

–CEPHCIS– Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales

Dr. Adrián Curiel Rivera
Director ~ desde septiembre de 2015

El Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales, que en agosto de 2017 ha celebrado diez años de vida, puede concebirse como un polo académico regional —mas no regionalista— que privilegia la investigación en Humanidades y en Ciencias Sociales desde las aproximaciones analíticas, holísticas, inter y multidisciplinarias que exigen los complejos fenómenos y realidades objeto de estudio. El trabajo académico que llevan a cabo los investigadores, profesores y técnicos académicos del Centro, está orientado a brindar aportaciones pertinentes, de calidad y originales, al estado de Yucatán, a la región Sureste de México, a Centroamérica y al ámbito geográfico del Gran Caribe, ya sea en la vertiente analítica de los problemas regionales y su posible solución desde la antropología social, la sociolingüística, la etnobiología o la sociología, entre otras disciplinas, o mediante la reflexión teórica y metodológica de otros campos epistemológicos y cognoscitivos que, pese a no implicar necesariamente efectos prácticos inmediatos, son asimismo insoslayables para la comprensión de la realidad humana y de sus representaciones imaginarias o culturales: los estudios literarios, la filosofía, la historia. La UNAM reafirma, a través de su presencia en la región, el compromiso de extender en todo el territorio nacional, y más allá de sus fronteras, los beneficios de la investigación, la docencia y la cultura.

El Plan de Desarrollo Institucional 2015–2019 del Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales contempla entre sus objetivos: dar continuidad al trabajo de investigación, docencia y extensión; establecer vínculos de colaboración académica con instituciones y pares académicos para la realización de investigaciones originales en Humanidades y en Ciencias Sociales; construir ofertas educativas de posgrado propias o mediante el establecimiento de vínculos con nuestra Universidad o instituciones de la región; fortalecer y consolidar las actividades de difusión y extensión académica a través del establecimiento de convenios con instituciones afines a la labor del CEPHCIS; impulsar y fortalecer las acciones de vinculación e intercambio académico del Centro, tanto con instituciones nacionales como internacionales, así como la consolidación de su participación en el entorno local. Fortalecer la estructura administrativa propia de un Centro académico de nuestra Universidad, así como disponer de infraestructura óptima para cumplir con las tareas inherentes al CEPHCIS. En el año que se informa se han dado importantes pasos para lograr dichas metas. El Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales, en definitiva, ha seguido reafirmandose como un *think tank* académico peninsular que trabaja día con día para reforzar la marca de su personalidad frente a otras instituciones locales, sin invadir cotos ya definidos ni establecer competencia, siempre con el afán de hacer aportaciones académicas que enriquezcan y propongan nuevas

visiones. Es evidente que el Centro ha transitado de una fase de progresiva consolidación a otra de sostenida articulación. Su trabajo siempre ha sido y será perfectible, muchos aspectos de su vida comunitaria pueden y deben fortalecerse o aprovecharse de mejor manera, pero es indudable que sus esfuerzos y acciones apuntan con claridad a la generación e impulso, en y desde la Península de Yucatán, de la investigación humanística y social; de la formación de recursos humanos; de la extensión académica y la divulgación de la cultura, en consonancia con la vocación nacional que distingue a nuestra máxima casa de estudios, cuyos principios, valores y arduo trabajo cotidiano son primordiales para hacer de México un mejor país.

PERSONAL ACADÉMICO

El CEPHCIS cuenta con 16 investigadores, cinco profesores y ocho técnicos académicos adscritos; un investigador más labora aquí bajo la figura de cambio de adscripción temporal. Del total de académicos adscritos a esta dependencia, 17 son definitivos, cuatro interinos y ocho más están contratados por artículo 51 del EPA. Dos investigadores y una profesora pertenecen a la categoría de titular C; una investigadora es titular B; siete investigadores y una profesora cuentan con nivel de titular A; seis investigadores y dos profesores se ubican en la categoría de asociado C y una profesora más tiene nivel de asociada B. Entre ellos, tres colegas cuentan con los máximos reconocimientos en el PRIDE (nivel D) y dos, en el SNI (nivel III). La mayor parte de los académicos de este Centro, un total de 11, cuenta con el nivel I del SNI y 11 con el nivel C del PRIDE. El CEPHCIS, como se establece en el Plan de Desarrollo Institucional y en el Programa de Trabajo vigentes de la presente administración, no ha escatimado esfuerzos para brindar certeza jurídica y administrativa a los procedimientos de concurso abierto y cerrado en cada una de sus etapas, con vistas a la consolidación académica y laboral de su planta académica.

