

# Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC)

---

Dr. Adalberto Santana Hernández

Director

Febrero de 2008

El Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe tiene como función esencial realizar investigación sobre la región, tanto en el campo de las disciplinas humanísticas como en el de las ciencias sociales, desde diferentes enfoques de análisis, entre los que destacan el filosófico, el histórico, el literario, el sociológico, el antropológico, el económico y el político.

Los investigadores del CIALC han realizado una considerable labor de actualización, procurando explorar nuevos temas y profundizar en aquellos ya trabajados; con este propósito, en 2013 aumentaron a un total de 15 los seminarios de investigación. Los proyectos de investigación, con financiamiento interno del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), se incrementaron al ser aprobados dos nuevos proyectos durante este año.

Los productos de investigación, ya sea en forma de libros, capítulos en libros, artículos en revistas especializadas, por ejemplo, son los principales frutos de las actividades que identifican a nuestro Centro, convirtiéndolo, paulatinamente, en un punto de referencia para el estudio sobre América Latina y el Caribe.

En el periodo que se informa se buscó vincular los proyectos y productos de investigación con la sociedad a la que responde nuestro trabajo, como parte de la misión de una universidad pública. Además de las actividades académicas de difusión y divulgación organizadas, dos proyectos de investigación relacionados con el tema de la migración tuvieron incidencia en una zona de nuestro país afectada por este fenómeno: Jiquilpan, Michoacán. Otro proyecto contribuyó en la restauración de una iglesia en Coixtlahuaca, Oaxaca. Tres proyectos más han buscado acercar y explicar el mundo cultural de los pueblos originarios de América Latina y el Caribe a los saberes académicos.

## PERSONAL ACADÉMICO

La calidad del personal académico del CIALC se ha ido solidificando. Durante el año 2013 se integró con 31 investigadores, dos profesores y 22 técnicos académicos, además de contar con la presencia de una destacada investigadora del Instituto de Investigaciones Sociales, integrada a la planta académica mediante un cambio de adscripción temporal. Un destacado número de investigadores, procedentes de diferentes países, participaron de la vida académica del Centro a través de estancias de investigación.

La investigación se refleja en los productos publicados, en la formación de recursos humanos y en las actividades de difusión académica que le son propias, y constituyen actividades que cotidianamente efectuaron los 33 investigadores del CIALC. La totalidad de los mismos tiene estudios de posgrado, 90 por ciento tiene grado de doctor. De ellos, 25 (sin contar a la maestra Françoise Perus, investigadora del Instituto de Investigaciones Sociales) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

El trabajo realizado es apoyado por 22 técnicos académicos de tiempo completo, quienes contribuyen en el desarrollo de las actividades sustantivas que se realizan en este Centro. Su reiterado compromiso con las labores que efectúan ha quedado demostrado en la superación académica de cada uno de ellos, el cual se traduce en la alta calificación de sus miembros: cinco tienen posgrado –durante 2013 uno de ellos obtuvo el grado de doctor y otro de maestro–, 13 cuentan con una licenciatura y cuatro son pasantes. Cabe destacar que dos de los técnicos académicos obtuvieron el nivel D en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE).

## INVESTIGACIÓN

El núcleo de la investigación en el CIALC está conformado por cuatro grandes áreas: Filosofía e historia de las ideas en América Latina y el Caribe; Literatura y ensayo latinoamericanos y del Caribe; Política, economía y sociedad en América Latina y el Caribe; e Historia e historiografía de América Latina y el Caribe. La interdisciplinariedad es una característica de los conocimientos generados por el personal, con base en la naturaleza del trabajo que se produce. Los mecanismos desarrollados para el planteamiento de problemas por estudiar, la dinámica que propicia interacción y diálogo entre los académicos, así como el trabajo colectivo, han permitido generar diversas líneas de investigación que responden a problemas y necesidades contemporáneas de conocimiento y comprensión de la realidad de la región. De esta manera se desarrollan actualmente proyectos de investigación sobre diversos temas: integración regional, migración, medio ambiente, patrimonio cultural, autonomías, formación y funcionamiento de redes de conocimiento, interculturalidad, negritud, oralidad y escritura, derechos humanos, entre otros más.

