

# Escuela Nacional Preparatoria (ENP)

---

Mtra. Silvia Estela Jurado Cuéllar  
Directora General  
Julio de 2010

La vida académica de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) en 2014 transcurrió en un clima de respeto y compromiso. Este año se concluyeron algunos proyectos, se avanzó en otros y se iniciaron algunos más para dar respuesta a las necesidades y nuevas circunstancias que enfrenta la entidad.

La primera mitad del año se caracterizó por el esfuerzo redoblado para alcanzar las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2010-2014, el cual incluyó 37 proyectos estructurados en nueve líneas de desarrollo. En la mayoría de ellos se obtuvieron avances sustanciales, mientras que en otros, a pesar de que se realizaron acciones pertinentes, fue necesario hacer ajustes para atender las nuevas demandas del contexto.

La ratificación de la titular de la entidad, maestra Silvia E. Jurado Cuéllar para un segundo periodo de gestión, permitió dar continuidad al trabajo y, al mismo tiempo, iniciar nuevos programas y proyectos. La Convención Anual de Funcionarios, realizada en octubre, fue el espacio para trabajar de manera colegiada el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018.

Entre los logros más destacados en este año están:

- El incremento en un punto porcentual de la eficiencia terminal curricular, de 56% a 57% en la generación 2012.
- El avance en la actualización del plan de estudios del bachillerato de la ENP, para lo cual se contó con la participación de la comunidad en la consulta realizada durante este año y en las comisiones de trabajo.
- La ampliación de la cobertura y mejores resultados en los programas de tutorías, asesorías, bienvenida y atención psicoterapéutica, gracias a su articulación y reorientación para atender a los alumnos en riesgo.
- La mayor participación y mejores resultados en diversas competencias académicas, culturales y deportivas.
- El fortalecimiento de la vida académica a través de la realización de diversas actividades colegiadas.

- El impulso a la carrera docente a través de, entre otras cosas, la búsqueda de la estabilidad laboral de los profesores de la ENP, por lo que se otorgaron plazas de tiempo completo para atender las necesidades de los planteles.
- La puesta en operación del Centro de Desarrollo de Material Didáctico.
- La mayor vinculación con entidades universitarias y externas.
- El aumento de las manifestaciones artísticas y culturales en los espacios preparatorianos, aunque también en espacios universitarios y externos.
- Los resultados positivos en la gestión académico-administrativa de la entidad.
- La construcción, remodelación y mantenimiento de instalaciones en los nueve planteles y en el edificio de la Dirección General.

Los resultados obtenidos por la entidad durante este periodo son muestra del compromiso, responsabilidad y entrega de quienes conforman la comunidad preparatoriana.

## PERSONAL ACADÉMICO

La planta docente de la Escuela Nacional Preparatoria está conformada por 2 657 personas, quienes cuentan con uno o más nombramientos, sumando en total 3 160, divididos así: 2 426 profesores de asignatura, 513 profesores de carrera, 185 técnicos académicos y 36 docentes jubilados. Este año aumentó el número de profesores de asignatura (2.3%) y disminuyó el de técnicos académicos (1.2%) con respecto al año anterior.

### INGRESO

Durante este año la Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico (UIAP), encargada del reclutamiento y selección del personal docente, recibió 231 nuevas solicitudes de ingreso, realizó exámenes de conocimientos colectivos durante todo este periodo y mantuvo mensualmente un promedio de 46 candidatos en lista de espera para ser convocados a examen, los cuales fueron atendidos gradualmente.

La UIAP aplicó 231 exámenes de conocimientos, 189 pruebas psicométricas y envió a la comisión de docencia del Consejo Técnico 95 expedientes para ser dictaminados. Así, la Secretaría General pudo cubrir 288 grupos vacantes en los nueve planteles, con la asignación de 233 profesores.

Por concurso de oposición cerrado se otorgaron 73 plazas, 14 como profesor de asignatura B y 59 de profesor de carrera, 26 en la categoría de profesor asociado C, cuatro en la de titulares A, 16 titulares B y 13 titulares C. En concurso abierto fueron otorgadas 41 plazas de profesor de carrera asociado C.

### EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

La UIAP evaluó el desempeño de 41 académicos para dar respuesta a sus solicitudes de aumento de horas, promoción, prórroga y reingreso. Con respecto al año anterior, en este año el porcentaje de académicos evaluados disminuyó 44 puntos.

Por otro lado, la evaluación del desempeño de los profesores que emiten los propios alumnos cada año a través del Instrumento de Apoyo a la Superación Académica (IASA), tuvo una cobertura de la planta docente del 78.2%, lo que representa 5.7% menos que el ciclo anterior.

