

Coordinación de Estudios de Posgrado (CEP)

Dr. Juan Pedro Laclette San Román

Coordinador

Febrero de 2014

El subsistema de posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) está integrado por 40 coordinaciones agrupadas en cuatro áreas de conocimiento: Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías (7); Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (10); Ciencias Sociales (8); y Humanidades y Artes (15). El posgrado cuenta con 40 programas de posgrado que ofrecen en conjunto 55 planes de estudio de maestría, 35 de doctorado y 34 de especialización, con 220 orientaciones.

Cabe señalar que uno de los 55 planes de estudio de maestría y tres de los 35 doctorados se imparten tanto en la modalidad presencial como en la modalidad a distancia, y de los 220 de especialización dos se ofertan únicamente en la modalidad a distancia.

En la oferta y operación de estos posgrados participaron, de manera articulada, 72 entidades de la universidad (20 facultades, cinco escuelas, 31 institutos, 15 centros y una dirección general).

La plantilla de tutores del posgrado es fundamental para el seguimiento de nuestros estudiantes. En 2014 se contabilizaron 5 791 tutores únicos por área de conocimiento, de los cuales 21.5% está en el área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías, 34.8% pertenecen al área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, 21.9% son del área de las Ciencias Sociales y el mismo porcentaje representa el área de las Humanidades y las Artes.

NORMATIVIDAD

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2011-2015

La Coordinación de Estudios de Posgrado (CEP) participa en el Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015 en cuatro programas de los 16 que lo integran. Esta participación se desarrolla en 16 proyectos, mismos que se reportan trimestralmente a la Secretaría de Desarrollo Institucional. De los 16 proyectos uno se encuentra finalizado y 15 se encuentran con un porcentaje de avance superior al 70 por ciento.

Cada proyecto incluye una serie de compromisos a cumplir durante el periodo 2011-2015; en total la CEP tiene a su cargo 46 compromisos de los cuales 15 se han cumplido al 100% y los demás se encuentran cubiertos en un 70 por ciento.

PROYECTO DE REFORMA AL REGLAMENTO GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Durante 2014 se dio continuidad al proyecto de reforma del Reglamento General de Estudios de Posgrado (RGEP), mismo que ha sido desarrollado mediante el trabajo de una comisión *ad hoc* compuesta por 12 coordinadores de programas pertenecientes a las cuatro áreas disciplinarias que incluye el posgrado.

Para la realización del proyecto se establecieron subcomités que analizaron los siguientes temas: modificación de las atribuciones de los órganos colegiados, a fin de fortalecer al Consejo de Estudios de Posgrado, a los Comités Académicos y a la CEP; inscripciones, permanencia y bajas, definición de ciclos y requisitos, exámenes de grado y tiempo para la revisión de tesis, otorgamiento de la mención honorífica, derechos de los alumnos; Orientaciones Interdisciplinarias de Posgrado (OIP); procedimiento para nombrar coordinadores, conformación del comité tutor, padrón de tutores de los programas y padrón universitario de tutores, entidades académicas externas; educación continua y a distancia y cursos de especialización válidos como créditos en maestría y doctorado, entre otros.

La propuesta fue entregada para su revisión en la Oficina del Abogado General (OAG) el 23 de junio; el 27 de octubre la Coordinación recibió observaciones y comentarios de la OAG a la propuesta elaborada por la comisión *ad hoc* y aprobada por el pleno de la Junta de Coordinadores.

PLANES Y PROGRAMAS DE POSGRADO

CREACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS

Durante el 2014 se aprobaron por el Consejo Universitario dos programas de especialización, uno con tres nuevos planes de estudio y otro con cuatro nuevos planes de estudios; también se crearon dos planes de estudio que se adicionan a un programa ya existente. Éstos se mencionan a continuación:

1. Programa de Especializaciones en Odontología de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León, que incluye tres planes de estudios:
 - » Especialización en Cirugía Oral y Maxilofacial
 - » Especialización en Patología Oral y Maxilofacial
 - » Especialización en Materiales Dentales y Biomateriales
2. Programa Único de Especializaciones en Ciencias Biológicas, Físicas y Matemáticas de la Facultad de Ciencias, que incluye cuatro planes de estudios:
 - » Especialización en Biología para el bachillerato
 - » Especialización en Física para el bachillerato
 - » Especialización en Matemáticas para el bachillerato
 - » Especialización en Pensiones

3. Planes de estudio de las especializaciones en Enfermería Nefrológica y en Enfermería Perioperatoria, para su adición al Plan Único de Especialización en Enfermería de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

CREACIÓN DE ORIENTACIONES INTERDISCIPLINARIAS DE POSGRADO (OIP)

En 2014 se dio seguimiento a la creación de la primera Orientación Interdisciplinaria de Posgrado (OIP): Género y Crítica Cultural. Actualmente está pendiente la opinión del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes y la aprobación definitiva del Consejo de Estudios de Posgrado.

