

Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE)

Dr. Roberto Castañón Romo

Director

Enero de 2012

El Centro de Enseñanza para Extranjeros, congruente con su misión de promover la enseñanza del idioma español en el contexto de la historia, el arte y la literatura de México e impulsar la internacionalización de la UNAM y, en correspondencia con su visión de consolidarse como una institución líder a nivel mundial en la enseñanza de la lengua española, su certificación, la formación de profesionales en su enseñanza y como promotores de la cultura mexicana, llevó a cabo la apertura de tres nuevas sedes y la transformación de dos más en Centros de Estudios Mexicanos (CEM).

En el mes de febrero de 2014 se inauguró en la Universidad de Costa Rica el CEM UNAM-Costa Rica, en las instalaciones de esa Universidad.

En marzo del mismo año, en presencia de los presidentes de México y Francia, se firmó el convenio general con la Academia de París para la creación del CEM UNAM-Francia, en las instalaciones de la Universidad de la Sorbona, el cual inició operaciones en el mes de junio.

En el mes de diciembre de 2014 se convino con el King's College London el establecimiento del CEM UNAM-Reino Unido en sus instalaciones. En el primer trimestre del 2015 se llevará a cabo su inauguración, en el contexto del año de México en dicho país.

La Escuela de Extensión de Los Ángeles se transformó en CEM UNAM-Los Ángeles, a partir de la firma del convenio entre la UNAM y la California State University Northridge, en el mes de marzo de 2014.

La Oficina de la UNAM para el Pacífico Noroeste de Estados Unidos y Canadá (UNAM-Seattle) concluyó las negociaciones con la Universidad de Washington para operar en su Escuela de Derecho, ahora en su carácter de CEM UNAM-Seattle a partir del 10 de noviembre de 2014.

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

Las cuatro actividades principales del CEPE son la enseñanza del español como lengua extranjera y la cultura mexicana, la formación de profesores especializados en la enseñanza del español como lengua extranjera, la certificación del idioma español y la difusión cultural en todas sus manifestaciones.

El CEPE contribuye a la actividad institucional de la UNAM a través de cursos de español, semestrales e intensivos, y otros idiomas en sus sedes en México y en el extranjero; a través de diplomados de cultura y cursos para la formación de profesores en la enseñanza del español, presencial y en línea; por medio del programa de posgrado denominado Especialización en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera; y mediante la aplicación de Exámenes de Posesión de la Lengua Española (EPL), de los Certificados de Español como Lengua Adicional (CELA) y del Examen de Español como Lengua Extranjera para el Ámbito Académico.

MATRÍCULA

La matrícula de estudiantes atendida por las sedes nacionales y extranjeras en 2014 fue de 9 901 estudiantes, de los cuales 4 325 fueron extranjeros –lo que representa el 43.7% de ésta–, en tanto que 5 576 fueron mexicanos, esto es, el 56.3% de la matrícula total; con respecto al año anterior se tuvo un incremento del 3.9%, al pasar de 9 517 estudiantes en 2013 a 9 901 en 2014.

Del total de la matrícula, el CEPE-CU atendió a 3 316 estudiantes, en tanto que CEPE-Taxco recibió a 2 741; UNAM-Canadá 1 146; UNAM-Chicago 1 090; UNAM-San Antonio 830; CEPE- Polanco 560; CEM UNAM-Los Ángeles 175; CEM UNAM-España, en su primer año de trabajo recibió a 24 alumnos; CEM UNAM-Seattle 17.

De los estudiantes recibidos por el CEPE-CU 1 768 fueron extranjeros, provenientes de 78 naciones diferentes, lo cual da cuenta de la condición multicultural de este Centro.

FORMACIÓN DE PROFESORES

- Especialización en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (EEELE): Este programa de posgrado inició en 2009 de manera conjunta con el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras. Tiene como objetivo formar profesores de español como lengua extranjera, con amplios conocimientos teórico-metodológicos, capaces de ofrecer una respuesta innovadora, ética e independiente a las demandas educativas en este campo; está diseñado para ser cursado a distancia en cuatro semestres (488 horas en total). Con siete generaciones, la especialización tiene una población total de 266 estudiantes, habiendo registrado 48 estudiantes en 2014.
- Diplomado Inicial para Profesores de Español como Lengua Extranjera (DIPELE): Una de las acciones significativas de formación docente que realiza el CEPE-CU es la impartición de este diplomado de enseñanza del español como lengua extranjera, tanto en la modalidad presencial como en línea; esta última desde el 2011. En el Diplomado Inicial para Profesores de Español como Lengua Extranjera (DIPELE) se atendió en 2014 a 68 estudiantes en la modalidad presencial, en tanto que en la modalidad a distancia lo cursaron 33 alumnos.

CERTIFICACIÓN

Durante 2014 se aplicaron los siguientes exámenes de certificación:

- Examen de Posesión de la Lengua Española: Es un examen que acredita el dominio de la lengua española, dirigido a no hispanohablantes que desean desempeñarse en actividades académicas, laborales o profesionales. En 2014 se aplicaron 110 exámenes de los cuales 107 se realizaron en el CEPE-CU, en tanto que tres fueron atendidos en el CEM UNAM-Los Ángeles. Del total de exámenes aplicados, 63 sustentantes lo acreditaron.

- Certificado de Español como Lengua Adicional: Este examen evalúa el nivel de dominio en el conocimiento y uso de la lengua española, para interactuar comunicativamente en los ámbitos personal, académico y público; está dirigido a hablantes de otras lenguas mayores de 18 años, que requieran comprobar el dominio del idioma español. Se aplicaron en CEPE-CU un total de 33 exámenes y uno más en el CEM UNAM-Los Ángeles; 22 sustentantes acreditaron este examen.
- Examen de Español como Lengua Extranjera para el Ámbito Académico: Diseñado para diagnosticar el grado de idoneidad de los candidatos, en función de su competencia lingüística en español, para cursar estudios superiores o a aspirantes que deseen incorporarse a programas de intercambio académico, se instrumentó en 2014; se aplicó sólo en el CEPE-CU a un total de 23 sustentantes.

Asimismo, se realizó el 2º Congreso Internacional Investigación e Innovación en Español como Lengua Extranjera. Unidad y Diversidad del Español: Avances en la Certificación de ELE. Realizado del 24 al 26 de noviembre, con la participación de 200 académicos pertenecientes a diversas entidades académicas, tanto de Europa, como de Asia y Latinoamérica, conjuntando con ello la presencia de 16 países.

ACTIVIDADES ACADÉMICO–CULTURALES

El CEPE promueve en sus diversas sedes, tanto nacionales como en el extranjero, un número importante de actividades académicas y culturales. Al terminar el año se registraron un total de 1 204 eventos realizados, con una asistencia de 56 931 personas.

La contribución de cada sede en cuanto al número de actividades y asistentes se señala a continuación, en forma descendente por el número de eventos: CEPE-CU 262 eventos (7 694 asistentes); CEPE-Taxco 241 eventos (13 033 asistentes); UNAM-Canadá 199 eventos (5 611 asistentes); UNAM-Chicago 127 eventos (3 356 asistentes); CEM UNAM-China 87 eventos (5 889 asistentes); UNAM-San Antonio 84 eventos (4 287 asistentes); CEM UNAM-Costa Rica 68 eventos (4 619 asistentes); CEM UNAM-Los Ángeles 64 eventos (8 937 asistentes); CEM UNAM-España 35 eventos (1 795 asistentes); CEM UNAM-Francia 24 eventos (1 000 asistentes); CEM UNAM-Seattle ocho (220 asistentes), y CEPE-Polanco cinco (490 asistentes).

EXTENSIÓN ACADÉMICA

DIPLOMADOS

En la oferta cultural del CEPE-CU se impartieron cuatro diplomados, en los que se atendió al número de estudiantes que se indica:

- Diplomado en Estudios Mexicanos: 47 estudiantes
- Grandes Figuras de la Literatura Hispanoamericana: 31 estudiantes
- Un recorrido por la historia de México: 53 estudiantes
- La vida cotidiana en México a través del Arte: 40 estudiantes

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN ACADÉMICA EN LAS SEDES DEL EXTRANJERO

UNAM-San Antonio

- Colaboración con la Procuraduría General de Texas en la planeación de cursos especiales de terminología legal en español para 2015.

- Impartición de cursos de inglés y español en las instalaciones del hotel Grand Hyatt.
- Organización del XVI Encuentro de Profesores de Español a No Nativo Hablantes con el tema “La variedad lingüística en la enseñanza del español como segunda lengua”; para este evento se invitó como orador magistral al doctor John Lipski de la Universidad de Pennsylvania y profesores del CEPE, UNAM-Chicago. Universidades estadounidenses ofrecieron diversos talleres.

