

–FES Iztacala– Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda

Directora ~ desde febrero de 2012

Las actividades en el 2017 que se han desarrollado en esta administración se desprenden del Plan de Desarrollo Académico Institucional, que a su vez está alineado con el Plan de Desarrollo de la UNAM para el periodo 2015–2019, que presentó el señor rector, doctor Enrique Graue Wiechers. Nuestro Plan abarca siete programas y 17 proyectos estratégicos, que cubren las funciones sustanciales de la Facultad.

PERSONAL ACADÉMICO

De acuerdo a la quincena 24 del 2017, la Facultad cuenta con 2 mil 134 académicos, mil 115 son mujeres y mil 19 hombres; 398 ocupan plazas de profesor de carrera; mil 519 de asignatura; 126 de ayudante de profesor y 91 de técnico académico. De los 398 profesores de carrera, el 91 por ciento cuenta con estudios de posgrado, 255 tienen doctorado, 98 maestría, 10 especialización y el 9 por ciento sólo tiene licenciatura.

El Programa de Renovación Docente permitió incorporar a cuatro nuevos académicos de carrera. Además, ocho se incorporaron utilizando plazas que, por distintos motivos, quedaron vacantes. También 21 profesores terminaron sus estudios de posgrado, cinco obtuvieron el doctorado, 15 la maestría y uno la especialización.

Se llevaron a cabo los concursos de oposición abiertos de 38 definitividades en 28 asignaturas de la carrera de Optometría. También se evaluaron nueve concursos de oposición abiertos y 38 cerrados de académicos de carrera y se otorgaron 26 promociones. En el caso de los profesores de asignatura, 13 obtuvieron su promoción.

El 80 por ciento de los 398 profesores de carrera que son elegibles al PRIDE, lo obtuvieron. El 13 por ciento alcanzó los niveles A y B, el 76 por ciento el nivel C y el 11 por ciento restante, el nivel D. De los 91 técnicos académicos, el 72 por ciento fue merecedor de este estímulo. El 26 por ciento recibió los niveles A y B, el 68 por ciento el C, y el 6 por ciento restante el D. Con respecto a los académicos de carrera de nuevo ingreso, ocho se incorporaron al PEE y cuatro al PEI. En lo concerniente al PEPASIG, el 61 por ciento de los profesores de asignatura lo obtuvo.

En el PROSAP se organizaron 617 actividades, incluyendo 249 cursos, 235 talleres, 71 seminarios, siete conferencias, dos mesas de discusión, ocho coloquios, cinco foros, 25 estancias clínicas, un congreso, cuatro simposios y 10 ciclos de conferencias. Para estas actividades se inscribieron 12 mil 706 alumnos y 2 mil 676 académicos. Por su parte la DGAPA, apoyó 25 actividades, de ellas 23 son de licenciatura y dos de bachillerato, con la participación de 559 académicos y 49 ponentes.

LICENCIATURA

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Las seis licenciaturas presenciales cuentan con planes de estudio recientemente modificados y reacreditados. Cada carrera cuenta con una Comisión de Implantación y Seguimiento que atiende las situaciones académicas que se están presentando. Por su parte, el Comité de Cambio Curricular de la carrera de Psicología SUAyED está trabajando en la propuesta de modificación de su plan de estudios. En todas las carreras, el uso de las TIC se ha intensificado y diversificado, las carreras presenciales cuentan ahora con 80 aulas virtuales.

ACREDITACIÓN

Al cierre del 2017, todas las carreras escolarizadas se encuentran reacreditadas.

ESTUDIANTES

En el semestre 2018–1 la matrícula total de alumnos fue de 15 mil 600. La población del sistema escolarizado fue de 12 mil 395 y la de Psicología SUAyED fue de 3 mil 205 alumnos. Se titularon 2 mil 302 alumnos, de los cuales 2 mil 137 provienen de las licenciaturas del sistema escolarizado y 163 corresponden a Psicología SUAyED. Las opciones de titulación más usadas fueron el examen por objetivos, la tesis y la ampliación y profundización de conocimientos, que en conjunto correspondieron al 88 por ciento; las opciones restantes sumaron el 12 por ciento.

