

Facultad de Estudios Superiores Aragón (FES Aragón)

M. en I. Gilberto García Santamaría González

Director

Junio de 2009

El inicio de una nueva administración universitaria representa la oportunidad de plantear los retos y desafíos necesarios que deben atenderse para consolidar a la Facultad de Estudios Superiores Aragón como una entidad académica de vanguardia.

Ante esto, se realizó el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017, el cual fue resultado de la participación de la comunidad en las diferentes actividades de planeación que se llevaron a cabo. El Plan cuenta con seis líneas estratégicas las cuales son: 1) Docencia; 2) Personal Académico; 3) Investigación Humanística, Científica y Tecnológica; 4) Cultura, Deporte y Salud; 5) Vinculación y Proyección, y 6) Gestión y Administración Universitaria. El Plan se encuentra acorde con los programas estratégicos del Plan de Desarrollo de la Rectoría.

El primer año de la gestión ha permitido vislumbrar a la FES Aragón como una entidad académica que logra consolidarse a paso firme, gracias al trabajo conjunto de académicos, alumnos y administrativos. Durante el periodo se fortalecieron los planes y programas de estudio, pues las 14 licenciaturas del sistema escolarizado están acreditadas por pares externos, lo cual garantiza la calidad de los procesos de enseñanza aprendizaje. Además, la excelencia de los programas de posgrado está respaldada con su incorporación al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt.

La formación, actualización y capacitación permanentes de los académicos es una actividad imperante que se concretó mediante la impartición de cursos, diplomados y talleres, entre otras actividades. El reconocimiento a su trabajo diario también ha sido una prioridad, motivo por el cual se fortalecieron los apoyos obtenidos mediante los programas de apoyo a proyectos de investigación PAPIME y PAPIIT, y los de estímulos al desempeño docente. Asimismo, se impulsó el desarrollo del trabajo colegiado, la publicación y difusión de los productos de investigación y la vinculación con los sectores público, productivo, social y empresarial, para contribuir en la solución de problemas sociales, científicos, humanísticos y tecnológicos que aquejan al país.

Motivo de orgullo son los estudiantes y egresados que destacaron en diversos concursos nacionales e internacionales, así como en el ámbito cultural y deportivo, pues con su trabajo han posicionado a la FES Aragón como un semillero de talentos universitarios en todos los sentidos.

PERSONAL ACADÉMICO

Los docentes representan el pilar fundamental de nuestra Facultad, en este año contamos con 1 701 profesores, los cuales cubrieron un total de 2 156 nombramientos, distribuidos en categorías de la siguiente manera: 187 ayudantes de profesor, 1 855 profesores de asignatura, 70 profesores de carrera, 44 técnicos académicos y dos profesores jubilados. Es importante destacar que del total del personal académico, el 5.8% cuenta con grado de doctor, el 22.3% posee maestría, el 0.2% especialidad, el 71.2% licenciatura y el 0.5% nivel técnico. La escolaridad máxima de los profesores de carrera es la siguiente: licenciatura 20%, maestría 32.85% y doctorado 47.15%. Además, siete profesores están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores en el nivel I.

En cuanto al Programa de Estabilidad del Personal Académico, se convocaron 99 plazas para profesores de asignatura A definitivos en las carreras de: Arquitectura, Comunicación y Periodismo, Derecho, Diseño Industrial, Economía, Pedagogía, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Relaciones Internacionales, Sociología y en las Ingenierías: Civil, Eléctrica Electrónica, en Computación, Industrial y Mecánica. A la vez, se otorgaron tres promociones para los profesores de carrera, de asignatura y técnicos académicos

Con el propósito de seguir estimulando la labor de los profesores de asignatura, el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) benefició a 1 076 docentes. Por su parte, el Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC), con el objetivo de fortalecer la docencia universitaria, enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, propiciar la interacción académica entre los subsistemas académicos de investigación y docencia, benefició a 41 profesores e investigadores de carrera. El Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) que tiene como finalidad reconocer y estimular la labor de estos académicos, favoreció a 105 docentes que han realizado sus actividades de manera sobresaliente. Asimismo, se registró un ingreso al Programa de Estímulos por Equivalencia.

La Facultad cuenta con 38 años de labores en los cuales ha sido creadora de cuadros docentes, que han sido partícipes esenciales en la formación de profesionales comprometidos con su país. Por tal razón y con el objetivo de impulsar programas de apoyo a la carrera académica y contribuir a la formación, actualización, superación y desarrollo del personal académico, en coordinación con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) se realizaron 34 cursos como parte del Programa de Actualización y Superación Docente para la licenciatura (PASD), en los que participaron 629 asistentes y 45 expositores. En este programa también se llevó a cabo la octava emisión del diplomado Aplicaciones de las TIC para la Enseñanza, apoyado por la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), aperturando dos grupos, donde cada uno registró 14 asistentes y cinco expositores en la modalidad semipresencial. Se impartió el quinto diplomado en Docencia Universitaria, apoyado por la DGAPA, contando con 36 asistentes y siete expositores; así como dos talleres: Dispositivos móviles para la educación y Evaluación del aprendizaje mediante el uso de rúbricas, con 17 y 16 asistente cada uno, respectivamente.

Aunado a lo anterior y con el propósito de impulsar la superación y desarrollo del personal académico y brindar apoyo a proyectos de investigación que transformen y mejoren el proceso de aprendizaje, el

Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) aprobó para 2014 los siguientes proyectos: Innovación al proceso enseñanza aprendizaje de la materia Dispositivos Electrónicos; Desarrollo de materiales didácticos de apoyo para la enseñanza de tópicos avanzados de mecánica de sólidos y diseño mecánico; Mejoramiento en la enseñanza con la creación de manuales de prácticas aplicados a termofluidos Laboratorio (MECATL); Producción de una plataforma digital de Comunicación Transmediática en apoyo a las asignaturas de las áreas Periodística y de Preespecialización (talleres de Radio, Televisión y Prensa), en la carrera de Comunicación y Periodismo; Enseñanza de un proceso secuencial oxidativo adsorción/oxidación para el tratamiento de aguas residuales usando carbón activado seguido de la reacción de Fenton modificada, basada en compuestos de rutenio con grupos benzimidazol; Energías renovables: biogas, hidrógeno y metanol, y el de Instrumentación virtual del generador de vapor del laboratorio de térmica y fluidos en la FES Aragón. Por otro lado se presentaron los informes finales de los siguientes proyectos: Diseño, construcción y operación de sistemas de tratamiento de aguas residuales domésticas a escala banco de laboratorio; Producción de video cápsulas educativas e informativas a través de una plataforma digital como reforzadores del proceso de enseñanza presencial de los profesores de la carrera de Comunicación y Periodismo de la FES Aragón, y el de Elaboración de prácticas en Moodle para el diseño, simulación y equipamiento del Laboratorio de Diseño Mecatrónico.