CEPE-Taxco

- Organización de tres cursos con valor curricular: De pintura y pintores en la España del Barroco, por la doctora Paula Revenga Domínguez, profesora de la Universidad de Córdoba y Académica de la Real Academia de Bellas Artes y Ciencias Históricas de Toledo, con un total de 15 horas y 33 asistentes. Sexualidad, desarrollo corporal y virginidad, por el biólogo Óscar Chávez Lanz, con una duración de cinco horas. Guadalupe, identidad del ser mexicano, a cargo del historiador Marcos Hernández Duarte, de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), con un total de 20 horas y 25 asistentes.
- Organización de 14 conferencias y tres mesas redondas sobre temas de historia, arte, cultura y ciencias sociales que contabilizaron 878 asistentes. Doce ciclos de cine que incluyeron 47 películas y cine documental con una asistencia de 448 personas. Organización de nueve exposiciones, en su mayoría de fotografía, con un registro de 505 espectadores.

UNAM-Canadá

- En colaboración con el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN) de la UNAM se impartió por videoconferencia el diplomado Estados Unidos, México, Canadá: Una dimensión internacional y regional 2014-2015.

CEM UNAM-Los Ángeles

- Impartición de tres cursos en colaboración con la ENES Morelia a un total de 81 alumnos de la Maestría en Gestión de Proyectos de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, Ecuador.
- Transmisión mediante videoconferencia del curso El Chamanismo entre los Nahuas y los Mayas, de la doctora Mercedes de la Garza, como parte del programa Grandes Maestros de la UNAM. El curso se impartió todos los miércoles desde el 26 de febrero al 26 de marzo y se contó con la participación de 30 asistentes en promedio por día, gracias a la transmisión por webcast.
- Transmisión mediante videoconferencia de las mesas redondas Otras voces y Filosofía e historia, como parte del coloquio Entre la Noche y el Día: Un Tributo a Paz, en conmemoración al centenario del nacimiento de Octavio Paz. La transmisión tuvo lugar en la sede la UNAM LA y hubo cuatro asistentes.
- Transmisión en línea del curso El Movimiento Romántico en Inglaterra, del maestro Hernán Lara Zavala, el cual forma parte del programa Grandes Maestros de la UNAM. El curso se impartió a lo largo de cinco sesiones y contó con la participación de 142 asistentes a la transmisión en línea del curso.
- Conferencia del doctor Bulmaro Reyes Coria sobre Retórica Ciceroniana: ¿Hombre de Bien, Orador Perfecto?, la cual tuvo lugar en la sede de la UNAM Los Ángeles y se contó con la participación de 27 asistentes.
- Clase magistral del doctor Bulmaro Reyes Coria, como parte del Taller de Redacción impartido al personal del Consulado General de México en Los Ángeles, sobre la Retórica en el Arte de la Escritura. La conferencia se impartió el día 10 de septiembre y se contó con la participación de 26 asistentes.

- Transmisión del curso en línea La Riqueza de la Literatura Náhuatl, del doctor Miguel León Portilla, el cual forma parte del programa Grandes Maestros de la UNAM; se impartió a lo largo de dos sesiones los días 20 y 27 de agosto y se contó con la participación de cinco asistentes.

CEM UNAM-China

- Seminario Internacional sobre el Futuro de la Investigación Universitaria en la Era de la Globalización, organizado por la Universidad de Pekín, en la que participaron los doctores Francisco Trigo, Roberto Castañón y Guillermo Pulido.
- Foro Mundial sobre Educación y Lengua, organizado por la UNESCO y el Ministerio de Educación de la República Popular de China, con una conferencia del doctor Guillermo Pulido en la sesión plenaria: Cooperación Internacional para la Educación. En el Foro participaron 120 instituciones de educación superior y organizaciones internacionales especializadas en educación y lengua.
- Coloquio Internacional de Estudios Chinos y Mexicanos: Un Dialogo Permanente, organizado por la UNAM y la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing (UEEB), con la participación académica de 66 profesores e investigadores de México y China en 21 paneles. Dicho coloquio fue inaugurado por los rectores de la UNAM y la UEEB, así como por el Embajador de China en México.
- Seminario Internacional Hacia el Futuro de las Relaciones Sino-Mexicanas, organizado por la Academia de Ciencias Sociales de China (CASS, por sus siglas en inglés), El Colegio de México y la Universidad Nacional Autónoma de México, con la participación de 37 profesores e investigadores de México y China. El evento fue inaugurado por el Presidente de la CASS, el Secretario de Desarrollo Institucional de la UNAM y el Coordinador Académico de El Colegio de México. Por parte de la UNAM participaron 10 investigadores y los doctores Francisco Trigo, Roberto Castañón y Guillermo Pulido.
- Taller Internacional de Composición Musical Beijing 2014, realizado en el Conservatorio Central de Música de China.
- Evento internacional de La Noche de Estrellas, el cual se llevó a cabo en colaboración con el Planetario Nacional y Radio Internacional de China.

CEM UNAM-España

- Organización de las actividades conmemorativas en España del centenario del nacimiento de Octavio Paz; entre los invitados mexicanos destacó la presencia de los escritores Juan Villoro, Hugo Hiriart, Fabio Morábito y Alberto Ruy Sánchez.
- Conferencia Nebrija y las Lenguas Americanas en la sede central del Instituto Cervantes en Madrid, a cargo de la doctora Ascensión Hernández Treviño, investigadora titular del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM.
- Coloquio internacional México y la Segunda República Española: Diplomacia, Guerra Civil y Exilio, en el marco del 75 aniversario de la llegada del exilio republicano español a México y en el que participaron investigadores especialistas de ambos lados del Atlántico, en coordinación con la asociación Cátedra del Exilio.
- Organización, con el apoyo de la Embajada de México y el Instituto Cervantes, del coloquio Relaciones España y México: Historia, Actualidad y Perspectivas, en el que especialistas de ambos países discutieron temas que afectan a la relación bilateral. Se recopiló la memoria audiovisual del coloquio y se entregó al Secretario de Relaciones Exteriores, en el marco de la visita de Estado que realizó el presidente de México a España, en el mes de junio del presente año.

- Coloquio La Ciencia en la Conformación del Espacio Público en España y México, en el que intervinieron especialistas provenientes de la UNAM y de diferentes instituciones españolas, organizado conjuntamente con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España.
- Presentación del libro **El Idioma Materno** del escritor Fabio Morábito, investigador del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM.

CEM UNAM-Costa Rica

- Conferencia Monstruos Fantásticos en la Literatura Costarricense, dentro del programa Jornadas de Literatura Costarricense, la cual estuvo a cargo del doctor José Ricardo Chaves, investigador del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM; se llevó a cabo en la Escuela de Filología de la Universidad de Costa Rica, con una asistencia de 60 personas.
- Conferencia a cargo de Eugenia Rodríguez Sáenz, catedrática de la Escuela de Historia de la Universidad de Costa Rica, titulada Los Derechos Civiles de las Mujeres en América Central, presentada en el PUEG-CIALC, UNAM, a la que asistieron alrededor de 50 personas.
- Conferencia El Muralismo Mexicano: Orozco, Rivera y Siqueiros. Transformaciones y Propuestas, a cargo de la doctora Maricela González Cruz Manjarrez, investigadora del Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM, en las sedes Rodrigo Facio y San Ramón de la Universidad de Costa Rica, con una asistencia promedio de 60 personas.
- Conferencia El Exilio Español en Centroamérica, a cargo del doctor Francisco Mejía, investigador del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, para la comunidad de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica, con la asistencia de 40 personas.
- Conferencia Cartografía Política de América Latina en el Siglo XXI, a cargo del doctor Adalberto Santana, Director del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe de la UNAM, para la comunidad de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica; al evento asistieron 40 personas.
- Conferencia El Concepto de la Muerte en la Cultura Mexicana: a través de la Mirada de José Guadalupe Posada, a cargo de la doctora Marjorie Ávila Salas, directora del Posgrado en Artes de la Universidad de Costa Rica. La conferencia se llevó a cabo en la Escuela de Artes Plásticas y asistieron 40 personas.
- Videoconferencia Ciudadanos en la Red y la Nube, a cargo del doctor Fernando Savater, con una asistencia de diez académicos y estudiantes de la Universidad de Costa Rica.

CEM UNAM-Francia

- Preparación de la exposición **La UNAM ayer y hoy**, para lo cual se hizo una investigación temática e iconográfica dividida en dos secciones: el desarrollo de la UNAM en la historia y las oportunidades actuales de cooperación. Consta de 20 paneles en gran formato.

EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

En el ámbito de la educación abierta y a distancia, las sedes se realizaron las siguientes actividades:

- UNAM-San-Antonio apoyó a un estudiante que presentó exámenes del Colegio de Bachilleres; se brindó información y remitió al B@UNAM a 23 personas.

- UNAM-Canadá, en el mes de junio, apoyó a dos postulantes para que pudieran presentar el examen de admisión para ingresar al bachillerato en línea de la UNAM (B@UNAM).
- UNAM-Chicago apoyó a cinco alumnos en exámenes de admisión al programa bachillerato en línea de la UNAM (B@UNAM).
- CEM UNAM-Los Ángeles se convirtió en la primera sede en el extranjero que realiza el examen del concurso de selección para ingresar a las licenciaturas en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). El examen se aplicó siguiendo las normas establecidas por la Dirección General de Administración Escolar (DGAE). Se aplicó un total de 31 aspirantes. Apoyó la difusión del Bachillerato UNAM, B@UNAM, en colaboración con el Consulado General de México en Los Ángeles.
- El CEM UNAM-Seattle trabajó en la difusión de las convocatorias del Bachillerato a Distancia y de las licenciaturas en línea; supervisó la aplicación de los exámenes de admisión del bachillerato y mantuvo contacto con los estudiantes de la jurisdicción. Se aplicaron cuatro exámenes de ingreso al bachillerato en línea.

