

COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (CUAED)

Dr. Francisco Cervantes Pérez – Coordinador – junio de 2004

INTRODUCCIÓN

La Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia es la instancia universitaria encargada de impulsar la creación, el desarrollo y la evaluación permanente de los modelos y las metodologías de enseñanza y aprendizaje del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). Para ello asesora y apoya a las entidades académicas en la elaboración, desarrollo y evaluación de proyectos y programas en las modalidades abierta y a distancia, incluyendo los tres niveles formativos: bachillerato, licenciatura y posgrado; además de una amplia oferta en educación continua a distancia.

Por medio de la CUAED, la UNAM renueva su compromiso social y fomenta proyectos encaminados a promover la equidad y ampliar la cobertura de la educación superior con calidad al fortalecer el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SAUyED), modelo flexible que se apoya en asesorías presenciales y a distancia, según el plan de estudios de que se trate, así como en materiales didácticos desarrollados especialmente con programas, metodologías y criterios de evaluación que propician el estudio independiente y autogestivo.

En suma, la CUAED promueve la innovación educativa en las escuelas y facultades de la UNAM que imparten el SUAYED al aprovechar los beneficios de las tecnologías digitales y la investigación interdisciplinaria con énfasis en sistemas y ambientes educativos. Al mismo tiempo, propicia la formación de recursos humanos de excelencia para atender las demandas de la sociedad contemporánea en torno a las modalidades no presenciales de enseñanza y la evolución del proceso enseñanza aprendizaje, con ello fomenta la inclusión de todos los grupos sociales en programas educativos pertinentes y de calidad.

SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SUAYED)

Oferta Académica del SUAYED

La oferta educativa del SUAYED de la UNAM se consolidó en sus modalidades abierta y a distancia. El trabajo impulsado por la CUAED, conjuntamente con diversas entidades universitarias, ha permitido extender la presencia universitaria en el territorio nacional. El Sistema tiene hoy presencia en 12 estados de la República: Chiapas, Distrito Federal, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Sinaloa, Tabasco, Tlaxcala y Zacatecas.

El Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia ofrece a la sociedad, en la modalidad a distancia, 1 bachillerato (B@UNAM) y 19 licenciaturas, 2 especializaciones y 6 maestrías que imparten 8 facultades, 2 escuelas nacionales y 1 centro de extensión de esta Universidad. Asimismo, en la modalidad abierta imparte 22 licenciaturas y 4 especializaciones de 8 facultades y 1 escuela.

Convocatorias

Para responder a la demanda de ingreso a la UNAM y, en especial, a las modalidades abiertas y a distancia, durante 2011 se publicaron tres convocatorias para el ingreso a las modalidades abierta y a distancia impartidas por el SUAyED, mediante convenios de colaboración, en instalaciones universitarias y en centros o instituciones de educación superior asociadas en diversos estados del país.

Las convocatorias se emitieron: la primera el 9 de enero, para el concurso a efectuarse en febrero, para el sistema escolarizado y el SUAyED, modalidades abierta y a distancia 2011-2012/1; la segunda el 23 de abril, para el concurso de junio de 2011, para el sistema escolarizado y SUAyED, modalidad a distancia, sólo para residentes del estado de Puebla, ciclo 2011-2012/1; y el tercero el 1º de octubre, para el concurso de noviembre de 2011, para el SUAyED, únicamente modalidad a distancia ciclo 2011-2012/2.

Sedes académicas

La distribución geográfica de las sedes que atendieron a la población interesada en realizar estudios de licenciatura en 2011 fue:

- Distrito Federal: 18 sedes de educación a distancia en las 16 delegaciones, además de las 8 entidades académicas que participaron en las convocatorias de 2011
- Tlaxcala: CATED-UNAM
- Chiapas: Universidad Autónoma de Chiapas
- Estado de México: Chimalhuacán, Toluca, Tlalnepantla y Ecatepec (Gobierno del Estado de México)
- Hidalgo: Tlaxcoapan y San Felipe Orizatlán (Gobierno del Estado de Hidalgo)
- Oaxaca: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
- Tabasco: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Querétaro: Universidad Autónoma de Querétaro
- Sinaloa: Mazatlán y Los Mochis. Universidad Autónoma de Sinaloa
- Puebla: Puebla, Tehuacán (Secretaría de Educación Pública de Puebla)

Población escolar

Durante 2011 se incrementó la matrícula de alumnos inscritos en las modalidades abierta y a distancia del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), pues ascendió de 16 864 en 2010 a 22 060 a finales de 2011 (ciclo escolar 2012-1).

