

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN (IISUE)

Mtra. Lourdes Margarita Chehaibar Náder – Directora – noviembre de 2006

INTRODUCCIÓN

El Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, realiza investigación en los temas de universidad y educación; asimismo, se encarga de conservar y promover el Archivo Histórico de la Universidad.

Durante 2009 se aprobó el nuevo Reglamento Interno del Instituto, que establece la nueva composición de los cuerpos colegiados: Consejo Interno, Comité Editorial, Comisión de Biblioteca y Bancos de Información, y Subcomité de Cómputo, y los instruye para renovar sus respectivos reglamentos, tarea completada en el año que se informa. El Consejo Interno renovó su composición el 3 de marzo del mismo año. Asisten como invitados a este órgano colegiado los representantes del personal académico al Consejo Universitario, Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes y el Consejo Técnico de Humanidades.

Para el cumplimiento de sus tareas académicas, el IISUE cuenta con una Coordinación Editorial, con los servicios de Biblioteca, la Coordinación de Bancos de Información y un Departamento de Cómputo.

PERSONAL ACADÉMICO

Investigadores

El Instituto está integrado por 56 investigadores y un profesor (21 hombres y 36 mujeres). Un profesor del Colegio de Ciencias y Humanidades se encuentra en cambio de adscripción temporal y, en junio de 2009, la maestra Patricia Ducoing Watty fue designada Jefa de la División de Educación Continua de la Facultad de Filosofía y Letras. La distribución por categorías es la siguiente: 36 son titulares (16 C, 11 B y 9 A) y 21 son asociados (16 C y 5 B). En cuanto a su formación, 36 (64%) son doctores, 14 (24%) maestros y siete (12%) licenciados.

En el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM participan 56 investigadores: tres en rango fijo, tres en el nivel A, 13 en el nivel B, 28 en el C, nueve en el D y 22 investigadores en el Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia .

En el Sistema Nacional de Investigadores participan 32 académicos: diez en el nivel I, 19 en el nivel II y tres en el nivel III.

Técnicos académicos

De acuerdo con sus tareas y la disciplina de su especialidad, los 39 técnicos académicos (20 hombres, 19 mujeres), dos en cambio de adscripción temporal por cargo académico-

administrativo, se agrupan en dos áreas: el Archivo Histórico de la UNAM y las áreas técnicas especializadas, a saber: Editorial, Biblioteca, Bancos de Información y Cómputo. De éstos, 10 son titulares (uno C, cuatro B y cinco A) y 29 son asociados (18 C, seis B y cinco A). El técnico académico Roberto Montores Martínez, adscrito al AHUNAM, continuó su cambio de adscripción temporal en la Unidad Académica de Estudios Regionales, en Jiquilpan, Michoacán, dependiente de la Coordinación de Humanidades. En cuanto a su formación, seis de ellos cuentan con posgrado, 15 con licenciatura, 18 son pasantes, muchos de ellos en proceso de concluir su tesis, y uno es técnico especializado.

En el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) participan 38 técnicos académicos: uno en el nivel A, 14 en el nivel B y 23 en el nivel C. Una técnica académica acaba de ingresar al PAIPA con nivel B.

ÁREAS DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS

El Instituto se organiza en cinco áreas de investigación: Currículum, formación y vinculación; Diversidad sociocultural en la educación; Historia de la educación y la cultura; Políticas de la educación y, Teoría y pensamiento educativo, las que se constituyen como grupos con intereses temáticos y académicos comunes para impulsar la presentación de proyectos, avances y resultados de investigación.

La agenda de investigación se integra con 32 líneas temáticas a las que se adscriben los proyectos. En el año, se desarrollaron 81 proyectos individuales y 43 proyectos colectivos cuya responsabilidad asume algún investigador del Instituto. Asimismo, 18 investigadores participan en 19 proyectos colectivos externos (once nacionales y ocho internacionales). De los proyectos individuales, concluyeron seis y se suspendieron dos; de los proyectos colectivos, finalizaron cinco; y en lo que respecta a la participación en proyectos colectivos externos se cerraron dos.

El Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), que apoya la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, aprobó nueve proyectos (cinco nuevos y cuatro renovaciones) y el CONACyT apoya el financiamiento de dos más.

