

– FES Acatlán –

Facultad de Estudios Superiores Acatlán

Dr. Manuel Martínez Justo
Director ~ desde marzo de 2017

Para la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, 2017 fue el inicio de una nueva administración. Bajo ese contexto se formuló el Plan de Desarrollo Institucional 2017–2021, el cual entre otros objetivos prioritarios destaca el Fortalecimiento de la Vida Académica, para lo cual se realizaron importantes acciones en materia de reacreditación de las licenciaturas, revisión de planes de estudio, gestión y seguimiento a concursos de oposición, fortalecimiento del programa de tutorías, así como distintos cursos de actualización y perfeccionamiento didáctico para docentes, entre otras acciones.

Como resultado de las acciones para innovar en los procesos institucionales y en la estructura organizacional que permita una Facultad ágil, moderna y funcional para realizar sus tareas sustantivas, se creó la Secretaría de Posgrado e Investigación que tiene como fin articular de manera sinérgica los esfuerzos que en materia de posgrado e investigación se realizan en la Facultad.

Para contribuir a la atención y solución de los desafíos y problemáticas actuales y emergentes del entorno, se han signado diferentes acuerdos de colaboración con distintas instituciones en diferentes áreas de intervención para acercar la masa crítica de la Facultad a las demandas de la sociedad.

La infraestructura como aspecto central para el óptimo desarrollo de las actividades de la Facultad ha sido revitalizada mediante diferentes acciones de mantenimiento y renovación. Del mismo modo las actividades de difusión cultural, así como los servicios que ofrece el Centro de Enseñanza de Idiomas de la Facultad siguieron desempeñando un papel toral tanto para la comunidad interna como externa.

PERSONAL ACADÉMICO

Durante 2017 la planta docente de la FES Acatlán estuvo integrada por mil 770 profesores, de los cuales mil 505 son de asignatura, 183 de carrera, 47 técnicos académicos y 35 ayudantes de profesor. Los grados académicos de la planta docente estuvieron distribuidos de la siguiente forma: licenciatura 55 por ciento, especialización 2 por ciento, maestría 30 por ciento y doctorado 13 por ciento.

La investigación de vanguardia y el intenso trabajo de los académicos se vieron reflejados en 239 proyectos de investigación, adicionalmente 38 permanecieron en el Sistema Nacional de Investigadores.

Para promover la estabilidad laboral de los docentes y robustecer la planta académica se dio apertura a 87 concursos de oposición abiertos, de los cuales concluyeron 35. Por otra parte, se recibieron 27 solicitudes de concursos de oposición cerrado de los cuales se concluyeron 25. Se gestionaron 2 mil 214 solicitudes de profesores para el otorgamiento de los estímulos de programas institucionales; 58 de ellas fueron para el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y 2 mil 156 para el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

Como parte del Programa de Formación en Docencia Universitaria para asegurar la formación inicial de los docentes de nuevo ingreso y garantizar con ello una oferta formativa de calidad en todas las licenciaturas que se imparten en la Facultad, se ofertaron tres cursos de Inducción a la Docencia Universitaria los cuales contaron con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y la participación de 70 docentes de reciente incorporación.

Además, con el objetivo de formar nuevos docentes con habilidades y aptitudes para transmitir el conocimiento a las nuevas generaciones, el Programa Institucional de Adjuntías formó a un total de 54 alumnos y egresados de 14 licenciaturas.

Por otro lado, para mantener actualizados y capacitados a los docentes se impartieron 73 cursos de capacitación, de ellos 52 contaron con el apoyo de la DGAPA, siete fueron organizados por la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia para capacitar en temas relacionados con la educación a distancia y el uso de las TIC, mientras que otros 14 cursos estuvieron a cargo de las coordinaciones de las licenciaturas. En total participaron mil 187 docentes.

La difusión de los trabajos académicos generados por los docentes tuvo lugar mediante la participación en eventos académicos de 15 profesores que visitaron 17 instituciones en 11 países. Mientras que en el ámbito nacional, 25 profesores visitaron 34 instituciones de diversos estados del país y 55 más participaron en eventos del área metropolitana realizados en 27 instituciones.

LICENCIATURA

En 2017 el fortalecimiento de la vida académica de la FES Acatlán ocupó un papel central en la formulación e implementación de acciones para contribuir a la excelencia de su oferta académica.