La OIP en Género y Crítica Cultural respalda el compromiso de la UNAM de responder a la demanda de promover una cultura de equidad entre hombres y mujeres y está avalada académicamente por los programas de posgrado en Pedagogía y en Estudios Latinoamericanos, así como también por el Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) como entidad académica coparticipante.

POBLACIÓN ESCOLAR DE POSGRADO

En el ciclo escolar 2013-2014 la población escolar total de posgrado fue de 27 210 alumnos (9 175 de maestría, 5 258 de doctorado y 12 777 de especialización). De la población total, 10 738 corresponden a nuevo ingreso y 16 472 son de reingreso.

PROGRAMAS DE APOYO A LOS POSGRADOS DE LA UNAM

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO AL POSGRADO:

PROGRAMA DE APOYO A ESTUDIOS DE POSGRADO (PAEP)

El presupuesto del PAEP en 2014 fue designado a la adquisición de equipo de cómputo, equipo de laboratorio y desarrollo de actividades académicas y de investigación por alumnos de maestría y doctorado.

Se favoreció a 2 944 alumnos –1 583 de maestría y 1 361 de doctorado–, mismos que participaron en eventos académicos como: prácticas escolares, congresos, seminarios, talleres, coloquios, conferencias, estancias de investigación y cursos; de los cuales 52.5% fueron dentro del país y 47.5% fuera de México.

También fueron beneficiados 314 estudiantes con la impresión de tesis, 81% de nivel maestría y 19% nivel doctorado. Se apoyó asimismo a 620 profesores visitantes que participaron en actividades académicas en beneficio de los alumnos de las cuatro áreas de conocimiento.

PROGRAMA DE BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO UNAM

Se continuó impulsando el Programa de Becas para Estudios de Posgrado, el cual tiene como objetivo contribuir al fortalecimiento de los programas mediante el otorgamiento de becas a sus alumnos de maestría y doctorado inscritos de tiempo completo y dedicación exclusiva, para realizar sus estudios y propiciar que obtengan el grado. Durante 2014 se otorgaron 349 becas (330 para estudiantes de maestría y 19 de doctorado).

PROGRAMA DE ESTÍMULO A LA GRADUACIÓN OPORTUNA (PEGO)

En 2014 se creó el Programa de Estímulo a la Graduación Oportuna, cuyo objetivo es impulsar la graduación en tiempo y forma de los estudiantes regulares de maestría y doctorado. En el marco de este programa 657 egresados solicitaron el apoyo, de los cuales el 92.9% cumplió con los requisitos de eficiencia terminal (460 de maestría y 151 de doctorado).

PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ALUMNOS (PROIME)

Este Programa permite a los alumnos de posgrado realizar cursos o estancias de investigación en universidades del extranjero, en el marco de los convenios de colaboración académica y redes internacionales de movilidad en los que participa la Universidad.

Durante 2014, 356 alumnos de la UNAM (275 de maestría y 81 de doctorado) realizaron estancias en universidades del extranjero; los principales países con los que se realizó el intercambio fueron España, Argentina, Estados Unidos y Francia.

BECAS CONACYT

El número de becarios totales del posgrado de la UNAM apoyados por el Conacyt, para septiembre de 2014, fue 8 485, número que representa 3.55% más que en noviembre de 2013; 4 805 becarios son de maestría y 3 980 de doctorado. Asimismo, se otorgaron 449 becas mixtas para alumnos que realizaron estancias en el extranjero.

CONGRESO UNIVERSITARIO ANUAL DE POSGRADO

Del 23 al 25 de abril de 2014 se llevó a cabo el Cuarto Congreso de Alumnos de Posgrado de la UNAM, con el propósito de dar a conocer los proyectos académicos que desarrollan los alumnos de posgrado, promover el intercambio de ideas entre las diferentes áreas del conocimiento y fomentar la interdisciplina.

Participaron en el congreso 1 046 trabajos de investigación y se contó con la asistencia registrada de 1 440 alumnos. Las modalidades de participación del evento fueron: Ponencias, carteles, foros, conferencias, mesas de discusión, talleres, actividades artísticas y productos de innovación.

EVALUACIÓN EXTERNA

PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD (PNPC) DEL CONACYT

Durante 2014 se logró la renovación de todas las postulaciones, 62% de los programas fueron acreditados en el nivel que solicitaron; 25% lograron un cambio de nivel a Competencia Internacional y dos doctorados y cuatro maestrías fueron acreditados en nivel de Competencia Internacional. Un programa renovó en el nivel de Consolidado y uno acreditó su renovación en Desarrollo.