Es importante mencionar que los investigadores han consolidado una proyección nacional e internacional, ya que en los proyectos colectivos, además de los académicos del propio Instituto, participan investigadores de diversas entidades de la UNAM y de instituciones y dependencias nacionales y extranjeras.

Durante 2009, el Instituto suscribió tres convenios de colaboración con las secretarías de Educación Pública, de la Defensa Nacional y de la Función Pública, para el desarrollo de sendos proyectos de investigación en los que participan once investigadores del Instituto. Su desarrollo nos ha permitido, por un lado, acceder a espacios de indagación y de intervención de alta relevancia para los fines de la entidad y, por otra, la obtención de recursos financieros adicionales en montos inéditos para el Instituto, que permiten tanto la consecución de los propios proyectos como la disponibilidad de recursos para el equipamiento y funcionamiento de la entidad.

Por otra parte, en el marco del Programa de Festejos del Centenario de la Universidad Nacional, el IISUE encabeza diversas acciones, entre las que destaca la realización de dos

obras de investigación: *Historia general de la Universidad, siglo XX* y *La UNAM por México*, coordinadas por investigadores del Instituto, con la participación de académicos de diversas entidades universitarias.

SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN

La vida académica interna se enriquece con la organización de seminarios vinculados con los proyectos de investigación, en los que participan académicos del Instituto junto con colegas de diversos campos y entidades universitarias. En 2009 se desarrollaron seis seminarios, un coloquio de estudiantes del área de historia y se dictaron ocho conferencias diversas.

Importante señalar la presencia del IISUE en los seminarios interinstitucionales de la UNAM, como el Seminario de Investigación sobre Historia y Memoria Nacionales, el Seminario de Educación Superior, y el Seminario de Investigación en Juventud.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Los avances y resultados de investigación se concretan en la publicación de un destacado número de productos, que para el año que se informa hacen un total de 161: once libros de autor (ocho de primera edición, dos de segunda edición y una reimpresión), 15 libros coordinados (13 de primera edición y dos reimpresiones), un libro compilado, una edición crítica, dos cuadernos, 81 capítulos en libro, la traducción de un capítulo en libro, 26 artículos científicos, la traducción de un artículo, 21 ponencias en memorias, cuatro artículos electrónicos, a la par de otros 55 productos, como introducciones, prólogos, presentaciones, reseñas, informes técnicos, productos electrónicos y artículos de divulgación. Así también, durante este periodo se publicaron nueve productos para la docencia. Esta producción abarca tanto los espacios editoriales del propio Instituto como materiales editados por instituciones nacionales y extranjeras.

DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS

La difusión de los resultados de investigación se realiza mediante la organización de diversos eventos académicos, que convocan a interesados en los temas, especialistas, estudiantes y público en general.

En el 2009 se organizaron tres grandes eventos: el Coloquio Científico Internacional De la Sociedad de la Información a la Sociedad del Conocimiento. Redes y comunidades de saberes compartidos; el Coloquio La Difusión de la Investigación Educativa, en el marco de los 30 años de la revista *Perfiles Educativos*, y el ciclo de conferencias Ochenta años de Autonomía en la UNAM. Asimismo, cabe mencionar la exposición denominada Autonomía Universitaria: Memoria, Origen y Desarrollo.

El Instituto recibió la visita y presentación de académicos de alto reconocimiento, procedentes del Centre Académique de Formation Continue de Paris-Sorbonne; la Universidad de la Patagonia, Argentina; la Universidad de Bristol, Inglaterra; la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede Argentina; el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de Madrid; la Universidad de Santiago de Chile, y la Universidad Autónoma de Hidalgo.

En el marco de la XXX Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, se realizaron seis presentaciones de libros, y en las instalaciones del Instituto se presentaron dos más.

En cuanto a la participación de los investigadores en eventos académicos fuera de la entidad, se presentaron 172 trabajos, de los cuales 119 fueron en eventos de carácter nacional y 53 con participación internacional.

