

# Facultad de Filosofía y Letras (FFyL)

---

Dra. Gloria Villegas Moreno

Directora

Marzo de 2009

Durante el año 2014 la Facultad de Filosofía y Letras avanzó de manera significativa y consistente en el fortalecimiento de su vida académica.

Depositaria de las mejores tradiciones humanísticas, cuyos valores actualiza permanentemente a través de la docencia, investigación y difusión de la cultura, la solidez de los campos disciplinarios que en ella se cultivan, conduce a la generación de nuevos horizontes de estudio. Comprometida con un vigoroso y creativo proceso, cuyo eje es la integración de saberes, ha acrecentado sus vínculos con diversas áreas de conocimiento.

Así, los académicos de la Facultad de Filosofía y Letras prosiguen colaborando en la creación de nuevas licenciaturas y posgrados. En 2014, fue aprobada por el Consejo Universitario la licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental, impulsada por nuestra entidad y el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, para la ENES Morelia. Asimismo, se encuentra en preparación la especialidad en Cultura Escrita y Patrimonio Cultural, conjuntamente con el Instituto de Investigaciones Bibliográficas, al igual que la maestría en Traducción, dentro del posgrado en Lingüística, del que son entidades participantes el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), el Instituto de Investigaciones Filológicas y esta Facultad.

De igual manera, cabe destacar que la Facultad de Filosofía y Letras forma parte del Comité Directivo de diversos Seminarios Universitarios, creados con anterioridad, el de Modernidad: Versiones y Dimensiones; el Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV); el de Estudios Asiáticos (SUEA); el de Estudios del Discurso Forense (SUEDIF), así como del de Transparencia (SUT), establecido el presente año.

También, nuestra Facultad es integrante del Comité Directivo de los Programas Universitarios, que vienen trabajando desde hace varios años: el de Estudios de Género (PUEG); el de México Nación Multicultural (PUMC); y el de Bioética (PUB), además del de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC), creado en marzo de 2014. Adicionalmente, es entidad invitada en el Comité Técnico de Archivos de la UNAM.

En otro orden, durante el 2014 la Facultad de Filosofía y Letras tuvo una intensa actividad, en lo que se refiere a la elección de integrantes de cuerpos colegiados tales como: consejeros universitarios alumnos, consejeros técnicos estudiantes, consejeros alumnos y profesores representantes en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, así como consejeros alumnos representantes en el Consejo Académico de las Humanidades y las Artes. También fueron electos los representantes de los profesores y alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras y de los profesores de las entidades asesoras ante el Comité Académico de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, así como profesores y alumnos que integran los 17 Comités Académicos Asesores de la licenciatura en el sistema escolarizado y en el SUAyED, conforme a los nuevos Lineamientos aprobados por el Consejo Técnico el 28 de junio de 2013.

Además, según el caso, fueron electos para primero, segundo o tercer periodos los integrantes de las diez Comisiones Dictaminadoras que representan a los académicos, al Consejo Técnico y a los Consejos Académicos de Área.

Entre las tareas de gran relevancia en este periodo, pueden mencionarse las correspondientes al Programa de Fortalecimiento de su planta docente, fundamental para el adecuado desarrollo de las tareas sustantivas de nuestra Universidad, al igual que la revisión de los planes de estudio, así como diversos diagnósticos que permiten identificar aquellas áreas académicas que no cuentan con suficientes profesores de carrera, tomando en consideración el número de alumnos que se atienden en cada una de las licenciaturas, así como los campos de conocimiento emergentes. En este sentido, los procesos de acreditación han resultado de gran valor, además de que el haberse llevado a cabo de manera casi simultánea, hizo posible contar con una visión de conjunto.

Contar con criterios claros para fortalecer la vida académica de nuestra Facultad, no sólo permitió avanzar en esta línea, sino fue una base muy sólida para llevar a cabo la implementación del Programa de Renovación de la Planta Académica (**Gaceta UNAM**, noviembre de 2013), que incluye los Subprogramas de Retiro Voluntario por Jubilación del Personal Académico de Carrera y el de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM.

Dicho Programa, que se instituyó por primera vez en la UNAM, suscitó diversas controversias. En nuestra Facultad, un grupo de académicos expresó su desacuerdo por considerar que el primer subprograma no ofrecía una jubilación digna, y, en el caso del segundo, en torno a los límites de edades establecidos para la incorporación de jóvenes académicos.

En 2014, optaron por el Retiro Voluntario ocho profesores de la Facultad. En el caso del segundo, previa consulta con las autoridades universitarias competentes, quedó establecido el siguiente procedimiento, mismo que se hizo del conocimiento del Consejo Técnico: a partir de los diagnósticos internos y de las recomendaciones emanadas del proceso de acreditación, se definirían los campos de conocimiento que requerían fortalecerse. Posteriormente, se emitiría una amplia convocatoria para que quienes cumplieran los requisitos contenidos en el mencionado subprograma presentaran su solicitud y fueran evaluados por Comisiones Especiales, formadas por expertos externos en cada uno de los campos, los consejeros técnicos respectivos y los jefes de las divisiones de Estudios Profesionales o SUAyED, según el caso, quienes, tras examinar los expedientes y las pruebas solicitadas a los aspirantes, seleccionarían a aquellos que contasen con el perfil idóneo y los propondrían a la Dirección para ser contratados por artículo 51, previa opinión de la Comisión Dictaminadora correspondiente.

Con el objeto de dar a conocer los resultados del diagnóstico, el procedimiento de selección, así como las perspectivas de desarrollo de nuestra entidad, la Dirección de la Facultad convocó a los académicos a reuniones de trabajo los días 2, 4 y 5 de junio, a las que asistieron 585 profesoras y profesores de carrera y de asignatura, quienes además de evaluar conjuntamente con la administración los semestres 2014-2 y 2015-1, expresaron sus puntos de vista acerca del procedimiento establecido, el cual fue considerado, en términos generales, adecuado.

