

# ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA (ENP)

*Lic. María de Lourdes Sánchez Obregón – Directora General – agosto de 2006*

## INTRODUCCIÓN

La Escuela Nacional Preparatoria, institución universitaria con ciento cuarenta y dos años de existencia, continúa siendo un ícono en la historia de la educación media superior en nuestro país, y conserva un significativo papel en el bachillerato universitario, evolucionando mediante los programas que tiene en marcha y abriendo nuevas rutas para que el enfoque integral que permea los diversos programas, haga posible el desarrollo de los mismos de forma más completa.

La operatividad de los nueve planteles se percibe diariamente en el empeño cotidiano por ofrecer los servicios educativos que, apoyados en acciones administrativas, se requieren para cumplir con la importante tarea de brindar educación media superior.

En este informe, correspondiente a 2009, se muestran los esfuerzos de los nueve planteles y de la Dirección General, con el propósito de cumplir tan encomiable tarea educativa, esfuerzo que pretende tener como corolario un Bachillerato Óptimo.

## ESTUDIANTES

### *Inscripción, exámenes y egreso de alumnos*

La población total de alumnos del ciclo escolar 2008-2009 de la ENP, es de 49 559 y los 1 878 de iniciación universitaria.

En el año 2009 se inscribieron a la ENP, 16 729 alumnos de nuevo ingreso, de los cuales 608 corresponden a iniciación universitaria; en cuanto al reingreso se registraron 34 708, de ellos 1 270 forman parte de iniciación universitaria.

Por lo que respecta a la reinscripción de alumnos, se recibieron y procesaron 278 180 movimientos y se efectuaron 140 263 de ajuste a la misma.

Este año se elaboraron 248 tipos de exámenes, mismos que se seleccionaron de 6 429 reactivos, elaborados por 18 jefes de departamento.

Se imprimieron 127 306 exámenes extraordinarios, los que se calificaron vía sistema. Los alumnos solicitaron y presentaron el mismo número de exámenes.

Por lo que respecta a los exámenes ordinarios, durante el ciclo escolar 2008-2009, aprobaron el 79% de los alumnos. En cuanto a los extraordinarios, en el mismo ciclo escolar, aprobaron el 35%.

Este año egresaron 11 180 alumnos de los nueve planteles y se registraron 601 bajas definitivas voluntarias y 14 alumnos se hicieron acreedores a expulsión.

### *Bienvenida a los alumnos de primer ingreso a la ENP*

La incorporación del alumno de primer ingreso a la vida académica en la Nacional Preparatoria está enmarcada en el Programa de Bienvenida, al que coloquialmente se le denomina “Semana de Bienvenida” y que se lleva a cabo en los nueve planteles de la ENP. En ésta, se brindaron 83 pláticas a los alumnos de primer ingreso, acompañados por sus familiares, y se aplicaron los exámenes diagnóstico (de conocimientos) y de idioma a 16 800 jóvenes, además del examen médico automatizado. Para finalizar se organizó un recorrido por las instalaciones y se distribuyeron 17 000 Guías del Estudiante en formato electrónico, que orienta a los alumnos respecto de los servicios con que cuentan y a quién dirigirse.

### *Opciones técnicas*

Las opciones técnicas contribuyen a que el estudiante se integre de forma más rápida al mercado laboral, mediante el desarrollo de habilidades prácticas. En 2009, siguieron vigentes las diez opciones técnicas en las que se inscribieron 3 063 alumnos de primer ingreso y se registraron 453 alumnos de reingreso, atendidos por 96 docentes en 106 grupos.

Los alumnos que concluyeron sus prácticas fueron 1 193, de ellos, 1 279 obtuvieron diplomas. Se organizaron y realizaron 16 concursos en los que fueron premiados con mención honorífica 143 alumnos.

Se efectuó el 8vo. Encuentro de Opciones Técnicas en plantel 8 con la asistencia de 62 profesores, que llevó a cabo la revisión y actualización de los programas de estudio y generó propuestas.

Se organizó el seminario Hacia la revisión, análisis y actualización de los programas de estudio de las opciones técnicas, integrado por 10 conferencias y con la participación de 55 profesores.

Se diseñaron y desarrollaron ocho sistemas de cómputo, tres para uso de los alumnos, tres para uso de la coordinación y dos para apoyo docente.

### *Fomento de la participación de los alumnos en concursos académicos*

#### **Concursos interpreparatorianos**

Los concursos permiten a los alumnos confrontar sus propias capacidades y conocimientos con compañeros del mismo nivel educativo, en el mismo entorno preparatorio.

Se realizaron 109 concursos interpreparatorianos (incluida iniciación universitaria), en los cuales participaron 5 354 alumnos, de ellos 647 fueron premiados; participaron 791 profesores. En total se presentaron 3 518 trabajos de los alumnos que intervinieron.

En relación a los concursos interpreparatorianos de opciones técnicas, se llevaron a cabo 16, en los que participaron 248 alumnos asesorados por 33 profesores, como resultado se generaron 152 trabajos. Se premió a 63 alumnos, de los cuales 22 fueron primeros lugares.

