

Facultad de Estudios Superiores Aragón (FES Aragón)

M. en I. Gilberto García Santamaría González

Director

Junio de 2009

El término de una gestión administrativa implica la responsabilidad de realizar un balance de lo proyectado al inicio de ella y lo obtenido al final y con esto haber logrado llevar a buen cauce el destino de alumnos, profesores y trabajadores. Tomando en consideración la importancia de la rendición de cuentas y la transparencia de la administración, podemos aseverar que en 2013 el trabajo continuo y en equipo permitió priorizar la academia, institucionalizar la investigación integral, fomentar los aspectos culturales y deportivos que permiten una mejor formación integral del alumno, trabajar en la vinculación y proyección de nuestra Facultad y reforzar los aspectos administrativos.

A partir del mes de junio, con el inicio de una nueva administración, los esfuerzos se redoblaron, se hizo el diagnóstico pertinente, se llevaron a cabo los ejercicios de planeación participativa con los diferentes sectores que conforman nuestra comunidad universitaria y el resultado ha sido el Plan de desarrollo 2013-2017, que conjuga por un lado el Plan de trabajo de la Dirección presentado a la Junta de Gobierno, el Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015 y el Sistema de Indicadores de Desempeño, con lo cual podemos afirmar que la planeación institucional de la Facultad y de la UNAM se encuentran en sincronía y complementariedad.

PERSONAL ACADÉMICO

Uno de los pilares fundamentales de la Facultad son los académicos, quienes gracias a su empeño y compromiso con nuestra Universidad Nacional forman a los profesionistas que resolverán los problemas nacionales e internacionales. En el periodo que nos ocupa la planta académica estuvo conformada por 1 653 docentes, a los cuales les correspondieron 2 155 nombramientos distribuidos por categorías de la siguiente forma: 236 ayudantes de profesor B, 1 799 profesores de asignatura, 73 profesores de carrera, 45 técnicos académicos y dos profesores jubilados. Es importante destacar que del total del personal académico el ocho por ciento tiene doctorado, el 24 posee grado

de maestría, el 0.3 cuenta con la especialidad, el 67.3 tiene licenciatura y el 0.4 por ciento restante estudió carrera técnica. Por su parte, nuestros profesores de carrera cuentan con el siguiente nivel de escolaridad, el 38.4 por ciento tiene doctorado, el 43.8 son maestros, 1.4 posee especialidad y el 16.4 por ciento cuenta con licenciatura. De esta forma podemos afirmar que el grado de los profesores de carrera ha tenido un aumento anual constante de 10 por ciento en doctorado y maestría de 2010 a 2013. Asimismo, seis profesores están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores en el nivel I.

Resultado de la dedicación y desempeño en las labores académicas encomendadas a los docentes, más del 80 por ciento de aquellos con derecho a los programas de estímulos se beneficia de ellos. En el año que nos ocupa 109 profesores de carrera y técnicos académicos participaron en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE), 1029 profesores de asignatura están incorporados al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento Académico de Asignatura (PEPASIG) y 33 docentes se beneficiaron con el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC).

En la línea estratégica de Docencia uno de los propósitos esenciales es la consolidación y actualización de nuestra planta académica, con la finalidad de mejorar el proceso enseñanza aprendizaje a través de cursos y diplomados de actualización y superación académicos dentro del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), apoyados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico; de tal forma, se llevaron a cabo 32 cursos de actualización con una participación de 703 académicos, así como los diplomados de Actualización en docencia universitaria, en su quinta versión, y el segundo diplomado en Matemáticas, los cuales estuvieron dirigidos a 51 profesores de licenciatura.

Dentro del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) se otorgó la segunda renovación al trabajo “Elaboración de prácticas de Moodle para el diseño, simulación y equipamiento del laboratorio de diseño mecatrónico”. Además, se concluyeron los proyectos “Diseño, construcción y operación de sistemas de tratamiento de aguas residuales domésticas a escala banco de laboratorio” y “Producción de video cápsulas educativas e informativas a través de una plataforma digital como reforzadores del proceso de enseñanza presencial de los profesores de la carrera de Comunicación y Periodismo de la FES Aragón”.

El Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) apoyó a los siguientes proyectos: La inserción de México en la globalización, diplomacia, negociación y desarrollo; en espera de rendir informe final Campos magnéticos en el universo temprano, del Centro Tecnológico Aragón; Estudio y desarrollo de aplicaciones empleando materiales con memoria de forma y RECICLAAS (Rediseño del Sistema de Intercambio de Calor del Sistema de Aire Acondicionado Solar); además el proyecto Ciudad Nezahualcóyotl, de la pobreza a la globalización económica y la saturación urbana, que se encuentra en proceso de publicación. Finalmente, los proyectos de Formas de expresión de la pobreza urbana y su impacto ambiental en el Oriente de la ZMCM 1970-2010, Diccionario de aforismos jurídicos y El movimiento estudiantil mexicano en la construcción del imaginario social. Del desarrollo estabilizador al modelo neoliberal, se hayan esperando la segunda renovación o bien el informe final.

Para contribuir en la superación del personal académico y el fortalecimiento de la planta académica se brindaron apoyos para realizar tres estancias sabáticas, a través del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA).

LICENCIATURA

Planes de estudio

Contar con planes y programas de estudio de calidad, que permitan a los alumnos enfrentar nuevas formas de certificación de conocimientos y habilidades, es uno de los objetivos de la presente administración, por tal razón podemos afirmar que el 80 por ciento de nuestras licenciaturas que se imparten en el sistema escolarizado y en el de Universidad Abierta cuentan con planes de estudio actualizados.

Asimismo, en materia de acreditación podemos comentar que las carreras de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica Electrónica e Ingeniería Industrial llevaron a cabo el proceso respectivo con el Consejo Acreditador de la Enseñanza de la ingeniería (CACEI), esperando la resolución en los primeros meses de 2014. Por su parte, Ingeniería en Computación fue reacreditada con fecha 23 de octubre de 2013 por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC), con una vigencia de cinco años. Los resultados de estos procesos nos comprueban que el 100 por ciento de carreras iniciales de la Facultad se encuentran acreditadas por organismos pertenecientes al Consejo para la Acreditación para la Educación Superior (COPAES) y las nuevas carreras están ya en la fase final en espera de resultados.