VINCULACIÓN

MOVILIDAD DE ACADÉMICOS Y ALUMNOS

UNAM-San Antonio

- Colaboró con la Coordinación General de Lenguas (CGL) para llevar a cabo tres programas culturales ofrecidos a 157 estudiantes y 11 profesores de bachillerato, además de 19 estudiantes y un profesor de la Facultad de Química.
- A través de la CGL llevó a cabo un curso especial de inglés para 30 profesores de la Facultad de Ingeniería.
- En coordinación con el CEPE-CU ofreció un curso especial a 30 profesores de inglés del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional Preparatoria.
- Al Verano Puma acudieron 43 personas.

UNAM-Canadá

- Se realizaron un total de 708 inscripciones a los cursos de inglés (622) y francés (86), en su mayoría alumnos de la UNAM, durante las dos sesiones del Verano Puma.
- Dentro del programa de prácticas profesionales, participaron un total de ocho estudiantes apoyados con becas, con duración de un año.
- En el marco del programa Study Abroad o de movilidad estudiantil, se integró un grupo de cuatro estudiantes de la Universidad de Ottawa que viajaron por seis semanas al CEPE- Taxco; a este programa se incorporó por primera vez la Universidad de York con cinco estudiantes que viajaron a esta sede por ocho semanas.
- Se realizó una estancia de tres alumnos de doctorado en la Universidad de Ottawa
- Práctica docente de ocho meses en esta sede de la profesora Beatriz Jiménez, proveniente de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán.

UNAM-Chicago

- En colaboración con el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, la Facultad de Medicina y la Facultad de Derecho de la UNAM se impartieron cursos de inglés especializado en esas áreas, a los cuales asistieron alumnos y profesores de licenciatura y posgrado.
- En el programa de Verano Puma se inscribieron alumnos y profesores de diversas escuelas y facultades con descuentos del 20% sobre el costo del curso; en algunos casos se apoyó a estudiantes con becas del 50 por ciento.

CEM UNAM-Los Ángeles

- Recibió a 30 profesores de inglés del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria para participar en un curso de tres semanas de actualización en la enseñanza del inglés.
- Recibió a un total de 20 alumnos de la UNAM para participar en los cursos de inglés en inmersión de Invierno y Verano Puma.

CEM UNAM-China

- Destaca la relación establecida con la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing y la Universidad de Pekín, la cual permitió que 19 estudiantes chinos realizaran estudios en el CEPE, en licenciatura, y en posgrado de la UNAM (12 de nivel licenciatura y siete de posgrado); de éstos, 16 alumnos recibieron beca de la UNAM por convenio de intercambio (13 de la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing y tres de la Universidad de Pekín).
- Veintidós profesores e investigadores de la UNAM participaron en conferencias, seminarios, cursos, talleres y encuentros académicos en las ciudades de Beijing y Shanghái; a continuación se mencionan los nombres de los participantes y las dependencias universitarias: Jorge Basave y Alicia Girón (IIEC); Roger Bartra, Manuel Perló y René Millán (IIS); Celia Díaz y Omar Álvarez (IIFs); Julio Estrada (IIEs); Arturo Oropeza y Jorge Sánchez Cordero (IIJ); Silvia Núñez y José Luis Valdés (CISAN); Leoba Castañeda (Facultad de Derecho); Nahiely Flores y Vicente Hernández (Facultad de Ciencias); Enrique Dussel (CECHIMEX- Facultad de Economía); Ricardo Cornejo, Jenny Acosta y Ana Tamarit (CELE); Claudia Gallegos (Facultad de Artes y Diseño); Francisco Trigo (Secretaría de Desarrollo Institucional); y Roberto Castañón(CEPE).

CEM UNAM-España

- Apoyo directo a 25 profesores y especialistas conferenciantes, 16 de ellos provenientes de la UNAM.

CEM UNAM-Costa Rica

- Curso Peligros Volcánicos: Un Enfoque Geomorfológico, a cargo del doctor José Juan Zamorano, investigador del Instituto de Geografía de la UNAM; el curso se dio para los estudiantes del Posgrado en Geología de la Universidad de Costa Rica. Asistieron 40 estudiantes.
- Curso Ecología y Conservación del Bosque Tropical Seco Caducifolio, a cargo del doctor Jorge Lobo, catedrático de la Escuela de Biología de la Universidad de Costa Rica, en el Posgrado de Biología de la UNAM. Al curso asistieron 25 estudiantes.

- Curso Perspectivas y Aplicaciones de la Biotecnología en Microalgas y Cianobacterias, a cargo del doctor Hugo Perales, catedrático de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM, para el Posgrado en Biología de la Universidad de Costa Rica. Al curso asistieron 25 estudiantes.
- Curso-taller Elaboración de Materiales para Profesores de ELE, a cargo de la doctora Beatriz Granda, profesora de tiempo completo del Centro de Enseñanza para Extranjeros de la UNAM. El curso se dirigió a estudiantes y profesores del Posgrado de Enseñanza de Español como Segunda Lengua de la Escuela de Lingüística y Literatura de la Universidad de Costa Rica, al que asistieron nueve personas.

CEM UNAM-Francia

- Una alumna de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales fue seleccionada para desarrollar una estancia del programa de prácticas profesionales/DGCI en el CEM UNAM-Francia.
- Dos alumnas de geografía de la UNAM realizarán sus estudios en codirección con profesores de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales (EHESS).
- Una convocatoria elaborada conjuntamente con la UNAM-Canadá permitirá recibir estudiantes del área científica en estancias de tres meses en Francia.

CEM UNAM-Seattle

- Un profesor de la Escuela de Derecho de la Universidad de Washington, llevó a cabo un semestre sabático en la Facultad de Derecho de la UNAM.

CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES Y UNIVERSIDADES NACIONALES Y EXTRANJERAS

El CEPE y sus sedes han promovido acciones encaminadas a la firma de convenios y acuerdos con entidades de la propia UNAM así como con otras instituciones de educación superior, tanto nacionales como extranjeras, entre los que destacan:

- Convenio general de cooperación académica entre el CEPE-UNAM Los Ángeles y California State University Northridge, del 31 de octubre de 2014, con el propósito de enriquecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes y promover el intercambio y colaboración en temas de interés. Además contempla la vinculación entre el CEM-Los Ángeles y el Centro de Investigaciones sobre México y Latinoamérica de la CSBS.
- Convenio específico de colaboración entre la UNAM-CEPE y la SRE-IMR, del 31 de enero de 2014, mediante el cual la UNAM, a través del CEPE, impartirá dos cursos en línea de cultura mexicana a miembros del Servicio Exterior Mexicano, funcionarios de la SRE y diplomáticos extranjeros.
- Convenio específico de colaboración entre la UNAM-CEPE y la Universidad de Costa Rica, del 22 de enero de 2014, para la creación y establecimiento de un Centro de Estudios Mexicanos de la UNAM en la UCR.
- Convenio específico de colaboración entre el CEPE, la UNAM-Canadá y la Universidad de Colima, del 8 de agosto de 2014, con la finalidad de establecer intercambio académico y de información entre las dos instituciones en relación con los programas académicos y cursos ofrecidos.

- Convenio específico de colaboración entre la UNAM-CEPE y Ritsumeikan-Asian Pacific University, del 2 de diciembre de 2014, para fomentar la colaboración académica y promover la movilidad y las estancias de profesores y alumnos entre ambas instituciones.
- Convenio de asociación entre la UNAM-CEPE y la Academia de París, del 10 de abril de 2014, con la finalidad de establecer bases colaboración entre las partes, a fin de favorecer el desarrollo de actividades de cooperación en el ámbito educativo.
- Convenio específico de colaboración entre la UNAM-CEPE y la Universidad Pierre et Marie Curie, del 22 de junio de 2014, para la creación del Centro de Estudios Mexicanos (CEM) en París, Francia, para profundizar los lazos de fraternidad y promover el intercambio académico y cultural entre ambas instituciones.
- Convenio de colaboración entre la Asociación CEM-Francia y la UNAM, del 10 de septiembre de 2014, para el establecimiento de las bases legales que permitirán a las dos entidades interactuar, con el fin de que la Asociación del CEM Francia pueda alcanzar sus objetivos.
- Contrato de ocupación celebrado entre la UNAM-CEPE y la Universidad Pierre et Marie Curie, del 22 de junio de 2014, con el propósito de prever las modalidades de la puesta a disposición de locales de la UPMC en beneficio de la UNAM.
- Acuerdo de financiación de obras entre la UNAM-CEPE y la Universidad Pierre et Marie Curie, del 22 de junio de 2014, para prever las modalidades de realización y financiación de una operación de obras a realizar en los locales que serán facilitados a la UNAM.
- Acuerdo específico entre la UNAM-CEPE y la Universidad de Washington, del 29 de septiembre de 2014, con el fin de establecer los términos para la creación del Centro de Estudios Mexicanos en Seattle, dentro del campus de UW Seattle.
- Bases de colaboración entre la UNAM-CEPE, la UNAM Chicago y el CELE, del 27 de enero de 2014, con la finalidad de impartir cursos de actualización docente para profesores del departamento de inglés y sección de sueco, departamento de francés, catalán y rumano.
- Bases de colaboración entre la UNAM Canadá y la Facultad de Filosofía y Letras, del 2 de julio de 2014, con el fin de impulsar el desarrollo de prácticas profesionales de estudiantes de la Facultad en la UNAM Canadá.
- Carta de acuerdo entre el CEPE y la Universidad de Takushoku, Japón, del 23 de abril de 2014, para recibir estudiantes de español de la Universidad de Takushoku en el CEPE-CU.
- Carta de entendimiento entre la UNAM-CEPE y Washington State University, Pullman, del 25 de septiembre de 2014, para establecer y conducir acuerdos mutuos sobre proyectos, programas y actividades de cooperación.