Parte importante en este aspecto ha sido la conformación de grupos de trabajo por medio de proyectos de investigación colectiva, los que han recibido apoyos especiales tanto de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) como de otras instituciones de docencia e investigación, así como de organismos internacionales dedicados a apoyar estas iniciativas. Durante 2013 se realizaron nueve proyectos apoyados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), de los cuales cuatro concluyeron. Cuatro proyectos contaron con la participación de instituciones internacionales: uno de la University of Roehampton, Inglaterra; Universität Konstanz, Alemania; Université Blaise Pascal Clermont Ferrand 2, Francia; Universidad Nacional Autónoma de México; Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; Universidad de São Paulo, Brasil; University of California, campus Los Angeles, Estados Unidos. Otro con la Universidad Libre de Berlín, Alemania; uno más con la Universidad Federal del Espíritu Santo, Brasil; y otro con la Universidad

Nacional de Asunción, Paraguay. Un investigador de este Centro participó en dos proyectos de investigación con otras entidades de la UNAM: uno con el Instituto de Investigaciones Antropológicas y otro con la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. En el ámbito nacional se llevaron a cabo seis proyectos de investigación con las siguientes instituciones: Instituto Panamericano de Geografía e Historia, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Conacyt, El Colegio de México, Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), Universidad de Colima y Colegio de Chihuahua.

## Productos de investigación

El CIALC cuenta con un nivel elevado en su producción y a la vez ha logrado que sus productos tengan alta calidad y, sobre todo, pertinencia en temas de interés, actualidad y que empleen metodologías y enfoques novedosos. Así, en este año fueron dictaminados y publicados 11 libros de autor único, cinco coordinados y dos coordinados en colaboración, 23 artículos de investigación, 36 capítulos de autor único en libro y tres en colaboración y una antología. Se publicaron 14 artículos de divulgación y cinco artículos en revistas electrónicas.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

Uno de los ámbitos en los que el compromiso del CIALC ha mostrado mayor dinamismo es en la colaboración con instituciones de educación superior y de cultura, tanto dentro como fuera del país, con lo que se contribuye cada vez más a la internacionalización del Centro y por consiguiente de la UNAM. Ello ha permitido potenciar recursos, ampliar el impacto del trabajo, alimentar intereses y preocupaciones académicas y contribuir de forma novedosa a la creación de conocimiento sobre la región.

En 2013 los investigadores del Centro realizaron 19 viajes o estancias de estudio en universidades nacionales y extranjeras: 15 fueron en Latinoamérica, Europa y los Estados Unidos, y cuatro nacionales.

Las relaciones con la Oslo University College de Noruega han tenido una provechosa continuidad en la que destaca el Seminary about Mexico: History, Identity and Current Problems, que se imparte a estudiantes de esa institución en las instalaciones del CIALC. El intercambio con Erasmus Mundus en el Master Programme Euroculture continuó por sexto año consecutivo, a partir de la denominación de socio de terceros países. Los investigadores del Centro constituyen la planta docente de la maestría, impartiendo los cursos en inglés a nivel de posgrado a estudiantes provenientes de Europa.

Se continuó colaborando con diversas universidades del país: Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad de Quintana Roo; Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica, en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas; Estación de Biología de la UNAM en Chamela, Jalisco; Universidad Autónoma de la Ciudad de México y la Universidad Autónoma de Campeche, entre otras. Con ellas se participó en la coedición de libros y en diversas actividades curriculares, además de haber organizado actividades académicas conjuntas.

En el ámbito internacional destacaron las actividades con la Universidad de Leuven, Bélgica; la Universidad de Texas, Austin, Estados Unidos; la Pontificia Universidad Católica del Perú; la Universidad Mayor de San Marcos, Lima, Perú; la Oslo University, Noruega; l'Université d'Aix-Marseille, Francia; la University of Manitoba, Winnipeg, Canadá; la University of Roehampton, Inglaterra; la Università de Calabria, Italia; la

Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia; Universidad Nacional de Rosario, Argentina; la Universidad Jagiellonica, Cracovia, Polonia; la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing, China; la Universidad Estatal de Moscú, Rusia; y la Universidad de Panamá en Penonomé, Panamá.

Dentro del Programa de Becas Posdoctorales de la Coordinación de Humanidades se aprobaron las solicitudes de cuatro becarios, sumando en ese año un total de siete.