#### **Actividades diversas**

A partir del inicio del Programa Institucional de Tutorías PIT en la ENP, se cuenta con 276 tutores, quienes atendieron a 1 556 alumnos.

Alumnos del plantel 8 desarrollaron el Primer Modelo de Naciones Unidas de la Escuela Nacional Preparatoria (MUNENP8), con el cual se pretende que adquieran nuevos conocimientos y se fomente el interés por la investigación.

En el modelo de Naciones Unidas del H. Congreso de la Unión, organizado por la Fundación Interamericana Benito Juárez A.C. y en coordinación con la Cámara de diputados, participaron 23 alumnos del plantel 8. Uno de ellos recibió Mención Honorífica por su participación en el comité de la OEA, los restantes 22 alumnos recibieron reconocimiento especial del Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), por la calidad de su intervención. El evento se llevó a cabo en las instalaciones del Palacio Legislativo.

### *Servicios a estudiantes*

#### **Becas**

Para atenuar situaciones que ponen en riesgo el desempeño académico del alumno y con el objeto de brindarles apoyo en sus estudios de bachillerato, en el año 2009 se otorgaron 35 409 becas, de las cuales, 34 182 provinieron del programa Prepa Sí; 822 correspondieron a Becas de Excelencia y 405 del programa BÉCALOS de Fundación UNAM.

#### **Biblioteca**

El sistema bibliotecario de la ENP, conformado por 10 bibliotecas, cuenta con un acervo de 139 655 títulos y 555 762 volúmenes. Este año se adquirieron 5 973 títulos de libros que representan 17 474 volúmenes, 358 discos compactos y 213 videos. Se recibieron 279 libros por donación y se efectuaron 27 202 procesos técnicos al material bibliográfico. Las bibliotecas de cada plantel tienen 53 suscripciones a revistas y/o publicaciones periódicas, se hizo el recuento de 5 948 fascículos de dichas suscripciones.

Se proporcionaron 2 694 802 préstamos, de los que 1 618 520 fueron en sala, 768 541 a domicilio, y se efectuaron 307 741 préstamos en sala de consulta; además se tramitaron 133 préstamos interbibliotecarios.

Se organizó la X Muestra Bibliográfica y Videográfica de la ENP, con la presencia de 40 editoriales, la cual se llevó a cabo tanto en la Dirección General como en los nueve planteles.

### *Deportes*

La superación académica del alumno va aparejada a su desarrollo físico y mental, por ello la práctica de algún deporte le brinda la posibilidad de mejorar sus capacidades intelectual y corporal. Durante 2009 se obtuvieron los siguientes triunfos:

Alumnas de los planteles 5 y 9 obtuvieron mención honorífica en el tercer festival de Gimnasia Universitaria; en el Pumathón, categoría de bachillerato, los planteles 3, 4 y 5 obtuvieron los dos primeros lugares en las ramas femenil y varonil; en el Campeonato Media Superior de volibol, el plantel 5 obtuvo dos medallas de oro; el plantel 3 fue el ganador por segunda ocasión del Torneo de Fútbol Soccer de Educación Media Superior; el equipo Prepa 5A ganó el medio maratón en Ciudad Universitaria, en la categoría de bachillerato; en Tequesquitengo, los planteles 4 y 2 consiguieron segundo y tercer lugar en la especialidad de nado con aletas en aguas abiertas.

En el torneo selectivo de lucha se obtuvieron 53 preseas, el plantel 5 alcanzó primer lugar con 27 medallas, seguido por el plantel 3 con 14 y el plantel 8 con 12 preseas; en el Campeonato Nacional de primera fuerza de Lucha, el plantel 3 obtuvo una medalla de oro y tres terceros lugares; en el Serial Nacional de Lucha, el plantel 3 se coronó con cuatro medallas de oro; Gloria W. Moreno, alumna del plantel 3, obtuvo su clasificación al Panamericano de lucha en Venezuela, donde ganó el Campeonato Nacional de primera fuerza 2009; en la Olimpiada Nacional un alumno del plantel 5 obtuvo la presea de oro en lucha y su pase al Panamericano Juvenil, y otro del plantel 8 una medalla de plata en el triatlón; en el cuarto torneo de apertura de lucha olímpica, el plantel 5 se coronó con 15 medallas; en el Campeonato Nacional de levantamiento de pesas el plantel 1 obtuvo un segundo lugar; en el campeonato abierto de halterofilia, el plantel 8 quedó en tercer lugar;

En los juegos del Consejo Nacional del desarrollo del Deporte de la Educación Media Superior (CONADEMS), el plantel 5 ganó la presea de plata en ajedrez y el plantel 2 en handball varonil; en relación al tercer concurso de fotografía deportiva universitaria, un alumno del plantel 8 recibió mención honorífica por *Precisión*.

Durante la realización de los concursos interpreparatorianos en deportes, los logros fueron: en lucha, el plantel 5 logró 39 medallas: 19 de oro, 10 de plata y 10 de bronce; en Tae Kwan Do, el plantel 2 se coronó al cosechar 14 medallas de oro, 16 de plata y 13 de bronce; en Karate, el plantel 5 fue ganador de 12 medallas de oro, 8 de plata y 9 de bronce; en la rama de Ajedrez por equipos, el plantel 5 ganó el campeonato, el plantel 1 obtuvo el segundo lugar y el tercero fue para plantel 8; en Fútbol Soccer, el plantel 3 venció al ganar dos de tres finales en femenino y juvenil mayor, mientras que el plantel 5 se llevó el título en la juvenil menor.