Cursos propedéuticos

La preparación de los estudiantes para el SUAYED es importante, como en cada convocatoria de ingreso a la modalidad a distancia, la CUAED impartió los cursos propedéuticos en línea: Estrategias de Aprendizaje a Distancia (20 horas), Lectura y Redacción (40 horas), y Razonamiento Lógico Aplicado (40 horas).

En 2011, la CUAED brindó atención en cursos propedéuticos a 10 401 aspirantes a ingresar a estudios de licenciatura en la modalidad a distancia, en diversos periodos: ciclo escolar

2011-2012/1 (convocatoria 2011 Programa ALUNAM-EDÚCATE DF, 7 336; sedes foráneas, 2 646; pase reglamentado, DF, 65; Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, DF, 354).

FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA DE LA UNAM

La CUAED consolidó la oferta educativa al poner en línea 74 asignaturas durante 2011. Dicho apoyo incluyó la infraestructura tecnológica requerida, así como el diseño de actividades y mecanismos de evaluación. De igual forma, colaboró en la actualización de 153 asignaturas, para los niveles de licenciatura, especialidad y maestría. En este sentido, se trabajó en la actualización de los siguientes programas:

Licenciatura: Administración, Contaduría, Informática, Derecho (plan anterior), Derecho (versión 2011), Trabajo Social, Psicología, Pedagogía, Administración Pública, Ciencias de la Comunicación, Sociología y Relaciones Internacionales.

Especialidad: Estomatología y Atención Primaria, Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y Enfermería Nefrológica.

Maestría: Administración (Organizaciones), Auditoría (Auditoría Gubernamental) y Administración (Sistemas de Salud).

Estrategias para el fortalecimiento del SUAyED

Para impulsar la comunicación entre los participantes del SUAyED, procurando el cuidado de la calidad, pertinencia y mejora continua de los estudios que se imparten, al tiempo de abrir la retroalimentación directamente de los estudiantes, la CUAED organizó, de febrero a julio, cinco encuentros locales de estudiantes en las sedes foráneas de: Tlaxcala; Chimalhuacán, estado de México; San Felipe Orizatlán y Tlaxcoapan, en Hidalgo, y Oaxaca, Oaxaca, con la asistencia de más de 600 alumnos. Asimismo, en octubre de 2011 se realizó, en Ciudad Universitaria, el Segundo Encuentro Nacional de Estudiantes del SUAyED 2011, con la presencia de 532 alumnos y 93 académicos de los estados de la República donde se imparte el Sistema en la modalidad a distancia.

El Encuentro, efectuado en Ciudad Universitaria, se dividió en seis sedes: Escuela Nacional de Trabajo Social, así como en las facultades de Filosofía y Letras, Derecho, Economía, Ciencias Políticas y Sociales, y Contaduría y Administración. Se presentaron 82 ponencias en las que se trataron los temas: La educación a distancia y el entorno familiar, laboral y social; El estudio independiente en la educación a distancia; Administración del tiempo, y Distancia e interacción humana.

Sitios electrónicos

La CUAED enriqueció el acervo de materiales multimedia a los que tiene acceso la comunidad universitaria en el sitio de internet Media Campus <http://mediacampus.cuaed.unam.mx> con 290 Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA). A finales de 2011, este repositorio electrónico, liberado el 4 de septiembre de 2009, contenía más de 1 403 videos, 196 imágenes y 607 audios, alojados en 93 canales asignados a diversas entidades universitarias. Las visitas hasta diciembre de 2011 ascendieron a más de 340 880, el número de actividades académicas apoyadas con audio fueron 87 462 y con video 591 030; las actividades

académicas interactivas sumaron 74 177, y las videocápsulas 203, de ellas eran 50 entrevistas y 153 cápsulas.

Por otra parte, impulsó el sitio Reposital <http://reposita.cuaed.unam.mx> para organizar, archivar, preservar y difundir la producción intelectual del personal académico de la UNAM. El sitio albergaba, a finales de 2011, 33 comunidades con 1 868 archivos de materiales didácticos. De igual forma, creó el portal Galería de Objetos de Aprendizaje (OA) <http://ccobagaleria.cuaed.unam.mx> con 184 OA diseñados. La galería fue visitada en más de 12 083 ocasiones y se estima que los usuarios comprenden a 444 académicos y cerca de 5 300 alumnos.