A las dos invitaciones realizadas en el marco del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos este año, que fueron ampliamente difundidas por medios electrónicos, respondieron respectivamente 19 y 33 solicitantes y, una vez concluido el procedimiento de selección, se incorporaron siete jóvenes académicos, en los siguientes campos de conocimiento: Teoría y métodos del análisis socio-espacial (Geografía), Lingüística (L. Hispánicas), Teoría, filosofía e historia, especialidad en Filosofía de la educación (Pedagogía), Lógica y teoría del conocimiento, especialidad en Filosofía de la ciencia (Filosofía modalidad abierta), Teoría y métodos de análisis literario (Letras Hispánicas modalidad abierta) Contextos socio-culturales de la educación (Pedagogía a distancia), Apoyo académico, especialidad francés (cuatro habilidades lingüísticas para elaboración de material didáctico) técnico académico.

En otro orden, el año 2014 fue un periodo complejo, por diversas circunstancias. A principios del mes de marzo, ocurrió una confrontación violenta entre grupos que se disputaban el control de Auditorio Justo Sierra, contiguo a la Facultad. El Consejo Técnico y la Dirección condenaron la violencia y exigieron la devolución de estas instalaciones, sustraídas a la Institución desde tiempo atrás; además, se convocó a los universitarios para que se sumaran a esta posición. Así, en un hecho inédito, todos los Consejos Técnicos de facultades y escuelas, los Consejos Internos de los institutos y centros de investigación, los Consejos Técnicos de Humanidades y de la Investigación Científica, así como el propio Consejo Universitario, se adhirieron a esta demanda; también lo hicieron 116 eméritos de la Universidad, la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana (ANUIES), que agrupa 175 entidades, además de asociaciones profesionales, sociedades de egresados de las instituciones de educación superior, y 39 159 estudiantes, académicos, exalumnos y trabajadores de la UNAM.

Por otra parte, ante los crímenes ocurridos en Iguala, Guerrero, los días 26 y 27 de septiembre, en contra de jóvenes normalistas de Ayotzinapa, estudiantes, profesores, el Consejo Técnico y el cuerpo directivo reprobaron de manera enérgica estos graves acontecimientos, por medio de comunicados difundidos en la prensa y en las redes sociales. Como protesta por esos hechos, algunos grupos procedieron al cierre de nuestras instalaciones por un total de ocho días, no obstante que en todo momento se les planteó que, justamente por la gravedad de lo ocurrido, era indispensable contar con espacios de reflexión y análisis.

Dado lo complejo de la situación, el Consejo Técnico acordó declararse en sesión permanente del 29 de octubre al 4 de noviembre de 2014.

La Dirección convocó a los académicos a reunirse los días 24 y 27 de octubre, con el objeto de intercambiar puntos de vista al respecto. En dichas reuniones se acordó emitir un comunicado, ampliamente difundido el 4 de noviembre en la prensa nacional, firmado por 380 profesoras y profesores, en el que, además de condenar tales hechos, se expresó la solidaridad con los familiares de las víctimas, exigiendo un inmediato deslinde de responsabilidades y se planteó la propuesta de que los colegios hicieran un ejercicio de reflexión, mismo que llevaron a cabo el 10 y 11 de noviembre.

Con el objeto de analizar el significado y alcance de lo acontecido, la Facultad organizó el II Foro de Reflexión Humanística sobre la Realidad Nacional. Crisis de México, Voces desde la Universidad, en el que participaron distinguidos universitarios como Enrique Semo, con la conferencia magistral y diálogo intitulada “México: una vez más en la encrucijada”; Carlos Illades y Lorenzo Meyer, en la mesa y diálogo “Ayotzinapa y la crisis nacional”, así como Elisabetta di Castro e Ignacio Sosa en la mesa y diálogo “Crisis de representación y violencia”. Estos eventos se llevaron a cabo los días 28 de octubre, 19 y 27 de noviembre, respectivamente.

Las suspensiones de actividades ya señaladas, eventos como el hecho de que una cámara de videograbación se encontrara ubicada en las oficinas administrativas, orientada hacia el sitio donde se llevaban a cabo asambleas de estudiantes, suscitó la presunción de que se realizaba “espionaje”, en agravio de los activistas; la desafortunada incursión de la policía ministerial en los alrededores de la Facultad para dar seguimiento a la “denuncia de robo de un celular”, el día 15 de noviembre, lo cual provocó violencia o enfrentamiento con los ocupantes del Auditorio Justo Sierra; la irrupción de personas con el rostro cubierto en el edificio principal de la Facultad, la noche del 20 de noviembre, durante uno de los “paros”, ocasionó tensiones y divergencias entre los miembros de la comunidad, que amenazaban con profundizarse.

En el seno del Consejo Técnico se abordaron estos asuntos y se formó una comisión especial para revisar el contenido de la videograbación, quedando en custodia de las consejeras estudiantes. Si bien el cuerpo directivo rechazó en todo momento la acusación de espionaje, consideró pertinente aceptar la renuncia del funcionario bajo cuya responsabilidad se encontraba el área administrativa.

No obstante la complejidad de las diversas situaciones referidas, la articulación lograda entre los órganos colegiados, las comunidades de los Colegios y la administración de la Facultad, permitió que los mismos se procesaran en el ámbito institucional. Con un esfuerzo meritorio de los profesores y el apoyo de la administración, fue posible concluir los programas de estudio del semestre y evitar nuevas afectaciones a la vida académica. Frente a los eventos descritos, la vocación humanística de nuestra comunidad prevaleció para mantener su actividad académica y contribuir a la reflexión crítica en torno a la problemática del país.

