

# Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO)

---

Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi

Directora

Febrero de 2011

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) es vanguardia en la enseñanza de la enfermería mexicana, la diversidad educativa que ofrece va desde educación continua y pregrado hasta estudios de especialidad y maestría. A través de sus 20 planes de estudios la ENEO ha obtenido un lugar privilegiado a nivel nacional e internacional; además, ha logrado consolidarse como institución líder para el desarrollo profesional. La investigación que aquí se realiza está enfocada a mejorar de las condiciones de salud individual y colectiva de la población mexicana. Sus egresados cuentan con sólidos conocimientos disciplinarios, científicos y humanísticos así como con las actitudes y valores éticos suficientes que les permiten incorporarse rápidamente al mercado laboral.

## PERSONAL ACADÉMICO

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia cuenta con una planta docente de 400 profesores, de los cuales el 356 son profesores de asignatura, 51 son profesores de carrera de tiempo completo, 19 son técnicos académicos y 10 se encuentran en la categoría de ayudantes de profesor.

Actualmente la plantilla de personal está integrada de la siguiente manera: 11.8% cuenta con especialidad, 76.5% tiene estudios de maestría y 11.8% docentes ya cuentan con grado de doctor.

Los diferentes programas de estímulos para los profesores contribuyen a mejorar su ingreso, por lo que en trabajo conjunto de la Comisión de Evaluación del Desempeño Docente y las secretarías académicas de las diferentes divisiones se llevó a cabo la revisión de los informes de los profesores de asignatura, incorporando un total de 225 profesores al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

En el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) son 62 profesores quienes cuentan con este estímulo, así como otros 33 docentes participan en el Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC).

## LICENCIATURA

La Licenciatura en Enfermería y Obstetricia cuenta con las siguientes acreditaciones: del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); la del Consejo Mexicano para la Acreditación y Certificación en Enfermería (COMACE) y la de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHUS); en cuanto a la Licenciatura en Enfermería, ya se realizó la evaluación ante COMACE y CIFRHUS.

La ENEO imparte dos licenciaturas presenciales, una es la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia y la otra es la Licenciatura en Enfermería; en 2014 ingresaron 1 537 nuevos alumnos, 344 en la primera y 1 193 en la segunda. En el sistema escolarizado se atendió a 2 231 alumnos, mientras que en el SUAyED fueron 1 198 alumnos.

El Programa Institucional de Tutoría forma tutores de manera continua y sistemática y se certifican tutores que cumplen con tres cursos de formación tutorial. A la fecha se cuenta con 89 tutores certificados; en 2014 se alcanzó a 1 106 estudiantes, cifra que representa el 50% del estudiantado, además de que el 100% de grupos ya cuenta con un tutor.

El programa de becas benefició a 1 179 alumnos con apoyo económico, cifra que representa al 50% del estudiantado, factor que reedita en el aprovechamiento escolar y el compromiso del becario por mejorar su desempeño académico.

La enseñanza del idioma inglés en los niveles Introductorio 1 y 2 así como en los niveles 1 a 8 y Certificación PET atendió a 1 342 alumnos, para lo cual se formaron 62 grupos.

La movilidad estudiantil nacional fue de 33 alumnos y la internacional de 18; los estados de donde provienen los estudiantes son Nuevo León, Michoacán, San Luis Potosí, Zacatecas, Sinaloa, Durango, Tabasco, Hidalgo, Baja California, Guerrero, Chihuahua y Oaxaca, entre otros. Las universidades extranjeras a donde fueron los alumnos ENEO son: de Oregón (Estados Unidos); de Alicante, Autónoma de Madrid, de Santiago de Compostela y de Cádiz (España); de Santiago de Chile y Católica de Chile; de Cusco (Perú); de Quilmes (Argentina); Nacional de Colombia, de Llanos y la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud (Colombia).

La Escuela cuenta con 11 opciones de titulación y en total se graduaron 562 alumnos; el Examen por Áreas de Conocimientos (EPAC) alcanzó 306 (54.4%), el segundo lugar lo ocupó la Ampliación y Profundización de Conocimientos con 112 (19.9%) titulados y el tercer lugar es ocupado por Procesos de Atención de Enfermería con 51 (9.0%); los restantes 93 (16.5%) eligieron otras opciones.

