

# Secretaría General (SG)

---

Dr. Eduardo Bárzana García  
Secretario General  
Abril de 2011

La Secretaría General tiene como función principal colaborar con el Rector en la dirección y la coordinación del sistema participativo de planeación y evaluación académica de la Universidad. Durante el 2014 esta Secretaría condujo, apoyó y coordinó la labor de los cuerpos colegiados para fortalecer su participación en la conducción académica.

Para el cumplimiento de los programas establecidos en el Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015, la Secretaría General realizó trabajo en colaboración con las diferentes entidades y dependencias universitarias, con el propósito de dar continuidad a la creación de programas académicos y coadyuvar en la mejora continua de los servicios de apoyo que ofrece nuestra máxima casa de estudios.

Actualmente, la Secretaría General participa en 10 de las 16 líneas rectoras del Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015, teniendo bajo su responsabilidad 43 proyectos de los siguientes programas: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 14 y 15.

A continuación se presentan algunas de las actividades desarrolladas en la Secretaría General y en las dependencias a su cargo, atendiendo las líneas rectoras anteriormente citadas:

- La Comisión de Trabajo Académico emitió una recomendación favorable a cinco nuevos planes de estudio de licenciatura y a una modificación que incluye dos opciones técnicas. Esto permite que se siga ampliando y renovando la oferta educativa de la UNAM en este nivel de estudios.
  1. Licenciatura en Estudios Sociales y Gestión Local
  2. Licenciatura en Teatro y Actuación
  3. Licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento
  4. Licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental
  5. Licenciatura en Sistemas Biomédicos
  6. Licenciatura de Cirujano Dentista de la Facultad de Odontología, con las opciones técnicas en Laboratorista Dental e Higienista Oral

- Respecto a los planes de estudio de posgrado se emitió una recomendación favorable a la creación de dos programas de especialización y a la modificación de un plan de especialización, los cuales favorecerán una oferta educativa más amplia y actual en este nivel de formación.
  1. Programa de Especializaciones en Odontología con campos de conocimiento en Cirugía Oral y Maxilofacial; Patología Oral y Maxilofacial; Materiales Dentales y Biomateriales
  2. Programa Único de Especializaciones en Ciencias Biológicas, Físicas y Matemáticas con campos de conocimiento en Biología para el Bachillerato; Física para el Bachillerato; Matemáticas para el Bachillerato; Pensiones
  3. Plan Único de Especialización en Enfermería con nuevas especializaciones en Enfermería Nefrológica y en Enfermería Perioperatoria
- El Consejo Universitario aprobó el acuerdo que establece que el H. Consejo Técnico de la Facultad de Artes y Diseño sea la instancia que determine y otorgue el título de Licenciado en Cinematografía a las personas que hayan concluido el 100% del programa educativo impartido en el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC).
- Se aprobó la inclusión de la representación de los técnicos académicos en diferentes órganos colegiados de esta Universidad, así como la modificación de los distintos ordenamientos de la Legislación Universitaria que hagan referencia su participación.
- Se aprobó la transformación de la Escuela Nacional de Artes Plásticas en Facultad de Artes y Diseño y de la Escuela Nacional de Música en Facultad de Música, con las consecuentes modificaciones al Estatuto General y a la normatividad universitaria que contemplaba la denominación de Escuela.
- El ingreso a nivel bachillerato fue de 34 792 alumnos, distribuyéndose 16 103 en los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y 18 689 en los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- El ingreso a nivel licenciatura fue de 49 993 nuevos alumnos. Al sistema escolarizado correspondieron 40 792 y al Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) 9,201 (modalidad abierta 3 739 y a distancia 5 462).
- En el sistema escolarizado la asignación rebasó por 6 301 lugares el cupo ofertado a través de las convocatorias.
- Las nueve carreras que reportaron la más alta demanda, por su número de aspirantes, y que representan poco más del 50% de la demanda total son: Médico Cirujano, Derecho, Psicología, Administración, Contaduría, Arquitectura, Enfermería, Pedagogía y Relaciones Internacionales.
- La matrícula de nuevo ingreso al posgrado fue de 10 768 alumnos, incluyendo al Sistema Universidad Abierta; conformándose de 5 469 mujeres y 5 299 hombres. Esta población se distribuye en los niveles de: especialización 5 290 alumnos, representando el 49%; maestrías, 4 070, con un 38%; y doctorado 1 408, el 13 por ciento.
- Con la finalidad de consolidar la posición de vanguardia de la investigación universitaria, elevar su calidad productiva y propiciar una mayor internacionalización, el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) apoyó 1 601 proyectos, con la participación de 7 756 académicos y 8 125 estudiantes.

