

–DGIRE–

Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios

Lic. Manola Giral de Lozano
Directora General ~ desde diciembre de 2015

De acuerdo con lo establecido en la Legislación Universitaria, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) es, desde 1968, la dependencia universitaria responsable de dar validez a los estudios realizados en instituciones educativas distintas a la UNAM, ya sea porque los estudios o enseñanzas estén asimilados a los impartidos en la Universidad Nacional (incorporación), o bien, porque los conocimientos obtenidos en instituciones nacionales o extranjeras sean equiparables (revalidación/equivalencia).

La DGIRE tiene como misión extender los beneficios de las tres funciones sustantivas de la UNAM a las instituciones educativas del Sistema Incorporado (SI), mediante la incorporación y la revalidación de estudios, fomentando la vinculación académica, cultural y deportiva entre la Universidad Nacional y su Sistema Incorporado (SI).

Acorde con el Plan de Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de México 2015-2019, la DGIRE elaboró su Programa de Trabajo para ese mismo periodo, con el fin de fortalecer el liderazgo de la UNAM en materia de incorporación y revalidación de estudios, el cual se desarrolla en función de tres objetivos primordiales:

1. Otorgar validez académica a los estudios realizados en instituciones de educación distintas a la UNAM, mediante la incorporación, certificación, revalidación y la equivalencia de planes y programas de estudios que cumplan la normatividad universitaria.
2. Generar sentido de pertenencia e identidad universitarias entre la comunidad del SI.
3. Promover la participación de la comunidad académica del SI de la UNAM en actividades académicas, culturales y deportivas de la Universidad Nacional.

Para la consecución de dichos objetivos, la DGIRE ha estructurado sus acciones en torno a las siguientes estrategias

ESTRATEGIAS

1. ASEGURAR QUE LAS INSTITUCIONES CON ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNAM IMPARTAN UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE ALTA CALIDAD

Durante el año 2017, la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios y de Títulos y Grados del H. Consejo Universitario otorgó 13 nuevos acuerdos de incorporación, los cuales, sumados a los que obtuvieron renovación anual de incorporación, hacen un total de 520 pla-

nes de estudio que cuentan con acuerdo de incorporación para el ciclo 2017-2018. De éstos, 203 corresponden al plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP); 92 al de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH); 11 al Bachillerato a Distancia de la UNAM (B@UNAM) y 214 de licenciatura.

El Sistema Incorporado (SI) estuvo integrado por 310 instituciones educativas (con 354 sedes) ubicadas en 25 entidades federativas. La comunidad académica del SI fue de 78 mil 918 alumnos y 9 mil 471 docentes.

Como parte de las estrategias para fomentar prácticas de diagnóstico para la autoevaluación institucional y prevenir el fracaso escolar, la DGIRE dio continuidad a dos programas sustantivos, en correspondencia con el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, a saber:

- *Programa de Nivelación Académica.* Se impartieron 147 cursos para 39 asignaturas, con la participación de 56 instituciones y mil 731 asignaturas/alumnos de bachillerato, tanto del plan de la Escuela Nacional Preparatoria como de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades. Diseñado para prevenir el fracaso escolar, este Programa reportó un índice de aprobación de 92.7 por ciento.
- *Programa de Exámenes Departamentales Diagnósticos.* Se llevó a cabo con la participación de 143 Instituciones; de ellas, 106 imparten el plan de la ENP y 37 el plan del CCH. En la evaluación correspondiente al semestre non, efectuada en el lapso de noviembre de 2016 a enero de 2017, sustentaron las pruebas un total de 11 mil 721 alumnos de escuelas incorporadas a ambos planes de estudio (0.55 por ciento más que el año anterior), y en la correspondiente al semestre par, realizada entre los meses de abril y mayo de 2017, 11 mil 412 (0.16 por ciento más que el año anterior).

Para garantizar la adecuada aplicación de los planes de estudio y el buen desempeño académico de las ISI por la vía del diagnóstico, la asesoría y el acompañamiento, durante 2017 se realizaron 325 visitas de supervisión a instituciones de bachillerato y nivel superior.

Como cada año, en noviembre se llevó a cabo la Ceremonia de Reconocimiento a Docentes del Sistema Incorporado, en la que se entregaron distinciones a 278 docentes con 15 o más años, en lapsos quinquenales, de antigüedad ininterrumpida en el SI.

