

–FFyL– Facultad de Filosofía y Letras

Dra. Gloria Villegas Moreno

Directora ~ desde marzo de 2009

En septiembre de este año se llevó a cabo la entrega parcial de un nuevo edificio para la Facultad de Filosofía y Letras contiguo al *Adolfo Sánchez Vázquez* que fue inaugurado en 2011. El doctor José Narro autorizó ambas construcciones sensible a las necesidades de la Facultad.

Las instalaciones que ahora recibimos incluyen el Foro Experimental, concebido como un área versátil en la que lo mismo pueden llevarse a cabo eventos académicos y de difusión, que la preparación y puesta en escena de obras teatrales. También posee un área de Bibliotecas Especializadas, donde se albergarán los acervos de *Adolfo Sánchez Vázquez*, *José Revueltas*, *Eli de Gortari* y *Carlos Solórzano*, que suman alrededor de 27 mil volúmenes. Además, cuenta con seis salones para Seminarios que permitirán una mejor distribución de las áreas destinadas a la investigación. Este conjunto suma una superficie de 10,067 m² de construcción que, si se agrega a los del *Adolfo Sánchez Vázquez* (2,800m²) dan un total de 12,867m², lo cual significa que en el último lustro la Facultad ha incrementado en un 70 por ciento los espacios para sus actividades, ya que nuestro edificio principal tiene 18,000 m². Además de que ambos conjuntos están acompañados de generosas áreas verdes.

Este incremento favorecerá un mejor desarrollo de las labores sustantivas de nuestra institución y constituye una expresión simbólica del significado de las humanidades para la Universidad.

Asimismo, el 30 de noviembre de 2015 se inauguró el nuevo cubículo del Comité de Atención a las Personas con Discapacidad (CADUNAM), en la planta principal de la Facultad, el cual tiene como objetivo visibilizar las acciones que se realizan por parte de la comunidad universitaria en el tema de la discapacidad y la inclusión. El Comité ha realizado cuatro Jornadas sobre Discapacidad e Inclusión en la UNAM y funciona desde hace varios años, impulsado por la doctora Alicia López Campos, profesora del Colegio de Pedagogía; ha sido el primero de esta naturaleza en la Universidad.

Por otra parte, a lo largo del 2015 se consolidó el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM (SIJA) iniciado en 2014, habiéndose emitido tres invitaciones para participar en el proceso de selección, a las que respondieron 110 solicitantes

y culminó con el ingreso de 12 académicos, en los siguientes campos de conocimiento: Historiografía General (CELA), Investigación, con especialidad en estudios interdisciplinarios (CELA), Literatura hispanoamericana (CELA); Lógica (Filosofía), Ontología y hermenéutica (Filosofía), Propedéutica y Método (Filosofía); Literatura iberoamericana (Letras Hispánicas); Geomorfología (Geografía, modalidad abierta); Historia prehispánica (Historia modalidad abierta); Lingüística (Letras Hispánicas modalidad abierta); Contextos sociales y culturales de la educación (Pedagogía, modalidad a distancia), Investigación en educación formal y no formal (Pedagogía, modalidad a distancia).

También, prosiguió el Programa de Fortalecimiento de la Planta Académica, con la comprometida participación del Consejo Técnico y las Comisiones Dictaminadoras. Así, se desahogaron 19 concursos de oposición abiertos para profesores y técnicos académicos, contratadas por artículo 51, que se convocaron para dar cumplimiento al EPA. Asimismo, las plazas que estaban vacantes fueron convocadas a fin de cubrir las áreas desprotegidas en los distintos colegios, conforme a los diagnósticos realizados. En estos concursos, participaron 91 aspirantes.

Además, se resolvieron diez solicitudes de concursos de oposición cerrados, dos promociones de técnico académico titular B y otra de profesor de asignatura A a B definitivo, un concurso cerrado para profesor de carrera y un cambio de adscripción definitivo a la Facultad (artículo 92 del EPA). Se atendieron cuatro recursos de revisión interpuestos por los participantes.

Al inicio de 2015, continuaron en la Facultad las expresiones de inconformidad por los sucesos de Ayotzinapa, Guerrero. Nuevamente, un grupo cerró nuestras instalaciones los días 26 y 27 de febrero, no obstante que, como en casos anteriores, el cuerpo directivo se opuso a ello e insistió en que estaban afectando a nuestra comunidad, sobre todo cuando siempre han estado abiertos los espacios para el análisis y la reflexión. El Consejo Técnico hizo un pronunciamiento al respecto, el 27 de febrero:

A LA COMUNIDAD DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

“El H. Consejo Técnico reitera su inquietud por la situación cada vez más grave que enfrenta el país, la cual se refleja inevitablemente en el ámbito de nuestra Universidad. Este cuerpo colegiado se manifiesta enfáticamente en contra de todo tipo de violencia e imposición y deplora las repercusiones de éstas en la Facultad. De igual manera, reafirma la necesidad de conservar vivos el análisis, la crítica y la discusión de la realidad nacional.

“Por lo anterior, y ante la toma de las instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras los días 26 y 27 de febrero, el Consejo insta a su comunidad a mantener abiertos los espacios para cumplir con la vocación humanística que la caracteriza. Asimismo, convoca a crear foros y estrategias de discusión que permitan encontrar propuestas creativas e incluyentes abocadas a la resolución de la problemática universitaria.”

En este espíritu, estudiantes y profesores organizaron una Jornada de Reflexión por la Facultad de Filosofía y Letras. Encuentro y Diálogo (30 de abril). Asimismo, se llevaron a cabo el II y III Foro de Reflexión Humanística sobre la Realidad Nacional. Crisis de México, Voces desde la Universidad, con la participación de distinguidos académicos: el 6 de mayo mesa y diálogo “Elecciones 2015: El rumbo político del D.F.”, con el doctor Ignacio Sosa y los maestros Eduardo Villarreal Cantú y Fidel Astorga Ortiz, moderada por Ana Quiroz; el 19 de mayo mesa y diálogo “La Democracia contemporánea mexicana en perspectiva comparada”, con los doctores Pedro Salazar Ugarte y Cesáreo Morales García, moderada por la maestra Martha Corenstein Zaslav; el 22 de mayo mesa y diálogo “El sistema electoral mexicano en perspectiva histórica”, con el licenciado Federico Reyes Heróles y el doctor José Fernández Santillán, moderada por la maestra María del Pilar Martínez Hernández. Estos ejercicios fueron de gran valía.

