

–PUIC–

Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad

Etnlgo. José del Val Blanco
Director ~ desde marzo de 2014

El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) fue creado en marzo de 2014 con el propósito de dar respuesta a la exigencia de cristalizar institucionalmente en la UNAM un organismo experto en la investigación relativa a la diversidad cultural, la interculturalidad y, en general, a la multiculturalidad y sus patrimonios en las sociedades contemporáneas. En las últimas décadas se ha hecho necesario abordar las temáticas de la multiculturalidad, la interculturalidad, las relaciones interétnicas, las migraciones y el reconocimiento de la diversidad y pluralidad social en México, América y el mundo, así como la emergencia de la dimensión cultural de la ciudadanía. La Universidad se erige como la institución más idónea para impulsar sistemáticamente el desarrollo de nuevos campos del saber, la formación de recursos humanos, el análisis de las políticas culturales y el conocimiento de los patrimonios culturales.

En este año, el PUIC se propuso continuar sus acciones, a partir de las directrices definidas, para enriquecer el desarrollo de investigaciones en el campo de la diversidad cultural y del patrimonio nacional (natural y cultural, tangible e intangible) presentes en múltiples ámbitos de la vida social mexicana; contribuir al diseño de políticas públicas y estrategias e instrumentos de gestión que promuevan la interculturalidad, respondiendo así a la demanda de amplios sectores de la sociedad nacional; además apoyar y articular los esfuerzos de investigadores y áreas ya existentes en la UNAM o de instituciones y organismos externos (nacionales e internacionales), organizaciones indígenas y colectividades de inmigrantes asociados al tema. También se propuso fortalecer la infraestructura del PUIC para consolidar la creación de un centro de información que albergue los acervos más importantes sobre el indigenismo en América Latina.

PERSONAL ACADÉMICO

La estructura del PUIC está compuesta por personal administrativo, académico-administrativo y académico que incluye, este último, a un investigador titular de tiempo completo, dos técnicos académicos, adscritos al Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, y un técnico académico adscrito a la Coordinación de Humanidades (todos asignados al Programa). Tres participan en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Competo (PRIDE) en el nivel C. Además colaboran nueve investigadores por honorarios y 13 asistentes de investigación. Al mismo tiempo, el PUIC trabaja con una estructura de colaboración con investigadores de diversas instituciones nacionales

e internacionales para el desarrollo de proyectos colectivos de carácter multidisciplinario e interinstitucional. En 2017 el Programa amplió la participación de académicos de la UNAM y de otras dependencias y centros de investigación en el marco de nuevos proyectos de investigación, además realizó gestiones para fortalecer la planta académica (creación de la Secretaría Académica) y la formación de los investigadores.

INVESTIGACIÓN

El PUIC se planteó continuar el desarrollo y difusión de un conocimiento científico que repercute directamente en beneficio de la sociedad nacional, así como de los pueblos y culturas que son sujetos de su trabajo. Además, mantiene la estructura de investigación para realizar proyectos individuales y colectivos de carácter multidisciplinario e interinstitucional, tanto con instituciones nacionales como internacionales. En este sentido, impulsa proyectos bajo las siguientes líneas de investigación:

- *Universidad, educación e interculturalidad.* El objetivo general es evaluar la génesis de la relación UNAM–pueblos indígenas, sus características y evolución, así como las tendencias teóricas y académicas presentes a lo largo de un siglo de existencia de nuestra Universidad. Destacan las iniciativas y temáticas relevantes, pero también los vacíos disciplinarios, conceptuales y prácticos que es posible advertir, reflexionando sobre las consecuencias de este proceso en el marco más general de las políticas educativas del Estado mexicano.
- *Diversidad cultural, globalización y desarrollo.* Se analiza la demanda indígena y afrodescendiente, mexicana, americana y mundial de contar con indicadores pertinentes para evaluar su situación económica, social y cultural, promoviendo una amplia discusión sobre los principios teóricos y las situaciones específicas que resultan determinantes para el diseño de instrumentos cuantitativos y cualitativos. Además se propone lograr el más amplio y actualizado conocimiento de la realidad de ambas poblaciones, enfocado inicialmente en los estados de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Veracruz. Asimismo, procura aportar sustancialmente al conocimiento y mejoramiento de las condiciones de vida de los pueblos originarios y al diseño de nuevas y mejores políticas públicas. También, concentra su atención en el impacto de los megaproyectos de desarrollo sobre territorios y pueblos indígenas y negros, así como en el tema de empresas indígenas.
- *Inmigración, emigración y diversidad cultural.* Promueve investigaciones sobre el impacto de las inmigraciones históricas que han contribuido a definir gran parte de la diversidad étnica y cultural de la nación mexicana y genera espacios de intercambio y diálogo con el Simposio “Los mexicanos que nos dio el mundo”. Además de dar cuenta de las emigraciones y de las remesas monetarias en las economías indígenas del México actual.
- *Sistemas de salud, antropología médica y medicina tradicional.* Interrogando esencialmente a los sistemas de salud, las modernas investigaciones sobre los procesos salud/enfermedad/atención permiten tender puentes de debate, reflexión y colaboración entre las disciplinas médicas (especialmente la epidemiología) y las ciencias sociales, en donde destacan los trabajos de la antropología médica y el interés por la construcción de una epidemiología sociocultural.
- *Familia.* Se propone explorar el tema en las sociedades contemporáneas —con particular atención al México de hoy—, bajo diferentes miradas disciplinarias, convergentes

y complementarias. Esto con la finalidad de estimular el desarrollo de investigaciones orientadas a producir conocimiento que incida en las políticas sociales, en las estructuras educativas y, como efecto deseable, en la reconstrucción del tejido social.

- *Derechos de los pueblos indígenas.* Busca generar conocimiento y elaborar estrategias jurídicas para apoyar las luchas de los pueblos indígenas en defensa de sus derechos, con enfoque específico en los derechos de autogobierno, territoriales y sobre los recursos naturales. Se plantea la creación de espacios de discusión (seminarios, diplomados) de los avances de las investigaciones, con la participación de los pueblos indígenas y los profesionistas interesados en el tema.
- *Movimientos etnopolíticos en México y América.* Recupera una amplísima documentación producida por organizaciones indígenas, partidos, movimientos etnopolíticos y líderes indígenas, principalmente, la cual constituye la memoria viva de los procesos sociales protagonizados por los pueblos originarios desde la década de los cincuenta del siglo pasado hasta el presente. Demuestra, asimismo, la relevancia de disponer de esta información que explica, en buena medida, el comportamiento de los movimientos etnopolíticos y los vacíos de información en numerosos diagnósticos e investigaciones que sólo recurren a fuentes secundarias.
- *Población, Estado y diversidad cultural.* Bajo este enunciado general, la Oficina del PUIC en Oaxaca viene desarrollando un conjunto de proyectos emanados del vínculo establecido entre la UNAM y poblaciones negras de la Costa Chica de Oaxaca y Guerrero, quienes aspiran a su reconocimiento en los más altos instrumentos jurídicos del país.
- *Afroamérica. La Tercera Raíz.* El proyecto busca coadyuvar en los procesos de visibilización y reconocimiento histórico, cultural y jurídico de la población afroamericana e indígena en México y Latinoamérica. Desarrolla cuatro líneas de investigación: Metodologías y análisis de los estudios Afroamericanos; La Afroindianidad en América Latina; Demografía, sociedad y relaciones interculturales en México, Centroamérica y el Caribe, y Discriminación, segregación y prejuicios: teoría y praxis.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

El PUIC desarrolla 30 proyectos de investigación en torno a la diversidad cultural y la interculturalidad; en algunos participan también instituciones y organismos externos. Estos proyectos son: 1) La familia en las sociedades contemporáneas. Nuevos enfoques para una comprensión integral. 2) Evaluación crítica de la relación entre la UNAM y los pueblos indígenas; 3) Migración indígena y remesas; 4) Modelo Educativo para la Escuela de Medicina Tradicional Totonaca; 5) Los mexicanos que nos dio el mundo; 6) Megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina; 7) Los pueblos indígenas y los indicadores de bienestar y desarrollo; 8 al 10) Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas. Estudios estatales (realizados sobre Chiapas, Michoacán y región Totonaca, en colaboración con la Secretaría de Pueblos Indígenas del Gobierno del Estado de Michoacán, la Secretaría de Desarrollo Sustentable para los Pueblos Indígenas del Gobierno del Estado de Chiapas, El Centro de las Artes Indígenas y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de Veracruz); los tres primeros se desarrollan con recursos PAPIIT y el cuarto con recursos PAPIME. El segundo y el tercero están concluyendo una primera etapa de trabajo al igual que los proyectos realizados en Chiapas y Michoacán. Los proyectos han logrado impactar no sólo por los conocimientos producidos sino también por abrir líneas de investigación de gran trascendencia social.

