

Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia (ENES Morelia)

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa

Director

Marzo de 2012

Durante el 2014 la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia dio continuidad a todos los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo 2012-2016. La infraestructura física de la Escuela presenta un avance del 90% del total del proyecto. En este año se incorporaron tres nuevos planes y programas de estudio de licenciatura a la oferta educativa de la Escuela. En agosto, ingresó la primera generación al Posgrado en Ciencias Biológicas, siendo la ENES entidad participante de dicho posgrado, y la segunda generación a la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS).

El personal académico de tiempo completo, además de cumplir con sus labores de docencia, publicó libros, capítulos de libros, artículos en revistas internacionales y nacionales de prestigio y desarrolló 19 proyectos PAPIIT-UNAM, cinco PAPIME-UNAM y dos proyectos Conacyt.

El H. Consejo Técnico sesionó regular y extraordinariamente para definir y acordar asuntos de importancia para la Escuela. Se han desarrollado y establecido nuevos sistemas administrativos con el objetivo de tener mayor control y eficiencia en esta área.

La Coordinación de Orientación Educativa y Salud Integral (COESI) de la Escuela realizó un diagnóstico general a los alumnos de nuevo ingreso con el objetivo de establecer su nivel académico y su estado de salud. Se inició el programa de Lectura Inteligente para conocer los niveles de comprensión de lectura de los alumnos de la Escuela. Se puso en marcha el programa Ponte al 100, que tiene como objetivo fomentar la actividad físico-deportiva en los jóvenes universitarios en un ambiente de integración y salud física. El Centro de Idiomas ofreció cursos en diversas lenguas y se incluyó, por primera vez, el curso del idioma purépecha al público en general.

Se organizaron más de 200 actividades académicas y culturales dirigidas tanto a los alumnos de la UNAM como al público en general, tanto en el Centro Cultural de la UNAM como en el propio campus. Se tuvieron conferencias, coloquios, reuniones científicas, conciertos, obras de teatro, talleres y cursos sobre diversos temas de gran interés académico y cultural. Se inició el Programa de

Educación Continua, que tiene como objetivo desarrollar programas de formación y actualización profesional, presenciales y a distancia, al público en general.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica de la ENES Morelia se conformó por 201 académicos; de éstos, 51 tienen nombramientos de profesor de carrera, 24 de técnico académico, 74 de profesor de asignatura y 52 de ayudantes de profesor. El 58% de los profesores de carrera y técnicos académicos cuentan con doctorado, el 26% con maestría y el 16% con licenciatura. En este año, la ENES Morelia contó con 24 académicos miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Se integraron siete académicos jóvenes a realizar estancias posdoctorales. Referente a la producción académica y científica se publicaron 34 artículos internacionales, 26 nacionales, cinco libros, 31 capítulos de libro, se editó un libro y 23 reportes técnicos. Los académicos de la ENES Morelia participaron en 34 congresos internacionales, 58 congresos nacionales, 12 conferencias nacionales y cuatro talleres.

Se dio continuidad al diplomado en Formación Docente, el cual se integra de tres ejes: Ideológico-reflexivo, Pedagógico-cognitivo y Tecnológico-operativo. Este diplomado, dirigido a todos los académicos de tiempo completo, tiene como objetivo la consolidación del cuerpo académico de la Escuela proporcionándoles herramientas para la formación del académico en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

De los 51 académicos de tiempo completo, 49 se favorecieron con el programa equivalente de estímulos y dos académicos más con el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE).

