

– ENTS –

Escuela Nacional de Trabajo Social

Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora ~ desde abril de 2012

A lo largo del año 2017 ha sido posible concretar metas establecidas, alcanzar objetivos estratégicos, así como fortalecer y consolidar no sólo proyectos académicos sino administrativos, todo esto da cuenta del cumplimiento del Plan de Desarrollo 2016–2020 de esta entidad a mi cargo, mismo que se encuentra alineado íntegramente al Plan de Desarrollo Institucional 2015–2019 del señor rector, doctor Enrique Graue Wiechers.

Durante este último año se han alcanzado logros por demás importantes, entre los que destacan.

- Proyecto “Lady Meche”, primera incubadora social de la ENTS cuyo objetivo es lograr una empresa social con utilidades para las mujeres que integran el proyecto y que se dedican al comercio sexual, además de reivindicar sus derechos y el reconocimiento al barrio de la Merced, ubicado en la Ciudad de México.
- Aprobación de un segundo proyecto de investigación a través de financiamiento de la Fundación Gonzalo Río Arronte, IAP. “Prevención social del embarazo adolescente a partir del Modelo de Interacción Social”
- Organización de la primera Reunión de Egresadas y Egresados de Trabajo Social, que convocó a personas de todo el país y logró reunir aproximadamente a 800 trabajadoras y trabajadores sociales.
- Organización de la 2ª Conferencia Binacional México-Estados Unidos “La responsabilidad transnacional del Trabajo Social en procesos migratorios y los Derechos Humanos en México y EUA”, llevada a cabo en la Universidad de San Antonio, Texas.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica durante el año que abarca este informe, para la Escuela Nacional de Trabajo Social, estuvo conformada por 395 profesores de asignatura, 30 profesores de carrera, 10 técnicos académicos y un ayudante de profesor.

Para fortalecer la actualización y formación del personal académico de la entidad, en el año se impulsó el desarrollo de 16 actos en aspectos disciplinarios, metodológicos y pedagógicos, así como actos académicos enfocados en TICs y género. En ellos participaron un promedio de 76 profesores, tanto de carrera como de asignatura, provenientes de ambos sistemas.

Con el apoyo y acompañamiento de la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC), a lo largo del año se realizaron dos procesos de evaluación docente, en

el primer ciclo escolar 2017–2 fueron evaluados 221 profesoras y profesores de asignaturas teóricas y prácticas, a través de 5 mil 345 instrumentos, para un total de 21 asignaturas. Para el segundo periodo, que correspondió al ciclo escolar 2018–1, se evaluó a un total de 259 profesoras y profesores de 27 asignaturas a través de 6 mil 908 instrumentos aplicados. De igual forma se realizó la evaluación docente a cuatro profesores que imparten cursos semestrales de cómputo académico y a otros cuatro profesores que imparten cursos de inglés.

CONCURSOS DE OPOSICIÓN

A fin de coadyuvar en la estabilidad laboral de la planta académica de asignatura, y en apego a la normatividad vigente, se realizaron concursos de oposición cerrados para la obtención de definitividades, en los cuales tres profesores de carrera y un técnico académico obtuvieron la misma. A través de los diversos programas institucionales de estímulos y reconocimientos se promovió la productividad del personal académico.

Incentivar la productividad del personal académico a través de la difusión oportuna de los diversos programas institucionales de estímulos y reconocimientos ha sido una constante y un compromiso dentro del Plan de Desarrollo de la Escuela. En este sentido, durante este periodo, 33 profesores participaron en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE); en cuanto al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal de Asignatura (PEPASIG) 304 profesores fueron beneficiados; y dos profesores de carrera continuaron recibiendo apoyo del programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC).

A través del Programa de Estímulos de iniciación Académica para personal de tiempo completo (PEI), se beneficio a cinco profesores de carrera y técnicos académicos.

Para el año 2017 existieron 12 proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), de los cuales seis son de reciente aprobación.

LICENCIATURA

Como una alta prioridad académica, durante el 2017 se dio continuidad al proyecto enfocado a la reforma curricular del plan de estudios de la licenciatura en Trabajo Social. La puesta en marcha de actos y jornadas académicas, la implementación de Seminarios, así como la participación y retroalimentación entre alumnado y profesorado; permitió que la fundamentación de dicho proyecto se presentara y aprobara en lo general, por parte del H. Consejo Técnico.