En lo concerniente al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), se apoyó a 13 profesores, de los cuales: seis son proyectos de primera renovación, uno de segunda renovación, cuatro se encuentran en espera de rendir el informe final y dos están terminados. Dichos proyectos son de las carreras de Pedagogía, Comunicación y Periodismo, Economía, Posgrado en Economía y del Centro Tecnológico Aragón, respectivamente.

El Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) contribuye a la superación y al fortalecimiento de la planta académica mediante apoyos para realizar estudios de posgrado o estancias sabáticas, posdoctorales y de investigación, mismas que pueden realizar en instituciones mexicanas o extranjeras de reconocido prestigio en el área del conocimiento correspondiente; este año se otorgaron cuatro becas en las carreras de: Ingeniería Eléctrica Electrónica, al profesor Arturo Ocampo Álvarez quien fue a Ensenada, Baja California; de Comunicación y Periodismo, al profesor Rafael Ahumada Barajas que acudió a Venezuela; del Centro Tecnológico Aragón a la profesora Gabriela Piccinelli en sus visitas a Cuba y a España y, por último, del Posgrado de Economía, al académico Xuedong Liu Sun a Beijing, China.

En cuanto a la movilidad de profesores pertenecientes a la FES Aragón, realizaron intercambio 16 docentes de: SUA Relaciones Internacionales, Maestría en Pedagogía, Doctorado en Derecho, en Pedagogía y en Economía, Ingeniería Mecánica, Comunicación y Periodismo, y Relaciones Internacionales, que viajaron a los países de: Chile, Colombia, España, Cuba, Canadá, Polonia, Alemania y Estados Unidos. A su vez, se recibió a 13 profesores para llevar a cabo su estancia en: doctorados en Economía, en Pedagogía y en Derecho; Maestría en Pedagogía; en las licenciaturas de Sociología, Arquitectura y Comunicación y Periodismo; provenientes de los países de: Inglaterra, Cuba, Brasil, Colombia, España y Estados Unidos.

LICENCIATURA Y POSGRADO

PLANES DE ESTUDIO

Contar con planes y programas de estudio de calidad que permitan a los estudiantes obtener nuevas formas de certificación de conocimientos y habilidades, es uno de los objetivos del programa de docencia.

La acreditación de un programa de licenciatura implica una evaluación de pares académicos y es un reconocimiento público, el cual se obtiene a través de la realización de un proceso voluntario que involucra el cumplimiento de determinados criterios y parámetros de calidad. Es importante mencionar que el 100% de los programas académicos de licenciatura en el sistema escolarizado están acreditados.

De tal manera, durante el año que nos ocupa, las Ingenierías Mecánica, Industrial y Eléctrica Electrónica recibieron su constancia de acreditación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI). Ingeniería Mecánica la obtuvo con una vigencia del 13 de enero de 2014 al 12 de enero de 2019, para las Ingenierías Industrial y Eléctrica Electrónica comprende del 29 de marzo de 2014 al 28 de marzo de 2019.

Se trabajó en la actualización y/o modificación de los planes y programas de estudio, en fase de actualización se encuentran: Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Diseño Industrial, Ingeniería Eléctrica Electrónica y SUA Derecho; en la fase de revisión: Derecho, Ingeniería en Computación, Ingeniería Civil, Pedagogía, Relaciones Internacionales, Sociología y, Comunicación y Periodismo; en la fase de diagnóstico: Arquitectura.

Asimismo, el posgrado está comprometido en la formación de investigadores, especialistas y profesionales que contribuyen con evidentes resultados al desarrollo de la ciencia y la tecnología con un alto nivel académico, para ello, sus programas académicos se encuentran constantemente en la búsqueda de la calidad y la excelencia con las que la Facultad demuestra ser una entidad competitiva y de vanguardia. Como parte del Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017 de la presente administración, la División de Estudios de Posgrado e Investigación realizó acciones permanentes de revisión, actualización y evaluación de los planes y programas de estudio, por tanto, durante este año se reportaron las distintas fases y su respectivo avance, como se muestra a continuación. Actualización: Maestría en Arquitectura 98%, Maestría en Economía 80%, Doctorado en Economía 70%; revisión: Especialización en Puentes 70%; aplicación: Maestría en Ingeniería 100%; seguimiento: los programas de Derecho y de Pedagogía han cubierto el 100 por ciento.

Con la finalidad de contar con material bibliográfico de apoyo para los estudiantes de las diferentes licenciaturas se cuenta con publicaciones elaboradas por docentes y especialistas en los temas relacionados con los planes y programas de estudio. Es pertinente mencionar que algunos textos se realizan en coedición con editoriales de renombre.

ESTUDIANTES

Se contó con 17 693 estudiantes inscritos en los 14 programas académicos escolarizados en licenciatura y 1 058 pertenecieron al sistema abierto en sus tres licenciaturas.

Conscientes de la formación integral de los alumnos, este año se programaron actividades curriculares, extracurriculares, intersemestrales, de tutoría, deportivas, culturales y de salud.

Entre las primeras, podemos señalar la realización de 618 actividades curriculares en beneficio de 8 494 universitarios. En relación con los cursos impartidos para su formación extracurricular, se llevaron a cabo 294 actividades con determinados temas, en los cuales participaron 7 865 estudiantes y 282 expositores. Con el propósito de que los alumnos aprovechen el periodo intersemestral para analizar tópicos particulares de su currículo, el repaso de contenidos o para aprender habilidades complementarias a su formación profesional, se organizaron 285 actividades intersemestrales en las que participaron 5 345 estudiantes.

Por su parte, el Programa Institucional de Tutorías brindó a los alumnos un apoyo complementario a la formación recibida en las aulas mediante diversas actividades. El resultado fue que 8 449 tutelados de las 14 licenciaturas del sistema escolarizado y de las tres del sistema abierto contaron con elementos teórico-metodológicos, los cuales permitieron potenciar sus capacidades y habilidades para comunicarse y expresar sus ideas, sustentadas en los conocimientos adquiridos durante su formación en la carrera. El resultado que se dio fue con la ayuda de 285 tutores.