Por medio del Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA) se favoreció a los alumnos por medio de la continuidad de sus estudios, atendiendo a sus problemas, comúnmente relacionados con limitaciones o deficiencias en la comprensión, nivel de conocimientos, salud física y emocional, o capacidad económica. Los seis ejes de acción son:

1. En el eje de las Trayectorias Escolares y de Egreso se analizaron los aspectos relacionados con el rezago, las asignaturas de mayor dificultad, el egreso y la titulación, así como los tiempos invertidos y el seguimiento de los egresados, permitiendo disponer de indicadores de desempeño.
2. En lo que respecta al Apoyo para Mejorar el Bajo Rendimiento Académico de los alumnos, se han desarrollado las siguientes acciones:
 - » *Becas:* se otorgaron un total de 10 mil 407 becas a través de 48 programas diferentes; además se asignaron 4 mil 586 para idiomas; 910 al PANI, que apoyó Fundación UNAM y 66 para actividades de extensión universitaria. De estas becas destacan los 171 alumnos que recibieron computadoras portátiles por parte del Gobierno del Estado de México.
 - » *Donativos:* la carrera de Optometría recibió, por parte de diferentes laboratorios, la donación de mil 850 medicamentos, mil 390 lentes de contacto, mil 330 lentes oftálmicos, 300 armazones y 728 soluciones para lentes de contacto. También se obtuvieron tres lensómetros por el Laboratorio Carl Zeiss, por un monto aproximado de 241 mil pesos, y un microtomo de parafina para la carrera de Biología.
 - » *Cursos:* se realizaron 617 actividades de formación o superación, beneficiando a 12 mil 706 estudiantes. Con ello, un total de mil 318 alcanzaron la condición de regulares, y 976 egresaron.

- » *Idiomas:* En los cursos de inglés y francés se inscribieron 15 mil 115 alumnos. Se incorporó la acreditación del idioma inglés como parte del examen profesional de la carrera de Médico Cirujano. También se diseñó el curso de inglés en la modalidad en línea para los alumnos de Psicología SUAyED y se creó la modalidad semipresencial de comprensión de lectura para la carrera de Enfermería. Asimismo, se ofrecieron 27 cursos de idiomas en seis clínicas odontológicas para atender a 363 alumnos. Adicionalmente, se aplicó el examen de colocación y acreditación del inglés a 2 mil 780 alumnos pertenecientes a la generación 2018 y se realizó el 3^{er} festival de inglés y francés con una asistencia aproximada de 2 mil 500 alumnos.
 - » *Profesionalización docente:* Se realizaron tres diplomados, con 65 asistentes. Asimismo, se realizaron diferentes actividades en las que participaron 3 mil 270 académicos; de ellos, el 2 por ciento lo hicieron en diplomados, 16 por ciento en cursos y 82 por ciento en talleres y otras actividades del PROSAP.
3. El Apoyo a la Titulación, en 2017 la proporción entre titulados y egresados fue de 89.9 por ciento.
 4. En el Sistema Institucional de Tutoría se registraron mil 205 tutores, de los cuales mil 86 fueron profesores y 119 alumnos.
 5. En el proceso de Inducción e Integración de alumnos de primer Ingreso, se aplicó el Examen Médico Automatizado, el Examen Diagnóstico de Conocimientos y las 15 ceremonias de bienvenida en las que participaron cerca de 7 mil 200 personas, incluyendo profesores, alumnos y padres de familia.
 6. En lo relacionado con la Universidad Saludable, se atendió a 4 mil 986 alumnos en las actividades en el Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes (CAOPE), que trabaja en diez estrategias. Por su parte, el Centro de Apoyo Psicológico y Educativo a Distancia de la carrera de Psicología SUAyED atendió a 209 estudiantes y la Red de Atención Médica de Emergencia a 240 personas.
- Asimismo, siguiendo el Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género de la UNAM, se atendieron e investigaron 14 casos, de los cuales ocho merecieron una sanción.