Actualmente la propuesta de mapa curricular se encuentra en revisión por los diversos claustros académicos, la que dará paso al desarrollo de programas académicos y con ello continuar en la ruta de modificación del programa de licenciatura.

ESTUDIANTES

Durante el año 2017, la licenciatura en el sistema escolarizado registró una población escolar de 2 mil 165 alumnos, mientras que para el Sistema Universidad Abierta y a Distancia (SUAYED) fue de 863 alumnos.

En materia de egreso, y durante el periodo que se informa, con respecto al sistema escolarizado el total de jóvenes de la generación fue 7 por ciento mayor que en 2016, al pasar de 442

a 475 alumnas y alumnos en 2017, por lo que la eficiencia terminal curricular alcanzó un 48 por ciento al contar 230 egresados en su generación.

En el caso del Sistema Universidad Abierta y a Distancia egresaron durante el año 64 alumnos, cuyo porcentaje de eficiencia terminal fue de 21.42 por ciento para la generación 2013-2/2017-2 y de 10.25 por ciento para la generación 2014-1/2018-1.

BECAS

Con el propósito de apoyar el desempeño académico del alumnado de licenciatura, durante este periodo se benefició a la mayor cantidad de alumnas y alumnos que se haya registrado en los diferentes programas de becas, pues se favoreció a poco más de 2 mil 500 alumnos; de los cuales el 93 por ciento corresponden al sistema escolarizado y el 7 por ciento al SUAyED. Con lo anterior y con base en el Plan de Desarrollo 2016-2020 se busca apoyar en la adecuada permanencia del alumnado en sus estudios.

PROGRAMAS DE APOYO ACADÉMICO

- *Tutoría.*- A partir de 2017, y en el marco del Sistema Institucional de Tutorías, se ha planteado en la Escuela un sistema de tutorías diferenciadas para dar seguimiento a los alumnos por semestre y con perspectiva de género. Por lo tanto, se contó con la participación promedio de 110 tutores en los ciclos escolares 2017-2 y 2018-1.

Entre las actividades realizadas, destaca para el caso de los tutores grupales que realizaron desde actividades inductivas hasta remediales incluyendo aquellas de atención y contención generadas por afectaciones del sismo del 19 de septiembre, llegando incluso a canalizar al alumno a servicios especializados de la UNAM. En la figura de tutoría individual, se trabajó con los alumnos en asesoría para preparar exámenes extraordinarios y comprensión de temas que se les dificultaban en las asignaturas.

- *Apoyo psicosocial.*- Para contribuir al fortalecimiento de la salud integral del alumnado, y a través de atención personalizada, el programa brindó acompañamiento y orientación psicosocial a 64 alumnos en promedio de enero a diciembre del año 2017, lo que da un total global de 258 atenciones brindadas. Con esto, se pretende coadyuvar la concentración en los deberes académicos así como en otros ámbitos de la vida personal.
- *Apoyo nutricional.*- A fin impulsar el desempeño académico y brindar la posibilidad de incorporarse a otros programas de estímulos, durante el 2017 fue posible beneficiar a 207 alumnos con un alimento diario y balanceado, especialmente para aquellos en situación de vulnerabilidad nutricional y bajo rendimiento académico.

TITULACIÓN

Para lograr un mayor impacto de servicio y apoyo al alumnado, se hizo la promoción de los servicios que ofrece la Secretaría Escolar. De manera intensiva, el Departamento de Tesis se dio a la tarea de difundir y presentar las 13 opciones de titulación, aprobadas por el H. Consejo Técnico, entre los alumnos de séptimo y noveno semestre tanto del sistema escolarizado como del SUAyED. Durante el año 2017, 248 egresados del sistema escolarizado obtuvieron su título universitario, siendo la principal opción de titulación el examen general de conocimientos. Respecto al SUAyED fueron 32 egresados quienes obtuvieron su título profesional, de ellos el 30 por ciento se inclinó por la opción de Totalidad de créditos y alto nivel académico.