Lamentablemente, durante 2015 fallecieron los siguientes académicos, quienes nos dejan un legado extraordinario de entrega a su labor docente, comprometiéndonos a seguir su ejemplo: Margarita Carbó Darnaculleta, José Ignacio Palencia Gómez, José Tapia Zúñiga, Claude Alexandre Cortez Papi, Patricia Romero Barajas, Fulvia María Colombo Airoidi y Be-goña Hernández y Lazo.

CONSEJO TÉCNICO Y ÓRGANOS COLEGIADOS

En virtud de las modificaciones al Estatuto del Personal Académico (EPA), se realizó la elección de representantes de los técnicos académicos ante el H. Consejo Técnico para el periodo 2015-2018, habiendo obtenido la mayoría de votos las maestras Gloria Alejandra Lafuente Alarcón y Tania Alarcón Rodríguez.

El Consejo Técnico realizó 13 sesiones –10 ordinarias y 3 extraordinarias–. También, se efectuaron 59 reuniones de las comisiones permanentes y especiales; entre estas últimas, destacan la Comisión de Equidad de Género; la que realiza la revisión de las opciones de titulación, la que examina los Lineamientos para la Integración de los Comités Académicos Asesores y, la creada para revisar la propuesta del plan de estudios de la maestría en Traducción, presentada por el posgrado en Lingüística.

Asimismo, se integró la Comisión de Enlace con el objeto de dar seguimiento a las diferentes propuestas y preservar la mayor cohesión posible entre los diferentes sectores de la comunidad ante los acontecimientos del estado de Guerrero; la Comisión Especial de Investigación sobre la Cámara de Videograbación y Monitoreo de Seguridad, y el Consejo Técnico acordó integrar la Unidad Local para la Prevención de Riesgos (UNLOPRER).

En la sesión solemne del Consejo Técnico, efectuada el 18 de septiembre, se hizo entrega por cuarta ocasión del Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios a cinco académicos distinguidos: la doctora Judith Licea Ayala y la doctora Angelina Muñiz Sacristán, académicas de la Facultad; el doctor Fernando Curiel Defossé, académico del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM; y, en su carácter de personalidades externas, el doctor José Luis Mora García, de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de

Madrid y el doctor Bogdan Piotrowski, profesor titular y decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad de la Sabana de Bogotá, Colombia.

Como ha sido habitual, se desarrolló una intensa actividad tanto por parte de las comisiones dictaminadoras, como de las evaluadoras del PRIDE y del PASPA, y de los comités académicos de las diversas licenciaturas y de los posgrados en los que participa la Facultad. Estos últimos tuvieron 163 reuniones, de las cuales fueron 127 ordinarias y 36 extraordinarias.

PLANTA ACADÉMICA

A febrero de 2015, la planta académica de la Facultad se encontraba conformada por 247 profesores de carrera, 7 eméritos, 1,210 de asignatura, 43 técnicos académicos y 296 ayudantes de profesor. Este año, 6 profesores optaron por el Programa de Retiro Voluntario. 102 profesores de carrera pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt: 4 son candidatos, 55 nivel I, 28 nivel II, 15 nivel III, de los cuales 2 cuentan con el nombramiento de Investigador Emérito.

Además, el doctor Lorenzo Meyer Cosío, destacado historiador, impartió cursos en la licenciatura y el posgrado.

Del profesorado de asignatura, 290 se encuentran adscritos a otras dependencias de la UNAM, 127 a otras instituciones educativas, 778 se desempeñan como profesionistas en el sector público o privado, 11 son jubilados y 4 se encuentran en diversos programas de formación.

En cuanto al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 269 académicos gozaron de este beneficio: 221 profesores de carrera, 42 técnicos académicos y 6 investigadores, de los cuales 10 se encuentran en el nivel A, 53 en el B, 139 en el C y 43 en el D. Asimismo, 24 académicos están vigentes con equivalencia a nivel B: 19 profesores de carrera y 5 técnicos académicos. En el segundo periodo, renovaron su participación en el programa, mediante evaluación, 6 académicas que fueron ratificadas en el nivel D; 5 docentes solicitaron exención; 4 solicitaron ingreso al PRIDE por equivalencias.

En el marco del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), se tramitaron 328 movimientos, de los cuales 232 fueron renovaciones, 96 nuevos ingresos. Asimismo, se realizaron 127 modificaciones (cambios de horas o grado).

Dentro del Programa de Apoyos para la Actualización y Superación del Personal Docente (PASPA-DGAPA), 5 profesores recibieron apoyo para estancia sabática y uno para estudios de doctorado. El Programa de Superación del Personal Académico (PSPA), benefició a un total de 46 profesores: 15 para realizar actividades académicas nacionales y 31 en el extranjero.

Dentro del Programa de Perfeccionamiento Académico (PA), en enlace con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) se apoyó una solicitud internacional.

A través de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI), 43 profesores realizaron actividades en diferentes universidades: 26 en la República Mexicana, 14 en el extranjero y 3 con apoyo y gestión internacional.

Se llevaron a cabo 28 cursos y un diplomado, en el marco del Programa de Cursos de Actualización para Profesores de Licenciatura (PASD-DGAPA). 509 profesores se beneficiaron con estos cursos.

En el programa de Movilidad Académica Internacional, en coordinación con la DGEI, se apoyaron 9 solicitudes de profesores de la UNAM y 5 de profesores invitados.

INVESTIGACIÓN

En este periodo estuvieron vigentes 106 proyectos de investigación: 32 dentro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), 15 del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y 59 Proyectos de Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras (PIFFyL).

