

–FP–

# Facultad de Psicología

---

Dr. Germán Palafox Palafox  
Director ~ desde abril de 2016

La Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es el centro de enseñanza profesional y científica de la Psicología más importante de México, además de ser líder nacional en investigación. Para el desarrollo de sus funciones formativas, se sustenta en el trabajo coordinado de su personal académico y administrativo, que en conjunto asciende a cerca de 900 personas.

La Facultad se ha mantenido como la institución con la mejor enseñanza de la psicología en el país y América Latina, coadyuvando a la solución de los problemas y superación de los retos que enfrenta la sociedad mexicana, apegándose con determinación a su compromiso social. De acuerdo con las encuestas anuales que realiza el diario *Reforma* de 2006 a 2016, con relación a las mejores universidades del Valle de México, la Facultad de Psicología se ubica en primer lugar desde el 2010. Asimismo, según *QS World University Ranking 2017*, la Facultad de Psicología se ubica como una de las cuatro mejores opciones latinoamericanas para estudiar psicología.

En esta Memoria, se da cuenta de las actividades, logros y resultados que se han realizado y alcanzado de enero a diciembre de 2017 en los diez rubros siguientes:

1. Personal académico
2. Licenciatura
3. Posgrado
4. Educación continua
5. Cooperación, colaboración y/o movilidad académica
6. Vinculación con la sociedad
7. Investigación
8. Infraestructura
9. Organización y participación en eventos académicos, culturales y deportivos
10. Distinciones, premios y certificaciones

## PRINCIPALES RESULTADOS

En 2017, la Facultad contó con 464 académicos, de los cuales 52 por ciento pertenecían a licenciatura, 28 por ciento a posgrado, 11 por ciento eran docentes con funciones administrativas y 9 por ciento estaban adscritos al Sistema Universidad Abierta. Es de resaltar que la Facultad cuenta con tres profesores eméritos: doctora Lucina Isabel Reyes Lagunes, doctor Juan José Sánchez Sosa y doctor Serafín Joel Mercado Doménech† (1939–2017).

En el año de referencia, se realizaron 549 nombramientos: 252 profesores de asignatura, 192 profesores de carrera, 89 técnicos académicos, seis investigadores, seis ayudantes de profesor, un técnico académico en investigación y tres que corresponden a otro tipo de nombramiento. Destaca que más del 90 por ciento de los profesores de carrera contaban con algún tipo de posgrado, maestría y/o doctorado, y 74 académicos estaban incorporados al padrón del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los cuales 12 pertenecían al nivel III. Con relación a la renovación de la planta académica, en ese año el H. Consejo de Coordinación determinó la contratación de siete jóvenes profesores.

A través del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), se impartieron 13 cursos donde se inscribieron 357 académicos, lo que representa que más del 75 por ciento de la planta docente.

En 2017, el PRIDE reconoció a 204 académicos de la Facultad, PEPASIG brindó estímulos de desempeño a 123 profesores de asignatura, el Programa de Estímulo por Equivalencia benefició a 28 académicos y en el FOMDOC se hicieron presentes 70 profesores.

En 2017, el H. Consejo Técnico sesionó en 25 ocasiones, de las cuales seis fueron de carácter ordinario y 19 más de tipo extraordinarias.

La Facultad dispone de una oferta educativa a nivel de licenciatura que se da a través del sistema escolarizado y el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUA-ED).

El plan de estudios está acreditado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), a través del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), para el periodo comprendido entre el 4 de abril de 2015 y el 4 de abril de 2020.

El H. Consejo Técnico aprobó por unanimidad el mapa curricular de los cuatro primeros semestres de la licenciatura en Psicología y aprobó la propuesta para iniciar los ajustes a los semestres quinto a octavo de la licenciatura.

En el ciclo escolar 2016–2017, la Facultad tenía inscritos 3 mil 916 alumnos, de los cuales 2 mil 652 (67.7 por ciento) correspondieron al sistema escolarizado y mil 264 (32.3 por ciento) pertenecían al SUA-ED. Para el ciclo 2018–1 se registraron 900, 602 para el sistema escolarizado y 298 para el SUA.

La Facultad de Psicología contó con seis opciones de titulación para las modalidades escolarizada y de educación abierta y a distancia aprobadas por el H. Consejo Técnico. En 2017 egresaron 559 alumnos y 354 lograron su titulación.

El programa de becas y apoyos benefició a 2 mil 540 alumnos de la Facultad, derivado de diez programas existentes, y 52 fueron beneficiarios nuevos a partir de la instauración de un programa inédito.

En 2017, el Programa Institucional de Tutoría (PIT) brindó asesorías a 395 estudiantes en situación de deserción, reprobación o falta de titulación y el Programa Intensivo de Regularización (PIREG) ofertó siete asignaturas obligatorias que 177 estudiantes recurieron como su segundo periodo ordinario y el 92 por ciento de ellos aprobó. El Programa de Apoyo Académico Intersemestral (PAAI) realizó 41 cursos intersemestrales con 588 asistentes de los cuales el 96 por ciento obtuvo constancia de acreditación. Cada curso tuvo un promedio de 23 inscritos.

La Facultad cuenta además con diferentes opciones de programas para realizar estudios de posgrado, a saber: el Programa Único de Especializaciones en Psicología (PUPEP), el programa

de maestría y doctorado en Psicología (PMDP), los programas de maestría y doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud (PMDCMOS), el programa de maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Madems) y el programa de maestría en Ciencias (Neurología). La población total escolar total en programas de posgrado ascendió a mil 825 alumnos, de los cuales 532 corresponden a doctorado, mil 251 a maestría y 42 a especialidades en psicología para el periodo 2016–2017.

Los programas de doctorado y maestría atendieron a 179 y 196 alumnos, respectivamente. En términos de la graduación, el programa de doctorado reportó haber otorgado el grado a 26 alumnos mientras que el programa de maestría graduó a 89 estudiantes. Por su parte, el programa de maestría en Neurobiología atendió a 11 alumnos pero no contó graduados. En el mismo sentido, el programa de Madems atendió a 21 alumnos pero tampoco tuvo graduados.

La Facultad ofrece nueve tipos diferentes de especializaciones. En 2017 el PUEP atendió a 133 alumnos, logrando que 57 egresaran, 26 se titularan y 14 más recibieran diplomas.

En el año de referencia, la Facultad logró que 13 alumnos participaran en programas de movilidad estudiantil con otras instituciones de educación superior (IES) en países como Italia, España, Reino Unido, Canadá, entre otros. Asimismo, el Programa de Becas Posdoctorales (POSDOC) asignó becas a un total de tres doctores.

La División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI) organizó 307 actividades no curriculares a las que asistieron más de 4 mil personas.

La División de Educación Continua (DEC) tiene una gama de propósitos dependiendo la audiencia o las necesidades específicas identificadas. En 2017, la DEC implementó cinco modalidades de servicios educativos: (i) cursos, (ii) talleres, (iii) diplomados, (iv) asesorías, y (v) conferencias. En este mismo año, se celebraron 54 eventos educativos, mismos que beneficiaron a más de 300 usuarios.

En el año de referencia, las fundaciones British Academy y Leverhulme formalizaron la firma de un convenio de colaboración académica por tres años (2016–2018) entre la Facultad de Psicología y la Facultad de Educación de la Universidad de Cambridge.

Los instrumentos celebrados por parte de la UNAM a través de la Facultad de Psicología han logrado concretar relaciones académicas laborales con diversas instituciones, tanto públicas como privadas. En 2017 se logró la firma de más de nueve convenios con instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil para apoyar diversas acciones de investigación, difusión y promoción de la ciencia, formación en la práctica, asistencia o apoyo psicológico entre otros.

En 2017, 46 alumnos de la Facultad cursaron un ciclo escolar en otras instituciones de educación superior (IES), amparados por una beca. De éstos, 11 estudiantes lo hicieron en IES nacionales y 35 en IES de otros países. Asimismo, 69 estudiantes de otras IES cursaron un semestre en la Facultad, 40 de ellos eran estudiantes provenientes de IES nacionales y 29 de IES de otros países.

Entre enero y diciembre de 2017, alrededor de 15 académicos de prestigio en sus áreas de investigación realizaron diversas actividades académicas dentro de la Facultad de Psicología, la mayoría de ellos ofrecieron conferencias magistrales.

