

# FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA (FMVZ)

*MVZ PhD Francisco José Trigo Tavera – Director – febrero de 2005*

## INTRODUCCIÓN

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia es un pilar de la veterinaria mexicana y latinoamericana. La tradición y el liderazgo se han expresado tanto a lo largo de su historia en la formación de médicos veterinarios zootecnistas como en la generación de conocimiento y tecnologías básica y aplicada en el campo mexicano.

La misión establecida por la comunidad de la Facultad es: “Formar integralmente profesionales de la medicina veterinaria y zootecnia; así como generar y difundir la ciencia, la tecnología y la innovación en el área, para brindar servicios especializados que contribuyan al desarrollo sustentable y equitativo del país”.

Para lo cual se tiene claramente la visión de qué es y qué será la Facultad: “Ser una Facultad que aborde las necesidades del país en el ámbito de su competencia, con reconocimiento nacional e internacional. Sus egresados satisfacen las demandas y expectativas de la sociedad. Es referente y generadora de conocimientos, tecnologías y fuente de superación en las ciencias veterinarias”

Los valores que se promueven son: integridad, respeto, excelencia, equidad y solidaridad. Como parte del liderazgo y reconocimiento a nivel mundial, actualmente se cuenta con las siguientes acreditaciones:

- A nivel nacional, por el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia A.C. (CONEVET), a partir del 15 de junio del 2009 y con una vigencia de cinco años y concluye el 14 de junio del 2014.
- A nivel internacional por dos organismos: el Consejo Panamericano de Medicina Veterinaria (COPEVET) por cinco años, el cual deberá renovarse en el 2014, y por la Asociación Americana de Medicina Veterinaria (AVMA) con acreditación completa por 7 años, concluyendo en febrero del 2018.

Con la finalidad de fortalecer la docencia y la vinculación con la comunidad, durante el 2011 se han estado llevando a cabo reuniones de los comités de Evaluación y Seguimiento del Plan de Estudios de Licenciatura así como del Comité de Admisión en el Programa de la Licenciatura de la FMVZ. Estos comités se reunieron en sesión plenaria dos veces por semestre para reflexionar sobre los avances de sus subcomités.

Relativo a la certificación de procesos bajo la norma ISO 9001-2008, la acreditación para los laboratorios por la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA) y la autorización de laboratorios y verificación de la Norma 062-ZOO-1999 por la SAGARPA y por la Secretaría de Salud (SSA), cabe mencionar que estos mecanismos permiten conocer, detectar y corregir

la organización y los procesos que se realizan de los diversos departamentos, centros de enseñanza, laboratorios y hospitales. En el caso de certificación de procesos, la Facultad ha mostrado el compromiso y el liderazgo, siendo que en el 2005 se obtuvo la primera certificación a tres procesos de servicio (Diagnóstico –enfermedades del cerdo y Microbiología– y Constatación de productos biológicos). El interés mostrado por las diferentes áreas lleva a la creación del departamento de Gestión de la Calidad dentro de la Secretaría de Planeación, en una primer etapa se llegó a 6 áreas certificadas y en la actualidad (2011) el alcance llegó a 17 áreas de las cuales se desprenden 6 procesos de realización en diferentes áreas o departamentos, 4 procesos de apoyo a la docencia (teniendo la primera biblioteca certificada en el campus CU), además de 2 procesos de dirección.

Los procesos certificados no sólo se ubican en el campus de Ciudad Universitaria, ya que se incluyen dos centros de enseñanza (CEIEs). Por otra parte se constituyó un grupo de auditores internos formado por profesores y técnicos académicos de la Facultad.

El Comité Interno de Calidad, formado por los responsables de las áreas y procesos certificados, llevó a cabo reuniones mensuales como parte de lo planificado para dar seguimiento al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC). En este sentido, se realizaron talleres de reforzamiento para auditores internos y responsables de calidad, y de preparación para recibir la auditoría interna y la auditoría externa, además de los talleres de revisión y atención de los hallazgos de la auditoría de vigilancia. Además, se realizaron talleres de inducción y sensibilización en áreas donde se encuentran procesos que pueden ser incluidos en el alcance del SGC en las próximas ventanas de oportunidad.

Se siguieron realizando las visitas de evaluación semestral por parte de la dirección a los 17 departamentos académicos así como a los 7 centros de la facultad.

En cuanto a las evaluaciones externas, es importante resaltar el examen del Consejo Nacional de la Educación en la Medicina Veterinaria (CONEVET), el cual cambió en el 2011 al examen del Consejo Nacional para la Certificación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONCERVET), y en el cual se evalúan las áreas de Medicina, Zootecnia (manejo reproductivo y nutrición), aseguramiento de la calidad, salud pública y desarrollo rural.

A continuación se mencionarán los aspectos más importantes en cuanto al personal académico, la licenciatura, el posgrado, educación continua, la colaboración, el intercambio académico, la vinculación con la sociedad, la investigación, infraestructura, la organización y participación en eventos académicos, culturales y deportivos, y los premios y distinciones obtenidos durante el 2011.

## PERSONAL ACADÉMICO

Durante el 2011 la planta académica constó de 805 académicos con un total de 937 nombramientos, con la siguiente distribución de categorías: 225 profesores de carrera, 140 técnicos académicos, 274 profesores de asignatura, 289 ayudantes de profesor, 1 docente jubilado y 1 técnico académico en investigación. Del total de profesores de carrera, el 9.8 por ciento tienen licenciatura como escolaridad máxima, mientras que el 6.2 por ciento tienen especialidad, 37.8 por ciento tienen maestría y 46.2 por ciento cursaron estudios de doctorado.

En el año de 2011 la Rectoría de la UNAM apoyó a esta facultad con la creación de tres nuevas plazas de técnicos académicos para continuar fortaleciendo las actividades en los centros de producción e investigación así como en los departamentos.

El banco de horas para los profesores de asignatura, a octubre del 2011, fue de 1 719 horas asignadas, de las cuales el 31.82 por ciento corresponden a la impartición de asignaturas en los semestres terminales, mientras que el 68.18 por ciento se encuentran en áreas básicas.

En el 2011, 345 de los profesores de carrera y técnicos académicos participan en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 19 son nivel D, 214 nivel C, 95 nivel B, 14 nivel A y 3 nivel F, mientras que 5 participan en el Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA). En el caso de los profesores de asignatura, 116 son apoyados por el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG). Asimismo, dentro del Programa del Fomento a la Docencia para Profesores de Carrera (FOMDOC) se tienen 159 académicos.

La superación del personal académico es una prioridad de esta administración, por lo que durante el 2011 se gestionaron por medio del Programa de Apoyo a la Superación del Personal Académico (PASPA) seis solicitudes nuevas de becas para estancias en el extranjero, además de tres renovaciones para estudios de doctorado ante la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA). En este mismo sentido, fueron aprobadas seis renovaciones de comisión con goce de sueldo para estudios de posgrado por el H. Consejo Técnico (cinco de doctorado y una para maestría).

