

–PUIC– Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad

Etnólogo José del Val Blanco

Director ~ desde marzo de 2014

El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) fue creado en marzo de 2014 con el propósito de dar respuesta a la exigencia de cristalizar institucionalmente en la UNAM un organismo experto en la investigación relativa a la diversidad cultural, la interculturalidad y, en general, a la multiculturalidad y sus patrimonios en las sociedades contemporáneas. En las últimas décadas se ha hecho necesario abordar las temáticas de la multiculturalidad, la interculturalidad, las relaciones interétnicas, las migraciones y el reconocimiento de la diversidad y pluralidad social en México, América y el mundo, así como la emergencia de la dimensión cultural de la ciudadanía. La Universidad se erige como la institución más idónea para impulsar sistemáticamente el desarrollo de nuevos campos del saber, la formación de recursos humanos, el análisis de las políticas culturales y el conocimiento de los patrimonios culturales.

En este año, el PUIC se propuso continuar sus acciones, a partir de las directrices definidas, para enriquecer el desarrollo de investigaciones en el campo de la diversidad cultural y del patrimonio nacional (natural y cultural, tangible e intangible) presentes en múltiples ámbitos de la vida social mexicana; contribuir al diseño de políticas públicas y estrategias e instrumentos de gestión que promuevan la interculturalidad, respondiendo así a la demanda de amplios sectores de la sociedad nacional; y apoyar y articular los esfuerzos de investigadores y áreas ya existentes en la UNAM o de instituciones y organismos externos (nacionales e internacionales), organizaciones indígenas y colectividades de inmigrantes asociados al tema.

PERSONAL ACADÉMICO

La estructura del PUIC está compuesta por personal administrativo, personal académico-administrativo y personal académico que incluye, este último, a un investigador titular de tiempo completo y dos técnicos académicos adscritos al CEIICH (Centro de Investigaciones

Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades), y un técnico académico adscrito a la Coordinación de Humanidades (todos asignados al Programa). Tres participan en el Programa de Primas al Desempeño del Personal de Tiempo Completo en el nivel C. Además, colaboran nueve investigadores por honorarios y trece asistentes de investigación. Al mismo tiempo, el PUIC trabaja con una estructura de colaboración con investigadores de diversas instituciones nacionales e internacionales para el desarrollo de proyectos colectivos de carácter multidisciplinario e interinstitucional.

INVESTIGACIÓN

El PUIC se planteó continuar desarrollando y difundiendo un conocimiento científico que repercuta directamente en beneficio de la sociedad nacional, así como de los pueblos y culturas que son sujetos de su trabajo. Además de mantener la estructura de investigación del PUMC para desarrollar proyectos individuales y colectivos de carácter multidisciplinario e interinstitucional, tanto con instituciones nacionales como internacionales. En este sentido, el PUIC desarrolla proyectos en las siguientes líneas de investigación:

- *Universidad, educación e interculturalidad.* El objetivo general es evaluar la génesis de la relación UNAM-pueblos indígenas, sus características y evolución, así como las tendencias teóricas y académicas presentes a lo largo de un siglo de existencia de nuestra universidad. Destacan las iniciativas y temáticas relevantes, pero también los vacíos disciplinarios, conceptuales y prácticos que es posible advertir, reflexionando sobre las consecuencias de este proceso en el marco más general de las políticas educativas del Estado mexicano.
- *Diversidad cultural, globalización y desarrollo.* Se analiza la demanda indígena mexicana, americana y mundial de contar con indicadores pertinentes para evaluar su situación económica, social y cultural, promoviendo una amplia discusión sobre los principios teóricos y las situaciones específicas que resultan determinantes para el diseño de instrumentos cuantitativos y cualitativos. Además, se propone lograr el más amplio y actualizado conocimiento de la realidad de los pueblos indígenas, enfocado inicialmente en los estados de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Veracruz. Asimismo, procura aportar sustancialmente al conocimiento y mejoramiento de las condiciones de vida de los pueblos originarios y al diseño de nuevas y mejores políticas públicas. También, concentra su atención en el impacto de los megaproyectos de desarrollo sobre territorios y pueblos indígenas y negros, así como en el tema de empresas indígenas.
- *Inmigración, emigración y diversidad cultural.* Promueve investigaciones sobre el impacto de las inmigraciones históricas en la conformación del carácter pluricultural de la nación mexicana, además de dar cuenta del impacto de las emigraciones y de las remesas monetarias en las economías indígenas del México actual. Sobre este último tema se presenta un panorama nacional y estatal (en un inicio, en los estados de Chiapas, Hidalgo, Michoacán, Oaxaca, Puebla, Veracruz y Yucatán, así como en algunas zonas de inmigración indígena de Estados Unidos).

- *Interculturalidad, salud y medicina tradicional.* Con el desarrollo de la antropología médica y de las más recientes propuestas de una epidemiología sociocultural, han cobrado importancia en México, América y el mundo los enfoques que destacan la importancia de los factores culturales y de las medicinas tradicionales, domésticas y alternativas en el mantenimiento y la atención a la salud. En esta perspectiva, el PUIC ha desarrollado y desarrolla un conjunto de iniciativas y proyectos relativos al tema, con particular atención a la situación de salud y las medicinas tradicionales de los pueblos indígenas y negros de México.
- *Familia.* Se propone explorar el tema en las sociedades contemporáneas –con particular atención al México de hoy– bajo diferentes miradas disciplinarias, convergentes y complementarias. Esto con la finalidad de estimular el desarrollo de investigaciones orientadas a producir conocimiento que incida en las políticas sociales, en las estructuras educativas y, como efecto deseable, en la reconstrucción del tejido social.
- *Derechos de los pueblos indígenas.* Se busca generar conocimiento y elaborar estrategias jurídicas para apoyar las luchas de los pueblos indígenas en defensa de sus derechos, con enfoque específico en los derechos de autogobierno, territoriales y sobre los recursos naturales. Se plantea la creación de espacios de discusión (seminarios, diplomados) de los avances de las investigaciones, con la participación de los pueblos indígenas y los profesionistas interesados en el tema.
- *Movimientos etnopolíticos en México y América.* Se recupera una amplísima documentación producida por organizaciones indígenas, partidos, movimientos etnopolíticos y líderes indígenas, principalmente, la cual constituye la memoria viva de los procesos sociales protagonizados por los pueblos originarios desde la década de los años cincuenta del siglo pasado hasta el presente. Demuestra, asimismo, la relevancia de disponer de esta información que explica, en buena medida, el comportamiento de los movimientos etnopolíticos y los vacíos de información en numerosos diagnósticos e investigaciones que sólo recurren a fuentes secundarias.
- *Población, estado y diversidad cultural.* Bajo este enunciado general, la Oficina del PUIC en Oaxaca viene desarrollando un conjunto de proyectos emanados del vínculo establecido entre la UNAM y poblaciones negras de la Costa Chica de Oaxaca y Guerrero, quienes aspiran a su reconocimiento en los más altos instrumentos jurídicos del país.

Proyectos de investigación

El PUIC desarrolla 27 proyectos de investigación en torno a la diversidad cultural y la interculturalidad; en algunos participan también instituciones y organismos externos. Estos proyectos son: 1) La familia en las sociedades contemporáneas. Nuevos enfoques para una comprensión integral; 2) Evaluación crítica de la relación entre la UNAM y los pueblos indígenas; 3) Remesas, migración y desarrollo en las comunidades indígenas del México actual, en colaboración con el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM; 4) Inmigración y diversidad cultural. Los mexicanos que nos dio el mundo; 5) Megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina; 6) Los pueblos indígenas y los indicadores de bienestar

y desarrollo; 7 al 9) Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas. Estudios estatales (realizados en Chiapas, Michoacán y región totonaca, en colaboración con la Secretaría de Pueblos Indígenas del Gobierno del Estado de Michoacán, la Secretaría de Desarrollo Sustentable para los Pueblos Indígenas del Gobierno del Estado de Chiapas, el Centro de las Artes Indígenas y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de Veracruz); los tres primeros se desarrollan con recursos PAPIIT y de éstos, el segundo y el tercero están concluyendo una primera etapa de trabajo.