En el año 2014 fallecieron los siguientes académicos, que han dejado un extraordinario legado a la Universidad: Luis Villoro Toranzo, Arnaldo Córdova, Hellwig-Górzy ski, Carlos Muñoz Izquierdo, José Antonio Robles García, José Rafael Campos Sánchez, Horacio López Suárez, José Arturo Montiel Rosado, Roberto Solís Calderón, María del Carmen Lydia Santiago García, Emanuel Ernesto Castañeda Vélez, Gumersindo Padilla Sahagún, Ernesto Jáuregui Ostos. También lamentamos la pérdida de otras destacadas figuras muy cercanas a nuestra Facultad: Federico Campbell, Emmanuel Carballo, Vicente Leñero Otero, José Emilio Pacheco y Silvio Zavala Vallado.

## CONSEJO TÉCNICO Y ÓRGANOS COLEGIADOS

En este periodo el Consejo Técnico realizó 19 sesiones –diez ordinarias, seis extraordinarias y cinco más, al haberse declarado en sesión permanente por las reacciones en torno al asunto de Ayotzinapa, Guerrero.

Se efectuaron dos sesiones solemnes, una con motivo de la ceremonia de entrega del Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios, el 18 de septiembre, y otra en la que rindieron protesta los 15 representantes (8 propietarios y 7 suplentes), de los alumnos de la Facultad, agrupados en ocho Colegios, ante el Consejo Técnico. Además, realizaron numerosas reuniones las comisiones permanentes, como las de Contrataciones y Recontrataciones, Comisiones, Licencias y Sabáticos, Biblioteca, Evaluación de la Actividad Docente, Asuntos Estudiantiles, Prácticas de Campo y la de Equidad de Género, entre otras. Se inició la

construcción del Sistema Modular “Gestor Único de Información Académica”, cuyo primer módulo, que corresponde a las solicitudes de comisiones, licencias y sabáticos, empezó a operar en octubre de 2014.

Cabe señalar que con el invaluable apoyo de las comisiones dictaminadoras, órganos auxiliares del Consejo Técnico, se avanzó en el Programa de Fortalecimiento de la Planta Académica de nuestra Facultad, mediante la realización de concursos de oposición abiertos, ya fuera de quienes estuvieran contratados por artículo 51 o de plazas vacantes, cuyas áreas fueron definidas con base en los diagnósticos. Así, fueron desahogados nueve concursos de oposición abiertos para profesores de carrera, en los que participaron 52 aspirantes; ocho concursos de oposición cerrados, para profesores de carrera, tres para técnicos académicos, y, uno más, de profesor de asignatura.

Los 17 comités académicos asesores de las licenciaturas de las divisiones de Estudios Profesionales y del SUAyED se integraron plenamente y han efectuado sus reuniones de trabajo de manera regular.

Por otra parte, los Comités Académicos de Posgrado en los que la Facultad es entidad participante llevaron a cabo 135 reuniones, de las cuales 124 fueron ordinarias y 11 extraordinarias, avanzando sustancialmente en la adecuación de los planes y programas de estudio, conforme al Reglamento General de Estudios de Posgrado (RGEPE). Además, atendieron diversos asuntos relativos a sus programas respectivos, con la finalidad de preparar las evaluaciones en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt.

## PLANTA ACADÉMICA

La Facultad cuenta 245 académicos de carrera, ocho de ellos son profesores eméritos y para febrero de 2014, se encontraba vigente la contratación de 1 018 profesores de asignatura, una proporción considerable de éstos, así como los que laboran por efectos curriculares y son investigadores o profesores de la UNAM así como de otras instituciones educativas. Además, la Facultad cuenta con 43 técnicos académicos y en febrero de 2014 estaba vigente la contratación de 124 ayudantes de profesor.

Los profesores de carrera, tienen la siguiente escolaridad: 16 son licenciados, en tanto que alrededor del 90 por ciento poseen algún grado (55 maestría y 169 doctorado); cinco, tienen dispensa de título.

En lo que respecta al PRIDE, a febrero de 2014 pertenecen al Programa 268 académicos de la Facultad: cinco investigadores, 224 profesores de carrera y 39 técnicos académicos; nueve en el nivel A, 54 en el B, 141 en el C, 46 en el D y 18 en equivalencia al nivel B.

En febrero de este año ingresaron al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), 263 académicos.

En el marco del Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI), fueron tramitadas las solicitudes de cinco académicos, en este su primer año de funcionamiento, y 28 académicos se vieron beneficiados por el Programa de Superación del Personal Académico (PSPA).

Dentro del Programa de Perfeccionamiento Académico (PPA), en colaboración con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), se apoyaron dos solicitudes internacionales.

A través del Programa de Movilidad Académica Nacional de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), 25 profesores realizaron actividades en diferentes universidades de los estados de la República.

El Programa de Movilidad Académica Internacional, en coordinación con la DGECI, benefició a ocho profesores.

Se llevaron a cabo 30 cursos dentro del Programa de Actualización y Superación Docente para Profesores de Licenciatura (PASD-DGAPA).

Por lo que respecta al Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), la Facultad ofreció nueve cursos interanuales. De éstos, uno fue del área de Lenguas, otro de Filosofía, tres de Historia, dos de Teatro, uno de Letras Clásicas y uno de Literatura.

Durante 2014 en el Programa de Fomento a la Docencia para profesores e investigadores de Carrera (FOM-DOC), se registraron 269 académicos; y, para el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM, la Facultad postuló a seis profesores que recibieron apoyo para una estancia sabática y dos para realizar estudios de doctorado. Se inscribieron tres proyectos de la Facultad para la Convocatoria de Investigación Científica Básica del Conacyt y cuatro para el Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM (POSDOC).