El proyecto de investigación "Seguimiento de egresados" incluyó a 30 egresados de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia que concluyeron sus estudios en 2009, observándose lo siguiente: la edad promedio fue de 26.6 años, el 86.7% eran mujeres, el 57% solteros.

Respecto a su perfil académico, el promedio de calificación fue de 8.6, el 87% hizo su carrera en los tiempos establecidos, el 46% refirió haber reprobado por lo menos una materia, el 80% de los egresados consideró que las habilidades técnicas adquiridas habían apoyado "mucho" su desempeño, la opción de titulación más seleccionada por los alumnos que ya se encuentran titulados fue el EPAC (50 por ciento).

Las actividades para las cuales se sienten más preparados son: los cuidados complejos tendientes a la resolución de alteraciones patológicas en el enfermo hospitalizado y, respecto al sueldo mensual, el 72% gana entre 6 y 12 mil pesos, el 21% recibe entre 12 y 18 mil pesos; 3% menos de 6 mil pesos y otro tanto igual más de 18 mil pesos.

## POSGRADO

La matrícula del Programa Único de Especialidad en Enfermería (PUEE) fue de 418 alumnos distribuidos en 13 especialidades; asimismo, se graduaron 295. También se aprobó ante el Consejo Universitario la adición de dos nuevas especialidades, Enfermería Perioperatoria y Enfermería Nefrológica.

Derivado de la reciente inauguración del Centro de Enseñanza Simulada de Posgrado (CESIP) se implementó el Taller de Escenarios para la Enseñanza de Simuladores, al cual asistieron los 28 coordinadores de las sedes, con una duración de 15 horas. Con lo que se hace patente la importancia de la formación docente para este nivel de estudios.

La residencia de Práctica Especializada en Enfermería es una de las opciones de graduación instituida en los últimos años, en 2014 se logró una demanda de 32 alumnos.

El programa de Maestría en Enfermería cuenta con un total de 61 tutores registrados, tres de ellos están en el Sistema Nacional de Investigadores. Debido al área de dominio de cada uno de ellos y a la especificidad temática de cada una de las tesis que eligieron las alumnas, se requirió la participación de 31 tutores durante el año 2014; de éstos, 13 (41.93%) cuentan con el grado de doctor, 18 (58.07%) con maestría y 13 de ellos están por concluir créditos de estudios doctorales. De los 31 tutores que estuvieron activos durante 2014, 18 (58.06%) pertenecen a la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, cuatro (12.90%) profesores de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y nueve (29.03%) profesores de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Este programa está dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad de Conacyt y tendrá vigencia hasta el año 2016. Durante 2014 tuvo una matrícula de 48 alumnos y logró graduar a 22 de generaciones anteriores.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Para beneficio de los participantes en las diversas actividades académicas para la actualización y desarrollo profesional, así como para la educación permanente, esta división organizó, incorporó y afilió 78 eventos académicos, atendiendo a 2018 participantes. Cabe resaltar la impartición de 16 diplomados de opción a la titulación que incluyeron a 276 alumnos que concluyeron y egresaron. Asimismo, se impartieron 12 cursos posttécnicos que incluyeron a 130 alumnos.

En este año incorporamos y afiliamos cursos de 33 instituciones de salud y educativas; 15 instituciones del interior de la República Mexicana y 18 del Distrito Federal y área metropolitana, en apego al carácter nacional de la ENEO.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

Para promover entre la comunidad académica el intercambio de experiencias profesionales para enriquecer la formación y el desarrollo de los docentes, este año recibimos a 16 profesores de los estados de Coahuila, Yucatán, Nuevo León, Puebla, San Luis Potosí, Veracruz y Zacatecas, que colaboraron con igual número de profesores de la ENEO en trabajo comunitario e investigación, entre otros. Asimismo, 20 profesores de la ENEO fueron invitados a impartir diversos cursos, asistiendo a los estados de Chihuahua, Coahuila, Baja California y Sinaloa.

En el ámbito internacional recibimos 13 profesores de Colombia, Chile, Brasil, Estados Unidos y Reino Unido para compartir información en el Intercambio Académico de Experiencias en la Formación de Pregrado e Investigación.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### SERVICIO SOCIAL

Este año se asignaron 515 plazas de servicio social asignadas a instituciones en un total de 52 programas; destaca el mayor número para la Secretaría de Salud con 206 (40.0%); para hospitales de la Secretaría de la Defensa Nacional, 60 (11.6%); para la ENEO, 55 (10.7%); para el ISSSTE, 51 (9.9%); para hospitales del gobierno del Distrito Federal, 32 (6.2%), y las restantes 111 (21.6%) a otras instituciones de salud y educación.

