

# INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN (IISUE)

*Mtra. Lourdes Margarita Chehaibar Náder – Directora – noviembre de 2006*

## INTRODUCCIÓN

Generar conocimiento riguroso y pertinente sobre la universidad y la educación es una prioridad para el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, la entidad de investigación de más reciente creación en el subsistema de Humanidades. Si bien sus antecedentes institucionales le han otorgado experiencia, sus cinco años de vida como Instituto le abren amplias posibilidades de crecimiento y dinamismo, además de que le plantean el compromiso de cultivar nuevos temas de pertinencia disciplinaria y proyectos destinados a enfrentar los problemas nacionales en el ámbito educativo. A la par del desarrollo de las tareas de investigación, la institución se encarga de resguardar, conservar, organizar y difundir la información concentrada en el AHUNAM, memoria del pasado de la Universidad y de nuestra historia.

Ambos perfiles le otorgan un carácter singular que permite desarrollar dos facetas importantes y complementarias que le otorgan presencia en el ámbito de la investigación educativa nacional y en temas vinculados al patrimonio histórico de nuestro país. Todo lo anterior se divulga en diferentes actividades y se extiende en la docencia y la formación de recursos humanos.

## PERSONAL ACADÉMICO

En el Instituto desarrollan las tareas de investigación y técnico especializadas 57 investigadores, 2 profesores (uno de ellos en cambio de adscripción temporal) y 39 técnicos académicos, más de 88 por ciento de los investigadores cuenta con un posgrado. En 2011, 41 académicos renovaron su permanencia en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y 1 ingresó al Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA). El 49 por ciento de los académicos tiene nombramiento de titular y 55 por ciento de los investigadores pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

## INVESTIGACIÓN

En las cinco áreas de investigación: Currículum, formación y vinculación; Diversidad socio-cultural en la educación; Historia de la educación y la cultura; Políticas de la educación, y Teoría y pensamiento educativo, se ubican 27 líneas temáticas y se desarrollan 148 proyectos, 18 de los cuales concluyeron en el año.

Los proyectos reciben diferentes recursos: del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), donde se aprobó un proyecto y cinco renovaron

su vigencia; del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) que financió un proyecto, y uno más participa en el Programa Marco Interuniversitario para la Equidad y la Cohesión Social de las Instituciones de América Latina (RIAPE 3), que cuenta con el sustento del Programa Alfa III de la Comisión Europea.

La investigación que se desarrolla se vincula con diversas instituciones de educación nacionales e internacionales, con las cuales se han estructurado redes temáticas que han permitido contacto entre pares, colaboración para el desarrollo de proyectos, e iniciativas de intercambio y para el avance en los campos de conocimiento en las humanidades y las ciencias sociales.

Uno de los aspectos que permiten apreciar su vinculación con la sociedad y la agenda de los problemas nacionales es la celebración de convenios de colaboración con instituciones gubernamentales; en el año que se informa continuaron vigentes los proyectos con las secretarías de Educación Pública y de la Defensa Nacional, que se han convertido en un canal privilegiado para apoyar el diseño de políticas y programas que coadyuven a la transformación de nuestro sistema educativo y de las perspectivas de formación profesional.

## PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Los avances y resultados de investigación se concretan en la publicación de un destacado número de productos: libros de autor (4), libros coordinados (17), cuadernos (4), capítulos en libro (86), artículos científicos (30), ponencias en memorias (17) y artículos de divulgación (9). Esta producción abarca tanto los espacios editoriales del propio Instituto como materiales editados por instituciones nacionales y extranjeras.