En este mismo sentido, durante este año se graduaron cuatro académicos que se habían reincorporado en años anteriores.

De enero a diciembre se otorgaron 165 apoyos beneficiando a 159 académicos, desglosado de la siguiente forma: 155 en forma de viáticos y 10 pagos de inscripción para su participación como ponentes o asistentes a diversos eventos, tanto nacionales (121) como internacionales (44). Del total de apoyos, 18 fueron para profesores de asignatura, 31 para técnicos académicos y 110 para profesores de carrera.

La Facultad, preocupada por la superación académica de todo su personal, ha continuado con el seguimiento de los ayudantes de profesor que se encuentran realizando estudios de posgrado, entre los cuales se cuenta con 41 de ellos.

## LICENCIATURA

En el ciclo escolar 2011-1 solicitaron la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, campus Ciudad Universitaria, 2 808 aspirantes, quedando conformada la generación 2011 por 604 alumnos asignados y 586 inscritos, siendo el ingreso de 458 por pase reglamentado, 139 por concurso de selección, 3 como segunda carrera y 4 por cambio de plantel; de esta población, el 63.13 por ciento correspondió a mujeres y el 36.86 por ciento a hombres. Asimismo, el número de alumnos inscritos en licenciatura fue de 3 054.

El número de asignaturas impartidas durante el 2010-2 fue de 247, y durante el 2011-1 de 243, mientras que el número de grupos fue de 960 y 968 respectivamente.

La evaluación de profesores, en el semestre 2011-1 se siguió realizando vía internet con la participación de 2 859 alumnos, mientras que en el 2011-2 participaron 2 661 alumnos, y en este mismo sentido se evaluaron 1 079 y 1 105 grupos respectivamente. Asimismo, todos los procesos académico-administrativos que se realizan como reinscripciones a ordinarios, extraordinarios, hemisemestres y cursos intersemestrales e interanuales, se realizan vía internet, lo cual agiliza todos los trámites para los alumnos.

Los alumnos se titularon por las siguientes modalidades durante el 2011: Trabajo Profesional (TP) 142 alumnos, de los cuales 137 fueron nacionales y 5 en el extranjero; Examen General de Conocimientos (EGC) 62 alumnos; Tesis, 97 alumnos; Informe de Servicio Social en Área Rural (ISSAR) 21 alumnos, y 4 más por Totalidad de Créditos y Alto Nivel Académico.

La opción de titulación más elegida fue la de Trabajo Profesional con un 43.55 por ciento, seguida por la de tesis con un 29.75 por ciento.

El Departamento de Orientación Educativa y Tutoría contribuye con orientar e informar a los alumnos durante su estancia en la Facultad con el fin de fortalecer su desarrollo escolar, personal y profesional a través de su canalización a las diferentes instancias de la Universidad y de esta Facultad. Además, brinda información sobre la profesión y el programa de estudios de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia a los aspirantes. Entre sus actividades están visitas guiadas por la Facultad a alumnos de bachillerato de la UNAM, Sistema Incorporado y alumnos de universidades del interior de la República. En este rubro se atendieron 108 alumnos de bachillerato de la UNAM, Sistema Incorporado, bachilleratos oficiales, del interior de la República y extranjeros con atención personalizada para brindar información sobre la licenciatura en MVZ.

Dentro del subprograma de Orientación Vocacional para la Medicina Veterinaria y Zootecnia se realizaron 15 visitas a los diferentes planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, con la participación de 17 académicos de esta Facultad, quienes ofrecieron una plática informativa sobre el programa educativo y de este modo los alumnos que elijan la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia tengan un panorama amplio de la profesión y del campo de trabajo.

Se participó en los programas de orientación vocacional El Estudiante Orienta al Estudiante en los bachilleratos de la UNAM, Jornada de Orientación Vocacional en la Facultad, "Las Escuelas y Facultades de la UNAM abren sus puertas" con 264 asistentes y en la exposición de orientación vocacional Al Encuentro del Mañana 2011.

Con el objeto de brindar a los estudiantes de bachillerato un acercamiento para su futuro profesional, se recibieron 9 alumnos del bachillerato UNAM que realizaron estancias cortas durante el verano 2011; estos alumnos fueron asignados a académicos pertenecientes a áreas especializadas, dentro del Programa Jóvenes hacia la Investigación de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM. Una estudiante, que actualmente es alumna de esta Facultad, obtuvo el primer lugar en el concurso de informes técnicos del área de Ciencias de la Salud, con el trabajo "Cerdas gestantes ¡No todas son iguales para comer!"

Con el fin de obtener el grado de Técnico Auxiliar Laboratorista Químico y cumplir con los requisitos del Programa de Opciones Técnicas del Bachillerato, se asignó a dos alumnos con académicos para la realización de sus prácticas escolares en esta Facultad.

En el Programa de Tutoría para la Licenciatura, durante el semestre 2011-1 participaron 156 tutores y 588 tutorados, en el semestre 2011-2, 53 tutores y 75 tutorados. Se impartió un curso de actualización para tutores con la participación de 121 académicos. Asimismo, se participó en la organización del curso La Tutoría en la UNAM: Experiencias y Herramientas, en la Facultad de Química.

Dentro del Programa Fortalecimiento a la Licenciatura se ofrecieron los siguientes cursos extracurriculares para alumnos: un curso-taller de estrategias de aprendizaje, un curso de elementos para la redacción y tres cursos de cálculo para la dosificación de medicamentos y raciones alimenticias. En este mismo sentido, se realizó un taller de habilidades para la vida y se coordinaron círculos de estudio de diversas materias tales como Reproducción, Biología Celular, Biología Tisular, Patología Sistémica, Parasitología, Manejo y Aprovechamiento de Forrajes, y Fisiología.

En cuanto a los programas de becas para alumnos en esta Facultad, el Programa de Becas para la Educación Superior (PRONABES) beneficia a 399 estudiantes, el Programa Bécalos a 3, el Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) a 66, para titulación por parte del Programa Vinculación con Egresados a 4 y 2 más del Programa Universitario México Nación Multicultural (Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas).

También se coordinaron dos cursos dirigido a profesores que impartirán clase frente a grupo por primera vez, denominados Curso básico para la docencia, y otros dos denominados Iniciación a la docencia para ayudantes de profesor.

En cuanto al seguro de vida para los estudiantes, éstos reconocen la necesidad de contar con uno, el cual les otorga seguridad sobre todo al momento de realizar sus prácticas escolares; de los 3 053 alumnos que se inscribieron en la Facultad en el semestre ordinario 2011-1, 2 849 estudiantes lo adquirieron. También lo adquieren alumnos que realizan su servicio social (251), tesis (32) y trabajo profesional (142). Este seguro de vida los protege durante todo un año en cualquier actividad escolar que se encuentren realizando. Aún cuando existe un número limitado de alumnos que no adquieren el seguro de vida anual, éste lo pueden adquirir por día de práctica realizada, ya que es obligatorio para que un alumno pueda asistir a prácticas.

