–FES Zaragoza–
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director ~ desde noviembre de 2010

El año 2017 estuvo matizado con la emergencia provocada por los sismos del mes de septiembre, ante la cual, la respuesta de la comunidad universitaria de la FES Zaragoza fue favorable en apoyo a la sociedad civil a través de 29 brigadas y un centro de acopio, además de otras acciones que hicieron patente su presencia en el oriente y sur de la Ciudad de México, así como en algunos municipios de los Estados de México, Morelos, Oaxaca y Puebla. Esta actitud reafirma el compromiso social de la Facultad, no solamente para incorporarse a situaciones de emergencia, sino para darle continuidad a los servicios que presta y a la vinculación con los sectores sociales, que en este periodo se manifestó a través de la formalización de 29 convenios, principalmente con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y con el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), al dar capacitación a un total de 10 mil 135 participantes.

Entre los logros significativos de 2017 se encuentran los siguientes: 1) La certificación ISO 9001:2008 por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) A.C., a las ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS); 2) La creación y aprobación del plan de estudios de la especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Maxilo-facial; 3) la actualización del plan de estudios de la carrera de Enfermería al concluir su modificación, el cual fue aprobado por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQyS), y 4) la aprobación en el mismo CAABQyS de la nueva licenciatura en Nutriología.

PERSONAL ACADÉMICO

En el 2016 la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza realizó sus actividades, programas y proyectos institucionales con un total de mil 638 profesores y 2 mil 106 nombramientos, de los cuales 240 (11.39 por ciento) fueron profesores de carrera, mil 487 (70.61 por ciento), de asignatura, 350 (16.62 por ciento) ayudantes de profesor y 29 (1.38 por ciento) técnicos académicos.

El nivel de estudios del personal académico incide de manera trascendente en la calidad de sus actividades docentes, de investigación y en cualquier actividad o programa institucional en el que participa. Durante 2017 la distribución de los profesores de carrera con respecto a su nivel de estudios alcanzó el 15 por ciento (36) con licenciatura, el 5.8 por ciento (14) con especialidad, el 40.4 por ciento (97) con maestría y el 38.8 por ciento (93) con doctorado, de acuerdo a los registros internos.

Es fundamental que la Facultad cuente con un número suficiente de profesores y técnicos de tiempo completo para el desarrollo de los proyectos académicos e institucionales; bajo esta

premisa, en este periodo concluyeron 13 concursos de oposición abiertos para profesores de carrera (cuatro de Cirujano Dentista, siete de Médico Cirujano y dos de Química Farmacéutico Biológica).

De igual forma, se dio continuidad a la instrumentación de concursos de oposición cerrados, en los cuales se promovieron tres profesores de asignatura, 15 profesores de carrera y dos técnicos académicos. Además, se asignaron tres plazas con base en el artículo 51 del Estatuto del Personal Académico, de cuatro vacantes. Se gestionaron cinco plazas para la estabilidad laboral de profesores de asignatura, de las cuales cuatro fueron ganadas.

Los profesores de asignatura beneficiados este año con el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) fueron 721, el Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC) registró 52 profesores de tiempo completo y en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE), el registro de beneficiados fue de 208 profesores (fuente: DGAPA, UNAM). La permanencia e incorporación de los profesores en estos programas de estímulos representa el trabajo continuo en la actualización, especialización, investigación y colaboración interinstitucional de la planta docente de la FES Zaragoza y su compromiso con la formación de los estudiantes.

LICENCIATURA

Planes y programas

La actualización curricular, como proceso continuo para el mejoramiento de la calidad educativa, busca responder a las demandas del entorno y a los avances e innovación científico tecnológica de las diversas disciplinas que se imparten en la Facultad. Bajo esta premisa, la evaluación curricular permanente constituye uno de los objetivos sustantivos del Plan de Desarrollo Institucional, con el propósito de mantener la congruencia de los planes de estudio de pregrado y posgrado con las propuestas educativas para el siglo XXI, su concordancia con las necesidades sociales y su contribución a la sociedad del conocimiento.