Asimismo, se han realizado gestiones para promover la oferta educativa y cultural, así como la colaboración académica en las sedes del extranjero:

La UNAM-San Antonio firmó una carta de entendimiento con el Instituto Tecnológico Superior de Martínez de la Torre, Veracruz, para ofrecerles cursos de inglés y de preparación para el TOEFL a estudiantes y profesores.

El CEPE-Taxco continúa fortaleciendo la colaboración con distintas instituciones del mismo ámbito profesional; destacan, el Instituto Matías Romero de la Secretaría de Relaciones Exteriores, el Instituto Nacional de Bellas Artes, la Universidad Autónoma de Guerrero, la Universidad Politécnica del Estado de Guerrero, la Unidad Académica de Ciencias de la Tierra. Dentro de la comunidad UNAM trabajó de manera cercana con la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, la Coordinación de Difusión Cultural y la Facultad de Artes y Diseño.

La UNAM-Canadá y la Escuela Nacional de Música (ENM) firmaron las bases de colaboración para llevar a cabo el programa de prácticas profesionales en un esquema de trabajo técnico-académico a instrumentarse mediante becas a estudiantes de la ENM, durante estancias de doce meses en la sede, para poner en práctica los conocimientos inherentes a su profesión, al mismo tiempo que les permita mejorar su nivel de inglés o francés y concluir su servicio social.

En este rubro, el CEM UNAM-Los Ángeles firmó, en marzo de 2014, el acuerdo de colaboración con la Universidad Estatal de California Northridge (CSUN), para el establecimiento del Centro de Estudios Mexicanos dentro de esta universidad.

El CEM UNAM-China ha promovido las siguientes acciones encaminadas a la firma de convenios y acuerdos con entidades de la propia UNAM y otras ubicadas en su entorno inmediato:

- Convenio específico entre el CEM UNAM-China y la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing, para ampliar la movilidad estudiantil aumentando el número de becas, ya que a través de este convenio se otorgan adicionalmente a las seis establecidas en 2012, cinco becas anuales o diez semestrales para licenciatura, maestría y doctorado.
- Convenio general entre el CEM UNAM-China y la Universidad de Pekín, para impulsar el intercambio de estudiantes y académicos con fines de aprendizaje e investigación a través de la exención de pago de colegiaturas.
- Convenio general entre el CEM UNAM-China y los Institutos de Relaciones Internacionales Contemporáneas de China, para fomentar, bajo un esquema de invitación, visitas académicas cada dos años.
- Convenio específico entre el CEM UNAM-China y la Universidad de Renmin, para establecer un programa que permita el intercambio de un estudiante por semestre, equivalente a dos estudiantes por año académico.

El CEM UNAM-España ha ampliado los contactos con instituciones académicas, destacan las universidades Autónoma de Madrid, la Universidad Complutense, la UNED, la Universidad de Alcalá, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, el Centro de Estudios de Migraciones y Exilios, la Cátedra del Exilio Español, la Fundación Pablo Iglesias, la Real Academia Española. Desde esta sede se propició la firma de un convenio de colaboración entre el Instituto Cervantes, a través de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, de la Dirección de Bibliotecas.

El CEM UNAM-Costa Rica llevó a cabo las siguientes visitas de vinculación académica:

- Visitas de vinculación académica entre la UNAM y la Universidad de Costa Rica (UCR): Los directores de las sedes regionales de la UCR visitaron la UNAM para conocer el modelo de gestión de sus facultades externas. Asistieron 12 funcionarios de la UCR entre ellos, directores de sedes y representantes del Consejo Universitario de la UCR.

- Visita del Director de Servicios Generales de la UCR a la Dirección de Servicios a la Comunidad de la UNAM para conocer modelo de organización de atención ciudadana y vial a en la UNAM.
- Reunión con la Rectoría y vicerrectorías de la Universidad Técnica Nacional, para establecer vínculos de colaboración entre ambas universidades.
- Visita del doctor Bernal Herrera Montero, Vicerrector de Docencia de la UCR, a la Dirección de General de Evaluación Educativa de la UNAM, con la dirección de la Facultad de Filosofía y Letras y Secretaría General, para conocer los modelos de evaluación del desempeño docente en la UNAM.
- Visita de la directora de la Escuela de Comunicación Social de la UCR a las siguientes instancias de la UNAM: Coordinación de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, Coordinación de la Maestría en Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán y al Centro de Estudios en Ciencias de la Comunicación, para establecer proyectos de movilidad académica y estudiantil para la población de las escuelas de ambas universidades.

El CEM UNAM-Francia tiene interacciones para diferentes propósitos académicos con diversas instituciones en Europa, universidades e instituciones de educación superior en Francia, instituciones en México y dependencias de la UNAM.

El CEM UNAM-Seattle negoció y firmó convenios con The City University of Seattle, University of Washington, Washington State University, y se iniciaron las negociaciones con Eastern Washington University; asimismo, ha colaborado con la Ventanilla de Salud del Consulado de México en Seattle para dar a conocer la oferta educativa de la UNAM y de México en general a los asistentes a dicho consulado.

PROYECTOS ACADÉMICOS

A continuación se enlistan los proyectos académicos más relevantes desarrollados en 2014 por las sedes:

UNAM-San Antonio

- Proyecto de acreditación: Se obtuvo la acreditación por parte de Leading by Advancing Standards, para el periodo de diciembre de 2014 a diciembre del 2015, para los cursos de inglés.
- Técnicas educativas de enseñanza de inglés y cultura estadounidense: Curso especial de 75 horas para 30 profesores de inglés de nivel bachillerato coordinado con el CEPE.
- Programa académico: Curso especial de 50 horas de inglés a 30 profesores de la Facultad de Ingeniería UNAM, en colaboración con la Coordinación General de Lenguas.
- Programas culturales: Tres programas de dos semanas cada uno a estudiantes y profesores de nivel bachillerato, en colaboración con la Coordinación General de Lenguas.
- Proyecto de inglés con Televisa Foundation: Proyecto para ofrecer cursos de inglés a través de un juego en los medios sociales. Se rehicieron las primeras tres unidades. Televisa Foundation piloteó estas tres unidades y se encontró que hay que realizar modificaciones al juego para que sea más fácil de usar. Se harán algunos cambios y se volverá a pilotear.
- Proyectos del GED en español y preparación para el examen de ciudadanía: El examen del GED cambió este año y, dado que no hubo libros de texto para preparar a los estudiantes, se trabajó en

considerar los aspectos relevantes de cada materia para que los profesores impartieran los cursos. Los libros de cada materia fueron publicados en noviembre. Se ofreció un curso de preparación para el examen de ciudadanía al cual asistieron 10 alumnos.

CEPE-Taxco

- Programas especiales
 - » En coordinación con el CEPE-CU se continuaron los programas especiales de Español para la Universidad Takushoku de Japón y Ritsumeikan Asia Pacific University (APU), así como los de York y de Ottawa en colaboración con UNAM-Canadá.
 - » Se crearon programas especiales de enseñanza de español e inmersión total para la APU con la atención de cuatro alumnos; para la Universidad de York y la edición de un material didáctico específico Español Superior y Estilística, a través del cual se atendieron cinco estudiantes.
 - » Se continuó el programa Study Abroad de la Universidad de Ottawa con la recepción de cuatro alumnas.
 - » Se conformó un programa *ad hoc* para 13 estudiantes del VII Curso de Español y Cultura Mexicana para Extranjeros Diplomáticos, en colaboración con el Instituto Matías Romero de la Secretaría de Relaciones Exteriores.
 - » Se articuló y adecuó el curso de Español y Cultura para atender a la segunda generación del Programa Especial 300 Becas para Haití, este año con 93 estudiantes. Por otro lado, en colaboración con la UNAM-Canadá prosiguió el Programa de inmersión para adultos mayores y se atendió un grupo de ocho estudiantes senior.
- Jardín Botánico Hernando Ruiz de Alarcón: Se creó el proyecto digital del Jardín en la plataforma **Naturalista** impulsada por la Conabio. Se consolidó el vínculo institucional con entes afines, como el Jardín Etnobotánico y Museo de Medicina Tradicional y de Herbolaria del INAH en Cuernavaca, y con la Dirección de la Asociación Mexicana de Jardines Botánicos (AMJB). Se fortaleció el programa de visitas guiadas. Se organizó el servicio comunitario de estudiantes extranjeros Protección y Conservación del Medio Ambiente, del cual se produjo la serie Aprendo, practico y hablo español. Se formalizó la estancia de prácticas profesionales de estudiantes de Ingeniería en Técnica Ambiental de la Universidad Politécnica del Estado de Guerrero (UPEG), y se estableció la práctica de campo El Dibujo como Recurso de Investigación con alumnos de la Facultad de Artes y Diseño (FAD).
- Archivo Histórico de Taxco: Se realizó en forma constante la supervisión del resguardo físico de este Archivo para mantenerlo en óptimas condiciones de temperatura y humedad, así como de seguridad. El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), como responsable de la clasificación y digitalización de este acervo, continuará la labor en 2015.

