados, 26 cursos de idiomas y 74 servicios a otras instituciones.
- Dentro de las actividades brindadas a la comunidad interna se realizaron: 73 cursos de capacitación con 3 068 participantes, así como un curso de actualización con 21 asistentes. Cabe resaltar que en este periodo contamos con 37 diplomados, de los cuales 25 son con opción a titulación.
- En cuanto a las actividades dirigidas a la comunidad externa se realizaron: 26 cursos de capacitación dirigidos a 921 asistentes y 27 cursos de actualización, contando con 991 asistentes. A su vez, con el propósito de incrementar la oferta educativa y el número de beneficiados, así como reforzar la presencia de Educación Continua en el exterior, se promovieron convenios de colaboración y prestación de servicios con organismos públicos, entre los que se encuentran: el Consejo de la Judicatura Federal, la Secretaría de Economía, la Delegación Política Venustiano Carranza, la Delegación Gustavo A. Madero, el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición y en Pronósticos para la Asistencia Pública.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Las oportunidades de formación para los estudiantes y académicos en otras universidades e instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, se establecieron mediante

diversos vínculos de cooperación académica, permitiendo que una estudiante de Diseño Industrial fuera aceptada en la Universidad Autónoma de Madrid y un alumno de Relaciones Internacionales fungiera como Delegado en el acto de simulación de la Conferencia de la Asamblea General de las Naciones Unidas en Ginebra Suiza. A su vez, se recibieron a cinco estudiantes nacionales, dos de la Universidad Autónoma de Baja California, dos más de la Universidad Autónoma de Morelos y el último de la Universidad de Guadalajara, así como cuatro estudiantes internacionales provenientes dos de la Universidad Pedagógica de Colombia, y los otros dos, de la Oslo University College y de la Universidad del País Vasco.

Es importante mencionar que con el patrocinio de la UNAM, mediante la Dirección General de Servicios a la Comunidad Universitaria (DGAU), ocho alumnos de Relaciones Internacionales viajaron a Cuba para participar en Havrum 2009, Modelo de las Naciones Unidas de La Habana.

En materia de coediciones se continuó con quince contratos de coedición con Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa para la publicación de igual número de obras, a la vez se realizaron también convenios con Limusa para la coedición de cuatro obras, con Trillas para una más, otra para Plaza y Valdez y la última para el INAH. Entre los títulos que podemos resaltar se encuentran: *La imagen urbana en México en el siglo XXI: entre la crisis y la transición urbana*; *El rastro de los dioses*; *Un viaje a las pinturas rupestres de Baja California Sur*; *Especulación e innovación financiera. Mercado de derivados y consecuencias macroeconómicas en México*; *Fuego cruzado. Las mediaciones televisivas en la familia*, entre otros.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La FES Aragón asiste a la sociedad con programas que le permiten que sus alumnos y profesores entren en contacto con algunas problemáticas de la comunidad circunvecina o bien con diferentes poblaciones rurales. Ante este panorama, podemos mencionar que se desarrollaron acciones que consolidaron los programas que las áreas académicas de Arquitectura, Diseño Industrial, Pedagogía, Planificación para el Desarrollo Agropecuario e Ingeniería Civil promueven, entre los que destacan por parte de Pedagogía: el Programa Psicopedagógico de Servicios Social que atiende cerca de 50 niños que requieren de educación especial y con síndrome de Down; el Servicio de Orientación Integral, Profesional y Multidisciplinario dirigido a 71 estudiantes que requieren de apoyo pedagógico en su proceso de desarrollo integral; el programa de INEA Educación para Todos, ofreció alfabetización, primaria, secundaria y preparatoria a 138 adultos y gracias a ello se expidieron 50 certificados en estos niveles. Con el Programa Multidisciplinario de Estudios de Género se ofrecieron cursos-talleres impartidos por 12 profesores especialistas para comprender la constitución del género entre la comunidad de la FES Aragón.

A su vez, se conservó el acuerdo con el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) para la elaboración de modelos reconstructivos tridimensionales en realidad virtual de las zonas arqueológicas de México, iniciando con el proyecto Teotihuacan.

