

–FFyL–  
Facultad de  
Filosofía y Letras

---

Dr. Jorge Enrique Linares Salgado  
Director ~ desde marzo de 2017

A partir del inicio de la gestión de esta nueva administración el 7 de marzo de 2017, todos los esfuerzos estuvieron encaminados, además de las tareas ordinarias y regulares, a realizar un diagnóstico completo de las condiciones materiales, académicas y administrativas de la Facultad, con el propósito de elaborar una evaluación pormenorizada de cada una de las áreas que la conforman que sirviera de base, a su vez, junto con la consulta a todos los miembros de la Facultad sobre el plan de trabajo presentado a la H. Junta de Gobierno, para la elaboración del Plan de Desarrollo 2017–2021. El documento del Plan de Desarrollo 2017–2021 contiene los diez programas estratégicos con los que la Dirección ha emprendido, con compromiso y dedicación, procesos que plantean una solución a los problemas detectados. Este último documento es, por tanto, la directriz para todo el periodo de gestión.

Dentro de las primeras acciones tomadas están aquellas encaminadas a la renovación de las instalaciones, especialmente las del edificio principal y la Torre I de Humanidades, con la finalidad de brindar espacios más adecuados para la docencia, la investigación y el desarrollo académico. En esta tarea hemos contado con el apoyo decidido de la Rectoría por medio de la Secretaría Administrativa y su Dirección General de Obras y Conservación. El terremoto del 19 de septiembre nos obligó a acrecentar el compromiso con el bienestar y la seguridad de la comunidad de la Facultad. Si bien los edificios no sufrieron daños mayores, ha sido evidente que se requieren obras para construir salidas, escaleras y puertas de emergencia y para una rehabilitación integral de la Torre I de Humanidades.

En este sentido, podemos destacar una serie de actividades solidarias con los damnificados, como la instalación de un centro de acopio, en donde se realizó el registro de insumos donados, clasificación y embalaje de los mismos, para su reparto constante en las zonas afectadas; apoyo a las brigadas de la Facultad de Arquitectura que evaluaron el daño a inmuebles en distintas delegaciones de la Ciudad, dando como resultado aproximadamente 600 georeferencias de inmuebles, además de reconocimiento de grietas y fallas en terreno; también se generó un repositorio de Memoria digital del 19S a partir de la recopilación de materiales audiovisuales y gráficos. Nuestra Facultad abrió sus espacios a un gran número de talleres, cursos, testimonios y conversatorios a cargo de profesores de la Facultad, con el propósito de brindar apoyo psicológico y momentos de reflexión sobre los desafortunados efectos del fenómeno natural.

Dentro de las acciones de renovación y reparación, señalamos que se renovaron los 42 salones del edificio principal, se renovó también la instalación eléctrica y las lámparas, y se instaló una red inalámbrica para dar servicio a los tres pisos de los salones. Las obras para la construcción de las nuevas salas de seminarios y de consejo técnico se han prolongado debido a diversos

problemas técnicos, pero se espera que se concluyan durante el primer semestre de 2018. Asimismo, se habilitaron cuatro nuevos salones y se ha reorganizado la distribución de salones para licenciatura y posgrado en la sección de posgrado y en la Torre de Humanidades.

Por otra parte, en respuesta a la necesidad de mantener una oferta académica de calidad, se iniciaron los procesos de reacreditación de las 13 licenciaturas que cuentan con certificado de acreditación, proceso que se llevará a cabo a lo largo de 2018.

## PERSONAL ACADÉMICO

Durante este periodo se impulsaron múltiples acciones para fortalecer la planta académica de la Facultad: se otorgaron ocho plazas por artículo 51 del EPA (1 de técnico académico y siete de profesor de carrera); se convocaron tres plazas a Concurso de Oposición Abierto como parte del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM (SIJA), lo cual derivó en el otorgamiento de nueve plazas de profesor de carrera y una de técnico.

Para el año 2017, la Facultad contó con mil 476 profesores : siete profesores eméritos, un profesor jubilado emérito, 269 profesores de carrera y mil 196 profesores de asignatura (dentro de los cuales 300 son académicos de la UNAM, 119 son académicos de otras instituciones de educación superior, 762 sin adscripción, 11 profesores jubilados y cuatro becarios). Además, como parte de la planta académica, la Facultad cuenta con 49 técnicos académicos y 302 ayudantes de profesor.

Del total de los profesores de carrera de la Facultad, 72.3 por ciento cuenta con el grado de doctor, 21.8 por ciento con el grado de maestría y 5.9 por ciento con licenciatura. 111 profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt (SNI), de los cuales 11 tienen el nivel III (cinco de ellos eméritos), 30 el nivel II, 56 nivel I y 14 son Candidatos.

