

# – FES Aragón – Facultad de Estudios Superiores Aragón

---

M. en I. Fernando Macedo Chagolla  
Director ~ desde octubre de 2016

A lo largo de 41 años, la Facultad de Estudios Superiores Aragón ha contribuido a la formación de profesionales que responden a la solución de necesidades de la sociedad y del país, formación que se brinda con un servicio de calidad al implementar estrategias que fortalecen la labor educativa en beneficio de los estudiantes y favoreciendo un estado de bienestar físico, mental y social.

La vocación de servicio involucra a trabajadores y académicos, quienes se capacitan, actualizan y, en el caso de los académicos, efectúan estrategias para impartir los campos de conocimiento, haciendo uso de las TIC y desarrollando actividades en los espacios necesarios para cubrir las necesidades académicas, culturales y deportivas de la comunidad estudiantil, actividades que se extienden a la comunidad aledaña a las instalaciones de la Facultad. Para un mejor desarrollo de estas actividades se han realizado cambios en los servicios de atención, difusión, registros, al generar áreas precisas para la atención de alumnos y profesores, mejorando la estancia de los estudiantes y buscando la incentivación para la investigación inter y multidisciplinaria y la innovación tecnológica, generando así profesionistas de excelencia.

En la presente Memoria de la Facultad se exponen las principales acciones llevadas a cabo en el año 2017, resumiendo los logros y actividades más relevantes que tuvieron lugar en la FES Aragón.

## PERSONAL ACADÉMICO

En el 2017 la FES Aragón contó con docentes comprometidos en la formación profesional de los estudiantes, brindando y compartiendo sus conocimientos y servicios así como ocupándose de la actualización y profesionalización propia. Al cierre del año 2017, la Facultad contó con mil 689 profesores y un total de mil 783 nombramientos organizados en las siguientes categorías: 146 ayudantes de profesor, mil 470 profesores de asignatura, 74 profesores de carrera, 48 técnicos académicos y 12 profesores jubilados. Los grados de la planta académica son: 176 doctores, 458 maestros, 15 con especialidad, 949 cuentan con licenciatura, cuatro técnicos y 136 pasantes. En lo referente a los profesores de carrera: 37 tienen doctorado, 27 cuentan con maestría y 10 son licenciados.

La labor educativa con los estudiantes se da directamente con los docente que conforman la planta académica, quienes tienen oportunidades de formación (desde su ingreso a la docencia), actualización, superación y desarrollo, para ello se realizaron 39 cursos en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente para la licenciatura (PASD), contando con la participación de 50 expositores impartiendo un total de 930 horas, en los que 458 profesores

fueron acreditados. Además, se realizaron diplomados en apoyo a la actividad didáctica y con el uso de las TIC, como la octava emisión del diplomado en Docencia Universitaria, el cual contó con 36 profesores acreditados y cinco ponentes.

Es importante comentar que 10 profesores de la Facultad actualmente se encuentran inscritos en el padrón del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), y tres más fueron aceptados en la convocatoria 2018 en la categoría de “candidato”.

Durante el presente año se abrió a concurso una plaza de Profesor Asociado B de tiempo completo interino para la carrera de Comunicación y Periodismo; así como seis de Profesor Asociado C de tiempo completo interino (dos en la carrera de Derecho y una en cada una de las licenciaturas de Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica Electrónica, Ingeniería en Computación y Diseño Industrial), logrando con ello un total de siete convocatorias.

En este mismo contexto, también se realizaron acciones dirigidas para promover la realización de 40 concursos de oposición abiertos para Profesor de Asignatura A definitivo; dentro de los cuales 40 fueron para las licenciaturas de Ciencias Sociales, 18 para las Ingenierías y 22 para las carreras de Humanidades y Artes.

El Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), el cual busca estimular el trabajo de los profesores de asignatura, favoreció a mil docentes. Asimismo, el Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC), el cual busca fortalecer la docencia universitaria, enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y propiciar la interacción académica entre los subsistemas académicos de investigación y docencia, cuenta con un registro de 20 profesores vigentes dentro de la Facultad. Por último, el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) que tiene como finalidad estimular la labor de estos académicos, reconoció a 102 docentes que realizaron sus actividades de forma sobresaliente.

## LICENCIATURA

### PLANES DE ESTUDIO

La acreditación y actualización de los planes y programas de estudio es una de las prioridades académicas y responsabilidad institucional de la gestión actual de la Facultad. Por ello, se ha implementado un seguimiento permanente de la situación actual de cada programa de estudio que se imparte, tanto en la modalidad escolarizada como abierta.

En este año se continuó con la vigencia de la acreditación obtenida en años anteriores de los 14 programas de estudio que se imparten en el sistema escolarizado, por lo que se dio inicio a los procesos de reacreditación en el corto y largo plazo. En el caso de la División de Ciencias Sociales las carreras acreditadas son: Comunicación y Periodismo, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Relaciones Internacionales y Sociología, las cuales fueron acreditadas por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO); mientras que la carrera de Derecho fue acreditada por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho (CONAED); y la carrera de Economía, por el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE). Respecto a la División de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías: Civil, Eléctrica Electrónica, Industrial y Mecánica recibieron la acreditación por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI); asimismo, Ingeniería en Computación fue aprobada por el Consejo Nacional de Acreditación

en Informática y Computación, A.C. (CONAIC). Finalmente, en la División de Humanidades y Artes se cuenta con la acreditación de Arquitectura, por el Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura, A.C. (COMAEA), Diseño Industrial por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C. (COMAPROD) y Pedagogía, por el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE).

En lo que refiere al Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), la licenciatura en Derecho ha continuado con la vigencia de la acreditación obtenida por parte del CONAED; se logró obtener la acreditación de la carrera de Economía por el CONACE, y de Relaciones Internacionales por ACCECISO. Con lo anterior se ha logrado consolidar la acreditación en la totalidad de los programas que se imparten en el nivel de licenciatura de la Facultad.