La Cátedra Extraordinaria Trata de Personas y la Comisión Nacional de Derechos Humanos realizaron el 4° Premio Universitario de Tesis sobre Trata de Personas, en donde Shantal Gámiz Vidiella obtuvo el primer lugar con su tesis “Aportes para el fortalecimiento del trabajador social en materia de trata de personas”, bajo la asesoría de la maestra Gabriela Ruiz Serrano; cabe destacar que la CNDH publicará el trabajo recepcional de tesis. De igual forma, la misma alumna participó en el 2° Premio Universitario de Ensayo sobre Trata de Personas en donde también fue reconocida, ya que obtuvo mención honorífica a su trabajo.

POSGRADO

Para la entidad a mi cargo los estudios de posgrado son de gran importancia, por la respuesta a las necesidades y problemáticas actuales que aportan. En este sentido, el programa de maestría en Trabajo Social (PMTS) registró una la población escolar en el año 2017 de 72 alumnos.

A través del Programa de Apoyo a la Disminución del Rezago Académico y Recuperación de los Estudiantes Irregulares se realizaron poco más de 100 acciones a fin de impulsar, asesorar y acompañar a maestrantes en diversos trámites relativos a la continuidad y conclusión de sus estudios. Aunado a esto se implementó el Programa para la Obtención del Grado, el cual consiguió que en este año se efectuaran 49 exámenes aprobados, 30 de ellos con mención honorífica y 34 de ellos pertenecientes a la Generación 2015–2016.

Respecto al programa de maestría a distancia, durante el año 2017 se ha avanzado en el trabajo conjunto con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) para coordinar los trabajos estratégicos de impartición de la maestría. Se trabajó con la Universidad Estatal de California, Northridge (CSUN) para discutir los aportes y estrategias para la intervención social en el CSUN-UNAM y armonizar contenidos y asignaturas a fin de presentar el proyecto de estudios compartidos en los programas de maestrías CSUN-UNAM.

Por su parte, el Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social (PUETS), que integra los planes de estudio en Modelos de Intervención con Jóvenes, Mujeres y Adultos Mayores, registró una la población escolar en el 2017 de 83 alumnos, la obtención de grado en el mismo periodo suma cinco nuevos especialistas. Respecto del Programa para la Obtención del Grado, se mantienen de manera permanente actividades de seguimiento al egresado beneficiando con ello a 68 personas, a quienes se atiende desde el momento en que egresan orientándolos sobre la oferta de profesorado para su dirección de trabajo recepcional, así como el taller Manejo de Conflicto, que es requisito para la graduación de conformidad en el PUETS.

Durante el año 2017, los 21 docentes de la ENTS inscritos en el doctorado en Trabajo Social, impartido a través del convenio específico de colaboración con la Universidad Nacional de la Plata, Argentina, concluyeron satisfactoriamente las actividades presenciales y actualmente se encuentran desarrollando sus proyectos de tesis doctoral.

EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el año 2017 la difusión de los actos académicos en los sectores público, privado y social se realizó bajo un arduo trabajo, tanto en la modalidad presencial como en línea, esta última ha resultado un elemento de alta demanda que se ha fortalecido y completado con otros cursos. Se puede mencionar que se llevaron a cabo alrededor de 50 actos académicos para instituciones, además de 25 actividades académicas en apoyo a la titulación.

Es de importancia señalar que de manera conjunta con el Instituto Nacional de Desarrollo Social de la Secretaría de Desarrollo Social se imparte el diplomado Modelo de Gestión de Proyectos Sociales; la ENTS participa en el segundo módulo. El diplomado tiene una cobertura nacional y alcanzó un nivel de inscripción de poco más de mil 700 personas.

Se conformó el primer Comité interno del Centro de Educación Continua de la ENTS así como el Reglamento del mismo, contando con la aprobación del H. Consejo Técnico de la Escuela y en apego a la normatividad establecida por la Red de Educación Continua de la UNAM (Redec).

En cuanto a la realización de actividades en apoyo a los procesos de titulación, a través del CEC se registraron 297 procesos acreditados a lo largo del año, se impartieron poco más de 2 mil 520 horas de actividades académicas, distribuidas en seminarios, talleres, diplomados y cursos.

