

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES (IIS)

Dra. Rosalba Casas Guerrero – Directora – agosto de 2005

INTRODUCCIÓN

El Instituto de Investigaciones Sociales fue creado en 1930. Es la entidad académica más antigua del subsistema de Humanidades de nuestra Universidad. Desde entonces ha venido desarrollando de manera ininterrumpida actividades académicas en el campo de las ciencias sociales. Siendo la institución de más larga data en su tipo, en México y en América Latina, en la actualidad se enmarca en un ambiente plural en el que confluyen distintas formas de generar conocimiento, diversos marcos institucionales y variadas vocaciones temáticas. En este contexto de diversidad institucional, el IIS se esfuerza en establecer numerosos vínculos de colaboración con instituciones afines, a nivel nacional e internacional, para crear redes de trabajo lo más amplias posibles.

Hoy, de acuerdo con los diagnósticos más recientes, las ciencias sociales se enfrentan al reto global de generar nuevos enfoques, marcos conceptuales y herramientas analíticas, que permitan explicar a profundidad los procesos que enfrentan las sociedades, en donde lo local adquiere una importancia fundamental. En particular en campos de investigación que se han desarrollado rápidamente en las dos últimas décadas, como los relacionados con la salud, la seguridad, la migración y el género, así como el cambio climático, que integran a especialistas de diferentes disciplinas y generan innovaciones metodológicas y conceptuales.

El trabajo realizado en el Instituto durante el año 2011 intenta atender el reto y la ampliación temática descrita.

PERSONAL ACADÉMICO

El Instituto continuó con una planta de 90 investigadores. El perfil por edad de sus académicos muestra una concentración hacia los mayores de 51 años (85 por ciento); de los menores de esa edad, sólo 3 tienen menos de 40 y 11 entre 41 y 50, lo cual ofrece un promedio de edad de 60 años (el promedio reportado el año anterior era de 59 años). En términos de género, 42 son mujeres (47 por ciento) y 48 hombres (53 por ciento).

La diversa composición generacional de nuestra planta refleja la coexistencia de diversos patrones en las trayectorias académicas, que incluyen variados procesos formativos, formas distintas de organizar la investigación, formas múltiples de producción y de intercambio académico. Todo ello nos habla de una planta académica diversa, con una pluralidad de formas de trabajo y de líneas de investigación, lo que constituye su gran riqueza. Sin embargo, plantea en el mediano plazo el reto de la sustitución de una parte importante de sus académicos.

Por nivel de estudios, 79 son doctores (88 por ciento), 10 tienen maestría y 2 licenciatura. Vistos por categoría, 71 son titulares, 15 asociados y 4 eméritos; la mayoría de los titulares (44 investigadores) se encuentra en la categoría más alta, titular C. La maduración de la planta de investigadores explica que 49 por ciento sea titular C y 21 por ciento titular B, por lo que un número muy elevado de investigadores han visto agotadas las posibilidades de promoción y de continuar una carrera académica, a lo que se suma la antigüedad promedio en el Instituto, que rebasa los 30 años. Estos patrones de composición de nuestros investigadores influyen, sin duda, en el ambiente y la dinámica académica.

De ellos, 83 por ciento sigue formando parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 97 por ciento está en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE). De los integrantes del SNI, 36 por ciento tiene nivel III o es emérito y 44 por ciento nivel II, lo que habla de la calidad del trabajo académico (el año anterior, 66 por ciento se encontraba en estos tres niveles; ahora 80 por ciento). En relación con el PRIDE, la pertenencia a los niveles C y D es de 84 por ciento (el año anterior de 78 por ciento), es decir, la distribución por niveles de estímulo es creciente hacia los niveles más altos, en tanto que para el conjunto de las entidades del subsistema de Humanidades se ajusta a una curva normal, siendo el nivel C donde se concentra la mayoría de los investigadores (en el Instituto, 48 por ciento en el nivel D y 36 por ciento en el nivel C).