Por otra parte, se reforzaron los mecanismos de seguimiento a la actualización y modificación de planes y programas de estudio, todo ello derivado de la importancia de la renovación de la oferta educativa y la pertinencia de las áreas de desarrollo de los alumnos, así como el fortalecimiento de un enfoque humanista y de un compromiso social que permita formar alumnos de excelencia. En este sentido se iniciaron de forma inmediata los diagnósticos de siete planes de estudio en el sistema escolarizado: Arquitectura, Comunicación y Periodismo, Derecho, Economía, Pedagogía, Sociología, mientras que en la licenciatura de Relaciones Internacionales se llevaron a cabo las acciones para complementar dicho diagnóstico. Asimismo, los programas relativos a las Ingenierías: Computación, Civil, Industrial, Mecánica, Eléctrica Electrónica y la licenciatura en Diseño Industrial se encuentran en la fase del proceso de desarrollo del proyecto de actualización o modificación. En el caso de la licenciatura en Planificación para el Desarrollo Agropecuario, se sometió ante el H. Consejo Técnico el proyecto de modificación del plan de estudios donde ha sido aprobado y se encuentra en proceso de revisión en los Consejos Académicos de Área.

Para el sistema abierto, se dio inicio inmediato a los diagnósticos de los planes y programas de estudio de las licenciaturas en Economía, Relaciones Internacionales y Derecho.

En lo que respecta a nuevas licenciaturas, la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia (DUACyD), ha llevado a cabo el análisis de pertinencia para incrementar la oferta educativa y elaboró la propuesta de implantación de la licenciatura en Pedagogía bajo esta modalidad. Por lo que se comenzó a gestionar el proceso necesario ante la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM.

## ESTUDIANTES

La FES Aragón atendió a un total de 19 mil 198 estudiantes: 18 mil 20 en el sistema escolarizado en sus 14 planes de estudio y mil 178 en el sistema abierto con tres planes de estudio; donde el 47 por ciento de la matrícula se integró por mujeres y el 53 por ciento por hombres.

El compromiso que implica atender la formación integral de los estudiantes de la oferta educativa de la Facultad, conlleva una visión multidimensional del alumno, en el cual se consideren aspectos emocionales, intelectuales, sociales entre otros. Por ello, a través de los diversos programas se han brindado estrategias de apoyo a los estudiantes.

En lo relativo a los programas de movilidad estudiantil, la Facultad y la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) brindaron apoyo por medio de convenios generales y de las convocatorias para los alumnos a través de diversos programas: en el Programa

de Capacitación para el Perfeccionamiento del idioma inglés SEP-UNAM-FUNAM participaron nueve estudiantes de las carreras de Comunicación y Periodismo, Diseño industrial, Ingeniería Industrial, Pedagogía y Relaciones Internacionales, quienes realizaron estancias de un mes en Estados Unidos; para el programa de Movilidad Estudiantil Internacional a Nivel Licenciatura DGEI, 44 alumnos de las carreras de Arquitectura, Comunicación y Periodismo, Derecho, Diseño Industrial, Economía, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica Electrónica, Ingeniería en Computación, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Pedagogía y Relaciones Internacionales, se beneficiaron al realizar estancias de un semestre en: Argentina, Austria, Brasil, Chile, Colombia, Corea del Sur, Costa Rica, España, Estados Unidos, Francia, Israel, Japón, Panamá, República Checa y Suiza; en el Programa de Capacitación en Métodos de Investigación, 29 estudiantes de Arquitectura, Diseño Industrial, Ingeniería Industrial, Pedagogía y Relaciones Internacionales, realizaron estancias de investigación entre uno y tres meses en países como Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España y Estados Unidos donde participaron en diferentes actividades.

También, el Programa de Becarios y Becarias de Excelencia del Estado de México benefició a 24 alumnos de las licenciaturas de Comunicación y Periodismo, Derecho, Diseño Industrial, Economía, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Relaciones Internacionales y Sociología, con estancias para perfeccionamiento del idioma inglés de 21 días en Canadá, España e Irlanda; y el programa Proyecta 10,000 benefició a 42 estudiantes de las carreras de Comunicación y Periodismo, Derecho, Economía, Pedagogía, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Relaciones Internacionales, Sociología y las Ingenierías en Computación, Eléctrica Electrónica, Industrial y Mecánica con la intención de perfeccionar el idioma inglés, en Canadá.

En la movilidad nacional saliente, 10 estudiantes de Ingeniería Mecánica, Pedagogía, Relaciones Internacionales y Sociología cursaron un semestre en universidades de Baja California, Jalisco, Quintana Roo y Sinaloa. Con la intención de realizar una estancia de investigación, dos alumnos asistieron al Colegio de México. A su vez, en la movilidad entrante la Facultad recibió a cuatro estudiantes procedentes de San Luis Potosí y Baja California, en las carreras de Ingeniería Civil y Pedagogía para cursar un semestre. En lo referente a la movilidad estudiantil internacional entrante, se recibió a 22 estudiantes de licenciatura para cursar un semestre en la Facultad en las carreras de Comunicación y Periodismo, Pedagogía y las Ingenierías en Computación, Civil, Eléctrica Electrónica y Mecánica; los estudiantes vienen de los siguientes países: Brasil, Colombia, España, Perú y Portugal.

En el marco del programa de apoyo a la disminución del rezago académico y recuperación de estudiantes irregulares de licenciaturas impartidas en sistema escolarizado, se impartieron un total de 494 cursos y talleres extracurriculares e intersemestrales en los que participaron 8 mil 508 alumnos. Respecto a los programas del sistema abierto, se impartieron un total de 30 cursos y se atendió a 336 alumnos. Cabe destacar que la programación de estos cursos para ambos sistemas se focalizó en aquellas materias de alto índice de reprobación, cuyo objetivo es actuar de forma preventiva y correctiva en la trayectoria escolar de los alumnos en dichas asignaturas.