INVESTIGACIÓN

Los proyectos de investigación individuales y colectivos del CEPHCIS se adscriben a dos grandes áreas de conocimiento, las Humanidades y las Ciencias Sociales. En el terreno de la investigación, los investigadores y profesores participan en 14 proyectos colectivos y 24 individuales. Entre los colectivos, seis cuentan con apoyo de PAPIIT, uno con financiamiento Conacyt (Ciencia básica) y uno más con financiamiento internacional.

Los proyectos del Área de Humanidades se desarrollan en los siguientes campos de investigación: Estudios literarios; Literatura y representaciones de género; Literatura de viajes y análisis histórico de relatos de viajeros; Historia, recepción y crítica de la narrativa hispanoamericana; Literatura comparada y ciencia ficción; Mente, lenguaje y mundo; Ética medioambiental; Adquisición del lenguaje, dialectología y sociolingüística de lenguas mayenses; Metafísica y fenomenología de los saberes y de las prácticas; Estudios filosóficos de la ciencia y la tecnología.

En el Área de Ciencias Sociales, las principales líneas investigativas son: Impacto regional de las políticas en ciencia y tecnología; Religiosidad, cosmología y cambio religioso entre los mayas; Etnobiología, relación humano-ambiente y áreas naturales protegidas; Movimientos armados en Latinoamérica durante la segunda mitad del siglo XX; Análisis del discurso mediático en torno al suicidio; Cambio sociocultural y territorial derivado de la periurbanización y metropolización; Territorio, región y fronteras en el Sur de México; Derechos indígenas; Confrontación entre el Estado y la Iglesia; Historia de la arqueología, y Protección del patrimonio cultural.

Los seminarios internos constituyen ejercicios de discusión e intercambio de ideas entre los propios colegas del Centro y académicos invitados de otras instituciones y dependencias universitarias. Son espacios idóneos para lograr la articulación de las labores intelectuales y docentes, generando además acciones a fin de que el trabajo de profesores e investigadores del CEPHCIS fructifique en productos colectivos o nuevas propuestas de colaboración. El Centro cobija seis seminarios permanentes, todos ellos de corte inter y transdisciplinario: Análisis del discurso y nuevas prácticas comunicativas; La ecología en tela de juicio; Etnobiología: patrimonio biocultural y diálogo de saberes; Poéticas y pensamiento: relaciones entre literatura y filosofía; Representaciones sociales, género y vulnerabilidad, y Memorias, olvidos y silencios. En el año que se informa todos los seminarios tuvieron sesiones mensuales y contaron con la participación de estudiantes y académicos de varias instituciones locales.

Por iniciativa de la Dirección, y bajo su coordinación, los investigadores trabajan actualmente en un proyecto colectivo en torno al concepto de la interdisciplina.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Los académicos del CEPHCIS han mantenido una apreciable producción de libros, artículos, capítulos de libro, reseñas y artículos de difusión y divulgación, ya como autores individuales o como coautores. También han fungido como editores o coordinadores de libros colectivos. En términos cuantitativos podemos enumerar los siguientes resultados: el personal académico de esta dependencia publicó tres libros de autoría individual; cuatro libros editados o coordinados; 23 artículos académicos en revistas nacionales arbitradas; 14 en revistas arbitradas internacionales, un artículo académico sin arbitraje en el país y uno más en el extranjero. Los profesores e investigadores de esta dependencia publicaron 22 capítulos de libro, así como nueve reseñas, tres prólogos y 56 artículos de divulgación. La participación en congresos nacionales sumó 43 ponencias y 32 más fueron presentadas en congresos internacionales. Se dictaron un total de 24 conferencias, de las cuales 13 fueron magistrales. También hubo una intensa actividad en la presentación de libros, tanto en la Feria Internacional de la Lectura de Yucatán como en otros foros especializados.

INTERCAMBIO ACADÉMICO/MOVILIDAD ACADÉMICA

La participación de nuestros académicos en el ámbito internacional es activa. Los investigadores y profesores del CEPHCIS asistieron a congresos, impartieron cursos, tuvieron estancias en España, Panamá, Ecuador, Guatemala, Brasil, Colombia, Costa Rica, Nicaragua, Reino Unido, Finlandia, Suiza, Holanda, Croacia, Chile, Uruguay e Israel. Mientras que académicos españoles, estadounidenses, colombianos, brasileños, argentinos, costarricenses y guatemaltecos participaron en nuestras actividades.