En este año 2 394 académicos de la ENP cumplieron con la captura de su Informe Anual de Actividades Académicas. Asimismo, los profesores contribuyeron al análisis y evaluación de su práctica docente a través del instrumento denominado Avance Programático. El primer avance fue contestado por 2 195 profesores a finales de 2013, el segundo por 2 220 profesores en febrero de 2014 y el tercero por 2 245 durante el mes de mayo de 2014.

## **FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE**

A través del Programa de Formación de Profesores de Nuevo Ingreso (PROFORNI), coordinado por la UIAP, este año también se incluyó a técnicos académicos. Así, se atendió a 407 docentes y a 55 técnicos académicos; en conjunto, 424 acreditaron todas las etapas, lo que representa el 91.7% de los que iniciaron el programa, el 8.3% restante podrá acreditarlo posteriormente. En la primera fase del PROFORNI se llevaron a cabo cinco conferencias con la participación de 110 asistentes, como parte de las tres fases restantes se desarrollaron 36 cursos que representaron 870 horas de instrucción a los académicos inscritos.

En el Programa Interno de Actualización Docente (PIAD), coordinado por la misma Unidad, se impartieron 45 cursos a los que se inscribieron 943 académicos y 848 los aprobaron, lo que representa el 89 por ciento.

La actualización de los profesores se realizó también mediante el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD-DGAPA). En este año, 547 docentes se inscribieron a cursos y diplomados y 478 (87%) los acreditaron.

Otra acción que ha contribuido a la actualización y fortalecimiento de los docentes ha sido la Maestría en Educación Media Superior (MADEMS), a la cual ingresaron tres académicos y egresaron dos.

## **ESTÍMULOS**

Hasta el mes de diciembre de 2014 la Escuela Nacional Preparatoria contaba con 583 académicos de tiempo completo en el Programa de Primas al Desempeño (PRIDE). En los periodos 2014-1 y 2014-2 seis académicos renovaron su permanencia en el programa.

Respecto al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) se incorporó a 1 585 docentes. Finalmente, 11 profesores ingresaron al Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA) y renovaron otros dos.

## **LICENCIAS**

Para apoyar la titulación y la obtención de grados de los académicos preparatorianos se otorgaron durante el año 13 licencias para la realización de tesis: tres de licenciatura, cuatro de maestría y seis de doctorado. Durante el año se graduaron: uno de licenciatura, nueve de maestría y uno de doctorado.

Además, el Consejo Técnico aprobó 57 comisiones para la realización de estudios o investigaciones en instituciones nacionales o extranjeras. Finalmente, se otorgó año sabático a 61 profesores y semestre sabático a cuatro más.

## **VIDA COLEGIADA**

La vida colegiada de la ENP se fortaleció a través del desarrollo de diversas actividades, entre las que destacan:

- Actividades organizadas por las jefaturas de los colegios para profesores de planteles:
  - » Cinco talleres a los que asistieron 104 profesores.
  - » Veinticuatro cursos a los que asistieron 438 profesores.
- Reuniones de trabajo académicas. Con el fin de acordar diversos asuntos de orden académico, organizar el trabajo colegiado, intercambiar información y experiencias con sus colegas y difundir las actividades académicas programadas, los jefes de departamento de los colegios llevaron a cabo en conjunto 883 reuniones, de las cuales 205 fueron colegiadas y 114 interdisciplinarias.
- Seminarios de Análisis de la Enseñanza (SADE). Los SADE, tanto locales como generales, se dedicaron a analizar temas de innovación curricular, entre otros. Los profesores trabajaron cuatro productos: Técnicas didácticas de trabajo colaborativo para fomentar el aprendizaje significativo; Enseñanza y aprendizaje mediados con TIC; Modelos para el diseño de cursos, unidades o temas de aprendizaje; y Lectura y escritura del discurso disciplinar. Participaron 1 617 docentes, quienes elaboraron 254 productos de manera colegiada.
- Encuentro Académico. Se planeó el XX Encuentro Académico Interdisciplinario de la Escuela Nacional Preparatoria: Transversalidad. Una Propuesta para la Innovación Curricular, con el objetivo de que los profesores reflexionen acerca de la transversalidad como una opción educativa para desarrollar en los alumnos –de manera paralela a los contenidos programáticos– conocimientos, habilidades, actitudes y valores pertinentes para su formación integral y propedéutica, coherente con las demandas y necesidades del contexto actual. La asistencia fue de 1 515 profesores.

## PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

En el 2014, por acuerdo del H. Consejo Técnico de la ENP, se realizó la consulta para la modificación de los planes y programas de estudio de la ENP, con el propósito de ampliar la participación de la comunidad preparatoriana en el análisis y revisión de enfoques, perspectivas y experiencias que permitieran discutir y fundamentar las adecuaciones que requieren el plan y los programas de estudio del bachillerato de la ENP. La consulta también estuvo destinada a la identificación de los criterios para planear y sustentar las líneas de acción institucionales pertinentes para la implantación, transición y evaluación del nuevo plan y programas de estudio del bachillerato. La consulta se llevó a cabo a través de encuestas y foros en línea, así como en sesiones de trabajo presenciales. En esta consulta participaron 5 410 miembros de la comunidad preparatoriana, entre ellos, alumnos, profesores, técnicos académicos y trabajadores.

Además, como parte del Proyecto de Modificación Curricular de la ENP se desarrollaron los SADE 2013-2014 y el Encuentro Académico antes mencionados; asimismo, se continuó con el trabajo de comisiones para la elaboración y validación de la nueva propuesta del plan de estudios de la ENP.

## ESTUDIANTES

En el periodo escolar 2013-2014 la población escolar en los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria fue de 51 154 alumnos de bachillerato y 1 964 de iniciación universitaria. En el periodo escolar 2014-2015 la población escolar en los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria fue de 50 748 alumnos de bachillerato y 2 156 de iniciación universitaria.

## PRIMER INGRESO

En el ciclo escolar 2013-2014 ingresaron un total de 16 515 estudiantes del nivel bachillerato y 713 de iniciación universitaria. Esto representa 2.6% de incremento en el ingreso de nivel bachillerato en comparación con el ciclo anterior (16 091), mientras que el ingreso en iniciación universitaria aumentó 0.2%. En el ciclo escolar 2014-2015 ingresaron un total de 16 192 estudiantes del nivel bachillerato y 732 de iniciación universitaria.

En el Programa de Bienvenida a la Escuela Nacional Preparatoria, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso, se realizaron actividades orientadas a la inducción del alumno, entre las que se incluyeron: la exposición de sus derechos y obligaciones universitarios, la oferta de servicios académicos y complementarios para su formación, así como un recorrido por las instalaciones de su plantel. Para evaluar la opinión de dichas actividades se aplicaron 14 997 cuestionarios a alumnos y 14 815 a padres de familia, lo cual representa un incremento del 0.4% y de 6.3%, respectivamente, con relación a la evaluación realizada el ciclo anterior.

De acuerdo con la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE), el diagnóstico de conocimientos aplicado a 15 540 estudiantes de primer ingreso mostró que Biología, Español y Química tuvieron el promedio de aciertos más alto, mientras que Física e Historia Universal tuvieron las puntuaciones más bajas.

También se aplicó el examen de diagnóstico de inglés en sus tres modalidades: diagnóstica, intermedia y final; las dos últimas fueron aplicadas a 55 176 alumnos de los tres grados y los nueve planteles, lo que representó un 30.9% más que el año anterior, y la fase diagnóstica fue aplicada a 14 890 alumnos de primer ingreso.

La Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) aplicó a 15 091 alumnos de primer ingreso el Examen Médico Automatizado (EMA), a través de éste se detectaron los principales padecimientos de los alumnos y sus antecedentes familiares.

Finalmente, se realizó la segunda emisión del examen diagnóstico sobre el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) elaborado por la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC). Se aplicó a 14 395 alumnos de primer ingreso, lo que representa el 88.9% de la población. En este ciclo escolar, a diferencia del anterior, hay más alumnos en los niveles de habilidad buena y óptima (71 y 5% *versus* 69 y 4%, respectivamente).

## ÍNDICES DE APROBACIÓN

Este año el porcentaje de aprobación de exámenes ordinarios fue de 82%, en éste se observa un aumento de un punto porcentual en relación con el año anterior (80.8). Con respecto a los exámenes extraordinarios, este año el porcentaje de aprobación fue 28 por ciento.

## EGRESO

En 2014 egresaron 12 226 alumnos de bachillerato y 357 de iniciación universitaria, lo que representa un aumento del 1.76% en relación con el año anterior. Es importante resaltar que de estos alumnos egresados el 72.85% lo hizo en tres años, mientras que 18.69% lo consiguió en cuatro años y 8.44% en cinco años o más.

## APOYO AL APRENDIZAJE

Este año se puso en marcha el Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos de la ENP (PAIDEA), el cual pretende incrementar la eficiencia terminal y disminuir la reprobación así como el rezago

escolar, a través de diversas tareas articuladas en seis ejes de acción: 1) Trayectorias escolares y de egreso; 2) Apoyo para mejorar el rendimiento académico de los alumnos; 3) Apoyo a la titulación (obtención del diploma) de opciones técnicas; 4) Consolidación del Sistema Institucional de Tutoría, Inducción; 5) Integración para alumnos de nuevo ingreso y, finalmente, 6) Universidad saludable.