- En seguimiento al cumplimiento del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación se emitió la tercera convocatoria, dirigida al personal académico de carrera de tiempo completo con 70 o más años de edad y con, al menos, 25 años de antigüedad académica, registrándose 149 académicos.
- Se publicó la segunda edición del Reconocimiento a los académicos de carrera más citados en revistas científicas en el 2013, que tuvo como fuente la base de datos Scopus de la compañía Elsevier. La integración del listado publicado contempla a 122 académicos. Adicionalmente se incluyeron seis artículos publicados en las revistas **Science** y **Nature** en coautoría con académicos de la UNAM.
- En relación con las tecnologías de información y comunicación (TIC), la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), en colaboración con profesores de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), desarrolló 82 contenidos interactivos de diferentes asignaturas de los programas de bachillerato.
- A través del programa H@bitat Puma se aplicó nuevamente a la generación 2015 el TICómetro, examen diagnóstico de habilidades en el uso de tecnologías de información y comunicación para estudiantes de nuevo ingreso al bachillerato de la UNAM; fue contestado por 31 171 alumnos (88% del total de nuevo ingreso), correspondiendo 14 395 a la ENP y 16 776 al CCH. En apoyo a los programas de tutorías sobre este tema, se desarrolló y puso a disposición de estudiantes y profesores el taller en línea Retos TIC (<http://retos.educatic.unam.mx>), con actividades de aprendizaje para desarrollar habilidades digitales.
- Con el propósito de impulsar la creación de la red académica de contenidos 3D para la educación, orientada a apoyar la docencia en escuelas y facultades de la Universidad mediante el uso de ambientes virtuales, se continuó con el proceso de entrega de los dispositivos portátiles Ixtli. Este año se registraron 25 proyectos y se entregaron nueve dispositivos, siete para bachillerato y dos a otras entidades académicas.
- Con el objetivo de promover las diversas oportunidades de internacionalización entre la comunidad universitaria, a través de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) se difundieron 286 convocatorias sobre oportunidades en 48 países dirigidas a alumnos de bachillerato, licenciatura, maestría, doctorado y posdoctorado, y se llevaron a cabo seis pláticas informativas con el propósito de difundir oportunidades de estudio en Australia, Canadá, Estados Unidos y Francia, a las que asistieron más de 830 alumnos y académicos..
- Destaca el inicio del Subprograma de Redes Académicas Interinstitucionales, con el objeto de fortalecer el trabajo en red de las entidades universitarias con instituciones del país y del extranjero. En esta primera edición se apoyaron 10 redes en las áreas de ciencias, ingeniería y ciencias sociales, en las que participaron 12 facultades, institutos y centros de la UNAM, 18 universidades e instituciones del extranjero y 10 del país.
- El Sistema Incorporado (SI) estuvo integrado por 308 instituciones educativas (con 345 sedes), ubicadas en 25 entidades federativas. La comunidad académica del SI fue de 70 596 estudiantes y 8 812 docentes.
- En el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, el mes de octubre se llevó a cabo el Tercer Congreso del Sistema Incorporado de la UNAM "La construcción del maestro del siglo XXI" en el que se realizaron 72 actividades académicas: cinco conferencias magistrales en las que se contó con 1 499 asistentes, dos encuentros de expertos con la participación de 483 personas, 19 mesas de expertos

con 1 054 participantes, 12 mesas de reflexión y debate con la participación de 347 asistentes, ocho sesiones de cine-debate con 162 asistentes, 14 charlas de café con 144 asistentes y 12 talleres con la participación de 283 docentes.