En cuanto al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), en este año sumaron un total de 294 académicos beneficiados con el Programa, 18 más que en 2016, y 53 académicos con el estímulo equivalente. Del total anual, 45 académicos tienen nivel D, 10 nivel fijo, 135 nivel C, 47 nivel B y cuatro nivel A.

En este mismo año, cinco académicos de carrera causaron baja por pensión, defunción o renuncia y tres más dentro del Subprograma de Retiro Voluntario.

## LICENCIATURA

En la Facultad de Filosofía y Letras se imparten 15 licenciaturas en el sistema escolarizado; Bibliotecología y Estudios de la Información, Desarrollo y Gestión Interculturales, Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Geografía, Historia, Letras Clásicas, Lengua y Literaturas Hispánicas, Lengua y Literaturas Modernas (Alemanas, Francesas, Inglesas, Italianas, Portuguesas), Literatura Dramática y Teatro, y Pedagogía. Por su parte, en el Sistema Universidad Abierta se imparten seis licenciaturas; Filosofía, Geografía, Historia, Lengua y Literaturas Hispánicas, Lengua y Literaturas Modernas —Inglesas— y Pedagogía; y dos en el Sistema de Educación a Distancia: Pedagogía y Bibliotecología y Estudios de la Información.

Cabe mencionar que la licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información impulsó la firma interinstitucional de un convenio con la Universidad de Antioquia, en Colombia, para consolidar la doble titulación con la carrera gemela en Bibliotecología y Archivística, con el

objetivo de fortalecer la formación académica de nuestros estudiantes. Dicho convenio ha pasado ya por el proceso de análisis de equivalencias por parte de la DGAE y se espera que pueda operar a partir de agosto de 2018.

Por otra parte, la presente administración ha puesto especial interés en la calidad de los programas académicos que ofrece la Facultad, tanto en el sistema escolarizado, como en el sistema abierto y a distancia, y para ello ha iniciado la gestión de la reacreditación, ante el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), certificado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), de las 12 carreras que concluyen su vigencia de acreditación. La licenciatura en Pedagogía, acreditada por el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), se encuentra en espera de la visita *in situ* por parte de la acreditadora para continuar su proceso de reacreditación.

Con respecto a las actualizaciones y revisiones de los planes de estudio del sistema escolarizado, debemos destacar que la licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información cuenta con un plan de estudios actualizado y puesto en marcha a partir del semestre 2015-1. La licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales dejará en 2018 de ser un plan compartido con el Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales (CEPHCIS), como consecuencia de la reciente creación de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Mérida, por lo que se ha iniciado un proceso de adecuación y revisión del plan de estudios. La licenciatura en Estudios Latinoamericanos se encuentra en la última etapa de revisión para la actualización de su plan de estudios y presentación ante el Consejo Técnico de la Facultad. La licenciatura en Filosofía integró ya su Comisión Revisora del Plan de Estudios, misma que se encuentra elaborando el cuestionario para estudiantes con el objetivo de integrar su diagnóstico. La licenciatura en Geografía se encuentra en el proceso de integración de la Comisión Revisora del Plan de Estudios, mientras que la licenciatura en Historia completó su diagnóstico y se encuentra en el proceso previo a la elaboración del proyecto de modificación del plan de estudios, a partir de la composición de subcomisiones por área, misma situación que presenta la licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas. Las licenciaturas en Lengua y Literaturas Modernas (Letras Alemanas, Francesas, Inglesas, Italianas y Portuguesas) cuentan con el diseño de mapa curricular para su discusión en Comisiones Revisoras de los Planes de Estudio. La licenciatura en Letras Clásicas, al igual que la de Estudios Latinoamericanos, se encuentra en la última etapa de revisión para la actualización de su plan de estudios, previo a la aprobación por parte del Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras. Asimismo, la licenciatura en Literatura Dramática y Teatro conformó la Comisión Revisora del Plan de Estudios. Por último, la licenciatura en Pedagogía se encuentra en el proceso para integrar la Comisión Revisora del Plan de Estudios y comenzó la revisión y programación por áreas.

Por lo que respecta al Departamento de Lenguas de la Facultad de Filosofía y Letras (DELE-FyL), podemos informar que éste realizó nueve periodos de exámenes de requisito durante el año y atendió un total de mil 920 estudiantes en la aplicación de examen de requisito para su titulación. En 2017 se publicó el manual de italiano del DELEFyL: *Scusa, sai leggere in italiano? Corso di comprensione di lettura in italiano*. También se llevó a cabo el primer encuentro de lectura en italiano “Más allá del requisito”, que reunió a especialistas en la enseñanza de esta lengua romance, luego de publicado el manual. El Departamento de Inglés se dedicó a aumentar y modificar el banco de exámenes y está desarrollando un “Cuaderno de Ejercicios de comprensión de lectura en inglés en línea”, cuyo objetivo, y bajo el enfoque de educación por competencias, es ofrecer en un entorno virtual un cuaderno de exámenes de práctica

tanto para los candidatos a hacer el examen de requisito, a los estudiantes de los cursos presenciales que ofrece el DELEFyL, como a quienes no pueden tomar los cursos pero desean prepararse por su cuenta. Se planea que esta plataforma pueda ser consultada por todos los estudiantes de la Universidad. El proyecto será concluido el primer semestre de 2020.