Cabe resaltar que más de 180 académicos de instituciones de educación superior nacionales y 20 académicos de instituciones internacionales participaron en actividades académicas del Centro provenientes de distintas intuiciones: Universidad Autónoma de Yucatán, Cinvestav, CIESAS Peninsular, Escuela Superior de Artes de Yucatán, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Universidad Autónoma de Ciudad del Carmen, UAM Xochimilco, Universidad Autónoma de Campeche, Universidad de Quintana Roo, Tecnológico de Monterrey, El Colegio de México, El Colegio Nacional, Universidad Católica de São Paulo, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Navarra, entre otras.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

El Centro ofreció aproximadamente 72 actividades académicas y culturales mediante su departamento de Extensión Académica, entre las que destacan el Coloquio Anual UNAM en la Península, las Jornadas regionales de prevención del suicidio, el XVIII Encuentro de adquisición del lenguaje y, en el marco del décimo aniversario de la Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas, el Seminario internacional El derecho humano a la libre determinación de los pueblos indígenas, en colaboración con la Fundación para el Debido Proceso, la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos en México, la Organización de las Naciones Unidas y la Red de Investigación Interdisciplinaria sobre Identidades, Racismo y Xenofobia en América Latina.

Se pronunciaron, entre otras, las siguientes conferencias: Culturas juveniles y conductas adictivas; Cien años de feminismo en Yucatán; Aproximación etnográfica al estudio de las interrelaciones entre grupos indígenas con la fauna silvestre: cacería y ritualidad; Pinceladas de vida y obra de Fernando Castro Pacheco; ¿Por qué es importante hablar del racismo?; El Quijote en Yucatán: ediciones singulares de la obra de Cervantes; ¿Qué es la Filología?. También se llevaron a cabo el conversatorio Violencia y Salud de las Mujeres en Yucatán, Retos y Desafíos, y la mesa redonda “México-América Latina-EUA ante el nuevo escenario Trump”. Varias de las actividades académicas del Centro han tenido una amplia participación del público.

En este periodo se impartió el curso “Más allá de la naturaleza y la cultura: un nuevo punto de partida en la antropología”, y se realizaron ejercicios de análisis crítico con la participación de vecinos y representantes de la sociedad civil: el Taller Peninsular sobre litigio estratégico a favor de pueblos y comunidades indígenas y campesinas, y los foros de consulta en el marco de la elaboración del Plan maestro La Plancha, entre otros.

El CEPHCIS tuvo también una destacada participación como entidad académica coorganizadora de diversas actividades: el curso Visitas guiadas al mundo de Elena Garro, en colaboración con la Secretaría de Cultura; la XXVIII edición de la Bienal internacional de cine científico de la Unidad Académica Yucatán, el Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY) y el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav); el Coloquio nacional #Pensarlaesscena, junto con la Escuela Superior de Artes de Yucatán (ESAY); el XXXVI Congreso Interamericano de Psicología, en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana.

Se presentaron cinco títulos publicados por el Centro en la Feria Internacional de la Lectura Yucatán 2017, además de la presentación del libro *Ensayo sobre historia social, política y cultural de la República Dominicana y de México*, presentado en el marco del V Festival Internacional de la Cultura Maya. Se inauguró, con una excelente respuesta del público, el proyecto de divulgación Café científico: ciencia y cultura UNAM, y se rediseñó el ciclo de proyecciones documentales Cine Club Santa Lucía.

DOCENCIA

Además de su licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, el CEPHCIS cumple algún papel en otros programas institucionales de docencia. Es entidad académica participante de la licenciatura en Antropología que se imparte en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. También es una de las sedes de la maestría en Trabajo Social, y efectúa trámites para integrarse como entidad participante en el posgrado en Estudios Mesoamericanos.

En lo referente a educación continua, se ofreció el taller de filosofía “Tres dimensiones del valor: epistemológica, estética y ética”, y se llevaron a cabo los cursos De norte a sur: una mirada al periodo de la reconstrucción en el México posrevolucionario (1920–1934); y Lenguas puras o lenguas amestizadas, la construcción ideológica de las lenguas indígenas en América Latina.

El Programa de Lenguas del Centro, que ofrece cursos de inglés, japonés, español para extranjeros, maya, alemán y francés, amplió la oferta de horarios y atendió alrededor de 450 estudiantes en el año que se informa.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

La mayoría de las investigaciones de los académicos del CEPHCIS deriva en un producto final que se transforma en libro de autoría única o colectivo. El CEPHCIS impulsa prioritariamente las obras propuestas por sus académicos. Sin embargo, dado el reducido número de su planta académica, también acepta valorar y, en su caso publicar, trabajos de investigadores externos que, por su calidad y originalidad excepcionales, puedan enriquecer su programa editorial.