Además, están vigentes los proyectos: 11) Afroamérica, la Tercera Raíz; en acuerdo con el Instituto Nacional de Antropología e Historia; 12) Epidemiologías e interculturalidad en los pueblos indígenas de México: La formación de una doble epidemiología a partir de los siglos XVI y XVII, y Los fundamentos del sistema real de salud en el México actual; 13) Biblioteca digital de la medicina tradicional mexicana (nueva etapa); 14) Plantas medicinales de uso tradicional en la Ciudad de México; 15) Catálogo gráfico de situaciones y condiciones de pueblos indígenas y afroamericanos en América Latina; 16) Declaraciones de los pueblos afrolatinoamericanos; 17) Medio siglo de movimientos y organizaciones indígenas en América Latina; 18) Encuesta Nacional de Población Afrodescendiente en México; 19) Medicina tradicional afrodescendiente en la Costa Chica de Oaxaca; 20) Diagnóstico de las empresas indígenas en México, 21) Pueblos indígenas e indicadores de salud; 22) Gonzalo Aguirre Beltrán y la antropología médica mexicana; 23) Consolidación de los sistemas de información sobre los pueblos indígenas de México y América; 24) Redes estudiantiles universitarias para la construcción de indicadores de la interculturalidad; 25) Los estudiantes indígenas de la UNAM; 26) Guion Histórico del Museo Nacional de las Inmigraciones en el Puerto de Veracruz; 27) Estudio para el Diagnóstico Social; 28) Gestión Comunitaria en la perspectiva de consulta en La Ventosa y Unión Hidalgo. 29) Encuesta Nacional de Población Afrodescendiente. 30) Redes estudiantiles e indicadores de la interculturalidad. Algunos de los proyectos son de continuidad y otros nuevos.

PROYECTO DESARROLLADO CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

Se continúa con el cofinanciamiento para la realización de la Cátedra Arturo Warman, cuya obra tuvo trascendencia en el terreno de las humanidades y las ciencias antropológicas. En el convenio de colaboración participan las siguientes instituciones: Universidad Autónoma Metropolitana, Instituto Nacional de Antropología e Historia, El Colegio de México, Universidad Iberoamericana, Centro de Estudios Superiores en Antropología Social y Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

En 2017 se continuó con la publicación de los resultados de las investigaciones que se desarrollan, así como de estudios realizados con académicos de otras dependencias, mediante acuerdos específicos de colaboración institucional, logrando la siguiente producción:

LIBROS (7)

- *Recuperar la dignidad. Historia de la Unión de Pueblos y Organizaciones del Estado de Guerrero, Movimiento por el Desarrollo y la Paz Social*, Loch, Warnholtz Margarita (PUIC), México, PUIC-UNAM.
- *Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, interpretaciones y desafíos*, Mato, Daniel (UNTREF), (coordinador), 2017, México, PUIC- UNTREF.
- *Del lacandón a la selva Lacandona. La construcción de una región a través de sus representaciones y narrativas*, Cavazos, Villalobos Oswaldo (Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura), 2017, México, PUIC-DGPYFE.
- *Tiempo, transgresión y ruptura. El carnaval indígena*, Neurath, Johannes (INAH) y Miguel Ángel Rubio (INAH), (coordinadores), México, PUIC- DGPYFE.
- *Afroamérica III. La Tercera Raíz. Presencia africana en México*, Montiel, Martínez Luz María (INAH), México, PUIC-DGPYFE, Publicación digital.

- *Los racismos son eternos, pero los racistas no*, Menéndez, Eduardo (CIESAS), México, PUIC.
- *¿Hacia una nación purhépecha? Génesis de un movimiento indígena en Michoacán*, Dietz, Gunther (UVI) (autor), México, PUIC.

LIBROS EN PRENSA (10)

Serie: La pluralidad cultural en México

- *Agrobiocombustibles (ABC) en disputa. Simulaciones desarrollistas en Chiapas*, Gaitán, Felipe Daniel (Universidad del Rosario, Colombia) (autor), México, PUIC-DGPyFE. Tesis ganadora de la V Edición del Premio de la Cátedra Interinstitucional Arturo Warman 2014.
- *Llover en la sierra. Ritualidad y cosmovisión en torno al rayo y la lluvia entre los zapotecas del sur de Oaxaca*, Pérez González, Damian (Facultad de Filosofía y Letras/UNAM) (autor), México, PUIC-DGPyFE.
- *Literatura y lengua. Semillas fértiles para los pueblos originarios de México* [Serie: Informes y Estudios], Castellanos, Javier, México, PUIC-UNAM.
- *Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas*, Tomos I y II, [Serie: Estudios Estatales], José del Val (PUIC), Carolina Sánchez (PUIC) y Carlos Zolla (PUIC), (coordinadores), PUIC, UNAM.
- *Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán*, [Serie: Estudios Estatales], José del Val (PUIC), Carolina Sánchez (PUIC) y Carlos Zolla (PUIC), (coordinadores), PUIC, UNAM.

Otros

- *Transferencias salariales y migración indígena*, Carolina Sánchez García (PUIC), Carlos Zolla Luque (PUIC) y Genoveva Roldán Dávila (IIE) (coordinadores), México, PUIC-UNAM.
- *Inmigración europea y asiática. Siglos XIX y XX*, Martínez Montiel, Luz María (autora), México, PUIC-UNAM.
- *Bibliohemerografía complementaria del Istmo de Tehuantepec*, Nemesio Rodríguez (PUIC), (autor), PUIC, UNAM.
- *Memorias Jornadas Luz María Martínez Montiel*, Nemesio Rodríguez (PUIC) (compilador), PUIC, UNAM.
- *Empresas Indígenas en México*, Nemesio Rodríguez (PUIC), (coordinador), PUIC, UNAM.

CAPÍTULOS DE LIBROS (3)

- “México”, José del Val (PUIC), Carlos Zolla (PUIC), Carolina Sánchez (PUIC) y Juan Mario Pérez (PUIC), (autores), en: *El Mundo Indígena 2017*, Dinamarca, Grupo Internacional de trabajo sobre Asuntos Indígenas (IWGIA).
- “Equidad en la educación superior para un mundo culturalmente diverso”, José del Val (PUIC), (autor) en *Educación Superior y Pueblos Indígenas en América Latina. Experiencias, Interpelaciones y Desafíos*, Daniel Mato, Coordinador, Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), UNAM.
- “Estrategias de interculturalidad y educación superior en México”, José del Val (PUIC), (autor) en *Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Políticas y Prácticas de Inclusión, Democratización e Interculturalización*, Daniel Mato, Coordinador, Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), Buenos Aires, Argentina.

CAPÍTULOS DE LIBROS EN PRENSA (2)

- “Del mito a la historia. Registros de naufragios en las Costas Americanas del Océano Pacífico. Siglos XVI y XVII”, Peña Vicenteño, Juan Pablo (PUIC), (autor), en Rina Cáceres, (coord.) *Estudios Afrocentroamericanos-pasado y presente*. Universidad de Costa Rica-Cátedra en Estudios de África y el Caribe, 2017.
- “Las personas de ‘menos valer’ en Guanajuato a inicios del siglo XIX: la formación de estereotipos afroindígenas”, Pérez Jiménez, Marco Antonio (PUIC), (autor) en María Elisa Velázquez y Gabriela Iturralde (coord.) *Retos y perspectivas de los afrodescendientes en México*, INAH, 2017.

OTRAS PUBLICACIONES

Prólogo y prefacio

- Prólogo en *Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, interpelaciones y desafíos*, José Del Val (PUIC), (autor).
- Prefacio en *Recuperar la dignidad. Historia de la unión de pueblos y organizaciones del estado de Guerrero. Movimiento por el desarrollo y la paz social*, José del Val (PUIC), (autor).

Artículos (3)

- “La familia en la sociedad contemporánea”, José del Val (PUIC) (autor), en *Revista Encuentros 2050*, no. 7, julio 2017, Coordinación de Humanidades-UNAM.
- “Las diversidades culturales de los becarios indígenas y afrodescendientes de la UNAM”, Evangelina Mendizábal (PUIC), (autor), *Revista Digital Universitaria (RDU) UNAM*, mayo.
- “Patentes y derechos de pueblos indígenas y negros: acercándonos a un quehacer”, Nemesio Rodríguez Mitchell (PUIC), (autor).

Libros electrónicos en proceso

- *México Nación Multicultural*, Mendizábal, Evangelina (PUIC), (coordinadora), PUIC, UNAM.
- *Colonialismo, neocolonialismo y racismo. El papel de la ideología y de la ciencia en las estrategias de control y dominación*, Menéndez, Eduardo (CIESAS), (autor), PUIC-UNAM.