A través de la modalidad presencial y para el sector público, fue posible brindar capacitación, actualización y profesionalización a 862 personas de instituciones como el Instituto de Seguridad Social y de Servicios para Trabajadores del Estado (ISSSTE), el DIF-CDMX, Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México, Gobierno de la Ciudad de México, Delegación Iztapalapa, Instituto Nacional de Cancerología, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, Secretaría de la Defensa Nacional.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O MOVILIDAD ACADÉMICA

Otro elemento que contribuye al fortalecimiento académico del alumnado es la movilidad estudiantil, por lo que durante el año 2017, en actividades de este tipo a nivel internacional participaron 25 alumnos que cursaron un semestre en universidades de España, Argentina, Colombia y Chile. En este sentido, la Escuela recibió a 47 alumnos provenientes de universidades del extranjero, principalmente de países como España, Alemania, Estados Unidos, Colombia y Chile.

En materia de movilidad nacional, y a través del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), 48 alumnos de nuestra Escuela asistieron a universidades de estados como Puebla, Sinaloa, Jalisco, Aguascalientes, Mérida Yucatán, Nuevo León, Guanajuato y Oaxaca. En contraparte, la ENTS recibió a 11 estudiantes provenientes de instituciones de educación superior nacionales de los estados de Sonora, Guanajuato y Sinaloa.

En cuanto a estancias académicas de estudiantes de la ENTS, 12 estudiantes realizaron estancias en la Universidad Nacional de la Plata, Argentina, y en la Universidad de Zaragoza, España. En cuanto a estudiantes extranjeros la ENTS recibió a un alumno de Francia.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

El servicio social es una actividad profesional que integra en su desarrollo la docencia, investigación y difusión de la cultura, en este sentido, durante el año se incorporaron a esta actividad 440 alumnas y alumnos en 122 programas aprobados de 362 instituciones solicitantes. Concluyeron satisfactoriamente 352 alumnos y egresados. Es importante destacar la continuidad de las labores interdisciplinarias efectuadas en las Brigadas Comunitarias de Ciudad del Carmen, Campeche; Puerto Morelos, Quintana Roo, y de Isla de la Piedra, Mazatlán. Así como señalar que la labor de los prestadores de servicio en este programa ha sido reconocida al obtener la Medalla al Servicio Social “Doctor Gustavo Baz Prada” 2017 por sus resultados en el programa

“Acción comunitaria con enfoque interdisciplinario”, realizado en la Unidad de Puerto Morelos del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM.

El Programa de Atención y Apoyo Social para mejorar la Calidad de Vida de las Familias ofreció a la comunidad de manera gratuita más de 80 horas de capacitación a través de 40 talleres en temáticas como: derechos humanos, emprendimiento para mujeres, inclusión de las personas con discapacidad, entre otros. Se contó con la participación de instructores especializados en los temas y con esto se benefició a poco más de 260 personas. Cabe señalar que es el cuarto año consecutivo que se desarrolla con éxito este programa.

Por otra parte, el diplomado Envejecimiento Exitoso brindó atención al público en general con 18 participantes acreditados y con el mismo tema se impartieron cursos a público en general en donde se contó con una participación de 65 personas de instituciones como DIF-CDMX SNTISSSTE y del Hospital Adolfo López Mateos del ISSSTE.

Se promovió la colaboración entre la ENTS, el Museo Universitario Arte Contemporáneo, la Facultad de Psicología, la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades a fin de evaluar anualmente el impacto psicosocial que produce el proyecto cultural El MUAC en tu Casa entre el alumnado y ex alumnado de bachillerato universitario participante.

Se realizaron casi 11 mil estudios de vulnerabilidad social a igual número de habitantes de la Delegación Miguel Hidalgo en la Ciudad de México, apoyando así a las autoridades delegacionales en la priorización de recursos para la asignación de programas sociales de esta demarcación.

Se dio continuidad al trabajo realizado con el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit); durante el año 2017 se aplicaron poco más de mil 700 estudios a nivel nacional de valoración socioeconómica, esto con fines de reestructuración por condición de vulnerabilidad social (discapacidad física, adultos mayores sin ingresos fijos, enfermedad crónica y/o degenerativa).