La revista *Península*, principal órgano de divulgación humanística y científica del CEPHCIS, ha mantenido su periodicidad tanto en su versión impresa como digital; en el periodo aparecieron dos tomos, ambos del volumen XII. *Península* está disponible en la página web oficial del CEPHCIS (<http://www.cephcis.unam.mx/index.php/revista-peninsula>) y en el Portal de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM (<http://www.revistas.unam.mx/index.php/peninsula/issue/archive>); en los índices Clase (http://clase.unam.mx/F?func=find-b-o&local_base=cla01), Elsevier (<http://elsevier.mx>), Latindex (<http://www.latindex.unam.mx>), Redalyc (<http://www.redalyc.org>), SciELO (<http://www.scielo.org.mx>), y en *Tablero Sociológico*, órgano de difusión digital de COMECOSO Región Sureste.

En el último proceso de evaluación llevado a cabo entre julio y agosto de 2017, el Sistema de Clasificación Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología (CMRCYT), perteneciente al Conacyt, ubicó a *Península* en el escalafón correspondiente a Revista de Competencia Nacional (RCN). Lo anterior supone una mejora en relación a la clasificación obtenida el año anterior, cuando fue calificada por el mismo CMRCYT en el rango de Revista en Consolidación (REC).

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

El CEPHCIS colabora con entidades académicas locales, nacionales e internacionales, así como con instancias del gobierno municipal, estatal y federal, cooperación indispensable para consolidar la presencia de la UNAM en la Península de Yucatán y la región sur-sureste del país. El Centro realiza actividades de manera conjunta con académicos de la Universidad Autónoma de Yucatán (Facultad de Arquitectura, de Ciencias Antropológicas, el Centro de Investigaciones Regionales); la Escuela Superior de Artes de Yucatán, la Universidad Marista de Mérida, la Universidad Modelo, el Cinvestav, el CICY, la Universidad de Quintana Roo, la Universidad Autónoma de Campeche, la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad Autónoma del Estado de México, El Colegio de la Frontera Sur, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Tecnológica Metropolitana y la Universidad Autónoma del Carmen. El Ayuntamiento de Mérida invitó al CEPHCIS a ser parte del Comité Ciudadano Mérida, Capital Americana de la Cultura 2017. La colaboración con la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior ha sido estrecha. Académicos del Centro participan en el programa de

Formación temprana de científicos al impartir conferencias en el proyecto Raíces científicas, y asesorando estudiantes en el Foro científico juvenil, proyecto SAVIA, Impulso científico universitario y profesional. También se trabajó con el Centro Estatal de Capacitación, Investigación y Difusión Humanística de Yucatán (CECIDHY) para ofrecer actividades. Con el Instituto para el Desarrollo de la Cultura Maya del Estado de Yucatán (Indemaya) se apoyó la organización de actividades en el marco de la celebración del Día mundial de las lenguas maternas 2017. Se sostuvieron asimismo importantes reuniones de trabajo convocadas por el Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán (SIIDETEX), y con funcionarios y personal de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente, y del Instituto Municipal de la Mujer, entre otros. El Centro es miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOS).

En cuanto a los convenios de colaboración, están en firma o en trámite de renovación instrumentos acordados con la Aix Marseille Université, la Pontificia Universidad Católica de São Paulo, la Uniwersytet Pedagogiczny de Cracovia, el Ayuntamiento de Mérida, la Escuela Superior de Artes de Yucatán y la Universidad Modelo. En el marco del convenio de colaboración celebrado entre la UNAM y la Universidad de Groningen, el Centro ha tenido un acercamiento con el Centro de Investigación Arts in Society, y ha realizado otras actividades coordinadas con dicha institución holandesa.