- Se otorgaron 14 nuevos acuerdos de incorporación, que sumados a los que obtuvieron su renovación anual, hacen un total de 492 acuerdos para el ciclo escolar 2014-2015. De ellos, 211 corresponden al plan de la Escuela Nacional Preparatoria, 87 al plan del Colegio de Ciencias y Humanidades, siete al Bachillerato a Distancia y 187 a planes de licenciatura.
- La Coordinación General de Lenguas, durante el ciclo escolar 2013-2014, diseñó, elaboró y aplicó los exámenes diagnósticos finales a los alumnos de segundo y cuarto semestres; en el CCH (25 852) 59% obtuvieron resultados satisfactorios, al igual que 70% de los alumnos de IV, V y VI años de la ENP (23 614).
- Para el ciclo escolar 2014-2015 se aplicó el examen diagnóstico inicial –de colocación– a 30 981 alumnos que se presentaron el primer día de bienvenida en los planteles del bachillerato (13 759 alumnos de nuevo ingreso de la ENP y 17 222 del CCH).
- Respecto del proyecto Programa Piloto para el Aprendizaje del Inglés en el Bachillerato a través de Sistemas Interactivos, se realizó una evaluación de las plataformas de software que se utilizaron –Speexx y Ellis Academic– con el apoyo de 43 académicos participantes en el proyecto. Con base en los resultados de la evaluación se determinó que Speexx será la plataforma a utilizar en el ciclo escolar 2015.
- Se llevó a cabo la quinta emisión del concurso *Let's go to San Antonio*, contando con la inscripción de 2 243 alumnos, resultando 148 de ellos ganadores del premio: una estancia de dos semanas en la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas (EPESA), con una beca de Fundación UNAM.

## SECRETARÍA GENERAL

### DESIGNACIÓN DE AUTORIDADES

La oficina del Secretario General realizó las auscultaciones correspondientes para que la Junta de Gobierno seleccionara en tiempo y forma a los directores de siete entidades académicas de la Universidad. De esta manera, en febrero se llevó a cabo la auscultación de la Facultad de Economía; en marzo, de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades; en abril, de la Escuela Nacional de Artes Plásticas recién nombrada Facultad de Artes y Diseño; en junio, de la Escuela Nacional Preparatoria; en septiembre, de la Facultad de Ciencias y la Facultad de Odontología; y en noviembre, de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Asimismo, la Rectoría llevó a cabo las designaciones correspondientes en la Escuela Nacional Preparatoria –planteles 4, 5, 6 y 8–, y en el Colegio de Ciencias y Humanidades –planteles Sur y Vallejo–.

Por su parte, la Junta de Gobierno designó a los directores de nueve institutos y el Rector designó a tres directores de centros de investigación; en marzo, del Centro de Nanociencias y Nanotecnología; en abril, del Instituto de Matemáticas; en mayo de los institutos de Química y de Investigaciones Económicas, así como de los centros de Física Aplicada y Tecnología Avanzada, y de Geociencias; en junio, del Instituto de Geología; en septiembre, del Instituto de Investigaciones Jurídicas; en noviembre, de los institutos de Ciencias Físicas y de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación y, en diciembre, de los institutos de Investigaciones Estéticas y de Astronomía.

## CONVENIOS

Con el propósito de mantener su liderazgo académico, ampliar su interacción, fortalecer la vinculación con la sociedad y cumplir con su compromiso social, la Universidad Nacional, a través de la Secretaría General, firmó durante este periodo 1 378 instrumentos consensuales con diversas instituciones de educación superior, de investigación y culturales a nivel nacional e internacional, entidades pertenecientes a los sectores público y privado. Destaca la firma de 393 convenios de colaboración, en tanto los 985 restantes lo conformaron contratos, acuerdos, convenios específicos y bases de colaboración académica.

