

PROGRAMA UNIVERSITARIO MÉXICO NACIÓN MULTICULTURAL (PUMC)

Etnólogo José del Val Blanco – Director – enero de 2005

INTRODUCCIÓN

El presente documento da cuenta de las principales actividades desarrolladas por el Programa Universitario México, Nación Multicultural de la UNAM durante el 2011. Se llevaron a cabo distintas actividades, algunas enfocadas al seguimiento de proyectos anteriores y otras dirigidas al impulso y participación en diversos campos como la enseñanza, la ciencia y la cultura; se realizaron investigación, docencia y formación profesional, divulgación y promoción cultural, con temáticas relacionadas con los pueblos indígenas, las poblaciones afro-mestizas y las migraciones, así como acciones vinculadas a la diversidad cultural y multicultural tanto a nivel nacional como internacional.

INVESTIGACIÓN

Los pueblos indígenas y los indicadores de bienestar y desarrollo

El proyecto analiza la demanda indígena americana y mundial de contar con indicadores pertinentes para evaluar su situación económica, social y cultural, promoviendo una amplia discusión sobre los principios teóricos y las situaciones específicas que resultan determinantes para el diseño de instrumentos cuantitativos y cualitativos. Durante 2011 se continuó trabajando para lograr una versión definitiva del mismo, a ser editada en 2012.

Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas. Estudios estatales

Investigación destinada a lograr el más amplio y actualizado conocimiento de la realidad de los pueblos indígenas, en sus aspectos sociodemográficos, lingüísticos, ecológicos, socioeconómicos, jurídicos, culturales, territoriales, sanitarios y de género. Enfocado inicialmente en los pueblos indígenas de los estados mexicanos de Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca y Veracruz, constituye una aportación al conocimiento y mejoramiento de las condiciones de vida de los pueblos originarios y al diseño de nuevas y más eficaces políticas públicas.

- Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de Guerrero (EDESPIG). Proyecto concluido, el Informe final fue publicado en 2009. El proyecto, junto a los dos volúmenes del informe Sistema de información de los pueblos indígenas de Guerrero se entregaron al Gobierno del Estado de Guerrero. El acceso público y gratuito a toda la información del proyecto se encuentra hoy en línea y puede consultarse en la página www.nacionmulticultural.unam.mx.
- Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de Chiapas (EDESPICH). Este proyecto tiene como objetivo fundamental disponer de una pla-

taforma de información amplia, sistematizada y confiable sobre las condiciones de vida y las perspectivas de desarrollo de los pueblos originarios (tzeltal, tsotsil, chol, zoque, tojolabal, jacalteco, mam, chuj, mochó, kakchikel, lacandón y kanjobal) y de origen guatemalteco (quiché, teco, ixil, kekchí y awacateco) que habitan en el estado. El EDESPICH aporta al diseño de políticas públicas una nueva relación, pueblos indígenas-Estado-Universidad, para contribuir a la formación de cuadros técnicos universitarios e indígenas. Participan en total 356 personas, de ellas 114 son investigadores, además de estudiosos, técnicos de campo, prestadores de servicio social y practicantes profesionales, becarios del estado de Chiapas, responsables del Sistema de Información del PUMC-UNAM, asesores y coordinadores.

- Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de Michoacán (EDESPIMICH). Este proyecto se concentra en la generación de nuevos conocimientos sobre los pueblos purhépecha, otomí, nahua, mazahua y matlatzinca que habitan en el estado. Se llevó a cabo el diagnóstico comunitario participativo en 48 comunidades indígenas de Michoacán y se impartió un taller de capacitación al personal de la Secretaría de Pueblos Indígenas (SPI). Se generaron bases de información estadística para la construcción del Índice del Desarrollo Social (IDS) de los pueblos indígenas de Michoacán; información para el prediagnóstico de comunidades indígenas; catálogos electrónicos sobre estudios especializados e información de prensa y selección de documentos jurídicos para el desarrollo de la consulta a los pueblos indígenas del estado. Se convocó a 97 investigadores.
- Estado del desarrollo económico y social de la región totonaca (EDESRT). Se ha convocado a 180 investigadores para preparar dos informes especializados, el primero “Estado del desarrollo económico y social de la región totonaca” y el segundo titulado “El arte indígena regional”. Se ha avanzado en el diseño y elaboración de metodologías de trabajo para el Diagnóstico Comunitario Participativo (DCP) y el documento para el Desarrollo de la consulta a la Región Totonaca; en la generación de información estadística sociodemográfica sobre la región totonaca para la construcción del IDS, así como la recopilación de documentos de leyes, declaraciones y convenios, catálogos electrónicos sobre estudios especializados e información de prensa. Se trabaja con un grupo de jóvenes totonacos, bilingües de tutu-naku y español, y con médicos tradicionales indígenas (parteras, curanderos, hueseros, sobadores, hierberos) en el conocimiento y sistematización de información de la medicina tradicional totonaca, a partir del entrenamiento en los contenidos y estructura de la *Biblioteca digital de la medicina tradicional mexicana*.