Con una oferta educativa integrada por 19 licenciaturas, entre sistema escolarizado, el abierto y a distancia, la Facultad alcanzó en 2017 una población escolar de 21 mil 945 alumnos, de los cuales 4 mil 555 fueron de nuevo ingreso.

Para garantizar la calidad y pertinencia de los planes de estudio de las licenciaturas que en la Facultad se imparten, durante 2017 se trabajó en los procesos de diagnóstico y modificación a los planes de estudio de todas las licenciaturas de las Divisiones académicas de: Humanidades, Ciencias Socioeconómicas, Diseño y Edificación, Ciencias Jurídicas y el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia. Se dio continuidad a los procesos de implantación de los planes de estudio de las licenciaturas en Actuaría, Ingeniería Civil y Matemáticas Aplicadas y Computación, los cuales fueron aprobados en 2014.

Como resultado de las acciones estratégicas marcadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2017–2021 para asegurar una oferta educativa de excelencia, se logró la reacreditación de la licenciatura de Ingeniería Civil para el periodo 2017–2022; del mismo modo se realizaron las visitas de evaluación para la reacreditación de los programas educativos de: Historia, Lengua

y Literatura Hispánicas, Filosofía y Enseñanza del Inglés; asimismo se dio inicio al proceso de reacreditación de las licenciaturas de: Actuarial, Derecho (escolarizado y abierto), Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación, Relaciones Internacionales (escolarizado y abierto) y Sociología.

Para contribuir a la discusión y resolución de las problemáticas urbanas y metropolitanas actuales, así como al desarrollo local por medio del municipio como instrumento de planeación, se inició el proceso para diseñar los anteproyectos de dos nuevas licenciaturas: Desarrollo Metropolitano, y Administración y Desarrollo Municipal.

Dirigido a la creación, diversificación y fortalecimiento de modalidades educativas para la formación y el aprendizaje, en 2017 la Facultad avanzó en las tareas preparativas para incorporar tres nuevas licenciaturas a la oferta de SUAyED. Adicionalmente, se realizaron cuatro cursos de capacitación dirigidos a profesores y alumnos para el aprovechamiento de las plataformas para la educación a distancia.

Diseñados para fortalecer el acceso, uso, aplicación y desarrollo de las tecnologías de información y comunicación para la mejora del ejercicio y cumplimiento óptimo de las funciones sustantivas de la Facultad, se desarrollaron 23 cursos de capacitación en TICs y TACs, se organizó el Festival Latinoamericano de Instalación de *Software* Libre y se certificaron más de 100 alumnos y profesores en *software* especializado.

ESTUDIANTES

Durante 2017 egresaron 2 mil 558 alumnos, de los cuales 54 por ciento son mujeres y 46 por ciento hombres. En este año 2 mil 121 universitarios concluyeron sus estudios de licenciatura obteniendo el grado, de los cuales mil 148 son mujeres y 973 son hombres. Las opciones de titulación con mayor demanda fueron: ampliación y profundización de conocimientos con mil 624 titulados, tesis con 183 y totalidad de créditos y alto nivel académico con 79 universitarios.

Se realizaron estudios sobre los factores que inciden en las trayectorias escolares de los alumnos de la licenciatura en Derecho, con lo cual se logró concretar un estudio por cada licenciatura del sistema escolarizado. Los resultados de estos estudios permiten conocer las características personales del alumnado y con ello orientar las acciones de apoyo para el desempeño académico.

Mediante la impartición de cursos para la recuperación académica se brinda apoyo para mejorar el desempeño escolar del alumnado. Durante 2017 se impartieron 157 de estos cursos, beneficiando a 2 mil 706 alumnos de las diferentes licenciaturas que imparten.

A través de 310 cursos y talleres extracurriculares se reforzó la formación de 2 mil 527 alumnos en temáticas relacionadas con su licenciatura, así como el aprendizaje de idiomas a distancia.

Para favorecer la permanencia académica del alumnado y apoyar la regularidad académica se otorgaron becas a 8 mil 376 alumnos de la Facultad. Los programas con mayor número de beneficiados fueron: Manutención UNAM con 5 mil 64 alumnos; Tarjeta CDMX con mil 54 y Programa de Apoyo Nutricional-Fundación UNAM que se otorgó a 837 alumnos.

En concordancia con el Sistema Institucional de Tutoría de la UNAM, se dio continuidad al Plan de Acción Tutorial en cada licenciatura con acciones específicas de acuerdo a las necesidades y características del alumnado. A la par, las estrategias para fomentar la incorporación de

docentes y el alumnado a las actividades de tutoría, redundó en que al cierre de 2017 se contara con más de 300 tutores.