Ponencia en memoria

- “México: una nación por reconstruir desde las ciencias sociales”, José del Val (PUIC), (autor), en *Visiones de Cambio desde las Ciencias Sociales*, ENES-Morelia-UNAM, febrero.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Las labores de investigación del PUIC están acompañadas de una intensa actividad de extensión académica, en tanto que ha organizado foros de discusión, congresos, coloquios, simposios, diplomados, mesas redondas, cátedras, seminarios, conferencias y presentaciones de libros sobre diversos aspectos de la diversidad cultural y la interculturalidad. Además, de la participación individual o colectiva de los investigadores del Programa en eventos académicos, nacionales e internacionales, relativos a los proyectos de investigación que desarrolla el PUIC, para enriquecer su campo de trabajo e innovar con líneas de investigación actual. En 2017 influyó en la diversidad de actividades realizadas, la notable expansión del tema de la

interculturalidad y el hecho de que se distinguiera al PUIC como una instancia especializada en la materia. Además de la ampliación y consolidación de proyectos e iniciativas en los campos de la investigación, la docencia, la difusión y las relaciones interinstitucionales. Los criterios adoptados para definir la índole de los proyectos fueron: 1) Que privilegien el análisis de la pluralidad cultural y la interculturalidad; 2) Que respondan a demandas específicas de actores sociales; 3) Que, además de su importancia teórica, atiendan a las posibilidades de aplicación práctica; 4) Que hayan sido consensuados en el seno del PUIC y cuenten con el visto bueno de su autoridad académica y administrativa; 5) Que respeten los principios establecidos en el Acuerdo de Creación del PUIC; 6) Que contribuyan a la formación de estudiantes (becarios, asistentes de investigación, principalmente). En 2017 se organizó y participó en los siguientes eventos:

ORGANIZACIÓN

Durante el 2017 destacan los siguientes eventos:

- Coloquio Nacional: ¿Cómo queremos llamarnos? Horizonte Censo INEGI 2020, en el Auditorio de la Casa de las Humanidades, el 17 y 18 de abril.
- Inauguración de las Jornadas “Carlos Montemayor 70 años. In memoriam”, Palacio de Minería, 12 de junio.
- Conversatorio de becarios del PUIC-UNAM, el 11 de agosto, Feria de las Lenguas Indígenas Nacionales, en el Centro Nacional de las Artes, del 11 al 13 de agosto.
- Encuentro de Editores en Lenguas Indígenas, Feria de las Lenguas Indígenas Nacionales, en el Centro Nacional de las Artes, del 11 al 13 de agosto.
- Encuentro de Traductores Literarios Indígenas, Feria de las Lenguas Indígenas Nacionales, en el Centro Nacional de las Artes, del 11 al 13 de agosto.
- Programa de Audiovisuales, cine y video indígena, Feria de las Lenguas Indígenas Nacionales, en el Centro Nacional de las Artes, del 11 al 13 de agosto.
- Panel: “Afrodescendants and the Historical Census in Latin America”, en el marco de la V Conferencia sobre Etnicidad, Raza y Pueblos Indígenas en América Latina y el Caribe de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (ERIP-LASA), en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Michoacán, del 4 al 6 de octubre.
- Primer Seminario Universitario “La familia en las sociedades contemporáneas”, 21 de noviembre.
- VI Simposio “Los Mexicanos que nos dio el mundo. El Pueblo Afromexicano”. Coordinación de Humanidades, UNAM, PUIC-UNAM, Secretaría de Asuntos Indígenas y Comunidades Afromexicanas, SAICA. 23 de noviembre en Chilpancingo, Guerrero.
- Conferencia “Hongos y líquenes de la medicina tradicional mexicana”, impartida por el maestro en Ciencias Joshua Antuán Bautista. Auditorio Arturo Warman, PUIC-UNAM. Ciudad de México, 27 de octubre.
- Encuentro de Editores en Lenguas Indígenas, IV Fiesta de las Culturas Indígenas de la Ciudad de México, en el Zócalo capitalino, 6 de septiembre.
- Lectura pública de “*Las Mujeres del Alba*, obra de Carlos Montemayor”, IV Fiesta de las Culturas Indígenas de la Ciudad de México, en el Zócalo capitalino, 6 de septiembre.

- Recital de poesía en lenguas indígenas del estado de Hidalgo. IV Fiesta de las Culturas Indígenas de la Ciudad de México, en el Zócalo capitalino, 6 de septiembre.
- Mesa redonda Carlos Montemayor y el impulso a las lenguas indígenas, IV Fiesta de las Culturas Indígenas de la Ciudad de México, en el Zócalo capitalino, 7 de septiembre.
- Recital de poesía en lenguas originarias en memoria a Carlos Montemayor. IV Fiesta de las Culturas Indígenas de la Ciudad de México, en el Zócalo capitalino, 7 de septiembre.
- Lectura poética de Hubert Matiúwàa, en el Auditorio Arturo Warman, 11 de septiembre.
- Reunión Patentes y derechos de los pueblos en el contexto actual del país, Instituto Nacional de Ciencias Medicas y Nutrición Salvador Zubirán, CECIPROC, Grupo Mesófilo, Suprema Corte de Justicia de la Nación, CEPIADET A.C., IIES-UNAM, INAH y Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural e Interculturalidad PUIC-UNAM, 16 de octubre, PUIC, Ciudad de México.

CO-ORGANIZACIÓN

- Segundas Jornadas Afrocentroamericanas. Costa Rica, 21 al 28 de agosto. Universidad de Costa Rica, Red de Estudios Afrocentroamericanos y PUIC-UNAM.
- Foro de Análisis del proyecto Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán. Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia, El Colegio de Michoacán, A.C., Secretaría de Pueblos Indígenas de Michoacán. 30 de enero.
- Reunión preparatoria para V Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología 2018 (COMASE), octubre.
- Balance anual 2016 del proyecto Estado del Desarrollo Económico y Social de la Región Totonaca. EDESRT. PUIC- UNAM, Centro de las Artes Indígenas, CAI. Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia DIF, Papantla, Veracruz. 17-19 de febrero.
- Tradiciones y Fusiones Musicales: Propuestas indígenas, realizado en co-participación con la Dirección General de Atención a la Comunidad y Culturas Populares, en las Islas de Ciudad Universitaria los días 23 y 24 de noviembre.

PARTICIPACIÓN

- Diplomado en Migración y Derechos Humanos. Enfoques Multidisciplinarios, impartiendo la Conferencia “Migración indígena”, 16 de octubre 2017, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM.
- Homenaje a Rodolfo Stavenhagen, Coloquio Internacional de los derechos de los pueblos indígenas: logros y retos en el siglo XXI con la ponencia: “Los Estudiantes Indígenas, el SBEI y el compromiso institucional de la UNAM”. Escuela Nacional de Antropología e Historia, 8 de marzo.
- Festival Tradiciones y Fusiones Musicales: Propuestas Indígenas, Dirección General de Culturas Populares Indígenas y Urbanas de la Secretaría de Cultura, 23 de noviembre. Participación de la Banda de música de los Pueblos Indígenas de la UNAM.
- Seminario “Poblaciones y culturas de origen africano en México”, DEAH-INAH, Ciudad de México, 30 de junio. Ponencia “Demografía y Sociedad en el Puerto de Veracruz. La población de origen africano en los padrones borbónicos”.

- Segundas Jornadas Afrocentroamericanas. Costa Rica, 21 al 28 de agosto. Ponencia: “Del mito a la historia. Registros de naufragios en las Costas Americanas del Océano Pacífico. Siglos XVI y XVII”.
- Congreso Internacional de Estudios Afromexicanos: Reflexiones, debates y retos, organizado por el INAH, Oaxaca de Juárez, Oaxaca. 5 al 7 de septiembre. Ponencia: “¿Negros o pardos? El sistema de castas y el orden social en el Puerto de Veracruz a finales de la etapa colonial”.
- V Conferencia sobre Etnicidad, Raza y Pueblos Indígenas en América Latina y el Caribe de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (ERIP-LASA) del 4 al 6 de octubre en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Michoacán. Ponencia: “Africanos y afrodescendientes en los Registros Parroquiales del Obispado de Guatemala, siglos XVI y XVII” y “Análisis demográfico de los ‘afroporteños’ en la ciudad de Veracruz (1790-1810)”.
- Coloquio “Salud y enfermedad: atención, prevención y enfoques metodológicos”. Facultad de Medicina, UNAM. 24 de agosto.
- Diplomado “Análisis de la Cultura XX Promoción”. Instituto Nacional de Antropología e Historia. Coordinación Nacional de Antropología, Ciudad de México, 24 de octubre.
- Seminario de Investigación sobre Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural-UNAM. Ciudad Universitaria, Ciudad de México, 9 de noviembre.
- Mesa redonda “Migración. México, país de migrantes”, desarrollada dentro de las Jornadas Hacer México, en el marco del Programa Hacer México. Instituto de la Mexicanidad, auspiciado por el Centro de Cultura Casa Lamm. Ciudad de México. 17 de noviembre .
- La Jornada de Estudios de Interculturalidad y Derechos Humanos, organizada por la Cátedra Unesco Diálogo Intercultural, Universidad Nacional de Colombia, UNAL., Bogotá Colombia. 15 de noviembre.
- Festejo de los 45 Años del CCH Sur. Ciclo de conferencias, Sala Gamma-CCH Sur, 15 de marzo.
- Foros Universitarios La UNAM y los desafíos de la nación, Coordinación de Humanidades, Auditorio Ho Chin Minh, 11 de mayo.
- XVI Congreso Políticas de los conocimientos y las prácticas antropológicas en América Latina y El Caribe, Universidad de Caldas, Bogotá, Colombia, 6-9 de junio.
- Noveno Coloquio Internacional Fondo mexicano para la educación y el desarrollo A.C. Fernando Solana, Auditorio del Museo Universitario de Arte Contemporáneo, en Centro Universitario, 15 de junio.
- Clausura del diplomado Los pueblos originarios de México y Michoacán: lucha y resistencia por la autonomía, Casa de la comunidad indígena de San Jerónimo, Purenchécuaro, Quiroga, Michoacán, 10 de julio.
- Ciclo de conferencias de Antropología en torno a los pueblos originarios de México, Centro Cultural Tijuana, Sala Federico Campbell, Tijuana, Baja California, 28 de agosto.
- IV Fiesta de las Culturas Indígenas y Pueblos y Barrios originarios de la Ciudad de México, Foro Carlos Montemayor, Centro Histórico, Ciudad de México, 7 de septiembre.