### CENTRO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA COMUNITARIA (CUEC)

El CUEC se encuentra ubicado en la población de San Luis Tlaxiátemalco, Delegación de Xochimilco, Distrito Federal. Es un espacio de ejercicio profesional comunitario único en su tipo en la República Mexicana y referente de las posibilidades y potencialidades que tienen los egresados de licenciatura y posgrado en el ámbito comunitario y en el ejercicio autónomo de la profesión, ofreciendo una diversidad de servicios enmarcados en la estrategia de Atención Primaria a la Salud en el primer nivel, con fines preventivo-terapéuticos.

Se otorgaron 9 110 servicios a la comunidad, entre los que destacan: consulta general, somatometría, control del niño sano y prenatal, curación y sutura, aplicación de inyecciones, revisión de tratamiento, consultas psicológicas, aplicación, revisión y retiro de dispositivo intrauterino, así como sesiones de activación física.

### GACETA ACONTECER ACADÉMICO

Este año se actualizó la producción y se cumplió con la planeación establecida para la publicación de **Acontecer Académico**; se dio énfasis en destacar temas acordes con efemérides relacionadas con la salud en donde académicos de la ENEO tuvieran participación. A partir del número 48 se realizó un tiraje impreso de 500 ejemplares para cubrir básicamente a la población de la ENEO, además de que se sigue presentando en formato digital.

### REDES SOCIALES Y BOLSA DE TRABAJO

Con la presencia a través de las redes sociales tenemos ya un mayor impacto y se está enviando información de una forma más expedita que ha beneficiado no sólo en cuanto a la comunicación interna y externa, sino para la promoción de vacantes en la bolsa de trabajo y noticias de interés a nivel nacional e internacional.

Con una presencia formal entre la comunidad de la ENEO se identifica plenamente la cuenta de correo institucional "info.eneo", la cual llega a 344 profesores y personal administrativo de la Escuela y a través de la cual se envían los Boletines Electrónicos, así como la difusión de diversos eventos, noticias y avisos. La cuenta de Twitter @eneo\_unam ha incrementado su número de seguidores de 3 372 a 4 756. Se continuó con el uso de la página oficial de la ENEO en Facebook, <http://www.facebook.com/eneo.unam.mx>, que en este año ha sido vista en sus diversas publicaciones más de 400 mil ocasiones y ha llegado a más de 500 mil personas en 10 países diferentes.

## INVESTIGACIÓN

La Coordinación de Investigación apoya la productividad científica que realizan los profesores de la ENEO así como las actividades del Comité de Investigación, y participa en la Coordinación de la Red de Unidades de Investigación ENEO-Instituciones e Institutos Nacionales de Salud.

Se cuenta con 27 proyectos de investigación vigentes, seis concluyeron y se incorporaron 11, de los cuales nueve corresponden a tesis doctorales, y se cuenta con cinco proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT).

La ENEO, como Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud-Organización Panamericana de la Salud desde 1997, realiza cooperación técnica derivada de los términos de referencia planteados, los cuales han dado respuesta a metas institucionales nacionales e internacionales así como a los programas estratégicos definidos para la enfermería y partería en la Región de las Américas.

Actualmente se cuenta con el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas (RENIECyT) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), el cual abre la posibilidad al reconocimiento de los grupos de investigación de la ENEO y a sus investigadores para participar, a partir del año próximo, en convocatorias relativas a la investigación que el Conacyt ofrezca.

### ENCUENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Con el tema central "La investigación en Enfermería: Construyendo puentes entre la teoría y la práctica", el objetivo de esta actividad fue favorecer el intercambio de experiencias entre colegas, grupos y redes de investigación. Tuvo la asistencia de 236 personas de 12 universidades nacionales y de ocho universidades de América Latina (México, Colombia, Costa Rica y Brasil), con la presentación de trabajos libres, de los cuales 97 fueron de investigación.