Las actividades que se desarrollaron en la Coordinación de Enseñanza Práctica (COEPA) incluyen la de llevar a cabo la logística para las solicitudes de prácticas de las diferentes asignaturas, verificando que se integre la información en el sistema de cómputo correspondiente. Asimismo se solicitó a los departamentos involucrados la información de los hemisemestres prácticos, con relación a las actividades que llevarán a cabo los estudiantes en los diferentes sitios para este fin.

Se revisó que la información de fechas y actividades de las prácticas se hicieran del conocimiento de los centros de la Facultad y de los lugares externos que dan apoyo, así como la logística de actividades prácticas con los responsables académicos de los centros y con los coordinadores de cada asignatura práctica.

Se llevó a cabo la asignación de transportes para cada una de las prácticas con los formatos correspondientes.

Se llevó a cabo el proceso de orientación a los alumnos del ciclo profesional al inicio de sus cursos, con relación a cuáles son las actividades prácticas de cada asignatura que debe desarrollar en sus diferentes rotaciones prácticas.

Al término de las diferentes prácticas del ciclo profesional se capturó la información en el sistema electrónico para este fin, incluyendo la opinión de los alumnos en cuanto a la calidad de sus prácticas. La información se procesó y se hizo la evaluación por parte de la COEPA, lo que permite dar seguimiento a la enseñanza y valorar el progreso y la calidad de las prácticas para cada asignatura.

Los profesores de prácticas evalúan cada actividad de sus alumnos en las diferentes rotaciones y hacen llegar la información a la COEPA para que se integre el expediente correspondiente.

Por otra parte, con la finalidad de revisar el resultado de la evaluación de la enseñanza práctica, se realizaron cuatro reuniones durante el año con los responsables de las prácticas. Se presentaron las evaluaciones que los alumnos hicieron de sus cursos, con objeto de retroalimentar la enseñanza y corregir o mejorar aquellas actividades en las que fuera necesario. Asimismo se conminó a los docentes a tener una mejora continua en la enseñanza de las prácticas.

Se instauró el sistema de bitácoras oficiales, en las cuales los alumnos del ciclo profesional deberán registrar todas sus actividades de las diferentes rotaciones durante cada semestre. Esta bitácora complementa la información que se tiene de cada práctica en el sistema electrónico, con fines probatorios para los sistemas de acreditación nacional e internacional.

El total de grupos registrados en prácticas fue de 1 484 con un total de 17 600 alumnos.

La FMVZ cuenta con siete centros de enseñanza, investigación y extensión en producción animal (CEIEs): Ovinos (CEIEPO), Aves (CEIEPAv), Porcina (CEIEPP), Ganado Tropical (CEIEGT), Agrosilvopastoril (CEIEPASP), Zona Árida (CEIEPAA), Centro de Enseñanza Práctica e Investigación en Producción y Salud Animal (CEIPSA), cuyo objetivo es la enseñanza e investigación a los estudiantes de la Facultad y de otras instituciones y proporcionar el desarrollo de prototipos productivos. Por ello, los CEIEs apoyaron el programa de enseñanza práctica y guardias voluntarias.

El número de grupos de prácticas que realizaron los alumnos en los CEIEs fue de 253 grupos completos, además de las rotaciones del ciclo profesional que fueron de 611 grupos. Es importante considerar que estos centros también atendieron alumnos de otras instituciones como parte del compromiso social de nuestra Facultad. Entre las instituciones que fueron recibidas están las universidades de Chiapas, Guerrero, Estado de México, Michoacán, Morelos, Oaxaca, Querétaro, Zacatecas, Veracruz, Autónoma Metropolitana, Autónoma Chapingo, Puebla, Baja California, Tabasco, Tamaulipas, Torreón y el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON). También se atendieron alumnos del Instituto Tecnológico Agropecuario (ITA) y del Centro de Bachillerato y Estudios Tecnológicos Agropecuarios (CBETA), entre otras.

Es importante resaltar que con el apoyo de diversas instituciones públicas y privadas, se realizaron 620 prácticas foráneas en lugares ajenos a la Facultad, a las que asistieron 2 089

alumnos, desarrollándose en lugares como Guadalajara, Querétaro, Cuautla, Celaya, Oaxaca, Veracruz, Chiapas, Michoacán, Puebla, Tlaxcala, Hidalgo, Estado de México, San Luis Potosí, Morelos, entre otros.

Con la finalidad de promover e incrementar el acceso de los alumnos a las actividades prácticas con los sectores productivos y de servicios, se agregaron a los ya existentes diez convenios más que nos permiten ir incrementando y fortaleciendo a nuestra Facultad en el ámbito de la enseñanza práctica. Entre éstos se cuenta con empresas privadas, organismos internacionales, instituciones de educación superior tanto nacional como del extranjero, comunidades rurales, de asistencia pública, entre otros, todos ellos asumiendo un compromiso desinteresado de cooperación.

## POSGRADO

El posgrado es una de las fortalezas de nuestra Facultad, donde se han formado grandes investigadores y líderes de opinión. Actualmente cuenta con tres niveles. En el nivel de especialidad se tienen tres áreas generales que son: Diagnóstico Veterinario, Medicina y Cirugía, y Producción Animal; las dos primeras son presenciales y la tercera se desarrolla tanto en presencial como en abierta. En el nivel de maestría existen dos programas: Ciencias de la Producción y de la Salud Animal, y Medicina Veterinaria y Zootecnia. Por último, se cuenta con el programa de doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal.

En el programa de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Producción y la Salud Animal participan, desde 1998, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y el Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM, y el Instituto Nacional de Investigación Forestal, Agrícola y Pecuaria, del Gobierno Federal, como entidad invitada. Este programa es considerado en la UNAM uno de los mejores en términos de calidad, eficiencia terminal (85 por ciento en la maestría en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal (MC) y 95 por ciento en la maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia (MMVZ)) y reconocimiento nacional e internacional. La maestría y el doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal son reconocidos por el Conacyt en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) en nivel Internacional.

La maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia dio inicio en el año 2006. En el año que se informa se inscribieron alumnos en los siguientes campos de profundización profesional: Administración y Economía, Inocuidad, Calidad y Tecnología de los Alimentos, Medicina Preventiva y Salud Pública, Medicina y Zootecnia de las Aves, Medicina y Zootecnia de los Bovinos, Medicina y Zootecnia de los Caprinos, Medicina y Zootecnia de los Cerdos, Medicina y Zootecnia de la Fauna Silvestre, Medicina y Zootecnia de los Ovinos, Mejoramiento Genético, Microbiología Diagnóstica, Nutrición y Alimentación Animal, Patología Diagnóstica y Reproducción Animal.