Cabe hacer mención que, además de las instituciones del Sistema Incorporado, existen 15 escuelas que cuentan con Convenio de Cooperación en Materia de Revalidación de Estudios con esta Universidad Nacional, con lo cual sus alumnos son partícipes de las actividades que esta dependencia universitaria organiza. Los convenios suscritos permiten reconocer los estudios de High School, del sistema británico y/o Bachillerato Internacional, que imparten esas instituciones educativas en nuestro país.

Con la finalidad de aplicar mecanismos de seguimiento, supervisión y evaluación oportunos que permitan identificar fortalezas y áreas de oportunidad en la formación de los alumnos y, de ser el caso, ajustar la planeación y estrategias didácticas del proceso enseñanza aprendizaje, se suscribieron bases de colaboración entre la Facultad de Medicina y esta Dirección General, a fin de aplicar anualmente exámenes de carácter diagnóstico, que permitan evaluar en su fase teórica el avance académico (EAA) de los alumnos del Sistema Incorporado que cursan el segundo, tercer y cuarto año de la carrera Médico Cirujano, por lo que, a partir del ciclo escolar 2016-2017 se aplicó; EAA I a 714 alumnos, EAA II a 379 alumnos y EAA III a 315 alumnos.

2. CERTIFICAR LOS ESTUDIOS QUE SE IMPARTEN EN LAS INSTITUCIONES DEL SISTEMA INCORPORADO (ISI)

En el 2017 concluyeron el bachillerato 15 mil 244 estudiantes y 2 mil 645 estudiantes de licenciatura cubrieron 100 por ciento de los créditos. Realizaron el servicio social mil 837 estudiantes, 2 mil 179 solicitaron revisión de estudios y mil 817 se titularon mediante las diferentes modalidades que ofrece esta Universidad.

Con la finalidad de incrementar los resultados en las licenciaturas con bajo índice de titulación, anteriormente la DGIRE había suscrito 26 convenios de colaboración tripartita con las Facultades de Derecho, Contaduría y Administración, con la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Escuela Nacional de Trabajo Social y con la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza; en 2017 se sumaron tres convenios más haciendo un total de 29, los cuales tienen como objetivo fomentar la participación de los alumnos en los diplomados de la opción de titulación por Ampliación y profundización de conocimientos, que en 2017 representaron el 13 por ciento de los alumnos titulados.

A través de la Comisión Mixta de Becas se asignaron mil 865 becas UNAM SI, habiéndose recibido 6 mil 270 solicitudes. Asimismo, mil 952 becarios obtuvieron la renovación para el ciclo escolar 2017-2018, lo cual hace un total de 3 mil 817 becas UNAM SI otorgadas en el periodo.

En lo relativo al Programa de Medias Becas, en el 2017 se otorgaron 3 mil 80 medias becas, 2 mil 402 a alumnos del bachillerato Plan ENP, 335 a alumnos del bachillerato Plan CCH, y en el nivel superior se otorgaron 343 medias becas. Asimismo, se renovaron un total de mil 952 medias becas, lo que correspondió a mil 457 a alumnos de ENP, 110 de CCH y 385 de licenciatura.

Como cada año, se llevó a cabo la Ceremonia de Entrega de Reconocimientos a Alumnos Sobresalientes del Sistema Incorporado 2017, en la que se reconoció a 345 estudiantes de excelente desempeño académico.

Los resultados cuantitativos para el periodo comprendido de enero a diciembre de 2017 respecto a los trámites realizados por la Subdirección de Certificación fueron: 15 mil 487 certificados emitidos de fin de ciclo; 8 mil 995 solicitados por sistema en línea y por ventanilla; 43 certificados manuales emitidos; 2 mil 13 dictámenes de autenticidad; ocho certificados legalizados; 27 actualizaciones de historias académicas de alumnos del SI-UNAM, para su registro a nivel superior; 2 mil 179 revisiones de estudios. mil 372 exámenes profesionales autorizados en el Sistema Incorporado; mil 285 actas de examen profesional legalizadas; mil 724 trámites de expedición de título y cédula profesional; mil 686 registros de inicio de servicio social; mil 837 constancias de prestación de servicio social; 2 mil 521 historias académicas revisadas y validadas para su corrección; 7 mil 541 revisión y validación de tiras de asignatura para su corrección; 27 mil 538 expedientes revisados para el registro de estudiantes de nuevo ingreso al Sistema Incorporado; 115 mil 771 verificaciones y cotejo de documentos originales contra imágenes escaneadas; 139 solicitudes de dictámenes de autenticidad de certificados de estudio para formalizar el registro de alumnos en el SI; 39 dictámenes de acreditación por cambio de plan de estudios. Asimismo, la DGIRE aplicó mil 365 exámenes extraordinarios.