### *Seguridad*

Continúan las acciones de prevención y corrección en el ámbito de seguridad en los planteles de la comunidad preparatoria, de tal forma que este año se atendieron 33 contingencias en los nueve planteles.

En materia de actualización y capacitación se organizaron nueve talleres para las comisiones locales de seguridad, algunos en colaboración con la Secretaría de Seguridad Pública del Gobierno del D.F.

Se llevaron a cabo siete recorridos en las instalaciones de igual número de planteles, con la participación de las fiscalías de las delegaciones políticas correspondientes, con el propósito de definir y diseñar medidas preventivas en pro de la seguridad. Asimismo, se realizaron 14 reuniones de coordinación con dependencias universitarias e instituciones externas y 13 reuniones mixtas con diversas instancias públicas y autoridades universitarias.

Se organizó la Feria de Prevención del Delito, en el plantel 5, con el propósito de orientar a los alumnos respecto de las instancias a las que deben acudir para prevenir o en su caso denunciar, en caso de ser víctimas de algún delito.

Se realizaron 36 supervisiones y 41 asesorías vía telefónica en las áreas jurídicas de los planteles y jefaturas de Dirección General, y se atendieron 33 consultas personales. También se brindó apoyo legal para acciones de seguridad con planteles en 22 ocasiones, se atendieron 82 asuntos jurídicos de diversa índole.

Se solucionaron 12 eventos de riesgo en los nueve planteles respecto a seguridad para alumnos, resguardo de instalaciones y festejos no autorizados.

#### *Distinciones otorgadas a alumnos*

El esfuerzo que efectúan los estudiantes respecto a su quehacer educativo también es digno de premiarse, por ello se han hecho reconocimientos y entregado medallas y diplomas a los alumnos por su promedio.

#### **UNAM**

14 alumnos fueron premiados con la Medalla Gabino Barreda; 1,871 alumnos participaron en el programa Jóvenes hacia la Investigación, 208 alumnos participaron en estancias cortas; un alumno del plantel 6 obtuvo el primer lugar en la Olimpiada Mexicana de Química; un alumno del plantel 9 obtuvo segundo lugar del Rally en Línea (vía internet), sobre el patrimonio artístico de la UNAM; el premio PUMA se otorgó a un alumno como el mejor estudiante deportista (natación) y al profesor Héctor Sánchez como mejor promotor deportivo, ambos del plantel 7.

#### **Por instituciones nacionales externas**

9 alumnos (planteles 1, 2, 8, 9) fueron premiados con la Presea Bernardo Quintana Arrijoja por su destacada labor de liderazgo social y servicio, otros obtuvieron mención honorífica; dentro del 8vo. Concurso europeo anual para estudiantes de lengua y culturas griegas antiguas, un alumno y la profesora que lo asesoró, ambos del plantel 9, obtuvieron un premio para visitar Grecia durante cinco días.

#### **Por instituciones internacionales**

Por medio del Servicio de Intercambio Pedagógico de la embajada de Alemania (PAD), una alumna del plantel 3 recibió una Beca para visitar ese país en una estancia de casi un mes, con todos los gastos pagados; más de 68 alumnos del plantel 6 recibieron certificados en el idioma inglés, avalados por la Universidad de Cambridge, mediante dos evaluaciones: First Certificate in English (FCE) y Certificate in Advanced English (CAE).

## **PERSONAL ACADÉMICO**

### *Ingreso, reingreso, evaluaciones y promoción del personal académico*

Por lo que respecta a la incorporación de los mejores aspirantes a profesor para impartir clases en la ENP, se presentaron 393 solicitudes para formar parte del banco de aspirantes que se suman a la lista de espera para ser convocados a examen; se cuenta con 780 candidatos registrados para tal efecto. Se enviaron 141 expedientes para ser dictaminados. Se efectuaron 360 evaluaciones para profesores de nuevo ingreso.

Se otorgaron 153 plazas en concurso cerrado, distribuidas de la siguiente forma: 90 para profesores de asignatura y 63 para profesores de carrera, tanto asociados como titulares. Asimismo, se realizaron 141 evaluaciones para la promoción de los docentes, 229 profesores evaluados para aumento de horas y reingreso (179 para aumento de horas y 50 reingreso), así como 48 evaluaciones para prórrogas.

Se asignaron 197 profesores y 45 técnicos académicos a planteles. Se autorizaron licencias para elaboración de tesis de los docentes: siete de licenciatura, 17 de maestría y doctorado y 75 comisiones para que profesores realicen estudios de posgrado. En apoyo al desarrollo del personal docente, se autorizaron trámites para disponer del año y/o del semestre sabáticos, 76 en total; del primer caso fueron 54 y 22 del segundo.

Para atender las necesidades administrativas del personal académico, se llevaron a cabo 2 993 trámites de altas, bajas, licencias y 1 830 prórrogas.