Con el objeto de difundir y fomentar la investigación, fueron organizados 65 eventos: 29, 10 y 26 de los proyectos PIFFyL, PAPIME y PAPIIT, respectivamente.

Entre los coloquios, seminarios, y presentaciones de libros auspiciados por dichos proyectos, se pueden mencionar: “Historia socio-cultural de la ciencia y la tecnología de México, 1821-1911”, en el marco del PIFFyL a cargo del doctor Rodrigo Antonio Vega y Ortega Báez, adscrito al Colegio de Historia; “Ontología e historia: Indagación sobre las vías para otra historia desde la ontología del siglo XX”, en el marco del proyecto del PAPIIT a cargo de la doctora Rebeca Maldonado Rodriguera, adscrita al Colegio de Filosofía. Asimismo, dentro del proyecto “Escritura Autobiográfica en México en los siglos XIX y XX” del PAPIME, coordinado por la doctora Blanca Estela Treviño, adscrita al Colegio de Letras Hispánicas, se presentaron conferencias a lo largo del año en el Seminario Permanente de Escritura Autobiográfica. Además, en el mes de mayo de este año se llevó a cabo el 3^{er} Coloquio de Investigación.

En cuanto a los programas de posgrado en los que participa la Facultad, 12 pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt; 6 planes de estudios están evaluados dentro del nivel de Competencia Internacional, 11 como Consolidados y 6 se encuentran en Desarrollo. Es importante destacar que 90 por ciento de los planes de estudio del posgrado, recibieron adecuación.

En el presente año, 2,085 alumnos inscritos en los posgrados donde la Facultad es entidad participante, contaron con beca: 43 de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), 155 de la Coordinación de Estudios de Posgrado y 1,757 del Conacyt.

La Facultad albergó dos estancias posdoctorales auspiciadas por la DGAPA y dirigidas por prestigiados académicos.

Por otro lado, varios académicos de esta Facultad participan activamente en los siguientes Seminarios Universitarios: Estudios Asiáticos (SUEA), Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV), Transparencia (SUT), Estudios del Discurso Forense (SUEDIF) –que coordina la doctora Margarita Palacios Sierra–; Modernidad: Versiones y Dimensiones –coordinado por la maestra Raquel Serur Smeke–; así como en los Programas Universitarios de: Bioética (PUB) –que dirige el doctor Jorge Enrique Linares Salgado–, Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) y, Estudios de Género (PUEG).

La Facultad ha sido invitada por el Instituto de Investigaciones Antropológicas y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, a colaborar como entidad asesora en el proceso de creación del plan de estudios de la licenciatura en Antropología.

CÁTEDRAS ESPECIALES Y EXTRAORDINARIAS

Durante 2015, se realizaron diversas actividades en el marco de las Cátedras Extraordinarias; entre ellas: 8 cursos individuales y 9 colectivos con valor curricular, entre los que destacan 12 conferencias, 6 conferencias magistrales, 5 lecturas, 37 mesas redondas, 3 jornadas, 2 coloquios, un coloquio internacional, un homenaje y, más de 12 eventos entre encuentros, cursillos, charlas, conversaciones y presentaciones. Entre ellos destacan: en la Cátedra de Maestros del Exilio Español, el curso colectivo Filosofía de la Religión: Religiosidad y cultura; en la Cátedra Juan Ruiz de Alarcón, el curso de Poéticas narrativas de novelistas hispanoamericanos; en la Cátedra Simón Bolívar, el ciclo de conferencias Simón Rodríguez: filosofía y transformación social en Hispanoamérica; en la Cátedra Sor Juana Inés de la Cruz, el cursillo Concilio de lenguajes. Pintura, arquitectura, escultura y palabra en la Nueva España (siglos XVI-XVII); en la Cátedra Italo Calvino, las XII Jornadas Internacionales de Estudios Italianos. La crítica literaria en Italia Dante en los 750 años de su nacimiento y la cultura italiana; en la Cátedra Roland Barthes, la conferencia magistral Traducir es interpretar; en la Cátedra Margaret Atwood y Gabrielle Roy, el taller Traducir el cuento anglófono y francófono contemporáneo; en la Cátedra Gabriel y Alfonso Méndez Plancarte, el curso Epigrafía Griega: Las inscripciones como fuente para el estudio de la educación en el mundo griego; en la Cátedra Virginia Woolf, la jornada de homenaje a Seamus Heaney; en la Cátedra José Saramago, el curso Fernando Pessoa desde la revista *Águia* hasta el ciberespacio; en la Cátedra Especial Samuel Ramos el curso Discurso y educación superior; y en la Cátedra Luis Cernuda, el ciclo de conferencias, charlas, seminarios, mesas redondas, tutorías y reuniones con otros profesores de la Universidad. En estas actividades participaron destacados especialistas mexicanos y extranjeros, lo que propició el fortalecimiento de los vínculos y relaciones de intercambio ya existentes; y contaron con la asistencia de más de 2,700 personas, entre estudiantes y público en general.

DOCENCIA

Los semestres 2015-2 y 2016-1 arrojaron las siguientes cifras, con respecto a la labor docente: en el primero de ellos, el sistema escolarizado reportó 777 asignaturas con 2,798 grupos, mientras que, en el segundo, 768 asignaturas con 2,686 grupos. Por su parte, el SUAyED

registró 290 asignaturas con 606 grupos durante el semestre 2015-2, y 287 asignaturas con 641 grupos en el 2016-1. Así, el total general fue de 2,122 asignaturas con 6,731 grupos.

La actualización de los planes de estudio de cada una de las licenciaturas del sistema escolarizado, iniciada desde 2012, sigue en curso. Las coordinaciones continúan reuniéndose en equipos de trabajo y por áreas para revisar contenidos, bibliografía, materiales, etcétera, tomando en cuenta las recomendaciones de la Acreditación. El Colegio de Letras Hispánicas está por conformar su comisión revisora. En enero de 2015, la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales recibió la invitación de la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE-UNAM) para iniciar los trámites de Acreditación ante el Consejo para la Acreditación de Programas en Humanidades (COAPEHUM).