Además, están vigentes los proyectos: 10) Afroamérica, la tercera raíz, en acuerdo con el Instituto Nacional de Antropología e Historia; 11) Epidemiologías e interculturalidad en los pueblos indígenas de México: La formación de una doble epidemiología a partir de los siglos XVI y XVII, y Los fundamentos del Sistema real de Salud en el México actual; 12) Biblioteca digital de la medicina tradicional mexicana (Nueva etapa. Programa de actualización de información); 13) Bases para la creación de la escuela de medicina tradicional totonaca; 14) Reedición de las *Obras completas de Francisco Hernández*, en acuerdo con la Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) y la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, ambas de la UNAM; 15) Plantas medicinales de uso tradicional en la ciudad de México; 16) Catálogo gráfico de situaciones y condiciones de pueblos indígenas y afroamericanos en América Latina; 17) Declaraciones de los pueblos afrolatinoamericanos; 18) Medio siglo de movimientos y organizaciones indígenas en América Latina; 19) Encuesta Nacional de Población Afrodescendiente en México; 20) Medicina tradicional afrodescendiente en la Costa Chica de Oaxaca; 21) Diagnóstico de las empresas indígenas en México; 22) Pueblos indígenas e indicadores de salud; 23) Gonzalo Aguirre Beltrán y la antropología médica mexicana; 24) Consolidación de los sistemas de información sobre los pueblos indígenas de México y América; 25) Redes estudiantiles universitarias para la construcción de indicadores de la interculturalidad; 26) Educación superior, diversidad cultural y pueblos indígenas. Una experiencia en la UNAM; 27) Los estudiantes indígenas de la UNAM. Algunos de los proyectos son de continuidad y otros nuevos.

Proyectos desarrollados con financiamiento externo

Se continúa con el cofinanciamiento para la realización de la Cátedra Arturo Warman, cuya obra tuvo trascendencia en el terreno de las humanidades y las ciencias antropológicas. En el convenio de colaboración participan las siguientes instituciones: Universidad Autónoma Metropolitana, Instituto Nacional de Antropología e Historia, El Colegio de México, Universidad Iberoamericana, Centro de Estudios Superiores en Antropología Social y Colegio de Etnólogos y Antropólogos.

Productos de Investigación

El Programa ha impulsado una fuerte labor de divulgación científica, la cual se refleja en su producción editorial, de autores únicos o en coautoría. En 2015 se continuó con la publicación de los resultados de las investigaciones que se desarrollan, así como de estudios realizados con académicos de otras dependencias, mediante acuerdos específicos de colaboración institucional, logrando la siguiente producción:

LIBROS

Nuevos títulos

- *Abriendo Puertas. Las líderes indígenas en la construcción de liderazgo*, Mirna Cunningham Kain, Guadalupe Martínez Pérez y Dora Evangelina Mendizábal García (coordinadoras), Cátedra Itinerante de la Universidad Indígena Intercultural, Alianza de Mujeres Indígenas de Centroamérica y México, Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, de la UNAM. pp. 146, ISBN: 9786070226359.
- *Las líderes indígenas tejiendo realidades y fortaleciendo liderazgos*, Mirna Cunningham Kain, Guadalupe Martínez Pérez y Dora Evangelina Mendizábal García (coordinadoras), Cátedra Itinerante de la Universidad Indígena Intercultural, Alianza de Mujeres Indígenas de Centroamérica y México, Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, de la UNAM, pp. 146. ISBN: 9786070263583.
- *Remesas, migración y comunidades indígenas en México*, Genoveva Roldán y Carolina Sánchez García, (coordinadoras), Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, en colaboración con el Instituto de Investigaciones Económicas, de la UNAM, ISBN: 978-607-02-7283-7.
- *Obras Completas de Francisco Hernández*, Carlos Zolla (coordinador), (Premio Caniem 2015, en la categoría Enciclopedias, diccionarios y atlas) de puesta en línea y reedición facsimilar de los 7 tomos en 8 volúmenes. PUIC-UNAM, DGTIC-UNAM, DGB-UNAM. Rectoría UNAM. 2014-2015.
- *El combate de las luces. Los tacuates*. [Informes y estudios], Carmen Cordero Avendaño de Durand Museo de Arte Prehispánico de México Rufino Tamayo, Biblioteca Pública de Oaxaca, -235 pp. ISBN 970-753-080-4.
- *Festival Oaxaca negra*, Nemesio J. Rodríguez Mitchell y Lucía Mercedes Pérez Rojas. [Informes y estudios], Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad. ISBN 978-607-02-6856-4.
- *Las norias en México*, Enno Seele. [Tecnologías tradicionales utilitarias en México], Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad. ISBN 978-607-02-6737-6.

En prensa

- *Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas Tomos I y II*, José del Val, Carolina Sánchez García y Carlos Zolla (coordinadores), Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad de la UNAM, en colaboración con la Secretaría para el Desarrollo Sustentable de los Pueblos Indígenas del Gobierno del Estado de Chiapas.
- *Transferencias salariales y migración indígena*, Carolina Sánchez García, Genoveva Roldán y Carlos Zolla, (coordinadores), Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, en colaboración con el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.

- *Consulta, territorios indios e información. Manual de uso múltiple*, Guillermo Padilla Rubio y Nemesio Rodríguez Mitchell, Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad.
- *Dxebeja Binne. Un punto de vista crítico sobre lengua y literatura indígena*, Javier Castellanos, Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad.
- *Afroamérica III. La tercera Raíz. Presencia africana en México*. Luz María Martínez Montiel, Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial.
- *Tiempo, transgresión y ruptura*. Miguel Ángel Rubio y Johannes Naurath, Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad.
- *Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán Tomos I y II*, José del Val, Carolina Sánchez García y Carlos Zolla (coordinadores), Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad de la UNAM, en colaboración con la Secretaría de Pueblos Indígenas del Gobierno del Estado de Michoacán.

Reedición

- *Los zapotecos de Choapan, Oaxaca*, Julio de la Fuente, Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad.

ARTÍCULOS

Nuevos artículos

- “México”, José del Val, Carolina Sánchez García, Carlos Zolla, Nemesio Rodríguez Mitchell, Jesús Armando Haro, Francisco López Bárcenas y Juan Mario Pérez Martínez, en: *El Mundo Indígena 2015*, Cæcilie Mikkelsen (Compilación y edición), Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas. IWGIA. Copenhague, Dinamarca. ISBN 978-87-92786-53-1, ISSN 1024-4573. pp. 75-82.
- “Medicina tradicional mexicana: presentación”, Carlos Zolla, en: *Revista Crisol Mágico*, México, D. F. Enero 04, 2015. ISSN 2007-2937. Año 4, Número 14, enero-marzo, pp.1.
- “Lo subversivo de la pobreza”, Carlos Zolla, en: *Revista Proceso*, México, D. F., 4 de enero. ISSN 16659309. pp.66-67
- “A 500 años del nacimiento de Francisco Hernández”, Carlos Zolla, en: *Revista Crisol Mágico*, Enero 04, 2015. ISSN 2007-2937. Año 4, Número 14. Publicado en enero-marzo.
- “La Migración Indígena Mexicana, Interna e Internacional”, Carolina Sánchez García en: *Remesas, migración y comunidades indígenas en México*, Genoveva Roldán Dávila y Carolina Sánchez García (coordinadoras), Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM.

- “Consideraciones en torno a las comunidades indígenas mexicanas”, Carlos Zolla, en: *Remesas, migración y comunidades indígenas en México*, Genoveva Roldán y Carolina Sánchez García, (coordinadoras), Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM.
- “La migración indígena en la Frontera Norte”, Carolina Sánchez García, en: *Visiones interdisciplinarias de la diversidad cultural*, Mónica Gómez Salazar, Facultad de Filosofía y Letras, Colección del Seminario de Investigación sobre la Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural de la UNAM.

Artículos en prensa

- Carlos Zolla y Carolina Sánchez, “Modelos de atención a la salud, pueblos indígenas e interculturalidad médica”, en: *Antropología Médica e Interculturalidad. Orígenes, desarrollo y aplicabilidad*, Roberto Campos (coordinador), México, Facultad de Medicina, UNAM.
- Carolina Sánchez, “Remesas y migración indígena”, en: *Transferencias salariales y migración indígena*, Carolina Sánchez García, Genoveva Roldán y Carlos Zolla, (coordinadores), Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad UNAM, en colaboración con el Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM.