Otro mecanismo de difusión de los resultados y de los procesos investigativos es el relativo a la participación de nuestros académicos en los medios masivos, particularmente prensa, radio y televisión. Durante 2009, nuestros investigadores tuvieron una importante presencia en medios de comunicación, además de internet, en la prensa escrita como los periódicos *Milenio*, *La Jornada*, *Reforma* y la revista *Siempre!*. En radio y televisión como TV UNAM, Canal Once, Radio UNAM y Radio Fórmula.

Por último, cabe señalar otra de las tareas que el IISUE ha emprendido en el marco del Programa de Festejos del Centenario de la Universidad Nacional, centrado en la difusión de su historia y su presente: el diseño, la construcción, operación, actualización y seguimiento de la página web del Centenario de la Universidad Nacional de México www.100.unam.mx, liberado el 15 de octubre pasado.

DOCENCIA

El compromiso del Instituto en las tareas de docencia es muy significativo; colabora activamente en la formación de profesionistas en Pedagogía, Historia, Estudios Latinoamericanos, Comunicación y Sociología, principalmente; además, es entidad académica responsable en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) y en la Maestría y Doctorado en Pedagogía, ambos programas coordinados por investigadores del Instituto; también participa como entidad invitada en la Maestría y Doctorado en Historia y con tutores en el Programa de Posgrado de Ciencias Políticas y Sociales.

Durante 2009, los investigadores impartieron un total de 124 asignaturas, 109 dentro de la UNAM: 65 de licenciatura, 24 de maestría y 20 de doctorado. Asimismo, se impartieron 15 asignaturas en otras instituciones educativas: una de bachillerato, dos de licenciatura, ocho de maestría y cuatro de doctorado.

En relación con la formación de recursos humanos, 28 investigadores dirigieron un total de 58 tesis con grado obtenido: 36 de licenciatura, 18 de maestría y 14 de doctorado. De éstas, 52 se realizaron en la UNAM y seis en instituciones educativas externas. Aunado a esto, 32 investigadores participaron en 146 comités tutorales (124 de la UNAM y 22 externos, tres de ellos en el extranjero) de los cuales 49 fueron de maestría y 97 de doctorado.

Asimismo, 45 investigadores fueron miembros en jurados de exámenes: 77 de licenciatura, 60 de maestría 30 de candidatura al doctorado y 42 de doctorado. De estas participaciones, 188 se realizaron en la UNAM y 21 en instituciones externas, de las cuales seis fueron en el extranjero.

DIPLOMADOS Y OTROS EVENTOS FORMATIVOS

Destaca la planeación, organización e impartición de tres diplomados: el Diplomado Foucault (2° generación), el Diplomado psicología y género en la procuración de justicia, y el Diplomado para docentes de primaria.

Aunado a todo lo anterior, es de subrayar la participación de los investigadores en diversos programas de docencia en otras instituciones, o en programas no regulares, como diplomados, cursos y formación de profesores; así, en el 2009, 16 investigadores impartieron 30 cursos dentro de la UNAM y 19 investigadores impartieron 16 cursos en instituciones educativas externas (once de carácter nacional y cinco del extranjero). En el marco del Programa Anual de Intercambio Académico Nacional, seis investigadores impartieron cursos y conferencias en programas de posgrado en las siguientes universidades: Autónoma de Baja California, de Colima, Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y Autónoma de Zacatecas.

Además, en el marco del Programa de Festejos del Centenario de la Universidad, se convocó a un concurso de las mejores tesis de licenciatura, maestría y doctorado alusivas a la historia, desarrollo y aportaciones de la Universidad Nacional, con el fin de propiciar la reflexión sistemática sobre el pasado, el presente y el futuro de nuestra casa de estudios.

BECARIOS Y ESTUDIANTES DE SERVICIO SOCIAL

Durante 2009, el IISUE albergó a 31 becarios (23 de licenciatura y ocho de maestría), quienes estuvieron adscritos a diferentes áreas de investigación, de acuerdo con sus intereses académicos. De ellos, 29 contaron con una beca DGAPA-PAPIIT y dos con apoyo del CONACyT. Además de los becarios, el Instituto recibió el apoyo de 21 prestadores de servicio social. Todos coadyuvaron en las labores docentes y de investigación, y obtuvieron nuevos elementos para su desarrollo profesional.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

La trayectoria académica de los investigadores y la presencia del Instituto se consolida con el intercambio académico con universidades nacionales y extranjeras, mediante solididades de participación en eventos académicos, y con estancias de investigación, que se han incrementado notablemente.