### REVISTA *ENFERMERÍA UNIVERSITARIA*

Esta revista edita cuatro números anuales con un tiraje de mil ejemplares y los artículos están disponibles a texto completo de manera gratuita en Internet. Actualmente la revista se encuentra en las siguientes bibliotecas y/o bases de datos: CUIDEN, Latindex, Portal de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM, Hemeroteca Cantárida, SciELO-México, Scopus y además forma parte de la AMERBAC (Asociación de Editores de Revistas Biomédicas A.C.). Esta revista tiene un promedio de 200 visitas por día provenientes de todos los continentes.

## INFRAESTRUCTURA

### CENTRO DE ENSEÑANZA CLÍNICA AVANZADA (CECA)

Este centro es un espacio educativo vanguardista que cuenta con áreas para la formación de habilidades básicas, así como un área de mediana simulación, un espacio de retroalimentación, un Centro de Certificación en Reanimación Cardio-Pulmonar (RCP) y tres espacios para la alta simulación. Para su mejor funcionamiento este año se adquirieron seis simuladores de alta tecnología: una mujer obstétrica, un feto prematuro y un bebé recién nacido para la creación de escenarios pediátricos; un hombre adulto para los

escenarios virtuales de cuidado intensivo; así como dos modelos de inyección intramuscular en glúteos, un carro de paro con desfibrilador y un set de brazos para punción venosa de varias edades; todo este esfuerzo se realizó con la finalidad de tener un hospital simulado y con ello adquirir la destreza necesaria para brindar el mejor servicio en el ámbito laboral. Este centro atendió el desarrollo de prácticas de diversas asignaturas de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, de la Licenciatura en Enfermería, de cursos posttécnicos y de posgrado.

### **CENTRO DE APOYO DIGITAL A LA DOCENCIA (CAAD)**

Este Centro se crea con el propósito de ofrecer apoyo a la comunidad académica para la integración innovadora de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en los programas educativos, incrementar la disponibilidad de material digital de apoyo a la docencia, incrementar las habilidades digitales de alumnos y maestros, así como favorecer la creación de redes de aprendizaje utilizando TIC. Algunos de los servicios que presta el CAAD son: grabación, post-producción y retrotransmisión por Internet de videos de autoría; apoyo técnico y pedagógico a la realización de proyectos de mejoramiento de la docencia en enfermería que incorporen las TIC como elemento básico; diseño gráfico para objetos de aprendizaje de los proyectos docentes de innovación, así como préstamo de equipo de cómputo portátil con acceso a Internet en las instalaciones de la ENEO.

### **CENTRO INTERACTIVO DE MORFOFISIOLOGÍA (CIM)**

El CIM es un espacio que tiene una mesa virtual de pantalla táctil para enseñar contenidos con modelos anatómicos en tercera dimensión; incorpora equipo educativo de vanguardia como la mesa virtual de disección de cadáveres Anatomage Table para el estudio interactivo de la morfofisiología humana, el Ixtli para el estudio tridimensional de la anatomía, y el equipamiento con proyectores para la enseñanza interactiva.

## **ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, DEPORTIVOS Y RECREATIVOS**

### **ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS**

Se llevaron a cabo diversas actividades socioculturales que incluyeron tres ciclos de cine intitulados: Shakespeare en el Cine, en el que se presentaron las películas **Romeo y Julieta**, **La fierecilla domada** y **El mercader de Venecia**; el ciclo La Mujer en el Cine de Woody Allen, con las películas **La rosa púrpura del Cairo** y **Alice**, y el ciclo FICUNAM en la ENEO, en el que se presentaron dos series de cortometrajes. Se presentó la exposición de pintura **De lo finito a lo infinito** y la exposición fotográfica **Voces a bordo**, misma que promueve el respeto a la diversidad, ambas en la Biblioteca Graciela Arroyo de Cordero.

Como parte de las actividades de bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso se presentaron el performance **Genoma azul y oro**, la conferencia “¿Qué es ser universitario hoy?” y la Jornada Cultural como parte del programa ¡En Contacto Contigo!

Otras actividades realizadas fueron el taller de dibujo impartido por una profesora de la Facultad de Artes y Diseño, la conferencia del escritor Hernán Bravo, la presentación del ensamble vocal Viento Nuevo de la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec y un karaoke masivo por el día de la amistad. Se presentó el Carro de Comedias de la Dirección de Teatro de la UNAM con la obra **La amenaza roja** y en el marco

del aniversario de la Sociedad de Exalumnos de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia tuvo lugar una presentación especial del Taller Coreográfico de la UNAM en Ciudad Universitaria.