LICENCIATURAS

PLANES DE ESTUDIO

El Consejo Universitario aprobó la creación de la Licenciatura de Estudios Sociales y Gestión Local en su sesión del 21 de marzo, y de la Licenciatura de Administración de Archivos y Gestión Documental en la sesión del 5 de diciembre. Con éstas, la oferta educativa de la ENES Morelia alcanza un total de 10 planes y programas de estudio de licenciatura en los diferentes campos del conocimiento, en campos emergentes, vinculados a la investigación, con métodos modernos y flexibles que permiten la formación integral de los alumnos. Estas licenciaturas son: 1) Ciencias Ambientales, 2) Literatura Intercultural, 3) Geociencias, 4) Historia del Arte, 5) Geohistoria, 6) Arte y Diseño, 7) Tecnologías para la Información en Ciencias, 8) Ciencia de Materiales Sustentables, 9) Estudios Sociales y Gestión Local, y 10) Administración de Archivos y Gestión Documental.

ESTUDIANTES

Del 2013 al 2014 la población estudiantil creció en un 60%. Durante este año la ENES Morelia alcanzó un total de 522 alumnos en las nueve licenciaturas ofrecidas, de los cuales 228 son de nuevo ingreso y 294 de reingreso. La población de alumnos (60% mujeres y 40% hombres) se integró de la siguiente manera: 214 alumnos en Ciencias Ambientales, 59 en Geociencias, 69 en Literatura Intercultural, 55 en Arte y Diseño, 25 en Geohistoria, 39 en Historia del Arte, 20 en Tecnologías para la Información en Ciencias, 24 en Estudios Sociales y Gestión Local y 17 en Ciencia de Materiales Sustentables.

Los alumnos de la ENES Morelia provienen del estado de Michoacán (67%), del Distrito Federal (20%), del Estado de México (10%) y el resto de diferentes estados de la República Mexicana. Del total de los estudiantes la mayoría provienen de escuelas públicas (56%), de escuelas privadas (23%) y del bachillerato de la UNAM (21 por ciento).

En este año se recibieron cinco alumnos en el programa de movilidad estudiantil, de los cuales tres provienen de universidades del país (Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Veracruzana y Universidad Autónoma de Guerrero) y dos estudiantes provienen del extranjero (Universidad Piloto de Colombia y Universidad Autónoma de Colombia).

En el 2014 resultaron beneficiados cuatro alumnos con beca PFEL, 78 con beca Pronabes, uno con beca Bécalos-Licenciatura, 38 con beca alimenticia y 46 más renovaron beca, lo que da un total de 167 alumnos becados; es decir, el 32% del total de la población estudiantil tiene una beca.

Se atendió a un total de 258 alumnos en el Programa Institucional de Tutorías (PIT), es decir, el 51% de la población estudiantil inscrita al cierre del año. Se registraron un total de 84 tutores. A partir del semestre 2015-1 se implementó la modalidad de tutoría grupal en las nueve licenciaturas para todos los alumnos de primer semestre, logrando cubrir al 64% de estos. En el caso de los alumnos de reingreso, se continuó con la modalidad de tutoría individual, con una atención del 40% de alumnos de tercero y quinto semestre. El Comité Institucional de Tutorías se reunió mensualmente para dar seguimiento a la implementación del programa y a las diferentes actividades, como la asignación de alumnos a tutores para atención en modalidad individual y grupal por licenciatura, la actualización y validación de los datos de alumnos y tutores en el SiSeT, la capacitación a los tutores con un taller sobre instrumentos y estrategias para la tutoría (impartido por la doctora Doris Jiménez), la capacitación con el taller sobre estrategias y dinámicas para la tutoría grupal (impartido por la doctora María de los Ángeles Mata), el diseño e implementación del procedimiento para la canalización de alumnos a COESI por parte de los tutores y el diseño de la guía para la elaboración del programa semestral de tutorías.

La Coordinación de Orientación Educativa y Salud Integral (COESI) implementó una serie de actividades con el objetivo contribuir al desarrollo de los alumnos. En el fomento a la cultura a favor de una salud integral se estableció el programa Ponte al 100, el cual incluye torneos deportivos, campañas de prevención y jornadas de salud. Para la mejora del desempeño académico se impartieron talleres enfocados al aprendizaje, además de iniciar con un diagnóstico piloto sobre deserción. Se implementó el programa Calidad de Vida, que consiste en el diagnóstico y caracterización psicológica y hábitos de la población de nuevo ingreso, que arrojó datos importantes para consulta en la toma de decisiones en algunos rubros de las actividades de la ENES.