## CEREMONIAS Y RECONOCIMIENTOS

Durante 2014 la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría General, organizó y coordinó la realización de ceremonias institucionales y actividades académicas de gran trascendencia, entre las que se encuentran:

El 7 de marzo, en el marco del Día Internacional de la Mujer, fueron galardonadas 79 académicas universitarias en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, al recibir de manos del señor Rector el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, distinción otorgada a maestras e investigadoras por sus aportaciones de valor excepcional en los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

Como muestra del reconocimiento que la institución hace a sus académicos, el jueves 15 de mayo la Universidad celebró la Ceremonia del Día del Maestro, donde, en merecido homenaje efectuado en la Sala Miguel Covarrubias, el Rector hizo entrega de diploma y medalla de oro a 32 profesores e investigadores que cumplieron 50 años de actividad académica. De igual manera, les otorgó la investidura a: Xavier Cortés Rocha, de la Facultad de Arquitectura, Annie Pardo Cemo y Gerardo Hebert Vázquez Nin, de la Facultad de Ciencias, como profesores eméritos y a Juan Carlos Pereda Failache, del Instituto de Investigaciones Filosóficas, como investigador emérito. Igualmente, fueron reconocidos Octavio Paredes López, Olga Elizabeth Hansberg Torres y Alonso Gómez-Robledo Verduzco por su labor como miembros de la Junta de Gobierno, así como Norma Samaniego Breach por conclusión de encargo en el Patronato Universitario.

El martes 18 de noviembre en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón tuvo lugar la ceremonia de entrega del Premio Universidad Nacional (PUN) y el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA). Como un reconocimiento a la labor altamente significativa y a la obra extensa en cumplimiento de los fines sustantivos de la institución en diversas áreas del conocimiento, 17 académicos recibieron el Premio. Con el objetivo de estimular y distinguir el talento, creatividad y la excelencia de nuestros jóvenes académicos, el RDUNJA se otorgó a 11 destacados universitarios.

## APOYO A LOS CONSEJOS ACADÉMICOS DE ÁREA Y AL CONSEJO ACADÉMICO DEL BACHILLERATO

La Unidad Coordinadora de Apoyo a los Consejos Académicos de Área destaca entre sus principales actividades: la revisión técnico normativa de los proyectos de creación o modificación de planes y programas de estudio de los niveles educativos que ofrece la Institución; la realización de actividades y estudios técnicos y académicos para coadyuvar al mejor funcionamiento de los Consejos Académicos de Área; efectuar todas aquellas acciones de apoyo y operación logística demandados por estos cuerpos colegiados, además de llevar a cabo todas las actividades que solicite el Secretario General de la Universidad.

## PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS

Se concluyó la actualización de los Lineamientos Generales de Evaluación para el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) en el Bachillerato. Técnicos Académicos. Asimismo, se inició el trabajo de actualización de la normatividad emitida por el Consejo Académico del Bachillerato para la revisión y, en su caso, aprobación de las propuestas de modificación de planes y programas de estudio del Bachillerato.

Con relación al nombramiento de integrantes de comisiones dictaminadoras y de acuerdo a las funciones consignadas en el Título Octavo del Estatuto General de la UNAM, se designó a 13 y se ratificó a 31 integrantes de 16 comisiones dictaminadoras del CCH. Este año, su designación se realizó mediante la aplicación paulatina de los Lineamientos Generales para Designar Integrantes de las Comisiones Dictaminadoras del Bachillerato, aprobados el 27 de noviembre de 2013. Esta aplicación progresiva tiene como finalidad proporcionar el periodo de ajuste necesario para que todos los académicos propuestos por las diferentes instancias y entidades cumplan cabalmente con los requisitos estipulados en los Lineamientos recién aprobados.

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad 2011-2015, en lo que se refiere a la promoción del aprovechamiento de las TIC en los procesos de enseñanza y de aprendizaje, las comisiones permanentes de Difusión y de Planeación y Evaluación organizaron para los consejeros académicos y profesores del bachillerato un taller sobre Moodle, impartido por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), y dos ediciones del taller Las Colecciones Electrónicas como Parte de los Servicios Bibliotecarios, impartidos por la Facultad de Contaduría y Administración.