POSGRADO

Contamos con 766 alumnos de posgrado, de los cuales 105 en especialización, 439 la maestría y 222 el doctorado. El 79 por ciento de estos alumnos tiene una beca. Un total de 101 alumnos obtuvieron su grado, 29 lo hicieron a nivel de especialización, 65 en maestría y siete en doctorado. En el posgrado participan 248 tutores. Algunos se desempeñan en un solo programa y otros participan en más de uno. Se dirigieron 148 tesis, de las cuales 49 se concluyeron.

En cuanto a los planes de estudio de las especializaciones Odontológicas en Endoperiodontología y Ortodoncia, el Consejo Técnico revisó y aprobó las propuestas de modificación, las cuales ya fueron enviadas a la Unidad Coordinadora de Apoyo a los Consejos Académicos de Área y a la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado.

Se trabaja en la propuesta de creación de la especialización en Atención Gerontológica y Promoción de la Salud del Adulto Mayor. El Consejo Universitario aprobó la especialización en Enfermería en Salud Laboral que iniciará actividades en agosto próximo, en el semestre 2019-1.

EDUCACIÓN CONTINUA

Se llevaron a cabo 102 actividades de educación continua, con la participación de 822 docentes y mil 614 participantes. Se ofrecieron 69 diplomados, de los cuales 47 fueron con opción a titulación. También se organizaron 148 actividades de capacitación, con la participación de 719 docentes y 3 mil 688 asistentes. Asimismo, se organizó a la Feria del Empleo 2017, con la participación de 38 empresas y 835 vacantes ofrecidas, a las cuales asistieron un total de mil 652 alumnos.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Un total de 10 profesores realizaron estancias académicas, cuatro lo hicieron en varios estados del país y seis en el extranjero.

En el PASPA, tres profesores llevaron a cabo estancias de investigación. Además, en el Programa de Perfeccionamiento Académico de la DGAPA, nueve académicos participaron en eventos internacionales. También once personas realizaron sus estancias posdoctorales en la Facultad realizando sus actividades de investigación con diferentes profesores. Un total de 437 profesores participaron en diferentes eventos académicos, el 75 por ciento lo hicieron en el país y el 25 por ciento en el extranjero.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Siguiendo la tradición y principios de nuestra Universidad, en Iztacala se realizan diversas actividades, mediante las cuales nuestros profesores y alumnos enseñan, aprenden y sirven a nuestra sociedad, en dos grandes rubros:

- *Trabajo Comunitario:*
 - » La carrera de Cirujano Dentista atendió a 12 mil 951 pacientes, en las ocho Clínicas Odontológicas.
 - » La carrera de Enfermería atendió a 4 mil 253 personas.
 - » La carrera de Médico Cirujano atendió a 18 mil 365 pacientes, de los cuales 8 mil 738 lo hicieron en el Consultorio Médico, 928 se atendieron en Prosalud y 8 mil 699 en las tres Clínicas Universitarias de Salud Integral.
 - » La carrera de Optometría atendió en la clínica a 4 mil 765 personas. Adicionalmente, se realizaron 21 brigadas, en las cuales se apoyó a 10 mil 199 pacientes. Las brigadas se llevaron en nueve estados de la república.
 - » La carrera de Psicología atendió a mil 749 pacientes.
 - » La carrera de Psicología SUAyED atendió a 209 pacientes.
 - » En el posgrado, en particular en las especializaciones, se atendió a 289 pacientes en Endoperiodontología, mil 88 en Ortodoncia, mil 410 en Enfermería Nefrológica y 267 en Estomatología Pediátrica. Por su parte, en las Residencias del Posgrado de Psicología con sede en esta Facultad, se atendió a 156 personas en Terapia Familiar, 268 en Neuropsicología Clínica y 4 mil 783 en Medicina Conductual. En síntesis, en el 2017 se atendió a un total de 60 mil 752 personas.