Con relación al tema de vinculación con la sociedad, en el año de referencia se aceptaron 532 programas de servicio social, beneficiando a 500 alumnos de nuestro plantel. Asimismo,

la Facultad contó con 122 programas de formación en la práctica, atendiendo a más de 400 alumnos.

Es de resaltar que la Facultad atendió a 2 mil 547 personas en los centros de Prevención de Adicciones “Dr. Héctor Ayala Velázquez”, de Servicios Psicológicos “Dr. Guillermo Dávila” y Comunitarios “Dr. Julián MacGregor y Sánchez Navarro” y “Los Volcanes”, así como a través del *Call Center*, destacando que los principales motivos de atención fueron problemas emocionales, depresión, problemas de pareja y ansiedad.

En 2017 la Facultad desarrolló un total de 115 proyectos de investigación, de los cuales 45 correspondieron al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), 18 al Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y los restantes 52 a otro tipo de financiamiento. Es de desatacar que en la ejecución de estos proyectos estuvieron involucrados 104 profesores y aproximadamente 120 alumnos de la Facultad. En este año, los académicos de la Facultad publicaron más de 200 artículos en 124 revistas indizadas nacionales e internacionales y se publicaron siete libros.

En el mismo periodo la Facultad organizó diferentes eventos socioculturales (coloquios, conferencias, congresos, encuentros, foros, jornadas, mesas redondas, semanas temáticas, simposios, conciertos, exposiciones, obras de teatro, danza, obras fílmicas, talleres, seminarios, proyección de videos, ferias, festivales, visitas guiadas, encuentros, actividades de responsabilidad social y semanas temáticas). En total, se organizaron más de 40 eventos, registrando más de 2 mil 700 asistentes.

El otorgamiento de premios y reconocimiento es un elemento importante, ya que proporcionan visibilidad, generan la motivación necesaria para alcanzar metas, logran la satisfacción personal y permiten el desarrollo de los incentivos más adecuados para elevar la productividad y mejorar el desempeño. Este año más de 45 personas entre académicos y estudiantes de la Facultad fueron reconocidos por su trayectoria académica y/o su desempeño escolar.

## PERSONAL ACADÉMICO

### PLANTA ACADÉMICA

De acuerdo con la Dirección General de Asuntos de Personal Académico (DGAPA), en 2017 se realizaron 549 nombramientos: 252 profesores de asignatura, 192 profesores de carrera, 89 técnicos académicos, seis investigadores, seis ayudantes de profesor, un técnico académico en investigación y tres que corresponden a otro tipo de nombramiento. Es de resaltar que la Facultad cuenta con dos profesores eméritos: doctora Lucina Isabel Reyes Lagunes y el doctor Juan José Sánchez Sosa.

Con base en información de la Facultad, a diciembre, la Facultad contó con 485 académicos, 64 por ciento de los cuales eran mujeres y 36 por ciento hombres. Cabe señalar que se contabilizaron 264 académicos de tiempo completo y 221 de tiempo parcial. De los profesores de carrera, 65.7 por ciento cuentan con grado de doctorado, 24.2 por ciento con grado de maestría, 10.1 por ciento con licenciatura. Por tanto más del 90 por ciento de los profesores de carrera cuentan con un posgrado.

En relación al área de adscripción, 251 académicos pertenecieron a licenciatura (52 por ciento), 136 al área de posgrado (28 por ciento), 54 académicos eran docentes con funciones administrativas en la Facultad (11 por ciento) y 44 al Sistema Universidad Abierta (SUA, 9 por ciento).

## PERSONAL ACADÉMICO DENTRO DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)

De acuerdo con el Consejo Nacional Ciencia y Tecnología (Conacyt), la Facultad de Psicología contaba con 74 académicos incorporados al padrón del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los cuales 12 pertenecían al nivel III (16.2 por ciento).

## RENOVACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA

En 2016, la Facultad llevó a cabo el proceso de selección e incorporación de jóvenes académicos para cubrir 11 plazas vacantes del subprograma SIJA. Como resultado de este proceso, el H. Consejo de Coordinación determinó la contratación de siete profesores en 2017.

## ACTUALIZACIÓN Y SUPERACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA

- *Programa de Actualización y Superación Docente (PASD)*. Entre enero y septiembre de 2017, a través de este programa se impartieron 13 cursos con un total de 260 horas de formación. Se inscribieron 357 académicos, de los cuales 283 lograron su acreditación.
- *Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA)*. En 2017 la Facultad contó con cuatro académicos beneficiados por el otorgamiento de los apoyos al Programa, tres en el ámbito internacional y una en el ámbito nacional. A nivel internacional, el Programa dio becas al doctor Serafín Mercado Domenech para realizar una estancia sabática en la Università Degli Studi Roma Tre, Italia; al doctor Ignacio Ramos Beltrán para realizar una estancia sabática en la Universidad Tartu en Estonia y a la maestra Denise Pastor Fasquelle, la cual está realizando estudios de doctorado en la Universidad de Navarra, España. En el ámbito nacional, el Programa benefició a la académica maestra María Eugenia Martínez Compean para realizar estudios de doctorado en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.
- *Estancias e intercambios académicos con otras instituciones*. La Facultad logró la programación de intercambios académicos y estancias cortas de investigación con instituciones educativas a nivel nacional e internacional. En total, cinco académicos adscritos al área de posgrado resultaron beneficiados por dicha programación.

## ESTÍMULOS AL PERSONAL ACADÉMICO

En 2017, el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) reconoció a 204 académicos de la Facultad. Por su parte, el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) brindó estímulos de desempeño a 123 profesores de asignatura. Asimismo, el Programa de Estímulo por Equivalencia benefició a 28 académicos de la Facultad. Con respecto al Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC) se hicieron presentes 70 académicos.

## HONORABLE CONSEJO TÉCNICO DE LA FACULTAD

En 2017, el H. Consejo Técnico sesionó en 25 ocasiones, de las cuales seis fueron de carácter ordinario y 19 más de tipo extraordinarias.

El H. Consejo Técnico de la Facultad, con la finalidad de fortalecer las capacidades docentes y de investigación de los profesores y técnicos académicos ordinarios de tiempo completo otorgó a la Cátedra Especial “José Gómez Robleda” a la maestra Ena Eréndira Niño Calixto y renovó las Cátedras Especiales “Ezequiel A. Chávez” al doctor Arturo Bouzas Riaño y “Rafael Santamarina Sola” a la maestra Claudia Ivette Jaén Cortés, respectivamente.

## LICENCIATURA

La Facultad dispone de una oferta educativa a nivel de licenciatura que se da a través del sistema escolarizado y el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUA-ED).

La licenciatura en Psicología integra seis campos de conocimiento: (i) Psicología Clínica y de la Salud, (ii) Psicología de la Educación, (iii) Procesos Psicosociales y Culturales, (iv) Psicología Organizacional, (v) Psicobiología y Neurociencias, y (vi) Ciencias Cognitivas y del Comportamiento.

## ACREDITACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS ANTE COPAES

El plan de estudios está acreditado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), a través del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), para el periodo comprendido entre el 4 de abril de 2015 y el 4 de abril de 2020.

## ACTUALIZACIÓN, MODIFICACIÓN Y REVISIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS 2008

En mayo de 2017 se presentaron los resultados del trabajo realizado por los diversos claustros y académicos que participaron en la revisión y propuesta para las siete asignaturas pendientes de los primeros cuatro semestres de la licenciatura, en atención a lo acordado en la sesión extraordinaria del 2 de diciembre de 2016. Derivado de ello, el H. Consejo Técnico aprobó por unanimidad el mapa curricular de los cuatro primeros semestres de la licenciatura en Psicología. Asimismo, se realizó la presentación de la propuesta para iniciar los ajustes a los semestres quinto a octavo de la licenciatura.

## MATRÍCULA Y TITULACIÓN

En el ciclo escolar 2016–2017, la Facultad tenía inscritos 3 mil 916 alumnos, de los cuales 2 mil 652 (67.7 por ciento) correspondieron al sistema escolarizado y mil 264 (32.3 por ciento) pertenecían al SUA-ED. Con relación a los alumnos inscritos para el ciclo 2018–1, la Facultad registró 900, de los cuales 602 (66.9 por ciento) correspondieron al sistema escolarizado y 298 (33.1 por ciento) al Sistema Universidad Abierta (SUA). Es de resaltar que más del 70 por ciento de los alumnos inscritos son mujeres.