En este marco se continuó con el proceso de actualización de planes y programas de estudio. Cabe destacar la aprobación en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQyS) de la nueva licenciatura en Nutriología y la actualización del plan de estudios de la carrera de Enfermería. A través de una evaluación del perfil intermedio, en la licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento se determinó que los estudiantes han logrado desarrollar las principales competencias planteadas, tales como comprensión y manejo de perspectivas teóricas en torno al desarrollo comunitario, a la gerontología, al envejecimiento y la intervención social. En la carrera de Ingeniería Química la modificación del plan de estudios ha incorporado materias optativas y cinco salidas terminales. En la carrera de Biología se cuenta con una propuesta de mapa curricular y de los programas analíticos correspondientes. En la carrera de Médico Cirujano se tienen avances en la definición de la fundamentación del proyecto de actualización del plan de estudios, del perfil del egresado y en la estructura del mapa curricular. En Cirujano Dentista la propuesta de modificación del plan de estudios cuenta con el diagnóstico y la fundamentación que contempla: seguimiento de egresados, avances de la disciplina, mercado laboral, práctica profesional y comparación con programas educativos de otras instituciones. La carrera de QFB tuvo como prioridad la puesta en marcha del plan de estudios recientemente actualizado.

El Sistema de Consultas de Trayectoria Académica permite identificar y dar seguimiento oportuno a los alumnos en riesgo de abandono escolar y conocer los índices de reprobación de las asignaturas y módulos de los planes de estudio. Asimismo, se implementaron acciones específicas como: cursos de regularización y remediales en siete de las carreras, con ello se ha logrado una disminución en el índice de reprobación de algunas materias.

La acreditación de las carreras otorga el reconocimiento académico a cada uno de los programas. En la Facultad estos procesos han sido de amplia participación de profesores, alumnos, trabajadores y funcionarios. Durante este periodo se recibió la visita de evaluación de los organismos acreditadores correspondientes, para un nuevo periodo de acreditación de las carreras de Química Farmacéutico Biológica (COMAEF), Biología (CACEB) y Cirujano Dentista (CONAEDO).

ESTUDIANTES

En 2017 la matrícula de la FES Zaragoza alcanzó la cifra de 11 mil 327 alumnos inscritos; de ellos, 2 mil 648 estudiantes son de primer ingreso y representan 23.37 por ciento de la población.

El número de alumnos de nuevo ingreso, para cada una de las ocho licenciaturas que se imparten en la FES Zaragoza, se distribuyó de la siguiente manera: para Biología 14.76 por ciento, Cirujano Dentista 13.21, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento 1.05, en Enfermería 16.2, Ingeniería Química 10.27, Médico Cirujano 10.38, Psicología 21.9, Química Farmacéutico Biológica 12.16 por ciento.

Los diferentes programas institucionales de becas ofrecieron apoyo a un total de 5 mil 591 alumnos de la FES Zaragoza; de éstos, en el Programa Nacional de Becas para Educación Superior-Manutención (antes Pronabes-UNAM) se contó con el mayor número de alumnos: 2 mil 856 registros; también se otorgaron becas del programa Universitarios Prepa Sí, en el cual se registraron mil 340 estudiantes; el Programa de Fortalecimiento a Estudios de Licenciatura (PFEL) con 156 becas; el programa de Becas del Estado de México (Probemex) a 128, el Programa de Becas para Titulación Exalumnos de Alto Rendimiento (PVE) a 307 y el Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas a 10.

Adicionalmente, el Programa Becas de Movilidad Estudiantil Internacional otorgó apoyos a 30 estudiantes de la FES Zaragoza, de los cuales 16.6 por ciento fueron hombres y 83.3 por ciento mujeres; en el Programa de Mejoramiento del Idioma Inglés Proyecta 100,000-UNAM participaron cinco alumnos. El Programa de Movilidad Nacional tuvo 23 alumnos beneficiados, distribuidos en 17.4 por ciento hombres y 82.6 por ciento mujeres.

