

COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (CUAED)

Dra. Judith Zubieta García – Coordinadora – enero de 2012

La Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia es la instancia universitaria encargada de impulsar la creación, el desarrollo y la evaluación permanente de los modelos y las metodologías de enseñanza y aprendizaje del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). Para ello, asesora y apoya a las entidades académicas en la elaboración, desarrollo y evaluación de proyectos y programas en las modalidades abierta y a distancia, incluyendo los tres niveles formativos: bachillerato, licenciatura y posgrado. En el ámbito de la educación continua a distancia ofrece una amplia oferta.

La UNAM, a través de la CUAED, renueva su compromiso social y fomenta proyectos encaminados a promover la equidad y ampliar la cobertura de la educación superior al fortalecer el SUAYED, modelo flexible que se apoya en asesorías presenciales y a distancia, según el plan de estudios de que se trate, así como en materiales didácticos desarrollados especialmente con programas, metodologías y criterios de evaluación que propician el estudio independiente y autogestivo.

Asimismo, promueve la formación y el fortalecimiento académico de los docentes para las modalidades no presenciales, al tiempo que apoya y supervisa la elaboración de material didáctico para el desarrollo de programas académicos. De igual forma, impulsa líneas de investigación en educación y tecnologías que fortalezcan al SUAYED, además de fomentar la innovación educativa y el uso didáctico de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Oferta educativa

Durante el 2012 la CUAED realizó esfuerzos para incrementar la matrícula estudiantil en el SUAYED y consolidar su cobertura nacional. En este año, la población escolar ascendió a 25 087 alumnos, lo que representa un incremento en la matrícula del 16 por ciento respecto del año anterior. Las cifras que se tienen al momento de elaborar el presente documento indican que la población escolar se distribuye de la siguiente manera: el 60 por ciento corresponde a la modalidad a distancia y el 40 por ciento a la modalidad abierta.

La atención a esta matrícula se instrumenta a través de una red de sedes ubicadas en nueve estados de la República Mexicana y en el Distrito Federal.

Como parte de su política de mejora continua, la CUAED desarrolló estrategias de formación de profesores y de estudiantes, identificó algunos de los factores críticos de la educación a

distancia, mejoró las metodologías para el diseño de materiales, programas y licenciaturas en línea, rediseñó e impartió cursos propedéuticos a los aspirantes a ingresar al Sistema, promovió líneas de investigación y mejoró las plataformas tecnológicas utilizadas.

Durante este año, la CUAED apoyó a las entidades académicas que cuentan con oferta educativa en el SUAyED en la consolidación de los materiales didácticos utilizados en las 20 licenciaturas, tres especializaciones y cuatro maestrías, a través de un programa de mejora que permitió actualizar y poner en línea 407 asignaturas.

Los programas que se actualizaron y consolidaron durante este año son los siguientes:

- *Licenciatura:* Licenciatura en Administración (versión 2012, 2005 y 2006), Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información, Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciatura en Contaduría (versión 2012, 2005 y 2006), Licenciatura en Derecho (versión 2012), Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual, Licenciatura en Economía (primera versión), Licenciatura en Enfermería (con ingreso en años posteriores al primero), Licenciatura en Enseñanza del Alemán/Español/Francés/Inglés/Italiano como Lengua Extranjera (LICEL), Licenciatura en Informática (Plan 2006 y 2012), Licenciatura en Pedagogía, Licenciatura en Relaciones Internacionales, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Trabajo Social (tercera versión) y asignaturas del programa en línea de la FES Iztacala.
- *Especialización:* Especialización en Instituciones Administrativas de Finanzas Públicas, Especialización en Control Automático e Instrumentación en Procesos Industriales y Especialización en Salud y Prevención del Comportamiento Adictivo.
- *Maestría:* Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración, Maestría en Administración, campo de conocimiento en Organizaciones; Maestría en Trabajo Social, Maestría en Sistemas y Ambientes Educativos y Programa de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS).

Por lo que respecta al desarrollo académico de los docentes en las modalidades abierta y a distancia, la CUAED ofreció diversas opciones para la formación de asesores, promoviendo la innovación educativa y el uso didáctico de las TIC. En este rubro, durante el 2012 se formaron 4 579 asesores.

Respecto a los aspirantes a licenciatura en la modalidad a distancia, la Coordinación diseñó un nuevo curso propedéutico, con el que atendió a 6 726 aspirantes.

DOCENCIA

Formación de profesores

La CUAED impartió 38 cursos que beneficiaron a 4 579 académicos. Destaca el diplomado Pasión por la matemática, con la participación de 205 profesores de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, siendo las instalaciones de la Coordinación en Tlaxcala la sede de las sesiones presenciales. En este año el B@UNAM formó a 106 asesores y 14 tutores.