La Facultad de Psicología promovió seis opciones de titulación para las modalidades escolarizada y de educación abierta y a distancia aprobadas por el H. Consejo Técnico, a saber: (i) tesis individual o de grupo y examen profesional, (ii) tesina individual y examen global de conocimientos, (iii) reporte laboral y actualización temática, (iv) informe de prácticas, (v) informe profesional del servicio social (IPSS), y (vi) ampliación y profundización del conocimiento (diplomado).

En 2017 egresaron 559 alumnos, de los cuales 460 pertenecían al sistema escolarizado y 99 al SUA. Con relación a la titulación, 321 alumnos del sistema escolarizado y 33 del sistema abierto obtuvieron su título de licenciatura ese mismo año.

Es de resaltar que se inauguró el Programa de Titulación y Graduación 2017–1, el cual se ofrece a los egresados de la Facultad y a los de licenciaturas incorporadas al plan de estudios de la carrera de Psicología. Este Programa apoya a los pasantes a concluir su trabajo recepcional, otorgándoles acompañamiento y guía durante el proceso a través de la asignación de un académico de la Facultad como director de la tesis o documento recepcional, el apoyo en la gestión administrativa de todos los trámites y la organización de talleres.

## PROGRAMAS DE BECAS Y APOYOS

En 2017 el programa de becas y apoyos benefició a 2 mil 540 alumnos de la Facultad, de los cuales 2 mil 327 ya contaban con apoyo vigente otorgado en 2016, derivado de diez programas existentes, y 52 alumnos fueron beneficiarios nuevos a partir de la instauración de un programa inédito.

Cabe señalar que se organizó un Coloquio y la VIII Feria del Trabajo con la finalidad de acercar a los estudiantes de la Facultad a información y experiencias prácticas profesionales que les permitiera realizar labores de servicio social y vincularse con el mercado laboral. Se estima que este evento tuvo una afluencia de alrededor de 700 alumnos.

## ACCIONES PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS

- *Programa Institucional de Tutorías (PIT)*. En 2017 el Programa Institucional de Tutoría (PIT) brindó asesorías a 395 estudiantes en situación de deserción, reprobación o falta de titulación, a través de sus aproximadamente 130 profesores.
- *Programa Intensivo de Regularización (PIREG)*. En el mes de junio se ofertaron siete asignaturas obligatorias, del Área de Formación General, que 177 estudiantes recurieron como su segundo periodo ordinario y el 92 por ciento (164) aprobó. Las asignaturas fueron: Aprendizaje y Conducta Adaptativa I, II y III, Neurobiología y Adaptación, Taller de Psicofisiología y Neurocognición.
- *Programa de Apoyo Académico Intersemestral (PAAI)*. En 2017 se realizaron 41 cursos intersemestrales con 588 asistentes, de los cuales el 96 por ciento obtuvo constancia de acreditación. Cada curso tuvo un promedio de 23 inscritos. Las temáticas fueron en: a) Metodología y estadística (11 cursos), b) Conocimientos de frontera en Psicología (27) y c) Estrategias en apoyo al aprendizaje (3). Se inició un piloto de encuesta en línea para valorar los cursos impartidos.
- *Apoyo para la comprensión de idiomas*. En 2017, se atendieron 530 alumnos por medio de la organización de 21 cursos, de los cuales dos fueron de comprensión de lectura en francés (con un total de 30 alumnos inscritos), 13 de comprensión de lectura en inglés (con 393 alumnos inscritos) y los restantes seis de dominio del inglés (con 107 alumnos inscritos).
- *Acciones para mejorar la enseñanza de los académicos*. En 2017 se llevó a cabo el 1<sup>er</sup> Encuentro de Enseñanza de la Psicología en los sistemas escolarizado, abierto y a distancia, con el propósito de discutir cómo remontar rezagos, deshacerse de los viejos hábitos y costumbres, las oportunidades perdidas y revitalizar el espíritu innovador de la enseñanza. En total, participaron 53 ponencias.

## POSGRADO

### OFERTA ACADÉMICA

La Facultad cuenta además con diferentes opciones de programas para realizar estudios de posgrado, a saber: el Programa Único de Especializaciones en Psicología (PUPEP), el programa de maestría y doctorado en Psicología (PMDP), los programas de maestría y doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud (PMDCMOS), el programa de maestría en

Docencia para la Educación Media Superior (Madems) y el programa de maestría en Ciencias (Neurología).

De acuerdo con la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), la población total escolar total en programas de posgrado en los que la Facultad de Psicología es entidad participante asciende a mil 825 alumnos, de los cuales 532 corresponden a doctorado, mil 251 a maestría y 42 a especialidades en psicología para el periodo 2016–2017.

### Programa de maestría y doctorado en Psicología (PMDP)

El programa de maestría y doctorado en Psicología (PMDP), reconocido dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNCP), se ofrece en colaboración y coordinación con otras entidades académicas, como la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, el Instituto de Neurobiología y el Instituto de Investigaciones Sociales, como entidades pertenecientes a la UNAM, y el Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de La Fuente”, como parte de los Institutos Nacionales de Salud de la Secretaría de Salud.

#### *Matrícula y titulación*

En 2017, el programa de doctorado atendió 179 alumnos mientras que el programa de maestría brindó la atención a 196 estudiantes, ambos programas a través de los 92 tutores internos y externos adscritos a la Facultad de acuerdo con el Reglamento General de Estudios de Posgrado. En términos de la graduación, el programa de doctorado reportó haber otorgado el grado a 26 alumnos mientras que el programa de maestría graduó a 89 estudiantes.

### Programa Único de Especializaciones en Psicología (PUEP)

La Facultad ofrece nueve tipos diferentes de especializaciones: (i) Comunicación criminológica y poder, trayectoria psicológica criminológica, (ii) Intervención clínica en adultos y grupos, (iii) Intervención clínica en niños y adolescentes, (iv) Promoción de la salud y prevención del comportamiento adictivo, (v) Promoción de la salud y prevención de la enfermedad, (vi) Educación de la diversidad y desarrollo humano, (vii) Psicología escolar y asesoría educativa, y (viii) Salud organizacional y del trabajo.

#### *Matrícula y titulación*

En 2017 el PUEP atendió a 133 alumnos, logrando que 57 egresaran, 26 se titularan y 14 más recibieran diplomas.

### Programa de maestría en Ciencias (Neurobiología)

El programa de maestría en Ciencias (Neurobiología) es reconocido por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y tiene el objetivo de formar especialistas en el estudio del desarrollo, estructura y función del sistema nervioso y su fisiología normal y patológica con un enfoque molecular, genómico, celular, tisular, orgánico, de biología de sistemas, conductual, psicológico o clínico. Este programa que ofrece la Facultad se realiza en colaboración con la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y el Instituto de Neurobiología de la UNAM campus Juriquilla en Querétaro.

#### *Matrícula y titulación*

En 2017 el programa de maestría en Neurobiología atendió a 11 alumnos. En términos de la graduación, el programa no contó con estudiantes graduados este año.

### Programa de maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Madems)

La Madems-Psicología cuenta apenas con una primera generación y ya forma parte del padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNCP). En la Madems existen cuatro modalidades para obtener el grado: tesis, reporte de práctica docente, informe por experiencia o práctica profesional y artículo científico publicado. En todas ellas se realiza una réplica oral ante el Comité Tutorial. Con relación a los tutores, la Madems cuenta con 16 ampliamente reconocidos, 13 con doctorado (cinco en Pedagogía, uno en Educación, uno en Filosofía, seis en Psicología) y tres con maestría. De ellos, siete pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

#### *Matrícula y titulación*

En 2017 el programa de Madems atendió a 21 alumnos. En términos de la graduación, el programa no contó con estudiantes graduados este año.

### PROGRAMA DE BECAS Y APOYOS

- *Programa de Becas.* En 2017 la Facultad logró que 13 alumnos, apoyados por una beca, participaran en programas de movilidad estudiantil con otras instituciones de educación superior en países como Italia, España, Reino Unido, Canadá, entre otros.
- *Programa de Becas Posdoctorales (POSDOC).* En 2017 el Programa de Becas Posdoctorales (POSDOC) asignó becas a un total de tres doctores, los cuales realizaron una estancia posdoctoral en la Facultad de Psicología.

### DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN (DEPI)

En 2017 la DEPI organizó 307 actividades no curriculares para la difusión y divulgación de contenidos disciplinarios dirigidas en forma abierta a los interesados (en particular, alumnos) no sujetos a inscripción ni evaluación, como congresos, conferencias, mesas redondas, pláticas, debates, etc. La afluencia estimada a estas actividades fue de más de 4 mil asistentes.

### EDUCACIÓN CONTINUA

La educación continua es una actividad académica enfocada en la capacitación, actualización, extensión y profundización del conocimiento, a través de diversas modalidades educativas como: cursos, talleres, diplomados, asesorías, entre otras. Cuya finalidad es educar de manera permanente a personas (profesionales o no profesionales), con interés o necesidad de profundizar en el conocimiento, mantenerse al día, desarrollar habilidades o destrezas, o acceder a nuevos procedimientos y/o tecnologías en una disciplina particular o en áreas complementarias. Lo cual puede favorecer el desempeño laboral, facilitar el acceso a una mejor posición en el trabajo y contribuir al desarrollo personal.

Es por ello que la División de Educación Continua de la Facultad de Psicología de la UNAM se ha empeñado en brindar servicios de capacitación, actualización y asesoría de calidad, bajo la norma ISO 9001:2015, a usuarios particulares y organizaciones del sector público y privado. Además de contar con un programa de apoyo a la titulación y graduación de alumnos de la Facultad de Psicología y escuelas incorporadas a la UNAM.

A continuación, se hace un breve recuento de las actividades académicas, desarrolladas a lo largo del 2017.

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS A PARTICULARES

Se entienden como actividades académicas a particulares, todas aquellas que se ofertan dentro de una programación propuesta por la DEC, abiertas a población universitaria y público general, siempre que cumplan con los requisitos de ingreso, definidos previamente por el experto especialista.

En el marco de esta definición, se desarrollaron 113 actividades académicas entre enero y diciembre de 2017. De ellas, 22 se impartieron en modalidad de conferencia, 40 cursos, 26 talleres y una jornada que constó de 25 conferencias. Para lo cual participaron 113 expertos especialistas, 36 académicos de la Facultad de Psicología y 77 provenientes de otras instituciones.

En lo que respecta a las áreas de conocimiento abordadas, 54 actividades se desarrollaron en el marco de la Psicología clínica y de la salud, tres en Ciencias cognitivas y del comportamiento, 15 en Psicología de la educación, 20 en Psicología organizacional, ocho en Psico-biología y neurociencias y 13 de divulgación científica. Impartiendo un total de mil 264 horas presenciales. Durante el periodo comprendido entre enero y diciembre de 2017, se brindó atención a mil 687 personas, de las cuales mil 681 concluyeron la actividad académica.

En la modalidad de diplomado, durante 2017 se concluyeron tres, en los que se brindó atención a 39 personas, de las cuales concluyeron 36, teniendo una eficiencia terminal del 92.31 por ciento y se iniciaron dos diplomados con una población de 31 personas, los cuales concluirán en 2018.

Finalmente, dentro de las actividades académicas programadas y en apoyo a los eventos suscitados en septiembre por desastres naturales, la DEC puso a disposición de la comunidad 14 cursos de capacitación en primeros auxilios psicológicos y terapia breve en casos de desastre. En los cuales se capacitó a 97 personas.

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS A ORGANIZACIONES

Definimos una actividad académica a organizaciones como toda aquella actividad solicitada por una instancia del sector público o privado. En el periodo de referencia se brindaron 65, de las cuales 51 fueron en modalidad de curso, siete talleres, dos cursos taller, dos diplomados y tres proyectos especiales. Impartiendo un total de mil 195 horas a mil 266 participantes.

## PROGRAMA DE TITULACIÓN Y GRADUACIÓN

Como parte del programa de titulación y graduación se lanzaron dos convocatorias durante 2017, en las que se atendió a 149 alumnos de la Facultad de Psicología y escuelas incorporadas a la UNAM. Se concluyeron 85 trabajos recepcionales, 88 por ciento más que en año anterior. Y obtuvieron el título o grado 66 alumnos, 88 por ciento más que el año precedente. En el programa de titulación y graduación participaron 141 académicos de la Facultad de Psicología.

## CERTIFICACIÓN: EL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

La División de Educación Continua de la Facultad de Psicología recibió la visita del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. (IMNC), con el propósito de revisar la eficacia del Sistema de Gestión de la Calidad de la División y su cumplimiento de los requisitos para la transición a la Norma ISO 9001:2015. El resultado de la visita fue la certificación de la División por haber implementado y mantenido un Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma ISO

9001:2015, con un alcance de “servicios de capacitación, actualización profesional y asesoría de los servicios educativos a particulares y organizaciones”.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

### COOPERACIÓN ACADÉMICA

Financiado por las fundaciones British Academy y Leverhulme, se formalizó la firma de un convenio de colaboración académica por tres años (2016–2018) entre la Facultad de Psicología y la Facultad de Educación de la Universidad de Cambridge. El convenio ampara el proyecto de investigación “El papel de las interacciones dialógicas simétricas y asimétricas entre pares en diversos contextos de lectura multimodal”, que se desarrolla entre ambas instituciones. Además de académicos y estudiantes de ambas instituciones, participan en el proyecto colaboradores de la Universidad Pedagógica Nacional, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y la Universidad Pontificia Católica de Chile.

Las doctoras Lupe García Ampudia, de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú, y Lilia Lucy Campo Cornejo, de la Universidad Nacional Hermilio Valdivieso, Huánuco, Perú, además de brindar conferencias, visitaron la Facultad para concretar su participación en el proyecto de investigación “Significando y Significancia Latinoamericana en Agencia Académica” y colaborar en diversas actividades del proyecto Conacyt 220474.

### COLABORACIÓN ACADÉMICA Y DE SERVICIO

Los instrumentos celebrados por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Facultad de Psicología durante el periodo 2017 han logrado concretar relaciones académicas laborales con diversas instituciones, tanto públicas como privadas. Los diversos objetos de los instrumentos señalan el impacto de la institución en investigación, difusión y promoción de la ciencia, formación en la práctica, asistencia o apoyo psicológico, entre otros. A continuación se enlistan los instrumentos legales más relevantes que se gestionaron:

Bases de colaboración con la Oficina de la Abogada General de la UNAM para llevar a cabo el monitoreo conjunto para la asistencia psicológica, consejo y/o terapia breve grupal o individual, bajo supervisión a las y los integrantes de la comunidad universitaria, para las víctimas de cualquier tipo de acto de violencia de género relacionados con la aplicación del Protocolo para la Atención de casos de violencia de género en la UNAM.

Convenio de colaboración con la Procuraduría General de Justicia del estado de Chiapas con la finalidad de proporcionar asesoría de proyectos de investigación, referente a “Factores de riesgo relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas y conductas antisociales en adolescentes escolares de nivel secundaria y preparatoria”. Además de apoyar en la realización del diplomado en Formación y Desarrollo de Competencias Docentes para la Educación Preescolar.

Convenio de colaboración internacional con la Organización de los Estados Americanos (OEA) para cooperar en la implementación de actividades, con el fin de promover y elevar el nivel de conocimiento al personal que atiende personas con problemas de sustancias psicoactivas, así como establecer un marco regulatorio con respecto a la construcción conjunta de materiales didácticos (en formatos impreso, electrónico y a distancia) para profesionales de la salud con la intención de capacitarlos en la atención de personas con trastornos por consumo de drogas.

Convenio de colaboración académica con el Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México para realizar en conjunto acciones con el fin de promover la investigación y el intercambio de conocimiento entre ambas instituciones.

## MOVILIDAD ACADÉMICA

### Programa de Movilidad Estudiantil de la Facultad

En el periodo de enero a diciembre de 2017, 32 alumnos de la Facultad cursaron un ciclo escolar, amparados por una beca, en otra institución de educación superior (IES): 11 alumnos en siete instituciones nacionales y 21 en 15 instituciones de otros países. En el caso de movilidad entrante, 69 estudiantes de otras IES cursaron un semestre en la Facultad: 40 estudiantes provenientes de 17 instituciones nacionales y 29 estudiantes de 15 instituciones de otros países.

Dentro del Programa de Capacitación para el Perfeccionamiento del idioma inglés, SEP-UNAM-FUNAM 2016, cinco alumnos de la Facultad realizaron una estancia de un mes en instituciones de educación superior de Canadá y Estados Unidos.