En este periodo participaron 428 profesores en el programa de tutores; la carrera de Psicología con 93, la de Biología con 73, Cirujano Dentista con 62, Médico Cirujano con 69, Química Farmacéutico Biológica con 54, Enfermería con 53, Ingeniería Química con 16 y ocho en la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento. El objetivo de este programa está enfocado al desarrollo de habilidades complejas y de metodologías de aprendizaje para fortalecer la formación académica de los estudiantes. A través de la participación de estos tutores, el número máximo de estudiantes atendidos en el periodo por tipo de tutoría ascendió a 3 mil 308 en individual y de 3 mil 996 en grupal.

Durante 2017 un total de mil 836 alumnos cubrieron el 100 por ciento de créditos para sus respectivas licenciaturas, mil 154 (62.85 por ciento) mujeres y 682 (37.14 por ciento) varones. De

la carrera de Biología egresaron 163 alumnos, de Cirujano Dentista 280, de Enfermería 298, de Ingeniería Química 131, de Médico Cirujano 247, en la carrera de Psicología 499 y en Química Farmacéutico Biológica un total de 218.

Cada una de las carreras ha puesto en marcha diferentes alternativas de titulación con el objeto de atender el rezago escolar y ofrecer nuevas opciones a sus alumnos para la conclusión de sus estudios profesionales. Las carreras de Enfermería, Psicología e Ingeniería Química cuentan con diez opciones, Química Farmacéutico Biológica con nueve, Cirujano Dentista y Biología con siete, y la carrera de Médico Cirujano con cuatro.

En 2017 se titularon mil 729 egresados de licenciatura. Por la modalidad de Tesis el 27.93 por ciento, por Examen Profesional Objetivo 29.15, y el 42.91 por ciento por otras opciones.

Con relación a la movilidad estudiantil, en este periodo 35 alumnos de la FES Zaragoza tuvieron la posibilidad de cursar estudios en diferentes instituciones del extranjero: cuatro viajaron a Estados Unidos (tres a la Universidad de Nuevo México y uno a la de San Antonio), cuatro a Argentina (dos a la Universidad de Buenos Aires y dos a la de Congreso), dos a Chile (uno a la Universidad Mayor de Temuco y uno a la Autónoma de Chile), siete a Colombia (dos a la Universidad Pontificia Bolivariana, tres a la de Sergio Arboleda, uno a la de Autónoma del Caribe y uno más a la de Antioquia), uno a Perú (Universidad de César Vallejo Trujillo), uno a Ecuador (Universidad de Cuenca), dos a Guatemala (Universidad Rafael Landívar), diez a España (cuatro a la Universidad de Jaén, uno a la de Alicante, uno a la de Extremadura, uno a la de Salamanca, uno a la de Santiago de Compostela, uno a la de Sevilla y uno a las Palmas Gran Canaria), uno a Francia (Universidad de Rouen), uno a Países Bajos (Universidad de Groningen) y dos más a Canadá.

POSGRADO

La FES Zaragoza cuenta con cuatro programas de especialidad: Farmacia Industrial con orientaciones en Desarrollo Farmacéutico y Procesos Farmacéuticos, Estomatología del Niño y el Adolescente, Salud en el Trabajo y Estomatología en Atención Primaria. A partir de este año se creó la especialización en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial, la cual iniciará actividades académicas en el próximo ciclo escolar 2018. También se ofrecen cinco maestrías (Psicología, Ciencias Biológicas, Administración en Sistemas de Salud, Enfermería y Trabajo Social) y dos doctorados (Psicología y Ciencias Biológicas).