Por su parte, el Departamento de Francés trabajó con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) para desarrollar un espacio de aprendizaje autónomo de comprensión de lectura en francés en línea: *Voyage au fil des textes*. Finalmente, el departamento de náhuatl colaboró con la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT) para el desarrollo de estrategias de la enseñanza de la lengua en diversos espacios educativos.

## SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA

En la División de Universidad Abierta y Educación a Distancia se imparten seis licenciaturas en la modalidad abierta; Geografía, Filosofía, Historia, Lengua y Literatura modernas (Inglesas), Lengua y Literatura Hispánicas y Pedagogía. En la modalidad a distancia se imparten dos licenciaturas: Bibliotecología y Estudios de la información, así como Pedagogía.

Los planes de estudio de todas las licenciaturas en la modalidad abierta deben actualizarse, pues no han sido modificados desde 1979, con excepción del de Lengua y Literaturas Hispánicas que se actualizó en 2007. Las comunidades de las licenciaturas abiertas y a distancia realizaron la revisión de proyectos previos de modificación. A partir de ello, la licenciatura en Historia cuenta ya con un nuevo proyecto de modificación, que se someterá a consideración del departamento. La licenciatura en Filosofía cuenta con la justificación del nuevo mapa curricular, y se ha concluido que es necesario un aumento de asignaturas, motivo por el que se elaboran actualmente las guías de estudio correspondientes. El Departamento de Lengua y Literatura Inglesas acordó presentar adecuaciones mínimas al plan vigente. La licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas elaboró un diagnóstico de su plan de estudios con el propósito de iniciar la evaluación del mismo. La licenciatura en Pedagogía concluyó el proceso de elaboración del documento de presentación del nuevo plan de estudios para ambas modalidades. El proyecto está debidamente preparado para presentarse ante el Consejo Técnico de la Facultad. Por último, el plan de estudios (2003) de la licenciatura de Bibliotecología y Estudios de la Información, en la modalidad a distancia, cuenta con el mismo plan de estudios que el que tenía el escolarizado, por lo cual tendrá que adecuarse al plan 2015 de esta licenciatura.

Por otra parte, y conforme al Plan de Desarrollo de la presente administración, se conformaron Comités Académicos de los departamentos de Geografía, Historia, Lengua y Literaturas Hispánicas y Pedagogía para fortalecer la vida colegiada de estos programas educativos.

## ESTUDIANTES. PROGRAMAS DE APOYO

La Facultad de Filosofía y Letras promueve y gestiona apoyos económicos que posibiliten a los estudiantes beneficiados un mejor desempeño académico en sus estudios. En este sentido, destacamos el apoyo de becas Manutención, otorgado a 995 estudiantes; Universitarios Prepa Sí, con un total de 660; el Programa de apoyo nutricional nos otorgó 220 becas, 20 más en relación con lo reportado en 2016; el Programa Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura (PFEL) 2016–2017 benefició a un total de 179 estudiantes, 12 por ciento más con respecto al periodo anterior; el Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres

Universitarias (PFMU) tuvo una estudiante beneficiada; la Beca para Titulación Egresados de Alto Rendimiento fue otorgada a 71 estudiantes; la Beca para Titulación del Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM Especialidad fue asignada a un estudiante; la Beca para Titulación del Programa de Vinculación con los Egresados–Egresados Extemporáneos benefició a 23 estudiantes, 20 más que en el periodo anterior. En total, 2 mil 150 estudiantes de esta Facultad recibieron alguno de estos apoyos que reconocen, finalmente, el esfuerzo académico mostrado durante sus estudios.

## BECAS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL

En consonancia con la importancia de la movilidad estudiantil en la formación integral de los estudiantes, los datos obtenidos en 2017 dan fe de su interés en acercarse a variadas y prestigiosas instituciones universitarias tanto de Europa, como de Asia, Norteamérica y Sudamérica. Para el primer semestre de 2017, 15 estudiantes de la FFyL recibieron beca de movilidad y 13 en el segundo semestre, dando un total de 28 estudiantes beneficiados con una beca de movilidad internacional de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI). Por su parte, se atendió una solicitud de movilidad nacional ECOES (Espacio Común de Educación Superior) para la ENES León, UNAM.