3. APOYAR LA LABOR ACADÉMICA DE LAS INSTITUCIONES DEL SI, MEDIANTE LA PROMOCIÓN Y PARTICIPACIÓN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN ACADÉMICA, CURRICULAR Y EXTRACURRICULAR

Con el propósito de impulsar la superación académica de los profesores del Sistema Incorporado, se actualizó y amplió la cobertura del Programa de profesionalización, capacitación y actualización para docentes del SI correspondiente al ciclo escolar 2017-2018, al cual se sumaron 13 opciones presenciales y seis en línea de formación académica que se incorporan a las 86 que conformaban el catálogo del ciclo anterior, haciendo con ello un total de 105 opciones de capacitación, con las que cuenta la DGIRE como oferta educativa para los docentes del SI; dicha oferta está constituida por cursos, seminarios, talleres y diplomados en su versión presencial, semipresencial y a distancia. Durante el año 2017 se impartieron 263 actividades académicas, que representan 32 por ciento más que en el ciclo anterior; capacitando con ello a un total de 6 mil 336 docentes, 21 por ciento más que en el año 2016.

Las actividades académicas impartidas abarcaron temáticas como: Enseñanza didáctica de las Matemáticas, Literatura y Lengua, Física, Ciencias Biológicas e Inglés; desarrollo de herramientas pedagógicas a través de la puesta en práctica de ambientes de aprendizaje en el aula, creatividad, estrategias disciplinarias lógicas, elaboración de exámenes y reactivos. El desarrollo docente psicopedagógico se centró en temáticas como el desarrollo humano aplicado a la educación media superior, acoso escolar, manejo asertivo del conflicto en comunidades educativas, riesgo en la adolescencia e inteligencia emocional; por último, se promovió la inclusión de medios digitales en el salón de clases a través de cursos que buscan abatir la tecnofobia, crear contenidos y proyectos educativos tecnológicos, así como el estudio de la creciente sociedad del conocimiento.

En el marco de las celebraciones por los 50 años de la DGIRE se programaron ocho sesiones mensuales de conferencias y mesas de expertos, dirigidas a toda la comunidad de las instituciones del Sistema Incorporado a través del seminario “Escuela, familia y comunidad: Construyendo alianzas”, como el medio idóneo para compartir conocimientos y experiencias con todos los actores involucrados en el quehacer educativo entre la UNAM y las instituciones privadas con planes de estudio incorporados a nuestra máxima casa de estudios. En tal actividad se cuenta con la participación de connotados académicos y profesionales en temáticas de actualidad educativa beneficiando a 560 docentes, directivos y padres de familia.

4. DAR RECONOCIMIENTO ACADÉMICO, MEDIANTE LA REVALIDACIÓN Y LA EQUIVALENCIA, A PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO IMPARTIDOS EN OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, TANTO NACIONALES COMO EXTRANJERAS, QUE SEAN EQUIPARABLES CON LOS DE LA UNAM

La Subdirección de Revalidación y Apoyo Académico realizó de noviembre de 2016 a octubre 2017 un total de 6 mil 57 trámites. Se recibieron 74 solicitudes para Ingreso en Años Posteriores al Primero (equivalencia y revalidación) para diversas carreras en la UNAM.

En materia de revalidación de estudios se elaboraron 966 predictámenes y dictámenes de revalidación de estudios; 157 opiniones académicas para revalidación de la SEP; nueve equivalencias de títulos y grados para docencia en el Sistema Incorporado; mil 546 equivalencias de promedio para ingreso a los diversos programas de posgrado, y 134 Equivalencias de Promedio (F-69) para ingreso a la licenciatura en la UNAM. Asimismo, se emitieron 767 actas de

movilidad estudiantil, proceso que hasta la fecha incluye a las Facultades de Arquitectura, Química y Acatlán.

Durante este periodo se suscribieron tres convenios de Colaboración en Materia de Revalidación de Estudios con el Colegio Alemán Alexander von Humboldt (planteles Xochimilco, La Herradura y Lomas Verdes).