El aumento en el egreso de casi dos puntos porcentuales, mencionado con antelación, forma parte de los logros de este Plan, así como el incremento en un punto porcentual de los alumnos egresados en tres años que tuvieron un promedio de calificaciones superiores a 9 (23 por ciento).

El proyecto de Tecnologías en el Aula dio inicio este año en su fase piloto, su propósito general fue promover el aprendizaje con apoyo de herramientas tecnológicas para el desarrollo de competencias digitales que coadyuven a la mejora del rendimiento escolar en los alumnos. En el proyecto participaron profesores de los planteles 6 y 7, quienes fueron capacitados en el uso didáctico de tabletas para apoyar sus actividades en el aula con los alumnos de cuarto grado.

Durante este año, y con el propósito de reducir los índices de reprobación, se ofrecieron aproximadamente 9 765 sesiones de asesorías a 19 940 alumnos de los nueve planteles, con la participación de 472 profesores, lo que representa un incremento del 90.27% en asesorías y de 13.63% en la atención a alumnos.

El Programa de Tutorías benefició a 52 150 alumnos, es decir, 96.3% de la población total de la ENP; los alumnos fueron atendidos por 998 tutores, de los cuales 29% son profesores de tiempo completo y 71% de asignatura.

Además, la ENP atendió la salud emocional y psicológica de 112 alumnos a través del Programa de Apoyo Psicoterapéutico. Cabe mencionar que este Centro también brinda atención a trabajadores, padres de familia y exalumnos de la ENP.

Se realizaron 1 722 prácticas en los laboratorios curriculares, mientras que en los laboratorios de ciencias se desarrollaron nueve proyectos que involucraron a 243 alumnos y 86 profesores, así como 3 171 prácticas.

En el programa de Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Experimentales se realizaron 425 proyectos con la participación de 171 profesores y 855 alumnos, mientras que en el programa de Jóvenes hacia la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales participaron en 141 proyectos en los que intervinieron 128 profesores y 699 alumnos, quienes recibieron el apoyo de la Coordinación de Humanidades de la UNAM.

En el XXII Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación los preparatorianos obtuvieron 27 premios: seis primeros lugares, nueve segundos, siete terceros y cinco menciones honoríficas.

## **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES**

Para fomentar las actividades científicas en la ENP en este año se realizaron 150 proyectos desarrollados en los laboratorios de creatividad, en los que participaron 1 408 alumnos y 134 profesores. Además, en los laboratorios experimentales (LACE) se realizaron 179 proyectos, en los que colaboraron 1 630 alumnos y 162 profesores.

Se efectuaron 223 talleres para alumnos con la participación de 3 849 estudiantes en los nueve planteles, además de 483 conferencias.

En el ciclo escolar 2013-2014 iniciaron 3 513 alumnos en las opciones técnicas que se imparten en la ENP; fueron atendidos en 122 grupos por 115 profesores. De las generaciones 2011-2013 y 2012-2013 egresaron

1 455 estudiantes en 2014, de los cuales 1 020 (70.1%) tienen derecho a diploma mientras el resto de los alumnos aún no concluyen su práctica escolar.

Se realizó una muestra bibliográfica con 10 montajes (uno por plantel y otro en la Dirección General de la ENP) con la participación de 45 expositores y la asistencia de 15 168 personas.

## INFRAESTRUCTURA

Hasta 2013 la Escuela Nacional Preparatoria contaba con 220 117 m<sup>2</sup> construidos. Durante el 2014 se realizaron, con recursos propios, 44 trabajos de mantenimiento, 333 supervisiones y 256 visitas a planteles. Con recursos aportados por la administración central se realizaron cuatro obras nuevas, 20 remodelaciones y 45 trabajos de mantenimiento a diversas instalaciones.

La ENP cuenta con un acervo bibliográfico de 17 324 títulos en promedio por biblioteca y 173 242 títulos en las 10 bibliotecas de la dependencia; en total cuenta con 650 910 volúmenes y en promedio 65 091 por biblioteca. En este año se contó con un promedio de 41.7 suscripciones a publicaciones periódicas. Se adquirieron 7 397 títulos y 19 370 volúmenes.

## SERVICIOS DE CÓMPUTO

Se adquirieron 20 equipos de cómputo nuevos por plantel. En total, la ENP cuenta con 4 947 computadoras de escritorio y laptops, 436 impresoras de diversos tipos, 106 servidores, 156 salas multimedia y 53 aulas de cómputo, incluidas las aulas digitales Telmex.

## PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES

### PROYECTOS PAPIME E INFOCAB

Durante el año se aprobó un proyecto del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y se renovaron siete, tres de ellos correspondieron a la convocatoria 2013 y cuatro a la de 2012. Participaron 114 profesores y 1 970 alumnos que desarrollaron diversos productos. También se presentaron seis informes finales, tres de la convocatoria 2012 y tres de la 2011.