En el rubro de movilidad para extranjeros y en colaboración con la DGECI, la Facultad recibió, en el primer semestre de 2017, a 113 estudiantes de distintas universidades del mundo y a 108 en el segundo semestre, lo cual da un total de 221 estudiantes extranjeros recibidos. Por otra parte, y en el marco del Programa de Becas de Movilidad Estudiantil Nacional del ECOES, la movilidad nacional para el primer semestre fue de 40 estudiantes provenientes de universidades nacionales y 33 para el segundo, lo cual da un total de 73 estudiantes provenientes del interior de la República recibidos en la Facultad durante 2017.

## POSGRADO

La Facultad de Filosofía y Letras participa en los siguientes 14 programas de posgrado: Antropología (maestría y doctorado); Bibliotecología y Estudios de la Información (maestría —presencial y a distancia— y doctorado); Ciencias Médicas Odontológicas y de la Salud (campo de Humanidades en Salud) (maestría y doctorado); Estudios Latinoamericanos (maestría y doctorado); Estudios Mesoamericanos (maestría y doctorado); Filosofía (maestría y doctorado); Filosofía de la Ciencia (maestría y doctorado); Geografía (maestría y doctorado); Historia (maestría y doctorado); Historia del Arte (especialización, maestría y doctorado); Letras (maestría y doctorado); Lingüística (maestría en Lingüística Hispánica, maestría en Lingüística Aplicada y doctorado); Madems (maestría); Pedagogía (maestría y doctorado).

En resumen, la oferta educativa en el posgrado es de 14 maestrías, 13 doctorados y una especialización. Los 14 posgrados en los que participa la Facultad pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt (PNPC) por lo menos en alguno de sus planes de estudio, siendo evaluados de la siguiente manera: seis en nivel internacional, catorce como consolidados, cuatro en desarrollo y uno es de reciente creación.

En relación con los programas de posgrado que poseen una colaboración por convenio internacional, éstos son el programa de posgrado de Filosofía de la Ciencia en colaboración con la Universidad del País Vasco y, a nivel nacional, el programa de posgrado de Madems con la Universidad Autónoma de Zacatecas.

Por lo que corresponde a becas, la Facultad, desde su Unidad de Becas Conacyt, brindó apoyo para gestionar la obtención de becas Conacyt a mil 124 estudiantes aceptados en nueve de los programas de posgrado en los que la Facultad participa.

## EDUCACIÓN CONTINUA

La División de Educación Continua reafirmó, con importantes logros durante 2017, su relevante papel en la difusión y vinculación académica con otras instituciones. Por ejemplo, se llevaron a cabo un total de 41 actividades internas, muchas de ellas interdisciplinarias, con la participación de los colegios de Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Geografía, Historia, Literatura Dramática y Teatro, Bibliotecología y Estudios de la Información, Letras Hispánicas, Letras Modernas, Letras Clásicas y Pedagogía. Se inscribieron 592 estudiantes, y tuvimos un promedio de eficiencia terminal del 90 por ciento. Del total de actividades académicas internas, 25 corresponden a cursos, cuatro de ellos realizados conjuntamente con el Programa Universitario de Bioética; tres a talleres, cuatro a seminarios y nueve a diplomados; tres más realizados conjuntamente con el Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan, uno con los Centros de Integración Juvenil difundido y diseñado para el público en general y uno con el Museo Universitario Arte Contemporáneo. Del total de actividades internas, 11 actividades tuvieron modalidad en línea, correspondientes a cuatro diplomados, un taller y seis cursos.

De un total de 592 estudiantes que participaron en las actividades de educación continua, a 515 se les otorgó una beca. 421 de ellos obtuvieron una beca parcial y 94, una total, por lo que un 87 por ciento de los asistentes obtuvo algún tipo de beca. El total de los participantes a los cursos se subdivide en cuatro grupos: el primer grupo, conformado por estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras fue el 17 por ciento; el segundo, integrado por académicos y trabajadores de la misma Facultad, de otras dependencias universitarias y por estudiantes de la UNAM y del Sistema Incorporado constituyó el 48 por ciento del total; el tercero, formado por exalumnos de la UNAM, fue el 21 por ciento; y el cuarto, público externo a la UNAM constituyó el 13 por ciento de los estudiantes.

Dentro de las actividades internas se incluyen las actividades de apoyo a la titulación. En 2017 se impartió un seminario de apoyo para egresados del Colegio de Bibliotecología, el cual contó con 16 participantes.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O MOVILIDAD ACADÉMICA

Durante 2017 las actividades académicas, de investigación y extensión se vieron enriquecidas por la cooperación y la vinculación con instituciones públicas, privadas, así como por la participación de los distintos sectores de la comunidad de la Facultad en redes de colaboración. Por ejemplo, la Biblioteca Samuel Ramos mantuvo convenios con 260 instituciones de nivel medio superior y superior a nivel nacional, públicas y privadas, y, al interior de la Universidad, con 117 entidades académicas. Dichos vínculos se formalizaron a través de convenios de préstamo interbibliotecario, los cuales consisten en el préstamo de material bibliográfico de manera recíproca; y, además, como parte de estos convenios, se brindó el servicio de documentación que consiste en la recuperación de materiales documentales disponibles en los acervos impresos, recursos electrónicos y bases de datos en línea.