Continuó el impulso al sistema Aulas Virtuales <http://aulasvirtuales.cuaed.unam.mx>, que apoya actividades académicas como asesorías, cátedras, reuniones y tutorías a través del uso de diversas tecnologías aplicadas en la educación que facilitan el trabajo colaborativo de manera síncrona y asíncrona. Para finales de 2011 funcionaron 4 145 Aulas Virtuales: 2 564 para programas de posgrado en modalidad presencial; 1 532 para licenciaturas en las divisiones del SUAyED y en todas las modalidades, y 49 para el bachillerato a distancia.

Cursos y diplomados

Formar recursos humanos de alto nivel que promuevan la innovación educativa y el uso didáctico de las tecnologías de la información y la comunicación en la práctica docente en todas las modalidades que se imparten en la UNAM, principalmente en el SUAyED, es prioridad de la CUAED, por ello brindó formación en educación abierta y distancia al impartir 83 cursos, que beneficiaron a 2 962 académicos.

En este aspecto destaca el diplomado en Gestión del Conocimiento en Ambientes Educativos Asistidos por TIC, con la participación de 950 profesores de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Por otra parte, la Coordinación del Bachillerato a Distancia certificó a 27 nuevos asesores y 35 tutores para todas sus sedes. Con ellos, a la fecha suman ya 1 690 asesores y 133 tutores certificados desde 2007.

De igual forma, la CUAED continuó su esfuerzo por fortalecer la docencia en la modalidad presencial al promover el uso del Sitio de Apoyo Educativo (SAE) <http://sae.cuaed.unam.mx/>, utilizado por 444 docentes y cerca de 5 300 alumnos

Bachillerato a distancia (B@UNAM)

En 2011 se continuaron desarrollando acciones para consolidar el bachillerato a distancia B@UNAM; en el extranjero a través de las escuelas de extensión de la UNAM, en Estados Unidos y Canadá, y de la incorporación de alumnos residentes en otras naciones; en territorio nacional, mediante diversas sedes de siete entidades federativas del país, como resultado de diversos convenios con instituciones de educación superior o gubernamentales, quienes entregan los certificados con base en nuestra metodología y sistema. A finales de 2011 se contaba con 1 215 egresados, se habían atendido 43 377 aspirantes y 14 460 alumnos estaban inscritos en asignaturas en los bachilleratos que ofrecen su modelo.

B@UNAM internacional (alumnos de la UNAM)

Para el extranjero se emitieron dos nuevas convocatorias, en las que se inscribieron aspirantes de 15 países, además de Estados Unidos y Canadá. Se cuenta ya con siete generaciones, en las que se ha atendido a 362 aspirantes en cursos propedéuticos y se cuenta con 93 inscritos en asignaturas. Este programa tiene los primeros ocho egresados en Estados Unidos, de ellos, tres ingresaron a licenciaturas en línea de la UNAM.

B@UNAM en México, a través de convenios con sedes nacionales (es decir, no son alumnos de la UNAM)

Proyecto UNAM-GDF: En 2011 se abrieron dos nuevas convocatorias (generaciones 11 y 12). Se atendió a 8 448 aspirantes en cursos propedéuticos quienes, junto con el resto de las generaciones, suman ya 26 452. En asignaturas, el Gobierno del Distrito Federal brindó este año atención a 6 377 alumnos y cuenta ya con 316 egresados.

Proyecto SEP-Prepárate: Cuenta con dos generaciones y se imparte en colaboración con Fundación Televisa y la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP. En 2011 egresaron 35 alumnos.

Proyecto Prepárate Rural: Impartido en colaboración con la Secretaría de Educación del Estado de México, el Consejo Nacional de Fomento Educativo, Fundación Televisa y la UNAM. Cuenta con 26 alumnos que cursan asignaturas.

Las otras sedes del B@UNAM son: Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, Instituto de Educación Media Superior y Superior a Distancia del Estado de México, y la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Zacatecas.