Remitiéndonos al Programa Institucional de Tutorías (PIT) se replantearon las estrategias a fin de enfatizar el valor de la labor de tutoría en su práctica y beneficios, logrando una cobertura del 90 por ciento de la matrícula de alumnos en el sistema escolarizado por medio de las tutorías grupales. Durante este año, el PIT contó con un padrón de 325 tutores para el sistema escolarizado, 184 en el Área de Ciencias Sociales, 65 para Humanidades y Artes y 76 en las

Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías. Cabe destacar que se logró incrementar el número de grupos de tutoría diferenciada por área de conocimiento y carrera de 366 a 616, es decir, un 68 por ciento más con respecto al año anterior. Con respecto al número de tutores que participan en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia se contó con 128. Asimismo, se integró el Plan de Acción Tutorial (PAT) 2017–2018, donde se definieron 14 propuestas de intervención tutorial correspondientes a cada programa de licenciatura.

Respecto al programa de becas para alumnos en situación económica desfavorable, se difundieron los diversos programas con los que se cuenta, atendiendo así 12 mil 798 solicitudes y logrando la asignación de 8 mil 836 becas: Apoyo de transporte Tarjeta CDMX “tarifa estudiantil” (577); Manutención (6 mil 493); Bécalos–UNAM Licenciatura (125); Programa de Becas para Estudiantes del Estado de México (Probemex) Licenciatura (198); Programa de Apoyo Nutricional (300); Programas de Alta Exigencia Académica (PAEA)-Programa de Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura (PFEL) (132); Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias (PFMU) (2); Becas para titulación de egresados de alto rendimiento (224); Becas para la titulación de proyectos de investigación (46); Becas para titulación extemporánea (convocatoria única) (6); Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve) (28); Programa de Permanencia Escolar del Estado de México (239); Convocatoria extraordinaria manutención 2016 (466).

En los aspectos de bienestar de la vida universitaria, se inició el Programa de Asesorías Nutricionales para Alumnos Deportistas contando con el apoyo de especialistas en nutrición. En su arranque obtuvo como resultado 34 diagnósticos y se elaboró una infografía en deportes de alto rendimiento: gimnasia, tenis de mesa y atletismo. Se lograron 112 evaluaciones físicas y técnicas para los deportistas de los equipos representativos de la Facultad, cuyas participaciones se dieron en Juegos Universitarios, competencias del CONDDE y encuentros deportivos 5-F UNAM. En el Programa Ponte al 100 se realizaron diagnósticos a 108 alumnos, cuatro académicos, dos trabajadores y 34 funcionarios, promoviendo así la vida saludable y activa de la comunidad universitaria.

Como parte de las actividades de bienvenida para alumnos de primer ingreso de la generación 2018 se efectuaron pláticas sobre aspectos importantes de la cultura de protección civil, el protocolo a seguir en caso de sismo y los números telefónicos de emergencia; se atendió a 3 mil 776 alumnos que asistieron a la plática de bienvenida, se entregaron 4 mil 143 dípticos del Decálogo de Seguridad, 2 mil 200 trípticos sobre qué hacer en caso de sismo y mil 568 folletos de la campaña Prevención Social del Delito proporcionados por la Comisión Estatal de Seguridad Ciudadana. Asimismo, se realizó la Feria de Salud, Cultura y Deporte, para la promoción de estilos de vida saludable y prevención de enfermedades, con una asistencia aproximada de 3 mil 500 estudiantes. Adicionalmente, se emprendió el seguimiento de mil 106 alumnos identificados a través del Examen Médico Automatizado, con esto se concretaron las valoraciones médicas y canalizaciones a instituciones de salud especializadas.

Con la finalidad de promover hábitos saludables, se desarrolló el programa de salud a través del modelo de promoción de salud de Nola Pender, el cual considera la comprensión de los comportamientos humanos relacionados con la salud, orientados hacia la generación de conductas saludables. En este mismo sentido, se promovió la salud a través de materiales impresos, estableciendo 10 módulos informativos desde el enfoque de habilidades para la vida, beneficiando a 3 mil 200 universitarios. Además, se impartieron 93 pláticas de salud para el fomento de estilos de vida saludables y habilidades para la vida, con la asistencia de

3 mil 807 universitarios, abordando temas como prevención de adicciones, consumo responsable de alcohol, prevención en el consumo de tabaco, manejo de estrés, prevención de violencia, alimentación saludable y actividad física.

Con respecto a las acciones concretas en apoyo a la salud de la comunidad universitaria, se otorgaron 748 asesorías psicopedagógicas a alumnos solicitantes y se canalizaron 39 estudiantes que requirieron atención psiquiátrica.

En lo referente al programa para el apoyo a la titulación, en el presente periodo se logró la obtención del título de 2 mil 361 alumnos; en este sentido el Departamento de Servicios Escolares de la Facultad examinó el estado actual de las distintas modalidades de titulación, tanto en el sistema escolarizado como en el abierto, identificando un total de 36 opciones, teniendo como resultado identificar las bases para la simplificación, homologación y mejora en la gestión en los procesos de titulación en el corto plazo en todas las licenciaturas. En la licenciatura en Diseño Industrial se promovieron cuatro nuevas opciones de titulación aprobadas por el H. Consejo Técnico: Totalidad de créditos, Alto nivel académico, Actividad de investigación, Ampliación y profundización de conocimiento, en las alternativas de diplomado o profundización de conocimientos. Con respecto al Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia se difundieron las 17 modalidades de titulación de sus tres carreras, teniendo 75 alumnos titulados.

Además, el Centro de Lenguas Extranjeras (CLE) Aragón atendió a 8 mil 784 alumnos en cursos que los apoyan para cubrir el requisito del idioma extranjero de los distintos programas de estudio de la Facultad, en el nivel de comprensión de lectura, en los idiomas de Francés (2 mil 346), Inglés (4 mil 700) e Italiano (mil 738).

## POSGRADO

La División de Estudios de Posgrado e Investigación atendió a 335 alumnos: 29 en el nivel de doctorado, 270 en maestría y 36 en especialización. La FES Aragón ha demostrado ser una entidad de vanguardia comprometida con el desarrollo de la ciencia y la tecnología y con un alto nivel académico. Para ello, la División de Estudios de Posgrado e Investigación se encuentra en una actividad de carácter permanente en el seguimiento de la calidad y excelencia de sus programas académicos y la formación de investigadores, especialistas y profesionales, logrando mantener ocho de once programas de estudio incorporados al Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt: doctorado y maestría en Derecho (Competencia internacional); doctorado y maestría en Economía, doctorado y maestría en Arquitectura y doctorado y maestría en Pedagogía (Consolidado). Cabe aclarar que en la especialidad en Derecho y en la maestría en Ingeniería la Facultad es sede para su impartición, por lo que los programas sólo se referencian para fines estadísticos.

