

Coordinación General de Lenguas (CGL)

Dra. María Eugenia Herrera Lima
Coordinadora General
Agosto de 2009

El 2 de julio de 2009 se creó la Coordinación General de Lenguas de la Universidad Nacional Autónoma de México, con el fin de coordinar y regular las acciones relativas a la enseñanza de lenguas en esta casa de estudios.

Los nuevos paradigmas que demanda la sociedad del conocimiento, tanto en el ámbito estudiantil como en el terreno profesional, obligan a las instituciones de educación superior a la revisión y actualización de sus planes y programas de estudio, a fin de garantizar el perfil de egreso requerido actualmente.

LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS EN LA UNAM

Dando seguimiento al programa piloto para el Aprendizaje del inglés en el bachillerato a través de sistemas interactivos, en marzo finalizó la instalación de los pizarrones electrónicos en las aulas de los 14 planteles del bachillerato. Con el propósito de contar con datos objetivos para un análisis cualitativo de los dos softwares (Speexx y Ellis Academic), en agosto se continuó con el proyecto con un plan piloto conformado por 29 profesores de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) con 110 grupos [3 300 alumnos] y 21 profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) con 102 grupos [2 550 alumnos]. Asimismo, se diseñó un cuestionario en línea y se recopilaron los resultados mensualmente. Se realizó un análisis del impacto de este plan piloto en el aprovechamiento de 3 441 alumnos, de los cuales 3 242 (94.2 por ciento) obtuvieron resultados satisfactorios en el examen intermedio, fin de semestre del CCH y mitad del año escolar de la ENP.

BACHILLERATO

Se diseñaron, elaboraron y aplicaron los exámenes diagnósticos finales a los alumnos de segundo y cuarto semestre en el CCH (26 136), donde 64.9 por ciento obtuvieron resultados satisfactorios, al igual que 71.5 por ciento de alumnos de 4º, 5º y 6º años de la ENP (25 309).

Para el ciclo escolar 2013-2014 se aplicó el examen diagnóstico inicial –de colocación– a 35 907 alumnos que se presentaron el primer día de bienvenida en los planteles del bachillerato (16 460 alumnos de nuevo ingreso de la ENP; 304 de iniciación universitaria y 19 143 del CCH), 40 por ciento de los cuales obtuvo resultados satisfactorios.

LICENCIATURA

Se asesoró el desarrollo de los cursos de inglés en las facultades de Derecho y Psicología; en las escuelas nacionales de Enfermería y Obstetricia, de Artes Plásticas, así como en las ENES León y Morelia. Estas facultades y escuelas continúan con los programas diseñados por la CGL. Los resultados obtenidos en el examen diagnóstico final del ciclo 2012-2013 fueron los siguientes: de 4 394 alumnos en total que presentaron el examen, 3 209 (73 por ciento) obtuvieron resultado satisfactorio; 372 (ocho por ciento) no satisfactorio; 813 (19 por ciento) no se presentaron.

A estas seis facultades o escuelas se sumaron las facultades de Economía y Odontología, a las que también se les aplicó el examen diagnóstico inicial –de colocación– en agosto de 2013. Se presentaron 3 998 alumnos, 2 901 (73 por ciento) con resultado satisfactorio.

MATERIAL DIDÁCTICO

Se continuó la revisión de materiales didácticos impresos y en línea: Interchange, New Cutting Edge, Speak Out, English Result, American Framework y Let's Speed Up. Adicionalmente, se actualizó el análisis del material digital: Portal English Media, plataformas Universia, Ellis Academic y Speexx.

En colaboración con Universia Santander se renovó el curso de 4 habilidades en línea, con grupos piloto del primer ingreso del bachillerato.

PROGRAMAS DE ESTUDIO

Se diseñaron diferentes programas, para el CCH se crearon dos programas operativos remediales para Inglés I, en la ENP se revisó la propuesta piloto del programa de Inglés V y se propusieron los ajustes correspondientes, además de poner en marcha la nueva propuesta de Inglés VI presentada en el ciclo escolar pasado con seis grupos.

Se han realizado las adecuaciones a la propuesta para los tres años del bachillerato, que se han discutido en el seno de las comisiones respectivas para la actualización de los programas del CCH.

FORMACIÓN DE PROFESORES

A partir de un análisis cuidadoso de las necesidades reales del personal docente, se organizaron y llevaron a cabo 11 cursos, contando con la asistencia de 53 profesores.

USO DE MEDIATECAS Y LABORATORIOS MULTIMEDIA

Con el propósito de que los profesores se actualicen en el uso y manejo de los laboratorios multimedia y de la mediateca se organizó el curso “Familiarización con herramientas digitales para el apoyo de la enseñanza del inglés”, llevado a cabo en siete planteles del bachillerato, participando 85 profesores.

En el mes de febrero se brindó la capacitación del software Speexx y Ellis Academic en los 14 planteles del bachillerato, participando 221 profesores.

Adicionalmente, se impartieron 3 057 talleres a los alumnos en las 14 mediatecas del bachillerato: 1 138 de inducción, 1 575 de idioma y 346 de aprender a aprender.

CONCURSO *LET'S GO TO SAN ANTONIO*

Se efectuó la cuarta emisión del concurso *Let's go to San Antonio*, inscribiéndose 2 957 alumnos y resultando 155 ganadores del primer premio: una estancia de dos semanas en la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas (EPESA), con una beca Fundación UNAM (primeros y segundos lugares) y 65 alumnos obtuvieron el tercer lugar.