Los laboratorios y talleres forman un espacio trascendental en la transmisión, generación y aplicación del conocimiento, atendiendo a las necesidades de crecimiento y desarrollo del profesionista con espíritu innovador y de excelencia, por tal razón por una parte se inauguró el laboratorio de Ingeniería Industrial en el edificio L1 y por la otra se recertificaron los laboratorios de Diseño y Manufactura, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica Electrónica, Térmica de Fluidos y el Centro de Apoyo Extracurricular (CAE) 504 con la norma ISO 9001:2008, el 20 de noviembre de 2013.

En el Sistema Universidad Abierta se han consolidado las tres licenciaturas que se imparten en esta modalidad y se continúa trabajando en la implantación de la licenciatura en Pedagogía, ya aprobada por el H. Consejo Técnico.

Estudiantes

Formar profesionistas competitivos, emprendedores y comprometidos con la sociedad es uno de los propósitos de la presente administración. El contexto actual nos obliga a ofrecer a los estudiantes universitarios una formación completa que permita brindar conocimientos y desarrollar capacidades y habilidades, esta premisa nos ha llevado a impulsar proyectos dirigidos a dicho fin.

El Plan de Acción Tutorial (PAT) busca coadyuvar en la formación integral de los alumnos de primer ingreso de todas las licenciaturas, tanto del sistema escolarizado como abierto, a la vez su objetivo ha sido potenciar el desarrollo de los alumnos mediante una asesoría personalizada, con carácter preventivo, correctivo o remedial. Este año estuvo dirigido a 4 353 alumnos con beca y a 3 993 sin beca, lo que nos da un total de 8 346 tutorados por 569 tutores. El 9 de abril quedó abierta la plataforma Aulas Virtuales, desarrollada por la División de Humanidades y Artes; este curso tiene la finalidad de apoyar a los tutores o a quienes estén interesados en serlo, brindándoles mayores herramientas para la orientación y asesoramiento de los alumnos, con temas como: qué es una tutoría, dónde se apoya la tutoría, qué tipo de tutorías pueden hacer, si eligen tutoría presencial, virtual, grupal o individual.

Por su parte, con el Programa de Desarrollo de Habilidades Académicas para el Desarrollo Profesional de Estudiante se busca que los alumnos adquieran ciertas competencias, las cuales les permitan hacer frente

a los retos académicos que la carrera requiere y contar con aptitudes profesionales demandadas por el mercado laboral. Así pues, las acciones emprendidas para tal fin fueron la oferta de 23 cursos con los que se benefició a 477 estudiantes de las licenciaturas impartidas en esta multidisciplinaria.

Las becas representan un apoyo económico necesario a los estudiantes de alto rendimiento, con el fin de mantener la constancia en sus estudios, en este periodo se gestionó un mayor número de becas, atendiendo siempre la diversidad de nuestra población escolar. A la fecha 4133 alumnos disfrutaban de ese apoyo. Por tipo de beca podemos señalar lo siguiente: 3840 estudiantes se beneficiaron con una beca Pronabes, 146 obtuvieron una beca del Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura y 147 estudiantes recibieron un apoyo del programa Bécalos UNAM.

Con el objetivo de promover el intercambio académico de alumnos y docentes, la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), en coordinación con el Departamento de Intercambio Académico de nuestra Facultad, otorgó 22 becas. Las universidades extranjeras participantes fueron la Complutense de Madrid, Santo Tomás de Bucaramanga, Colegio Nuestra Señora del Rosario, Universidad Rafael Landívar, Universidad Piloto de Colombia, Universidad del País Vasco (Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica de Minas y Obras Públicas, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Universitaria de Magisterio Vitoria-Gasteiz), Universidad Sergio Arboleda-Bogotá, Universidad de Belgrano, Universidad de Caldas, Universidad de Medellín y Universidad de São Paulo.

En referencia al Programa de Movilidad Nacional del Espacio Común de Educación Superior (ECOES) se otorgaron cuatro becas; en el semestre 2014-1, por un semestre a un alumno de Derecho en la Universidad Autónoma de Baja California, uno de Comunicación y Periodismo a la Universidad de Guadalajara, uno de Relaciones Internacionales a la Universidad Autónoma de Sinaloa, y uno más de Sociología a la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Podemos señalar, por otra parte, la realización de 506 actividades curriculares en beneficio de 11562 alumnos. En relación con los cursos extracurriculares realizados para la formación de los estudiantes se impartieron 282 cursos con temas determinados, en los cuales participaron 4662 alumnos. Con el propósito de que aprovechen el periodo intersemestral para analizar tópicos particulares de su currículo, el repaso de contenidos de materias con alto índice de reprobación o para aprender habilidades complementarias a su formación profesional, se organizaron 1169 actividades intersemestrales, en las que participaron 10083 estudiantes.

Un total de 14972 participantes, principalmente alumnos, asistieron a talleres de desarrollo humano y a actividades de ciencia, entre otras, como complemento a su formación académica. Se diversificaron los eventos de bienvenida para los estudiantes de primer ingreso, continuando las reuniones con los padres de familia con la finalidad de que también asuman una posición comprometida en la educación de sus hijos.

Con el propósito de que los estudiantes enriquezcan su formación profesional con el conocimiento de lenguas extranjeras, el Centro de Lenguas Extranjeras imparte actualmente ocho idiomas: alemán, francés, inglés, italiano, japonés, latín (sólo comprensión), portugués y ruso en las modalidades de comprensión y cuatro habilidades. En 2013 se distribuyeron de la siguiente manera: en cursos regulares se programaron 368, los cuales atendieron a 9122 alumnos; a los 89 cursos intensivos acudieron 3832 personas; se proporcionó servicio a 155 alumnos en el sistema de asesorías y se recibió a 240 estudiantes en el sistema de cursos en línea. En total se otorgó servicio a 7536 alumnos.