Durante 2009, 13 investigadores realizaron estancias de investigación, ocho en América Latina, cuatro en Europa y una en Canadá. Estos datos incluyen a tres académicos becados por el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) de la UNAM.

Bajo la asesoría y responsabilidad de algunos investigadores de este Instituto, siete académicos de universidades extranjeras realizaron estancias de investigación en el IISUE: dos de Argentina, una de Canadá, tres de Colombia y una de España; así como dos de universidades nacionales. Además, tres académicos realizaron estancias posdoctorales y dos académicos de la UNAM concluyeron su estancia.

PREMIOS Y DISTINCIONES

La trayectoria de los académicos del Instituto se ha visto reconocida al otorgarles diferentes premios, reconocimientos y distinciones. Destacan el doctorado *Honoris causa* otorgado al doctor Pablo Latapí Sarre (†) por el Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, el 18 de junio; el doctorado *Honoris causa* otorgado al doctor Ángel Díaz Barriga por la Universidad Autónoma de Colima, en agosto, y el Premio

ANUIES 2009 en la categoría de Aportaciones Académicas, que se le otorgó en octubre, así como el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, a la licenciada Georgina Flores.

ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UNAM

El AHUNAM tiene como objetivo resguardar la memoria universitaria y un grupo de acervos particulares –los incorporados– de invaluable valor histórico. Actualmente tiene bajo su custodia 134 grupos documentales, organizados en: 39 fondos universitarios, 13 colecciones universitarias, 35 fondos incorporados y 47 colecciones incorporadas.

El AHUNAM cuenta con aproximadamente 3 405 metros lineales de documentos textuales y 1 094 523 piezas documentales gráficas, que se procesan en materia archivística, se conservan y restauran, además de reproducirse para su difusión.

Los fondos universitarios se incrementan constantemente con la documentación que envían las diversas entidades, tanto facultades como dependencias universitarias. En 2009, el Fondo Dirección General de Comunicación Social (*Gaceta UNAM*) se acrecentó con 446 399 fotografías y negativos; la Colección Piezas Documentales Diversas, con 14 fotografías y 30 piezas (28 contactos y dos grandes) y el grupo documental Reconocimientos a la UNAM, con la estatuilla y el pergamino del Premio Príncipe de Asturias 2009, así como el *dossier* del mismo, entre otros más.

En el periodo que se informa se contó con financiamiento externo por parte de la ADABI de México, A. C., para desarrollar la segunda etapa del proyecto Procesamiento Integral del Fondo Gildardo Magaña Cerda, logrando así agilizar los procesos archivísticos del mismo.

Secciones del AHUNAM

a) Sección de Organización y Descripción

Durante el año se realizaron procesos archivísticos a 24 fondos y colecciones: 13 fondos universitarios, dos colecciones universitarias y nueve fondos incorporados.

En virtud de que el compromiso que da sentido y razón al AHUNAM es atender prioritariamente los fondos y colecciones generados por la Institución, y considerando el marco del Centenario de la Universidad, se dio prioridad a los fondos documentales que proceden de las escuelas fundadoras de la misma: Escuela Nacional de Altos Estudios, Escuela Nacional de Jurisprudencia, Escuela Nacional de Ingeniería, Escuela Nacional de Medicina, Escuela Nacional de Bellas Artes y Escuela Nacional Preparatoria.

b) Sección de Conservación y Restauración

Durante el periodo se trabajó en la limpieza mecánica, refuerzo de dobleces y rasgaduras, colocación de injertos, soporte parcial, elaboración de guardas, y diseño y elaboración de cajas de 19 grupos documentales (siete Fondos Universitarios, una Colección, una Serie Documental y diez Fondos Incorporados), además de brindar asesoría a otras entidades universitarias.

c) Sección de Reprografía

Durante 2009 se digitalizaron y editaron un total de 17 161 imágenes de los fondos y colecciones que resguarda el AHUNAM.