Es pertinente señalar que en el marco del Programa Institucional de Tutorías, las carreras de la División de Ciencias Fisicomatemáticas y de las Ingenierías, por segundo año consecutivo, impartieron una conferencia a los estudiantes de nuevo ingreso respecto de los problemas específicos que enfrentarán durante la transición del bachillerato a la licenciatura.

En este sentido, se impartió el taller Introducción a las Tutorías en Línea, dirigido a nuevos tutores y los que se encuentran en activo del sistema escolarizado y del Sistema Universidad Abierta, con la finalidad de brindarles elementos teóricos y metodológicos que fortalezcan su práctica tutorial. Se dio seguimiento y difusión a la actividad tutorial realizada durante el año. Asimismo, se actualizó la base de datos de tutores y alumnos.

Como complemento a la formación profesional y para acercar a los estudiantes al campo laboral se realizaron 38 prácticas, de las cuales 30 fueron foráneas y ocho se llevaron a cabo en la zona metropolitana; las visitas ascendieron a 950, en este caso 14 foráneas y 936 en la zona metropolitana.

Con el Programa de Formación Complementaria, Académica y Profesional (PROFOCAP) se difundieron 19 cursos que fueron impartidos por 23 ponentes y dirigidos a 355 alumnos de las licenciaturas en: Derecho, Relaciones Internacionales, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Comunicación y Periodismo, Pedagogía, Economía, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Civil y personas externas. Algunos temas tratados en estas actividades fueron: Estrategias para el aprendizaje cooperativo, Autorregulación, Aprendizaje autónomo, Presentaciones orales, PowerPoint y Word, Introducción a la Computación, Construcción y elaboración de títeres, Tesoro jurídico, Búsqueda y selección de información en la red.

A fin de mantener la constancia y el buen aprovechamiento de los estudiantes se gestionó un mayor número de becas, dando siempre atención a la diversidad de la población escolar; 6 444 alumnos disfrutaban actualmente de este apoyo. Por tipo de apoyo podemos señalar la obtención de becas de la siguiente manera: Pronabes, 5 839 estudiantes; Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura, 183; siete alumnas se beneficiaron con una beca proveniente del programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias; programa Bécalos UNAM Licenciatura, 232 estudiantes, y 183 de Probemex del gobierno del Estado de México.

Con el objetivo de promover el intercambio académico de alumnos y docentes, el programa de Espacio Común de Educación Superior (ECOES) benefició a ocho alumnos de los cuales: dos fueron de Diseño Industrial, uno de Relaciones Internacionales, cuatro de Pedagogía y uno de Comunicación y Periodismo. En cuanto al intercambio académico internacional, la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI), en coordinación con el Departamento de Intercambio Académico de nuestra Facultad, otorgó 40 becas a los alumnos de las carreras de: Arquitectura, Relaciones Internacionales, Comunicación y Periodismo, Derecho, Pedagogía, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Computación; a las siguientes universidades: Coruña, Externado de Colombia, Sergio Arboleda, Carlos III de Madrid, Nacional de San Juan, Tecnológica de Pereira, Nacional de Asunción, Politécnica de Cartagena, Nacional de Colombia, de Buenos Aires, de Málaga, Hankuk University of Foreign Studies y del Rosario.

Respecto al intercambio internacional por acuerdos de la UNAM para alumnos, se otorgaron becas a siete estudiantes de Comunicación y Periodismo, seis de Derecho, uno de Diseño Industrial, tres de Economía, tres de Pedagogía, 12 de Relaciones Internacionales, tres de Ingeniería Industrial, dos de Ingeniería en Computación, dos de Sociología y uno de Arquitectura; los cuales fueron a las Universidades de: Medellín, Técnica Particular de Loja, Católica Santo Toribio de Mogrovejo, del Atlántico, de Coruña, Cooperativa de Colombia, Sergio Arboleda-Bogotá, Pedagógica Nacional de Colombia, Autónoma de Colombia, Santo Tomás Bucaramanga Colombia, Nacional de Colombia, del Rosario y University of Skövde en Suecia.

Para elevar la eficiencia terminal y la titulación se realizaron acciones exitosas, desde el fortalecimiento de las opciones de titulación ya aprobadas hasta la implantación de otras nuevas, como en el caso de las ingenierías, en donde los diplomados de actualización fueron aprobados, además de las actividades de asesoría y difusión de las mismas por parte de todas las carreras. De tal forma que 31 opciones diferentes a la tesis han tenido muy buena aceptación entre los egresados, el 85% (1 962) de los 2 314 titulados decidieron obtener su título a través de alguna de estas nuevas opciones y el 15% restante (352) eligieron la modalidad de tesis.

La Coordinación de Servicios a la Comunidad fomenta el cuidado de la salud física y mental de los estudiantes, así como su desarrollo personal a través de actividades dirigidas a complementar su aprendizaje. Este año se benefició a un total de 23 256 universitarios que participaron en: campañas, cursos, talleres, pláticas, programas y módulos informativos.

Con la intención de fomentar en los alumnos de nuevo ingreso una identidad universitaria sólida se realizaron las siguientes actividades en la Semana de Inducción: reuniones con los padres de familia, acercamiento a la vida institucional a través de medios audiovisuales, aplicación de exámenes de exploración de conocimientos, aplicación de examen diagnóstico, bienvenida por parte del personal académico y administrativo, difusión y entrega de información institucional, impartición del taller Conociendo mis Derechos y mis Obligaciones Universitarias, presentación del plan de estudios, presentación de los servicios institucionales y programas de apoyo, realización de actividades deportivas y visitas guiadas a las instalaciones de la Facultad.

En el rubro de fomento a la salud se llevó a cabo el Examen Médico Automatizado de primer ingreso a 3 417 estudiantes, lo que equivale al 82% de esta matrícula, y el Examen Médico Automatizado de cuarto año a 2 316 alumnos. Se brindó consulta médica a 4 947 personas que acudieron por diferentes motivos, entre los cuales podemos mencionar: consulta de primera ocasión, subsecuente; en urgencia; para la realización de constancias de salud y de seguimiento de alumnos de primer ingreso identificados con alta vulnerabilidad médica.