La Secretaría Académica y la Coordinación del Colegio de Pedagogía crearon una comunidad de aprendizaje, en la que participan profesores del Colegio de Letras Clásicas, de la MADEMS Español y del Instituto de Investigaciones Filológicas, que llevan a cabo una serie de actividades tendientes a mejorar los índices de titulación.

Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

El SUAYED cuenta con seis licenciaturas en su modalidad abierta (Filosofía, Geografía, Historia, Letras Hispánicas, Letras Inglesas y Pedagogía) y dos en la modalidad a distancia (Bibliotecología y Estudios de la Información, y Pedagogía). La población estudiantil del Sistema es de 3,362 alumnos. Destaca el ingreso de estudiantes en los semestres 2015-2 y 2016-1, en que se inscribieron 276 y 325 nuevos alumnos, respectivamente.

Dos de las licenciaturas que se imparten en el SUAYED de la Facultad de Filosofía y Letras tienen planes de estudio relativamente recientes: Bibliotecología y Estudios de la Información, modalidad a distancia (creación en 2005; aprobación en 2009) y la licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas, modalidad abierta (2007). El resto de los planes de estudio datan de 1978 (Letras Inglesas) y de 1979 (Filosofía, Geografía, Historia y Pedagogía), todos en modalidad abierta, excepto la última de estas licenciaturas, que también se ofrece a distancia.

La revisión de los planes de estudio y la actualización de guías de estudio se encuentra en distintos grados de avance y se espera que con la incorporación de académicos de tiempo completo al SUAYED, puedan concretarse.

El Departamento de Letras Modernas Inglesas SUA organizó dos cursos extracurriculares sabatinos: Escritores irlandeses y Cómo acercarse a la poesía.

También, en el ámbito de la difusión, se realizó una serie de cinco programas para Mirador Universitario, Televisión Educativa de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED-UNAM), con el tema “La Facultad de Filosofía y Letras hoy: Humanidades y Ciencias Sociales, 90 años de trayectoria”. Dichos programas fueron transmitidos durante los meses de octubre y noviembre por TV UNAM y por Internet, a través de la propia página electrónica de la CUAED.

EDUCACIÓN CONTINUA

Durante 2015 se realizó un total de 43 actividades de educación continua internas, muchas de ellas interdisciplinarias, con la participación de diversos Colegios de la Facultad. Se dio atención a 658 alumnos, con un promedio de eficiencia terminal del 90.7 por ciento.

Del total de actividades académicas internas, 20 corresponden a cursos –6 de ellos en coordinación con el Programa Universitario de Bioética–, 9 a talleres, 4 a seminarios y 10 a diplomados –2 realizados conjuntamente con el Colegio de Ciencias y Humanidades y uno con los Centros de Integración Juvenil, difundido y diseñado para el público en general. Un diplomado se ofreció bajo la modalidad semipresencial y 11 actividades en línea –4 diplomados, 3 talleres y 4 cursos, entre los que se pueden mencionar: Contando con nuestros clásicos: análisis de 17 cuentistas en español; curso en línea impartido por el doctor Juan Antonio Rosado Zacarías; Poesía y traducción, impartido por el doctor Pedro Serrano; El cuento fantástico latinoamericano: un viaje hacia lo desconocido, impartido por la doctora Alejandra Amatto; taller Filosofía y cine, impartido por la doctora Sonia Torres Ornelas; ciclo de talleres De la comprensión lectora a la producción de textos y la exposición, impartidos por la maestra Olivia Isidro Vázquez; 6° diplomado El libro antiguo, coordinadoras académicas: maestra Isabel Chong de la Cruz y doctora Carolina Ponce Hernández, entre otros.

Igualmente, se atendieron las solicitudes de servicios educativos de las siguientes dependencias externas: Secretaría de Cultura del Distrito Federal –con la organización de un curso al que asistieron 20 participantes de nivel directivo–; Universidad Autónoma de Coahuila –con 4 cursos que beneficiaron a 121 profesores del nivel superior–; Cámara de Senadores –con un curso dirigido a 29 alumnos que forman parte del personal administrativo de la institución– y, la Coordinación Nacional de Prospera –con un curso dirigido a 13 participantes que laboran en la rama administrativa de la institución. El total de inscripciones en las actividades organizadas para instituciones externas fue de 183 alumnos, con un promedio de 95.6 por ciento de eficiencia terminal.

Asimismo, se llevó a cabo un seminario de apoyo para egresados del Colegio de Bibliotecología y Estudios de la Información, al que asistieron 21 alumnos, y un taller de formulación de proyectos para el Colegio de Pedagogía, con 15 participantes.

DEPARTAMENTO DE LENGUAS (DELEFyL)

En los semestres 2015-2/2016-1, el DELEFyL impartió un total de 68 cursos de comprensión de lectura: 46 de inglés, 12 de francés y 10 de italiano. Ocho de los cursos de comprensión de lectura en inglés estuvieron dirigidos a alumnos de Pedagogía y de Bibliotecología del sistema escolarizado, y 2 de comprensión de lectura en francés se destinaron a alumnos inscritos en los últimos semestres de las licenciaturas y posgrados.

Además, se impartieron 4 cursos de preparación para el TOEFL y 4 para el International English Language Testing System (IELTS), así como 2 cursos de náhuatl. Todos ellos, para el aprendizaje de las 4 habilidades lingüísticas.

Durante 2015, se inscribieron 1,341 alumnos a cursos del DELEFyL y el total de alumnos que, sin haberse inscrito a cursos, presentaron directamente los exámenes de requisito, fue de 1,853. Cabe señalar que el Departamento brindó semanalmente asesorías en inglés, francés e italiano a los alumnos de la Facultad que requirieron presentar los exámenes de requisito.

Para cumplir con las tareas arriba descritas, el DELEFyL contó con 21 profesores (3 de tiempo completo y 19 de asignatura), 2 técnicos académicos y una secretaria, así como con el apoyo de 3 alumnos que realizaron su servicio social.