Con base en las necesidades sociales y el desarrollo de campos de conocimientos emergentes, se comenzaron las gestiones para la apertura de dos posgrados: uno en Ciencias Políticas y Sociales y otro en Urbanismo; la reestructuración del diseño curricular de siete especializaciones: Ciudadanía y Valores, Docencia y Procesos Educativos Digitales, Investigación Educativa, Educación Bilingüe e Intercultural, Gestión para la Educación Media Superior y Superior, Didácticas Alternativas Innovadoras, Profesionalización para la Práctica Docente, y una especialización nueva en Pavimentos.

A fin de fortalecer las estrategias para la mejora en las expectativas de graduación, el Programa de Apoyo para la Obtención del Grado consolidó un conjunto de acciones entre las que

destacan 18 coloquios, 13 reuniones, cuatro seminarios y un curso taller. Por lo que este año se contó con 29 comités tutorales. Asimismo, se logró incorporar a siete tutores. Con estas acciones se logró la graduación de 10 alumnos de doctorado y 54 de maestría.

Se han realizado dos reuniones de trabajo para el fortalecimiento académico en la Normal Bilingüe Intercultural de Oaxaca, Universidad Pedagógica Nacional (UPN) Ajusco e Instituto de Investigaciones Antropológicas, correspondientes al proyecto “Docencia bilingüe e intercultural, una práctica socio cultural con múltiples sentidos”.

Respecto a la movilidad estudiantil, se tuvo participación de dos alumnos como ponentes durante el Coloquio Internacional de Investigadores en Derecho, celebrado del 19 al 20 de octubre en Cartagena de Indias, Colombia. Asimismo, asistieron 11 alumnos del posgrado a congresos internacionales, de los cuales ocho pertenecen a doctorado y tres a maestría. Los países en los cuales realizaron su movilidad fueron: Italia, Brasil y España.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Las coordinaciones de Educación Continua y de Vinculación Académica de la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia impartieron 92 actos académicos, entre los que se encuentran diplomados, seminarios, cursos y talleres en las modalidades presenciales, semi-presencial y en línea; contaron con 602 inscritos y, al cierre de este documento, 160 acreditaron en eventos concluidos.

Además, se abrieron 56 cursos, diplomados y/o seminarios de apoyo a la titulación y atendieron a 2 mil 111 alumnos y exalumnos, de los cuales han concluido y acreditado 513 estudiantes quienes pueden iniciar actividades para la titulación.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

La movilidad académica forma parte del proyecto de internacionalización de la UNAM, está dirigido al fortalecimiento de la planta docente para elevar los estándares nacionales e internacionales de la academia. Con este objetivo, la FES Aragón ha emprendido una visión compartida hacia una proyección nacional e internacional de sus académicos. En el ámbito nacional, durante este año, 38 profesores de la Facultad realizaron 40 actividades académicas al interior del país, en los destinos: Baja California, Ciudad de México, Colima, Durango, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Tamaulipas, Veracruz y Yucatán.

Por otra parte, 24 docentes realizaron actividades académicas de carácter internacional, destacan: ponencias en congresos, jornadas o foros, investigaciones o estudios para alcanzar grado académico. Los países destino de estas actividades fueron: Alemania, Argentina, Chile, Cuba, Ecuador, España, Italia, Japón, Panamá y Brasil.

La Coordinación de Vinculación Académica de la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia de la FES Aragón ha mantenido una estrecha relación con el sector público, privado y social, en este año gestionó 12 convenios con instituciones públicas, mediante los cuales se impartieron 26 cursos de temas relacionados con las disciplinas de la Facultad, atendiendo a un total de 515 participantes.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

El compromiso de la FES Aragón en las problemáticas sociales de su entorno y localidades cercanas, así como en el ámbito nacional e internacional, es una visión y responsabilidad compartida de su quehacer universitario con la sociedad, no sólo en el terreno académico sino también en el plano activo y participativo en las soluciones.

En este sentido, con respecto a la inclusión de alumnos en programas de servicio social cabe mencionar que en este periodo se contó con 2 mil 21 programas, donde 2 mil 981 alumnos realizaron su servicio social. En los programas identificados con impacto hacia la sociedad participaron 160 estudiantes en los siguientes programas: Apoyo a la educación (8); Apoyo comunitario a la educación de adultos (34); Asesoría jurídica a la comunidad (12); Asistencia jurídica a internos y familiares (13); Atención a grupos vulnerables (2); Atención psicopedagógica (14); Educación básica para adultos delegación Estado de México (3); Educación básica para adultos (1); Alfabetización en centros escolares en los diferentes centros penitenciarios (3); Fortalecimiento a la agricultura familiar y campesina (1); Nuestros primeros pasos en contra de la discriminación (6); Orientación educativa (1); Desarrollo social y productivo en la mixteca (1); Servicio social o prácticas profesionales (3); Programa de asistencia integral a grupos vulnerables (6); Atención y servicio para la orientación integral y multidisciplinaria (9); Juntos por un desarrollo integral (2); Atención y servicios a la comunidad (4); Fomento a la lectura en niños de primaria (2); Inglés y computación en el Estado de México (5); Manejo y actividades alternativas y productivas (3); Política ambiental, recuperación de espacios públicos, imagen urbana, mejoramiento de vialidades y transporte (3); Programa educativo y asesoría a la violencia escolar (1); Programa para el desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades campesinas e indígenas de México (4); Protección, conservación y mejoramiento de obras públicas (7); Fomento a la ganadería (1); Modelo de intervención comunitaria (1); Defensoría de los Derechos Humanos (1); Servicio social para desarrollo agropecuario región Teotihuacán (1); Promoción, difusión y apoyo agropecuario (1); Educación a distancia (2); y Alfabetización, regularización y desarrollo educativo comunitario (5).