En este año se titularon 18 alumnos de la Licenciatura de Ciencias Ambientales del plan de estudios anterior, alcanzando un total de 81 titulados desde su primera generación en el 2008.

POSGRADO

La ENES Morelia es sede de dos programas universitarios de posgrado que son el Programa del Posgrado en Ciencias Biológicas (maestría y doctorado) y el de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS).

Los estudios de maestría en Ciencias Biológicas tienen como objetivo la formación de individuos capaces de aplicar sus conocimientos en la solución de problemas y ejercer su profesión con bases sólidas en la

disciplina, y específicamente en el campo del conocimiento de formación. El doctorado tiene como propósito fundamental la formación de científicos que, además de poseer un dominio del cuerpo integrador de conocimientos de la Biología y de sus metodologías y técnicas, sean capaces de generar conocimiento novedoso, identificar y proponer problemas de investigación original básica y aplicada y de proponer estrategias de solución. En el 2014 ingresaron a este posgrado tres alumnos, de los cuales dos están en el doctorado y uno en maestría.

El programa de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior tiene como objetivo formar sólida y rigurosamente, con un carácter innovador, multidisciplinario y flexible, profesionales de la docencia en el nivel medio superior. En este año ingresaron 11 alumnos a este posgrado, teniendo un total de 22 estudiantes en sus dos generaciones.

INVESTIGACIÓN

En este periodo se fomentó la participación en convocatorias de dependencias de la UNAM e instituciones gubernamentales que otorgan recursos para apoyo a proyectos de investigación, teniendo como resultado que se aprobaron 19 proyectos de investigación e innovación tecnológica (PAPIIT-UNAM), cinco proyectos para la innovación y mejoramiento de la enseñanza (PAPIME-UNAM) y dos proyectos financiados con recursos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), los cuales se desarrollan en diversas áreas del conocimiento.

EDUCACIÓN CONTINUA

En el 2014 la ENES Morelia inició el Programa de Educación Continua, el cual tiene como objetivo el desarrollo de programas de formación y actualización profesional, presenciales y a distancia, que satisfagan las necesidades de capacitación de los sectores productivos de la región. En este año la ENES Morelia ofertó cuatro cursos, de los cuales dos se realizaron en colaboración con la UNAM Los Ángeles, de California, sumando un total de 136 horas impartidas y 93 beneficiarios capacitados en diferentes áreas del conocimiento (Negociación de Proyectos y Fuentes de Financiamiento, Evaluación de Proyectos Empresariales, Diseño y Evaluación de Proyectos, Gestión Financiera Estratégica).

COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN ACADÉMICA

La ENES Morelia desarrolló la Licenciatura de Estudios Sociales y Gestión Local en colaboración con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la Facultad de Economía, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, el Instituto de Investigaciones Antropológicas, el Instituto de Investigaciones Económicas y el Instituto de Investigaciones Sociales. La Licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental se realizó en colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras, el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información y el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.

Asimismo, ha establecido vínculos de cooperación y colaboración con otras instituciones del sector gubernamental como la Secretaría de Cultura en el estado, la Secretaría del Migrante en el estado, la Secretaría de Salud en el estado, el Sistema Michoacano de Radio y Televisión y la Comisión Nacional Forestal, entre otras, con las cuales ha realizado convenios con objetivos específicos para desarrollar diversas acciones.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

SERVICIO SOCIAL

En cuanto al programa de servicio social, 14 alumnos de la Licenciatura de Ciencias Ambientales prestaron su servicio en diferentes instituciones: 12 de ellos lo presentaron en el Centro de Investigaciones en Ecosistemas (CIEco), uno en el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA), y uno más en la propia ENES. En este año siete alumnos de diferentes instituciones (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad de Morelia, Universidad Interamericana para el Desarrollo) prestaron su servicio social en la ENES Morelia, apoyando en diversas acciones, principalmente en el área de COESI y el Centro Cultural.