Ponencias en Memoria

- José del Val, “Estado multicultural y proyecto posnacional”, en: *Memoria Las Ciencias en la UNAM: Construir el futuro de México*, arbitrado por la Coordinación de la Investigación Científica.
- Carlos Zolla, “Los pueblos indígenas y la pluriculturalidad de la Nación”, en: *Memoria. Coloquio Internacional Los retos de la etnografía en el México contemporáneo*, Coordinación Nacional de Antropología, INAH.

Folletos

- *Indicadores sociodemográficos del Totonacapan, Veracruzano*, José del Val, Carolina Sánchez García, Carlos Zolla (coordinadores), Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad UNAM, en colaboración con el Centro de las Artes Indígenas (CAI) y el DIF estatal de Veracruz.

DOCENCIA

Uno de los objetivos del PUIC en materia de docencia es formar profesionales críticos y analíticos que se distingan por el rigor de su desempeño intelectual, por su interés en torno a los problemas humanísticos y sociales, y por su deseo de involucrarse en la investigación relacionada con la diversidad cultural.

Materia optativa México, Nación Multicultural

En el año 2015 se cumplieron trece años de la impartición de la materia México, Nación Multicultural, que tiene como objetivo apoyar y promover la educación y docencia que

fomente una actitud de respeto en los estudiantes sobre la diversidad cultural y la interculturalidad. Actualmente se imparte en 13 planteles de nivel medio y superior. Este año se inscribieron 1,709 alumnos: 65 en la Facultad de Derecho, 200 en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 70 en la Facultad de Filosofía y Letras, 41 en la Facultad de Economía, 125 en la Escuela Nacional de Trabajo Social, 241 en la Facultad de Arquitectura, 243 en la Facultad de Medicina, 196 en la Facultad de Ciencias, 165 en el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente, 130 en el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Sur, 83 en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y 130 en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia. Además, está disponible en los planes de estudio de las licenciaturas de Economía y Médico Cirujano.

Asimismo, la materia optativa se transmitió por videoconferencia desde la Facultad de Ciencias Políticas a las siguientes universidades: Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Autónoma de Hidalgo, Facultad de Ciencias Sociales; Autónoma de Chiapas, Campus II, y Autónoma de Baja California. En la materia se aborda la nación multicultural mexicana, los pueblos y comunidades indígenas, la tercera raíz, los mexicanos que nos dio el mundo, el buen vivir, medio ambiente y pueblos indígenas, derechos indígenas, mujeres indígenas, las migraciones (a las fronteras norte y sur), conflictos y negociaciones contemporáneos, buen vivir o desarrollo, educación indígena, salud y medicina entre los pueblos indígenas, literaturas indígenas y relaciones interétnicas.

SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SUAYED)

Con la finalidad de ampliar la cobertura de alumnos de la materia optativa México Nación Multicultural y aprovechar las tecnologías digitales, durante 2015 se continuó con la plataforma de educación a distancia, diseñada y planeada con el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). Durante el año 2015 se registraron 71 alumnos en la materia con esta modalidad. La experiencia del curso México, Nación Multicultural en su modalidad a distancia, permite afirmar que su capacidad de impacto sobre los contenidos del curso incrementa día a día, en virtud del uso articulado de las nuevas herramientas tecnológicas de comunicación e información. El uso obligatorio y pedagógico de las herramientas de la plataforma, y de las redes sociales, permitieron un mayor flujo de información, la creación de comunidades de interés y de aprendizaje, así como la producción de materiales de análisis sobre los contenidos del curso, lo que ha hecho posible contar con mejores insumos para el seguimiento y desarrollo tanto de los contenidos del curso como de los resultados en los procesos formativos de los estudiantes.

El sistema de becas para estudiantes de pueblos indígenas y negros (SBEI)

El Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas y Negros contribuye a la formación de profesionales, desde el nivel medio superior, superior y posgrado, a través de un estímulo económico mensual y de una tutoría especializada de carácter personal, la cual se proporciona a estudiantes indígenas inscritos en distintos planteles de la UNAM, tanto en el Distrito Federal, Estado de México, Querétaro y Guanajuato, a través de las modalidades de sistema escolarizado, sistema abierto y educación a distancia.

En el 2015 el SBEI logró impactar a un mayor número de alumnos: 800, de los cuales 422 son hombres y 378 mujeres. De ellos, 714 son estudiantes de licenciatura, 81 de bachillerato y 5 de posgrado. Los becarios pertenecen a 32 pueblos originarios, entre ellos, zapotecos, nahuas, mixtecos, otomíes, mixe, mazahuas, mazatecos, chinantecos, totonacos, triquis y tlapanecos, entre otros con menor número de becarios. Proviene de 18 estados de la República, principalmente de Oaxaca, Puebla, Hidalgo, Estado de México, Guerrero, Veracruz, Chiapas, Distrito Federal y Michoacán, y cursan 79 carreras impartidas en la UNAM, sobre todo Derecho, Economía, Enfermería y Obstetricia, Medicina, Ingeniería Civil, Arquitectura, Ciencias Políticas y Administración Pública e Ingeniería Mecánica Eléctrica, así como del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria. Para el 2016 se pretende que los alumnos beneficiados sean 900.

A partir de la creación del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, en marzo de 2014 se incluyó a la población negra como beneficiaria del SBEI por lo que se agregó en la décimo segunda convocatoria del Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas (SBEI) vigente del 2 de octubre al 4 de diciembre de 2015.

BECARIOS TITULADOS

A la fecha son un total de 254 los becarios titulados, 154 hombres y 99 mujeres. En el año 2015 se titularon 33 (17 hombres y 16 mujeres); de ellos, 31 de licenciatura de las carreras de Biología, Matemáticas, Arquitectura, Ciencias Políticas y Administración Pública, Derecho, Economía, Enfermería y Obstetricia, Ingeniería Civil, Física, Optometría, Pedagogía, Psicología y Composición. Los otros 2 de posgrado, de las maestrías en Urbanismo e Historia.

BECARIOS DE POSGRADO

Durante el año 2015 el SBEI benefició a ocho becarios de posgrado; seis concluyeron la licenciatura siendo becarios del SBEI. Las maestrías y especialidades son las siguientes: maestría en Estudios Mesoamericanos y maestría en Historia, en la Facultad de Filosofía y Letras; especialidad en Derecho Penal en la Facultad de Derecho; especialidad en Ingeniería Fitozoosanitaria en la Facultad de Ingeniería; especialidad en Odontología y especialidad en Ortodoncia, en la Facultad de Odontología.

PREMIOS Y DISTINCIONES OBTENIDOS POR LOS BECARIOS

Premio Nacional de Acero Inoxidable 2015, convocado por el Instituto Nacional del Inoxidable y el Centro de Investigaciones en Diseño Industrial de la Facultad de Arquitectura, por el diseño de un sistema de hidroponía casero, otorgado al tesista nahua José Diego Contreras Luna, de la licenciatura en Diseño Industrial de la Facultad de Arquitectura.

Premio Estatal de Altruismo 2015, otorgado por la Fundación *Por un País Mejor*, el 6 de agosto de ese año, al estudiante mixteco Luis Filiberto Altamirano Vázquez, originario de Oaxaca, estudiante de la licenciatura de Ingeniería Mecánica Eléctrica de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, por la labor que ha desempeñado en su comunidad de origen como profesor y por el papel que juega en la motivación de los jóvenes de su comunidad.

Asimismo, Eric de la Paz Sachiñas, zapoteco del Istmo de Tehuantepec, Oaxaca, de la licenciatura de Instrumentista en Clarinete, de la Facultad de Música, participó el 8 de marzo de 2015 con la Orquesta Filarmónica del estado de Jalisco con la obra titulada *La patética* de Piotr Ilich Chaikovski.

Frida Hyadi Díaz González, estudiante otomí proveniente de Hidalgo, de la licenciatura de Ciencias Políticas y Administración, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, fue aceptada para realizar el Seminario de Identidad y Liderazgo Comunitario en la Universidad de Nuevo México, en Albuquerque, Nuevo México, del 12 de julio al 8 de agosto de 2015. El seminario es organizado por la Embajada de Estados Unidos en México y la Universidad de Nuevo México.