Remesas, migración y desarrollo en las comunidades indígenas del México actual (1980-1920)

Acuerdo establecido en abril de 2011 entre el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) y el PUMC. Para este proyecto se han concentrado los esfuerzos analíticos y documentales en los estados de Chiapas, Hidalgo, Michoacán, Oaxaca, Puebla y Veracruz. El proyecto organiza un seminario y foros de discusión con personal académico del IIEc y del PUMC, así como invitados especiales. Para el avance en los trabajos, los investigadores participantes exploran diversos temas, que en líneas generales se refieren al fenómeno migratorio indígena nacional e internacional, la inserción productiva de los indígenas mi-

grantes, mecanismos, destino e impacto de las remesas indígenas; participación de los organismos competentes y patrimonios culturales tangibles e intangibles. Asimismo, se inició la preparación del primer informe especializado sobre el tema Remesas, migración y desarrollo en comunidades indígenas.

Inmigración y diversidad cultural. IV Simposio Las Mexicanas que nos dio el Mundo

Investigación sobre el impacto de migraciones históricas en la conformación del carácter pluricultural de la nación mexicana; este proyecto abrió una línea de trabajo en el PUMC para actualizar el mapa de la diversidad cultural nacional. El IV Simposio, organizado entre el Centro de Investigaciones sobre América LATina y el Caribe (CIALC) y el PUMC, estuvo dedicado a Las Mexicanas que nos dio el Mundo, resaltando el papel de la mujer en los procesos migratorios hacia México. El simposio se llevó a cabo en el auditorio Mario de la Cueva de la Torre II de Humanidades, los días 8 y 9 de noviembre de 2011.

Pueblos indígenas e indicadores de salud

Este proyecto es resultado del acuerdo establecido entre el PUMC y la Representación en México de la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS), y se vincula con los trabajos que nuestro Programa realiza sobre pueblos indígenas e indicadores de bienestar y desarrollo, así como con los principios y tareas de la Iniciativa de Salud de los Pueblos Indígenas de las Américas que impulsa la OPS. Para su concreción, se realizó una reunión de expertos en el tema y otra con representantes indígenas vinculados a instituciones, programas o proyectos de salud. El libro se puede consultar en sus versiones impresa y digital (esta última en <http://www.nacionmulticultural.unam.mx>). En representación del PUMC, José del Val y Carlos Zolla presentaron en Washington, los días 7 y 8 de febrero de 2011, el volumen impreso a la directora general de la OPS y en la reunión del Consejo Consultivo de la Oficina de Género, Diversidad y Derechos Humanos (TAG-OPS), a la que fueron invitados como expertos.

PUMC SEDE OAXACA. COORDINACIÓN DEL DR. NEMESIO RODRÍGUEZ MITCHELL

Seguimiento a megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina

El coordinador del portal del PUMC impartió la capacitación al personal de la sede de Oaxaca para elaborar una base de datos, en la que se catalogaron 967 documentos sobre la industria eoloeléctrica, divididos en los rubros siguientes: temas, instituciones, personas y lugares. Se realizó la conversión de todos los documentos a formato PDF en caso de generarse una versión privada de consulta, también se catalogaron 777 documentos de minería con su correspondiente base de datos. Se tiene un catálogo gráfico de situaciones y condiciones de pueblos indígenas y afroamericanos en América Latina. Se cuenta con 998 videos referidos a la población indígena y negra de América Latina, de los cuales están catalogados 875. Se han recopilado y clasificado alrededor de 20 mil documentos de los siguientes temas: IIRSA, PPP, UNASUR, Afromexicanos, Corredor transísmico, La Parota, Pa-peleras y Paso de la Reyna. Se han catalogado bibliográficamente 200 documentos sobre el impacto de los proyectos nacionales y multinacionales en regiones indígenas y negras.

