

# – ENES Morelia –

## Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia

---

Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz  
Directora ~ desde marzo de 2016

A partir de marzo del año de 2016, cuando la Junta de Gobierno nombró a la doctora Diana Tamara Martínez Ruiz directora para el periodo 2016–2020, se planteó una nueva etapa de desarrollo orientada a la consolidación interna de la Escuela, así como a su posicionamiento en el entorno local, regional y nacional. Si bien la Escuela continúa incrementando su oferta educativa en licenciatura y posgrado, lo hace ya en un ritmo de crecimiento menor y con una tendencia a la estabilización. De igual manera la planta administrativa se acerca a su composición ideal para ofrecer los servicios requeridos.

La infraestructura que alberga la escuela se encuentra al 90 por ciento de las necesidades actuales y el organigrama permite un funcionamiento adecuado para la situación actual, pero todavía con requerimientos importantes para alcanzar el nivel ideal.

La planta docente de la Escuela se continúa conformando con profesores jóvenes, pero de alto nivel académico con miras a un desarrollo de largo plazo, en donde los profesores realizan su función docente combinada con labores de investigación y/o creación artística. La institución apoya a su personal académico para mejorar su desempeño docente y elevar su nivel académico, a través de la capacitación docente y los estímulos a la productividad y la participación en los programas institucionales de investigación y docencia (PAPIIT y PAPIME). Dicha planta de profesores se complementa con investigadores y técnicos de los centros e institutos del campus UNAM en Morelia y de las universidades locales, así como con profesores de asignatura que se contratan semestralmente.

El programa educativo de la ENES Unidad Morelia se alinea a las políticas institucionales de la UNAM, que buscan la excelencia académica y profesional dentro de un programa de formación integral. Los programas educativos implementan su carácter innovador y flexible, incorporando proyectos orientados a la formación multidisciplinaria, con áreas de profundización en su etapa terminal, y la promoción hacia las opciones técnicas de titulación. En este entorno globalizado la educación en la ENES Unidad Morelia se internacionaliza al ofrecer el aprendizaje de otras lenguas y al promover y aumentar la movilidad estudiantil, tanto nacional como internacional. Además, promueve y gestiona becas con la finalidad de que los estudiantes continúen sus estudios, a pesar de posibles adversidades de carácter económico. De igual manera incorporó una Unidad de Estrategia Educativa para atender el rezago y mejorar la eficiencia terminal.

La promoción de la cultura y la organización de actividades deportivas y recreativas también forman parte del quehacer educativo y de formación, para los cual la Escuela organiza actividades culturales, tanto en las propias instalaciones como en el Centro Cultural de la UNAM que se ubica en el centro de la ciudad, y que depende de la ENES Unidad Morelia. Las actividades deportivas tuvieron en este año un gran impulso ya con instalaciones adecuadas, lo que permitió la organización de competencias, torneos y la formación de equipos de competencia de la propia Escuela.

De esta manera la ENES Unidad Morelia continúa su camino a la consolidación y a ser un referente regional de lo que significa ser una dependencia de la mejor universidad del país.

## PERSONAL ACADÉMICO

En el 2017, la ENES Morelia contó con una planta académica semestral de aproximadamente 439 académicos. De éstos, dos tienen nombramiento de investigador titular C de tiempo completo y uno de investigador titular B de tiempo completo; 72 de profesor de carrera; 36 de técnico académico; 172 de profesor de asignatura al semestre, y 71 de ayudantes de profesor.

La plantilla de profesores que contrata anualmente la ENES Unidad Morelia se complementa con la colaboración interinstitucional tanto de la UNAM como fuera de ésta. Se contó con la participación de académicos de todos los institutos, centros y unidades del campus Morelia, tales como el Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad, el Instituto de Radioastronomía y Astrofísica, el Centro de Ciencias Matemáticas, el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, la Unidad de Investigación sobre Representaciones Sociales y Culturales, la Unidad Michoacán del Instituto de Geofísica y la Unidad Morelia del Instituto de Investigaciones en Materiales. De igual manera, instituciones de la UNAM como la Unidad Académica de Estudios Regionales de Jiquilpan, la Facultad de Ingeniería, el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, el Instituto de Investigaciones Filológicas, la Facultad de Música y el Instituto de Investigaciones Bibliográficas, participaron este año en la impartición de asignaturas en la Escuela. De igual manera, las instituciones académicas locales y regionales de instituciones académicas no pertenecientes a la UNAM participaron en la impartición de asignaturas como: la Facultad de Letras Hispánicas, el Instituto de Investigaciones Históricas y el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Tierra de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; El Colegio de Michoacán, el Conservatorio de las Rosas, la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán y el Centro Mexicano para la Música y Artes Sonoras, entre otras. En los semestres 2017–2 y 2018–1 participaron en promedio 85 profesores por semestre provenientes de 15 dependencias académicas, número que supera en un 20 por ciento la participación de académicos externos a la ENES Unidad Morelia.