- *Programas Institucionales:*

La diversidad académica se ve reflejada en los diferentes programas institucionales, cuyo propósito fundamental es fortalecer el apoyo a la comunidad en diversos aspectos. Entre ellos destacan los siguientes: Programa Institucional de Estudios de Género Iztacala; Programa de Envejecimiento y Vejez; Centro Internacional de Simulación y Entrenamiento en Soporte Vital; Programa para la Promoción del Desarrollo Personal; Programa Interdisciplinario para Atención de la Violencia; Programa de Promoción de Salud Integral; Programa Cero Tolerancia al Acoso Sexual; Red de Atención Médica de Emergencia; Programa de Manejo de Residuos; Programa Institucional de Archivo Histórico; Red Institucional sobre Docencia, Servicio e Investigación en Violencia Escolar y Seminario sobre Cuerpo, Género, Salud y Sexualidad.

INVESTIGACIÓN

Entre los logros más importantes se incluye al Laboratorio Nacional que obtuvo un tercer financiamiento para su consolidación por un monto de 5 millones 934 mil pesos y recibió su certificación nacional.

Actualmente hay 172 profesores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores. De ellos, 39 son candidatos a investigador, 101 están en el nivel I, 24 en el nivel II y ocho en el nivel III.

Se publicaron 780 contribuciones científicas, de las cuales 625 correspondieron a artículos en revistas, 82 a libros y 73 a capítulos de libro. Se obtuvieron 146 proyectos de investigación con financiamiento provenientes de PAPIIT, PAPIIME, Conabio, Conacyt y otras fuentes, por un monto de casi 37 millones 900 mil pesos.

SEGURIDAD

La inseguridad siguió siendo el principal problema que enfrentamos en el 2017. Por esta razón, se tuvo un acercamiento cotidiano y una solicitud constante y enérgica de apoyo a las autoridades policiacas municipales, delegacionales y estatales, a través de 31 reuniones con estas instancias. Se reforzó la campaña de autocuidado “Ponte Vivo, Cuidarte es un Buen Hábito”. Se instalaron postes de auxilio en la Facultad, los cuales son monitoreados en el área de vigilancia. Se mantuvieron los acuerdos con autoridades de la Secretaría de Movilidad y líderes de transporte de las Rutas 1 y 26 para reforzar las medidas de seguridad en el Paradero de Transporte Seguro y los servicios directos del Metro Rosario, La Raza y Gustavo Baz; se transportó a 122 mil 790 personas sin reporte de robo alguno, por cuarto año consecutivo.

Mención especial merecen las labores realizadas como consecuencia de los sismos que vivimos en el mes de septiembre. Resaltó el buen comportamiento de la comunidad, el apoyo que dieron en diferentes zonas afectadas, el saldo blanco que tuvimos y la necesidad de realizar diversas actividades de reparación y rehabilitación de nuestra infraestructura. Entre las acciones que la comunidad realizó en apoyo a las víctimas se incluyen las 16 toneladas de víveres y materiales que se acopiaron. El trabajo de las brigadas de apoyo psicológico de las carreras de Psicología presencial y SUAyED que atendieron a las comunidades de las FES Acatlán, Aragón, Cuautitlán y la propia Iztacala, así como a los planteles de CCH Azcapotzalco, Naucalpan y Vallejo. Igualmente, se formaron brigadas con alumnos de las carreras de Cirujano Dentista,

Enfermería, Médico Cirujano y Optometría que atendieron a diferentes comunidades afectadas en el Estado de México.

Se realizaron tres macrosimulacros con la capacitación de mil 164 personas y la participación de más de 18 mil personas.