Medio siglo de movimientos y organizaciones indígenas en América Latina

Se agregaron 1 630 documentos en el portal del PUMC convertidos en PDF. Se clasificó y catalogó un tema específico de declaraciones: Afromexicanos, con un total de 64 registros convertidos en PDF. Se recopilaron declaraciones que requieren de codificación para ingresar a la base de datos. Se entregó la primera introducción con un corte de información a 1 985.

Foro Afromexicanos. Por el reconocimiento constitucional de los derechos del pueblo negro

Se llevaron a cabo reuniones mensuales con África A.C., Púrpura A.C. y México Negro A.C. para dar seguimiento a los compromisos contraídos con las organizaciones sociales de la Costa Chica de Oaxaca y Guerrero, como la aplicación de la Encuesta Piloto de la Población Negra de la Costa Chica oaxaqueña y la promoción del libro *Estudio sobre los derechos de los pueblos negros de México* de Elia Avendaño, el cual presentó el 29 de septiembre en el Aula Magna Jacinto Pallares de la Facultad de Derecho. Se organizó una rueda de prensa el 24 de noviembre dando a conocer los resultados de la Encuesta piloto de la Costa Chica de Oaxaca.

Declaraciones de los pueblos afrolatinoamericanos

A la fecha se tienen identificadas alrededor de 762 declaraciones que se codificarán, se elaborará una base de datos, se producirá la introducción para incluirlos en el portal del PUMC para su difusión pública, con el objeto de ampliar los marcos de referencia del conjunto de la población de América Latina.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Libros

El proyecto editorial está formado por la colección La Pluralidad Cultural en México, que incluye las series Cuadernos de la Cátedra Interinstitucional Arturo Warman, Voces Indígenas e Informes y Estudios, así como publicaciones especiales. Durante el 2011 se produjeron los siguientes materiales:

- En la colección La Pluralidad Cultural en México se cuentan: *Pueblos indígenas: debates y perspectivas*, de José Gabriel Baeza Espejel, María Gabriela Gómez Guerrero y Noemí Elena Ramón Silva (coordinadores); *De lo biomédico a lo popular. El proceso salud-enfermedad-atención en San Juan Copala, Oaxaca*, de Zuanilda Mendoza González; *El gallo y la perla. México en la poesía mexicana*, de Antonio Deltoro y Christian Peña; *Los pueblos indígenas de México. 100 preguntas*, núm. 1 de la colección (segunda edición actualizada), de Carlos Zolla y Emiliano Zolla Márquez; *Las relaciones interétnicas en México* (segunda reimpression), de Federico Navarrete; *Interculturalismo y justicia social: autonomía e identidad cultural en la era de la globalización* (tercera reimpression), de León Olivé Morett; *Nuu davi yuku yata. Pueblo antiguo de la lluvia. Identidad y educación en una comunidad de la Mixteca alta oriental (Huitepec)*, de Juan Julián Caballero.
- En la serie Informes y Estudios se publicó *Estudio sobre los derechos de los pueblos negros de México*, de Elia Avendaño Villafuerte.

- Respecto a las publicaciones especiales encontramos el título de Myrna Cunningham Kain, Dora Evangelina Mendizábal García (coordinadoras), *II Diplomado para fortalecer el liderazgo de mujeres indígenas 2010. Memoria*.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Conferencias

En este renglón, el Etnólogo José del Vall presentó las conferencias: Identidad y multiculturalidad; Nación multicultural y proyecto nacional, y Un mundo multicultural.

Por su parte, el licenciado Carlos Zolla dictó: Nación, Estado y el desafío de la diversidad cultural; Presentación de la *Biblioteca digital de la medicina tradicional mexicana*, y Medicina y conocimientos tradicionales.

Dentro del ciclo Guillermo Bonfil Batalla, el doctor Stefano Varese participó con la conferencia: Bonfil y la civilización del común. Crónica de un itinerario utópico.

Diplomados

En el periodo que se reporta se impartieron el V Diplomado Justicia y Pluralismo, así como el Diplomado para fortalecer el liderazgo de mujeres indígenas.