Cabe hacer mención que dentro del proyecto *Dreamers* se atendieron aproximadamente 220 consultas vía correo electrónico, telefónicas y presenciales, respecto de los cuales se generaron 15 trámites de revalidación.

En materia de equivalencia de estudios, se emitieron 932 Actas de Equivalencia de Ingreso en Años Posteriores al Primero para el sistema abierto de la ENEO; mil 777 predictámenes y dictámenes de equivalencia de estudios de nivel bachillerato; 37 predictámenes y dictámenes de equivalencia parcial de estudios de licenciatura para continuarlos en el Sistema Incorporado a la UNAM; asimismo se emitieron 48 equivalencias de promedio.

5. PROMOVER Y DIFUNDIR, ENTRE LAS INSTITUCIONES CON ESTUDIOS INCORPORADOS, LA IMAGEN Y LA OFERTA ACADÉMICA, CULTURAL Y RECREATIVA DE LA UNAM, ASÍ COMO HACERLES EXTENSIVOS LOS SERVICIOS Y LOS BENEFICIOS QUE ÉSTA BRINDA

Con la finalidad de fortalecer la vinculación de la comunidad del Sistema Incorporado con el deporte, la cultura y el conocimiento que se genera en la UNAM, así como mantener vigente su sentido de pertenencia e identidad institucional, se ha establecido una estrecha colaboración con diversas entidades académicas y administrativas de la Universidad para difundir los servicios y beneficios de pertenecer a la Institución.

Dicha colaboración se vio reflejada en la realización de proyectos en los siguientes ámbitos:

Académico y de investigación

En lo relativo a las actividades académicas y de investigación se pueden mencionar los siguientes programas y actividades: Vive la UNAM, que benefició a poco más de 800 miembros de la comunidad académica del Sistema Incorporado (SI) a través de 19 visitas a instalaciones universitarias, con la finalidad de que los estudiantes conocieran los proyectos y los lugares de trabajo —salones, laboratorios, cubículos— de destacados académicos e investigadores. En este mismo sentido, con fines de orientación vocacional, la DIGRE participó con un local de exposición de la oferta académica del SI, en la XXI edición de la Feria de Orientación Vocacional “Al Encuentro del Mañana”, organizada por la DGOAE, contando con la visita de más de 120 mil asistentes al evento. El stand de la DIGRE, visitado por alrededor de 32 mil personas a lo largo de toda la feria, recibió el reconocimiento de segundo lugar como Local de Excelencia.

El Modelo de las Naciones Unidas, conocido como SIMUN, que es un ejercicio de simulación diplomática en el que los alumnos aprenden a analizar problemáticas de interés mundial, se engalanó al tener como sede al Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos (CEMM) de la FES Acatlán y contó con la participación de 310 alumnos de 31 ISI, que fungieron como delegados.

Adicionalmente, este año se llevó a cabo el Quinto Congreso de Investigación Estudiantil del SI, un espacio creado para la promoción del pensamiento científico-humanístico y el fomento

del interés por la ciencia entre los estudiantes del subsistema y en el cual los jóvenes participan activamente con el diseño de proyectos de investigación en todas las áreas del conocimiento, los cuales desarrollan a lo largo del ciclo escolar y presentan en sesiones colectivas que se llevan a cabo en dos días de trabajo presencial; el Congreso contó con la participación de 676 estudiantes de 20 ISI, los cuales presentaron 216 trabajos de investigación en todos los campos del conocimiento de los 233 que fueron seleccionados de entre las 265 que se inscribieron originalmente en la primera fase de selección. Es importante resaltar que este evento contó además con el apoyo de más de 321 destacados investigadores y profesores universitarios de diversos institutos, facultades, centros de investigación, así como del Consejo Académico del Bachillerato, quienes formaron parte de los tres comités de evaluación que en el mismo número de etapas permitieron definir los participantes en el Congreso y los ganadores del Premio a la Investigación Estudiantil del SI, que se llevó a cabo por quinto año consecutivo y que otorgó premios por más de ciento sesenta mil pesos en cinco categorías a 15 trabajos, algunos de los cuales recibieron acreditación para diversos eventos de investigación nacionales como internacionales y que por su importancia para el Subsistema y la Universidad, se enuncian a continuación:

- » El equipo del Colegio Alemán Alexander von Humboldt plantel Sur, conformado por Aranza Orozco Avendaño y Paola Anaid Flores Zajilla, que presentaron el trabajo “Soy una estrella: Testimonios de víctimas y sobrevivientes del holocausto”, asesorado por la profesora Ana Gabriela Piña Anguiano, obtuvieron acreditación para el London International Youth Science Forum, efectuado en Londres, Inglaterra.
- » El equipo del Centro Educativo Cruz Azul A.C., campus Lagunas, integrado por Linda Esperanza Álvarez Santos, Adriana de Jesús Antonio y Tania Figueroa Alvarado, asesoradas por el profesor Enrique de Jesús Garduño Gómez, que presentaron el trabajo, “Feminismo temprano en México. La Liga Femenil Liberal Evolucionista Veracruzana, 1928-1934”, recibieron la acreditación para asistir al London International Youth Science Forum.
- » El alumno de la Escuela Activa Jean Piaget, Roberto René Velázquez García, asesorado por la profesora María Concepción Frías Hernández, que presentó el trabajo, “Factores que influyen en la decisión del estudiante por el programa B@UNAM”, obtuvo acreditación para participar en la Expociencias Canada Wide Sciece Fair, llevado a cabo en Regina, Saskat Chewan y que obtuvo el Tercer lugar en el evento.
- » El equipo del Colegio Alzate, integrado por Saira Renata Córdoba Montañó y Vanessa Gutiérrez Riva Palacio, que presentaron el trabajo titulado “Los barbarismos: un depredador de la expresión idónea”, asesorado por la profesora Carmen Neria López, obtuvieron la acreditación para participar en la Expociencias MOSTRATEC, que se realizó en Novo Hamburgo, Brasil.
- » El equipo del Centro Educativo Cruz Azul A.C., campus Laguna, integrado por Cecilia Guadalupe Málaga Domínguez y Ana Elisa Rivera Nicolás, que participaron con el trabajo, “Sangre de tuna, el colorante de los Dioses”, asesorado por la profesora Martha Elena Hernández Moreno, obtuvieron la acreditación para participar en la Feria Nordeste de Ciencias y Tecnología, llevado a cabo en Pernaumbuco, Brasil.

Por otro lado, en colaboración con la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, la Escuela Nacional Preparatoria y la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, la DGIRE participó en la organización del XXV Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la

Innovación, en el cual, además, el Sistema Incorporado presentó 55 trabajos de 12 escuelas incorporadas, con la participación de 188 alumnos y 32 asesores.

El concurso de video “Enséñame A-SÍ fácil”, con el que se pretende ofrecer a los estudiantes y profesores de escuelas del SI un espacio para el desarrollo de su fuerza creadora que comprometa su nivel de motivación, capacidades cognitivas, originalidad, flexibilidad, reflexión, cuestionamiento, que los convierta en sujetos agentes y promotores del proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de la creación de un video de corte educativo en el que desarrollen un tema o concepto de alguna de las materias del plan de estudios que cursan o han cursado, o en su caso que impartan o hayan impartido, con apoyo de las tecnologías de la información y la comunicación. Este año contó con la participación de 53 alumnos quienes inscribieron 12 videos con temáticas relacionadas con las matemáticas, que fue la disciplina a la cual circunscribimos el concurso este año.

Se continuó con el programa Escucha para Padres, con la participación de 14 ISI, que recibieron en total 81 sesiones de escucha activa, dirigidas a facilitar en los padres el encuentro de soluciones reales y propias a los conflictos que viven cotidianamente con sus hijos. Con este programa se beneficiaron 357 padres de familia, que fueron atendidos por 16 prestadores de servicio social y una profesora, todos ellos de las facultades de Psicología y de Estudios Superiores Iztacala.

Escuela para Padres Online, programa con el cual se busca hacer extensivo el conocimiento que se ha generado en la UNAM y en el mundo sobre el tema de la “Adolescencia” a través de conferencias en línea impartidas por académicos reconocidos por su labor, hasta el momento cuenta con la producción de cinco conferencias que se encuentran albergadas en nuestro canal de YouTube. Es importante resaltar que como un apoyo psicológico después de los sismos del mes de septiembre, se grabó, produjo e insertó en ese mismo canal la conferencia “Conversatorio, acompañamiento en la crisis”, a cargo del doctor José Francisco Gómez del Campo Estrada, experto en desarrollo humano e intervención en crisis, evento realizado en la el auditorio del Centro Cultural de la FES Iztacala.