Se continuó con el programa Promotores de la Salud, cuyo objetivo es desarrollar el rol de promotor que genere acciones en favor del autocuidado de la salud con sus compañeros, a través de asesorías y módulos informativos.

También, como apoyo para complementar su formación, el Centro de Lenguas Extranjeras impartió cursos de ocho idiomas: alemán, francés, inglés, italiano, japonés, latín (sólo comprensión), portugués y ruso en las modalidades de comprensión y cuatro habilidades. En 2014 se programaron 300 cursos regulares, los cuales atendieron a 7 231 estudiantes; a los 113 cursos intensivos acudieron 3 273 personas, se proporcionó servicio a 428 alumnos en el sistema de asesorías y se recibió a 130 estudiantes en el sistema de cursos en línea. En total se otorgó servicio a 11 062 estudiantes.

Además, este año se organizaron diversos eventos académicos, culturales, de intercambio, exposiciones, conferencias, muestras de cine-debate y talleres, como: Jornadas académico-culturales de portugués, francés,

alemán, ruso y japonés; Jornadas filmicas de italiano, francés, alemán, inglés y portugués; Festival de japonés con una muestra gastronómica, así como los festivales La Bretaña Francesa y L'Amérique Francophone.

Por otra parte, 1 245 alumnos se inscribieron en el Departamento de Bolsa de Trabajo, dicha instancia envió 1 650 solicitudes a 1 127 ofertas, que representaron 3 634 plazas de las cuales se aceptó a 454 estudiantes o egresados. Además, se desarrollaron diversos talleres en los que participaron 282 alumnos; se consolidó la vinculación empresarial con ocho grupos de intercambio: Interapoyo, GVI Services, GVI Ventas, Grupo UTN, Grupo Metal Mecánica, GIS, CETH, Amedirh, GIA y Grex y Empleo Sud. A su vez, se llevó a cabo el programa de reclutamiento masivo, así como las pláticas informativas de las empresas: Teletech, Indra Forteza y la Expo Reclutamiento 2014, con la participación de 19 empresas, Bolsa de Trabajo Universitaria e InnovaUNAM FES Aragón.

El Centro de Cómputo es una instancia de apoyo a las licenciaturas y posgrados en actividades curriculares y extracurriculares. En este periodo contó con un total de 469 equipos que fueron utilizados por 6 247 alumnos y 80 profesores, 6 327 estudiantes fueron usuarios del sistema Windows. Por su parte, en los laboratorios del Centro de Cómputo se realizaron 48 cursos, de los cuales 15 fueron de nivel avanzado y 33 de nivel básico, con la participación de 712 universitarios. Se beneficiaron 17 686 alumnos con los servicios que proporcionan los laboratorios de Fundación UNAM, tales como: cursos, exámenes de acreditación, impresiones a color y en blanco y negro, plotter y la asignación de horas individuales.

POSGRADO

Los objetivos del posgrado en esta administración son: ampliar la oferta educativa a través de la creación de nuevos posgrados, así como fortalecer el prestigio académico de la Facultad para prevalecer como un referente nacional e internacional en la formación integral de recursos humanos en los posgrados.

Debido a la excelencia académica de las maestrías y doctorados impartidos en la Facultad se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), que otorgó el nivel de Consolidado a la Maestría en Arquitectura y a los programas de Economía y Pedagogía. Cabe resaltar que el programa en Derecho tiene el máximo nivel de competencia (Competencia Internacional).

La población escolar a la que se atendió en este periodo fue de 342 alumnos, de los cuales 73 fueron de primer ingreso y 269 de reingreso. Una forma de estimular y reconocer el desempeño escolar de los estudiantes de posgrado es a través de una beca, la cual fue otorgada por el Conacyt; en el caso de la Especialización en Puentes, fue proporcionada por el Instituto Mexicano del Transporte y del estado de Veracruz. En este año se benefició a 98 maestrantes y doctorantes de la siguiente manera, en el nivel de maestría: 36 en Derecho, 10 en Arquitectura, 14 en Ingeniería, seis en Economía, cuatro en Política Criminal; en doctorado: tres en Economía, dos en Pedagogía, cuatro en Derecho; y 19 en la Especialización en Puentes.

Con el propósito de consolidar y reforzar los conocimientos de los estudiantes, la División de Estudios de Posgrado e Investigación efectuó diversos eventos académicos como congresos internacionales, conferencias, coloquios, cursos y talleres, seminarios, encuentros, foros y reuniones, entre otros. Durante este año se organizaron 92 eventos con la participación de 3 129 alumnos y profesores.

Algunos de los eventos realizados fueron: la presentación de las líneas de investigación de la Maestría en Arquitectura, Curso Internacional de Actualización en Derecho Electoral, conferencia Finalization in Developing

& Emerging Economies, por el doctor Özgür Orhangazi de la Universidad de Kadir Has, Turquía; SAP 2000 Modelación Estructural para Diseño por Sismo, impartido en Xalapa, Veracruz y en la FES Aragón; II Coloquio de la Maestría en Ingeniería de la FES Aragón; conferencia magistral: La etnografía es un humanismo, a cargo del doctor Boumard Patrick Claude Gilles, de la Universidad de Bretaña, en Francia, y el Congreso Internacional de Política Criminal.

Cabe destacar que alumnos del posgrado participaron como ponentes y asistentes al Cuarto Congreso de Alumnos de Posgrado, del 23 al 25 de abril de 2014. Otras actividades en las que se tuvo presencia fueron: presentación del Programa de Posgrado en Arquitectura, en Ciudad Universitaria; XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, del COMIE, en Guanajuato; Seminario Desequilibrios Externos, Distribución del Ingreso y Crecimiento Económico; cursos de: Capacitación ejecutiva, Método Lean Startup y Excel intermedio; y Coloquio del Programa de Doctorado en Pedagogía, en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), por mencionar algunos.

Se apoyó a 324 estudiantes de posgrado a través de tutorías, de los cuales 65 fueron egresados. Por otro lado, 41 maestrantes y cinco doctorantes obtuvieron el grado.