El IISUE edita trimestralmente las revistas *Perfiles Educativos*, publicación especializada en el campo de la investigación educativa, actualmente en su número 135, y la publicación digital *Revista Iberoamericana de Educación Superior* (RIES), en colaboración con Universia, en las que se discuten los debates nacionales e internacionales en materia de educación superior e historia de la universidad. Todos los números de *Perfiles Educativos* están disponibles en la página electrónica del Instituto y en los índices IRESIE, SciELO, Redalyc, además de los nuevos índices internacionales que le dan mayor visibilidad, como Scopus y en el sitio de la UNAM dedicado a sus revistas científicas.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

Se materializa en diferentes actividades, mediante estancias cortas que han permitido presentar los temas que se desarrollan, intercambiar puntos de vista y experiencias, además de enriquecer el desarrollo de los proyectos de investigación. Durante el año se realizaron estancias en Alemania, Argentina, Chile, Colombia, Argentina, Ecuador, España e Inglaterra. Con este mismo sentido de reciprocidad se recibió a siete jóvenes estudiantes del doctorado en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales de Colombia (RUDECOLOMBIA), una del doctorado en Ciencias del Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, un profesor de carrera de la Facultad de Estudios Superiores-Aragón, de estancia sabática, y académicos de instituciones nacio-

nales como: El Colegio de Michoacán, la Universidad Autónoma de Colima, la Universidad Autónoma de Chapingo, la Universidad Autónoma de Chiapas, la Universidad Autónoma de Guadalajara, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la Universidad Pedagógica Nacional, plantel Ajusco; así como extranjeras, de Argentina, Colombia y Austria.

La difusión de los resultados de investigación permite dar a conocer los puntos de vista y recibir la de los asistentes; destaca la realización de diversos eventos académicos, en los que se presentaron 183 trabajos (19 conferencias magistrales, 89 conferencias y 75 ponencias) en 84 eventos de carácter nacional y 105 en eventos internacionales (3 conferencias magistrales, 28 conferencias y 74 ponencias). Entre ellos cabe subrayar la realización de un evento internacional: Educación y Futuro. Educación y aprendizaje al horizonte 2030, realizado en la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), en Ciudad Universitaria; la presentación de la Cátedra Pablo Latapí, en donde se llevó a cabo la mesa redonda "Las relaciones entre investigación educativa y toma de decisiones", así como el Congreso Internacional de Educación realizado en la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Se dictaron asimismo conferencias por destacados investigadores extranjeros invitados, entre quienes se encuentran los doctores Mariano Palamidessi, coordinador del Curso regional de formulación y planificación de políticas educativas, del IIFE-UNESCO, Buenos Aires; Yolanda Blasco Gil, de la Universidad de Valencia; Gracia Navarro, de la Universidad de Concepción, Chile; François-Xavier Bernard, Catherine Delgout, Jean Marie Burkhardt y Georges Louis, de la Universidad de Paris V René Descartes; Emmanuel Giguët, de la Universidad de Caen, Francia, entre otros.

## DOCENCIA, FORMACIÓN DE INVESTIGADORES Y DE PROFESORES UNIVERSITARIOS

La formación de estudiantes de licenciatura y posgrado, así como la participación en programas de actualización de profesores e investigadores universitarios, es un compromiso que se han mantenido en el Instituto; durante el año se impartieron 103 asignaturas en siete planes de estudio y 11 cursos extracurriculares o de especialización. En instituciones externas, se impartieron 7 asignaturas y 20 cursos. Además, se dirigieron 314 tesis: 64 de licenciatura, 136 de maestría y 114 de doctorado; 296 de ellas en la UNAM y 18 en instituciones educativas externas. Se participó también en 135 comités tutorales, 41 de maestría y 114 de doctorado.

El Instituto es entidad académica responsable del programa de Maestría y Doctorado en Pedagogía y de la Maestría en Docencia para la Enseñanza Media Superior (MADEMS); también colaboró en posgrados de instituciones de educación superior de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, de Tlaxcala, Puebla y Veracruz, así como de Argentina y Colombia, por medio de la impartición de cursos, tutorías, y la evaluación de programas y planes de estudio.

## COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Atender la divulgación de los resultados y los procesos de investigación es una actividad complementaria de la producción académica y sustantiva para el Instituto; para ello

los académicos participan y colaboran activamente en medios electrónicos, sea prensa, radio, televisión e internet. En este año se promovió y realizó nuestra segunda incursión en la barra educativa Mirador Universitario, producida por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, con la serie de cinco programas titulada *Por mi raza hablará*, dedicados a las mujeres universitarias, los rectores, los estudiantes y las aportaciones que la Universidad Nacional ha brindado al país en las distintas áreas de saber que cultiva. También participamos en la XXXII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería y continuamos la comunicación en las redes sociales (Twitter y Facebook), entre otras acciones.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

La trayectoria de los académicos del Instituto se ha visto reconocida al otorgarles diferentes premios, reconocimientos y distinciones. En 2011 la doctora María Esther Aguirre Lora recibió el Premio Universidad Nacional en el área de Investigación en Humanidades; el doctor Ángel Díaz Barriga recibió el doctorado *Honoris Causa* de la Universidad Autónoma de Baja California, y la licenciada Celia Ramírez López el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que otorga la UNAM.

## ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UNAM

El AHUNAM tiene como objetivo resguardar 142 grupos documentales diferenciados en colecciones universitarias e incorporadas. Se adquirieron en compra-venta dos colecciones: Paro Estudiantil de la UNAM 1999-2002 y Julio Torri. En donación fue recibida la colección Construcción de la Biblioteca del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM. La riqueza documental que se pone a disposición de los interesados permite apreciar la amplitud de nuestro patrimonio y demanda la aplicación de procedimientos de alto nivel que desarrollan los 23 técnicos académicos formados en diferentes especialidades archivísticas y de conservación, quienes además de sus tareas sustantivas organizan actividades vinculadas a su quehacer y ofrecen asesorías a otros archivos universitarios de diferentes entidades nacionales.

## ÁREAS TÉCNICAS ESPECIALIZADAS

Las áreas especializadas Editorial, Biblioteca, Coordinación de Bancos de Información y Departamento de Cómputo son espacios de apoyo central para la realización de todas las tareas del Instituto, su responsabilidad es proyectar sus productos, incorporar al acervo libros y revistas especializados, y apoyar en la ubicación de referencias en diferentes temas educativos a los académicos y al público que demanda este servicio. A estas labores concurren un total de dieciséis técnicos académicos (dos de ellos en cambio de adscripción temporal).

## ADMINISTRACIÓN

El desarrollo de las tareas no podría darse sin la participación del personal administrativo que cotidianamente colabora en sus diversas áreas. En el IISUE prestan su servicio un total

de 76 trabajadores de base (47 mujeres y 29 hombres) adscritos a diferentes áreas, y 15 de confianza (10 mujeres y 5 hombres) distribuidos en las áreas de Dirección, secretarías Académica, Administrativa y Técnica, en Cómputo y Editorial.

La Secretaría Administrativa del Instituto es responsable de la gestión de un importante número de trámites y tareas que enlazan a la entidad con las normas y procedimientos establecidos por la administración central de la UNAM, acotadas por las normas ISO asumidas por ésta y sustentadas en la transparencia y la rendición de cuentas. Se ha buscado, en todos los casos, responder en primer lugar a las necesidades de la vida académica y a la vez cumplir con los requerimientos de gestión institucional fijados.

## LOGROS Y RETOS

El Instituto ha consolidado proyectos y líneas de investigación, ha mantenido su presencia en eventos nacionales e internacionales y realiza constantemente acciones destinadas a difundir los resultados de sus proyectos de investigación. Uno de sus principales retos es participar en el desarrollo de políticas y acciones en el terreno de la universidad y la educación; asimismo se ocupa en mantener e incrementar su presencia en la formación de nuevas generaciones de profesionales en los campos que cultiva. Ha sido relevante incursionar en el uso de la red para poner a disposición los fondos y colecciones que resguarda el Archivo Histórico, para que se difunda y reconozca la riqueza de sus contenidos, pero es una acción que debe seguir manteniendo.

Todo ello podrá consolidarse con el esfuerzo conjunto de sus académicos, con la presencia constante del personal administrativo y de confianza, y con el apoyo de sus diferentes áreas especializadas.