Después de los sensibles acontecimientos naturales del 7 y 19 de septiembre, la Escuela implementó una serie de acciones internas y externas en solidaridad ante el entorno de emergencia social, como es el acopio que reunió cerca de seis toneladas de víveres; se estableció una mesa permanente de orientación y asesoría integral, atención individualizada, grupal, escolar y comunitaria, apoyo psicosocial, asesoría y orientación jurídica, así como un censo diagnóstico de la comunidad de la ENTS.

Como parte de las actividades externas, se coordinó la distribución de víveres recaudados, se visitaron más de 30 albergues y 40 centros de acopio para establecer vinculación con los responsables, a efecto de optimizar el uso y distribución de los recursos concentrados.

Se articularon las prácticas escolares ante las necesidades de emergencia, además de que se implementaron mesas de reflexión, seminarios y foros con profesorado especialista en temas de protección civil y sismicidad en el país.

Se conformaron ocho brigadas divididas de manera regional, para tener un mayor alcance y cobertura de zonas afectadas: Tlalpan, Tláhuac, Benito Juárez, Estado de México, Magdalena Contreras, Zona Poniente, Coyoacán, Xochimilco y Centro. Así también se realizó la coordinación y recorridos locales con la Brigada de Trabajo Social CDMX, para corroborar el estado en que se encontraban más de 50 puntos afectados, labor se extendió a los estados de Morelos, Puebla y Oaxaca.

INVESTIGACIÓN

Durante 2017 se elaboraron un total de 67 productos académicos, resultado de los proyectos de investigación en desarrollo o concluidos, entre ellos 21 materiales didácticos, tres libros y cinco artículos en revista arbitrada.

Dichos productos son resultado del trabajo realizado por 30 profesores de carrera adscritos a la Coordinación de Investigación de la Escuela. Por su parte, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) reportó que seis profesores de la ENTS estuvieron adscritos al Sistema Nacional de Investigadores en el año.

El profesorado de carrera ha desarrollado a su vez más de 20 actividades de actualización dirigidas a la comunidad académica, como el Coloquio Garantías Individuales y Derechos Sociales en el Centenario de la Constitución de 1917: Antecedentes, debate y prospectiva; o el Seminario Estudios Comparativos de Historia, Sociedad y Cultura Indígena en las Américas, así como el Seminario de Discapacidad y Niñez, entre otros.

Con relación a las actividades desarrolladas por los cuatro Centros de Investigación de la Escuela destacan, el Taller de Investigación Social desde la Perspectiva de Género, elaborado por el Centro de Estudios de la Mujer, que se suma a los seminarios internos permanentes sobre el tema. Por su parte, el Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud desarrolló el Foro Mujer y Familia en el Ámbito Penitenciario.

A partir del Centro de Estudios de Trabajo Social en Gerontología, se impartió el diplomado Envejecimiento Exitoso, el 5° Encuentro de Personas Mayores y el 4° Seminario Vivencial para Personas Mayores. El Centro de Investigación Sociodeportiva desarrolló el 1er Foro Conversatorio Nacional de Género y Deporte “Deporte sustentabilidad: un nuevo horizonte para el Trabajo Social”.

El Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE), coordinado por la maestra Nelia Tello Peón, realizó las mesas interdisciplinarias de investigadores y especialistas en torno a la violencia escolar

INFRAESTRUCTURA

Durante el año se aplicó el Programa Anual de Mantenimiento de Verano, en el cual se realizaron trabajos de conservación de áreas verdes, fumigación y control de plagas así como limpieza en general.

En materia de seguridad, se instalaron botones de pánico sirena y tablero de control en sanitarios de los Edificios B y C así como en el área de Investigación. Se instalaron alarmas y sensores de apertura en puertas de emergencia del Edificio B.

Para beneficiar a la comunidad y en específico al alumnado que hace uso de las instalaciones deportivas de la Escuela, se adquirieron tres bicicletas elípticas y cuatro caminadoras, esto como parte del equipamiento de la deporteca que en un mediano plazo se construirá en la entidad.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

CULTURALES

Para impulsar la formación integral del alumnado, durante el año 2017 se llevaron a cabo diversos talleres en temáticas tales como: danza, blues, guitarra, expresión artística, ajedrez, entre otros, donde en promedio participaron un total de 148 alumnas y alumnos.