La Maestría en Informática Administrativa acreditó su ingreso en nivel de Reciente Creación, el Plan Único de Especialización en Enfermería, el Programa Único de especializaciones Odontológicas (Odontopediatría) y la Maestría en Ingeniería Eléctrica obtuvieron el ingreso al PNPC en el nivel en Desarrollo.

Al finalizar 2014, la UNAM cuenta con un total de 92 planes y algunas orientaciones acreditados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt (51 de maestría y 41 de doctorado).

APOYO A LAS COORDINACIONES DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO

SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN DE POSGRADO (SIIPOSGRADO)

Al cierre de 2014 se iniciaron 23 programas de posgrado en el uso del SIIPosgrado, todos ellos con el módulo de aspirantes.

En 2014 se configuraron 17 programas de posgrado para la recepción de solicitudes de aspirantes para la generación 2015-1 y nueve para la generación 2015-2. Asimismo, se validó y cargó información de alumnos de las generaciones comprendidas entre 2013-1 a 2015-1, así se logró un acumulado de 30 797 personas registradas en el sistema (tutores más alumnos de generaciones de 2008-2 a 2015-1).

Hasta el momento se organizó y validó la información de 38 planes de estudios con más de tres mil tutores y se capturó la información de las Sesiones de Comité Académico de dos programas de posgrado.

COOPERACIÓN ACADÉMICA

CONVENIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA

Durante este año se firmaron 24 convenios, cuatro de posgrados compartidos (dos internacionales en la modalidad de posgrado conjunto y dos nacionales en sede externa), 13 de colaboración académica (siete internacionales y seis nacionales), cinco de colaboración que generaron recursos extraordinarios por la cantidad de \$13 613 467.00 y dos de asignación de recursos por la cantidad de \$71 818 356.00 pesos.

RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

A lo largo de 2014 se llevaron a cabo encuentros con diversas instituciones, tanto nacionales como extranjeras, con el fin de fortalecer los vínculos académicos y de investigación del posgrado de la UNAM. Entre estas reuniones destacan las sostenidas con las siguientes instituciones: Universidad de Girona, Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing, Ministerio de Ecuador, Institut de Recherche pour le Développement, Universidad Europea Viadrina Frankfurt (Oder), UNAM Chicago, Poder Judicial de la Federación en México, entre otros.

DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

PRODUCCIÓN EDITORIAL

Durante 2014 se dio continuidad al programa Colección Posgrado, se imprimieron ocho libros y se publicaron 13 libros electrónicos. Destaca la reimpresión de la obra **Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas**, en su 5ª edición con la editorial Siglo XXI.

DIFUSIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS RELEVANTES

Destacan las ocho conferencias magistrales realizadas en la Unidad de Posgrado, mismas que contaron con la asistencia de 1 161 participantes.

Las conferencias magistrales fueron:

- Espacio público y conflicto urbano en la ciudad fragmentada, de la doctora Patricia Ramírez Kuri
- Del pensamiento sistemático al pensamiento complejo, crítica del social conformismo, del doctor Marcos Roitman
- La problemática económica internacional y su repercusión en la Economía Nacional, del doctor Arturo Huerta
- Clasificación de los trastornos en las CIE-11 de la OMS: metodología psicológica para mejorar su utilidad clínica, del doctor Jeffrey Reed
- El gato de Arnold, del doctor Pedro Miramontes
- El cancionero tradicional panhispánico, de la doctora María Ana Beatriz Masera Cerutti
- Riesgo e incertidumbre en las sociedades modernas, del doctor Ramón Ramos Torre
- Darwin vs. la Compañía de Jesús, del doctor Antonio Lazcano Araujo

MEJORAS EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE POSGRADO

Durante 2014 se hicieron numerosas adecuaciones en la infraestructura de la Unidad de Posgrado, tanto en mobiliario como en infraestructura. Destacan la ampliación del almacén, la remodelación de la Sala del Consejo de Estudios de Posgrado, la remodelación del edificio K, la reconstrucción de las acometidas de agua de la Unidad, la impermeabilización de las salas de archivo de expedientes, la instalación de los Módulos de Servicio, la renovación del sistema hidráulico de la Unidad de Posgrado, la instalación de botoneras automáticas para los proyectores en la totalidad de aulas, la protección del *site* de cómputo, la reorganización de los espacios de estacionamientos, la protección del parque vehicular de la CEP en el estacionamiento, la recuperación de la flora nativa del pedregal en los espacios de la Unidad de Posgrado, entre otras acciones dirigidas a optimizar los espacios y a mejorar los servicios ofrecidos a la comunidad.