En junio de 2011 la maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia fue evaluada por el Conacyt y pasó de ser un posgrado en Desarrollo a un posgrado de nivel Internacional, por su alta eficiencia terminal y la calidad de su planta tutorial.

Al estar todos los planes de estudio del programa de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), los alumnos con promedio superior a 8 cuentan con beca

para la realización de sus estudios, lo que benefició a 37 alumnos de doctorado, 136 de MC y 72 de MMVZ durante el 2011.

Durante el año 2011 se llevaron a cabo doce sesiones ordinarias del Comité Académico, tal como lo establecen las Normas Operativas del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal (PMDPCSA), de las cuales dos se celebraron en la FMVZ, cuatro en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y cinco por videoconferencia. En dichas sesiones se analizaron las solicitudes presentadas por alumnos y tutores de los planes de estudio de la MC, MMVZ y el doctorado, relacionadas con ingreso de alumnos, admisión de tutores, proyectos de tesis, comités tutorales, prórrogas para concluir, jurados de examen de candidatura y de exámenes de grado. La sesión realizada en el mes de marzo se llevó a cabo en la Torre de Ingeniería de la UNAM, donde se analizó el informe final de la evaluación bianual 2010, se presentaron los avances de la adecuación del programa de maestría y se revisó la Norma Operativa.

Mediante el Programa de Apoyo a Estudios de Posgrado de la Coordinación de Estudios de Posgrado se obtuvieron recursos para la compra de un sistema de video-comunicación Scopia, que facilita reuniones virtuales para entrevistas tutorales, exámenes de candidatura o grado. Se compraron además ocho computadoras portátiles con características para la realización de las reuniones virtuales, las cuales fueron repartidas entre las entidades participantes. Esta inversión es importante en un posgrado como el nuestro, donde estancias de estudio e investigación se realizan fuera de las entidades del programa y la comunicación ágil entre tutores y alumnos es importante para el buen término de las mismas.

De igual forma se apoyó la asistencia de 47 alumnos a congresos nacionales, 12 a congresos internacionales, 1 estancia de investigación nacional y 13 de investigación internacional, lo cual benefició a 6 alumnos de doctorado y 67 de maestría. Esto generó la publicación de 47 resúmenes y artículos en memorias de congresos nacionales y 12 en congresos internacionales, por parte de los alumnos y tutores.

Mediante el Programa de Profesores Visitantes se apoyó la participación de cinco académicos e investigadores de reconocido prestigio internacional para poder realizar actividades tales como evaluaciones, seminarios, talleres y cursos.

Con relación a la matrícula en posgrado, en el semestre 2011-2 ingresaron 33 alumnos en la MC, 17 en la MMVZ y 1 a nivel de doctorado. Para el semestre 2012-1 el ingreso en la MC fue de 29 alumnos, 24 para la MMVZ y 11 para el doctorado. El total de alumnos inscritos para el semestre 2011-2 fue de 269 para MC y MMVZ, así como 41 en doctorado.

Durante el año de 2011 se graduaron un total de 53 alumnos de MC y MMVZ y 10 de doctorado.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Durante estos últimos años el número de eventos de educación continua ha ido en aumento; se realizan presenciales, en línea y a distancia. En el 2011 se llevaron a cabo 135 eventos presenciales con una asistencia de 4 915, el número de horas que se cubrieron durante el desarrollo de los mismos fue de 1 827 y con una participación de 536 ponentes nacionales y 15 internacionales.

Los cursos en línea nos han permitido llegar a los profesionales, estudiantes y todos aquellos interesados en el área veterinaria que se conectan en diversos estados de nuestro país así como del extranjero. La educación en línea nos permite lograr un ambiente educativo altamente interactivo, a cualquier hora y en cualquier lugar. Durante este año los cursos en línea fueron 8 con 662 participantes y 400 horas de duración, durante los que participaron 57 ponentes nacionales.

En cuanto a diplomados, se organizaron 9 en línea con una participación 366 alumnos, 1 485 horas y 136 ponentes.

Por su parte, en lo que se refiere a conferencias, durante el 2011 se procuró poner en marcha un programa intensivo de las mismas, las cuales versaron sobre diferentes tópicos y cuyo objetivo principal fue el de despertar el interés de los alumnos en materias como economía, medicina, nutrición, ecología, zootecnia, entre otras. Se organizaron 99 conferencias con una asistencia de 8 728 interesados, con 217 horas y con 145 ponentes nacionales y 10 internacionales; es importante destacar que éstas no tienen costo alguno para los asistentes.

En línea se realizaron 33 conferencias y participaron 1 320 interesados, 60 horas de duración y 42 ponentes.

Se llevó a cabo un diplomado semipresencial denominado Estrategias de Enseñanza, el cual va dirigido al personal académico de la Facultad; este año finalizó la tercera generación beneficiando a 13 profesores y tuvo una duración de 180 horas. Este diplomado se actualiza en cada generación.

El diplomado de Medicina Cirugía y Zootecnia es el diplomado estrella de la Facultad, ya que va en la décimo cuarta generación y el número de profesionales interesados se mantiene de forma constante año con año, en el 2011 acudieron 139 alumnos. El número de profesores que participan durante el mismo son 34; consta de 11 módulos y tiene una duración de 250 horas.

En lo que se refiere a cursos financiados por la Dirección General de Personal Académico tenemos autorizadas 360 horas, las cuales se cubren por nuestro diplomado dirigido a académicos y el resto de horas se cubre con propuestas de diversos departamentos. Este tipo de cursos permiten que los profesores de la Facultad interactúen y complementen conocimientos. Son 10 cursos, mismos que tienen una duración de 290 horas, 891 asistentes y 20 conferenciantes; el alto número de asistentes responde a la apertura de un programa denominado Prisma Cultural, en el que se impartieron diferentes conferencias con temas de pintura, escultura y música, etcétera.

Por su parte, se realizaron 33 videoconferencias con una participación de 1 320 de asistentes, con una duración de 60 horas y 40 conferenciantes nacionales e internacionales.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

El intercambio académico que tiene la Facultad es se basa en la participación del personal académico en actividades de investigación y capacitación a nivel interinstitucional, así como en la difusión de los programas de superación académica a nivel nacional e inter-

nacional. Por ello, durante el año se recibieron a 196 personas para estancias de entrenamiento en diversas áreas, tales como: Departamento de Morfología; Hospital Veterinario de Especialidades; Departamento de Medicina, Cirugía y Zootecnia para Équidos; Departamento de Patología; Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública; Departamento de Etología, Fauna Silvestre y Animales de Laboratorio; Departamento de Producción Animal: Cerdos; Departamento de Reproducción; Departamento de Microbiología e Inmunología, así como también en todos los centros de producción de la Facultad.