En el marco del Programa de Becas UAM-Santander para alumnos de licenciatura y posgrado, una alumna de excelencia de la Facultad resultó entre los seis candidatos de la UNAM seleccionados por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) para cursar estudios de tiempo completo durante el ciclo escolar 2017-2, con el objeto de contribuir al progreso científico y técnico y la cooperación entre universidades de América Latina y la UAM. Cabe resaltar que es la primera ocasión en la que un candidato de nuestra Facultad es beneficiado por dicho Programa.

La Universidad de Edimburgo invitó a la UNAM a postular alumnos de licenciatura para realizar un periodo de movilidad en el marco del programa Erasmus + International Credit Mobility (ICM). Al respecto, una alumna de la Facultad fue postulada y beneficiada para cursar en dicha Universidad el ciclo escolar 2018-1.

Finalmente, en el periodo de referencia siete alumnos de la Facultad realizaron una estancia de investigación beneficiados por el Programa de Becas Estudiantiles SEP-UNAM-FUNAM. Con relación a la beca de capacitación en Métodos de Investigación, primera y segunda fase, las estancias de los alumnos se realizaron en cinco instituciones extranjeras.

### Profesores extranjeros que realizaron actividades académicas en la Facultad

Un experto internacional en la epistemología de la psicología y la construcción del conocimiento histórico-social, además de la psicología evolutiva y del desarrollo, autor de importantes obras, el doctor José Antonio Castorina, de la Universidad de Buenos Aires, inauguró las sesiones de este año del Seminario de Investigación Cualitativa en Educación, organizado por la Coordinación de Psicología de la Educación y el Grupo de Investigación en Docencia Diseño Educativo y TIC (GIDDET).

La primera conferencia del ciclo 2017 de las Pláticas DeMentes, intitulada “Psicología Comparada, Evolución y Aprendizaje”, fue impartida por el doctor Rubén N. Muzio, investigador de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, que trabaja en los campos de psicología experimental comparada, evolución y desarrollo del comportamiento, y aprendizaje comparado.

La doctora Caroline Leygue, investigadora de la Universidad de Nottingham, Reino Unido, quien forma parte de un grupo multidisciplinario interesado por el estudio de la conducta de ahorro de energía eléctrica, el resultado de cuatro estudios que incorporan aportaciones

de información sobre el consumo de energía (propia y de otros), las emociones involucradas con dicho consumo, así como la posible respuesta conductual subsecuente en el hogar y en el trabajo, desde la perspectiva de la Psicología Ambiental.

El doctor Francisco José García Aguilera de la Universidad de Málaga, España, impartió la conferencia magistral “Diseño de proyectos socioeducativos de impacto: casos reales en el sector público y privado”. El doctor García es experto reconocido en el diseño y gestión de proyectos de intervención socioeducativa, emprendimiento e innovación social, pedagogía laboral y formación en las organizaciones.

El doctor Gregory Madden, profesor del Departamento de Psicología de la Universidad Estatal de Utah, Estados Unidos, compartió con estudiantes y académicos de la Facultad una investigación relacionada con la aplicación de principios de modificación del comportamiento a través de un videojuego, con la finalidad de aumentar la conducta de consumo de frutas y verduras en escuelas primarias.

El doctor Colin Allen, padre de la etología cognitiva y profesor de Ciencias Cognitivas e Historia y de Filosofía de la Ciencia y Medicina de la Universidad de Bloomington en Indiana, Estados Unidos, presentó la ponencia “Animal Consciousness: Have we made progress in understanding it?”

La doctora Sylvie Cady, directora del Centro Internacional de Psicología y profesora de la Universidad de París VI, impartió la conferencia “La psicología relacional”.

El doctor Gonzalo Urcelay, profesor visitante de la Universidad de Leicester, impartió la conferencia “Principios y aplicaciones del aprendizaje” en la Feria de las Ciencias Cognitivas y del Comportamiento.

En el marco de las Jornadas de Historia de la Psicología: Investigación y Enseñanza, bajo el lema “Recuperando saberes y prácticas psicológicas en México y América Latina” más de 30 ponentes de diversas universidades de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España y México presentaron sus trabajos académicos.

El doctor Brian Mishara, profesor e investigador en el Departamento de Psicología de la Universidad de Quebec, Montreal y fundador del Centro de Investigación, Prevención y Tratamiento del Suicidio y la Eutanasia, impartió la conferencia “Best practices in suicide prevention and the challenge of the new technologies”.

La doctora Barbara Biglia, fundadora del Seminario Interdisciplinar de Metodología de Recerca Feminista (SIMReF) y profesora del Departamento de Pedagogía de la Universitat Rovira i Virgili en Tarragona, España, impartió la conferencia “Desarticulando mitos: reflexiones hacia la redefinición de las violencias de género”.

La doctora Maríantonía Lemus Hoyos, profesora de la Universidad EAFIT de Medellín, Colombia, impartió el seminario “Consideraciones sobre Ética en investigaciones en Psicología”.

El doctor Krzysztof Kaniasty, investigador titular de la Universidad de Indiana, Pensilvania y miembro de la Académica de Ciencias de Polonia, impartió las conferencias “Individuals and communities sharing trauma: social support as a keystone of coping and communal resilience” y “Social support and coping with disasters” en el que hizo referencia al apoyo social como un moderador que promueve el proceso de adaptación ante desastres naturales.

La Facultad recibió al lama Dzongar Khyentsé Rimpoché, el cual dio una conferencia sobre el efecto de la práctica de la atención plena compasiva sobre la regulación emocional.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

En 2017 se aceptaron 532 programas de servicio social, de los cuales 150 fueron propios de la Facultad, mismos que permitieron beneficiar a 500 alumnos de nuestro plantel.

Asimismo, la Facultad contó con 122 programas de formación en la práctica, atendiendo a más de 400 alumnos, mismos que realizan sus prácticas profesionales en los centros de Prevención de Adicciones “Dr. Héctor Ayala Velázquez”, de Servicios Psicológicos “Dr. Guillermo Dávila” y Comunitarios “Dr. Julián MacGregor y Sánchez Navarro” y “Los Volcanes”.

### SERVICIOS A LA COMUNIDAD

La Facultad ofrece servicios gratuitos a la sociedad a través de una Línea Telefónica de Atención Psicológica (*Call Center*) en un horario de 8 a.m. a 6 p.m. Durante 2017 se brindó atención a mil 224 personas a través del *Call Center* de la Facultad.

Asimismo, en los centros de Prevención de Adicciones “Dr. Héctor Ayala Velázquez”, de Servicios Psicológicos “Dr. Guillermo Dávila” y Comunitarios “Dr. Julián MacGregor y Sánchez Navarro” y “Los Volcanes” más el centro de atención ubicado en la Facultad de Derecho se brindó atención a mil 323 personas.

En total la Facultad atendió a 2 mil 547 personas, destacando que los principales motivos de atención fueron problemas emocionales, depresión, problemas de pareja y ansiedad, mismos que representaron casi el 60 por ciento del total motivos registrados en 2017.

### CONVENIOS DE COLABORACIÓN PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS

Convenio de colaboración con el Centro de Investigación y Servicios de Educación Especial A.C. (CISEE) para la realización de actividades conjuntas relativas a los programas de formación en la práctica de los estudiantes de licenciatura y posgrado de la Facultad de Psicología, dirigidos a las personas con discapacidad intelectual y/o con necesidades educativas especiales.

Convenio específico de colaboración con la Dirección General de Tratamiento para Adolescentes (DGTPA) con la finalidad de diseñar, implementar y monitorear la evaluación diagnóstica de las Comunidades Especializadas para Adolescentes de la DGTPA.

Convenio de colaboración con el Sistema de Transporte Colectivo (STC) con el objetivo de apoyar en la campaña para prevenir el suicidio dirigida a los usuarios del STC, proporcionando contenido científico, frases e imágenes para ser insertadas en materiales (impresos, audiovisuales, etc.) y, posteriormente, difundirlos en las instalaciones del STC.

Convenio específico de colaboración con el Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones (IAPA) para el diseño, implementación y evaluación de un Programa de Fortalezas para el desarrollo Positivo Juvenil en cinco planteles del Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal (IEMS). Adicionalmente se comprometió a, en una primera fase, capacitar a profesionales de la salud del Gobierno de la Ciudad de México, que brindan atención a personas con consumo de sustancias psicoactivas en “Implementación de Intervenciones Breves en Adicciones” y en una segunda fase para monitorear y supervisar a profesionales y usuarios la implementación en la práctica profesional para promover la adopción clínica de las intervenciones breves en adicciones.