Para favorecer la incorporación y adaptación a la vida universitaria los alumnos de nuevo ingreso participan en el Programa de Inducción Universitaria (PIU), el cual permite desarrollar estrategias para orientar al alumnado y estrechar el vínculo con la familia. En este sentido, durante 2017 participaron 4 mil 500 alumnos de nuevo ingreso y mil 800 padres y madres de familia.

Para promover la salud integral del alumnado se cuenta con los servicios de nutrición, odontología y optometría en los cuales se atendió a mil 195 alumnos. Además, mediante campañas, brigadas, charlas de prevención, así como en cursos y talleres de capacitación se atendió a mil 479 alumnos. Por su parte, en el servicio de atención psicológica se atendió a 272 alumnos y en el de orientación vocacional a 26 alumnos.

Por su parte, el Examen Médico Automatizado (EMA) fue aplicado a 6 mil 219 alumnos, de los cuales 4 mil 341 fueron alumnos de nuevo ingreso y mil 878 corresponden al examen para egresados. Con estas acciones se contribuye a detectar situaciones de riesgo y orientar acciones de mejora institucional para apoyar el desempeño académico.

En cuanto a la salud sexual y reproductiva se realizó una jornada de colocación del implante subdérmico en la que se atendió a 78 universitarias; y en dos jornadas de realización del Papanicolaou se brindó atención a 76 alumnas.

En este año, 12 mil 506 pacientes fueron atendidos en el consultorio médico de la Facultad, para el cual se cuenta con el apoyo de la Dirección General de Atención a la Salud de la UNAM.

En el Centro de Enseñanza de Idiomas (CEI) de la Facultad se atendió a 18 mil 657 alumnos en los cursos regulares y 10 mil 64 en sabatinos.

La movilidad estudiantil es un espacio de desarrollo profesional y personal que fue aprovechado por siete alumnos que acudieron a alguna universidad nacional y 42 viajaron a universidades extranjeras. Del mismo modo, se recibió a 10 alumnos de universidades del país y 10 más de instituciones extranjeras.

Se impartieron siete pláticas de temas relacionados con la toma de decisiones, manejo del estrés, administración del tiempo, estrategias de aprendizaje entre otros, con la participación de 583 alumnos. 170 alumnos se vieron favorecidos con nueve talleres en temas relacionados con habilidades sociales, autoestima, habilidades para hablar en público, adicciones y violencia intrafamiliar. En conjunto participaron 753 alumnos y cinco ponentes expertos.

Para favorecer la transición laboral del alumnado se llevó a cabo la 11ª Feria del Empleo con la participación de 105 empresas e instituciones, además se realizó una jornada de empleo para alumnos de la licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Computación, en la cual se contó con la participación de 39 empresas; ambas actividades dieron atención a mil 636 alumnos.

Se realizaron 12 jornadas de reclutamiento con empleadores como AT&T, Walmart México y Centroamérica, Dell, Procter & Gamble, AXA, Secretaría de Gobernación, entre otros. En dichos eventos participaron mil 282 alumnos.

Mil 165 alumnos participaron en 53 talleres de capacitación para la elaboración de currículum laboral, preparar la entrevista de trabajo, desarrollo de habilidades buscadas por reclutadores, liderazgo, *marketing* personal, negociación laboral, entre otros.

El Sistema de Bolsa de Trabajo institucional facilita la búsqueda de empleo al alumnado y la comunidad de egresados, durante este año se tuvieron 3 mil 75 alumnos o egresados con registro vigente en la Bolsa de Trabajo. También se recibieron 11 mil 69 ofertas de empleo para las cuales se contabilizaron 3 mil 122 postulaciones de alumnos o egresados. Durante el año se tuvo vinculación con 3 mil 207 empresas e instituciones de diversos sectores.

Se impulsaron las prácticas profesionales extracurriculares, contando con 82 programas de prácticas y la participación de 317 alumnos.

Para enriquecer la formación profesional del alumnado y propiciar el desarrollo de proyectos emprendedores que fomenten la innovación y el auto empleo, se realizaron 10 conferencias sobre emprendurismo e innovación. Se brindaron 80 asesorías especializadas y se atendió a 29 alumnos en el Taller de Emprendimiento 2017. Adicionalmente, en el proyecto de empresas en incubación, se tuvieron cinco en activo y se incorporaron tres nuevas.