EDUCACIÓN CONTINUA

Para proporcionar nuevas competencias que permitan la participación de los egresados en el campo profesional, así como para enfrentar los desafíos que presentan los cambios sociales, económicos, científicos, culturales y tecnológicos, la educación continua constituye el conjunto de actos académicos extracurriculares que proporcionan la formación y superación personal y profesional; estos servicios contribuyen a que la Facultad desempeñe un importante papel en el proceso de vinculación con diferentes sectores de la sociedad en el desarrollo actual de los individuos. Con este objetivo, a lo largo del año que se informa se llevaron a cabo 158 eventos, de los cuales 54 fueron diplomados de actualización, 71 cursos de actualización y de capacitación y 33 cursos de idiomas, contando con la participación de 436 ponentes y 4 145 asistentes.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Ante la importancia de vincularse con el sector industrial y diversas instancias gubernamentales, en 2014 se celebraron los siguientes convenios.

SECTOR PÚBLICO

- Se firmó el acuerdo para la integración del Consejo Consultivo Emprendedor del Municipio de Nezahualcóyotl con la Dirección de Desarrollo Económico Municipal, la Dirección de Seguridad Pública Municipal, la Coparmex Zona Oriente del Estado de México, el Consejo Coordinador Mexiquense y el Centro de Estudios para la Pequeña y Mediana Empresas (CEMyPE), instancia ante la cual se tiene la responsabilidad de coordinar el Comité de Vinculación Universidad-Empresa.
- Convenio específico de colaboración con el Instituto Electoral del Distrito Federal, con el objetivo de dar asesoría externa en la actualización de su personal.
- Convenios de colaboración académica que permitieron la proyección de docentes de la Facultad como capacitadores e instructores en instituciones públicas tales como la Secretaría de la Función Pública

(SFP), Comisión Federal para la Prevención de Riesgos Sanitarios (COFEPRIS), Secretaría de Economía (SE) y Tribunal Superior Agrario (TSA).

- Bases de colaboración con el Centro de Investigaciones sobre América del Norte, con el objetivo de la impartición de un diplomado con opción a titulación.
- Convenio de colaboración con Ecosoft S. de R.L. de C.V., para la capacitación del personal de la FES Aragón en el manejo de programas de cómputo.
- Convenio de colaboración con la Universidad Oparin S.C., para el desarrollo e impartición de cursos dirigidos al personal.
- Convenio específico de colaboración UNAM–COFEPRIS, para el desarrollo e impartición de cursos de capacitación en apoyo a la prevención de riesgos a la salud de la población.
- Bases de colaboración con la FES Zaragoza para llevar a cabo el programa permanente e integral de atención a la salud para alumnos de alta vulnerabilidad de la FES Aragón, a través del servicio social de las carreras de Médico Cirujano y Psicología.
- Convenio de colaboración con Fundación UNAM, en la generación de recursos económicos destinados a la creación de un fondo de operación para los laboratorios de cómputo.
- Convenio de colaboración con el Instituto Mexiquense contra las Adicciones, con el objetivo de dar apoyo operativo de difusión y programático para desarrollar actividades de prevención y tratamiento de las adicciones.
- Convenio específico de colaboración y coordinación institucional con la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal, para una vinculación académica, de investigación, de intercambio y de fortalecimiento institucional e impartición de un diplomado.
- Convenio específico de colaboración con el Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, para la capacitación del personal de dicha dependencia.
- La FES Aragón tiene pláticas con la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (Canacindra) para la firma de un convenio que consiste en la realización de prácticas profesionales por parte de nuestros estudiantes.
- Convenio de colaboración con SITAE México, S.A., de C.V., para llevar a cabo el proyecto “Aplicación de tecnología de punta para el diseño de un módulo de pago de servicios, carga y recarga de tiempo aire en celulares”.
- Contrato de prestación de servicios con el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación A.C., para proporcionar los servicios consistentes en la realización del proceso de evaluación para la reacreditación del programa de Pedagogía.
- Convenio de colaboración con ADS Mexicana, S.A., de C.V, mediante actividades conjuntas para llevar a cabo el proyecto “Determinación de la equivalencia entre los resultados NCLS de pruebas y tiempo de falla bajo presión hidráulica interna sostenida”.
- Convenio de colaboración con la Comisión Nacional de Vivienda, para la capacitación del personal de la Comisión mediante la impartición de cursos.
- Convenio de colaboración con el Hospital General Doctor Eduardo Liceaga, para establecer los mecanismos y bases a efecto de que los servidores públicos de la contraparte reciban cursos de capacitación.

- Convenio de colaboración con Hydratec SYS, S.A. de C.V., mediante actividades conjuntas para llevar a cabo el proyecto “Determinación de parámetros y criterios de diseño para los equipos secador de lecho fluido y mezclador de alta intensidad”.
- Convenio de colaboración con el Instituto Mexicano del Transporte, el Centro SCT San Luis Potosí, para promover la formación postprofesional en el centro SCT, mediante el programa de Especialización en Puentes.
- Convenio de colaboración con Medidores Internacionales Rochester, S.A., de C.V., para la realización de actividades de manera conjunta para llevar a cabo el proyecto denominado “Desarrollo e implementación de un proceso para la evaluación de la eficiencia mecánica de piezas forjadas de latón”; así como elaborar el proyecto denominado “Desarrollo de un sistema de registro de consumo de gas en línea para cadenas de restaurantes”.
- Convenio específico de colaboración del Consejo Académico de las Humanidades y de las Artes, Facultad de Derecho, FES Aragón, FES Acatlán y el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM con la escuela de Derecho de la Universidad de Washington, para promover la movilidad e intercambio de estudiantes de posgrado y de profesores en el ámbito del Derecho.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Para fortalecer el desarrollo social y cultural de la comunidad externa, la Facultad brinda servicios académicos, culturales, artísticos y deportivos; para ello se desarrollaron acciones en los programas promovidos por la carrera de Pedagogía, entre los que destacan: el Programa Psicopedagógico, donde se atendió a 218 niños con necesidades de educación especial y se contó con la participación de 91 alumnos y 11 profesores; de igual manera, el Servicio de Orientación Integral, Profesional y Multidisciplinario contó con la participación de 15 estudiantes, dos profesores y se benefició a 56 estudiantes; en cuanto al programa Educación para Todos del INEA, participaron 127 alumnos en los niveles de alfabetización, primaria, secundaria y preparatoria, de los cuales se obtuvo como resultado que 41 adultos obtuvieran su certificado de estudio.