Actualización de materiales educativos

En atención a estándares de calidad y de renovación de contenidos del B@UNAM, durante 2011 se elaboraron e integraron reactivos nuevos en actividades de trece asignaturas y se incrementaron los bancos de reactivos de exámenes finales de siete asignaturas.

Soporte tecnológico

En 2011, previo diagnóstico de las necesidades de infraestructura tecnológica y de cómputo, así como de los trabajos inherentes a su instalación y puesta en marcha, se apoyó a 14 divisiones SUAyED con una transferencia de recursos por 8.1 millones de pesos para la compra de equipo, como servidores, equipos de cómputo, multifuncionales, proyectores, pantallas, equipos de videoconferencia, entre otros.

Asimismo, se brindaron servicios de respaldo tecnológico con servidores espejo para las licenciaturas y posgrados de las divisiones SUAyED de escuelas y facultades, y la continuidad de ocho convenios de colaboración para impartir el bachillerato a distancia en diversos estados del país, con otras instituciones y en las escuelas de extensión de la UNAM en Chicago, Los Ángeles, y San Antonio, en Estados Unidos, y en Gatineau, en Canadá.

Fortalecimiento del posgrado. Programas en línea

En 2011, el Sistema contó con seis programas: maestría en Administración (Organizaciones), maestría en Auditoría (Auditoría Gubernamental), maestría en Administración (Sistemas de Salud), dos de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), y la maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información.

Con participación interinstitucional de la CUAED, se trabajó en la gestión administrativa del posgrado en Sistemas y Ambientes Educativos, conformado por la maestría Sistemas y Ambientes Educativos y el doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, elaborado en colaboración con seis entidades académicas de la UNAM. Dicho posgrado quedó adscrito al programa de Posgrado en Ciencias de la Administración para su impartición.

Respecto a los programas de especialidades se trabajó en los siguientes: Seguridad Pública con orientación en Procuración de Justicia, Promoción de la Salud y Prevención del Comportamiento Adictivo, Derecho Civil, Derecho Fiscal, Derecho de Administración y Procuración de Justicia, Odontología Forense, Enfermería Industrial, Costos en la Construcción, e Instituciones Administrativas de Finanzas Públicas.

Programa de becas

Por otra parte, la CUAED impulsó la formación de nuevos cuadros profesionales para el SUAYED, por lo que se atendió a la sexta generación de alumnos participantes en el Programa de Becarios CUAED, con 77 alumnos preparados para la producción de materiales educativos en línea e interactivos. La formación de 56 de ellos se realizó en las instalaciones de la CUAED en Ciudad Universitaria y la de 21 más en el Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED), en Tlaxcala.

Educación continua

Durante 2011 se trabajó en la consolidación de la Red de Educación Continua (REDEC), integrada con representantes de 60 entidades universitarias. Se reactivó el trabajo constante de la misma con reuniones y a través del acopio de datos estadísticos y la determinación de Buenas Prácticas, el establecimiento de un Observatorio de Educación Continua (indicadores de oferta: opción de titulación, créditos o propedéuticos para otros niveles, certificación de especialidad o habilidades; formas de trabajo, necesidades y recursos) y el desarrollo de reuniones con los responsables de educación continua de la UNAM para elaborar una propuesta de un Reglamento o Lineamientos de Educación Continua.

Con el propósito de aumentar la oferta en línea de actos académicos, la CUAED coordina la actualización del Catálogo de Educación Continua de la UNAM, en la dirección <http://educacioncontinua.cuaed.unam.mx>, cuyo reporte anual se elabora en marzo-abril de cada año, y que en 2010 reportó la realización de 10 777 actos académicos; de éstos, 9 193 fueron presenciales, 234 semipresenciales y 1 350 fueron a distancia. Esta intensa actividad en materia de educación continua benefició a 315 842 participantes a lo largo de 568 745 horas impartidas por 27 731 especialistas.

Asimismo, la CUAED apoyó el desarrollo de diez cursos y seis diplomados en modalidad a distancia de las facultades de Estudios Superiores Acatlán y Derecho, direcciones generales de Incorporación y Revalidación de Estudios y General de Bibliotecas, la Coordinación General de Lenguas, el Instituto de Matemáticas, la Academia Mexicana de Ciencias y el Instituto Federal de Acceso a la Información. De igual forma, se colaboró en la creación de dos centros de educación continua en los estados de Yucatán y Oaxaca.