En acciones de apoyo a la comunidad la Facultad ha logrado beneficiar a 256 personas: Servicio de Orientación Integral, Profesional y Multidisciplinaria para el Desarrollo Humano (SOIPyM) (80 beneficiados); Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) (70 beneficiados); programa psicopedagógico (70 beneficiados), y Programa de servicio social tutorial UNAM (PERAJ) (36 beneficiados).

Con el propósito de que el estudiante se acerque al campo laboral y profesional, 476 alumnos realizaron prácticas profesionales, de las cuales 43 fueron en el sector educativo, 225 en instituciones públicas, 207 en empresas privadas y una en instituciones de carácter social.

A su vez el sistema de bolsa de trabajo, que apoya a la comunidad de estudiantes, contó con el registro del curriculum vitae de 6 mil 698 personas, incrementándose la base de datos un 29.53 por ciento con relación al año anterior; asimismo se impartieron 107 pláticas en temas relacionados con el empleo y estrategias para búsqueda de una oportunidad laboral, donde asistieron 2 mil 942 personas.

## INVESTIGACIÓN

El objetivo de la investigación integral en la FES Aragón es consolidar las actividades de docencia e investigación que contribuyan a la generación de nuevos conocimientos.

Durante el presente año se dio continuidad a un total de 96 proyectos de investigación que, de acuerdo al área de conocimientos en el que se desarrollan, 35 fueron dirigidos por profesores adscritos a las Ingenierías o al Centro Tecnológico Aragón, 48 pertenecieron al área de conocimiento de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, seis financiados por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y siete por el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME). En total se contó con la participación de 51 profesores de carrera, 68 estudiantes de licenciatura adscritos en los proyectos y el desarrollo de tres investigaciones posdoctorales.

También se registró la participación de la FES Aragón en seis proyectos de vinculación realizados con entidades públicas y privadas con las siguientes temáticas: Auditoría informática al Programa de Resultados Electorales Preliminares PREP 2017; Auditoría de Verificación y Análisis del Sistema Electrónico por Internet (SEI); Programa para impulsar la generación de propuestas de proyectos de desarrollo tecnológico e innovación tecnológica para el Estado de México entre el sector empresarial; Programa para impulsar la generación de proyectos de desarrollo tecnológico innovadores en áreas estratégicas para el Estado de México entre la comunidad estudiantil de la Facultad de Estudios Superiores Aragón; Diseño de un sistema de registro y monitoreo de un generador eléctrico para aeronaves y el desarrollo del sistema para la integración y análisis de datos, y Realización de la supervisión de pruebas de rendimiento a unidades generadoras de potencia, así como los estudios pertinentes para mejorar la operación de dichas unidades. Las empresas y entidades con las cuales se colaboró fueron: el Instituto Electoral del Estado de México, el Instituto Electoral de la Ciudad de México, el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, Autotronics S.A. de C.V. y la Comisión Federal de Electricidad.

Dentro de los productos obtenidos de las diversas actividades de investigación y difusión del conocimiento por parte de los profesores de carrera, se tienen 31 artículos y libros no arbitrados, la realización y publicación electrónica de 16 documentos, la producción de 24 publicaciones arbitradas, nueve artículos divulgados en revistas electrónicas, ocho desarrollos tecnológicos, la creación de 28 mapas y bases de datos, la generación de 37 reportes e informes técnicos de investigaciones y 15 ponencias relacionadas con los proyectos.

Con relación a los productos alcanzados, 13 artículos fueron publicados en el idioma inglés, 12 pertenecen a memorias de congresos internacionales donde participaron profesores de carrera, y la presentación de cuatro libros gestados en la Facultad.

Dentro de los proyectos concluidos durante el año se tienen dos de Ingenierías, uno PAPIIT, dos PAPIME, cuatro de vinculación, uno posdoctoral.

## INFRAESTRUCTURA

Durante el ciclo 2017 se realizaron diversos trabajos de renovación, acondicionamiento y construcción de espacios indispensables para el desarrollo profesional y bienestar de la comunidad aragonesa, destacándose lo siguiente:

### REMOZAMIENTO DE ÁREAS

Se realizó la adecuación de espacios del gimnasio para la integración de las actividades deportivas de *spinning* y taekwondo, así como la remodelación de baños, vestidores y ventanales.

De igual forma, se renovó el piso y estrado del auditorio del Centro Tecnológico, la ampliación del área correspondiente al almacén de la Facultad, se cambió la cancelería en ventanales de la fachada principal de la biblioteca y las tuberías del drenaje del estacionamiento de estudiantes para captación de agua pluvial. En los invernaderos de la Facultad se llevó a cabo el cambio del recubrimiento plástico y la elevación de uno.

### ADECUACIÓN DE ESPACIOS

Con el objetivo de integrar nuevos espacios que cubran las necesidades educativas y de atención para la comunidad de la Facultad, se creó el Centro Integral de Servicios al Estudiante (CISE) donde se concentraron los departamentos de Servicios Escolares, Servicio Social, Bolsa de Trabajo e Intercambio Académico. También se realizó la adecuación y remodelación de las áreas liberadas al reubicar dos actividades deportivas para crear el Taller de Procesos Agroindustriales de la carrera de Planificación para el Desarrollo Agropecuario, y la Sala de Superación y Usos Diversos, que será utilizada principalmente para brindar cursos de capacitación al personal administrativo. En este mismo sentido se habilitaron nuevos pasillos simples y a cubierto en diversas áreas de la Facultad para un tránsito peatonal más adecuado, así como la creación de una bahía vehicular de ascenso y descenso de transporte público en el acceso norponiente de la Av. Rancho Seco. También se implementó una sala de maestros con cuatro computadoras para el desarrollo de actividades académicas en el edificio de posgrado, así como el acondicionamiento de los espacios del Área de Secretaría Académica, la remodelación y adecuación de salones para talleres de danza y artes plásticas y el acondicionamiento de un área destinada para brindar asesorías individuales y grupales para estudiantes de idiomas.

