

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FES Zaragoza)

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez

Director

Noviembre de 2010

Durante el 2014 las actividades de la gestión se encaminaron a concretar resultados de las metas iniciales planteadas en las principales esferas de la actividad académica e institucional de la Facultad. La consolidación de la trayectoria de los proyectos centrales de los programas operativos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2010-2014, permitió cerrar satisfactoriamente el ciclo con la certeza de haber contribuido a mejorar sustancialmente las condiciones de desarrollo y crecimiento de la FES Zaragoza.

A cuatro años de distancia los avances son amplios y satisfactorios, prueba de ello es que se crearon mejores condiciones para la formación de profesionistas de alto nivel, al contar con todos los programas de licenciatura acreditados y con cuatro planes de estudio modificados, con lo que se fortalece la congruencia con las necesidades y prioridades nacionales y con los avances científico tecnológicos de las disciplinas; asimismo, el proyecto de creación de la Licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, el cual fue aprobado por el H. Consejo Universitario, representa una novedosa e impactante contribución de la Facultad a la atención de necesidades sociales.

La atención al desarrollo integral de los estudiantes, en cuyo marco opera el Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar (PAIDEA), alcanzó avances significativos con resultados en la instrumentación de estrategias para la mejora en la trayectoria académica y de egreso de los estudiantes, en el contexto de la visión de universidad saludable y de la aplicación cada vez más amplia de las tecnologías de la información y la comunicación a los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En esta misma dinámica, la mejora en el mantenimiento y desarrollo de la capacidad instalada para apoyar los procesos descritos en lo académico y en la formación integral de la comunidad, se alcanzó a través del establecimiento de foros y pasajes culturales, de la construcción de gimnasios al aire libre, de la edificación de un módulo de Autocuidado, del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje, del inicio de la construcción de un edificio de aulas en Campus I y laboratorios en Campus II, la remodelación del edificio de posgrado, la reparación y mantenimiento en las instalaciones de las

Clínicas Universitarias de Atención a la Salud, así como la infraestructura instalada para la seguridad de la comunidad, lo que contribuyó a la mejora de un ambiente universitario integral.

Asimismo, se establecieron las condiciones necesarias con los sectores público y social a través del incremento en el número de convenios, contratos y acuerdos de colaboración celebrados por la Facultad a lo largo de la gestión. La operación del Expediente Clínico Multidisciplinario Electrónico en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud, representó el resultado de mayor impacto por las posibilidades de atención integral y desarrollo de la investigación clínica que ofrece.

En resumen, la puesta en marcha y concreción de las iniciativas descritas, conformaron los elementos de gestión para el cumplimiento de la misión y visión institucional, lo cual significó el cumplimiento de los compromisos adquiridos al inicio de la gestión: privilegiar los procesos académicos como núcleo de la actividad cotidiana, fortalecer la infraestructura para ofrecer las mejores condiciones del desarrollo institucional, impulsar la conjunción de las fortalezas multidisciplinarias de la FES Zaragoza como Facultad promotora de salud y legitimar la vocación solidaria del compromiso social universitario a través de los programas que constituyen la oferta educativa de la FES Zaragoza.

El cierre del 2014 marcó el inicio de un nuevo periodo para la FES Zaragoza, en donde las propuestas tienen el propósito de consolidar lo alcanzado, con un modelo de enseñanza y trabajo que la mantienen en una posición de vanguardia e innovación.

PERSONAL ACADÉMICO

En el 2014 la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza realizó sus actividades, programas y proyectos institucionales con un total de 1 477 profesores y 1 917 nombramientos, de los cuales 232 (12.10%) fueron profesores de carrera, 1 351 (70.47%) profesores de asignatura, 307 (16.01%) ayudantes de profesor y 27 (1.41%) técnicos académicos.