Cabe resaltar que, como año con año, la DGIRE participó en los subcomités de planeación de eventos que organizó la UNAM, a través de la DGOAE, como son, Feria de Útiles Escolares y Cómputo, Feria del Empleo UNAM, El Estudiante Orienta al Estudiante y la Feria de Orientación Vocacional “Al Encuentro del Mañana”; en esta última la dependencia participó además con la instalación de un stand en el cual se repartieron cuatro mil folletos en los que se difunde la oferta educativa de licenciatura con la que cuenta Sistema Incorporado. A lo largo de los ocho días de duración del evento se realizaron actividades lúdico-académicas para reforzar el proceso de orientación educativa de la Feria, obsequiando 6 mil 702 souvenirs para estimular el interés y la participación de los asistentes; como resultado de este trabajo, la DGIRE obtuvo, por cuarto año consecutivo, el segundo lugar en la categoría Atención a la Comunidad Universitaria UNAM.

Artístico y cultural

Con el respaldo de la Facultad de Artes y Diseño (FAD), el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC) y la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) se realizaron ocho concursos de artes plásticas y escénicas; se contó con la participación de mil 445 alumnos de 101 instituciones. Con los trabajos ganadores se llevó a cabo, por séptimo año consecutivo, el Festival Artístico y Cultural “El SI como promotor del patrimonio cultural. Hacia una conciencia del desarrollo sostenible”, con la participación de 608 estudiantes y 56 profesores de 43 instituciones del SI.

En el marco de este evento se llevaron a cabo los concursos: monólogos, en el cual participaron siete estudiantes; música y teatro con 14 grupos cada uno y ocho coreografías. Este escenario fue además marco para premiar las obras plásticas, cortometraje, foto reportaje, blog y video ganadores de los concursos, así también fue la oportunidad de entregar los premios de Investigación Estudiantil del SI y Mérito Académico-Deportivo del SI 2017.

Se promovieron actividades de extensión artística y cultural de distintas dependencias universitarias, entre ellas: Oferta cultural UNAM, la Fiesta del libro y la rosa, el Programa de Danza. Asimismo, se coordinó la participación de cuatro instituciones del Sistema Incorporado y la DGIRE en la Megaofrenda-2017 Homenaje a Diego Rivera.

Deporte y recreación

En 2017 se promovieron actividades deportivas a través de 34 torneos deportivos en los que participaron 139 instituciones del Sistema Incorporado, con 2 mil 482 estudiantes-deportistas y 386 entrenadores. Además, se promovieron las actividades recreativas que organiza la UNAM, entre las que destacan VeranOcio, Paseo Ciclista, Senderismo, Espacio Recreativo Puma y el Circuito Universitario de Recreación, en los cuales participaron 427 estudiantes y 49 profesores pertenecientes a 12 ISI.

En el marco de la Red de Clubes de Ajedrez del SI contamos con un total de 11 ISI participantes con 109 alumnos, así como 12 promotores del ajedrez. Como una forma de reconocer el esfuerzo y disciplina de los estudiantes del SI, la DGIRE llevó a cabo, en el Centro de Convenciones y Congresos de la UNAM, la ceremonia de premiación de los torneos deportivos SI UNAM 2016-2017, en la cual se entregaron constancias de participación, medallas, reconocimientos y trofeos a las escuelas ganadoras; en ella participaron más de 700 personas entre atletas, entrenadores y autoridades del SI, autoridades universitarias y del Instituto del Deporte del DF; también se convocó por quinto año consecutivo al Premio SI somos UNAM al Mérito Académico-Deportivo.

Durante este año se realizaron 33 Trivias Universitarias mediante las cuales se entregaron mil 800 cortesías para que estudiantes y docentes del SI, así como personal de la DGIRE, acudieran a partidos de los Pumas en el Estadio Olímpico Universitario.

Comunicación e Identidad

Se editaron tres números de la *Gaceta SI UNAM*, de los cuales se distribuyeron 21 mil ejemplares dentro del SI, además de publicarse en formato digital, así como 78 mil *Bitácoras Universitarias* para todos los alumnos del SI. Se hicieron 139 mil 341 impresiones de posters, folletos, volantes, folders, gafetes, constancias, entre otros.