Cursos propedéuticos para ingresar al SUAyED

En el 2012, el curso propedéutico que deben aprobar los aspirantes a ingresar a una licenciatura en la modalidad a distancia fue revisado y rediseñado. Ésto con la finalidad de lograr en los alumnos el desarrollo de las competencias que les permitan transitar de una manera adecuada y más eficiente a la modalidad a distancia.

El curso modificado se impartió en siete ocasiones, atendiendo tanto a aspirantes de primer ingreso a la UNAM como a estudiantes que cambiaron de modalidad, así como a estudiantes con ingreso posterior al primer semestre.

El curso propedéutico se ofertó en las siguientes convocatorias:

- Concurso noviembre 2011, ciclo escolar 2011-2012/2; cursos: Estrategias de aprendizaje a distancia, Lectura y redacción, y Desarrollo de habilidades para el razonamiento lógico aplicado. Noviembre de 2011 a enero de 2012 (100 horas).
- Ingreso en años posteriores al primero, Enfermería, ciclo escolar 2011-2012/2; cursos: Estrategias de aprendizaje a distancia, Lectura y redacción, y Desarrollo de habilidades para el razonamiento lógico aplicado. Noviembre de 2011 a enero de 2012 (100 horas).
- Concurso febrero 2012, ciclo escolar 2012-2013/1; cursos: Estrategias de aprendizaje a distancia, Lectura y redacción, y Desarrollo de habilidades para el razonamiento lógico aplicado. Abril de 2012 a junio de 2012 (100 horas).
- Pase Reglamentado, ciclo escolar 2012-2013/1; curso: Estrategias de aprendizaje a distancia. Mayo de 2012 a junio de 2012 (20 horas).
- Ingreso en años posteriores al primero, Enfermería, ciclo escolar 2012-2013/1; cursos: Estrategias de aprendizaje a distancia, Lectura y redacción, y Desarrollo de habilidades para el razonamiento lógico aplicado. Abril de 2012 a junio de 2012 (100 horas).
- Concurso junio 2012, ciclo escolar 2012-2013/1; cursos: Estrategias de aprendizaje a distancia y Desarrollo de habilidades para el razonamiento lógico aplicado. Mayo de 2012 a junio de 2012 (60 horas).
- Concurso noviembre 2012, ciclo escolar 2012-2013/2; módulos: Comunicación a distancia y autorregulación, Comprensión de textos, Argumentación, Debate y toma de decisiones, y Estructura del discurso. Diciembre de 2012 a enero de 2013 (50 horas).

Programa de becarios

En 2012 el Programa de becarios fue rediseñado, buscando incluir y fortalecer los ámbitos que actualmente impulsa la CUAED, a saber: la evaluación (tanto educativa como del sistema), la gestión del conocimiento, el desarrollo de materiales, la innovación educativa y tecnológica con orientación educativa.

En el marco de la convocatoria del Programa de Becarios CUAED 2012-2013, publicada el 6 de agosto de 2012, se iniciaron las actividades del Programa en su séptima edición, con la participación de 70 becarios y una planta académica de 15 profesores. En esta emisión, el Programa concluye en septiembre de 2013.

Materiales educativos de apoyo a la docencia

La CUAED administra y enriquece permanentemente el servicio del sitio Internet Media Campus, <http://mediacampus.cuaed.unam.mx>. A finales de 2012 este repositorio electrónico contenía 2 379 videos, 300 imágenes y 592 audios, alojados en 95 canales asignados a diversas entidades universitarias. Las visitas que tuvo el repositorio hasta noviembre de 2012 ascienden a más de 875 130. En específico, los audios fueron visitados 210 131 ocasiones, los videos recibieron 1 799 015 visitas y las actividades interactivas fueron usadas 123 119 ocasiones. Se han producido 274 videocápsulas, de ellas 66 son entrevistas y 208 corresponden a cápsulas.

Otra herramienta que este año se mantuvo en acceso libre a la comunidad es el sitio Reposital, <http://reposit.al.cuaed.unam.mx>. Este portal tiene el propósito de organizar, archivar, preservar y difundir la producción intelectual del personal académico de la UNAM. A la fecha, el sitio cuenta con 39 comunidades virtuales con un total de 2 058 archivos con materiales didácticos. Es importante mencionar que Reposital también contiene las memorias íntegras de los tres eventos más importantes de educación mediada por tecnología en Iberoamérica: VirtualEduca (organizado por la iniciativa VirtualEduca, adscrita a la OEA), Encuentro Internacional de Educación a Distancia (organizado por la Universidad de Guadalajara) y Calidad en la Educación a Distancia (organizado por el CALED, en Ecuador).

Un tercer portal que dispone de contenidos abiertos a la comunidad es la Galería de Objetos de Aprendizaje, <http://ccobagaleria.cuaed.unam.mx>, la cual superó las 8 457 visitas este año.

OFERTA EDUCATIVA DEL SUAYED

El trabajo que realiza la CUAED junto con diversas entidades universitarias ha permitido que la oferta educativa del SUAYED permee cada vez más a la sociedad mexicana y a sus fronteras nacionales. En la modalidad a distancia se ofrecen el bachillerato (B@UNAM), 20 licenciaturas, cinco especializaciones y siete maestrías. En esta oferta intervienen nueve facultades, dos escuelas nacionales y un centro de extensión de esta Universidad. Por su parte, en la modalidad abierta se ofrecen 22 licenciaturas y cinco especializaciones, en las que intervienen ocho facultades y una escuela.

Bachillerato

El B@UNAM en el extranjero cuenta con alumnos residentes en 38 países de los cinco continentes, así como en nueve sedes en entidades federativas del territorio nacional.

En el territorio nacional, el B@UNAM se ha impartido a través de los proyectos: UNAM-GDF, Universidad Digital del Estado de México, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Zacatecas, Juntos en Línea (con el apoyo de FONABEC, A.C., y la Universidad Autónoma de Querétaro), Prepárate Rural (en colaboración con la Secretaría de Educación del Estado de México, el Consejo Nacional de Fomento Educativo y Fundación Televisa) y con la Secretaría de Educación Pública del Gobierno del Estado de Puebla.

En el 2012 se inauguró la Preparatoria José Guadalupe Posada en el barrio de Tepito, a solicitud de la Secretaría de Educación del Gobierno del Distrito Federal, una adaptación del B@UNAM para ser ofrecido en modalidad mixta. En el mes de septiembre inició el proceso de selección a través de sus cursos propedéuticos con 212 alumnos.

Con estos proyectos, el B@UNAM alcanzó una matrícula de 17 668 alumnos inscritos en las diferentes generaciones. De ellos, 2 242 han egresado a la fecha. Las convocatorias del 2012 reportaron 5 327 aspirantes, de los cuales se inscribieron 3 114 alumnos y egresaron 770. Asimismo, durante este año formó a 106 asesores y 14 tutores.

Tres asignaturas de B@UNAM se ofrecen a estudiantes de las escuelas American School Foundation en Guadalajara y en la Ciudad de México, por acuerdo de DGIRE, para que los estudiantes que cursaron *high school* en dichas instituciones puedan tener la acreditación del bachillerato mexicano.

Licenciatura

Durante el 2012 la oferta educativa pasó de 19 a 20 licenciaturas en la modalidad a distancia del SUAyED. A continuación se detalla la oferta educativa de licenciaturas de las escuelas y facultades, así como la modalidad en la que participan dentro del SUAyED.

- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: Ciencias Políticas y Administración Pública, Ciencias de la Comunicación, Relaciones Internacionales y Sociología, en modalidades abierta y a distancia.
- Facultad de Contaduría y Administración: Contaduría, Administración e Informática (esta última no tiene ingreso directo, se hace desde la licenciatura en Contaduría o en Administración), en modalidades abierta y a distancia.
- Facultad de Derecho: Derecho, en modalidades abierta y a distancia.
- Facultad de Economía: Economía, en modalidades abierta y a distancia.
- Facultad de Estudios Superiores Acatlán: Derecho y Relaciones Internacionales, en modalidad abierta; Enseñanza de (Alemán, Francés, Italiano, Inglés, o Español) como Lengua Extranjera, en modalidades abierta y a distancia.
- Facultad de Estudios Superiores Aragón: Derecho, Economía y Relaciones Internacionales, en modalidad abierta.
- Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán: Diseño y Comunicación Visual, en modalidad a distancia.
- Facultad de Estudios Superiores Iztacala: Psicología, en modalidad a distancia.
- Facultad de Psicología: Psicología, en modalidad abierta.
- Facultad de Filosofía y Letras: Filosofía, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas, Lengua y Literatura Modernas (Inglesas) y Geografía, en modalidad abierta; Bibliotecología y Estudios de la Información, en modalidad a distancia; Pedagogía, en modalidades abierta y a distancia.
- Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia: Enfermería (Profesionalizante), en modalidades abierta y a distancia (a distancia sólo con ingreso en años posteriores al primero).
- Escuela Nacional de Trabajo Social: Trabajo Social, en modalidad a distancia.

Se publicaron tres convocatorias para el ingreso a la UNAM en las modalidades abierta y a distancia:

- Convocatoria para ingresar al nivel licenciatura en los sistemas escolarizado y Universidad Abierta y Educación a Distancia, en sus modalidades abierta y a distancia, concurso de selección febrero de 2012, ciclo escolar 2012-2013/1, publicada el 8 de enero de 2012.
- Convocatoria para ingresar al nivel licenciatura en los sistemas escolarizado y Universidad Abierta y Educación a Distancia, en su modalidad a distancia, concurso de selección junio de 2012, ciclo escolar 2012-2013/1, publicada el 21 de abril de 2012.
- Convocatoria para ingresar al nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, en sus modalidades abierta y a distancia, concurso de selección noviembre de 2012, ciclo escolar 2012-2013/2, publicada el 29 de septiembre de 2012.

La oferta educativa de nivel licenciatura fue atendida a través de sedes ubicadas en diez entidades federativas, mediante convenios en diferentes órdenes de gobierno, o instituciones educativas locales. Éstas son:

- Tlaxcala: CATED-UNAM, ubicada en Santa Cruz, Tlaxcala.
- Chiapas: Universidad Autónoma de Chiapas, ubicada en Tuxtla Gutiérrez.
- Estado de México: Universidad Digital del Estado de México: Chimalhuacán, Toluca, Tlalnepantla y Ecatepec.
- Hidalgo: Secretaría de Educación Pública del Gobierno del Estado de Hidalgo: Tlaxcoapan y San Felipe Orizatlán.
- Oaxaca: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, ubicada en la ciudad de Oaxaca.
- Tabasco: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y el Instituto Estatal de Cultura del Gobierno del Estado de Tabasco, ubicadas en Villahermosa.
- Querétaro: Universidad Autónoma de Querétaro, ubicada en la ciudad de Querétaro.
- Sinaloa: Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Sinaloa, ubicadas en Mazatlán, Los Mochis y Guasave.
- Puebla: Secretaría de Educación Pública de Puebla y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con sedes en la ciudad de Puebla, Acatzingo, Atlixco, Chiautla de Tapia, Chignahuapan, Cuetzalan, Libres, Tehuacán, Tetela de Ocampo, y Zacapoaxtla.
- Distrito Federal: cuenta con 18 sedes de educación a distancia en las 16 delegaciones políticas, además de las diez entidades académicas que participaron en las convocatorias de ingreso a nivel licenciatura en la modalidad a distancia, en el 2012.

Evaluación del SUAyED

Se elaboró una serie de informes sobre la situación que guarda cada una de las licenciaturas del SUAyED y para las sedes que participan en el mismo. Estos informes se realizaron entre abril y agosto de 2012.

Además la CUAED, en colaboración con la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE), realiza un proceso de autoevaluación del SUAyED. El estudio tiene por objetivo hacer un diagnóstico de los programas académicos que se ofertan, tanto en la modalidad abierta como en la modalidad a distancia.

Apoyo tecnológico

Se actualizó el equipo de cómputo del Centro de Alta Tecnología en Educación a Distancia (CATED) de la CUAED. Además se renovó la red inalámbrica, mejorando la cobertura y la tecnología utilizada.

Se actualizó la plataforma tecnológica utilizada en los cursos propedéuticos de la CUAED y se instalaron nuevas herramientas de comunicación educativa, tales como Big Blue Button, Open Meetings, WikiMedia y Drupal.

Posgrado

Se continuó con el apoyo al posgrado a través del impulso del sistema Aulas Virtuales, <http://aulasvirtuales.cuaed.unam.mx>. El sistema registró 2 844 actividades relacionadas con la asesoría, cátedras, reuniones y tutorías por medio de TIC.

Por lo que respecta a especializaciones, la CUAED ha participado en la puesta en la modalidad a distancia de los programas en: Seguridad Pública con orientación en Procuración de Justicia, Promoción de la Salud y Prevención del Comportamiento Adictivo, Derecho Civil, Derecho Fiscal, Derecho de Administración y Procuración de Justicia, Odontología Forense, Enfermería Industrial, Costos en la Construcción e Instituciones Administrativas de Finanzas Públicas.

En maestría se cuenta con siete programas terminados: Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) (especialidad en Español y Biología), Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información, Maestría en Administración (Organizaciones, CIESS y Sistemas de Salud) y Maestría en Auditoría.

El Consejo Asesor revisó y emitió su opinión favorable a los siguientes programas del doctorado en la modalidad a distancia en: Ciencias Biológicas, Ciencias Matemáticas, Música y Antropología. Finalmente, se presentó ante la Coordinación de Estudios de Posgrado la propuesta de un Programa de Posgrado en Sistemas y Ambientes Educativos, conformado por la Maestría en Educación a Distancia y el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, elaborado por seis entidades académicas de la UNAM. Este programa fue además consensuado con cuatro universidades del ECOESaD (Universidad de Guadalajara, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Veracruzana), lo que le permitirá ser un programa interinstitucional.

CONSEJO ASESOR DEL SUAyED

Durante este periodo el Consejo Asesor del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia realizó las siguientes actividades:

- Se reunió en doce ocasiones en sesiones ordinarias.
- Revisó y emitió su opinión favorable a los siguientes proyectos educativos: programa de Doctorado en Ciencias Biológicas (modalidad a distancia), programa de Doctorado en Ciencias Matemáticas (modalidad a distancia), programa de Doctorado en Música (modalidad a distancia), programa de Doctorado en Antropología (modalidad a distancia), modificación del plan de estudios de la Licenciatura en Derecho (SUA), modificación al plan de estudios de la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual (modalidad a distancia).
- Revisó los avances del programa académico en la modalidad a distancia de la Licenciatura en Trabajo Social (SUA)
- Analizó y enriqueció las Líneas Rectoras del Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015 bajo la responsabilidad de la CUAED.
- Participó en la organización de los eventos para la conmemoración de los 40 Años del SUAyED.
- Elaboró los documentos: Lineamientos y criterios para la presentación de planes de estudio de licenciatura en las modalidades abierta y a distancia, y Hacia un modelo educativo del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia; además volvió a conformar la Comisión del Modelo Educativo, con el objetivo de elaborar la propuesta de un modelo educativo para el SUAyED.
- En su calidad de Consejo Interno de la CUAED, revisó y se manifestó favorablemente respecto a los siguientes asuntos: los informes de actividades 2011 y planes de trabajo 2012 del personal académico; una solicitud de contratación por obra determinada (artículo 51 del EPA), una renovación de contrato y una prórroga de cambio de adscripción temporal; el resultado de tres concursos de oposición abierto; una solicitud de ingreso al PAIPA; 21 solicitudes de licencia con goce de sueldo; una comisión con goce de sueldo y la reintegración de la Comisión Evaluadora PRIDE.

EDUCACIÓN CONTINUA

Durante 2012 se continuó con la consolidación de la Red de Educación Continua (REDEC) integrada por representantes de 61 entidades universitarias dedicadas a actividades de educación continua. Durante el año que se informa se reactivó el trabajo constante de la REDEC, se realizaron dos reuniones de trabajo y se continuó con la revisión de la propuesta de Reglamento de Educación Continua. Además, con el propósito de aumentar la oferta en línea de actos académicos, se coordinó la actualización del Catálogo de Educación Continua de la UNAM <http://educacioncontinua.cuaed.unam.mx>, donde actualmente se encuentran más de 1 600 actividades que son reportadas por los representantes de cada entidad; asimismo, se realizó el acopio de la información anual de este tipo de actividades para la **Agenda Estadística**. Durante 2012 las entidades reportaron la realización de 1 014 diplomados, 1 576 conferencias y 11 482 actividades entre cursos, seminarios y talleres, con lo cual se benefició a 566 923 personas.

Asimismo, la CUAED apoyó a diversas entidades académicas para desarrollar 17 cursos y cinco diplomados en modalidad a distancia, como las facultades de Ingeniería, Derecho

y Medicina; la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (CCADET), el Cenapred, la Coordinación de Innovación y Desarrollo, el Colegio de Ciencias y Humanidades, la Escuela Nacional Preparatoria y la Coordinación General de Lenguas, entre otras. De igual forma, se colaboró en la creación de dos centros de educación continua en los estados de Yucatán y Oaxaca.

A partir de un convenio de colaboración con el Gobierno del Estado de Puebla, la CUAED impartió diplomados y un curso dirigidos a la planta magisterial del estado.

INVESTIGACIÓN

Actualmente, la CUAED coordina y participa en la Red de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos (RIISAE), que pertenece al consorcio del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESaD), creado bajo el liderazgo de la UNAM; y la Red de Investigación de e-learning, que pertenece a las Redes Temáticas de Tecnologías de Información del Conacyt. En este contexto, la comunidad de investigación ha realizado publicaciones en revistas de la especialidad, tanto en el ámbito nacional como en el internacional (indizadas en el Journal Citation Report). Asimismo, se coordinó y publicó un libro derivado de las investigaciones realizadas en la RIISAE, se participó en eventos académicos y en tres proyectos interdisciplinarios e interinstitucionales de investigación.

PROGRAMAS Y SEMINARIOS

La CUAED llevó a cabo el Seminario de Tecnologías de Información Emergentes Aplicadas a la Educación, en el CATED. Éste se efectuó de febrero a mayo de 2012.

También se realizó el Seminario Permanente de Investigación Educativa, de enero a diciembre, con la participación de 32 ponentes de diversas dependencias de la UNAM. El seminario concluyó con el foro El docente y la comunicación mediada por TIC, efectuado el 11 de diciembre; este último tuvo el propósito de reflexionar acerca de la labor del docente y contó con la presentación de 15 ponencias, elaboradas por docentes, pasantes y alumnos de diferentes facultades.

DISTINCIONES Y RECONOCIMIENTOS

Durante el XV Encuentro Iberoamericano de Educación a Distancia *IberVirtual: La educación a distancia en la construcción de sociedades inclusivas*, realizado en Cartagena de Indias, Colombia, se presentó el libro **Buenas prácticas en educación a distancia: Experiencias significativas en Iberoamérica**, que recoge las citadas experiencias. Larisa Enríquez participó con el proyecto Nuevos modelos de educación abierta, e Irma Fuentes con el proyecto CD-ROM interactivo multimedia y el impacto de las redes sociales como apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje de las técnicas quirúrgicas del aparato digestivo de los bovinos: abomasopexia y hernia umbilical, en colaboración con Adrián Alfonso Castillo de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM.

Ambas académicas de la CUAED recibieron el Sello IberVirtual, consideradas dentro de los diez mejores lugares del 1^{er} Concurso Buenas Prácticas IberVirtual. Este proyecto es impulsado por la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD).

Por otra parte, con el ensayo Competencias en un programa de bachillerato mixto o en línea: una metodología para su incorporación, Nadya Irene Méndez Ortiz del Bachillerato a Distancia de la UNAM (B@UNAM) fue ganadora del primer lugar del Primer Concurso Nacional de Ensayos sobre Sistemas y Ambientes de Aprendizaje, convocado en agosto de 2012 por la Red de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos (RIISAE) del Espacio Común de Educación a Distancia (ECOESaD).

DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

Boletín SUAyED

Durante el 2012 se publicaron diez números del **Boletín SUAyED** (dos bimensuales y uno especial). Se elaboraron 50 notas informativas, reportajes y entrevistas. Se recibieron seis colaboraciones de académicos y exalumnos del SUAyED y de la sede Tlaxcala de la CUAED, además se publicaron notas de otras fuentes de información como boletines, gacetas y prensa.

Este año, el **Boletín SUAyED** se incluyó en la base de datos del Open Journal System del Catálogo de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM, coordinada por la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación. Asimismo, las notas elaboradas acerca del ciclo de mesas redondas Mirada Crítica a 40 años del SUAyED, forman parte de la memoria del mismo.

Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia

La **Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia** es una publicación semestral en línea de la Red de Bachilleratos Públicos a Distancia, editada por la UNAM e impulsada por el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESaD), que da voz a los actores que intervienen en el proceso educativo a distancia. Emite un número en febrero y otro en agosto. En 2012 se publicaron los números 7 y 8.

Radio y televisión

La CUAED coordinó la producción y transmisión diaria –por los canales 16 de Edusat y 22 de televisión metropolitana– de la barra de televisión educativa Mirador Universitario. En 2012 se produjeron 286 programas de 48 series, con la participación de 42 entidades universitarias. Asimismo, el sitio de Mirador Universitario <http://mirador.cuaed.unam.mx/>, se actualizó con la programación y la transmisión en vivo de lunes a sábado, de 9 a 10 de la mañana. Esta barra educativa se transmite ininterrumpidamente desde el 2004.

También, con motivo de los festejos del 40 aniversario del SUAyED, se realizó una serie de cinco programas donde participaron destacados especialistas en educación abierta y a distancia, y se entrevistó a jefes de División y a ex coordinadores. Los temas abordados fueron: El sustento filosófico y los orígenes del SUA, El proyecto SUA y su inserción en la vida universitaria, La trayectoria del SUA y su posicionamiento, La transición a la educación apoyada por las tecnologías y Los retos a futuro de la universidad abierta y a distancia.

EXTENSIÓN ACADÉMICA

Durante el periodo que se informa se realizaron diversos actos y reuniones académicas de las que destacan: la realización de los seminarios Sistemas Educativos Abiertos y Educación a Distancia, con reuniones mensuales a las que acudieron más de 37 profesores universitarios y profesionales vinculados a la educación en general y a la docencia en particular.

Entre febrero y diciembre se realizó el seminario Tecnología y Educación, en el que participaron 30 profesores de diferentes dependencias de la UNAM e instituciones públicas.

También se llevó a cabo el seminario taller Didácticas Universitarias, en la semana del 23 al 27 de julio, con la asistencia de 22 profesores de diferentes escuelas y facultades de la UNAM e instituciones como la Universidad Pedagógica Nacional, el Consejo Nacional de Fomento Educativo y la Normal del Estado de México.

Durante el año 2012 fueron administradas en servidores de CUAED dos versiones del curso en línea: Propiedad intelectual y patrimonio biocultural de los pueblos indígenas, para el Seminario de Investigación sobre Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM.

Las instalaciones de la CUAED en Tlaxcala fueron sede de 15 eventos académicos y culturales de carácter nacional e internacional, con una asistencia de 1 653 participantes. Entre ellos destacan: el seminario Enfoques del cambio climático en México: Avances y perspectivas, del Posgrado de Ciencias Biológicas de la UNAM; Fundamentos para una cultura sobre la bioética, de la Comisión de Bioética de la Secretaría de Salud del Estado de Tlaxcala; XVII Reunión estatal de Intercambio de experiencias exitosas en desarrollo rural sustentable, RENDRUS 2012; 3^{er} Foro estatal de Cambio climático y agua, de la Secretaría de Fomento Agropecuario del Estado de Tlaxcala; el taller de Workshop equitarian 2012, y el Encuentro estatal de Clubes de ciencia, de la Dirección General de Educación Tecnológica e Industrial (DGTI).

Asimismo, se mantiene una relación de colaboración y apoyo con el Instituto Tlaxcalteca de Educación para los Adultos (ITEA); la Comisión de Vinculación Educación-Empresa de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Delegación Tlaxcala; la Comisión Nacional de Arbitraje Médico; la Presidencia Municipal de Santa Cruz Tlaxcala, la Secretaría de Desarrollo Económico y la Secretaría de Gobierno del Estado de Tlaxcala.

XL Aniversario del SUAyED

En 2012 se celebraron los 40 años del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, basado en los principios y valores del Sistema Universidad Abierta, fundado en 1972 por el entonces Rector, doctor Pablo González Casanova. El SUAyED es uno de los recursos democratizadores con que cuenta la UNAM, en congruencia con su participación en las transformaciones y el devenir del país.

Para la celebración, la CUAED organizó diversas actividades académicas destacando el ciclo de mesas redondas Mirada crítica a los 40 años del SUAyED, organizado junto con el Seminario Permanente de Investigación y Práctica de la Educación Abierta y a Distancia de la Academia Mexicana de Profesionales en Educación Abierta y a Distancia (AMPEAD).

Además, se convocó a la comunidad universitaria (alumnos, exalumnos, profesores y trabajadores de la UNAM) a participar en la creación de una imagen inédita que identificara institucionalmente al SUAyED. La convocatoria para la creación del logotipo del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia se publicó el 11 de junio en *Gaceta UNAM* y se cerró el 20 de septiembre. Se recibieron más de 120 propuestas de las que se eligieron tres primeros lugares y dos menciones honoríficas.

Apoyo bibliotecario

Durante el 2012 se adquirieron 919 títulos bibliográficos, 19 discos compactos (CD ROM) y se recibieron 3 títulos y 23 volúmenes de revistas, con lo cual suman ya 7 258 ejemplares de libros, 228 CD ROM, 150 títulos y 1 069 volúmenes de revistas. Utilizaron el servicio de la biblioteca 1 387, se otorgaron 64 préstamos interbibliotecarios y fueron solicitados cien. Se realizaron 144 convenios para préstamo interbibliotecario, 88 con entidades universitarias y 56 con otras instituciones. También se registró el acceso al catálogo en línea de 1 959 usuarios.

Por otra parte, también es necesario destacar que el CATED creó el portal *Bibliotecas de la CUAED*, con la finalidad de difundir los servicios digitales y hacer accesible el acervo.

Como parte de los servicios que brinda el CATED, a través de su biblioteca, se han puesto a disposición de las instituciones educativas y dependencias gubernamentales de la región de Tlaxcala las bases de datos de la Biblioteca Digital de la UNAM. En el 2012 se beneficiaron de este servicio académicos y estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional unidad Tlaxcala, Escuela Normal Francisca Madero Martínez, el posgrado en Educación y el Centro de Investigaciones Sociales en Desarrollo Regional de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y El Colegio de Tlaxcala, entre otros.

Asimismo, con el fin de impulsar el uso de las bibliotecas digitales de la UNAM, en el CATED se impartió el taller Uso de la biblioteca e información digital, en el cual participaron 40 usuarios.

Relaciones interinstitucionales

Con el firme propósito de reactivar los trabajos y consolidar la Red de Educación Continua (REDEC) de la UNAM para contribuir a diversificar las opciones de formación y actualización de la población, se reunieron en los meses de noviembre y diciembre de 2012 los representantes de escuelas, facultades, centros e institutos que cuentan con divisiones o centros de educación continua en la CUAED y en la DGTIC.

El proyecto IberVirtual, encabezado por la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD), publicó en mayo de este año la convocatoria para participar en el I Concurso de Buenas Prácticas y Proyectos Exitosos, donde dos académicas de la coordinación participaron con los proyectos:

- Nuevos modelos de educación abierta
- CD-ROM Interactivo multimedia y el impacto de las redes sociales como apoyo al proceso enseñanza aprendizaje de las técnicas quirúrgicas del aparato digestivo de

los bovinos: abomasopexia y hernia umbilical; Proyecto: Programa propedéutico a la modalidad a distancia.

Dichos proyectos fueron considerados como Buenas Prácticas, se publicaron en la página web de IberVirtual www.ibervirtual.es y una recopilación de las mismas se publicó en un número dedicado especialmente al tema, que editó la revista **RIED**. Los proyectos se presentaron en el XV Encuentro AIESAD, realizado en el mes de octubre en Cartagena de Indias (Colombia).

Proyectos de vinculación externa

Junto con la Secretaría de Relaciones Exteriores se efectuó el décimo primer Taller Mesoamericano, realizado del 15 al 19 octubre de 2012, que reunió a 14 representantes de Guatemala, Costa Rica, Colombia, Honduras, Nicaragua y República Dominicana, de siete universidades, un ministerio de educación, dos institutos y un Servicio Nacional de Aprendizaje, quienes durante cinco días abordaron diversos temas relacionados con el uso de tecnología en la educación. El CATED fue una vez más la sede de los trabajos de los participantes, donde conocieron el trabajo que se hace en la CUAED y recibieron asesoría de los académicos universitarios.