El nivel de estudios del personal académico incide de manera trascendente en la calidad de sus actividades docentes, de investigación y en cualquier actividad o programa institucional en el que participa. Durante 2014 la distribución de los profesores de carrera con respecto a su nivel de estudios alcanzó el 14.7% con licenciatura, el 5.2% con especialidad, el 47.4% con maestría y el 32.8% con doctorado.

Es fundamental para la Facultad contar con un número suficiente de profesores y técnicos de tiempo completo para el desarrollo de los proyectos académicos e institucionales; bajo esta premisa, el desarrollo de los concursos de oposición abiertos para profesores de carrera marcó un gran impulso a la incorporación de nuevos profesores. Durante este periodo se convocaron 27 plazas, de las cuales 23 han concluido el proceso (dos en Cirujano Dentista, cinco en Enfermería, ocho en Ingeniería Química, seis en Psicología y dos en Posgrado e Investigación) y cuatro continúan en desarrollo (una en Cirujano Dentista y tres en Posgrado e Investigación). Asimismo, se concluyeron tres concursos para técnicos académicos de las carreras de Cirujano Dentista, Enfermería y de la Secretaría de Planeación (Biblioteca Campus I).

De igual forma, se dio continuidad a la instrumentación de concursos de oposición cerrados, en los cuales se promovieron cuatro profesores de asignatura y cinco profesores de carrera.

Los profesores de asignatura beneficiados este año con el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) fueron 651, el Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC) registró 128 profesores de tiempo completo y en el Programa de Primas

al Desempeño del Personal Académico (PRIDE) el registro de beneficiados ascendió a 228 profesores. La permanencia e incorporación de los profesores en estos programas de estímulos representa el trabajo continuo en la actualización, especialización, investigación y colaboración interinstitucional de la planta docente de la FES Zaragoza y su compromiso con la formación de los estudiantes.

LICENCIATURA

PLANES Y PROGRAMAS

La actualización curricular, como proceso continuo para el mejoramiento de la calidad educativa, ha formado parte de las actividades prioritarias de la presente gestión; ésto con el propósito de responder a las demandas del entorno y a los avances e innovación científico tecnológica de las diversas disciplinas que se imparten en la Facultad.

Bajo esta premisa, la evaluación curricular permanente constituyó uno de los objetivos sustantivos del Plan de Desarrollo Institucional, con el propósito de mantener la congruencia de los planes de estudio de pregrado y posgrado con las propuestas educativas para el siglo XXI y su concordancia con las necesidades sociales.

En este marco se continuó con el proceso de actualización de planes y programas de estudio. Las carreras de Enfermería, Cirujano Dentista y Química Farmacéutico Biológica presentaron ante el H. Consejo Técnico la evaluación y actualización de los contenidos de sus planes de estudios, los cuales fueron aprobados en las sesiones ordinarias de marzo y mayo de 2014. Por su parte, la carrera de Médico Cirujano actualizó 22 programas académicos de diversos módulos avalados por su Comité Académico de Carrera.

El logro de mayor impacto académico de la FES Zaragoza dentro de este programa fue la creación del plan de estudios de Licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, en el que la FES Zaragoza fungirá como entidad académica responsable y como entidades asesoras participan la Escuela Nacional de Trabajo Social, el Instituto de Investigaciones Sociales, el Instituto de Investigaciones Antropológicas y el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez. Este plan se aprobó en agosto del presente año por la Comisión de Trabajo Académico del H. Consejo Universitario y se implantará en 2015 en el estado de Tlaxcala, en las instalaciones del Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED). Después de 38 años se inicia una nueva licenciatura en la FES Zaragoza, lo que abre nuevas oportunidades educativas en el nivel superior, en respuesta a necesidades emergentes de la sociedad mexicana, para contribuir en la construcción de una visión que genere condiciones para el desarrollo integral de las personas a medida que envejecen.