## INVESTIGACIÓN

En este periodo estuvieron vigentes 157 proyectos de investigación, 26 dentro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) –de los cuales, cinco concluyeron en diciembre de 2014–, 20 del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), de los que concluyeron siete. Por lo que se refiere a los Proyectos de Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras (PIFFyL), están vigentes 108 y tres más de distintas convocatorias del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

En 2014 se llevaron a cabo 63 actividades de difusión para el fomento de la investigación –19 de ellos en el marco de los PIFFyL, cinco en el de los PAPIME y 39 en el de los PAPIIT.

Del total de miembros del personal docente de la Facultad, a febrero del presente año 104 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI): 6 son candidatos, 55 en el nivel I, 27 en el nivel II, 16 en el nivel III, de los cuales dos cuentan con el nombramiento de Investigador Emérito.

En este periodo, los académicos de la Facultad generaron 589 publicaciones, 35 de las mismas de autoría personal –17 de investigación, 5 de docencia, 11 de creación y dos de difusión– y 50 obras colectivas. De éstas, 48 fueron publicados por la Facultad, 138 son capítulos o artículos en libros, 137 artículos en revistas, 20 artículos en memorias y 155 otro tipo de publicaciones. Destacan entre ellas la **Revista de Culturas Populares**, dirigida por la doctora Margit Frenk; los anuarios de Bibliotecología, de Letras Modernas, del Colegio de Estudios Latinoamericanos, y **Theoría** Revista del Colegio de Filosofía.

## CÁTEDRAS ESPECIALES Y EXTRAORDINARIAS

Durante 2014, el Consejo Técnico de la Facultad distinguió al doctor Raúl Quezada, profesor del Colegio de Filosofía, con el otorgamiento de la Cátedra Especial Samuel Ramos, en cuyo marco se realizaron importantes actividades académicas, al igual que en las Cátedras Extraordinarias. En la Luis Cernuda: Diálogos sobre escritores latinoamericanos en España; en la Maestros del Exilio Español: curso colectivo El concepto de Justicia en la historia de la Filosofía: de Protágoras a John Stuart Mill; en la Juan Ruiz de Alarcón: curso Nueva España y España en la biblioteca Newberry de Chicago; en la Simón Bolívar: coloquio La Revolución

Bolivariana a un año de la muerte de Hugo Chávez Frías; en la Roland Barthes, Margaret Atwood y Gabrielle Roy: la conferencia magistral Alice Munro y su obra, y el taller de traducción para letras francesas e inglesas; en la José Saramago: la mesa redonda Inauguración oficial de 150 años relaciones México-Portugal, Una perspectiva desde la literatura; en la Gabriel y Alfonso Méndez Plancarte: curso monográfico de teatro latino Comedia Romana; en la Virginia Woolf: Laurence Sterne, 300 años. Jornadas conmemorativas; y en la João Guimarães Rosa: plática con el escritor Joca Reiners Terron. A ellas asistieron más de 2 250 personas entre académicos, alumnos y público en general; contaron con la participación de más de 200 profesores de la UNAM e invitados de otras instituciones nacionales y del extranjero.

Asimismo, en el marco de estas cátedras se llevaron a cabo diversos cursos, algunos con valor curricular, siete conferencias, dos lecturas, siete conferencias magistrales, 14 mesas redondas y más de 21 eventos entre encuentros, foros, jornadas, conversaciones y talleres.

## DOCENCIA

En el semestre 2014-2 el sistema escolarizado reportó 885 asignaturas con 2 662 asignaturas/grupo, mientras que, en el segundo, 767 asignaturas con 2 633 asignaturas/grupo. Por su parte, el SUAYED registró 1 250 asignaturas/grupo.

En relación con los 15 programas de posgrado en los que participa la Facultad, que incluyen 15 de maestría y 14 de doctorado, 12 de ellos pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt; seis planes de estudios están evaluados dentro del Nivel Internacional, 12 más como Consolidados, cinco en Desarrollo y cinco no pertenecen al Programa. Cabe mencionar la creación del área de conocimiento de Geografía a la maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS).

## SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SUAYED)

La División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) ofrece seis licenciaturas en su modalidad abierta: Filosofía, Geografía, Historia, Letras Hispánicas, Letras Inglesas y Pedagogía; y dos en la modalidad a distancia: Bibliotecología y Estudios de la Información y Pedagogía. La población estudiantil del Sistema es de 3 461 alumnos. Destaca un incremento en el ingreso de estudiantes, pues en 2014 se inscribieron 255 nuevos alumnos.

La revisión y actualización de los planes de estudio de cada una de las licenciaturas está en curso; además, sigue vigente el Programa Institucional de Tutorías, iniciado en mayo de 2012 bajo las siguientes modalidades: un programa sabatino para alumnos de nuevo ingreso, el Programa de Tutores Pares, varios programas extracurriculares de titulación, redacción y herramientas de aprendizaje, cursos de comprensión de lectura del idioma inglés, además de un servicio de atención personalizada para estudiantes.

## DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

Durante 2014, la División de Educación Continua logró importantes avances en difusión y vinculación académica con otras instituciones. Realizó 39 actividades internas, muchas de ellas interdisciplinarias, con la participación de los colegios de Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Geografía, Historia, Literatura Dramática y Teatro, Bibliotecología, Letras Hispánicas, Letras Modernas, Letras Clásicas y Pedagogía. Entre éstas pueden

mencionarse los cursos: Aprendizaje basado en el método de casos, impartido por la doctora María Teresa Pantoja Sánchez y el doctor Daniel Claudio Perazzo Logioia; El monstruo en la literatura, impartido por el maestro Oscar Martínez Agís; Literatura y violencia en el cuento contemporáneo, impartido por la doctora Alejandra López Guevara; Los niños en la literatura mexicana. Un siglo de silenciamiento, impartido por la doctora María Eugenia Negrín; y el Seminario Writing in English, impartido por la doctora Mary Williams. La División de Educación Continua atendió a 591 alumnos, con un promedio de eficiencia terminal de 91.4 por ciento. Ofreció un diplomado bajo la modalidad a distancia y seis actividades se impartieron en línea (un diplomado, un taller y cuatro cursos). Igualmente, atendió las solicitudes de servicios educativos de las siguientes dependencias externas: la Secretaría de Cultura del Distrito Federal, con la organización de dos cursos a los que asistieron 40 participantes de nivel directivo; el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), con un seminario de apoyo a la titulación en línea que benefició a 23 alumnos; y, a la Procuraduría Ambiental y del Ordenamiento Territorial del Distrito Federal, con dos cursos dirigidos a 40 alumnos que forman parte del personal administrativo de la institución. El total de inscripciones en las actividades organizadas para instituciones externas fue de 103 alumnos, con un promedio de 79.6 por ciento de eficiencia terminal.