Durante el año se registraron en la Facultad 461 alumnos en estos programas de posgrado, 223 en especialización, 160 en maestría y 78 en doctorado. La población escolar total de los programas de maestría y doctorado en los que la Facultad es entidad participante ascendió a 3 mil 468 en maestría y mil 25 en doctorado. En este periodo obtuvieron el grado 52 estudiantes: 21 de especialidad, 26 de maestría y cinco de doctorado.

EDUCACIÓN CONTINUA

Se desarrollaron 257 actividades diversas de educación continua, de las cuales 123 fueron diplomados, 69 cursos; adicionalmente se realizaron cuatro cursos-taller, cuatro talleres, siete congresos, tres encuentros, dos seminarios, 42 cursos postécnicos, una conferencia, un foro y una jornada, beneficiando a una población total de 8 mil 746 personas.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

Con la finalidad de fortalecer el desarrollo académico de la Facultad, así como coadyuvar a la solución de importantes problemas de salud y educación con otras instituciones, durante el periodo reportado se establecieron 29 convenios, contratos y bases de colaboración; 14 de educación continua, nueve relacionados con la formación de recursos humanos con asociaciones y sociedades civiles, cuatro de servicio social y dos de vinculación.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La FES Zaragoza tiene siete unidades responsables del servicio social, una por cada carrera, las cuales están vinculadas a la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) de la UNAM. Para 2017 el total de programas de servicio social registrados fue de 570 en los cuales mil 641 alumnos realizaron su servicio social y mil 25 lo liberaron.

Las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) de la FES Zaragoza constituyen una fortaleza académica fundamental para la Facultad, al ofrecer los ambientes reales de aprendizaje para los estudiantes que durante su formación profesional atienden pacientes, además de erigirse como uno de los ámbitos y vínculos estratégicos más importantes con la comunidad por los servicios que otorgan. Asimismo, los centros de atención Modelo de Servicio Estomatológico Alternativo (MOSEA), proporcionan a los alumnos de Cirujano Dentista la formación para el ejercicio independiente de la profesión.

Los servicios y consultas otorgadas representan las actividades realizadas por los estudiantes para el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje en un modelo de enseñanza que privilegia la integración de la docencia con el servicio, en zonas periféricas de alta demanda de servicios de salud, representadas por la delegación Iztapalapa de la Ciudad de México y los municipios de Netzahualcóyotl y de Los Reyes, La Paz en el Estado de México.

En las ocho CUAS se atendió a 30 mil 301 usuarios en un total de 67 mil 147 consultas, mientras que en los MOSEA se realizaron 594 procedimientos odontológicos a 751 pacientes.

INVESTIGACIÓN

Durante este periodo se continuó con las acciones para fortalecer el desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento, ya que los proyectos de investigación y de mejoramiento de la enseñanza representan actividades que, además de generar conocimiento, nutren el desarrollo académico y la actualización de profesores y estudiantes, y fortalecen la formación científica de los alumnos cuando estas actividades se vinculan a la operación de los programas curriculares. En 2017 se registraron 108 proyectos formales de investigación y mejoramiento de la enseñanza en la FES Zaragoza; el financiamiento a estos proyectos se obtuvo de diferentes fuentes: cuatro de Conacyt, 54 del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) de la DGAPA de la UNAM, 48 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la misma DGAPA y dos de la Fundación Gonzalo Río Arronte.

Para el desarrollo de esta función sustantiva la Facultad cuenta con 38 líneas de investigación independientes y ocho unidades de investigación formalmente establecidas, todas ellas registradas en la Coordinación de Investigación de la Facultad. Esto representa el potencial

científico y tecnológico para el desarrollo del conocimiento, la integración de la docencia con la investigación y la incorporación temprana de los estudiantes en actividades científicas.

En 2017, la FES Zaragoza contó con 49 profesores de carrera y 12 de asignatura en el Sistema Nacional de Investigadores, distribuidos de la siguiente manera: uno en el área Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra, 31 en Biología y Química, ocho en Medicina y Ciencias de la Salud, 18 en Humanidades y Ciencias de la Conducta, dos en Sociales y uno en Ingeniería.