- Foro nacional El Desarrollo sostenible, sustentable y con identidad de los pueblos indígenas, Comisión de Asuntos Indígenas de la H. Cámara de Diputados, salón Legisladores, Ciudad de México, 13 de septiembre.
- IV Encuentro de universidades interculturales, Salones Tejar I y II, Best Western, Xalapa, Veracruz, 18 de septiembre.
- VII Reunión de la región andina (UDUAL), Universidad Central del Ecuador, Quito, 25 de octubre.
- III Congreso internacional de Antropología AIBR (Antropólogos Iberoamericanos en Red), Puerto Vallarta, México, del 7 al 10 de noviembre.
- Seminario internacional en conmemoración de los 150 Años de la Universidad Nacional de Colombia, Edificio 225 de posgrados Rogelio Guerra Salmona, Auditorio Margarita González, Facultad de Ciencias Humanas, Bogotá, Col., 15 de noviembre.
- Foro La defensa del patrimonio biocultural de México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Edificio multiaulas 1, complejo cultural universitario BUAP, Puebla de Zaragoza, Puebla, 21 de noviembre.
- II Encuentro de literaturas en lenguas originarias de América, en el marco de la Feria Internacional del Libro Guadalajara, Guadalajara, Jal., 2 y 3 de diciembre.
- Seminario de espacio de análisis y discusión desde las ciencias sociales y las humanidades, UAM-Iztapalapa, sala Quetzalcalli, edificio H, Ciudad de México, 8 de diciembre.
- Participación en el Foro: La Antropología y la aportación de los pueblos indígenas de Oaxaca, organizado con motivo del 30 Aniversario de la Unidad Pacífico Sur del CIESAS 18 y 19 de agosto, presentación de la ponencia “Consulta y megaproyectos. El caso de los pueblos indígenas”.
- Jornadas por el reconocimiento, justicia y desarrollo de los pueblos negros de México 2017, organizada por la Casa de la Cultura Oaxaqueña, 20 de octubre, presentación de la ponencia: “Reflexiones sobre los Resultados del Coloquio Nacional “¿Cómo queremos llamarnos? Horizonte Censo INEGI 2020”.
- Primera Semana de las Culturas de la Costa, organizada por la Universidad de la Costa (UNCOS), en Santiago Pinotepa Nacional, Oaxaca, 14 de noviembre, presentación de la ponencia: “Relación Entre los Pueblos Negros de México, y el INEGI y los Resultados de Muestreo 2015”.
- Sexto Festival Nacional del Conocimiento, organizado por el Instituto de Matemáticas de la UNAM, 17 de noviembre, en el Centro Cultural San Pablo de Oaxaca, presentación de la ponencia: “Raza, Racismo. Cuentas y Cuentos Mestizos”.

PRESENTACIONES DE LIBROS

- *Recuperar la dignidad. Historia de la unión de los pueblos y organizaciones del estado de Guerrero, movimiento por el desarrollo y la paz social*, en la XXXVIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, Auditorio 4 del Palacio de Minería, Ciudad de México, 23 de febrero. También se presentó en la XI Feria del libro antropológico de la UNAM, Auditorio Jaime Litvak del IIA-UNAM, el 27 de abril.
- *Revista Encuentros 2050*, presentación de los primeros diez números, Coordinación de Humanidades, Casa Universitaria del Libro, 14 de octubre.

- *Las líderes indígenas y el Buen Vivir*, Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras. Ciudad Universitaria, 9 de junio.
- *Doña Rosita Ascencio. Curandera purépecha*. Auditorio cinco, XXXVIII Feria Internacional del Libro Palacio de Minería, 1 de marzo.
- *Diccionario del Náhuatl en el Español de México*. Salón Antonio Alatorre, XXXI Feria Internacional del Libro de Guadalajara, 27 de noviembre.

PARTICIPACIÓN EN OTROS EVENTOS

- Consejo de Pueblos y Barrios Originarios del Distrito Federal (CPBODF). La UNAM, a través del PUIC brinda asesoría. Se asistió a las sesiones 45°, 47° y 48°. El Consejo forma parte de la Secretaría de Gobierno de la Ciudad de México.
- Primera Feria de las Lenguas Indígenas Nacionales (FLIN), en el marco del Día Internacional de los Pueblos Indígenas, Centro Nacional de las Artes, 11 al 13 de agosto.
- Secretaría Técnica de la Comisión Interdependencial de Equidad para los Pueblos Indígenas y Comunidades Étnicas de la Ciudad de México (SEDEREC), aprobación del plan de trabajo de la comisión que se orientaron a dar cumplimiento a las estrategias del Programa de Derechos Humanos en la Ciudad de México, 8 de junio.
- VII Encuentro del Libro Intercultural y en Lenguas Indígenas, Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe, Museo Nacional de Antropología e Historia, Auditorio Tláloc, Ciudad de México, 30 de septiembre.
- Encuentro sobre estrategias interculturales aplicadas en América Latina, UNIGUATE, Ciudad de Guatemala, del 5 al 7 de abril.
- Primera Feria de Lenguas Indígenas 2017, INALI, Centro Nacional de las Artes, 11 de agosto.
- Ofrenda de Muertos en México. Fundación Solar. Ciudad de Guatemala, del 1 al 4 de noviembre.
- Comida anual del SBEI con el rector, doctor Enrique Graue Wiechers, y los 880 becarios indígenas del PUIC, en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, Área de la reserva de Ciudad Universitaria, 19 de octubre.
- Montaje de la ofrenda intercultural de día de muertos del SBEI en las instalaciones del PUIC UNAM, del 28 de octubre al 3 de noviembre.
- Concierto de la Banda de los Pueblos Indígenas de la UNAM, en el Museo Nacional de Culturas Populares, 12 de diciembre.

DOCENCIA

MATERIA OPTATIVA MÉXICO NACIÓN MULTICULTURAL

El proyecto docente México Nación Multicultural (PD) inició como materia optativa en la UNAM en el 2002, semestre 2003–1, en tres facultades: Derecho, Ciencias Políticas y Sociales y Filosofía y Letras. En 2017 se cumplieron 15 años de impartirla en la UNAM. Actualmente se ofrece en diez planteles y además se encuentra disponible en los planes de estudios de las carreras de Medicina y Economía. En este año se inscribieron mil 679 alumnos (790 en el semestre 2017–2 y 889 en el 2018–1), 115 en la Facultad de Derecho, 199 de la Facultad de Ciencias

Políticas y Sociales, 60 de la Facultad de Filosofía y Letras, 17 de la Facultad de Economía, 75 de la Escuela Nacional de Trabajo Social, 125 de la Facultad de Arquitectura, 253 de la Facultad de Medicina, 109 de la Facultad de Ciencias, 178 en el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente, 167 en el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Sur, 62 en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, 169 en la Escuela Nacional de Educación Superior Unidad Morelia y 150 en modalidad a distancia. La materia optativa aborda los temas nación multicultural mexicana, los pueblos y comunidades indígenas, conflicto y negociaciones contemporáneas, la Tercera Raíz, los mexicanos que nos dio el mundo, el buen vivir, relaciones interétnicas y sobre población indígena, trata, medio ambiente, derechos, mujeres, migración, educación, salud y medicina, y literaturas.

SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SUAYED)

Con la finalidad de ampliar la cobertura de alumnos de la materia y aprovechar las tecnologías digitales, en el 2014 se puso en marcha la plataforma de Educación a Distancia, diseñada y planeada por la Coordinación Docente, el equipo de maestros especialistas de la materia y la Coordinación de Educación Abierta y a Distancia (CUAED) de la UNAM. A la fecha 336 alumnos se han inscrito en esta modalidad. Durante el año 2017 se registraron 150 alumnos.

EL SISTEMA DE BECAS PARA ESTUDIANTES DE PUEBLOS INDÍGENAS Y AFRODESCENDIENTES (SBEI)

El Sistema de Becas contribuye a la formación de profesionales, desde el nivel medio superior, superior y posgrado, a través de un estímulo económico mensual y de una tutoría especializada de carácter personal, la cual se proporciona a estudiantes indígenas inscritos en distintos planteles de la UNAM, tanto en la Ciudad de México, Estado de México, Querétaro y Guanajuato, en las modalidades de sistema escolarizado, sistema abierto y educación a distancia.