La planta académica de la institución se ha favorecido con el Programa de Estímulos por Equivalencia, y siete académicos más con el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE).

De la plantilla académica de la ENES Morelia, el 65 por ciento de los investigadores, profesores de carrera y técnicos académicos cuentan con doctorado, el 21 por ciento con maestría y el 13 por ciento con licenciatura, cifras que reflejan un ligero incremento de grados en las tres categorías respecto al ciclo anterior.

## LICENCIATURAS

### PLANES DE ESTUDIO

Durante 2017 la ENES Unidad Morelia ofreció su décimo segunda licenciatura en Música y Tecnología Artística, que tuvo muy buena aceptación y continuó con la consolidación de las once restantes, cubriendo así los diferentes campos del conocimiento con programas de estudio emergentes, vinculados a la investigación y a la creación artística, en una formación orientada a la internacionalización, con métodos modernos y flexibles que permiten la formación integral de los alumnos. Además, en el 2017 la Escuela incursionó en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, al incorporar la licenciatura de Administración de Archivos y Gestión Documental a esta modalidad, misma que fue aprobada el 13 de diciembre del 2017 por el H. Consejo Universitario, por lo que para el 2018 la oferta educativa crecerá a 13 licenciaturas: 1) Ciencias Ambientales, 2) Literatura Intercultural, 3) Geociencias, 4) Historia del Arte, 5) Geohistoria, 6) Arte y Diseño, 7) Tecnologías para la Información en Ciencias, 8) Ciencia de Materiales Sustentables, 9) Estudios Sociales y Gestión Local, 10) Administración de Archivos y Gestión Documental, 11) Ecología, 12) Música y Tecnología Artística y 13) Administración de Archivos y Gestión Documental SUAyED. Como parte de estas licenciaturas actualmente la ENES Unidad Morelia ofrece 25 áreas de profundización y 18 opciones técnicas.

Durante 2017 se iniciaron las gestiones administrativas para la acreditación de dos de las licenciaturas que ya tienen egresados (Literatura Intercultural y Geociencias) y se inició formalmente el proceso. Actualmente se encuentran en proceso y se espera para el 2018 concluir favorablemente con las acreditaciones

### ESTUDIANTES

Para el 2017 la ENES Unidad Morelia alcanzó un matrícula total de mil 41 alumnos en las doce licenciaturas ofrecidas, de los cuales 333 son de nuevo ingreso, lo que significa un 16.2 por ciento mayor de alumnos de primer ingreso y un 15.2 por ciento de incremento del total de alumnos, que pasó de 882 en el 2016 a mil 41 en el 2017. Estas cifras están ligeramente por arriba de lo previsto en el Plan de Desarrollo Institucional 2016–2020.

La mayor parte de las licenciaturas continúan en crecimiento y sólo la licenciatura de Ciencias Ambientales tiende a la estabilización con un poco más de 250 alumnos, tendencia que se espera se presente en la mayor parte de las licenciaturas.

La población de alumnos por sexo se compone por un 55 por ciento de mujeres y un 45 por ciento de hombres, y el número de alumnos en las licenciaturas se integran de la siguiente manera: 252 alumnos en Ciencias Ambientales, 90 en Geociencias, 99 en Literatura Intercultural, 111 en Arte y Diseño, 69 en Geohistoria, 90 en Historia del Arte, 65 en Tecnologías para la Información en Ciencias, 90 en Estudios Sociales y Gestión Local, 74 en Ciencias de Materiales Sustentables, 17 en Administración de Archivos y Gestión Documental, 54 en Ecología y 30 en Música y Tecnología Artística.

Para el semestre 2018–1 la distribución de la procedencia de tipo de educación cambió su conformación de manera importante, ya que la Escuela tiene de manera general una mayor proporción de estudiantes procedentes de escuelas públicas y en menor proporción, y con valores muy similares, alumnos provenientes de escuelas de la UNAM y alumnos de escuelas privadas. Para este 2018–1 dicha proporción cambió de manera notable, ya que el 47 por ciento de los alumnos que ingresaron ahora provienen de escuelas privadas, el 34 por ciento de

escuelas públicas y el 18 por ciento de preparatorias y Colegios de Ciencias y Humanidades de la propia UNAM.