En el marco de las acciones que el Instituto realiza para los Festejos del Centenario de la Universidad Nacional de México, particularmente para el Portal del Centenario, se digitalizaron y editaron 819 imágenes del libro sobre profesores e investigadores eméritos, logotipos y otras fotografías de la UNAM; se realizó la toma y edición de 147 imágenes de timbres postales. Asimismo, se realizó la edición de imágenes sobre el Premio Príncipe de Asturias, la reproducción digital del pergamino que el rector entregó a todas las entidades que componen la UNAM y tres composiciones con la estatuilla de Joan Miró.

Difusión y servicios

Durante 2009 el Archivo Histórico de la UNAM registró 2 259 consultas, siendo las colecciones universitarias las más solicitadas; atendió 21 visitas guiadas y 12 asesorías a diferentes instancias de la UNAM e instituciones externas y se realizaron dos muestras documentales.

Con el objetivo de asegurar la preservación del acervo del AHUNAM y de abrir opciones a los usuarios para facilitar la consulta en medios electrónicos, se creó el Sistema Interno de Consulta del AHUNAM (SICAHUNAM), que a la fecha incorpora 60 instrumentos digitalizados con 55 531 fichas descriptivas; 20 582 imágenes digitalizadas de documentos fotográficos pertenecientes a 13 grupos documentales y 4 651 fichas de registro de la Colección Memoria Universitaria, publicaciones periódicas y oficiales. El SICAHUNAM se pondrá a disposición de los usuarios al finalizar el primer semestre del año en curso.

En lo que toca a la colaboración dentro del Programa de Festejos del Centenario de la Universidad, se participó en la conformación de la Agenda Universitaria 2010, el Calendario 2010 de nuestro Instituto, la selección de imágenes para la página web del Centenario de la UNAM y para la planilla conmemorativa que, con motivo de éste, editará la Comisión Nacional de Lucha contra la Tuberculosis y Enfermedades Respiratorias.

Promoción de la cultura archivística

Durante los últimos años el AHUNAM ha venido participando en la organización de actividades en las que se involucran sus técnicos académicos y profesionales de otras instituciones, entre las que se encuentran el Seminario Permanente de Archivística, el Seminario Interno de Organización y Descripción, las Jornadas Archivísticas de la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior (RENAIES), el Encuentro de Archivos del Distrito Federal y el Encuentro Regional de Fototecas, el curso de Elaboración de cajas y contenedores conservativos, entre otros. En ellas, se dictaron cinco conferencias y nueve ponencias de temáticas relacionadas con esta especialidad. Los técnicos académicos del Archivo publicaron seis artículos en revistas especializadas, dos en revistas electrónicas, tres capítulos en libro y una ponencia en memoria, encontrándose en prensa 12 trabajos más.

ÁREAS TÉCNICAS ESPECIALIZADAS

Coordinación Editorial

La Coordinación Editorial se ocupa de proyectar las tareas desarrolladas en el Instituto, concretadas en la producción de libros, la revista *Perfiles Educativos* y otros materiales.

En 2009 se editaron diez libros en primera edición, además de tres reimpressiones y dos segundas ediciones, un calendario y un folleto promocional. De las obras publicadas, siete fueron en coedición (cinco con Plaza y Valdés Editores; una con la Asociación Francófona Internacional de Investigación en Ciencias de la Educación (AFIRSE) y otra con Bonilla-Artigas Editores). Se colaboró en la edición de la obra *La reforma universitaria y el gobierno de la UNAM*, junto con el Seminario de Educación Superior y con Miguel Ángel Porrúa, librero-editor.

Con base en el convenio de colaboración celebrado con la Subsecretaría de Educación Básica, a través de la Dirección General de Educación Continua de Maestros en Servicio de la SEP, se publicaron dos guías para los formadores que participan en el Diplomado sobre la Reforma Integral de la Educación Básica 2009 y una versión especial del Módulo Dos (Desarrollo de Competencias en el Aula) para estos formadores.