Como complemento a la formación profesional y para acercar a los estudiantes al campo laboral se realizaron 129 prácticas, de las cuales 32 fueron foráneas y 97 se llevaron a cabo en la zona metropolitana; las visitas ascendieron a 460, en este caso 452 correspondieron a la misma y ocho fueron foráneas.

Incrementar la eficiencia terminal y la titulación como objetivo ha llevado a tomar acciones que van desde el fortalecimiento de las opciones de titulación ya aprobadas hasta la implantación de otras nuevas, además de las actividades de asesoría y difusión de las mismas por parte de todas las carreras. De tal forma que las 30 opciones diferentes a la tesis han tenido muy buena aceptación entre los egresados, ya que el 81 por ciento (1 992) de los 2 439 titulados han decidido obtener su título a través de alguna de estas nuevas opciones, y el 19 por ciento restante (447) desarrollaron una tesis. Este año contamos con los primeros titulados en las nuevas carreras: de Ingeniería Mecánica, Daniel Pérez Díaz; de Ingeniería Eléctrica Electrónica, David Ortiz García; y de Ingeniería Industrial, Gabriel Martín Puebla Gasca.

En el rubro de fomento a la salud se llevó a cabo el Examen Médico Automatizado de primer ingreso a 3 446 estudiantes, lo que equivale al 83 por ciento de esta matrícula, y el Examen Médico Automatizado de cuarto año a 2 325 alumnos. Se brindó consulta médica a 4 344 personas, quienes acudieron por primera ocasión, en subsecuente, en urgencia, certificados de salud y de seguimiento de alumnos de primer ingreso identificados con alta vulnerabilidad médica.

En este mismo sentido, las actividades en materia de salud integraron a 16 025 participantes, los cuales pudieron tomar parte en pláticas de autocuidado de salud, talleres y cursos, campañas de vacunación, detección de enfermedades crónico degenerativas y donación altruista de sangre. El seguro facultativo fue otorgado al cien por ciento de los estudiantes inscritos. El Programa de Promotores de la Salud, cuyo objetivo es capacitar a alumnos y docentes en la promoción de la salud en favor de acciones de autocuidado, instruyó durante este año a 31 promotores más, beneficiando a 760 alumnos y profesores, además asistieron a los módulos informativos tres mil universitarios.

La Bolsa de trabajo de la Facultad contó con 1 543 estudiantes y egresados inscritos y se lograron 1 628 ofertas de empleo. Se cuenta con ocho grupos de intercambio, que en total integran a 335 empresas. Parte importante de una búsqueda exitosa de empleo es la preparación que posean los candidatos, para ello se llevaron a cabo talleres y pláticas que dieron apoyo a 1 115 estudiantes. También se realizó una Expo reclutamiento, con la participación de 20 empresas y dependencias que dieron a conocer sus ofertas laborales y orientaron a un total de 2 100 estudiantes y egresados; además se realizaron reclutamientos masivos con la participación de seis empresas.

En servicios de cómputo podemos indicar que se atendieron 6 056 usuarios de PC (Windows) y Linux en el Centro de Cómputo; asimismo, se realizaron 83 cursos, entre los que destacan: Introducción al cómputo y Windows, Word avanzado, Servicios de Internet, Elaboración de presentaciones en Power Point, Bases de datos MySQL, AutoCAD para ingenieros y Ambiente educativo virtual Moodle, con 1 046 asistentes.

Los alumnos también participaron activamente en el Proyecto de Incubadora InnovaUNAM Aragón, donde se impartieron: un taller de pre-incubación (taller Emprende) orientado a proporcionar a los emprendedores de la FES Aragón los elementos necesarios para elaborar un Modelo de Negocio susceptible de incubación; se llevaron a cabo cinco cursos de capacitación denominados: Marketing personal, Finanzas para no contadores, Ventas, Herramientas digitales para emprendedores y Liderazgo y dirección, con el objetivo de formar recursos humanos de las empresas en incubación. Con recursos del Fondo PyME se encuentran en fase final la incubación de las empresas Powergie SAPI, Compite y Ruta de la Locomotora Revolucionaria. Se ofrecieron dos asesorías, una a emprendedores con proyectos emanados del proceso de preincubación y otra a emprendedores con ideas de negocio.

POSGRADO

El posgrado en la FES Aragón tiene por objetivo la consolidación de sus programas buscando siempre la calidad y excelencia académica con nuevos e innovadores programas y especializaciones. Contamos con los siguientes programas: Maestría y Doctorado en Pedagogía; Maestría y Doctorado en Economía; Maestría y Doctorado en Derecho, y Maestría en Arquitectura, los cuales se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de Conacyt. De igual forma, el programa de Especialización en Puentes efectuó la apertura de la sede externa para el desarrollo de la Especialización en el estado de Veracruz en el periodo enero-junio 2013. Importante también es resaltar el hecho de que somos sede invitada del Posgrado en Ingeniería con dos maestrías, en Ingeniería Industrial y en Planeación.

La población escolar a la que se atendió en este periodo fue de 314 alumnos, de los cuales 58 fueron de primer ingreso y 256 de reingreso. Una forma de estimular y reconocer el empeño escolar de los alumnos de posgrado es a través de una beca, la cual fue otorgada por el Conacyt, y en el caso de la Especialización en Puentes la asigna el Instituto Mexicano del Transporte. En este año se benefició a 53 maestrantes y doctorantes de la siguiente manera: 35 en la Maestría en Derecho, 12 en la Maestría en Pedagogía, tres en el Doctorado en Derecho y tres en el Doctorado en Pedagogía.

Con el propósito de contribuir en la formación académica y reforzar los conocimientos de los estudiantes, la División de Estudios de Posgrado e Investigación efectuó diversos eventos académicos como congresos internacionales, conferencias, coloquios, cursos y talleres, entre otros. Durante este año se organizaron 96 eventos con la participación de 2 672 alumnos y profesores, y se participó en 23 con 349 asistentes.