Por otra parte, el área de Diseño Industrial brindó apoyo a las comunidades artesanales de Teotitlán del Valle mediante una propuesta de productos diversos para una mayor posibilidad de ventas. Las carreras de Arquitectura, Diseño Industrial, Pedagogía e Ingeniería Civil

brindaron asesoría al poblado de San Pedro Atlapulco, Estado de México para la solución de problemas relacionados con estudios topográficos, de mobiliario urbano y la implantación de talleres ecológicos, de recuperación y preservación de la identidad.

INVESTIGACIÓN

En el año 2009, la Secretaría Académica del Posgrado de Investigación de la FES Aragón promovió actividades de apoyo y actualización para los profesores de carrera encargados de la investigación en la Facultad, de tal forma que se impartió el curso de Investigación Cuantitativa con el apoyo de la DGAPA y con una asistencia de 28 profesores. Además se realizaron cinco cursos más para la formación como investigadores de 50 profesores de asignatura y ayudantes de profesor.

Con el propósito de difundir la investigación realizada en la Facultad y conocer los avances en la materia en otras instituciones, se organizó el VI Encuentro Multidisciplinario de Investigación, en el que participaron 88 investigadores internos, externos, nacionales e internacionales y se contó con la asistencia de 1 200 personas.

En este periodo se cuenta con 144 investigaciones, de las cuales 39 fueron de reciente creación, una fue terminada, 103 se encuentran en proceso y una más se canceló. De igual forma, se obtuvieron 121 productos de investigación, los cuales corresponden a: dos reportes, 70 informes, cuatro tesis, dos resúmenes, 28 libros, dos materiales fílmicos, siete modelos físicos, un manual y siete reediciones corregidas o aumentadas.

INFRAESTRUCTURA

Los servicios que la Facultad ofrece a la comunidad estudiantil y docente en apoyo a sus actividades académica son los bibliotecarios, los de cómputo y los laboratorios. La Biblioteca Jesús Reyes Heróles dispone de 48 332 títulos y 288 375 ejemplares, así como de 17 terminales de catálogo electrónico para su consulta. En el 2009 brindó servicio bibliotecario a 969 677 usuarios a través de préstamo interno y externo, hemeroteca, salas de consulta, de tesis y de videoteca; además se ofrecieron 242 préstamos interbibliotecarios, 7 942 usuarios de cubículos de estudio y se sacaron 802 063 fotocopias. Por otra parte, la biblioteca fue escenario importante para la celebración de 81 exámenes profesionales, una presentación de libro, la impartición de dos diplomados y 12 conferencias. Con el objetivo de atender las necesidades de cada carrera se adquirieron 1 642 títulos con 4 549 ejemplares y siete nuevos títulos de revistas con 50 ejemplares.

El Centro de Cómputo brindó servicio a 4 041 usuarios mediante el uso de 188 equipos y fueron impartidos 37 cursos dirigidos a 647 alumnos. En los laboratorios de Fundación UNAM se atendió a 55 119 usuarios y fueron impartidos 93 cursos de cómputo beneficiando a 807 alumnos; además se apoyó a 458 profesores en la captura de calificaciones para 997 materias.

Los laboratorios y talleres forman un espacio trascendental en la transmisión, generación y aplicación del conocimiento, atendiendo a las necesidades de crecimiento y desarrollo del profesionista con espíritu innovador y de excelencia, por tal razón durante este periodo se conservaron las certificaciones de los laboratorios CEA-504, L-1, L-2, L-3 y L-4 de Ingeniería bajo la norma ISO 9001-2000 del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación.

Con el propósito de que los estudiantes enriquezcan su formación profesional con el dominio de otro idioma, en el año se atendió a 9 293 estudiantes en cursos intensivos y regulares, tanto en los niveles de comprensión como de posesión en los idiomas: inglés, francés, portugués, italiano, alemán, japonés, ruso y latín.