Bases de colaboración con la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), el Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC) y el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) para evaluar anualmente el impacto psico-social que produce el proyecto ‘MUAC en tu casa’ en el alumnado y exalumnado de la ENP y el CCH, a fin de conocer los efectos y cambios en los entornos socio escolares, familiares y comunitarios, generados a partir de su participación en el mismo. El proyecto ‘MUAC en tu casa’ genera, a través del arte, posturas críticas en temas tales como la violencia de género y consumo de sustancias adictivas, para ello, de manera anual realiza una convocatoria dirigida a estudiantes de bachillerato de la UNAM, con el objetivo de experimentar un proceso de exhibición, conservación, resguardo y divulgación de obras pertenecientes a la colección del Museo y/o artistas contemporáneos, en casa de los participantes. La muestra estuvo constituida por 241 participantes, los cuales respondieron un cuestionario sobre variables de maximización, impulsividad, perseverancia en la toma de decisiones (GRIT), conducta sexual, reflexión cognitiva, descuento temporal, autocontrol en consumo de alcohol y autocontrol en tabaco. La conclusión del estudio indica que es difícil hablar de un impacto significativo de la estrategia del proyecto ‘MUAC en tu casa’, sin embargo, es un hecho que el promover este tipo de estrategias sin duda despierta un gran interés en los jóvenes como una oportunidad para que sea él mismo quien a través de la toma de decisiones orientadas a conductas saludables, genere e implemente sus propias estrategias que promuevan factores protectores en él y en sus pares, en los distintos escenarios en los que se desenvuelve.

## **PARTICIPACIÓN EN EL SISMO DEL 19 DE SEPTIEMBRE**

Comprometidos con nuestra sociedad y con el afán de atender a las personas de la población afectadas por el sismo, particularmente en acciones enfocadas en su bienestar y salud emocional y mental, la Facultad se organizó para difundir y ampliar nuestros servicios de atención psicológica telefónica (*Call Center*) y de la web app, así como coordinar y enviar brigadas con psicólogos calificados y estudiantes para asistir a las personas afectadas en albergues y centros de salud. En total, más de 600 personas participaron en acciones de apoyo a la sociedad.

Para ello, se organizaron programas de capacitación en primeros auxilios psicológicos e intervención en crisis en donde participaron alrededor de 300 estudiantes de licenciatura y posgrado, y algunos académicos. Estos cursos tuvieron como objetivo principal brindar las herramientas y el protocolo de primeros auxilios psicológicos, así como organizar las brigadas para brindar los apoyos que se hubieran requerido.

Las brigadas fueron coordinadas por nuestras académicas: Ana Celia Chapa Romero, Carime Hagg, David Amaya Mora, Gabina Villagrán Vázquez, Guadalupe Celia Medina Hernández, Hilda Esquivel, Hortensia García Vigil, Lilia Joya Laureano, Luz María González Salazar, Ma. Del Rocío Maldonado Gómez, María Cristina Pérez Agüero, Maura Jazmín Ramírez Flores, Olga Araceli Rojas Rosales, Paulina Arenas Landgrave, Rosa Patricia Jovita Ortega Andeane y Verónica Alcalá Herrera, entre otras.

## **INVESTIGACIÓN**

### **FINANCIAMIENTO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

Las fuentes de financiamiento de la investigación en la Facultad de Psicología se pueden clasificar en internas y externas. Las fuentes de financiamiento interno corresponden con el presupuesto de la UNAM asignado a la Facultad, el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación

e Innovación Tecnológica (PAPIIT), Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y aquellos derivados de ingresos propios. Por su parte, las fuentes de financiamiento externo corresponden a los recursos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), a los provenientes de los sectores público (federal, estatal o municipal) y privado; de universidades, centros o institutos nacionales; de ONG's, institutos o fundaciones nacionales; así como de universidades, centros, institutos u organismos internacionales y aquellos de la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (INFOCAB).

## DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En 2017 la Facultad desarrolló un total de 115 proyectos de investigación, de los cuales 45 correspondieron al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), 18 al Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y los restantes 52 a otro tipo de financiamiento. Es de desatacar que en la ejecución de estos proyectos estuvieron involucrados 104 académicos y aproximadamente 120 alumnos de la Facultad.

Con relación a los 45 proyectos PAPIIT, 35 iniciaron en 2015–2016 y 10 fueron proyectos nuevos aprobados para su ejecución en 2017, concluyeron 21 de ellos este año. En el mismo sentido, con respecto a los 18 proyectos PAPIME, 10 iniciaron en 2015–2016 y ocho fueron proyectos nuevos apoyados en 2017, terminado su vigencia 11 de ellos este año.

## PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS Y LIBROS

En 2017, los académicos de la Facultad publicaron más de 200 artículos en 124 revistas indizadas nacionales e internacionales y se publicaron siete libros.

## REVISTA ACTA DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA

La División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Psicología edita y publica la revista de *Acta de Investigación Psicológica (AIP)*, la cual tiene su sexto volumen de publicación y cuenta con tres números por cada volumen. En 2017 se publicaron un total de nueve artículos de investigación en la revista.

Cabe resaltar que la *AIP* cuenta con índices bibliométricos como Latindex, CLASE, SciELO, SciELO Citation Index (Thomson Reuters), ScienceDirect (Elsevier) y Redalyc. Recientemente ingresó a la plataforma de Elsevier con la finalidad de facilitar la inserción, evaluación y publicación de los artículos que envían y tiene un factor de impacto de 0.1494.

## INFRAESTRUCTURA

### RECURSOS FÍSICOS

En los últimos años, una gran cantidad de espacios académicos y de convivencia han sido renovados, aumentados y adecuados para beneficio de la comunidad de la Facultad. Estas acciones forman parte de un esfuerzo continuo por reacondicionar y dignificar las múltiples áreas en las que se desempeña el trabajo académico y de servicio, así como por mantenerlas apropiadamente equipadas, lo que implica para la institución destinar una cantidad importante de recursos.

Se contempla la optimización de la administración de la Facultad a través de la mejora en los aspectos de infraestructura. La ampliación, modernización y conservación de la infraestructura actual de la Facultad debe garantizarse para ofrecer continuamente las mejores condiciones en el actuar de los académicos, la investigación, la estancia de los alumnos y el esparcimiento de la comunidad.

## RECURSOS TECNOLÓGICOS

Aprovechar a plenitud el enorme potencial de las herramientas tecnológicas en todas las esferas de la vida universitaria para la sistematización de información, la promoción de eventos y actividades, la profundización de saberes, la relación entre áreas de conocimiento, la interacción entre la comunidad universitaria y con otras instancias externas a la UNAM, así como la agilización de la gestión, entre otros temas, son aspectos que deben favorecerse.

Los servicios de conectividad inalámbrica de la Facultad dan cobertura a aproximadamente el 80 por ciento de sus instalaciones y se está elaborando un proyecto de identificación de necesidades para hallar los mecanismos financieros viables a fin de poder las satisfacer.

En 2017, el total de equipos de cómputo en espacios académicos disponibles para los alumnos de licenciatura ascendió a 107.

## SISTEMAS DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

### Módulo de Titulación en Línea

Como parte de una política de mejora continua, se puso en marcha el Módulo de Titulación en Línea, el cual permitirá que las coordinaciones académicas de los sistemas escolarizado y abierto puedan registrar los proyectos de titulación de los estudiantes, la designación de jurado, así como dar seguimiento puntual a todo el proceso, lo que repercutirá de manera inmediata en beneficio de los alumnos, en términos de agilidad y confiabilidad en su trámite de titulación.

### Sistema de Gestión y Atención de Solicitudes de Permisos Académicos

Con la finalidad de agilizar el trámite de permisos y que el H. Consejo Técnico pueda atender de manera expedita las solicitudes de la planta académica, se puso en marcha el Sistema de Gestión y Atención de Solicitudes de Permisos Académicos, para que los profesores de tiempo completo que cumplan con los criterios establecidos por el Estatuto de Personal Académico (EPA) para los permisos asociados al artículo 97, incisos b y c, puedan solicitar en línea las licencias correspondientes.