Algunos actos académicos realizados fueron: el Primer congreso internacional “La interculturalidad en la formación social: una perspectiva de la educación superior del Posgrado en Pedagogía”, el Primer simposio “Crisis Europea, expectativas e impactos para México”, el XXVI Coloquio interno del Doctorado en Pedagogía, el XXVI y XXVII coloquio interno de Investigación Educativa de la Maestría en Pedagogía, el Congreso de Arquitectura, el 3º, 4º y 5º coloquios del Posgrado en Economía, V congreso internacional y VII Mexicano de Derecho Administrativo: Sobre el régimen jurídico de los servicios públicos de educación; el coloquio sobre la nueva Ley antilavado en México y sus disposiciones secundarias; Coloquio de Posgrado en Derecho, Coloquio de Política Criminal y el Congreso Internacional de Política Criminal.

EDUCACIÓN CONTINUA

La educación continua representa el acercamiento de la Facultad con sus egresados y con los profesionistas que necesitan actualizar sus conocimientos o bien buscan capacitación en nuevas competencias. Por esta razón, en el año que nos ocupa nos propusimos incentivar la oferta de los servicios que presta la Coordinación de Educación Continua, mediante el desarrollo de actos académicos dirigidos a la comunidad universitaria, instituciones educativas, organismos públicos, empresas y población en general lográndose los siguientes resultados

Se llevaron a cabo 234 actos académicos, de los cuales 59 fueron diplomados de actualización, seis seminarios y/o talleres, 18 cursos de idiomas y 151 eventos de servicio en otras instituciones, contando con la participación de 825 ponentes y 6 018 asistentes.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

Con la finalidad de consolidar la participación de la FES Aragón en los diferentes sectores de la misma, se han realizado los siguientes convenios:

- Sector público. Convenio de colaboración académica para cumplir con el programa de capacitación 2013 de la Secretaría de la Función Pública; Secretaría de Economía, del Tribunal Superior Agrario, del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal y de la Comisión Federal para la Prevención de Riesgos Sanitarios.
- Sector privado. En enero de 2013 se concluyeron los trabajos del convenio para Desarrollo de una carrocería auto-portante tipo entrada baja. Innovatec (Conacyt)-AYCO SA de CV. Los fondos fueron proporcionados por el Conacyt.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La FES Aragón asiste a la sociedad con programas que propician que alumnos y profesores entren en contacto con algunos problemas de la comunidad circunvecina o bien con diferentes poblaciones rurales. Ante este panorama podemos mencionar que se desarrollaron acciones en los programas promovidos por la carrera de Pedagogía, entre los que destacan: el Programa Psicopedagógico de Servicio Social que atiende a 215 niños que requieren educación especial y con síndrome de Down; el Servicio de Orientación Integral, Profesional y Multidisciplinario, dirigido a 92 estudiantes que requieren apoyo pedagógico en su proceso de desarrollo integral; el programa de INEA Educación para Todos, ofreció alfabetización, primaria y secundaria a 150 adultos, como resultado de ello se obtuvieron 53 certificados; con el Programa Multidisciplinario de Estudios de Género se benefició a mil personas.

Con base en los buenos resultados obtenidos en el Programa de Servicio Social Tutorial Amig@s de la FES Aragón, se llevó a cabo un tercer ciclo con la participación de 60 alumnos de quinto año de la primaria Carmen Maza de Del Mazo y con 52 alumnos de sexto año de primaria de las escuelas: Leyes de Reforma y Poeta Josué Mirlo. La población atendida en este año se incrementó en un 215 por ciento y se contó con 100 prestadores de servicio social que fungieron como tutores y cuya principal actividad fue apoyar la formación escolar y personal de los niños.

Un total de 7 071 alumnos estuvieron realizando su servicio social en este periodo y 4 570 estudiantes concluyeron su servicio social, cifra que refleja un incremento del 25 por ciento con respecto a 2012.

INVESTIGACIÓN

El propósito de la investigación integral en la FES Aragón es consolidar de forma incluyente y articulada las actividades de los docentes, quienes contribuyen a la generación de nuevos conocimientos con sus trabajos de investigación, a fin de fortalecer el ámbito académico de esta institución. En 2012 se dio continuidad a 145 proyectos de investigación, desarrollados por 74 profesores de carrera inmersos en la investigación; de estos proyectos 133 se encuentran vigentes, ocho son nuevos, 125 están en proceso, ocho están terminados y los cuatro restantes fueron cancelados.

Con el propósito de difundir permanentemente la investigación que se realiza en la Facultad, este año se generaron 196 productos de investigación realizados por los profesores de carrera, cifra que supera en un 13.2 por ciento la obtenida el año anterior. Sus contenidos son difundidos y se hacen extensivos a través de diversas obras o materiales empleados en la actividad académica o productiva, y corresponden a 30 reportes, 73 informes, 78 tesis, 10 resúmenes, dos libros y tres modelos físicos. Además, se llevaron a cabo 125 actos académicos entre los que se encuentran: tres conferencias internacionales, 36 ponencias y 27 conferencias nacionales, 10 congresos internacionales, 22 cursos y 27 actos académicos más, que permitieron hacer extensivos los conocimientos obtenidos en las investigaciones desarrolladas.

En el rubro de publicaciones se tiene la edición del libro **Los internacionalistas frente a la influencia cultural extranjera en México a través de los medios de comunicación**.

La Secretaría Académica del Programa de Investigación (SAPI), perteneciente a la División de Estudios de Posgrado e Investigación, organizó el X Encuentro Internacional Multidisciplinario de Investigación. Se presentaron 103 investigaciones y participaron 147 profesores e investigadores, a fin de generar espacios de análisis y reflexión colectiva referente a los avances, resultados y perspectivas de los proyectos que realizan los profesores e investigadores, así como el intercambio de conocimientos y experiencias en el desarrollo de la investigación a nivel internacional. Asistieron más de dos mil alumnos y profesores a las mesas de trabajo y se obtuvo como producto la **Memoria** electrónica correspondiente.