En el 2017 el SBEI logró beneficiar a un mayor número de alumnos: 880, de los cuales 456 son hombres y 424 mujeres. De ellos, 776 son estudiantes de licenciatura, cien de bachillerato y cuatro de posgrado. Los becarios pertenecen a 29 pueblos originarios, entre ellos, zapotecos, nahuas, mixtecos, otomíes, mixe, purépechas, mazahuas, mazatecos, chinantecos, totonacos, triquis, tlapanecos, afrodescendientes, entre otros. Proviene de 17 estados de la República, principalmente de Oaxaca, Puebla, Hidalgo, Estado de México, Guerrero, Veracruz, Chiapas, Ciudad de México y cursan carreras como: Médico Cirujano, Derecho, Contaduría, Enfermería y Obstetricia, Economía, Ingeniería Civil, Arquitectura, Ciencias Políticas y Administración Pública, Pedagogía, Trabajo Social, Medicina Veterinaria y Zootecnia. Además del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional Preparatoria, principalmente. Se registran becarios del SBEI en 90 carreras impartidas en la UNAM.

A partir de la creación del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, en marzo de 2014 se incluyó a la población afrodescendiente como beneficiaria del sistema de becas (SBEI). En la actualidad se cuenta con 12 beneficiarios afrodescendientes, algunos son originarios de Oaxaca y otros de Guerrero.

BECARIOS TITULADOS

A la fecha son 353 los becarios titulados, 199 hombres y 154 mujeres. En 2017 se titularon 41 becarios (21 hombres y 20 mujeres); ocho de Medicina, seis de Economía, dos de Ingeniería Petrolera, dos de Psicología, dos de Ciencias Políticas y Administración Pública, dos de

Enfermería y Obstetricia y uno en cada una de las siguientes carreras: Diseño y Comunicación Visual, Bioquímica Diagnóstica, Sociología, Geografía, Estudios Latinoamericanos, Lengua y Literaturas Hispánicas, Enfermería, Biología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Física, Química, Cirujano Dentista, Derecho, Arquitectura, Teatro y Actuación, y Trabajo Social y de las Ingenierías en Alimentos, Computación y Mecánica.

BECARIOS DE POSGRADO

En 2017 el SBEI benefició a nueve becarios de posgrado, seis concluyeron la licenciatura siendo becarios del SBEI y se inscribieron en alguna de las siguientes maestrías: Derecho en la FES Acatlán; Exploración y Explotación de Recursos Naturales en la Facultad de Ingeniería; Docencia en Matemáticas en la FES Acatlán; Ingeniería Hidráulica en la Facultad de Ingeniería, o en las especialidades de Construcción en la Facultad de Ingeniería; Negociación y Gestión de Conflictos Políticos y Sociales en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Nefrología en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; y Gerencia de Proyectos en la Facultad de Arquitectura. En el segundo semestre de 2017 se graduaron cinco.

PREMIOS Y DISTINCIONES OBTENIDAS POR LOS BECARIOS

- Medalla de oro a nivel nacional en Lucha en la categoría de 69 kg en la Universiada Nacional, celebrada en la ciudad de Monterrey, mayo de 2017. Teresa Daya Santiago Gutiérrez, mixteca de Oaxaca, estudiante de Ingeniería Industrial de la Facultad de Ingeniería.
- Primer lugar del Concurso Marcos de Concreto, Sonora, octubre. Además de la participación en el Concurso de Gestión Ambiental en la Escuela Complutense de Verano de la Universidad Complutense de Madrid, julio. Karla Gabriela Bravo Bernal, mixte de Oaxaca, estudiante de la carrera de Ingeniería Civil de la FES Aragón.
- Ganador del Concurso Nacional de Composición Arturo Márquez para Orquesta de Cámara 2017, con la pieza musical titulada *Santo Domingo del Temblor*. Obra que se estrenó el 30 de noviembre, en el marco de las jornadas del INBA SACM. Eduardo Ángel Aguilar Vázquez, zapoteco de Oaxaca, estudiante de la Licenciatura en Composición Musical en la Facultad de Música.
- Tercer lugar en el III Concurso Universitario sobre Discapacidad, con el ensayo “¿Políticas públicas para desunir? El binomio discapacidad-pobreza”. Alberta Salamanca Ávila, maza-hua del Estado de México, tesista de la carrera de Derecho de la Facultad de Derecho.
- Segundo lugar del Concurso Nacional de Clarinete en el marco de XXV Festival de Clarinete. Ciudad de México, del 13 al 17 de noviembre. Juan Carlos Rodríguez Cruz, zapoteco de Oaxaca, estudiante de la licenciatura en Clarinete de la Facultad de Música.
- Nominación a mejor coactuación y revelación masculina por la obra *Las Lágrimas de Edipo*, dirigida por Hugo Arrevillaga para la entrega de premios Agrupación de Críticos y Periodistas de Teatro A.C. Además, en abril participó en el proyecto Ambulante en la sección de Teatro en la obra *Please Continue (Hamlet)*, adaptación contemporánea basada en la obra de Shakespeare y en diciembre de obtuvo el título de licenciado en Teatro y Actuación, siendo el quinto alumno en graduarse de dicha licenciatura. David Illescas Mendoza es zapoteco de Oaxaca.
- Medalla de oro en Matemáticas en la VII Olimpiada del Universitario del Conocimiento en el nivel Bachillerato, diciembre. Vladimir Sierra Casiano, mixteco de Guerrero, estudiante del Plantel 6 “Antonio Caso” de la Escuela Nacional Preparatoria.

- Acreedor de una beca para cursar una maestría en Física en la Universidad Friedrich-Alexander de Erlangen-Núremberg (FAU) en Baviera, Alemania. Octubre 2017. José Tomás Santiago Cruz, zapoteco de Oaxaca, licenciatura en Física de la Facultad de Ciencias.
- Participación en el proyecto de investigación sobre el efecto del péptido GLMEEMSAL derivado de la proteína hMena (443-451aa) en un modelo tumoral en ratones de la cepa C57BL/6 junto con la maestra en Ciencias Christian Azucena Don López, y Román Yeshua Trejo Díaz; coordinado por la doctora María de Lourdes Mora García. El estudio tiene como finalidad inhibir el crecimiento tumoral en cáncer. Isael García García, mixteco de Oaxaca, estudiante de la licenciatura en Biología de la FES Zaragoza.
- Cátedra de Composición Musical Arturo Márquez y el estreno de las obras compuestas en la Sala Nezahualcóyotl de la UNAM. Enero 2017. Aquiles Lázaro Méndez, nahua de Puebla, estudiante del segundo semestre de la carrera de Composición de la Facultad de Música.
- Participación en el Parlamento Juvenil del estado de Guerrero, fungiendo como legislador en donde fue integrante de la Comisión especial de reforma a la Ley 913 de la Juventud Guerrerense. Fernando Gómez Rodríguez, nahua de Guerrero, estudiante de segundo semestre de Economía.
- Invitado de honor para presenciar la interpretación de la obra de su autoría *Mi Victoria* interpretada por la banda musical de Bachillerato Musical Comunitario # 40 de San Bartolomé Zoogocho, en el marco del “Macroconcierto del lunes por la tarde” dentro de las festividades Zoogocho 2017. Obed Ubaldo Huantes Gallegos, zapoteco de Oaxaca, estudiante del Propedéutico de la carrera de Instrumentista en Clarinete de la Facultad de Música.
- Publicación del artículo “Chatinos, estamos perdiendo la lengua” en la Revista digital *Los Díaz de Juárez* y en la revista *Eco* del INALI. Diciembre de 2017. Gil Farith Matus Mendoza, chatino de Oaxaca, estudiante de la Facultad de Economía.
- Publicación del artículo de su autoría “Efectos del estado de protonación de los residuos valorables y la presencia de moléculas de agua en la unión de nocodazol a b-Tubulin”, en la *ChemMed Chem* de la ChemPubSoc Europe. Diciembre 2017. Dulce Consuelo Guzmán Ocambo, zapoteca de Oaxaca, egresada de la Facultad de Química.

PROGRAMAS DE APOYO ACADÉMICO

El SBEI cuenta con un Programa de Regularización Académica implementado por la Coordinación Docente desde hace nueve años. Inició en el 2008 con la finalidad de apoyar a becarios que presentan rezago académico y para reforzar conocimientos en Matemáticas, Física, Química e Inglés. Se imparte tanto para el nivel de bachillerato como en licenciatura. Las estadísticas del SBEI registran un rezago académico bajo; de los 880 becarios, 71.36 por ciento cuentan con buen rendimiento académico, 6.8 por ciento se encuentran en proceso de titulación, 15 por ciento rendimiento regular y 3.75 por ciento presenta rezago.