Seminarios, foros, festivales, cursos, ferias, simposios, encuentros

En esta materia se llevaron a cabo: el seminario Aportaciones de los africanos de América Latina; el seminario internacional México en los escenarios globales: una visión prospectiva; el foro Grupo Consultivo Técnico TAG de la Oficina de Género, Diversidad y Derechos Humanos GDR; el encuentro Diálogo de saberes sobre medicina tradicional y herbolaria; el foro Evaluación del neoindigenismo de Estado Mexicano; el seminario sobre Peritaje cultural 2011; el Segundo Festival Oaxaca Negra; el IV simposio Inmigración y diversidad cultural. Las Mexicanas que nos dio el Mundo; La radio indigenista en México; el Primer Congreso Internacional sobre experiencias en la vanguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial; el Congreso de pueblos originarios, indígenas, núcleos agrarios y organizaciones civiles y tradicionales; se impartió el curso Propiedad intelectual y patrimonio biocultural de los pueblos indígenas (rif-foeiRIF-FOEI- 04.V1), así como la conferencia magistral Alejandro Valles Santo Tomás.

DOCENCIA

La materia optativa: México, Nación Multicultural, se imparte en el nivel medio superior y superior, ofrece una visión contemporánea de la situación de los pueblos indígenas y negros de México, columnas vertebrales de la multiculturalidad en el país. En el año 2011 se impartió a un total de 1 862 alumnos en 16 sedes, dentro y fuera de la UNAM.

Dentro del Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas (SBEI), en 2011 se realizaron la séptima y octava convocatorias, logrando captar a 100 alumnos, para alcanzar un total de 502 estudiantes indígenas becarios, de los cuales 20 se titularon este año.

A los becarios se les proporciona seguimiento personalizado, tanto a nivel académico como psicológico, así como la vinculación y el acercamiento a las facultades y escuelas con el objetivo de tramitar las tutorías que cada uno requiera. El apoyo tutorial es personalizado a lo largo de los 14 semestres de trayectoria del SBEI en la UNAM; la Coordinación Docente, a través de los tutores responsables, imparte un apoyo permanente que se diversifica según las necesidades de los becarios, que pertenecen a 37 facultades.

Asimismo, se imparten cursos de regularización para bachillerato y licenciatura en las asignaturas de inglés y matemáticas.

Mediante la figura del tutor del SBEI se brinda apoyo psicológico y se realiza un seguimiento permanente a los becarios, identificando las conductas de riesgo para que, en su caso, se canalicen a otra instancia.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Sistema de información y diversidad ampliada

Sistema de información de los Pueblos Indígenas de Chiapas y Michoacán (SIPICH y SIPI-MICH). Ambos sistemas estarán conformados por nueve páginas web interrelacionadas, así como por un Subsistema Cartográfico de Información vinculado al Índice de Desarrollo Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas y Michoacán.

- Se concluyeron los trabajos relacionados con el diseño web y la optimización del funcionamiento de la base de datos: Empresas electrónicas y población local de América Latina, cuya información fue producida por los miembros del equipo de trabajo del PUMC-Oaxaca.
- Se planteó y se elaboró la propuesta del proyecto de construcción del Sistema de información de la población afro descendiente en México y América Latina (SIPAF).
- Se presentaron y actualizaron los contenidos de la página web *Los Mexicanos que nos dio el Mundo*. Se elaboró un nuevo rubro en la página "¿Quiénes son, cuántos son y dónde están?", el cual documenta las cifras estadísticas y los principales grupos de extranjeros inmigrantes establecidos en el país.
- Se desarrolló un sitio web para el proyecto Remesas Indígenas en México, en el cual participan investigadores del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM y el área de investigación del PUMC.
- Se adquirió un servidor web actualizado para el soporte de nuevas tecnologías y se concluyó un primer ciclo de capacitaciones a los miembros del portal en lenguajes de programación y bases de datos.
- Se produjo el libro *Tendencias de la investigación histórica y antropológica de Tabasco* y el artículo "Miradas y trayectorias: los caminos de la etnicidad en Morelos".
- Se concluyó la segunda fase del proyecto: Rescate, organización, catalogación, conservación y resguardo de los acervos bibliográfico, hemerográfico, fotográfico, cartográfico, fonográfico, videográfico y documental del Instituto Indigenista Interamericano (III), de aproximadamente cien mil unidades, entre libros y revistas periódicas

y de un archivo documental invaluable. Durante 2011, las actividades del proyecto se enfocaron en la presentación del Informe de las actividades realizadas en torno al rescate, conservación y organización de los acervos del III, ante la OEA.