INFRAESTRUCTURA

La presente administración ha conceptualizado que el mejoramiento en la infraestructura propicia condiciones óptimas para la vida universitaria de la Facultad, es decir, proporciona una adecuada operación de los procesos en los servicios administrativos que satisfagan las diversas necesidades de la comunidad universitaria.

La Biblioteca Jesús Reyes Heróles ocupa el cuarto sitio en el Sistema Bibliotecario de la UNAM, debido a la cantidad de ejemplares registrados en su acervo de libros, cuyo número asciende a 311 383 distribuidos en 56 501 títulos. Este recinto cuenta, a partir de 2012, con el sistema de resello de libros electrónicos. Cabe mencionar que se proporcionaron 658 547 apoyos diversos como: préstamos interno, externo e interbibliotecario, mapoteca, hemeroteca, consulta, tesis, videoteca, videoconferencias, exámenes profesionales y exposiciones, entre otros.

En la Biblioteca Jesús Reyes Heróles se puso en funcionamiento la Sala de Equipo de Cómputo Portátil el 13 de febrero, con capacidad para 72 usuarios, instalaciones cómodas, conexiones de energía eléctrica y un buen alcance de la Red Inalámbrica Universitaria (RIU).

Con la finalidad de proporcionar a los profesores de carrera un espacio para compartir ideas en un área de esparcimiento, el 9 de mayo se inauguró el jardín ubicado en las instalaciones del Centro de Investigación Multidisciplinaria Aragón (CIMA), luego de 10 días de construcción, con una superficie de aproximadamente 205.11 metros cuadrados.

Se remodelaron y reinaugararon cuatro salas de exámenes profesionales y de grado, las cuales cuentan con un espacio interior para que los profesores puedan deliberar y que los asistentes permanezcan en dicha instalación; se equiparon con monitores de plasma de 40 pulgadas, un cañón, una pantalla eléctrica y un pizarrón, se reubicaron las instalaciones sanitaria y eléctrica para dar paso a áreas con capacidad para 50 personas cada una.

Este año se construyeron nuevos pórticos para el acceso peatonal y vehicular de avenida Rancho Seco, los cuales se hicieron sobre la base de una estructura metálica forrada con aluminio color azul. En ambos pórticos se colocaron el nombre de la Facultad y el escudo de la UNAM y de la Facultad en color oro.

Para resguardar a la comunidad estudiantil de las inclemencias del tiempo, se instaló un andador techado de 354 metros cuadrados en el acceso peatonal del retorno Bosques de África, construido con policarbonato de ocho milímetros de acero con anticorrosivo y esmaltado en color azul intenso.

Se inauguraron nuevas instalaciones para programas de servicio social donde se brindará apoyo y atención a la comunidad externa, los programas son: Psicopedagógico, Educación para todos del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Servicio de Orientación Integral, Profesional y Multidisciplinario (SOIPyM), y Atención, Prevención y Erradicación de la Violencia (PAPEV), coordinados por profesores de esta Facultad. Anteriormente el lugar tenía un área de 120 metros cuadrados, la cual se amplió a 280, se construyeron sanitarios con una superficie de 80 metros cuadrados, se rehabilitaron los andadores con adoquín equivalentes a 465 metros cuadrados y finalmente se adecuaron áreas verdes con una extensión de 114 metros cuadrados.

El 23 de agosto se llevó a cabo la inauguración de las instalaciones destinadas ampliar el número de espacios para la formación académica de los alumnos de Derecho, la construcción de 1 100 metros cuadrados comprende una área de sanitarios de 100 metros cuadrados, donde también se edificó el primer espacio para personas discapacitadas que cuenta con todos los servicios. Como parte de esta adecuación se erigió una plaza con alumbrado, bancas de herrería y áreas verdes conformadas con malvones y cipreses. También se concluyeron siete aulas que abarcan una superficie de 400 metros cuadrados, construidas con muros de multipanel y lámparas ahorradoras de energía. Los salones tienen una capacidad para 60 personas que cuentan con las condiciones necesarias para sus actividades académicas. Por otra parte, el 14 de noviembre se inauguró el laboratorio de Ingeniería Industrial, ubicado en el edificio L1.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Los eventos académicos organizados y en los que se participó fueron 1 179 (892 organizados y 287 como asistentes) con la presencia de 36 060 asistentes en los eventos internos y 6 760 en los externos.

Con el programa estratégico de Difusión Cultural y Actividades Deportivas se ha buscado llevar los beneficios del deporte y la cultura universitaria a la comunidad demandante. De esta forma, se realizaron 1 593 eventos artísticos y culturales, correspondiendo a: 68 funciones de cine, nueve concursos, 24 funciones de danza, 33 funciones de teatro, 64 exposiciones, 10 talleres itinerantes, 17 conciertos, cinco conferencias, 16 talleres culturales y dos recitales, además de otros 109 eventos, a los cuales asistieron 82 604 personas. Algunos talleres fueron: teatro, diversos tipos de danza, escultura y modelado, pintura, tai chi chuan, guitarra, canto y piano.

Entre los nuevos foros externos a los que se asistió se tienen: Teatro Julio Jiménez Rueda, Biblioteca Pública Enrique González Rojo Arthur, Auditorio de la Facultad de Química de Ciudad Universitaria, Centro Nacional de las Artes, Teatro de la República, Auditorio Ingeniero Alejo Peralta de la Escuela Superior de Ingeniería Química del Instituto Politécnico Nacional.

Los eventos más destacados fueron: Semana de Inducción para los Alumnos de Nuevo Ingreso; Enkai, Festejo de Japón en Aragón; conciertos de: Saúl Hernández, Mandy Astor, de piano y violín, de Luis Nacht Quinteto de jazz contemporáneo, OFUNAM en concierto; Segundo encuentro de Ciencia Cultura y Deporte; Primer Festival de Día de Muertos de la FES Aragón; Tercer Festival de Cine de la UNAM (FICUNAM); XXI Festival Nacional e Internacional de Teatro Universitario; Jornada de Autocuidado y Seguridad Vial; el Ballet Folklórico México está de Fiesta; la Compañía de teatro Insha Inicte con la obra **Verdugos**; la presentación del Grupo Yasú con la obra **Melancolías**; así como el XI Encuentro de Fotografía "Caleidoscopio".