INTERCAMBIO ACADÉMICO Y MOVILIDAD ESTUDIANTIL

En el año 2015 doce becarios realizaron estancias académicas y movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional. Cuatro son hablantes de las lenguas mazahua, mixteco, pame y zapoteco, de las licenciaturas de Economía, y Enfermería y Obstetricia, y realizaron sus estancias en las universidades Autónoma de Nuevo León en Monterrey y Autónoma de Yucatán.

Asimismo, nueve becarios, de habla zapoteca, pame, nahua, maya y mixteco, de las licenciaturas de Economía, Arquitectura, Tecnología, Enfermería, Ingeniería Civil y Diseño Industrial, participaron en el Programa de Intercambio Internacional en las siguientes universidades: Carlos III de Madrid, Politécnica de Cataluña, de la Coruña y Politécnica de Valencia en España; Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires y Nacional de Mar de la Plata en Argentina; Nacional de Asunción en Paraguay, de Copenhague en Dinamarca y Kyushu en Japón.

PROGRAMAS DE APOYO ACADÉMICO

El SBEI cuenta con un Programa de Regularización Académica implementado por la Coordinación Docente desde hace ocho años. Inició en el 2008 con la finalidad de apoyar a becarios que presentan rezago académico y para reforzar conocimientos en Matemáticas, Física, Química e Inglés. Se imparte tanto para el nivel de bachillerato como en licenciatura. Las estadísticas del SBEI registran un rezago académico bajo. De los 800 becarios, 84.75% cuentan con buen rendimiento académico, 15.12% rendimiento regular y 6.87% con rezago.

SISTEMA DE TUTORÍAS

A lo largo de los ocho años de funcionamiento del SBEI, la Coordinación de Docencia ha implementado un Programa de tutorías permanentes, organizado en diversas modalidades según las necesidades de los becarios de la UNAM. Los tutores responsables de los becarios son profesionistas de las carreras de Economía, Etnología, Antropología Social, Psicología, Educación Indígena, Ciencias Políticas, Administración Pública, Ciencias de la Comunicación y Estudios Latinoamericanos. El objetivo de las tutorías consiste en brindar al becario una orientación sistemática para resolver las distintas dificultades que afectan el rendimiento escolar y la formación integral del estudiante. Para el SBEI es vital la detección de los factores que ponen o pueden poner en riesgo el desempeño académico, como la reprobación,

la deserción o el rezago. Es importante apoyar al estudiante para que aprenda a tomar decisiones respecto a su futuro académico y contribuir, a través de estrategias de atención personalizada, al rendimiento académico, a concluir los estudios y disminuir los índices de deserción, así como en la formación integral del estudiante.

Participación en programas de posgrado

Impartición del curso monográfico Organización de los Sistemas de Salud, del programa de maestría y doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, área de desarrollo: Antropología en Salud, Facultad de Medicina, UNAM.

FORMACIÓN DE RECURSOS Y DIVULGACIÓN

En 2015 el PUIC promovió diplomados, cursos, seminarios y otras actividades de formación académica relevantes para el cumplimiento de sus objetivos. Entre ellos los siguientes:

Curso de lengua y cultura náhuatl

En coordinación con el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) de la UNAM, y bajo su reconocimiento académico, el Programa imparte en sus instalaciones desde 2009 un curso de formación de hablantes de la lengua náhuatl, dirigido a la comunidad de la Universidad y al público en general. Tiene como objetivo central reconocer que la lengua náhuatl forma parte integral de la cultura e identidad de la nación, así como abrir un espacio de conocimiento de esta lengua originaria en la UNAM. El curso consta de seis niveles. En el 2015 se inscribieron 40 alumnos.

Curso de especialización Afroamérica, la tercera raíz

Como parte de reconocer la trascendencia del conocimiento y la educación con carácter multicultural, el curso se propone crear conciencia entre el público asistente de los migrantes africanos y cómo han impactado en distintos sectores de México. El curso es coordinado por la doctora Martínez Montiel, catedrática experta en temas de la africanía en México y Latinoamérica. Los temas que se analizan son: Discriminación y ‘racismo’ en el México colonial e independiente: el caso de Guanajuato; La afroindianidad en América Latina; Territorialidad y reconocimiento de los pueblos afroamericanos; Estatus y cofradías negras en el México colonial; Música afroamericana, religiosa y popular; Obrajes en la América Latina colonial, siglo XVII; Iglesia y milicias de pardos en la Costa Chica, siglos XVIII-XIX; La afroindianidad en los pueblos del Sur; El proceso de afroindianidad en la Oaxaca virreinal; Construcción del discurso de los afrodescendientes, y Músicos y cantantes negros en el cine mexicano.

Seminario Permanente de Migración Indígena

Con el objetivo de profundizar, dialogar, difundir e intercambiar conocimientos en relación con las migraciones indígenas, los mercados de trabajo y las condiciones laborales, el papel de las organizaciones de migrantes, así como los mecanismos, actores y costos de la

transferencia de remesas, el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC), en coordinación con el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, llevó a cabo la segunda sesión del Seminario permanente de Migración Indígena, en marzo de 2015, donde participaron el doctor Federico Besserer, de la Universidad Autónoma Metropolitana, con el tema “Desarrollo transnacional con la comunidad al centro. Reflexiones sobre una investigación en contextos indígenas”, y la doctora Genoveva Roldán, del Instituto de Investigaciones Económicas, que habló sobre “La frontera sur de México: migración y mercados de trabajo”.

VI Diplomado para fortalecer el liderazgo de Mujeres Indígenas. Dirigido a la formación de expertas en negociaciones nacionales e internacionales

Se llevó a cabo del 18 al 31 de octubre en la Ciudad de México, en coordinación y colaboración con la Alianza de Mujeres Indígenas de Centroamérica y México (Alianza), el Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y El Caribe (Fondo Indígena), la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), el Comité Especializado de Igualdad, no discriminación y grupos de víctimas de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas (CEAV), y el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres).

Seminario Permanente sobre Diversidad Cultural e Interculturalidad (interno)

Surge de la necesidad de profundizar en la reflexión acerca de las ideas directrices del PUIC, especialmente en lo relativo a las concepciones y temas que, explícita o implícitamente, animan los proyectos de investigación, información, docencia y formación, gestión, producción editorial y relaciones nacionales e internacionales: cultura, desarrollo económico y social, diversidad cultural e interculturalidad, relaciones interétnicas, identidad, equidad y desigualdad, migración nacional e internacional, pueblos indígenas/afrodescendientes/minorías étnicas, educación intercultural, orden institucional y políticas públicas, movimientos etnopolíticos, sistema de radios y comunicación indígenas, crisis del Estado, patrimonios tangibles e intangibles, y trayectoria del indigenismo. Todo ello para desarrollar una sistemática reflexión y discusión de estos temas fundamentales, para enriquecer los trabajos y acciones del Programa, de acuerdo con las necesidades y retos que plantean, tanto los procesos sociales actuales como las reflexiones teórico-conceptuales en torno a la diversidad cultural y la interculturalidad.

Simposio Miradas Contemporáneas a la Familia

El 2 y 3 de diciembre de 2015 se llevó a cabo el Primer Simposio Miradas Contemporáneas a la Familia, con el objetivo de reunir a destacados especialistas del ámbito nacional e internacional de las disciplinas antropológicas, sociológicas, demográficas, jurídicas e históricas, con el propósito de reflexionar y analizar los retos teóricos y metodológicos que impone el mundo contemporáneo al estudio de la familia. Asimismo, este evento se propuso iniciar la integración de una Red de investigadores con los especialistas en el tema y definir un programa de actividades futuras. Durante dos días de trabajo se discutió el tema de la familia en relación con el parentesco, la migración, la salud, las nuevas conyugalidades, los derechos homosexuales, la alienación parental, la vejez, las nuevas tecnologías reproductivas y la religión.