Algunas de las instituciones de reconocido prestigio académico con las cuales se tienen estos convenios son El Colegio de México, el Instituto Mora, el Centro de Investigación y Estudios

Superiores en Antropología Social (CIESAS), el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), la Universidad Iberoamericana, el Tecnológico de Monterrey, la Universidad de las Américas, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, los cuatro planteles de la Universidad Autónoma Metropolitana, el Instituto Politécnico Nacional, entre otras.

Otro punto que debemos resaltar es la movilidad académica con que contribuyen algunos de los proyectos dirigidos o impulsados por nuestros académicos. Entre ellos podemos mencionar el proyecto “Estudios hispano-portugueses sobre los comienzos de la tradición y su diálogo con el pensamiento contemporáneo. La ruta griega”, proyecto financiado dentro del marco de la Convocatoria 2017 de Financiación de Proyectos de Investigación Interuniversitaria de la Unión Iberoamericana de Universidades. En él intervienen investigadores y profesores encargados de cursos de filosofía antigua de la Universidad de Barcelona, la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad Nacional Autónoma de México y de la Universidade de São Paulo.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Uno de los programas universitarios que más refuerza el vínculo entre los estudiantes y la comunidad es, sin lugar a dudas, el servicio social. Con él se genera una retribución comunitaria de la formación recibida durante los estudios universitarios, de lo que además deriva una adquisición de experiencias profesionales particularmente enriquecedoras. En consecuencia, la oficina de Servicio Social se ha esforzado en mantener una amplia oferta de opciones para que los estudiantes cumplan satisfactoriamente con este requisito de titulación. Así, se tiene registrado un total de mil 485 estudiantes para realizar su servicio social de enero de 2017 a enero de 2018, los cuales pertenecen a alguna de las carreras impartidas, tanto en el sistema escolarizado, como en el abierto y a distancia.

Por lo que toca a las opciones, podemos señalar que para el mismo periodo, el número de estudiantes inscritos para realizar su servicio social, según los ejes temáticos, son los siguientes: arte, cultura y recreación: 341; ciencia, tecnología e innovación: 98; derechos humanos, seguridad pública y jurídica: 40; desarrollo de investigación: 41; desarrollo social: 80; educación: 662; equipamiento e infraestructura urbana y rural: 10; fortalecimiento de la administración pública: 56; medio ambiente y desarrollo sostenible: 28; medios de comunicación: 11; salud, 19; seguridad alimentaria: 1 y, finalmente, seguridad energética, con 9 estudiantes registrados.

## INVESTIGACIÓN

Teniendo presente la gran tradición de destacadas investigaciones en el área de humanidades por parte de su profesorado, esta nueva dirección de la Facultad se ha propuesto iniciar una serie de acciones que fomenten la investigación colectiva, disciplinaria, interdisciplinaria y multidisciplinaria, que atienda, a su vez, los problemas epistémicos y sociales de nuestro tiempo. De ese modo, la Coordinación de Investigación inició, desde los primeros días de gestión, reuniones con los profesores de todos los Colegios de la Facultad, tanto del sistema escolarizado, como del Sistema Universidad Abierta y a Distancia, para evaluar las actividades y elaborar el nuevo programa de investigación de la Facultad, en el que se impulsará la creación de Seminarios que funcionen como grupos permanentes de investigación, y que aglutinen a profesores, estudiantes e investigadores y académicos de otras entidades de la UNAM y externas en proyectos de vanguardia en las humanidades. La Facultad debe recuperar su posición

como centro de origen de las humanidades, tanto en la docencia como en la investigación y difusión. El trabajo que realizan los grupos de investigación ha tenido, y debe proyectarse aún más ampliamente su alcance, una gran repercusión en la docencia y en la difusión de las humanidades clásicas y de las ciencias sociales asociadas a ellas.

Con el objetivo de incentivar la participación de los profesores en proyectos de investigación financiados institucionalmente, de manera que los productos resultantes tengan una más rápida y mejor difusión, se ha realizado una constante diseminación de las convocatorias de proyectos de investigación emitidas por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA-UNAM) y Conacyt, y se han llevado a cabo reuniones grupales e individuales con profesores de la Facultad para ayudarlos y apoyarlos en la presentación de proyectos. Hemos aumentado el número de solicitudes y confiamos en que en los próximos años la Facultad reciba más financiamientos a sus proyectos.