Asimismo, en el programa de intercambio académico que tiene la UNAM con otras instituciones, 20 profesores de esta Facultad asistieron a diversas universidades del país a impartir cursos de actualización en distintas áreas de la medicina veterinaria y zootecnia, con la finalidad de apoyar la actividad académica de enseñanza y de investigación.

Por otra parte, se enviaron nueve alumnos al extranjero para llevar a cabo estancias prácticas para cubrir el requisito de la modalidad de titulación mediante Trabajo Profesional.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La vinculación con la sociedad es uno de los compromisos que tiene la Facultad y una vía para desarrollarla es el apoyo de programas de servicio social en diversos sectores públicos. Se cuenta con diversos programas de servicio social, donde los alumnos prefieren realizarlo en programas internos de la Universidad (246) y menos en el sector público o ganadero (109). Por su parte, el número de alumnos que participan en comunidades rurales para el 2011 es de 92.

Asimismo, la Facultad continúa ofreciendo una amplia gama de servicios a la sociedad, proporcionados por los departamentos y centros de enseñanza, investigación y extensión, entre los que se encuentran atención médica a diversas especies, análisis fisicoquímicos, bacteriológicos, bromatológicos, parasitológicos, toxicológicos, muestras histológicas, venta de productos y subproductos de origen animal y asesorías.

Como parte de la necesidad de ir reforzando y complementando las actividades de la enseñanza práctica, se celebraron diez convenios de colaboración con instituciones relacionadas con el área veterinaria durante el año. Con este apoyo se ha generado la participación de los alumnos permitiendo incrementar sus habilidades prácticas en los diferentes rubros.

Cabe señalar la participación con el Convenio Promotora Zoofari S.A. de C.V., cuyo objeto es establecer relaciones de cooperación, apoyo técnico y académico en actividades de capacitación, rotaciones y trabajo profesional, para ejecutar diferentes programas y actividades relacionadas con materias clínicas y zootécnicas.

Igualmente, es de interés mencionar que se renovó el convenio con el Colegio de Postgraduados campus Puebla debido a la participación que existe en el desarrollo de programas de prácticas rotativas, servicio social y trabajo profesional en el área rural; así como la participación de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación para el diagnóstico estatal de la prevalencia de cisticercosis porcina en México, tercera etapa, cubriendo hasta ahora el estado de Chiapas como parte del programa.

Como parte de la asistencia cabe mencionar el convenio con la Asociación Franciscana, que permite la asistencia técnica, acciones de apoyo, enseñanza y capacitación en las áreas de medicina, cirugía y zootecnia de perros y gatos.

Además, se tienen firmados convenios internacionales con la Università Degli Studi del Sannio (Italia), la Universidad de Wisconsin-Madison, la Comisión Europea para el proyecto Salsa y con organismos como la Sociedad Mundial para la Protección Animal y la colaboración con la Donkey Sanctuary, con la vinculación y soporte a nivel comunitario en zonas rurales y suburbanas marginadas de México donde los équidos se insertan como parte esencial de sistemas en que la sociedad depende para su desarrollo económico y social.

En cuanto al apoyo a la investigación se establecieron veinte convenios con diversos sectores del gobierno, laboratorios, empresas privadas y con instituciones educativas, con los cuales la investigación en la Facultad se ve reforzada en sus distintas líneas. Entre éstos se encuentran los generados con la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación; Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias; Grupo Produce Distrito Federal y Querétaro; por parte del sector privado se tienen con Applied Genetics S.A. de C.V., Bayer de México S.A. de C.V., Nestlé Servicios Industriales S.A. de C.V., Tecnología Biológica de México, S.A. de C.V., Danone de México S.A. de C.V., en conjunto con Technoserve Inc. y la Compañía Ganadera Las Cabras S. de R.L.

En relación a las instituciones educativas, se cuenta con la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad Autónoma Metropolitana en conjunto con la Universidad Autónoma del Estado de México, y El Centro Nacional de Investigaciones y Desarrollo Tecnológico.

En lo que respecta al apoyo a la extensión, capacitación y servicios a la comunidad, se firmaron ocho convenios que nos permiten ofrecer y organizar actividades con la finalidad de brindar la asesoría correspondiente para la elaboración, seguimiento y evaluación del programa que en conjunto se vaya organizando, lo que permite la formación de recursos humanos y el fortalecimiento de la investigación, así como la obtención de recursos para la Facultad; de éstos, la mayor participación fue con el Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria; el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia A.C., la Asociación Nacional de Establecimientos TIF A.C., el Grupo Produce A.C. Distrito Federal, así como Intervert México S.A. de C.V., la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco y la Universidad Autónoma del Estado de México.

## INVESTIGACIÓN

Uno de los pilares de esta Facultad es la investigación, por lo cual los académicos contribuyen al fortalecimiento de este rubro. En el 2011 se publicaron 112 artículos originales en revistas científicas especializadas y se participó en más de 246 eventos. Adicionalmente, el carácter de las publicaciones generadas es de relevancia nacional e internacional y por ello el 69 por ciento de los artículos fueron publicados en revistas internacionales.

Con respecto al número de académicos que se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) es de 52, de los cuales 3 son candidatos, 27 nivel I, 10 nivel II, 12 nivel III y un emérito en este sistema.

Con el objetivo de auxiliar a los investigadores en la publicación y difusión de sus trabajos científicos y la presentación de proyectos, la Coordinación de la Investigación Científica volvió a impartir el taller Redacción de manuscritos científicos, en el cual participaron 10 académicos, lo que contribuyó a mejorar los índices de éxito en la presentación de proyectos y trabajos de investigación.

En el 2011 los profesores que realizaron investigación en la Facultad contaron con financiamiento por diferentes vías, como del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología que apoyó la realización de 11 proyectos de investigación con un total de \$1 827 844.29 MN.

Asimismo, a través de diversos programas institucionales los profesores de la Facultad obtuvieron apoyos para 44 proyectos de investigación: del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) por un monto de \$7 334 427.00 MN con 15 proyectos nuevos; en el Programa para el Fortalecimiento de la Docencia a través del Observatorio de Visualización Ixtli se autorizó un proyecto con un monto asignado de \$49 500.00 MN. En el programa de Proyectos para la Innovación y el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) se logró la aprobación de 16 proyectos nuevos y 17 de renovación, a través de los cuales se están ejerciendo \$3 674 114.81 MN.