Se dio impulso a la promoción de cursos en línea de acuerdo a las necesidades de la Institución mediante EDUSAT (educación a distancia), se logró la transmisión de 108 programas sobre diversos temas vía red, en los diversos planteles de la ENP.

### *Formación y actualización docente*

En el Programa de Profesores de Nuevo Ingreso (PROFORNI) participaron 285 profesores-alumnos y 56 de ellos aprobaron. Mediante el Programa Integral de Actualización Docente (PIAD) se impartieron 90 cursos y se cuenta con 1 291 profesores acreditados. En el Programa de Apoyo y Superación Docente (PASD) se registraron 1 325 profesores inscritos, se impartieron 96 cursos y 7 diplomados, con 2 074 horas en los cursos y 405 en los diplomados.

En el programa de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) se llevó a cabo una adecuación curricular que pretende aumentar la eficiencia terminal, fortalecer los ejes formativos, impulsar el trabajo colegiado y establecer las transversalidad curricular. Adicionalmente, se organizó la tercera Escuela Internacional MADEMS 2009 y se llevó a cabo el Coloquio de maestrantes MADEMS, en el cual los alumnos intercambiaron experiencias y puntos de vista sobre sus trabajos. Durante 2009 se logró que la ENP se incorpore al Comité Académico de la MADEMS, para participar en la toma de decisiones relacionados con dicha maestría. Es importante comentar que desde que inicio la MADEMS con alumnos provenientes de diversas instituciones, se han inscrito 599; de ellos, el 24.7 % (76) corresponden a la ENP.

Profesores de la ENP asistieron al Seminario sobre Ciencias Naturales para conocer más sobre la producción de materiales audiovisuales. Por otro lado, se desarrollaron 256 Seminarios de Análisis de la Enseñanza (SADE'S Y SADE'S LOCALES) con 2 875 asistentes, en 503 sesiones de trabajo. Asimismo, se realizó la segunda Jornada de Diseño y enfoques curriculares, con el enfoque por competencias para docentes, en el que se presentaron tres conferencias y una mesa redonda; otros temas abordados fueron la evaluación y nuevos paradigmas educativos, aportaciones psicopedagógicas constructivistas para el siglo XXI.

### *Actividades académicas diversas*

Un docente del plantel 1 intervino en el Symposium Roots of Sexual Hormone Research, en Viena, Austria; de igual modo, profesores del Plantel 2 asistieron a la Universidad Pedagógica Juan Marinello en Matanzas, Cuba, con el trabajo: Un sistema multimedia para la enseñanza de las matemáticas.

Parte de la evaluación del docente se efectuó con la aplicación del Instrumento de Apoyo a la Superación Docente (IASA), durante 2009, 36 517 alumnos participaron.

A solicitud de la SEP, profesores de la ENP integraron una comisión revisora de materiales de Ciencias Sociales, Naturales y Matemáticas de nivel primaria, para ser integrados a los libros de ese nivel educativo. Estos trabajos se realizaron en coordinación con el Colegio de Ciencias y Humanidades y las Facultades de Filosofía y Letras y Psicología.

#### *Encuentros académicos*

Los diversos departamentos del área docente de la DGENP organizaron los Encuentros Académicos del 2009, que a continuación se enlistan: III Encuentro Interdisciplinario de profesores Artes Plásticas, Dibujo y Modelado: El museo como una estrategia de enseñanza aprendizaje; VIII Encuentro de profesores de Geografía: Recursos psicopedagógicos en la enseñanza de la Geografía; Encuentro de lenguas extranjeras; Encuentro del departamento de literatura: La Evolución de la Novela Mexicana de los años 50; IV Encuentro interdisciplinario de Arte; Encuentro de Profesores de Ciencias Sociales, Filosofía e Historia del bachillerato; Encuentros de Física, Informática y Matemáticas; Encuentro del área de la salud: Las nuevas perspectivas sobre la enseñanza y el aprendizaje en el área de las ciencias biológicas y de la salud, y XXII Encuentro de Letras Clásicas: Las nuevas corrientes educativas en las letras clásicas.

#### *Otros encuentros*

En el Laboratorio Lace del plantel 8 se verificaron dos encuentros con el tema Interculturalidad; en coordinación con la Escuela Nacional de Artes Plásticas de San Carlos se realizó un encuentro de académicos; la Secretaría de Difusión Cultural organizó el encuentro: Vigésima ofrenda del día mundial de nuestra madre tierra.

#### *Incentivos institucionales para el personal docente*

Para el Programa de Primas al Desempeño del personal académico de tiempo completo (PRIDE), se autorizaron 21 ingresos y 105 renovaciones; dentro del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) se autorizaron 1 519 ingresos y 310 aumentos o disminuciones de horas; en el Programa de Apoyo para la Superación del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM (PASPA), se autorizaron ocho nuevos ingresos, seis renovaciones y dos prórrogas.