Publicaciones

El programa editorial de la CUAED inició este año con la publicación de dos libros. El primero, *Experiencias y prácticas en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM* está integrado por 13 capítulos, donde participaron 40 autores del B@UNAM, la CUAED, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), así como de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, de Economía, de Estudios Superiores Acatlán, Cuautitlán e Iztacala, de Filosofía y Letras, Psicología y el Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia. Se editaron 500 ejemplares y la presentación se realizó como parte de la Jornada Anual del SUAyED, en octubre de 2011.

El segundo libro editado fue *Prospectiva del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM: Tres rutas para su consolidación al año 2021*, el cual consta de cinco capítulos: Tendencias de la Educación Superior; Situación Actual del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia; El Camino hacia la Construcción de las Rutas; Las Rutas hacia la Consolidación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, y Conclusiones. Se editaron 500 ejemplares.

Boletín SUAyED

Como lo hace desde setiembre de 2008, la CUAED editó mensualmente en línea el *Boletín SUAyED*, <http://www.cuaed.unam.mx/boletin> publicación que da cuenta de la actividad y actualidad del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM, el trabajo de la propia Coordinación y de las dependencias que trabajan la educación abierta y a distancia. En el año que se informa esta publicación emitió diez números, dos de ellos bimensuales, contó con 74 colaboraciones: 61 fueron elaboradas como originales para el boletín y el resto fueron incluidas en otras publicaciones universitarias.

El *Boletín SUAyED* está incluido en el Catálogo de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM, y es citado e incluido en sitios o listados de distribución de información, como: el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex, México); el Portal Mundo Académico (Brasil) del Departamento de Educación Superior de Brasil en colaboración con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación-UNESCO, para apoyar las acciones de la inclusión educativa en Brasil; el Centro de Documentación Universitaria de la Universidad de Los Lagos (Colombia), orientado a promover la organización, difusión y construcción de conocimientos sobre cuestiones propias de la educación superior y su entorno; el Índice de publicaciones de la Academia Mexicana de Profesionales de Educación Abierta y a Distancia (AMPEAD, México) y en el Boletín electrónico BIT, de Cuba.

Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia

La *Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia* es una publicación semestral en línea <http://bdistancia.ecoesad.org.mx>, con una edición en papel de 500 ejemplares que salen los meses de febrero y agosto; de manera permanente es posible consultar el número en construcción. Da voz a los actores que intervienen en el proceso educativo a distancia, además de incluir secciones dedicadas a explorar los modelos de diversos bachilleratos, conocer las experiencias que los asesores y tutores viven, así como a compartir resultados de investigación.

En 2011 esta revista publicó de manera impresa dos números, y mantiene en línea los números 5 (con 16 artículos) y 6 (con 23 artículos), y el 7 que está en construcción (con 22 artículos).

Televisión educativa

Transmitida ininterrumpidamente desde 2004, la barra de televisión educativa Mirador Universitario que produce la CUAED, consolida el modelo de televisión educativa al ofrecer un punto de encuentro entre la población estudiantil, docente y público en general, que contribuye al aprendizaje significativo e incluye materiales de apoyo en línea y herramientas de comunicación como los chats y los foros.

En 2011 la CUAED produjo 244 programas de 32 series, con la participación de 28 entidades universitarias. La producción y transmisión de Mirador Universitario es de lunes a sábado de 9 a 10 de la mañana y los sábados de 1 a 2 de la tarde, por los canales 16 de Edusat y 22 de televisión metropolitana. Asimismo, mantiene y actualiza el sitio.

Apoyo bibliotecario

En la CUAED y en el CATED, las bibliotecas especializadas en educación y modalidades de estudio no presenciales proporcionan servicios bibliotecarios de consulta y préstamo de libros de manera automatizada.

Durante 2011 se adquirieron 317 títulos, de los cuales 14 son libros electrónicos; 13 son discos compactos (CD ROM) y se recibieron 4 títulos y 17 volúmenes de revistas; con lo cual suman ya 6 492 ejemplares de libros, 202 discos compactos, 110 títulos y 785 volúmenes de revistas. Utilizaron el servicio de la biblioteca 562 usuarios y se efectuaron 68 préstamos interbibliotecarios. Se realizaron 139 convenios para préstamo interbibliotecario, 87 con entidades universitarias y 52 con otras instituciones.