En suma, durante el periodo que se informa el DELEFyL atendió 3,274 alumnos de licenciatura –pertenecientes a los sistemas escolarizado y abierto–, así como de posgrado.

Como lo ha venido haciendo desde hace años, el Departamento de Lenguas organizó el Recital de Música, Poesía, Prosa y Teatro en Inglés, que forma parte de las actividades de bienvenida para los nuevos alumnos de la Facultad.

ESTUDIANTES

En el inicio del año escolar 2015, se llevaron a cabo diversas actividades para alumnos de primer ingreso: pláticas acerca del plan de estudios y sobre becas a las que pueden tener acceso. Además, se les mostraron los espacios físicos de nuestra Facultad y realizaron un recorrido en el filobús al Edificio *Adolfo Sánchez Vázquez*.

En este periodo que se reporta, el número de alumnos inscritos en las diversas licenciaturas fue de 11,268, incluidos el sistema escolarizado y las modalidades abierta y a distancia. A su vez, los posgrados en los que participa la Facultad tuvieron un total de 2,417 alumnos –42 de especialización, 1,125 en maestría y 1,250 en doctorado–.

Obtuvieron el título de licenciatura 600 egresados del sistema escolarizado y 66 del SUAyED; 307 de los titulados recibieron mención honorífica, de los cuales a 13 se les otorgó la *Medalla Gabino Barreda*. Asimismo, se graduaron 267 estudiantes: 168 de maestría, 13 de especialización y 86 de doctorado. Se otorgaron 220 menciones honoríficas.

Durante el año 2015 (semestres 2015-2 y 2016-1) se realizaron 97 prácticas escolares, 17 correspondientes al SUAyED, 72 al sistema escolarizado y 9 de apoyo a estudiantes y académicos. Dichas prácticas fueron autorizadas por la Comisión de Prácticas Escolares y el Consejo Técnico de la Facultad.

Se incrementó el número de profesores que participaron en el Programa de Tutorías a 128 tutores, así como el de alumnos tutorados, de 487 en el semestre 2015-1 a 1,863 estudiantes de nuevo ingreso con tutores asignados. En el semestre 2016-1 se dio de alta a 250 tutores en el Siset, con 53 grupos asignados. Se reportan 644 alumnos de nuevo ingreso con becas de manutención y tutor asignado; de ellos, 361 pertenecen al sistema escolarizado y 283 al SUAyED.

Becas

Los alumnos beneficiarios del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pro-nabes) fueron: 1,561 en el semestre 2015-2 y 1,503 en el 2016-1. Por el Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura (PFEL): 203; por el de Becas Universitarios Sí: 1,798; y por el de Becas Conacyt para los programas de posgrado: 328. En el Programa de Apoyo Nutricional creado por Fundación UNAM, cuya finalidad es proporcionar asistencia a estudiantes irregulares de licenciatura que enfrentan circunstancias socioeconómicas adversas, participaron 226 alumnos.

Movilidad estudiantil

En el marco de los convenios interinstitucionales que ha establecido la UNAM con otras universidades, 2 alumnos de esta Facultad realizaron una estancia académica en alguna institución de la República Mexicana y, 47 alumnos por intercambio a universidades del extranjero. A su vez, la Facultad recibió 207 estudiantes extranjeros y 70 estudiantes nacionales se registraron en nuestra Facultad.

En el caso de la movilidad nacional, 78 alumnos fueron recibidos en la Facultad y 6 alumnos de la misma estuvieron en otros centros educativos del país. Asimismo, los programas del posgrado en los que participa la Facultad de Filosofía y Letras, recibieron 226 estudiantes extranjeros durante el año 2015.

En noviembre se organizó el día de la Harvard Graduate School of Education, para dar a conocer las oportunidades de estudio y becas que ofrece esa prestigiada institución, y se establecieron relaciones académicas con la Universidad de California en Santa Bárbara, con la finalidad de fortalecer las actividades de intercambio.

En 2015, la Facultad firmó un convenio de colaboración con la Universidad de La Laguna (Tenerife, España) y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (Madrid) en el marco de la Cátedra Cultural y Científica de Hermenéutica Crítica, con el propósito de desarrollar acciones académicas conjuntas.

Servicio social

En el año que se reporta, 1,478 alumnos realizaron el trámite de liberación de servicio social; 557 lo hicieron en instituciones públicas externas, 37 en instituciones privadas externas, 372 en esta Facultad y 512 en alguna otra dependencia de la UNAM. Además, 8 estudiantes fueron reconocidos con el Premio al Servicio Social *Doctor Gustavo Baz Prada*.

Actividades deportivas y recreativas

Durante 2015, el Centro de Programas Estudiantiles promovió 46 actividades culturales y recreativas diseñadas, gestionadas y vinculadas con las distintas áreas de cultura y deporte de la UNAM. Se convocó a los alumnos de las diversas licenciaturas de la Facultad a participar en “Al Encuentro del Mañana”; se impartieron cinco talleres. Asimismo, se organizaron dos

bienvenidas para los estudiantes de primer ingreso y movilidad nacional y, con recorridos a los espacios culturales y recreativos del campus universitario. Entre otras actividades, con la participación estudiantil, pueden mencionarse: la Ofrenda del Día de Muertos y un ciclo de cine, así como 23 torneos. Alumnos de las licenciaturas en Literatura Dramática y Teatro, Pedagogía, Geografía y Letras Hispánicas obtuvieron una medalla de oro y 4 de plata. La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADyR-UNAM) publicó la convocatoria Red PUMA, a la que respondieron 627 alumnos de la Facultad, distribuidos en las siguientes actividades: baloncesto, fútbol rápido, volibol de sala, volibol de playa y tenis en sus ramas femenil y varonil; danza árabe, karate-do y taekwondo en su rama femenil y fútbol asociación rama varonil. Se llevaron a cabo campañas y pláticas sobre actividades deportivas y recreativas. El Coro de la Facultad se presentó en 9 eventos –uno en Taxco, Guerrero y otro en Tepoztlán, Morelos.