El programa de movilidad estudiantil e internacionalización, en este año registró una movilidad saliente internacional de 32 alumnos de cinco licenciaturas, mismos que participaron en programas académicos y métodos de investigación en países como Argentina, Costa Rica, España, Canadá, Reino Unido, Estados Unidos, Corea, República Checa, Japón, Holanda y Bélgica. De igual manera se tuvo una movilidad nacional saliente de dos alumnos a la Ciudad de México y al estado de Yucatán. Esto muestra una tendencia a la alza tanto en número de alumnos como en diversidad de países. De igual manera comienza a verse una mayor movilidad nacional de nuestros alumnos. Sin embargo, el número de licenciaturas en todavía bajo, por lo que se requiere fomentar la participación de los alumnos en aquellas licenciaturas que todavía no han formado parte del programa de movilidad.

La movilidad entrante internacional también presentó un aumento, aunque menor, ya que participaron 13 alumnos de países como Colombia, Brasil, Perú y Costa Rica. Asimismo, se registró una movilidad entrante nacional de tres alumnos de Quintana Roo, Morelos y San Luis Potosí, por lo que se requiere mayor difusión del programa para el intercambio académico estudiantil.

Entendiendo la problemática económica que viven muchos de nuestros alumnos, se hizo un esfuerzo para que ninguno deje sus estudios por esta causa. Para tal fin se trabajó en la gestión de becas, en donde 360 alumnos de la ENES Unidad Morelia, equivalente al 35 por ciento del total, cuenta con algún tipo de apoyo a través de los distintos programas de becas que tiene la UNAM y el gobierno federal. En 2017 estos alumnos han resultado beneficiados con las becas de Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura (PFEL), el Programa de Becas para Estudiantes del Estado de México en UNAM (Probemex), las becas para el rezago académico, las becas del Programa Nacional de Becas Manutención (Pronabes) del gobierno de federal, Béalos-Licenciatura, alto rendimiento y la Beca del Programa de Apoyo Nutricional.

Uno de los programas de mayor relevancia para la institución es el Programa Institucional de Tutorías (PIT) que busca prevenir el abandono y atender el rezago académico estudiantil. Para el 2017 se aprobó ante Consejo Técnico la actualización del Plan de Acción Tutorial (PIT). Durante el año 2017 participaron 95 tutores que atendieron a 732 estudiantes, 89 por ciento de los alumnos fueron atendidos en la modalidad grupal y el restante 11 por ciento en la modalidad individual. Estos datos indican un incremento del 40 por ciento de tutores y 46 por ciento de alumnos, con respecto al año pasado. De igual manera hubo un aumento del 8 por ciento en las tutorías individuales, lo que muestra un esfuerzo por apoyar la vida académica de los estudiantes y su formación integral, ya que además de las tutorías para atender el rezago y la eficiencia terminal, se realizaron tutorías que atendieron habilidades sociales, reconocimiento y manejo de emociones, técnicas de estudio, organización del tiempo, entre otros.

## POSGRADO

En el año 2017 la ENES Unidad Morelia incorporó un nuevo programa de posgrado, y ahora es sede de la maestría en Antropología, lo que hace que en la actualidad se cuente con cinco posgrados. De esta manera, la ENES Unidad Morelia continúa fortaleciendo la oferta académica en las diferentes áreas del conocimiento, quedando como reto la apertura de posgrados en las áreas de artes y humanidades. En términos de matrícula, ésta aumentó de 58 que había en el

semestre 2017–2 a 86 para el semestre 2018–1, lo que significa un 33 por ciento de incremento (26 en maestría en Docencia para la Educación Media Superior Madems, 23 en maestría y doctorado en Ciencias Biológicas, nueve en maestría y doctorado de Ciencias de la Sostenibilidad, 23 en maestría y doctorado en Ciencias de la Tierra y cinco en la maestría en Antropología).