Seminarios y eventos académicos

Durante 2011 se realizaron diversos actos y reuniones académicas, de las que destacan la realización de los seminarios Sistemas Educativos Abiertos y Educación a Distancia, con reuniones mensuales a las que acudieron 140 profesores universitarios y profesionales vinculados a la educación en general y a la docencia en particular, integrantes del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, la Universidad Pedagógica Nacional, escuelas incorporadas, así como del Colegio de Ciencias y Humanidades y las facultades de Cien-

cias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Economía, Estudios Superiores Acatlán, además de Filosofía y Letras.

Por otra parte, se efectuó el seminario permanente de Investigación Educativa, con reuniones mensuales de enero a diciembre con la participación de 25 profesores de diversas dependencias de la UNAM. Este seminario concluyó con el foro El Papel del Docente en la Sociedad del Conocimiento: Un Enfoque Humanista con la Incorporación de Valores, efectuado el 9 de diciembre, con el objetivo de reflexionar acerca de la labor del docente en las modalidades abierta, a distancia y presencial, y contó con la participación de cien profesores y la presentación de 18 docentes, pasantes y alumnos de diferentes facultades.

Además, del 5 al 8 de octubre se realizó la Primera Jornada Anual del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia SUAyED 2011, con el objetivo de ofrecer un espacio de reflexión e intercambio académico y de experiencias. Este encuentro estuvo integrado por los seminarios Actualidades de la Educación a Distancia, y de Tecnologías Aplicadas en Educación, en los que participaron 35 ponentes de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Universidad Abierta de Cataluña, la FES Iztacala, el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (CCADET), la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), entre otras dependencias. A ambos seminarios asistieron 270 académicos, alumnos e interesados en el SUAyED.

Asimismo, en octubre, la CUAED participó en el 11º simposium Las Ciencias en la UNAM. La ciencia y la educación en el siglo XXI, donde se presentó la oferta educativa que ofrece la UNAM en la modalidad a distancia, así como los proyectos y herramientas que se ofrecen a la comunidad universitaria.

También destaca la participación de la CUAED como coorganizadora y promotora de las Feria de Útiles Escolares y Cómputo UNAM 2011, realizada en Ciudad Universitaria. La participación en dicha feria es en colaboración con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), dirigida a la comunidad universitaria y principalmente a los alumnos para ofrecerles opciones preferenciales en la adquisición de equipo de cómputo, software y materiales de apoyo. De igual forma se participó en la 3ra. Feria Educativa Estudia sin Fronteras, organizada por la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) de la UNAM.

Asimismo, para apoyar a los estudiantes en la elección de su futuro académico y profesional, mediante información relevante y oportuna, con el lema "Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), una opción para ti", que subraya la relevancia de las nuevas propuestas de modalidades no presenciales que ofrece esta casa de estudios, la CUAED participó en la feria de orientación vocacional Al Encuentro del Mañana. En ella se ofreció información sobre las licenciaturas, especializaciones y maestrías que imparten diversas escuelas y facultades en las modalidades abierta y a distancia, como una opción instructiva.

Participación en ECOESAD

Como miembro del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD), la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la CUAED, mantuvo su participación

en las actividades de las redes y grupos de trabajo: Red de Bachilleratos a Distancia y Red de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos (RIISAE).

Además, junto con otras instituciones de educación superior (IES) del país, se participó en la creación de nuevas carreras con enfoques interdisciplinarios e interinstitucionales, como es el caso de las licenciaturas en Agua, en Energía y en Seguridad Alimentaria, cuyos programas y materiales pueden ser utilizados por las IES integrantes de dicho Consorcio.

Ámbito internacional

Para contribuir al proceso de internacionalización de la UNAM, por medio de las modalidades abierta y a distancia, la CUAED participó en eventos y reuniones de las siguientes instituciones y organismos: Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL); Organización Universitaria Interamericana (OUI); Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD); Asociación Virtual Educa; Consorcio de Redes en Educación a Distancia (CREAD); Consejo Internacional para la Educación a Distancia (ICDE) y el Instituto Latinoamericano y del Caribe (CAL-ED) para la evaluación y certificación de la educación a distancia, y la Universidad Abierta de Cataluña (UOC), en el establecimiento de una cátedra que permita la movilidad de académicos.

