

# CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS (CUIB)

*Dr. Jaime Ríos Ortega – Director – agosto de 2009*

## INTRODUCCIÓN

El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, durante más de 30 años, ha realizado investigación en bibliotecología y sobre la información, con una visión multi e interdisciplinaria. Con gran trascendencia e impacto tanto en México como en Latinoamérica, su objeto de estudio se ha fortalecido, acrecentado y divulgado de forma sobresaliente.

La solidez académica del Centro ha enriquecido la disciplina, como puede observarse en los tópicos que desarrollan los proyectos de investigación, en sus productos, en su trabajo académico entre pares, así como en sus actividades docentes, de educación continua y de divulgación; lo que ha permitido apoyar directamente con propuestas y soluciones a los problemas sociales vinculados a la bibliotecología y a la información.

Los proyectos de investigación afrontan problemas propios de la generación, selección y adquisición de información, de organización y representación; también cómo los medios, procesos y tecnologías utilizados para su almacenamiento, recuperación y distribución impactan en diversos sectores de la sociedad.

El Centro ha establecido redes de investigación con entidades e instituciones nacionales y extranjeras, especializadas en la investigación bibliotecológica y de la información, así como con otras áreas de estudio como la informática, la computación y la lingüística, entre otras.

La labor realizada en 2011 muestra la consolidación del proyecto académico presentado en el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013; después de un intenso trabajo académico con los investigadores del Centro se concluyó la reestructuración de las áreas y líneas de investigación, quedando nueve áreas de las cuales actualmente se desarrollan las siguientes: Educación bibliotecológica; Historia y fundamentos de la bibliotecología y estudios de la información; Información, conocimiento y sociedad; Lectura; Organización de la información y el conocimiento; Tecnologías de la información y del conocimiento; Métrica de la información y del conocimiento científico, y Usuarios de la información; la única que está aún sin desarrollo es Servicios y recursos de información.

El resultado del trabajo de investigación del Centro en ese año fue el siguiente: 20 investigaciones individuales y 9 colectivas; 102 productos de investigación, de los cuales 67 se publicaron; la participación en actividades académicas sumó 290, de las cuales 96 fueron nacionales y 116 en el extranjero. Se organizaron 45 actos académicos y se participó en 33 actividades de divulgación; se continuó con la formación de recursos humanos en el posgrado y en la licenciatura.

## PERSONAL ACADÉMICO

La planta de investigación estuvo integrada por 23 investigadores, de los cuales 92 por ciento (21) cuentan con el grado de doctor y 1 investigador es candidato a doctor. De acuerdo con sus nombramientos los investigadores estuvieron distribuidos de la siguiente forma: 4 titulares C, 10 titulares B, 8 titulares A y 1 asociado C. En cuanto a los movimientos de la planta de investigación, este año se efectuaron los siguientes: un investigador fue promovido a titular A y obtuvo su definitividad. Respecto al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), un investigador fue evaluado y aprobado en el nivel B; la totalidad de los investigadores cuentan con este estímulo, con la siguiente distribución por niveles: 5 investigadores en el nivel D, 14 en el nivel C y 3 en el nivel B. En el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 92 por ciento de los investigadores (21) cuentan con este reconocimiento, con la siguiente distribución: 3 en el nivel III, 8 en el nivel II, 9 en el nivel I, y 1 candidato. Por otro lado, la planta de los técnicos académicos se modificó a 24 con el cambio de adscripción definitiva de 2 académicos y con el ingreso de 1; todos continuaron realizando actividades especializadas de apoyo a la investigación y a los programas del Centro. Los técnicos académicos colaboraron en las siguientes áreas: Apoyo a la investigación (5), Biblioteca (5), Cómputo (6), Publicaciones (3), Difusión y educación continua (3) y Planeación y estadística (2). Asimismo, cabe señalar que 2 técnicos académicos continuaron comisionados en otras dependencias de la Universidad y 2 más contaron con cambio de adscripción temporal. La plantilla de los técnicos académicos estuvo compuesta en 2011 de la siguiente forma: 2 titulares C, 5 titulares B, 5 titulares A, 11 asociados C y 1 asociado B. Todos los técnicos académicos gozan de estímulos, 22 están inscritos en el PRIDE y 2 en el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA). La planta de técnicos académicos fue modificada en el rubro de formación académica; uno de ellos obtuvo su grado de maestro, por lo que ahora está constituida por 8 maestros, 14 licenciados y 2 pasantes de licenciatura.