Con respecto a la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato (INFOCAB) se aceptaron 24 proyectos nuevos y 14 renovaciones correspondientes a la convocatoria 2013, en la que participan 74 profesores, así como 15 informes finales, cuatro de la convocatoria 2013 y 11 de la convocatoria 2012; en estos últimos proyectos participaron 128 profesores y 2 500 alumnos.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

### VINCULACIÓN CON DEPENDENCIAS UNIVERSITARIAS

La Dirección de Teatro de la UNAM presentó en las explanadas de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria la obra **La amenaza roja**, la cual permitió a los asistentes reflexionar acerca de temas políticos y sociales.

Para el montaje de la exposición **Liminal Animal**, que se presentó en el Museo Universitario del Chopo, se le solicitó al Museo de la ENP el préstamo de piezas de colección de taxidermia.

Los laboratorios del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología abrieron sus puertas a los alumnos de la ENP, quienes mostraron gran interés en el potencial oceánico, desde la genética de tiburones y peces dorados hasta la diversidad de las esponjas.

Con el objetivo de fomentar entre los jóvenes preparatorianos el estudio de las ciencias en general y de la química en particular, los titulares del Instituto de Química de la UNAM y de la Escuela Nacional Preparatoria firmaron las bases de colaboración entre ambas instituciones.

Se llevó a cabo en varios planteles de la ENP el ciclo de conferencias: La Bioética y el Uso de Células Embrionarias Humanas, con la participación de representantes de la Facultad de Medicina y del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM. Allí se habló de la medicina regenerativa y de los usos y aplicaciones de este tipo de células.

## VINCULACIÓN CON INSTITUCIONES EXTERNAS

En el Auditorio del Plantel 8 “Miguel E, Shulz” se presentó una gala de ballet de la Compañía de Danza del Instituto Nacional de Bellas Artes, dicha presentación fue dirigida por Laura Morelos.

Con el apoyo del Consejo Británico se impartió el taller Connecting Classroom Training a los grupos de inglés avanzado y de opción técnica Enseñanza de Inglés del Plantel 9 “Pedro de Alba”.

Con el objetivo de que los alumnos de la Preparatoria conozcan a los personajes históricos que dan nombre a sus planteles, el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM) ofreció el ciclo de conferencias: Los Hombres que nos Dieron Nombre. Asimismo, invitó a diversos grupos de danza regional mexicana de la ENP a presentar sus trabajos.

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) donó a la ENP más de 18 mil ejemplares de material cartográfico con el objetivo de promover el uso de la información entre las nuevas generaciones.

La investigadora Graciela Hernández Zamarrón, del Instituto de Geofísica de la UNAM, ofreció en diversos planteles de la ENP el ciclo de conferencias La Geofísica por Medio de Modelos Computacionales.

La Escuela Nacional Preparatoria, el Museo de las Constituciones y el Recinto de Homenaje a Don Benito Juárez coordinaron el ciclo de conferencias La Constitución de Apatzingán, 200 Años; el programa incluyó 10 ponencias acerca de la celebración.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

María Fernanda García Ramírez, del Plantel 8, y Leonardo Josué Pizio Lozada, del Plantel 6, obtuvieron este año la beca PAD (Pädagogischer Austausch-dienst), otorgada por el Ministerio de Educación de la República Federal de Alemania.

A través del programa *Let's go to San Antonio*, este año fueron 100 alumnos y nueve profesores los que realizaron la estancia internacional que la Coordinación General de Lenguas de la UNAM, con el apoyo de Fundación UNAM, otorga anualmente.

Los alumnos Daniela Zamora y Luis Jorge Ruiz, de los planteles 6 y 9 respectivamente, obtuvieron becas de la Asociación Mexicana pro Colegios del Mundo Unido (UWC México). Daniela fue enviada al Colegio Machindra, en Pune, India, mientras que Luis Jorge al Li Po Chun, en Hong Kong, China.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

### ACADEMIA

Se llevó a cabo el Primer Coloquio de Software Libre en el Plantel 4 “Vidal Castañeda y Nájera”, la organización estuvo a cargo de la Coordinación General de Opciones Técnicas de la Preparatoria.

Se presentó la revista **IntegrArte**, que tiene como finalidad proporcionar un espacio interdisciplinario donde profesores y alumnos de las materias de Educación Estética y Artística de la ENP expongan ideas, trabajos y proyectos.

Se llevó a cabo la I Feria de Materiales y Productos de Programa Dominó TIC-ENP, que tiene como finalidad promover el uso de recursos tecnológicos como apoyo para alcanzar los objetivos del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el Plantel 3 “Justo Sierra” se llevó a cabo el Encuentro de Mujeres Profesionistas del Bachillerato Universitario, en él se destacó el tema del sufragio femenino.