UNAM-Canadá

- Programa de Español para la Comunicación Oral (ECO): Para atender la demanda de alumnos que no desean seguir el curso tradicional del CEPE y requieren algo más ágil. Consta de cinco módulos correspondientes al nivel A1 del MCRE.
- Programa *Go-ya* de inglés intensivo: Ofrece tres horas de cursos diarios en siete niveles. Las inscripciones son mensuales y se articulan con el Verano y el Invierno Puma. El programa enfatiza la inmersión

lingüística y cultural por medio de actividades que se realizan también fuera del salón de clases y en otras universidades.

- Invierno Puma: Similar al Verano Puma, en este curso se pone énfasis en el aspecto cultural de Canadá como un lugar donde se aprovecha la temporada de frío y nieve.
- Programa individual de Intercambio Lingüístico: Estudiantes mexicanos intercambian horas de conversación en español por horas de conversación en inglés o francés con estudiantes canadienses, reforzando la confianza del alumno en el uso de vocabulario y de expresiones frecuentes.
- Taller de Academic Writing o Habilidades para Publicar en Inglés: El curso se concentra en el desarrollo de habilidades de auto-edición y revisión de texto por parte de los participantes. Al finalizar, los inscritos tienen un manuscrito avanzado y a veces listo para enviarlo a una revista internacional que es el objetivo de instancias como la Secretaría de Desarrollo Institucional y las direcciones generales de Cooperación e Internacionalización (DGEI) y de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), las coordinaciones de la Investigación Científica y de Humanidades y los distintos programas de posgrado. Este año se impartieron ocho cursos, de los cuales dos fueron de formación de instructores.
- Curso de Preparación para el Examen TOEFL: Se ofrecen dos formatos: 90 horas en periodo Invierno Puma (tres semanas) y 140 horas en Verano Puma (seis semanas) que incluye un componente de inglés para propósitos académicos y otros talleres específicos. Antes de regresar a México, los estudiantes pueden someterse al examen en Canadá para llevar consigo su resultado.
- Curso de español y cultura en inmersión en dependencias de la UNAM: Destinado a estudiantes canadienses no universitarios que desean aprender o mejorar el español en un ambiente de gran riqueza cultural.
- Programa de extensión cultural: Esta área se renovó durante este año, hasta el mes de mayo se tuvieron dos actividades de forma permanente: Con la cabeza llena de cine y Charlemos de..., con una recurrencia mensual. A partir de septiembre instauró semanas culturales completas, teniendo diferentes actividades cada día de la semana. Los lunes Con la música por dentro: bailes de salón; los martes de debates, Entre musas, versos y rimas; miércoles de Poesía, jueves Aquí te cuento y cerrando los viernes Con la cabeza llena de cine. Se comenzó el ciclo de conferencias bimensuales Conocimiento mutuo de Canadá-México: mitos, realidades, falacias, convergencias y contradicciones, en coordinación con la Embajada de México en Canadá, sobre temas de interés y actualidad entre las dos naciones.
- Programa de prácticas profesionales: Consiste en becar a ocho estudiantes con 100% de créditos para realizar estancias de 12 meses en Canadá atendiendo necesidades de la escuela relacionadas con su profesión al tiempo que mejoran su nivel de inglés o francés. Simultáneamente, los becarios obtienen su título de licenciatura mediante las opciones de Informe de Actividades que autorizan sus facultades de origen.

UNAM-Chicago

- Se consolidó la presencia de la UNAM en la ciudad de West Chicago a través de los programas de capacitación para el trabajo.
- Programa de talleres en inglés para la Chicago Public School (CPS): Atendiendo la demanda del CPS por fortalecer la capacitación de sus profesores, la UNAM Chicago diseñó y ofreció un programa de

ocho talleres sobre los estándares nacionales de educación para la enseñanza de lenguas. Dada la diversidad de idiomas nativos de los participantes, los talleres se ofrecieron en inglés.

- Programa de cursos compartidos con el Instituto Cervantes: Durante el segundo semestre del año se implementó y concluyó el programa, constituido por seis módulos en forma de talleres.
- Programas de cursos de español especializado: Dirigidos a maestros especialistas en educación temprana del Instituto Erikson.

CEM UNAM- Los Ángeles

- Invierno Puma: Curso intensivo de inglés de 75 horas complementado con visitas guiadas a lugares de interés en la ciudad. Participaron nueve estudiantes de nivel intermedio-avanzado.
- Verano Puma: Se impartió el curso de Inglés y Experiencia Cultural (ELCE, por sus siglas en inglés) en colaboración con la Universidad Estatal de California Northridge (CSUN). Tuvo una duración de 51 horas. Se complementó con visitas guiadas a sitios de interés en Los Ángeles, la ciudad de Santa Bárbara y el Centro Comercial de Camarillo, en donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de convivir con alumnos de otras nacionalidades. Participaron 11 estudiantes.
- Curso de actualización de profesores de inglés: Se impartió un curso para profesores de inglés del sistema de bachillerato de la UNAM en colaboración con CSUN, tuvo una duración de 75 horas. El programa incluyó visitas guiadas a sitios de interés de Los Ángeles y la observación de clases universitarias. Asistieron 30 profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria.
- Cursos de español: Cursos regulares de español de 30, 24 y 12 horas. Se ofrecieron cursos de nivel básico hasta nivel avanzado. El número total fue de 17 estudiantes.
- Curso de inglés: Curso regular de inglés de 75 horas. De nivel avanzado, para cuatro estudiantes. Los cursos regulares de inglés se suspendieron por haber iniciado el convenio con Northridge.
- Curso de preparación para el examen TOEFL: Se impartió un curso de preparación para el examen TOEFL a cuatro estudiantes.
- Taller de intercambio de conversación: Taller semanal de intercambio de conversación inglés-español dirigido a personas interesadas en mejorar su conocimiento de alguno de los idiomas en un entorno casual y participativo.
- Programa de apoyo a la titulación: Se orienta a estudiantes de la UNAM para que terminen sus estudios. Se les da orientación y se facilita el contacto con sus respectivas facultades para que terminen la tesis, su servicio social y realicen su examen profesional en la sede. Actualmente se apoya a tres estudiantes en este proceso.
- Ayuda a estudiantes de bachillerato a obtener su certificado final de estudios: Se apoyó a un estudiante, quien realizó cinco exámenes extraordinarios en la sede, obtuvo su historial académico en línea y finalmente recibirá su certificado en enero próximo. Se apoya actualmente a obtener su certificado a tres personas más.
- Becas para estudiar inglés básico en línea: Se obtuvieron 500 becas para estudiar inglés básico en línea gracias a Televisa Foundation. Hasta el momento se han brindado 271 becas para que los inscritos puedan estudiar seis meses de manera gratuita en la plataforma **Zlingo**. Se contó con la colaboración del Consulado General de México para la difusión y la recopilación de los datos de los aspirantes.

- Taller de redacción: Curso para el personal del Consulado General de México en Los Ángeles. Tuvo una duración de 32 horas y se impartió a 12 alumnos.

CEM UNAM-España

- Proyecto de SIELE: Una de las principales funciones encomendadas a esta sede es la de fungir como enlace institucional entre el CEPE, el Instituto Cervantes (IC) y la Universidad de Salamanca (USAL) para la materialización del proyecto de SIELE. En este contexto, se contó con visitas a España por parte del Director y Secretario Académico del CEPE, para sostener encuentros de trabajo con representantes del IC y de la USAL.
- Cursos de Historia de México: Impartido por cuatro especialistas provenientes de la UNAM, el cual tuvo una duración de un mes y estuvo dividido en cuatro módulos en los que se abordó la historia de nuestro país desde la etapa precolombina hasta el México contemporáneo. El curso estuvo dirigido a un público general y se llevó a cabo en la sede central del Instituto Cervantes de Madrid.
- Aplicación de exámenes de nuevo ingreso a posgrado: Se apoyó a la Dirección General de Evaluación Educativa de la UNAM, mediante la aplicación de dos exámenes de nuevo ingreso a dos alumnos españoles para ingreso a posgrados de la UNAM.

CEM UNAM-Costa Rica

- Seminario de Investigación Cátedra UNESCO-Patrimonio: Se desarrolló el seminario con la participación de la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional Autónoma de México.