## INVESTIGACIÓN

Los proyectos PAPIIT abren la posibilidad del trabajo en redes académicas y con ello permiten que el Centro desarrolle proyectos de amplio impacto social. De esta forma, de los tres proyectos que se trabajaron, uno se concluyó y dos continuaron su desarrollo. Dos más fueron aprobados a finales de 2011. Éstos fueron: 1) Factores de calidad y competitividad en la educación superior: La educación bibliotecológica en América Latina, coordinado por la doctora Lina Escalona Ríos (concluido); 2) La representación y las prácticas de lectura de los estudiantes del nivel de bachillerato de la UNAM, coordinado por la doctora Elsa M. Ramírez Leyva; 3) Un análisis teórico-epistemológico de la Bibliotecología y Estudios de la Información: Unidad en la diversidad: Bibliotecología, Documentación y Ciencia de la Información, coordinado por el doctor Miguel Ángel Rendón Rojas (iniciado); 4) Usuarios 2.0 de la información audiovisual y textual, coordinado por el doctor Juan José Calva González, y 5) El acceso en el medio digital ante las tendencias de la industria editorial de documentos digitales, coordinado por la doctora Georgina Araceli Torres Vargas.

La participación en proyectos interinstitucionales continuó con la colaboración de la doctora Jane M. Russell con el desarrollo del proyecto: La publicación como indicador de la actividad científica de la química en México (2006-2009), el cual forma parte del proyecto Contexto de crisis y emergencia de disciplinas científicas: Historia de los alcances de la química mexicana en el caso de la catálisis y de las biotecnologías desde 1970, que es apoyado por el Institut de Recherche pour le Développement (IRD), de Francia, y el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM.

El doctor Juan José Calva González prosiguió con el proyecto: Análisis de las investigaciones sobre el fenómeno de las necesidades de información en España y México: en diversas comunidades sociales y académicas, en el que participa como corresponsable la doctora Isabel Villaseñor Rodríguez de la Universidad Complutense de Madrid.

También el doctor Jaime Ríos Ortega continuó el desarrollo del proyecto INFOBILA: Biblioteca Digital Latinoamericana y del Caribe en Bibliotecología y Ciencias de la Información.

Por último, el doctor Filiberto Felipe Martínez Arellano coordina el Humanindex (Índice de Citas en Humanidades y Ciencias Sociales), proyecto de la Coordinación de Humanidades, que es un sistema de información académica para identificar la producción científica generada por los investigadores de las entidades académicas que conforman el subsistema de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad.

## PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

En cuanto a productividad, los investigadores del CUIB elaboraron un total de 102 productos de investigación, de los cuales 67 fueron publicados. Editaron 14 libros: 8 fueron de autoría única y 6 en coautoría; 8 fueron publicados y 6 están en prensa; 13 estuvieron a cargo de la UNAM, 1 de editorial nacional. También se concluyeron 27 capítulos de libros, 16 de ellos arbitrados; 11 con autor único y 5 en coautoría; 19 en soporte impreso, 8 electrónicos; 19 están publicados, 8 están en prensa; 10 de ellos fueron publicados por la Universidad, 1 por editorial nacional y 8 por casas extranjeras. Se concluyeron 23 artículos, 20 de ellos arbitrados; 15 de autor único y 8 en coautoría; 13 artículos están publicados y 10 se encuentran en prensa. Se elaboraron 24 ponencias en memorias, 19 de ellas arbitradas; 17 con autor único y 7 en coautoría; 20 ponencias fueron publicadas, 4 están en prensa; 4 de ellas fueron publicadas por la UNAM y 16 por una editorial extranjera. En otro tipo de publicaciones que comprenden reseñas, editoriales, introducciones, informes, etc., se trabajaron 14 productos de los cuales 7 fueron publicados por la Universidad, 5 en el extranjero, 2 por empresas nacionales y 2 están en prensa de la UNAM.