El sector de técnicos académicos concentra su función en los departamentos de apoyo a la investigación: Cómputo, Publicaciones y Biblioteca. En 2011 se incrementó su número, pasó de 23 a 25, dos plazas que sirven para consolidar una de las áreas de apoyo a la investigación, que ha aumentado su demanda en los últimos años, la de Difusión. La edad de este personal académico se encuentra dispersa de manera regular entre el grupo menor de 40 años y el mayor de 60 años (de hecho, sin ser notoria la diferencia, es en el rango de 41 a 50 años donde se concentra la mayoría de los técnicos, con 29 por ciento). Su edad promedio es de 49 años y predominan las mujeres (62 por ciento) sobre los hombres (38 por ciento). En cuanto a su categoría, 14 son asociados y 11 titulares. 3 tienen doctorado, 2 maestría, 16 licenciatura y 4 son actualmente pasantes de licenciatura.

El alto grado de especialización de los técnicos ha sido reconocido por el PRIDE, del que forman parte 20: 2 tienen el nivel B, 13 el nivel C y 5 el nivel D. Se encuentra en los dos niveles más altos el 90 por ciento (el año anterior este porcentaje era de 78 por ciento), lo que también denota la alta especialización de este sector del personal académico. Asimismo, se ha empezado a poner en práctica un programa para su actualización, capacitación y obtención de títulos o grados, que redunde en un mejor desempeño en apoyo a la investigación y que les permita contar con la formación requerida para sus promociones. En 2011 los técnicos académicos de los tres departamentos tomaron diversos cursos.

INVESTIGACIÓN Y PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Para 2011 el promedio de proyectos por investigador es de 2.6. Es de apreciarse que éste disminuyó en relación con el año anterior (de 3.3), lo cual es consistente con el número por distribución de proyectos: 136 son individuales y 97 colectivos (en 2010, los primeros eran 156 y los segundos 133). Esta disminución puede tener su raíz en el flujo de los intereses

temáticos de los investigadores, en que existe mayor precisión en los temas a desarrollar, lo cual tendería a reflejarse en mayor eficacia en la productividad académica. No obstante, visto en relación con su membresía al SNI y al PRIDE no refleja mayor problema en términos de la calidad del personal académico.

El número de proyectos con financiamiento se ha mantenido relativamente estable: 1 de PAPIIME, 18 de PAPIIT, 10 de Conacyt, 11 internacionales, 15 gubernamentales y 3 no gubernamentales (58 en total, en contraste con los 55 del año pasado). Si bien disminuyeron los financiados por PAPIIT (de 26 a 18), lo cierto es que se incrementaron aquellos con financiamiento extrauniversitario, lo cual habla de una fuerte presencia del Instituto en otros sectores y de la capacidad de su personal académico para gestionar recursos en vínculo con demandas específicas del sector gubernamental, federal o estatal, y de sectores de la sociedad civil.

Por otra parte, la producción científica de los investigadores fue la siguiente: 26 libros individuales, 13 libros como coordinadores, 85 capítulos en libros, 70 artículos publicados en revistas científicas (nacionales e internacionales), 18 artículos científicos en revistas electrónicas y 38 artículos de divulgación. Se observa que la publicación sigue concentrándose en capítulos en libros y hay un ligero aumento en los artículos publicados en revistas científicas.

Cabe destacar que este año tuvieron actividad los Seminarios Permanentes Institucionales que fueron registrados a finales de 2010. En dichos eventos se congregan varios investigadores del Instituto (y de otras entidades de la UNAM o externas) con un interés temático común, quienes deben refrendar su registro anualmente para mostrar que su actividad es constante y que ofrece resultados. En 2011 quedaron registrados 16 seminarios, con la participación de 50 investigadores del Instituto.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