La FES Aragón continuó en este año con el reto de acercar a la comunidad estudiantil a las actividades deportivas y recreativas, se organizaron 6 925 eventos internos y se participó en 7 796 entrenamientos, torneos y actividades de carácter competitivo y recreativo, contando con 197 140 participantes. Este año se realizó el Segundo Encuentro de Ciencia, Cultura y Deporte, el Torneo del Pavo, Primer Torneo de la Amistad, Primer Torneo de la Mujer de la FES Aragón y Torneo del Maestro de la FES Aragón.

Conocedores de que el deporte forma parte integral de toda persona, el Programa Pumitas busca apoyar la etapa de desarrollo de los niños, por ello en este año se atendió a una población de 349 niños en entrenamientos y torneos de diferentes categorías en disciplinas como: ajedrez, fútbol, basquetbol, atletismo y taekwondo, contribuyendo en la formación de las futuras generaciones de universitarios.

Asimismo, 2 966 de nuestros atletas participaron en 5 969 actividades deportivas y recreativas externas, obteniendo 114 primeros, 96 segundos y 88 terceros lugares. Se participó en los Juegos Interuniversitarios 2013 en disciplinas como atletismo, ajedrez, basquetbol, beisbol, fútbol asociación, fútbol rápido, voleibol de sala y playa, tenis de mesa y taekwondo; el Torneo Estatal CONDDE de deportes individuales en las disciplinas de ajedrez, gimnasia aeróbica, tenis de mesa y taekwondo; en basquetbol femenino, beisbol, fútbol asociación varonil, fútbol rápido femenino y varonil, voleibol femenino y varonil de sala, voleibol femenino y varonil de playa, en el Torneo Estatal CONDDE de deportes en conjunto; en atletismo, gimnasia aeróbica, fútbol rápido varonil, taekwondo y tenis de mesa en el Torneo Regional CONDDE, la Universiada Nacional de atletismo y taekwondo, en Sinaloa, en el que podemos señalar la destacada participación de Michelle Gabriela Pineda Reyes y Stephany Magdalena Conde Vázquez, de Arquitectura y Pedagogía respectivamente, en la Copa Abeja en la Universidad de Guanajuato, en la que los equipos varonil y femenino de voleibol obtuvieron el segundo y tercer lugar respectivamente.

En el rubro de difusión de los logros académicos, de investigación y extensión universitaria se realizaron acciones de cobertura de 700 eventos al interior y exterior de la Facultad; **Gaceta FES Aragón**, de la cual se imprimieron 16 números con un total de 32 mil ejemplares, destaca la publicación de tres números especiales: Docencia e investigación institucional; Vinculación, proyección y extensión universitaria, e Infraestructura; se difundieron 120 notas cortas en la sección InfoFES ubicada en la página electrónica de la Facultad; del boletín digital **Breves** se envió a través de 64 mil correos electrónicos a alumnos de diferentes carreras; la publicación electrónica **En Breve**, que rescata una sinopsis de las tesis de grado de los diversos programas impartidos, las cuales han tenido muy buen recibimiento por las universidades nacionales y extranjeras de habla hispana, sumaron 48; la reciente incursión, a partir de agosto de 2012, en las redes sociales ha representado un alcance en cuanto a difusión con 13 237 seguidores en Facebook, lo que significa el aumento mensual de 898 seguidores en promedio, 6 580 en Twitter y 537 en YouTube, esta última inició en diciembre de 2012. Se elaboraron 69 cápsulas de video que rescatan aspectos de identidad, compromiso social y alumnos galardonados. Se registraron 38 entrevistas telefónicas y 19 de manera directa a alumnos y profesores en medios de comunicación externos y tres menciones en **Gaceta UNAM**.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En este año la Facultad contó con un número importante de distinciones y premios, entre los que destacan los siguientes:

Alumnos

Mayra Nayelli Cruz Gómez y Marco Antonio Cuéllar Juárez, estudiantes de octavo semestre de Diseño Industrial, obtuvieron el primero y segundo lugar respectivamente, en el Concurso AHEC Design Awards 2012, organizado por el American Hardwood Export Council (AHEC). La ceremonia de premiación se llevó a cabo el 17 de enero en el Centro de Arquitectura y Diseño de Polanco (CAD). “La caprichosa” fue el nombre del proyecto con el cual Mayra Cruz consiguió la primera posición en la categoría de cava, mientras que Marco Cuellar logró colocarse en el segundo peldaño con el diseño de litera denominado “ZA”.

El equipo Wayak, integrado por alumnos de Ingeniería Mecánica, obtuvo el tercer lugar en el Concurso RC Championship de Ford. Estuvo integrado por Juan Carlos García Hernández, Rodrigo Córdoba Ramírez, Enrique López Ramírez, Francisco de Matías Aguilar, Cirino Simón Alamilla Hernández, Armando Terán Magaña, Iván Alvimar Ponce, Carlos Alberto Ramírez Arellano y Neftali Elorza López, apoyados por el maestro José Antonio Souza Jiménez, académico de esta Facultad.

Alumnos de séptimo semestre de la carrera de Arquitectura participaron en el Concurso Internacional Homenaje Urbano Legorreta + Fuga con dos equipos, el primero conformado por los alumnos Mayte Alejandra Adán Rodríguez, Débora Estephanía Núñez Gutiérrez, Marisol Ibarra Ahuatl, Joab Rodríguez Andrade; el segundo equipo estuvo integrado por los estudiantes Esly Areli Huerta Méndez, Marco Antonio Valverde Vázquez y Héctor Martínez Ríos, con sus proyectos basados en formas y colores representativos de las obras del reconocido arquitecto mexicano Ricardo Legorreta Vilchis.

El Auditorio Raoul Fournier Villada de la Facultad de Medicina de la UNAM fue sede de la entrega del Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2012, donde once alumnos y dos asesores académicos, los maestros Sergio Alfonso Martínez González, de Ingeniería Civil y Rodrigo Ocón Valdez, de Ingeniería Mecánica de la FES Aragón, fueron homenajeados el 28 de febrero. Este reconocimiento se otorga a los estudiantes que tuvieron una gran aportación social a través de sus proyectos.