Radio y televisión

- Serie de radio *Los Mexicanos que nos dio el Mundo*. Esta serie de cápsulas fue concebida para discutir y reconocer la riqueza que los migrantes aportan a la pluralidad y la interculturalidad en áreas de las ciencias, las artes, la cultura y la educación del país, proveniente de las más diversas nacionalidades que conforman este mosaico cultural.
- Serie de radio *Medicina tradicional indígena mexicana*. Producción del proyecto Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología Unión Europea-México Compartiendo Saberes 95255, de la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las comunidades del Distrito Federal y del PUMC. El objetivo es impulsar el desarrollo, el reconocimiento, la protección y el cultivo de los recursos herbolarios terapéuticos, con pleno respeto y apoyo a los servicios a la salud que prestan los médicos tradicionales del país. Por ello, se estudian los conocimientos sobre las plantas medicinales de la Ciudad de México, los cuales pueden servir a diferentes comunidades del país para aprovecharlos en el mantenimiento de la salud, así como para establecer medidas de protección de los conocimientos y recursos tradicionales de México.
- Producción radiofónica del IV festival Las Lenguas de América Carlos Montemayor *in memoriam*. Coproducida con Radio UNAM. Se realizaron entrevistas a los poetas, así como la declamación de poemas. Participaron Angélica Ortíz López (wixarika, México), Briceida Cuevas (maya, México), Irma Pineda (zapoteca), Natalia Toledo (zapoteca), Albert Moritz (inglés, Canadá), Paul Belanger (francés, Canadá), Ledo Ivo (portugués, Brasil), Odi González (quechua, Perú) y Elicura Chihuailaf (mapuche, Chile).

Difusión

Durante 2011 se realizó la difusión de eventos y actividades desarrolladas por el Programa o en colaboración con otras instituciones; algunos de ellos se difundieron exclusivamente entre la comunidad universitaria y el público en general, mientras que en otros se convocó a medios de comunicación masiva, nacionales e internacionales. En el transcurso de este año, se ha dado continuidad a herramientas de difusión como el envío masivo de invitaciones por correo electrónico, la divulgación de actividades en diversos espacios en internet, tanto en los portales de la Universidad y del propio Programa, como de otras instancias e instituciones a las cuales se les ha solicitado su apoyo.

Simultáneamente se contactó con medios de comunicación universitarios y medios nacionales para difundir la titulación de alumnos del Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas (SBEI), ya sea por medio de comunicados de prensa e invitaciones al examen profesional o de búsqueda de entrevistas posteriores a la titulación.

- Participación en medios universitarios. 21 artículos en *Gaceta UNAM* (inserciones), 2 artículos en la revista mensual *Humanidades y Ciencias Sociales*, 9 inserciones en

la *Agenda Académica de la Coordinación de Humanidades*, 3 boletines de la Dirección General de Comunicación Social, 53 participaciones en Radio UNAM, 15 participaciones en TV UNAM, 5 promociones en la página web de la Universidad, 97 en otros medios.

- Participación en medios de comunicación externos: 43 inserciones en prensa escrita nacional y 1 internacional, 53 intervenciones en radio nacional, 19 intervenciones en televisión nacional, 6 inserciones en agencias de noticias nacionales, 43 en medios digitales y 1 internacional, y 102 en otros medios.
- Impacto total en medios: participación en medios universitarios – 205; en medios externos – 268.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

Debido al creciente interés por la multiculturalidad en las áreas del Programa, se han extendido los alcances de las actividades promoviendo la colaboración interinstitucional:

- V Diplomado Justicia y Pluralismo. Del 17 de febrero al 6 de octubre, 2011; participaron la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad de Quintana Roo, Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Chiapas y la Universidad de Guadalajara.
- Festival del Conocimiento. Clausura del Año Internacional de la Biodiversidad, 15 y 16 de abril, las instituciones participantes fueron la Escuela Nacional Preparatoria, Colegio de Ciencias y Humanidades, las facultades de Ciencias, Arquitectura, Ingeniería; Escuela Nacional de Artes Plásticas; institutos de Biología, Ciencias del Mar y Limnología, Ecología, Geología, Investigaciones Antropológicas, Investigaciones en Materiales, Investigaciones Sociales; Centro de Investigación en Energía, Programa Universitario de Manejo, Uso y Reúso del Agua; Programa Universitario del Medio Ambiente, Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, Dirección General de Comunicación Social, Dirección General de Divulgación de la Ciencia, Dirección General de Obras, Dirección General del Patrimonio Universitario, Dirección General de Servicios Generales.
- Curso Conflictos Identitarios en Bolivia. Del 25 al 27 de mayo y del 1 al 17 de junio; participó el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC).
- Encuentro del Libro Intercultural y en Lenguas Indígenas. El 23 y 24 de septiembre, las instituciones participantes fueron las siguientes: Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe (CGEIB), Dirección General de Materiales Educativos (DGME), Dirección General de Educación Indígena (DGEI), Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