Por otro lado, se ha sostenido una comunicación constante tanto con DGAPA como con la Coordinación de Humanidades para mejorar las gestiones de los proyectos y solicitudes. De igual forma, se ha buscado hacer un uso más racional y equitativo de los espacios y recursos disponibles en la Facultad, así como procurado un ordenamiento colaborativo con la Coordinación de Publicaciones y la Secretaría de Extensión Académica, con el fin de coordinar los trabajos de publicaciones y eventos académicos que se programan de manera conjunta entre estas instancias de la Facultad. La difusión del conocimiento generado y de los hallazgos de la investigación es fundamental vía las publicaciones de calidad y los coloquios, conferencias y seminarios, mesas redondas, presentaciones de libros y congresos, algunos de ellos de talla internacional, que se organizan a partir de los grupos de investigación de la Facultad.

Los resultados del trabajo individual y colegiado de los proyectos de investigación han sido 17 coloquios, 29 conferencias de seminarios, dos conferencias, tres ciclos de charlas, cinco ciclos de conferencias, un congreso internacional, un conversatorio, un curso, una exposición, una jornada, dos presentaciones de libros, una presentación de proyectos, cuatro seminarios, dos talleres y dos encuentros. Lo cual nos arroja un total de 72 actos académicos, cada uno de ellos con variable afluencia y, en algunos casos, seguimiento en plataformas digitales como *streaming*.

También se tiene contabilizada la publicación de 24 libros resultado de proyectos PAPIIT y PAPIME. Algunos de los libros editados en 2017 son María Verónica Ibarra e Irma Escamilla-Herrera (coordinadoras), *Geografías feministas de diversas latitudes* (PAPIIT 304813, responsable: María Verónica Ibarra); Adriana Álvarez Sánchez (coordinadora), *Conocimiento y cultura. Estudios modernos en la Facultad de Filosofía y Letras* (PAPIIT 402017, responsable: Adriana Álvarez Sánchez); Víctor Francisco Cabello Bonilla y Gilberto Silva Ruiz, *Políticas públicas y su impacto en proyectos universitarios* (PAPIIT 402314, responsable: Víctor Francisco Cabello Bonilla); Laura Echavarría Canto, *Construcción de identidades y violencia* (PAPIIT 402315, responsable: Mariflor Aguilar Rivero); Gerardo de la Fuente Lora, *La disputa por Babel* (PAPIIT 402814, responsable: Elisabetta Di Castro Stringher); Pedro Enrique García Ruiz y Esther López García (coordinadores), *Teorías de la subjetividad. Crisis y replanteamientos del sujeto* (PAPIIT 403512, responsable: Pedro Enrique García Ruiz); Ana Elena González Treviño, *Laurence Sterne. 300 años* (PAPIIT 404914, responsable: Ana Elena González Treviño); Argentina Rodríguez Álvarez, *The Links in the Chain. Imágenes de la mujer en la literatura del siglo XVIII* (PAPIME, responsable: Argentina Rodríguez Álvarez); David Herrera Santana, *Monosílabo del libro. Hegemonía, poder y crisis* (PAPIME 302116, responsable: David Herrera Santana); Leticia Gómez Mendoza

(coordinadora), *Clima, naturaleza y sociedad. Los retos del cambio climático en los socioecosistemas* (PAPIME 303514, responsable: Leticia Gómez Mendoza); Blanca Estela Treviño García (coordinadora), *Aproximaciones a la escritura autobiográfica* (PAPIME 400813, responsable: Blanca Estela Treviño García); Isabel Clúa Ginés (Directora de la colección GenPop), *A lomos de dragones. Introducción al estudio de la fantasía* (PAPIME 400914, responsable: Noemí Novell Monroy).

Dentro de las 115 líneas de investigación desarrolladas actualmente, se tienen registrados 29 proyectos en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), ocho proyectos en el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y 100 proyectos de investigación en el programa interno de investigación de la Facultad de Filosofía y Letras (PIFFYL). Con la finalidad de mostrar la variedad de las actividades que se llevan a cabo desde los proyectos de investigación, podemos mencionar los siguientes PAPIIT con sus respectivos resultados: el proyecto “Teoría y análisis de textos breves en la literatura caballerescas hispánica” (responsable: doctor Axayacatl Campos) generó un curso de 20 horas “La literatura caballerescas española en Italia”, impartido por el doctor Stefano Neri; “Aprendizaje en red. El alumno digital de la Licenciatura en Pedagogía” (responsable: doctora Martha Diana Bosco Hernández) generó el seminario “Aprendizaje en Red: el alumno Digital”; el proyecto “Consolidación del monitoreo fenológico comunitario en la reserva de la biósfera mariposa monarca” (responsable: doctora Leticia Gómez Mendoza) organizó el Día Meteorológico Mundial; el proyecto “Procesos de la construcción del yo en la escritura autobiográfica en México” (responsable: doctora Blanca Estela Treviño García) organizó el Segundo Congreso Internacional de Escritura Autobiográfica.