#### *Distinciones otorgadas a docentes*

Se otorgó el Premio Universidad Nacional (PUN) a cuatro distinguidos preparatorianos: Dra. Mary Elaine Meagher Sebesta, Dr. Juan José Sánchez Sosa y Dr. José Quiñones Melgoza. La distinción Universidad Nacional para jóvenes académicos (RDUNJA), se otorgó a la profesora QFB Gabriela Martínez Miranda. Se asignaron tres cátedras especiales y se autorizó una placa conmemorativa. 39 profesores de la ENP, recibieron reconocimiento al mérito universitario. En los diferentes planteles se reconoció a profesores con 10 a 50 años de antigüedad académica, mediante la entrega de medallas y constancias. Por

tercera ocasión un profesor del plantel 9 obtuvo el segundo lugar en la novena edición del concurso de tesis, ensayo y cuento, en la categoría cuento infantil, convocado por el Instituto Electoral del D.F.

## PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

La mayoría de los jefes de departamento académicos sostuvieron reuniones de trabajo para efectuar revisión y ajustes a los programas de estudio de iniciación universitaria; se compararon los programas de la SEP y los de la UNAM. Estos trabajos fueron coordinados por la Comisión encargada del plan de estudios de ese nivel académico.

Se llevaron a cabo reuniones para realizar adecuaciones a los programas de estudio de iniciación universitaria, en la materia de Inglés. Como resultado del análisis de los programas del segundo y tercer grado se efectuaron las modificaciones necesarias a fin de mejorar ambos programas.

## PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES

La Escuela Nacional Preparatoria participa en el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) con once proyectos vigentes. En 2009 se concluyeron cinco. Como producto de estos proyectos se presentaron los libros: *Ensayos didácticos sobre poesía mexicana escrita por mujeres del siglo XX*, *Química IV del área I* y *Baste de dudas...baste*.

Con relación al Programa de Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (INFOCAB) se tienen 52 proyectos vigentes. En diciembre del 2009 se concluyeron 22. Producto de éstos fue la presentación de la revista electrónica *De Linguis*, por parte de profesores de idiomas.

Se llevó a cabo la XVII Feria de las Ciencias, en la cual participaron 192 alumnos inscritos, se generaron 37 trabajos y se entregaron 88 constancias. Se consideraron 53 alumnos finalistas y participaron 54 profesores en dichos trabajos finalistas.

Como parte del Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU) se contempla la conformación de clubes de meteorología, en los que participan anualmente entre 50 y 120 alumnos en los nueve planteles. Este año, además se organizaron un Encuentro, el Seminario de Radioastronomía y 28 cursos dirigidos a los coordinadores de las estaciones. Por otro lado, se desarrollaron 43 actividades correctivas dirigidas a la mejora y conservación del equipo instalado en las estaciones meteorológicas.

Por lo que respecta al Programa de Apoyo a la Enseñanza de las Ciencias Experimentales en el Bachillerato (PAECE), se llevaron a cabo 3 413 prácticas en laboratorios curriculares con la asistencia de entre 33 934 hasta 38 648 alumnos, dirigidos por 420 profesores.

En los laboratorios de creatividad se trabajaron 26 proyectos, con 28 profesores que orientaron entre 213 y 225 alumnos; se realizaron 32 prácticas con la participación de 557 alumnos, asesorados por 71 profesores.

En cuanto a laboratorios LACE se tienen 44 proyectos guiados por 45 profesores que asesoraron entre 12 y 276 alumnos. Se efectuaron 171 prácticas, con 1 793 alumnos, encabezados por 107 profesores.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTECAMBIO ACADÉMICO

### *Colaboración*

Con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) se participó en la muestra El estudiante orienta al estudiante, la feria de orientación vocacional “Al Encuentro del Mañana” y la Mega Ofrenda 2009, así como en el simulacro de sismo, donde participaron 22 725 personas. Además, veinte profesores asistieron al curso-taller de formación básica para tutores y 12 898 alumnos participaron en la aplicación del programa PROUNAM e INVOCA, sobre orientación vocacional.

En coordinación con la Dirección General de Servicios Médicos se llevaron a cabo conferencias orientadas a promover la salud de los jóvenes; en estas jornadas se contó con la asistencia de 3 780 alumnos. Por otra parte, se aplicó el Examen médico automatizado (EMA) a 15 892 alumnos y se aplicaron 12 338 primeras dosis y 11 509 segundas de la vacuna contra la hepatitis B, así como 12 003 dosis contra el tétanos. Se aplicaron aproximadamente 100 vacunas preventivas contra la influenza al personal de la DGENP.

Con la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria se realizó la Feria de la Sexualidad en los planteles de la ENP.

### *Intercambio*

Un alumno realizó una estancia de un mes en Alemania para perfeccionar el uso del idioma. Con el propósito de continuar actualizándose, 34 profesores estuvieron en San Antonio, Texas, durante 15 días. Dos profesores viajaron 15 días a la ciudad de Quebec en Canadá para proseguir su actualización en el idioma francés.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

La formación integral del alumno está vinculada estrechamente con la currícula formal, las actividades extracurriculares, las actividades culturales y las recreativas, éstas últimas son complemento indispensable. Durante este periodo se desarrollaron las siguientes actividades.

### *En planteles*

*Cine.* Se proyectaron 226 funciones de cine, con 24 616 asistentes en los nueve planteles. Algunos de los temas vistos fueron: arte, ciencia ficción, cine francés, video-debate, cine comercial, política, literatura, ciclo de cine mexicano etc.