En el rubro multimedia produjimos más de 80 proyectos, destacando la creación de tres sitios web, el primero “La Ciudad de Conocimiento” que es un recurso diseñado para facilitar el desarrollo académico de los estudiantes de bachillerato, contiene recursos y herramientas de consulta útil de fuentes digitales fidedignas, artículos de la *Revista de la Facultad de Ciencias* de la UNAM y de la revista *¿Cómo ves?* El segundo es el sitio “Sintoniza Matemáticas”, un proyecto que apoya a los estudiantes para que aprecien y mejoren su comprensión de esta disciplina, desarrollado a través de podcast y que cuenta hasta el momento con 38 temas narrados por el destacado divulgador de la ciencia Enrique Gánem Corvera. El tercer sitio llamado “Sí hablamos inglés” tiene como objetivo desarrollar un banco de materiales didácticos en línea (tutoriales), con el fin hacer un uso integral de las TIC como una herramienta importante para apoyar los actuales procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés en los estudiantes y docentes del bachillerato universitario.

Además, se realizaron dos sitios web en apoyo a los programas del Departamento de Actividades Académicas y de Investigación, el sitio para el 6° Congreso Estudiantil de Investigación 2018 y el sitio Escuela para Padres y Profesores Online; también para este último se llevó a cabo la filmación de las tres ponencias, disponibles en línea. Se produjeron 43 audiovisuales de diversos eventos académicos del Sistema incorporado, como conferencias magistrales, mesas de expertos, entrevistas, cápsulas informativas, videomemoria de los eventos y cursos-taller. Se brindó apoyo en el área de diseño a la Subdirección de Extensión y Vinculación realizando el mural para el stand de la Feria de Orientación Vocacional “Al Encuentro del Mañana”, mismo que se utilizó para colocar en la Dirección General con motivo del 50 aniversario.

6. HACER EFICIENTES LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS E INFORMÁTICOS DE LA DGIRE, OPTIMIZANDO EL USO DE LOS RECURSOS ASEGURANDO LA BUENA CALIDAD, LA TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS

El Sistema de Pagos desarrollado por la Subdirección de Cómputo se mejoró para simplificar el trámite de los servicios en línea que ofrece la DGIRE. Como resumen, durante 2017 se recibieron 27 mil 866 solicitudes y concluyeron trámite 21 mil 830, de las cuales se generaron 14 mil 823 comprobantes fiscales digitales y 7 mil 918 tickets en el Sistema Institucional de Registro Financiero (SIRF).

La sustitución de los equipos de impresión de credenciales en el Departamento de Personal permitió emitir y entregar en las fechas programadas 36 mil 386 credenciales para alumnos, profesores y directivos del Sistema Incorporado; de las cuales 33 mil 728 fueron para estudiantes de bachillerato y licenciatura, 2 mil 311 de profesores y 400 de funcionarios y directivos.

Durante el primer periodo vacacional se realizó el mantenimiento al piso del acceso principal, barandales de madera en la escalera desde la planta baja al segundo nivel. También se reforzaron y repararon los cristales que fueron afectados durante los sismos de septiembre de 2017.

En materia de cómputo se extendió la capacidad de la infraestructura mediante la adquisición de tres servidores de alto rendimiento basados en el procesador Xeon, así como de un servidor de almacenamiento dedicado (NAS) con capacidad inicial de 80TB.

Se creó el portal <http://conexiones.dgire.unam.mx> con la finalidad de dar servicio a las ISI en el desarrollo de proyectos de interdisciplinarietà. Se puso en marcha el portal <https://dreamers.dgire.unam.mx> mediante el cual se ha brindado la posibilidad de contacto a todos aquellos *Dreamers* interesados en revalidar sus estudios.

Se consolidó el módulo de estadísticas automáticas para consumo interno del personal de la DGIRE. Se modernizaron los sistemas de becas y medias becas conforme a los nuevos procesos implantados en 2017. Se inició el proceso de modernización integral del sistema UNAMSI, con la etapa inicial de rediseño completo de la arquitectura de datos de la DGIRE.

En el caso de soporte técnico, se atendieron alrededor de 320 reportes de servicio internos, entre los que destaca la respuesta a incidentes de seguridad por virus o *malware*, problemas de conexión de red, fallas de *hardware*, configuración de periféricos así como asesoría en la operación y/o configuración de diversas herramientas de *software*.