De un total de 694 alumnos de la Facultad atendidos en Educación Continua, a 502 se les otorgó una beca. Por otra parte, en 2014 se impartieron los Seminarios de Apoyo a la Titulación para egresados del Colegio de Pedagogía, los cuales reunieron a 74 alumnos; el Colegio de Bibliotecología, congregó a 29 alumnos; el Colegio de Letras Hispánicas, a 27; y, el Colegio de Filosofía, a 11 participantes. También se diseñó, dentro de las actividades externas, un Seminario de Apoyo a la Titulación con modalidad en línea, dirigido a 23 exalumnos de nuestra Facultad que, como ya se mencionó, fue exclusivo para trabajadores del INEGI que pertenecen a las licenciaturas de Geografía y Pedagogía.

## EL DEPARTAMENTO DE LENGUAS (DELEFYL)

La planta docente del DELEFYL está integrada por 24 profesores que durante 2014 impartieron 79 cursos, regulares e intensivos, de comprensión de lectura en francés, inglés e italiano, así como cursos especiales solicitados por colegios y posgrados. También brindaron asesorías a los alumnos para presentar los exámenes de requisito. Se continuó con la impartición de cursos en los que se incluyen las cuatro habilidades tanto de náhuatl como de inglés; en este caso, para presentar el Test Of English as a Foreign Language (TOEFL) o el International English Language Testing System (IELTS).

El número de alumnos inscritos en los cursos del DELEFYL durante 2014, fue de 1 420. Se realizaron 14 jornadas de exámenes durante el año, en las que 1 785 alumnos presentaron el examen de requisito para su titulación o graduación.

Cabe mencionar que, desde finales de 2013 se iniciaron los cursos de autoaprendizaje de idiomas en la Mediateca de la Facultad, en los cuales el DELEFYL atendió a 3 250 alumnos durante el año 2014.

## ESTUDIANTES

Previo al inicio del año escolar, se organizó un conjunto de actividades para informar a los alumnos lo relativo a los servicios que ofrece la Facultad de Filosofía y Letras y la Universidad al dar inicio el año escolar 2015. Asimismo, se han llevado a cabo diversos actos académicos y culturales para darles la bienvenida.

En 2014 ingresaron 2 817 alumnos, de los cuales, 1 858 corresponden al sistema escolarizado, 637 al SUA y 322 a distancia. El número de alumnos inscritos en las licenciaturas fue de 11 602, incluidos el sistema escolarizado y las modalidades abierta y a distancia. Obtuvieron el título de licenciatura 562 egresados del sistema escolarizado y 53 del SUAyED. La Medalla Gabino Barreda fue otorgada a 16 egresados y 316 recibieron diplomas de aprovechamiento. Por su parte, la matrícula de los posgrados en los que participa obtuvo menciones honoríficas. Además, 28 alumnos recibieron la Medalla Alfonso Caso.

Por acuerdo del Consejo Técnico, se incrementó en 30 lugares la matrícula de primer ingreso (de 90 a 120 alumnos) a la licenciatura en Estudios Latinoamericanos, a partir del semestre 2015-1.

Durante este año, se llevaron a cabo 94 prácticas de campo en las que participaron 2 402 alumnos, de los cuales 2 178 corresponden al sistema escolarizado y 224 al SUAyED.

El Programa de Tutorías se reactivó a partir del semestre 2014-1 en nuestra Facultad, con el propósito de ofrecer atención personalizada, colectiva y grupal, para fortalecer la formación integral de los alumnos y coadyuvar a resolver problemas como rezago, reprobación, deserción y baja eficiencia terminal. En él participaron 50 profesores. Por lo que respecta a los alumnos tutorados, se incrementó el número de 135 en el 2014-2, a 487 en el semestre 2015-1.

## **BECAS**

Los beneficiarios del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronbes) fueron 1 561 alumnos y los del Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura (PFEL) fueron 76. Por otra parte, las becas Conacyt y UNAM para los programas de posgrado se concedieron a 1 200 alumnos.

En el marco del Programa de Apoyo Nutricional, creado por la Fundación UNAM en abril de 2013, 5 alumnos de la Facultad recibieron beca en el semestre 2014-2 y 63 en el periodo 2015-1.

## **MOVILIDAD ESTUDIANTIL**

42 alumnos de esta Facultad pudieron llevar a cabo estancias académicas en alguna institución de educación superior fuera del país, en el marco de los convenios interinstitucionales establecidos por la UNAM, mientras que la Facultad recibió a 190 estudiantes extranjeros por intercambio –82 durante el semestre 2014-2 y 108 para el 2015-1. En este último, nueve programas de posgrado recibieron a 33 alumnos extranjeros.

En el caso de la movilidad nacional, la Facultad recibió 28 alumnos en el semestre 2014-2 y 35 en el 2015-1, reuniendo un total de 63 estudiantes beneficiados. Mientras tanto, siete alumnos de la Facultad estuvieron adscritos a otros centros educativos del país.