## EDUCACIÓN CONTINUA

Como parte del compromiso institucional que busca regresar a la sociedad los conocimientos que la UNAM genera, el programa de educación continua se reorganizó para este 2017, con la finalidad de desarrollar programas de formación y actualización profesional, presenciales y a distancia, que satisfagan las necesidades de capacitación de los sectores productivos de la región. En este año la oferta de educación continua integró cinco cursos: dos en línea sobre preparación de muestras biológicas para microscopía electrónica y Actualización docente en lengua inglesa —en donde participaron 130 personas—, y tres presenciales de Actualización psico-pedagógica para profesores de escuelas de educación superior; Administración, función y gestión directiva de las instituciones incorporadas de educación superior, y uno avanzado de Excel. En ellos participaron un total de 90 personas. Como parte de la extensión universitaria de la UNAM en Morelia, la Escuela cuenta con un Centro de Idiomas (CIEM) que ofrece servicios al público en general. Durante 2017 el CIEM ofreció cursos de seis idiomas en varios niveles. Los asistentes sumaron, durante los tres trimestres de 2017, un total anual de mil 91 alumnos, 48 por ciento más que el año anterior. Los idiomas que se impartieron fueron inglés, francés, alemán, coreano, ruso y chino.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O MOVILIDAD ACADÉMICA

La UNAM, como una institución educativa y generadora de conocimientos, ha sido muy importante para el desarrollo nacional. A través de la ENES Unidad Morelia se ha buscado la participación en proyectos locales, regionales y nacionales con la finalidad de poner a disposición de la sociedad los cuadros académicos y la infraestructura que posee la UNAM en la región Centro-Occidente del país. De esta manera, en el año 2017 se firmaron nueve convenios de colaboración, en donde seis son con el sector académico (Facultad de Ciencias, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM; Universidad de Morelia S.C, Universidad Monterrey y Universidad Latina de América), uno con el sector social (Oraworld A.C.) y dos con el sector público (Secretaría de Educación Pública del Estado de Michoacán).

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### SERVICIO SOCIAL

Para este año 2017 se recibieron 42 servicios sociales de diferentes instituciones entre las que se encuentran la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad de Morelia, el Instituto Nacional de Bellas Artes y la Universidad Vasco de Quiroga, la Universidad Latina de América, entre otras. Se registraron un total de 18 programas dentro de la ENES para apoyar el cumplimiento de su servicio social mientras estudian, y más de 280 en la UNAM y fuera de ella por si hubiera algún egresado en disposición de cubrir este requisito fuera de Morelia. Asimismo, se estableció vínculo con Ayuntamiento de Morelia para la aceptación de nuestros estudiantes en sus oficinas. Se liberaron 27 cartas de servicio social este año y

se regularizaron tres casos del año pasado. Para continuar con el programa se ha realizado acuerdo para servicio social con las siguientes instituciones: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Interamericana para el Desarrollo, Universidad de Morelia, Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 7, Facultades de Estudios Superiores UNAM (Acatlán, Zaragoza, Cuautitlán y Aragón), Instituto Tecnológico de Tacámbaro, Universidad Internacional Jefferson, Universidad Vasco de Quiroga, Centro Universitario Juana de Asbaje, Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, Instituto Tecnológico de Morelia,

## SERVICIOS A LA COMUNIDAD

En este año, con el funcionamiento de la Coordinación de Servicios a la Comunidad, se realizaron dos jornadas de inducción para alumnos de nuevo ingreso y de reingreso, en donde se dieron conferencias magistrales de temas de actualidad e interés para los alumnos, se orientó sobre trámites escolares, se aplicaron exámenes diagnósticos y se realizaron actividades de apoyo a la inserción y adaptación tanto al campus como a la Ciudad de Morelia, esto tomando en consideración que es una entidad foránea y que muchos alumnos provienen de otros estados de la República Mexicana.

Como parte del programa de fomento al deporte y a la salud integral, en 2017 se organizaron un total de nueve eventos deportivos, unos de carácter permanente y otros como una actividad única. Se realizaron torneos internos y se formaron selecciones representativas en fútbol varonil y femenino, basquetbol varonil y femenino, voleibol mixto y atletismo, en donde participaron mil 630 miembros de la comunidad UNAM. Se desarrolló la Tercera Carrera Atlética con la participación de la comunidad universitaria y extrauniversitaria, en donde participaron 520 competidores, un 40 por ciento más que el año pasado.