Este año fue en materia de infraestructura nueva muy importante, ya que después de 33 años de inaugurada nuestra Facultad se pudo contar con un edificio dedicada únicamente a las labores de investigación; asimismo, se iniciaron los trabajos de reubicación de los espacios de venta de alimentos, con lo cual se pudieron diversificar las salidas de las escaleras de los edificios que tienen una población estudiantil muy grande. Aunado a esto se construyeron nuevas escaleras auxiliares a los edificios A-4, A-7 y A-8, se reacondicionó la División del Sistema Universidad Abierta, la sala de profesores y el espacio de las cajas.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Con la extensión y difusión académica, cultural y deportiva se busca llevar los beneficios del deporte y la cultura universitaria a la comunidad demandante, de tal forma que en este año se organizaron 767 eventos académicos entre los que destacan: 246 conferencias, 26 seminarios, 10 encuentros, 20 mesas redondas y 162 cursos, eventos que contaron con 41 187 asistentes, y se participó en 253 con una asistencia de 5 459. Por otra parte, se realizaron 1 335 eventos artísticos y culturales, correspondiendo a: 42 funciones de cine, 21 funciones de danza, 1 045 talleres, 46 funciones de teatro, 63 exposiciones y 27 talleres itinerantes, recitales siete, dos performance, dos presentaciones de poesía, dos conciertos, cuatro visitas guiadas, una conferencia y 73 eventos diversos, con un público receptor de 111 959 personas. Los eventos más destacados fueron: la participación del grupo de teatro Insha-Inicte con la obra *El Enfermo Imaginario* en el XVII Festival Nacional de Teatro Universitario, obteniendo el premio a la mejor actuación femenil y las menciones especiales por dirección y actuación masculina; la presencia de la OFUNAM en nuestra Facultad; la 51 exhibición de la Muestra Internacional de Cine; el evento de PERFORMAGIA, dentro del programa de El Museo fuera del Museo; el concierto de la Banda Sinfónica de la Escuela Nacional de Música y la exposición de pinturas La FES Aragón en su Plástica.

Dadas las implicaciones positivas que conlleva la actividad deportiva en la vida de los miembros de nuestra comunidad, se organizaron 8 480 eventos deportivos y recreativos, en los que participaron 217 280 alumnos. Asimismo, nuestros atletas participaron en 2 202 eventos deportivos realizados al exterior de la Facultad, entre los que podemos citar: los torneos estatales y regionales CONDDE en las disciplinas de atletismo, ajedrez, fútbol, tenis de mesa y voleibol; la Universiada Nacional de Tae Kwon Do y de Atletismo, así como el Torneo Universitario de Lucha Olímpica, entre otros. Se obtuvieron 78 primeros lugares, 76 segundos lugares y 70 terceros lugares. Un logro que nos llenó de satisfacción fue que por octava ocasión fuimos campeones de los Juegos Inter-Fes.

Por otro lado, debemos señalar la importante labor de fomentar el deporte en niños y jóvenes de la comunidad aledaña a la Facultad a través del proyecto PUMITAS, con el cual se ofertaron cuatro disciplinas deportivas a 581 infantes, quienes participaron en torneos como la Olimpiada Nacional, Torneo Pato Baeza y en los juegos Inter FES Pumitas, obteniendo ocho primeros lugares, 12 segundos y 19 terceros lugares.

PREMIOS Y DISTINCIONES

El Maestro en Arquitectura, Carlos Bernal Salinas catedrático de la Facultad, fue galardonado por el premio Universidad Nacional de Arquitectura y Diseño 2009, reconocimiento sustentado en una trayectoria de más de 40 años de desempeño profesional y docente.

Por su parte, la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) entregó el premio a la excelencia académica a Smyrna Vanesa Rivera Cortés, egresada de la carrera de Ingeniería Mecánica Eléctrica.

De igual forma, 13 estudiantes de las áreas de Arquitectura, Comunicación y Periodismo, Derecho, Economía, Ingeniería en Computación, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Pedagogía, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Relaciones Internacionales y Sociología fueron galardonados con la Medalla Gabino Barrera y 151 alumnos y 31 egresados recibieron Diploma de Aprovechamiento. Por parte del posgrado, la Maestra Ma. de la Luz Morales Campos recibió la Medalla Alfonso Caso en el posgrado de Pedagogía.

En el 2009, la labor realizada por los estudiantes durante su servicio social fue también objeto de reconocimiento, de tal suerte que 150 prestadores de servicio social fueron premiados y becados por la Delegación Gustavo A. Madero; mientras que 14 alumnos fueron galardonados con el premio Gustavo Baz Prada.

Como una muestra palpable de la trayectoria académica de los profesores de carrera, de asignatura y técnicos académicos, quienes han recorrido gran parte de sus vidas atrapados en la magia del saber y del pensar, recibieron 151 académicos un reconocimiento a su esfuerzo y entrega tanto a la docencia como a la investigación con medalla por 10, 15, 20, 25, 30 y 35 años de servicio y 22 más con el reconocimiento al Mérito Universitario por 25 y 35 años.