POSGRADO

Actualmente en la Facultad se imparten 25 posgrados: ocho especializaciones —Costos en la Construcción, Derechos Humanos, Derecho Penal, Finanzas Públicas, Geotecnia, Historia del Arte, Sistemas de Calidad y Tecnología Digital para la Enseñanza de las Matemáticas—, doce maestrías —Artes Visuales, Comunicación, Diseño y Comunicación Visual, Derecho, Docencia en Artes y Diseño, Docencia para la Educación Media Superior (Español, Filosofía, Historia, Matemáticas, Inglés y Francés), Economía, Estudios México-Estados Unidos, Ingeniería, Pedagogía, Política Criminal y Urbanismo— y cinco doctorados —el recientemente incorporado en el semestre 2018–1 Artes y Diseño, Derecho, Economía, Pedagogía y Urbanismo—.

La matrícula registrada en el semestre 2018–1 fue de 557 alumnos, 232 de primer ingreso y 325 de reingreso. Del total de la población estudiantil, 206 son de especialización, 318 de maestría y 33 de doctorado. Por otro lado, cabe mencionar que en este mismo periodo se tuvo un egreso de 312 alumnos: 153 de especialización, 149 de maestría y 10 de doctorado.

A la fecha, seis de los posgrados que se ofrecen en la FES Acatlán se encuentran inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt: Urbanismo (en su área de doctorado); Derecho (en maestría y doctorado) cuenta con el reconocimiento de Competencia Internacional, máximo nivel de clasificación que otorga el Conacyt y el Programa Nacional de Posgrados de Calidad; Economía (en nivel maestría y doctorado); Pedagogía (en nivel maestría y doctorado); Ingeniería (maestría) y posgrado de Ciencias Políticas (maestría en Comunicación, con nivel de Competencia Internacional).

Debido a que se cuenta con posgrados reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, es posible ofrecer becas a estudiantes de la Facultad por parte de esta institución, además de las que la UNAM puede otorgar a través de la Coordinación de Estudios de Posgrado (CEP) y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA). Actualmente, se cuenta con un total de 210 alumnos becados: 180 por el Conacyt y el resto por otras dependencias.

En este año se graduaron a un total de 221 alumnos, 90 de especialización, 118 de maestría y 13 de doctorado. De esta manera se ven los resultados obtenidos por las diferentes estrategias de graduación implementadas en los distintos posgrados.

Respecto a las actividades de intercambio nacional e internacional, se realizaron estancias de investigación de dos alumnos de la maestría en Estudios México-Estados Unidos, en Canadá y Estados Unidos; una del posgrado en Pedagogía, en la Universidad de Uppsala, Suecia; cinco del posgrado en Derecho realizaron intercambios con la Universidad de Italia y Università degli Studi di Perugia, Italia, y las universidades de Granada, Autónoma de Madrid, de Carlos III de Madrid y Complutense de Madrid en España; dos del posgrado en Economía en la Universidad de Santiago de Compostela, España; y seis de la maestría en Comunicación realizaron estancias en la Universidad de Chile, Universidad de Carlos III en España, la Universidad de Guadalajara en México y en Cartagena de Indias en Colombia.

EDUCACIÓN CONTINUA

A fin de apoyar las necesidades de actualización profesional de nuestra comunidad, se continuó trabajando en ampliar la oferta educativa que se ofrece en la Facultad, en este sentido, durante 2017 se ofertaron 136 actividades de educación continua, de las cuales 36 iniciaron el año pasado, en estas actividades se atendió a 3 mil 104 usuarios.

Cabe mencionar que de los 101 diplomados que se mantuvieron vigentes en este periodo, 67 se instrumentaron este año y de éstos, ocho se impartieron en la modalidad semipresencial.

El Centro de Enseñanza de Idiomas fue sede para la aplicación de siete exámenes de certificación internacional de idiomas como lengua extranjera (ÖSD Austria, CAPLE-Portugal, CILS-Italia, DELF-Francia, TOEFL-EUA, FCE y CAE Inglaterra). En este año se logró incorporar un examen internacional más de Cambridge, el IELTS. En este periodo se abrieron 16 periodos de aplicación de estos exámenes en los que se atendió a 220 alumnos.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O MOVILIDAD ACADÉMICA

Durante 2017 en la Facultad se establecieron cuatro bases de colaboración con las siguientes dependencias UNAM: Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE), Programa de Vinculación con los Egresados, Instituto de Investigaciones Antropológicas y el Instituto de Investigaciones Económicas. Además, se encuentran en revisión o proceso de firma las bases de colaboración con ocho instituciones más.