En noviembre se organizó el día de la Harvard Graduate School of Education, para dar a conocer a los alumnos la oferta académica y las becas que ofrece esa prestigiada institución, y se establecieron relaciones académicas con la Universidad de California en Santa Bárbara, para promover y generar el intercambio con esa universidad.

En el semestre 2014-2 se puso en marcha el convenio específico de movilidad estudiantil para la licenciatura en Geografía, con la Universität Hamburg de Alemania.

## SERVICIO SOCIAL

En el periodo que se reporta, el número de alumnos que realizaron el trámite de liberación de servicio social fue de 1 158; de éstos, 437 lo llevaron a cabo en instituciones públicas, 51 en instituciones privadas, 275 en esta Facultad y 395 en alguna dependencia de la UNAM. Además, diez estudiantes fueron reconocidos con el Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada.

## ACTIVIDADES DEPORTIVAS, RECREATIVAS Y ARTÍSTICAS

Los consejeros estudiantes convocaron a participar en diversos concursos y actividades recreativas, como el diseño del cartel para la 18ª Exposición de Orientación Vocacional; taller Emprende; taller Elaboración de currículum laboral por competencias; actividades de Bienvenida a los estudiantes de movilidad; publicación de trípticos sobre los diferentes campos de conocimiento de la Facultad; taller de Orientación alimentaria y la Megaofrenda del Día de Muertos en el Espacio Escultórico de la Zona Cultural de la UNAM. Se promovió la participación de los estudiantes en actividades deportivas, a las que concurrieron 275 alumnos. Además, el Coro de la Facultad de Filosofía y Letras tuvo varias presentaciones en eventos de la Facultad y en otras instituciones.

## EXTENSIÓN ACADÉMICA

Se llevaron a cabo 675 actividades, las cuales se desarrollaron en más de mil sesiones, entre ellas: conferencias magistrales, ciclos de conferencias, seminarios, foros, mesas redondas, charlas, congresos, homenajes, jornadas, proyecciones, ciclos de cine, cursos, cursillos, talleres, lecturas de poesía, presentaciones de libros, exposiciones fotográficas y de carteles. Para estos eventos se produjeron alrededor de 700 diseños, entre folletos, carteles, programas de mano, volantes, invitaciones, constancias, boletines, catálogos y cuadernillos. Se realizó también la promoción en medios de comunicación externos de 36 eventos de la Facultad, de los cuales, al menos, 20 fueron cubiertos por medios como **Gaceta UNAM**, TV UNAM, **La Jornada** y **El Universal**.

Entre dichas actividades, se pueden destacar: la Conmemoración de los 75 años del Exilio Republicano Español en México y los Foros de Reflexión Humanística sobre la Realidad Nacional, que tuvieron lugar a lo largo del año, dando pie al análisis de relevancia nacional y teniendo como invitados a académicos de gran prestigio. De igual forma, se organizaron diferentes Homenajes como el de los 50 años de actividad docente del maestro José Luis Balcárcel Ordóñez y del doctor José Luis Becerra López; la Celebración *in memoriam* de la doctora Elisabeth Siefer; el Homenaje al doctor Ramón Xirau; los homenajes póstumos al maestro Rafael Campos, a la doctora Eva Uchmany, al doctor Arturo Souto, a la doctora Alicia Perales y al doctor Leopoldo Zea. También se llevó a cabo el Coloquio en Homenaje a Julio Cortázar, el Homenaje a José Emilio Pacheco y El teatro filosófico de Michel Foucault (a treinta años de su fallecimiento), así como la conmemoración de los 450 años del natalicio de William Shakespeare y los centenarios de Efraín Huerta, Octavio Paz y José Revueltas

La Facultad participó en varias ferias del libro, como la tradicional de Minería y la de Tlaxcala.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

El QS World University Rankings by Faculty 2014 Arts and Humanities, colocó a la UNAM en la posición 47 a nivel mundial; la carrera de Filosofía en el lugar 26, y la de Historia en el 33.

El Consejo Técnico de la Facultad entregó, por tercera ocasión, el Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios que distingue a académicos de la UNAM, a personalidades mexicanas y de otros países, e instituciones nacionales y extranjeras vinculadas a la docencia, la investigación y la difusión de las humanidades. En esta ocasión lo recibieron el doctor José Antonio Matesanz Ibáñez, el maestro José Ignacio Palencia Gómez y la profesora Marcela Zorrilla Velázquez, académicos de la Facultad de Filosofía y Letras; así como el doctor Mauricio Hardie Beuchot Puente, del Instituto de Investigaciones Filológicas, como académico de la comunidad UNAM; y, en la categoría de académico externo, el doctor Ottmar Ette, profesor de la Universidad de Potsdam en Alemania.

El Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, fue otorgado a la doctora Eugenia Revueltas Acevedo.

También, fue entregada la medalla al Mérito Universitario a 37 profesores al cumplir 25 y 35 años de servicio a la UNAM. En la ceremonia realizada el 15 de mayo con motivo del día del maestro, presidida por el señor rector de la UNAM, doctor José Narro Robles, las doctoras Judith Licea Ayala y María del Carmen Rovira Gaspar, así como el licenciado José Luis Becerra López, distinguidos profesores de los colegios de Bibliotecología, Filosofía y Pedagogía, respectivamente, recibieron reconocimiento por 50 años de labores académicas.

El Reconocimiento de antigüedad al personal académico y administrativo de la Facultad, se otorgó a 108 académicos y a 40 trabajadores.

La doctora María Teresa Miaja de la Peña obtuvo el Premio Antonio García Cubas en la categoría de Obra de Divulgación, por su libro **Si quieres que te lo diga, ábreme tu corazón. 1001 adivinanzas y 51 acertijos de pilón**, editado por El Colegio de México; la maestra Daniela Pastor Téllez obtuvo el Premio Francisco Javier Clavijero en las áreas de Historia y Etnohistoria 2014 a la Mejor Tesis de Maestría, titulada: Mujeres y poder: las virreinas novohispanas de la casa de Austria; el doctor Pietro Ameglio Patella, profesor de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, obtuvo el Premio Educación para la Paz, de la Fundación El-Hibri.