La acreditación de las carreras otorga el reconocimiento académico a cada uno de los programas. En la Facultad estos procesos han sido de amplia participación de profesores, alumnos, trabajadores y funcionarios. Desde el inicio de la gestión se han atendido las observaciones de los organismos correspondientes y a la fecha todos los programas académicos de licenciatura se encuentran acreditados. Destaca que por primera ocasión fueron acreditados los programas de Biología e Ingeniería Química, y Enfermería recibió el dictamen favorable a finales de 2014.

Asimismo, con la finalidad de fortalecer la cultura de la evaluación y la participación docente en procesos de autoevaluación, evaluación diagnóstica y de acreditación de programas educativos, se estableció el Comité de Evaluación y Mejora de los Programas Académicos para la Acreditación (CEMPAA), aprobado por el H. Consejo Técnico.

ESTUDIANTES

Para el ciclo 2013-2014 la matrícula de la FES Zaragoza alcanzó la cifra de 11 026 alumnos inscritos, lo que muestra nuevamente una tendencia de crecimiento; de ellos, 2 551 estudiantes son de primer ingreso y representan 23.14% de la población.

El número de alumnos de nuevo ingreso, para cada una de las siete licenciaturas que se imparten en la FES Zaragoza, se distribuyen de la siguiente manera: para Biología 13.88%, Cirujano Dentista 14.86%, en Enfermería 15.41%, Ingeniería Química 10.86%, Médico Cirujano 9.80%, Psicología 22.15% y Química Farmacéutico Biológica 13.05 por ciento.

Los diferentes programas institucionales de becas ofrecieron apoyo a 5 055 alumnos de la FES Zaragoza en el periodo 2013-2014. En el Programa Nacional de Becas para Educación Superior (Pronabes) se cuenta con el mayor número de alumnos: 2 915 registros. También se otorgaron becas del programa Universitarios Prepa Sí, en el cual se registraron 1 167 estudiantes; 490 becas de Vinculación, Servicio Social, Titulación y Excelencia para Licenciatura; el Programa de Fortalecimiento a Estudios de Licenciatura (PFEL) con 121 becas, y el Programa de Becas de Servicio Social-Injuve, 84. Asimismo, el Programa Pronabes-Peraj otorgó 52 becas y el Programa de Becas para Estudios en Universidades de Prestigio (PROBEUP), 51. El programa de becas de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia-Licenciatura benefició a 45 estudiantes, el programa Bécalos a 43, el Programa de Becas para Titulación Exalumnos de Alto Rendimiento (PVE) a 42 y el Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas, 26. El Programa de becas Telmex México Siglo XXI otorgó ocho becas; Becas SEP-CNBES, tres; y los programas: Becas STUNAM (cláusula 90 del Contrato Colectivo de Trabajo), Becas de Formación en Tecnologías de la Información y Becas de la Coordinación del Sistema de Universidad Abierta y Educación ofrecieron dos cada uno. Igualmente, dos alumnas fueron favorecidas, una con el Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias (PFAMU) y otra con la Beca de Apoyo Económico a Talentos Deportivos de Licenciatura. La distribución de becarios por género fue de 33.63% hombres y 66.37% mujeres.

En el año participaron 370 profesores en el programa de tutores; la carrera de Psicología con 70, la de Biología con 62, Cirujano Dentista con 62, Médico Cirujano con 72, Química Farmacéutico Biológica con 39, Enfermería con 45 e Ingeniería Química con 20. El objetivo de este programa está enfocado al desarrollo de habilidades complejas y de metodologías de aprendizaje para fortalecer la formación académica de los estudiantes. A través de la participación de estos tutores el número de estudiantes atendidos ascendió a 4 612.

Durante 2014 un total de 1 798 alumnos zaragozanos cubrieron el 100% de créditos para sus respectivas licenciaturas, 1 158 (64.40%) mujeres y 640 (35.60%) varones. De la carrera de Biología egresaron 211 alumnos, de la de Cirujano Dentista 264, de Enfermería 291, de Ingeniería Química 102, de Médico Cirujano 220, en la carrera de Psicología 469 y en Química Farmacéutico Biológica un total de 241.