Seminario Interno de tesistas

Desde el 2014, el PUIC organiza un Seminario interno de tesistas que tiene como objetivo central apoyar el desarrollo de los proyectos de titulación de los becarios que participan en investigaciones financiadas con recursos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). A lo largo del 2015 se llevaron a cabo 12 sesiones. El seminario es mensual y se ha nutrido de la discusión y análisis de proyectos de tesistas de diversas disciplinas.

Servicio social y prácticas profesionales

En coordinación con la Dirección General de Orientación Escolar y Servicios Educativos de la UNAM, se continúa con la incorporación de alumnos interesados en complementar su formación profesional a través de servicio social o prácticas profesionales, canalizándolos a los distintos proyectos de docencia e investigación desarrollados por el PUIC. Se logró conformar equipos interdisciplinarios de servicio social (sociólogos, etnólogos, comunicólogos, biólogos, politólogos, antropólogos, geógrafos y diseñadores, entre otros) que participaron en actividades de docencia e investigación. En este año se registraron 21 alumnos.

ACERVOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

El PUIC desarrolló actividades para la planeación y diseño de la nueva página web, que en este año se puso en línea, en la que se implementaron nuevas tecnologías de información para su consulta pública. Entre ellas se colocó la aplicación Google Traductor para que los contenidos de la página puedan ser consultados en los idiomas inglés, portugués y francés. Además de las tareas orientadas a enriquecer el Sistema de Información sobre la Diversidad Cultural y la Interculturalidad que concentra una gran parte de la información estratégica del Programa, así como actualizar datos de los subsistemas ya contenidos en el portal. En este sentido, en el año 2015 se llevó a cabo la actualización de información de los siguientes sitios y presentaciones web: Encuentro Mundial de Poesía de los Pueblos Indígenas; Organizaciones Indígenas de América Latina en Internet; Turismo en zonas indígenas y negras de América Latina; Estado de Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas; Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán. También se realizó la administración, mantenimiento y actualización de los servidores, así como el respaldo de los archivos que se alojan en ellos (PUIC, PUMC, Biblioteca –Catálogo Aleph–, Archivo histórico –Catálogo Pinakes– y Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana (BDMTM).

Asimismo, como parte del proceso de protección, conservación, documentación, desarrollo y difusión de los acervos del PUIC, se continúa con su incorporación al Sistema de Gestión Aleph de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM. En 2015 se ingresaron 3,682 ejemplares disponibles en el catálogo bibliográfico del PUIC-UNAM. Referente al Acervo del Archivo Histórico del PUIC, se realizaron actividades de estabilización, identificación y descripción documental. Asimismo, se creó la base de datos para la descripción documental del Fondo Instituto Indigenista Interamericano y se avanzó en la incorporación del Archivo Histórico del PUIC a la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM. Para

establecer una normatividad para la organización y funcionamiento de los acervos del PUIC, se revisó el Reglamento de Biblioteca elaborado en coordinación con la Subdirección de Planeación. Se realizaron acciones para el mantenimiento y conservación de los acervos, entre ellas la elaboración de un Plan de conservación. Las actividades que se desarrollaron coadyuvaron en los trabajos de estabilización de colecciones, identificación y catalogación de los acervos del PUIC.

VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

El PUIC ejerce una amplia política de vinculación interinstitucional con instancias académicas de la UNAM y externas, de gobierno, de cooperación internacional, del Sistema de Naciones Unidas, con organismos no gubernamentales y civiles, y con organizaciones indígenas, afroestimizas y colectividades de inmigrantes. En 2015 se establecieron vínculos con las siguientes instancias:

Colaboración con dependencias de la UNAM

Instituto de Investigaciones Económicas, Facultad de Derecho, Instituto de Investigaciones Antropológicas, Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Economía, Escuela Nacional de Trabajo Social, Facultad de Arquitectura, Facultad de Medicina, Facultad de Ciencias, Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente, Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Sur, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, Facultad de Economía y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Unidades Académicas, TV UNAM, Radio UNAM, Oficina del Abogado General, Dirección General de Cooperación e Internacionalización, Dirección General de Publicaciones, Coordinación de Difusión Cultural, Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Centro de Enseñanza para Extranjeros, Programa Universitario de Estudios de Género, Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, y Casa de las Humanidades.

Colaboración con instituciones académicas externas

Universidad Autónoma de México, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Escuela Nacional de Antropología e Historia, El Colegio de México, El Colegio de Michoacán, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Universidad Iberoamericana, Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Autónoma del Estado de México, El Colegio de Sonora, Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos, Red de Antropólogos Iberoamericanos, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Red Interuniversitaria de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de América Latina, Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior, Universidad Tres de Febrero, Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe, y el Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas de la ONU.

Colaboración con instituciones gubernamentales y sociales

Cine y Medios Comunitarios, Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades, Dirección General de Materiales Educativos, Dirección General de Evaluación Institucional, Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe, Dirección General de Culturas Populares, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Instituto Nacional Electoral, Consejo Nacional de Fomento Educativo, Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación, Centro Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca, Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación, Instituto Oaxaqueño de Atención al Migrante, Consejo de Derechos Humanos, Instituto de Cultura de Tabasco y Museo Regional de Antropología Carlos Pellicer Cámara.

Descentralización institucional

La visión de los proyectos del PUIC, sobre todo en materia de investigación, que deriva en gran medida de la antropología aplicada y de la vinculación de las ciencias antropológicas con la realidad nacional, se desarrolla también en Oaxaca, en la oficina del PUIC creada para desarrollar proyectos de investigación relacionados con la diversidad étnica y cultural del estado de Oaxaca y con los pueblos indígenas de América. Esto ha dado la oportunidad de trabajar más directamente, en algunos estudios, con las comunidades negras de la costa, los cuales han derivado en la publicación de una obra colectiva y distintos artículos antropológicos; en la realización de foros académicos municipales; en la celebración de conferencias y mesas redondas, y en la realización del censo de comunidades afroestizas. Actualmente, la calidad de los trabajos, la importancia que han adquirido en el estado de Oaxaca, la producción de materiales y la multiplicación de actividades con otras universidades, centros de estudio y organizaciones sociales, nacionales e internacionales han contribuido a consolidar la presencia de la UNAM en ese estado, no sólo como un promotor de la investigación humanística y social, sino también como una instancia relevante en el estudio de los pueblos indígenas y afroestizos de la zona.

Uno de los logros importantes de la Oficina Oaxaca del PUIC ha sido la visibilización de la población afrodescendiente del estado y que el propio INEGI presentara datos sobre los municipios oaxaqueños con presencia de población negra. Otro ámbito de impacto ha sido el identificar a las empresas indígenas y las condiciones en las que desarrollan sus actividades en Oaxaca. También, se ha convertido en un punto de referencia y de encuentro de líderes sociales, intelectuales e investigadores indígenas de distintas etnias oaxaqueñas. Además, cuenta con ocho Bancos de Datos de megaproyectos en zonas indígenas del país y América Latina y el Caribe, y con el único catálogo del país sobre videos referidos a la población indígena de América Latina.

Como parte de las actividades de seguimiento a Megaproyectos en zonas indígenas y Negras de América Latina, en 2015 se actualizaron los bancos de datos de Empresas Eoelétricas y población local de América Latina, Megaproyectos Mineros en Zonas Indígenas y Negras de América Latina, Agua en Territorios de Indios y Negros de América Latina,

Impactos en Selvas Bosques y Manglares en Territorios Indígenas y Negros de América Latina, Infraestructura Estratégica en Zonas Indígenas y Negras de América Latina (Carretera, Puertos y Ferrocarriles). Se subió al portal del PUIC el banco de datos sobre Turismo Zonas Indígenas y Negras de América Latina. Se avanzó en la preparación de la construcción de un sistema de información geográfica que permita de manera georeferenciada ubicar de manera secuencial y temporal las diferentes actividades que están en los bancos de datos correlacionadas con el espacio y con la presencia de grupos indígenas y afrodescendientes.