Se realizó un intenso intercambio académico para el CIALC: 18 investigadores visitantes provenientes de Argentina, Canadá, Colombia, España, Francia, Inglaterra, Italia, Noruega, Perú, Polonia, República Popular China y Rusia, realizaron estancias de investigación con nosotros; en el ámbito nacional, dos investigadores provenientes de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México y de la Universidad Autónoma de Campeche hicieron lo propio.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Fue diseñada una estrategia institucional con el fin de fortalecer la imagen del Centro a través de una amplia difusión de sus actividades académicas, tanto al interior como al exterior de sus instalaciones. Entre las actividades nacionales e internacionales organizadas durante 2013 destacaron el XIX Coloquio de Investigación del CIALC, titulado: Diálogo intercultural latinoamericano; el IX congreso internacional Literatura, memoria e imaginación de Latinoamérica y el Caribe, celebrado en la Universidad de Panamá; el XVI Congreso de la FIEALC, que se efectuó en la Universidad de Ankara, Turquía; la Jornada Literaria de la UNESCO, donde se organizó el acto: Guatemala saluda los setenta años de **Cuadernos Americanos**. La revista más antigua de América, desarrollado en el marco de la X Feria Internacional del Libro en Guatemala, entre otras.

Asimismo, este Centro organizó un total de 126 actividades académicas (conferencias, videoconferencias, diplomados, cursos, congresos, mesas redondas, presentaciones de libros, coloquios, seminarios, congresos nacionales e internacionales, homenajes y programas de televisión). Todas ellas contaron con la asistencia de 3 578 personas y la participación de 1 253 investigadores y profesores de 675 instituciones nacionales y extranjeras.

## DOCENCIA

En el periodo que se informa esa tarea se vio reflejada en la impartición de 35 cursos a nivel licenciatura y 39 a nivel posgrado. En estas actividades participó la totalidad de los investigadores, quienes impartieron cursos tanto en el ámbito nacional, dentro de los programas de la UNAM –en las facultades de Filosofía y Letras y de Ciencias Políticas y Sociales, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y el Centro de Enseñanza para Extranjeros– o en otras instituciones como el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey y la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. A nivel internacional, en la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil, en la Universidad de Toulouse, Francia, y las universidades europeas que forman parte del consorcio Erasmus Mundus (Uppsala, Suecia y Cracovia, Polonia).

Se organizaron dos diplomados correspondientes a América Latina: Ayer y hoy (Literatura, arte y cultura e Integración y democracia). Los diplomados se dictaron en dos sedes: el CIALC en Ciudad Universitaria y la Casa Universitaria del Libro. De igual manera, fueron impartidos cuatro cursos intensivos por investigadores invitados, procedentes de Cuba, Brasil y Perú.

Conviene recordar que el Centro es también una entidad integrante del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos.

El CIALC tiene registrado ante la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) el programa de servicio social Apoyo a la Investigación, en el que se inscribieron 15 alumnos de diferentes carreras que se imparten en la UNAM: Economía, Estudios Latinoamericanos, Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología, Filosofía, Historia, Literatura y Lenguas Hispánicas, Bibliotecología y Ciencias de la Información y Derecho, procedentes principalmente de las facultades de Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales, Derecho y Economía y la de Estudios Superiores Aragón.

## COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

La colaboración con las diversas instancias de difusión académica de esta Universidad arrojó resultados positivos. Los investigadores del Centro se convirtieron en generadores de opinión desde la UNAM. Se continuó con la realización de la sexta temporada de la serie televisiva **América Latina: Ayer y hoy**, en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), en la cual participaron investigadores del este Centro y de otras universidades nacionales y latinoamericanas. Así, nuestros investigadores fueron entrevistados por diferentes medios, entre los que destacan: Canal del Congreso, Phoenix Satellite Television Co Ltd, Radio UNAM, Radio Ciudadana, Terra Network México, Efekto TV, TV Mexiquense, Telesur y TV UNAM.

Con todo esto se reforzó la presencia y la generación de opinión del CIALC entre nuevos sectores que abarcan diversos ámbitos: económico, político, social y educativo, en México, América Latina, el Caribe y el mundo.

Durante el año el CIALC publicó 17 libros –seis en coedición y 11 en sus colecciones–, además de la reimpresión de cinco títulos. Asimismo, se continuó con la producción de sus publicaciones periódicas, como la semestral **Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos** y las revistas trimestrales: **Cuadernos Americanos** y **Archipiélago. Revista Cultural de Nuestra América**.