Cada una de las carreras ha puesto en marcha diferentes alternativas de titulación con el objeto de atender el rezago escolar y ofrecer nuevas opciones a sus alumnos para la conclusión de sus estudios profesionales. Las carreras de Enfermería, Psicología e Ingeniería Química cuentan con diez opciones, Química Farmacéutico Biológica con nueve; Cirujano Dentista y Biología con siete y la carrera de Médico Cirujano con cuatro.

En 2014 se titularon 930 egresados de licenciatura. Por la modalidad de Tesis el 51.29%; por Examen Profesional Objetivo, 26.88% y por otra opción de titulación, 21.83 por ciento.

Con relación a la movilidad estudiantil, en este periodo 13 alumnos de la FES Zaragoza tuvieron la posibilidad de cursar estudios en diferentes instituciones del extranjero.

POSGRADO

La FES Zaragoza, cuenta con cuatro programas de especialidad –uno de ellos con dos orientaciones–, seis de maestría y dos de doctorado. Durante el año se registraron en la Facultad 198 alumnos en estos programas de posgrado, 136 en especialización, 43 en maestría y 19 en doctorado. La población escolar total de los programas de maestría y doctorado en los que la Facultad es entidad participante ascendió a 2 752 en maestría y 930 en doctorado. En este periodo obtuvieron el grado 31 estudiantes: 10 de especialidad y 21 de maestría.

EDUCACIÓN CONTINUA

En el 2014 se desarrollaron 315 actividades diversas de educación continua, de las cuales 96 fueron diplomados (30.48%), 181 cursos (57.46%), 32 talleres, tres seminarios y tres conferencias, contando con una asistencia total de 7 138 personas y 1 587 ponentes en las diversas actividades. Asimismo, se llevaron a cabo 77 cursos posttécnicos con un total de 1 241 asistentes.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

Con la finalidad de fortalecer el desarrollo académico de la Facultad, así como coadyuvar a la solución de importantes problemas de salud y educación con otras instituciones, durante el periodo reportado se establecieron 51 convenios, contratos y bases de colaboración; 31 relacionados con la formación de recursos humanos con asociaciones y sociedades civiles, 11 de apoyo a la investigación con el Conacyt y la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio), tres para apoyar servicios de atención, cinco dirigidos a la producción editorial con El Manual Moderno S.A. de C.V. y uno dirigido al desarrollo tecnológico.

La Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM, a través del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA), apoyó a un académico para realizar estudios en una institución de educación superior en el extranjero a través de una estancia sabática.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La FES Zaragoza tiene siete unidades responsables del servicio social, una por cada carrera, las cuales están vinculadas a la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) de la UNAM. Para 2014 el total de programas de servicio social registrados fue de 364, en los cuales 1 147 alumnos realizaron su servicio social y 1 091 lo liberaron.

Las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) de la FES Zaragoza constituyen una fortaleza académica fundamental para la Facultad, al ofrecer los ambientes reales de aprendizaje para los estudiantes e interactuar con los pacientes durante su formación profesional, además de erigirse como uno de los ámbitos y vínculos estratégicos más importantes con la comunidad por los servicios que otorgan. Asimismo,

los Centros de Atención “Modelo de Servicio Estomatológico Alternativo” (MOSEA), proporcionan a los alumnos de Odontología la formación para el ejercicio independiente de la profesión.

En las ocho CUAS se atendieron a 20 545 usuarios en un total de 71 225 consultas, proporcionando 156 546 servicios. Mientras que en los MOSEA se realizaron 3 241 procedimientos odontológicos a 934 pacientes.

Los servicios y consultas otorgadas representan las actividades realizadas por los estudiantes para el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje en un modelo de enseñanza que privilegia la integración de la docencia con el servicio, en zonas periféricas de alta demanda de servicios de salud, representadas por la delegación Iztapalapa del Distrito Federal y los municipios de Netzahualcóyotl y de Los Reyes, La Paz en el Estado de México.

