

Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)

Dr. Manuel Perló Cohen

Director

Agosto de 2013

El Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) fue creado en 1930. Es la entidad académica más antigua del Subsistema de Humanidades de nuestra Universidad. Desde entonces, ha venido desarrollando de manera ininterrumpida actividades académicas en el campo de las ciencias sociales. Siendo la institución de más larga data en su tipo, en México y en América Latina, se enmarca en la actualidad en un ambiente plural en el que confluyen distintas formas de generar conocimiento, diversos marcos institucionales y variadas vocaciones temáticas. En este contexto de diversidad institucional, el IIS se esfuerza por establecer numerosos vínculos de colaboración con instituciones afines, a nivel nacional e internacional, a fin de crear redes de trabajo lo más amplias posibles.

Un objetivo central de esta gestión es fortalecer las capacidades de investigación del Instituto ante los requerimientos analíticos que plantea la creciente complejidad social y los cambios producto de la globalización, a la vez que se da mayor visibilidad al conocimiento que se genera en él, y se refuerzan los vínculos con otras entidades académicas dentro y fuera de la UNAM.

Las mencionadas características de la trayectoria institucional y los objetivos fijados constituyen el marco en que se desarrolló el trabajo realizado por el Instituto durante 2014.

PERSONAL ACADÉMICO

El Instituto tiene una planta de 88 investigadores, dos de los cuales disfrutaban de un cambio de adscripción temporal en otra entidad de la UNAM, y uno es profesor. El perfil por edad de sus académicos muestra una concentración en los mayores de 50 años (86.4%); de los menores de esa edad, sólo dos tienen menos de 40 (2.3%) y 10 entre 40 y 49 (11.4%), lo cual equivale a un promedio de edad de casi 62 años. En términos de género, la proporción es ligeramente mayor en el caso de las mujeres, ya que éstas son 45 (51%), en tanto que los hombres suman 43 (49 por ciento).

La diversa composición generacional de nuestra planta refleja la coexistencia de diversos patrones en las trayectorias académicas, que incluyen variados procesos formativos, modalidades distintas de organizar la investigación, formas múltiples de producción y de intercambio académico. Todo ello nos habla de una planta académica diversa, con una pluralidad de formas de trabajo y de líneas de investigación, lo que constituye su gran riqueza.

Por nivel de estudios, 79 son doctores (casi 90%), ocho tienen maestría, tomando en cuenta los dos que disfrutaban de cambio de adscripción (9%) y uno licenciatura (1%). Vistos por categoría, 73 son titulares, 10 asociados y cinco eméritos; la mayoría de los titulares (42 investigadores) se encuentra en la categoría más alta, titular C. La maduración de la planta de investigadores explica que 47.7% sea titular C y 22.7% titular B, por lo que un número muy elevado de investigadores han visto agotadas las posibilidades de promoción y de continuar una carrera académica, a lo que se suma la antigüedad promedio en el Instituto que rebasa los 30 años.

Respecto de la pertenencia a sistemas de estímulos, 84% forma parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 95.5% del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). De los integrantes del SNI, 4% es emérito, 36.5% tiene nivel III y 35% nivel II, lo que expresa un reconocimiento de la calidad del trabajo académico. En relación con el PRIDE, la pertenencia a los niveles C y D es de 87%, cifra que se distribuye de la siguiente manera: 42% en el nivel D y 45% en el nivel C.

El sector de técnicos académicos concentra su función en los departamentos de apoyo a la investigación: Biblioteca, Cómputo, Difusión y Publicaciones. En 2014 se contó con 27 técnicos académicos. La edad de este personal académico se distribuye mayoritariamente en tres grupos: el de los menores de 40 años (30%), el de 41 a 60 años (30%) y de los mayores de 60 (33%). Su edad promedio es de 49.6 años, y predominan las mujeres (59%) sobre los hombres (41%). En cuanto a su categoría, 11 son asociados y 16 son titulares. Tres tienen doctorado, tres maestría, 18 licenciatura y tres son pasantes de licenciatura.