El Grupo de Teatro “Con sentido social” realizó diversas presentaciones a lo largo del año, destaca su participación en las Jornadas académicas, en el marco del Día de las y los trabajadores sociales, así como en la Ceremonia de bienvenida al alumnado de nuevo ingreso a la licenciatura. Por otro lado, el Coro de Trabajo Social realizó diversas presentaciones en la ENTS y en espacios universitarios como la Sala Nezahualcóyotl o el Centro Cultural Tlatelolco.

Aunado a estas acciones, y con el apoyo de la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) se presentó la exhibición fotográfica *Lo de Candela: Afrodescendientes en la Costa Chica de Guerrero y Oaxaca*, que forma parte del Movimiento Nacional por la Diversidad Cultural de México.

Nuestra Escuela participó, a través del alumnado, en la realización de la Megaofrenda 2017, que en esta ocasión estuvo dedicada al célebre pintor y muralista Diego Rivera. Así también, como cada año, se llevó a cabo el tradicional concurso de piñatas navideñas, que en esta edición adoptó el tema de “Problemáticas Sociales”, se contó con la participación de 78 alumnos.

DEPORTIVOS Y RECREATIVOS

A fin de contribuir al fortalecimiento de la salud integral del alumnado, y como un elemento que genera integración, que propicia el sano desarrollo, se llevaron a cabo actividades en diferentes disciplinas del deporte, tales como basquetbol, fútbol, box, voleibol

Durante el año 2017 el alumnado participó en diversos torneos deportivos, tanto al interior de la Universidad como de manera externa, entre los que destacan: los Juegos Universitarios, el Cuadrangular Universitario, la Carrera Nocturna y la Copa Telmex.

A fin de generar un espacio de armonía y respeto en torno al deporte, se realizó la Carrera Atlética por la Familia, en el marco del Programa Permanente de Sensibilización y Difusión con Enfoque de Género y Cultura de la Denuncia, en ella participaron 246 personas entre alumnado, profesorado y familiares.

PREMIOS Y DISTINCIONES

PROFESORES

Se reconoció el esfuerzo, dedicación y labor llevada a cabo durante 40 años de antigüedad docente a Carlos Arteaga Basuro y Nelia Tello Peón, en este sentido la UNAM a través del Mérito Universitario por 35 años de labor académica reconoció a María de la Luz Eslava Laguna.

En el marco del Día Internacional de la Mujer, la UNAM entregó el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a la especialista María Elena Téllez Martínez.

El Gobierno de la Ciudad de México, a través del Instituto de las Mujeres (Inmujeres), entregó a la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia la Medalla Omecíhuatl por su destacada participación en la educación y la formación de liderazgos de las mujeres.

El profesor Óscar Yáñez Marín obtuvo el primer lugar del Premio de la Juventud 2017, otorgado por la organización YZ Proyectos de Desarrollo, con base en la convocatoria *Youth in Action*, en el marco del Día Internacional de la Juventud.

La Secretaría de Salud, en el marco del Día de las y los Trabajadores Sociales, entregó el Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud 2017, donde fueron reconocidas la especialista María Elena Téllez Martínez y la licenciada Socorro Nigo en la categoría de Docencia en Salud.

ALUMNOS

La labor de los prestadores de servicio Rosaura Alejandra López Mejía y Joselyn Carolina Villagomez Ugalde en el programa “Acción comunitaria con enfoque interdisciplinario”, realizado en la Unidad de Puerto Morelos del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM, ha sido reconocida al obtener la Medalla al Servicio Social “Doctor Gustavo Baz Prada” 2017 por sus resultados durante la prestación de su servicio.

La alumna Anayeli Santos Tapia, inscrita en el programa de maestría en Trabajo Social, obtuvo la Medalla Alfonso Caso por su alto rendimiento académico en el posgrado.

Por otra parte Paulina Leticia Flores Castro, Karina Yazmín López Espinosa y Brenda Natalia Martínez Payán, con el acompañamiento de la profesora María Elena García Mendoza, recibieron el Premio UVM 2017 en la categoría de Desarrollo Social, y mención honorífica en el certamen organizado por la Cátedra Extraordinaria de Trata de Personas de la UNAM, en la categoría de Material Audiovisual, todo esto por el proyecto de intervención social y empresarial con mujeres inmersas en el comercio sexual “Lady Meche”.