Este año el Centro editó 11 obras nuevas; se integraron en su portal 58 publicaciones y todos los fascículos de la revista *Investigación Bibliotecológica* en acceso abierto.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

El CUIB recibió la visita de 20 prestigiados especialistas procedentes de reconocidas instituciones nacionales e internacionales que participaron en diferentes actividades académicas, tales como un coloquio, conferencias y seminarios. Se pueden mencionar: Uni-

versidad Complutense de Madrid: doctor Juan Carlos Marcos Recio, doctor Juan Antonio Martínez Comeche, doctora María Teresa Fernández Bajón, doctor Juan Miguel Sánchez Vigil, doctor José López Yepes; Universidad de Extremadura, doctor Agustín Vivas Moreno; Universidad de Antioquia, Colombia, maestra María Teresa Múnera Torres; Universidad de Zulia, Venezuela, doctor Johann Pirela Morillo; Instituto Brasileiro de Informação em Ciência y Tecnología, Brasil, doctor Emir José Suaiden; Universidad Nacional de Costa Rica, maestra Karla Rodríguez Salas, y Universidad Autónoma de Chiapas, México, doctora Rosa Elba Chacón Escobar. También en el mes de marzo el Centro tuvo la visita de la doctora Isabel Villaseñor (España), de la doctora Sueli Do Amaral (Brasil) y de la doctora Martha Sabelli (Uruguay), quienes participaron en el VI Seminario de Usuarios de la Información: El fenómeno de las necesidades de información en diferentes comunidades, coordinado por el doctor Juan José Calva González.

Por otra parte la doctora Georgina Araceli Torres Vargas, investigadora del Centro, realizó una estancia de investigación en la Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão (ESEIG), del Instituto Politécnico do Porto, Portugal, del 11 de abril al 12 de mayo de 2011, donde trabajó con la profesora Ana Lúcia Silva Terra, coordinadora de la licenciatura em Ciências e Tecnologias da Documentação (dentro del V Encontro CTDI). También ofreció el seminario Biblioteca Digital 2.0: Colecciones, servicios y perspectivas de desarrollo, y colaboró en la delimitación de un posible proyecto en conjunto con la ESEIG, sobre servicios de información digitales.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Para el CUIB también es importante fomentar y consolidar actividades de difusión y divulgación entre pares, gracias a ellas es posible intercambiar y discutir los problemas y aportaciones de la investigación bibliotecológica que lleva a cabo. Los eventos que se organizaron son los siguientes: 8° Seminario Hispano Mexicano de Investigación en Bibliotecología y Documentación, del 21 al 25 de marzo; VI Seminario de Usuarios de la Información, del 14 al 18 de marzo; XXIX Coloquio de Investigación Bibliotecológica y sobre la Información: Oportunidades y retos en la formación, investigación y aplicación del conocimiento bibliotecológico, del 26 al 28 de octubre; Seminario de Investigación sobre Políticas de Información: Los enfoques socio-históricos y culturales que sustentan el estudio y desarrollo de las políticas de información, celebrado el 11 de agosto; VI Encuentro de Catalogación y Metadatos, del 21 al 23 de septiembre, y el coloquio Acceso Abierto a la Información en las Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe, del 4 al 6 de abril.

Los investigadores participaron en diversos eventos académicos en México y en el extranjero, algunos de ellos fueron: 8° Seminario Hispano Mexicano de Investigación en Bibliotecología y Documentación, en Madrid, España; XVIII Coloquio Internacional de Bibliotecarios, en el marco de la XXV IFLA, en San Juan, Puerto Rico; 8ª Muestra Académica: La administración del conocimiento, Instituto Politécnico Nacional, México; The 13<sup>th</sup> Conference of the International Society for Scientrometrics and Informetrics, Durban, Sudáfrica; 3<sup>rd</sup> Qualitative and Quantitative Methods in Libraries International Conference, Atenas, Grecia; XV Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el

Caribe, Valencia, España; V Encontro de Ciências e Tecnologias da Documentação e Informação (CTDI), Oporto, Portugal; y reunión Library and Information Science Education in Latin America and the Caribbean: Opportunities and Challenges. San Juan, Puerto Rico.