CEM UNAM-Francia

- Proyecto Patrimonio: El patrimonio tangible e intangible de México se analiza por expertos a la luz de la problemática internacional en los ámbitos cultural y ambiental. Se celebró el seminario correspondiente en las instalaciones de la Universidad Pierre et Marie Curie (UPMC), con especialistas procedentes tanto de la UNAM (institutos de Investigaciones Jurídicas, de Investigaciones Antropológicas y de Geografía) como de instituciones francesas (U. París 1, Museo Quai Branly). También participó un miembro de la organización México-Europa.
- Proyecto Alimentación: Se fomenta la cooperación en torno a este tema analizado potencialmente desde campos tanto científicos como sociales, económicos y humanísticos. Hasta ahora se han sumado el Instituto de Investigaciones Antropológicas y la Universidad de París 4.
- Proyecto Envejecimiento: El CEM se impuso la tarea de hacer las gestiones para vincular a laboratorios de investigación de París 4 y 6 con diversas dependencias de la UNAM que trabajan el tema del envejecimiento. Se pretende organizar un seminario durante la Semana de América Latina 2015.
- Proyecto Minería: Tras identificar el interés del Instituto de Altos Estudios de América Latina por este tema en el Cono Sur, se han establecido contactos con el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental y con los institutos de Geografía y de Investigaciones Jurídicas, así como con la Facultad de Ingeniería. Se hará un seminario en París sobre este tema con participantes de dichas dependencias.
- Proyecto Paisaje: Se ha elaborado un protocolo con las escuelas Práctica de Altos Estudios y de Altos Estudios en Ciencias Sociales y académicos de la UNAM (Arquitectura, Geografía, Filosofía y Letras). La Universidad de París 10 ha sido invitada a sumarse.

- Programa de Movilidad UNAM-Canadá/CEM UNAM-Francia/DGCI: Alumnos del área científica de la UNAM procedentes del curso de francés de Canadá, serán incorporados por el CEM UNAM-Francia durante tres meses en instituciones francesas.
- Programa de Prácticas Profesionales CEM UNAM-Francia/DGCI: Consiste en invitar a estudiantes a realizar una estancia profesional en el CEM desarrollando un proyecto académico al mismo tiempo que mejoran su dominio del francés y colaboran en diversas tareas del CEM.

CEM UNAM-Seattle

- Foro bicultural: Se llevó a cabo, por videoconferencia, el foro ¿Somos Biculturales?: Afinidades y Diferencias. Participaron The City University of Seattle, Latino/a Educational Achievement Project (LEAP), la Oficina de la UNAM Seattle y el Seminario Universitario sobre Estudios del Discurso Forense (SUEDIF). El encuentro fue entre estudiantes del Plantel 6 “Antonio Caso” de la Escuela Nacional Preparatoria y jóvenes latinos, de los grados 11 y 12 de High School, del estado de Washington.
- Cursos de español para profesionistas de la salud: Se impartió un curso intensivo dirigido a médicos de SeaMar Centros de Salud de la Comunidad. Se han ofertado cursos de español para profesionistas de la salud, en combinación con SeaMar Centros de Salud de la Comunidad, con la Universidad de Washington y con City University of Seattle.
- Taller de conversación en español. Se firmó un acuerdo entre el CEM Seattle y The Seattle Public Library para impartir un curso piloto de conversación en español, en las instalaciones de la Biblioteca Central de Seattle.

APOYO A LA DOCENCIA

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA

Las actividades para la capacitación y actualización académica que organizó el CEPE-CU fueron: curso Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza; taller Introducción a la Proxémica como Parte de las Actividades Extracurriculares del DIPEL; taller Dicho y Hecho. Español como Lengua Extranjera; en coordinación con el Colegio del Personal Académico: 3^{er} Coloquio Interno del Centro de Enseñanza para Extranjero; curso de capacitación Infraestructura Actual del Salón de Clases; curso de capacitación Nuevas Tecnologías en las Prácticas Docentes.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Los profesores del CEPE-CU participaron en diversos eventos académicos:

- 3^{er} Coloquio Interno del Centro de Enseñanza para Extranjeros.
- XVI Encuentro de Profesores de Español a No Hispanohablantes. UNAM-San Antonio. Taller La Enseñanza de Algunos Aspectos Gramaticales Complejos en ELE y taller Los Cortometrajes en el Salón de Clases.
- 2^o Congreso Internacional SICELE. Avances en la Certificación del ELE. Ponencias: Enseñar a enseñar español a sinohablantes y ¿Qué español evalúa el Examen de Posesión de la Lengua Española del CEPE?
- 8^o Foro de Lenguas Extranjeras 50 Años de Grandeza Universitaria en la Enseñanza Idiomas. Centro de Estudios de Idiomas de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Ponencia: El turismo idiomático en México. Una mina de oro sin descubrir.

- XIV Reunión Internacional de Historiadores de México en la Universidad de Chicago.
- Ciclo de conferencias Un Siglo de Cultura en México, CEPE CU.
- IGU Regional Conference. Jagellonian University, Polonia.
- IX Encuentro Nacional de Historiadores de la Prensa. De la Prensa Moderna a la Prensa Actual. Universidad Autónoma de Querétaro.
- XVII Congreso Internacional de AHILA 2014. Universidad Tecnológica de Berlín.
- 2º Congreso Internacional del SICELE Unidad y Diversidad del Español: Avances en la Certificación de E/LE.
- Seminario posdoctoral La Enseñanza de la Historia del Arte en México, en el Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM.
- XVII Congreso Internacional AHILA. Entre Espacios: La Historia Latinoamericana en el Contexto Global, en la Freie Universitat Berlin, Alemania.
- XIX Congreso de Literatura Mexicana Contemporánea, en The University Of Texas At El Paso, El Paso, Texas.
- X Encuentro de Literatura Hispanoamericana que se celebró en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, ciudad de Tlaxcala.

Los profesores de la UNAM-San Antonio participaron en los siguientes eventos:

- Welcome to the Best Year Ever! Teaching Secrets That'll Make Students Say "Wow".
- XVI Encuentro de Profesores de Español a No Nativo Hablantes, con el tema "La variedad lingüística en la enseñanza del español como segunda lengua".
- Talleres Enhancing your Classroom through New Educational Activities.
- Convención de TextESOL.
- Convención Anual de ACTFL.

Los profesores de las sedes del extranjero asistieron a los siguientes eventos y actividades académicas:

CEPE-Taxco

Se promovió la participación, asistencia y organización de las siguientes actividades de capacitación y actualización académica:

- Talleres Bilaterales de Idiomas y Movilidad Académica en el marco del Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBES-II), organizado por la Secretaría de Relaciones Exteriores.
- Organización del curso-taller de capacitación Elaboración de Reactivos, impartido por una profesora del CEPE-CU.
- III Coloquio Interno del CEPE y participación con la ponencia Retos y logros en la elaboración de un manual.
- XV Encuentro de Profesores de Español. "La variedad lingüística en la enseñanza del español como segunda lengua" en San Antonio, Texas y participación con la ponencia El uso de cortometrajes en la enseñanza del español y cultura.
- Disposición de un stand en el American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFL) en San Antonio Texas, en coparticipación con CEPE-CU y UNAM-San Antonio.

- 2º Congreso internacional del SICELE. Unidad y Diversidad del Español. Avances en la Certificación de ELE, en UNAM México, Distrito Federal.
- III y IV Reunión Informativa y de Capacitación de Difusión Cultural UNAM.
- I Simposio de Fomento a la Lectura “Ser o no ser lector... esa es la cuestión”, organizado por la Coordinación de Difusión Cultural UNAM en México, Distrito Federal.
- XXVII Reunión Anual de la Asociación Mexicana de Jardines Botánicos, A.C. y Asamblea Ordinaria 2014, “Las actividades curatoriales en los Jardines Botánicos de México: el camino entre el formalismo y la práctica efectiva”, en Puebla, Puebla.
- Taller para la Elaboración de la Estrategia de Conservación 2015-2030 de los Jardines Botánicos Mexicanos, al I Simposio Mexicano de Restauración de Ecosistemas y participación con la ponencia Tendencias mundiales de investigación sobre el estudio de artrópodos terrestres en la restauración ecológica, en Cuernavaca, Morelos.

UNAM-Chicago

Participó en los siguientes eventos:

- En colaboración con De Paul University organizó la conferencia Transnational Societies.
- XIV Congreso Internacional de Historiadores de México. Sede University of Chicago.
- XVI Encuentro de Profesores de Español a No Nativo Hablantes. Sede UNAM-San Antonio, Texas.
- En colaboración con el Consulado de México en Chicago, Loyola University, Instituto Cervantes y la revista **Contratiempo**, organizó el homenaje Chicago Celebra los 100 Años del Nacimiento de Octavio Paz.
- Encuentro Connecting the Undocumented Struggle Across Borders, en Illinois Institute of Technology.
- Encuentro Dialog 50, en National Louis University.
- 2º Congreso internacional del SICELE. Sede CEPE CU
- XXXII International Congress of the Latin American Studies Association/Democracy & Memory.