Para este año se ha seguido consolidando el trabajo del taller de teatro y del taller coral representativos de la ENEO. En el primer caso, el grupo de teatro presentó como parte del Circuito Teatral de la UNAM una adaptación de la obra **Rosa de dos aromas**, de Emilio Carballido, con funciones en la Escuela Nacional de Música y en la ENEO; y el taller coral se presentó en el Festival Coral en la Sala Netzahualcóyotl y además participó en la grabación de un disco del Programa Coral Universitario.

En este rubro de actividades es importante hacer mención que la Escuela participó en el mes de abril con la Facultad de Medicina, la Facultad de Psicología y la Dirección de Danza de la UNAM en el taller Cuidados al Cuidador, de la Stuart Pimsler Company, convocado y organizado por la Coordinación de Difusión Cultural para la formación de formadores de cuidados al cuidador y personal de las ciencias de la salud, con un enfoque multidisciplinario.

La educación y formación integral como una de las prioridades de esta gestión requiere de la práctica de los deportes, por ello durante este periodo se trabajó desde diferentes ángulos, entre otros de manera formal con la conformación de diferentes equipos. En los meses de marzo, abril y mayo, en el marco del Torneo Garra Puma, 56 alumnos participaron en las disciplinas de fútbol, basquetbol y volibol, destacándose el equipo femenino, que obtuvo el cuarto lugar.

En el tradicional Torneo de la Bata se dio la entusiasta participación en junio, julio y agosto de 58 alumnos, que participaron en tenis de mesa, fútbol, basquetbol y volibol.

En la Copa Telmex, que se desarrolló en los meses de septiembre y octubre, se compitió con los equipos varonil y femenino de fútbol asociación, donde los equipos representativos de la UNAM obtuvieron el cuarto lugar (36 alumnos).

Además, 83 alumnos se incorporaron a los Juegos Universitarios participando en gran variedad de disciplinas, tales como fútbol rápido, basquetbol, volibol de sala, volibol de playa, karate do, ajedrez, atletismo, baile, natación y tenis de mesa.

Como actividades diarias se tienen los talleres de zumba, fútbol, basquetbol y volibol, en las que tanto alumnos como profesores y personal administrativo participan en los diferentes horarios en que se ofrecen.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

Por su sentido de ayuda y apoyo a las poblaciones rurales más vulnerables se decidió hacer la entrega del Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada a los alumnos que realizaron su servicio social en el programa Arranque Parejo en la Vida, en el municipio de Acatepec, Guerrero. Los alumnos que recibieron tal reconocimiento fueron Thalía Alvarado Romero, Rut Cruz Gómez, Hugo Lara Escobar y Joselyn Elizabeth Nava Salgado.

Se sigue teniendo el apoyo del Grupo Gen para la investigación en enfermería, que otorga dos tipos de premio, uno a trabajo concluido y otro a proyecto en proceso, con los nombres de Antonio L. Silanes y Carlos Vargas, respectivamente, con un monto de 25 mil pesos cada uno. Los premios fueron para las maestras Rosa Zárate, Sandra Olvera, Alicia Hernández, Sandra Hernández, Sofía Sánchez, Guadalupe Nava, Teresa

Pérez y Ángeles Zapien, con el trabajo titulado “Factores relacionados con la presencia de eventos adversos reportados por enfermería en la unidad de cuidados intensivos. Un estudio multicéntrico”, y a las maestras Margarita Hernández Zavala, Trinidad Olaya, Patricia Cárdenas y colegas al protocolo titulado “Validez y confiabilidad de la escala de Braden Q para predecir el riesgo de úlcera por presión en niños mexicanos”.

El Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, que otorga anualmente la UNAM, fue entregado a la maestra Teresa Sánchez Estrada en el marco del Día Internacional de la Mujer, en el mes de marzo.

El Reconocimiento al Mérito Académico 2014 fue otorgado a la maestra Sofía Elena Pérez Zumano, por su invaluable actividad docente y por su reconocido esfuerzo en la difusión y extensión a la comunidad, como lo es el desarrollo del programa Atención Integral a la Mujer con Cáncer de Mama y a su Familia.