INVESTIGACIÓN

Durante este periodo se continuó con las acciones para fortalecer el desarrollo de proyectos con financiamiento, ya que los proyectos de investigación y de mejoramiento de la enseñanza representan actividades que, además de generar conocimientos, nutren el desarrollo académico y la actualización de profesores y estudiantes y fortalecen la formación científica de los alumnos cuando estas actividades se vinculan a la operación de los programas curriculares. En 2014 se registraron 81 proyectos formales de investigación y mejoramiento de la enseñanza en la FES Zaragoza; el financiamiento a estos proyectos se obtuvo de diferentes fuentes: uno del Conacyt, 45 del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) de la DGAPA de la UNAM, 31 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la misma DGAPA y cuatro de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio).

Para el desarrollo de esta función sustantiva la Facultad cuenta con 32 líneas de investigación independientes y ocho unidades de investigación formalmente establecidas en donde se desarrollan 40 líneas de investigación, todas ellas registradas en la Coordinación de Investigación de la FES Zaragoza. Esto representa el potencial científico y tecnológico para el desarrollo del conocimiento, la integración de la docencia con la investigación y la incorporación temprana de los estudiantes en actividades científicas.

En 2014 la FES Zaragoza contó con 38 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, distribuidos de la siguiente manera: cuatro en el área Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra, 21 en Biología y Química, dos en Medicina y Ciencias de la Salud, nueve en Humanidades y Ciencias de la Conducta, uno en Sociales y uno en Biotecnología y Ciencias Agropecuarias.

Como parte de la productividad alcanzada se publicaron 26 libros, 17 capítulos en libros y 88 artículos: 40 en revistas nacionales (siete indizadas) y 48 extranjeras (33 indizadas).

INFRAESTRUCTURA

Durante 2014 en la FES Zaragoza se realizaron 315 acciones por la Superintendencia de Obras y 1 720 servicios de mantenimiento. Las acciones de mayor impacto en materia de infraestructura fueron la puesta en marcha del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje, del módulo de Autocuidado, de la planta de emergencia de energía eléctrica en Campus I y de la biblioteca provisional en Campus II, así como el inicio

de la construcción de un edificio de 18 aulas en Campus I; esto último con el fin de abatir el rezago en disponibilidad de espacios para las actividades básicas de docencia en la Facultad.

Asimismo, se construyó la Unidad Multimedia de Morfofisiología en Campus I y se remodeló el área de medicina del deporte y rehabilitación, en la que se adquirieron nuevos equipos electro médicos para complementar el servicio que se ofrece en esa área. En la planta de Ingeniería Química se realizaron trabajos de mantenimiento general, restauración de aulas y laboratorios y se construyeron cubículos para profesores.

Los laboratorios del Campus II se equiparon con nuevos instrumentos para actualizar su potencial, como inicio del plan para sustitución de equipo y material obsoleto.

En las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) fue prioritaria la construcción de cubículos para redes y telecomunicaciones. Para el equipamiento adecuado y el mantenimiento de las aulas de medicina en las CUAS Zaragoza, Estado de México, Los Reyes y Reforma se adquirieron sillas y se instalaron pantallas de proyección que mejoraron sustancialmente las condiciones didácticas.

En el mantenimiento de las áreas verdes destaca el incremento de la riqueza florística. Se obtuvieron donativos de casi mil ejemplares de plantas por parte de los gobiernos del Distrito Federal y del Estado de México. Particularmente, se logró el establecimiento de un jardín xerófito con una extensión de 502 m² en Campus I, cuyos requerimientos de agua y mantenimiento son mínimos. Asimismo, se estableció una sección de plantas acuáticas en Campus II y se introdujeron plantas medicinales y aromáticas en los dos campus. En conjunto, se incrementó en 35% la riqueza de especies de plantas de las áreas verdes en ambos campus.