El Macroproyecto “Productividad sostenible de los hatos de cría en pastoreo” culminó su trabajo con la entrega de productos importantes, obtenidos de la investigación multidisciplinaria desarrollada por la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el Centro de Investigación en Ecosistemas (CIEco), la Facultad de Química, la FES-Cuatitlán, el CENID Parasitología y el sitio de investigación Las Margaritas, los dos últimos del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias de la SAGARPA. Como ejemplo de ello se citan:

- El desarrollo de sistemas de diagnóstico mediante la prueba ELISA para diagnosticar babesiosis y anaplasmosis. Asimismo se diseñaron los prototipos de presentaciones comerciales de este sistema de diagnóstico.
- La elaboración de productos a base de músculos del cuarto delantero de la res, que han estado subvaluados, dándoles un valor agregado (nuggets, roast beef, hamburguesas, jamón).
- Tecnología de inducción de la lactación en novillas para crear un sistema autosustentable de alimentación y reducir la edad al primer parto.
- Por su calidad y trayectoria como publicación científica ininterrumpida durante 42 años, la revista *Veterinaria México* ha logrado ubicarse en el Índice de Revistas Científicas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y en relevantes bases de datos, como Science Citation Index Expanded, Scopus, Latindex, SciELO México y Redalyc, entre otras. Asimismo, esta publicación ha sido incluida en las ediciones 6 a 13 del disco compacto de Artemisa, actualmente en línea, editado por el Centro de Información para Decisiones en Salud, del Instituto Nacional de Salud Pública en México. Este banco de datos contiene en texto completo los artículos publicados en las revistas biomédicas de mayor calidad en México. Artemisa se distribuye en bibliotecas nacionales e internacionales, así como en laboratorios de la industria farmacéutica de México.

La revista *Veterinaria México* fue incluida en el primer catálogo de revistas científicas y arbitradas, publicada en 2010 por la UNAM. En él se menciona la historia de cada una de las publicaciones: sus logros, reconocimientos y transformaciones, que les han permitido ubicarse como revistas arbitradas de excelencia. Por otra parte, *Veterinaria México* puede ser consultada en formato impreso y electrónico, logrando así una mayor visibilidad nacional e internacional. En breve empezará a trabajar con el programa Open Journal System, con el fin de agilizar el proceso de edición de los artículos.

## INFRAESTRUCTURA

Dentro de la evaluación que aplica la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) a los alumnos para conocer el servicio de bibliotecas, la Facultad continuó siendo la número uno, por tercer año consecutivo.

Por otro lado, los convenios para préstamo interbibliotecario crecieron a 85, establecidos con universidades, escuelas y organizaciones con las cuales podemos compartir el acervo, destacando organizaciones públicas ligadas al campo y a la agricultura. Además se renovó este tipo de convenio con 83 dependencias de la UNAM.

Durante el 2011 se atendieron 1 786 usuarios, entre los que se encuentran estudiantes, académicos y administrativos, mientras que el servicio de renovación de material bibliográfico por internet generó 8 552 movimientos, mismos que evitaron que los alumnos se presentaran a realizar el trámite de manera personal.

También se siguió apoyando a académicos, docentes e investigadores con el préstamo permanente de 1 552 ejemplares para su consulta, dentro de sus cubículos y/o departamentos.

En cuanto al acervo, éste se incrementó en 1 628 ejemplares, de los cuales 976 fueron por adquisición y 652 por donación. Por su parte, el acervo de tesis se incrementó con 307 ejemplares de los siguientes rubros: licenciatura (93), servicio social (22), trabajo profesional (132), maestría (52) y doctorado (8).

En infraestructura, se instaló loseta en el edificio de la Biblioteca MV José de la Luz Gómez de Ciudad Universitaria, con una inversión de \$1,585,133.83 MN.

Durante 2011, la Comisión Local de Seguridad se reunió para atender los asuntos más importantes en este rubro.

El mantenimiento de equipos es una parte fundamental para el buen servicio de la Facultad, por lo que durante el 2011 se erogó un monto de \$1 007 985.41 MN en este rubro. Entre este equipo se cuentan cámaras de refrigeración, equipos de inyección, de humidificación, de aire acondicionado, equipos de laboratorio como centrifugas, incubadoras, microscopios, plantas de emergencia, sistemas de alarmas para eventos y contra incendios, así como también cámaras de video y sistemas de monitoreo de vigilancia de los edificios, además equipo de incineración y también diverso equipo de oficina.

En cuanto a los contratos de obra que se realizaron tanto en la Facultad como en los diferentes centros de enseñanza, investigación y extensión en producción animal, y en la antigua escuela de San Jacinto, se ejerció la cantidad de \$9 460 759.22 MN.

Dentro de la Facultad se realizaron diversas adecuaciones en diferentes departamentos, tal es el caso de la remodelación del área de reproducción canina con un monto de \$786 871.50 MN. También se llevó a cabo la impermeabilización de la azotea de la Biblioteca, el andador peatonal de posgrado, el andador peatonal del edificio 6, el andador peatonal del edificio 10, y las escaleras edificio 5, con un monto de \$314 654.64 MN.

Se terminó de colocar losetas de cerámica en el laboratorio de cerdos, laboratorio de aves, y oficinas de aves con un valor de \$351 219.00 MN. Además se remodeló y adecuó el cubículo para oficinas en el área de reproducción cerdos por un monto de \$123 357.30 MN.

El acceso para personas con capacidades diferentes se vio fortalecido con la instalación de un equipo de plataforma para discapacitados en el edificio I con un valor de \$219 530.00 MN.

En el marco del programa de dignificación de baños y de ahorro de agua se adquirió equipo por la cantidad de \$184 130.44 MN. En este mismo sentido se llevó a cabo la remodelación de sanitarios en el departamento de Etología y Fauna Silvestre, equivalente a \$149 999.94 MN, y adicionalmente se adecuaron los consultorios y oficinas de este mismo departamento por la cantidad de \$151 273.22 MN.

Se aumentó la seguridad en el estacionamiento de alumnos con la instalación de barreras especiales con valor de \$300 000.13 MN.

Se continuó con el mantenimiento del sistema del crematorio, que en esta ocasión consistió en la sustitución del revestimiento refractario total de horno perteneciente al incinerador número 2 por un monto de \$242 086.95 MN.

La Facultad cuenta con una Unidad de Constatación de Productos Químico-Biológicos y Bioterio que trabaja bajo los más estrictos estándares de calidad de laboratorios y con base en los criterios nacionales e internacionales de cuidado y uso de animales de experimentación, es por esto que durante el 2011 se llevó a cabo una remodelación con valor de \$1 072 594.92 MN, además de se hizo la inversión de una cámara de congelación con paneles desarmables por la cantidad \$249 800.00 MN.

El mantenimiento y la realización de obra dentro de los centros de enseñanza, investigación y extensión en producción animal es esencial para el buen aprovechamiento de las prácticas de los alumnos; ejemplo de ello es la remodelación de baños de laboratorios y albergues 1 y 2 del Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Ganadería Tropical (CEIEGT) Martínez de la Torre, Veracruz, por la cantidad de \$250 964.03 MN, así como también la construcción de una sala de ordeño por la cantidad de \$779 987.78 MN.