En cuanto a la promoción de la inclusión de las TIC en el aula y la reflexión sobre su impacto en los procesos de enseñanza y de aprendizaje, tareas que se desprenden del Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015, se continuó con la elaboración de Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPAS). Se desarrollaron cuatro UAPAS sobre temas de filosofía, las que se encuentran en la fase de diseño gráfico: Filosofía y otras formas de apropiarse de la realidad, Agencia y responsabilidad, Estética: síntesis de la experiencia sensible y la racionalidad, y El *ethos* del hombre y la tecnología, así como dos cursos de cultura general sobre historia.

## COORDINACIÓN DEL SUBCOMITÉ DE PRESERVACIÓN, MANTENIMIENTO Y DESARROLLO DEL PATRIMONIO INMOBILIARIO DEL CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD UNIVERSITARIA

El Subcomité de Preservación, Mantenimiento y Desarrollo del Patrimonio Inmobiliario del Campus Central de Ciudad Universitaria continuó desarrollando actividades tendientes a la protección y desarrollo del patrimonio edificado, artístico y natural del Campus Central, así como a la difusión de sus valores culturales. Se analizaron proyectos de restauración, mantenimiento y adecuación de diversos espacios en el campus original y se tomaron los acuerdos correspondientes. De igual forma, se asesoró a dependencias y entidades académicas sobre acciones de conservación en edificios y espacios abiertos del campus.

Resultado del monitoreo permanente del estado que guardan las edificaciones del Campus Central, fue posible recomendar la realización de obras de mantenimiento como las correspondientes a la restauración de las fachadas de ónix tanto de la Biblioteca Central como de la Torre de Rectoría, para lo cual se realizaron los trámites pertinentes ante el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) y el Organismo de las Naciones Unidas

para la Educación y la Cultura (UNESCO). Asimismo, se estableció contacto con Fundación Getty para la restauración del mural **Representación histórica de la cultura**, de Juan O’Gorman, en la Biblioteca Central.

Para conmemorar los 60 años de inicio de actividades académicas en Ciudad Universitaria se participó en diversas acciones en colaboración con la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, como el rally ciclista y los certámenes universitarios de diseño de productos conmemorativos y de fotografía arquitectónica.

Dentro del Programa de Visitas Guiadas se atendió a más de 13 mil personas provenientes tanto del país como del extranjero. De igual forma, se continuó colaborando con el programa Espacios Recreativos Puma en la explanada de Rectoría y en los frontones abiertos.

En diversos medios de comunicación se promovió el Programa de Visitas Guiadas: los canales de televisión Univisión, Scool TV y TVCN presentaron reportajes acerca de los recorridos por el campus. Asimismo, se elaboró nuevo material de difusión sobre el Campus Central y se actualizó el material didáctico disponible para niños. Por otra parte, la Coordinación envió al Centro de Estudios Mexicanos en París el material para el montaje de la exposición **Campus Central de Ciudad Universitaria**.

Con la finalidad de aprovechar el uso de medios electrónicos para facilitar la comunicación con el público en general, se trabajó en la actualización de la página electrónica, se abrió una cuenta de Instagram y se dio una atención permanente a la cuenta de Facebook.

En el mes de mayo se participó en la reunión internacional Los Nuevos Paradigmas de la Conservación del Patrimonio Cultural. 50 años de la Carta de Venecia, organizada por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), y se formó parte del Comité organizador de los festejos conmemorativos de los 10 años de la declaratoria como Patrimonio Mundial de la Casa-Estudio Luis Barragán. Dentro de estos festejos, en el mes de diciembre, se participó en el primer coloquio internacional La Protección del Patrimonio Moderno en Iberoamérica, realizado en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, y organizado por el INBA, la UNESCO México, la Fundación de Arquitectura Luis Barragán y la UNAM.