En cuanto a la distribución y venta de nuestras publicaciones, se asistió a 16 eventos nacionales, tanto en Ciudad Universitaria y en la zona metropolitana de la ciudad de México, como en diferentes estados de la República Mexicana. La venta anual fue de aproximadamente 1 473 ejemplares, con lo que se generó un ingreso de \$323 961.20

Revista Perfiles Educativos

En este año se editaron seis números. A partir del número 124, la revista tiene un nuevo diseño en su formato de interiores, que permite una lectura acorde a las nuevas tendencias en diseño editorial para las publicaciones científicas. En agosto de 2009, se puso en funcionamiento un sitio web para la revista dentro de la página del Instituto.

Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)

En 2009, se suscribió un convenio con UNIVERSIA para que el Instituto encabezara una nueva publicación electrónica: la *Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)*, que se plantea como un espacio de convergencia para el análisis de los diversos temas que atañen a los sistemas de educación superior en Iberoamérica y toma como referencia las necesidades locales y regionales, pero abierta al debate internacional que existe sobre el tema. Se tiene previsto que el primer número de la RIES aparezca en mayo de 2010.

Biblioteca

La Biblioteca del Instituto es uno de los acervos especializados más importantes en el ámbito nacional en los temas universitarios y educativos. Está integrado por un total de 58 123 volúmenes, con 39 084 títulos; una sección hemerográfica de 42 418 fascículos pertenecientes a 1 723 títulos, y una colección de 450 tesis.

Durante este año se registró un incremento en bibliografía de 1 274 volúmenes con 1 010 títulos, y en hemerografía de 1 089 fascículos con 244 títulos, de los cuales 95% fueron catalogados, clasificados y puestos a disposición de manera automatizada.

Se atendió a 7 257 usuarios externos, se realizaron 2 634 préstamos de volúmenes a domicilio y 160 préstamos interbibliotecarios.

Coordinación de bancos de información

La Coordinación de Bancos de Información desarrolla bases de datos especializadas orientadas al acopio y procesamiento de información, que coadyuvan a que la comunidad académica tenga acceso a materiales documentales y hemerográficos en forma automatizada.

El trabajo de esta coordinación se concentró, durante el año, en la actualización de tres bases: 1. El Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE), para alcanzar un total de 74 000 registros de artículos y de 930 títulos de revistas en español y portugués, disponibles para su consulta en la página electrónica del Instituto. 2. el Vocabulario Controlado, que actualmente consta de 1 635 temas. 3. El Catálogo Comentado de Revistas Mexicanas sobre Educación (CAMEX), que a la fecha tiene 197 títulos de revistas.

Departamento de cómputo

El Departamento apoya a la investigación, a las áreas técnico académicas y a la administración de la entidad en diversas tareas, y promueve la automatización de los acervos del Archivo Histórico de la UNAM.

Con el presupuesto asignado se adquirieron 13 computadoras de escritorio, tres portátiles, cuatro videoproyectores y cuatro impresoras láser para trabajo pesado. Con apoyo financiero de programas a proyectos de investigación se compraron dos computadoras de escritorio y dos portátiles.

El Instituto actualmente cuenta con 212 computadoras, 108 impresoras y 253 puntos de red, distribuidas en todas las instalaciones del Instituto.

PERSONAL ADMINISTRATIVO

El Instituto cuenta con una plantilla laboral de 84 trabajadores administrativos de base (30 hombres y 58 mujeres) adscritos a diferentes áreas; y 18 trabajadores de confianza (cinco hombres y once mujeres) distribuidos en las áreas de dirección, secretaría académica, secretaría administrativa, secretaría técnica, cómputo y editorial.

ADMINISTRACIÓN

La administración del Instituto realiza labores centrales para su funcionamiento, no siempre visibles, pero absolutamente indispensables. En 2009 se realizaron 7 953 trámites administrativos; 2 544 de Presupuesto; 1 010 de Bienes y Suministros, 1 135 de Personal y 3 264 de Servicios Generales. Además de salarios y prestaciones, el presupuesto asignado al Instituto se distribuye básicamente en cuatro rubros: 1. Apoyos otorgados al personal académico, 2. Compra de materiales e insumos, 3. Adquisición y mantenimiento de equipo, y 4. Mantenimiento de las instalaciones.