PLAN DE REHABILITACIÓN Y ADECUACIÓN DE ÁREAS COMUNES

Se incluyeron trabajos de remodelación y adecuación, obras nuevas y demás actividades. De ellos, se menciona el mantenimiento periódico que se hizo a las plantas de emergencia, equipos hidroneumáticos, compresoras, bombas de vacío, elevadores e instalaciones hidráulicas y eléctricas, tanto en el campus Iztacala como en las clínicas periféricas. En el primero se impermeabilizaron cuatro edificios, se pintaron dos más y se repararon las fachadas de otros cuatro. Se instalaron 16 luminarias en el estacionamiento oriente, se amplió el laboratorio del acuario, se terminaron las obras de nivelación del edificio A5, se remodeló su módulo de baños, y se habilitó el primer sanitario mixto.

En la clínica Acatlán se remodelaron el aula de diplomados y laboratorio, y se impermeabilizó. En la clínica Aragón se reparó la fachada y se impermeabilizó; en las clínicas Acatlán, Almaraz, Aragón, Cuauhtepac, Ecatepec y El Molinito se instalaron torniquetes y accesos para personas y vehículos. Estos trabajos fueron realizados, en parte, por los trabajadores de base vía Cláusula 15 del Contrato Colectivo de Trabajo y, en otra, por contratistas. Se invirtieron poco más de 16 millones 860 mil pesos en el trabajo de rehabilitación y mantenimiento.

Mención especial merecen las reparaciones a la infraestructura que tuvieron que hacerse como consecuencia del sismo del 19 de septiembre pasado. No obstante que no hubo daños estructurales, se reforzaron y repararon algunos muros en escaleras, aulas, cubículos y laboratorios, además de liberar trabes de puentes y resanar, pintar y reparar cancelería de cubículos, entre otras cosas. Estas reparaciones tuvieron un costo de 398 mil pesos y se hicieron en diez días con el fin de minimizar la afectación de las actividades académicas.

TELECOMUNICACIONES Y CÓMPUTO

Se efectuó la migración del correo local de la dependencia al institucional de la UNAM. También se aumentó en 100 MB el ancho de banda, de manera que actualmente contamos con 900. Asimismo, se realizó el mantenimiento de la torre de telecomunicaciones y de los radios de vigilancia y se llevó a cabo el cambio de 12 equipos de conectividad, así como la instalación de 80 nuevos nodos de Internet. Se adquirió un equipo de cómputo con la capacidad de trabajo de seis servidores y 90 computadoras que se instalaron en los laboratorios y aulas de cómputo.

BIBLIOTECA

En la Unidad de Documentación Científica se dieron de alta 3 mil 544 usuarios, por lo que actualmente cuenta con 6 mil 800. Ingresaron al acervo un total de mil 214 títulos impresos con 2 mil 900 ejemplares y 126 de libros electrónicos, por un monto de casi 3 millones 885 mil pesos. Además, nos suscribimos a 286 revistas científicas, por un monto aproximado de 412 mil pesos. Actualmente nuestra biblioteca cuenta con 53 mil 144 títulos de libros y 155 mil

938 ejemplares, mil 163 títulos de revista, 8 mil 996 documentos cartográficos y, además, se tiene acceso a 203 bases de datos a través de la biblioteca digital.

TRABAJO EDITORIAL Y DE COMUNICACIÓN

Se publicaron 26 nuevos títulos y se reimprimieron 53 títulos, superando los 26 mil 660 ejemplares impresos. Por otro lado, la librería de la Facultad registró la venta de 14 mil 350 ejemplares.

Se buscó fortalecer la interacción con nuestra comunidad a través del uso más activo de las redes sociales y los medios electrónicos, con el fin de informar, pero también de escuchar las diferentes voces y de proyectar la imagen de nuestra Facultad. Así, la *Gaceta Iztacala* se imprime y se publica en formato electrónico. Tuvo una cobertura de 250 eventos en los que se obtuvieron más de 18 mil fotografías. Hoy día, tenemos poco más de 28 mil seguidores en Facebook, 7 mil en Twitter, 3 mil en Instagram y mil 800 en YouTube. A partir de estas redes se realizaron más de 3 mil publicaciones. Asimismo, se produjeron 86 videos, que ya cuentan con más de 500 mil reproducciones.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

En lo que respecta a la promoción cultural y divulgación de la ciencia se impartieron 72 cursos y talleres en los que participaron 2 mil 410 personas, 810 eventos de extensión artística y cultural con la presencia de 267 mil 354 asistentes, así como 270 actividades de divulgación de la ciencia con la participación de 46 mil 704 personas.