## DOCENCIA

Los investigadores del CUIB continuaron apoyando el programa de posgrado de Bibliotecología y Estudios de la Información, del cual es corresponsable. Cabe señalar que el programa de maestría se encuentra dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt, además en este año el programa de doctorado obtuvo el nivel de Competencia Internacional otorgado por la misma institución; los investigadores constituyen 67 por ciento de la planta de profesores y tutores de dicho programa. Este año se impartieron 29 cursos y seminarios curriculares, se asesoraron 102 tesis de maestría y 28 de doctorado, y se participó en 70 comités doctorales.

Además, el Centro continuó apoyando la modalidad en línea del posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información, aportando toda la infraestructura tecnológica y de cómputo necesaria, así como el desarrollo del espacio de e-aprendizaje *e-CUIB*, en donde se crean y administran las aulas virtuales de este programa.

En ese año se renovó el Comité Académico del Posgrado con la elección de sus nuevos miembros; por parte del Centro se incorporaron el doctor Juan José Calva González, el doctor Filiberto Felipe Martínez Arellano y la doctora Catalina Naumis Peña. El apoyo que brindan los investigadores del Centro al posgrado a través del Comité determina que la toma de decisiones se haga con responsabilidad y compromiso.

Por otra parte, en relación con el nivel licenciatura en el Colegio de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, los académicos impartieron 20 cursos, participaron como jurados y dirigieron 13 tesis; en la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (ENBA), en la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y en el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) impartieron en total 3 cursos y dirigieron 4 tesis.

## COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

La integración a las redes sociales ha sido un factor primordial para dar a conocer los productos de investigación del Centro y las actividades académicas que organiza. Desde su ingreso a estos medios, el número de seguidores ha tenido un crecimiento constante y sostenido; lo anterior ha permitido, además de ampliar su visibilidad y presencia en Iberoamérica, fortalecer la comunicación entre pares y con otras partes del mundo. Gracias a los portales que ligan al CUIB se incrementó la vinculación interinstitucional. En este periodo en Facebook hubo 3 216 seguidores en tiempo real de los eventos realizados; por su parte, en Youtube se reprodujeron 10 801 veces los videos de dichos eventos; por último, en relación con Twitter, se tuvo un promedio de 266 seguidores quienes a su vez han enviado 1 083 mensajes y recomendaciones a la dirección del Centro (los seguidores son tanto nacionales como extranjeros).

Las direcciones oficiales son:

<http://www.youtube.com/user/CUIB100>

<http://es.wikipedia.org/wiki/Cuib>

<http://www.facebook.com/pages/>

[Centro-Universitario-de-Investigaciones-Bibliotecol%C3%B3gicas-UNAM/160317462425](http://www.facebook.com/Centro-Universitario-de-Investigaciones-Bibliotecol%C3%B3gicas-UNAM/160317462425)

## ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

Difundir y apoyar el conocimiento de nuestro quehacer es una actividad que nos permite vincularnos con la sociedad y aportar soluciones a los problemas. En 2011 se prestaron asesorías al Tribunal Electoral del Poder Judicial para la elaboración de políticas de organización y conversión digital de los archivos, y al Instituto de Investigaciones Estéticas en la planeación de un sistema de control de sus archivos de imágenes.

## INFRAESTRUCTURA

Con el fin de mantener en las mejores condiciones posibles las instalaciones del Centro, a lo largo del año se realizaron las siguientes actividades de conservación: remodelación y equipamiento integral de la biblioteca, acondicionamiento de espacio y mobiliario para el Archivo Histórico del CUIB, cambio de cubiertas de escritorios de los investigadores, reparación del aire acondicionado, remodelación de los baños, impermeabilización de la azotea del piso 13, concluyó la instalación de luminarias ahorradoras en todos los pisos, la señalización en las entradas de los pisos y la actualización de los planos arquitectónicos del Centro.

Ω