### ADQUISICIÓN DE EQUIPOS

Se realizó el cambio de la subestación eléctrica y acometida principal de la Facultad, la cual brindaba servicio desde la fundación de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón. De igual forma se amplió el sistema de video vigilancia con 53 cámaras y se realizó el cambio total del sistema de iluminación incandescente de los estacionamientos de alumnos y profesores por luminarias LED.

Para equipamiento del laboratorio L1 se concretó la donación de un Centro de Maquinado Chiron por parte de la empresa Bocar y se adquirió una máquina cortadora láser para el anexo de Diseño Industrial. Para el laboratorio L2 se logró reparar y poner en funcionamiento la máquina del ciclo Rankine marca Cussons y en el laboratorio L3 se obtuvo la donación de algunos equipos electrónicos inteligentes, tales como un osciloscopio digital de dos canales Tektronix, un multímetro digital Fluke 177, un medidor trifásico de factor de potencia 2 kw, un vatímetro trifásico, un indicador de cambio de fase LabVolt, *software* simulador de equipos de control y una computadora. En el laboratorio L4 se adquirió una máquina de tensión/compresión para realizar pruebas de tensión en barras reforzadas de acero. De igual forma, para el taller de Procesos Industriales se adquirieron tres mesas, un equipo de suavización y un marinador de carne.

### PLATAFORMAS INFORMÁTICAS

Con la finalidad de brindar servicios más ágiles y minimizar la cantidad de trámites administrativos se consolidó la plataforma del Área de Instalaciones Académicas, donde se podrán programar actividades que requieran auditorios y equipo audiovisual, y la actualización del

Sistema Informático de Control Interno del Área de Almacén e Inventarios para el levantamiento físico de los bienes de la Facultad.

## REFORESTACIÓN

Con el objetivo de crear un entorno saludable, generador de bienestar y que contribuya con la formación y desarrollo, se identificaron cinco zonas para la reforestación de la Facultad en las que se plantaron 240 árboles frutales, 50 cipreses y 28 kiris, dando un total de 318 árboles. En este mismo sentido se recuperó el 50 por ciento de los jardines de entrada y salida peatonal de la Facultad, utilizando cactáceas y suculentas.

## GENERAL

De manera global, se llevaron a cabo diversos trabajos a inmuebles e instalaciones de la Facultad en las áreas de albañilería, carpintería, herrería, cerrajería, electricidad, plomería, pintura, entre otros, con la finalidad de mantener en condiciones óptimas de servicio y seguridad la infraestructura. Hubo un total de mil 666 solicitudes atendidas en tiempo y forma.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Con la intención de contribuir al fomento de la cultura y el deporte la FES Aragón ha programado, a través de la Unidad de Extensión Universitaria, diversas actividades culturales y deportivas, al interior y al exterior de las instalaciones. En 2017 se llevaron a cabo 199 actividades culturales, en diferentes categorías: teatro, danza, exposiciones, cine, concursos, visitas guiadas, talleres intersemestrales, semestrales, lúdico y en corto (talleres que contaron con la participación de mil 952 personas), eventos musicales y conferencias, actividades donde se contó con la asistencia (entre participantes y espectadores) de 18 mil 743 personas de la comunidad universitaria y comunidad externa a la Facultad. Entre las conferencias, cabe destacar la participación de David Pastor Vico, quien en el marco de la campaña Un Goya por la UNAM, impartió la conferencia “El valor de ser universitario”, la cual contó con una asistencia de 500 estudiantes.

Además, se difundieron las convocatorias de la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) vía redes sociales y carteles: 1<sup>er</sup> Concurso Universitario de Cartel para prevenir y combatir la violencia “Como te ves, me vi”; 1<sup>er</sup> Concurso Universitario de Cápsulas de Video para prevenir y combatir la violencia “Cómo quiero ser”; La evolución de la Constitución a través de sus 100 años; 1<sup>er</sup> Concurso Universitario de Cartel para la prevención del cáncer de próstata; 4<sup>o</sup> Concurso Universitario de Cartel para la prevención del cáncer de mama; Concurso de Baile por la Diversidad Sexual, y el Concurso de Dibujo Gilberto Aceves Navarro.

También se llevaron a cabo presentaciones teatrales como: el Cuarteto y El micrófono y dancísticas, como el 4<sup>o</sup> Encuentro de la Danza de la FES Aragón y la Feria de la Salud, Cultura y Deporte, así como diversas participaciones del grupo Danza Jazz, con las producciones *Controversy* e *Infusiones*, del Taller de Danza Clásica y Contemporánea y del Taller de Danza Árabe, dirigidas al público en general en distintos escenarios, tanto de nuestra Facultad, Teatro José Vasconcelos y auditorio de la DUACyD, como externos: teatro Jiménez Rueda y la Casa de Cultura de Ecatepec, reuniendo a un total de 7 mil 245 espectadores en las diferentes presentaciones.

En lo referente a actividades deportivas, se llevaron a cabo seis eventos organizados para los académicos, personal de confianza y administrativos, así como para funcionarios, con la finalidad de fortalecer el concepto de integración y trabajo en equipo entre las diferentes áreas de la Facultad. Estas actividades tuvieron una participación de 315 asistentes.

Es importante mencionar que se han iniciado actividades para que el Programa Pumitas, que cuenta en la actualidad con 68 inscritos, lleve a cabo ligas deportivas sabatinas, con oferta en las disciplinas de basquetbol, futbol rápido y futbol 7, sentando las bases para el proyecto de Escuela del Deporte.

Este año se realizó la Feria de Salud, Cultura y Deporte (SACUDE) a cargo de la Unidad de Extensión Universitaria, donde 3 mil 500 estudiantes participaron en actividades para la activación física, como sesión de acroyoga, clase funcional con circuitos de fuerza, juegos de gladiadores y de box, entre otros.

En las actividades Diverpuma, programa que tiene un concepto lúdico para la integración y cohesión de grupos, se contaron 13 eventos (de integración, lúdicas y de relajación) los cuales fueron solicitados por las jefaturas sumando un total de 2 mil 984 asistentes.