El Desempeño, la creatividad, la originalidad científica, la manufactura y la estética fueron los criterios de evaluación del concurso Diseño de máquina para pelar manzanas, organizado por la jefatura de carrera de Ingeniería Mecánica, los alumnos Francisco Agustín Huerta, Diego Ángel Gaona Alcántara y Alan Irving Domínguez Hernández obtuvieron el primer lugar al poner en práctica los conocimientos adquiridos en la materia Introducción al Estudio de los Mecanismos.

Estudiantes de Ingeniería Civil e Ingeniería en Computación lograron colocarse entre los primeros lugares del 13^{er} Concurso Nacional Universitario de Puentes de Madera, evento organizado por el Club de Estudiantes del Colegio de Ingenieros Civiles de México (CECICM), el cual se llevó a cabo del 17 al 19 de abril en el Laboratorio de Materiales de la Facultad de Ingeniería en Ciudad Universitaria.

En el mismo concurso, Michel Romero Hernández, Eduardo Javier Ríos Cruz, Alfredo Escamilla Romero, José Luis Cristóbal Pérez y Luis García Suárez, alumnos de cuarto semestre de Ingeniería Civil, conformaron el equipo ganador en la categoría de Diseño e innovación; Ricardo Flores Ramírez, quien cursa el sexto semestre de la misma licenciatura, junto con sus compañeros Alberto Ignacio Rodríguez Zavaleta y Javier

Escobar López de cuarto semestre de la carrera de Ingeniería en Computación, obtuvieron el segundo lugar por Eficiencia estructural.

Por su parte, alumnos de octavo semestre de la carrera de Ingeniería Civil lograron obtener el primer lugar en el Tercer Concurso Nacional de Diseño de Mezclas de Concreto, realizado el 30 de mayo y auspiciado por el Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto AC (IMCyC), la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) y el Foro Internacional del Concreto 2013. La prueba consistió en fabricar una mezcla con la cual se formaron dos cilindros de 15 centímetros de diámetro por 30 centímetros de altura que lograran una resistencia de compresión de 300 kilogramos por centímetro cuadrado, además tenían que contar con un excelente terminado en la superficie. Los alumnos ganadores fueron Ricardo Yair Espinosa Ramos y Juan Iván Robles Valencia.

Los estudiantes Luis Samuel Méndez Medina, Samuel Ledezma Flores y Pedro González Hernández, de la carrera de Ingeniería Mecánica, ganaron el tercer lugar con el proyecto "Angry" en el Segundo Concurso Automatización LOGO! 2013-InterUNAM Creatividad Conocimiento en Acción, convocado el 10 de junio por la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán y la empresa Siemens. El concurso tuvo como finalidad impulsar a los alumnos en la búsqueda continua de soluciones en el tema de ahorro de energía, mediante un sistema de control eléctrico, neumático o hidráulico donde el órgano de control central fue el programa LOGO!

Willy Rafael Donis Rocandio, Agustín Iván Hernández Reséndiz, Simón Alamilla Hernández Cirino, Iván Alvililar Ponce y Alfredo Gustavo Mondragón Ávila son los representantes del equipo Wayak, el cual estuvo integrado por 30 alumnos de la carrera de Ingeniería Mecánica, quienes ganaron el segundo lugar en la Primera Copa Internacional de Robótica auspiciada por el Instituto Politécnico Nacional (IPN) el 6 de junio, siendo premiados con un estímulo de tres mil pesos por su participación en la categoría de Impacto tecnológico con su proyecto "Carriz Crawler", el cual se basó en la construcción de un vehículo con chasis ligero y carrizo. Los mismos alumnos incursionaron en la convocatoria Jóvenes en la Investigación organizada por el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT), donde les otorgaron un apoyo financiero con la finalidad de adquirir más herramientas y materia prima necesaria para desarrollar sus proyectos.

Viviana Yareni Estrada Urbina realizó un intercambio estudiantil en la Universidad Autónoma Latinoamericana en Medellín, Colombia, en el séptimo semestre de la carrera de Pedagogía. Ha colaborado en diversos coloquios y ponencias, además participó en conjunto con sus compañeros en el concurso de emprendimiento organizado por Paideia, donde obtuvieron el primer lugar con el proyecto "Emprender es-puma" mediante el trabajo Los pedagogos y las empresas. Asimismo, ha cooperado con las asociaciones civiles Entornos Educativos y Género, y Flor de Maíz, donde impartía cursos de educación sexual a personas con debilidad visual.

Fueron beneficiados 373 alumnos con la entrega de computadoras portátiles por su excelencia académica al contar con un promedio mayor a nueve, los equipos se otorgaron a través del Departamento de Becas de la Secretaría Académica de esta multidisciplinaria el 2 de septiembre en las instalaciones del estacionamiento techado, como una muestra del apoyo del Gobierno del Estado de México a los estudiantes de la FES Aragón. Dicho aliciente es parte del convenio de colaboración entre la UNAM y el Gobierno del Estado de México, consolidado el 2 de junio de 2013, donde el Gobernador del estado, doctor Eruviel Ávila Villegas, puntualizó que el objetivo de mantener los programas destinados a proporcionar incentivos como: computadoras portátiles, tabletas y becas a universitarios mexiquenses, es evitar un incremento en el número de deserciones en las instituciones de educación superior ubicadas en esta entidad.

El 4 de octubre, los alumnos y egresados de la carrera de Ingeniería Mecánica, Agustín Iván Hernández Reséndiz, Itzaee Coronado Santiago y Nefthali Elorza López, obtuvieron el primer lugar en la categoría de Innovación tecnológica en el Primer Concurso Nacional de Robótica UMABotix, auspiciado por la Universidad Marista campus Ciudad de México, con el proyecto de un carro denominado "Crawlerrizo".