El alto grado de productividad de los técnicos ha sido reconocido por el PRIDE, del que forman parte 23 (el 89%): tres tienen el nivel B, 15 nivel C y cinco nivel D. El 87% se encuentra en los dos niveles más altos. Asimismo, se ha continuado con el programa de actualización y capacitación, con el objetivo de lograr un mejor desempeño de los miembros de este sector en apoyo a la investigación, que les permita a la vez contar con la formación requerida para sus promociones. En el año, los técnicos académicos de los cuatro departamentos mencionados tomaron diversos cursos para atender este propósito.

INVESTIGACIÓN Y PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Para 2014 el promedio de proyectos por investigador fue de 2.8. Es de apreciarse que éste se mantuvo prácticamente igual que el año anterior (2.7); lo mismo ocurrió con la distribución de la modalidad de los proyectos: 63% individuales y 37% colectivos. Esta tendencia tiene su raíz en el flujo de los intereses temáticos de los investigadores, que en ocasiones se incrementa y en otras disminuye, lo cual tendría que reflejarse en mayor eficacia en la productividad académica. Visto en relación con la pertenencia de los investigadores al SNI y al PRIDE, no indica que haya algún problema en términos de la calidad del personal académico.

El número de proyectos con financiamiento externo al Instituto sumó 44 y su distribución fue como sigue: cuatro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), nueve de

Conacyt, nueve de carácter internacional, 16 gubernamentales y seis no gubernamentales. Es de notarse que aumentó el número de proyectos financiados por Conacyt (de siete a nueve), en tanto que disminuyó ligeramente el de PAPIIT (de cinco a cuatro).

Los datos anteriores indican la afirmación de la tendencia a la diversificación de las fuentes de apoyo a la investigación, así como la continuidad de los recursos provenientes de proyectos externos, algunos de los cuales nutren el Fondo de Investigación en Ciencias Sociales.

En lo que concierne a la producción científica de los investigadores, en 2014 se publicaron 53 libros en los que se comprenden los de autor único y los de coordinación, 102 capítulos en libros y 77 artículos difundidos en revistas científicas (nacionales e internacionales), impresas y electrónicas. Como se desprende de la información antes anotada, la producción de capítulos en libros supera la de artículos en revistas. La mencionada producción de investigación ha significado aportaciones al conocimiento en diversos campos, muchas de las cuales constituyen bases para la toma de decisiones en políticas públicas.

Por otra parte, respecto de actividades ligadas a la investigación, cabe destacar que en el año continuaron sus trabajos 12 Seminarios Permanentes Institucionales, a los que se agregaron tres de nueva creación. En total, 15 seminarios funcionaron en el año. En las actividades que organizan estos seminarios se congregan varios investigadores del Instituto y de otras entidades de la UNAM o externas, con un interés temático común.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

El intercambio académico de los investigadores es intenso. Durante el año, 17 investigadores iniciaron, continuaron o terminaron sus periodos sabáticos, ocho de los cuales lo hicieron en el extranjero (en Estados Unidos, Canadá, Inglaterra, Francia, España, Alemania, Suiza y Argentina). Asimismo, 20 investigadores de otras entidades académicas nacionales y de fuera del país realizaron una estancia de investigación dentro del Instituto; además, 21 doctores menores de 40 años que obtuvieron el grado en fecha reciente realizaron una estancia posdoctoral, fundamentalmente en el marco del Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM, a cargo de la Coordinación de Humanidades, y tres doctores más realizaron su estancia posdoctoral con recursos de Conacyt o de instituciones internacionales. La presencia de estos posdoctorantes es importante porque se contribuye a formar una nueva generación de académicos de alto nivel, y a la vez se realizan actividades que fortalecen y dinamizan el trabajo de la institución.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Los investigadores muestran una fuerte presencia en eventos académicos que se llevan a cabo en otras entidades académicas, nacionales y extranjeras; además, organizan varios que se desarrollan dentro de la institución. Ello les posibilita fortalecer el intercambio entre pares y la construcción de redes de investigadores. Sobre el primer punto, participaron en 211 actividades de corte nacional y 119 de carácter internacional (un promedio de 2.4 y 1.3 por investigador, respectivamente). Respecto de la organización de eventos, en el Instituto se coordinaron 80, la mayoría en la propia sede o bien en otros locales de la UNAM. Predominaron las mesas redondas (21), las conferencias (19) y las presentaciones de libros (13).