Con el objetivo de consolidar y ampliar la vinculación con el entorno del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos (CEMM) de nuestra Facultad, se firmaron convenios de colaboración con los municipios de Tepeapulco, Naucalpan de Juárez y Atizapán de Zaragoza.

Además, se firmaron cinco convenios de colaboración entre los que destacan el de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México y el Instituto Electoral de la Ciudad de México, aunado a ello se renovó el convenio con la Fundación UNAM.

Durante el año tuvieron vigencia 17 convenios de colaboración y cuatro bases de colaboración, con lo que en conjunto durante 2017 la Facultad contó con un total de 26 convenios y ocho bases de colaboración.

Con las gestiones de la Coordinación de Estudios de Posgrado, se mantuvo vigente la vinculación con la Sociedad Mexicana de Ingeniería Económica y de Costos A.C. la cual permite que

las fichas bibliográficas y consultas de precios unitarios se mantengan en constante actualización año con año, lo cual es un beneficio para el alumnado y egresados que se encuentran desarrollando trabajos de investigación o tesis, principalmente de la especialización en Costos de la Construcción.

También se dio continuidad a los convenios para el desarrollo de acciones de protección civil, así como para el relleno y saneamiento de zonas minadas en los municipios de Atizapán de Zaragoza y Tlalnepantla de Baz, en los cuales participa el alumnado y académicos del posgrado.

Mediante el convenio con el Colegio de Bachilleres (Colbach) y la maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Madems), se beneficiaron 125 docentes del Colbach con los diplomados de Enseñanza del Español, del Inglés y de las Matemáticas. Por medio del convenio que esta misma maestría tiene con la Universidad de Zacatecas, en 2017 egresó la segunda generación de docentes de dicha institución que cursaron la Madems a distancia.

A través de las actividades del Centro de Enseñanza de Idiomas se mantuvo relación con: UNAM Canadá, el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD, por sus siglas en alemán), la Universidad de Cambridge, ÖSD de Austria, el Instituto Goethe de México, la Oficina Económica de Taipéi en México, The Cultural Language Center, el Ministerio de Educación Nacional Francés, las embajadas de la India y de Turquía en México, el Centro Cultural Yunus Emre y el Instituto Camões, por mencionar algunos de mayor relevancia.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Entre las actividades que refrendan el compromiso de la comunidad universitaria de la Facultad, el servicio social ocupó un lugar preponderante. En total 3 mil 14 alumnos iniciaron su servicio social, mientras que 2 mil 764 lo concluyeron. Adicionalmente, como reconocimiento a las actividades de servicio social con impacto en población socialmente vulnerable, se entregó la medalla al Servicio Social “Doctor Gustavo Baz Prada” a 11 alumnos y 15 asesores de la FES Acatlán.

Prestadores de servicio social de diversas licenciaturas fueron reconocidos por sus proyectos “Compromiso con tu comunidad”, enmarcados en el programa Servicio Social Comunitario 2017, en los que aplicaron sus conocimientos en el desarrollo de planes de trabajo, en temas como equidad de género, *bullying*, *ciberbullying*, deserción escolar, métodos anticonceptivos y prevención del delito, aplicados en centros educativos y espacios públicos localizados en el Estado de México.

Por otro lado, como parte de las actividades de carácter social que la Facultad realiza para la comunidad externa, la Sala de Intervención y Asesoría Pedagógica (SIAP) atendió a más de 25 niños en actividades relacionadas con aprendizaje, psicomotricidad, lenguaje y trastorno por déficit de atención e hiperactividad. Del mismo modo, como resultado de las actividades de responsabilidad social que realizó la Facultad en 2017, 219 adultos están inscritos en el programa de Educación para Adultos para concluir sus estudios de primaria, secundaria y bachillerato. En ambas instancias se brindan espacios para el desarrollo de servicio social por parte del alumnado o egresados de las licenciaturas de la Facultad, con lo cual se convierten en áreas para la formación profesional complementaria.

Como parte de las prácticas profesionales curriculares se tiene vinculación con 15 instituciones sociales o educativas en las que alumnos de la licenciatura en Pedagogía desarrollan proyectos

de intervención educativa y con siete centros educativos en los cuales el alumnado de la licenciatura en Enseñanza de Inglés pone en práctica sus conocimientos, habilidades y destrezas.