SISTEMA DE TUTORÍAS

A lo largo de los once años de funcionamiento del SBEI, la Coordinación de Docencia ha implementado un Programa de tutorías interculturales permanentes, organizado en diversas modalidades según las necesidades de los becarios de la UNAM. Los tutores responsables de los becarios son profesionistas de las carreras de Etnología, Antropología Social, Etnohistoria, Derecho, Economía, Relaciones Internacionales, Trabajo Social, Geografía, Psicología Social e

Historia. Para el SBEI es vital identificar los factores que ponen en riesgo el desempeño académico, como la reprobación, la deserción o el rezago. Es importante apoyar al estudiante para coadyuvar en la toma de decisiones respecto a su futuro académico y contribuir, a través de estrategias de atención personalizada a mejorar su rendimiento académico, concluir sus estudios, disminuir los índices de deserción, y a la formación integral del estudiante.

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO

Curso Monográfico sobre Organización de los Sistemas de Salud del programa de maestría y doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud. Ciencias Sociomédicas, Área de Desarrollo: Antropología en Salud. Facultad de Medicina, UNAM, 2008 a la fecha.

FORMACIÓN DE RECURSOS Y DIVULGACIÓN

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS AFROAMERICANOS

Tiene como objetivo analizar las diversas metodologías de las Ciencias Sociales y Humanidades aplicadas y construidas en el campo de los estudios Afroamericanos, con la finalidad de que el asistente las emplee y desarrolle en sus proyectos de investigación. Se impartieron 20 horas de curso y cuatro de exposición de los mismos estudiantes, se contó con diez profesores y cinco alumnos inscritos. Se llevó a cabo del 27 de noviembre al 2 de diciembre, en el Auditorio Arturo Warman.

Curso de náhuatl, niveles 1 y 3, impartido por octavo año consecutivo, en coordinación con la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción de la UNAM. Del 31 de enero al 5 diciembre. Curso de náhuatl para alumnos y trabajadores de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS). Del 31 de enero al 1 de diciembre.

VIII DIPLOMADO INTERCULTURAL

PARA FORTALECER EL LIDERAZGO DE MUJERES INDÍGENAS

Se llevó a cabo la octava edición de este diplomado, del 14 al 26 de agosto en la Ciudad de México, con la Coordinación Académica de la UNAM a través de la Coordinación Docente del PUIC y en coordinación y colaboración con la Alianza de Mujeres Indígenas de Centroamérica y México (Alianza), el Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y El Caribe (Fondo Indígena) y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI). El Diplomado tiene como objetivo fundamental fortalecer a mujeres líderes indígenas que ejercen liderazgos en sus territorios locales, comunitarios, regionales, nacionales e internacionales, que impulsan la participación política y que luchan por el reconocimiento de los derechos de las mujeres indígenas en el contexto actual. En esta octava emisión, participaron y se graduaron 27 mujeres líderes indígenas; 20 mexicanas y siete centroamericanas.

V SEMINARIO DE RADIO Y COMUNICACIÓN INDÍGENA

Se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, del 5 de septiembre al 28 de noviembre, con la asistencia de 29 alumnos, a lo largo de 10 sesiones (20 horas efectivas). Participaron 19 especialistas, con el objetivo de compartir y reflexionar con los alumnos, temas como la comunicación para el cambio social y la defensa del territorio. Debido al sismo del 19 de septiembre se incluyó como parte de las temáticas, la reflexión del papel de los comunicadores indígenas en momentos de riesgos naturales.

SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES Y BECARIOS DE PROYECTOS PAPIIT

Se continúa con la incorporación de alumnos interesados en complementar su formación profesional a través de servicio social, prácticas profesionales o como becarios de proyectos PAPIIT, canalizándolos a los proyectos de investigación o docencia desarrollados por el PUIC. Se logró conformar equipos interdisciplinarios. En este año se registraron 17 alumnos, 13 de ellos concluyeron su servicio social. Eran provenientes de la UNAM, la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa y Xochimilco y de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. De éstos, cinco eran de las licenciaturas en Psicología, Psicología Social, Historia, Derecho, Ciencias Políticas y Administración Pública, y realizaron su servicio social en la Coordinación Docente, en actividades de análisis y sistematización de información referente a pueblos indígenas e interculturalidad. Además, colaboraron en la organización de los eventos del área. En investigación se incorporaron cinco alumnos de servicio social, dos de prácticas profesionales y cinco becarios, de las carreras de Geografía, Economía, Historia, Psicología Social, Educación Indígena, Trabajo Social y Pedagogía (licenciatura y maestría).

ACERVOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN ELECTRÓNICA

Esta área genera, reúne y sistematiza la información producida en los proyectos del Programa, tanto para su difusión al interior de la propia Universidad, como para la sociedad en general. Dichas tareas se realizan a través del sitio web del PUIC, el cual monitorea la investigación sobre la diversidad cultural en México y otras partes del mundo, en unión con las demás áreas. También es una instancia de coordinación y resguardo del conjunto de los acervos bibliohemerográficos y del Archivo Histórico del Programa. En tal medida, el área lleva a cabo procesos de protección, estabilización de colecciones, conservación preventiva, identificación y catalogación, con el fin de proteger los materiales y mantenerlos en óptimas condiciones.

Durante 2017, se impulsó el desarrollo y consolidación de distintos sistemas de información y bases de datos. En cuanto a los acervos del PUIC, se efectuaron trabajos de conservación, organización y sistematización para los materiales documentales que actualmente constituyen la Biblioteca Manuel Gamio del PUIC. Lo anterior tienen la finalidad de poner a disposición de la comunidad universitaria y de los usuarios en general un cúmulo de información especializada sobre la diversidad cultural y la interculturalidad.

ACERVOS DOCUMENTALES DEL PUIC

Como parte del proyecto Protección, Conservación, Documentación, Desarrollo y Difusión de los Acervos del PUIC, se dio seguimiento a la incorporación de los documentos en el Sistema Bibliotecario de la UNAM, a través del sistema de gestión Aleph, actividad que fue iniciada en 2014. De la colección bibliográfica del Fondo General del PUIC se ingresaron 237 ejemplares en el sistema Aleph, disponibles en el catálogo bibliográfico del PUIC, así como a distintos documentos de la colección bibliográfica del Fondo I.I.I. También, se implementaron procesos de estabilización, conservación preventiva y la intervención a distintos soportes documentales.

Referente a los acervos del Archivo Histórico, se actualizaron los registros ingresados en el Sistema de gestión documental Aleph, en las descripciones temáticas y de contenido. En cuanto a los hemerográficos, se adquirieron contenedores especializados para el resguardo del Fondo Tiempo; además a partir de la revisión de mil 100 volúmenes de dicho Fondo se

obtuvieron palabras clave relacionadas con temáticas socioculturales del estado de Chiapas. De igual forma, se dio seguimiento a la aplicación del Plan de Conservación para los Acervos del PUIC. A lo largo de 2017 se atendieron consultas especializadas de investigadores nacionales y extranjeros. Finalmente, se trabajó en la actualización de manuales de políticas y procedimientos para las colecciones.

SISTEMAS DE INFORMACIÓN ELECTRÓNICA

Constituye un centro de información virtual por medio del cual es posible acceder tanto a información relacionada con la estructura interna del Programa, como a todo tipo de datos sobre los estudios, cursos, diplomados, eventos y programas de extensión académica que éste realiza en los temas de su competencia. Asimismo, incluye sitios web interinstitucionales, bases de datos especializadas, documentos electrónicos y catálogos fotográficos y bibliográficos; además de distintos bancos de información, series videográficas, espacios noticiosos y blogs informativos. En 2017 se llevó a cabo la construcción y actualización de información de los siguientes sitios web: PUIC, Cátedra Interinstitucional Arturo Warman y el Sistema de Información Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán (EDESPIMICH).

SERVIDORES

En materia de servidores se realizó la administración, mantenimiento y actualización de los servidores del PUIC, así como el respaldo de información, sitios, sistemas de información y bases de datos albergados en el Sistema de Información del PUIC (132.247.1.19), la Biblioteca (Catálogo Aleph), el Archivo Histórico (Catálogo Aleph) y la Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana (BDMTM).

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

El PUIC ejerce una amplia política de vinculación interinstitucional con instancias académicas de la UNAM y externas, de gobierno, de cooperación internacional, del Sistema de Naciones Unidas, con organismos no gubernamentales y civiles, y con organizaciones indígenas, afro-mestizas y colectividades de inmigrantes. En 2017 se establecieron vínculos con las siguientes instancias:

COLABORACIÓN CON DEPENDENCIAS DE LA UNAM

Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África, Instituto de Investigaciones Económicas, Facultad de Derecho, Instituto de Investigaciones Antropológicas, Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Economía, Escuela Nacional de Trabajo Social, Facultad de Arquitectura, Facultad de Medicina, Facultad de Ciencias, Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente, Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Sur, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y Escuela Nacional de Educación Superior Unidad Morelia, Unidades Académicas: TV UNAM, Radio UNAM, Oficina del Abogado General, Secretaría Administrativa, Dirección General de Obras y Conservación; Dirección General de Cooperación e Internacionalización, Dirección General de Publicaciones, Coordinación de Difusión Cultural, Dirección General de Atención a la Comunidad, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades y Casa de las Humanidades, Red Integra, Investigación

Interdisciplinaria sobre Identidades, Racismo y Xenofobia en América Latina, CEIICH-UNAM/Conacyt, Facultad de Medicina, Centro de Enseñanza para Extranjeros, Seminario UNAM de Estudios Migratorios SUEM, Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación SUDIMER, Centro de Enseñanza para Extranjeros CEPE Taxco, Programa Universitario de Derechos Humanos PUDH.

COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES ACADÉMICAS EXTERNAS

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social; Universidad Iberoamericana; Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales; Red de Antropólogos Iberoamericanos, Universidad de Tres de Febrero, Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe, Universidad Nacional de Colombia; Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa; Centro Cultural Tijuana; Universidad Veracruzana; Universidad Central del Ecuador; Benemérita Universidad de Puebla; El Colegio de México, Universidad de los Pueblos del Sur (UNISUR), Guerrero, México, Departamento de Sociología, Universidad de Cambridge, Departamento Ecuménico de Investigación (DEI), Costa Rica, El Colegio de Michoacán, Instituto Nacional de Antropología e Historia; Coordinación Nacional de Antropología, Universidad Nacional de Bogotá, UNAL, Bogotá, Colombia, La Asociación AIBR (Antropólogos iberoamericanos en red), Universidad de Guadalajara y Pontificia Universidad Javeriana.

COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES Y SOCIALES

Instituto Nacional de Lenguas Indígenas; Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas; Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades; Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe; Instituto Nacional de Antropología e Historia; Comisión Nacional de los Derechos Humanos; Secretaría para el Desarrollo Sustentable de los Pueblos Indígenas de Chiapas, Secretaría de Pueblos Indígenas de Michoacán, Centro de las Artes Indígenas de Veracruz; Consejo de Pueblos y Barrios Originarios del Distrito Federal; Comisión Interdependencial de Equidad para los Pueblos Indígenas y Comunidades Étnicas de la Ciudad de México; Comisión de Asuntos Indígenas de la H. Cámara de Diputados, Comisión para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), Secretaría de Asuntos Indígenas y Comunidades Afromexicanas del estado de Guerrero (SAICA), Instituto Veracruzano de Cultura (IVEC), Colectivo Copera “Colectivo para eliminar el racismo en México”, Organizaciones afromexicanas: México Negro A.C., África A.C., Red de Mujeres Afromexicanas, Guerreras Unidas A.C., Coordinadora Nacional de Autoridades Comunitarias de Guerrero (CRAC), Secretaría de Asuntos Indígenas y Comunidades Afromexicanas, Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia Veracruz, Centro Binacional para el Desarrollo Indígena Oaxaqueño en Fresno, California, Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades (Sederec), la Comisión Interdependencial de Equidad para los Pueblos Indígenas y Comunidades Étnicas de la Ciudad de México, el Movimiento Nacional por la Diversidad Cultural en México, el Consejo para prevenir y eliminar la Discriminación de la Ciudad de México (Copred), Secretaría de Cultura de la Ciudad de México y el Anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso.

INSTRUMENTOS JURÍDICOS

Convenio de colaboración, con la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México, para realizar el evento conmemorativo del Día Internacional de la Lengua Materna, llevado a cabo en el Anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso, en febrero y convenio en proceso con el Foro Ecológico Juchiteco, para diagnósticos regionales en el Istmo de Tehuantepec.

Bases de colaboración interinstitucional. Por las obras: *Afroamérica III. La Tercera Raíz. Presencia africana en México*. Luz María Martínez Montiel, marzo, 2017; *Tiempo, transgresión y ruptura. El carnaval indígena*, marzo 2017; 3ª edición del *Diccionario del náhuatl en el español de México*, PUIC- DGPYFE, en septiembre de 2017. Para que el PUIC imparta cinco cursos de lengua náhuatl a los alumnos y académicos de la ENTS, del 7 de febrero al 10 de junio y del 18 de agosto de 2017 al 25 de mayo de 2018. Para el uso temporal del Anfiteatro Simón Bolívar, para realizar el evento conmemorativo del Día Internacional de la Lengua Materna, en febrero.

Contrato de coedición. Por la obra: *Tsintsinkiriantenpitskontsin*, de José Antonio Flores Farfán, en septiembre y, finalmente, se renovaron tres acuerdos de colaboración de servicio social, anteriormente mencionados. Renovación de acuerdos de colaboración. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidades Iztapalapa y Xochimilco, en enero. Universidad Autónoma de la Ciudad de México, en mayo y noviembre del 2017.

DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

La visión de los proyectos del PUIC, sobre todo en materia de investigación, que deriva en gran medida de la Antropología Aplicada y de la vinculación de las ciencias antropológicas con la realidad nacional, se desarrolla también en Oaxaca, en la oficina del PUIC creada para impulsar proyectos de investigación relacionados con la diversidad étnica y cultural del estado de Oaxaca y con los pueblos indígenas de América. Esto ha dado la oportunidad de trabajar más directamente, en algunos estudios, con las comunidades negras de la costa, los cuales han derivado en la publicación de una obra colectiva y distintos artículos antropológicos; además se han realizado foros académicos municipales, conferencias y mesas redondas y se levantó el censo de comunidades afroestizas. Actualmente, la calidad de los trabajos, la importancia que han adquirido en el estado de Oaxaca, la producción de materiales y la multiplicación de actividades con otras universidades, centros de estudio y organizaciones sociales, nacionales e internacionales, han contribuido a consolidar la presencia de la UNAM en ese estado, no sólo como un promotor de la investigación humanística y social, sino también como una instancia relevante en el estudio de los pueblos indígenas y afroestizos de la zona.

Uno de los logros importantes de la Oficina Oaxaca del PUIC ha sido la visibilización de la población afrodescendiente del estado y que el INEGI presentara datos sobre los municipios oaxaqueños con presencia de población negra. Otros ámbitos de impacto son el identificar a las empresas indígenas y las condiciones en las que desarrollan sus actividades en Oaxaca, además de georeferenciar información sobre la presencia de las empresas transnacionales en zonas indígenas y afrodescendientes. También, se ha convertido en un punto de referencia y de encuentro de líderes sociales, intelectuales e investigadores indígenas de distintas etnias oaxaqueñas. Además, cuenta con ocho bancos de datos de megaproyectos en zonas indígenas del país, América Latina y el Caribe, y con el único catálogo del país sobre videos referidos a la población indígena en dicha región.

Como parte de las actividades de seguimiento a megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina, en 2017 se continuó con la actualización de los bancos de datos de los proyectos Industria eléctrica, Minería, Presas, Forestal, Carreteras y Ferrocarriles. Se sigue con la construcción de un sistema de información geográfica que permita de manera georeferenciada ubicar de manera secuencial y temporal las diferentes actividades que están en los bancos de datos correlacionadas con el espacio y con la presencia de grupos indígenas y afrodescendientes. Del proyecto “Declaraciones de los Pueblos Afrolatinoamericanos”, se

continúa investigando en fuentes de organizaciones sociales obteniendo nuevas declaraciones y su codificación sumándolos al banco de datos ya existente en el portal.

En el marco del proyecto “Catálogo Gráfico de Situaciones y Condiciones de Pueblos Indígenas y Afroamericanos en América Latina”, se analizaron los videos catalogados que ya están en el portal del PUIC para su relación con el proyecto “Megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina”. Respecto al de “Medio Siglo de movimientos y organizaciones indígenas en América Latina”, se codificaron 503 declaraciones que se suman a las 2 mil 820 que se difunden en el portal. Sobre el proyecto “Diagnóstico de las empresas indígenas en México”, se terminó la codificación y diseño de la base de datos. En relación con la Encuesta Nacional de Población Afrodescendiente en México, se promovió con INEGI considerar para esta población las autodenominaciones, por lo que se participó en la Consulta Pública de este instituto para el Censo 2020.

También se participó en el proyecto “Gestión comunitaria en la perspectiva de consulta en La Ventosa y Unión Hidalgo”, realizado por Concamo A.C. (Confederación Campesina Oaxaqueña) con financiamiento de EDF. Principalmente se apoyó en el diseño de la investigación y se brindó capacitación a 15 jóvenes por parte del PUIC-UNAM Oficina Oaxaca. Se les evaluó según participación, trabajo en equipo e individual y se eligió a tres auxiliares de investigación y gestores comunitarios. El curso de capacitación se realizó de manera intensiva.