En el Plantel 2 “Erasmus Castellanos Quinto” se realizó el XVIII Congreso Preparatoriano de las Ciencias y el XIV de las Humanidades; allí se mostró el trabajo de investigación desarrollado con la participación de profesores y alumnos de los nueve planteles de la ENP, se incluyeron más de 260 proyectos con diversos temas acerca de la realidad natural y social.

En las instalaciones de la Secretaría de Difusión Cultural de la ENP se realizó el XXV Coloquio Nacional sobre la Enseñanza de la Filosofía, organizado por la Escuela Nacional Preparatoria, la Facultad de Filosofía y Letras y el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe de la UNAM.

En el mes de junio y contando con la presencia del Rector de la UNAM, doctor José Narro Robles, la titular de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, maestra Silvia E. Jurado Cuellar, realizó su cuarto informe de labores (2010-2014).

Durante el verano se realizó un curso de capacitación para los profesores de inglés en tres sedes extranjeras: San Antonio, Texas; Ottawa, Canadá, y Los Ángeles, California, a los cuales asistieron un total de 60 docentes de la ENP. Este curso tuvo una duración de tres semanas y sirvió para elevar la calidad de enseñanza.

### CULTURA

La Secretaría de Difusión Cultural organizó 152 conciertos a los que asistieron 37 170 alumnos, 14 exposiciones con la asistencia de 3 000 estudiantes, 10 funciones de cine a las que asistieron 800 personas, 69 obras de danza con 7 200 asistentes y ocho obras de teatro con 880 asistentes.

En los planteles se realizaron 41 obras de danza con una asistencia promedio de 1 783 alumnos en cada una de ellas, 125 obras de teatro, 258 exposiciones y 317 funciones de cine.

La muestra de cortometrajes Österreichische Kurzfilmschau, promovida por el Ministerio Federal de Asuntos Exteriores de Austria y la Academia Austriaca de Cine, proyectó cinco creaciones cinematográficas en varios planteles de la ENP, con la finalidad de mostrar la cultura austriaca.

Estudiantes de los planteles 2 “Erasmus Castellanos Quinto” y 6 “Antonio Caso” recorrieron las calles del Centro Histórico junto con profesores, autoridades, familiares y visitantes de esta zona de la ciudad de México, en una alegre callejoneada.

En el marco del Día Mundial de la Danza, alumnos de la ENP se presentaron en el Centro Cultural Universitario. Dicho evento reunió a más de 900 participantes.

La rondalla Juventud y Romance del Plantel 5 “José Vasconcelos”, dirigida por el profesor Jesús Rivera González, celebró su XIX aniversario.

La segunda edición de En Movimiento, Joven Talento Mexicano, organizado por la Dirección de Danza y la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, contó con la participación de bailarines del Plantel 8 “Miguel E. Shulz”.

## DEPORTE

En el año 2014 algunos alumnos preparatorianos participaron en diversos certámenes deportivos y obtuvieron, entre otros, los siguientes galardones:

Sofía Jiménez Medel, alumna del Plantel 2, fue preseleccionada nacional para asistir al Campeonato Panamericano de Natación con Aletas.

El canoísta Othón Díaz Díaz, alumno del Plantel 5 y seleccionado nacional juvenil, se llevó la plata en la modalidad K-4 mil metros dentro del Festival Panamericano de Canotaje que se efectuó en la Pista Virgilio Uribe de Cuernavaca. También en canotaje, Lucero Aline Mendoza Calixto, alumna del Plantel 2, obtuvo cuatro preseas doradas.

Dentro de las competencias de la Olimpiada Nacional Juvenil 2014, la alumna Diana Laura García del Plantel 8 ganó la presea de plata con 75 kg arranque y 90 envión para contabilizar 165.

Alumnos de taekwondo del Plantel 9 participaron en la fase estatal de la Olimpiada Nacional 2014 representando a la UNAM como entidad deportiva y ahí obtuvieron el pase a la etapa regional.

El equipo de animación Leopardos México del Plantel 8 ganó el primer lugar en el Campeonato Internacional de la Confederación Olímpica de Porras en la categoría Open Pom Elite, efectuado en Puerto Vallarta, Jalisco.

Dentro de los Juegos Interfacultades Media Superior y Superior en tiro con arco el Plantel 6 ganó el primer lugar con ocho medallas, de las cuales Erick Navarro obtuvo cuatro de oro y Ana Daniela del Río tres de plata y una de bronce. En el segundo lugar el Plantel 5 logró cuatro preseas de plata y una de bronce. El tercer lugar se lo llevó el Plantel 9 con dos de plata y una de bronce.