*Coloquios.* Se organizaron tres coloquios: el intrapreparatoriano; el de fomento a la lectura, con la participación de 1 300 alumnos y profesores, y el fotográfico, denominado Reflexiones sobre los medios de comunicación, al que acudieron 42 profesores y alumnos.

*Conciertos.* Se organizaron 74 conciertos didácticos en planteles, 40 interpretados por la Orquesta de Cámara y 34 por el Cuarteto de Cuerdas. Además de 73 conciertos en los que se consideraron: ópera, coros, piano, guitarra, estudiantina, rondallas, banda, trovadores, con una asistencia de 22 767 personas.

*Concursos.* Los planteles 1, 3, 5, 7 y 8 se dieron a la tarea de programar y realizar 243 concursos como: los interpreparatorianos, matemáticas, ciencias sociales, filosofía, idiomas, danza, oratoria, y poesía entre otros, en los cuales participaron alrededor de 6 677 alumnos.

*Conferencias y videoconferencias.* Se llevaron a cabo 655 conferencias y videoconferencias, entre las que se encuentran: Influenza –con la participación del Sr. Rector–, Galileo Galilei, hidroponía, automatización aeroespacial, corrupción potencial, el espacio de nuestra libertad, desempleo, autoestima, SIDA, aprender a morir, Hábitat PUMA y otras más.

*Congresos Internos.* La Biología, el material didáctico digital, las ciencias y las humanidades entre otros, fueron los temas que se trabajaron en los cinco congresos internos que se organizaron en los planteles 2, 3 y a los cuales acudieron 2 200 asistentes.

*Cursos.* Se organizaron y realizaron 271 cursos, de los cuales 42 fueron para alumnos, 183 para profesores y 46 diversos, en ellos se abordaron temas como: nano ciencia, Tic's, herramientas web, Marx, idiomas, el porfiriato, formación para tutores, análisis estadístico en proyectos etc., acudieron 12 895 asistentes, de los cuales 8 762 fueron alumnos, el resto profesores, padres de familia y público en general.

Como parte de los festejos de bicentenario de la dependencia de México, la ENP en coordinación con el Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana (INEHRM) se llevaron a cabo dos cursos: La Nueva España Borbónica, preludio de la Independencia, y Revisitando al Porfiriato, ambas impartidas por medio de videoconferencias, en los nueve planteles.

*Danza.* En los planteles se organizaron 56 funciones de danza con la asistencia de 15 763 espectadores; además, el Circuito itinerante de danza fue un evento en el que se presentó lo mejor de la escena dancística de la ENP y que se mostró en los nueve planteles. También se organizó y realizó la Muestra Interpreparatoriana de Danza, con aproximadamente 8 566 asistentes.

*Exposiciones.* Durante 2009 se presentaron 255 exposiciones en los planteles, con la asistencia de 134 883 alumnos y profesores. Por su parte, la Secretaría de Difusión de la DGENP presentó tres exposiciones pictóricas, con la asistencia de 830 personas, y tres fotográficas, con 1 210 asistentes.

La exposición colectiva de los colegios de Artes Plásticas, Dibujo y Modelado, reunió más de 60 obras de diversas técnicas, a la que acudieron alrededor de 1 600 personas. Además, dos exposiciones con la presencia de 350 asistentes denominadas República Federal de Artistas en Movimiento y una más titulada Al Interior.

En coordinación con el Archivo General de la Nación se llevaron a cabo 15 exposiciones; con el Centro Cultural España se organizaron diez; con el Instituto México-Israel, dos; con el Instituto Nacional de Antropología e Historia, nueve; con el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones Mexicanas (INEHRM), siete, y con la Editorial Casasola, tres.

Alumnos del plantel 6 integraron la obra colectiva titulada Anatomía del Infinito, que se presentó en la Galería José Clemente Orozco, y con la orientación del artista plástico y profesor Juan José Mendoza, los alumnos del plantel 5 realizaron un mural de 400 m<sup>2</sup> en una barda del plantel.

*Festivales.* En los planteles se realizaron 30 festivales con la presencia de 19 361 asistentes, dichos eventos comprendieron aspectos como: rondallas, la mexicanidad, Centenario del Ateneo de la Juventud, pastores de la ciudad, etc. Como parte del Primer Festival Universitario Xochimilco, el plantel 1 participó activamente con la exposición Roba, mendiga y toma prestado.

*Foros.* Con el objetivo de discutir asuntos de interés actual y provocar la intervención de los 2 337 asistentes, se llevaron a cabo 32 foros que abordaron asuntos como: Investigación en humanidades y ciencias, Prevención del alcoholismo y tabaquismo, Cultura social y experiencias en Alemania, Diseño gráfico y artes universales, entre otros.

*Ferías.* Se organizaron diez eventos relacionados con: sexualidad, Prepa Sí y de útiles escolares. Se contabilizaron aproximadamente 11 967 personas asistentes entre alumnos, profesores y padres de familia.