CEM UNAM-España

- Impartición de cinco conferencias por parte de la Directora: La educación como motor del desarrollo, en el marco del seminario La Agenda Social en América Latina: Desarrollo Sostenible, Mujer y Educación; El impacto del concilio de Trento en la población indígena de México. Siglos XVI y XVII, en el marco del congreso Trento y su Impacto: Un Mundo en Reforma, en la Universidad de Alcalá; una conferencia en la Universidad de Lisboa, en el marco del 8º Congreso Internacional Iberian and Slavonic Cultures in Contact and Comparison.
- Participación en el encuentro internacional Discursos de Conquista y Colonización: Qué Pasó al Sur y al Norte de América, llevado a cabo en la Universidad de Alcalá.

CEM UNAM-Costa Rica

Participó en los siguientes eventos:

- XXXV reunión del Sistema Centroamericano de Evaluación y Armonización de la Educación Superior (SICEVAES), en la ciudad de San Salvador, en El Salvador. Congreso internacional de la Red de Estudios Municipales: “Los retos de los gobiernos locales en la sociedad del conocimiento”.

- Organización del 2º Congreso Internacional del SICELE: Unidad y diversidad del español. Avances en la certificación de ELE.
- El análisis geográfico en el sector financiero. Un campo de trabajo. Conferencia a cargo de la doctora Isabel Vázquez Padilla, directora del CEM UNAM-Costa Rica.

CEM UNAM-Francia

El personal del CEM UNAM-Francia participó en los siguientes eventos:

- Certamen de arquitectura sustentable Decathlon Solar, celebrado en Versalles.
- Conferencia de inauguración de la exposición **Mayas, révelation d'un temps sans fin** en el Museo del Quai Branly, impartida por la coordinadora de Difusión Cultural de la UNAM, doctora Teresa Uriarte.
- Seminario Territorio y Desarrollo, Instituto de Altos Estudios de América Latina (Universidad de París 3, Sorbonne Nouvelle).

INVESTIGACIÓN

La UNAM-Chicago brindó apoyo logístico a una investigadora de la Unidad de Posgrado en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Guerrero, para la realización de su investigación sobre aspectos de la salud mental de los migrantes mexicanos en el Medio Oeste de los Estados Unidos.

El CEM UNAM-Francia, en el marco del Seminario Patrimonio, una de las temáticas del proyecto Paisaje se sometió al PAPIIT-DGAPA para obtener apoyo en el desplazamiento de investigadores.

DIFUSIÓN: RADIO, TELEVISIÓN Y PRENSA

Dentro de las actividades de difusión que se realizan en diferentes medios, se destacan las siguientes por sede:

UNAM-San Antonio

- Radio Fórmula: anuncios para promover cursos de inglés, cursos de preparación para el GED, así como las diferentes actividades culturales.
- Revista: Anuncio de la UNAM-San Antonio en **Portafolio** de San Antonio y Austin.

CEPE-Taxco

- Difusión de la oferta cultural y académica a través del canal de televisión local Sólo TV: 27 impactos (entrevistas grabadas en vivo y notas informativas).
- Difusión permanente a través de la estación de radio de Taxco (1310 AM) del sistema estatal de Radio y Televisión de Guerrero.
- 22 entrevistas o notas informativas sobre las actividades de la agenda cultural.
- 48 colaboraciones en el programa semanal **Rincón de Plata**, de alcance estatal, a través de las estaciones de RTG.

- Presencia informativa permanente en medios impresos locales y estatales: revista **Con Taxco, Noti Taxco, El Foro, Diario de Taxco Guerrero, La Jornada de Guerrero, El Sur** y **Diario 21, Periódico Imagina**.
- 20 impactos (medios nacionales impresos y electrónicos) sobre la recepción y develación de placa denominativa de la Casa Robin, con la participación de autoridades de la UNAM.
- Difusión continua de las actividades a través de directorio de correo electrónico y redes sociales como Facebook (Comunidad del Cepe Taxco, Comunidad CEPE/UNAM-Taxco y Jardín Botánico Hernando Ruiz de Alarcón), Twitter (@cepetaxco) y Canal de Youtube (CEPE Taxco UNAM), en las cuales se cuenta con poco más de 6 000 seguidores.

UNAM-Canadá

- Entrevista de Rogers TV Ottawa, realizada por Gabriela López, sobre la presencia de la UNAM-Canadá en la región Ottawa-Gatineau.

UNAM-Chicago

- Dos entrevistas en Univisión Radio Chicago, programa **Al Aire con Tsi tsi ki**.
- Entrevista en Univisión Radio Chicago, estación Amor 106.7.
- Entrevista en Radio María, "Programa de apoyo a migrantes".
- Entrevista en Radio Fórmula Chicago, programa **El derecho del pueblo**.
- Entrevista en la cadena televisiva Televisa.
- Entrevista de Canal 22 en el programa **Mexicanos exitosos**.

CEM UNAM-Los Ángeles

- El Cónsul General de México en Los Ángeles, Carlos Sada, habló sobre las becas para estudiar inglés en línea en las estaciones Univisión y Azteca 54.
- Publicación de diversos artículos sobre el convenio con la Universidad Estatal de California Northridge (CSUN), en la prensa local a través de **La Opinión**, el **LA Times**. De igual forma, la noticia se dio a conocer en **Gaceta UNAM** y el periódico universitario de CSUN.
- El Festival Latinoamericano de Cine y Cultura apareció en la Guía de entretenimiento **La Opinión**, en Los Ángeles.
- Entrevista por Ricardo Hernández a Javier Cuétara con motivo de su conferencia Lenguas indígenas mexicanas y la presencia del náhuatl en el español actual; la entrevista se transmitió el jueves 26 de junio en Nuestra Voz - KPFK 90.7 FM.

CEM UNAM-China

- Coordinación de 26 entrevistas en medios de comunicación de China y otros internacionales, de las cuales 13 fueron para radio y 13 para diarios y revistas en las que participaron académicos y funcionarios de la UNAM.
- La información generada por el CEM UNAM-China y las menciones de éste en medios de comunicación tuvieron un impacto mediático que se contabilizó en 52 piezas informativas de radio, periódicos y portales de Internet.

- Se coordinó una conferencia de prensa conjunta entre el CEM, el Planetario de Beijing y Radio Internacional de China para presentar el evento astronómico La Noche de las Estrellas. Asistieron ocho medios de comunicación, además de que se diseñó un micro-sitio en Internet bilingüe sobre dicha actividad, alojado en la página de Radio Internacional.

CEM UNAM-España

- Entrevista en Radio Nacional Española en el programa **Hora de América** a la doctora Alicia Mayer, quien habló sobre la labor que realiza esta sede y sobre el curso de Historia de México.
- Cobertura en medios impresos de los coloquios sobre el Exilio Español en México, y sobre Relaciones España y México.
- Entrevista al doctor José Narro en el diario **El País**, en el marco de su visita por la inauguración del Coloquio Relaciones España y México.
- Difusión en prensa de las actividades organizadas sobre los actos conmemorativos de Octavio Paz en España, así como las presentaciones de libros y las festividades llevadas a cabo en el marco de la tradición mexicana del día de muertos.

CEM UNAM-Costa Rica

- Entrevista en la Radio UCR a la doctora Isabel Vázquez Padilla, directora del CEM, para la promoción de las actividades del Centro de Estudios Mexicanos de la UNAM en la Universidad de Costa Rica.
- Entrevista a la doctora Maricela González Cruz Manjarrez, sobre la exposición **El instante luminoso**, en la Radio UCR.

CEM UNAM-Francia

- Creación de la página web en donde se da cuenta de las principales actividades del Centro y los contactos necesarios para impulsar la cooperación entre instituciones francesas y la UNAM.

CEM UNAM-Seattle

- Publicación de cinco artículos para el boletín informativo **Noticepe**.
- Entrevista al doctor Alberto Vital, director del Instituto de Investigaciones Filológicas, en visita de trabajo realizada en el mes de julio, en la estación de Radio El Rey 1360 AM
- Entrevista a la maestra Claudia Cárdenas, Secretaria Académica, con motivo de la muerte de Gabriel García Márquez, en la estación de Radio El rey 1360 AM.
- Bajo el rubro de Difusión del español y la cultura mexicana, se continuó con el programa de radio **Cuéntame un Cuento**, emisión dominical, con una duración de 30 min.
- A partir del 16 de noviembre y con el apoyo del Instituto de Investigaciones Filológicas, se puso al aire un nuevo programa de radio, **Nuestros niños de siempre**, dirigido a los niños hispanohablantes; la emisión de 15 minutos se transmite diariamente a las ocho de la noche y busca fomentar el hábito de la lectura entre los niños.

PUBLICACIONES

Durante 2014 el CEPE realizó las siguientes publicaciones:

CEPE-CU

- Edición de la serie de libros **Dicho y Hecho. Español como Lengua Extranjera** (8 niveles).
- Serie **Estudios Mexicanos: Historia, Arte, Literatura y Español. Tomo V. Siglo XX (1968-2000)** (en revisión final).
- Libro de texto **Español para la vida cotidiana**. Autoras: Beatriz Granda, Gabriela Portilla y Ana Lidia Escobar (en proceso de edición).
- Libro de texto **Tengo algo que contarte**. Autora Beatriz Granda y Gabriela Portilla (en proceso de edición).
- Libro de texto **Mi casa es su casa. Estrategias lingüísticas para la vida cotidiana, antes Gramática de cortesía verbal**. Autora: María Cristina Simón Ruiz (en proceso de edición).
- Publicaciones periódicas: **Noticepe**, Boletín electrónico del CEPE: se publicaron 22 notas en el CEPE-CU, y **Flores de nieve**, Revista electrónica del CEPE: publicación del número 32.