EXTENSIÓN ACADÉMICA

En 2015 se llevaron a cabo numerosas actividades de extensión académica, sumando alrededor de mil sesiones correspondientes a 42 encuentros, 61 conferencias, 31 seminarios, 25 foros, 23 mesas de debates, 90 congresos, 312 coloquios, 25 homenajes, 73 jornadas, 83 proyecciones, 71 cursos, 33 talleres, 9 pláticas, 2 lecturas de poesía, 60 presentaciones de libros, 4 presentaciones de revista, 18 presentaciones diversas, 5 ceremonias, 3 festivales, 17 cátedras, 6 entregas de reconocimientos. Entre ellas, se pueden mencionar: el ciclo de conferencias Poesía y obra. Gabriel García Márquez y la Poesía, impartido por David Huerta; el encuentro La formación del Ethos de las humanidades; el Coloquio Internacional Adolfo Sánchez Vázquez a cien años de su nacimiento; el XI Coloquio Internacional Literatura Hispanoamericana y sus valores. Bicentenario de la Independencia: La literatura y el periodismo de la independencia como referentes hacia la construcción de las naciones; el Homenaje a la doctora Luz Aurora Pimentel, a sus 50 años de docencia; Ramillete de textos: Homenaje a Margit Frenk, por sus noventa años.

Para estos eventos se diseñaron 288 carteles, generándose más de 8,900 impresos, entre folletos, programas de mano, volantes, invitaciones, constancias, boletines, catálogos y cuadernillos.

En *Gaceta UNAM* se hizo la difusión de 21 eventos, entre los que destacan: Coloquio Internacional Lo Animal como Bioartefactual; 3^{er} Coloquio Latinoamericano de Filosofía de la Educación, Homenaje a Adolfo Sánchez Vázquez, Coloquio Internacional Los Saberes de la Modernidad, además de cuatro coberturas de eventos por medios y seis entrevistas.

Asimismo, en 2015 nuestros académicos publicaron 43 obras de autoría personal, 129 capítulos, 151 artículos en revistas, 10 artículos en Memorias, así como 212 publicaciones varias.

La Facultad participó en la Feria del Libro del Palacio de Minería, con la presentación de cinco de sus publicaciones: *Directrices para descripción y catalogación del libro antiguo*, de Isabel Chong de la Cruz; *La Revolución sin fronteras*, de Javier Torres Parés; *Del monólogo a la polifonía. Saberes indígenas en áreas naturales protegidas*, de Alberto Betancourt Posada;

A la sombra del exilio. República española, guerra civil y exilio, de Angelina Muñiz-Huberman y José María Villarías Zugazagoitia; *Tlaxcala, La invención de un convento*, de Alejandra González Leyva.

En 2015, la Facultad tuvo una presencia destacada en redes sociales (Facebook y Twitter, con 1,275 publicaciones, así como en la página web, con 486 eventos que se realizaron en la misma.

PREMIOS Y DISTINCIONES

El 25 de marzo del presente año, el Consejo Universitario aprobó otorgar el grado de doctor *Honoris Causa* a once destacados académicos mexicanos y extranjeros, por sus méritos excepcionales y sus contribuciones a las artes, las letras y las ciencias. Entre ellos, al poeta Eduardo Lizalde, quien realizó estudios en nuestra Facultad, además de haber sido profesor y funcionario en la misma.

El Premio Universidad Nacional fue otorgado a los siguientes académicos: doctor Bulmaro Enrique Reyes Coria en Investigación en Humanidades; doctor José Rubén Romero Galván en Docencia en Humanidades; doctor Armando Partida Taizan en Investigación en Artes y, doctor Eduardo Casar González en Creación Artística y Extensión de la Cultura.

El Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos fue otorgado al maestro Emilio Alberto Méndez Ríos, en Creación Artística y Extensión de la Cultura.

La doctora Antonia Pi-Suñer Llorens, profesora del Colegio de Historia, recibió el Reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz* por su sobresaliente labor en la docencia, investigación y difusión de la cultura.

La Medalla al Mérito Universitario fue entregada a 24 profesores: 3 de ellos por 50 años de servicios académicos en la UNAM –doctora Luz Aurora Pimentel Anduiza, maestra María Elena Rodríguez Ozán y maestro Agustín Huberto Bátiz Martínez– 7 por 35 años y 14 por 25. El Reconocimiento de antigüedad al personal académico y administrativo de la Facultad se otorgó a 125 académicos y a 43 trabajadores administrativos.

Tres destacados investigadores y profesores de la Facultad se hicieron merecedores del Premio Nacional de Ciencias y Artes 2015: la doctora Clementina Merced Yolanda Lastra y Villar y García Gómez y el profesor David Huerta Bravo, en el campo I, Lingüística y Literatura; y el doctor Antonio Armando García de León Griego, en el campo III, Historia, Ciencias Sociales y Filosofía.

La doctora Margo Glantz recibió de manos de la presidenta de Chile, Michelle Bachelet, el Premio Iberoamericano de Narrativa *Manuel Rojas*, en el Salón Montt Vara del Palacio de La Moneda, en Santiago de Chile.

El Premio *Ernesto de la Torre Villar* en Investigación Histórica sobre la Independencia de México, que otorga el INEHRM, fue otorgado al doctor Rodrigo Moreno Gutiérrez, profesor del Colegio de Historia. El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) concedió

mención honorífica a la obra *Directrices para la descripción y catalogación del libro antiguo*, de la maestra Isabel Chong de la Cruz, académica del Colegio de Bibliotecología de la Facultad. Asimismo, el INAH otorgó el Premio *Miguel Covarrubias* 2015 por el Mejor Trabajo de Investigación en Museografía e Investigación de Museos, al doctor Rodrigo Antonio Vega y Ortega Báez, académico del Colegio de Historia de esta Facultad, por su obra *La naturaleza mexicana en el Museo Nacional*.