Por su parte, la Facultad, entre las actividades realizadas para contribuir a la atención de los desafíos y problemáticas actuales y emergentes, celebró convenios de colaboración con distintas instancias y en diferentes áreas de intervención, destacando el signado en la temática urbana y regional con la Secretaría de Desarrollo Urbano y Metropolitano del Gobierno del Estado de México, que se suman a los ya mencionados convenidos con el Municipio de Atizapán de Zaragoza del Estado de México y el Municipio de Tepeapulco, Hidalgo.

En el marco del convenio de colaboración signado entre la FES Acatlán y la Secretaría de Desarrollo Urbano y Metropolitano del Gobierno del Estado de México se realizó el Primer Simposium “El Valle de México después de los sismos del 19-S: Acciones para la formulación de la Nueva Agenda Metropolitana”.

También, tres catedráticos de la Facultad fueron seleccionados para formar parte de la Comisión de Selección Municipal del Sistema Municipal de Anticorrupción de Naucalpan.

Cabe destacar que, tras los sismos de septiembre de 2017, la comunidad de la FES Acatlán refrendó su compromiso con la sociedad mexicana recabando más de siete toneladas de víveres, medicamentos, herramientas y alimento para mascotas en los centros de acopio localizados en la Facultad. Del mismo modo, estudiantes, egresados y profesores de las licenciaturas de Arquitectura e Ingeniería Civil coordinaron y realizaron brigadas para revisar el estado de los edificios tanto de la Facultad, como de otras entidades universitarias como: CCH Naucalpan y FES Iztacala, del mismo modo colaboraron en la revisión de viviendas y escuelas de diferentes colonias de Naucalpan, Nezahualcóyotl y Tlalnepantla.

Respecto a la enseñanza de idiomas en sedes alternas, el Centro de Enseñanza ofrece una alternativa con el prestigio de la UNAM y el respaldo de Fundación UNAM y la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Las sedes atienden la demanda educativa individual y empresarial de la ciudad de México; ofrece una propuesta integral dirigida a los negocios con programas académicos de alta calidad, a través de las sedes CEI Eje Central y CEI Izcalli, este año se atendió a 5 mil 451 alumnos y 3 mil 254, respectivamente.

INVESTIGACIÓN

Durante 2017 la Facultad registró un total de 239 proyectos de investigación. Respecto a proyectos institucionales (PAPIME y PAPIIT) estuvieron vigentes 12 proyectos.

En el ámbito internacional, se contó con la participación de algunos profesores en proyectos financiados o apoyados por el Ministerio de Economía y Competitividad de España, código CSO2015-66667: “Cambios en la empresa periodística: la estrategia del sensacionalismo. Su emergencia histórica en España y América. Argentina, México, Costa Rica”; así como el proyecto I-Link0951: “Ciudadanía, exilio y deber de memoria”, apoyado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de Madrid.

En materia de publicaciones, durante 2017 se produjeron 201 publicaciones de diversa índole, de las cuales 31.3 por ciento fueron libros, 11.9 por ciento fueron artículos en revistas arbitradas, 30.3 por ciento fueron artículos en revista electrónica, 18.9 por ciento fueron capítulos de libro y finalmente, 7.5 por ciento fueron artículos en memorias de eventos académicos.

Ante la relevancia de la iniciación temprana a la investigación, la Facultad, a través del programa de servicio social Acatlán Contigo, registró un total de 51 alumnos que iniciaron actividades de apoyo a la investigación en los diversos proyectos, a la vez que 40 alumnos terminaron este tipo de actividades complementarias a su formación académica de licenciatura.

INFRAESTRUCTURA

Dentro de las actividades relativas al Programa Estratégico 5: Administración eficiente y al Programa Estratégico 3: Facultad del Siglo XXI del Plan de Desarrollo Institucional 2017–2021 de la Facultad, destaca una intensa labor de mantenimiento y renovación de las distintas instalaciones e infraestructura, entre las que destacan las siguientes:

Se realizaron trabajos de mantenimiento preventivo a transformadores eléctricos y tableros de distribución, plantas generadoras de energía eléctrica de emergencia; así como sistema de pararrayos localizados en las azoteas de los edificios A-2, A-8, Centro Cultural y Zona Deportiva y sistema de tierras físicas del Centro de Desarrollo Tecnológico (CEDETEC).