El intercambio académico de los investigadores es intenso. Durante el año, doce investigadores iniciaron o continuaron con su año sabático, cuatro de los cuales lo hicieron en el extranjero (Estados Unidos, Alemania e Inglaterra). En relación con los académicos que realizan una estancia en el Instituto vía sabáticos, estancias de investigación o estancias posdoctorales, un investigador realizó estancia de investigación y otro más disfrutó de su sabático en esta entidad académica; además, siete doctores que se recibieron recientemente, menores de 40 años, realizaron una estancia posdoctoral, gracias al Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM, a cargo de la Coordinación de Humanidades, o porque tenían su propio financiamiento desde su país de origen. La presencia de estos posdoctorantes es importante no sólo porque se contribuye a formar una nueva generación de académicos de alto nivel, sino porque es una forma de fortalecer y dinamizar el trabajo de la institución.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Los investigadores muestran una fuerte presencia en eventos académicos, además de organizar los suyos dentro del mismo Instituto. Ello les posibilita fortalecer el intercambio

entre pares y la construcción de redes de investigadores. Sobre el primer punto, participaron en 204 actividades de corte nacional y 100 de carácter internacional (un promedio de 2.3 y 1.1, respectivamente). Sobre la organización de eventos, en el Instituto se realizaron 48, predominando los seminarios (21) y las conferencias (18).

DOCENCIA

La actividad de docencia y formación de recursos humanos del Instituto adopta diferentes modalidades y se ha incrementado paulatinamente en los últimos años, en particular en el nivel de licenciatura. Sin embargo, como es natural, destaca el mayor número de seminarios impartidos en el nivel de posgrado, en particular debido a la introducción de los seminarios temáticos de investigación doctoral en el Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, de los que son responsables muchos investigadores del Instituto.

Se impartieron los siguientes cursos semestrales en la Universidad: 43 en licenciatura, 59 en maestría y 38 seminarios temáticos en doctorado. La mayoría de los cursos se impartieron en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. También se dieron 33 cursos o cursillos en diferentes universidades del país y 5 en el extranjero (Alemania, Argentina, Bolivia, Brasil y Cuba).

Con respecto a las tesis terminadas en 2011, los investigadores fueron directores de 17 de doctorado, 22 de maestría y 25 de licenciatura. En cuanto a las tesis en curso, fueron directores de 130 en doctorado, 139 en maestría y 50 en licenciatura. Además pertenecieron a 208 comités tutorales en 27 programas de posgrado de la UNAM.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN

Para fortalecer la vinculación de la investigación con la sociedad el IIS cuenta con la Unidad de Estudios de Investigación Social Aplicada y Estudios de Opinión (UDESOS). Durante 2011, la UDESOS contó con la participación de varios investigadores del Instituto en la realización de varios proyectos solicitados por entidades públicas de nuestro país, mediante los cuales ha extendido su conocimiento a otros sectores de la sociedad. Participó en cuatro proyectos solicitados por municipios que, como parte del Programa de Subsidios para la Seguridad Pública de los Municipios y las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal (SUBSEMUN), requirieron evaluar diversos aspectos relativos a la seguridad. Se firmaron convenios con las delegaciones de Tláhuac e Iztacalco, del Distrito Federal, y con los municipios de Naucalpan y La Paz, del Estado de México, mediante los cuales se realizaron varios estudios. Además, el IIS concertó y desarrolló tres proyectos con el Instituto de Geriátrica y uno más con la Secretaría de Salud.

Es importante resaltar que se desarrolla investigación aplicada, lo cual permite obtener fuentes propias de financiamiento e incrementar la captación de ingresos extraordinarios. Estas aportaciones permiten, a la vez, incrementar el Fondo para la Investigación en Ciencias Sociales del Instituto, administrado por el Patronato Universitario. Con este Fondo se apoya la investigación realizada por los académicos a través de diferentes convocatorias anuales.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Cinco investigadores recibieron premios nacionales (Antonio García Cubas, Francisco Javier Clavijero, Academia Mexicana de Ciencias Cinematográficas y Comité Mexicano de Ciencias Históricas); once recibieron 18 diferentes reconocimientos o distinciones, otorgadas por fundaciones, instituciones o universidades nacionales o extranjeras, y tres investigadores recibieron becas para participar en seminarios o realizar estancias de investigación.

Ω