En el Programa de Servicio Social Tutorial Amig@s de la FES Aragón se contó con la participación de 84 tutores que atendieron a igual número de alumnos, quienes asistieron a actividades recreativas con el apoyo del Departamento de Actividades Deportivas de la Facultad.

Por otra parte, la carrera de Diseño Industrial desarrolló un proyecto llamado Diseñando Identidades con Maque, dirigido a los artesanos de las comunidades de San Martín Tecorrales y Olinalá en Guerrero para ayudarlos a diversificar sus productos; en este proyecto participaron 30 alumnos, nueve profesores y 150 personas fueron beneficiadas.

El servicio social es otra forma de tener vinculación con la comunidad externa, ante esto se contó con 8352 alumnos y egresados que realizaron su servicio social, de los cuales 5258 lo concluyeron.

Para dar a conocer las actividades que se desarrollan en InnovaUNAM Unidad Aragón se organizaron los siguientes eventos: Laboratorio de Innovación (Grupo piloto Eco) que se encuentra en la fase de Preincubación en la Torre de Vinculación UNAM Tlatelolco; Encuentro de Innovación de Tecnologías de Información y Comunicación UNAM Concamín, en el Centro Cultural Tlatelolco; Entrega de reconocimientos a egresados de incubadoras, en Ciudad Universitaria; así como participación en la evaluación de proyectos presentados al Sistema InnovaUNAM en las instalaciones de la Coordinación de Innovación y Desarrollo.

INVESTIGACIÓN

El propósito de la investigación integral en la FES Aragón es consolidar de forma incluyente y articulada las actividades de los docentes, quienes contribuyen a la generación de nuevos conocimientos con sus trabajos de investigación, a fin de fortalecer el ámbito académico de esta institución. En 2014 se dio continuidad a 147 proyectos de investigación, desarrollados por 75 profesores de carrera; de estos proyectos 16 son nuevos, 103 están en proceso, siete están terminados y 21 fueron suspendidos.

Con el propósito de difundir permanentemente la investigación que se realiza en la Facultad, este año se generaron 84 productos de investigación realizados por los profesores de carrera. Sus contenidos son difundidos y se hacen extensivos a través de diversas obras o materiales empleados en la actividad académica o productiva, y corresponden a 13 artículos científicos, 13 apuntes, 20 informes, dos capítulos de libros, dos reportes, 19 tesis, dos conferencias y dos obras.

Además, se llevaron a cabo 37 actos académicos entre los que se encuentran: dos conferencias nacionales, una ponencia internacional, dos ponencias nacionales y una internacional, dos congresos internacionales, un curso, un seminario nacional y 27 actos académicos más, que permitieron hacer extensivos los conocimientos obtenidos en las investigaciones desarrolladas.

Se publicaron 16 libros: **La crisis en México y sus repercusiones económicas, políticas y sociales; Aportaciones del psicoanálisis al campo de la Pedagogía; Los cinco documentos del Programa de Investigación Institucional: Antecedentes, Lineamientos Generales, Diagnóstico, Proyectos y el Catálogo 2013; La vivienda de interés social, factor de movilidad social y espacial; Los apátridas, su status jurídico y los derechos humanos; Análisis de la política exterior del Estado Mexicano en el siglo XX. Una apreciación crítica. Vol 1; Sociedad, educación y elecciones. Reflexiones desde la Sociología;** la reimpresión de **La crisis en México y sus repercusiones económicas, políticas y sociales; Literatura y tanatología. Análisis de algunos textos literarios en torno a la muerte; Formación y teoría social. Miradas pedagógicas y Resistencia de materiales para arquitectos,** en su primera reimpresión.

La Secretaría Académica del Programa de Investigación organizó el X Encuentro Internacional Multidisciplinario de Investigación, de carácter internacional en esta edición. Se presentaron 103 ponencias y participaron 147 conferencistas, a fin de generar espacios de análisis y reflexión colectiva referente a los avances, resultados y perspectivas de los proyectos que realizan los profesores e investigadores, así como el intercambio de conocimientos y experiencias en el desarrollo de la investigación a nivel internacional. Se contó con la participación de 2 000 alumnos y profesores y se obtuvo como producto la Memoria electrónica correspondiente.

A su vez, se llevó a cabo el Primer Foro Nacional de Investigación de Género, en el que se presentaron 23 investigaciones en ocho sesiones de trabajo, y tres conferencias magistrales. En este evento participaron 43 investigadores y tres moderadores; se contó con la asistencia de aproximadamente 1 000 profesores y alumnos. También se efectuó el Seminario Permanente de Investigación en Estudios de Género, donde participaron dos profesores de asignatura, un profesor de carrera y nueve alumnos de diversas licenciaturas. Como parte de este evento se realizó la publicación electrónica de los proyectos desarrollados.

INFRAESTRUCTURA

Con el objetivo de impulsar la renovación de la infraestructura, además de la mejora en el desempeño de las diferentes áreas de la Facultad, es indispensable contar con el material necesario para la ejecución de tareas,

por tal motivo, se realizó la adquisición y equipamiento de materiales, consumibles y artículos diversos, requeridos en 1 519 solicitudes de compra, con lo cual se cubrió el 95% de las necesidades planteadas.

La Biblioteca Jesús Reyes Heróles ocupa el cuarto sitio en el Sistema Bibliotecario de la UNAM, debido a la cantidad de ejemplares registrados en su acervo de libros, cuyo número asciende a 315 397, distribuidos en 58 033 títulos. Cabe mencionar que se proporcionaron 539 849 apoyos diversos como: préstamos internos, externos e interbibliotecarios, mapoteca, hemeroteca, consulta, tesis, videoteca, videoconferencias, exámenes profesionales y exposiciones, entre otros.

Para garantizar el suministro de energía eléctrica en condiciones adecuadas de voltaje y amperaje, así como ofrecer seguridad en los equipos eléctricos, se efectuó la regulación de voltaje y cambio de tapas a los transformadores instalados en la subestación eléctrica principal y en los conjuntos de edificios A1-A4 y A2-A3; mantenimiento preventivo y correctivo a las subestaciones eléctricas, a una receptora y tres derivadas.

De igual forma, se realizó el mantenimiento a las plantas de emergencia de 600 KW del edificio de Mantenimiento, de 410 KW del Centro de Extensión Universitaria y de 289 KW en el Centro Tecnológico Aragón.