Entró en funcionamiento el último edificio construido en la Facultad: A-15, el cual cuenta con 22 aulas para una capacidad total de 956 alumnos, una nueva sala de juicios orales para 46 alumnos, sanitarios y una planta generadora de energía propia.

Para apoyar las labores académicas y prácticas de la especialización en Sistemas de Calidad de la Facultad fueron habilitados cuatro equipos de medición de alta precisión: comparador óptico, máquina de tres coordenadas, medidor de alturas y máquina universal, cuyo funcionamiento refuerza el aprendizaje en clase.

Como resultado de las acciones para alcanzar una excelencia formativa y de investigación, los laboratorios de Ingeniería Civil recibieron por parte del organismo Certificación Mexicana (Certimex) un reconocimiento por haber implementado un sistema de gestión de calidad conforme a los requisitos que estipula la norma ISO 9001:2008.

Dentro de las actividades de conservación y seguridad se realizó la poda de árboles de una altura máxima de 12 metros en diferentes áreas de la FES Acatlán, así como el derribo de árboles secos con alturas entre 15 y 20 metros.

Las áreas deportivas de la Facultad fueron sometidas a diferentes tareas de remodelación como la nivelación de la cancha del Estadio, el inicio de los trabajos para la instalación de una nueva cancha para la práctica de fútbol soccer de 45 por 90 metros. Cabe destacar que para el mejoramiento de las instalaciones deportivas se contó con el apoyo de la licenciatura en Ingeniería Civil, que entregaron planos, curvas de desnivel, información topográfica y el proyecto correspondiente para los arreglos del espacio dentro del Estadio, la cancha que se ubica en la entrada principal y el resto de las áreas de la zona deportiva.

Entre las actividades orientadas a la sostenibilidad del campus, se trabajó en acciones institucionales para el cuidado del medio ambiente que permitieron recolectar más de 380 kilos de pilas y mil 440 kilos de PET.

Finalmente, como parte de las estrategias impulsadas por la administración central para reforzar la identidad y pertenencia de la comunidad universitaria, destaca la entrega por parte de la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria de las letras monumentales de la FES Acatlán UNAM.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

El Centro Cultural Acatlán es la instancia académica responsable de extender los beneficios de la cultura y el arte hacia la comunidad universitaria y el entorno social con propuestas innovadoras, alternativas y de las Bellas Artes que incentiven el interés de la comunidad estudiantil y del entorno.

En este año se realizaron 206 actividades culturales de música, teatro, exposiciones, cine, danza y eventos especiales, contando con 75 mil 89 asistentes, de entre las cuales destacaron las colaboraciones en el Festival Internacional de Teatro Universitario 2017, el Primer Encuentro de Danza FES Acatlán, el 21° Tour de Cine Francés, la 62ª y 63ª Muestra Internacional de Cine y la Muestra Fílmica del CUEC; el Primer Encuentro Literario, el Espectáculo de Invierno, el Concurso de Lugares y Hechos, y los conciertos de Camilo Séptimo y Los Románticos de Zacatecas, entre otros eventos.

Por segundo año consecutivo Acatlán fue sede de Miradas al Cine Sueco Contemporáneo 2017, ciclo de cine presentado por la Embajada de Suecia en México, la Cátedra Ingmar Bergman en Cine y Teatro y la Fimoteca de la UNAM; contando con la presencia de Suzanne Osten, directora de cine y teatro, además de la presencia de la embajadora de Suecia en México.

En el marco del Festival de Día de Muertos 2017, se llevó a cabo el Tercer Concurso de Ofrendas en el cual participaron once equipos conformados por alumnos de diferentes carreras, trabajadores y académicos.

Cabe señalar que, como resultado de los vínculos que se han establecido, se realizaron 45 actividades en colaboración con instituciones y grupos independientes, de las cuales es importante mencionar las siguientes: la agrupación de ska Maskatesta ofreció un concierto gratuito para la comunidad de la Facultad, la Orquesta Filarmónica de Tlalnepantla, la presentación de la obra teatral *Vine a Rusia porque me dijeron que acá vivía un tal Antón Chéjov* con el Colectivo Eutheria Teatro, y la conferencia Visión y Pasión por el cortometraje en México, con el actor Juan Antonio Edwards, entre otras.

Mención aparte merece la exposición del maestro Manuel Felguérez, uno de los artistas mexicanos más importantes, pionero del arte abstracto e integrante fundamental de la Generación de la Ruptura. En este mismo rubro, se presentó la exposición *Un lugar para nombrar* del artista plástico Javier Peláez.