Cabe resaltar que inició el Programa de Asesorías Nutricionales para Alumnos Deportistas contando con el apoyo de especialistas en nutrición a través del servicio social de la Universidad Autónoma Metropolitana. En su arranque obtuvo como resultado 34 diagnósticos y se elaboró una infografía en deportes de alto rendimiento: gimnasia, tenis de mesa y atletismo. Aunado a esto y para brindar un acompañamiento integral, se lograron 112 evaluaciones físicas y técnicas para los deportistas de los equipos representativos de la Facultad, cuyas participaciones se dieron en Juegos Universitarios, competencias del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE) y encuentros deportivos 5-F UNAM.

Un total de mil 58 alumnos participaron en el Torneo Intercarreras en las distintas categorías de competencia: ajedrez, atletismo, basquetbol 3x3, basquetbol, futbol rápido, futbol asociación, tenis de mesa, voleibol de playa y una carrera extrema.

En los Juegos Universitarios 2017 se obtuvieron los siguientes resultados: seis primeros lugares en ajedrez, halterofilia, basquetbol 3x3 y lucha olímpica estilo libre; cuatro segundos lugares en esgrima, judo y lucha olímpica estilo libre; y siete terceros lugares en esgrima, judo y lucha olímpica estilo libre.

En el Torneo Estatal de Karate Do del CONDDE destacaron cinco representantes de la FES Aragón, quienes clasificaron en los siguientes torneos: Torneo Regional de Karate Do, donde clasificaron dos universitarias y competirán en la fase nacional al enfrentarse a estudiantes de la Ciudad de México rumbo a la Universiada Nacional 2017, a realizarse el siguiente año (es importante señalar que esta Universiada se pospuso por los acontecimientos naturales del mes de septiembre).

Considerando y buscando la mejora en la calidad de vida de los trabajadores administrativos, fomentando el compañerismo y la activación física, se realizaron actividades deportivas entre las que destacó la programación de 140 actividades entre partidos de futbol, basquetbol, voleibol y clases de zumba, teniendo la participación de 240 trabajadores.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

Reconociendo a quienes brindan un servicio al país, cada año, la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria otorga el Premio al Servicio Social “Doctor Gustavo Baz Prada”. En esta edición se condecoró a diez estudiantes de la FES Aragón: Kiryat Hernández, María del Carmen García, Mara Rebollo, José Magallanes, Miguel Ángeles, Tabata Ruiz López, María Vargas, Juvenal González, Jessica Guerrero y Mauricio Rivera; y el reconocimiento a seis asesores quienes dieron acompañamiento en el desarrollo de los proyectos realizados por los prestadores de servicio: Jorge David Martínez Mitcher, Diana Laura López Cruz, Arcelia Bernal Díaz, Miguel Ángel del Río del Valle, Marco Antonio Castañeda Plascencia y Manuel Ramírez Mercado.

De igual forma, se entregaron 15 preseas Gabino Barreda a los miembros de las generaciones 2011–2015 y 2012–2015 de las diferentes carreras impartidas en la FES Aragón. Alma Sánchez Ruiz, Alfonso Martínez Alpizar, Carlos Favela Zavala, Mónica Rincón Rivera, Emma López Olmos, Juan García Martínez, Nayeli Méndez Rocha, Erick Madin Calixto, Paola Alanis Tamez, Mario Blanco Hernández, Víctor Gutiérrez Alanis, Alejandro Briones Tapia, Juanita Rodríguez Sánchez, Alejandro Hernández Vega y Rodrigo de Alba Alvisua, fueron los estudiantes con los mejores promedios de esta multidisciplinaria.

Este año se reunieron mil 532 participantes en trece universidades de México y la FES Aragón participó por tercera vez consecutiva como sede del evento Soluciones creativas: Rally Latinoamericano de Innovación; 23 alumnos de diferentes áreas de la Facultad participaron en el concurso, obteniendo el primer y segundo lugar en la categoría de innovación y el primer lugar en impacto social. Cabe mencionar que la FES Aragón fue la única Facultad que representó a la UNAM.

Referente a la innovación tecnológica, la licenciada Alba María Medina Marín, egresada de la carrera de Comunicación y Periodismo, obtuvo el 2º Lugar Nacional en el 8º Premio de Periodismo sobre Innovación Científica y Tecnológico 2017.

En el marco del Foro InCON Real Estate Convention 2017, Vivanuncios, empresa líder de anuncios perteneciente a eBay, realizó el primer hackathon de Innovación Tecnológica en Bienes Raíces, con el objeto de desarrollar soluciones innovadoras para resolver algunas problemáticas que enfrentan los agentes inmobiliarios en su desempeño laboral. El primer lugar fue para el equipo Raza Cósmica de la FES Aragón con su app Happy House, a través de la cual se buscó mejorar el vínculo entre el inquilino y arrendador, además de facilitar los pagos tanto de la renta como de los servicios de agua, luz y gas. Los ganadores, Arturo Ramsés González García de séptimo semestre de Ingeniería en Computación, y el egresado Edwin Daniel Hernández Garduño.

Por su parte, el Gobierno de la Ciudad de México, a través del Sistema de Transporte Colectivo (STC), convocó al Cuarto Premio a la Innovación Tecnológica “Ing. Juan Manuel Ramírez Caraza”, para el Desarrollo de Proyectos con Aplicación al Sistema de Transporte Colectivo de la Ciudad de México 2017. Entre los ganadores destacó la maestrante Alma Elia Vera Morales, egresada de la carrera de Ingeniería Civil.

Desde hace tres años la FES Aragón concursa en el certamen universitario de cartel “La UNAM es...”, el cual tiene por objetivo reflejar lo que les significa la máxima casa de estudios y el orgullo de pertenecer a ella. En esta ocasión resultaron ganadores los estudiantes de la carrera

de Arquitectura: Julio César Pérez Pérez, ganador del primer lugar con su cartel *El Latir de México* y Oscar Lozano Matlalcoatl ganador del tercer lugar con *La Luz que me ilumina*.