El doctor Carlos Pereda Failache, destacado profesor del posgrado en Filosofía e investigador del Instituto de Investigaciones Filosóficas, fue nombrado Investigador Emérito; el doctor Enrique Semo Clev, fue galardonado con el Premio Nacional de Ciencias y Artes 2014 en el área de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía; la doctora Gisela von Wobeser Hoepfner, recibió el Premio Universidad Nacional 2014 en el área de Investigación en Humanidades; el doctor Fernando Curiel Defoseé, en el campo de Creación Artística y Extensión de la Cultura; y, la doctora Martha Raquel Fernández García, en el área de Investigación en Artes.

Con respecto a los reconocimientos a los alumnos, en 2014 se entregó el Premio Norman Sverdlin, instituido hace tres décadas, a las mejores tesis de licenciatura, maestría y doctorado en Filosofía, a: Karen Hernández Peralta, con la tesis de licenciatura: El proceso de actualización y la producción de diferencia en el pensamiento de Deleuze; Carolina Terán Hinojosa, con la tesis de maestría: Límites de la persuasión en la 'Retórica' de Aristóteles; y Alberto Luis López, con la tesis de doctorado: Acerca de la divinidad. Investigación sobre la función de Dios en la filosofía de George Berkeley.

A su vez, en su vigésimo séptima entrega, el Jurado del Premio Marcos y Celia Maus reconoció las mejores tesis de titulación y de grado en Historia. Los alumnos ganadores, fueron: Carlos Gabriel León Ibarra, con la tesis de licenciatura: La consolidación de vales reales en el Arzobispado de México, 1805-1809. Un análisis a partir de las composiciones. Además, se otorgaron dos menciones honoríficas a: Luis Arturo del Castillo Múzquiz, con la tesis de maestría: Los hermanos Rábago Gutiérrez. Almaceneros de México en la segunda mitad del siglo XVIII. Microhistoria de un linaje; y Rosario Torres Domínguez, con la tesis de doctorado: Los colegios regulares y seculares de Puebla y la formación de las elites letradas en el siglo XVIII.

Se reconocieron los mejores trabajos de titulación del Colegio de Letras Modernas: Premio Marianne Oeste de Bopp (Letras Alemanas), lo obtuvo la alumna Girla Castillo Rodríguez con la tesis: Medea Altera. La dimensión histórica del mito clásico en la obra de Crista Wolf. El Premio Juvencio López Vásquez (Letras Francesas), lo obtuvo Rodrigo Ehecatl Machuca Sierra Peniche, con la tesis: Crítica al progreso y a la modernidad en Charles Baudelaire. Aproximaciones al pensamiento radical moderno. La exposición universal de 1855 como síntesis de una poética moderna; el Premio Colin White (Letras Inglesas), instituido en 2010, lo obtuvo Ana Paola Rivas del Real, con la tesis: El uso de la alegoría en el cuento **Worlds that flourish** de Ben Okri; el Premio Alaide Foppa (Letras Italianas), lo obtuvo Antonio Cázares Covarrubias, con la tesis: Tommaso Campanella y la crítica a “la ciudad del sol”: un estado de la cuestión.

También, se entregó por cuarta ocasión el Premio Enrique Ruelas al mejor trabajo de titulación del Colegio de Literatura Dramática y Teatro, distinguiendo a una alumna. Se entregó, por segunda ocasión, el Premio Ángel Bassols Batalla a los mejores trabajos de titulación en la licenciatura en Geografía: Denisse Esmeralda Hernández Linares obtuvo el primer lugar, con la tesis: Alcance regional de los puertos de Ensenada y Cedros, Baja California; Mireille del Valle Cabrales el segundo lugar, con la tesis: Movilidad espacial de jóvenes con baja visión en la ciudad de México; Juan Luis Toledo Sánchez, el tercer lugar, con la tesis: Territorios de América. La geografía de la guerra y la resistencia. México; Sandra Cruz Alejo recibió mención honorífica, por su tesis: Surgimiento y desarrollo de ciudad Anáhuac, Nuevo León a partir de las políticas hidrográficas del México del siglo XX. El Premio Lech Hellwig-Górzynski a la creación escénica teatral, instituido en 2011, fue otorgado al grupo de alumnos que presentó por primera vez en México la obra **Pullman Car Hiawatha**, de Thornton Wilder.

Juan Francisco Sánchez Vela, alumno de Filosofía (SUA), obtuvo el segundo lugar del XIV Certamen Nacional de Ensayo sobre la Fiscalización Superior y Rendición de Cuentas, con el trabajo: Corrupción: estructura y herramientas para combatirla; Diana Irina Córdoba Ramírez (Historia) y Ana Elisa Santos Ruiz (Filosofía), egresadas de la maestría, obtuvieron el Premio a la Mejor Tesis de Maestría Premio Francisco Javier Clavijero del INAH; María del Carmen Angélica Silva Moreno, egresada de la carrera de Pedagogía, obtuvo el Premio Miguel Covarrubias en el área de Museografía e Investigación de Museos del INAH, a la mejor tesis de licenciatura. Omar Canek Páramo Kañetas, egresado del Colegio de Filosofía de la Facultad, obtuvo el primer lugar del Concurso Nacional de Periodismo y Divulgación Científica 2014, organizado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, en la categoría de Noticia; y, Carlos Núñez Jiménez, de la licenciatura en Filosofía, recibió el Premio “The Centennial Teaching Assistant Awards”, en reconocimiento a su desempeño como asistente de profesor en la Universidad de Stanford en Palo Alto California, EUA.