Sin duda, la promoción, distribución y venta de las publicaciones que edita este Centro son actividades que contribuyen a una mayor visibilidad de las investigaciones que realiza nuestra planta académica, en apego a esta importante labor se realizaron trabajos que inciden de manera directa en la ampliación de circuitos comerciales.

Nuestras publicaciones han tenido presencia en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería y en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, en las que participa nuestra máxima casa de estudios, así como en las actividades académicas organizadas por nuestro Centro y por otras instituciones de educación superior.

Es importante señalar que se observa la Legislación Universitaria en materia editorial, en cuanto a depósitos legales, compromisos institucionales, consignación, promoción e integración al Centro de Información del Libro UNAM.

## ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

La Dirección de Divulgación de las Humanidades y de las Ciencias Sociales de la Coordinación de Humanidades, a través de su Agenda Académica, ofreció información sobre las novedades bibliográficas y las actividades del Centro.

La colaboración estrecha con organizaciones como la Federación Internacional de Estudios de América Latina y el Caribe (FIEALC) y la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe (SOLAR) es otro ejemplo importante de los esfuerzos que se desarrollan para la vinculación y colaboración de redes especializadas en un entorno globalizado. Asimismo, se han fortalecido los vínculos con el Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH), la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe (AMEC), la Asociación Latinoamericana de Asia y África (ALADAA) y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), entre otras redes.

Ejemplo de lo antes dicho es la colaboración con diversas universidades del país: Autónoma del Estado de México, Autónoma de Tlaxcala, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, de Querétaro, entre otras. Con ellas se participó en la coedición de libros y en diversas actividades curriculares, además de haber organizado actividades académicas conjuntas. En el ámbito internacional destacaron las actividades con la Universidad de San Carlos, Guatemala; Universidad Federal de San Carlos, Brasil; Instituto Universitario de Tecnología de Maracaibo, Venezuela; Universidad Federal de Espíritu Santo, Brasil, y otras.

Tres órganos colegiados del CIALC: Consejo Interno, Comisión Dictaminadora y Comisión Evaluadora PRIDE colaboraron estrechamente en la evaluación del trabajo realizado por personal académico de tres entidades del Subsistema de Humanidades: Unidad Académica de Estudios Regionales (UAER), sede Jiquilpan, Michoacán; Programa Universitario México, Nación Multicultural; y Seminario de Estudios para la Descolonización de México.

## DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

El IV Coloquio Internacional Migración y Desarrollo en el Occidente Mexicano, organizado por el CIALC conjuntamente con la UAER-Coordinación de Humanidades-UNAM en Jiquilpan, Michoacán, es una muestra del compromiso con el fortalecimiento académico de los campus foráneos de nuestra Universidad.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

En 2013 el CIALC fue reconocido gracias a la labor de sus investigadores, quienes recibieron 11 premios y distinciones, cuatro en el plano internacional y siete en el nacional. Un investigador recibió tres distinciones de importantes instituciones de Argentina: un Doctorado *Honoris Causa* por la Universidad Nacional de San Luis, uno como Visitante Distinguido por la Universidad Nacional del Córdoba y otro como Profesor Extraordinario Visitante, por la Universidad Nacional de Río Cuarto. Por otra parte, una investigadora fue distinguida para dictar la conferencia magistral en el marco del coloquio internacional dedicado a los 60 años de la publicación de **El llano en llamas**, dentro de la Cátedra Extraordinaria Juan Rulfo. Una investigadora más fue distinguida con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, que otorga nuestra Universidad. Un investigador fue acreedor a dos distinciones: una a la Contribución al estudio y difusión de la cultura chicana y migración Estados Unidos-Canadá, por el Instituto Politécnico Nacional, y la otra al Premio Pakal de Oro, por la Fundación Hernán Becerra Pino AC. Otro de nuestros investigadores recibió dos distinciones: como vicepresidente de la Comisión de Historia por el Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH), y como miembro del Consejo Técnico Consultivo por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución de México (INEHRM). En tanto dos investigadoras recibieron las distinciones: ocupante de la Cátedra de Estudios Mexicanos 2013 por la Universidad de Toulouse, Francia, y el Premio Nacional a la Investigación Socio-Humanística 2013, por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, respectivamente.

## INFRAESTRUCTURA

Se realizaron trabajos de conservación y mantenimiento en diversas áreas e infraestructura del Centro, lo que permitió preservar de manera adecuada las instalaciones.