Como parte de la productividad alcanzada se publicaron 13 libros, 12 capítulos en libros y 76 artículos: 59 en revistas indizadas (49 extranjeras y 10 nacionales) y 17 en no indizadas (ocho extranjeras y nueve nacionales).

INFRAESTRUCTURA

La FES Zaragoza cuenta con tres bibliotecas, una en cada campus; el acervo bibliográfico total es de 43 mil 699 títulos con 204 mil 862 volúmenes; en 2017 se adquirieron 919 títulos con 4 mil 397 volúmenes.

Actualmente se tienen 160 aulas virtuales vigentes para un total de 9 mil 360 usuarios. Para facilitar el uso de las aulas virtuales se elaboraron guías para el usuario, con pantallas y videos que muestran su aplicación y gestión.

En lo que se refiere a infraestructura física, para fortalecimiento de la docencia se construyó un módulo de tiempos completos, construcción de *site* para redes y CCTV en los edificios A1, A2, A3, A4, L1, L2 y Gobierno, habilitación de la Biblioteca Campus III Tlaxcala; para fortalecimiento integral estudiantil se preparó la construcción de un muro para elaboración de un mural, se incrementaron las mesas de convivencia en áreas exteriores de Campus I y en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud y se construyó un laboratorio para la planta de agua potable en Campus II.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

A través de la Unidad de Formación Integral, la Facultad realiza diversas actividades que tienen como función promover y difundir múltiples manifestaciones artísticas, culturales, deportivas y académicas, así como impulsar la participación de la comunidad en el quehacer artístico, cultural y educativo. Para ello se realizaron en la FES Zaragoza un total de 46 actividades culturales, 14 conciertos, tres funciones de danza, ocho exposiciones, dos veladas literarias, cuatro proyecciones de videos, cuatro obras de teatro y once talleres, con una asistencia de 4 mil 292 personas.

El Departamento de Actividades Deportivas proporcionó 25 mil 318 servicios a los diferentes usuarios, entre alumnos, académicos, administrativos y comunidad externa; el 55.76 por ciento hombres y 44.24 por ciento mujeres. Asimismo, en este periodo se organizaron 52 torneos y actividades deportivas y recreativas dirigidas a la comunidad interna, se colaboró en la organización de 54 eventos deportivos de carácter externo, y los representativos de la Facultad participaron en 24 eventos y competencias, obteniendo 136 primeros lugares.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Entre los reconocimientos que recibieron los alumnos de la FES Zaragoza se encuentra el Premio al Servicio Social "Doctor Gustavo Baz Prada"; durante 2017 dicha distinción fue otorgada a cinco estudiantes, uno de la carrera de Biología, uno de Cirujano Dentista, dos de Psicología y uno de Química Farmacéutico Biológica. Por otro lado, siete alumnos de las diferentes carreras de la Facultad recibieron la Medalla Gabino Barreda.

Los reconocimientos más destacados recibidos por los profesores de la FES Zaragoza durante este periodo fueron: Premio de Ciencias Farmacéuticas para el doctor José Luis Alfredo Mora Guevara, profesor de tiempo completo de la carrera de Química Farmacéutico Biológica por la asociación Farmacéutica Mexicana (AFM) A.C., con el Premio Nacional de Ciencias Farmacéuticas "Doctor Leopoldo Río de la Loza" 2017 en el área de educación, mediante reconocimiento y medalla grabada. La Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología A.C. (AMEHAC) otorgó el premio "Doctor Luis Sánchez Medal" en el campo de la investigación básica a la doctora Rosalva Rangel Corona, responsable de la línea de investigación Inmunología Tumoral, participación de citosinas en transformaciones neoplásicas y uso de proteínas de fusión e integrante de la Unidad de Investigación en Diferenciación Celular y Cáncer (UIDCC).