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Los académicos de la ENES Morelia han brindado asesorías o se ha trabajado directamente en proyectos de comunidades. Entre las actividades realizadas podemos mencionar la elaboración de proyectos, estudios, mapas y encuestas en las áreas de ordenamiento ecológico territorial y ecoturismo.

En el presente año la ENES Morelia firmó un convenio de colaboración con la fundación Alstom, en el que se establecen acciones que conforman el Programa Integral de Recursos Hídricos en el Ejido de Tumbisca en Morelia, Michoacán. Este programa tiene como fin la conservación y administración del agua en este ejido mediante acciones como la construcción de tanques de almacenamiento de agua, circulado de manantiales para su protección, instalación de bebederos, establecimiento de baños ecológicos, introducción de biodigestores y capacitación, asistencia técnica y pago de becas para el desarrollo de las actividades.

Se han desarrollado talleres de intercambio de saberes con la comunidad de Cherán, Michoacán, sobre el manejo de los hongos comestibles en esta comunidad. Asimismo, se han realizado actividades educativas con presencia de 31 estudiantes en interacción con la organización Tosepan Titataniske en Cuetzalán, Puebla.

Durante el 2014 el Centro Cultural realizó más de 200 actividades en beneficio de la sociedad en general, como talleres, cursos, conferencias, coloquios, conciertos, obras de teatro, entre otras. Destacan las actividades de fomento a la lectura como las jornadas de narración oral, la cual tiene como objetivo compartir con el público el acto de contar historias como una actividad lúdica que promueve la imaginación y la lectura del libro, principalmente en los niños. Otra actividad es la denominada Sala de Lectura Infantil, la cual es un espacio para niños entre los dos y 12 años que consiste en lecturas en voz alta y juegos que promueven la lectura en los infantes. También está el taller lúdico de lectura para niños y niñas con Síndrome de Down, que estimula el desarrollo de habilidades y competencias relacionadas con el lenguaje y la lectura. El Centro Cultural de la UNAM ya cuenta con programas permanentes a través de convenios con El Colegio Nacional y el Conservatorio de las Rosas, entre otros.

CONVENIOS SUSCRITOS

En el 2014 la ENES Morelia suscribió siete convenios de colaboración con diversas instituciones. Con el Instituto de Geofísica y el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental de la UNAM se estableció la colaboración para la investigación sobre la evaluación de riesgos provocados por fenómenos naturales y la vulnerabilidad social a los mismos. Con la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM se firmó el convenio para desarrollar la coedición de la revista **Literaturas Populares**. Se suscribió otro convenio con la Facultad

de Contaduría y Administración para llevar a cabo la planeación, organización y realización de diversas actividades en materia de educación continua. Con el Sistema Michoacano de Radio y Televisión se convino un acuerdo para la impartición y difusión de cursos, eventos, seminarios y foros. Se estableció otro convenio con la Facultad de Filosofía de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo para la colaboración en investigación, docencia, apoyo técnico y tecnológico. Con la fundación Alstom para desarrollar el proyecto denominado Programa Integral de Recursos Hídricos en el Ejido de Tumbisca en Morelia, Michoacán; y el último, suscrito con el Instituto Tecnológico Superior de Huetamo, para que los alumnos de dicha institución realicen sus residencias profesionales en la ENES Morelia.

INFRAESTRUCTURA

Durante el 2014 se concluyó la edificación y equipamiento del edificio de apoyo académico y gobierno con un área de 3 180 m²; el edificio de los talleres de arte y diseño con un área de 2 500 m²; el edificio de la biblioteca, centro de cómputo e idiomas con un área de 4 850 m²; y los edificios de docencia III y IV, cada uno con un área de 2 373 metros cuadrados.