Por su parte, Carlos Manuel López Alvarado y Eréndira Montserrat Granados Rivera, estudiantes de quinto semestre de Relaciones Internacionales, fueron acreedores a una mención honorífica con su participación en la sexta edición de MONUUNAM, realizada del 26 al 28 de septiembre en el Palacio de Minería, que este año tuvo por tema: La cooperación.

Alumnos de quinto y séptimo semestre de Ingeniería Civil, pertenecientes a la FES Aragón, obtuvieron el primer y tercer lugar en la Olimpiada de Conocimientos de Ingeniería Civil 2013 (OCIC). Dicho evento es organizado por el Colegio de Ingenieros Civiles de México AC, integrado por profesionistas que tienen por objetivo asegurar que su ejercicio profesional se realice en el más alto plano legal, ético y moral. El equipo "A", conformado por Mijail Araiza Siliceo, Jesús Eduardo Hernández Carmona, José Manuel Quiroz de la Rosa y David Serradell Mejía, consiguió el primer lugar de la OCIC 2013, mientras que Mario Blanco Hernández, Christian Alfredo Hidalgo García, Hugo Sánchez Segura y Rigoberto Celedonio Sosa Sánchez, integrantes del equipo "B", ganaron el tercer lugar. Ambos grupos recibieron un diploma con valor curricular, libros, la suscripción a la revista **IC**, y un estímulo económico.

Gabriela Michelle Pineda Reyes en taekwondo y Stephany Magdalena Conde Vázquez en atletismo, alumnas de las licenciaturas en Arquitectura y Pedagogía respectivamente, lograron una destacada participación en la Universiada Nacional edición 2013, la cual tuvo como sede la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Fernando Metre González, estudiante de noveno semestre de la Licenciatura en Derecho, ganó la medalla de bronce en la categoría de kata varonil para adultos cinta negra en el Segundo Abierto Mexicano de Karate Do, organizado por la Japan Karate Association/World Federation (JKA/WF México). A la vez, cabe hacer mención que en la primera edición de dicho torneo, quedó en el primer puesto en la misma categoría. Además, ha participado en distintas emisiones del Campeonato Nacional de Karate Do, organizado por la Federación Mexicana de Karate (FEMEKA), donde a nivel nacional obtuvo, como cinta verde, la primera y tercera posición en kata y combate, respectivamente.

Egresados

Juan Fernando García Águeda, egresado de la carrera de Derecho, realizó un intercambio estudiantil en la Universidad Carlos Tercero de Madrid, España. Gracias a su excelente desempeño académico obtuvo la beca completa para estancia y exención de matrícula.

El egresado de Ingeniería en Computación, Édgar Ignacio Hernández Pérez, recibió el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL y destacó entre los galardonados por ser el único exalumno perteneciente a la UNAM. La ceremonia se efectuó el martes 7 de septiembre en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Gustavo Castillo García y Sergio Ulises Ferrer Martínez, egresados de la carrera de Comunicación y Periodismo, obtuvieron el Premio Nacional de Periodismo 2012, otorgado por el Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo AC, por la calidad de su trabajo y por la labor periodística ejercida en beneficio de la opinión pública.

Docentes

El doctor Fernando Palma Galván, profesor de carrera de Economía, obtuvo un reconocimiento especial por su participación en el VIII Congreso sobre Cambio Climático, Clasificación Territorial y la Crisis Socioeconómica, con sede en Bharadhidasan University Triuchirappalli India, por su conferencia "El impacto de los residuos municipales", misma que puntualizó los problemas ambientales en el municipio de Nezahualcóyotl.

Los docentes de la carrera de Economía, licenciados Román Moreno Soto y Ángel Octavio Dorantes Zamora, fueron reconocidos por el trabajo que realizaron en torno de la integración de un dictamen para calcular el daño material e inmaterial del agravio hacia dos mujeres indígenas del estado de Guerrero, ocurrido en 2002. Dicha distinción se debió a la calidad en el estudio solicitado por la Fiscalía Especial para los Delitos de Violencia contra las Mujeres y Trata de Personas de la Subprocuraduría de Derechos Humanos, Atención a Víctimas y Servicios a la Comunidad, perteneciente a la Procuraduría General de la República. Cabe mencionar que el agradecimiento fue a través de un documento expedido por la Fiscal Ejecutiva Asistente de la Fiscalía Especial, licenciada María de Lourdes Palacios Espinosa.

Como todos los años, la labor docente concebida como uno de los pilares más sólidos en la Universidad fue motivo de reconocimiento para 212 académicos de la Facultad de Estudios Superiores Aragón durante la ceremonia realizada en el Teatro José Vasconcelos. En reconocimiento a su esfuerzo y amor por la enseñanza, se entregaron igual número de medallas y diplomas por 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45 años de antigüedad académica, así como 39 preseas al Mérito Universitario por 25 y 35 años de servicio a la Institución.

Por su labor destacada en la docencia y la investigación, la doctora Mónica Morales Barrera, profesora de Pedagogía, recibió el 8 de marzo la Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz de manos del doctor José Narro Robles, rector de la UNAM, la cual se entrega a mujeres con trayectoria sobresaliente en la Universidad.

Facultad

En el Teatro José Vasconcelos de la Facultad se llevó a cabo, el 5 de marzo, la premiación del Torneo InterFES, con la presencia del maestro Robles Bárcenas, los directores y deportistas de las otras cuatro multidisciplinarias. En esta ocasión el primer lugar correspondió a la FES Aragón.

El 21 de abril la Facultad de Estudios Superiores Aragón efectuó la develación de la placa que otorga el nombre de Aula Magna Dr. Jorge Carpizo a la antes denominada Aula Magna de Posgrado, luego de que el H. Consejo Técnico de esta multidisciplinaria aprobara la nueva designación.

La FES Aragón participó con un módulo informativo en la XVII edición de la exposición de orientación vocacional Al Encuentro del Mañana, donde en virtud del equipamiento, instalación y personal que la representó recibió una mención honorífica en la categoría Las Unidades Multidisciplinarias de la UNAM, en la ceremonia de clausura encabezada por la doctora María Elisa Celis Barragán, titular de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos de la UNAM (DGOSE).