Por otro lado, Fernando Ramírez Andrade, alumno de la carrera de Diseño Industrial obtuvo el primer lugar en el cuarto Concurso Universitario sobre la Prevención de Cáncer de Mama, convocado por la Dirección General de Atención a la Comunidad de la UNAM.

Alejandra Stephanie Quezada Ferreira, alumna de la carrera de Derecho, obtuvo el tercer lugar en 10° Concurso de Ensayo “Universitarios Construyendo Transparencia 2017”.

En la carrera de Economía, el alumno Alfonso Escobar Ramírez obtuvo el primer lugar en el Programa de enlace Banxico, y los alumnos Juan Carlos Muñoz Conteras, Luis Alfonso Escobar Ramírez, Roberto Sánchez Flores, Alan Jesús Cruz Alfaro, Luis Daniel Zambrano Lozano, asesorados por el maestro Armando Pizarro Morales, obtuvieron el primer lugar en el “Segundo Concurso de estadística aplicada a la economía”, interfacultades UNAM.

En la carrera de Relaciones Internacionales, el alumno David Gallegos fue seleccionado como uno de los estudiantes líderes globales para la promoción de la “Libertad” por parte de la Fundación Friedrich Nauman por la Libertad.

Karla Elizabeth Farías Hernández, egresada de la generación 2013–2017 de la licenciatura en Derecho fue ganadora del segundo lugar en el 9° Concurso de Ensayo Universitario “Construyendo Transparencia” del Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Distrito Federal.

## DISTINCIONES NACIONALES

Alumnos de Ingeniería Civil triunfaron con un puente de alta resistencia, obteniendo el primer lugar en el Concurso Nacional Universitario de Puentes de Madera, en la categoría de Eficiencia Estructural. La agrupación Aragón 5 estuvo integrada por Edgar Candelas Mejía, Bruno Morales Muñiz y Dulce Nayeli Franco Solís; compitió contra 200 equipos de la República Mexicana y su modelo de 2.3194 kg soportó una carga de 8 toneladas.

Del mismo modo, alumnos de Ingeniería Civil obtuvieron el primer y segundo lugar en el Concurso de Marcos de Concreto, dentro del Encuentro de Capítulos Estudiantiles ACI, México Sección Noreste, organizado por la Universidad de Sonora en Hermosillo.

Dos equipos integrados por alumnos de nuestra Facultad ganaron el primer y tercer lugar respectivamente del Séptimo Concurso de Cubos de Concreto en la edición XXXIII de la OLIMPIANEIC, la cual fue organizada por la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (ANEIC). La Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) fue sede del evento realizado.

El equipo Adamantium de Ingeniería Civil, conformado por Dulce Nayeli Franco Solís, Ivonne Martínez Mateos y Edgar Candelas Mejía, estudiantes de quinto y noveno semestre, obtuvo el tercer lugar en el Quinto Concurso Interestatal de Diseño de Mezclas de Concreto, organizado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma del Estado de México y la American Society of Civil Engineers (ASCE).

Asimismo, equipos pertenecientes al Capítulo Estudiantil American Concret Institute (ACI), de la carrera de Ingeniería Civil, trajeron a casa los ocho primeros lugares del Sexto Concurso Interestatal de Diseño de Mezclas de Concreto de Alta Resistencia y obtuvieron el tercer puesto en Bola de Boliche, convocado por el Centro de Innovación.

En la séptima edición de los AHEC Design Awards, Diana Alejandra Trejo Nava, alumna de quinto semestre de la carrera de Diseño Industrial, obtuvo el tercer lugar en la categoría de Caricatura con el proyecto *White Rabbit*, fabricado con Encino Americano y Nogal. La ceremonia de premiación tuvo lugar en el Museo Franz Mayer.

José Luis Gonzaga Galeana, que desde hace cinco años practica halterofilia, ganó el tercer lugar en la Universiada Nacional 2017, la cual se llevó a cabo en Monterrey, Nuevo León.

### DISTINCIONES INTERNACIONALES

La presencia y el nombre de la FES Aragón han sido brillantemente representados a nivel internacional, ejemplo de ello es el alumno Jonathan Chávez González, que por segunda ocasión logró ser uno de los cuatro seleccionados nacionales para representar a México en la Copa Mundial Wako “Irish Open” en Dublín, Irlanda.

Alumnos de la carrera de Ingeniería Civil obtuvieron el cuarto lugar en el concurso Egg Protection Device Competition del Instituto Americano del Concreto en Los Ángeles, EUA.

Asimismo, el equipo Churby’s team, conformado por Eduardo Andrés Ruíz Garduño, José Antonio González Cruz, José Eduardo Hernández de la Cruz, Juan Jesús Olea Silva y Juan Manuel González Ramírez, de octavo semestre de Ingeniería Civil y miembros del Capítulo Estudiantil American Concrete Institute (ACI) de la FES Aragón, obtuvieron el segundo lugar en las categorías Sección Constante (prismática) y Sección Variable (no prismática) del 2017 ACI FRP Composites Competition, celebrado en Detroit, EUA; en donde contendieron 35 instituciones.

### DISTINCIONES ACADÉMICAS

La Medalla al Mérito Universitario representa un reconocimiento al esfuerzo realizado por más de dos décadas de compromiso y constancia. Durante la ceremonia realizada en el Teatro José Vasconcelos de la FES Aragón, se entregaron 83 reconocimientos a los forjadores de talento y generadores de sabiduría, así como a la trascendencia del compromiso docente y la entrega de Medallas en Reconocimiento a la Labor Académica de profesores con 10, 15, 20, 25, 35, 40, 45 y 55 años de antigüedad.

Finalmente, en el marco del XXIV Congreso Nacional de Comercio Exterior Mexicano, el maestro Marco Antonio Barrios Vargas, decano de la carrera de Ingeniería Industrial, recibió por parte del Presidente de la República, licenciado Enrique Peña Nieto, el Premio Nacional de Exportación 2017, en el estado de Oaxaca, gracias a que su empresa aduanal y agencia logística MABV International Logistics, cumplió con los máximos estándares en la categoría Empresas Prestadoras de Servicios.

