

# – IISUE –

## Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación

**Dr. Mario Rueda Beltrán**

Director ~ desde noviembre de 2014

El Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) tiene como una de sus principales prioridades generar conocimiento, riguroso y pertinente sobre la Universidad y la educación. Si bien el historial del IISUE cuenta con el legado institucional del Centro de Estudios sobre la Universidad (1976-2006), su antecedente inmediato, durante los últimos nueve años, etapa en que ha ostentado la condición de Instituto, ha consolidado su posición como entidad especializada en el campo de la investigación educativa. Gracias a ello se ha ampliado su dinamismo y potencial académico, abriéndole nuevas posibilidades de crecimiento, lo cual, además de enriquecerlo, le impone el compromiso de extender su objeto de estudio con nuevos enfoques temáticos y desarrollar proyectos en torno a los problemas nacionales, pretéritos y emergentes, relacionados con el campo de conocimiento de su especialidad.

A la par que el Instituto se ha abocado a fortalecer el ámbito de la investigación educativa y de la historia de la Universidad, tiene bajo su custodia el Archivo Histórico de la Universidad (AHUNAM), el que a su vez cumple con la misión de organizar, conservar, resguardar y difundir, el acervo histórico de la máxima casa de estudios.

Ambas vertientes del trabajo otorgan al IISUE un carácter singular, ya que le permiten desarrollar dos facetas igualmente importantes y complementarias, y le concede un espacio relevante en el ámbito de la investigación educativa nacional, ya sea desde la perspectiva histórica o contemporánea. Asimismo, como resulta fundamental, el IISUE se preocupa de la divulgación cotidiana de su producción académica, a través de diferentes actividades, entre las que destacan las vinculadas a la docencia y a la formación profesional.

### PERSONAL ACADÉMICO

El personal académico del Instituto se conforma por 62 investigadores, 1 profesora, 42 técnicos académicos –una de ellos en adscripción temporal–, más 5 becarios del Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM. Actualmente, el primer grupo cuenta con 1 investigador

emérito, 34 titulares y 28 asociados; del total, 100% tiene un posgrado, el 72% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 100% participa en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

En el Archivo Histórico se desempeñan 23 técnicos académicos, especializados en archivo-logía, conservación y restauración de papel e imagen, paleografía, reprografía y fotografía, quienes por sus tareas centrales se adscriben a las secciones de Organización y Descripción (16), Conservación y Restauración (4) y Reprografía (3).

Por su parte, el sector de las áreas técnicas especializadas cuenta con 18 técnicos académicos más y está constituido por las coordinaciones: Editorial, Biblioteca, Bancos de Información, y el departamento de Cómputo.

Es importante destacar que, actualmente, del total de técnicos académicos 15 son titulares y 27 asociados, 26% cuenta con un posgrado y 42% con licenciatura. En el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) participan todos, 71% con el nivel C.

## INVESTIGACIÓN

Los investigadores del IISUE están adscritos a cinco áreas de investigación: Currículum, formación y vinculación; Diversidad sociocultural en la educación; Historia de la educación y la cultura; Políticas de la educación, y Teoría y pensamiento educativo, en las que se generan 27 líneas temáticas que abarcan el pasado, presente y futuro de la Universidad, así como diversas e importantes líneas de estudio vinculadas a la problemática educativa. En el año que se informa se desarrollaron 164 proyectos, 26 de ellos ya concluidos.

Los investigadores de la entidad se vinculan con diversas instituciones de educación nacional e internacional, gracias a lo cual han establecido y desarrollado redes temáticas que han incrementado el intercambio de ideas entre pares, mayor participación en eventos académicos internacionales, colaboración en proyectos, e iniciativas de trabajo conjunto orientadas al avance del conocimiento en el campo de las humanidades y las ciencias sociales. Los proyectos de investigación desarrollados en el IISUE reciben recursos de diversas fuentes de financiamiento, como el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), que durante 2015 aprobó uno nuevo y se renovaron tres; el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) financió dos y, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) brindó apoyo económico a tres proyectos más.

Por otro lado, en el marco del Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM, durante 2015 una becaria inició su estancia posdoctoral, quien se suma a los cuatro becarios que renovaron su participación en dicho programa. Tres de ellos indagan sobre el pasado de la Universidad; una sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lectura y escritura de textos científicos, y otra más sobre la violencia de género en la Universidad.

## PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Los avances y resultados de las tareas de investigación del Instituto se concretan en la publicación de 205 productos: 16 libros, 65 capítulos en libro, 68 artículos científicos y 30 ponencias en memorias, entre otros, editados por el Instituto o por otras casas editoriales, tanto nacionales como extranjeras. Así también, los becarios posdoctorales aportaron la publicación de 4 capítulos en libro, 2 artículos en revista y 2 reseñas de libros. El IISUE edita trimestralmente la revista *Perfiles Educativos*, publicación especializada en el campo de la investigación educativa, que actualmente cuenta con 150 números editados, de los que 5 corresponden a 2015. Asimismo, en colaboración con Universia, el instituto participa en la edición digital de la *Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)*, importante medio en el que se discuten los debates nacionales e internacionales en las materias de su especialidad, y que a la fecha suma 17 números publicados. Cabe destacar que todos los números de *Perfiles Educativos* están disponibles en la página electrónica del Instituto, en el Portal de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM y en los índices IRESIE, SciELO, Redalyc, además de otras bases de datos internacionales, como Scopus. Estos medios garantizan la amplia circulación de ambas revistas y, por ende, mayor visibilidad y capacidad de consulta entre los estudiosos del tema educativo.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

Los vínculos académicos que el IISUE ha establecido con otras entidades e instituciones afines le han permitido fortalecer las actividades de intercambio académico y la construcción de redes de investigadores. Durante 2015 los académicos de la entidad realizaron estancias de investigación en diversos países (Alemania, Argentina, Canadá, Chile, Colombia, España y Estados Unidos), lo que enriqueció su trabajo permitiéndoles exponer ante nuevos interlocutores sus respectivos temas de estudio, puntos de vista y experiencias con los pares de otras instituciones. Con el mismo sentido de reciprocidad se recibió a seis estudiantes de posgrado, dos de Costa Rica, tres de Colombia y una de España, así como a trece académicos de diversas instituciones de educación superior que realizaron estancias académicas cortas en el Instituto. Todos ellos coincidieron en la trascendencia que este tipo de oportunidades representa para su formación.

## PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS

La difusión de los resultados de investigación se lleva a cabo a través de diversos medios, uno de ellos es la participación de los académicos en distintos foros tanto del país como del extranjero, donde debaten los planteamientos y resultados de sus indagaciones. En el año que abarca la presente *Memoria*, los investigadores del IISUE participaron en 203 eventos académicos, 143 de carácter nacional –en los que presentaron 138 ponencias– y 60 internacionales –en los que expusieron 80 trabajos–. Asimismo, los investigadores del Instituto dictaron 108 conferencias por invitación, 88 en instituciones nacionales y 20 en universidades del exterior, la mayor parte en Latinoamérica.

Por otra parte, el Instituto organizó 56 actividades, en las que destacan académicos extranjeros como los doctores Alain Kiyindou, de la Université Bordeaux Montaigne, Francia; Anna Cody de la University of New South Wales, Australia; Andres Donoso Romo, Universidad Playa Ancha, Chile; Iyo Kunimoto, Universidad de Chūō, Japón; Isabelle Vinatier, de Université de Nantes, Francia; Margit Kühne-Eisendle, de la Universidad de Austria; Walter Kohan, de la Universidad del Estado de Río de Janeiro, Brasil; y Waldo Albarracín Sánchez, de la Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia.

Durante 2015 muchos de estos eventos fueron transmitidos en vivo y, simultáneamente, se pusieron a disposición del público a través del sitio web del IISUE, con el objeto de acrecentar su difusión.

## DOCENCIA, FORMACIÓN DE INVESTIGADORES Y DE PROFESORES UNIVERSITARIOS

Los investigadores han mantenido y acrecentado su compromiso docente mediante la constante impartición de cursos regulares en diversos programas de licenciatura y posgrado de la UNAM, así como en la formación de profesores e investigadores universitarios, algunos de los cuales ya forman parte de la institución, mientras que otros están en vías de incorporación a la propia UNAM o a otras instituciones de educación superior mexicanas.

Dentro de la UNAM, los investigadores del IISUE impartieron 152 asignaturas, de las que 58 corresponden al nivel de licenciatura, 74% de estas últimas en las carreras en Pedagogía e Historia. En el nivel de posgrado se impartieron 92 asignaturas, de las que 75% pertenece al posgrado en Pedagogía, 9% a la Maestría en Docencia para la Enseñanza Media Superior (MADEMS), programas en donde el Instituto es entidad académica responsable, 7% al posgrado en Historia, en el que participa como entidad invitada, y un 9% corresponde a otras carreras.