El CEPHCIS ha colaborado también con entidades de la propia UNAM: el Instituto de Investigaciones Filológicas, el posgrado en Estudios Mesoamericanos, la Dirección General de Planeación, la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales, la Dirección General de Cooperación e Internacionalización, la Secretaría de Desarrollo Institucional, el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad. Se mantiene el vínculo de colaboración con la sede de la UNAM en Canadá, y se ha iniciado el diálogo con las de Chicago, Los Ángeles y San Antonio con la finalidad de fortalecer los lazos académicos y lograr dar continuidad a los cursos de inmersión al español para estudiantes extranjeros. Asimismo, se trabaja en la elaboración de un convenio con la Northern Arizona University, para que los alumnos de español inscritos en sus cursos participen en el 2018 en nuestros programas de inmersión y puedan aplicar y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante su carrera universitaria como profesores

PREMIOS Y DISTINCIONES

La constante labor de los académicos del CEPHCIS se ha hecho acreedora a diversos estímulos y reconocimientos. En primera instancia vale reiterar que la mayoría forma parte del Sistema Nacional de Investigadores: 17 en total. Por otro lado, tres académicas han sido distinguidas en 2017. La doctora Barbara Blaha obtuvo el reconocimiento al mérito académico de la Asociación Autónoma del Personal Académico (AAPAUNAM). La doctora Fátima Flores Palacios ingresó a la Academia Mexicana de Ciencias y la doctora Sandra Lucía Ramírez Sánchez obtuvo el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que otorga la propia Universidad.

El doctor Arturo Taracena Arriola recibió también importantes reconocimientos este año. En julio fue nombrado miembro del Consejo Académico de El Colegio de Michoacán y, en septiembre, miembro de la Junta de Gobierno del Instituto José María Luis Mora.

Para el caso de los posdoctorantes, es de señalarse que, en el transcurso del periodo reportado, durante su desempeño en este Centro, tres de ellos obtuvieron la Candidatura a Investigador Nacional y una más ingresó al nivel I del SNI.

INFRAESTRUCTURA

El Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales desarrolla hoy sus actividades en tres edificios. La sede central, Ex Sanatorio Rendón Peniche, el recinto Dragones, donde se imparten la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales y ocho cursos de idiomas, y Santa Lucía, centro cultural del CEPHCIS, que alberga la Librería Península y cuenta además con una galería, dos aulas y el Departamento de Extensión Académica.

Para responder mejor a las crecientes necesidades de académicos, alumnos y personal administrativo, sus espacios se han ido adaptando o se han reaprovechado en la medida de lo posible. En la sede Dragones se habilitó un enlace para poder llevar a cabo videoconferencias. También se remozaron los muros y se pintó el edificio en su totalidad.

Durante el año sobre el que se informa, se han construido seis nuevos cubículos para los becarios posdoctorales y se ha renovado por completo el mobiliario de la biblioteca, lo que permite a los usuarios tener un espacio agradable de lectura y consulta del material bibliográfico y hemerográfico, que se ha incrementado de manera significativa. En el Fondo Reservado Ruz Menéndez, los procedimientos de conservación y consulta se han optimizado.

Es de destacarse el crecimiento del acervo bibliográfico. Mediante el programa de adquisiciones se han obtenido hasta el momento poco más de 690 volúmenes de libros, que se suman a los más de 12 mil que se encuentran integrados en la base de datos LIBRUNAM, así como más de 2 mil 500 fascículos de revistas, 250 mapas, 311 materiales multimedia en audio y video, 57 microfilmes, entre otros.

Por su parte, el Fondo Reservado Rodolfo Ruz Menéndez continúa siendo referente entre los investigadores abocados a la historia peninsular. En el lapso que nos ocupa se recibió la vista de 138 usuarios, se efectuaron más de mil 50 digitalizaciones documentales, se colocaron 800 cintas magnéticas a igual número de documentos y actualmente se trabaja en la preservación de folletos impresos asegurando su conservación a futuro mediante el resguardo físico en cajas de polipropileno.

Aprovechando su excelente ubicación en el centro histórico de la ciudad, se propuso darle una nueva imagen al recinto Santa Lucía, transformándolo en Centro Cultural Santa Lucía. En este edificio, que aloja la librería Península y brinda aulas para las clases de español para extranjeros, se montaron dos exposiciones: *Yucatán, su gente y sus materiales*, y *Una mirada a la Mérida colonial*. Gracias a la colaboración de profesores y estudiantes egresados de la Escuela Superior de Artes de Yucatán, se han ofrecido conciertos y cursos.

El CEPHCIS se ha convertido en un referente de la investigación humanística y social en la Península de Yucatán. Destaca su participación, junto con el Programa de Estudios sobre la Ciudad de la propia UNAM, en el diseño del Plan Maestro del Parque de La Plancha, uno de los proyectos más importantes del actual gobierno del estado de Yucatán. Participa activamente en el seno del Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán (SIIDETEX) y mantiene una estrecha colaboración con la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). Ha sido también una dependencia clave del Subsistema de Humanidades en el proceso de instauración de la ENES Unidad Mérida, en cuya estructura quedará inserta la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, de la que el CEPHCIS será corresponsable.