En el marco del proyecto “Declaraciones de los pueblos indoafroamericanos” se continúa investigando en fuentes de organizaciones sociales nuevas declaraciones y paralelamente se realiza su codificación, sumando los registros al banco de datos ya existente en el portal del PUIC. Para el proyecto “Catálogo gráfico de situaciones y condiciones de pueblos indígenas y afroamericanos en América Latina” se analizaron los videos catalogados y que ya están en el Portal, para su relación con el proyecto “Megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina”. En el proyecto “Medio siglo de movimientos y organizaciones indígenas en América Latina” se codificaron 503 declaraciones para sumarlas con las 2,820 que se difunden en el portal del PUIC. Para el “Diagnóstico de las empresas indígenas en México” se terminó la codificación y diseño de la base de datos Empresas Indígenas de México y se subió al Portal.

En cuanto a los informes regionales se está terminando el de la Región Frontera Centro y se encuentran en revisión los dos restantes: Región Frontera Golfo y Región Frontera Pacífico. En los Seminarios internos se delineó la producción de un libro sobre Empresas Indígenas de México que contará, además de artículos derivados directamente de los informes, con temas complementarios como los de economía solidaria, microcréditos y actividades de gran impacto en zonas indígenas del país (café, forestal y pesca ribereña).

Del proyecto “Encuesta Nacional de Población Afrodescendiente en México” se realizaron reuniones mensuales de la Red Por el Reconocimiento Constitucional del Pueblo Negro de México. Se realizaron tres reuniones con INEGI por analizar las autodenominaciones que utiliza el INEGI en la muestra 2015 de los pueblos negros de México y confrontarlas con las apelaciones de afrodescendientes y afromexicanos. Con relación al proyecto “Medicina tradicional afrodescendiente en la Costa Chica” y a partir del informe Salud Materno-Infantil y Medicina Tradicional en Comunidades Negras de la Costa Chica Oaxaqueña, que cuenta con notables hallazgos sobre la medicina tradicional de los Pueblos Negros de la Costa Chica, se inició el proceso de gestión para su coedición con la 4ª Visitaduría de la CNDH.

Organización y participación en eventos académicos

Las labores de investigación del PUIC están acompañadas de una intensa actividad de extensión académica, en tanto que ha organizado foros de discusión, congresos, coloquios, simposios, diplomados, mesas redondas, cátedras, conferencias y presentaciones de libros sobre múltiples aspectos de la diversidad cultural y la interculturalidad. Además de la participación individual o colectiva de los investigadores del Programa en eventos académicos, nacionales e internacionales, relativos a los proyectos de investigación que desarrolla el PUIC, para enriquecer su campo de trabajo e innovar con líneas de investigación actual.

El PUIC tiene adicionalmente una participación constante en entrevistas para prensa, radio y televisión. En 2015 se organizó y participó en los siguientes eventos:

ORGANIZACIÓN

- 1^{er} Simposio Miradas Contemporáneas a la Familia 2015, Auditorio *Gabino Fraga*, Facultad de Derecho de la UNAM, 2 y 3 de diciembre.
- Panel Estudios antropológicos sobre pueblos indígenas y negros de México y América. Métodos cualitativos y cuantitativos, 1^{er} Congreso Internacional de Antropología AIBR. El ser humano: culturas, orígenes y destinos. Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid, España, del 7 al 10 de julio.
- Ceremonia de premiación de la V Edición del Premio *Arturo Warman*. Auditorio *Gustavo Baz* del Palacio Antiguo de Medicina, 9 de octubre.
- Seminario Interno de Empresas Indígenas. Ciudad de Oaxaca, del 21 al 24 de enero y del 11 al 14 de febrero.
- 2^o Seminario Interno de Colaboradores del Proyecto Empresas Indígenas. PUIC-UNAM, Ciudad de México, 27 de octubre.
- 3^{er} Seminario Interno de Colaboradores del Proyecto Empresas Indígenas. Ciudad de Oaxaca, del 16 al 18 de noviembre.
- Viernes de Lectura. Conversatorio sobre la obra: *Documentos fundamentales del Indigenismo en México*, Auditorio *Arturo Warman*, 30 de octubre.

CO-ORGANIZACIÓN

- Tercer Coloquio Internacional sobre la Investigación Antropológica e Histórica realizada en Tabasco, Instituto de Cultura de Tabasco, Museo Regional de Antropología *Carlos Pellicer Cámara*, Instituto Nacional de Antropología e Historia, del 30 de noviembre al 4 de diciembre.
- Mesa redonda Remesas, Migración y Desarrollo en las Comunidades Indígenas del México actual. Instituto de Investigaciones Económicas. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad. XXXVI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, México, D.F., 20 de febrero.
- Reunión de Expertos Estado del Desarrollo Económico y Social de la Región Totonaca (EDESRT). Festival Cumbre Tajín 2015. Centro de las Artes Indígenas, Papantla, Veracruz, del 19 al 22 de marzo.
- IV Congreso Latinoamericano de Antropología “Las antropologías latinoamericanas frente a un mundo en transición”, Sala *Gustavo Baz*, Antiguo Palacio de Medicina, Centro Histórico, D.F. 7 de octubre.
- II Coloquio internacional Educación Superior y Pueblos indígenas en América Latina. Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), Buenos Aires, Argentina, del 13 al 15 de mayo.

PARTICIPACIÓN

- 1^{er} Congreso Internacional de Antropología “El ser humano: culturas, orígenes y destinos”. Asociación de Antropólogos Iberoamericanos. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid, España, del 7 al 10 de julio.
- 1^{er} Encuentro Mundial de Poesía de los Pueblos Indígenas “Voces de colores para la madre tierra”, febrero.
- Semana Dedicada al Pueblo Afromexicano de Oaxaca por su reconocimiento constitucional, del 19 al 23 de octubre.
- Primer Encuentro de las Diversidades. Auditorio *Alberto Barajas Celis* de la Facultad de Ciencias, 14 de mayo.
- II Congreso Internacional Formando en Educación Intercultural. Retos y Desafíos del Siglo XXI. UABJO, Instituto Cultural Oaxaca, Oaxaca, 17 de febrero.
- Diplomado Enfermedad, terapéutica y cultura en el mundo maya. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY), Mérida, Yucatán, 6 de Febrero.
- Reunión de Expertos Programa Universitario Diversidad Cultural e Interculturalidad – Programa Universitario para la Inclusión Educativa y la Atención a la Diversidad. Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Cuernavaca, Morelos, 25 de marzo.
- Conversatorio “Estrategias inter, multi y transdisciplinarias en el diseño de políticas públicas para el desarrollo de un mundo diverso en materia de salud”. Foro Internacional Políticas Públicas Interculturales para un Mundo Diverso. Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública, Cámara de Diputados, El Colegio Mexiquense, UPN, Universidad Intercultural de Chiapas. Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe. México, D.F. 11 y 12 de Junio.
- Las múltiples utilidades que tiene la Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana; conformación de sus áreas y su posible puesta en práctica dentro de las Ciencias de la Salud. Complejo Universitario de la Salud, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 16 de junio.
- Conmemoración del Día Internacional de las Poblaciones Indígenas. Segundo Festival Cultural de los Pueblos Originarios de Nayarit. Comisión para el Desarrollo Indígena, Delegación Nayarit, Centro Estatal de Culturas Populares y Originarias de Nayarit, CECAN, Conaculta. Tepic, Nayarit, 7 de agosto.
- Coloquio Internacional Construyendo Nuestro Futuro Común “Por una gestión ética del patrimonio cultural inmaterial”, Dirección General de Patrimonio Mundial del INAH, Ciudad Álamos, Sonora, del 1 al 3 de septiembre.
- 1^{er} Encuentro de Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional. Universidad Pedagógica Nacional. Gobierno del estado de Guanajuato, Celaya, Guanajuato, 1 y 2 de octubre.
- Serie de conferencias Herbolaria: patrimonio cultural del Distrito Federal. Palacio de la Escuela de Medicina, Santo Domingo, México, D.F., 20 de octubre.