En el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Agro-Silvo Pastoral (CEIEPASP) Chapa de Mota, Estado de México, se realizó la construcción del cerco perimetral con una inversión de \$1 000 010.28 MN, además se llevó a cabo la remodelación de los baños por la cantidad de \$148 311.00 MN.

En el Centro de Enseñanza, Práctica e Investigación en Producción y Salud Animal (CEPIPSA) Topilejo, DF, se remodelaron los baños con una inversión de \$83 601.65 MN.

En cuanto al Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Avícola (CEIEPAv) en Tláhuac, DF, también se remodelaron los sanitarios (\$114 048.50 MN), se ade-

cuaron y se le dio mantenimiento a las oficinas (\$816 742.53 MN) y se ampliaron otras tantas (\$510 058.32 MN).

En el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Porcina (CEIEPP) en Jilotepec, Estado de México, se llevó a cabo la rehabilitación de los baños (\$242 175.71 MN) y la construcción del taller de cárnicos (\$560 820.51 MN).

Con motivo de la adjudicación del edificio de la Antigua Escuela de Medicina Veterinaria (San Jacinto) se tomó la responsabilidad de su rehabilitación para ser el centro de desarrollo del gremio veterinario, es por ello que durante el 2011 se llevó a cabo una inversión de \$267 292.00 MN para sus instalaciones hidráulicas y eléctricas.

En el 2011 la FMVZ continuó aumentando el empleo de la tecnología educativa para sus labores. Se realizaron más de 53 000 exámenes en línea en licenciatura, lo que contribuye a la transparencia y objetividad de las evaluaciones y hace posible la realización de exámenes departamentales en donde se pueda verificar la eficiencia de los reactivos, el cumplimiento del programa en todos los grupos y le dé certeza a los alumnos de que la calificación obtenida refleja su dominio de los conocimientos y carece de sesgos personales. Los cursos y diplomados vía internet también crecieron durante el 2011; se atendieron las solicitudes de educación continua solicitadas por SAGARPA en inocuidad alimentaria, rastros TIF y el Programa de Producción Sustentable y Ordenamiento Ganadero y Apícola (PROGAN); en este último 1 350 profesionales tuvieron un curso de actualización y realizaron el examen en línea, con excelentes resultados en tiempo y forma.

El Comité Editorial continuó su trabajo, sesionando 11 veces en el 2011, aprobándose la publicación de 39 manuales y libros de texto, y logrando con ello la publicación de 11 de éstos. Asimismo, la Secretaría de Comunicación brindó servicios de producción de videos, diseño gráfico, diseño editorial, fotocopiado, impresión de libros y documentos.

Por otra parte, para cumplir con los compromisos que se requerían para la acreditación por parte de la American Veterinary Medical Association (AVMA) se invirtió la cantidad de \$10 010 468.40 MN en diferentes departamentos y centros de producción de la Facultad. Entre las adquisiciones más importantes de este rubro están la compra de una clínica móvil (ambulancia) con un valor de \$1 677 798.05 MN y maniqués para cuidado intensivo con un valor de \$252 615.38 MN para el Hospital de Pequeñas Especies; una mesa de cirugía tipo tijera con valor de \$581 608.80 MN y un aparato de anestesia con vaporizador de \$620 920.50 MN para el departamento de equinos; el equipo necesario para el suministro e instalación de una planta de emergencia con operación automática con valor de \$250 000.00 MN para el CEIEGT Martínez de la Torre, y la compra de 83 computadoras personales con valor total de \$922 362.40 para el laboratorio de cómputo de fisiología, entre otros.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

La difusión de la cultura es una de las funciones primordiales de la UNAM, con ella se promueve el desarrollo y la formación integral de las personas, por lo que la Facultad se ha dado a la tarea de realizar estas actividades con el objetivo de integrar a la comunidad en general.

Durante el 2011 se organizaron las presentaciones de los libros *La gesta del caballo en la historia de México*, *Fisiología veterinaria e introducción a la fisiología de los procesos productivos* y *Medicina del comportamiento canino para el clínico veterinario*. Por otra parte, se llevó a cabo la exposición de carteles *La REPSA en CU*.

En el campo de la televisión dio inicio la serie *El médico veterinario Zootecnista, un destacado profesionalista*, que incluyó cinco programas y fue coproducida por la UNAM, el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia a través de la Secretaría de Comunicación.

También se realizó un Concierto de la Orquesta Filarmónica de la UNAM (OFUNAM) a beneficio de la remodelación de la Antigua Escuela de Medicina Veterinaria de San Jacinto.

Con motivo de la celebración de los 250 Años de Enseñanza de la Medicina Veterinaria en el Mundo la Lotería Nacional emitió un billete conmemorativo, cuya venta se realizó los días 25 y 31 de marzo en la Facultad. Posteriormente, en abril, se efectuó el Sorteo Superior, en donde la Facultad recibió la reproducción ampliada del billete.

Se organizó la Segunda exposición de Proyectos PAPIME, por medio de la Secretaría General y de Comunicación de la Facultad.

En este año la Facultad recibió el 53 Encuentro de Ciencias, Artes y Humanidades, que incluyó conferencias, teatro, danza, música y el acto de cambio de estafeta.

A través de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) se llevó a cabo la organización de un taller de elaboración de Máscaras con Papel Reciclado.

La Facultad participó en la exposición de orientación vocacional Al Encuentro del Mañana. Asimismo, lo hizo en el Festival de Día de Muertos, con los concursos *Escríbele a la calaca* y *Desfile de catrinas*, y con la exposición *Las ofrendas de veterinaria*.

Un evento muy versátil que se presentó dentro de la Facultad fue el programa universitario Prisma Cultural, que incluyó conferencias, música, teatro y talleres; este evento fue realizado en coordinación con la Dirección General Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

El Taller de Biología "Cubos de la Biodiversidad" fue coordinado con la Dirección General de Divulgación de la Ciencia y la Secretaría de Comunicación de la FMVZ.

Mencionamos con orgullo que nuestra comunidad participa en diversos eventos deportivos obteniendo excelentes resultados, entre ellos podemos destacar: los alumnos Adrián Carmona Alaniz (FMVZ) e Irving Ramírez (Facultad de Derecho), se adjudicaron el primer lugar en pelota de liga por parejas en el torneo Universitario de Frontón.

Por su parte las alumnas Claudia García Figueroa, María Salgado Kim y Claudia Ivette Mendoza Ortiz resultaron subcampeonas en voleibol de playa en los Juegos Universitarios del Centenario. En este mismo torneo, los equipos femenino y varonil de voleibol de sala se adjudicaron el tercer lugar. Por otra parte, el equipo varonil de fútbol rápido recibió medalla de bronce en el Torneo Garra PUMA. Asimismo, los alumnos Claudia García Figueroa y Eduardo Morales Dueñas recibieron medalla y diploma al destacar como los mejores en voleibol en los Juegos Deportivos Universitarios.