*Jornadas.* Se efectuaron las Jornadas Geográficas 2009 con la participación del INEGI, con la presencia de 220 asistentes. Además, se organizaron otras 12 jornadas que trataron los temas de sexualidad, amor y amistad, vacunación, nutrición, Revolución Mexicana, etc. Se calculan 7 530 asistentes en los nueve planteles.

*Mesas redondas.* Temas como Japón, experiencias en Alemania, Genética, Constitución Mexicana, aborto responsable, etc., fueron el contenido de 33 mesas redondas en los nueve planteles, a las cuales acudieron 6 093 personas.

*Muestras.* Se llevaron a cabo 15 muestras con la asistencia de 2 074 alumnos y profesores; algunos de los aspectos tratados fueron: gastronomía, idiomas, opciones técnicas, sistema financiero mexicano.

*Seminarios.* Se realizaron 155 seminarios de análisis de la enseñanza de los 24 Colegios, en los que participaron 1 615 profesores y se abordaron tópicos relacionados con biología, idiomas, informática, danza, orientación, filosofía etc., Se llevaron a cabo 21 seminarios diversos, tales como: elaboración de material didáctico, enseñanza de la ciencias, difusión de proyectos institucionales. A ellos asistieron 264 profesores.

*Talleres.* Por lo que respecta a talleres, se planearon e implementaron 81, y se contó con la presencia de 9 731 personas entre alumnos, profesores y padres de familia. Algunos de los asuntos abordados fueron: imagen y vocación, microscopía, globos aerostáticos, elaboración de productos cosméticos, aspectos empresariales.

*Teatro y performance.* Se presentaron 163 obras de teatro con la asistencia de 42 023 alumnos, el programa contempló la representación de obras tanto originales como muy conocidas. Como es tradición, se llevó a cabo el festival de pastorelas 2009 y se llevaron a cabo dos *performances*, sobre el tema de La Moda, con la asistencia de 1 500 alumnos.

*Visitas.* Con el propósito de complementar la actividad académica de los alumnos se organizaron 82 visitas a lugares como: museos de Geología, Universum, Antropología; DGSCA-UNAM; empresa Coca Cola; teatros Antonio Caso, Hipódromo, Libanés; La Casita de las Ciencias; Jardín Botánico UNAM, entre otros. A todas estas visitas acudieron un total 2 972 alumnos de los diferentes planteles.

### *Aspectos editoriales y de impresión*

La producción académica es fundamental para la mejora de los procesos enseñanza-aprendizaje, en este año 2009 se dictaminaron por parte del Comité editorial seis libros y 193 guías de estudio de diversos temas. Se brindaron nueve asesorías sobre publicaciones, se emitieron 19 constancias a profesores dictaminadores, se tramitaron dos números ISBN.

Se publicaron dos libros: *Química IV* tomos I y II, con un tiraje de 500 ejemplares cada uno.

Igualmente se publicaron 189 guías de estudio en las áreas: Físico Matemáticas, Ciencias Biológicas y de la Salud, Sociales y Humanidades, e idiomas, con un tiraje total de 48 346 ejemplares entre reimpressiones y nuevas ediciones.

Teniendo como marco el XII Encuentro de Geógrafos de América Latina que se llevó a cabo en Uruguay, se presentaron el *Glosario de conceptos de uso común en las asignaturas de Geografía* y la *Antología Didáctica para Geografía Política*, elaborados por profesores de la ENP.

El plantel 8 publicó 15 boletines con diferentes periodicidades y con un tiraje de 4 250 ejemplares, entre ellos los internos, de literatura, filosofía, ciencias sociales, química y dibujo.

Se publicaron las revistas *Ecos de San Ildefonso* (un número) con un tiraje de 1 500 ejemplares; *Mixcoac* (tres números), con 1 500 ejemplares; *Logos* (dos números), *Informa2* (dos números) y *Egresas2* (un número), con un tiraje de 6 500 ejemplares.

En la ENP se vendieron un total de 38 417 publicaciones (originales y tirajes), por un total de \$2 423 302 pesos; de ellos, en Dirección General se vendieron 9 982 publicaciones, obteniéndose la cantidad de \$604,559.35 (se incluye la venta de 162 fotografías y 63 videos) y en los planteles se vendieron 28 435 y se capturaron \$1 818 743 pesos de ingresos extraordinarios.

### ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Sr. Rector asistió a las instalaciones de los nueve planteles con el objeto de corroborar las obras para mejorar la infraestructura de la ENP.

El plantel 7 hizo entrega oficial al Centro Cultural Tlatelolco, de un fragmento del histórico del portón del Antiguo Colegio de San Ildefonso, que recibiera el célebre "bazucazo", durante los enfrentamientos del conflicto estudiantil de 1968.

La ENP se vio distinguida con la visita de personalidades como el Dr. Ferid Murad, Premio Nobel de Medicina en 1998, el Lic. Martin Cooper y el Dr. Francisco Gonzalo Bolívar Zapata, Premio Príncipe de Asturias, quienes presentaron conferencias ante los alumnos.

Con motivo de los 200 años del aniversario de Charles Robert Darwin y los 150 años de la publicación de su libro *El Origen de las Especies por medio de la Selección Natural*, la ENP participó en las celebraciones organizadas por la UNAM y llevó a cabo el IV Coloquio Internacional sobre Darwinismo y El Foro de la Evolución, al cual asistieron cerca de 7 000 estudiantes de la ENP.