- Diplomado en Análisis de la Cultura, XVIII Promoción. Instituto Nacional de Antropología e Historia. Coordinación Nacional de Antropología, 24 de noviembre.
- II Fiesta de las Culturas Indígenas de la Ciudad de México. Zócalo capitalino, del 27 al 30 de agosto del 2015. Conferencia “Situación actual de la medicina tradicional en México” y Recital de poesía en lenguas indígenas I y II.
- V Encuentro del Libro Intercultural y en Lenguas Indígenas. XXVII Feria del Libro de Antropología e Historia, 25 de septiembre.
- XV Jornadas Archivísticas que organiza la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior (RENAIES) y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, del 27 al 29 de mayo.
- Homenaje luctuoso a Carlos Montemayor, a cinco años de su fallecimiento. Coordinación Nacional de Literatura-INBA, Palacio de Bellas Artes, Sala Manuel M. Ponce, México, D.F., 24 de febrero.
- Diplomado Construyendo puentes. Los retos de la interculturalidad. Centro de Investigaciones y Docencia en Humanidades del estado de Morelos (CIDHEM), salón 1, Cuernavaca, Morelos, 6 de marzo.
- Congreso Hacia una política de inclusión social para los pueblos indígenas: diversidad con igualdad y justicia social. Centro Cultural Universitario Tlatelolco, México, D.F., 11 de marzo.
- Foro 2015, Migración y Cultura, Jornadas sobre fronteras, culturas y migraciones. El Colegio de la Frontera Norte (COLEF), Tijuana, Baja California, 29 de mayo.
- Tercer Simposio Multidisciplinario Intercultural Humanista. Centro de Educación Continua del Instituto Politécnico Nacional, Los Mochis, Sinaloa, 5 de junio.
- Foro Internacional “Discriminación racial y afro descendientes en México”, Hotel Camino Real Veracruz, Boca del Río, Veracruz, 2 de junio.
- Segundas Jornadas Internacionales y Transdisciplinarias “Espacios de diversidad e interculturalidad en el sureste de México, Centroamérica y el Caribe. Diversidad cultural e integración”. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, 13 y 14 de agosto.
- III Congreso Internacional Experiencias en la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial. Cine Morelos, Sala Principal, Tlaltenango, Cuernavaca, Morelos, 2 de septiembre.
- Coloquio “La Izquierda mexicana del siglo XX. Trazos y perspectivas (Artes, ciencias, humanidades)”. Antiguo Colegio de San Ildefonso, Anfiteatro Simón Bolívar, México, D.F., 7 de septiembre.
- Primer Seminario Nacional Medios de comunicación indígenas y comunitarios. Facultad de Derecho-UNAM, Auditorio *Martínez Báez*, Ciudad Universitaria, D.F., 20 de octubre.
- Coloquio “Las lenguas indígenas a debate. Presente, pasado y futuro”. UAM Iztapalapa, Sala Cuicacalli, México, D.F., 5 de noviembre.

- Coloquio Tejiendo Voces por la Casa Común. Universidad Iberoamericana, Auditorio Ignacio de Loyola, Edificio S, México, D.F., 18 de noviembre.
- Ciclo de conferencias “La protección, vigencia y promoción de los derechos humanos de los pueblos indígenas”. CNDH-México, Luis Cabrera, México, D.F., 13 de noviembre.

PRESENTACIONES DE LIBROS

- *Abriendo Puertas. Las mujeres indígenas en la construcción de liderazgo 2012*. Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras, 28 de agosto.
- *Las líderes indígenas tejiendo realidades y fortaleciendo liderazgos 2013*. Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras, 28 de agosto.
- *Bonfil y la civilización del Común. Crónica de un Itinerario utópico*. Librería La Jícara, 21 de agosto.
- *Identidades en Proceso de Construcción. Reflexiones sobre la auto-identificación totonaca en los estudiantes de la Universidad Intercultural de Espinal, Veracruz*. Salón el Caballito (en el marco de la XXXVI Feria Internacional del Libro Palacio de Minería), 19 de febrero.
- *Perote y los Nazis. Las políticas de control y vigilancia del Estado mexicano a los ciudadanos alemanes durante la Segunda Guerra Mundial 1939-1946*. Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, 08 de mayo.
- *Documentos Fundamentales del Indigenismo en México*. Salón el Caballito, en el marco de la XXXVI Feria Internacional del Libro Palacio de Minería, 19 de febrero 2015 y 20 de agosto de 2015 en el Museo de los Pintores Oaxaqueños, en el marco del IV Congreso ALA, 08 de octubre.
- *Nadie nos puede arrebatarnos nuestro conocimiento. Proceso de legalización de las medicinas indígenas tradicionales de Bolivia y México*. X Feria del libro Antropológico, 22 de mayo del 2015, en la II Fiesta de las Culturas Indígenas de la CDMX. 28 de agosto.
- *Plantas medicinales de uso tradicional en la Ciudad de México*. II Fiesta de las Culturas Indígenas de la Ciudad de México, 27 de agosto.
- *Obras Completas de Francisco Hernández*. Reedición digital, facsimilar, en formatos pdf, html y e-pub, e impresa, 8 volúmenes. Antiguo Palacio de Medicina, 30 de octubre.
- Presentación Hemerográfica: *El Tiempo, Hoy y Foja Coleta*. Auditorio Arturo Warman, 6 de febrero.

PARTICIPACIÓN EN OTROS EVENTOS

- XVIII Festival Universitario de Día de Muertos. Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, UNAM, del 28 de octubre al 3 de noviembre de 2015, Estadio Olímpico Universitario.
- Poesía y música desde la Otra Banda. Auditorio Arturo Warman, 20 de agosto del 2015.
- Consejo de Pueblos y Barrios Originarios del Distrito Federal (CPBODF). La UNAM, a través del PUIC, asesora en las reuniones. El Consejo forma parte de la Secretaría de

Gobierno del Distrito Federal, 28 enero, 12 de mayo, 8 de julio y 20 de noviembre de 2015, Gobierno del Distrito Federal.

- 13ª Sesión del Comité de Evaluación de Saberes y Oficios Artesanales. Oficinas del CPBODF, 20 de mayo, 23 de septiembre y 21 de octubre.
- Comisión Interdependencial de Equidad para los Pueblos Indígenas y Comunidades Étnicas del Distrito Federal de la Sederec. 1ª, 2ª y 3ª Sesión Ordinaria, 10 de marzo, 12 de junio y 9 de septiembre, Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades (Sederec).
- Reuniones de representantes del Movimiento Nacional por la Diversidad Cultural en México. Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, 21 de enero, 26 de febrero y 30 de abril.
- Reunión del jurado dictaminador del V Concurso Nacional de Fotografía. INALI, 29 de septiembre.

PARTICIPACIÓN EN MEDIOS

El PUIC estableció comunicación directa con medios impresos, electrónicos, sistemas de radiodifusión y TV públicos, privados, comunitarios e independientes para impulsar la cobertura y difusión de las actividades y proyectos del Programa. En este sentido, participó en medios universitarios registrando 25 inserciones en *Gaceta UNAM*, 3 artículos en *Revista Mensual de Humanidades y Ciencias Sociales*, 11 inserciones en la *Agenda Académica* de la Coordinación de Humanidades, 10 boletines de la Dirección General de Comunicación Social, 52 participaciones en Radio UNAM, 7 participaciones en TV UNAM y 13 promociones en la página web UNAM. También participó en medios de comunicación nacionales, registrando 31 menciones en prensa escrita, 15 intervenciones en radio, 12 intervenciones en televisión, 15 inserciones en agencias de noticias y 145 menciones en medios digitales.

INFRAESTRUCTURA

Con el fin de fortalecer las actividades de las diferentes áreas del PUIC, en el 2015 se incrementó la infraestructura en equipo, con el apoyo del Consejo Asesor de Cómputo. Se llevó a cabo el proyecto de TI (tecnologías de información), tanto en las áreas de investigación como en las áreas administrativas. Se reemplazaron 20 equipos de cómputo que se encontraban obsoletos. Se adquirieron dos servidores de almacenamiento con el propósito de mantener los activos de información de cada área, los cuales son imprescindibles para llevar a cabo las actividades diarias de investigación y gestión del sistema de becas para estudiantes indígenas. También se reforzó la infraestructura y velocidad del equipo de telecomunicaciones con el remplazo de un switch y el proveedor de servicios de Internet, y la separación de los equipos de telecomunicaciones de la dependencia contigua (*Revista de la Universidad*). En relación con la mejora anual de las instalaciones para el beneficio de la comunidad, se llevó a cabo la ampliación de 100 m², de las oficinas del PUIC; esto fue realizado debido a la saturación de libros y archivos en las distintas áreas.