Asimismo, se impartió un curso de náhuatl, del 31 de enero al 1 de julio y del 9 de agosto al 9 de diciembre en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE); se participó en

La radio indigenista en México, el 23 de marzo; en el Primer Congreso Internacional sobre Experiencias en la Vanguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial, del 29 al 31 de marzo, y en el Congreso de Pueblos Originarios, Indígenas, Núcleos Agrarios y Organizaciones Civiles y Tradicionales, del 1 al 3 de abril.

Por otro lado, se impartieron el diplomado Literatura en Lenguas Indígenas. Carlos Montemayor, del 4 de julio al 5 de agosto; el curso Propiedad intelectual y patrimonio biocultural de los pueblos indígenas (rif-foel-04.v1), del 5 de septiembre al 16 de diciembre, y la conferencia magistral *Alejandro Valles Santo Tomás*, 24 de septiembre.

DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

Establecimiento de categorías censales para la construcción de un censo de la población afroamericana

Se llevó a cabo el levantamiento de la Encuesta piloto de la población negra de la Costa Chica oaxaqueña. Se capacitó a 148 jóvenes en cinco temas: Colonia, República, situación actual de la Costa Chica, planteamiento jurídico y encuesta sociodemográfica. Como resultado se obtuvieron 1 519 encuestas aplicadas en 22 localidades de la Costa Chica de Oaxaca; el periodo de aplicación de las encuestas fue del 22 de mayo al 9 de junio del 2011. Se publicaron los resultados en la página de nuestro portal: http://nacionmulticultural.unam.mx/Portal/Derecho/CONSULTA/PoblacionOAXACA/pob_negra_oax.pdf

Diagnóstico de las empresas indígenas de México

En la primera fase del proyecto se gestionaron los recursos ante la CDI, con la cual se firmó un convenio de colaboración. En mayo se entregaron los dos primeros informes regionales: a) Pacífico Sur: Guerrero, Oaxaca y Chiapas; b) Península: Quintana Roo, Campeche, Tabasco y Yucatán. Se compilaron más de nueve mil documentos sobre PyMES a nivel nacional y se trabajó en la elaboración de la continuidad del proyecto. A partir de octubre, también en convenio con la CDI, se llevó a cabo la segunda fase del Diagnóstico de las empresas indígenas en México, que consistió en la elaboración de una base de datos así como de los informes regionales: Pacífico Norte (Aguascalientes, Colima, Jalisco y Michoacán); México Centro (Querétaro, Guanajuato e Hidalgo; Distrito Federal, Estado de México, Morelos, Tlaxcala y Puebla), cuyos resultados se entregarán en mayo de 2012.

PREMIOS Y DISTINCIONES

A José del Val se le hizo un reconocimiento por su compromiso con los pueblos y culturas indígenas en el Centro de Culturas Indígenas del Perú (CHIRAPAQ).

INFRAESTRUCTURA

Para los proyectos de Tecnologías de Información Geográfica se adquirieron dos impresoras láser negro, una impresora láser color, dos equipos portátiles Apple con procesador Intel i5, un equipo de escritorio Apple con procesador Intel i3. Asimismo, se compraron nueve

estaciones de trabajo PC con procesador Intel i5 para la preparación de alrededor de 1 682 elementos cartográficos, que estarán dispuestos para la consulta en línea a través de la adquisición de dos servidores tipo rack con doble procesador Intel Xeon; se cuenta también con un conmutador telefónico híbrido (Digital IPV6).

Finalmente, para mejorar las condiciones de trabajo y bienestar de la comunidad universitaria se llevaron a cabo las siguientes acciones: impermeabilización de 750 metros cuadrados del techo de las instalaciones del PUMC; cambio de la alfombra del auditorio; mejoras a los baños de hombres y mujeres, colocando piso nuevo, se cambiaron los lavabos, lunas, y los escusados y mingitorios por ecológicos; sustitución del cableado de voz y datos de la sala de juntas y acondicionamiento del mobiliario; pintura del edificio interior y exterior.

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Siempre se han tenido a disposición las operaciones que realiza este Programa, para revisión de cualquier instancia tanto interna como externa.

Ω