INFRAESTRUCTURA

Derivado de las gestiones realizadas a inicios del ejercicio fiscal, en el último trimestre de éste también se formalizó la compra de un inmueble en Viaducto Tlalpan, que albergará una de las más grandes bibliotecas sobre indigenismo de América Latina. En este año se iniciaron los trabajos de mantenimiento para adecuarlo y reacondicionarlo para recibir dicho acervo y abrirlo al público en general. También se realizó la adquisición de nueve equipos: cinco computadoras y cuatro impresoras, las cuales sustituirán los obsoletos. De igual manera se avanzó en un 95 por ciento en el proceso de compra de una camioneta para el desarrollo de las actividades del PUIC.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

PARTICIPACIÓN EN MEDIOS

El PUIC estableció comunicación directa con medios impresos, electrónicos, sistemas de radiodifusión y TV públicos, privados, comunitarios e independientes para impulsar la cobertura y difusión de las actividades y proyectos del Programa. En este sentido, participó en medios universitarios registrando inserciones en *Gaceta UNAM*, artículos en la *Revista Encuentros 2050*, boletines de la Dirección General de Comunicación Social, participaciones en Radio UNAM, programa *Prisma RU*, participaciones en TV UNAM, programa *Observatorio Cotidiano* y *Capital 21* y promociones en la página web UNAM. También, participó en medios de comunicación nacionales, registrando menciones en prensa escrita (*El Universal*, *El Heraldo de México*), intervenciones en radio y televisión, inserciones en agencias de noticias como Foro Tv y menciones en medios digitales. Del 15 de febrero al 15 de noviembre se publicaron 10 números (29° al 38°) de la *Agenda digital del PUIC*, publicación periódica quincenal de carácter interno.

ANEXOS SBEI

ADSCRIPCIÓN ÉTNICA

Nahua (186), Zapoteca (185), Mixteca (136), Otomí (74), Mixe (56), Mazahua (30), Mazateca (24), Totonaca (22), Chinanteca (20), Tlapaneca (18), Triqui (16), Afrodescendiente (15), Maya Peninsular (13), Amuzgo (9), Tseltal (8), Purépecha (7), Tsotsil (7), Chocholteca (7), Chatina (7), Popoloca (6), Mam (4), Mixteca-Zapoteca (3), Huave (2), Maya Quiché (2), Chontal (2), Ch'ol (2), Nahua-Mixteca (2), Zoque (2), Tének (2), Cuitlateca (2), Tepehua (1), Tacuate (1), Nahua-Mazateca (1), Nahua-Otomí (1), Otomí-Mixteca (1), Ch'ol-Tseltal (1), Ixcateca (1), Jacalteca (1), Tojolabal (1), Yaqui (1), Nahua-Cuicateca (1).

ESTADOS DE PROCEDENCIA (17)

Oaxaca (453), Puebla (94), Hidalgo (74), Guerrero (67), Estado de México (64), Veracruz (47), Chiapas (26), Ciudad de México (12), Michoacán (9), Yucatán (9), Tlaxcala (8), San Luis Potosí (6), Querétaro (3), Quintana Roo (3), Morelos (3), Campeche (1), Sonora (1).

PLANTELES (39)

Facultad de Música (77), FES Cuautitlán (74), FES Aragón (60), Facultad de Medicina (60), FES Zaragoza (51), FES Acatlán (49), Facultad de Ingeniería (48), Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (39), Facultad de Contaduría y Administración (39), Facultad de Derecho (39), Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (38), FES Iztacala (31), Facultad de Ciencias (29), Facultad de Filosofía y Letras (27), CCH Sur (21), Facultad de Arquitectura (21), CCH Oriente (19), Facultad de Química (18), Facultad de Economía (16), CCH Vallejo (15), Escuela Nacional de Trabajo Social (15), CCH Azcapotzalco (14), Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (8), Facultad de Odontología (8), ENP 2 “Erasmus Castellanos Quinto” (7), ENP 1 “Gabino Barrera” (7), ENP 6 “Antonio Caso” (7), CCH Naucalpan (7), ENP 7 “Ezequiel A. Chávez” (6), ENP 4 “Vidal Castañeda y Nájera” (6), ENP 5 “José Vasconcelos” (5), Facultad de Psicología (4), ENP 3 “Justo Sierra” (4), ENES Unidad Morelia (3), Facultad de Artes y Diseño (2), ENP 8 “Miguel E. Schulz” (2), Instituto de Biotecnología (2), ENP 9 “Pedro de Alba” (1), Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales - Mérida (1).

CARRERAS

Médico Cirujano (88), Derecho (65), Contaduría (53), Ingeniería Civil (45), Enfermería (34), Administración (25), Economía (21), Enfermería y Obstetricia (20), Arquitectura (18), Ciencias Políticas y Administración Pública (16), Trabajo Social (15), Psicología (14), Biología (13), Cirujano Dentista (13), Medicina Veterinaria y Zootecnia (12), Pedagogía (11), Química Farmacéutico Biológica (10), Ingeniería Química (10), Sociología (9), Actuaría (9), Planificación para el Desarrollo Agropecuario (9), Ciencias de la Comunicación (8), Ingeniería Industrial (8), Instrumentista en Saxofón [Propedéutico] (7), Instrumentista en Trompeta [Propedéutico] (7), Instrumentista en Clarinete [Licenciatura] (7), Instrumentista en Trombón [Propedéutico] (7), Física (7), Relaciones Internacionales (7), Instrumentista en Clarinete [Propedéutico] (6), Ingeniería en Alimentos (6), Informática (6), Ingeniería Agrícola (6), Ingeniería en Computación (6), Ingeniería Eléctrica Electrónica (5), Etnomusicología [Licenciatura] (5), Ingeniería Petrolera (5), Antropología (5), Historia (5), Matemáticas (4), Bioquímica Diagnóstica (4), Filosofía (4), Estudios Latinoamericanos (4).

Geografía (4), Instrumentista en Flauta Transversa [Licenciatura] (4), Química (3), Ingeniería de Minas y Metalurgia (3), Ingeniería Mecatrónica (3), Ingeniería Mecánica (3), Química en Alimentos (3), Lengua y Literaturas Hispánicas (3), Matemáticas Aplicadas y Computación (3), Instrumentista en Guitarra [Propedéutico] (3), Psicología [SUAYED] (3), Instrumentista en Tuba (Propedéutico) (3), Desarrollo y Gestión Interculturales (3), Derecho [SUA] (3), Ingeniería Química Metalúrgica (3), Bibliotecología y Estudios de la Información (3), Comunicación (2), Instrumentista en Trompeta [Licenciatura] (2), Instrumentista en Saxofón [Licenciatura] (2), Ingeniería Mecánica Eléctrica (2), Educación Musical [Licenciatura] (2), Ingeniería Geofísica (2), Piano [Propedéutico] (2), Piano [Licenciatura] (2), Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (2), Diseño Gráfico (2), Comunicación y Periodismo (2), Ingeniería Geológica (2), Composición (2), Educación Musical [Propedéutico] (2), Ciencias Genómicas (2), Instrumentista en Trombón [Licenciatura] (2), Fisioterapia (2), Urbanismo (2), Sociología [SUAYED] (2), Instrumentista en Flauta Transversa [Propedéutico] (1).

Etnomusicología [Propedéutico] (1), Contaduría [SUA] (1), Ciencias de la Computación (1), Instrumentista en Guitarra [Licenciatura] (1), Administración [SUAYED] (1), Instrumentista en Corno Francés [Propedéutico] (1), Instrumentista en Percusiones (Propedéutico) (1), Arte y Diseño (1), Comunicación [SED Puebla] (1), Diseño y Comunicación Visual (1), Geografía [SUA] (1), Historia del Arte (1), Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (1), Ingeniería en Telecomunicaciones (1), Instrumentista en Tuba [Licenciatura] (1), Instrumentista en Violín [Propedéutico] (1), Instrumentista en Contrabajo [Propedéutico] (1), Instrumentista en Contrabajo [Licenciatura] (1), Instrumentista en Fagot [Propedéutico] (1), Ciencias de la Comunicación [SUAYED] (1), Física Biomédica (1), Ciencias Ambientales (1), Pedagogía [SUAYED] (1), Especialidad en Construcción (1), Química Industrial (1), Especialización en Gerencia de Proyectos (1), Literatura Intercultural (1), Optometría (1), Maestría en Ingeniería en Exploración y Explotación de Recursos Naturales (1), Maestría en Ingeniería Hidráulica (1), Sociología [SEDE FORÁNEA Estado de México] (1), Canto (1) y Economía [SUA] (1). Además de Bachillerato (119).

BECARIOS TITULADOS POR CARRERA: DICIEMBRE 2016 – DICIEMBRE 2017

Medicina (8), Economía (6), Ing. Petrolera (2), Psicología (2), Ciencias Políticas y Administración Pública (2), Enfermería y obstetricia (2), Diseño y comunicación visual (1), Ing. en Alimentos (1), Bioquímica diagnóstica (1), Sociología (1), Geografía (1), Estudios Latinoamericanos (1), Lengua y literaturas hispánicas (1), Enfermería (1), Ing. Mecánica (1), Biología (1), Ing. en Computación (1), Medicina Veterinaria y Zootecnia (1), Física (1), Química (1), Cirujano Dentista (1), Derecho (1), Arquitectura (1), Teatro y actuación (1) y Trabajo social (1).

ALUMNOS INSCRITOS EN LA MATERIA OPTATIVA MÉXICO NACIÓN MULTICULTURAL: 2017-2 Y 2018-1 (1679)

Derecho (115), Ciencias Políticas y Sociales (199), Filosofía y Letras (60), Economía (17), Trabajo Social (75), Arquitectura (125), Medicina (253), Ciencias (109), Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (62), ENES-Morelia (169), SUAYED (150), CCH Oriente (178) y CCH Sur (167).