Como parte del Programa de Mantenimiento Verano 2015, se realizó la demolición por medios manuales de muros de tabique y de botaguas de concreto, se rellenó con tezontle y

se realizó la construcción de firme de concreto hidráulico. Se logró el suministro, fabricación y colocación de la escalera exterior y la ventana tipo guillotina. Se hizo el cambio de tarjeta electrónica de aire acondicionado de la oficina y el cambio de tarjeta electrónica de la unidad de condensación. A su vez, se llevó a cabo la reparación del domo de estancia y pared, y el suministro e instalación de dos compresores de aire acondicionado. Se realizó la construcción de pretil y colocación de un domo para ser reemplazado por acrílico. Se elaboraron dos trampas de agua con arenoso para aguas pluviales del jardín. Se puso en marcha la reparación del sistema de alumbrado del jardín exterior, en el que se colocó una lámpara adicional. Por último, se hicieron trabajos de pintura, limpieza profunda, lavado de vidrios e impermeabilización de 295 m² de azotea de las instalaciones.

PORTAL DEL PUIC

El dominio www.nacionmulticultural.unam.mx es el portal del Programa. Se trata de una unidad de información virtual, por medio de la cual es factible acceder tanto a información relacionada con la estructura interna del Programa, como a todo tipo de datos sobre los estudios, cursos, diplomados, eventos y programas de extensión académica que realiza. El portal incluye bases de datos especializadas, libros electrónicos, microsítios, páginas web interinstitucionales, subsistemas de información y catálogos cartográficos, hemerográficos, fotográficos y bibliográficos; además de distintos bancos de información, series videográficas, espacios noticiosos, blogs informativos, revistas y boletines electrónicos.

ESTADÍSTICAS

La representatividad étnica es de 31 pueblos originarios, 1 pueblo afroestizo y 8 becarios con doble adscripción. Estos son: Zapoteca (180), Nahuatl (164), Mixteca (124), Otomí (72), Mixe (56), Mazahua (30), Mazateca (28), Chinanteca (21), Totonaca (18), Triqui (18), Tlapaneca (10), Tseltal (10), Maya Peninsular (7), Tsotsil (7), Purépecha (6), Amuzgo (6), Chatino (5), Afroestizo (5), Mam (4), Chontal (3), Ch'ol (3), Chocholteca (2), Popoloca (2), Tenek (2), Mixteca-Zapoteca (2), Mixteca-Nahuatl (2), Cuicateca (1), Tepehua (1), Cuitlateca (1), Pame (1), Yaqui (1), Huave (1), Tacuate (1), Zoque (1), Otomí-Tepehua (1), Ch'ol-Tzeltal (1), Nahuatl-Cuicateco (1), Nahuatl-Otomí (1), Triqui-Zapoteca (1).

Los estados de procedencia son: Oaxaca (429), Puebla (70), Hidalgo (66), Estado de México (62), Guerrero (52), Veracruz (32), Chiapas (26), Distrito Federal (24), Michoacán (9), Tlaxcala (6), Querétaro (5), Morelos (5), San Luis Potosí (5), Campeche (3), Yucatán (2), Quintana Roo (2), Sonora (1), Guanajuato (1).

Por plantel de adscripción se distribuyen en: Escuela Nacional de Música (76), Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (60), FES Cuautitlán (56), Facultad de Ingeniería (49), FES Aragón (49), FES Zaragoza (49), Facultad de Derecho (47), FES Acatlán (45), Facultad de Medicina (35), Facultad de Ciencias (32), Facultad de Contaduría y Administración (32), Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (30), Facultad de Filosofía y Letras (26), CCH Sur (25), FES Iztacala (23), Facultad de Economía (20), Facultad de Arquitectura (20), Facultad de Química (19), Escuela Nacional de Trabajo Social (13), Facultad de Medicina Veterinaria y

Zootecnia (10), Facultad de Odontología (9), ENP 2 (8), CCH Oriente (7), CCH Vallejo (7), CCH Azcapotzalco (6), ENP 7 (5), ENP 5 (4), ENP 6 (4), ENP 8 (4), Facultad de Psicología (4), CCH Naucalpan (4), Facultad de Artes y Diseño (3), ENP 1 (3), ENP 4 (3), Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (2), ENES Unidad León (2), ENES Unidas Morelia (2), ENP 3 (1), Escuela de Enfermería “Centro Médico Nacional Siglo XXI” (1), Instituto de Biotecnología (1).

En el bachillerato hay 81 becarios, 714 en licenciatura y 5 en posgrado. Por carrera se dividen en: Derecho (67), Médico Cirujano (57), Enfermería (42), Contaduría (41), Ingeniería Civil (38), Enfermería y Obstetricia (31), Economía (27), Arquitectura (19), Administración (19), Psicología (19), Ciencias Políticas y Administración Pública (15), Cirujano Dentista (14), Trabajo Social (13), Medicina Veterinaria y Zootecnia (13), Química Farmacéutico Biológica (12), Biología (12), Pedagogía (11), Física (10), Ingeniería Química (10), Relaciones Internacionales (10), Ingeniería Petrolera (10), Instrumentista en Clarinete [Propedéutico] (10), Ingeniería Eléctrica y Electrónica (9), Ciencias de la Comunicación (8), Ingeniería en Computación (8), Ingeniería en Alimentos (8), Instrumentista en Trompeta (8), Sociología (8), Instrumentista en Clarinete (7), Matemáticas (6), Ingeniería Industrial (6), Geografía (6), Comunicación y Periodismo (5), Instrumentista en Trombón [Propedéutico] (5), Etnomusicología (5), Instrumentista en Saxofón [Propedéutico] (5), Química (5), Planificación para el Desarrollo Agropecuario (5), Actuaría (5), Instrumentista en Trompeta [Propedéutico] (4), Instrumentista en Saxofón (4), Estudios Latinoamericanos (4), Ingeniería en Telecomunicaciones (4), Ingeniería Química Metalúrgica (4), Ingeniería Mecánica Eléctrica (3), Filosofía (3), Bioquímica Diagnóstica (3), Informática (3), Instrumentista en Flauta Transversa [Propedéutico] (3), Química en Alimentos (3), Instrumentista en Trombón (3), Etnomusicología [Propedéutico] (3), Ciencias de la Computación 839, Ingeniería Agrícola (3), Desarrollo y Gestión Interculturales (2), Ingeniería Geofísica (2), Instrumentista en Corno Francés [Propedéutico] (2), Instrumentista en Tuba (2), Historia (2), Instrumentista en Guitarra (2), Educación Musical (2), Lengua y Literaturas Hispánicas (2), Tecnología (2), Instrumentista en Guitarra [Propedéutico] (2), Derecho [SUA] (1), Derecho [SED Oaxaca] (1), Letras Clásicas (1), Artes Visuales (1), Ingeniería Mecánica (1), Ingeniería de Minas y Metalurgia (1), Diseño y Comunicación Visual (1), Comunicación [Sede Puebla] (1), Geografía [SUA] (1), Sociología [SED] (1), Diseño Industrial (1), Ingeniería Geológica (1), Letras Alemanas (1), Matemáticas Aplicadas y Computación (1), Instrumentista en Viola [Propedéutico] (1), Instrumentista en Violín (1), Instrumentista en Percusiones (1), Arte y Diseño (1), Piano [Propedéutico] (1), Composición (1), Odontología (1), Canto (1), Ciencias Genómicas (1), Educación Musical [Propedéutico] (1), Ciencias Políticas y Administración Pública [SUAYED] (1), Sociología [SUAYED] (1), Contaduría [SUA] (1), Diseño Gráfico (1), Física Biomédica (1), Instrumentista en Violonchelo (1), Lengua y Literaturas Hispánicas [SUA] (1), Literatura Intercultural (1), Psicología [SUAYED] (1), Pedagogía [SUAYED] (1). En posgrado, los programas que cursan los becarios son: Maestría Médico Veterinario Zootecnista Équidos (1), Alta Especialidad en Medicina-Psicoterapia Psicodinámica de Apoyo (1), Doctorado en Antropología Social (1), Historia del Arte (1), Especialidad en Salud Pública (1).