Se terminó el foro abierto que tiene una capacidad para 300 personas, así como la construcción de la barda perimetral con una extensión de 2 172 metros lineales. Se finalizó el sistema de captación de agua pluvial y permacultura así como los dos lagos artificiales que, en conjunto, tienen una capacidad de captación de 7 440 litros de agua.

En este año se inició la construcción del edificio de investigación (8 530 m²) el cual albergará 15 laboratorios de investigación, 40 cubículos para investigadores, oficinas del coordinador de investigación y posgrado, salas de juntas, sala de estudiantes, área de germinadoras, hornos, congeladores, lavado y esterilizado y aulas para posgrado.

EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO

En el edificio de apoyo a la academia y gobierno se suministró el mobiliario de 60 cubículos para académicos y se dotó de mobiliario a la oficina de la Dirección y las oficinas administrativas. Asimismo, se terminaron de equipar y amueblar los edificios del centro de información y cómputo, docencia III y IV y los talleres de arte y diseño.

Se concluyó de suministrar el mobiliario en los laboratorios de física y química en el edificio de docencia III. La sala del H. Consejo Técnico y el aula magna del edificio de docencia IV se equipó con un sistema automatizado de videoconferencia. En la biblioteca se instalaron arcos detectores con la finalidad de tener control sobre el préstamo de libros.

Se equiparon los laboratorios de idiomas con 31 computadoras y software para el estudio de idiomas; se equipó un laboratorio de informática con 29 computadoras, las cuales se compraron con recursos proporcionados por el Consejo Asesor en Tecnologías de Información y Comunicación de la UNAM (CATIC). Con estos equipos adquiridos se tienen un total de 353 equipos de cómputo para uso de los estudiantes. En todas las aulas teóricas de los edificios de docencia III y IV se instalaron videoproyectores para uso de docentes y alumnos.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

EVENTOS ACADÉMICOS

En el transcurso del 2014 se realizaron 43 actividades académicas y científicas en las cuales participaron 150 visitantes externos, quienes impartieron conferencias, talleres y cursos cortos, teniendo una asistencia de 6 280 personas. Entre estas actividades podemos destacar:

- La semana de inducción que se realizó como parte de las actividades de nuevo ingreso; en este año se llevó a cabo del 29 de julio al 8 de agosto y se conformó por 24 actividades académicas y de información.
- La Semana ENES con el título La Ética en las Ciencias y Humanidades. Este evento se realizó los días 24 y 25 de abril y tuvo como finalidad reunir en un foro a destacados profesores e investigadores de las diversas áreas del conocimiento, que facilitaron un diálogo entre la comunidad universitaria sobre temas esenciales del país.
- La Feria del Libro y la Rosa se realizó el 26 de abril con la finalidad de acercar la cultura y difundir los materiales editoriales entre la comunidad estudiantil y el público en general.
- Las Jornadas ENES que se realizaron en tres fechas, el 8, 22 y 29 de septiembre, con el tema Visiones de Cambio desde las Ciencias Sociales y tuvieron como objetivo proveer a los alumnos de una formación interdisciplinaria con diversos enfoques y conocimientos emanados de las ciencias sociales.
- Tertulias ENES. Este evento se caracterizó por ser un espacio en el que se dan a conocer los trabajos editoriales de los profesores de la ENES Morelia, teniendo como recinto el Centro Cultural UNAM.
- El Primer Congreso Internacional Poéticas de la Oralidad Homenaje a John Miles Foley, que se llevó a cabo del 4 al 7 de junio. Tuvo como propósito ofrecer un espacio de discusión y reflexión para los estudiosos e investigadores de diferentes disciplinas que trabajan con fenómenos culturales centrados en el lenguaje, la literatura, la performance, la memoria y la ritualidad. Este primer congreso reunió a más de 80 especialistas de al menos siete países.