UNAM-San Antonio

- El libro **70 años en 70 imágenes para conmemorar los 70 años de presencia de la UNAM en San Antonio** (en proceso de impresión).

CEPE-Taxco

- Elaboración de ocho materiales audiovisuales: Promoción del Jardín Botánico Hernando Ruiz de Alarcón y del Grupo de Teatro Xinaxtli del CEPE-Taxco.
- Memorias para la clausura de cursos de español de estudiantes de APU, Ottawa, York, IMR, y Haití.

CEM UNAM-Los Ángeles

- Elaboración y publicación electrónicas del **Boletín** mensual; a partir de diciembre el boletín informativo se ha vinculado a un nuevo blog de la UNAM-Los Ángeles, en donde se dan a conocer breves artículos para la difusión de la educación, la ciencia y la cultura entre México y Estados Unidos.

CEM UNAM-China

- Publicación de 30 artículos para el boletín informativo **Noticepe**.
- Boletín informativo del CEM, titulado **El Ombligo de la Luna** (en sus ediciones número 3, 4 y 5), los cuales están escritos en español y traducidos al chino-mandarín.

CEM UNAM-España

- Colaboración en la edición una publicación sobre la obra del ilustrador mexicano José Guadalupe Posada, titulada **Posada. Fantasías Calaveras y vida cotidiana**.
- Coedición prologada por el Rector de la UNAM del libro **Versiones y diversiones del escritor mexicano Octavio Paz**, publicado en el marco de las actividades conmemorativas en el centenario de su nacimiento.

- Colaboración del CEM en la edición del libro **Lecturas Americanas** de Rafael Altamira.

GESTIÓN

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

- La UNAM-Canadá, a través de su página web, publicó el nuevo organigrama.
- La UNAM-Chicago realizó la donación de libros de preparatoria, de español como lengua extranjera, revistas **Voices of Mexico**, entre otras a la Organización Reintegrate, LLC, representada por la licenciada Elvia Torres.
- El CEM UNAM-Francia publicó su Programa de Trabajo 2014-2015 en su portal electrónico.

MODERNIZACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN ESCOLAR Y FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE CÓMPUTO

Entre los puntos más significativos en el CEPE-CU destacan:

- Elaboración del diagnóstico de las necesidades del control administrativo de las operaciones que se llevan a cabo en las sedes, para implementar el Sistema Integral de Administración Financiera y llevar los registros siguientes: Cálculo de la Nómina integral salarial del personal, el manejo del Control Presupuestal, Bienes y Suministros, Recursos Humanos (Banco de Horas del CEPE-CU).
- Instalación del sistema integral financiero Contpaq i. en la Sede de China.
- Instrumentación del proceso de solicitud de estados de cuenta bancario ante la Dirección General de Finanzas, ésto con la finalidad de tener el control financiero sobre las asignaciones del fondo de operación de las sedes.

UNAM-San Antonio

- Con el apoyo del con el CEPE-CU se trabajó para implementar el pago de inscripciones en línea a través de Paypal.
- En conjunto con el CEPE-CU se realizaron cambios al sistema de administración escolar para satisfacer los requerimientos de la acreditación.
- Creación de un chat en la página de electrónica para satisfacer la demanda de preguntas y comentarios.

UNAM-Chicago

- Adecuaciones al sistema de registro escolar para facilitar la integración de la matrícula y el pago de cursos por parte de los estudiantes.
- Creación de un programa para que los alumnos asistentes al programa El Español Lengua de Comunicación y Encuentro Intercultural, el cual se llevó a cabo en coordinación con el Instituto Cervantes Chicago, se matriculen y paguen el curso.
- Habilitación de un servidor para atender las siguientes funciones: resguardar la información de los equipos de cómputo de todas las áreas, administrar archivos compartidos, el Internet y los correos electrónicos.

- Gestión de una terminal móvil para pagos electrónicos.

CEM UNAM-Los Ángeles

- Compra de seis tabletas para reemplazar a las computadoras obsoletas; las tabletas se usarán con fines educativos y le permitirán a la sede sobrepasar las barreras de distancia al dar clases en lugares distintos a la sede, con el apoyo de otras organizaciones.

ESTRUCTURA DE GOBIERNO

En el CEPE CU se asignaron tres nuevas plazas de jefe de departamento para formalizar las funciones de Servicios Escolares, Promoción y Difusión y Apoyo Académico, así como la retabulación a Jefatura de Departamento de la función de Servicios Generales. Asimismo, quedó formalizada la Coordinación de Sedes.

La UNAM-San Antonio revisó y actualizó sus manuales de empleados, académicos y estudiantes; los dos últimos se tradujeron al español.

La UNAM-Canadá llevó a cabo una reestructuración orgánica y actualizó su manual de organización.

La UNAM-Chicago gestionó la exención del pago del impuesto sobre ventas a partir de julio del 2014; actualizó su Manual de Políticas de Becas y Descuentos, el cual publicó en su página de Internet.

El CEM UNAM-España incorporó a su estructura la figura del Coordinador de Relaciones y Gestión; conformó su Consejo asesor externo con miembros pertenecientes a prestigiosas instituciones establecidas en España.

El CEM UNAM-Francia conformó el Consejo Académico y Científico con la participación de destacadas personalidades de estos ámbitos.

PRINCIPALES LOGROS

Conforme a lo señalado anteriormente, los principales resultados alcanzados por el Centro de Enseñanza para Extranjero durante el año son los siguientes:

- La matrícula de estudiantes atendida por las sedes nacionales y extranjeras fue de 9 901 estudiantes; con respecto al año anterior (9 517 estudiantes) se tuvo un incremento del 3.9 por ciento.
- Las actividades académicas y culturales desarrolladas en las diversas sedes, tanto nacionales como en el extranjero, registraron un total de 1 204 eventos realizados, con una asistencia de 56 931 personas.
- Aplicación de 167 evaluaciones con fines de certificación.

CEPE-CU

- Realización del 2º Congreso Internacional Investigación e Innovación en Español como Lengua Extranjera. Unidad y Diversidad del Español: Avances en la Certificación de ELE, del 24 al 26 de noviembre, con la participación de 200 académicos pertenecientes a diversas entidades académicas, tanto de Europa, como de Asia y Latinoamérica, conjuntando con ello la presencia de 16 países.

- La Especialización en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (EEELE), con siete generaciones formadas, ha atendido a una población total de 266 estudiantes, habiendo registrado en 2014 a 48 estudiantes.
- El Diplomado Inicial para Profesores de Español como Lengua Extranjera (DIPELE) atendió en 2014 a 68 estudiantes, en la modalidad presencial, en tanto que en la modalidad a distancia lo cursaron 33 alumnos.
- La edición de la serie de libros **Dicho y Hecho. Español como Lengua Extranjera** (8 niveles).

Sedes

La UNAM-San Antonio se convirtió en corporación estadounidense legalmente constituida; obtuvo la certificación del cumplimiento de los estándares de los programas de inglés, por parte de Leading by Advancing Standards, para el periodo de diciembre de 2014 a diciembre del 2015.

El CEPE-Taxco extendió por 35 años más el comodato de la Ex Hacienda de El Chorrillo; formalizó la donación de la Casa Robin y el arranque de ésta como residencia académica y plataforma educativa.

UNAM-Canadá mantiene una sólida presencia caracterizada por la movilidad de académicos y estudiantes que se tiene entre los países de México y Canadá.

UNAM-Chicago destaca una mayor presencia a través del aumento en el número de eventos académicos y culturales y, en consecuencia, el número de asistentes a los mismos, así como el reconocimiento del gobierno del estado de Illinois al establecer, el 19 de junio del 2014, como el día de la UNAM en el estado, al festejarse los 10 años de su fundación.

El CEM UNAM-Los Ángeles destaca la firma del convenio con la Universidad Estatal de California Northridge para el establecimiento del Centro de Estudios Mexicanos, la permanencia de la sede de la UNAM en el centro de Los Ángeles y la primera aplicación del examen de ingreso a la UNAM fuera de México.

El CEM UNAM-China ha desarrollado redes de colaboración y vinculación con instituciones en China y con instancias de la UNAM, lo que ha permitido un crecimiento exponencial en el número de académicos chinos que han participado en diversos encuentros académicos en Ciudad Universitaria.

El CEM UNAM-España colabora con el Instituto Cervantes y la Universidad de Salamanca en la creación del Sistema Internacional del Español como Lengua Extranjera (SIELE), para la certificación del español.

El CEM UNAM-Costa Rica en su primer año de labores ha proyectado la presencia de la UNAM en esta región centroamericana de manera significativa, tanto en lo académico como en lo cultural.

El CEM UNAM-Francia quedó formalmente instalado y promovió la integración de su Consejo Asesor Académico y Científico con personalidades de ambos ámbitos.

El CEM UNAM-Seattle ha posibilitado situar a la UNAM como instancia académica importante en el contexto de las universidades públicas y privadas del Estado de Washington, con las que se han celebrado convenios de cooperación e intercambio.