Destacan el concierto de gala que ofreció la Orquesta Filarmónica de la UNAM, el Intercambio Cultural Internacional con tunas latinoamericanas, el Intercambio Cultural con la República de Chile, la presentación del Ballet Folklórico Chileno de la Serena, y la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades. Se mantuvo la presencia de las actividades culturales en las clínicas periféricas a través de exposiciones, concursos y talleres artísticos.

En el ámbito deportivo, se consiguió el primer lugar en la disciplina de lucha, el segundo lugar en lanzamiento de disco, dos terceros lugares en atletismo, y un tercer lugar en la carrera de 300 metros con obstáculos.

En el Encuentro Atlético organizado por el Comité Olímpico Mexicano, se obtuvieron dos medallas de oro, en mil 500 y 5 mil metros planos, y la medalla de bronce en el Campeonato Panamericano de Lucha Olímpica, realizado en Brasil.

En lo que respecta al equipo de Tocho bandera, se obtuvo el subcampeonato en la liga AFEMEX.

En los Juegos Universitarios, en los cuales participan todas las escuelas y facultades de la UNAM, se consiguieron el primer lugar en lima lama, el segundo lugar en judo, dos medallas de oro, tres de plata y tres de bronce en gimnasia; dos primeros lugares en lucha, así como tres medallas de oro, cuatro de plata y cuatro de bronce en atletismo.

Por su parte, se realizaron los juegos multideportivos de las carreras de Enfermería, Optometría, Odontología y Psicología, con la participación de más de 3 mil 500 alumnos. En suma, se beneficiaron a casi 27 mil personas de la comunidad Iztacalteca.

En lo que respecta a la cantera Norte del Club Universidad Nacional, las categorías sub 13 y 15 se coronaron campeones en sus torneos respectivos y obtuvieron su pase al Torneo Nacional de Fútbol de Canteras. Asimismo, se gestionaron y otorgaron 18 becas deportivas para estudiantes de la Facultad que otorga la Dirección General del Deporte Universitario.

PREMIOS Y DISTINCIONES

ALUMNOS

Es un orgullo para nuestra Facultad que 42 alumnos hayan sido merecedores de premios y distinciones académicas. Destacan los seis que recibieron la medalla Gabino Barreda, por mejor promedio, y los 14 que recibieron el Premio al Servicio Social “Doctor Gustavo Baz Prada” 2017.

Por su parte, seis alumnos de la carrera de Médico Cirujano obtuvieron el primer lugar en el Concurso de Carteles de Neurociencia por la Medical Student Chapter, y uno más, el reconocimiento a la Excelencia Académica a Estudiantes de Medicina por el Instituto Pfizer.

Se obtuvieron, asimismo, los tres primeros lugares en el VI Congreso Internacional de Salud Intercultural y Enfermería. El primer lugar en el Congreso Interuniversitario “La Química en todas partes”. El primer lugar del 6° Concurso de Tesis que promueve el Centro de Excelencia para la Información Estadística del INEGI, y el Premio Lola e Igo Flisser-PUIS a la mejor tesis doctoral.

ACADÉMICOS

Con respecto a los profesores, la medalla Sor Juana Inés de la Cruz 2017 le fue otorgada, en nuestra Facultad, a la doctora Yolanda Guevara, por su ejemplar desempeño académico.

Por su parte, el reconocimiento al Mérito Académico 2016 de Iztacala, se le otorgó a los profesores de asignatura Luis Antonio Hernández, Marcela López y José Ángel Lara. En la categoría de técnico académico a Eric Monroy y en la categoría de profesores de carrera a Miriam Rodríguez, Arturo Rodríguez y Esperanza Guarneros.