Proyectos de vinculación

El trabajo multidisciplinario en innovación educativa mediada por TIC ha sido una constante en la cotidianidad de la CUAED, por ello se han diseñado y desarrollado diversos programas en el Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED), dependiente de la coordinación y ubicado en Tlaxcala, lo mismo que metodologías y plataformas tecnológicas educativas considerando que la educación mediada por tecnologías –por su naturaleza misma– integra las ciencias de la educación, ciencias de la computación, la información y las comunicaciones y las ciencias sociales. Actualmente, se cuenta con cuatro sistemas innovadores que ya han tenido impacto en programas educativos.

Asimismo, al considerar la complejidad de este objeto de estudio, se definieron líneas de investigación interdisciplinaria y se fomentó la investigación interinstitucional. En complemento a ello, se participa y se coordinan dos redes nacionales: la de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos (RIISAE) financiada por el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD) y la de E-learning financiada por REDTIC-Conacyt.

Por otra parte, para impulsar el conocimiento de las modalidades abierta y a distancia, así como la oferta de licenciatura, especializaciones y posgrado en ambas formas de estudio no presencial, al tiempo de motivar a los alumnos en el uso de las herramientas tecnológicas de cómputo e internet mediante los acervos Media Campus y Reposital, generados por la CUAED, del 1º al 30 de marzo y del 11 al 15 de abril, la CUAED organizó sesiones informativas en los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades y los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria.

Proyectos de vinculación externa

En el marco de la reunión internacional XII Encuentro Internacional Virtual Educa, realizado en la ciudad de México del 20 al 24 de junio en diversas sedes, se efectuó el IV foro

Educación Superior, Innovación e Internacionalización en América Latina y el Caribe, efectuado en el Auditorio de la UDUAL de Ciudad Universitaria, con la presencia del rector José Narro Robles. Al concluir la XII reunión de Virtual Educa, en la que la CUAED contribuyó en la planeación y organización de actividades, algunas cifras a destacar fueron: 3 400 participantes, funcionarios de diversos países de Latinoamérica, el Caribe y Europa (entre ellos 1 050 maestros de la Secretaría de Educación Pública); 476 ponencias y 27 foros y seminarios. Además, se impartieron 150 talleres, presentaciones, paneles, foros, conferencias plenarias, ponencias, mesas magistrales y debates.

Por otra parte, con la asistencia de 200 personas provenientes de Michoacán, Puebla, Distrito Federal, Oaxaca, Chihuahua, Baja California Sur, Veracruz, Campeche, Quintana Roo, Tamaulipas, Estado de México, Sonora y Durango concluyó el Tercer Congreso Virtual Educa México 2011, celebrado del 16 al 18 de marzo, en San Cristóbal de las Casas Chiapas. El Congreso fue organizado por la Universidad Autónoma de Chiapas junto con la UNAM, mediante la CUAED, y el consorcio Virtual Educa, y convocó a expertos nacionales y extranjeros que discutieron temas de alta relevancia para la educación a distancia, como la evaluación y la acreditación de programas, la equidad y la cobertura educativa de la modalidad.

Con la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (AMECyD), del 24 al 26 de agosto, la UNAM a través de la CUAED y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) organizaron el congreso internacional Educación para Toda la Vida, efectuado en el Palacio de Minería, evento que convocó a la séptima edición del Congreso Internacional de la AMECyD, la Primera Reunión Anual de la Red de Educación Continua de la UNAM, al Tercer Encuentro Nacional de Educación Continua de la ANUIES, además de la XII Asamblea General Ordinaria de la AMECyD, así como a la presentación de trabajos finales del 10º Taller Mesoamericano, organizado por la CUAED.

Este último, organizado en colaboración con la Secretaría de Relaciones Exteriores, se realizó en octubre de 2011, con once representantes de seis universidades y un ministerio de educación, de Costa Rica, Nicaragua y República Dominicana. El Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED), adscrito a la CUAED y ubicado en Tlaxcala, fue una vez más la sede de los trabajos de los participantes, donde conocieron el trabajo que se hace en la CUAED y recibieron asesoría de los académicos universitarios.

Con las acciones descritas la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia fortalece e impulsa la oferta educativa, promueve la formación pedagógica y tecnológica de los docentes, apoya y supervisa la elaboración de material didáctico para los programas académicos en las modalidades no presenciales, al tiempo que diversifica las acciones que consolidan el desarrollo del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM.