

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA (FESI)

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda – Directora – febrero de 2012

Se incluyen las actividades realizadas en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala en el año 2012, enmarcadas en el Plan de Desarrollo Académico Institucional para el periodo 2012-2016 que comprende 15 programas y 62 proyectos, con nueve objetivos estratégicos.

Al inicio de esta administración se emprendió un diálogo respetuoso con la comunidad, con el fin de entender y atender sus necesidades y problemáticas. El diálogo permitió reconocer grandes problemas de tipo académico, administrativo y social de la Facultad, pero también se pudo identificar el compromiso y la experiencia de su comunidad quien, en general, ha apoyado las iniciativas que ahora están en marcha. A partir de este diagnóstico académico-administrativo, surgieron los proyectos actualmente en proceso y que están plasmados en el Plan de Desarrollo de la Facultad.

Un primer proyecto a resaltar es el Plan de rehabilitación y adecuación de áreas comunes, incluyendo toda la Facultad y las clínicas periféricas, para el cual se requiere un monto aproximado de 45 millones de pesos. Así, se inició la rehabilitación de baños, instalaciones eléctricas e hidrosanitarias, la reparación de equipos de laboratorio y la adquisición de algunos de alta demanda. Se rehabilitó la biblioteca y se acondicionó un espacio para albergar un salón de cómputo con capacidad para 120 equipos. Se llevó a cabo la impermeabilización de once edificios en el campus central y en las clínicas periféricas. Se cambió el 80 por ciento de las luminarias del campus central que estaban fuera de servicio. Se realizó una limpieza profunda de las áreas verdes y dio inicio el Programa de Reforestación y el saneamiento de nuestros árboles. Están por concluirse los circuitos de rampas para personas con capacidades diferentes y se instalaron dos elevadores, uno en el edificio A5 y otro en el L6, para los mismos fines. En las Clínicas Universitarias de Salud Integral se reemplazó parte del mobiliario y se obtuvieron algunos equipos nuevos. Se rehabilitó el acceso oriente del campus central, está en marcha la construcción de una cisterna en la parte norte del campus, y se construyó un circuito de agua tratada que incluye 1.5 km de tubería para la distribución y utilización de agua tratada para el riego de nuestras áreas verdes y en los módulos de sanitarios generales.

PERSONAL ACADÉMICO

En la quincena 23 del 2012 la Facultad sumó 1 891 académicos, de los cuales el 49 por ciento son mujeres y el 51 por ciento hombres. De ellos, 386 son profesores de carrera, 1 250 de asignatura, 178 ayudantes de profesor y 77 técnicos académicos.

En el apartado de la superación académica destaca que de los 386 profesores de carrera el 53 por ciento tiene doctorado, el 33 por ciento maestría, el 4 por ciento tiene el nivel de especialización y el diez por ciento ha obtenido sólo la licenciatura. Durante el 2012 un total de ocho profesores concluyeron estudios de posgrado, dos de maestría y seis de doctorado. Otros 16 están en proceso de obtener un grado (uno a nivel de especialización, tres de maestría y doce de doctorado).

En apoyo a la estabilidad laboral de los profesores de asignatura se inició un programa para abrir concursos de oposición en las diferentes carreras, lo cual no se había hecho desde hacía diez años. Se abrieron 40 plazas para la obtención de definitividad en 13 asignaturas de la carrera de Psicología. Cuidando siempre que la relación de profesores de asignatura interinos *versus* definitivos se mantenga en un nivel adecuado que permita la flexibilidad que se requiere, se tiene un calendario para hacer lo propio con todas las carreras de la Facultad.

En el caso de las plazas de técnico académico, contamos con 77. Esta cifra está muy por debajo de otras facultades, por lo que consideramos que, junto con la regularización de las contrataciones de profesores de carrera y de asignatura, habrá que buscar la posibilidad de contar con algunas plazas de técnico académico que refuercen el trabajo técnico de las diferentes áreas y que permitan utilizar las horas de asignatura para labores estrictamente docentes.

Con respecto al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), el 94 por ciento de los profesores de carrera lo tiene; el tres por ciento obtuvo el nivel A, el once nivel B, el 79 nivel C y el siete nivel D. Por su parte, el 91 por ciento de los 77 técnicos académicos lo tiene; el cuatro por ciento obtuvo el nivel A, el 17 nivel B, el 76 nivel C y el tres nivel D. En lo que respecta a los profesores de asignatura, el 67 por ciento están incorporados al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

En relación con las actividades relacionadas con la actualización docente y el desarrollo académico, se organizaron 193 actividades dentro del marco del Programa de Superación Académica de Profesores de Iztacala (PROSAP), que incluyeron principalmente cursos, talleres, seminarios y conferencias. En estos eventos participaron 528 ponentes, se inscribieron 778 académicos y 4 245 alumnos. Además, se realizaron 20 actividades con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), en las que participaron 37 ponentes y se inscribieron 358 académicos. Es decir, un total de 1 136 académicos participaron en alguna de las 213 actividades de superación académica programadas.

LICENCIATURA

Planes y programas de estudio

Las seis carreras escolarizadas tienen planes de estudio anticuados y, en algunos casos, obsoletos. Por tanto, en cada carrera se formó un comité que ha trabajado en la renovación de estos planes de estudio y se implementó la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular, para asesorar, guiar y apoyar a cada comité y ser el vínculo entre la Facultad y los consejos académicos de área correspondientes.

Hoy día, la propuesta de modificación del plan de estudios de la carrera de Psicología está en proceso de revisión por el H. Consejo Técnico. Las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería y Médico Cirujano están concluyendo la fundamentación que definirá el perfil profesional de sus egresados y que estará expresado en el mapa curricular, con lo cual se procederá a la elaboración de los programas de estudio. La carrera de Optometría se encuentra revisando los tomos de fundamentación y programas de estudio. Todas ellas incorporarán al idioma inglés como una materia obligatoria.

Todas nuestras carreras fueron acreditadas en el 2011 y principios del 2012, sin embargo, a la par de las acreditaciones nos hicieron llegar varias observaciones que estamos atendiendo. Así, cada carrera inició ya un programa de seguimiento, con actividades académicas, de rehabilitación de espacios y de obtención de equipos.

Estudiantes

La matrícula total de alumnos, en el semestre 2013-1, fue de 13 912. La correspondiente a las seis carreras del sistema escolarizado ascendió este semestre a 12 179 alumnos, de los cuales 8 064 fueron mujeres y 4 115 hombres. El 74 por ciento asistió en el turno matutino y el 26 por ciento en el vespertino. En el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) se imparte la carrera de Psicología, cuya matrícula fue de 1 733 estudiantes, de los cuales 1 223 son mujeres y 510 hombres. Los alumnos de esta modalidad a distancia provienen principalmente de cuatro estados de la República Mexicana: Tlaxcala, Oaxaca, Puebla y Estado de México. En el 2012 se titularon 1 924 alumnos, siendo las opciones de titulación más usadas el examen por objetivos, la tesis y la ampliación y profundización de conocimientos.

El verdadero indicador de la eficiencia terminal es el que relaciona el número de titulados con respecto a la población estudiantil que aún tiene la oportunidad de titularse, ya que hay un porcentaje de abandono presente especialmente en los primeros dos semestres, que va del 20 por ciento en la carrera de Médico Cirujano hasta el 43 por ciento en Optometría, pasando por un poco más del 25 por ciento en las carreras de Psicología, Enfermería y Cirujano Dentista, y hasta el 36 por ciento en Biología. Los alumnos abandonan sus estudios principalmente por problemas económicos y de salud, así como por haber ingresado a una carrera no deseada.

La tasa de egreso de nuestros estudiantes es mayor al 70 por ciento en cuatro de las siete carreras, que son Psicología, Médico Cirujano, Enfermería y Cirujano Dentista; sin embargo, en Biología, Optometría y Psicología SUAYED se presentan tasas de egreso del 63, 56 y 9.6 por ciento, respectivamente.

Por su parte, la tasa de titulación de nuestros estudiantes, tomando como base un año después de la duración del plan de estudios en todas las carreras, es menor del 50 por ciento y aumenta radicalmente en los dos años siguientes para las carreras de Enfermería, Médico Cirujano y Cirujano Dentista, al 91, 88 y 74 por ciento, respectivamente. Sin embargo, en este mismo periodo, en la carrera de Biología sólo el 55 por ciento de sus estudiantes se titulan, mientras que en Optometría es el 48, en Psicología el 39 y en Psicología SUAYED alcanza tan sólo el 7.5 por ciento.

La Facultad ha tomado decisiones encaminadas a brindarle a sus estudiantes los elementos necesarios que aseguren su salud y su formación profesional integral. En este sentido, con el fin de atender el rezago escolar, se desarrollaron las siguientes actividades:

- *Becas:* Aumentó a 6 786 el número de estudiantes con beca para estudios de licenciatura; se ha trabajado en un esquema de becas a partir de 20 programas. También se otorgaron 4 286 becas para cursar idiomas y 93 más para inscribirse a cursos, talleres, diplomados u otras actividades educativas que ofrece la Facultad. Asimismo, por conducto del Gobierno del Estado de México se entregaron 325 computadoras portátiles a los alumnos con mejor promedio.
- *Cursos:* Se realizaron 44 cursos para preparar exámenes extraordinarios y para atender contenidos disciplinarios. También se impartieron 31 cursos complementarios para favorecer el aprendizaje y el uso de las TIC.
- *Análisis y estudio del rezago escolar:* Se cuenta con 15 proyectos vigentes en el marco del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), que tienen como objetivo disminuir el rezago escolar.
- *Tutorías:* Se asignaron 557 tutores a 2 654 estudiantes de primer ingreso.
- *Idiomas:* Se apoyaron los cursos de idiomas, especialmente para mejorar la comprensión y manejo del idioma inglés para los alumnos. Actualmente tenemos un total de 13 112 estudiantes. La cantidad de alumnos ha aumentado y se han diversificado los cursos de idiomas, en apoyo a la titulación de los estudiantes.
- *Cuidado de la salud:* En el consultorio de Síndrome Metabólico se realizaron pláticas grupales para mejorar los estilos de vida, se brindó atención en las clínicas de Tabaquismo y de Optometría, y se aplicó el Examen Médico Automatizado a 2 529 alumnos, lo cual representa 87 por ciento de los alumnos de primer ingreso en el semestre 2013-1. En octubre del 2012 se decidió iniciar un proyecto para evaluar el estado de salud de los alumnos; a partir de estos resultados los alumnos con problemas de salud fueron derivados a la Clínica de Síndrome Metabólico de la CUSI Iztacala y otros al IMSS.
- *Centro de Atención y Orientación para Estudiantes (CAOPE):* Este Centro, que estará iniciando actividades en breve, fue diseñado y estructurado en torno a cinco ejes: Rendimiento académico, Competencias para el estudio, Prevención de las adicciones, Promoción de la salud sexual y reproductiva, y Salud emocional.
- *Promoción y utilización de diferentes opciones de titulación:* Se inició la preparación y actualización de los manuales de titulación de cada carrera, para hacerlos disponibles en línea. Se incrementó en 30 por ciento el número de becas para apoyar la titulación y el trabajo de servicio social de los alumnos, llegando en 2012 a 300.
- *Profesionalización docente:* Dio inicio el Programa de Profesionalización Docente, a partir del cual todos nuestros profesores tendrán la posibilidad de actualizar sus habilidades pedagógicas.

POSGRADO

Iztacala participa en diez programas de posgrado, incluyendo dos especialidades odontológicas: Endoperiodontología y Ortodoncia, las maestrías de Enfermería y Docencia para la Educación Media Superior y las maestrías y doctorados en Psicología, Ciencias Biológicas, y Ciencias del Mar y Limnología. La Facultad cuenta con 259 tutores de posgrado, quienes dirigieron 138 tesis de las cuales 55 se concluyeron. Además, impartieron clases, formaron parte de los comités tutorales, de los comités de entrevistas para la admisión de nuevos alumnos, en la elaboración de reactivos para el examen de admisión y participaron como jurados para exámenes de grado y de candidatura. Contamos con 305 alumnos de posgrado, de los cuales 61 participan en las especializaciones odontológicas en Ortodoncia y Endoperiodontología, 151 a los cinco programas de maestría y 93 a los tres programas de doctorado. El 52 por ciento de los alumnos está becado. La Facultad fue recientemente aceptada como sede en el Posgrado en Ciencias Biomédicas.

EDUCACIÓN CONTINUA

Se desarrollaron 99 actividades con presencia en 19 estados de la República Mexicana, en las que estuvieron involucradas 23 instituciones y se beneficiaron 3 805 alumnos. Se impartieron tres diplomados, quince cursos y nueve talleres para un total de 476 personas provenientes de diferentes instituciones públicas.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

En 2012, 42 profesores se trasladaron a realizar actividades académicas a otras entidades, 37 lo hicieron en territorio mexicano y cinco viajaron al extranjero. Además, ocho profesores gozaron de estancias de investigación gracias al Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA), tres fueron realizadas en el país y cinco en el extranjero. Asimismo, se recibieron cuatro académicos que iniciaron sus estancias posdoctorales colaborando con nuestros académicos y dos más renovaron su estancia por otro año. Un total de 414 profesores participaron en diferentes eventos académicos, de ellos, el 60 por ciento lo hizo en el país y 40 por ciento en el extranjero, donde nuestros académicos representaron a Iztacala en 25 naciones, tales como Alemania, Argentina, Francia, Holanda e India, entre otros.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

En el 2012, esta Facultad atendió a poco más de 40 mil personas siguiendo la tradición y principios de nuestra Universidad. Esta vinculación con la sociedad se divide en dos grandes rubros:

1. Trabajo comunitario, que se brinda por medio de las carreras y alumnos de los posgrados, como son:

Cirujano Dentista atendió a 9 876 pacientes, brindando 46 174 tratamientos en las ocho clínicas odontológicas. Se enfatiza el Programa de Atención Odontológica para Niños

de Primaria, utilizando las dos unidades móviles que se tienen, una recientemente donada por la fundación Gonzalo Río-Arronte con el enorme apoyo de Fundación UNAM; se atendieron 845 niños de las escuelas Justo Sierra y Conferencia Interamericana de Seguridad Social, ambas en el municipio de Tlalnepantla.

Enfermería atendió a 3 940 personas, brindándoles diagnóstico y tratamiento de estimulación temprana y otros enfocados a la promoción de la salud.

Médico Cirujano atendió a 9 676 pacientes, de los cuales 5 900 corresponden a las consultas que se realizan en el Consultorio Médico de la Facultad que fue recientemente remodelado. Las consultas restantes se brindaron en las tres clínicas universitarias.

Optometría atendió a 5 626 pacientes. Los alumnos y profesores de esta carrera también participaron en tres brigadas en el estado de Puebla, en las cuales atendieron a 2 703 pacientes, y en la brigada de apoyo a becarios de la UNAM, en la cual atendieron a 430 alumnos. Asimismo, se dio servicio optométrico a 2 183 alumnos de tres escuelas del Estado de México.

Psicología atendió a 563 pacientes en 24 580 sesiones. Se abarcaron 21 tipos de tratamientos incluyendo depresión, adicciones, estrés, ansiedad y problemas de lenguaje, entre otros.

Alumnos de posgrado atendieron a 421 pacientes en la Especialización en Endoperiodontología y a 3 476 en la de Ortodoncia. En Gestión Organizacional se atendieron 25 personas y 342 más en Terapia Familiar.

Además, a través del Programa Universitario Multidisciplinario de Atención Comunitaria (PUMAC), durante cinco días, 25 brigadistas de la Facultad brindaron atención a 450 habitantes de la comunidad de Jilotzingo del municipio de Hueypoxtla, Estado de México.

2. Programas institucionales, los cuales se mencionan a continuación:

Programa Institucional de Tutorías: de los 3 206 alumnos que ingresaron en el semestre 2013-1, en agosto de 2012, el 83 por ciento participó en este programa, es decir 2 654 alumnos. Por su parte, 557 profesores participaron en el programa. En promedio, se realizaron 2.5 sesiones por alumno en el semestre 2013-1. Aunque es prematuro evaluar los resultados estamos convencidos de sus beneficios, pues eventualmente cada alumno podrá tener, si así lo desea, una guía y un apoyo a lo largo de toda su carrera.

Profesionalización docente: la oferta de actividades académicas relacionadas con la profesionalización docente se ha incrementado de manera continua en los periodos interescolares desde el semestre 2011-2. A partir de cursos, talleres, seminarios y otras actividades, los profesores se actualizan en aspectos pedagógicos y disciplinares. La asistencia de los profesores a estas actividades se ha incrementado del 70 al 85 por ciento en comparación con el 2011. La oferta total de actividades (cursos y talleres) ha aumentado en números absolutos de 16 a 38. El número de profesores involucrados como responsables-coordinadores de las actividades programadas ha aumentado de 30 a 58. Estos datos evidencian el creciente interés por parte de los profesores para aprovechar los periodos interescolares en su formación y perfeccionamiento

académico y docente, para tal efecto, se ha conformado el Comité de Profesionalización Docente.

Programa Institucional de Estudios de Género (PIEGI): contribuye en la creación de un espacio académico que fomenta la perspectiva de la equidad de género, promoviendo y desarrollando proyectos que impacten en la interacción de las relaciones sociales de nuestra comunidad universitaria. Destaca su participación con 39 cursos en el Programa de Capacitación y Sensibilización para Efectivos en Perspectiva de Género en la Secretaría de la Defensa Nacional, en colaboración con la Facultad de Contaduría y Administración.

Cero Tolerancia al Acoso Sexual: cuyo fin es disuadir y prevenir que alumnos y profesores sean acosados por miembros de nuestra propia comunidad. A partir de cápsulas informativas, talleres y pláticas se informa a la comunidad la manera de prevenir el acoso sexual y, si éste llegara a ocurrir, de lo que es preciso hacer para que el agresor sea canalizado a las instancias correspondientes.

Otros programas importantes son el Programa de Promoción de Desarrollo Personal y Profesional, que facilita y promueve el desarrollo personal de los estudiantes y que atendió a cerca de 7 500 personas. El programa Peraj, en el cual nuestros alumnos se convierten en amigos, asesores y compañeros de niños, promoviendo el desarrollo de sus habilidades motoras y psicológicas; un total de 45 niños fueron atendidos. El Programa Interdisciplinario de Atención de la Violencia y los Estudios de Género (PIAV), el cual brinda atención a las víctimas de violencia dentro y fuera de los espacios universitarios, formando jóvenes psicólogos en el tema y generando conocimiento que permite comprender mejor los factores que la provocan.

INVESTIGACIÓN

Las actividades y líneas de investigación en la Facultad son diversas. La Facultad cuenta con 112 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, de los cuales tres son candidatos, 87 nivel I, 18 nivel II y cuatro nivel III.

En el 2012 los académicos, como parte de su productividad, realizaron 564 publicaciones; de las cuales 417 correspondieron a artículos en revistas, 39 a libros y a 108 capítulos de libro. De los artículos en revistas, 170 se publicaron a nivel nacional y 247 fueron internacionales. Se desarrollaron 161 proyectos de investigación: 52 con financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIT), 57 del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), 14 de Conabio, 19 de Conacyt y 19 financiados por otras fuentes, los cuales en total aportaron un poco más de 60 millones de pesos.

Con el fin de apoyar la investigación se abrió la convocatoria del Programa de Apoyo a los Profesores de Carrera (PAPCA) 2013. Se sometieron para su evaluación 59 proyectos, donde participan 197 profesores. Los proyectos ganadores acaban de ser publicados por el H. Consejo Técnico.

INFRAESTRUCTURA

Seguridad

El libre acceso peatonal trae como consecuencia que no tengamos idea de quién entra y sale de nuestro campus. Al respecto, son varias las acciones que se emprendieron para evitar o mitigar estos hechos: se repararon cerca de 120 luminarias, se reorganizó el esquema de trabajo del Departamento de Vigilancia, se creó el programa de Transporte Seguro con los responsables de las rutas de transportes colectivos 1 y 26 que brindan un servicio especial en tres horarios, sin paradas intermedias y a un costo de cinco pesos; se arregló la iluminación de la zona perimetral del campus, se obtuvieron siete botones de seguridad para las clínicas periféricas y dos para el campus central, se instaló en el campus central un sistema de detección y alertamiento sísmico, se equipó a la Coordinación de Protección Civil, se retiraron los vendedores informales del campus central, se retiraron los residuos peligrosos químicos que se mantenían almacenados en el Centro de Acopio Temporal de Sustancias Químicas (1 000 litros de solventes y 100 Kg de sólidos). Asimismo, se gestionó ante las autoridades universitarias y se inició la construcción de seis módulos de escaleras complementarias y un edificio de aulas. Estas construcciones, desgraciadamente, implicaron e implicarán la remoción de algunos árboles, sin embargo desde abril del año pasado se elaboró un programa de reforestación y atención al arbolado del campus; durante el 2012 se sembraron 85 árboles.

Por último, en un ánimo de escuchar lo que la comunidad tiene que decir, se realizará una consulta en la que alumnos, profesores y trabajadores podrán expresarse a favor o en contra de la puesta en marcha del Programa de Acceso Seguro Electrónico (PASE).

Telecomunicaciones y cómputo

En el ámbito de las telecomunicaciones se adquirieron 415 equipos de cómputo, de los cuales el 82 por ciento se destinó para apoyar actividades académicas y el 18 por ciento restante para actividades administrativas. Se instalaron 15 antenas inalámbricas y 30 equipos de conectividad alámbrica en diferentes edificios de la Facultad, y se instaló una nueva acometida de fibra óptica en la UIICSE. En las clínicas periféricas se incrementó el ancho de banda y se instalaron módems para mejorar el acceso a internet. Se reestructuró el sistema denominado Sistematización Electrónica de la Información de la FESI y se mejoró el Sistema Integral de Control Escolar, incorporando un módulo de datos correspondiente a la titulación y otro relacionado con el seguimiento a egresados, información que no se ha documentado sistemáticamente en la Facultad. Se implementó el sistema de cobro en línea en las cajas de la Facultad y clínicas periféricas y se inició la construcción del expediente clínico único electrónico que se usará en todos los lugares de la Facultad donde se atiendan pacientes.

Apoyos y donativos

Se obtuvo un donativo en especie por parte de la Fundación Gonzalo Río Arronte y de Fundación UNAM por un monto de poco más de 7.5 millones de pesos para la renovación del equipo de la clínica de Optometría y el reemplazo de las unidades dentales de la clínica

Naucalpan, sede de la Especialización en Ortodoncia. Asimismo, como parte de la relación de la Facultad con el sector empresarial del municipio de Tlalnepantla del Estado de México, la empresa Avery Dennison donó a esta Unidad Multidisciplinaria diversos materiales de oficina equivalentes a 382 mil pesos.

La rectoría apoyó a Iztacala con un monto de casi 37 millones de pesos para la conclusión de la rehabilitación de casetas y accesos del campus central, para la construcción de la cisterna que almacenará el agua tratada que viene desde la planta de tratamiento del municipio de Tlalnepantla, así como para la construcción de los siete módulos de escaleras y el edificio de aulas.

Trabajadores

En Iztacala laboran 828 trabajadores. El tiempo extraordinario y la aplicación de la cláusula 15 ha repercutido en una entrada económica adicional por casi siete millones de pesos a nuestros trabajadores. Ellos han sido la pieza fundamental para desarrollar el Programa de Rehabilitación y Readecuación.

Prestaciones

Se tramitaron diversas solicitudes relacionadas con las prestaciones que la ley nos otorga, incluyendo la entrega de aparatos ortopédicos, anteojos, lentes de contacto, así como asuntos relacionados con el seguro de gastos médicos, entre otros. Se inventariaron 1 515 bienes y se dieron de baja 338. Asimismo, se atendieron 7 997 prácticas de laboratorio con el apoyo de 127 laboratoristas en 69 laboratorios.

Biblioteca

En la biblioteca se dieron de alta 2 459 usuarios, sumando actualmente casi doce mil. Se integraron al acervo 2 400 libros y 1 230 volúmenes de revista; asimismo, se restauraron 542 libros y 254 volúmenes de revista. Se compraron 1 771 títulos de libros, equivalentes a 3 967 volúmenes, por un monto de poco más de 2.5 millones de pesos. Actualmente, nuestra biblioteca cuenta con: poco más de 58 mil títulos de libros, se renovaron 190 suscripciones a revistas con un total 971 títulos, casi nueve mil documentos cartográficos, 822 bases de datos y un gran total de poco más de 260 mil volúmenes.

Trabajo editorial y de comunicación

La Coordinación Editorial recibió 42 nuevas propuestas editoriales durante el 2012, algunas de las cuales se publicaron durante el año haciendo un total de 35 nuevos títulos, siete de ellos en versión digital. En respuesta a la demanda se reimprimieron también 71 títulos, con un gran total de 22 500 ejemplares impresos. Se vendieron en la librería de la Facultad poco más de 24 mil ejemplares, con una derrama económica de casi tres millones de pesos en ingresos extraordinarios. Se integró e instaló el Comité Editorial de la FES Iztacala, en el cual participan 14 profesores.

La **Gaceta Iztacala**, órgano informativo de nuestra Facultad, fue reestructurada con el objetivo de renovar su imagen. Nuestra comunidad tiene algo que decir y toda es importante, lo cual nos llevó a reorganizar y rediseñar sus espacios y a identificar por regiones o

actividades a nuestra gente. Asimismo, se realizaron 239 actividades de videograbación, equivalente a 2 850 horas, y se elaboraron una gran cantidad de trípticos, invitaciones, formatos y exámenes, entre otros.

Cuerpos colegiados

En Iztacala contamos con diferentes cuerpos colegiados, incluyendo el Consejo Técnico, las comisiones dictaminadoras de las carreras y de la División de Investigación y Posgrado, y las comisiones del PRIDE. Asimismo, contamos con las comisiones de Ética, de Investigación y de Bioseguridad, y los comités académicos auxiliares de las carreras y de la División de Investigación y Posgrado. Por último, en Iztacala han seguido trabajando los comités de evaluación externa, que dan seguimiento al trabajo de investigación individual y grupal de los profesores de dos unidades de investigación, UBIMED y UBIPRO.

El Consejo Técnico se renovó en la sesión extraordinaria 538 del 18 de mayo en el caso de los profesores y el 29 de noviembre para los alumnos; el trabajo de los consejeros ha sido arduo y comprometido, se han actualizado los diferentes lineamientos que rigen nuestras actividades académicas y académico-administrativas sustantivas, incluyendo la revisión y evaluación de diversos permisos, concursos de oposición cerrados y abiertos, contrataciones por honorarios, estímulos para profesores, ya sea PRIDE o PEPASIG, entre otras muchas cosas. También se ha trabajado en la elaboración de los criterios para la asignación de grupos, para definir el peso relativo de las pruebas en los concursos de oposición abiertos de profesores de asignatura y de carrera, para el aumento de horas o nuevas contrataciones de profesores de asignatura, para la entrega y evaluación de programas e informes anuales de actividades, entre otros.

Se inició la renovación de las siete comisiones dictaminadoras. De igual manera, se renovaron los miembros de las dos comisiones del PRIDE, aunque falta renovar la Comisión Especial. Asimismo, para dar seguimiento a las actividades de investigación se instalaron las comisiones de Investigación, Ética y Bioseguridad.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Se organizaron 20 actividades de divulgación de la ciencia y 135 actividades culturales que incluyen, entre otras, 36 conciertos, 13 obras de teatro, 19 eventos de danza y nueve exposiciones. Igualmente importantes son los doce talleres artísticos, incluyendo los de teatro, danza regional, coro y pintura, entre otros, y los ocho cursos tales como el de piano, cartonería popular o el de guitarra, por nombrar algunos. Destacó la organización de la Cruzada del Arte por la Paz, con la presentación de la mejor crotalista del mundo, la señora Sonia Amelio, y la realización del Festival Iztacalaveras con la exposición de cuatro ofrendas en el Día de Muertos. Asimismo, se establecieron los vínculos de intercambio cultural con tres estados de la República Mexicana que son Guanajuato, Chiapas y Yucatán, y con la Dirección General de Teatros que pertenece a la Secretaría de Cultura del Gobierno del Distrito Federal, específicamente con Conaculta/INBA. Finalmente, se obtuvo el préstamo de una obra gráfica de primer nivel con la participación de más de 35 artistas, que fue exhibida en el Centro Cultural.

En el área de Actividades Deportivas de nuestra Facultad se hizo un esfuerzo por mejorar nuestra oferta para la comunidad y la integración de más personas interesadas en hacer deporte, no solamente para competencias, sino simplemente para sentirse mejor y estar en buenas condiciones físicas. Algunos aspectos relevantes ocurridos durante el 2012 incluyeron: tenis, esgrima y la instalación y puesta en marcha de aparatos de gimnasio libre, con el fin de incrementar la participación de la comunidad en actividades lúdicas y de activación física. En el ámbito competitivo, se participó en los juegos InterFES 2012, entre los cuales destacan el fútbol rápido femenino, donde obtuvo el primer lugar, y el fútbol asociación femenino, con el segundo lugar.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Académicos

El Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt) otorgó el premio en el área de Ciencias Naturales y Exactas al doctor Javier Alcocer Durand y el premio en el área de Ciencias de la Salud a la doctora María Rosa Ávila Costa. Por su parte, la Universidad Nacional Autónoma de México otorgó el Reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz* en la FES Iztacala a la doctora Rose Eisenberg Wieder. Asimismo, durante el 37 aniversario de la FES Iztacala se entregaron los premios al Mérito Académico en las diferentes categorías. Así, fueron premiados los profesores de asignatura: Francisco Burgoa Toledo, Gabriela Ortiz Labastida y Luis Benjamín Estrevel Rivera. También recibió la presea Ana Chávez Sánchez en la categoría de técnico académico y en la de profesor de carrera la obtuvieron Felipe Tirado Segura, Nandini Sarma y Susana Robles Montijo. Asimismo, Myriam Rodríguez Sosa y Luis Ignacio Terrazas Valdés se hicieron acreedores al Estímulo a Investigaciones Médicas que otorga la fundación Miguel Alemán Valdés. Finalmente, Cuauhtémoc Sánchez obtuvo el Premio Universidad Nacional al Impulsor y Promotor Deportivo 2012.

Alumnos

También algunos de nuestros alumnos fueron galardonados, a Javier Romero Curiel, de la Especialización en Endoperiodontología de la FESI, se le otorgó la Medalla *Alfonso Caso*. Asimismo, siete alumnos fueron merecedores de la Medalla *Gabino Barreda* y 132 recibieron diplomas de aprovechamiento como parte del reconocimiento al Mérito Universitario 2012. Varios alumnos obtuvieron diferentes distinciones en el Primer Congreso de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, en el Congreso Nacional de Genética, en el Premio de Investigación Odontológica, otorgado por la Compañía Glaxo Smith Kline, y en el Premio Lola e Igo Flisser, que organiza el Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS).

RETOS Y CONCLUSIONES

A lo largo de este primer año de la actual administración, en diferentes foros y momentos, la Dirección ha enfatizado que Iztacala debe de caminar en un ambiente en el que la auto-complacencia y la simulación no tienen cabida; ésto como un acto que conduce al autoanálisis y a la crítica constructiva. De este modo, se reconocen varios retos importan-

tes y problemas que necesitan ser enfrentados y solucionados, entre ellos, en el ámbito académico, la necesidad urgente de modificar los planes de estudio de las seis carreras escolarizadas, el aumento en la eficiencia terminal de los egresados, la disminución del rezago estudiantil, la mejora en el manejo y comprensión del inglés por los alumnos, la crítica situación de la carrera de Psicología SUAyED, la profesionalización docente de los profesores, entre otros. En el rubro administrativo, falta trabajar en la mejora en los trámites, en la limpieza especialmente de sanitarios y áreas comunes, en la atención a profesores y alumnos, en la rehabilitación y dignificación de espacios, en la reforestación y sobre todo en la seguridad de nuestra comunidad. Cada uno de los retos y problemas requiere ser analizado para encontrar el justo medio que permita construir la ruta crítica para enfrentarlos y solucionarlos.

El esfuerzo y dedicación que han mostrado gran parte de los iztacaltecos para realizar cabalmente sus actividades ha sido muy gratificante. Este año ha representado un periodo de reencuentro y diálogo con diferentes sectores de nuestra comunidad y de la UNAM. Ha sido también un año de enfrentar problemas y de llegar a acuerdos que han permitido construir puentes. Estos puentes, los acuerdos y el entusiasmo y compromiso de la comunidad, permitirán seguir caminando y escribiendo las páginas de la historia de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