La doctora Concepción Margarita Peña Muñoz, profesora del Colegio de Letras Hispánicas de esta Facultad, se hizo merecedora de la Medalla Omecíhuatl 2015 que otorgó el Instituto de las Mujeres del Distrito Federal en su 13ª edición, por su destacada participación en la educación, las artes y la cultura, que inspira e impacta en el desarrollo y empoderamiento de las mujeres.

En 2015, se llevó cabo la entrega de los premios: *Colin White*, *Juvencio López*, *Marianne Oeste de Bopp* y *Aláide Foppa* a las mejores tesis de licenciatura en Letras Modernas. También, la del Premio *Ángel Bassols Batalla* a los mejores trabajos de titulación en la licenciatura en Geografía, y el Premio *Enrique Ruelas* al mejor trabajo de titulación del Colegio de Literatura Dramática y Teatro.

Varios egresados de nuestra Facultad se hicieron merecedores del reconocimiento que otorgó el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) en 2015: el doctor Emiliano Ricardo Melgar Tísoc recibió mención honorífica por su tesis de doctorado dentro del Premio *Alfonso Caso*; la maestra Laura Diego Luna, por la mejor tesis de maestría; y la maestra María Alejandra Martínez de Velasco Cortina, mención honorífica por su tesis de maestría. En el Premio *Javier Romero Molina* se distinguió a la maestra Minea Merlina Sánchez Crispín con una mención honorífica, por su tesis de maestría. En el Premio *Fray Bernardino de Sahagún*, a la maestra Gabriela Castillo Terán por la mejor tesis de maestría. En el Premio *Francisco Javier Clavijero*, el maestro Amós Alejandro Díaz Barriga Cuevas recibió una mención honorífica, por su tesis de maestría. El Premio *Wigberto Jiménez Moreno* se le otorgó a la maestra Maribel Rosa Delgado García, en la categoría de mejor tesis de maestría; y, a la maestra Laura Cristina Villalobos Pedroza mención honorífica por su tesis de maestría. En el Premio *Francisco de la Maza* se concedió a la doctora María Alejandrina Escudero Morales una mención honorífica, por su tesis de doctorado; y en Premio *Paul Coremans*, a la doctora María de Lourdes Graciela Gallardo Parrodi recibió mención honorífica, por su tesis de doctorado.

Dos alumnas fueron reconocidas por el Premio del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, AC, para tesis de posgrado en educación: la maestra Malena Beatriz Alfonso Garatte, en la categoría mejor tesis de maestría, y la maestra Inés Olivera Rodríguez mención especial para tesis de maestría.

Asimismo, el licenciado Eduardo Manuel Gómez Morales, quien cursó en esta Facultad la licenciatura en Historia, así como la maestría en Docencia para la Educación Media Superior, también en Historia, obtuvo el primer lugar en la categoría Tesis de Licenciatura, del 1er Premio de Archivística “Archivo General de la Nación-México”.

Las alumnas Mónica Cecilia Bárcenas Pazos y Dulce Abigaíl Cruz Torres, egresadas del Colegio de Geografía de esta Facultad, obtuvieron el segundo lugar (categoría Proyectos de Investigación) en el Concurso Nacional de Trabajos Universitarios 2015. Proyectos sobre ANP y Cambio Climático, el cual fue convocado por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, a través de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático, del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable y el Programa Universitario del Medio Ambiente de la UNAM.

SERVICIOS BIBLIOTECARIOS Y DE INFORMACIÓN

Biblioteca Samuel Ramos

A diciembre de 2015, el acervo de la Biblioteca *Samuel Ramos* cuenta con: 134,612 libros, 284,138 ejemplares de títulos; 23,205 tesis en 25,207 ejemplares; 5,318 mapas en 12,557 ejemplares, y 3,966 videos en 871 ejemplares. El acceso a los catálogos de libros fue del orden de 45,914 visitas; el catálogo de tesis obtuvo más de 10,337 visitas; el acceso a catálogos de México-Arte fue realizado por 369 usuarios; y, finalmente, el catálogo de publicaciones periódicas fue consultado en casi 1,918 ocasiones.

En 2015, el Proyecto de Vigencia Automática a los Usuarios de la Biblioteca *Samuel Ramos*, iniciado en el semestre 2013-2, recibió 157,112 estudiantes de nuestra Facultad, de la de Ciencias Políticas y Sociales, de Derecho y de Ciencias. El número de usuarios que accedieron a la Biblioteca fue de 71,228; el préstamo de libros fue de 96,750, con 19,445 renovaciones. También, se impartieron alrededor de 60 cursos sobre búsqueda y recuperación de la información bibliográfica y electrónica, en la Sala de Información Automatizada.

Repositorio RUFFYL

El Repositorio Universitario de la Facultad de Filosofía y Letras realizó durante 2015 la incorporación y permiso de los usuarios registrados, el seguimiento de estadísticas, la normalización de metadatos y desarrollo de colecciones para los materiales académicos. Se incrementó con el depósito de 511 materiales académicos en acceso abierto (50 por ciento más que en el año anterior). A la fecha, el repositorio contiene 4,036 documentos (artículos, libros, revistas académicas, conferencias, fonogramas, programas de asignaturas, tareas, actas del Consejo Técnico). En relación con las visitas mensuales y descargas diarias, se recibieron aproximadamente 7,000 entradas de usuarios, con un promedio de 100 descargas diarias aproximadamente, 3,100 mensuales y 36,500 anuales. Cabe mencionar que se recibieron 83,602 visitas de distintos lugares del mundo.

A la fecha, las colecciones que contienen las publicaciones académicas seriadas (desde el año 1983) están completas y actualizadas. En 2015, se depositaron 94 artículos correspondientes a 2 números de la *Revista de Literaturas Populares* (Año XIII/número 2; julio-diciembre de 2013 y Año XIV/número 1; enero-junio de 2014); 3 números de *Deslinde*, revista de la Facultad de Filosofía y Letras 1968-1969; 2 números de *Theoría*, revista del Colegio de Filosofía (número 25, diciembre de 2013, y número 26, junio de 2014).