Como un resultado directo que generan los proyectos de investigación (PAPIIT, PAPIME y PIFFYL), podemos señalar que, durante 2017, un total de 69 estudiantes cumplieron su servicio social con su participación en ellos. Asimismo, un total de 18 estudiantes obtuvieron su título o grado en el marco de su colaboración en alguno de los proyectos de investigación.

## INFRAESTRUCTURA

Durante 2017 se realizaron diversas acciones en la Facultad en materia de obras y remodelaciones a profundidad. La intención fundamental de las remodelaciones y adecuaciones en los edificios ha sido desde el principio de la nueva administración contar con más amplios y mejores espacios para la docencia, la investigación y la convivencia diaria. La saturación poblacional de nuestra Facultad y la falta de mantenimiento han perjudicado nuestras tareas cotidianas. Tratando de revertir esta situación, se han destinado considerables recursos económicos de la administración central y de la propia Facultad al mejoramiento de los espacios académicos y de las áreas comunes de convivencia, para lo cual también hemos recibido el imprescindible apoyo de la administración central de la UNAM, así como la intervención de la Dirección General de Obras y Conservación (DGOC). En este sentido, cabe destacar que se iniciaron los trabajos a cargo de la DGOC para la construcción de las salas de seminarios y la nueva sala de Consejo Técnico en el primer piso de lo que era la sección de coordinaciones de posgrado.

En relación con el mantenimiento, debemos destacar la remodelación de los 42 salones del edificio histórico y de los salones grandes de la planta baja; así como el acondicionamiento de cuatro salones nuevos en la planta baja (001 al 004). También se llevó a cabo la instalación de nuevos pizarrones blancos convencionales en las paredes del lado poniente de los salones.

Se efectuó la revisión y mantenimiento de instalaciones de aire acondicionado, así como la reparación de mobiliario en la Biblioteca Samuel Ramos. Se cambiaron las losetas en el área exterior al Aula Magna y se rehabilitó una salida de emergencia para el Salón de Actos.

Asimismo, se llevó a cabo la adecuación y mantenimiento del área de convivencia en los jardines del edificio Adolfo Sánchez Vázquez, así como reforzamiento de iluminación. Se hizo un aislamiento adecuado de los salones de ensayos y talleres de la planta alta del Foro Experimental José Luis Ibáñez. Se están terminando de reparar los daños menores (grietas, cambio de vidrios, plafones, acabados de baños, recubrimientos de columnas y paredes) causados por el terremoto de septiembre en el edificio principal, Torre 1 de Humanidades, edificio ASV, Foro Experimental José Luis Ibáñez y áreas de salones de dicho edificio. Para disminuir el impacto de consumo de energía, se cambiaron las lámparas por unas nuevas tipo led que consumen menos energía y tienen más potencia; se instaló red inalámbrica en los 42 salones del edificio histórico, con un sistema innovador que usa la red eléctrica, cuyo cableado fue totalmente renovado. Esta red de Internet se expandirá a las demás áreas comunes, biblioteca y salones restantes durante 2018.

Por otra parte, se adquirieron 35 equipos de cómputo (laptops), nueve computadoras de escritorio, un servidor, diez impresoras, cinco multifuncionales, cinco escáner. Se habilitó la red inalámbrica para profesores y estudiantes en los tres niveles del edificio principal. Se adquirió mobiliario para oficinas (escritorios, sillas, sillones, etc.) y se instalaron asientos con paleta en los salones de la planta baja (005 al 008).

También se adquirieron 50 video proyectores, tres cámaras de video, dos consolas de audio, cinco micrófonos inalámbricos, tres pantallas, cinco pulidoras, una aspiradora, dos CCTV con 16 cámaras c/u para el edificio principal y edificio anexo, un equipo Transfer de videos para la biblioteca, así como dos torniquetes para la misma.

Por lo que corresponde a los servicios, se atendieron 25 mil 434 solicitudes de préstamo de equipo audiovisual a profesores y estudiantes para apoyo a sus clases y presentaciones. Además, se atendieron mil 335 solicitudes de servicio de fotocopiado que equivalen a cerca de 500 mil fotocopias.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Durante 2017, la Secretaría de Extensión Académica apoyó la organización de eventos académicos para promover el diálogo, la difusión de conocimiento humanístico y el trabajo colaborativo. Así, y como parte de las actividades de las Cátedras Extraordinarias, se realizaron doce conferencias, un cursillo, seis cursos colectivos con valor de asignatura, siete cursos con valor de asignatura, una jornada, dos lecturas, una mesa redonda, un taller, dos seminarios, tres talleres escénicos, dos coloquios y un proyecto.

Por otra parte, entre las actividades que programó y apoyó la Secretaría Académica, se llevaron a cabo dos coloquios internacionales, cuatro conferencias, una jornada, una mesa redonda, un recital de canto y una charla.