En el fútbol americano, los Carneros de Veterinaria y su homólogo de la Facultad de Medicina se enfrentaron en el Tazón del Bisturí. En este mismo sentido, los Carneros se coronaron subcampeones en los Juegos Interfacultades. En fútbol soccer se realizó el Torneo del Pavo con la participación de 13 equipos.

También se llevó a cabo la conmemoración del Día del Desafío Universitario, con juegos del baloncesto y de voleibol, torneo interno de fútbol soccer y demostración de destreza con aros. En este mismo sentido, en el día institucional de tutorías se presentó el Espacio Recreativo PUMA Itinerante de Actividades Deportivas.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

En el mes de febrero del 2011 se llevó a cabo oficialmente la acreditación por parte de la American Veterinary Medical Association (AVMA) y se realizó una ceremonia solemne a la cual asistieron el doctor José Narro Robles, Rector de la UNAM, y el doctor Juan Ramón de la Fuente, presidente de la Asociación Internacional de Universidades. Además asistieron directores de diversas facultades, representantes del Gobierno Federal, presidentes de organizaciones académicas gremiales de medicina veterinaria y directores de Banfield.

En el 2011 los alumnos Salvador Hernández Zarco y Jorge Abraham Millán Díaz recibieron el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada de manos del doctor Sergio Alcocer Martínez de Castro, Secretario General de la UNAM. Por su parte, la alumna Rosalía Pérez Rosillo recibió la Medalla Gabino Barreda como reconocimiento a su alto rendimiento académico. La Medalla Constantino Ordoñez fue para los alumnos Ayin Quetzalcóatl Alvarado Arellano y Eduardo Aguilar Huerta en el Área de Ciencias Médicas Básicas, mientras que en el Área de Ciencias Médicas Aplicadas la obtuvieron Arturo Hernández Colina, Pilar Orozco Hernández, Isabel Jáuregui Mier y Terán, y César Miguel Galaviz Galán.

Por su parte, el alumno Miguel Ángel Balanzario Novelo se adjudicó el primer lugar en el concurso 42 de la revista *Punto de Partida* en el género de Cuento Breve. Asimismo, la alumna Karen Fabiola Mancera Alarcón obtuvo Mención Honorífica en el concurso Tesis PUMA 2011 en la categoría de maestría.

Se le otorgó al académico Jorge Ávila García el Premio Nacional de Sanidad Animal 2010 que confiere la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA).

En marzo del 2011 se reunieron más de 300 médicos veterinarios (directores de escuelas y facultades del MVZ del país, funcionarios de instituciones gubernamentales, presidentes de colegios estatales, representantes de asociaciones de especialistas, miembros del poder legislativo) y el organizador mundial de los Festejos por los 250 años de Enseñanza de la Medicina Veterinaria en el Mundo en el Mundo, el doctor Jean Francois Chary.

En el mes de agosto, el Rector de la UNAM nos honró con su visita para darle la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso.

En octubre el doctor José Manuel Berruecos Villalobos recibió el Premio Educación Veterinaria. México, concedido por la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de la

Medicina Veterinaria y Zootecnia. Mientras que el Premio Nacional de Tesis y Trabajos de Investigación para la Obtención de Grado Académico fue otorgado al doctor Luis Alfonso Alvarado García por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.

En noviembre la doctora Aline Schunemann recibió el doctorado *Honoris Causa* por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Por su parte, la doctora María Masri Daba recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz. Los profesores doctor Ernesto Ávila González, doctor Juan Garza Ramos y doctor Ciriaco Tista Olmos ingresaron a la Real Academia de Ciencias Veterinarias de España.

También se le entregó a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia el reconocimiento Liderazgo en la Industria 2011, que anualmente se otorga en Estados Unidos en el marco de la reunión con la industria y con el liderazgo médico veterinario.

La División de Educación Continua de la FMVZ recibió el primer lugar en Concurso de Cartel de las Jornadas de Educación Médica.

Se tuvo la conferencia de Juan Gregorio Luke, reconocido promotor de la cultura mexicana en el extranjero (agregado cultural en el Consulado General de México en la ciudad de Los Ángeles)

En el mes de diciembre se recibió un donativo por parte de Banfield Pet Hospital para becas alimentarias. Entre los asistentes estuvieron el doctor Fernando Vázquez Rojas, encargado de Negocios Internacional de Banfield, y Tony Ueber, director de Banfield.

Las medallas Al Mérito Universitario se entregaron al personal académico con 25 y 35 años de labor docente y se rindió reconocimiento a 15 trabajadores académicos y administrativos que se jubilaron en el 2011.

## SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA

En el 2011, la División del Sistema Universidad Abierta (DSUA) continuó a cargo de la coordinación académica y administrativa del Programa de Especialización en Medicina Veterinaria y Zootecnia, en las modalidades presencial y abierta. Dicha acción ha permitido el desarrollo de estrategias para homologar los perfiles de ingreso, permanencia y egreso dentro de este programa.

Durante el 2011 se inscribieron a los planes de especialización ofrecidos en la Facultad un total de 159 alumnos. De éstos, 40 desarrollaron sus estudios en la modalidad presencial: especialización en Producción Animal: Aves (1), Medicina y Cirugía Veterinarias (30) y Diagnóstico Veterinario (5). En el caso de la modalidad abierta ingresaron 134 alumnos al plan de estudios de Producción Animal: 20 al campo de conocimiento de Aves, 75 al de Bovinos, 19 al de Ovinos y 16 al de Cerdos.

Asimismo, se graduaron 94 alumnos en el programa de especializaciones de la Facultad, 18 en la modalidad presencial y 76 en la abierta.

La plantilla de profesores en el programa de especializaciones estuvo conformada por 35 docentes en la modalidad presencial y 83 en la abierta.

Se modificó el programa del Taller de Inducción al Sistema Universidad Abierta que se ofrece a los aspirantes a las especializaciones en Producción Animal, actualizando los contenidos de manera que se aportaran más y mejores herramientas promotoras del aprendizaje independiente y de la utilización de recursos tecnológico-informáticos relacionados con esta modalidad de enseñanza, para lo cual se organizaron y se llevaron a cabo cuatro talleres para atender a dicho sector de alumnos.

Durante el año 2011 se continuó con el equipamiento para la sala de usos múltiples de la DSUA y con apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) se adquirió un equipo multipunto para el desarrollo de videoconferencias entre los centros de enseñanza de la entidad, lo cual ha redundado en un incremento en la participación de especialistas en los campos de conocimiento que participan en el programa de especializaciones y consecuentemente en la actualización de los alumnos inscritos.

La División del Sistema Universidad Abierta logró la certificación ISO 9001:2008 para la coordinación administrativa del Programa de Especialización en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Ω