Se suministró diesel a la planta de emergencia del edificio de Mantenimiento. También se dio mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones y equipo contra incendio del Centro de Extensión Universitaria, Centro Tecnológico Aragón y CIMA, así como al elevador de este último; a su vez, se realizó mantenimiento correctivo a escalones, guarniciones, plazas, pasillos y andadores de concreto y/o adocreto; retiro, suministro y colocación de vidrios; cambio de ventanas de persianas de vidrio por ventanas corredizas en salones de clase; suministro, fabricación y montaje de barandales metálicos en pasillos y escaleras de los edificios A1-A4, A2-A3, A5-A6, A7-A8, A9-A10 y A11-A12 y en las escaleras de concreto del edificio de Gobierno; así como la construcción y adecuación de rampas en diversas áreas.

Se efectuó el mantenimiento correctivo y/o cambio de mobiliario de sillas, mesas, puertas (perfil, batientes y tejuelos, entre otros) en aulas y oficinas; mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de aire acondicionado tipo minisplit, equipos de extracción, ventilación, contactos y apagadores; aplicación de pintura de esmalte y vinílica en diversas áreas de la Facultad.

Se realizaron acciones de construcción: edificio para la División del Sistema Universidad Abierta, Continua y a Distancia, siete aulas de multipanel y estructura metálica, cinco plazas de adocreto y cuatro aulas de Psicopedagogía.

Se llevaron a cabo remodelaciones en las áreas de trabajo de los laboratorios L-1, L-2 y L-4, la adecuación de oficinas para la Unidad de Sistemas en el área de tutorías en el edificio del CLE y el Laboratorio de Ingeniería Industrial.

En cuanto a la construcción de instalaciones destaca el edificio para la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia (DUACyD) y las aulas de los programas de servicio social de la carrera de Pedagogía.

Se habilitaron espacios de esparcimiento, como mesas con bancos, en diversos espacios de la Facultad.

Para salvaguardar los bienes físicos, materiales y equipo de la Facultad, se suministraron y colocaron protecciones de PTR en accesos a oficinas de la Dirección, Secretaría Académica y Departamento de Personal, ubicadas en el edificio de Gobierno, así como la instalación de malla ciclónica en el pasillo del segundo nivel del edificio de Posgrado.

Se dio mantenimiento preventivo y correctivo en la Biblioteca, al elevador para el traslado de libros, se suministró e instaló tierra física para el conmutador y reactivación del sistema ya existente.

Acorde con la normatividad de Protección Civil, se suministraron y colocaron señales viales.

Se realizó el mantenimiento preventivo de luminarias en áreas verdes, pasillos, zona deportiva y a los reflectores ubicados en las azoteas de los edificios.

Mediante el cumplimiento de los trabajos de fumigación y prevención se llevó a cabo el control de plagas en diversos espacios abiertos y cerrados para evitar daños a la salud de la comunidad.

Se dio mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones sanitarias e hidráulicas de los núcleos de los baños que incluyen: desagüe, muebles sanitarios, coladeras, tuberías, bajadas de aguas negras y pluviales; así como a la red de drenaje (desazolve) en sus ramales primarios y secundarios. En las calderas se realizó el deshollinado y lavado del interior de la fluxería y de la cámara de combustión, satisfaciendo las necesidades de agua caliente en el área de los baños y vestidores.

Se llevó a cabo el mantenimiento a los equipos hidroneumáticos ubicados en el edificio de Mantenimiento, Centro de Extensión Universitaria, Centro Tecnológico Aragón y zona deportiva.

Se impermeabilizó la azotea de los talleres de radio y televisión, se colocó piso de loseta vinílica en el vestíbulo de esta misma área; se realizó la aplicación de sellador e impermeabilizante en muros de concreto del edificio del Centro Tecnológico Aragón; trabajos de limpieza, tala de árboles, excavaciones, reacondicionamiento de terreno y acarreo de materiales producto de las excavaciones fuera de la Facultad, para la construcción de un módulo de sanitarios ubicado a un costado del edificio A-6.

Se colocaron tres topes sobre Avenida Rancho Seco para prevenir accidentes automovilísticos fuera de la multidisciplinaria; en tanto que para el estacionamiento se adquirieron conos de señalamiento y trafítambos, con la finalidad de agilizar el tránsito interno.

PUMAGUA

Se obtuvo el reporte de resultados del análisis fisicoquímico al agua potable de las cisternas y lavabos de la Facultad, se llevó a cabo el seguimiento del análisis fisicoquímico hecho en el agua residual del sistema de alcantarillado, se registraron los consumos de agua potable en cada edificio con los medidores que están instalados en la red de alimentación de agua –con un 75% de avance– y se desarrollaron trabajos de propuesta de tratamiento de agua de los edificios A5-A6, con un 95% de avance.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Se realizaron 239 eventos artísticos y culturales, como se describe a continuación: ocho concursos, cinco conferencias, seis exposiciones, 29 eventos de danza, 15 funciones de teatro, 33 talleres, 15 conciertos, 45 proyecciones de películas, 38 talleres itinerantes, 15 visitas guiadas, 10 recitales, cuatro actividades recreativas, un evento de literatura y otras 13 actividades culturales, a los cuales asistieron 70 884 personas, incluyendo comunidad interna y externa. Algunos talleres fueron: teatro, diversos tipos de danza, escultura y modelado, pintura, dibujo artístico, guitarra, canto y piano. En cuanto a los cursos se impartieron: Análisis de cortometrajes, Baile fino de salón, Danza árabe e Introducción a la apreciación musical.

Entre los foros externos a los que se asistió destacan: Faro de Indios Verdes, Centro Nacional de las Artes y el Zócalo Capitalino, en donde los participantes hicieron gala de su talento artístico.

Los eventos más destacados fueron: exposiciones fotográficas, pictóricas, de caricaturas y carteles; Semana de Brasil en la FES Aragón titulada FES-ta Verde Amarela, donde se realizaron actividades académicas, culturales y recreativas como los concursos de baile de samba, exhibición de capoeira y de atuendo de carnaval, la conferencia Dos Miradas a los Indígenas de Brasil, presentación del grupo Sueño Bossa, las exposiciones fotográficas y de dibujo **Indígenas brasileños, El color de Brasil y Un pintoresco e histórico viaje a Brasil**, la proyección de las películas **Ciudad de Dios** y **Carandirú**; el ciclo de cine de Woody Allen, la 57 Muestra Internacional de Cine y el Festival de Día de Muertos.