En busca de consolidar estrategias novedosas para incentivar la cultura en la comunidad estudiantil, se ha procurado ofrecer una gama de actividades que abarquen las diversas modalidades de apreciación y expresión cultural. En este sentido se abrieron 179 grupos de cursos y talleres con un total de 3 mil 927 participantes, además de las 610 clases individuales para canto, piano y violín, lo que hace un total de 4 mil 537 inscritos en estas actividades.

Durante este año 2017 se ofrecieron 22 disciplinas deportivas y recreativas, en las que se atendió a un total de 19 mil 917 usuarios, 18 mil 887 de comunidad interna y mil 30 de externa; además de los 704 participantes en Escuelas Punitas.

Los equipos representativos de la Facultad estuvieron conformados por 560 atletas de diversas disciplinas deportivas, quienes participaron en competencias tales como la Universiada

Nacional 2017, del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), los Juegos Universitarios Inter FES 2017, el Campeonato Intermedia ONEFA, el Torneo de Fútbol Americano Interfacultades y el Abierto de Ajedrez Primavera, entre otros.

Por otro lado, se organizaron torneos internos de fútbol rápido, llevándose a cabo un total de 186 juegos con la participación de 122 equipos de las licenciaturas de Actuaría, Ingeniería Civil, Matemáticas Aplicadas y Computación, Comunicación, Derecho, Diseño Gráfico y Arquitectura. Nuevamente el evento del Tazón de la Mezcla tuvo gran éxito, contando con la participación de 148 jugadores. Además, se realizaron 12 juegos amistosos de fútbol rápido para personal académico y sindicalizados; y se llevó cabo el concurso Baile por un pavo, el cual es abierto para la comunidad interna.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante 2017 académicos, alumnos y equipos representativos de la Facultad fueron premiados y distinguidos en diferentes disciplinas y eventos.

En el terreno docente, el Club de Periodistas de México galardonó en la categoría de Periodismo Cultural a académico de la licenciatura de Comunicación de la Facultad. De la misma forma, una académica recibió por parte de la UNAM el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz por su trayectoria académica e investigaciones en el área de sociolingüística y socioantropología.

La Facultad entregó a 266 profesores de las diferentes licenciaturas que se imparten, medallas por antigüedad académica por 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40 y 45 años, así como a 67 académicos que fueron galardonados con la Medalla y Diploma al Mérito Universitario.

En ceremonia solemne, 18 egresados de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán recibieron la Medalla Gabino Barreda 2017, la más alta distinción otorgada por la Universidad Nacional Autónoma de México a nivel licenciatura.

Por otra parte, un egresado de la licenciatura de Derecho y postulado por la FES Acatlán, obtuvo beca para la Universidad de Stanford en Estados Unidos para participar en el curso “Riesgos globales: biodiversidad, seguridad y gobernanza en Latinoamérica”, dirigido a alumnos de nacionalidad mexicana pertenecientes a pueblos indígenas cursando estudios de nivel licenciatura en instituciones de educación superior.

También un estudiante de la licenciatura de Comunicación ganó el concurso universitario de fotografía a nivel nacional Nikon Contender: NPS Campus; del mismo modo, un alumno de la licenciatura en Sociología ganó el primer lugar en la categoría estudiantil de video documental del Concurso Internacional de Imagen dentro del Festival Internacional de la Imagen (FINI) 2017, organizado por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Durante el año, 24 alumnos de la licenciatura de Diseño Gráfico recibieron presea y diploma por su participación en XXXII certamen Envase Estelar 2017, de la Asociación Mexicana de Envase y Embalaje.

Como parte de los eventos internos que la Facultad organiza, como el Concurso de la Santa Cruz, XXI Concurso de Poesía El libro que rompe nuestra mar congelada y Concurso de Ofrendas, se reconoció a los tres primeros lugares de cada evento.

En materia deportiva, durante la XXI edición de la Universiada Nacional celebrada en la Universidad Autónoma de Nuevo León, alumnos de la Facultad obtuvieron segundo lugar en gimnasia aeróbica modalidad de trío, así como medalla de plata en 1500 metros.

Pumas Acatlán se coronó campeón en la categoría Intermedia e infantil de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA); asimismo, el representativo de atletismo obtuvo el segundo lugar en los Juegos Universitarios de la especialidad.

Un alumno de la licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Computación ganó tres preseas de oro en la disciplina de tiro con arco, durante las últimas jornadas de los Juegos Universitarios.