EVENTOS CULTURALES

El Centro Cultural UNAM organizó 227 eventos con una asistencia de 14 993 personas; se tuvieron 34 conferencias, 25 conciertos, cinco coloquios, 12 presentaciones de libros, 25 talleres, ocho cursos, 12 obras de teatro, 13 exposiciones, entre otros. A continuación se mencionan algunos eventos.

- Verso y Redoble: Segundo Encuentro de Música Tradicional. El Centro Cultural de la UNAM en Morelia, en colaboración con la Coordinación de Comunicación Social del Gobierno del Estado de Michoacán y el Sistema Michoacano de Radio y Televisión, organizó este encuentro que se realizó del 2 al 4 de abril con el objetivo principal de acercar a la comunidad universitaria y al público en general a la labor de los músicos tradicionales y a la de los folcloristas, académicos y promotores culturales que han estudiado, cultivado y dado a conocer la música tradicional por generaciones.
- Entre la Línea: Migración y Cultura Chicana. Organizado por el Centro Cultural UNAM en Morelia y la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia se llevó a cabo el 13 y 14 de noviembre con

87 asistentes. Su objetivo fue abrir un espacio donde se estimulen las conversaciones y las reflexiones en torno a temas de migración y cultura chicana. El programa se integró por seis mesas redondas cuya temática se enfocó en los grabadores chicanos y michoacanos, la tipología de la migración de retorno, la migración y el activismo, el arte chicano, los espacios simbólicos de los migrantes y las familias migrantes.

- Sueños. Muestra y Venta de Artesanías Michoacanas. Realizado el 28 y 29 de noviembre con el propósito de presentar una muestra del quehacer de artesanos y artesanas representativos de diversas comunidades del estado de Michoacán, el Centro Cultural UNAM y el Colectivo Arteria llevaron a cabo una muestra y venta de artesanía en las instalaciones del Centro Cultural. Esta primera edición contó con la participación de 14 artesanos de más de ocho municipios de Michoacán y con 290 asistentes.
- Lunes de Cuentacuentos. Todos los lunes de mayo a diciembre de 2014 se presentaron cuentacuentos con intérprete de lengua de señas mexicanas para sordos; esto como parte de las actividades de la Sala de Lectura Infantil. Esta actividad ofrece a las personas sordas la oportunidad de conocer, sentir y adentrarse al mundo de la fantasía, mediante la narrativa del cuento por medio del lenguaje de señas. De agosto a diciembre se ofrecieron 27 funciones a las que asistieron 1 614 personas.

EVENTOS DEPORTIVOS

Con la finalidad de estimular la buena condición física de los alumnos de la ENES y fortalecer sus hábitos deportivos, durante el 2014 se participó en los torneos deportivos del campus de la UNAM de fútbol, basquetbol y volibol, mismos que fueron convocados en tiempo y forma. Se registraron un total de 133 alumnos para jugar en las diferentes disciplinas deportivas.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En el 2014 la maestra Ana Claudia Nepote ganó el segundo lugar en la categoría fotografía digital/análoga del 4º Concurso Estatal de Fotografía Científica 2014 “Cristales entre nosotros”, que convocó el Consejo Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación del gobierno del estado; asimismo, este organismo otorgó Mención Honorífica a la alumna Ana Rubia Bueno Silva, de la Licenciatura de Ciencias Ambientales, por su destacada participación en dicho concurso.

La alumna de la Licenciatura de Ciencias Ambientales, Natalí Hernández Becerra, en codirección con el doctor Felipe Gracia Oliva, ganó el primer premio de tesis de licenciatura del Concurso Nacional de Trabajos Universitarios sobre Investigación, Manejo, Cultura y Participación Social sobre áreas naturales protegidas 2014, concurso realizado por la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP).