Asimismo, se depositaron 39 libros correspondientes a nueve disciplinas. En relación con el desarrollo de colecciones, se crearon 10 nuevas, correspondientes a cursos, conferencias, Cátedras Extraordinarias, Consejo Técnico y programas radiofónicos. También, se depositaron 205 grabaciones en audio, video y textos: Bibliotecología-Materiales Didácticos (47 artículos, 5 libros), Foros de Reflexión Humanística sobre la Realidad Nacional 2013-2015 (9 conferencias), curso de Jorge Volpi: Polillas, cuervos y tejones. Intelectuales y poder en México, 1968-2012 (10 sesiones); curso de Gabriel Sánchez Barragán: De lo extraordinario a lo monstruoso. Seres fantásticos de la Mitología Griega (10 sesiones); curso colectivo Filosofía de la Religión: Religiosidad y cultura (14 sesiones); El ser y el pronóstico del tiempo. Filosofía sin piloto automático (119 cápsulas de radio); La mano de Dios: conflictos, amores, y Futuros posibles en Brasil 2014 (40 cápsulas de radio); Planeta de barrios bajos. Observatorio universitario de la cumbre del G20 (30 cápsulas de radio); 44 actas de Consejo Técnico años 2014 y 2015.

El Repositorio de la Facultad recibió apoyo financiero para el desarrollo de proyectos que impulsaron la puesta en línea de productos y recursos académicos, en el marco del Programa de Apoyo Financiero para el Desarrollo y Fortalecimiento de los Proyectos Unitarios de Toda la UNAM en Línea (Paprotul). Ese apoyo se destinó al programa para la modernización técnica y fortalecimiento del Repositorio Universitario y la digitalización del acervo editorial de la Facultad.

Asimismo, el RUFFyL registró dos programas de servicio social: “La Facultad de Filosofía y Letras en Wikipedia” y “Repositorio de la Facultad de Filosofía y Letras e iTunes U”, con el apoyo de cuatro estudiantes que realizaron actividades relacionadas con grabaciones, registros, metadatos y edición en audio, video y textos de eventos académicos, creación y producción de materiales que vinculan la actividad académica al acervo de la Facultad.

El canal de video YouTube de la Facultad de Filosofía y Letras cuenta actualmente con 64 videos, que significan 174 horas de video y audio, y 101 videos publicados. A la fecha, dicho canal tiene 1,500 suscriptores (<https://www.youtube.com/user/ffylunam>). Además, se realizó la grabación, registro, edición y publicación en línea de tres Cátedras Extraordinarias y la transmisión de video en tiempo real de tres cursos. Asimismo, se logró la transmisión en tiempo real semanal, durante dos semestres, de los dos cursos del doctor Enrique Dusel: Filosofía de la liberación (23 sesiones de 4 horas) y Política de la liberación (a la fecha 16 sesiones de 2 horas). Los eventos registrados abarcan: cursos, seminarios, conferencias, coloquios y mesas redondas.

Mediateca

En la Mediateca ubicada en el Edificio Adolfo Sánchez Vázquez, durante 2015 se llevaron a cabo 9 cursos, 2 seminarios (asesoría para 21 tesis), 2 talleres, 165 asesorías grupales e individuales, se ofreció apoyo a 24 profesores y se atendió a 120 estudiantes de las licenciaturas en Letras Modernas Francesas, Bibliotecología, Geografía, así como a 18 grupos del DELEFyL y a la División de Educación Continua.

TRABAJADORES, INFRAESTRUCTURA Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Personal administrativo

En la Facultad laboraron 241 trabajadores administrativos de base (4 de ellos optaron por el Programa de Retiro Voluntario en 2015), 40 trabajadores administrativos de confianza y 75 funcionarios. Por lo que respecta a capacitación, 42 trabajadores tomaron cursos de cómputo impartidos a través de la Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento de la UNAM en instalaciones de la propia Facultad, 26 trabajadores tomaron cursos de promoción escalafonaria y 92 de Desarrollo Humano.

Dentro del Programa de Complemento al Salario por Calidad y Eficiencia del Personal Administrativo de base, 267 trabajadores participaron para el periodo enero-abril; 261 para el periodo mayo-agosto; y 264 para el periodo septiembre a diciembre. En el programa de Evaluación al Desempeño del Personal Administrativo de Confianza, se evaluó a 40 trabajadores cada cuatrimestre.

Equipo de cómputo y herramientas digitales

Durante el periodo que se informa, el Departamento de Sistemas prestó diversos servicios en las Salas de Cómputo *Raimundo Lulio*, *Giordano Bruno* y *Gottfried Wilhelm Leibniz*, atendió 23,964 solicitudes de maestros, estudiantes, becarios, participantes de los PAPIIT y de movilidad; 877 solicitudes de préstamo de laptop para exámenes profesionales y de grado, y colaboró en 25 videoconferencias nacionales y del extranjero. Además, brindó soporte técnico a la Facultad en 262 ocasiones. Asimismo, la Facultad proporcionó 1,528 equipos para grabaciones, sonorización y proyecciones a los usuarios que la solicitaron.

Plan de dignificación

Como parte del Programa de Mantenimiento Institucional de Verano 2015, se dignificaron 29 núcleos sanitarios con cambio de muebles, mamparas, accesorios y luminarias ahorradoras de energía (leds). Se realizó el mantenimiento de 1,900 m² de pintura de plafones, muros de oficinas, salones y áreas comunes del Edificio *Adolfo Sánchez Vázquez*.

Y dentro del Programa de Mantenimiento Institucional de Invierno 2015, se realizó la dignificación de la instalación eléctrica de los teatros *Fernando Wagner* y *Enrique Ruelas*, del Observatorio Meteorológico, de los núcleos sanitarios de áreas blancas y del Aula Magna, así como del tendido de cable para red inalámbrica.

Con el apoyo y coordinación de la Comisión Local de Seguridad, se llevaron a cabo dos simulacros (18 y 19 de septiembre de 2015), a fin de incidir en la práctica de la prevención, localización de espacios seguros y las medidas que se deben tomar en caso de siniestros.