El Museo Memoria y Tolerancia otorgó a la Facultad de Filosofía y Letras un reconocimiento por fomentar una cultura de tolerancia entre sus alumnos, ciclo 2013-2014.

## SERVICIOS BIBLIOTECARIOS Y DE INFORMACIÓN

El acervo de la Biblioteca Samuel Ramos cuenta con 133,664 títulos de libros en 281,748 ejemplares; tesis, 21,687 títulos en 23,689 ejemplares; mapas, 5,323 títulos en 12,557 ejemplares, y videos, 3,966 títulos en 4,871 ejemplares. La afluencia de usuarios fue superior a 795 mil y más de 135 mil alumnos visitaron la página web de la biblioteca en 2014; también, los estudiantes cuentan con clave digital para acceder a la Biblioteca, ofreciéndoles esta opción un mayor y mejor servicio. El acceso a los catálogos fue de casi 44 mil visitas; el catálogo de tesis, obtuvo más de 10 500 visitas; el acceso a catálogos de México-Arte, fue de 162 usuarios; y, finalmente, el catálogo de publicaciones periódicas, fue consultado en casi 2 300 ocasiones.

Durante el semestre 2013-2 se inició el proyecto de Vigencia Automática a los Usuarios de la Biblioteca Samuel Ramos, el cual recibió en 2014 más de 800 estudiantes de nuestra Facultad, así como las de Ciencias Políticas y Sociales, Derecho y Ciencias. También, se impartieron alrededor de 40 cursos sobre Búsqueda y recuperación de la información bibliográfica y electrónica. Asimismo, se puso en marcha el convenio correspondiente a la cesión de la Biblioteca virtual de la Sociedad de la Información, con el Centro Edelstein para la Investigación Social.

El Repositorio Universitario de la Facultad de Filosofía y Letras (RUFFyL) incrementó en 2014 su acervo de 3 382 documentos a 3 597. Este incremento se vio reflejado en artículos, libros, revistas académicas, conferencias, fonogramas, programas de materia, tareas, documentos administrativos y tesis de posgrado, que ahora se encuentran en ese espacio. El Repositorio recibió alrededor de 70 415 visitas anuales, 36 500 descargas, aproximadamente, con un promedio de 100 descargas diarias. Fue calificado por el Ranking Web of Repositories, 16ª Edición (edición de enero 2015), de la siguiente forma: el Número 2 en la UNAM; el Número 9 en México, América Central y el Caribe; el Número 113 en América Latina y número 1 260 de los 2 154 existentes en el mundo.

El depósito y registro de la producción académica de la doctora Eugenia Meyer, profesora emérita, se integró al acervo del RUFFyL. Por otra parte, fue diseñado un proyecto de trabajo para digitalizar, editar y crear metadatos para el depósito de 177 materiales, libros y artículos. Se creó la Colección de Investigación en la Facultad de Filosofía y Letras, para albergar diversos productos y materiales relativos al desarrollo de los proyectos de investigación. Esta colección sirve como referencia y depósito para ligar información y productos desde la página principal de investigación de la Facultad. Se ha incrementado el Repositorio con otras colecciones, entre ellas, la del doctor Adolfo Sánchez Vázquez (1915-2011); la Colección Opúsculos (1957-1965); **Deslinde; La Experiencia Literaria; Poligrafías Revista de Teoría Literaria y Literatura Comparada; Prolija Memoria; Estudios de Cultura Virreinal; Revista de Literaturas Populares; Tempus; Theoría.** Se registró y depositó completo **El Metate** (2005-2009); periódico y boletines históricos de la Facultad de Filosofía y Letras (2005-2009); a la par, se realizó la selección, extracción y metadatos de 432 materiales, 414 libros, 362 videos y grabaciones, 910 revistas, dos manuales y 1 139 artículos arbitrados.

## TRABAJADORES, INFRAESTRUCTURA Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

En la Facultad de Filosofía y Letras laboraron, durante 2014, 371 trabajadores administrativos (59 funcionarios, 43 trabajadores de confianza y 269 administrativos de base). Se efectuaron 110 movimientos de personal administrativo y de confianza; se practicaron 700 evaluaciones a trabajadores de base, para el Programa de Complemento al Salario por Calidad y Eficiencia, y 112 al personal de confianza, para el Programa de Estímulos al Desempeño. Asimismo, 20 trabajadores de base recibieron apoyo para participar en cursos de cómputo, actualización y desarrollo humano.

Actualmente, la Facultad cuenta con 135 salones de clase, dos salones para exámenes profesionales y de grado, un aula magna, una sala de conferencias, dos salas de videoconferencias, una sala de consulta automatizada, una sala de mediateca, una mapoteca, cuatro teatros, una sala de danza, un salón de canto, un salón de producción, un salón de ensayo teatral, un aula-teatro, ocho laboratorios de cómputo, dos de idiomas, una biblioteca en dos secciones, una librería, 90 cubículos para profesores, diez salones de seminarios para licenciatura, un área de servidores de cómputo, una cafetería, una sala de profesores, un salón de tutorías y una sala para alumnos.

La Comisión Local de Seguridad contribuyó a la mejora de la infraestructura de seguridad de la comunidad.

Por su parte, el Departamento de Sistemas y Salas de Cómputo atendió a 23 870 usuarios (entre académicos, estudiantes, becarios y participantes de los PAPIIT y de movilidad) en las salas Raimundo Lulio, Jordano Bruno y Gottfried Wilhelm Leibniz. También brindó apoyo a los exámenes profesionales y de grado, y para 25 videoconferencias nacionales y extranjeras.

Durante 2014 se mantuvo el aumento en las solicitudes para la utilización de equipo y herramientas digitales, llegando a 4 818 en total, debido al incremento del uso de nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como en eventos académicos, exámenes profesionales y de grado, que se llevan a cabo en el edificio principal de la Facultad y en el Edificio Adolfo Sánchez Vázquez.