### Materiales de apoyo

En 2017 el Centro de Documentación (CEDOC) de la Facultad prestó mil 588 libros y tuvo una consulta interna de 4 mil 445 libros. Asimismo, efectuó 323 préstamos interbibliotecarios a diversas de bibliotecas, facilitó el préstamo de 63 tesis en formato impreso y 6 mil 169 en formato electrónico, y permitió la realización de 250 consultas de títulos de publicaciones con 469 fascículos en formato impreso y 77 mil 385 descargas en formato digital. Finalmente, impartió 58 cursos de búsqueda de información psicológica en bases de datos a 491 alumnos.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

### EVENTOS ACADÉMICOS

En el periodo de enero a diciembre de 2017 se llevaron a cabo: el 1<sup>er</sup> Ciclo de Conferencias “Ciencias del Comportamiento y Conductas Económicas”, iniciativa impulsada por el doctor Germán Palafox Palafox, que parte del Proyecto de Integración de Ciencias del Comportamiento y Economía (ICCE) y tiene como objetivo promover el estudio, la investigación y actualizaciones en Economía Conductual. En dicho ciclo se planteó un marco de referencia en la importancia y el impacto que ha tenido la Psicología en ambientes como el Derecho, la Economía, las Ciencias Políticas y el análisis de diversos aspectos como la implementación de políticas públicas y la generación de programas sociales. Dicho foro contó con la participación de 300 asistentes y cuatro conferencistas.

En el mes de junio se realizó el Encuentro de Estudiantes de Neurociencia y Conducta 2017, contó con la colaboración de expertos de las facultades de Psicología y Medicina y de instituciones como el Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav), la Universidad Autónoma Metropolitana, la Sociedad Iberoamericana de Neurociencia Aplicada (SINA), el Instituto de Neurobiología (INb) y la Universidad de la Frontera (Chile), para que interactuaran y compartieran a través de ocho ponencias sobre temas relacionados con la plasticidad cerebral, emociones, experiencia formativa, bases biológicas de la homosexualidad, progenitores neurales y memoria, entre otros.

En julio, la Facultad de Psicología presentó la Feria de las Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, en dicho evento se llevó a cabo la conferencia magistral “En el corazón de la psicología está la ciencia” y se abordaron diversas temáticas; el evento estuvo dirigido principalmente a estudiantes de los semestres quinto y séptimo de la licenciatura. Su propósito fue el de informar sobre el campo de las Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (CCC), su oferta de materias y sus objetivos académicos.

En el mes de marzo de 2017 se conmemoró la XV Semana del Cerebro en la Facultad, actividad promovida a nivel mundial por la Alianza Dana con el objeto de difundir la importancia de la investigación sobre el cerebro. En dicho evento se logró la participación de más de 40 profesores del área de Neurociencias y 21 estudiantes en el equipo de organización; en dicha semana se logró una participación de más de 3 mil asistentes y la transmisión en la plataforma YouTube registró un total de mil 919 visualizaciones.

La Facultad de Psicología participó en la elaboración de tres talleres en el marco de la Feria del Libro de las Ciencias de la Salud, organizada por la Facultad de Medicina en coordinación con la División de Estudios de Posgrado e Investigación. El evento fue realizado durante el mes de agosto en el Palacio de la Escuela de Medicina, en el Centro Histórico.

En agosto pasado, la Facultad de Psicología, a través del Proyecto de Integración de Ciencias del Comportamiento y Economía (ICCE) convocó a universitarios de instituciones nacionales a participar en el primer Nudgeathon en México, una competencia de cambio conductual fundada por la Warwick Business School, en Reino Unido. Con cerca de 120 solicitudes, de las que se seleccionaron 40 participantes de diversas carreras, organizados en ocho equipos y con base en la economía conductual, los universitarios compitieron para armar el mejor proyecto

para resolver el problema del consumo desmedido de agua embotellada y la mala percepción del agua distribuida en el campus de CU. Después de una compleja deliberación, el jurado nombró como ganador al proyecto “Nudging Water”, integrado por los estudiantes Adriana Duque Moreno (licenciatura en Psicología), Alejandro Sánchez Gutiérrez (licenciatura en Psicología), Mario Ugalde Chávez (licenciatura en Relaciones Internacionales) y Mario Pérez Calzada (doctorado en Psicología).

En el mes de octubre, por tercer año consecutivo, se realizó el Coloquio Interuniversitario de Formación en la Práctica de Psicología Educativa con la intención de promover el intercambio de experiencias y la realimentación en la formación profesional para responder a las demandas que hoy impone nuestra sociedad. El evento reunió a las instituciones de educación superior que imparten la carrera de Psicología en la Ciudad de México, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, la Facultad de Psicología y la Universidad Iberoamericana, la Universidad Justo Sierra, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Escuela Superior de Comercio y Administración del Instituto Politécnico Nacional y el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, reuniendo a 274 participantes.

Asimismo, se realizó el IX Coloquio “Campos de aplicación de la Psicología Organizacional”; el programa es tuvo integrado por 17 conferencias de expertos en el área. El resultado fue brindar un panorama actualizado de los diversos escenarios donde el psicólogo organizacional también puede intervenir.

También ese mes se celebró el evento Charlas en Mangas de Camisa: Explorando la Psicología y la Economía de las Decisiones, que se realizó en el recinto principal del Museo Interactivo de Economía (MIDE) en el Centro Histórico con dos charlas en las que se expuso el “Diseño para impulsar a tomar mejores decisiones” a través de ejemplos de la vida cotidiana y las aplicaciones que brinda la economía conductual, en las dos conferencias se reunió a un total de 382 personas en el Museo, con registro previo de selección y 22 universidades del interior de la República siguiendo el evento mediante la plataforma de YouTube.

Adicionalmente, la Facultad de Psicología tuvo el honor de recibir la visita del fundador y CEO de la plataforma Moodle (Entorno Modular de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetivos), Martín Dougiamas, quien expuso a académicos y demás asistentes la misión y los beneficios que aporta dicha plataforma de aprendizaje. La Facultad ha planteado innovar en el uso de la plataforma en la División del Sistema de Educación Abierta y a distancia que busca “empoderar a los educadores para mejorar el mundo”.

El auditorio AAPAUNAM CU recibió el 2º Coloquio Internacional de Experiencias Educativas Mediadas por Tecnología: Inclusión y Justicia Social, organizado por la Facultad de Psicología, a través de la Coordinación de Psicología de la Educación, donde se abordaron temas de inclusión educativa y tecnologías innovadoras para la equidad en la diversidad. El coloquio, que ofreció cuatro conferencias magistrales, dos paneles magistrales, cuatro mesas magistrales de diálogo, 20 mesas de ponencias, una entrega de reconocimiento, 60 trabajos de autores nacionales y extranjeros, la presentación de un libro, cinco carteles y nueve talleres, tuvo más de 350 asistentes, además de quienes lo siguieron en línea.

Continuando con los eventos, durante el mes de octubre la Coordinación de Psicología Organizacional realizó el IX Coloquio Campos de Aplicación de la Psicología Organizacional, en el que se llevaron a cabo 17 conferencias de expertos en el área. El resultado fue brindar un panorama actualizado de los diversos escenarios donde el psicólogo organizacional también

puede intervenir. El evento contó con más de 300 asistentes de manera presencial y con más de 800 visitas en el canal de YouTube, donde pudieron seguir la transmisión en vivo.

En el mes de noviembre, la División del Sistema Universidad Abierta (SUA) de la Facultad organizó, en el marco de los 45 años de los Sistemas de Educación Abierta y a Distancia, un Rally Virtual (en línea), en el que participaron alumnos de la Facultad de Psicología y de la FES Iztacala. La actividad estuvo diseñada en tres etapas en las que se exploraron distintos tipos de recursos y herramientas que podrían ser útiles y relevantes en la formación de los alumnos universitarios. Se otorgaron premios a los tres primeros lugares, quedando como ganadores, en el primer lugar David Quezada Torres, alumno del SUA Facultad de Psicología; en segundo lugar David Álvarez Pérez, alumno de la FES Iztacala; y en tercer lugar Edith Rodríguez Meza, también de la FES Iztacala.

### EVENTOS SOCIOCULTURALES

En 2017 la Facultad organizó diferentes eventos socioculturales (coloquios, conferencias, congresos, encuentros, foros, jornadas, mesas redondas, semanas temáticas, simposios, conciertos, exposiciones, obras de teatro, danza, obras filmicas, talleres, seminarios, proyección de videos, ferias, festivales, visitas guiadas, encuentros, actividades de responsabilidad social y semanas temáticas). En total, se organizaron 157 eventos, registrando más de 30 mil asistentes.