Se dirigieron un total de 318 tesis (74 de licenciatura, 94 de maestría y 150 de doctorado), de éstas, concluyeron 58 (20 de licenciatura, 16 de maestría y 22 de doctorado) y el resto se encuentran en proceso. Del total de tesis dirigidas, cerca de 93% pertenece a la UNAM. Asimismo, se reporta una significativa participación en comités tutorales de posgrado.

Se observa también que los investigadores del Instituto han tenido una sólida colaboración en programas de posgrado de otras instituciones ubicadas en la zona metropolitana de la ciudad de México, Tabasco y Tlaxcala, así como en universidades e instituciones extranjeras, como Canadá, Colombia, España y República Dominicana. En términos generales, su colaboración ha consistido en la impartición de cursos, tutorías y en la evaluación de programas y planes de estudio.

## COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

A la docencia e investigación que se realiza en la UNAM se suma la difusión del conocimiento, como una de sus tareas centrales. Los académicos del Instituto participaron en diversos medios de comunicación como TVUNAM, Canal Once, Edusat, Canal del Congreso,

Canal 22, TV Azteca, Radio UNAM, Radio Educación, Ultranoticias, MVS Noticias, Grupo Fórmula, IMER, *Gaceta UNAM*, *Educación Futura*, *El Economista*, *El Universal*, *Excélsior*, *La Jornada*, *Milenio* y *Reforma*, a través de 130 actividades entre charlas, entrevistas, mesas de análisis o de opinión y conducción de programas, principalmente. Así también, publicaron más de 70 artículos, la mayor parte de ellos en la prensa mexicana: *Jornada*, *Nexos* y *Milenio*.

Como en años anteriores, se participó en dos grandes actividades de divulgación: la XXXVI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería y la tercera edición de la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, eventos en los que se promocionó la labor de investigación del Instituto y las actividades que se realizan en el Archivo Histórico de la UNAM, por medio de propuestas dirigidas al público en general.

Con el apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), se produjo un video sobre el IISUE, para la difusión del quehacer cotidiano que se realiza en esta entidad académica.

Así también, se creó el *Boletín* digital del Instituto, que a la fecha ha publicado nueve números mensuales, convirtiéndose en un importante medio informativo al interior de la comunidad del Instituto, y como difusor de sus actividades académicas entre un público más amplio.

Finalmente, durante este año se fortalecieron las redes sociales Facebook y Twitter, para potenciar nuestra presencia en los medios virtuales. En Facebook se impulsó un plan de contenidos y calendario de publicaciones, así como la generación de contenidos pertinentes que aumentaron nuestra audiencia e interactividad. A la fecha, la página cuenta con 8,836 seguidores. En Twitter se implementó la estrategia de comentar en vivo un evento, invitando a la audiencia a participar e interactuar de manera virtual con los ponentes, actualmente con 5,391 seguidores.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

La trayectoria de los académicos del Instituto ha sido reconocida en diversas ocasiones en que se ha distinguido a sus académicos con el otorgamiento de algún premio o reconocimiento especial. En el 2015, la doctora Alicia de Alba Ceballos recibió el Reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz* otorgado por la UNAM, y el gobierno del estado de Zacatecas reconoció a la doctora María de Lourdes Alvarado y Martínez Escobar como Huésped de Honor, en reconocimiento a su labor académica. Asimismo, la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión reconoció a la maestra Gabriela Delgado Ballesteros por el trabajo realizado durante la LXII Legislatura de esa Cámara, a favor del impulso al ejercicio pleno de los derechos de las mujeres; en concreto, se reconoció su liderazgo, aportaciones, críticas y propuestas en torno a las iniciativas y reformas legislativas a favor de la igualdad de oportunidades educativas de las niñas y las mujeres, así como su derecho a decidir sobre su futuro. El Consejo Mexicano de Investigación Educativa otorgó el premio a la Mejor tesis de posgrado en Educación al trabajo “De huellas, aprendizajes, legados y no retornos: La experiencia de un grupo de pedagogos argentinos en el exilio mexicano (1975-1983)” que, para obtener el grado de maestría en Pedagogía, presentó Malena Beatriz Alfonso Garratte, alumna de la doctora Georgina María Esther Aguirre Lora.

## ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UNAM

El Archivo Histórico de la UNAM, parte integrante del IISUE, publicó en la página web del Instituto la *Guía General Digital del Archivo Histórico de la UNAM*, que da cuenta de sus 138 fondos y colecciones, y brinda acceso a 53 instrumentos descriptivos y a más de 40 mil imágenes. En el marco de la conmemoración de los 50 años del AHUNAM, se llevaron a cabo diversas actividades académicas, entre las que destacan: el seminario “El AHUNAM en voz de sus académicos”; la conferencia “Los retos de la organización de archivos históricos en la era digital”, impartida por Linda Arnold, profesora emérita del Departamento de Historia de Virginia Tech; la exposición *Entrelazos. España y la Universidad Nacional Autónoma de México*, que con motivo de la visita de los reyes de España a la UNAM se expuso en el edificio de San Ildefonso; la conferencia “¿Sirven las fuentes archivísticas para entender mejor la poesía del siglo de oro? El caso de la documentación inquisitorial en torno a Antonio Enriquez Gómez”, impartida por Carstern Wilke, del Central European University; el Congreso Internacional “Los archivos históricos en la era digital y de la información”; el Foro Internacional “Función social y carácter público de los archivos”, en la Coordinación de Humanidades; la Tertulia Académica “Remembranzas del AHUNAM, a sus 50 años”; la exposición *Salimos de la bóveda. Archivo Histórico de la UNAM*, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, MUCA; el Congreso Internacional “De la voz negada a la memoria digital. Escritura, creación y cuerpo”; el Coloquio Internacional sobre “Líneas de trabajo en materia de conservación y restauración en bibliotecas y archivos. Desastres: prevención, respuesta y recuperación”, y la conferencia “La necesidad del contexto para los documentos fotográficos archivísticos”, impartida por el doctor André Porto, de la Universidad de Brasil.

Es importante mencionar la participación activa de los técnicos académicos del IISUE en el desarrollo de la licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental, que se imparte en la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad Morelia, de la que somos entidad participante.

## ÁREAS TÉCNICAS ESPECIALIZADAS

Las coordinaciones Editorial, Bancos de Información, Biblioteca y el departamento de Cómputo del IISUE representan un apoyo central para la realización de todas las tareas del Instituto. Su responsabilidad es dar a conocer los productos académicos del mismo, incorporar al acervo libros y revistas especializados y apoyar a los académicos y al público en general en la búsqueda e identificación de referencias bibliográficas y hemerográficas sobre diversos temas educativos y sobre el pasado de la Universidad y de las instituciones de educación superior. A estas labores concurren un total de 18 técnicos académicos (una de ellas con adscripción temporal).

## ADMINISTRACIÓN

El desarrollo de las tareas del Instituto sería imposible sin la participación del personal administrativo que cotidianamente colabora en sus instalaciones. En el IISUE prestan actualmente su servicio un total de 87 trabajadores de base adscritos a diferentes áreas; laboran

también 16 empleados de confianza además de 7 funcionarios, todos los cuales se desempeñan en las áreas de Dirección, Secretaría Académica, Administrativa y Técnica, Cómputo y Editorial.

La Secretaría Administrativa del Instituto es responsable de la gestión de un importante número de trámites y tareas que enlazan a la entidad con el cumplimiento de las disposiciones y procedimientos establecidos por la administración central de la UNAM. Éstos son acotados por las normas ISO, asumidas por la máxima casa de estudios y sustentadas con base en la transparencia y la rendición de cuentas. En todos los casos se ha intentado responder a los requerimientos de la vida académica, a la vez que cumplir con las metas fijadas por la gestión institucional.

## LOGROS Y RETOS

Sin duda son múltiples los retos que actualmente enfrenta el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, entre los que destaca el de continuar incrementando la generación de nuevos conocimientos sobre las temáticas de su especialidad, lo que seguramente redundará en su fortalecimiento y prestigio futuros. Asimismo, el Instituto debe consolidar el desarrollo del AHUNAM, tarea en la que ya están comprometidos todos sus miembros. Para ello es relevante que continúe avanzando en el proceso de digitalización de sus fondos y colecciones, con el objeto de que en un futuro próximo, un público más amplio pueda consultar en línea la totalidad de su acervo documental.

Es importante continuar con la renovación de la planta académica, contratando jóvenes investigadores que tengan un alto nivel académico y que contribuyan a la consolidación de un clima de trabajo con responsabilidad social. Por último, hay especial interés por reforzar el programa de difusión del Instituto, para dar a conocer a los especialistas y público en general la producción de esta entidad universitaria. De igual manera, el Instituto continuará fortaleciendo su posición como referente nacional e internacional en el campo de los estudios sobre la Universidad y la educación, tanto en el interior del país como en el extranjero.