Se llevaron a cabo los concursos de Mini carros alegóricos, Fotográfico, Derechos Humanos, Cartel para la Prevención de la Violencia en el Noviazgo, así como la presentación de las obras de teatro: **Me tiré en el piso y escuché que el mundo giraba al compás de su putrefacción, Dolores y la felicidad, En griego regreso se dice nostos** y la obra **Sueños e imágenes** con motivo del Día del Niño. A su vez, se realizó la presentación de la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata, del Taller de Conjuntos Instrumentales y Roco Pachukote entre otros eventos.

La FES Aragón continuó en este año con el reto de acercar a la comunidad a las actividades deportivas y recreativas; se organizaron 2 882 actividades internas y 36 externas, entre las que se encuentran: ajedrez, atletismo, baloncesto, beisbol, futbol rápido y asociación, lucha olímpica, montañismo, gimnasia, karate do, spinning, taekwondo, tenis de mesa, volibol de sala, entre otros, en los que se contó con 16 753 participantes. A su vez, se realizaron 91 torneos internos y se participó en 81 externos con un total de 5 473 deportistas, conocedores de que el deporte forma parte integral de toda persona.

Nuestros atletas obtuvieron los siguientes lugares: 119 primeros, 92 segundos y 73 terceros, en: Juegos InterFES, Juegos Universitarios, Torneo del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), Olimpiada y Universiada Nacionales, Torneo Internacional de la Amistad de Futbol Rápido, Torneo Abierto de Futbol Rápido de la FES Aragón, Circuito Nacional Estudiantil de Volibol de Sala 2014 y 9º Torneo de Ajedrez de Escuelas de Educación Superior, entre otros.

En el rubro de difusión de los logros académicos, de investigación y extensión universitaria se realizaron acciones de cobertura de 680 eventos; a su vez, se llevó a cabo la toma de 26 000 fotografías con fines informativos y de archivo histórico; se difundieron oportunamente las actividades programadas en la Facultad mediante 12 992 carteles, 39 290 trípticos, 550 dípticos, 3 719 cuadrípticos, 12 365 folletos varios y 3 340 invitaciones. Por su parte, se publicaron 14 números de la **Gaceta FES Aragón**, sumando un tiraje de 28 000 ejemplares impresos.

Se realizó la cobertura periodística de 14 eventos y 4 500 fotografías en sedes externas como: el Instituto Politécnico Nacional en la Unidad Zacatenco, la Cámara de Diputados, el Palacio de Minería, el World Trade Center de la ciudad de México, el Estadio Olímpico Universitario, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Plantel 3 de la Escuela Nacional Preparatoria, Facultad de Ingeniería, Inauguración del Recinto Ferial de Ciudad Universitaria y el Antiguo Palacio de Medicina, entre otros espacios.

El programa Pumitas trabajó con 168 niños, organizados en 10 equipos, quienes participaron en los eventos: Selectivo UNAM para la Olimpiada Nacional y Torneo Cristóbal Colón, entre otros, logrando en las diferentes categorías siete premios de primer lugar y dos de segundo en las disciplinas: basquetbol, futbol y taekwondo.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Alumnos de Ingeniería Civil participaron y lograron los siguientes premios: Tercer y sexto lugar en el 4º Concurso Nacional de Diseño de Mezclas de Concreto, organizado por el Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto (IMCyC) y la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI); primer y segundo lugar en el Concurso Metropolitano de Marcos de Concreto Egg Protection Device 2014, en las categorías de Estética y Resistencia a impactos, respectivamente, organizado por el Capítulo Estudiantil American Society of Civil Engineers (ASCE) de la Facultad de Ingeniería (FI-UNAM); tercer lugar en el Concurso de Puentes de Madera 2014, realizado por la Facultad de Estudios Superiores Acatlán (FES Acatlán); primer lugar en la Primera Reunión Académico Estudiantil AMAAC Pavimentos Asfálticos, llevado a cabo por la Asociación Mexicana de Asfaltos A.C. (AMAAC); primer, segundo, tercer y cuarto lugar en la categoría de Cilindros de alta resistencia; además del cuarto, quinto, sexto y séptimo lugar en la categoría de Cilindros de baja densidad, en el 3er Concurso Interestatal de Mezclas de Concreto, organizado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma del Estado de México (FI-UAEM); tercer lugar en la Olimpiada de Geotecnia a cargo de la Sociedad de Ingeniería Geotécnica (SMIG).

Alumnos de Ingeniería Mecánica lograron el primer lugar del Nivel Superior del área de Ingeniería y Computación en el marco de la Feria Mexicana de Ciencias e Ingeniería 2014, organizado por el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología del Estado de México; además, tres alumnos y un egresado participaron en el 5º Congreso Internacional Experiencias, Retos y Perspectivas del Uso de las TIC en el Aprendizaje de las Ciencias y la Educación del Siglo XXI, realizado en la Escuela Normal de Tlalnepantla.

En Ingeniería Industrial, diferentes alumnos recibieron el certificado que los avala como Capítulo Estudiantil de Apics México, con el objetivo de entrenar y certificar al personal involucrado con las actividades de la cadena de suministros de cualquier tipo de industria.

DISTINCIONES ESCOLARES

Cada año la excelencia académica de los alumnos de la Facultad es reconocida por la UNAM, en este año se tienen contemplados los siguientes candidatos a obtener alguno de los reconocimientos que demuestran su empeño y dedicación: 14 estudiantes para la Medalla Gabino Barreda, 40 universitarios a Diploma de Aprovechamiento, en donde destaca un candidato de Economía del sistema abierto. En cuanto a Diploma Anual se tienen 351 interesados, de los cuales dos pertenecen a Economía del sistema abierto; además se contó con el reconocimiento a alumnos de Excelencia (DGOSE) para 82 estudiantes. En total se cuenta con 487 posibles galardonados.

DISTINCIONES ACADÉMICAS

En reconocimiento a la trayectoria académica de los docentes se entregaron 232 medallas, de las cuales 200 fueron por Antigüedad Académica y 32 al Mérito Universitario.

Es importante resaltar que en marzo de este año la doctora Sandy Rodríguez García, profesora de asignatura definitiva adscrita a la Licenciatura en Comunicación y Periodismo, recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2014 por su trayectoria como docente y sus aportaciones en la comunicación.