En el Torneo de Bienvenida de Natación 2014, que tuvo como sede la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria, el Plantel 6 se coronó con 18 oros, 10 platas y cuatro bronce. El segundo sitio fue para el Plantel 9 con dos medallas de oro, ocho de plata y ocho de bronce, y el tercero fue para el Plantel 5, con una de oro y tres de bronce.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

### ESTUDIANTES

Entre los estudiantes que se hicieron acreedores a diversos reconocimientos durante el año, destacan:

La alumna Ana Cristina Ramírez Domínguez, del Plantel 9 “Pedro de Alba” viajó a Grecia como premio por haber ganado el Primer Concurso Nacional de Griego 2014, organizado por la Asociación Mexicana de Estudios Clásicos (AMEC), en colaboración con el Centro de Estudios Clásicos del Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFL) de la UNAM y bajo el patrocinio de la Biblioteca Georgios Dolianitis de Atenas, Grecia.

En la Cuarta Olimpiada Universitaria del Conocimiento de 2014 los alumnos obtuvieron 45 medallas, en las categorías de Biología, Filosofía, Física, Geografía, Historia, Literatura, Matemáticas y Química, además de 24 menciones honoríficas.

En el marco del Certamen Universitario de Ensayo. 85 Años de Autonomía Universitaria: La Responsabilidad de la Libertad, la alumna Viridiana Bárcenas Nazario, del Plantel 2, ganó en la categoría A, alumnos del bachillerato, con el tema: “¿Y qué con la autonomía?”.

Con el proyecto “¡Despierta! amor no es tormento”, elaborado dentro del programa Jóvenes en Acción, Osiris Noemí González García, Leilani Hernández González, Francisco Rashid Hernández Piedras y Alejandra Paola Rendón Moreno, alumnos del Plantel 9, obtuvieron una beca para realizar una estancia de un mes en Estados Unidos. Los jóvenes viajaron a Vermont, Washington y Seattle, donde participaron en actividades de servicio comunitario.

En el Tercer Encuentro del Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario, el alumno Alejandro Pichardo Blancas, del Plantel 4, recibió el primer lugar por su fotografía titulada **¿Dónde quedó el grano?** El segundo lugar fue para Daniel Núñez Trigueros, del Plantel 6, la fotografía titulada **Semillas y viento**.

En la XXVIII Olimpiada de Matemáticas del Distrito Federal se otorgó el primer lugar a Francisco Javier Durán López, del Plantel 5; el segundo lugar lo compartieron Kevin Antonio González Díaz del mismo plantel y Cuauhtémoc Gómez Navarro, del Plantel 9, y la medalla de bronce fue para Jasser Abad Rivas Hernández, del mismo plantel.

La Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) de la UNAM y la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria llevaron a cabo la premiación del concurso Grítalo, el primer lugar lo obtuvo el Plantel 1, el segundo el Plantel 6 y el tercero el Plantel 8.

Los ganadores del concurso de la Red de Estaciones Meteorológicas (REM) fueron alumnos de los planteles 1, 4, 5 y 7, quienes representaron a la ENP en el Encuentro del PEMBU en el Centro de Ciencias de Atmósfera de la UNAM.

Las direcciones generales de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) y de Comunicación Social (DGCS) entregaron premios a los trabajos más votados de la campaña llamada Un Valor, un Reto. En equidad de género, el poemínimo más votado fue el de Jimena Montserrat Gómez García, del Plantel 8.

La alumna Amairani Carolina Cruz Mendoza, del Plantel 2, obtuvo mención honorífica en el 15º Concurso Universitario de Fotografía Muerte Instantánea, dentro de la categoría A.

Con la porra “¡Esfuerzo, trabajo y constancia! ¡Todo lo necesario para la perseverancia!”, el alumno Jonathan Cruz Torres Zaragoza, del Plantel 7, obtuvo el primer lugar en el concurso Un Valor, Un Reto, Perseverancia, promovido por la DGACU.

Los alumnos Sandro Galicia Salazar, Alejandro Vladimír Yáñez Macías y César Arturo Venegas, del Plantel 9, asesorados por el profesor Bernabé Meléndez Marcos, resultaron ganadores en el concurso: HAGAMOS... Iniciativas Ambientales, convocado por el Molina Center 2014.

El equipo Coyospace, integrado por Rodrigo Barrán Zubarán, Raúl Eduardo Noria Campuzano, Tania Fernanda Andrade Maqueda y Santiago José Verduzco Uzcanga, alumnos de Plantel 6, y el del Plantel 8, conformado por Miguel Ángel García Granados y Oscar Yáñez Gómez, obtuvieron el primer lugar en el Torneo de Robótica. Los dos equipos fueron invitados para participar en la Robocup 2014, que se celebró en el mes de julio en Brasil.