De igual manera se realizaron actividades culturales y formativas para la comunidad universitaria de la ENES Unidad Morelia, como parte de las estrategias para fomentar la unión, identidad y convivencia universitaria. Se impartieron cinco talleres para danza, coro, teatro, baile urbano y capoeira. El número de participante fue de 190 alumnos y trabajadores de la UNAM. Una parte importante de los servicios que presta la institución son los relacionados con la seguridad, en ese sentido se brindó el apoyo en ocho eventos, se instalaron los reglamentos de uso de maquinaria en los talleres de arte y diseño, se actualizaron las brigadas de seguridad y protección civil y se brindó atención a los alumnos y académicos en 535 consultas médicas. Se dio seguimiento al trámite de alta de 802 alumnos en el IMSS de un total de 883 y se ofertaron un total 12 talleres con diversas temáticas para promoción de la salud y protección civil. Se atendieron 20 casos de emergencia, se ejecutaron cuatro campañas para promoción de la salud y 68 consultas nutricionales.

## INVESTIGACIÓN

Los académicos de la ENES participaron activamente en este año en las convocatorias de dependencias de la UNAM e instituciones gubernamentales que otorgan recursos para apoyo a proyectos de investigación, teniendo como resultado la aprobación y renovación 38 proyectos de investigación financiados por la UNAM y el Conacyt (32 por PAPIIT y 12 por Conacyt), seis proyectos más que en 2016. Esto, junto con otros proyectos de colaboración interinstitucional, ha derivado en la producción de 83 artículos científicos, seis libros, 10 capítulos de libro, tres memorias en extenso y 19 textos de divulgación. Además, estos proyectos han becado a 77 alumnos tanto de la UNAM como de otras instituciones.

## INFRAESTRUCTURA

Con motivo de terminar con la primera fase de las instalaciones deportivas, este año se concluyeron los baños y vestidores para los deportistas. De igual manera se terminaron de equipar algunos laboratorios del edificio de investigación, así como obras menores de mantenimiento.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS Y CULTURALES

### EVENTOS ACADÉMICOS

En el transcurso del 2017 se realizaron más de 80 actividades académicas y científicas como pláticas, seminarios, cursos, coloquios, presentaciones de libros, conferencias y conversatorios, en donde asistieron alrededor de dos mil académicos y alumnos en donde se discutieron y presentaron temas diversos y cubrieron todas las áreas del conocimiento. Muchos de estos eventos estuvieron impartidos por invitados especiales de otras instituciones académicas del país y del extranjero.

Como parte de su desarrollo profesional, los académicos de la ENES Unidad Morelia participaron en 18 eventos académicos internacionales y 52 nacionales

### EVENTOS CULTURALES

Como parte de la labor de difusión de la cultura, el arte y la ciencia, la UNAM cuenta con un Centro Cultural ubicado en el centro de la ciudad de Morelia y que depende de la ENES Unidad Morelia. En 2017 el Centro Cultural UNAM continuó con sus múltiples actividades, consolidándose como uno de los foros culturales más importantes de la ciudad de Morelia y del estado. Para este año se organizaron 501 eventos culturales, artísticos y científicos con una asistencia registrada de 31 mil 947 personas, lo que significó un aumento del 19 por ciento respecto al año pasado.

Se continuaron eventos permanentes, como Lunes de Cuentacuentos con intérprete de lengua de señas mexicanas para sordos —cabe destacar que es la única actividad cultural para sordos que se realiza en forma permanente en Morelia—; el Café Científico, en el cual se abordan temas de divulgación científica por reconocidos investigadores; y la Tertulia ENES, que se ha convertido en un espacio de divulgación de distintos conocimientos y aportaciones de los profesores-investigadores de la propia institución. Por otro lado, en la Galería del Centro Cultural UNAM se montaron las exposiciones *Visiones*, *Panorama salvaje para el fin del mundo*, *Colores de la Tierra Caliente*, *Kimono: Huellas que Renacen* y *Desde que te pensé ya existías*. También se presentaron de manera permanente conciertos y audiciones de diversos géneros y autores, así como talleres artísticos cuatrimestrales y talleres de ciencia para niños y niñas, conferencias de diversos temas y la presentación de libros.

Un evento importante y que proyectó a la ENES Unidad Morelia dentro de su entorno local fue la presentación de la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata en el Teatro Morelos de la ciudad de Morelia. El evento tuvo un gran impacto y posicionó a la institución, ya que asistieron mil 52 personas, tanto del ámbito universitario como de la sociedad en general.