DOCENCIA

La actividad de docencia y formación de recursos humanos se ha incrementado paulatinamente en los últimos años. Acorde con la vocación de investigación del Instituto, se registra un mayor número de seminarios ofrecidos en el nivel de posgrado, en particular debido a la impartición de seminarios temáticos y metodológicos de investigación doctoral en el posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, que son responsabilidad de muchos de nuestros investigadores.

La distribución por grado de los cursos semestrales en 2014 fue como sigue: 29 en licenciatura (24 en la UNAM), 75 en maestría (61 en la UNAM) y 54 seminarios en doctorado (46 en la UNAM). La mayoría de los cursos se impartieron en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y en menor medida en las facultades de Filosofía y Letras, Arquitectura, Ciencias, Psicología y Contaduría y Administración. Respecto del año anterior se mantuvieron cifras similares, con ligera variación: los cursos impartidos en licenciatura aumentaron de 27 a 29; los cursos ofrecidos en maestría disminuyeron de 79 a 75 y los de doctorado aumentaron de 49 a 54. De los cursos ofrecidos fuera de la UNAM, 20 se impartieron en diferentes universidades del país y 11 en centros de enseñanza en el extranjero.

En lo que concierne a tesis concluidas y defendidas en examen profesional, en el año los investigadores fueron directores de 19 tesis de doctorado, 38 de maestría y 18 de licenciatura. En cuanto a tesis en proceso de elaboración, fueron directores de 154 en doctorado, 121 en maestría y 42 en licenciatura. El incremento en la dirección de tesis de doctorado respecto de 2013 –pasaron de 102 a 154– responde a una política impulsada por la dirección del Instituto tendiente a desarrollar el potencial de formación de recursos humanos disponible. Ese incremento no ocurrió en la participación en comités de tesis terminadas, cuya cifra se mantuvo prácticamente igual respecto del año anterior, ya que los investigadores participaron en 56 comités de tesis terminadas –57 el año anterior– y en 200 tesis en proceso –205 en 2013–. La mayor parte de las tesis dirigidas corresponden a las distintas especialidades del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, aunque también se dirigieron tesis o se participó en comités tutorales en los posgrados de Urbanismo, Historia, Ciencias de la Administración, Antropología y Ciencias Biológicas, entre las más frecuentes.

Una labor adicional de formación de recursos humanos se lleva a cabo por medio de las actividades encomendadas a estudiantes que hacen su servicio social o son asistentes de investigación. En 2014, 156 estudiantes colaboraron con investigadores del Instituto.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN

Para fortalecer la vinculación de la investigación con la sociedad el IIS cuenta con la Unidad de Estudios de Investigación Social Aplicada y Estudios de Opinión (UDESOS). Durante el periodo, el IIS concertó y desarrolló, vía la UDESOS, cuatro proyectos con las siguientes instituciones o entidades públicas, los cuales contaron con la participación de investigadores del Instituto: dos en convenio con el Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones de la Ciudad de México (IAPA), uno para el Órgano Desconcentrado de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Servicios a la Navegación en el Espacio Aéreo Mexicano (SENEAM) y uno a solicitud de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Es importante resaltar que la investigación en la que colabora la UDESOS, así como la que es coordinada por investigadores de nuestra entidad, permite obtener fuentes propias de financiamiento e incrementar

la captación de ingresos extraordinarios. Estas aportaciones permiten, a la vez, acrecentar el Fondo para la Investigación en Ciencias Sociales del Instituto, administrado por el Patronato Universitario. Con este Fondo se apoya la investigación realizada por los investigadores a través de diferentes convocatorias anuales.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En el curso del año, un investigador fue nombrado Miembro de Número de la Academia Mexicana de la Lengua; otro más recibió el Premio Universidad Nacional; un tercero obtuvo un premio del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM); dos investigadoras fueron premiadas por la Academia Mexicana de Ciencias, y una por la Universidad de California. Además, un investigador fue distinguido con la creación de una cátedra con su nombre y dos más obtuvieron cátedras en universidades de Estados Unidos y Canadá, respectivamente, y uno en México. Aunado a ello, 16 investigadores recibieron diferentes reconocimientos o distinciones otorgados por fundaciones, instituciones o universidades nacionales o extranjeras, y 10 recibieron becas para realizar estancias de investigación o participar en seminarios.