En la premiación de los Concursos Interpreparatorianos se distinguió a 619 alumnos, 447 fueron de bachillerato, 72 de iniciación universitaria y 100 de opciones técnicas. Participaron 9865 estudiantes, lo que representó un incremento del 14% con respecto del año anterior. Fueron 1 227 los profesores registrados como asesores.

Se llevó a cabo el Primer Concurso de Calaveras Científicas Literarias Interactivas José Guadalupe Posada, con la colaboración de las jefaturas de departamentos de Física, Química y Literatura, como una forma de relacionar las tradiciones mexicanas con las nuevas tecnologías. Los tres primeros lugares de cada categoría fueron: en Física, Alma Alejandra Garduño Vite y Zaira Guzmán Sánchez, con Oppenheimer; Ulises Sánchez Medina y José Luis Ortiz Sánchez, con Niels Bohr, y Néstor Fabián Martínez González, con Calaverita a Albert Einstein. En Química, Jorge Víctor Malagón Baeza, con En el radio de la muerte; Carmen María Jiménez Arias, con Albert Einstein, y Jesús Ismael Garduño Maldonado y Diana Lizbeth Godínez Lucio, con Antoine Lavoisier. En Literatura, Brenda Itzel Monterrubio Díaz y Karina Ruano Rivera, con Sor Juana; Andrea Galicia Millán, con Pablo Neruda, y Guillermo Armenta Ugalde, con Horacio Quiroga.

En este año, 16 alumnos del ciclo escolar 2012-2013 obtuvieron el promedio final más alto en sus estudios de bachillerato, por lo que recibieron la Medalla Gabino Barreda. Los alumnos fueron: Bernardo Esteban Coria, Carlos Arturo Jarquín Rojas, Hugo Iván Portilla Ramírez, Fabiola Trujano Jiménez, Rubén Hernández Bustamante, Iván Martínez González, Masami Ando Kuri, Roxana Arjona Méndez Albarrán, Diana Laura Álvarez Vizcarra, Dheni Aidé Fernández Camargo, María Fernanda Martínez Reza, Adriana Balderas Valencia, Brenda Nieto Rivera, Pamela Rosario Morales Álvarez, Gabriela Martínez Serriteño y Cindy Anahy Macario Godínez.

## PROFESORES

Por invitación del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del estado de Chiapas, Óscar Ocampo Cervantes, profesor del Colegio de Física del Plantel 9, asistió a diferentes escuelas y organismos de dicha entidad para impartir una serie de conferencias y talleres.

Nueve profesoras fueron distinguidas con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, ellas son: Marsella Robles Mier y Terán, María de los Ángeles Eugenia Trejo Sánchez, Raquel García Carbajal, Edith Zepeda Cabrera, Miriam Virginia Muñoz Cruz, Dolores Carolina Mérido Orellana, Estela Salazar Bueno, Eva Laura García González y María Patricia Huerta Ruiz.

Finalmente, cabe mencionar que dos profesores de la ENP continúan en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Soledad Alejandra Velázquez Zaragoza y Ernesto Valenzuela Valdivieso, ambos del Plantel 8.

## ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Con emotivas ceremonias conmemorativas, los planteles 7 “Ezequiel A. Chávez”, 4 “Vidal Castañeda y Nájera” y 6 “Antonio Caso”, festejaron 50 años en sus actuales instalaciones. El Plantel 5 “José Vasconcelos” festejó su aniversario número 60.

Como parte de los festejos del 145 Aniversario de la fundación de la ENP se presentó el libro **Escuela Nacional Preparatoria: Imágenes y pinceladas de sus protagonistas** en el Anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso.

En el mes de junio la titular de la Escuela Nacional Preparatoria, Silvia E. Jurado Cuéllar, presentó su Informe de gestión 2014.

Por cuarto año consecutivo se realizó la Reunión de la Fraternidad Preparatoriana.

## NOMBRAMIENTOS

Silvia Estela Jurado Cuéllar fue designada por la Junta de Gobierno de la UNAM como Directora General de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), para un segundo periodo de 2014 a 2018.

En el mes de marzo fue nombrado Hugo Martín Flores Hernández como Director del Plantel 4 “Vidal Castañeda y Nájera” para el periodo 2014-2018; también el arquitecto Ángel Huitrón Bernal como Director del Plantel 8 “Miguel E. Schulz”. En el mes de octubre se designó a la maestra Alma Angélica Martínez Pérez como Directora, para un segundo periodo, del Plantel 6 “Antonio Caso” y, también para un segundo periodo, al frente del Plantel 5 “José Vasconcelos” se nombró a la bióloga María Dolores Valle Martínez.