Como cada año se realizó la Semana de la Historieta; La Fiesta del Libro y la Rosa con el tema “Viajes y viajeros”, en ésta participaron editoriales y se realizaron diferentes eventos alrededor

de los libros; el Encuentro de Cuentacuentos; Presencia del Migrante; el Quinto Encuentro de Música Tradicional Verso y Redoble, con una asistencia de más de 2 mil 500 personas, sumándose a los grandes festivales culturales de la ciudad.

Como parte de su actividad cotidiana, el Centro Cultural UNAM Morelia mantiene colaboraciones con El Colegio Nacional, el Conservatorio de las Rosas, la Dirección General de Culturas Populares de Michoacán, la Secretaría de Cultura Federal, la Secretaría del Migrante, el Círculo de Cuentacuentos de Michoacán, la Red Michoacana de Cine Comunitario, la Filmoteca Michoacana, el Sistema Michoacano de Radio y Televisión, la Secretaría de Cultura del Estado de Michoacán, El Colegio de Michoacán, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad Vasco de Quiroga, PAUTA y el Ayuntamiento de Morelia, entre otras. Asimismo se tienen colaboraciones constantes con las diversas licenciaturas de la ENES Morelia, el Laboratorio de Materiales Orales, la Unidad de Vinculación y los diversos centros de investigación de la UNAM campus Morelia. Es así como se posiciona el Centro Cultural de la UNAM en Morelia, a sus tres años de creación, como un foro cultural de importancia en el estado de Michoacán.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS A ACADÉMICOS

Es de resaltar que el trabajo que realizan los académicos de tiempo completo de la institución se ha visto reconocido tanto dentro como fuera de la UNAM. En el 2017, la doctora Mariana Yólotl Álvarez Añorve, de la licenciatura en Ecología, obtuvo la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Docencia en Ciencias Naturales. Asimismo, el doctor Luis Eduardo Servín Garcidueñas, también profesor de la licenciatura de Ecología, fue ratificado para este año como Joven Embajador de la Asociación Americana de Microbiología y fue seleccionado como miembro del Círculo de Líderes Jóvenes (YLC, Young Leaders Circle). Por otro lado la doctora Anastasia Krutitskaya, de la licenciatura en Literatura Intercultural, recibió el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz de la UNAM como académica e investigadora sobresaliente, en el contexto del Día Internacional de la Mujer.

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS A ALUMNOS

La ENES Unidad Morelia ha promovido entre los alumnos la participación en concursos y distinciones que les permitan reconocer la valía de sus esfuerzos y ubicarse dentro de un contexto más amplio. En este año y como parte del 1<sup>er</sup> Concurso “Capturándome-me, mi vida en la UNAM”, alumnos de la ENES Morelia obtuvieron los tres primeros lugares en la categoría video elaborado por alumnos de licenciatura, en donde los alumnos José Luis Arroyo, Oscar Galotea y Elesban Molina de la licenciatura en Arte y Diseño obtuvieron el primer lugar. Así mismo, Susana Ortiz Chávez de la licenciatura en Historia del Arte y Ricardo Enrique Núñez de la licenciatura Arte y Diseño obtuvieron el segundo y tercer lugar, respectivamente, en esta misma categoría. En este mismo año, los estudiantes Zaira Moncayo Núñez, Vinicio Villegas Napsuciali y Andrea Mejía González, de la licenciatura en Ciencias Ambientales, resultaron ganadores de la Convocatoria Nacional Projuventudes 2017 organizada por el Instituto Mexicano de la Juventud y la Secretaría de Desarrollo Social, en donde, con apoyo de su profesor Bernardo Sosa, presentaron el proyecto “Escuela de Agua”, que consiste en generar una solución al problema de agua potable que aqueja a muchas poblaciones marginadas. Asimismo, Elizandro Huipe Domratcheva, alumno de la licenciatura en Geociencias ganó el premio al mejor trabajo presentado por estudiantes en la Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana 2017 en la

categoría Ciencias Espaciales nivel licenciatura, con el trabajo titulado: “Sistema de detección de estallidos de radio solares con Callisto-MEXART”. Por último, las alumnas Ana Maritza Balderas Sánchez y Yissel Berenice Pastor Maldonado, estudiantes de la licenciatura en Ciencias Ambientales recibieron la medalla Gustavo Baz Prada al servicio social por su destacada contribución a poblaciones en condiciones vulnerables. Dicha labor fue asesorada por la maestra Carla Suárez Reyes, profesora de la escuela. Estos reconocimientos muestran el esfuerzo de profesores y alumnos, y se define como un parámetro más de evaluación de la calidad académica de la institución.