En Campus II, mediante la participación de alumnos de las carreras de Biología e Ingeniería Química, se consolidó una azotea "naturada" con riego de agua de lluvia, bombeada con energía solar. También se fortaleció el área de vivero con el reconocimiento y apoyo del gobierno del Distrito Federal para establecer un invernadero.

Se promovió la cultura de sustentabilidad con tres foros de experiencias y propuestas sobre medio ambiente, donde se realizaron labores de poda y plantación de árboles con alumnos de diferentes carreras, además del inventario fitosanitario y el mantenimiento para prevenir la proliferación de plagas y enfermedades.

La FES Zaragoza cuenta con dos bibliotecas, una en cada campus; el acervo bibliográfico total es de 42 659 títulos con 189 440 volúmenes; en 2014 se adquirieron 860 títulos con 4 669 volúmenes. En este periodo, la biblioteca del Campus II se trasladó a un edificio provisional en el costado sureste del edificio de Gobierno, en donde continúa prestando sus servicios en tanto se construye el nuevo edificio autorizado por la Rectoría de la UNAM.

La Facultad cuenta con 1 986 computadoras conectadas a Internet, a través de RedUNAM. En las carreras se fomentó la creación de blogs como herramienta para el proceso enseñanza-aprendizaje, principalmente para los módulos de mayor índice de reprobación; al respecto, se desarrollaron cursos sobre la creación y gestión de blogs basados en Blogger, con la posibilidad de incluir un disco duro virtual para favorecer la distribución de materiales de apoyo. Adicionalmente, la solicitud de creación de aulas virtuales se ha agilizado mediante la utilización de formularios disponibles desde el mismo blog o la página web del Departamento de Educación en Línea y a Distancia (<http://goo.gl/xWTE0>). Actualmente se tienen 243 aulas virtuales vigentes para un total de 5 575 usuarios. Para facilitar el uso de las aulas virtuales se elaboraron guías para el usuario, con pantallas y videos que muestran su aplicación y gestión; además, para su mejora continua se elaboraron instrumentos para evaluarlas, tanto por parte de los alumnos (<http://goo.gl/cUCqGL>) como de los profesores de las áreas correspondientes (<http://goo.gl/A18Kct>).

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

A través de la Unidad de Formación Integral, la Facultad realiza diversas actividades que tienen como función promover y difundir múltiples manifestaciones artísticas, culturales, deportivas y académicas, así como impulsar la participación de la comunidad zaragozana en el quehacer artístico, cultural y educativo. Para ello se realizaron en la FES Zaragoza un total de 24 actividades culturales, nueve conciertos, dos funciones de danza, cinco exposiciones, tres lecturas y veladas literarias, una proyección de videos, tres obras de teatro y un taller, con una asistencia de 10 712 personas.

El Departamento de Actividades Deportivas tiene registrados 16 994 usuarios entre alumnos, académicos, administrativos y comunidad externa, el 57.13% del género masculino y 42.87% del femenino. Asimismo, en este periodo se organizaron 45 torneos y actividades deportivas y recreativas dirigidas a la comunidad interna, y los representantes de la Facultad participaron en 75 eventos y competencias, obteniendo 114 primeros lugares.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Entre los reconocimientos que recibieron los alumnos de la FES Zaragoza se encuentra el Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada; durante 2014 dicha distinción fue otorgada a siete estudiantes, de los cuales dos fueron de la carrera de Cirujano Dentista y uno para cada una de las carreras de Biología, Enfermería, Ingeniería Química, Médico Cirujano y Química Farmacéutico Biológica. Asimismo, siete alumnos de las diferentes carreras de la Facultad recibieron la Medalla Gabino Barreda.

Los reconocimientos más destacados recibidos por los profesores de la FES Zaragoza durante este periodo fueron: la incorporación como miembro del Registro Conacyt de Evaluadores Acreditados (RCEA) en el Área 1 Física, Matemática y Ciencias de la Tierra, al doctor José Luis Gómez Márquez y el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a la doctora Silvia Crespo Knopfler, otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de México.