Los profesores Jesús Vargas y Rafael Palacios, de la carrera de Psicología, fueron distinguidos por la AAPAUNAM con el Mérito Académico.

Los doctores Ignacio Terrazas y Sonia León son los primeros mexicanos en publicar en la Revista *Cancer Immunology Research*.

Por su parte, 25 profesores de la carrera de Optometría fueron certificados como directores clínicos por la Special Olympics Lions Club International Opening Eyes, y la doctora Alba Luz Robles, académica y jefa de la carrera de Psicología, fue reconocida con el Doctorado *Honoris Causa* por el Claustro Doctoral Iberoamericano, en el Senado de la República.

PERSONAL ADMINISTRATIVO

En 2017 hay 941 trabajadores. Este año se adjudicó tiempo extraordinario a este personal por la cantidad de 5 millones 665 mil pesos. También se aplicó la Cláusula 15 por Contrato Colectivo, a partir de la cual se efectuaron 37 trabajos en el que participaron 109 trabajadores, quienes se beneficiaron con casi 794 mil pesos.

CUERPOS COLEGIADOS

El trabajo colegiado es la manera en la que se analizan, discuten y deciden diversos aspectos académicos relevantes, por ello, se reconoce el desempeño y compromiso de los diferentes órganos colegiados: el Consejo Técnico, las Comisiones Dictaminadoras, los Comités Académicos Auxiliares, las Comisiones Evaluadoras del PRIDE, la Subcomisión del PASPA, las Comisiones de Bioseguridad, Ética e Investigación y el Comité Académico de Especializaciones. En el 2017 terminaron su periodo de funciones varios y otros integrantes se han ido incorporado. Gracias a los académicos de la Facultad y de otras entidades por su invaluable apoyo.

CONCLUSIONES

Esta memoria da cuenta del trabajo realizado por alumnos, académicos y trabajadores, así como por los diferentes cuerpos colegiados y todo aquel que ha colaborado con nosotros. Quedan dos años de trabajo y hay todavía retos y ventanas de oportunidad que estoy convencida se pueden enfrentar y solucionar. Entre ellos, innegablemente se incluye la lucha contra la inseguridad fuera del plantel que representa el principal problema que enfrentamos diariamente. Se seguirá haciendo todo lo posible para que la comunidad tenga las condiciones adecuadas en la calle, en el transporte público y en las vialidades aledañas al plantel y se insistirá especialmente con nuestros alumnos, en las medidas de autocuidado que todos tendríamos que seguir para cuidarnos y protegernos unos a otros.

Se continuarán buscando diferentes maneras que permitan mantener una buena comunicación con toda la comunidad y de promover la difusión y las acciones encaminadas a prevenir, atender y erradicar los casos de violencia y discriminación de cualquier tipo.

Todos nuestros planes de estudio presenciales se encuentran en proceso de implantación, por lo que su seguimiento permitirá realizar las adecuaciones pertinentes. Habremos de esforzarnos para que se apruebe la modificación de los planes de estudio de las especializaciones en revisión, y que se termine la propuesta de modificación del plan de estudios de Psicología SUAyED. Por otra parte, se continuará la búsqueda de diferentes estrategias encaminadas a combatir el rezago y el abandono de los estudiantes y se continuará con la renovación de la plantilla de profesores de carrera, a partir de la contratación de jóvenes con excelentes trayectorias académicas que hagan de Iztacala su proyecto de vida laboral. Se seguirán realizando las actividades de rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura y equipamiento, de acuerdo al presupuesto disponible. Se continuará insistiendo en poder contar con el edificio de las TIC. Es decir, hay mucho por corregir y hacer, conocemos muy bien nuestras fortalezas y debilidades, y tendremos que apoyarnos en las primeras para ir subsanando paulatinamente las segundas.