Derivado de este Taller, se realizó en la CUAED una pasantía de una de las participantes del Mesoamericano, proveniente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

El liderazgo de la CUAED en el campo de la educación a distancia del país se ve reflejado en los cargos que se ocupan en el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESaD), consorcio de 37 universidades públicas. En su VIII Reunión de Seguimiento y Evaluación, realizada con el apoyo de Universidad de Guadalajara durante noviembre, la Coordinadora de CUAED asumió la presidencia de dicho consorcio. La UNAM conserva también el liderazgo en la Red de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos (RIISAE) de ECOESaD y está por publicar un libro que describe su conformación y los resultados de diez proyectos que tienen un impacto importante en este campo.

Participación en ECOESaD

Como parte de las estrategias de colaboración interinstitucional, la doctora Judith Zubieta, coordinadora de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM, rindió protesta como Presidenta del Consejo Directivo del Espacio Común de Educación Superior a Distancia, durante la octava reunión de seguimiento y evaluación, realizada en Guadalajara, Jalisco, en noviembre de 2012.

Como miembro del ECOESaD, la UNAM mantuvo su compromiso y participación en las actividades de diversas redes y grupos de trabajo.

Al cierre del año se han sentado las bases para desarrollar un plan de trabajo a cinco años. Entre las metas planteadas en éste destacan las siguientes: ampliar la oferta de programas de formación y capacitación en entornos virtuales de aprendizaje; y construir un repositorio de programas y materiales de acceso libre y recursos digitales, a partir de la contribución que realicen las instituciones participantes.

Servicio social

Durante 2012, la Coordinación contó con 31 prestadores de servicio social, algunos de ellos formados a través del Programa de Becarios de la CUAED, quienes provienen de diez escuelas o facultades de la UNAM.

En cuanto a prácticas profesionales y Servicio Social, el CATED recibió a 16 estudiantes, provenientes de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, el Instituto Tecnológico de Apizaco, así como del propio Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

Otras actividades

En su decimosexta edición, la exposición de orientación vocacional *Al encuentro del mañana*, organizada por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) del 4 al 11 de octubre, tuvo como lema "40 años del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia", enfatizando el interés por dar a conocer los beneficios de estas modalidades debido al incremento en la matrícula que han tenido en los últimos años.

De igual forma, la Facultad de Psicología, en colaboración con la CUAED y el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (CCADET), efectuó el simposio Psicopedagogía en la educación a distancia: Investigación y práctica, los días 22, 23 y 24 de agosto. Este encuentro académico tuvo diferentes sedes, en la modalidad presencial y a distancia. En este simposio participaron 14 instancias –públicas y privadas–, entre ellas la Academia Mexicana de Profesionales en Educación Abierta y a Distancia (AMPEAD), El Colegio Nacional de Psicólogos y la Academia Mexicana de Informática.

Durante el año que se reporta destaca la activa participación de la CUAED como organizadora y promotora de la Feria de Útiles Escolares y Cómputo UNAM 2012, impulsada por la DGOSE, realizada del 16 al 19 de agosto en Ciudad Universitaria y del 20 al 30 de agosto diversas dependencias universitarias ubicadas en el área metropolitana, dirigida a los alumnos para ofrecerles opciones preferenciales en la adquisición de equipo de cómputo, software y materiales de apoyo.

Para fortalecer la cultura de la educación abierta y a distancia la CUAED impulsó reuniones con destacados académicos, como el taller Uso didáctico del pizarrón digital, impartido por académicos de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España, celebrado del 7 al 9 de agosto y ofrecido a académicos de la CUAED. Además, estos investigadores ofrecieron la conferencia Metodologías interactivas en la educación a distancia.

Por otra parte, se presentó la conferencia Análisis del impacto de modalidades interactivas en la educación a distancia, en línea.

Con la presentación de 24 trabajos finales de los egresados de las generaciones nueve (Universidad de Quintana Roo) y diez (dependencias de la UNAM) concluyeron los trabajos del diplomado de Formación del Docente en Educación a Distancia 2012, que imparte la CUAED. El Foro del diplomado se transmitió al Centro de Tecnologías de la Información y de la Comunicación de la Unidad Chetumal y a la Unidad Cozumel, de la Universidad de Quintana Roo; además, se realizó un enlace a Granada, España, y Medellín, Colombia.

Entre marzo y abril se organizó el concurso EFE-I Certamen de fotografía instantánea *Mi punto de encuentro con la UNAM*, en el cual se recibieron 126 trabajos de 42 alumnos. De ellos se seleccionaron los 10 ganadores.