En cuanto a las actividades deportivas y en colaboración con la Dirección General de Deporte Universitario (DGDU) y la Red Puma, 169 de nuestros estudiantes participaron en alguna de las siguientes actividades deportivas: acuatlón rama varonil (1), ajedrez femenino (1) y varonil (3),

atletismo femenino (2) y varonil (3), bádminton varonil (1), baloncesto femenino (15) y varonil (21), baloncesto 3x3 femenino (4) y varonil (10), box varonil (1), danza deportiva femenino (2), esgrima femenino (1) y varonil (2), frontón femenino (3), fútbol asociación varonil (33), gimnasia artística femenino (1) y varonil (1), handball femenino (2) y varonil (2), halterofilia femenino (1) y varonil (1), judo femenino (1) y varonil (2), karate do femenino (1) y varonil (1), lima lama femenino (1) y varonil (2), luchas asociadas varonil (1), natación femenino (3) y varonil (3), nado con aletas femenino (1), rugby 7 femenino (3) y varonil (3), taekwondo femenino (1) y varonil (3), tenis femenino (2) y varonil (1), tenis de mesa femenino (1) y varonil (1), tiro con arco femenino (2) y varonil (2), triatlón varonil (2), voleibol de sala femenino (13) y varonil (8), torneo interno de asociación varonil (10) equipos, estando colocados en el 11<sup>er</sup> lugar de las facultades de Ciudad Universitaria con un total de 40 medallas: 10 de oro, 13 de plata y 17 de bronce en las modalidades individuales, en tanto que en los deportes de conjunto —baloncesto, fútbol asociación, voleibol femenino—, lograron estar en una segunda fase de competencia que se llevará a cabo en el siguiente semestre.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

A lo largo de 2017, el trabajo de nuestra comunidad ha sido merecidamente distinguido, como es tradición, con reconocimientos académicos, tanto nacionales como internacionales, situación que motiva y refrenda el compromiso de fortalecer una formación humanística de alta calidad. Estos premios refrendan la importancia y relevancia del trabajo académico de nuestra comunidad y su papel insustituible dentro de la UNAM.

Dentro de las distinciones que otorga la Universidad Nacional Autónoma de México se encuentran el Premio Universidad Nacional 2017, en el área de docencia en humanidades, que reconoció la destacada labor docente de la doctora Raquel Glazman Nowalski; el Premio Universidad Nacional 2017, en el área de Creación artística y extensión de la cultura, entregado al profesor y poeta David Huerta Bravo por su trascendente labor literaria y ensayística por más de tres décadas; el Premio Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2017, en el Área de docencia en humanidades, que se otorgó a la doctora Rebeca Villalobos Álvarez por su notable vocación docente; el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, que distinguió a la maestra Norma de los Ríos Méndez por su amplia trayectoria universitaria y labor académica.

El reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios, premio con el que la Facultad de Filosofía y Letras distingue las actividades sobresalientes en favor de la docencia, la investigación y la difusión de las humanidades, fue entregado a los académicos doctor Aurelio González Pérez (académico de la Facultad de Filosofía y Letras), doctor Javier Echeverría Ezponda (Comunidad Nacional e Internacional) y doctor Pedro C. Cerrillo Torremocha (Comunidad Nacional e Internacional).

En el ámbito Internacional, la doctora Margo Glantz, distinguida profesora de esta Facultad y también miembro de la Academia Mexicana de la Lengua, recibió el Doctorado *Honoris Causa* de la Universidad de Alicante, España, así como el *Honoris Causa* de la Universidad de Guadalajara, en el marco de la Feria Internacional del Libro de esa ciudad.

En la Categoría Nacional, la doctora Rosaura Martínez Ruiz, profesora del Colegio de Filosofía, fue galardonada con el Premio de Investigación 2017 para científicos jóvenes de la Academia Mexicana de Ciencias.

Por lo que corresponde al reconocimiento a estudiantes, podemos destacar la Mención Honorífica en el Premio Miguel Covarrubias, en la categoría de tesis de licenciatura, otorgado a

la licenciada Angélica Ortega Ramírez, alumna egresada del Colegio de Historia. Asimismo, y como distinción a las mejores tesis de filosofía presentadas cada año en nuestra Facultad, se entregó el Premio Norman Sverdlin a los estudiantes Luis David Reyes Sáenz (licenciatura); Erika Alejandra Torres Torres (maestría) y Myriam Albor Bojórquez (doctorado).

El Premio Ángel Bassols Batalla, que se otorga a los mejores trabajos de titulación en la licenciatura en Geografía, fue entregado a los estudiantes Mary Sheila Montero Gutiérrez (primer lugar), Luis Octavio Navarrete Zendejas (segundo lugar) y Fátima Irasema Martínez Reyes (tercer lugar). Del mismo premio, recibieron también Mención honorífica Claudia Sarahí Cruz Meléndez y Óscar Alberto Ramírez García.