En la Dirección General se está llevando a cabo la digitalización del archivo con el objetivo de mantener seguridad en el resguardo de la documentación.

Se concluyó la versión 3.0 del Sistema Mensual de Información (SIME), mediante el cual los nueve planteles se encuentran en el proceso de ir conformando las bases de datos de sus propias actividades, las cuales se recuperan por medio de reportes impresos y en medio magnético.

También está por concluir el desarrollo y liberación del Sistema en línea del Programa de actualización docente (SILISPAS), cuyo propósito es efectuar el seguimiento de las actividades desde la solicitud del interesado hasta su constancia.

Con motivo del cincuenta aniversario del plantel 6, se efectuó una reunión donde confluieron algunos ex directores y se entregaron reconocimientos a profesores por su antigüedad docente. Por su parte, el plantel 2 celebró 75 años desde su creación.

## ADMINISTRACIÓN

### *Programa de Fortalecimiento de la Infraestructura del Bachillerato Universitario*

Se colaboró en este Programa tanto con recursos propios como con los asignados por la administración central. En los nueve planteles se implementaron mediatecas, laboratorios de idiomas y laboratorios piloto de ciencias del bachillerato; también se dignificaron un total de 171 aulas. En lo referente a mantenimiento, según los requerimientos de cada plantel se realizaron obras de impermeabilización, sustitución de duela, rehabilitación y colocación de alumbrado, pintura, dignificación de núcleos sanitarios, remozamiento de andadores y canchas deportivas, entre otras. Con respecto a obra nueva, se construyeron cubículos, escaleras de emergencia y techumbres para las albercas; se instalaron equipos contra incendio, aire acondicionado y sistemas de calentamiento en las albercas. Para resguardar la seguridad de la comunidad en los planteles, en algunos se colocaron mallas y concertinas perimetrales, así como protección en los accesos.

En la Dirección General se aplicó pintura, se hizo la sustitución y el mantenimiento de la cancelería en las fachadas principal y posterior y se dignificaron sanitarios.

### *Otras actividades*

Autoridades de la Junta de Gobierno, Patronato Universitario y Funcionarios hicieron recorridos por diversas instalaciones de los planteles de la ENP, donde se observaron y constataron los nuevos laboratorios, los auditorios remodelados, los espacios deportivos reacondicionados, así como las fachadas y los pasillos, todo en beneficio de los alumnos.

### *Adquisiciones*

Se efectuó la adquisición de 294 equipos de cómputo, de ellos 240 son computadoras de escritorio (doble núcleo armadas), 19 net top (equipo portátil Texa), 3 Lap Top's HP; 8 servidores G5 HP Proliant; 6 PC's de escritorio HP; 5 escanners HP; 5 pantallas de 32", dos escanners de alta velocidad Kodak; dos impresoras Laser Jet HP; dos proyectores Infocus y dos impresoras Laser Jet a color.

En otro tenor, se dio mantenimiento a equipos de oficina a través de 78 servicios y se brindaron 59 servicios de mantenimiento al parque vehicular.

Se brindó atención a 754 requerimientos de materiales para el trabajo entre compras directas y vales de almacén. En los planteles se coordinaron 26 procedimientos de adjudicación directa para realizar el mantenimiento preventivo y/o correctivo al equipo e instalaciones de los nueve planteles y se efectuó la formalización del registro de 1 043 transferencias de bienes a planteles, mismos que ya se han entregado.

#### *Donaciones*

La ENP ya cuenta con nueve telescopios reflectores de 14 cm de diámetro, que pueden ofrecer observaciones hasta de 250 aumentos. La empresa Bushnell efectuó dicha donación y fue apoyada por el Instituto de Astronomía y la Secretaría de Servicios a la Comunidad de la UNAM.

#### *Promoción de las actividades de la ENP*

Las actividades que se realizaron en la Escuela Nacional Preparatoria fueron difundidas por medio de la publicación de 21 números (200 al 220) del suplemento de la *Gaceta de la ENP*; además de 105 apoyos con recursos de audio y video; diseño y elaboración de 24 carteles con un tiraje de 4 550 ejemplares, ocho invitaciones con 8 500 ejemplares y seis programas para eventos con 9 000 ejemplares. En los planteles se realizaron nueve carteles más, alusivos a cine-club, muestras, congresos y obras de teatro, con 1 175 ejemplares, y 29 trípticos, invitaciones, programas e instructivos con 8 225 ejemplares.

#### *Capacitación*

En este tema se logró actualizar el diagnóstico de necesidades en la capacitación del personal de base y se trabajó en una segunda etapa, donde quedó de manifiesto la necesidad de continuar con la capacitación sobre temas como: identidad institucional, desarrollo humano y actitud en el trabajo. Durante 2009 se capacitaron 32 trabajadores, quienes asistieron a un total de 45 cursos.

Con respecto al personal de confianza y técnicos académicos, 20 personas asistieron a 31 cursos tanto de cómputo como de administración, habilidades directivas, calidad y desarrollo humano.