La Facultad de Psicología de la UNAM participó activamente en la organización del 2° Encuentro por la Salud Integral, en el marco del 94° Encuentro de Ciencias, Artes y Humanidades, que fue organizado por la UNAM, el Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz”, el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán” y la Delegación Tlalpan. Se abordaron en forma destacada temáticas como depresión, adicciones, trastornos de la conducta alimentaria y estrés postraumático, en dicho evento se contó con la presencia aproximada de 250 asistentes en los conversatorios.

Asimismo, se llevó a cabo el 4° Concurso de Catrinas, Calaveritas literarias y Ofrendas en la Facultad, en la que se tuvo una participación aproximada de 200 asistentes en la explanada principal de la Facultad. El evento contó con una inscripción de 50 participantes entre estudiantes, académicos y administrativos de nuestra comunidad.

En diciembre, se llevó a cabo la 5ª Edición de la Fiesta de las Ciencias y Humanidades, coordinada por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia. En ella se buscó acercar a jóvenes de todas las edades a la ciencia y las humanidades a través de encuentros divertidos, cercanos y directos con los investigadores y sus campos, con el objetivo de despertar en ellos nuevas vocaciones científicas. Se contó con la participación de más de 600 investigadores provenientes de 48 entidades e instancias académicas. El evento se realizó en múltiples escenarios universitarios en el país y en Ciudad Universitaria en el Universum, Museo de las Ciencias.

### DISTINCIONES, PREMIOS Y CERTIFICACIONES

El otorgamiento de premios y reconocimiento es un elemento importante de la distinción, ya que proporcionan visibilidad, generan la motivación necesaria para alcanzar metas, logran la satisfacción personal y permiten el desarrollo de los incentivos más adecuados para elevar la productividad y mejorar el desempeño. La distinción acrecienta el liderazgo.

A continuación enumeramos los premios y reconocimientos más destacados que honran a la Facultad de Psicología en 2017:

## OTORGADOS POR LA UNAM

La doctora Isabel Reyes Lagunes, el doctor Juan José Sánchez Sosa y el doctor Serafín Joel Mercado Doménech (1939–2017) son los profesores eméritos con que, actualmente, cuenta la Facultad de Psicología.

La doctora María del Carmen Montenegro Núñez recibió el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz por sus contribuciones a la docencia, investigación y difusión de la cultura.

Los alumnos de licenciatura Ana Luisa Rubio Jiménez y Ricardo Felipe Esquivel García recibieron la Medalla Gabino Barreda por su gran desempeño como estudiantes al obtener la calificación más alta de su generación, promedios de 9.8 y 9.84, respectivamente, en los periodos 2012–2015 y 2013–2016.

La alumna Andrea Poo Castrejón, especialista en judo, recibió el Premio Universitario del Deporte en la categoría de mejor alumno deportista. Andrea ganó la medalla de oro en la Universiada Nacional 2017, dos primeros sitios en campeonatos nacionales y un quinto lugar representando a nuestro país en la Universiada Mundial de Taipei, China.

Las alumnas Dánae Celeste Ramírez Arriaga y María del Carmen Ramírez Camacho recibieron la Medalla Alfonso Caso por su brillante desempeño en los estudios de especialización en Promoción de la Salud y Prevención del Comportamiento Adictivo, obteniendo un promedio de 9.83 y 9.67, respectivamente, siendo las graduadas más distinguidas en 2015 y 2016.

En 2017 se realizó la entrega de los reconocimientos al Mérito Universitario por antigüedad académica. Los reconocimientos por haber cumplido 25 años de labor académica en esta casa de estudios se otorgaron a los siguientes académicos: Cristina Conde Álvarez, Cesáreo Estrada Rodríguez, Mariana Gutiérrez Lara, Ana Berenice Mejía Iturriaga, María de los Remedios Patricia Merino Lastra, Alejandro Muñiz Campos, Roxana Denise Pastor Fasquelle, María de Lourdes Pineda Gómez, María Gisela Angelina Sierra Otero, Gabina Villagrán Vázquez y Oscar Zamora Arévalo.

Los reconocimientos por haber cumplido 35 años de labor académica en esta casa de estudios se otorgaron a los siguientes académicos: Laura de los Ángeles Acuña Morales, Patricia Andrade Palos, Raúl Ávila Santibáñez, Lydia Barragán Torres, José Abraham Castro Romero, Albert Javier Córdova Alcaraz, Tomás Cortes Solís, María Eugenia de Lourdes Dorantes Guevara, Pablo Fernando Fernández Christlieb, Lidia Aurora Ferrería Nuño, Araceli Lambarri Rodríguez, Rigoberto León Sánchez, Ignacio Ramos Beltrán, Sofía Rivera Aragón, Martha Romay Morales y Gabriel Hugo Vázquez Fernández.

Los reconocimientos por haber cumplido 50 años de labor académica en esta casa de estudios se otorgaron a los siguientes académicos: María Emilia Lucio y Gómez Maqueo y Jorge Orlando Molina Avilez.

La alumna Adriana Guadalupe Cisneros recibió el Premio al Talento del Bachiller Universitario por su destacado desempeño a nivel bachillerato.

La doctora Tania Rocha fue designada ganadora del Reconocimiento Distinción para Jóvenes Académicos (RDUNJA) en el área de Investigación en ciencias sociales.

Tulia Gertrudis Castro Albarrán (segundo lugar en la categoría de Licenciatura), Marisol de Diego Correa (segundo lugar en la categoría de Maestría de Investigación) y Claudia Ximena González Moreno (segundo lugar en la categoría de Doctorado) fueron reconocidas con el Premio Nacional Silvia Macotela.

## NACIONALES

La egresada de la Facultad Nancy Karina Mijares González, recibió el premio a la Mejor Tesis de Psicología del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) por su trabajo denominado “Psicoballet como estrategia para favorecer el desarrollo socioemocional en niñas de Casa Hogar”.

La doctora Georgina Ortiz Hernández recibió el Premio Nacional del Color, en el seno del I Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Investigadores del Color y del IV Encuentro Mexicano del Color por su contribución y desarrollo de la investigación del color.

La doctora Lucy Reidl recibió un reconocimiento especial de la Facultad de Psicología dentro del marco de los valores de la plataforma de ONU-Mujeres *HeForShe*.

## INTERNACIONALES

El doctor Juan José Sánchez Sosa, profesor emérito, recibió el Premio Outstanding International Psychologist (Psicólogo Internacional Sobresaliente) por sus destacadas contribuciones a la Psicología, en tanto profesión, ciencia aplicada y regulación de su ejercicio en el ámbito internacional por parte de la American Psychological Association.

La doctora María Emilia Lucio Gómez Maqueo fue designada como ganadora del STAR Lifetime Career Award que otorga la Stress and Anxiety Research Society (STAR) en reconocimiento a su contribución científica en temas de estrés, afrontamiento, emociones y salud.

Un grupo de alumnas de la especialización en Intervención Clínica en Adultos y Grupos, liderados por la doctora Paulina Arenas Landgrave, obtuvo el segundo lugar en la premiación de carteles del 2º Congreso Internacional de Psicología, organizado por la FES Zaragoza bajo el lema “Paradigmas de la Psicología en el siglo XXI: desafíos y propuestas”.

## RECONOCIMIENTOS

El Centro de Investigación y Servicios de Educación Especial (CISEE) celebró 40 años. Inició actividades en febrero de 1977, a partir de una colaboración entre la asociación civil del mismo nombre y la Facultad de Psicología. Su misión fue la de contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y/o con necesidades de apoyo especiales y la de sus familias.

## CERTIFICACIONES

Las áreas enlistadas a continuación, pertenecientes a la Facultad de Psicología, cuentan con certificación bajo la norma ISO 9001:2008, otorgada por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación. Todas ellas mantienen un adecuado control de sus procesos para mantener un alto estándar de calidad. Éstas son: Secretaría Administrativa, División de Educación Continua, Centro de Servicios Psicológicos “Dr. Guillermo Dávila”, Centro Comunitario “Dr. Julián Macgregor y Sánchez Navarro”, Centro de Prevención de Adicciones “Dr. Héctor Ayala Velázquez”.

